

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DAN KINERJA
PENGURUS HIMPUNAN MAHASISWA TERHADAP
KEPUASAN MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasriyah F

NIM : 21104090067

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 18 Februari 2024

Yang Menyatakan



NIM. 21104090067

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasriyah F

NIM : 21104090067

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab saya dalam Ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak Ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Yang menyatakan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama	:	Hasriyah F
NIM	:	21104090067
Judul Skripsi	:	PENGARUH KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DAN KINERJA PENGURUS HIMPUNAN MAHASISWA TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Pembimbing Skripsi



Nora Saiva Jannana, M.Pd.
19910830 2018012 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-771/Un.02/DT/PP.00.9/03/2025

Tugas Akhir dengan judul

: PENGARUH KEPIMPINAN PEREMPUAN DAN KINERJA PENGURUS
HIMPUNAN MAHASISWA TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA PENDIDIKAN
FISIKA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HASRIYAH F
Nomor Induk Mahasiswa : 21104090067
Telah diujikan pada : Jumat, 07 Maret 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIK UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Nora Saiva Jannana, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 67d28e3366408



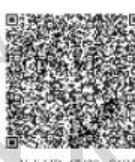
Pengaji I
Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I
SIGNED

Valid ID: 67d2747aa99ec



Pengaji II
Arya Fendha Ibnu Shina, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 67d2863d5b79d



Yogyakarta, 07 Maret 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 67d28cc84f172

MOTTO

“..Ini termasuk karunia Tuhanku untuk mencoba aku apakah aku bersyukur atau mengingkari (akan nikmat-Nya). Dan barangsiapa yang bersyukur maka sesungguhnya dia bersyukur untuk (kebaikan) dirinya sendiri dan barangsiapa yang ingkar, maka sesungguhnya Tuhanku Maha Kaya lagi Maha Mulia.”

(QS. An-Naml, [27]:40).

“Idealisme adalah kemewahan terakhir yang hanya dimiliki oleh pemuda.”

(Tan Malaka dalam Madilog)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Almamater tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Berbagai rangkaian kegiatan untuk menyusun tugas akhir ini telah dilewati. Dengan ini, skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Perempuan dan Kinerja Pengurus Himpunan mahasiswa Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunna Kalijaga Yogyakarta” bisa diselesaikan,.

Penulis sangat menyadari bahwasannya skripsi ini tidak bisa terselesaikan tanpa ada bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan wadah untuk belajar.
2. Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga beserta stafnya, yang telah membantu peneliti menempuh studi.
3. Ibu Siti Nur Hidayah, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memotivasi selama menempuh studi.
4. Ibu Nora Saiva Jannana, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan pengarahan selama peneliti menyusun skripsi dan menempuh studi.
5. Bapak Prof. Dr. Imam Machali, S.Pd.I, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah berkenan memberikan arahan dan motivasi dalam menempuh studi.
6. Ibu Iva Nandya A, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah berkenan membantu dan memberikan izin peneliti dalam proses penelitian tugas akhir.
7. Seluruh Dosen MPI yang telah muncurahkan waktu dan tenaganya untuk menyebarluaskan ilmu dan pengalamannya kepada peneliti.

8. Alm. Abah Nindo bin Jatim yang telah berkenan memberikan ridha kepada anak bungsunya pergi jauh merantau untuk mencari ilmu semoga kelak bereuni di surga-Nya Allah, tidak lupa kepada Umi tercinta Hamimah binti Hasuna terimakasih atas cinta dan doa yang senantiasa dilangitkan untuk peneliti semoga beliau diberikan kesehatan dan keberkahan umur yang mana menjadi alasan peneliti untuk berjuang sampai di titik ini.
9. Keluarga besar, kakak tersayang Abd Salam, Fitriyah, Rizkiyah, Mudari, Ahmad, Puyami dan Keponakan tercinta Riyan Maulana Bakir, Fika Oktaviana Rahayu, Alfiyatul Jannah, Siti Nor Aisyah, Nur Dania dan Amira.
10. Forum Komunikasi Mahasiswa Santri Banyuanyar (FKMSB) dan Himpunan Muslimah (HIMMAH) Wilayah Yogyakarta khususnya perempuan hebat '21 dan keluarga solidarity '21, HMPS Manajemen Pendidikan Islam, FLP Wilayah Yogyakarta, dan Novo Club by Paragon, terimakasih telah memberikan ruang peneliti untuk berproses selama ini.
11. Amazing Class dan teman-teman EL-Naqeeb MPI 2021, terimakasih telah menjadi teman seperjuangan untuk saling mendukung dalam menyelesaikan studi.
12. KKN Kolaborasi UIN Suka x UBP Karawang, tetap semangat dan terimakasih telah menjadi teman seperjuangan.
13. Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebut satu persatu atas konstribusinya kepada peneliti sehingga menyelesaikan tugas akhir ini.

Oleh karena itu, penulis sangat terbuka dalam hal kritik maupun saran yang membangun dan memperbaiki tulisan ini dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. *Aamiin.*

Yogyakarta, 18 Februari 2025

Peneliti

Hasriyah F
NIM. 21104090067

ABSTRAK

Hasriyah F, Pengaruh Kepemimpinan Perempuan dan Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi, Yogykarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesenjangan gender ketika perempuan menjadi pemimpin, sedangkan beberapa hasil penelitian terdahulu menunjukkan bahwa kepemimpinan perempuan berhasil menjadi faktor pendorong dalam menciptakan lingkungan inklusif dan mendukung perkembangan mahasiswa, tidak hanya itu kinerja himpunan mahasiswa juga menjadi alasan penelitian ini dilakukan untuk menentukan relevansi organisasi kemahasiswaan saat ini di mata mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan perempuan dan kinerja pengurus himpunan mahasiswa terhadap kepuasan mahasiswa pendidikan fisika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi sebesar 83 mahasiswa ditinjau melalui *total sampling*, yakni seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner. Sebelum melakukan analisis data, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas dahulu kemudian menganalisis data menggunakan uji asumsi klasik, analisis statistik deskriptif, analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis. Pengolahan data dalam menggunakan bantuan aplikasi IBM SPSS Statistics versi 27.

Hasil nilai uji t variabel kepemimpinan perempuan memperoleh nilai t-hitung sebesar 1,711 lebih besar nilai t tabel berjumlah 1,664, dengan nilai probabilitas signifikansi 0,091 lebih besar 0,05. Kesimpulannya tidak ada pengaruh positif kepemimpinan perempuan terhadap kepuasan mahasiswa, sehingga H_01 diterima dan H_{a1} ditolak pada tingkat signifikansi 0,05. Adapun nilai t-hitung variabel kinerja pengurus himpunan mahasiswa sebesar -2,082 lebih besar dari t tabel 1,664, namun karena nilai signifikansi 0,041 lebih kecil 0,05, maka H_02 ditolak dan H_{a2} diterima, kesimpulannya terdapat pengaruh negatif kinerja pengurus himpunan mahasiswa terhadap kepuasan mahasiswa. Artinya pada uji t variabel yang berpengaruh secara signifikan hanya variabel kinerja pengurus himpunan mahasiswa. Selanjutnya hasil uji f untuk pengaruh secara simultan variabel X_1 dan X_2 terhadap kepuasan mahasiswa, adalah f hitung 224,729 lebih besar dari f tabel 3,10, maka secara bersamaan X_1 dan X_2 berpengaruh secara simultan terhadap Y, sehingga H_{03} ditolak dan H_{a3} diterima. Untuk nilai determinasi sebesar 84,5% maka variabel kepuasan mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel kepemimpinan perempuan dan kinerja pengurus himpunan mahasiswa. Sisanya 15,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diketahui dalam analisis regresi ini.

Kata Kunci: kepemimpinan perempuan, kinerja organisasi, kepuasan mahasiswa

ABSTRACT

Hasriyah F, The Effect of Women's Leadership and Performance of Student Association Administrators on Student Satisfaction in Physics Education Faculty of Tarbiyah and Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Thesis, Yogyakarta: Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2025.

This research is motivated by the gender gap when women become leaders, while some previous research results show that women's leadership has succeeded in becoming a driving factor in creating an inclusive environment and supporting student development, not only that the performance of the student association is also the reason this research was conducted to determine the relevance of current student organizations in the eyes of students. The purpose of this study is to assess the effect of women's leadership and the performance of student association administrators on the satisfaction of physics education students at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

This research uses quantitative methods. The population of 83 students was reviewed through total sampling, namely the entire population became the research sample. Data collection was done by distributing questionnaires. Before analyzing the data, researchers conducted validity and reliability tests first and then analyzed the data using the classical assumption test, descriptive statistical analysis, multiple linear regression analysis, and hypothesis testing. Data processing using the IBM SPSS Statistics version 27 application.

The results of the t-test value of the female leadership variable obtained a calculated t-value of 1.711 greater than the t-table value of 1.664, with a significance probability value of 0.091 greater than 0.05. The conclusion is that there is no positive effect of female leadership on student satisfaction, so H_01 is accepted and H_01 is rejected at a significance level of 0.05. The t value of the student association board performance variable of -2.082 is greater than the t table of 1.664, but because the significance value of 0.041 is less than 0.05, then H_02 is rejected and H_02 is accepted, the conclusion is that there is a negative effect of student association board performance on student satisfaction. This means that in the t-test the variables that have a significant effect are only the performance variables of the student association management. Furthermore, the results of the f test for the simultaneous influence of variables X_1 and X_2 on student satisfaction, are f count 224.729 greater than f table 3.10, then simultaneously X_1 and X_2 have a simultaneous effect on Y , so H_03 is rejected and H_03 is accepted. For the determination value of 84.5%, the student satisfaction variable can be explained by the female leadership variable and the performance of the student association management. The remaining 15.5% is explained by other variables unknown in this regression analysis.

Keywords: women leadership, organizational performance, student satisfaction

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Kajian Penelitian yang Relevan	8
E. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kajian Teori.....	21
B. Kerangka Pikir	31
C. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Variabel Penelitian	41
C. Definisi Operasional Variabel	41
1. Variabel Kepemimpinan Perempuan (X ₁).....	41
2. Variabel Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa (X ₂).....	42
3. Variabel Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Fisika (Y)	43
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
E. Populasi dan Sampel Penelitian	44
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	46
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
1. Uji Validitas.....	51
2. Uji Realibitas.....	56
I. Teknik Analisis Data	59
1. Analisis Statistik Deskriptif	60
2. Uji Asumsi Klasik	61
3. Analisis Regresi Linear Berganda.....	66
4. Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data	70
1. Gambaran Umum Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	70
2. Visi dan Misi Organisasi	70
3. Struktur Organisasi.....	72
4. Program Kerja	73
B. Validitas dan Reliabilitas.....	75

1. Uji Validitas.....	75
2. Uji Reliabilitas	77
C. Analisis Statistik Deskriptif	79
1. Komposisi Sampel	79
2. Distribusi Frekuensi Data.....	81
D. Uji Asumsi Klasik	83
1. Uji Normalitas.....	83
2. Uji Linearitas.....	86
3. Uji Multikolonieritas.....	87
4. Uji Autokorelasi	88
5. Uji Heteroskedastisitas.....	89
E. Analisis Regresi Linear Berganda.....	90
F. Uji Hipotesis	91
1. Uji Koefisien Determinasi	92
2. Uji t	93
3. Uji F	94
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Variabel Penelitian	46
Tabel 2 Indikator Variabel Penelitian	47
Tabel 3 Indikator Variabel Penelitian	48
Tabel 4 Klasifikasi Jawaban	51
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Perempuan (X1)	54
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa (X2)	55
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Kepuasan Mahasiswa (Y)	56
Tabel 8 Uji Reliabilitas Kepemimpinan Perempuan (X1)	58
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa (X2)	58
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas Kepuasan Mahasiswa (Y)	59
Tabel 11 Uji Validitas Kepemimpinan Perempuan	75
Tabel 12 Uji Validitas Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa	76
Tabel 13 Uji Validitas Kepuasan Mahasiswa	77
Tabel 14 Hasil Uji Reliabilitas Kepemimpinan Perempuan	78
Tabel 15 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa	78
Tabel 16 Hasil Uji Reliabilitas Kepuasan Mahasiswa	78
Tabel 17 Komposisi Responden berdasarkan Angkatan	79
Tabel 18 Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	80
Tabel 19 Komposisi Responden berdasarkan Status Keanggotaan	80
Tabel 20 Kepemimpinan Perempuan (X1)	81
Tabel 21 Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa (X2)	81
Tabel 22 Kepuasan Mahasiswa (Y)	82
Tabel 23 Hasil Uji Normalitas (Sebelum dioutlier)	83
Tabel 24 Hasil Uji Normalitas (Setelah dioutlier)	85
Tabel 25 Uji Linearitas	86
Tabel 26 Hasil Uji Multikolinieritas	87
Tabel 27 Hasil Uji Autokorelasi	88
Tabel 28 Hasil Uji Heteroskedastisitas	89
Tabel 29 Koefisien Regresi	90
Tabel 30 Hasil Uji R^2	92

Tabel 31 Hasil Uji t	93
Tabel 32 Hasil Uji F	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 2 Hubungan antar variabel	41
Gambar 3 Uji Normalitas secara visual (Histogram).....	84
Gambar 4 Uji Normalitas secara visual (Scater plot).....	84
Gambar 6 Hasil outpu SPSS Uji Heteroskedastisitas	107



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Lembar Instrumen Variabel Kepemimpinan Perempuan (X1).....	99
Lampiran II Lembar Instrumen Variabel Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa (X2)	101
Lampiran III Lembar Instrumen Variabel Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Fisika (Y)	103
Lampiran V Hasil SPSS analisis deskriptif data berdasarkan angkatan	103
Lampiran VI Hasil SPSS analisis deskriptif data berdasarkan jenis kelamin	104
Lampiran VII Hasil SPSS analisis deskriptif data berdasarkan status keanggotaan	104
Lampiran VIII Hasil SPSS analisis deskriptif data berdasarkan kategori variabel kepemimpinan perempuan	104
Lampiran IX Hasil SPSS analisis deskriptif data berdasarkan kategori variabel kinerja pengurus himpunan mahasiswa	104
Lampiran X Hasil SPSS analisis deskriptif data berdasarkan kategori variabel kepuasan mahasiswa	104
Lampiran XX Hasil olah SPSS data box plot uji normalitas X1	105
Lampiran XXI Hasil olah data SPSS box plot uji normalitas Variabel X2	105
Lampiran XXII Hasil olah data SPSS box plot uji normalitas variable Y	105
Lampiran XXIII Hasil output SPSS Uji Validitas Kepemimpinan Perempuan (X1)	106
Lampiran XXIV Hasil output SPSS Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa (X2)	107
Lampiran XXV Hasil output SPSS Kepuasan Mahasiswa (Y).....	108
Lampiran XXVI Hasil Output SPSS Uji Linearitas.....	108
Lampiran XXVII Hasil output uji heteroskedastisitas	109
Lampiran XXVIII Hasil output SPSS uji autokorelasi durbin watson	109
Lampiran XXIX Hasil outpu SPSS uji Multikolineritas.....	109
Lampiran XXX Uji Koefisien determinasi	110
Lampiran XXXI Hasil output SPSS uji t	110
Lampiran XXXII Hasil output SPSS uji F	110
Lampiran XXXIII Hasil outpu SPSS analisis regresi linear berganda.....	110

Lampiran XXXIV Tabulasi Jawaban Responden	111
Lampiran XXXV Tabulasi Jawaban Responden.....	114
Lampiran XXXVI Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	117
Lampiran XXXVII Surat Izin Penelitian	118
Lampiran XXXVIII Bukti Seminar Proposal	119
Lampiran XXXIX Sertifikat PLP II	120
Lampiran XL Sertifikat KKN	121
Lampiran XLI Sertifikat PBAK	122
Lampiran XLII Sertifikat PKTQ.....	123
Lampiran XLIII Sertifikat ICT.....	124
Lampiran XLIV Surat Keterangan User Education	125
Lampiran XLV Sertifikat TOEC/TOEFL.....	126
Lampiran XLVI Surat Keterangan Plagiasi	127
Lampiran XLVII Kartu Bimbingan Skripsi	128
Lampiran XLVIII Lembar Judgment Instrumen Penelitian	129
Lampiran XLIX Curriculum Vitae	133

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepuasan mahasiswa merupakan faktor penting untuk menentukan keberhasilan suatu lembaga pendidikan, termasuk organisasi kemahasiswaan. Tingkat kepuasan mahasiswa yang tinggi dan rendah berdampak pada berbagai aspek, seperti motivasi belajar, partisipasi dalam kegiatan akademik, serta memperkuat citra lembaga. Salah-satu faktor penentu kepuasan mahasiswa adalah kepemimpinan di lingkungan kampus. Baik itu di tingkat Universitas, Fakultas, maupun Program Studi, karenanya pemimpin yang menjadi penggerak dalam organisasi perlu memiliki kompetensi dan juga senantiasa belajar mengasah kemampuan yang relevan untuk mencapai tujuan bersama organisasi. Sejalan dengan ungkapan John C. Maxwell dalam bukunya *"pemimpin adalah yang bertanggung jawab. Semakin Anda memahami kepemimpinan, semakin Anda melihat bagaimana pemimpin memengaruhi hal-hal di sekitar mereka."*¹ Di Perguruan Tinggi mahasiswa menjadi konsumen utama pada setiap lini. Oleh karena itu setiap langkah yang dibuat oleh Perguruan Tinggi sudah seharusnya memperhatikan orientasinya terhadap mahasiswa.²

¹ John C. Maxwell, *The Self-Aware Leader* (Jakarta: Bhavana Ilmu Populer, 2021).

² Rini Nurahaju dan Nurul Sih Widanti, "Deskripsi Kepuasan Mahasiswa Sebagai Konsumen Terhadap Layanan Pendidikan Pada Universitas 'X' Di Surabaya," *Jurnal Visionary : Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan* 10, no. 1 (2020), <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/visionary>. Hal. 2-3

Kepemimpinan perempuan dalam konteks ini memiliki peran vital bagi kepuasan mahasiswa, sebagaimana hasil penelitian Aulia dan Musoli menguraikan bahwa kepemimpinan perempuan memiliki korelasi positif dengan kepuasan mahasiswa.³ Meskipun masih ada tantangan kesenjangan gender, hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kepemimpinan perempuan dapat menjadi faktor pendorong dalam menciptakan lingkungan yang inklusif dan mendukung perkembangan mahasiswa. Kepemimpinan perempuan seringkali dianggap sebelah mata oleh beberapa oknum tertentu. Karenanya secara global, kesetaraan gender dan kepemimpinan telah menjadi isu krusial dalam pendidikan tinggi. Di Indonesia, meskipun partisipasi perempuan dalam pendidikan tinggi meningkat, masalah kesenjangan gender masih signifikan. Data Badan Pusat Statistik (BPS) proporsi perempuan Indonesia di posisi manajerial mencapai 35,02 pada tahun 2023. Persentase tersebut menunjukkan kenaikan dari proporsi pada tahun 2015 yang hanya mencapai 22,32%. Kenaikan yang cukup signifikan ini menunjukkan adanya potensi untuk mengembangkan kepemimpinan perempuan di Indonesia.⁴ Dengan keberadaan pemimpin perempuan di berbagai aspek dapat meningkatkan aspirasi dan pencapaian pendidikan perempuan lainnya.

³ Aulia dan Musoli, “Upaya Meningkatkan Kepuasan Mahasiswa Manajemen Melalui Kepemimpinan Perempuan dan Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa,” *Jurnal Akuntansi Manajemen, dan Perencanaan Kebijakan* 1, no. 2 (2023): 1–7.

⁴ Anida, “Jumlah Pemimpin Perempuan Meningkat, Namun Work-Life Balance dan Gender Bias Masih Jadi Kendala Capai Posisi Puncak,” [www.ui.ac.id, 2024, <https://www.ui.ac.id/jumlah-pemimpin-perempuan-meningkat-namun-work-life-balance-dan-gender-bias-masih-jadi-kendala-capai-posisi-puncak/>](https://www.ui.ac.id/jumlah-pemimpin-perempuan-meningkat-namun-work-life-balance-dan-gender-bias-masih-jadi-kendala-capai-posisi-puncak/).

Selanjutnya, elemen penting lainnya yang memengaruhi kepuasan mahasiswa adalah kinerja organisasi. Berbicara kinerja menurut Mangkunegara dalam Kurniawan, kinerja merupakan efektivitas sebuah organisasi ditentukan dari kualitas kinerja di dalamnya, hal ini mencerminkan seberapa besar keberhasilan manajemen organisasi dan sumber daya manusia yang ada.⁵ Komponen yang ada dalam organisasi harus dibangun berdasarkan kinerja yang mumpuni, karenanya menurut Supriyadi kinerja erat kaitannya akan kepercayaan serta kepuasan publik.⁶ Kinerja karyawan dalam sebuah organisasi dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti budaya organisasi dan kompetensi.⁷ Berdasarkan pandangan tersebut dalam konteks penelitian ini, kinerja organisasi tentunya harus dibangun dengan budaya organisasi yang baik dan kompetensi yang mumpuni. Hal itu akan menumbuhkan kepercayaan dan kepuasan anggota ataupun konsumen dalam hal ini mahasiswa yang tentunya akan terus mendemonstrasikan dan merekomendasikan organisasi kepada mahasiswa yang lain serta akan berdampak baik bagi citra organisasi kepada publik.

Menganalisis hubungan kinerja organisasi terhadap kepuasan mahasiswa terbukti menunjukkan tinggi rendahnya kepuasan mahasiswa. Hal ini diuraikan pada hasil penelitian yang dilakukan oleh I.W. Sucipta, M.P.P.

⁵ Hendriyati Haryani et al., “Analisa Peluang Penerapan Teknologi Blockchain dan Gamifikasi pada Pendidikan,” *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan dan Teknologi Informasi* 1, no. 2 (2023): 163–74, <https://doi.org/10.34306/mentari.v1i2.250>.

⁶ Supriyadi, *Manajemen & Evaluasi Kinerja Organisasi: Implementasi pada Pendidikan Anak Usia Dini* (Penerbit NEM, 2023). Hal.1

⁷ Werni Sarumaha, “Pengaruh Budaya Organisasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai,” *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan EkonomI* 1, no. 1 (2022): 28–36, <https://doi.org/https://doi.org/10.56248/jamane.v1i1.10>.

Usadi, dan I.P.W. Dwinata JS., di tenaga kependidikan menunjukkan ketika peningkatan kinerja tenaga pendidikan terjadi maka kepuasan mahasiswa juga akan meningkat, bergitupun sebaliknya⁸ Karenanya penelitian dari sisi kinerja organisasi setingkat mahasiswa perlu dikaji performanya terhadap kepuasan mahasiswa. Dewasa ini masa depan organisasi mahasiswa juga dianggap kurang relevan, beberapa literatur juga menyebutkan faktor tersebut disebabkan kurangnya inovasi dan kemampuan organisasi untuk mewadahi kebutuhan mahasiswa sesuai perkembangan zaman.⁹ Melihat fenomena tersebut organisasi mahasiswa, seperti himpunan mahasiswa, memainkan peran vital dalam pengembangan *soft skill* dan *hard skill* mahasiswa. Dengan berbagai program kerja yang diberikan hal itu akan berimplikasi terhadap pengembangan jiwa kepemimpinan pada mahasiswa,¹⁰ prestasi non akademik,¹¹ rasa percaya diri¹², pola berpikir kritis, serta prestasi belajar mereka¹³. Hal ini menunjukkan bahwa setiap lapisan elemen di perguruan

⁸ I Wayan Sucipta Wibawa, Made Pradnyan Permana Usadi, dan I Putu Wahyu Dwinata JS, “Pengaruh Kinerja Tenaga Kependidikan Terhadap Kepuasan Mahasiswa melalui Mediasi Kualitas Pelayanan,” *Ekonomis: Journal of Economics and Business* 8, no. 1 (2024): 73, <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v8i1.1213>.

⁹ Dwi AS Setianingsih, “Organisasi Mahasiswa di Tengah Era Magang, Masihkah Relevan?,” *Kompas.id*, 2024, <https://www.kompas.id/baca/muda/2024/03/16/organisasi-mahasiswa-di-tengah-era-magang-masihkah-relevan>.

¹⁰ Leony Sanga Lamsari Purba dan Elisa Natalia Sibarani, “Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Calon Guru Kimia,” *Jurnal Pendidikan Kimia* 9, no. 1 (2017): 259–64, <https://doi.org/10.24114/jpkim.v9i1.6190>.

¹¹ A Husaini, “Pengaruh Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Terhadap Prestasi Ekstrakurikuler Mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Ar-Raniry” (2019), <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/9191/0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/9191/1/HUSAINI.pdf>.

¹² Anggita Hanung et al., “Pengaruh Partisipasi Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Surabaya” 4, no. 4 (2024): 1–15.

¹³ Ahmad Sulaeman, “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY” (Universitas Negeri Yogyakarta, 2017).

tinggi baik di tingkat Universitas, Fakultas, Program Studi dan mahasiswa memiliki hubungan yang saling berkaitan untuk mutu pendidikan, sejalan dengan frekuensi kepuasan mahasiswa tersebut.

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sebagai perguruan tinggi Islam terkemuka memiliki posisi unik dalam mengatasi kesenjangan gender dalam ranah pendidikan. Dalam konteks kepemimpinan perempuan, dari 9 program studi di bawah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, program Studi Pendidikan Fisika relevan untuk diteliti melihat inklusifitas dalam pendidikan dan nilai-nilai Islam dalam membentuk lingkungan yang mendukung kepemimpinan perempuan. Hal itu dapat diketahui sejak tiga tahun terakhir terhitung dari tahun 2021 dan 2024 kepemimpinan organisasi pada Himpunan Mahasiswa Program Studi dipimpin oleh Perempuan, dan terbukti sejauh ini kinerja-kinerja yang terbentuk dari program kerja pengurus tersebut dapat diembang secara tuntas.¹⁴ Adapun penelitian ini difokuskan pada Mahasiswa aktif Pendidikan Fisika angkatan 2022 dan 2023. Berdasarkan infomasi pra observasi penelitian, dalam hal ini mahasiswa tersebut mengalami dinamika kepemimpinan perempuan, dan juga turut memahami serta merasakan kinerja pengurus melalui program kerja yang disusun berdampak kepada mahasiswa.

Keberhasilan kepemimpinan perempuan serta kinerja pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) tentu memiliki beberapa faktor yang mempengaruhi kepuasan mahasiswa, karenanya studi terdahulu juga menunjukkan bahwa perlu adanya penelitian secara komprehensif yang

¹⁴ “HMPS Pendidikan Fisika,” n.d., <https://hmpspfis.uin-suka.ac.id/>.

meneliti seberapa besar pengaruhnya bagi mahasiswa ketika dipimpin oleh sosok perempuan dan apakah terdapat bias gender ketika perempuan menjadi pimpinan, tidak hanya itu kinerja himpunan mahasiswa juga menjadi alasan penelitian ini dilakukan untuk menentukan relevansi organisasi kemahasiswaan saat ini di mata mahasiswa. Berdasarkan pemaparan penelitian menunjukkan perlunya ada studi lanjut yang menguraikan peran di setiap variabel yang disebutkan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan perempuan dan kinerja himpunan mahasiswa terhadap kepuasan mahasiswa Pendidikan Fisika di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan penting untuk pengembangan kebijakan yang mendukung kesetaraan gender dalam kepemimpinan mahasiswa dan peningkatan kualitas pendidikan dalam konteks perguruan tinggi. Studi ini tidak hanya akan berkontribusi pada pemahaman tentang dinamika kepemimpinan perempuan di lingkungan akademik, tetapi juga dapat menjadi dorongan perubahan positif dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih inklusif dan berkeadilan gender serta relevansi peran organisasi mahasiswa terhadap mahasiswa di masa depan.

B. Rumusan Masalah

Melalui rumusan latar belakang masalah di atas diharapkan mampu mengidentifikasi masalah yang terjadi untuk diteliti lebih lanjut. Adapun rumusan masalah yang akan dibahas ialah:

1. Apakah terdapat pengaruh kepemimpinan perempuan terhadap kepuasan mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Apakah terdapat pengaruh kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa terhadap kepuasan mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
3. Apakah terdapat pengaruh kepemimpinan perempuan dan Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa terhadap kepuasan mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Identifikasi rumusan masalah akan menggambarkan tujuan yang akan diperoleh dari penelitian berupa:

- a. Mengetahui pengaruh kepemimpinan perempuan Pengurus Himpunan Mahasiswa terhadap kepuasan mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- b. Mengetahui pengaruh kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa terhadap kepuasan mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- c. Mengetahui Pengaruh kepemimpinan perempuan dan Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa terhadap kepuasan mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapakan mampu menambah khazanah keilmuan dan wawasan terkait kepemimpinan perempuan dan memperkaya teori mengenai pengembangan kepemimpinan perempuan serta kinerja organsasi terhadap kepuasan mahasiswa.

b. Kegunaan Praktis

Penelitian ini diharapakan menjadi masukan yang bermanfaat untuk mengetahui dan mengembangkan nilai inklusi untuk mendukung kesetaraan gender dalam kepemimpinan perempuan di Himpunan Mahasiswa Program Studi dan peningkatan kualitas pendidikan di lingkungan Perguruan Tinggi.

c. Kegunaan Akademis

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi edukasi bagi setiap individu mengenai kepemimpinan, mematahkan stigma negatif terkait kepemimpinan perempuan di berbagai sektor, dan pengembangan kinerja organisasi. Tidak hanya itu, hasil penelitian juga diperlukan dapat menjadi bahan tambahan bagi peneliti yang hendak mengelaborasikan penelitian selanjutnya.

D. Kajian Penelitian yang Relevan

Telaah pustaka atau analisis literatur penelitian merupakan proses evaluasi kritis terhadap berbagai topik literatur penelitian dan memiliki relevansi dengan suatu penelitian yang hendak dikembangkan. Melalui analisis komprehensif ini, penelitian tersebut mampu mengidentifikasi suatu temuan yang telah dicapai dan berkontribusi untuk penelitian selanjutnya.

Dalam melakukan penelitian selanjutnya, penelitian ini mencoba menelaah topik penelitian terdahulu yang relevan dengan kepemimpinan perempuan, kinerja organisasi, dan kepuasaan mahasiswa. Sehingga dapat memperkaya teori yang digunakan dalam mengkaji penelitian serta sebagai tolak ukur upaya perbandingan dan memudahkan peneliti dalam menyusun penelitian ini.

Berikut penelitian terdahulu yang relevan dengan topik Pengaruh Kepemimpinan Perempuan dan Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa terhadap Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Pertama, Rohmatun Lukluk Isnaini, Zainal Arifin, Sri Rahmi & Ahmad Syafii (2023) *“Gender-based leadership in quality assurance development: A phenomenological study”*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat tiga persepsi berbeda di antara para peserta mengenai gender dan kepemimpinan: perspektif yang menerima kedua jenis kelamin sebagai pemimpin, preferensi terhadap kepemimpinan laki-laki, dan preferensi terhadap kepemimpinan perempuan. Selain itu, studi ini mengidentifikasi tiga karakteristik utama kepemimpinan perempuan: sifat partisipatif, kesabaran yang dikombinasikan dengan ketelitian, serta energi dengan penekanan kuat pada tenggat waktu. Serta membuktikan bahwa memiliki kepemimpinan yang efektif tidak dipandang dari gender laki-laki ataupun perempuan. Kemampuan kepemimpinan dan kinerja seseorang harus dilihat berdasarkan prestasi, kompetensi, dan kemampuan mereka. Namun demikian, penelitian ini memiliki keterbatasan dalam berfokus pada gaya kepemimpinan para birokrat

perguruan tinggi laki-laki ataupun perempuan. Studi kedepannya diharapkan bisa menginvestigasi gaya kepemimpinan dari sektor berbeda dan dampak faktor demografis lainnya seperti ras, etnis, dan budaya, serta peran dan praktik kepemimpinan dapat memberikan kedalaman dan nuansa tambahan pada pemahaman tentang dinamika kepemimpinan di pendidikan tinggi dan seterusnya.¹⁵ Hal ini penting dibahas untuk menghapus stereotip negatif dan tindakan diskriminatif yang seringkali terjadi di masyarakat.

Kedua, Raymond Tangonyire, Gloria Nyame, Kwame Bediako Asare, and Amina Jangu Alhassan “*The experiences of female headteachers of boys' senior high schools in Ghana*” (2022). Penelitian ini mengungkapkan pengalaman tiga kepala sekolah perempuan yang memimpin sekolah menengah atas laki-laki di Ghana, menggunakan pendekatan fenomenologis kualitatif. Studi ini berlatar sistem pendidikan Ghana yang dipengaruhi oleh norma patriarki, di mana laki-laki umumnya mendominasi posisi kepemimpinan pendidikan. Menggunakan model jalur manajemen Van Eck et al. (1996), penelitian menganalisis fase persiapan, akuisisi, dan kinerja karier kepemimpinan para partisipan. Temuan menunjukkan pentingnya paparan awal terhadap panutan dan pemikiran positif dalam menginspirasi karier mereka. Para kepala sekolah ini menerapkan strategi yang memadukan keibuan dengan profesionalisme, jejaring, dan kepemimpinan etis. Studi ini berkontribusi pada literatur tentang perempuan dalam kepemimpinan

¹⁵ Rohmatun Lukluk Isnaini et al., “Gender-based leadership in quality assurance development: A phenomenological study,” *Cogent Education* 10, no. 2 (2023), <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2255078>.

pendidikan di Afrika, menantang stereotip gender yang berlaku. Penulis merekomendasikan peningkatan kesempatan dan pengembangan profesional bagi pemimpin perempuan. Meskipun terbatas dalam generalisasi, penelitian ini memberikan kontribusi penting tentang potensi perempuan memimpin sekolah laki-laki di Ghana, yang dapat menginspirasi calon pemimpin dan menginformasikan kebijakan kepemimpinan pendidikan.¹⁶

Ketiga, Wakhid Daturrohmah "Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Dalam Peningkatan Kinerja Guru di Sd Negeri 1 Larangan Kecamatan Pagantan Kabupaten Banjarnegara" (2022). Penelitian ini membahas tentang kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 1 Larangan, Kecamatan Pagantan, Kabupaten Banjarnegara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala sekolah perempuan serta usahanya dalam memajukan sekolah dan meningkatkan kinerja guru. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan wali murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah perempuan mampu memimpin dengan baik melalui pendekatan kekeluargaan, keterbukaan, dan keteladanan. Usaha yang dilakukan antara lain meningkatkan kedisiplinan, memotivasi guru, mengadakan pelatihan, serta memfasilitasi sarana prasarana pembelajaran. Penelitian ini memberikan gambaran bahwa

¹⁶ Raymond Tangonyire et al., "The experiences of female headteachers of boys' senior high schools in Ghana," *Educational Management Administration and Leadership*, 2022, <https://doi.org/10.1177/1741143222111659>.

kepemimpinan dalam pendidikan tidak dibatasi oleh gender. Perempuan juga memiliki potensi dan kesempatan yang sama untuk menjadi pemimpin yang efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah perempuan terbukti dapat memberikan dampak positif terhadap kinerja guru dan kemajuan sekolah secara keseluruhan

Keempat, Aulia, Musoli "Upaya Meningkatkan Kepuasan Mahasiswa Manajemen Melalui Kepemimpinan Perempuan dan Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa" (2023) penelitian ini mengkaji upaya meningkatkan kepuasan mahasiswa manajemen melalui kepemimpinan perempuan dan kinerja pengurus himpunan mahasiswa di Universitas Aisyiyah Yogyakarta. Dengan pendekatan kuantitatif deskriptif dan sampel 113 mahasiswa, hasil riset ini menunjukkan variabel kepemimpinan perempuan berpengaruh positif signifikan terhadap kepuasan mahasiswa dan kinerja pengurus, serta kinerja pengurus berpengaruh positif signifikan terhadap kepuasan mahasiswa. Studi ini menekankan pentingnya peran kepemimpinan perempuan dalam organisasi mahasiswa, dengan karakteristik seperti kemampuan komunikasi yang baik, empati, dan kemampuan menyelesaikan masalah. Penelitian memberikan wawasan baru tentang dinamika kepemimpinan perempuan dalam konteks organisasi mahasiswa, yang masih jarang diteliti sebelumnya. Namun, penelitian ini terbatas pada satu institusi, sehingga generalisasi temuan perlu

dilakukan dengan hati-hati. Studi lanjutan dengan cakupan lebih luas dan metode campuran dapat memperkaya pemahaman tentang topik ini.¹⁷

Kelima, Ike Rachmawati, Fitri Nuraeni, Ridha Ayu Lestari, Richan Rifalzah "Pengaruh Kepemimpinan Perempuan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sukabumi" (2024). Penelitian ini membahas pengaruh kepemimpinan perempuan terhadap motivasi belajar mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Sukabumi. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan survei terhadap 23 mahasiswa program studi administrasi bisnis. Latar belakang penelitian mencakup sejarah kepemimpinan perempuan di Indonesia, dimulai dari peran R.A. Kartini dalam memperjuangkan pendidikan bagi perempuan. Artikel ini juga membahas konsep kepemimpinan secara umum dan pentingnya motivasi dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kepemimpinan perempuan terhadap motivasi belajar mahasiswa relatif kecil, hanya sebesar 4,5%. Hal ini menggambarkan bahwa terdapat faktor di luar analisis yang mungkin lebih berperan dalam mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Meskipun demikian, penelitian ini memberikan pengetahuan menarik tentang dinamika kepemimpinan perempuan dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia, khususnya di Universitas Muhammadiyah Sukabumi. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengidentifikasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa.

¹⁷ Aulia dan Musoli, "Upaya Meningkatkan Kepuasan Mahasiswa Manajemen Melalui Kepemimpinan Perempuan Dan Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa."

Keenam, Fitriah Agustika dkk, “Analisis Kinerja Layanan Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Berau Terhadap Persepsi Kepuasan Mahasiswa” (2024). Penelitian ini menganalisis tentang pemberian layanan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Berau terhadap kepuasan mahasiswa di sana. Hasil daripada indeks kepuasan mahasiswa sebesar 78,4% merasa puas.¹⁸ Pemenuhan kualitas layanan yang diberikan tersebut menjadi salah-satu dampak signifikan bagi loyalitas mahasiswa dan batu loncatan pendidikan berkualitas di tingkat perguruan tinggi.

Ketujuh, Dwinanto Priyo Susetyo dkk, “Kualitas Pelayanan Akademik dan Citra Institusi sebagai Determinan Kepuasan Mahasiswa” (2022). Temuan riset mengkonfirmasi bahwa tingkat layanan dalam bidang akademik beserta citra intansi memiliki pengaruh positif pada kepuasan siswa, baik secara individual maupun kolektif. Kualitas layanan dan citra institusi telah menunjukkan sebagai komponen penentu atau ukuran kepercayaan yang dapat menjelaskan tingkat kepuasan mahasiswa, termasuk untuk pemangku kepentingan lainnya. Pemahaman yang komprehensif tentang dimensi kualitas layanan akademik yang disediakan oleh model ServQUAL dapat meningkatkan pemahaman tentang dampaknya pada kepuasan siswa dan berfungsi sebagai dasar untuk studi lebih lanjut. Faktor yang menentukan

¹⁸ Fitriah Agustika et al., “Analisis Kinerja Layanan Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Berau Terhadap Persepsi Kepuasan Mahasiswa,” *Jurnal Riset dan Inovasi Manajemen* 2, no. 1 (2024), <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/jrim-widyakarya.v2i1.2457>.

kualitas layanan akademik lebih dominan dalam kepuasan siswa dibandingkan dengan citra institusi, yang masih membutuhkan penjelasan.¹⁹

Kedelapan, Fatthurosi dkk, “Pengaruh Pendidikan Terhadap Kepuasan Kerja Melalui Kinerja Guru SMPI Miftahul Ulum Tambelangan Kabupaten Sampang” (2024). Penelitian ini menunjukkan beberapa temuan menarik tentang keterkaitan antara pendidikan, kinerja, dan kepuasan guru, diantaranya adalah: 1) Tingkat pendidikan terbukti memberikan dampak positif pada kepuasan kerja guru, yang mana ditunjukkan melalui nilai koefisien 0,174 dengan tingkat signifikansi statistik sebesar 0,045. 2) Pendidikan juga memiliki pengaruh yang kuat terhadap kinerja, hal itu dilihat dari nilai koefisien yang cukup tinggi yakni 0,335 dengan p-value 0,021. 3) Adapun untuk nilai antara kinerja guru dengan kepuasan kerja menunjukkan korelasi kuat, ditunjukkan dengan nilai 0,717 dan p-value 0,000. 4) Menariknya penelitian ini membuktikan bahwa kinerja guru berperan sebagai mediator untuk menguatkan pengaruh pendidikan terhadap kepuasan kerja. Hasil ini diperkuat dengan perolehan nilai original sample berjumlah 0,240 dan p-value sebesar 0,002.²⁰

Berdasarkan berbagai literatur yang diuraikan di atas menunjukkan bahwa kepemimpinan perempuan memiliki peran yang cukup krusial terhadap

¹⁹ Dwinanto Priyo Susetyo et al., “Kualitas Pelayanan Akademik dan Citra Institusi sebagai Determinan Kepuasan Mahasiswa,” *Formosa Journal of Applied Sciences* 1, no. 4 (2022): 473–92, <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i4.1250>.

²⁰ F Fatthurosi, C Chamariyah, dan ..., “Pengaruh Pendidikan Terhadap Kepuasan Kerja Melalui Kinerja Guru SMPI Miftahul Ulum Tambelangan Kabupaten Sampang,” *Journal of Management* ... 2, no. 1 (2024), <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/jmcbus/article/view/2155%0Ahttps://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/jmcbus/article/download/2155/1702>.

kualitas suatu pendidikan khususnya di perguruan tinggi. Tidak hanya itu, kepemimpinan perempuan memiliki signifikansi yang tinggi untuk menciptakan lingkungan inklusif dan mendorong inovasi.²¹ Analisis selanjutnya juga terdapat pada strategi yang dilakukan para pemimpin perempuan yang memiliki gaya kepemimpinan transformasional, ditandai dengan upaya mereka mengubah cara pandang oposisi menjadi motivasi di lingkungan lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan organisasi.²² Membangun kemajuan yang berdampak baik pada lembaga pendidikan juga dilakukan para pimpinan perempuan di lingkungan sekolah, hal itu terbukti efektif pada kinerja guru dengan membimbing dan memotivasi setiap elemennya sebagai upaya pengembangan kualitas pendidikan.²³ Kepemimpinan perempuan juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan mahasiswa, hal itu atas dasar korelasi kuat antar variabel tersebut.²⁴

Penelitian yang dilakukan pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sukabumi contohnya, memiliki pengaruh yang cukup rendah terhadap motivasi belajar mahasiswa jurusan Administrasi Publik. Artinya, pengaruh kepemimpinan perempuan tidak begitu berpengaruh di dalamnya,

²¹ Isnaini et al., “Gender-based leadership in quality assurance development: A phenomenological study.”

²² Tangonyire et al., “The experiences of female headteachers of boys’ senior high schools in Ghana.”

²³ Wakhid Daturrohmah, “Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di Sd Negeri 1 Larangan Kecamatan Pagentan Kabupaten” (UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022), https://eprints.uinsaizu.ac.id/16071/1/wakhid_daturrohmah_kepemimpinan_kepala_sekolah_perempuan_dalam_peningkatan_kinerja_guru_di_SD_N_1_Larangan_kecamatan_pagentan_kabupaten_banjarnegara.pdf%0A.

²⁴ Aulia Dan Musoli, “Upaya Meningkatkan Kepuasan Mahasiswa Manajemen Melalui Kepemimpinan Perempuan Dan Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa.”

sehingga terdapat faktor lain yang berpotensi memengaruhi variabel motivasi belajar mahasiswa.²⁵

Dari penelitian yang dilakukan oleh Fitria dkk, mengungkapkan bahwa kinerja organisasi berupa pelayanan yang berkualitas di lembaga pendidikan menunjukkan dampak positif bagi kepuasan mahasiswa.²⁶ Penelitian selanjutnya juga diuraikan bahwa untuk mendapatkan kepuasan yang positif mahasiswa, tidak cukup hanya mengandalkan faktor citra kelembagaan saja, layanan yang berkualitas menjadi kunci kepercayaan mahasiswa.²⁷ Selanjutnya, juga dijelaskan tentang pengaruh kinerja guru yang mampu menciptakan kepuasan kerja, dalam konteks ini kepuasan kerja berperan sebagai langkah meraih tujuan organisasi sebagaimana dalam penelitian yang dilakukan di SMPI Miftahul Ulum Tambelengan Kabupaten Sampang.

Dari berbagai literatur yang telah dijelaskan linear dengan penelitian yang akan dilakukan, di dalamnya mengandung bagaimana peran kepemimpinan perempuan dari berbagai ruang lingkup terhadap kepuasan mahasiswa ataupun bagi aspek lainnya. Ketidakadilan gender juga seringkali dikaitkan dengan kepemimpinan perempuan, dengan hal ini penelitian ini juga berkontribusi mengupayakan lingkungan pendidikan yang inklusif bagi setiap individu di setiap sektor.

²⁵ Ike Rachmawati et al., “Pengaruh Kepemimpinan Perempuan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sukabumi” 8 (2024): 454–57.

²⁶ Agustika et al., “Analisis Kinerja Layanan Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Berau Terhadap Persepsi Kepuasan Mahasiswa.”

²⁷ Susetyo et al., “Kualitas Pelayanan Akademik dan Citra Institusi sebagai Determinan Kepuasan Mahasiswa.”

Adapun kinerja organisasi pada penelitian sebelumnya menunjukkan pengaruh positif terhadap kepuasan mahasiswa. Yakni berupa layanan yang diberikan oleh organisasi bagi anggota/perseorangan di dalamnya, sehingga mewujudkan kepuasan mahasiswa. Namun, tidak menutup kemungkinan terdapat celah yang harus dikaji di setiap penelitian yang dilakukan sebelumnya tentang peran perempuan dalam kepemimpinan di berbagai ranah, serta faktor kinerja organisasi hal itu mengungkapkan bahwa cakupan penelitian yang lebih komprehensif serta bagaimana peran kepemimpinan perempuan dan kinerja.

Oleh karena itu, analisis dalam konteks penelitian ini dilakukan guna mengetahui pengaruh kepemimpinan perempuan dan kinerja himpunan mahasiswa terhadap kepuasan mahasiswa Pendidikan Fisika di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini diharapkan menghasilkan kontribusi untuk pengembangan kebijakan yang mendukung kesetaraan gender dalam kepemimpinan mahasiswa dan peningkatan kualitas pendidikan dalam konteks perguruan tinggi Islam. Studi ini tidak hanya akan berkontribusi pada pemahaman tentang dinamika kepemimpinan perempuan di lingkungan akademik, tetapi juga dapat menjadi dorongan untuk perubahan positif dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih inklusif dan berkeadilan gender.

E. Sistematika Pembahasan

Melalui pendekatan yang komprehensif, penelitian ini disusun secara terstruktur dan sistematis guna menguraikan berbagai aspek secara mendalam.

Adapun dalam konteks penelitian ini, berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Perempuan dan Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Menggambarkan dasar konseptual penelitian ini, dengan menguraikan secara mendalam konteks dan urgensi dalam penelitian. Dalam bab ini, diuraikan berbagai argumentasi yang menjadi landasan untuk memilih topik penelitian, kemudian hal tersebut diikuti perumusan masalah serta tujuan penelitian yang memberikan penjelasan satu persatu variabel penelitian disertai kerangka pemahaman yang komprehensif bagi penjelasan di setiap babnya.

BAB II LANDASAN TEORI

Menyajikan kerangka teoritis yang menjadi dasar analisis penelitian ini. Pada bagian ini, dilakukan pembahasan mendalam terhadap konsep-konsep fundamental yang berkaitan dengan variabel penelitian, mencakup aspek kepemimpinan perempuan, kinerja organisasi, serta kepuasan mahasiswa. Teori dan pembahasan yang berkenaan untuk memperkuat hasil penelitian tersebut. Bagian ini diakhiri dengan perumusan hipotesis yang merepresentasikan hasil sementara penelitian sebelum melakukan riset ke lapangan, berdasarkan kajian literatur yang dilakukan sebelumnya.

BAB III METODE PENELITIAN

Bagian ini menejelaskan tentang pengambilan tempat ataupun lokasi penelitian, rentang waktu penelitian, serta teknik peneliti dalam mengambil

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan berbagai rangkaian penelitian yang sudah dilakukan kepada mahasiswa program studi pendidikan fisika angkatan 2022 dan 2023, terdapat poin utama yang dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Variabel kepemimpinan perempuan (X_1) secara parsial, menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh positif secara signifikan terhadap kepuasan mahasiswa (Y).
2. Variabel kinerja pengurus himpunan mahasiswa (X_2) secara parsial, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif secara signifikan terhadap variabel kepuasan mahasiswa (Y).
3. Baik variabel independen yakni kepemimpinan perempuan dan kinerja pengurus himpunan mahasiswa secara bersama-sama (simultan) berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen yaitu kepuasan mahasiswa (Y).

Hasil analisis tersebut dapat dipahami bahwa penyebab kepemimpinan perempuan tidak berpengaruh positif secara signifikan memiliki faktor tertentu, yakni kepemimpinan perempuan efektif jika didukung oleh struktur organisasi yang inklusif seperti yang dijelaskan dalam penelitian Musoli dkk.,¹⁰⁴ dan masih terdapat sisa bias gender untuk kepemimpinan perempuan pada mahasiswa. Adapun kinerja himpunan mahasiswa berpengaruh negatif dapat dijelaskan oleh faktor seperti, terlalu banyaknya program kerja kepada mahasiswa, kurangnya sosialisasi atas manfaat program sehingga tidak dirasakan dampaknya, dan kualitas program kerja yang tidak

¹⁰⁴ Aulia dan Musoli.

menjawab kebutuhan akademik mahasiswa, yakni terlalu banyak program kerja yang monoton pada kegiatan non akademik.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari kesimpulan di atas, saran yang dapat diuraikan adalah:

1. Bagi Organisasi

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan dan masukan untuk meningkatkan kualitas organisasi bagi setiap elemen yang ada di dalamnya serta meraih visi dan misi organisasi.

Dari hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang akan dikemukakan, yakni:

- a. Pada variabel kepemimpinan perempuan, faktor yang mempengaruhi tingkat kepemimpinan perempuan adalah ketua menerima dengan baik saran dan kritik yang membangun dari pengurus ataupun mahasiswa.
- b. Pada variabel kinerja pengurus himpunan mahasiswa, faktor yang mempengaruhi tingkat kinerja pengurus himpunan mahasiswa adalah dengan pengurus aktif memberikan informasi melalui *WhatsApp* dan *Instagram*.
- c. Pada variabel kepuasan mahasiswa, faktor yang mempengaruhi tingkat kepuasan mahasiswa adalah mahasiswa merasa HMPS saat ini lebih maju daripada kegiatan *Volunteer* (sukarelawan) dan Magang.

2. Bagi Akademisi

Bagi para akademisi, penelitian ini memiliki beberapa hal yang harus dipertimbangkan dan diharapakan hal itu mampu menjadi bahan referensi untuk penelitian:

- a. Bagi penelitian yang memiliki fokus sama dengan sudut pandang yang berbeda

- b. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan teori yang terbatas baik pada variabel kepemimpinan perempuan dari Kanter, kinerja organisasi dari Bernardin dan kepuasan mahasiswa dari Tjiptono dan Astin. Sehingga harapannya penelitian di masa mendatang mampu mengembangkan teori yang relevan untuk topik penelitian ini.
- c. Tidak hanya itu, keterbatasan penelitian ini juga terletak pada subjek penelitian yang masih pada ruang lingkup organisasi Program Studi setingkat HMPS sehingga perlunya penelitian di masa mendatang untuk menimbang subjek penelitian pada setingkat Fakultas ataupun Universitas yang dikenal dengan SEMA/DEMA.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustika, Fitriah, Dony Obara, Sadrak Siregar, Ngakan Made, dan Bayu Aditya. "Analisis Kinerja Layanan Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Berau Terhadap Persepsi Kepuasan Mahasiswa." *Jurnal Riset dan Inovasi Manajemen* 2, no. 1 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/jrim-widyakarya.v2i1.2457>.
- Ahmad, Mualimin. "Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Akademik Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar." Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2016.
- Anida. "Jumlah Pemimpin Perempuan Meningkat, namun Work-Life Balance dan Gender Bias Masih jadi Kendala Capai Posisi Puncak." www.ui.ac.id, 2024. <https://www.ui.ac.id/jumlah-pemimpin-perempuan-meningkat-namun-work-life-balance-dan-gender-bias-masih-jadi-kendala-capai-posisi-puncak/>.
- Astin, Alexander W. "Student involvement: A developmental theory for higher education." *Journal of College Student Development* 40, no. 5 (1984): 251–63.
- Aulia, dan Musoli. "Upaya Meningkatkan Kepuasan Mahasiswa Manajemen Melalui Kepemimpinan Perempuan dan Kinerja Pengurus Himpunan Mahasiswa." *Jurnal Akuntansi Manajemen, dan Perencanaan Kebijakan* 1, no. 2 (2023): 1–7.
- Bernardin, H. John. *Human Resource Management: An Experiential Approach*. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2007.
- Bilolo, Adriani. "Pengaruh Akuntabilitas dalam Prinsip-Prinsip Good Governance Terhadap Kinerja Organisasi di Bappelitbangda Provinsi Sulawesi Selatan." Universitas Hasanuddin, 2022.
- Budiastuti, Dyah, dan Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Penerbit Mitra Wacana Media, 2018. <https://core.ac.uk/download/pdf/187726085.pdf>.
- C.Maxwell, John. *The Self-Aware Leader*. Jakarta: Bhiana Ilmu Populer, 2021.
- Daturrohmah, Wakhid. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Dalam Peningkatan Kinerja Guru di SD Negeri 1 Larangan Kecamatan Pagantan Kabupaten." UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022. https://eprints.uinsaizu.ac.id/16071/1/wakhid_daturrohmah_kepemimpinan_kepala_sekolah_perempuan_dalam_peningkatan_kinerja_guru_di_SD_N_1_Larangan_kecamatan_pagantan_kabupaten_banjarnegara.pdf%0A.
- Ester Ekklesia Tumanger, Erfi, dan Zubaidah Assyifa. "Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Smart Fast Global Education Pekanbaru." *Sharing: Journal of Islamic Economics, Management and Business* 1, no. 1 (2022): 16–28.

- <https://doi.org/10.31004/sharing.v1i1.10759>.
- Fatthurosi, F, C Chamariyah, dan ... “Pengaruh Pendidikan Terhadap Kepuasan Kerja Melalui Kinerja Guru SMPI Miftahul Ulum Tambelangan Kabupaten Sampang.” *Journal of Management* ... 2, no. 1 (2024). <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/jmcbus/article/view/2155%0Ahttps://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/jmcbus/article/download/2155/1702>.
- Ghozali, Imam. *Applikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. 10 ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2013.
- Hanung, Anggita, Rahma Aulia, Katon Galih Setyawan, dan Ali Imron. “Pengaruh Partisipasi Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Surabaya” 4, no. 4 (2024): 1–15.
- Hendriyati Haryani, Syahrul MuArif Wahid, Anandha Fitriani, dan Muhammad faris ARIQ. “Analisa Peluang Penerapan Teknologi Blockchain dan Gamifikasi pada Pendidikan.” *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan dan Teknologi Informasi* 1, no. 2 (2023): 163–74. <https://doi.org/10.34306/mentari.v1i2.250>.
- “HMPS Pendidikan Fisika,” n.d. <https://hmpspfis.uin-suka.ac.id/>.
- Husaini, A. “Pengaruh Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Terhadap Prestasi Ekstrakurikuler Mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Ar-Raniry,” 2019. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/9191/1/HUSAINI.pdf>.
- Isnaini, Rohmatun Lukluk, Zainal Arifin, Sri Rahmi, dan Ahmad Syafii. “Gender-based leadership in quality assurance development: A phenomenological study.” *Cogent Education* 10, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2255078>.
- John W. Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Research Design*. Vol. 4. California: Sage Publications, Inc., 2009.
- Kanter, Rosabeth Moss. *Men and Women of the Corporation. Basic Books*. New York, 1993.
- Kotler, Philip. *Manajemen Pemasaran Jilid I*. Jakarta: Prenhallindo, 1997.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Muhammad, Husein. *Perempuan, Islam, dan Negara*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2022.
- Mulyadi. *Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat, 2007.
- Nurahaju, Rini, dan Nurul Sih Widanti. “Deskripsi Kepuasan Mahasiswa Sebagai Konsumen Terhadap Layanan Pendidikan Pada Universitas ‘X’ Di Surabaya.” *Jurnal Visionary*:

- Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan* 10, no. 1 (2020). <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary>.
- Nurhalim, M Zainal Akbar Saputra, Nuning Setia Ningsih, Amirullah Amirullah, Musli Musli, dan Jamrizal Jamrizal. “Konsep Kepemimpinan: Pengertian, Peran, Urgensi dan Profil Kepemimpinan.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2071–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5525>.
- Pertiwi, Maharani Dian. “Pengaruh Kepemimpinan, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja (Studi Kasus Pada Giant Cabang Graha Jaya).” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. Alfabeta, CV*, 2013.
- Putri, Elfa Nuraeni Mahardika. “Analisis Kepemimpinan Perempuan di Perguruan Tinggi (Studi Kasus : Kepemimpinan Dekan Fakultas Kedokteran Dan Dekan Fakultas Teknik Sipil Di Universitas Islam Indonesia),” 2020.
- Rachmawati, Ike, Fitri Nuraeni, Ridha Ayu Lestari, Richan Rifalzah, dan Universitas Muhammadiyah Sukabumi. “Pengaruh Kepemimpinan Perempuan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sukabumi” 8 (2024): 454–57.
- Sanga Lamsari Purba, Leony, dan Elisa Natalia Sibarani. “Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Calon Guru Kimia.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 9, no. 1 (2017): 259–64. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v9i1.6190>.
- Sarumaha, Werni. “Pengaruh Budaya Organisasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai.” *JURNAL AKUNTANSI, MANAJEMEN DAN EKONOMI* 1, no. 1 (2022): 28–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.56248/jamane.v1i1.10>.
- SETIANINGSIH, DWI AS. “Organisasi Mahasiswa di Tengah Era Magang, Masihkah Relevan?” Kompas.id, 2024. <https://www.kompas.id/baca/muda/2024/03/16/organisasi-mahasiswa-di-tengah-era-magang-masihkah-relevan>.
- Sopiatin, Popi. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Steel, Maggie, dan Thornton Zita. *Wanita Mampu Meraih Karier Gemilang: Pengalaman-Pengalaman Wanita Sukses*. Jakarta: Binarupa Aksara, 1994.
- Sulaeman, Ahmad. “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (Hima Adp) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.

- Suliyanto. *Ekonometrika terapan: teori dan aplikasi dengan SPSS*. Andi: Yogyakarta, 2011.
- Sunu, Pramudya. *Peran SDM dalam Penerapan ISO 9000*. Jakarta: Gramedia Widiasarana, 1999.
- Supriyadi. *Manajemen & Evaluasi Kinerja Organisasi: Implementasi pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Penerbit NEM, 2023.
- Susetyo, Dwinanto Priyo, Eka Pranajaya, Teddy Setiawan, dan Asep Suryana. “Kualitas Pelayanan Akademik dan Citra Institusi sebagai Determinan Kepuasan Mahasiswa.” *Formosa Journal of Applied Sciences* 1, no. 4 (2022): 473–92. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i4.1250>.
- Tangonyire, Raymond, Gloria Nyame, Kwame Bediako Asare, dan Amina Jangu Alhassan. “The experiences of female headteachers of boys’ senior high schools in Ghana.” *Educational Management Administration and Leadership*, 2022. <https://doi.org/10.1177/17411432221111659>.
- Tjiptono, Fandy. *Perspektif Manajemen & Pemasaran Kontemporer*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2000.
- Wibawa, I Wayan Sucipta, Made Pradnya Permana Usadi, dan I Putu Wahyu Dwinata JS. “Pengaruh Kinerja Tenaga Kependidikan Terhadap Kepuasan Mahasiswa melalui Mediasi Kualitas Pelayanan.” *Ekonomis: Journal of Economics and Business* 8, no. 1 (2024): 73. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v8i1.1213>.
- Yogyakarta, HMPS Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga. “Modul Laporan Pertanggung Jawaban Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Fisika Periode 2023 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.” Yogyakarta, 2023.
- Zainal, Johan. *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2017.