

تطوير وسيلة التعليمية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارة الاستماع
في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة
٢٠٢٤/٢٠٢٥ يوجياكرتا للعام الدراسي



لأستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

رقم الطالب: ٢٠٢١٠٤٠٢٠٣٠
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
قسم تعليم اللغة العربية

كلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين
جامعة سونان كاليجا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا

إقرار أصلية البحث

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pandu Daudha Sulaiman

NIM : 20104020030

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

تطوير وسيلة التعليمية المعتمدة على النكاء الاصطناعي لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع
بالمدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المنكاملة بوجاكرتا للعام الدراسي
٢٠٢٥/٢٠٢٤

Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi hasil dari penelitian orang lain kecuali yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Atas Perhatiannya
saya ucapan terima kasih.

Yogyakarta, 3 November 2024

Vera menyatakan,



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

موافقة المشرف

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan skripsi

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Asslamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:	Pandu Daudha Sulaiman
NIM	:	20104020030
Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Ajar Berbasis <i>Artificial Intelligence</i> Untuk Meningkatkan Kemahiran Menyimak Kelas VII di SMPIT Masjid Syuhada Yogyakarta Tahun Ajar 2024/2025
تطهير الوسيلة التعليمية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة يوجياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤		

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut dapat segera dimunaqosahkan.
Atas perhatiamnya kali ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, ٣٠١٢ - 2024
Pembimbing Skripsi


Dr. Nurhadi, S.Ag., MA.
NIP. 196807271997031001

صفحة التأييد



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Mendo Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3511/Uin.02/DT/PP.00.9/12/2024

تُطْبِقُ وسْلَةُ الْتَّعْلِيمِ الْمُنْتَهَىٰ عَلَى الْإِنْكَاٰءِ الْمُسْتَدِعِ لِتَرْفِيْهِ مَهَارَةِ الْأَسْنَاجِ فِي الْمُصَنَّعِ الْسَّالِكِيِّ
بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّلَةِ "مَسْجِدُ النَّهَادِ" الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُنَكَّلِيَّةِ بِيَجِيَّا كُورَتَا لِلْعَلَامِ الْمُنْرَسِيِّ ٢٠٢٤

يُؤْتَى تَأْيِيدُهُ بِمَوْضِعِهِ الْمُنْتَهَىٰ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّلَةِ "مَسْجِدُ النَّهَادِ" الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُنَكَّلِيَّةِ بِيَجِيَّا كُورَتَا لِلْعَلَامِ الْمُنْرَسِيِّ ٢٠٢٤

يُؤْتَى تَأْيِيدُهُ بِمَوْضِعِهِ الْمُنْتَهَىٰ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّلَةِ "مَسْجِدُ النَّهَادِ" الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُنَكَّلِيَّةِ بِيَجِيَّا كُورَتَا لِلْعَلَامِ الْمُنْرَسِيِّ ٢٠٢٤

يُؤْتَى تَأْيِيدُهُ بِمَوْضِعِهِ الْمُنْتَهَىٰ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّلَةِ "مَسْجِدُ النَّهَادِ" الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُنَكَّلِيَّةِ بِيَجِيَّا كُورَتَا لِلْعَلَامِ الْمُنْرَسِيِّ ٢٠٢٤

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Nurfaiz, S.Ag, MA
SIGNED



Pengaji I

Drs. Daudah Hanafi, M.Si.
SIGNED



Pengaji II

Mahmudah, Lc., M.S.I
SIGNED



STATE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 12 Desember 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Sigit Pamungka, S.Pd.I., M.Pd.
SIGNED

الشعار



^١ 'Surah An-Naba - ١٠-١١ - Quran.Com' <<https://quran.com/id/berita-besar/10-11>> [accessed ٢٠ November ٢٠٢٤].

الإهداء

أقدم هذا البحث إهداءً إلى:

قسم تعليم اللغة العربية

كلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين

جامعة سونان كاليجاKA الإسلامية الحكومية يوجياكرتا



الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات، والصلوة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الحساب، أما بعد.

فيإذن الله وع نياته و رحمته قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تطوير وسيلة التعليمية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة يوجياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥" ، الذي يكون شرطا من الشروط الالزمة للاشتراك في المناقشة النهائية للحصول على الدرجة الليسانس في كلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا.

ويسير الباحث أن يقدم بخالص الشكر و التقدير لجميع من يستحق الشكر و التقدير على إسهاماتهم في إنجاز هذا البحث، ويود الباحث أن يقدم خالص شكره وتقديره إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج نورهيدى الماجستير، مدير جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور سيفيجيت فورناما الماجستير، عميد الكلية بكلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا.

٣. فضيلة نور الهدى الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة الدكتور نور هادي ، كمشرف هذا البحث الذي أرشدني و وجّهي في كل مراحل إعداد هذا البحث.

٥. جميع الأساتذة والأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكarta.
٦. المدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء"، التي فيها أطوار وأرقى معرفتي وفيها أيضا تم تنفيذ بحثي، عسى النجاح والسلامة دائما على كل أساتذتها وعاملتها وتلاميذها ومؤسساتها
٧. والدي، أبي المحبوب همزة يونس أسنين وأمي المحبوبة سالمي اللذان رباني منذ صغاري إلى كبيري، اللذان ينصحاني ويعلّمانني كل العلوم والأشياء الكثيرة، ويدعواني دائما كل وقت، عسى الله أن يعطيهما أحسن العمر والصحة والعافية وأحسن المقام ويرحمهما في الدنيا والآخرة. وكذاك أشكر لزوجة أمي من قد ساعدني في كثير الأحاديث من الحياة
٨. أخي، حسن الفجرية عسى أن تيسر لها كل أمورها.
٩. وجميع أصدقائي الأحباب
- وأخيرا، دعى الباحث وشكر لهم الذين ذكر أسماؤهم ولم يذكر، وجزاهم الله أحسن الجزاء على ما فعلوا ويزيد فضله وبركاته. ورجى الباحث أن يكون هذا البحث نافعا من خلال المعلمين والمتعلمين وجميع المهتمين بتعليم اللغة العربية. آمين يا رب العالمين.

٢٠٢٤، ١٠، يوجياكarta،

فاندو داودا سليمان

رقم القيد: ٢٠٠٣٠٢٠٤٠٢٠١٠

محتويات البحث

أ.....	إقرار أصالة البحث
ب.....	موافقة المشرف
ج.....	صفحة التأييد
د.....	الشعار
ه.....	الإهداء
و.....	الشكر والتقدير
ح.....	محتويات البحث
ي.....	قائمة الجداول
ك.....	قائمة الصور
ل.....	قائمة الملاحق
م.....	ABSTRAK
س.....	ملخص البحث
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث.
٣.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. خصائص المنتج المطورو
٥.....	هـ. فوائد التطوير
٦.....	وـ. الدراسة السابقة
٨.....	زـ. هيكل البحث
١١.....	الباب الثاني: الدراسة المكتبية
١١.....	أـ. الإطار النظري
١١.....	١ـ. تعليم اللغة العربية
١٢.....	٢ـ. تطوير الوسائل التعليمية

١٤	٣. الذكاء الاصطناعي.....
١٦	ب. منهجية البحث.....
٣٢	الباب الثالث: نظرة العامة عن المدرسة
٣٢	أ. بيانات المدرسة.....
٣٣	ب. وصف موجز.....
٣٣	ج. رؤية ورسالة المدرسة.....
٣٥	د. بيانات التلاميذ.....
٣٥	هـ. بيانات الأساتذة والعاملين.....
٣٧	الباب الرابع: تحليل البحث ومناقشته
٣٧	أ. عملية التطوير.....
٥٦	ب. تحليل جودة الوسيلة المنتجة.....
٥٩	ج. تحليل فعالية الوسيلة المنتجة.....
٦١	الباب الخامس: الخاتمة.....
٦٦	أ. الخلاصة.....
٦٧	ب. الاقتراحات.....
٧٩	قائمة المراجع
٧٢	الملاحق.....

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

قائمة الجداول

الجدول ١. جدول عدد التلاميذ من أربع سنوات السابق	٣٥
الجدول ٢ . نظرة العامة للوسيلة.....	٤١
الجدول ٣ . السيناريو للوسيلة.....	٤٧
الجدول ٤. عرض الوسيلة.....	٥١
الجدول ٥. مقارنة قبل التنفيج وبعد	٥٣
الجدول ٦. نتيجة الفصل التجاري	٦٠
الجدول ٧. نتيجة الصل الضابط	٦١
الجدول ٨. الإحصاء الوصفي	٦٢
الجدول ٩ . اختبار التوزيع الطبيعي	٦٢
الجدول ١٠ . اختبار ويلكوكسون	٦٣
الجدول ١١. إحصائيات من اختبار ويلكوكسون	٦٤
الجدول ١٢ . اختبار مان ويتنی	٦٥
الجدول ١٣ إحصائيات من اختبار مان ويتنی	٦٥



قائمة الصور

١٩	الصورة ١. تدفق نموذج التطوير ADDIE
٥٤	الصورة ٢. رمز الاستجابة السريعة لبيان الوسيلة
٥٤	الصورة ٣. رمز الاستجابة السريعة للوسيلة المنتجة



قائمة الملاحق

الملحق ١ . تقديم إعداد البحث	٧٢
الملحق ٢ . تعيين المشرف على البحث	٧٣
الملحق ٣ . إقرار الندوة البحث.....	٧٤
الملحق ٤ . رسالة استئذان البحث	٧٧
الملحق ٥ . رسالة طلب تصحيح الوسيلة المنتجة.....	٧٨
الملحق ٦ . الصور المؤثقة	٨٠
الملحق ٧ . شهادة البرنامج التجربة لقسم تعليم اللغة العربية (MBKM)	٨٣
الملحق ٨ . شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية	٨٤
الملحق ٩ . شهادة اختبار كفاءة اللغة الإنجليزية	٨٥
الملحق ١٠ . شهادة كفاءة المعلومات زالإتصالات زالتكنولوجيا	٨٦
الملحق ١١ . شهادة تخرج كفاءة القرآن	٨٧



ABSTRAK

Pandu Daudha Sulaiman, *Ta'wil al-wasīlah al-ta'līmiyyah al-mu'tamidah 'ala al-żakā' al-iṣṭinā' litarqiyati maharah al-istima'*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2014.

Dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya *maharah istima'*, sering kali dibutuhkan media audio yang sesuai demi jalannya pembelajaran yang efektif. Sementara pilihan media audio yang sesuai dengan tujuan pembelajaran tidak selalu tersedia. Maka peneliti merasa bahwa harus ada cara menyediakan media audio dengan mudah yang sesuai dengan kondisi pembelajaran yang dialami murid dan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembuatan media ajar *istima'* menggunakan basis suara AI dan bagaimanakah efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam *istima'*. Penelitian ini merupakan penelitian berbasis *research and development* dengan metode pengembangan ADDIE yang kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli materi dengan perhitungan efektivitas kuantitatif membandingkan hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa angket, *pre-test post-test*, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi media yang dikembangkan berbasis suara AI mendapatkan predikat "Sangat Baik". Proses pembelajaran menggunakan media yang telah dikembangkan terbukti efektif meningkatkan hasil belajar *maharoh istima'* para siswa.

Hali ini menunjukkan bahwa media ajar yang dikembangkan berbasis suara AI layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Bahasa Arab, *Artificial Intelligence, Maharah Istima'*



ملخص البحث

فاندو داودا سليمان، تطوير وسيلة التعليمية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة يوجياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. بحث علمي. يوجياكرتا: كلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٤.

في تعليم اللغة العربية، خاصةً في تعليم مهارة الاستماع، غالباً هناك حاجة إلى وسائل صوتية مناسبة للتعليم الفعال. بينما لا يتوفّر دائمًا اختيار الوسائل الصوتية التي تتوافق مع أهداف التعليم. لذلك رأى الباحث أنه لا بد من وجود طريقة لتوفير الوسائل الصوتية التي تتوافق مع ظروف التعلم التي يعيشها التلاميذ والمعلمون.

يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية صناعة الوسيلة التعليمية السمعية باستخدام قاعدة صوتية للذكاء الاصطناعي ومدى فعاليتها في ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ في مهارة الاستماع. هذا البحث هو بحث علمي يستخدم طريقة التطوير ADDIE التي يتم التحقق من صحتها خبير الوسائل خبير المواد مع حسابات الفعالية الكمية. واستخدم الباحث الاستبيان والاختبار القبلي والبعدي والتوثيق لجمع البيانات في هذا البحث.

بناءً على نتائج التحقق من صحة خبير الوسائل خبير المواد ، حصلت الوسيلة المنتجة المعتمدة على صوت الذكاء الاصطناعي على لقب "جيد جداً". أثبتت عملية التعليم باستخدام الوسيلة المنتجة فعالية في ترقية نتيجة التعلم لدى التلاميذ في مهارة استماعه. وهذا يدل على أن الوسيلة التعليمية المطورة على اعتماد صوت الذكاء الاصطناعي مناسبة للاستخدام في التعليم.

الكلمات الرئيسية: تطوير، الوسيلة التعليمية، اللغة العربية، الذكاء الاصطناعي،
مهارة الاستماع



الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

لقد تم هذا وانتج وسيلة سمعية الذي تعتمد صناعتها على الذكاء الاصطناعي وكذلك بحثنا عن فعاليتها لترقية مهارة الاستماع لدى التلاميذ في الفصل السابع. فبناء على هذه النتائج أجب الباحث أسئلة البحث بالخلاصة فيما يلي:

١. هدف هذا البحث لتطوير وسيلة سمعية التي أكثر سهولة في صناعتها لتسهيل المعلمين في استعداد الوسيلة التعليمية مع بيان صناعتها. فقد انتج الباحث الوسيلة المذكورة. في تطوير تلك الوسيلة استخدم الباحث نموذج ADDIE كالنموذج التطوير الذي يشتمل على مرحلة التخليل ومرحلة التصميم ومرحلة التطوير ومرحلة التنفيذ مع التقويم في كل مرحلة. فبدأ الباحث بصناعة النص المناسب لتعليم ثم حوله إلى الكلام المصور وأخيراً نظمه لأفضل الاستخدام. فإذا خلصت الوسيلة من كل النقد والخطيبات فهي مستعدة لتنفيذ.

٢. نالت الوسيلة المنتجة في هذا البحث نتيجة جيد جداً من خبير المواد وخبرير الوسائل. الاستبانة لتصحيح الوسيلة تشتمل إلى تصحيح جودة عدة المجال، منها المحتوى والعرض والأصوات واللغات المستخدمة. قدم الخبريان

الاقتراحات لتحسين الوسيلة المنتجة فهي إعطاء التعليمات باللغة الإندونيسية، وإعطاء الحركات والأشكال، وصناعة صفحة لبيان الوسيلة.

٣. ثم أراد الباحث أن يعرف فعالية الوسيلة المنتجة لترقية مهارة الاستماع لدى التلاميذ في فصل السابع فذهب الباحث لتنفيذها. أدى الباحث التنفيذ في المدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة بيوجياكرتا. قام الباحث بأداء التدريب باستخدام الوسيلة المنتجة في الفصل التجاري وبالصوت المسجل في الفصل الضابط. ثم حلّ الباحث نتائجهم في الاختبار القبلي يعني قبل التدريب ونتائجهم في الاختبار البعدي يعني بعد التدريب. فانتج على أنّ هناك أثر حسن في الفصل التجاري وهو أكثر ترقية من الفصل الضابط.

ب. الاقتراحات

لقد تم هذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية السمعية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي، ولكن لم يكن هذا البحث في أفضل شكله فما زال هناك طرق كثيرة لتطويره وتحسينه وتكميلاً حتى استطاع المعلمون والمتعلمون في الدرس اللغة العربية خصوصاً وأي درس آخر عموماً أن يستفيدوا أكثر فائدة من هذا البحث. فلذا قدم الباحث الاقتراحات التالي:

١. للمعلمين، لا بد لنا أن نشرح كل الخطوات التي سوف نعملها إلى التلاميذ شرحاً واضحاً قبل بداية التدريب. فلا بأس نكرر الوسيلة عدة كثيرة في أول مرة لأن ليس كل من التلاميذ في المدرسة متوسطة قد تعلم اللغة العربية قبله، ولكن تفضل بترقية الصعوبة أو تقليل التكرار قليلاً فقليلاً لو قد تعود التلاميذ. وتفضل أيضاً للتكامل هذه الطريقة بوسائل آخر.

٢. للباحثين، تفضلوا تحسّنوا وتكلّموا وتطوروا هذه الوسيلة أو هذه الطريقة الصناعية لمجالكم بأي اتكنولوجيا موجودة ولكن لا تنس على فكرة كيف كان قدرة التلاميذ الآن وما قدرة التي تريدونهم أن يقدرون عليه.
٣. للمؤسسات التربوية، علينا أن ندعم أنشطة التعليم بالوسائل التعليمية المبتكرة والمتعددة وباستخدام كل التكنولوجيا الموجودة. حتى يكون عملية التربية والتعليم أكثر فعالية وانتج تلاميذا مستعدا لحياتهم المستقبل ولنهاية وطنهم ودينه.



قائمة المراجع

الكتب

- Ali, Mohammad, and Muhammad Asrori, *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*, ed. by Suryani, 1st edn (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١٤)
- Arifin, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif* (Yogyakarta: Lilin Persada Press, ٢٠١٠)
- Arikunto, Suharsimi, 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.', *Jakarta: Rineka Cipta*, ٢٠١٣, p. ١٧٢
<http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8888/handle/123456789/6288>
- Prasojo, Lantip Diat, and Riyanto, *Teknologi Informasi Pendidikan*, 1st edn (Yogyakarta: Gaya Media, ٢٠١١)
- Ronald H. Anderson, *Pemilihan Dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali, ١٩٨٧)
- Rosyidi, Abdul Wahab, *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN-Maliki Press, ٢٠٠٩)
- Rusmayana, Taufik, *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi PEDATI Di SMK PGRI Karisma Bangsa*, ed. by Rudi Hartono (Bandung: Widina Bhakti Persada, ٢٠٢١)
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٣)
- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, ed. by Muhammad Alaika Salamullah, i (Sleman: PEDAGODIA, ٢٠١٢)
- Suryosubroto, B, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٧)

مقالات المجلات

- Chen, Lijia, Pingping Chen, and Zhijian Lin, 'Artificial Intelligence in Education: A Review', *IEEE Access*, ٨ (٢٠٢٠), ٧٥٢٦٤–٧٨
<https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988010>
- Holida, Ocha, 'Pengembangan Skenario Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning Dan Discovery Learning Dalam Menganalisis Isi Dan Kebahasaan Novel Di SMA Kelas XII', *Journal of Chemical Information and Modeling*, ٥٣, ٩ (٢٠١٣), ١٦٨٩–٩٩

- Mulyatiningsih, Endang, 'Pengembangan Model Pembelajaran', ۲·۱۷
- Okpatrioka, 'Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan', *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, ۱,۱ (۲·۲۳), ۸۷–۱۰۰
- Sari, Raras Kartika, and Donna Avianty, 'Pengembangan Media Ajar Berbasis Artificial Intelligence Pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika', *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, ۱,۱ (۲·۲۳), ۳۱–۴۲ <<https://doi.org/10.3303/prismatika.v1i1.3501>>
- Trisna, Putu, Hady Permana, Ni Luh, Putu Ning, Septyarini Putri Astawa, and Kata Kunci, 'Artificial Intelligence Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris', *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, ۳,۳ (۲·۲۰), ۶۸۷–۹۲ <<http://jiip.stkipyapisdompur.ac.id>>
- Ulfah, Yeniatyi, 'Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Non Pendidikan Bahasa Arab Di Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo (Improving Arabic Language Skills for Non-Arabic Education Students at Zainul Hasan Genggong Islamic University, Probolinggo', *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, ۳,۲ (۲·۲۲), ۱۰۷ <<https://doi.org/10.36910/la.v3i2.501>>
- Wahyudi, Tri, 'Studi Kasus Pengembangan Dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia', *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, ۹,۱ (۲·۲۳), ۲۸–۳۲ <<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse>>
- Wijaya, Atika, Moh Solehatul Mustofa, Fadly Husain, Shavira Ramadhani, Firnanda Noor Khomsa, Jurusan Sosiologi, and others, 'Sosialisasi Program Merdeka Belajar Dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN ۱ Kabupaten Maros', *Jurnal Puruhita*, ۲,۱ (۲·۲۰), ۴۶–۵۰ <<https://doi.org/10.10294/PURUHITA.V2I1.42220>>
- Hidayah, Alfian, 'Peningkatan English Pronunciation Skill Menggunakan Artificial Intelligence' (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, ۲·۲۲) <<https://etd.ums.ac.id/id/eprint/291.38>>
- Sinta, Ai, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif STREC Berbasis Android Untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini" (Universitas Pendidikan Indonesia, ۲·۲۳) <<http://repository.upi.edu/id/eprint/94613>>
- Sobron, M, and Lubis, 'Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu', *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU*, ۱,

(٢٠٢١)، ١–٧

<<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/semnastek/article/view/٤١٣٤>>

مراجع الأخرى

'Surah An-Naba - ١٠-١١ - Quran.Com' <<https://quran.com/id/berita-besar/١٠-١١>> [accessed ١٠ November ٢٠٢٤]

Suryani, 'Modul ١١ Uji Wilcoxon', ٢٠١٩, ٦

Syuhada, Administrasi SMPIT Masjid, *Profil SMPIT Masjid Syuhada 2024/2025* (Yogyakarta, ٢٠٢٤)

تعريف و شرح و معنى تطوير بالعربي في معاجم اللغة العربية معجم المعاني الجامع، المعجم 'الوسايت ،اللغة العربية المعاصر ،الرائد ،لسان العرب ،القاموس المحيط - معجم عربي <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>' [accessed ١٤ July ٢٠٢٤]

تعريف و شرح و معنى وسائل بالعربي في معاجم اللغة العربية معجم المعاني الجامع، المعجم 'الوسايت ،اللغة العربية المعاصر ،الرائد ،لسان العرب ،القاموس المحيط - معجم عربي <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>' [accessed ١٦ July ٢٠٢٤]

تعريف و شرح و معنى وسيلة بالعربي في معاجم اللغة العربية معجم المعاني الجامع، المعجم 'الوسايت ،اللغة العربية المعاصر ،الرائد ،لسان العرب ،القاموس المحيط - معجم عربي <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>' [accessed ١٦ July ٢٠٢٤]

