

تطوير وسيلة التعليمية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارة الاستماع
في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة
يوجياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



بحث علمي

مقدم إلى كلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فاندو داودا سليمان

رقم الطالب: ٢٠١٠٤٠٢٠٠٣٠
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
قسم تعليم اللغة العربية

كلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا

٢٠٢٤

إقرار أصالة البحث

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pandu Daudha Sulaiman
NIM : 20104020030
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

تطوير وسيلة تعليمية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع
بالمدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة بوجياكوتا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi hasil dari penelitian orang lain kecuali yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Atas Perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 3 November 2024

Yang menyatakan,


METERAN
TEMPEL
00004AMX07500259
Pandaudha Sulaiman
20104020030

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

موافقة المشرف

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Asslamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:


Nama : Pandu Daudha Sulaiman
NIM : 20104020030
Judul Skripsi : Pengembangan Media Ajar Berbasis *Artificial Intelligence* Untuk Meningkatkan Kemahiran Menyimak Kelas VII di SMPIT Masjid Syuhada Yogyakarta Tahun Ajar 2024/2025
تطوير الوسيلة التعليمية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة يوجياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kali ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 3-12-2024
Pembimbing Skripsi


Dr. Nurhadi, S.Ag., MA.
NIP. 196807271997031001



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Numéro : B-3511/Un.02/DT/PP.00.9/12/2024

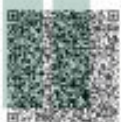
Tugas Akhir dengan judul **التطوير وسيلة التعلیمیة المعتمدة علی الذكاء الاصطناعي للرفیة مهاراة الاستماع فی الصف الرابع** **المدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسماعیلة بجماعة تاتالعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : PANDU DAUDHA SULAIMAN
Nomor Induk Mahasiswa : 20104020030
Telah diujikan pada : Kamis, 12 Desember 2024
Nilai ujian Tuntas Akhir : A

dimstakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



الشعار

وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا

وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا

(سورة النبا: ١٠-١١)^١



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^١ 'Surah An-Naba - ١٠-١١ - Quran.Com' <<https://quran.com/id/berita-besar/١٠-١١>> [accessed ١٠ November ٢٠٢٤].

الإهداء

أقدم هذا البحث إهداءً إلى:

قسم تعليم اللغة العربية

كلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين

جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا



الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الحساب، أما بعد.

فبإذن الله وعنايته ورحمته قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تطوير وسيلة التعليمية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة يوجياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥"، الذي يكون شرطاً من الشروط اللازمة للاشتراك في المناقشة النهائية للحصول على الدرجة الليسانس في كلية العلوم التربوية و تأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا.

ويسر الباحث أن يقدم بخالص الشكر و التقدير لجميع من يستحق الشكر و التقدير على إسهاماتهم في إنجاز هذا البحث، ويود الباحث أن يقدم خالص شكره وتقديره إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج نورهيدي الماجستير، مدير جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور سيجيت فورناما الماجستير، عميد الكلية بكلية العلوم التربوية و تأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا.

٣. فضيلة نور الهدى الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة الدكتور نور هادي ، كمشرف هذا البحث الذي أرشدني و وجّهني في كلّ مراحل إعداد هذا البحث.

٥. جميع الأساتذ و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا.

٦. المدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء"، التي فيها أطوّر وأرقى معرفتي

وفيهما أيضا تم تنفيذ بحثي، عسى النجاح والسلامة دائما على كل

أساتذها وعاملها وتلاميذها ومؤسساتها

٧. والديّ، أبي المحبوب همزة يونس أسنين و أمي المحبوبة سالمي

اللذان ربياني منذ صغاري إلى كبري، اللذان ينصحاني و يعلماني

كلّ العلوم والأشياء الكثيرة، و يدعواني دائما كل وقت، عسى الله أن

يعطيها أحسن العمر و الصحة و العافية وأحسن المقام و

يرحمهما في الدنيا والآخرة. وكذلك أشكر لزوجتي أمي من قد

ساعدني في كثير الأحاديث من الحياة

٨. أختي، حسن الفجرية عسى أن تيسر لها كل أمورها.

٩. و جميع أصدقائي الأحباء

وأخيرا، دعي الباحث وشكر لهم الذين ذكر أسمائهم و لم ينكر، و جزاهم الله

أحسن الجزاء على ما فعلو ويزيد فضله و بركاته. و رجي الباحث أن يكون هذا

البحث نافعا من خلال المعلمين والمتعلمين و جميع المهتمين بتعليم اللغة العربية.

آمين يا رب العالمين.

يوجياكرتا، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٤

فاندو داودا سليمان

رقم القيد: ٢٠١٠٤٠٢٠٠٣٠

محتويات البحث

أ	إقرار أصالة البحث	.....
ب	موافقة المشرف	.....
ج	صفحة التأييد	.....
د	الشعار	.....
هـ	الإهداء	.....
و	الشكر والتقدير	.....
ح	محتويات البحث	.....
ي	قائمة الجداول	.....
ك	قائمة الصور	.....
ل	قائمة الملاحق	.....
م	ABSTRAK	.....
س	ملخص البحث	.....
١	الباب الأول: المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٣	ب. أسئلة البحث	.....
٤	ج. أهداف البحث	.....
٤	د. خصائص المنتج المطور	.....
٥	هـ. فوائد التطوير	.....
٦	و. الدراسة السابقة	.....
٨	ز. هيكل البحث	.....
١١	الباب الثاني: الدراسة المكتبية	.....
١١	أ. الإطار النظري	.....
١١	١. تعليم اللغة العربية	.....
١٢	٢. تطوير الوسائل التعليمية	.....

٣.	الذكاء الاصطناعي.....	١٤
ب.	منهجية البحث.....	١٦
الباب الثالث: نظرة العامة عن المدرسة		
أ.	بيانات المدرسة.....	٣٢
ب.	وصف موجز.....	٣٣
ج.	رؤية ورسالة المدرسة.....	٣٣
د.	بيانات التلاميذ.....	٣٥
هـ.	بيانات الأساتذ والعاملين.....	٣٥
الباب الرابع: تحليل البحث ومناقشته		
أ.	عملية التطوير.....	٣٧
ب.	تحليل جودة الوسيلة المنتجة.....	٥٦
ج.	تحليل فعالية الوسيلة المنتجة.....	٥٩
الباب الخامس: الخاتمة.....		
أ.	الخلاصة.....	٦٦
ب.	الاقتراحات.....	٦٧
قائمة المراجع		
الملاحق.....		٧٢

قائمة الجداول

الجدول ١ . جدول عدد التلاميذ من أربع سنوات السابق	٣٥
الجدول ٢ . نظرة العامة للوسيلة	٤١
الجدول ٣ . السيناريو للوسيلة	٤٧
الجدول ٤ . عرض الوسيلة	٥١
الجدول ٥ . مقارنة قبل التنقيح وبعده	٥٣
الجدول ٦ . نتيجة الفصل التجريبي	٦٠
الجدول ٧ . نتيجة الصل الضابط	٦١
الجدول ٨ . الإحصاء الوصفي	٦٢
الجدول ٩ . اختبار التوزيع الطبيعي	٦٢
الجدول ١٠ . اختبار ويلكوكسون	٦٣
الجدول ١١ . إحصائيات من اختبار ويلكوكسون	٦٤
الجدول ١٢ . اختبار مان ويتني	٦٥
الجدول ١٣ . إحصائيات من اختبار مان ويتني	٦٥

قائمة الصور

- الصورة ١. تدفق نموذج التطوير ADDIE ١٩
- الصورة ٢. رمز الاستجابة السريعة لبيان الوسيلة ٥٤
- الصورة ٣. رمز الاستجابة السريعة للوسيلة المنتجة ٥٤



قائمة الملاحق

الملحق ١ . تقديم إعداد البحث	٧٢
الملحق ٢ . تعيين المشرف على البحث	٧٣
الملحق ٣ . إقرار الندوة البحث	٧٤
الملحق ٤ . رسالة استئذان البحث	٧٧
الملحق ٥ . رسالة طلب تصحيح الوسيلة المنتجة	٧٨
الملحق ٦ . الصور المؤتقة	٨٠
الملحق ٧ . شهادة البرنامج التجربة لقسم تعليم اللغة العربية (MBKM)	٨٣
الملحق ٨ . شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية	٨٤
الملحق ٩ . شهادة اختبار كفاءة اللغة الإنجليزية	٨٥
الملحق ١٠ . شهادة كفاءة المعلومات والاتصالات والتكنولوجيا	٨٦
الملحق ١١ . شهادة تخرج كفاءة القرآن	٨٧

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Pandu Daudha Sulaiman, *Taṭwir al-wasilah al-ta'limiyyah al-mu'tamidah 'ala al-zakā' al-iṣṭinā'ī litarqiyati maharah al-istima'*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. ٢٠٢٤.

Dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya *maharah istima'*, sering kali dibutuhkan media audio yang sesuai demi jalannya pembelajaran yang efektif. Sementara pilihan media audio yang sesuai dengan tujuan pembelajaran tidak selalu tersedia. Maka peneliti merasa bahwa harus ada cara menyediakan media audio dengan mudah yang sesuai dengan kondisi pembelajaran yang dialami murid dan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembuatan media ajar *istima'* menggunakan basis suara AI dan bagaimanakah efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam *istima'*. Penelitian ini merupakan penelitian berbasis *research and development* dengan metode pengembangan ADDIE yang kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli materi dengan perhitungan efektivitas kuantitatif membandingkan hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa angket, *pre-test post-test*, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi media yang dikembangkan berbasis suara AI mendapatkan predikat "Sangat Baik". Proses pembelajaran menggunakan media yang telah dikembangkan terbukti efektif meningkatkan hasil belajar *maharah istima'* para siswa.

Hali ini menunjukkan bahwa media ajar yang dikembangkan berbasis suara AI layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Bahasa Arab, *Artificial Intelligence*, *Maharah Istima'*,



ملخص البحث

فاندو داودا سليمان، تطوير وسيلة التعليمية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة يوجياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. بحث علمي. يوجياكرتا: كلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٤.

في تعليم اللغة العربية، خاصةً في تعليم مهارة الاستماع، غالبًا هناك حاجة إلى وسائل صوتية مناسبة للتعليم الفعال. بينما لا يتوفر دائمًا اختيار الوسائل الصوتية التي تتوافق مع أهداف التعليم. لذلك رأى الباحث أنه لا بد من وجود طريقة لتوفير الوسائل الصوتية التي تتوافق مع ظروف التعلم التي يعيشها التلاميذ والمعلمون.

يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية صناعة الوسيلة التعليمية السمعية باستخدام قاعدة صوتية للذكاء الاصطناعي ومدى فعاليتها في ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ في مهارة الاستماع. هذا البحث هو بحث علمي يستخدم طريقة التطوير ADDIE التي يتم التحقق من صحتها خبير الوسائل خبير المواد مع حسابات الفعالية الكمية. واستخدم الباحث الاستبيان والاختبار القبلي والبعدي والتوثيق لجمع البيانات في هذا البحث.

بناء على نتائج التحقق من صحة خبير الوسائل خبير المواد ، حصلت الوسيلة المنتجة المعتمدة على صوت الذكاء الاصطناعي على لقب "جيد جدًا". أثبتت عملية التعليم باستخدام الوسيلة المنتجة فعالية في ترقية نتيجة التعلم لدى التلاميذ في مهارة استماعه. وهذا يدل على أن الوسيلة التعليمية المطورة على اعتماد صوت الذكاء الاصطناعي مناسبة للاستخدام في التعليم.

الكلمات الرئيسية: تطوير، الوسيلة التعليمية، اللغة العربية، الذكاء الاصطناعي،
مهارة الاستماع



الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

لقد تم هذا وانتج وسيلة سمعية الذي تعتمد صناعتها على الذكاء الاصطناعي وكذلك بحثنا عن فعاليتها لترقية مهارة الاستماع لدى التلاميذ في الفصل السابع. فبناء على هذه النتائج أجب الباحث أسئلة البحث بالخلاصة فيما يلي:

١. هدف هذا البحث لتطوير وسيلة سمعية التي أكثر سهولة في صناعتها لتسهيل المعلمين في استعداد الوسيلة التعليمية مع بيان صناعتها. فقد انتج الباحث الوسيلة المذكورة. في تطوير تلك الوسيلة استخدم الباحث نموذج ADDIE كالنموذج التطوير الذي يشتمل على مرحلة التخلي و مرحلة التصميم و مرحلة التطوير و مرحلة التنفيذ مع التقويم في كل مرحلة. فبدأ الباحث بصناعة النص المناسبة لتعليم ثم حوَّله إلى الكلام المصوت وأخيرا نظَّمه لأفضل الاستخدام. فإذا خلصت الوسيلة من كل النقد والخطيئات فهي مستعدة لتنفيذ.

٢. نالت الوسيلة المنتجة في هذا البحث نتيجة جيد جدا من خبير المواد وخبير الوسائل. الاستبانة لتصحيح الوسيلة تشتمل إلى تصحيح جودة عدة المجال، منها المحتوى والعرض والأصوات واللغات المستخدمة. قدّم الخبيران

الاقتراحات لتحسين الوسيلة المنتجة فهي إعطاء التعليمات باللغة الإندونيسية، وإعطاء الحركات والأشكال، وصناعة صفحة لبيان الوسيلة. ٣. ثم أراد الباحث أن يعرف فعالية الوسيلة المنتجة لترقية مهارة الاستماع لدى التلاميذ في فصل السابع فذهب الباحث لتنفيذه. أدّى الباحث التنفيذ في المدرسة المتوسطة "مسجد الشهداء" الإسلامية المتكاملة ببوجياكرتا. قام الباحث بأداء التدريب باستخدام الوسيلة المنتجة في الفصل التجريبي وبالصوت المسجل في الفصل الضابط. ثم حلّل الباحث نتائجهم في الاختبار القبلي يعني قبل التدريب ونتائجهم في الاختبار البعدي يعني بعد التدريب. فانتج على أنّ هناك أثر حسن في الفصل التجريبي وهو أكثر ترقية من الفصل الضابط.

ب. الاقتراحات

لقد تم هذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية السمعية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي، ولكن لم يكن هذا البحث في أفضل شكله فما زال هناك طرق كثيرة لتطويره وتحسينه وتكميله حتى استطاع المعلمون والمتعلمون في الدرس اللغة العربية خصوصا وأي درس آخر عموما أن يستفيدوا أكثر فائدة من هذا البحث. فلذا قدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. للمعلمين، لا بد لنا أن نشرح كل الخطوات التي سوف نعملها إلى التلاميذ شرحا واضحا قبل بداية التدريب. فلا بأس تكرار الوسيلة عدة كثيرة في أول مرة لأن ليس كل من التلاميذ في المدرسة متوسطة قد تعلم اللغة العربية قبله، ولكن تفضل بترقية الصعوبة أو تقليل التكرار قليلا فقليلا لو قد تعود التلاميذ. وتفضل أيضا للتكامل هذه الطريقة بوسائل آخر.

٢. للباحثين، تفضلوا تحسّنوا وتكمّلوا وتطوروا هذه الوسيلة أو هذه الطريقة الصناعية لمجالكم بأي تكنولوجيا الموجودة ولكن لا تنس على فكرة كيف كان قدرة التلاميذ الآن وما قدرة التي تريدونهم أن يقدرّون عليه.
٣. للمؤسسات التربوية، علينا أن ندعم أنشطة التعليم بالوسائل التعليمية المبتكرة والمتنوعة وباستخدام كل التكنولوجيا الموجودة. حتى يكون عملية التربية والتعليم أكثر فعالية وانتج تلاميذا مستعدا لحياتهم المستقبل ولنهضة وطنهم ودينهم.



قائمة المراجع

الكتب

- Ali, Mohammad, and Muhammad Asrori, *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*, ed. by Suryani, 1st edn (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١٤)
- Arifin, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif* (Yogyakarta: Lilin Persada Press, ٢٠١٠)
- Arikunto, Suharsimi, 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.', Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٣, p. ١٧٢
<<http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/12880>>
- Prasojo, Lantip Diat, and Riyanto, *Teknologi Informasi Pendidikan*, 1st edn (Yogyakarta: Gaya Media, ٢٠١١)
- Ronald H, Anderson, *Pemilihan Dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali, ١٩٨٧)
- Rosyidi, Abdul Wahab, *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN-Maliki Press, ٢٠٠٩)
- Rusmayana, Taufik, *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi PEDATI Di SMK PGRI Karisma Bangsa*, ed. by Rudi Hartono (Bandung: Widina Bhakti Persada, ٢٠٢١)
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٣)
- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, ed. by Muhammad Alaika Salamullah, i (Sleman: PEDAGODIA, ٢٠١٢)
- Suryosubroto, B, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٧)

مقالات المجلات

- Chen, Lijia, Pingping Chen, and Zhijian Lin, 'Artificial Intelligence in Education: A Review', *IEEE Access*, ٨ (٢٠٢٠), ٧٥٢٦٤–٧٨
<<https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988510>>
- Holida, Ocha, 'Pengembangan Skenario Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning Dan Discovery Learning Dalam Menganalisis Isi Dan Kebahasaan Novel Di SMA Kelas XII', *Journal of Chemical Information and Modeling*, ٥٣, ٩ (٢٠١٣), ١٦٨٩–٩٩

- Mulyatiningsih, Endang, 'Pengembangan Model Pembelajaran', 2016
- Okpatrioka, 'Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan', *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1,1 (2023), 17-10.
- Sari, Raras Kartika, and Donna Avianty, 'Pengembangan Media Ajar Berbasis Artificial Intelligence Pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika', *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 7,1 (2023), 31-42 <<https://doi.org/10.33503/prismatika.v7i1.3501>>
- Trisna, Putu, Hady Permana, Ni Luh, Putu Ning, Septyarini Putri Astawa, and Kata Kunci, 'Artificial Intelligence Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris', *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3,2 (2020), 717-92 <<http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>>
- Ulfah, Yeniati, 'Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Non Pendidikan Bahasa Arab Di Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo (Improving Arabic Language Skills for Non-Arabic Education Students at Zainul Hasan Genggong Islamic University, Probolinggo', *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 3,2 (2022), 107 <<https://doi.org/10.36910/la.v3i2.51>>
- Wahyudi, Tri, 'Studi Kasus Pengembangan Dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia', *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9,1 (2023), 28-32 <<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse>>
- Wijaya, Atika, Moh Solehatul Mustofa, Fadly Husain, Shavira Ramadhani, Firnanda Noor Khomsa, Jurusan Sosiologi, and others, 'Sosialisasi Program Merdeka Belajar Dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros', *Jurnal Puruhita*, 2,1 (2020), 46-50. <<https://doi.org/10.15294/PURUHITA.V2I1.42325>>
- البحث العلمي
- Hidayah, Alfian, 'Peningkatan English Pronunciation Skill Menggunakan Artificial Intelligence' (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2022) <<https://etd.umsy.ac.id/id/eprint/39038>>
- Sinta, Ai, '“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif STREC Berbasis Android Untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini' (Universitas Pendidikan Indonesia, 2023) <<http://repository.upi.edu/id/eprint/94613>>
- Sobron, M, and Lubis, 'Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu', *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU*, 4,1

(٢٠٢١), ١-٧

<<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/semnastek/article/view/٤١٣٤>>

مراجع الأخرى

'Surah An-Naba - ١٠-١١ - Quran.Com' <<https://quran.com/id/berita-besar/١٠-١١>> [accessed ١٠ November ٢٠٢٤]

Suryani, 'Modul ١١ Uji Wilcoxon', ٢٠١٩, ٦

Syuhada, Administrasi SMPIT Masjid, *Profil SMPIT Masjid Syuhada 2024/2025* (Yogyakarta, ٢٠٢٤)

تعريف و شرح و معنى تطوير بالعربي في معاجم اللغة العربية معجم المعاني الجامع، المعجم الوسيط، اللغة العربية المعاصر، الرائد، لسان العرب، القاموس المحيط - معجم عربي [accessed <<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/تطوير>> عربي صفحة ١ ١٤ July ٢٠٢٤]

تعريف و شرح و معنى وسائل بالعربي في معاجم اللغة العربية معجم المعاني الجامع، المعجم الوسيط، اللغة العربية المعاصر، الرائد، لسان العرب، القاموس المحيط - معجم عربي [accessed <<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/وسائل>> وسائل صفحة ١ ١٦ July ٢٠٢٤]

تعريف و شرح و معنى وسيلة بالعربي في معاجم اللغة العربية معجم المعاني الجامع، المعجم الوسيط، اللغة العربية المعاصر، الرائد، لسان العرب، القاموس المحيط - معجم عربي [accessed <<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/وسيلة>> وسيلة صفحة ١ ١٦ July ٢٠٢٤]

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA