

**PENGARUH *SELF EFFICACY*, *ADVERSITY QUOTIENT* DAN
KETERAMPILAN DIGITAL TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA DI BANK SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA
PERBANKAN SYARIAH DI YOGYAKARTA)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

OLEH:

ZULFA NAILI MUNA
NIM. 21108020137

DOSEN PEMBIMBING

Dr. JEIHAN ALI AZHAR, S.Si., M.E.I
NIP. 19871207 201903 1 009

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-466/Un.02/DEB/PP.00.9/03/2025

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH *SELF EFFICACY*, *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KETERAMPILAN DIGITAL TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI BANK SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH DI YOGYAKARTA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ZULFA NAILI MUNA
Nomor Induk Mahasiswa : 21108020137
Telah diujikan pada : Kamis, 27 Februari 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Jeihan Ali Azhar, S.Si., M.E.I
SIGNED

Valid ID: 67cfa64e13a71



Penguji I

Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 67ceea17a522da



Penguji II

Farid Hidayat, S.H., M.S.I.
SIGNED

Valid ID: 67cf9f1b69715



Yogyakarta, 27 Februari 2025
UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, S.E., M.Si., Ak., CA., ACPA.
SIGNED

Valid ID: 67edca8a8982

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Zulfa Naili Muna
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga
Di-Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Zulfa Naili Muna
NIM : 21108020137
Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy*, *Adversity Quotient*, dan Keterampilan Digital terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta)

Skripsi ini telah layak untuk diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Terima kasih atas perhatian dan pertimbangannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 30 Januari 2025

Pembimbing,

Dr. Jeihan Ali Azhar, S.Si., M.E.I

NIP. 19871207 201903 1 009

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Naili Muna

NIM : 21108020137

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy*, *Adversity Quotient*, dan Keterampilan Digital terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta)” adalah benar-benar hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya terdapat pada penyusun. Demikian, surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Yogyakarta, 23 Januari 2025



Zulfa Naili Muna
21108020137

**SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Naili Muna
NIM : 21108020137
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Janis Karya : Skripsi

Demi kepentingan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh *Self-Efficacy*, *Adversity Quotient*, dan Keterampilan Digital terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 23 Januari 2025



Zulfa Naili Muna
21108020137

HALAMAN MOTTO

“Ketika semuanya terasa begitu abot ku coba untuk tetap rapopo”

~Denny Caknan~

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al Insyirah: 5)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan keberkahannya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya.

Pertama, skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada Bapak saya Mashadi dan Ibu saya Munasifah, sosok luar biasa yang telah memberikan segalanya tanpa pamrih. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tiada batas, serta kerja keras yang telah mengantarkan saya hingga ke titik ini. Setiap pencapaian yang saya raih tidak akan pernah terwujud tanpa pengorbanan, dukungan, dan restu kalian. Semoga sedikit keberhasilan ini bisa menjadi kebanggaan dan tanda bakti saya kepada kalian.

Selanjutnya, skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri, yang telah berusaha dan bertahan melewati berbagai tantangan hingga akhirnya mencapai tahap ini. Terima kasih telah melalui setiap proses dengan ketekunan dan kesabaran, menyelesaikan masa perkuliahan dengan segala lika-likunya hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah, dan mungkin pencapaian ini belum sempurna, tetapi saya bangga karena telah mampu menjalani dan menyelesaikan setiap tanggung jawab yang ada selama menempuh pendidikan di Yogyakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba‘	B	be
ت	Ta‘	T	te
ث	Ša‘	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha‘	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha‘	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra‘	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa‘	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa‘	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa‘	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha‘	H	Ha

ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya‘	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>’Iddah</i>

3. *Ta’Marbuttah*

Semua *ta’marbuttah* ditulis dengan h, baik berada pada kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata-kata yang diikuti oleh kata sandang (“al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>’Illah</i>
كرمتا ولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya’</i>

4. Vokal Pendek dan Penerapannya

اَ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
اِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
اُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>
فَعْل	Fathah	Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ذَكَرَ	Kasrah	Ditulis	<i>Zukira</i>
يَذْهَبُ	Dammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	Ditulis	<i>a</i>
	جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>Jahiliyah</i>
2.	Fathah + ya'mati	Ditulis	<i>a</i>
	تَنْسِي	Ditulis	<i>Tansa</i>
3.	Kasrah + ya'mati	Ditulis	<i>i</i>
	كَرِيم	Ditulis	<i>Karim</i>
4.	Dhammah + wawu mati	Ditulis	<i>u</i>
	فُرُوض	Ditulis	<i>Furud</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya'mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قَوْل	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang ber Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَإِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif+Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis menggunakan huruf awal “al”.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiah* maka ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiah* tersebut.

السَّمَاء	Ditulis	<i>As-sama'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>Asy-Qiyas</i>

9. Penyusunan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِ الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur hanya bagi Allah atas segala hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh *Self-Efficacy*, *Adversity Quotient* dan Keterampilan Digital terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta)”**. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah-curahkan kehadiran junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, Keluarga, dan Sahabatnya.

Alhamdulillah atas ridho Allah SWT. dan bantuan dari semua pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terealisasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis bermaksud menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam penyusunan Skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, SE., M.Si., K.CA., ACPA. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Jeihan Ali Azhar, M.E.I. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Hasan Al Banna, S.E.I., M.E. selaku Dosen Penasehat Akademik.

5. Seluruh Dosen Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat luas selama menempuh Pendidikan.
6. Seluruh Pegawai dan Staf Tata Usaha Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Orang tua tercinta, Ibu Munasifah dan Bapak Mashadi yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dengan doa yang selalu menyertai setiap perjalanan saya. Terima kasih atas segala hal yang telah engkau berikan kepada saya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan Ibu dan Bapak.
8. Kakak saya, Mbak Wafi, Mas Niam, dan Mas Amiq. Terima kasih atas segala dukungan, baik dalam bentuk motivasi, inspirasi, maupun bantuan yang tak ternilai, termasuk dalam hal finansial, yang telah meringankan langkah saya dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Adik saya, Niha & Jihan yang selalu membawa keceriaan dan menjadi penyemangat di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas doa, dukungan, serta kebersamaan yang telah memberikan warna dalam perjuangan akademik saya. Semoga kita dapat terus saling menguatkan dan meraih kesuksesan bersama.
10. Semua keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik materi maupun moral guna terselesaikannya skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.

11. Teman-teman yang senantiasa membantu, mendukung dan kebersamai penulis dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.
12. Playlist spesial yang selalu menemani penulis selama menyusun skripsi, yaitu lagu-lagu dari Happy Asmara, Aftershone, NDX AKA, Guyon Waton, Denny Caknan, dan Gilga Sahid. Terima kasih atas lirik-lirik yang menyentuh dan musik yang menyemangati, sehingga proses ini terasa lebih menyenangkan dan penuh warna.
13. Terakhir, kepada diri saya sendiri yang telah menyelesaikan salah satu dari sekian banyak tanggung jawab yang harus diselesaikan kedepannya.

Semoga Allah SWT. senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak dengan nikmat yang lebih berkah dan sempurna. Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun serta perkembangan dari penelitian ini sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, Aamiin.

Yogyakarta, 23 Januari 2025



Zulfa Naili Muna
21108020137

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori	14
B. Tinjauan Pustaka	43
C. Kerangka Pemikiran	52
D. Pengembangan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Jenis dan Sumber Data	60

C. Populasi dan Sampel	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Definisi Operasional Variabel.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	73
B. Karakteristik Responden	73
C. Hasil Penelitian	76
D. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Keterbatasan Penelitian.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Statistik Jumlah Perbankan Syariah di Indonesia	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Mahasiswa Perbankan Syariah	62
Tabel 3. 2 Nilai Skala Likert	64
Tabel 3. 3 Indikator Penelitian	66
Tabel 4. 1 Data Jenis Kelamin	74
Tabel 4. 2 Data Usia	74
Tabel 4. 3 Data Universitas	75
Tabel 4. 4 Hasil Uji Analisis Deskriptif	76
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Self-Efficacy (X1)	78
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Adversity Quotient (X2)	79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Keterampilan Digital (X3)	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja (Y)	80
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	81
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas (K-S)	83
Tabel 4. 11 Hasil Uji Multikolinearitas	86
Tabel 4. 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Uji Glejser)	87
Tabel 4. 13 Hasil Regresi Linear Berganda	89
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	91
Tabel 4. 15 Hasil Uji Parsial (Uji t)	92
Tabel 4. 16 Ringkasan Hasil Hipotesis	94
Tabel 4. 17 Hasil Uji Simultan (Uji f)	95
Tabel 4. 18 Jawaban Kuesioner Self-Efficacy	97
Tabel 4. 19 Jawaban Kuesioner Adversity Quotient	100
Tabel 4. 20 Jawaban Kuesioner Keterampilan Digital	102

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Angka Pengangguran Terbuka Universitas	1
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian	52
Gambar 4. 1 Grafik P-Plot	85
Gambar 4. 2 Uji Scatterplot	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kuesioner Penelitian.....	116
Lampiran. 2 Data Jawaban Kuesioner Penelitian	120
Lampiran. 3 Pengolahan Data.....	125
Lampiran. 4 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran. 5 Curriculum Vitae	141



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Self-Efficacy*, *Adversity Quotient*, dan Keterampilan Digital terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier berganda yang diolah menggunakan *software* SPSS versi 26. Data penelitian diperoleh dari kuesioner yang disebarkan kepada 125 responden, yang merupakan mahasiswa perbankan syariah di Yogyakarta angkatan 2021. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial *self-efficacy* dan *adversity quotient* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa dengan tingkat *self-efficacy* yang tinggi serta kemampuan untuk menghadapi tantangan cenderung lebih siap memasuki dunia kerja. Sedangkan variabel keterampilan digital tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa, yang mengindikasikan bahwa faktor lain mungkin lebih dominan dalam menentukan kesiapan kerja di sektor ini. Temuan ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi institusi pendidikan dalam merancang kurikulum yang lebih sesuai dengan kebutuhan industri, serta bagi mahasiswa agar lebih meningkatkan faktor-faktor yang mendukung kesiapan mereka dalam menghadapi tantangan di dunia kerja, khususnya di sektor perbankan syariah.

Kata Kunci: *Self-Efficacy*, *Adversity Quotient*, Keterampilan Digital, Kesiapan Kerja



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Self-Efficacy, Adversity Quotient, and Digital Skills on Student Job Readiness in Islamic Banks. This research uses quantitative methods with multiple linear regression analysis techniques which are processed using SPSS software version 26. The research data were obtained from questionnaires distributed to 125 respondents, who are Islamic banking students in Yogyakarta class of 2021. The results of this study indicate that partially self-efficacy and adversity quotient have a positive and significant effect on student work readiness. This shows that students with a high level of self-efficacy and the ability to face challenges tend to be more prepared to enter the world of work. Meanwhile, the digital skills variable does not have a significant effect on students' work readiness, which indicates that other factors may be more dominant in determining work readiness in this sector. These findings are expected to provide insights for educational institutions in designing curricula that are more in line with industry needs, as well as for students to further improve the factors that support their readiness to face challenges in the world of work, especially in the Islamic banking sector.

Keywords: *Self-Efficacy, Adversity Quotient, Digital Skills, Job Readiness*



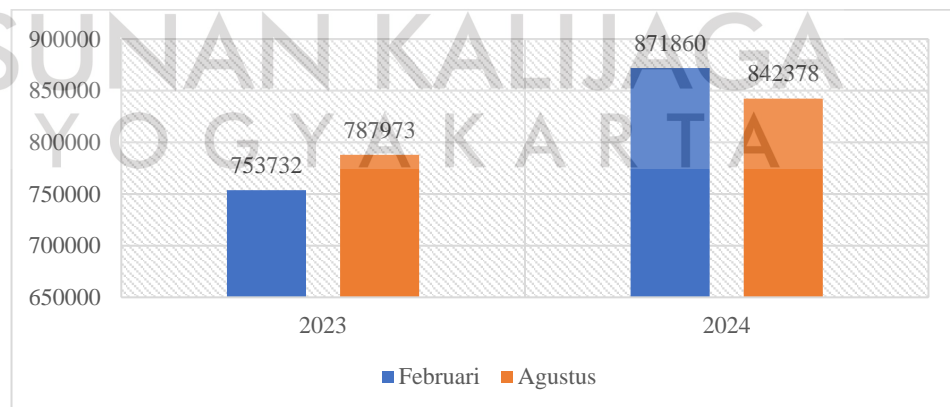
BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan kemajuan di sektor pendidikan, perguruan tinggi di Indonesia terus menghasilkan lulusan dengan jumlah yang meningkat setiap tahunnya, yang artinya ini menunjukkan bahwa semakin banyak lulusan yang akan memasuki dunia kerja. Setelah menyelesaikan pendidikan dari perguruan tinggi pun, mereka tentu akan dituntut untuk mendapatkan pekerjaan. Tidak bisa dipungkiri, bahwa setiap individu pasti memerlukan pekerjaan yang sesuai dan layak supaya bisa meneruskan kehidupannya di kemudian hari, kecuali mereka yang mampu menciptakan lapangan pekerjaan sendiri (Parangin-Angin, 2022). Namun, lulusan sarjana tidak sepenuhnya siap untuk menghadapi atau memasuki dunia kerja karena keterbatasan kemampuan dan kompetensi, di tengah tingginya tuntutan untuk memperoleh pekerjaan (Damayantie & Kustini, 2022).

Gambar 1. 1 Grafik Angka Pengangguran Terbuka Universitas



Sumber: Badan Pusat Statistik

Pada grafik 1.1, tingkat pengangguran pada jenjang universitas di Indonesia menunjukkan tren fluktuatif yang memprihatinkan berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS). Pada bulan Februari 2023, jumlah pengangguran pada tingkat ini tercatat sebanyak 753.732 jiwa. Angka tersebut mengalami kenaikan signifikan menjadi 787.973 jiwa pada bulan Agustus 2023, dan kembali naik menjadi 871.860 jiwa pada Februari 2024. Meskipun pada Agustus 2024 terjadi sedikit penurunan menjadi 842.378 jiwa, angka tersebut tetap mencerminkan tantangan besar dalam penyerapan lulusan perguruan tinggi ke dunia kerja. Fenomena ini menjadi perhatian serius bagi pihak universitas, khususnya dalam upaya mengoptimalkan kesiapan kerja mahasiswa.

Terlebih lagi di era sekarang, pertumbuhan lembaga keuangan khususnya di perbankan syariah yang sudah semakin pesat dalam beberapa tahun terakhir, dikarenakan bank syariah dianggap sebagai jalan keluar bagi orang Islam untuk menghindari praktik riba (Hasna & Mulyanti, 2023). Semakin pesatnya tersebut ditandai dengan bertambahnya jumlah perbankan syariah di Indonesia. Hal tersebut menunjukkan bahwa minat masyarakat terhadap perbankan syariah semakin meningkat seiring dengan kesadaran akan prinsip-prinsip keuangan Islam. Seiring dengan perkembangan tersebut, diperlukan analisis mendalam mengenai faktor-faktor yang mendukung kesiapan kerja sumber daya manusia di industri ini. Berikut ini merupakan tabel statistik Perbankan Syariah dari Otoritas Jasa Keuangan (OJK):

Tabel 1. 1 Statistik Jumlah Perbankan Syariah di Indonesia

PERBANKAN SYARIAH	TAHUN				
	2020	2021	2022	2023	2024
BUS	14	15	13	13	14
UUS	20	20	20	20	19
BPRS	163	164	167	173	174
TOTAL UNIT	197	199	200	206	207

Sumber: *Statistik Perbankan Syariah*, OJK

Berdasarkan tabel tersebut, jumlah perbankan syariah di Indonesia secara total meningkat dari tahun ke tahun, dari yang awalnya 197 unit pada tahun 2020, meningkat menjadi 207 pada tahun 2024. Pertumbuhan tersebut menunjukkan bahwa bank syariah semakin diminati masyarakat. Hal ini juga mencerminkan adanya peluang besar bagi industri perbankan syariah untuk terus berkembang di tengah kebutuhan masyarakat yang semakin beragam.

Namun, industri perbankan syariah dihadapkan pada kendala utama terkait kualitas sumber daya manusia. Seharusnya, perkembangan di sektor perbankan syariah seimbang dengan ketersediaan sumber daya manusia yang berkualitas. Berdasarkan statistik perbankan, terdapat masalah ketidaksesuaian kualifikasi pendidikan dengan bidang tugas. Hanya sekitar 9,1% pegawai keuangan syariah yang memiliki latar belakang pendidikan ekonomi syariah. Ini berarti 90% tenaga kerja perbankan dan keuangan syariah berasal dari prodi ilmu ekonomi dan keuangan non-syariah. Ketidaksesuaian ini dapat berdampak pada efisiensi dan produktivitas industri perbankan syariah di Indonesia (Ramayanti, 2023). Selain itu, perbedaan dalam standar kualifikasi antara lulusan perguruan tinggi dan

kebutuhan industri menyebabkan terbatasnya wawasan para praktisi perbankan syariah (Rozalinda, 2016).

Masih banyaknya sumber daya manusia di industri perbankan syariah yang tidak memiliki pengalaman akademik dan praktis yang diperlukan untuk mendukung pekerjaan mereka, yang dapat berdampak pada efisiensi dan produktivitas perbankan syariah di Indonesia (Ramayanti, 2023). Ketidakmampuan untuk meningkatkan daya saing sumber daya manusia, mengakibatkan semakin terpuruknya dalam menghadapi persaingan yang terus berkembang semakin ketat dan tajam (Yustati & Auditya, 2019). Hal tersebut menimbulkan masalah pengangguran di Indonesia yang sangat mengkhawatirkan, seiring dengan meningkatnya jumlah lulusan mahasiswa ditambah lagi angka pengangguran yang semakin tinggi (Wibowo & Suroso, 2016).

Tentu saja hal tersebut menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa tahap akhir yang tengah menyelesaikan skripsinya, mereka akan merasa khawatir dan cemas apabila setelah lulus kuliah tidak langsung mendapatkan pekerjaan. Apalagi mereka merasa kurang siap dan kurang mampu untuk menghadapi dunia kerja (Parangin-Angin, 2022). Gejala ini perlu segera diperbaiki supaya tidak memperbanyak pengangguran di Indonesia.

Oleh karena itu dibutuhkan solusi bagi mahasiswa agar nantinya dapat memenuhi standar di dunia kerja di masa yang akan datang, salah satu

cara yang bisa dilakukan yaitu dengan mempersiapkan diri untuk bekerja, baik secara pengetahuan, keahlian, maupun keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki dan cara mengatasi hambatannya. Jika dapat ditanggulangi secara optimal, nantinya akan membawa dampak yang baik bagi lulusan sarjana yang benar-benar siap bekerja dan mampu membuka atau menciptakan lapangan pekerjaan baru.

Menurut Muspawi & Lestari (2020), kesiapan kerja dapat diartikan sebagai keadaan dimana kematangan fisik, mental dan pengalamannya dalam belajar sehingga mempunyai kemampuan untuk menjalankan aktivitas tertentu yang berhubungan dengan pekerjaan. Kesiapan kerja juga dapat dikatakan sebagai kemampuan mahasiswa yang akan masuk ke dunia kerja setelah menyelesaikan pendidikannya tanpa membutuhkan pelatihan yang panjang (Maulidiyah & Ubaidillah, 2024). Kesiapan untuk bekerja merupakan faktor krusial bagi mahasiswa setelah lulus kuliah, karena setiap pekerjaan membutuhkan persiapan yang baik, demikian juga bagi mereka yang akan memasuki dunia kerja (Muspawi & Lestari, 2020).

Banyak sekali faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa baik yang berasal dari dalam diri seseorang (internal) ataupun dari luar dirinya (eksternal), beberapa hal yang akan diteliti pada penelitian ini antara lain yaitu faktor yang internal *self-efficacy*, *adversity quotient* dan keterampilan digital. Rendahnya keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri atau efikasi diri menjadi salah satu faktor dalam gangguan kecemasan (Suyanti & Albadri, 2021). Hal ini disebabkan oleh

kecenderungan mahasiswa yang tidak percaya diri pada kemampuan yang dimilikinya untuk memasuki dunia kerja. Mereka akan merasa cemas dan pesimis terhadap kemampuan dirinya untuk melaksanakan tugas secara baik, yang cenderung menghasilkan sikap merasa tidak memiliki kekuatan yang dirasakan. Hal tersebut dapat berpengaruh pada keadaan fisiologis dan emosional seseorang.

Maka dari itu, untuk mengurangi rasa kecemasan tersebut yaitu dengan cara meningkatkan *self-efficacy* pada mahasiswa agar mereka lebih yakin lagi akan kemampuan yang mereka miliki dengan cara meningkatkan keahlian-keahlian dan melatih mental agar selalu dalam keadaan emosional yang positif sehingga akan mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa. Manfaat yang dapat diperoleh mahasiswa adalah mereka akan terlihat optimis karena selalu dalam keadaan positif dan meningkatkan kepercayaan diri apapun kemampuan yang dimilikinya.

Efikasi diri atau *self-efficacy* adalah keyakinan seseorang atas kemampuan yang dimiliki untuk melakukan suatu kegiatan. Adanya efikasi diri yang baik akan mengakibatkan individu lebih percaya diri untuk memasuki dunia pekerjaan dengan berbekal keyakinan kemampuan yang dikuasainya (Adelia & Mardalis, 2024). Efikasi diri juga dapat diartikan sebagai kemampuan akan semua yang dimiliki baik rasa percaya diri, kemampuan dalam beradaptasi dimanapun lingkungannya berada, kapasitas kognitif kecerdasan serta kapasitas bertindak dengan berbagai keadaan yang akan dihadapi (Ratuela et al., 2022).

Ketika seorang individu dihadapkan pada suatu masalah ataupun kesulitan, tidak sedikit orang-orang menerimanya, ada beberapa yang menerimanya dengan lapang dada dan pantang menyerah, ada juga yang langsung putus asa dan menghindari masalah tersebut (Mahmudah & Zuhriah, 2021). Individu yang memiliki kemampuan untuk menangani dan mengatasi masalah tersebut akan lebih siap menghadapi berbagai rintangan yang terjadi di kehidupannya dan tidak akan merasa takut (Wibowo & Suroso, 2016). Hal tersebut dapat berpengaruh terhadap kesiapan kerja karena sangat berhubungan dalam mencapai tujuan hidup.

Maka dari itu, apapun yang terjadi, sebagai mahasiswa yang akan memasuki dunia kerja, harus membiasakan dan mampu untuk bangkit kembali setelah jatuh, dan terus maju dalam menggapai tujuan meskipun banyak hambatan di kehidupan sehari-harinya. Karena semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin tinggi juga kesiapan kerja seseorang, demikian juga sebaliknya. Maka dari itu *adversity quotient* dapat dijadikan sebagai *predictor* naik turun kesiapan kerja mahasiswa (Wibowo & Suroso, 2016). *Adversity quotient* merupakan potensi yang dimiliki oleh seorang individu dalam menghadapi berbagai persoalan hidup ataupun masalah yang terjadi tanpa memiliki rasa mudah menyerah atau putus asa, sebagai kesempatan untuk mencapai tujuan hidupnya atau meraih kesuksesan (Abidin, 2021).

Selain faktor-faktor tersebut, keterampilan digital juga dapat menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja

mahasiswa. Era digital sekarang ini, banyak mengalami perkembangan yang signifikan dalam hal teknologi dan informasi. Kebutuhan akan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan digital pada industri perbankan semakin mendesak. Terlebih lagi, era digital ini membawa banyak kemudahan dan keuntungan, namun juga menimbulkan beberapa tantangan yang harus diatasi.

Salah satu permasalahan terbesar adalah masih kurangnya sumber daya manusia yang ahli dalam hal teknologi. Hal ini menyebabkan kurangnya masyarakat dalam memanfaatkan potensi teknologi yang ada untuk meningkatkan kualitas hidup mereka. Berdasarkan survei *The British Computer Society* dikutip dari Sabilah et al. (2021), 90% dari profesional sumber daya manusia dan pengusaha mengatakan bahwa keterampilan digital sangat penting untuk sebagian besar dan peran dalam perusahaan. Dikarenakan saat ini, hampir semua pekerjaan bergantung pada beberapa aspek teknologi.

Skill digital ini perlu dimiliki oleh mahasiswa, karena dengan mempunyai keterampilan digital mahasiswa akan lebih siap dalam menghadapi berbagai perubahan teknologi yang ada sehingga pada akhirnya mampu beradaptasi di dunia kerja nantinya. Keterampilan digital merupakan kemampuan seseorang dalam memanfaatkan teknologi digital dengan tepat (Fathurrahmani et al., 2021). Definisi lain dari keterampilan digital menurut Green et al. dikutip dari (Sabilah et al., 2021) yaitu

kemampuan yang dimiliki oleh individu dalam menggunakan teknologi digital secara online.

Maka dari itu upaya untuk meningkatkan kesiapan lulusan dalam bekerja di perbankan syariah, mahasiswa perlu memperhatikan dan meningkatkan kualitas diri mereka. Tujuan berdirinya program studi perbankan syariah pada berbagai universitas di Yogyakarta seperti UIN Sunan Kalijaga, Universitas Ahmad Dahlan dan Universitas Alma Ata yaitu untuk menghasilkan sumber daya manusia yang ahli dan kompeten pada berbagai bidang yang berkaitan dengan ekonomi Islam. Sangat disayangkan jika mahasiswa yang telah dibekali dan dipersiapkan ilmu yang mendalam mengenai ekonomi Islam masih kurang siap untuk bekerja di lembaga keuangan syariah khususnya di industri perbankan syariah. Selain itu, dengan *self-efficacy*, *adversity quotient* dan keterampilan digital yang tinggi dapat mendukung mahasiswa untuk mencapai tujuan serta juga merencanakan karir yang diinginkan. Pastinya dunia kerja memang sudah berbeda dari lingkungan perkuliahan, di dunia kerja akan ada berbagai tantangan yang muncul, persaingan menjadi lebih ketat, beban pekerjaan meningkat dan tanggung jawab yang harus dipikul semakin besar. Maka dari itu diperlukan persiapan yang matang dari individu itu sendiri agar mampu menghadapi kondisi tersebut.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk mengkaji topik ini dalam sebuah penelitian yang berjudul “**Pengaruh *Self-Efficacy*, *Adversity Quotient* dan Keterampilan Digital terhadap Kesiapan Kerja**

Mahasiswa di Bank Syariah”. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir prodi perbankan syariah di Yogyakarta diantaranya UIN Sunan Kalijaga, UAD dan Universitas Alma Ata yang saat ini sedang menyusun skripsi dan selanjutnya akan memasuki dunia kerja.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, yaitu sebagai berikut:

1. Apakah *self-efficacy* berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah?
2. Apakah *adversity quotient* berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah?
3. Apakah keterampilan digital berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah.
2. Untuk mengetahui pengaruh *adversity quotient* terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah.
3. Untuk mengetahui pengaruh keterampilan digital terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dalam penelitian ini yaitu diantaranya:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dalam mempersiapkan diri sebagai calon tenaga kerja yang memahami standar dan kebutuhan di dunia kerja. Selain itu, penelitian ini juga menjadi sarana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah.

2. Bagi Kampus

Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi sebagai referensi tambahan serta memperkaya kajian mengenai kesiapan kerja mahasiswa yang berkaitan dengan *self-efficacy*, *adversity quotient* dan keterampilan digital serta membantu perkembangan ilmu di Program Studi Perbankan Syariah di Universitas yang ada di Yogyakarta. Temuan dari penelitian ini dapat digunakan menjadi bahan evaluasi dan sumber informasi untuk meningkatkan kualitas kampus dalam mempersiapkan mahasiswa agar siap memasuki dunia kerja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai kesiapan kerja mahasiswa, baik dengan menambahkan variabel lain atau memperluas cakupan penelitian ke sektor industri lainnya.

E. Sistematika Pembahasan

Agar pembahasan tersusun secara sistematis dan mudah dipahami, penulis menyusun sistematika penulisan dengan struktur yang terarah agar dapat menyajikan hasil penelitian secara jelas. Adapun sistematika tersebut yaitu sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab pertama ini terdiri dari latar belakang permasalahan, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan. Pada bagian Bab I memaparkan tentang fenomena yang menjadi topik permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab kedua ini menjelaskan dan menguraikan terkait landasan teori yang mendukung hubungan antara variabel serta objek dari penelitian. Bagian ini juga menjelaskan tentang penelitian terdahulu yang mana menjadi urgensi penelitian peneliti dengan penelitian sebelumnya, kerangka pemikiran agar peneliti mengetahui batasan dalam penelitian dan pengembangan hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ketiga ini menjelaskan tentang metode penelitian yang mencakup jenis penelitian, sumber serta teknik

pengumpulan data, populasi dan sampel, definisi operasional variabel penelitian, serta teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab keempat ini berisi hasil perhitungan dari olahan data dan penjelasan setelah diadakan penelitian serta bagian ini juga menjawab terkait rumusan permasalahan pada penelitian ini.

BAB V PENUTUP

Bab ini memuat kesimpulan berdasarkan hasil yang diperoleh setelah penelitian dilakukan. Selain itu, bagian ini juga menyajikan keterbatasan penelitian serta memberikan saran bagi pihak terkait sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terkait dengan pengaruh *self-efficacy*, *adversity quotient*, dan keterampilan digital terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta, maka dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya:

1. *Self-Efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta. Hal ini menunjukkan bahwa keyakinan mahasiswa terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk menyelesaikan pekerjaan dan mencapai tujuan menjadi faktor kunci dalam mempersiapkan mereka untuk sukses di dunia kerja. Mahasiswa dengan tingkat *self-efficacy* yang tinggi cenderung lebih optimis dan proaktif dalam menghadapi tugas dan tanggung jawab.

Dengan demikian, jika *self-efficacy* semakin tinggi maka kesiapan kerja akan meningkat.

2. *Adversity Quotient* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam menghadapi, mengatasi, dan mengelola kesulitan secara efektif berkontribusi besar dalam meningkatkan kesiapan kerja. mahasiswa dengan tingkat *adversity quotient* yang tinggi cenderung lebih tangguh, mampu

menghadapi tantangan dengan sikap positif dan memiliki daya juang yang kuat dalam menyelesaikan tugas serta beradaptasi di dunia kerja. Dengan demikian, *adversity quotient* menjadi salah satu faktor penting yang mendukung kesiapan kerja mahasiswa di sektor Perbankan Syariah.

3. Keterampilan Digital tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan dalam mengoperasikan teknologi digital belum secara langsung menjadi faktor penentu tingkat kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Namun demikian, keterampilan digital tetap menjadi kompetensi yang relevan dalam era modern dan memiliki potensi untuk memberikan kontribusi penting terhadap kesiapan kerja mahasiswa di masa mendatang, terutama seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan teknologi di berbagai bidang pekerjaan.

B. Keterbatasan Penelitian

Selama melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis telah berupaya sebaik mungkin untuk mencapai hasil yang sesuai harapan. Namun, dalam proses tersebut, terdapat beberapa keterbatasan yang mempengaruhi hasil penelitian ini. Beberapa keterbatasan yang dihadapi dalam penelitian ini antara lain:

1. Kuesioner tidak dibagikan secara merata kepada seluruh mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta, penulis hanya mengandalkan kenalan dan sosial media untuk menyebarkannya.
4. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini hanya terbatas pada penyebaran kuesioner, yang menyebabkan informasi yang diperoleh menjadi terbatas.
5. Peneliti hanya menggunakan variabel *self-efficacy*, *adversity quotient*, dan keterampilan digital pada penelitian ini. Peneliti berharap dapat menambahkan variabel yang lebih kompleks untuk peneliti berikutnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini, untuk selanjutnya disarankan kepada beberapa pihak untuk mempertimbangkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa Perbankan Syariah, disarankan lebih sering mengikuti kegiatan organisasi, pelatihan maupun seminar yang dapat membantu mahasiswa mengembangkan rasa kepercayaan diri dan ketahanan mental dalam menghadapi tantangan dunia kerja nantinya.
2. Bagi instansi, disarankan agar meningkatkan kesiapan kerja mahasiswanya dengan merancang program pelatihan, atau melakukan seminar karir perbankan syariah. Selain itu, perlu diperkuat kerja sama dengan industri perbankan syariah melalui praktik magang dan orientasi dunia kerja, diikuti dengan evaluasi berkala terhadap kurikulum agar selalu sesuai dengan tuntutan pasar kerja.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan memperluas penggunaan referensi dan mempertimbangkan penambahan variabel independen yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja, dapat juga menambahkan variabel intervening maupun variabel moderasi. Selain itu, disarankan juga untuk menggunakan teknik penelitian dan objek penelitian yang lebih variatif serta lebih luas, untuk memastikan bahwa temuan penelitian dapat diterapkan dalam berbagai konteks dan memberikan kontribusi yang lebih signifikan terhadap pengembangan teori dan praktik di dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. M. (2021). *Pengaruh Adversity Quotient terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Adelia, T., & Mardalis, A. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Soft Skill, Efikasi Diri Dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Ekonomika: Manajemen, Akuntansi, Dan Perbankan Syari'ah*, 13(1), 130–142. <https://doi.org/10.24903/je.v13i1.2703>
- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan Dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Di Universitas Mulawarman. *Jurnal Psikoborneo*, 2(3), 133–140.
- Agustina, T. S., & Komalasari, P. T. (2014). Kecerdasan Adversiti (Adversity Quotient) Berdasarkan Jender Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Executive Territory Program Mata Kuliah Manajemen Usaha Kecil dan Menengah. *Pendidikan*, 2(3), 206–215.
- Al Haddar, G. (2023). Pengembangan Keterampilan Digital melalui Pembelajaran Daring: Sebuah Eksplorasi Dampak. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 554–569. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.603>
- Anggara, T., Hidayat, F., & Bisri, M. (2021). Hubungan Adversity Quotient dengan kinerja karyawan De Chicken di Kota Malang. *Jurnal Flourishing*, 1(4), 280–288.
- Astuti, M. D., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2023). Pengaruh Minat Kerja, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Angkatan 2019 Di Feb Unsrat Manado. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 11(4), 391–403. <https://doi.org/10.35794/emba.v11i4.51323>
- Astuti, W. W. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja, Pemahaman Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII AKL SMKN 2 Purworejo 2022/2023. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(10), 61–76.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H Freeman and Company New York.
- Caballero, C. L., & Walker, A. (2010). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 1(1), 13–25. <https://doi.org/10.21153/jtlge2010vol1no1art546>

- Caballero, C. L., Walker, A., & Fuller-tyszkiewicz, M. (2011). The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 2(2), 41–54.
- Damayantie, A. A., & Kustini. (2022). Pengaruh Soft Skill dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB UPNVJT. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(1), 670–678.
- Dewi, L., & Nuraini. (2024). Penguatan Literasi Digital untuk Memperkuat Aqidah Islam. *International Conference on Tradition and Religious Studies, III(I)*, 167–177. <https://doi.org/http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/lc-TiaRS/>
- Elviana, E., & Sudiana, K. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Digital Skills Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa S1 Telkom University Angkatan 2018. *Business Journal: Jurnal Bisnis Dan Sosial*, 09(02), 83–94.
- Fathurrahmani, F., Herpendi, H., & Hafizd, K. A. (2021). Pentingnya Memiliki Digital Skills Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.59458/jwl.v1i2.17>
- Fauzy, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (Cetakan 1). CV. PENA PERSADA.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Badan Penerbit - UNDIP.
- Hadi, S. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Quran. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 1(2), 473–488.
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2–24. <https://doi.org/10.1108/EBR-11-2018-0203>
- Hanifa, Y. (2017). Emotional Quotient dan Adversity Quotient dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja. *Jurnal Psikoborneo*, 5(1), 25–33.
- Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Hariyati, S., Wolor, C. W., & Rachmadania, F. R. (2020). The Influence Of Self-Efficacy And Motivation In Entering The World Of Work On Students ' Work Readiness In The Faculty Of Economics , Jakarta State University. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran Dan Akuntansi*, 7(4), 120–128.
- Hasna, N., & Mulyanti, D. (2023). Analisis Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pelatihan Pada Bank Syariah Indonesia. *MUQADDIMAH:*

Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis, 1(2), 194–208.

- Innab, A., Almotairy, M. M., Alqahtani, N., Nahari, A., Alghamdi, R., Moafa, H., & Alshael, D. (2024). The impact of comprehensive licensure review on nursing students ' clinical competence , self-efficacy , and work readiness. *Heliyon*, 10(7). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28506>
- Jasak, F., & Sukidjo, S. (2020). The Role of Soft Skills and Adversity Quotient on Work Readiness Among Students in University. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 26–39. <https://doi.org/10.15294/dp.v15i1.23530>
- Jayanti, S. D., Refnida, Putra, I., & Nasori, A. (2021). Pengaruh locus of control dan adversity quotient terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa jurusan IPS. *Edu Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Jambi*, 1(1), 44–58. <https://online-journal.unja.ac.id/jeso/article/view/15538>
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi* (Edisi Pertama). Indomedia Pustaka.
- Lakshmi, P. A. V., & Elmartha, K. (2022). Pengaruh Career Adaptability terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa pada Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 6(1), 22–38.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); Cetakan 3). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Mahmudah, & Zuhriah, F. (2021). Konsep Adversity Quotient (Aq) Dalam Menghadapi Cobaan: Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur'an Dan Hadis. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 13–29. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v11i1.4781>
- Maulidiyah, R., & Ubaidillah, H. (2024). The influence of soft skills, hard skills and motivation on student work readiness as the z generation to face the digital era. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 7(3), 4875–4889.
- Mayhesya, G. W., Susilowati, T., & Subarno, A. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang Administrasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(4), 381–389.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Nanda, A., Deswarta, & Hamsal. (2024). Pengaruh Ability, Digital Skill, Industry 4 . 0 Skill Sets, Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Dalam Menghadapi Tantangan Dunia Kerja Masa Depan (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Riau). *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 5(2), 4122–4131.

- Nisa, A. N., Sugiharto, D. Y. P., & Awalya, A. (2021). The Relationship between Creative Thinking , Problem Solving Skills , and Self Efficacy with Work Readiness. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(121), 8–13.
- Parangin-Angin, S. K. (2022). *Pengaruh Self Efficacy Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi*. Universitas Jambi.
- Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986 - 2024. (2025). Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/1/OTcyIzE=/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2023.html>
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The Key To Employability: Developing A Practical Model Of Graduate Employability. *Journal Education And Training*, 49(4), 277–289.
- Pratiwi, A. (2022). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam Angkatan 2018 Uin Suska Riau [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]*. <http://repository.uin-suska.ac.id/61164/>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan 1). Pascal Books.
- Prisrilia, A. B., & Widawati, L. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Baru di Kota Bandung pada Masa Pandemi Covid-19. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v1i1.81>
- Purnama, S. I., Indrawati, C. D. S., & Akbarini, N. R. (2024). Pengaruh digital literacy dan self efficacy terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(1), 65–72.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* (P. C. Ambarwati (Ed.); Cetakan 1). WADE GROUP.
- Putra, D. R., Pratama, R., & Firta, W. (2023). Pengaruh Daya Juang, Sikap Percaya Diri Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Pada Siswa SMK Bisnis Manajemen Kabupaten Tanah Datar dan Kota Padang Panjang. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 648–654. <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i2.24757>
- Putri, R. Y., & Supriansyah, S. (2021). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3007–3017. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1055>
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). Self-Efficacy: Literatur Review. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*

Universitas Negeri Malang, 90–99. <https://doi.org/10.47560/kep.v8i2.211>

- Rahayu, S., Harifuddin, Firdaus, Syamsurijal, & Imran, A. (2023). Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa yang sedang Mempersiapkan Skripsi. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal Volume*, 2(3), 52–56.
- Rahman, A. A., & Yanti, S. (2016). Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, IV(2), 1–6.
- Rahmawati, U., Muhtar, & Jaryanto. (2019). Hubungan Prestasi Belajar Kognitif Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 5(3), 83–96.
- Ramayanti, A. (2023). Analisis Minat Mahasiswa Bekerja Pada Perbankan Syariah Pada Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah FEBI UIN SATU Tulungagung Tahun 2019/2020. *Wadiah*, 7(1), 41–55. <https://doi.org/10.30762/wadiah.v7i1.275>
- Ratuela, Y., Nelwan, O., & Lumintang, G. (2022). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen FEB UNSRAT Manado. *Jurnal EMBA*, 10(1), 172–183.
- Rozalinda. (2016). Konsep manajemen sumber daya manusia : implementasi pada industri perbankan syariah. *Al Masraf (Jurnal Lembaga Keuangan Dan Perbankan)*, 1(1), 107–124.
- Sabilah, J., Nurfandi Riyanti, S., & Saputra, N. (2021). Kesiapan Kerja Generasi Milenial di DKI Jakarta Raya: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Digital. *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Manajemen*, 2(3), 225–242. <https://doi.org/10.35912/jakman.v2i3.379>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (Cetakan 1). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Saifudin, S. (2021). Perspektif Islam Tentang Teori Koneksionisme Dalam Pembelajaran. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 22(2), 314–330. <https://doi.org/10.23917/profetika.v22i2.16696>
- Sari, A. K., Muhsin, & Rozi, F. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, dan Penyesuaian Diri terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 923–935.
- Sari, C. N. I., & Manunggal, S. A. M. (2023). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 8(2), 347–356. <https://doi.org/10.31932/jpe.v8i2.2491>
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Adversity Quotient Scale Development Of Vocational School Student Pengembangan Skala Adversity Qutient Peserta Didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia - JBKI*, 1(1), 38–48. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

- Statistik Perbankan Syariah*. (n.d.). Otoritas Jasa Keuangan. Retrieved January 19, 2025, from <https://ojk.go.id/id/kanal/syariah/data-dan-statistik/statistik-perbankan-syariah/default.aspx>
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan menjadi Peluang*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (Ed.); Edisi Kedua). Alfabeta.
- Sumampouw, P. N. P., Mandey, S. L., & Trang, I. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Manajemen FEB Unsrat. *Jurnal LPPM Bidang EkoSosBudKum (Ekonomi, Sosial, Budaya, Dan Hukum)*, 8(2), 76–86.
- Suyanti, & Albadri. (2021). Self Efficacy Dan Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa. *Psycomedia: Jurnal Psikologi*, 1(1), 10–20.
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 60–69. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>
- Syahputra, M. I. (2023). *Pengaruh Soft Skill, Literasi Digital, dan Pelayanan Universitas terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Andalas*. Universitas Andalas.
- Tanjung, R. S. S., Munajat, M. D. E., & Novianti, E. (2022). Pengaruh Faktor Pendorong Dan Penarik Terhadap Keputusan Berkunjung Ke Devoyage Bogor. *JIP Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(7), 7059–7072.
- Thorndike, E. L. (1911). *Animal intelligence; Experimental Studies*. New York, The Macmillan company.
- Umami, R., & Rahmaningtyas, W. (2022). Faktor pendukung kesiapan kerja: Study analisis kuantitatif. *Measurement in Educational Research*, 2(2), 92–103. <https://doi.org/10.1177/074193258300400305>
- Van Laar, E., Van Deursen, A. J. A. ., Van Dijk, J. A. G. ., & De Haan, J. (2020). Measuring the levels of 21st-century digital skills among professionals working within the creative industries: A performance-based approach. *Poetics*, 81, 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.poetic.2020.101434>
- Van Laar, E., Van Deursen, A. J. A. M., Van Dijk, J. A. G. M., & De Haan, J. (2017). The relation between 21st-century skills and digital skills: A systematic literature review. *Computers in Human Behavior*, 72, 577–588. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.010>
- Violinda, Q., Wahyuningsih, S., & Meiriyanti, R. (2023). Pengaruh Career Planning, Self Efficacy dan Adversity Quotient Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 di Semarang. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*, 9(2),

639–648. <https://doi.org/10.17358/jabm.9.2.639>

- Wibowo, A. S. (2016). Adversity Quotient, Self Efficacy dan Kesiapan kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Multimedia SMKN 1 Kabupaten Jombang. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 174–180. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.735>
- Wiharja MS, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Vokasi. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.38038/vocatech.v2i1.40>
- Winda, R. G., Yuliharsi, & Lukito Hendra. (2022). Mediator Kompetensi Instruktur : Digital Skill Dan Industri 4.0 Skills-Sets Terhadap Kesiapan Tenaga Kerja Indonesia Dalam Menghadapi Dunia Kerja Masa Depan. *JRMSI - Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*, 13(02), 238–258. <https://doi.org/10.21009/jrmsi.013.2.04>
- Winkel, W. S., & Hastuti, M. S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.
- Yustati, H., & Auditya, L. (2019). Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, Dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Di Lembaga Keuangan Syariah. *Journal of Applied Business and Economics (JABE)*, 6(1), 45–53.