

**PERKEMBANGAN MADRASAH MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT DI
REMBANG JAWA TENGAH 1970-2020 M**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum)

Disusun Oleh:

Muhammad Ihsanul Mujahidin

NIM. 18101020066

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ihsanul Mujahidin

NIM : 18101020066

Program Studi : Sejarah dan Kebudayaan Islam

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul Skripsi : *PERKEMBANGAN MADRASAH MU'ALLIMIN
MU'ALLIMAT REMBANG JAWA TENGAH 1969-2020 M*

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi orang lain kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 09 Desember 2023
Yang menyatakan



Muhammad Ihsanul Mujahidin
NIM. 18101020066

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi yang berjudul:
PERKEMBANGAN MADRASAH MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT REMBANG
1969-2020 M

Yang ditulis oleh

Nama : Muhammad Ihsanul Mujahidin

NIM : 18101020066


Program Studi : Sejarah dan Kebudayaan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas
Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diuji dalam sidang
munaqosyah

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr. wb

Yogyakarta, 09 Desember 2023
Dosen Pembimbing


Dr. Imam Muhsin, M. Ag.
NIP. 19730108 199803 1 010

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-268/Un.02/DA/PP.00.9/01/2024

Tugas Akhir dengan judul : [Perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang Jawa Tengah 1969-2020 M.]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUHAMMAD IHSANUL MUJAHIDIN
Nomor Induk Mahasiswa : 18101020066
Telah diujikan pada : Senin, 11 Desember 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

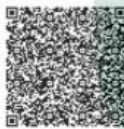
TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Imam Muhsin, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 65b8664f35a58



Penguji I

Dr. Nurul Hak, S.Ag., M.Hum.
SIGNED

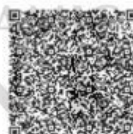
Valid ID: 65b75e9133400



Penguji II

Zuhrotul Latifah, S.Ag. M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 65b843857053c



Yogyakarta, 11 Desember 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 65b871eb6c0dc

MOTTO

“Anglaras Ilining Banyu, Angeli Ananging Ora Keli”

Artinya: Menyesuaikan Aliran Air, Sengaja Mengikuti Arus. Akan Tetapi Tidak Terbawa Arus.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah swt, serta dukungan dan doa dari orang-orang tercinta. Alhamdulillah akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik. Sehingga rasa syukur dan bahagia, saya persembahkan untuk:

Pertama kepada Allah swt, puji syukur tak terbatas kepada Allah swt karena sudah mengabulkan doa-doa saya, serta atas ridho dan karunia-Nya skripsi ini dapat dibuat dan selesai.

Kedua Kepada orang tua saya dan adik-adik saya tercinta, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta doa-doa yang tiada henti untuk kesuksesan dan keberhasilan saya dalam mengerjakan skripsi. Ucapan terimakasih ini tak pernah cukup untuk membalas semua jasa orang tua saya. Maka skripsi ini saya persembahkan untuk ibu dan bapak

Seluruh keluarga besar, saudara, dan sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Berkat doa, dukungan, serta motivasi dari mereka skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah swt.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada Almamater saya yaitu Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Serta untuk segenap dosen-dosen khususnya dosen pembimbing saya. Saya ucapkan banyak terimakasih karena dengan sabar membimbing dan membagikan ilmunya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt sang maha esa, atas semua curahan rahmat serta hidayah-Nya. Tak lupa shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad saw, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perkembangan Madrasah Mu’allimin Mu’allimat Di Rembang Jawa Tengah 1969-2020 M.”** Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Humaniora pada Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam proses menyelesaikan studi dan skripsi ini, penulis menyadari tidak mudah. Mulai dari penelitian hingga penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang terhormat :

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menerima saya
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Imam Muhsin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah berkenan mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

5. Bapak Riswinarno S.S., M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA)
6. Segenap dosen Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam dan tenaga kependidikan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
7. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
8. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Joko Suwartono beserta keluarga besar Bani Wakimen dan Ibu Jarmiati beserta keluarga besar Bani Wardoyo yang telah senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a untuk kelancaran dan kesuksesan saya dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai
9. Alm. K.H Munib Muslich Kepala Sekolah Madrasah Aliyah 2016-2018 dan Kyai Qusyairi dan segenap elemen Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang Guru dan Pembina saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membimbing dan mendidik saya dengan penuh ikhlas dan sabar
10. Teman-teman Alumni Madrasah M3R kawan seperjuangan saya angkatan 2018 dan seluruh Alumni KAMMAR Raya. Yang telah menemani dalam proses menuntut ilmu selama ini. Khususnya sahabat Faidlur Rahman, Jagat Timur, Moh. Nabil Fahmi, M. Alwane.
11. Seluruh santri Pon-pes Tahsinul Ghofilin yang telah membimbing saya selama di Yogyakarta dan juga menjadi keluarga kedua saya selama di Yogyakarta. (moto Pon-pes : "*Min Khatsu La yahtasib*")
12. Seluruh teman Prodi SKI angkatan 2018 khususnya SKI C yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Selama 5 tahun kita menjalin pertemanan dan pengalaman yang indah.

13. Sahabat seperjuangan Reza Permana, Hedwin Yudhana, Vika Wafa Ilmi, Ahmed, Ramdhan, Pipit, Novi, Indra, TB Akbar serta sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang pernah ada dalam proses di Yogyakarta. Pengalaman suka duka yang akan selalu membekas dalam diri saya. Semoga kita mendapatkan hasil dari proses yang baik dan barokah.
14. Seluruh keluarga Korp Abimanyu yang telah menjadi sahabat serta saudara seperjuangan dalam berproses di Yogyakarta. Serta seluruh kader PMII Rayon Civil Community yang telah memberikan kesan mendalam serta ilmu baru di Yogyakarta.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan skripsi I ini. Demikian yang dapat penulis sampaikan, mohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan.

Yogyakarta, 25 Januari 2024

Penulis,

Muhammad Ihsanul Mujahidin

NIM. 18101020066

ABSTRAK

Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang (M3R) merupakan lembaga pendidikan Islam formal pertama kali didirikan di Rembang. M3R sendiri berdiri pada tahun 1969 M, yang diprakarsai oleh pemuda Ansor (Nahdliyin). Pemuda Ansor merasa perlu dibentuknya lembaga pendidikan untuk menyiapkan ulama'-ulama' muda Rembang. Pada tahun 1970 dibentuk struktural lembaga Madrasah yang dipimpin oleh K.H Abdullah Wahab Chafids LAS sebagai ketua direktur umum dan H. Ahmad Siradj Hasan sebagai ketua direktur eksekutif. Dalam perkembangannya pada tahun 1990 direktur eksekutif diserahkan dari H. Ahmad Siradj Hasan kepada Drs. M. Munib Muslich untuk Madrasah Aliyah, dan M Fathurrahman untuk Madrasah Tsanawiyah.

Agar dapat menjelaskan kajian tersebut penelitian ini menggunakan pendekatan sosiologis dan didukung dengan teori evolusi yang dikemukakan oleh Herbert Spencer. Teori evolusi ini digunakan untuk melihat proses perkembangan M3R dari tahun 1970-2020 M. adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah. langkah-langkah yang digunakan dalam metode ini yaitu: heuristik (pengumpulan data), verifikasi (kritik sumber), interpretasi (analisis sumber), historiografi (penulisan hasil penelitian). Hasil penelitian ini menunjukkan proses berdirinya Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang sebagai respon dari kondisi masyarakat Rembang pada masa itu. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, M3R di dirikan pada tahun 1969 atas dasar keresahan masyarakat Rembang terhadap kondisi sosial. Kedua. M3R telah mengalami perkembangan pada tahun 2020-2021 jumlah murid menjapai 768 di bawah kepemimpinan KH. Abdul Wahab Chafids samapai KH. Munib muslich. Ketiga, Pengaruh madrasah berhasil mewarnai perkembangan Islam di Rembang. Para alumninya banyak yang menjadi tokoh penda'I di masyarakat dan banyak juga ayng berhasil menyumbangkan ajaran Islam di berbagai lembaga pendidikan Islam.

Kata kunci: Perkembangan, Madrasah, Rembang.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Batasan dan Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 7 |
| D. Tinjauan Pustaka | 7 |
| E. Landasan Teori | 10 |
| F. Metode penelitian | 12 |
| G. Sisitematika Pembahasan | 15 |
| BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT DAN SEJARAH BERDIRINYA MADRASAH MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT REMBANG | 13 |
| A. Gambaran Umum Masyarakat Rembang | 13 |
| B. Latar belakang Berdirinya Madrasah | 15 |
| C. Tokoh-tokoh Yang terlibat Dalam Pendirian Madrasah | 21 |
| BAB III PERIODESASI PERKEMBANGAN MADRASAH MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT REMBANG | 30 |
| A. Periode Perintisan | 30 |
| B. Periode Pertumbuhan | 36 |
| C. Periode Kemajuan | 44 |
| BAB IV PENGARUH MASYARAKAT REMBANG BAGI MADRASAH MU'ALIMIN MU'ALLIMAT REMBANG | 47 |
| A. Bidang Sosial dan Budaya | 47 |
| B. Bidang Pendidikan Islam | 51 |
| C. Bidang Keorganisasian Nahdlotul Ulama' | 53 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 67 |
| CURRICULUM VITAE..... | 81 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1: Daftar Narasumber/Informan | 67 |
| Lampiran 2: Peta Kabupaten Rembang dan Provinsi Jawa Tengah (Sumber : Situs Web Peta Rembang)..... | 69 |
| Lampiran 3: Peta Kabupaten Rembang dan Provinsi Jawa Tengah (Sumber : Situs Web Peta Rembang)..... | 70 |
| Lampiran 4: Foto bangunan MA Mu'allimin Mu'allimat Rembang (Sumber: Dokumentasi Pribadi)..... | 72 |
| Lampiran 5: Foto rumah K.H Muslich Zudi yang dulu menjadi tempat proses pembelajaran masa awal (Sumber: Dokumentasi Pribadi) | 76 |
| Lampiran 6: Foto Penulis dengan narasumber, Kyai Qusyairi (Sumber: Dokumentasi Pribadi)..... | 78 |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Rembang merupakan kabupaten yang kaya akan sejarah terlebih dalam bidang pendidikan. Banyak tokoh pendidik yang lahir atau bahkan berkiprah di kota Rembang baik dalam pendidikan Islam maupun pengetahuan umum. Dalam pendidikan Islam ada ulama' populer yang berkiprah di Rembang, seperti pada abad 16 M hadir sosok Sayyid Abdurrahman Basyaiban (Mbah Sambu), seorang ulama asal Tuban yang sengaja didatangkan oleh Adipati Lasem saat itu, Pangeran Tejokusumo I untuk menyebarkan Islam dan menjaga ketertiban di wilayah kadipaten Lasem yang kemudian ini termasuk kedalam lingkup Kabupaten Rembang.¹

Pada masa kolonialisme, lahir perempuan asal Jepara yang memiliki suami Bupati Rembang, perempuan itu bernama Kartini. Dia memiliki cita-cita mendirikan sekolah bagi pribumi dan perempuan untuk mengangkat derajat kaumnya. Dalam menjalankan cita-citanya tersebut Kartini dibantu dan didukung oleh suaminya yaitu K. R. M Adipati Ario Singgih Djojo Adhiningrat yang kemudia mereka mendirikan sekolah bagi pribumi di area padepokan kadipaten.² Pada masa orde baru dan reformasi juga muncul ulama' Rembang yang populer, salah satunya

¹ Bizawie, Zainul Milal. *Masterpiece Islam Nusantara: Sanad Dan Jejaring Ulama - Santri (1830-1945)*. (Tangerang Selatan: Pustaka Kompas 2016). hlm. 283

² Ulum, Amirul. *Kartini Nyantri*. (Yogyakarta : CV Global Press 2015). Hlm. 184

ialah K.H. Bisri Mustofa. Dia adalah ulama' *masyhur* yang banyak menciptakan karya-karya kitab seperti kitab Tafsir Al- Ibris. Strategi dakwah Kiai Bisri Musthofa dan Kiai Saleh Darat memberi ruang negosiasi bagi orang awam, dengan mengakomodasi kearifan lokal dan tradisi-tradisi lokal pada masyarakat Jawa, khususnya kawasan pesisiran. Identitas Islam pesisiran yang menjadi nalar berpikir Kiai Saleh Darat dan Kiai Bisri Musthofa memberi ruang agar tradisi lokal dapat hadir dalam dinamika Islam, melalui proses akulturasi dan inkulturasi.³

Dalam dunia pendidikan Rembang seharusnya bukan kota tertinggal jika dilihat dari kaca mata sejarah. Akan tetapi pasca kemerdekaan Rembang belum memiliki sekolah formal yang berlandaskan nilai-nilai ke-Islaman seperti madrasah. Eksistensi madrasah dalam tradisi pendidikan Islam di Indonesia termasuk ke dalam fenomena modern. Buku-buku sejarah pendidikan Islam di Indonesia jarang membahas mengenai adanya lembaga pendidikan yang disebut madrasah, pada awal penyebaran dan perkembangan Islam di Nusantara. Evolusi kelembagaan pendidikan di wilayah ini pada umumnya bermula dari pesantren, madrasah, dan kemudian sekolah. Madrasah di Indonesia bisa dianggap sebagai perkembangan lanjut atau pembaharuan dari lembaga pendidikan pesantren dan surau.⁴

³ Aziz Munawir *Wacana Syiar Islam dalam Kitab Pegon Kiai Saleh Darat Semarang dan Kiai Bisri Musthofa Rembang*

⁴ Maksum, *Madrasah: Sejarah dan Perkembangannya*, (Jakarta: PT Logos Wacana, 1999), hlm. 81.

Pada saat ini peran dari madrasah dalam mewarnai masyarakat di Indonesia masih terasa. Begitu juga Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang yang berada di Desa Kabongan Kidul, Kecamatan Rembang, Kabupaten Rembang, Jawa Tengah. Madrasah ini didirikan pada tahun 1969 M yang diinisiasi oleh para Pemuda Ansor pada masa itu. Pimpinan GP Ansor Kabupaten Rembang (periode 1968-1970) mengadakan pertemuan dengan para ulama', kyai, dan para aktivis Ansor dengan acara *manaqiban* dan dilanjut membahas masalah pendidikan Islam di Kota Rembang. Pimpinan GP Ansor Rembang berpendapat bahwa pada saat itu kota Rembang perlu menyiapkan kader muda untuk meneruskan estafet perjuangan dengan membuat sekolah yang berbasis keagamaan dan mengintegrasikan interkoneksi dengan ilmu pengetahuan umum.⁵

Dalam hal ini tokoh ulama dan pemuda NU (Nahdlatul Ulama) mendirikan sekolah formal berbasis agama Islam yang di beri nama dengan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang untuk memberikan warna baru bagi perkembangan dakwah Islam di Indonesia khususnya kota Rembang. Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang merupakan sekolah formal berbasis Islam yang pertama di Rembang. Karakteristik Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang dapat dilihat dari pendekatannya yang menyatukan elemen-elemen pendidikan Islam dengan nilai-nilai budaya lokal. Seperti, diadakannya kegiatan berupa sholat dhuha, membaca Al-Quran sebelum memulainya kegiatan belajar

⁵ <https://www.m3r.sch.id/sejarah/> pada tanggal 20 maret 2023

mengajar, tahlilan, ziarah bersama, dan sowan ke para kiyai sebelum melaksanakan Ujian Nasional.

Dalam muatan mata pelajaran lokal Madrasah Mualimin Mualimat Rembang memiliki kurikulum sendiri, antara lain mata pelajaran tilawatil quran, dan Ke-Nu-an. Dari segi busana, bagi siswa wajib memakai peci hitam dan bagi siswi pakaian wajib panjang sampai paha dan memakai jilbab seragam khusus berlogo Madrasah Mualimin Mualimat Rembang dengan jenis jilbab instan dipadukan dengan inner atau daleman jilbab agar rambut tidak terurai keluar.

Madrasah Mualimin Mualimat Rembang menerapkan kebijakan pendidikan inklusif, di mana biaya pendidikan tidak menjadi beban bagi siswa. Pendekatan ini memberikan akses ke pendidikan Islam berkualitas tanpa membebani keluarga dengan biaya yang tinggi. Walaupun demikian, dampaknya terlihat pada kompensasi finansial bagi tenaga pendidik yang mungkin tidak setinggi di sekolah formal lain. Meski begitu, semangat dan dedikasi guru tetap tinggi, menciptakan atmosfer pembelajaran yang penuh dedikasi di Madrasah Mualimin Mualimat Rembang, dengan fokus utama pada misi keagamaan dan pendidikan inklusif.⁶

⁶ <https://www.m3r.sch.id/sejarah/> pada tanggal 20 maret 2023

Penelitian ini merupakan kajian yang berupaya menjelaskan tentang berdirinya dan perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Peneliti memilih topik ini berangkat dari keunikan yang telah diterangkan di atas. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran mengenai sejarah pendirian dan perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang.

Penelitian mengenai perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat di Rembang, Jawa Tengah, dari tahun 1969 hingga 2020 memiliki peran besar dalam pemahaman sejarah, pendidikan, dan dinamika keagamaan di wilayah tersebut. Penelitian ini memberikan pengetahuan mendalam tentang perubahan madrasah, termasuk elemen-elemen yang membentuknya, hambatan yang dihadapi, dan dampaknya pada masyarakat serta kehidupan keagamaan. Selain memberikan sumbangan pada literatur sejarah pendidikan di Indonesia, penelitian ini juga menjadi sumber inspirasi untuk memperbaiki dan mengembangkan madrasah di masa depan. Dengan melibatkan data dari rentang waktu yang panjang, penelitian ini memberikan perspektif mengenai perubahan sosial dan politik yang memengaruhi madrasah selama lebih dari lima dekade, juga menyajikan gambaran holistik mengenai transformasi pendidikan agama Islam di wilayah tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini tak hanya memiliki nilai akademis, melainkan juga menjadi dasar penting untuk perencanaan dan pengembangan pendidikan keagamaan di masa yang akan datang.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Penelitian ini mengambil tema tentang perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Adapun yang menjadi titik fokus pembahasan penelitian ini adalah perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat dari tahun 1970-2020 M. Batasan awal penelitian ini tahun 1970 M didasarkan pada awal berdirinya madrasah. Batas akhir tahun 2020 M berdasarkan pada tahun tersebut merupakan batas akhir penelitian dan belum ada sumber yang terbaru.

Untuk memudahkan pembahasan, peneliti membagi batasan waktu sesuai periodisasinya. Adapun periodisasinya ada tiga, yaitu periode perintisan dari tahun 1969-1970 M dan periode perkembangan dari 1970-1984 M serta periode 1984-2020 merupakan tahap kemajuan karena telah terbukanya akses informasi yang mampu menunjang pendidikan.

Agar pembahasan lebih jelas dan terarah, maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses berdirinya Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang?
2. Bagaimana perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang?
3. Bagaimana pengaruh masyarakat Rembang terhadap perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang sudah dikemukakan oleh peneliti, maka dari itu dalam penelitian memiliki tujuan dan kegunaan yang dapat diperoleh. Tujuan penelitian ini adalah:.

1. Untuk menjelaskan sejarah berdirinya Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang.
2. Untuk menjelaskan perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang.
3. Untuk menjelaskan pengaruh madrasah bagi masyarakat, khususnya di Rembang.

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Dapat menambah wawasan tentang sekolah berbasis ke-Islaman yakni Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang.
2. Dapat menambah khazanah kepustakaan khususnya sejarah pendidikan Islam di Indonesia berupa Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang.

D. Tinjauan Pustaka

Penelitian tentang sejarah Islam di Rembang sudah banyak dilakukan baik itu penulisan buku, skripsi, artikel, dan lain-lain. Namun, penelitian tersebut hanya membahas sekilas tentang mengenai pendidikan Islam di Rembang. Sebagian objek penelitian berkaitan tentang sejarah

penyebaran Islam dan perkembangan Islam di Kabupaten Rembang. Oleh karena itu, hal tersebut yang mendasari penelitian tentang Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang yang merupakan madrasah pertama yang didirikan di Rembang kota. Akan tetapi, banyak karya atau tulisan yang membahas mengenai pendidikan Islam yang dijadikan sebagai referensi dalam penelitian ini.

Pertama, buku yang berjudul *“Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah, Pertumbuhan dan Perkembangannya”*. Dikeluarkan oleh Departemen Agama RI Direktorat Jendral Agama Islam. Jakarta pada tahun 2003. Buku tersebut membahas tentang mengenai sejarah dan perkembangan pesantren dan madrasah diniyah di Indonesia secara umum, keterkaitannya dengan sistem formal, serta peran keduanya dalam dakwah Islam dan sosial, sehingga dapat menjadi landasan pengetahuan awal dalam penelitian. Hal yang membedakan dengan penelitian yang dilakukan adalah buku ini membahas sejarah dan perkembangan pesantren dan madrasah diniyah di Indonesia secara umum, sedangkan penelitian ini fokus terhadap sejarah dan perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat tingkat Tsanawiyah dan Aliyah yang berada di kota Rembang.

Kedua, skripsi yang disusun oleh Azqiyah Ida yang berjudul *“Peningkatan Kualitas Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang: Perspektif Manajemen Dakwah Periode (2011-2012)”*, diterbitkan oleh UIN Wali Songo Semarang. Dalam skripsi ini

menjelaskan tentang Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang tetapi terfokus dalam segi sistem Pendidikan. Adapun penelitian yang penulis teliti membahas perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat dari awal berdiri sampai pada tahun 2020 M.

Ketiga, jurnal yang ditulis oleh Rizqillah Masykur Muhammad dengan judul "Sejarah Perkembangan Madrasah Di Indonesia" *Modeling: Jurnal Al-Makrifat*, Vol. 3 NO. 2 (Oktober 2018). Dalam jurnal ini dijelaskan mengenai sejarah umum munculnya madrasah di Indonesia dari masa sebelum kemerdekaan sampai pasca kemerdekaan. Kaitannya dalam penelitian yang penulis kaji ialah sama halnya membahas tentang sejarah madrasah akan tetapi penulis memfokuskan pada satu madrasah yang ada di Kabupaten Rembang.

Keempat artikel yang ditulis Chairiyah Yayah dengan judul "Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam" *Modeling: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2 NO. 1 (Juli 2021). Jurnal ini membahas tentang sejarah perkembangan madrasah di Indonesia secara umum. Selain itu dalam artikel ini juga dijelaskan bagaimana perautan pendidikan madrasah yang diatur dalam Undang-Undang Dasar negara dari awal kemerdekaan. Sehingga dalam penentuan kurikulumnya juga harus menyesuaikan aturan dari negara yang sudah berlaku. Kaitannya dalam skripsi ini adalah sama halnya membahas mengenai perkembangan madrasah akan tetapi fokus

objeknya berbeda. Dalam penelitian ini penulis memfokuskan pada satu objek madrasah yaitu Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang.

E. Landasan Teori

Untuk mempermudah peneliti dalam memecahkan masalah, maka dibutuhkan pendekatan ilmu-ilmu sosial lainnya. Sebagaimana menurut Kartodirjo bahwa penggambaran kita tentang suatu peristiwa sangat tergantung pada pendekatan, yaitu dari segi mana kita memandangnya, dimensi mana yang diperhatikan, unsur-unsur mana yang diungkapkan, dan lain sebagainya.⁷ Kajian mengenai sejarah berdiri dan perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang ini berangkat dari asumsi bahwa Madrasah ini merupakan salah satu contoh dari fenomena madrasah yang berkembang di lingkungan masyarakat di Indonesia. Asumsi ini berdasarkan dari adanya proses pendirian Madrasah Mu'allimin Mu'allimat yang masih eksis hingga saat ini.

Dalam penelitian ini membutuhkan teori. Teori merupakan kerangka berfikir untuk mendorong proses berfikir yang berawal dari tak berbentuk menuju pada fakta-fakta yang nyata. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan sosial. Pendekatan sosial adalah pendekatan yang dilakukan dalam rangka menjalin komunikasi dan menumbuhkan partisipasi dari masyarakat.⁸ Dalam

⁷ Sartono Kartodirjo, *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1992).

⁸ Yunasaf, Unang, Rudi Saprudin Darwis, *Jurnal "Wawasan Sosial Kemasyarakatan dan Pendekatan Sosial Dalam KKNM-PPMD Integratif Unpad"*. (Bandung: Universitas Padjadjaran)

pendekatan sosial, para ahli mencoba memahami keadaan sosial dan budaya masyarakat dengan di dasarkan pada analisis terhadap unsur-unsur masyarakat sebagai bagian dari suatu sistem sosial dan proses-prosesnya.⁹ Menurut Auguste Comte sosiologi sebagai disiplin ilmu positif, yang berarti bahwa sosiologi memfokuskan pada penelitian gejala-gejala sosial dalam masyarakat dengan menggunakan logika rasional dan metode ilmiah.

Selain itu, untuk melihat perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang, penulis menggunakan teori evolusi kebudayaan. Teori ini berangkat dari asumsi dasar bahwa masyarakat dan kebudayaan senantiasa mengalami perubahan. Teori evolusi kebudayaan sendiri terbagi menjadi empat yaitu evolusi linear, teori evolusi multi-linear, teori evolusi universal clan, dan juga teori evolusi diferensial.¹⁰

Evolusi adalah ilmu yang mempelajari perubahan-perubahan yang berangsur-angsur menuju pada kesesuaian dengan waktu dan tempat.¹¹ Dalam lembaga ini secara keseluruhan merupakan sistem sosial yang dimana setiap bagiannya saling tergantung dengan bagian lainnya, sehingga perubahan satu bagian akan mempengaruhi kondisi sistem secara keseluruhan.

⁹ Yunasaf, Unang, Rudi Saprudin Darwis

¹⁰ Nurul Hak, "Sistem Pendidikan Islam di Indonesia Awal Abad ke-20: (Kajian Historis Terhadap Perkembangan Sistem Pendidikan)" dalam Abdurrahman Assegaf dkk, *Pendidikan Islam di Indonesia*, (Yogyakarta: SUKA PRESS, 2008), hlm. 78-80.

¹¹ Iskandar, Djoko T, Teori Evolusi (Tangerang)

F. Metode penelitian

Metode penelitian merupakan salah satu yang sangat penting dalam penulisan untuk mencapai hasil yang sempurna (maksimal dan obyektif).¹² Penelitian terhadap sejarah dan perkembangan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif, metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sejarah. Metode sejarah merupakan cara yang digunakan sebagai pedoman dalam penelitian ini, adapun tahapan dalam penelitian memiliki empat tahapan sebagai berikut:

1. Heuristik

Heuristik atau sering disebut dengan pengumpulan sumber adalah tahap awal dalam penelitian sejarah. Dalam penelitian ini penulis berfokus pada *library research* (studi pustaka) dan studi lapangan yaitu dengan wawancara dan pengumpulan arsip. Sumber-sumber yang digunakan juga berupa buku, tugas akhir, jurnal, dan berbagai artikel tertulis lainnya. Adapun buku-buku sumber tersebut penulis dapatkan di beberapa toko buku dan menelusuri beberapa sumber jurnal melalui berbagai platform di internet.

Penulis menggunakan sumber primer berupa wawancara dengan Kyai Qusairy sebagai guru dan alumni angkatan pertama Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang, Ilham Khamami,

¹² Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sosial (Yogyakarta: Bentang Budaya, 1995), hlm 91-92.

Nasi'ah, Kyai Ahmad Kamil sebagai guru di masal awal perintisan, Jarmiati, Jagat Timur selaku siswa Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Juga menggunakan sumber berupa foto dokumentasi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Penelitian ini juga menggunakan sumber skunder berupa buku, jurnal dan karya-karya ilmiah.

Di dalam pencarian dan pengumpulan sumber, penulis telah menemukan beberapa sumber yang dapat membantu dalam penelitian ini, diantaranya yaitu skripsi yang berjudul "Peningkatan Kualitas Akhlaq Siswa di Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang : Perspektif Manajemen Dakwah Periode 2011-2012" yang ditulis oleh Azqiya Ida. Peneliti juga mendapatkan data dari narasumber yang telah diwawancarai guna memvalidasi dan menambahkan data yang telah peneliti dapatkan dan juga beberapa data dari sumber web resmi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang.

2. Verifikasi

Verifikasi adalah kritik untuk memperoleh keabsahan sumber. Pada tahap ini, dilakukan pengujian keabsahan dan keaslian sumber melalui kritik intern dan kritik ekstern.¹³ Kritik intern adalah penyeleksian informasi yang terkandung dalam sumber sehingga

¹³ Dudung Abdurrahman, hlm. 58.

dapat dipercaya atau tidak, sedangkan kritik ekstern adalah penentuan keaslian suatu sumber berkaitan dengan bahan yang digunakan dari sumber tersebut.¹⁴ Peneliti mengkritik sumber lisan yaitu wawancara dengan narasumber yang berkaitan dengan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang dengan membandingkan kevalidan sumber yang diperoleh antara satu narasumber dengan narasumber yang lain.

3. Interpretasi

Interpretasi lebih dikenal sebagai penafsiran sejarah. Pada tahapan ini dituntut kecermatan dan sikap objektif dari seorang sejarawan, terutama dalam hal interpretasi subjektif terhadap fakta sejarah. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui kondisi umum yang sebenarnya agar ditemukan kesimpulan atau gambaran sejarah yang ilmiah.¹⁵ Pada penelitian ini, peneliti menafsirkan informasi yang diperoleh dari hasil wawancara yang dilakukan kepada para narasumber.

4. Historiografi

Historiografi adalah tahapan terakhir dalam penelitian sejarah. Pada tahap ini aspek kronologi sangat penting. Hasil penelitian harus mampu memberikan keterangan dan gambaran dari awal penelitian dimulai, proses penelitian, dan hasil penelitian. Agar penelitian ini dapat mudah dipahami dan tersistematis, maka penulisan yang

¹⁴ Kuntowijoyo, hlm. 76.

¹⁵ *Ibid*

digunakan dalam penelitian ini adalah teks deskriptif analisis dengan benar-benar memperhatikan aspek kronologi dan perbandingannya dengan sumber yang dikaji. Peneliti menggunakan gaya bahasa yang lugas dan jelas supaya mudah dimengerti. Selanjutnya historiografi dalam penelitian ini menghasilkan penelitian laporan tugas akhir yang berjudul “Sejarah Perkembangan Madrasah Mu’alliminn Mu’allimat Rembang Jawa Tengah 1969-2020 M”.

G. Sisitematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan gambaran alur pembahasan penelitian mulai dari awal hingga akhir. Untuk mempermudah memahami sistematika ini, peneliti menjabarkan kedalam beberapa bab sehingga dapat mudah dipahami. Adapun dalam penelitian ini sistematika dibagi lima bab. Bab I menjelaskan pendahuluan yang menyajikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka pemikiran, metode penelitian dan sistematika pembahasan, dalam bab ini merupakan uraian dasar untuk bab-bab selanjutnya.

Bab II menjelaskan tentang gambaran umum masyarakat Madrasah Mu’allimin Mu’allimat Rembang, kemudian sejarah berdirinya Madrasah Mu’allimin Mu’allimat Rembang. Pembahasan ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses berdirinya madrasah serta tujuan berdirinya dan kondisi masyarakat Rembang pada saat itu. Selain sejarah

berdirinya di bab ini juga dijelaskan tentang biografi singkat dan peran para tokoh pendiri madrasah.

Bab III menjelaskan periodisasinya Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Bab ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi madrasah, dari masa ke-masa. Dengan memetakan menjadi tiga periode yaitu, awal berdiri dari tahun 1969-1970, pertumbuhan dari tahun 1970-1984 dan kemajuan madrasah 1984-2020. Setiap periode memiliki cerita uniknya masing-masing yang akan peneliti bahas dalam kajian ini.

Bab IV menjelaskan tentang bagaimana pengaruh Madrasah Mu'allimin Mu'allimat bagi Rembang khususnya khususnya dalam bidang sosial kebudayaan, pendidikan Islam dan juga organisasi Nahdlatul Ulama'. Pembahasan ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran serta dampak adanya madrasah bagi masyarakat Rembang terlebih bagi organisasi NU di Rembang. Selain itu dalam bab ini dijelaskan bagaimana proses saling berkesinambungannya antara pembangunan karakter masyarakat Rembang dan pertumbuhan madrasah. Dimana pertumbuhan madrasah juga tidak terlepas dari kontribusi masyarakat Rembang.

Bab V merupakan penutup yang berisi kesimpulan dan saran-saran baik secara praktis maupun teoritis. Adapun kesimpulan yang dirangkum peneliti mengandung jawaban atas pokok permasalahan atau rumusan masalah yang sudah dipaparkan sebelumnya. Saran merupakan

hal- hal yang akan dinilai dan mengevaluasi guna memperbaiki bagi penelitian selanjutnya.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang (M3R) terletak di Rembang, pesisir pantai utara Pulau Jawa, yang terkenal sebagai pusat produksi garam. Kaya budaya dan tradisi masyarakat Rembang tercermin dalam kegiatan ekonomi sehari-hari, terutama produksi garam, membuatnya menjadi salah satu pusat penghasil garam terbesar di Indonesia. Keberadaan madrasah ini menciptakan perpaduan yang unik antara kekayaan budaya lokal dan pendidikan agama Islam. Sejarah Madrasah M3R dimulai pada periode perintisan tahun 1968-1970. Berdiri dari modal nekat, madrasah dimulai di kediaman KH. Muslich Zuhdi dengan dukungan masyarakat dan guru sukarela. Proses penerimaan guru dan murid dilakukan tanpa pemaksaan. Kurikulum yang digunakan mencampurkan metode modern dan pesantren, mencerminkan pendekatan yang inklusif terhadap pendidikan Islam.

Pada periode pertumbuhan (1971-1984), Madrasah M3R mengalami peningkatan jumlah peserta didik, pembangunan gedung unit I, serta tantangan dari masyarakat sekitar. Kebun jeruk, sebagai sumber pendanaan, mengalami peristiwa kerusakan dan wabah. Meski demikian, madrasah terus berkembang dengan pemindahan lokasi pembelajaran dan pengalihan fokus tanah waqaf. Periode kemajuan (1984-2020) ditandai

dengan pembangunan fisik madrasah, pemisahan administrasi antara MTs dan MA, serta pertumbuhan jumlah siswa. Pada tahun 2000-an, madrasah mengalami peningkatan signifikan dengan fasilitas dan jumlah siswa yang terus meningkat. Visi dan misi madrasah berubah mencerminkan peningkatan pendekatan pembelajaran, kualitas guru, dan pengembangan kader pemimpin. Masyarakat Rembang memiliki dampak positif pada Madrasah M3R, menciptakan lingkungan pendidikan inklusif dan berdaya.

Dukungan aktif dari orang tua siswa dan partisipasi dalam kegiatan madrasah menciptakan atmosfer pembelajaran dinamis. Keberagaman dan toleransi keagamaan dalam masyarakat tercermin di madrasah, membentuk lingkungan yang mendukung perkembangan karakter siswa. Keterlibatan positif masyarakat juga meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya pendidikan agama Islam dan budaya lokal. Dengan demikian, Madrasah M3R tidak hanya menjadi lembaga pendidikan tetapi juga pusat kegiatan keagamaan dan sosial yang terintegrasi dalam dinamika masyarakat Rembang. Secara keseluruhan, keterlibatan dan dukungan masyarakat membuktikan bahwa madrasah berperan tidak hanya dalam mendidik siswa tetapi juga menjadi bagian integral dari perkembangan positif komunitasnya.

B. Saran

1. penelitian mengenai Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang Jawa Tengah masih banyak ruang untuk diteliti. Diantaranya membahas tentang sistem pembelajaran ataupun proses perekonomian Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang secara lebih dalam. Karena Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang merupakan sekolah swasta yang kebanyakan para muridnya berasal dari kalangan ekonomi menengah kebawah.
2. Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang secara umum memberikan banyak manfaat bagi masyarakat Indonesia khususnya masyarakat sekitar Madrasah. Banyak teori yang menjawab terhadap poin-poin yang berhubungan dengan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Salah satu peran madrasah, penelitian tentang peran madrasah sangatlah kompleks maka perlu untuk menganalisis lebih dalam terhadap detail-detail yang akan diteliti tentang peran Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang bagi masyarakat sekitar maupun elemen nahdlotul ulama'sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Abdurrahman, Dudung. 2011. *Metodologi Penelitian Sejarah*. Jakarta: Ombak.
- Akrom Unjiya, Muhammad. 2014. "*Lasem Negeri Dampoawang*". Sleman. Salma Idea.
- Atang Abdul hakim, 2000 *Metodologi Studi Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bizawie, Zainul Milal. 2016. *Masterpiece Islam Nusantara: Sanad Dan Jejaring Ulama Santri (1830-1945)*. Tangerang Selatan: Pustaka Kompas.
- Dea, Thomas FO'. 1995. *Sosiologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Fauzi, Razif. 2017. "*Jalur Rempah Dan Dinamika Masyarakat Abad X-XVI: Kepulauan Banda, Jambi, Dan Pantai Utara Jawa*". Jakarta. Direktorat Sejarah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sartono Kortodirjo, 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hak, Nurul. 2008. *Sistem Pendidikan Islam di Indonesia Awal Abad ke-20: (Kajian Historis Terhadap Perkembangan Sistem Pendidikan)*. Yogyakarta: Suka Press.
- Kuntowijoyo. 2007. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Benteng Pustaka.
- Mahfudz Rofiq. 2023. *Begawan Politik : Pergulatan Politik Kiai Dalam Misi Keumatan, kemandirian, dan Kesejahteraan*. Semarang : CV Lawwana.
- Maksum. 1999. *Madrasah: Sejarah dan Perkembangannya*. Jakarta: PT Logos Wacana.
- Riyanto. Sugeng. 2020. "*Lasem Dalam Rona Sejarah Nusantara: Sebuah Kajian Arkeologis*". Yogyakarta. Balai Arkeologi Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Ulum Amirul . 2016. *Kartini Nyantri*. Yogyakarta : Pustaka Malam
- Van Bruneisen, Martin. 1992. *Tarekat Naqsyabandiyah di Indonesia*. Bandung : Mizan.
- Yatim, Badri. 1995. *Historiografi Islam*. Jakarta: Logos.
- . 1995. *Pengantar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Benteng Budaya.

B. Jurnal dan Tugas Akhir

- Arif, Khusnul. 2022. "Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Amsilati Sebagai Eskalasi Pemahaman PAI Di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang Tahun Ajaran 2020/2021". Skripsi. Diterbitkan oleh IAIN Kudus: Kudus
- Aziz, Munawir. 2013. "Produksi Wacana Syiar Islam dalam Kitab Pegon Kiai Saleh Darat Semarang dan Kiai Bisri Musthofa Rembang." Jurnal. Diterbitkan oleh Universitas Gajah Mada: Yogyakarta.
- Azqiyah Ida. 2012 "Peningkatan Kualitas Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang : Perspektif Manajemen Dakwah Periode 2011-2012". Skripsi. Diterbitkan oleh UIN Walisongo: Semarang.
- Fami, Nabill. 2022. "Jalur Rempah dan Perkembangan Pendidikan Islam di Pesisir Rembang Abad 15-19 Maseh. Jurnal International Symposium Proceeding Cosmopolitanism of Islam Nusantara: Spiritual Traces and Intellectual Networks on the Spice Route. Diterbitkan oleh Fakultas Islam, Nusantara Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia : Jakarta.
- Nikmah, Umi Choron. 2016. "Sistem Penilaian Berbasis Kelas Pada Mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang Tahun Pelajaran 2015-2016". Skripsi. Diterbitkan oleh IAIN Kudus: Kudus.
- Puspita, Arum Ratna. 2017 "Studi Analisis Penerapan Pendekatan Kompetensi Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas Viii Mts Mu'allimin Mu'allimat Rembang Tahun Pelajaran 2017-2018". Skripsi. Diterbitkan oleh IAIN Kudus: Kudus.

A. Wawancara

- Wawancara dengan K. Qusyairi, Alumni angkatan 1974 dan Guru Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Di Mondoteko, Rembang Jawa Tengah. Pada tanggal 14 Agustus 2023.
- Wawancara dengan Ilham Khamami, Alumni angkatan 1990 an dan Guru Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang di Punjolharjo, Rembang, Jawa Tengah. Pada 15 Agustus 2023.

Wawancara dengan Nasi'ah, Alumni Angkatan 1980 an dan guru Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Di Sawahan, Gang Palen, Rembang, Jawa Tengah. Pada Tanggal 16 Agustus 2023.

Wawancara dengan K. Ahmad Kamil, Guru madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang Angkatan Pertama Tahun 1970 di Tanjung Sari, Rembang, Jawa Tengah. Pada Tanggal 15 Agustus 2023.

Wawancara dengan Arif Sugeng Purwanto, Guru dan Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Mu'allimat Tahun 2022 di Jalan Makam Pahlawan Kabongan Kidul, Rembang, Jawa Tengah. Pada Tanggal 16 Agustus 2023.

Wawancara dengan Jarmiati, Murid MTs An-Nuronniah tahun 1990 an di Bulak, Randuagung, Sumber, Rembang, Jawa Tengah. Pada Tanggal 18 Agustus 2023.

Wawancara dengan Ronji Muchammad, Staf T.U Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang, melalui *Watshap*, Pada Tanggal 21 Agustus 2023.

B. Internet

Al-barony M Ngisom "Tokoh" diakses melalui laman <https://jateng.nu.or.id/tokoh/kiai-baidlowi-lasem-rembang-ulama-ahli-tasawuf-terkenal-di-haramain-Veqkf> pada tanggal 10 november 2023

Atit, Afaf Muniroh "Sejarah" diakses melalui laman <https://www.m3r.sch.id/sejarah/> pada tanggal 20 maret 2023

"Data Sekolah" diakses melalui laman <https://data-sekolah.zekolah.id> pada tanggal 10 November 2023

Fatah Abdul, Ngisom. "Tokoh" Diakses melalui laman <https://jateng.nu.or.id/tokoh/alhamdulillah-sebagai-prinsip-hidup-mbah-syahid-kemadu-rembang-03WCA> diakses pada 10 November 2023

"Nahdlatul Ulama" diakses melalui laman <https://www.nurfmrembang.com/nahdlatul-ulama/makesta-ma-m3r-rekrut-ratusan-kader> pada tanggal 11 November 2023

"Pelatihan Pelayanan Keagamaan bagi Calon Kesra di Kemenag Kabupaten Sioarjo" diakses melalui laman <https://jatim.kemenag.go.id/berita/527470/pelatihan-pelayanan-keagamaan-bagi-calon-kesra-di-kemenag-kabupaten> pada tanggal 10 November 2023

"Sekolah" diakses melalui laman <https://www.smkwalisongokaliiori.sch.id/> pada 10 November 2023

“*Sejarah*” diakses melalui laman <https://www.nu.or.id/page/sejarah> pada 10 November 2023

“*Sekolah*” diakses melalui laman https://data.sekolahkita.net/sekolah/MTSS%20AN%20NURANIYAH_26476 pada 10 tanggal 10 November 2023

“*Sejarah*” diakses melalui laman <http://mtsmiftahulfalah.mysch.id/> pada tanggal 10 November 2023

