

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN PEMBERIAN TUGAS SEBELUM MATERI
DIAJARKAN BAGI SISWA KELAS VII B MTsN WONOKROMO
TAHUN 2004/2005



Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana SI Pendidikan Matematika

Disusun Oleh :
Sri Surmiyati
NIM.03430035-T

Jurusan Tadris Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2006

Drs.Edi Prajitno,MPd.
DOSEN FAKULTAS TARBIYAH
UIN SUNAN KALI JAGA YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lamp : 1 Bendel Skripsi

Hal : Skripsi

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di-Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan memberi petunjuk serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Sri Surmiyati

NIM : 03430035-T

Judul : *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pemberian Tugas Sebelum Materi Diajarkan Bagi Siswa Kelas VII B MTsN Wonokromo Tahun 2004/2005.*

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Harapan kami, semoga dalam waktu singkat saudara tersebut dapat dipanggil dalam sidang munaqosah untuk mempertanggung jawabkan skripsinya.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 19 Desember 2005
Pembimbing skripsi



Drs. Edi Prajitno, M.Pd.
NIP130515010

Dra. Hj. Khurul Wardati, M. Si.
DOSEN FAKULTAS TARBIYAH
UIN SUNAN KALI JAGA YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lamp : 1 Bendel Skripsi
Hal : Skripsi

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di-Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan memberi petunjuk serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

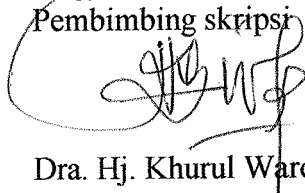
Nama : Sri Surmiyati
NIM : 03430035-T
Judul : *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pemberian Tugas Sebelum Materi Diajarkan Bagi Siswa Kelas VII B MTsN Wonokromo Tahun 2004/2005.*

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Harapan kami, semoga dalam waktu singkat saudara tersebut dapat dipanggil dalam sidang munaqosah untuk mempertanggung jawabkan skripsinya.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 19 Desember 2005

Pembimbing skripsi



Dra. Hj. Khurul Wardati, M. Si.
NIP150299967

Dra. Endang Sulistyowati
DOSEN FAKULTAS TARBIYAH
UIN SUNAN KALI JAGA YOGYAKARTA

Nota Dinas Konsultan

Hal : Skripsi Saudara Sri Surmiyati

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di-Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mengadakan konsultasi, pengarahan dan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Sri Surmiyati
NIM : 03430035-T
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Tadris Pendidikan Matematika
Judul : *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pemberian Tugas Sebelum Materi Diajarkan Bagi Siswa Kelas VII B MTsN Wonokromo Tahun 2004/2005.*

Maka sebagai konsultan kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Demikian kami sampaikan, dan terima kasih atas perhatiannya.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 3 Februari 2006

Konsultan Skripsi



Dra. Endang Sulistyowati
NIP.150292517



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jln. Laksda Adisucipto, Telp. :0274513056, Fax (0274)519734
Yogyakarta 55281

PENGESAHAN

Nomor :UIN.02/DT/PP.01.1/677/2006

Skripsi dengan judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN PEMBERIAN TUGAS SEBELUM
MATERI DIAJARKAN BAGI SISWA KELAS VII B MTsN
WONOKROMO TAHUN 2004/2005

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Sri Surmiyati

NIM : 03430035-T

Telah dimunaqosahkan pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 7 Januari 2006

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSAH

Ketua Sidang

Dra. Hj. Maizer Said Nahdi, M.Si

NIP.150219153

Sekretaris Sidang

Arifah Khushnuryani, M.Si.

NIP.150301490

Pembimbing Skripsi

Drs. Edi Prajitno, M.Pd.

NIP.130515010

Dra. Hj. Khurul Wardati, M.Si.

NIP.150299967

Penguji I

Drs. H. Sedyo Santosa, SS, M.Pd.

NIP.150249226

Penguji II

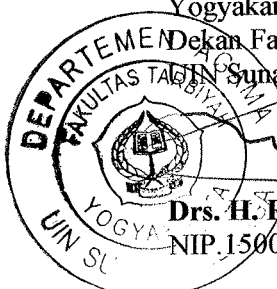
Dra. Endang Sulistyowati

NIP.150292517

Yogyakarta, 18 Maret 2006

Dekan Fakultas Tarbiyah

UIN Sunan Kalijaga



Drs. H. Rahmat, M.Pd.

NIP.150037930

Halaman Persembahan

Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada :

Almamaterku Tercinta Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (البقرة: ١٥١)

Sebagaimana (Kami telah menyempurnakan ni'mat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu rasul di antara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu dan mensucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Al Kitab dan Al Hikmah (Al-Sunah) serta menajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui. (Q.S. Al Baqarah : 151)

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ
الْأَوْفَى (النجم: ٣٩)

“ Dan bahwasannya seseorang tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan bahwasannya usaha itu kelak akan diperlihatkan, kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna “. (Q.S. Al-Najm : 39)

كُونُوا رَبَّانِيِّينَ حُلَمَاءَ فُقَهَاءَ عُلَمَاءَ وَيُقَالُ الرَّبَّانِيُّ الَّذِي يُرَبِّي النَّاسَ بِصِغَارِ
الْعِلْمِ قَبْلَ كِبَارِهِ (رواه البخاري عن أبي عباس)

Jadilah kamu para pendidik yang penyantun, ahli fiqih, dan berilmu pengetahuan. Dan dikatakan predikat “ Robbani ” apabila seseorang telah mendidik manusia dengan pengetahuan, dari sekecil-kecilnya sampai menuju pada yang tinggi . (H.R. Bukhari dari Ibnu Abbas)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَرْسَلَ رَسُوْلَهُ بِالْهُدٰى وَدِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلٰى الدِّيْنِ كُلِّهِ
وَكَفٰى بِاللّٰهِ شَهِيدًا. اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ . وَاَشْهَدُ اَنَّ
سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ الَّذِي لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ . اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ
عَلٰى سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ وَمَنْ وَّلَاَهُ. اَمَّا بَعْدُ :

Segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan rahmad dan petunjuk serta kemudahan sehingga penulis dapat menyusun laporan PTK sebagai skripsi pendidikan matematika. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad saw yang telah menyampaikan al-Qur'an dan as-Sunnah sebagai pedoman hidup manusia.

Skripsi yang penulis buat berjudul

*“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika
Dengan Pendekatan Pemberian Tugas Sebelum Materi Diajarkan Bagi Siswa Kelas
VII B MTsN Wonokromo Tahun 2004/2005”*

Sebagai syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan study di Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Selanjutnya pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Rahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Maizer Said Nahdi, M.Si., Ketua Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

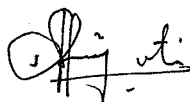
3. Bapak Drs. Edi Prajitno, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, sehingga dapat tersusunnya skripsi ini.
4. Ibu Dra. H. Khurul Wardati, M.Si. selaku pembimbing skripsi dan Penasihat Akademik yang telah membimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Sri Wiharsih, S.Pd. yang ikut memotivasi dan bersedia menjadi pengamat dalam penelitian yang penulis laksanakan selama dua bulan (April, Mei 2005).
6. Teman-teman kuliah yang telah ikut memotivasi dan memberi masukan demi sempurnanya laporan ini.

Penulis berharap semoga Allah swt melimpahkan balasan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memotivasi demi selesainya skripsi ini. Amin.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu kritik dan saran penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Demikian skripsi ini penulis sampaikan atas perhatian dan persetujuannya diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 25 Juli 2005
Penulis



Sri Surmiyati
NIM.03430035-T

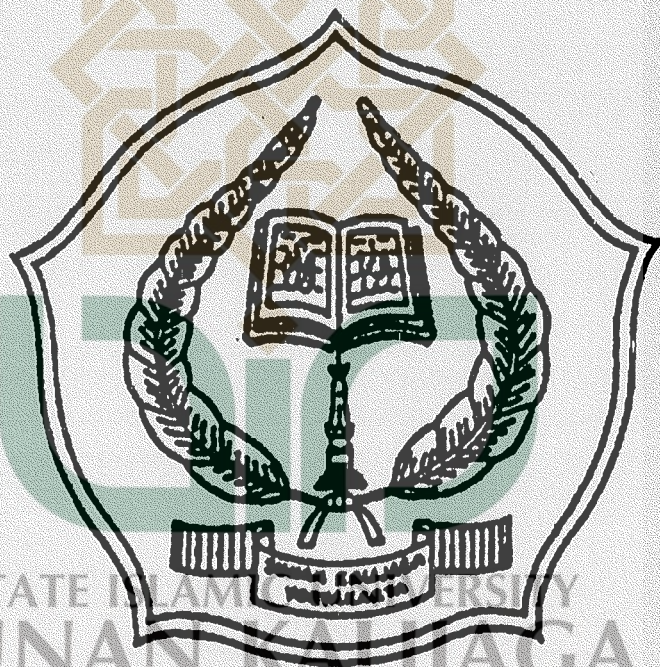
ABSTRAKS

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam rangka mengembangkan metode pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemberian tugas di MTsN Wonokromo yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika.

Penelitian ini dilaksanakan pada pembelajaran matematika di kelas VII B MTsN Wonokromo Semester II tahun pelajaran 2004/2005, dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika. Untuk mewujudkan upaya itu peneliti sekaligus sebagai guru beserta dengan teman sejawat melaksanakan PTK. Penelitian diawali dengan penyusunan rencana tindakan yang dilakukan bersama berdasarkan hasil pengamatan dan pengalaman sebelum tindakan.

Pada PTK ini terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Siklus 1 membahas pokok bahasan *Persegipanjang* dan *Persegi*, sedangkan siklus 2 membahas pokok bahasan *Jajargenjang* dan *Belahketupat*.

Pada siklus 1 menerapkan metode pembelajaran pemberian tugas secara mandiri, dengan cara pemberian tugas di rumah, kemudian dilanjutkan dengan mengerjakan LKS sebelum materi disampaikan oleh guru. Siklus 2 menerapkan metode pembelajaran pemberian tugas secara kelompok dengan menggunakan tutor sebaya sebagai sumber belajar. Kedua tindakan yang diberikan tersebut telah memberikan hasil yang cukup dalam rangka mengembangkan metode pembelajaran menggunakan pendekatan pemberian tugas sebelum materi diajarkan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

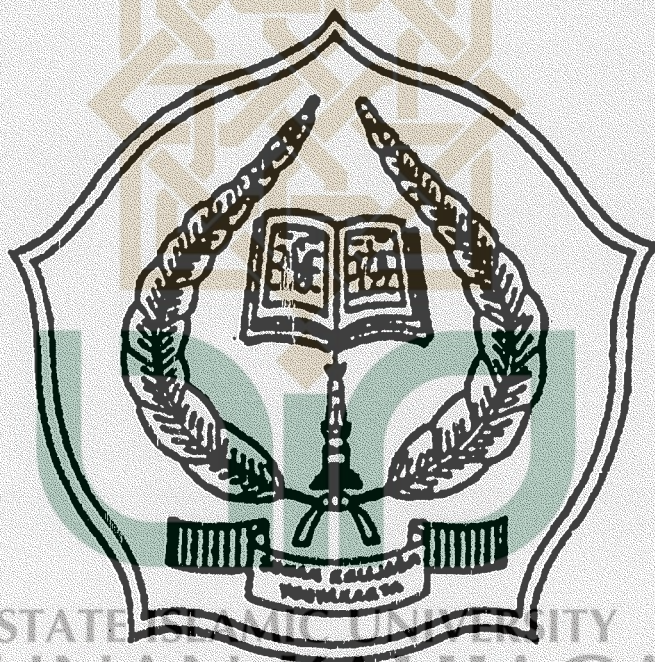
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS...	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Landasan Teori.....	7
C. Hipotesis.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Pendekatan Penelitian.....	14

B. Setting Penelitian.....	14
C. Rancangan Penelitian.....	15
D. Metode Pengumpulan Data.....	17
E. Metode Analisa Data.....	19
F. Indikator.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Pelaksanaan Tindakan.....	20
B. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiii
A. Lampiran Rencana Pembelajaran.....	57
1. Rencana Pembelajaran 8.1.....	57
2. Rencana Pembelajaran 8.2.....	59
3. Rencana Pembelajaran 8.3.....	61
4. Rencana Pembelajaran 8.4.....	63
B. Lampiran Lembar Angket.....	65
1. Lembar Angket Koisioner.....	65
2. Lembar Observasi.....	66
C. Lampiran Lembar Kerja Siswa (LKS).....	67
1. LKS 1.....	67
2. LKS 2.....	69
3. LKS 3.....	71
4. LKS 4.....	74
D. Lembar Tugas.....	75
1. Lembar Tugas 1.....	75
2. Lembar Tugas 2.....	77
3. Lembar Tugas 3.....	78
4. Lembar Tugas 4.....	79
E. Lembar Soal Ulangan.....	80
1. Lembar Soal Ulangan 1.....	80
2. Lembar Soal Ulangan 2.....	82
F. Lampiran Daftar Nilai.....	84
G. Lampiran Bukti Seminar Proposal	
H. Lampiran Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi.	
I. Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.	



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Matematika merupakan salah satu ilmu dasar (*basic of science*) atau ilmu murni yang kini telah berkembang pesat, baik materi maupun kegunaannya. Hal ini terjadi sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu pelajaran matematika selalu ada dalam setiap jenjang pendidikan, baik di Sekolah Dasar, Sekolah Menengah bahkan hampir semua jurusan di Perguruan Tinggi.

Pada kenyataan pelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang sangat penting sebab beberapa pelajaran lain tidak dapat dipisahkan dari pelajaran matematika, misalnya pelajaran fisika, kimia, akuntansi dan sebagainya. Pelajaran-pelajaran tersebut banyak memerlukan matematika, misalnya dalam menurunkan rumus-rumus, pengerjaan hitungan-hitungan dan sebagainya. Selain itu dalam kehidupan sehari-hari tidak ada orang yang terlepas dari hubungan dengan matematika. Jadi keberadaan matematika dalam jenjang pendidikan dasar dan menengah sangat penting artinya bagi siswa.

Pendidikan matematika dimaksudkan untuk membantu siswa dalam mengemukakan fakta-fakta, konsep-konsep, prinsip-prinsip dan ketrampilan untuk belajar matematika yang memiliki obyek yang abstrak, pola pikir deduktif dan konsisten. Selain itu pendidikan matematika untuk mengembangkan kemampuan siswa berpikir kuantitatif dan kemampuan memecahkan masalah matematika.

Mengingat pentingnya matematika maka pada saat ini telah banyak dilakukan berbagai usaha untuk mengadakan perbaikan pendidikan matematika, antara lain perbaikan kurikulum matematika di sekolah-sekolah, perbaikan materi pelajaran, perbaikan proses belajar dalam pelajaran matematika, pengadaan buku pelajaran, penyediaan alat peraga matematika, penataran guru matematika, penyediaan soal-soal tes hasil belajar matematika dalam bentuk bank-bank soal, dan lain-lain. Dengan usaha perbaikan pendidikan matematika tersebut seharusnya prestasi matematika meningkat bahkan mencapai optimal namun kenyataannya prestasi belajar matematika yang dicapai oleh para siswa kelas VII MTsN Wonokromo masih rendah. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil tes ulangan umum semester I tahun 2004/2005 hanya mencapai 3,46 (dikutip dari daftar nilai tahun ajaran 2004/2005) dan rata-rata hasil ulangan harian siswa kelas VII B yang telah dilaksanakan sebanyak dua kali masih rendah yakni 5,06 dan 5,08.

Menurut peneliti yang sekaligus sebagai pengajar, rendahnya prestasi belajar matematika para siswa kelas VII MTsN Wonokromo disebabkan oleh beberapa faktor antara lain :

1. Dalam mengikuti proses KBM sebagian besar siswa tidak memiliki persiapan belajar, sebab siswa tidak belajar sebelumnya sehingga siswa kesulitan dalam memahami konsep matematika yang sedang dipelajari. Bahkan kebanyakan dari siswa tidak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dalam proses KBM.
2. Siswa tidak pernah belajar sebelum materi diajarkan mungkin karena tidak ada tugas dari guru. Kebanyakan guru selama ini hanya memberikan tugas

kepada siswa setelah materi diajarkan, sehingga siswa hanya menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa belajar materi yang akan dipelajari selanjutnya.

3. Selain kedua faktor tersebut masih ada faktor yang lain yakni lemahnya sikap positif siswa terhadap matematika sehingga perlu ditumbuhkan dengan cara memberikan tugas belajar terhadap materi yang akan di sampaikan.

Berdasarkan kenyataan yang ada serta faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika rendah, maka hal ini dapat digunakan sebagai petunjuk bahwa usaha perbaikan prestasi belajar matematika para siswa kelas VII B di MTsN Wonokromo masih perlu dilakukan secara terus menerus.

Untuk meningkatkan prestasi matematika dapat dilakukan dengan memberikan tugas kepada siswa sebelum materi diajarkan, disamping memberikan tugas setelah materi diajarkan. Pemberian tugas sebelum materi diajarkan akan memotivasi siswa untuk membiasakan diri belajar sebelum materi diajarkan sehingga siswa memiliki persiapan. Kesiapan mengikuti pelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar, proses belajar dan belajar yang efektif.

Masalah di atas dapat diambil tindakan untuk melakukan penelitian dengan judul *“Upaya Meningkatkan Prestas Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pemberian Tugas Sebelum Materi Diajarkan Bagi Siswa Kelas VII B MTsN Wonokromo Tahun Ajaran 2004/2005”*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka di dalam penelitian ini peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: *"Apakah ada peningkatan prestasi belajar matematika dengan pemberian tugas sebelum materi diajarkan bagi siswa kelas VII B MTsN Wonokromo Bantul tahun ajaran 2004/2005?"*

C. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian dengan judul *"Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pemberian Tugas sebelum materi diajarkan bagi Siswa Kelas VII B MTsN Wonokromo Tahun Ajaran 2004/2005"* adalah :

Untuk mengetahui apakah ada perubahan atau peningkatan prestasi belajar matematika bila dilakukan pembelajaran dengan menggunakan pemberian tugas sebelum materi diajarkan.

D. Manfaat

Manfaat penulisan skripsi ini antara lain :

1. Untuk siswa :

- a. Untuk meningkatkan prestasi belajar matematika.
- a. Siswa memiliki sikap selalu belajar sebelum materi diajarkan, agar siswa memiliki persiapan dalam mengikuti proses KBM.
- b. Siswa terbiasa belajar secara mandiri sehingga dapat memiliki pola pikir yang kritis, logis, dan sistematis dalam belajar matematika.
- c. Siswa lebih mudah menguasai konsep matematika karena sudah memiliki persiapan (bekal materi matematika) sebelumnya.
- d. Dengan kebiasaan belajar sebelumnya maka motivasi belajar para siswa dapat ditingkatkan.

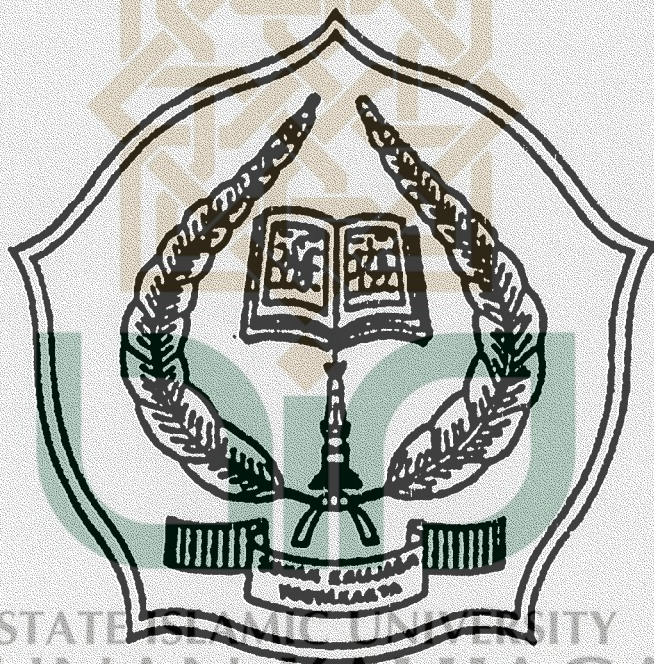
2. Untuk guru :

Untuk menunjukkan kepada teman-teman guru, hasil yang diperoleh bila dalam pembelajaran menggunakan metode pemberian tugas sebelum materi diajarkan pada siswa.

3. Untuk Sekolah :

Memberikan sumbangan bagi peningkatan mutu sekolah karena meningkatnya prestasi belajar siswa.





STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

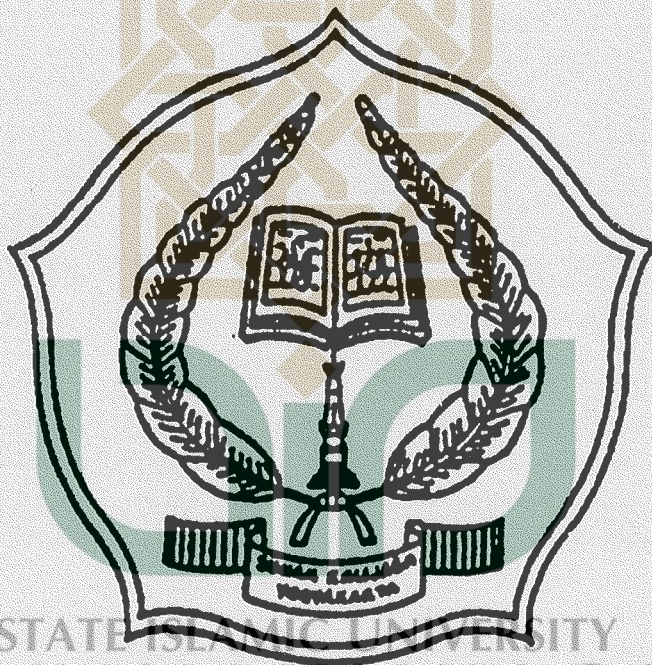
Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan prestasi hasil belajar matematika dengan pendekatan pemberian tugas sebelum materi diajarkan yang dilaksanakan dalam dua siklus. Adapun materi yang dipelajari dalam penelitian mengenai pokok bahasan persegi panjang, persegi, jajargenjang dan belahketupat.

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dalam pelaksanaan tindakan terdapat beberapa tindakan yang dilakukan antara lain :

1. Pemberian tugas sebelum materi disampaikan dengan cara mempelajari buku sumber yang dimiliki siswa sangat membantu kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran.
2. Pemberian tugas berupa LKS diberikan pada awal pembelajaran, hal ini untuk mengetahui kemampuan awal yang dimiliki siswa sehingga dapat menjadi rambu-rambu guru dalam menjelaskan materi pelajaran. Dengan demikian lebih waktu yang digunakan efektif dalam pembelajaran dan sisa waktu dapat digunakan untuk menyelesaikan soal latihan dan pembahasannya.
3. Pemberian tugas secara berkelompok dengan menggunakan tutor teman sebaya yang telah dilaksanakan pada siklus II cukup efektif untuk meningkatkan prestasi siswa. Selain itu dapat meningkatkan pemahaman siswa yang memiliki kemampuan kurang.

B. SARAN-SARAN

1. Pemberian tugas sebelum materi diajarkan dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran di sekolah. Dengan demikian dapat meningkatkan prestasi belajar.
2. Model pemberian tugas di buat bervariasi sehingga tidak membosankan siswa.
3. Tugas yang diberikan sebaiknya tidak terlalu banyak dan sulit, sehingga siswa tidak terbebani tugas yang diluar kemampuannya.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Daftar Pustaka

- Anonim, 2003. *Matematika Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*, Jakarta : Balai Pustaka.
- Eni Nurjanah, 2004. *Upaya Peningkatan Keberanian Siswa Bertanya dan Menjawab Pertanyaan Dalam Pelajaran Matematika Dengan Pendekatan CTL Siswa Kelas VIIB SMPN 2 Sleman*, Yogyakarta: PTK.
- Herman Hudoyo, 1988. *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta : P2LPTK.
- Rus Effendi ET, 1980. *Pengajaran Matematika Seri 5*, Tarsito, Bandung.
- Sudjono, 1988. *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*, Jakarta : Depdikbud, Dikjen PT.PPLPTK
- Sujana, 1989. *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Syaiful Bahri Djamaroh dan Aswan Zain, 1995. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rinaka Cipta.
- Udin S. Winata Putra, 1993. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Jakarta : UT Depdikbud.
- Udin S. Winata Putara, 1994. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : UT Depdikbud.