

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI GENDER DI
PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TERHADAP
PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI MAHASISWA TENTANG
GENDER**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh :

Zahra Arifia Shaumi

19101040057

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2290/Un.02/DA/PP.00.9/12/2023

Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Tentang Gender

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ZAHRA ARIFIA SHAUMI
Nomor Induk Mahasiswa : 19101040057
Telah diujikan pada : Rabu, 22 November 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Arina Faila Saufa, M.A.
SIGNED

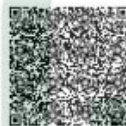
Valid ID: 657cd586133ec



Penguji I

Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd. M.Ed.
SIGNED

Valid ID: 657c11ce7990a



Penguji II

Khairunnisa Etika Sari, M.I.P.
SIGNED

Valid ID: 657a811b398e4



Yogyakarta, 22 November 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 657efac411bb

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahra Arifia Shaumi

NIM : 19101040057

Program Studi: Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini berjudul "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Tentang Gender" adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 09 November 2023

Yang menyatakan,



Zahra Arifia Shaumi
19101040057

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Arina Faila Saufa, M.A.

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdr. Zahra Arifia Shaumi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya selaku pembimbing berpendapat bahwa:

Nama : Zahra Arifia Shaumi

NIM : 19101040057

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Tentang Gender

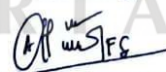
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Ilmu Perpustakaan. Harapan saya semoga skripsi saudara tersebut segera disetujui dan dipertanggung jawabkan isinya dalam sidang *munaqosyah*.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 09 November 2023

Pembimbing,



Arina Faila Saufa, M.A.

NIP. 19940213 201903 2 016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta dan mereka yang tak pernah lelah memperjuangkan keadilan gender.



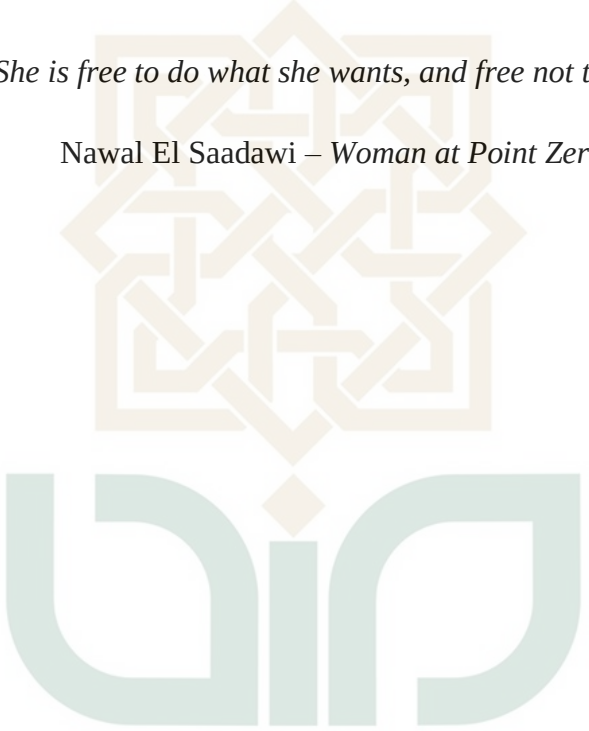
MOTTO

“Kecemasan datang dari ketidaktahuan”

Eka Kurniawan – *Cantik Itu Luka*

“She is free to do what she wants, and free not to do it”

Nawal El Saadawi – *Woman at Point Zero*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas pemberian rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Tentang Gender”. Tak lupa shalawat dan salam tercurahkan pada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliah hingga zaman yang terang benderang ini, serta dari zaman perempuan dijadikan budak hingga zaman perempuan dimerdekakan.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Laugu, M.A selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Ibu Arina Faila Saufa, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan kritik dan saran dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Khairunnisa Etika Sari, M.IP selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Labibah, MLIS selaku Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
8. Pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah menerima peneliti dengan baik untuk melakukan penelitian di sana.
9. Direktur P2GHA yang bersedia untuk diwawancarai oleh peneliti dalam proses observasi.
10. Mahasiswa yang telah berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Peneliti mengucapkan terimakasih, berkat kalian penelitian ini membuahkan hasil.
11. Hida, Giza, dan Rima yang bersedia diwawancarai untuk melengkapi data yang cukup krusial dalam penelitian ini.
12. Orang tua tercinta, Abah Munir dan Ibu Nuryati yang telah memberikan kasih sayang dan teladan yang baik bagi peneliti dalam menjalani proses hidup. Semoga kalian sehat selalu.
13. Mas Izza dan Dek Aya yang telah memberikan semangat dan apresiasi bagi peneliti, semoga kita senantiasa bisa membahagiakan abah dan ibu.

14. Mas Jevi yang paling banyak memberikan dukungan mental bagi peneliti dalam menjalani hari-hari. Terimakasih atas kesabaran dan kesediaannya mendengarkan keluh kesah peneliti.
15. Teman-teman Trengginas Ofisyell (Tini, Hasbi, Wildan, Putri, Dhila, Vira, dan Zaky) yang menjadi pelipur lara bagi peneliti selama menjalani masa-masa perkuliahan, semoga kita bertemu pada titik terangnya masing-masing.
16. Keluarga besar Korp Yudhistira yang memberikan banyak kontribusi pada proses belajar dan berkembang peneliti di luar bangku perkuliahan, semoga selamanya menjadi tempat untuk saling belajar dan semoga kebaikan menyertai kita.

Peneliti menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar penelitian ini menjadi lebih baik. Di sisi lain, melalui penelitian sederhana ini, semoga dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Aamiin

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Tujuan Penelitian	7
1.4.2 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2.1 Pengaruh	13
2.2.2 Koleksi Perpustakaan	13
2.2.3 Ketersediaan Koleksi.....	15
2.2.4 Gender.....	18
2.2.5 Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	22
2.2.6 Kebutuhan Informasi	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28

3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Variabel Penelitian	30
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.5.1 Populasi.....	30
3.5.2 Sampel	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6.1 Observasi.....	33
3.6.2 Kuesioner	33
3.6.3 Wawancara.....	34
3.6.4 Dokumentasi	34
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	35
3.8.1 Uji Validitas	35
3.8.2 Uji Reliabilitas	37
3.9 Teknik Analisis Data.....	38
3.9.1 Uji Asumsi Klasik.....	39
3.9.2 Analisis Regresi Linier Sederhana	40
3.9.3 Analisis Korelasi	40
3.9.4 Analisis Koefisien Determinasi.....	41
3.9.5 Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	43
4.1.1 Sejarah Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.....	43
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	44
4.1.3 Layanan dan Fasilitas Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	44
4.1.4 Peraturan dan Tata Tertib Perpustakaan UIN Sunan kalijaga	51
4.1.5 Struktur Organisasi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.....	52
4.1.6 Jenis dan Jumlah Koleksi Gender.....	54
4.2 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	54
4.2.1 Hasil Uji Normalitas.....	54
4.2.2 Hasil Uji Linieritas	55

4.2.3 Hasil Uji Heteroskedisitas	56
4.3 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	57
4.4 Hasil Analisis Korelasi	58
4.5 Hasil Uji Determinan	60
4.6 Hasil Uji Hipotesis	60
4.4 Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

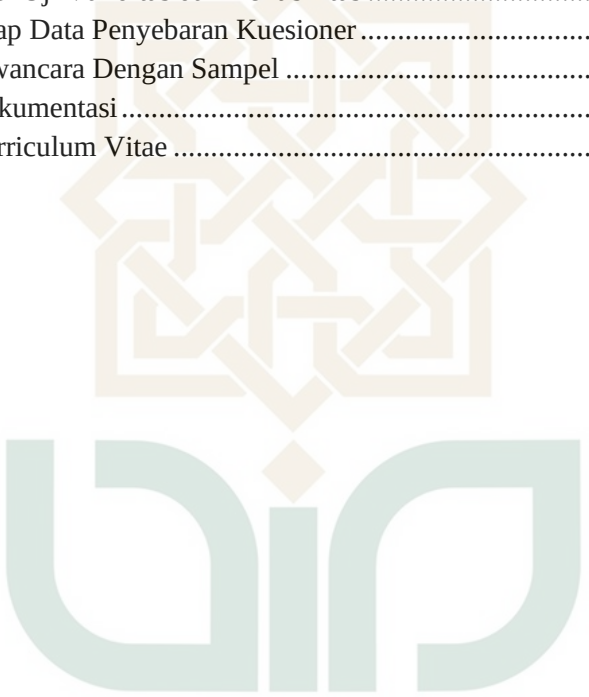
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persatuan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 3. 6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	41
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.....	53
Tabel 4. 2 Koleksi Gender	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	56
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier sederhana.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Analisis Korelasi.....	58
Tabel 4.8 Interpretasi Nilai r	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Determinan	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penetapan Pembimbing	72
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	73
Lampiran 3 Hasil Observasi	74
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian	79
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian	80
Lampiran 7 Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas	83
Lampiran 8 Rekap Data Penyebaran Kuesioner	84
Lampiran 9 Wawancara Dengan Sampel	87
Lampiran 10 Dokumentasi	92
Lampiran 11 Curriculum Vitae	97



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Zahra Arifia Shaumi

19101040057

Perpustakaan merupakan lembaga yang berfungsi sebagai penyedia informasi bagi pemustaka agar pemustaka mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi gender yang ada di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif berupa hubungan kausal. Adapun penelitian ini menggunakan dua variabel, diantaranya ketersediaan koleksi (variabel independen) dan kebutuhan informasi mahasiswa (variabel dependen). Subjek dalam penelitian ini yaitu mahasiswa aktif tahun ajaran 2022/2023 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu ketersediaan koleksi gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dan kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif tahun ajaran 2022/2023 UIN Sunan Kalijaga yang berjumlah 26.169 populasi, dengan sampel 100 responden yang diketahui dengan menggunakan rumus slovin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi, kuesioner, dan wawancara. Adapun pengujian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, serta untuk analisis data menggunakan uji analisis regresi linier sederhana, uji analisis korelasi, uji analisis koefisien determinasi, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa ketersediaan koleksi gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berpengaruh terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji t dimana $6,613 > 1,290$. Temuan lain yang dapat dilaporkan dalam penelitian ini adalah persamaan garis regresi linier sederhana $Y = 8.961 + 0,518 X$. berdasarkan persamaan tersebut, dapat dijelaskan bahwa setiap peningkatan atau penurunan satuan variabel ketersediaan koleksi gender (X) akan diikuti dengan peningkatan atau penurunan kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender (Y) sebesar 0,518.

Kata Kunci: Gender, Kebutuhan Informasi, Ketersediaan Koleksi, Perpustakaan Perguruan Tinggi

ABSTRACT

Zahra Arifia Shaumi

19101040057

A library is an institution that functions as an information provider for users, so that users get the information they need. Therefore, this research aims to determine the influence of the availability of gender collections in the UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Library on fulfilling students information needs about gender. This type of research uses quantitative methods with an associative approach in the form of causal relationships. This research uses two variables, including collection availability (independent variable) and student information needs (dependent variable). The subjects in this research are active students for the 2022/2023 academic year at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Meanwhile, the object of this research is the availability of gender collections in the UIN Sunan Kalijaga Library and students information needs about gender. The population in this study were active students for the 2022/2023 academic year at UIN Sunan Kalijaga, totaling 26.169 with a sample of 100 respondents identified using the Slovin formula. The data collection techniques used in this research are observation, documentation, questionnaires and interviews. The tests used in this research are validity tests, reliability tests, classical assumption tests, and for data analysis using simple linear regression analysis tests, correlation analysis tests, coefficient of determination analysis tests, and hypothesis testing using the t test. Based on the results of data processing, it can be concluded that the availability of gender collections at the UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Library has an influence on fulfilling students information needs about gender. This is proven by using the t test where $6,613 > 1,290$. another finding that can be reported in this research is the simple linear regression line equation $Y = 8.961 + 0,518 X$. based on this equation, it can be explained that every unit increase or decrease in the gender collection availability variable (X) will be followed by an increase or decrease in students information needs about gender (Y) by 0,518.

Keyword: Gender, Information Needs, Collection Availability, Library University

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini, kemajuan informasi menjadi bagian yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Karena dengan informasi, manusia bisa memiliki kemampuan untuk mengakses, memahami, dan memberikan kemudahan dalam menghadapi tantangan serta tujuan hidup. Salah satu aspek yang sangat penting dalam menunjang informasi yaitu perpustakaan. Melalui perpustakaan seseorang bisa mendapatkan informasi yang relevan dan terkini, baik untuk literasi informasi, pengambilan keputusan, penelitian, dan masih banyak lagi. (Hanif & Krismayani, 2018, hlm.1).

Perpustakaan merupakan lembaga yang berfungsi sebagai penyedia informasi yang memungkinkan pemustaka untuk mendapatkan informasi yang mereka butuhkan. Salah satu sumber informasi yang bisa dimanfaatkan yaitu koleksi perpustakaan. Koleksi perpustakaan dirancang untuk memenuhi kebutuhan informasi pengguna, mulai dari keperluan pendidikan, penelitian, hingga minat pribadi. Untuk itu koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan haruslah sesuai dengan fungsi dan tujuan masing-masing perpustakaan (Nisa, Sri, dan Heriyanto, 2013, hlm. 2)

Perpustakaan memiliki beragam jenis, salah satunya yaitu Perpustakaan Perguruan Tinggi. Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan bagian integral dari lembaga induknya yang memiliki peran dalam menunjang proses akademik bagi

sivitas akademika di Perguruan Tinggi itu berada. Seperti yang telah disebutkan pada Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi, bahwa Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan unsur penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk itu Perpustakaan Perguruan Tinggi memiliki peran yang sangat luas dalam mendukung misi pendidikan dan penelitian, diantaranya dengan menyediakan koleksi bahan Pustaka (Darwanto et al., 2015, hlm 5-7).

Ketersediaan koleksi buku atau bacaan yang lengkap menjadi salah satu unsur penting di setiap perpustakaan. Hal ini dikarenakan pemustaka yang datang ke perpustakaan bertujuan untuk mencari sumber informasi dan pengetahuan melalui koleksi-koleksi yang disediakan oleh perpustakaan. Melalui ketersediaan koleksi yang beragam dan relevan, perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi pemustaka (Nasution, 2022, hlm. 3)

Pada unsur koleksi yang tersedia di Perpustakaan Perguruan Tinggi, koleksi tentang gender menjadi salah satu koleksi penting untuk disediakan. Hal ini dikarenakan gender masuk dalam upaya Pengarusutamaan Gender (PUG) yang tertuang dalam berbagai kebijakan. Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional serta petunjuk teknisnya telah dikeluarkan oleh pemerintah dengan Instruksi Presiden (Inpres) No.9 Tahun 2000 agar kesetaraan gender disertakan ke dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi dari setiap kebijakan dan program nasional. Kemudian Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KemenPPA) juga mengeluarkan Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional sebagai pedoman bagi

instansi pemerintah dalam melaksanakan Inpres No. 9 tahun 2000. Kemudian pada bidang pendidikan, Menteri Pendidikan mengeluarkan Permendiknas No. 84 Tahun 2008 tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender dalam Pendidikan di tingkat pusat dan daerah (Witriani & Triantini, 2022, hlm. 203).

Sejalan dengan adanya kebijakan tersebut, UIN Sunan Kalijaga sudah ada upaya untuk mendukung Pengarusutamaan Gender melalui Pusat Pengarusutamaan Gender dan Hak Anak (P2GHA), namun tidak dapat dipungkiri jika implementasi isu ini masih menjadi persoalan bersama. Dengan ini peneliti melakukan wawancara mengenai isu gender yang ada di UIN Sunan Kalijaga dengan menemui direktur P2GHA UIN Sunan Kalijaga 2023, beliau mengatakan bahwa terhitung sudah 10 tahun UIN Sunan Kalijaga belum melakukan riset lagi mengenai isu gender di kampus. Untuk itu, saat ini belum bisa memastikan kondisi perbedaan gender dan lain-lain yang ada di UIN Sunan Kalijaga.

Sementara itu, dari berita yang diterbitkan oleh Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Arena UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 03 November 2023: <https://lpmarena.com/2023/11/03/relasi-kuasa-faktor-tertinggi-penyebab-kekerasan-seksual-di-kampus/>, pengurus Pusat Layanan Terpadu (PLT) UIN Sunan Kalijaga memaparkan data mengenai kekerasan seksual yang diakibatkan oleh relasi kuasa yang dilakukan dosen terhadap mahasiswa ada 63,4% kasus. Kemudian presentase korban yang berani melapor hanya 22,5%, sedangkan 50% korban tidak berani melapor. Relasi kuasa muncul dikarenakan adanya ketimpangan gender serta stereotip pada kelompok tertentu. Stereotip tersebut yang kemudian menjadi

penyebab tingginya kasus kekerasan seksual baik di lingkungan perguruan tinggi maupun masyarakat.

Melihat fenomena tersebut, peneliti melakukan wawancara dengan salah satu mahasiswa berinisial G yang aktif dalam gerakan perempuan UIN Sunan Kalijaga dan beberapa komunitas di luar kampus, ia mengatakan jika penerapan kesetaraan gender di UIN Sunan Kalijaga belum masif. Bisa dilihat dari fenomena yang dipaparkan beberapa kali oleh PLT dalam seminar mengenai kekerasan seksual yang diakibatkan oleh ketimpangan gender. Kemudian jika dilihat dari sejarah pimpinan UIN Sunan Kalijaga belum ada perempuan yang menduduki jabatan sebagai rektor, hal ini juga menjadi representasi jika perempuan belum andil banyak untuk menjadi pihak pengambil keputusan di UIN Sunan Kalijaga.

Gender sendiri merupakan sifat yang melekat pada diri laki-laki maupun perempuan yang dikonstruksikan secara sosial, tidak bersifat kodrati, dan dapat dipertukarkan (Fakih, 2020, hlm. 8). Perbedaan gender antara laki-laki dan perempuan sebenarnya tidak menjadi masalah apabila tidak menimbulkan ketimpangan gender. Akan tetapi, pada kenyataannya perbedaan gender telah menimbulkan ketimpangan, terutama bagi perempuan. Penyebab terjadinya ketimpangan gender antara laki-laki dan perempuan dikarenakan adanya perbedaan dalam status, kondisi, dan potensi dalam merealisasikan hak-haknya sebagai manusia. Untuk memahami perbedaan gender yang menyebabkan ketimpangan, bisa dilihat pada bentuk-bentuk ketimpangan gender yang dialami oleh perempuan, diantaranya; stereotip atau pelabelan, subordinasi atau menomorduakan,

marginalisasi atau peminggiran, *double burden* atau beban ganda, dan kekerasan (Mulia, 2020, hlm. 351-353).

Dari bentuk-bentuk ketimpangan gender, masih banyak yang belum mendapatkan solusi dikarenakan kebijakan yang tidak dibarengi dengan payung hukum yang kuat (Qibtiyah, 2017, hlm. 155). Untuk itu, salah satu upaya dalam menumpas ketimpangan gender di lingkungan Perguruan Tinggi dan pelaksanaan PUG adalah dengan memberikan edukasi atau pengetahuan tentang gender kepada mahasiswa. Seperti yang telah disebutkan pada artikel yang diterbitkan oleh Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KemenPPPA) Republik Indonesia tahun 2018, bahwa seorang akademisi memiliki peran yang penting dalam menumpas ketimpangan gender. Seorang akademisi bertugas untuk mentransmisikan pengetahuan, nilai, norma, dan ideologi, serta karakter bangsa. Melalui proses ini, Perguruan Tinggi mencetak para lulusan yang mempunyai kemampuan akademik memadai dan menjadi pusat rujukan ilmu pengetahuan, serta dapat membangun dan meningkatkan pemahaman tentang kesetaraan gender yang lengkap, yang akan berdampak pada pengetahuan, sikap, dan dalam praktik kehidupan sehari-hari.

Untuk memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender, perpustakaan dapat turut andil sebagai lembaga penyedia informasi. Dalam hal ini perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi tentang gender melalui koleksi perpustakaan (Sutarno NS, 2006, hlm. 68). Koleksi perpustakaan merupakan salah satu komponen penting yang ada di perpustakaan. Koleksi yang baik dan memadai akan memberikan pelayanan yang baik juga bagi penggunanya (Sutarno NS, 2006,

hlm. 10). Koleksi merupakan salah satu pilar untuk menarik pengunjung agar mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Oleh sebab itu, agar pilar tersebut kuat maka koleksi perpustakaan juga harus memiliki jumlah, jenis, ragam, dan mutu yang memadai (Sutarno NS, 2006, hlm. 100).

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti, di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga sendiri sudah ada koleksi tentang gender yang tergabung dalam berbagai disiplin ilmu. Sementara itu, berdasarkan hasil wawancara dengan salah seorang pustakawan berinisial K yang bertempat di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (26/01/2023), bahwa Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak menyediakan rak khusus bagi koleksi gender, melainkan dikelompokkan berdasarkan nomor klasifikasinya. Untuk pengadaan koleksi gender juga tidak menentu, tergantung pada kebutuhan setiap program studi yang ada di lingkungan kampus. Sehingga apabila ingin menelaah terkait dengan koleksi gender, bisa dicari melalui Online Public Access Catalog (OPAC) yang merupakan mesin pencarian informasi mengenai koleksi tercetak di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang dapat digunakan oleh pemustaka. Mendengar hal ini, maka penulis bermaksud melakukan penelitian untuk mengetahui tentang: “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Tentang Gender”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

Bagaimana pengaruh ketersediaan koleksi gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender?

1.3 Batasan Masalah

Pembatasan masalah merupakan upaya yang dilakukan oleh peneliti agar penelitian ini lebih efektif dan terarah. Adapun batasan penelitian ini adalah koleksi tercetak berupa buku dan skripsi yang memiliki kata kunci gender dan feminisme pada mesin pencarian OPAC Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender

1.4.2 Manfaat Penelitian

1. Secara teoretis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi atau pedoman pengetahuan untuk penelitian di masa yang akan datang.

2. Secara praktis

a. Bagi peneliti

Bagi peneliti, penelitian ini akan menambah wawasan dan ilmu pengetahuan. Kemudian juga menjadi pedoman bagi peneliti untuk turut memperjuangkan kesadaran gender.

b. Bagi pustakawan

Pustakawan yang bertugas dapat memberi perhatian lebih terhadap isu gender yang sudah sangat kompleks. Sehingga dengan adanya perhatian lebih dari pustakawan, perpustakaan pun dapat menunjukkan kontribusinya sebagai lembaga penyedia layanan.

c. Bagi seluruh elemen sivitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Peneliti berharap penelitian ini dapat menumbuhkan kesadaran gender di kalangan sivitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menciptakan ruang aman dan nyaman bagi siapapun untuk belajar.

1.5 Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara yang kebenarannya harus diuji Kembali melalui penelitian yang dilakukan. Hipotesis dalam penelitian ini, yaitu:

Ha: Ketersediaan koleksi gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berpengaruh terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa mengenai gender.

Ho: Ketersediaan koleksi gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak berpengaruh terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa mengenai gender.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis.

BAB I Pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori yang berisi kajian Pustaka mengenai isi dan teori yang digunakan oleh peneliti terdahulu yang memiliki objek sejenis atau hal-hal yang masih relevan terhadap penelitian yang sedang dilakukan.

BAB III Metode Penelitian yang berisi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, variabel penelitian, serta metode dan teknik pengumpulan data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan yang berisi tentang gambaran umum lokasi penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V Penutup yang berisi kesimpulan dan saran dari penelitian ini

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis uji t ditemukan bahwa t hitung = 6,613 dan t tabel dengan taraf signifikan 10% dan $df = 98$ sebesar 1,290, dimana $6,613 > 1,290$. Untuk itu, H_a diterima dan H_o ditolak, atau ditemukan adanya pengaruh antara ketersediaan koleksi gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender.
2. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh besaran pengaruh ketersediaan koleksi gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender dari hasil analisis korelasi sebesar 0,555. Jika dilihat berdasarkan interval koefisien nilai 0,555 berada di antara $0,40 - 0,599$, maka tingkat hubungan antara variabel ketersediaan koleksi gender dengan variabel kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender masuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ketersediaan koleksi gender di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga berpengaruh positif terhadap kebutuhan informasi mahasiswa tentang gender dengan hubungan yang sedang. Sementara itu besaran koefisien determinasi, variabel ketersediaan koleksi gender di Perpustakaan UIN

Sunan Kalijaga berpengaruh sebesar 30,9%, sedangkan 69,1% dipengaruhi oleh variabel yang lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kajian dan temuan peneliti di lapangan, maka peneliti menyarankan agar:

1. Pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terus memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa terutama tentang gender dengan memperbarui koleksi gender terutama buku-buku dengan tema yang beragam. Selain itu agar melakukan kerjasama dengan lembaga yang focus pada isu gender agar bisa dibuat *gender corner* untuk memudahkan penyebaran informasi seputar gender.
2. Sivitas Akademik UIN Sunan Kalijaga, bagi pemangku kebijakan untuk menggalakkan program PUG agar terciptanya kampus ramah gender dan regulasi yang jelas mengenai salah satu permasalahan ketimpangan gender yaitu kekerasan/pelecehan seksual. Kemudian bagi mahasiswa agar mendukung dan mengakses upaya PUG yang dilakukan oleh kampus dengan cara mengakses informasi seputar gender, tidak melakukan tindak kekerasan/pelecehan seksual dan berani bersuara terutama bagi perempuan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik seputar gender yang berkaitan dengan ilmu perpustakaan, peneliti menyarankan agar dilakukan riset yang mendalam dan informan yang beragam untuk menghasilkan data yang relevan dan akurat, berhubung penelitian tentang gender di perguruan

tinggi masih belum banyak ditemui terutama penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa S1.



DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Airlangga University Press.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/57/30>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Atiqoh, Zohriah, A., & Fauzi, A. (2023). *Penerapan Model Kepemimpinan Situasional Menurut Hersey Dan Blandhard Pada Lembaga Pendidikan*.
https://www.researchgate.net/publication/371429283_Penerapan_Model_Kepemimpinan_Situasional_Menurut_Hersey_Dan_Blandhard_Pada_Lembaga_Pendidikan
- Azmy, A. S., & Pertiwi, F. (2021). Implementasi Kebijakan Pengarusutamaan Gender (pug) Dibidang Pendidikan Di Kota Bogor. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 19(2), Article 2.
<https://doi.org/10.24014/marwah.v19i2.10699>
- Barlian, E. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sukabina Press.
- Bimalendu, G. (1978). *Documentation and information: Services, techniques and systems*. Calcutta : The World Press Private Limited.
- Cahyani, A. D., & Christiani, L. (2015). *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa Di Perpustakaan Sma Muhammadiyah 1 Surakarta*. 4(2).
- Darmono. (2001). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Gramedia Widjasarana Indoensia.
- Darwanto, Anggun Kusumah Tri Utami, & Nia Gusniawati. (2015). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Perpustakaan Nasional RI.

- Deanawa, N. A. (2015). *Analisis Kebutuhan Informasi (information Need Assessment) Lansia Di Kota Surabaya*.
- Etikan, I. (2018). Sampling and Sampling Methods. *Biometrics & Biostatistics International Journal*, 5(6). <https://doi.org/10.15406/bbij.2017.05.00149>
- Eva Afriyanti, 530801923. (2017). *Ketersediaan Buku tentang Perempuan di Perpustakaan LSM Beujroh Aceh dan Hubungannya dengan Pemahaman Pengguna tentang Hak-Hak Publik Perempuan* [Other, UIN Ar-Raniry Banda Aceh]. <http://library.ar-raniry.ac.id>
- Fakih, M. (2020). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. INSISTPers.
- Fibrianto, A. S. (2018). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta Tahun 2016. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1). <https://doi.org/10.20961/jas.v5i1.18422>
- Hanif, L., & Krismayani, I. (2018). Relevansi Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Di Perpustakaan Pusat Universitas PGRI Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(2), Article 2.
- Harjito, A., & Martono, S. U. (2014). Manajemen keuangan. *Yogyakarta: Ekonosia Fakultas Ekonomu UI*.
- Hentihu, V. R., Umanailo, M. C. B., Tahir, S. Z. B., Tenriawali, A. Y., & Radjak, D. A. (2021). Penerapan Kebijakan Pengarusutamaan Gender dalam Program Pendidikan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.792>
- Herlina, M., Syahfitri, J., & Oktariani, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 10(1), 46–53. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v10i1.8164>
- Janna, N. M., & Herianto. (2023). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *OSF*.
- Lubis, R. A., Alisa, N., Sitompul, S. N. W., Saragih, A. T. W., & Purwaningtyas, F. (2023). Model Perilaku Pencarian Informasi: Analisis Teori Perilaku Pencarian Informasi Menurut Wilson. *Da'watuna: Journal of*

- Communication and Islamic Broadcasting*, 3(3), Article 3.
<https://doi.org/10.47467/dawatuna.v3i3.3028>
- Luturkey, A. K. (2018). *Analisis Pengaruh Pusat Pertumbuhan Terhadap Perkembangan Kota dan Sosial Ekonomi Masyarakat (Studi Kasus: Kecamatan Tampan, Pekanbaru)* [Other, Universitas Islam Riau].
<https://doi.org/10.12%20-%20DAFTAR-PUSTAKA.pdf>
- McClure, R. C., Macumber, C. L., Kronk, C., Grasso, C., Horn, R. J., Queen, R., Posnack, S., & Davison, K. (2022). Gender harmony: Improved standards to support affirmative care of gender-marginalized people through inclusive gender and sex representation. *Journal of the American Medical Informatics Association*, 29(2), 354–363. <https://doi.org/10.1093/jamia/ocab196>
- Mulia, M. (2020). *Ensiklopedia Muslimah Reformis*. Penerbit Baca.
- Musfiah, M., & Christiani, L. (2020). Pemanfaatan Line Today terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(4), 425–439.
<https://doi.org/10.14710/anuva.4.4.425-439>
- Nasution, N. (2022). *Analisis Ketersediaan Koleksi Feminis Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Aceh*.
- Nisa, N. R., Indrahti, S., & Heriyanto, H. (2013). Ketersediaan Koleksi Buku Ilmu Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Mahasiswa Prodi DIII Perpustakaan dan Informasi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(1), Article 1.
- Puspitawati, H. (2015). Pengenalan Konsep Gender, Kesetaraan dan Keadilan Gender. *Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor*.
- Putranto, L. S. (2023). *Statistika dan Probabilitas*. Indeks.
- Qibtiyah, A. (2017). Sensitivitas Gender dan Pola Komunikasi Mahasiswa/I UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Musāwa Jurnal Studi Gender Dan Islam*, 16(2), Article 2. <https://doi.org/10.14421/musawa.2017.162.153-168>

- R. A. Fadhallah. (2021). *Wawancara*. UNJ PRESS.
- Rahayu, S. (2017). Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat. *Buletin Perpustakaan*, 57, Article 57.
- Rokhimah, S. (2014). Patriarkhisme Dan Ketidakadilan Gender. *MUWAZAH: Jurnal Kajian Gender*, 6(1). <https://doi.org/10.28918/muwazah.v6i1.440>
- S, S. N. (2006). *Perpustakaan dan masyarakat*. Yayasan Obor Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, R. (2019). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 187–208. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>
- Sutarno NS. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Sagung Seto.
- Suwarno, W. (2016). *Perpustakaan dan Buku: Wacana Penulisan dan Penerbitan*. Ar-Ruzz Media.
- Tawaf, T., & Alimin, K. (2012). Kebutuhan Informasi Manusia: Sebuah Pendekatan Kepustakaan. *Kutubkhanah*, 15(1), Article 1. <https://doi.org/10.24014/kutubkhanah.v15i1.249>
- Tjiptasari, F., Ridwan, M., & Ana, F. (2017). *Kebutuhan Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial (Edisi Ketiga)*. Bumi Aksara.
- Utaminingsih, A. (2017). *Gender dan Wanita Karir*. Universitas Brawijaya Press.
- Witriani, W., & Triantini, Z. E. (2022). Jurnal Musawa: Solusi Dan Tantangan Akademis Dalam Studi Gender Di Perguruan Tinggi Islam. *Musāwa Jurnal Studi Gender Dan Islam*, 21(2), Article 2. <https://doi.org/10.14421/musawa.2022.2102.201-210>
- Yetunde, A. (2020). *Information Needs, Seeking Behaviour and Use of Undergraduates in two Nigerian Universities*.
- Yulia, Y. (2014). *Pengembangan Koleksi (1st ed.)*. Universitas Terbuka.