

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KARIER DENGAN
EKSPLORASI KARIER DAN PERENCANAAN KARIER SISWA KELAS XII
MAN 1 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

Oleh:

ULFATUL HUSNA

NIM 20102020057

Pembimbing:

Moh. Khoerul Anwar, S.Pd., M.Pd., Ph.D

NIP 19911101 000000 1 301

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2183/Un.02/DD/PP.00.9/12/2024

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KARIER DENGAN
EKSPLOKASI KARIER DAN PERENCANAAN KARIER SISWA KELAS XII
MAN 1 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ULFATUL HUSNA
Nomor Induk Mahasiswa : 20102020057
Telah diujikan pada : Rabu, 18 Desember 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Moh. Khoerul Anwar, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
SIGNED

Valid ID: 676e13b65677c



Penguji I

Nailul Falah, S.Ag, M.Si
SIGNED

Valid ID: 676ba264139c



Penguji II

Arya Fendha Ibnu Shina, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 676b7c4d1ce60



Yogyakarta, 18 Desember 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Prof. Dr. Arif Mafituhin, M.Ag., M.A.I.S.
SIGNED

Valid ID: 676e13b6907842

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ulfatul Husna

NIM : 20102020057

Judul Skripsi : Hubungan antara Layanan Bimbingan Karier dengan Eksplorasi Karier dan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII MAN 1 Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan/Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKl) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang sosial.

Dengan ini saya berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 27 Desember 2024

Pembimbing,

Moh. Khoerul Anwar, S.Pd., M.Pd., Ph.D
NIP. 19911101 000000 1 301

Mengetahui:
Ketua Prodi,

Zaen Musvirifin, M.Pd.I.
NIP. 19900428 202321 1 029

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfatul Husna
NIM : 20102020057
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: *Hubungan antara Layanan Bimbingan Karier dengan Eksplorasi Karier dan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII MAN 1 Yogyakarta* adalah hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penyusun tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab penyusun.

Yogyakarta, 27 Desember 2024

Yang menyatakan,



Ulfatul Husna
NIM 20102020057

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfatul Husna
Tempat dan Tanggal Lahir : Pekalongan, 12 Agustus 2002
NIM : 20102020057
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Alamat : Kradenan GG 8, Kota Pekalongan
No. HP : 085228442998

Menyatakan bahwa saya menyerahkan diri dengan mengenakan jilbab untuk dipasang pada ijazah saya. Atas segala konsekuensi yang timbul di kemudian hari sehubungan dengan pemasangan pas foto berjilbab pada ijazah saya tersebut adalah menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 27 Desember 2024



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Ulfatul Husna

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur serta terima kasih, karya ini saya persembahkan untuk bapak dan ibuku tercinta, bapak H. Nur Yasin dan ibu Siti Khodijah, orang tua yang sangat berjasa dalam hidup peneliti. Terima kasih atas doa, cinta, kasih sayang, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga peneliti merasa terdukung atas segala pilihan dan keputusan yang peneliti ambil.



MOTTO

Katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.”¹

(Q.S At-Taubah ayat 105)



¹ “At-Taubah Ayat 105,” NU Online, n.d., <https://quran.nu.or.id/at-taubah/105>.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan antara Layanan Bimbingan Karier dengan Eksplorasi Karier dan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII MAN 1 Yogyakarta”

Sebagai ungkapan rasa syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak atas dukungan dan kerja samanya secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D., yang telah memberikan kesempatan untuk menjalani dan menyelesaikan studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK) UIN Sunan Kalijaga Prof. Dr. Arif Maftuhin, M.Ag., M.A., yang telah memfasilitasi kebutuhan akademik peneliti selama menjalani masa studi.
3. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Zaen Musyirifin, M.Pd.I., yang telah melancarkan proses penyusunan skripsi.
4. Dosen-dosen program studi Bimbingan dan Konseling Islam atas segala ilmu dan pengetahuan tanpa batas.

5. Moh. Khoerul Anwar, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
6. Drs. H. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd., selaku kepala MAN 1 Yogyakarta, para guru, staf dan siswa-siswi MAN 1 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada Latifatul Maula, satu-satunya kakak perempuan peneliti yang menjadi panutan. Terima kasih atas segala motivasi, pengalaman, kebersamaan, kasih sayangnya dan akan selalu terkenang baik dihati peneliti.
8. Kepada adik laki-laki peneliti, M. Adib Bahrin Ni'am yang selalu membantu, memberikan semangat, motivasi dan memberi dukungan tiada henti. Dan kepada adik perempuan peneliti, Nailatus Salma yang selalu peneliti nantikan cerita-cerita menariknya.
9. Sahabat-sahabat Sal-syaf yang telah memberikan banyak dukungan dan berproses bersama dengan peneliti.
10. Rekan-rekan program studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2020 yang telah memberi dukungan, kebersamaan, kekompakan, dan motivasi yang tiada hentinya.
11. Teman-teman KKN-111 Kolaborasi UIN SUKA-UIN SAIZU, terima kasih telah memberi banyak dukungan dan motivasi kepada peneliti.

12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan dan pelaksanaan penelitian ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulsi sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca.

Yogyakarta, 27 Desember 2024



Ulfatul Husna



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Ulfatul Husna (20102020057), “Hubungan Antara Layanan Bimbingan Karier Dengan Eksplorasi Karier Dan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII MAN 1 Yogyakarta.” Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024.

Layanan bimbingan karier menjadi salah satu upaya untuk membantu siswa mempersiapkan masa depannya. Layanan ini menjadi suatu sarana untuk mengarahkan dan memberikan informasi terkait berbagai pilihan karir yang tersedia. Layanan bimbingan karier tidak hanya untuk meningkatkan pemahaman terkait potensi dan minat karir, tetapi juga untuk mendukung siswa dalam proses eksplorasi karier serta merumuskan perencanaan kariernya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat layanan bimbingan karier, eksplorasi karier, dan perencanaan karier siswa serta mengetahui hubungan antara layanan bimbingan karier dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier siswa kelas XII MAN 1 Yogyakarta. Pendekatan yang digunakan pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan menggunakan metode korelasional. Subjek penelitian ini berjumlah 100 siswa kelas XII MAN 1 Yogyakarta. Metode pengumpulan yang digunakan adalah observasi, skala, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan analisis korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan karier MAN 1 Yogyakarta berada pada kategori tinggi, sedangkan eksplorasi karier dan perencanaan karier berada pada kategori sedang. Layanan bimbingan karier memiliki hubungan dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier siswa. Adapun hubungan tersebut dapat dilihat dari bukti kuantitatif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara layanan bimbingan karier terhadap eksplorasi karier dan perencanaan karier. Besarnya koefisien korelasi (*correlation coefficient*) pada kedua analisis tersebut menunjukkan sebesar 0,683 dan 0,661. Dapat artikan bahwa layanan bimbingan karier memiliki hubungan yang signifikan dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier. Selain itu juga, dari hasil observasi berupa subjek antusias terhadap program bimbingan karier yang sudah berjalan dan menurut hasil wawancara dengan guru BK bahwa terdapat program bimbingan karir yang memadai dan akses yang mudah sehingga siswa dapat membantu mereka melakukan eksplorasi karier dan perencanaan kariernya.

Kata kunci: layanan bimbingan karier, eksplorasi karier, perencanaan karier.

ABSTRACT

Ulfatul Husna (20102020057), "The Relationship Between Career Guidance Services and Career Exploration and Career Planning of Class XII Students of MAN 1 Yogyakarta." Thesis. Yogyakarta: Faculty of Da'wah and Communication, Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta, 2024.

Career guidance services are one of the efforts to help students prepare for their future. This service is a means to direct and provide information related to the various career options available. Career guidance services are not only to improve understanding of career potential and interests, but also to support students in the process of career exploration and formulating their career planning.

This study aims to determine the level of career guidance services, career exploration, and career planning of students and to determine the relationship between career guidance services and career exploration and career planning of class XII students of MAN 1 Yogyakarta. The approach used is a quantitative approach with the method used using the correlational method. The subjects of this study were 100 class XII students of MAN 1 Yogyakarta. The collection methods used were observation, scale, and interviews. The data analysis techniques used were descriptive analysis techniques and correlation analysis.

The results of this study indicate that career guidance services of MAN 1 Yogyakarta are in the high category, while career exploration and career planning are in the medium category. Career guidance services have a relationship with career exploration and career planning of students. The relationship can be seen from quantitative evidence showing that there is a positive and significant relationship between career guidance services and career exploration and career planning. The magnitude of the correlation coefficient in both analyses showed 0.683 and 0.661. It can be interpreted that career guidance services have a significant relationship with career exploration and career planning. In addition, from the results of observations in the form of subjects enthusiastic about the ongoing career guidance program and according to the results of interviews with BK teachers that there are adequate career guidance programs and easy access so that students can help them explore their careers and plan their careers.

Keywords: career guidance services, career exploration, career planning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Penelitian yang Relevan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Eksplorasi Karier	15
B. Tinjauan Tentang Perencanaan Karier	23
C. Tinjauan Tentang Layanan Bimbingan Karier	30
D. Layanan Bimbingan Karier, Eksplorasi Karier, dan Perencanaan Karier dalam Perspektif Islam	39
E. Hubungan antara Layanan Bimbingan Karier dengan Eksplorasi Karier dan Perencanaan Karier	43
F. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Variabel Penelitian	48
C. Definisi Operasional	49
D. Populasi Dan Sampel.....	51
E. Metode Pengumpulan Data.....	52
F. Validitas Dan Reliabilitas	56
G. Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	62
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Penilaian	53
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Layanan Bimbingan Karier.....	53
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Eksplorasi Karier	55
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Perencanaan Karier	56
Tabel 3. 5 Rangkuman Item Sahih dan Item Gugur	58
Tabel 3. 6 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4. 1 Detail Responden.....	64
Tabel 4. 2 Mean Skala Layanan Bimbingan Karier, Eksplorasi Karier, dan Bimbingan Karier	66
Tabel 4. 3 Kategori Skala Layanan Bimbingan karier, Eksplorasi Karier, dan Perencanaan Karier	67
Tabel 4. 4 Analisis Korelasi	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	6
Gambar 2. 1 Kerangka Kerja Penelitian	44
Gambar 4. 1 Efek Prediksi X terhadap Y1 dan Y2	71



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah investasi masa depan. Pendidikan merupakan komponen penting dalam kehidupan manusia untuk membentuk karakter, keterampilan, dan pengetahuan seseorang. Pendidikan mengajarkan seseorang cara berpikir kritis, memecahkan masalah, dan beradaptasi dengan perubahan yang terjadi dalam hidup mereka. Tidak hanya membantu individu untuk belajar, tetapi pendidikan juga membangun nilai sosial, moral, dan etis yang penting bagi masyarakat. Secara umum, pendidikan di Indonesia dilaksanakan oleh dua lembaga yaitu Kementerian Agama (Kemenag) dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek). Kementerian Agama memiliki pola pendidikan yang berbeda dengan yang ada pada Kemendikbudristek. Perbedaan utama antara Kemenag dan Kemendikbudristek terletak pada fokus pendidikan yang mereka kelola, dengan Kemenag lebih berorientasi pada pendidikan agama, sementara Kemendikbudristek mengelola pendidikan umum di Indonesia.^{1 2} Oleh karena itu Indonesia memiliki sistem layanan

¹ "Ruang Lingkup Tugas Dan Fungsi Kementerian Agama," Kementerian Agama RI, n.d., <https://kemenag.go.id/artikel/ruang-lingkup-tugas-dan-fungsi-kementerian-agama> [diakses 16 Agustus 2024].

pendidikan yang memadai dan terstruktur berbasis pada pengembangan keilmuan keagamaan maupun berbasis keilmuan umum sesuai dengan kementerian terkait.

Sistem layanan pendidikan pada satuan instansi pendidikan tidak hanya mengandalkan layanan pembelajaran pada mata pelajaran atau bidang studi, tetapi juga layanan khusus yang bersifat psiko-edukatif melalui layanan bimbingan dan konseling (BK). Beragam aktivitas dalam bimbingan dan konseling dapat membantu siswa untuk mengembangkan potensi yang ada dan keterampilan yang berguna serta memfasilitasi mereka secara terstruktur, terencana, dan kolaboratif agar siswa mampu mencapai kompetensi perkembangan atau pola perilaku yang diharapkan.³ BK berfungsi sebagai layanan pendukung yang dirancang untuk membantu para siswa dalam mengatasi permasalahan pribadi, sosial dan akademis. Program bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru BK ditujukan untuk membantu mengenali diri dan lingkungannya.⁴

² Kemendikbudristek, "Tugas Dan Fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi (Kemendikbudristek) Berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2021," Kemendikbudristek, n.d.

³ Permendikbud, "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah," Republik Indonesia, 2014, 1.

⁴ Ratna Nimatul Rohma, "Perencanaan Karir Siswa SMA: Tinjauan Literatur Yang Sistematis," *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 3, no. 1 (2023): 52.

Adapun salah satu upaya dalam membantu mengenal diri dan lingkungan agar dapat mencapai tujuan pendidikan siswa yang lebih luas dimasa depan adalah layanan bimbingan karier. Layanan bimbingan karier menjadi suatu proses bantuan dan pendekatan terhadap individu agar mereka dapat mengenal dan memahami dirinya, serta mengenal dunia kerja untuk merencanakan masa depannya sesuai bentuk kehidupan yang diharapkan dengan menentukan pilihan kariernya, dan mengambil suatu keputusan yang sesuai dengan keadaan, persyaratan dan tuntutan karier yang dipilih.⁵ Oleh karena itu layanan bimbingan karier menjadi salah satu faktor penting dalam mendukung siswa untuk merencanakan dan menentukan kariernya.

Berdasarkan temuan sementara dari observasi yang telah dilakukan peneliti bahwa beberapa siswa mengalami kebingungan dan ketidaksiapan dalam perencanaan kariernya. Hal tersebut tampak dari kurangnya memahami pemilihan program studi yang sesuai dengan minat dan bakatnya, belum memiliki pilihan perguruan tinggi yang ingin dituju atau pemilihan rencana kerja, dan keterbatasan informasi terkait pemilihan karier.

Hasil penelitian Oktaviani dkk., menunjukkan dengan total 111 siswa, terdapat 34 siswa (3,04%) siswa belum memahami

⁵ Ruslan A. Gani, *Bimbingan Karir* (Bandung: Angkasa, 1996), 11.

program studi yang ada di perguruan tinggi, kategori siswa yang masih ragu dengan pilihan atau karier di masa depan sebanyak 31 siswa (2,77%), kategori siswa yang belum mengetahui tentang seleksi masuk perguruan tinggi sebanyak 24 siswa (2,14%), kategori siswa yang merasa belum banyak tahu terkait jenis-jenis profesi atau pekerjaan di masyarakat sebanyak 22 siswa (1,96%), kategori siswa yang masih memiliki keraguan dengan pilihan cita-cita atau karier masa depan.⁶ Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa masih banyak siswa yang masih bingung akan pengambilan keputusan kariernya di masa depan. Lebih lanjut, Ulifa Rahma menyatakan bahwa permasalahan dalam pemilihan karier yang dialami siswa berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu kepribadian diri yang cenderung tertutup, sedangkan faktor eksternal seperti ekonomi keluarga.⁷ Oleh karena itu, bimbingan karier melalui layanan BK berperan peran penting dalam membantu individu merencanakan dan mengelola perjalanan karier mereka. Selain itu, layanan BK mempunyai bidang layanan

⁶ Putri Azzah Oktafiani, Yovitha, and Argo Widiarto, "Perencanaan Karir Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kedungwuni," *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi* 3, no. 1 (2023): 55–61.

⁷ Ulifa Rahma, *Bimbingan Karier Siswa* (Malang: UIN-Malik Press, 2010), 6–7.

bimbingan karier untuk membantu para siswanya mengoptimalkan potensi yang ada di dalam dirinya.⁸

Eksplorasi karier menjadi salah satu proses penting dalam membantu siswa mengenali diri mereka dan menjelajahi berbagai pilihan karier. Eksplorasi karier merupakan suatu upaya seseorang untuk mencari, mendapatkan, dan mengelola berbagai macam informasi karier yang relevan untuk membantu mereka merencanakan karier dengan baik dan membangun kesadaran yang lebih besar tentang berbagai macam informasi karier.⁹ Tujuannya untuk memilah dan memilih berbagai informasi tentang dirinya dan lingkungannya sehingga mereka dapat membuat pilihan yang sesuai dengan karakteristik diri mereka, yang nantinya dapat mendorong mereka untuk menjadi pribadi yang mandiri.¹⁰ Sejalan dengan Fikriyani dan Herdi, dan juga Syonia, Super mengaskan tentang tahapan eksplorasi karir. Tahap eksplorasi dimulai sejak usia 14 tahun dan berlanjut hingga 18 tahun.¹¹ Usia-usia tersebut berada pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA). Dengan demikian siswa SMA berada pada tahap eksplorasi.

⁸ Sopyan Faisal et al., "Implementation of Career Information Services in Choose Department in Higher Collection in MAN 2 Cirebon," *Journal of World Science* 1, no. 1 (2022): 49.

⁹ Devi Nurul Fikriyani and Herdi, "Perencanaan Program Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa," *Jurnal Edukasi* 7, no. 1 (2021): 4.

¹⁰ Mutiara Syonia, Skripsi: *Hubungan Eksplorasi Karir dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI di SMA N 1 Lintau Buo*, (Sumatra Barat : IAIN Batusangkar, 2020), hlm. 2.

¹¹ Duane Brown, *Career Information, Career Counseling, and Career Development* (New York: Pearson, 2007), 54.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) pada bulan Februari 2024 menyatakan bahwa total angka pengangguran berjumlah 7.194. Sebesar 2.107 disumbang oleh lulusan SLTA Umum, 1.621 dari lulusan SLTA Kejuruan, 1.154 dari lulusan SLTP, 871 lulusan S1, 857 lulusan SD, 394 dari belum tamat SD, 173 lulusan D3, 13 dari belum pernah sekolah. Data tersebut menunjukkan bahwa siswa SLTA atau SMA menjadi penyumbang angka tertinggi dalam tingkat kasus pengangguran terbuka menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan.¹²

Gambar 1. 1 Data Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan

Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan + Total	Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Orang)	
	2024	
	Februari	Agustus
Tidak/belum pernah sekolah	13.598	-
Tidak/belum tamat SD	394.364	-
SD	857.486	-
SLTP	1.154.255	-
SLTA Umum/SMU	2.107.781	-
SLTA Kejuruan/SMK	1.621.672	-
Akademi/Diploma	173.846	-
Universitas	871.860	-
Total	7.194.862	-

Sumber: Badan Pusat Statistik, 2024

Tingginya angka pengangguran di kalangan lulusan SMA menekankan pentingnya perencanaan karier yang matang. Siswa perlu mendapatkan pendidikan karier yang memadai, terkait

¹² "Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan 2024," Badan Pusat Statistik, 2024, <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/Njc0IzI=/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html> [diakses 16 Oktober 2024].

berbagai pilihan karier yang tersedia termasuk jalur pendidikan lanjutan, pelatihan keterampilan, dan peluang kerja yang ada. Perencanaan karier yang efektif sangat penting bagi siswa dalam mencapai tujuan karier yang ingin dicapai oleh mereka. Menurut penelitian Karamoy, Afif dan Mutakin menjelaskan bahwa terdapat beberapa kriteria seseorang yang memiliki perencanaan karier yang baik yaitu: 1) mengetahui bagaimana memilih program studi lanjut yang akan membantu mereka mencapai tujuan karier mereka, 2) termotivasi untuk mencari informasi, 3) dapat memilih pekerjaan atau karier yang sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan mereka sehingga dapat merencanakan langkah yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan karier mereka, dan 4) mampu memilih program studi lanjut yang tepat dengan perencanaan yang jelas untuk mencapai kesuksesan.¹³ Dengan menggabungkan semua elemen ini, seseorang dapat membangun fondasi yang kokoh dalam mencapai kesuksesan dalam karier yang mereka impikan.

Layanan bimbingan karier yang efektif dapat mempengaruhi siswa dalam menjelajahi pilihan karier dan merencanakan langkah-langkah untuk mencapai tujuan karier mereka. Melalui layanan ini, guru BK menyediakan akses layanan informasi karier atau

¹³ Yuriike Kinanthi Karamoy, Haris Nur Afif, and Fakhruddin Mutakin, "Pengembangan Modul Bimbingan Karier Tentang Perencanaan Karier Untuk Siswa Kelas X SMA Argopuro," *Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan* 7, no. 1 (2023): 2.

eksplorasi karier terkait berbagai pilihan karier dan mendukung siswa dalam mengenali minat dan bakat mereka, serta membantu mereka merencanakan langkah yang sesuai untuk mencapai tujuan karier mereka. Dengan demikian, layanan bimbingan karier ini berperan penting dalam membantu siswa mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang diri mereka dan mempersiapkan mereka untuk masa depan yang sukses. Oleh karenanya, peneliti berupaya mengkaji sejauh mana tingkat layanan bimbingan karier yang diberikan kepada para siswa, terkait eksplorasi karier dan perencanaan karier yang dilakukan oleh para siswa. Selain itu, peneliti juga berupaya menguji hubungan antara layanan bimbingan karier dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana tingkat layanan bimbingan karier siswa kelas XII MAN 1 Yogyakarta?
2. Bagaimana tingkat eksplorasi karier dan perencanaan karier siswa kelas XII MAN 1 Yogyakarta?

3. Bagaimana hubungan antara layanan bimbingan karier dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier siswa kelas XII MAN 1 Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat layanan bimbingan karier yang diberikan pihak sekolah terhadap siswa kelas XII MAN 1 Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui tingkat eksplorasi karier dan perencanaan karier siswa kelas XII MAN 1 Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui hubungan antara layanan bimbingan karier dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier siswa kelas XII MAN 1 Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan khususnya terkait hubungan antara layanan bimbingan karier dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier siswa.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini memiliki manfaat praktis yang signifikan dalam membantu individu merencanakan dan mengembangkan karier mereka. Berikut adalah beberapa manfaat praktis dari penelitian ini:

- a. Bagi Sekolah, melalui penelitian ini diharapkan dapat lebih memperhatikan dan membantu siswa dalam kebimbangan dan kebingungan dalam pemilihan kariernya serta membantu mengembangkan minat dan bakat siswa dengan baik.
- b. Bagi Pembaca, untuk menambah pengetahuan serta mendapatkan wawasan baru terkait hubungan antara layanan bimbingan karier dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier pada siswa SMA.

E. Kajian Penelitian yang Relevan

1. Hasil penelitian Cucu Marhamah¹⁴ menjelaskan bahwa melalui layanan bimbingan karier siswa mampu mengenali keterampilan yang mereka miliki, mengenal dan memahami dunia kerja sehingga mampu merencanakan kehidupan masa

¹⁴ Cucu Marhamah, "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Dan Perencanaan Karir Siswa Dalam Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di SMA Negeri 1 Kutacane" (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, 2020).

depan yang diinginkan dan menggapai keputusan karier yang sesuai. Dengan kata lain, hasil penelitian ini menjadi salah satu dasar bahwa melalui layanan bimbingan karier ini siswa dapat memahami keterampilan yang dimiliki dan aspek pendukung karier lainnya agar siswa dapat mempersiapkan pemilihan karier selanjutnya dengan matang.

2. Hasil penelitian Armat, Deliviana, dan Ernawati¹⁵ menjelaskan bahwa eksplorasi karier yang tinggi ditentukan melalui aspek eksplorasi lingkungan, semakin banyak melakukan eksplorasi terhadap berbagai informasi terkait karier maka siswa dapat melakukan keputusan karier yang baik sesuai dengan yang diharapkan. Namun aspek eksplorasi diri terkait minat dan bakat siswa juga sangat penting karena dengan begitu siswa dapat mengasah bakat yang telah dimiliki dan memahami minat yang sesuai dengan kariernya. Penelitian ini menjadi salah satu penguat penelitian peneliti terkait aspek penting dalam eksplorasi karier siswa.
3. Hasil penelitian Syonia¹⁶ menjelaskan bahwa siswa yang memiliki kemampuan eksplorasi tinggi maka siswa tersebut

¹⁵ Yuliana Dafrosa Armat, Evi Deliviana, and Renatha Ernawati, "Profil Eksplorasi Karier Siswa Kelas X SMA Angkasa 1," *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 9, no. 2 (2023): 236.

¹⁶ Syonia, "Hubungan Eksplorasi Karir Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI Di SMA N 1 Lintau Buo," 89.

mampu merencanakan karier dengan matang begitu juga sebaliknya. Dibuktikan dengan siswa yang memiliki perencanaan karier dimasa depan dan mampu mengumpulkan informasi karier serta memanfaatkan informasi yang telah diperoleh untuk menjadi pertimbangan alternatif pilihan karier dalam perencanaan kariernya. Keterkaitan penelitian ini dengan penelitian peneliti adalah menjadi dasar bahwa eksplorasi karier dan perencanaan karier saling berkaitan dalam upaya mewujudkan karier dimasa depan sesuai dengan yang diharapkan.

4. Hasil penelitian Devi Nurul Fikriyani dan Herdi¹⁷ menjelaskan bahwa adanya program perencanaan karier dalam bimbingan karier dapat membantu siswa melalui informasi karier yang dibutuhkan siswa supaya dapat meningkatkan eksplorasi kariernya. Melalui perencanaan karier dalam program bimbingan karier yang disediakan oleh guru BK dapat membantu siswa menambah pengetahuan dan mampu menentukan kearah mana karier yang dituju setelah mendapat informasi terkait eksplorasi karier yang diperlukan.

Hasil penelitian ini menjadi penguat bahwa diperlukannya

¹⁷ Fikriyani and Herdi, "Perencanaan Program Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa."

program perencanaan karier dalam layanan bimbingan karier siswa.

5. Hasil penelitian Ayunda, dkk.,¹⁸ menunjukkan bahwa layanan bimbingan karier tidak hanya berperan membantu siswa dalam menentukan pilihan kariernya namun berperan juga membimbing siswa untuk memahami diri sendiri dan sekitarnya terkait perencanaan dan pengambilan keputusan kariernya dimasa depan. Terselenggaranya layanan bimbingan karier dapat mengokohkan konsep diri terhadap karier yang ingin dicapai dan menambah kepercayaan diri siswa. Dengan demikian, erat kaitannya layanan bimbingan karier yang diberikan sekolah untuk membantu merencanakan karier para siswanya dimasa depan.
6. Hasil penelitian Faisal, dkk.,¹⁹ menjelaskan bahwa eksplorasi karier sangat mempengaruhi kemampuan siswa dalam merencanakan karier mereka. Dibuktikan melalui hasil wawancara dengan salah satu siswa sebelum menerima layanan, siswa belum memiliki rencana karier. Namun, setelah tiga kali menggunakan layanan, siswa sudah dapat

¹⁸ Annisa Ayunda et al., "Program Perencanaan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa Melalui Bimbingan Konseling," *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 247–54.

¹⁹ Faisal et al., "Implementation of Career Information Services in Choose Department in Higher Collection in MAN 2 Cirebon," 53.

merencanakan pendidikan menengah mereka dan menemukan pekerjaan yang sesuai dengan mereka. Dengan kata lain, kemampuan untuk merencanakan karier siswa akan meningkat ketika mendapatkan layanan informasi yang lebih baik. Dengan demikian erat kaitannya terkait layanan informasi yang siswa terima dengan perencanaan kariernya.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan karier memiliki hubungan dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari bukti kuantitatif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara layanan bimbingan karier dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier. Besarnya koefisien korelasi (*correlation coefficient*) pada kedua analisis tersebut menunjukkan sebesar 0,683 dan 0,661. Dapat artikan bahwa layanan bimbingan karier memiliki hubungan yang signifikan dengan eksplorasi karier dan perencanaan karier. Selain itu juga, dari hasil observasi berupa subjek antusias terhadap program bimbingan karier yang sudah berjalan dan menurut hasil wawancara dengan guru BK bahwa terdapat program bimbingan karir yang memadai dan akses yang mudah sehingga siswa dapat membantu mereka melakukan eksplorasi karier dan perencanaan kariernya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Disarankan bagi siswa agar dapat memaksimalkan dengan baik terkait layanan bimbingan karier yang tersedia agar dapat mengeksplorasi karir seluas-luasnya dan dapat merencanakan karier dengan baik.

2. Bagi Guru

Disarankan, guru bimbingan dan konseling lebih memperhatikan siswa yang mengalami kebimbangan dan ketidaksiapan dalam perencanaan kariernya agar dapat memahami pemilihan program studi yang sesuai dengan minat dan bakatnya dan memiliki pilihan perguruan tinggi yang ingin dituju atau pemilihan rencana kerja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya perlu meninjau ulang terkait subjek yang akan digunakan agar memilih subjek dengan tepat dan mempertimbangkan waktu penelitian dengan mengacu pada kalender akademik sekolah agar dapat melaksanakan penelitian disekolah tersebut dengan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Rifda Nabila, and Rose Mini Agoes Salim. "Peran Mediasi Perilaku Eksplorasi Karier Dalam Pengaruh Dukungan Teman Terhadap Adaptabilitas Karier Mahasiswa." *Journal of Psychological Science and Profession* 4, no. 3 (2021).
- Anwar, Moh Khoerul. "Model Eksplorasi Karir Sebagai Upaya Persiapan Karir Siswa Dalam Menghadapi Asean Global." *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 3, no. 1 (2017).
- Anwar, Moh Khoerul, Zaen Musyrifin, and Afifatuz Zakiyah. "How Are Important Career Services for Islamic College Students?" *International Journal of Education and Learning* 3, no. 3 (2021).
- Armat, Yuliana Dafrosa, Evi Deliviana, and Renatha Ernawati. "Profil Eksplorasi Karier Siswa Kelas X SMA Angkasa 1." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 9, no. 2 (2023).
- NU Online. "At-Taubah Ayat 105," n.d. <https://quran.nu.or.id/at-taubah/105>.
- Aulia, Fitri, and Dewi Yulianti. "Implementasi Teori Karir Donald Super Pada Karir Youtuber Dan Pegiat Media Di Era Milenial (Studi Kasus Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Hamzanwadi)." *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam* 22, no. 2 (2022).
- Ayu, Maria Ni Komang, I Gde Dhika Widarnandana, and Diah Widiawati Retnoningtias. "Pentingnya Perencanaan Karier Terhadap Pengambilan Keputusan Karier." *Psikostudia : Jurnal Psikologi* 11, no. 3 (2022).
- Ayunda, Annisa, Putri Lathifah Zauharo, Aura Najwa Syahra, and Rosita Dongoran. "Program Perencanaan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa Melalui Bimbingan Konseling." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024).
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Bachtiar, Irfan Helmy, and Ulfa Danni Rosada. "Pengembangan Ular Tangga Popoki (Pion-Pion) Karir Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa

- SMA Negeri 1 Kuningan." *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 11, no. 1 (2022).
- Brown, Duane. *Career Information, Career Counseling, and Career Development*. New York: Pearson, 2007.
- Duru, Hazel, Osman Soner, and Feyza Nur Sinan. "The Predictors of Career Decision-Making Difficulties Among High School Students: Career Decision Self-Efficacy and Personal Traits - Turkey Case." *Educational Sciences: Theory and Practice* 21, no. 1 (2021).
- Faisal, Sopyan, Sulistianingsih, Rizqi Isnaeni Fajri, and Taufik Ridwan. "Implementation of Career Information Services in Choose Department in Higher Collection in MAN 2 Cirebon." *Journal of World Science* 1, no. 1 (2022).
- Fikriyani, Devi Nurul, and Herdi. "Perencanaan Program Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa." *Jurnal Edukasi* 7, no. 1 (2021).
- Gani, Ruslan A. *Bimbingan Karir*. Bandung: Angkasa, 1996.
- Greenhaus, Jeffery H., and Gerard A. Callanan. *Encyclopedia of Career Development*. London: Sage Publications, 2006.
- Haq, Ahmad. "Pelatihan Nasional Penyusunan Modul P5 Menggunakan Kreasi Ide Media Serbaneka Pada Kepala Sekolah Dan Guru." *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat* 8, no. 2 (2023).
- Harahap, Darwin. "Konsep Dasar Bimbingan Konseling Karir Dan Perspektif Islam." *Al-Irsyad: Urmal Bimbingan Konseling Islam* 1, no. 2 (2019).
- Hartono. *Bimbingan Karier*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Kalida, Muhsin. *Langkah-Langkah Bimbingan Konseling Islam Bagi Anak & Remaja*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, 2022.
- Karamoy, Yurike Kinanthi, Haris Nur Afif, and Fakhrudin Mutakin. "Pengembangan Modul Bimbingan Karier Tentang Perencanaan Karier Untuk Siswa Kelas X SMA Argopuro." *Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan* 7, no. 1 (2023).
- Kemendikbudristek. "Tugas Dan Fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi (Kemendikbudristek) Berdasarkan

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2021.”
Kemendikbudristek, n.d.

Khairunnisa, Syamsu, and Hengki Satrianta. “Bimbingan Konseling Karir Islam Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir.” *Al-Irsyad Al-Nafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 8, no. 1 (2021).

Kleine, Anne Kathrin, Antje Schmitt, and Barbara Wisse. “Students’ Career Exploration: A Meta-Analysis.” *Journal of Vocational Behavior* 131, no. February (2021).

Kurniwati, Siti Zahroh, and Dede Rahmat Hidayat. “Career Planning Based On The Personality Of High School Students “John L. Holland’s Personality Theory Of Career”.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha* 12, no. 3 (2021).

Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Marhamah, Cucu. “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Dan Perencanaan Karir Siswa Dalam Malanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di SMA Negeri 1 Kutacane.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, 2020.

Mustika, Mega, Daharnis Daharnis, and Mega Iswari. “Pentingnya Bimbingan Karir Dalam Perencanaan Karir Siswa SLTA.” *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 7, no. 3 (2022).

Nurmalasari, Yuli, and Rizki Erdiantoro. “Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier.” *Quanta* 4, no. 1 (2020).

Nurmasari, Yessika, Moh. Khoerul Anwar, Setyanto Putro, and Nanik Suryati. “Counselor Era Society 5.0: Career Adaptability Instrument For Counselor Prospective.” *IDACON*, 2024.

Oktafiani, Putri Azzah, Yovitha, and Argo Widiharto. “Perencanaan Karir Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kedungwuni.” *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi* 3, no. 1 (2023).

Permendikbud. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan Dan Konseling

Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.” Republik Indonesia, 2014.

Rahma, Ulifa. *Bimbingan Karier Siswa*. Malang: UIN-Malik Press, 2010.

RI, Kementerian Agama. “Ruang Lingkup Tugas Dan Fungsi Kementerian Agama.” Kementerian Agama RI, n.d.

Rohma, Ratna Nimatul. “Perencanaan Karir Siswa SMA: Tinjauan Literatur Yang Sistematis.” *Conseils: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 3, no. 1 (2023).

Sari, Helen Novita, Nur Rahmania, and Mochammad Isa Anshori. “Pengembangan Karir Dalam Era Ambiguitas.” *Jurnal Bintang Manajemen (JUBIMA)* 1, no. 4 (2023).

Soehardi, Dwi Vita Lestari, Muhammad Asir, I Putu Agus Adnyana, Mukhtadi, Marno Wance, Fajar Satria, Ervina Maulida, et al. *MSDM: Mencapai Kinerja Optimal*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.

Soeparman. *Bimbingan & Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press Yogyakarta, 2003.

Statistik, Badan Pusat. “Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan 2024.” Badan Pusat Statistik, 2024..

Supriadi. *Pengaruh Pengembangan Karir Terhadap Aktualisasi Diri*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022.

Syonia, Mutiara. “Hubungan Eksplorasi Karir Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI Di SMA N 1 Lintau Buo.” IAIN Batusangkar, 2020.

Wahyudi, Ilham, A Muri Yusuf, and Afdal. “Analisis Terhadap Holland Theory Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Karir Pada Siswa.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021).

Walgito, Bimo. *Bimbingan & Penyuluhan Di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset, 1982.

———. *Bimbingan Dan Konseling (Studi & Karier)*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2013.

“Wawancara Dengan Ibu Kesia Rahma Siwi, S.Psi., Selaku Guru BK MAN 1 Yogyakarta, Tanggal 25 Oktober 2024.,” n.d.

Wulandari, Diajeng Monik, and Ika Ernawati. "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Terhadap Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bantul." *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7, no. 01 (2022).

Yuliandari, Tri Astuti. "The Enhancement of Student Career Planning Ability Using Inspirational Class Program in SPANDA TV Virtual Learning Media." *Teknodika* 19, no. 02 (2021): 103-16.

