

**PENGARUH FUTURE TIME PERSPECTIVE, KETERAMPILAN
DIGITAL, KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN
MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI
SEKTOR PERBANKAN SYARIAH (STUDI PADA MAHASISWA
PERBANKAN SYARIAH SE-DIY)**



**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU (S1)**

OLEH :

SAHARANI

NIM : 21108020036

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN JUDUL

PENGARUH *FUTURE TIME PERSPECTIVE*, KETERAMPILAN DIGITAL, KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI SEKTOR PERBANKAN SYARIAH (STUDI PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH SE-DIY)



SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA STRATA SATU (S1)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

OLEH:
SAHARANI
NIM. 21108020036

PEMBIMBING:
MAHFUD ASYARI, S.E., M.M
NIP. 19880115 201903 1 004

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2025

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-492/Un.02/DEB/PP.00.9/03/2025

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH FUTURE TIME PERSPECTIVE, KETERAMPILAN DIGITAL, KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI SEKTOR PERBANKAN SYARIAH (STUDI PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH SE-DIY)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SAHARANI
Nomor Induk Mahasiswa : 21108020036
Telah diujikan pada : Selasa, 18 Februari 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Mahfud Asyari, S.E.,M.M.
SIGNED

Valid ID: 67be7fb950b45



Pengaji I

Drs. Ahmad Yusuf Khairuddin, S.E., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 67d2665181cc1



Pengaji II

Syayyidah Maftuhatul Jannah, SE., M.Sc
SIGNED

Valid ID: 67efbcb9bc5719



Yogyakarta, 18 Februari 2025

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, S.E., M.Si., Ak., CA., ACPA.
SIGNED

Valid ID: 67d2792cae447

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

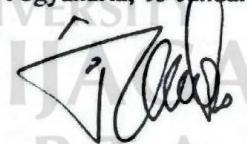
Nama : Saharani
NIM : 21108020036
Judul Skripsi : PENGARUH FUTURE TIME PERSPECTIVE, KETERAMPILAN DIGITAL, KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI SEKTOR PERBANKAN SYARIAH (STUDI PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH SE-DIY)

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 15 Januari 2025



Mahfud Asyari, S.E., M.M
NIP 19880115 201903 1 004

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saharani
NIM : 21108020036
Jurusan/Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Future Time Perspective, Keterampilan Digital, Keterampilan Komunikasi Interpersonal, dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Perbankan Syariah Se-DIY)”** adalah benar-benar merupakan penyusunan hasil karya sendiri, bukan duplikat atau saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terjadi penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Dengan surat pernyataan ini saya buat agar dimaklumi.

Yogyakarta, 27 Januari 2025

Penyusun



(Saharani)

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai Civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saharani
NIM : 21108020036
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

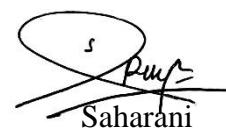
“Pengaruh Future Time Perspective, Keterampilan Digital, Keterampilan Komunikasi Interpersonal, dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Perbankan Syariah Se-DIY)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 27 Januari 2025

Hormat Penyusun


Saharani

NIM. 21108020036

HALAMAN MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

~ Boy Candra ~

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

~ QS. Al-Insyirah : 6-7 ~



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirahmanirrahim

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat Rahmat dan keberkahannya kepada saya, sehingga saya sampai pada titik ini untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Syarifuddin Kadir dan Ibu Juyinah serta Kakak Kandung saya Lily Lutviyani dan Adik Kandung saya Kayla Assofa yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk saya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Dan tentu saja untuk almamater saya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Terimakasih atas pelayanan dan kerja keras dalam mendidik saya hingga saat ini.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
'	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba''	B	Be
ت	Ta''	T	Te
ث	Sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha''	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka da Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ŧa"	ŧ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ڙ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	,, Ain	,,	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ـ	Hamzah	ـ	Apostrof
ـ	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	Mutaáddidah
عده	Ditulis	‘iddah

C. Ta' Marbuttah

Semua ta' marbuttah ditulis dengan h, baik berada pada kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>Jizyah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karamah al auliya'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

----	Fathah	ditulis	A
----	Kasrah	ditulis	I

---'	dammah	ditulis	<i>U</i>
------	--------	---------	----------

فَعْلٌ	Fathah	ditulis	<i>Faála</i>
ذُكْرٌ	Kasrah	ditulis	<i>Žukira</i>
يَذْهَبٌ	dammah	ditulis	<i>Yažhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif	Ditulis	Ā
جَاهْلِيَّةٌ	Ditulis	Jāhiliyyah
2. Fathah+ yā' mati	Ditulis	Ā
تَنسِيَّ	Ditulis	Tansā
3. Kasrah + yā' mati	Ditulis	Ī
كَرِيمٌ	Ditulis	Karīm
4. Dammah + wāwu mati	Ditulis	Ū
فَرُوضٌ	Ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

1. Fatḥah + yā' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بِينَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakuma</i>
2. Fatḥah + wāwu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dan Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a 'antum</i>
أَعْدَّتْ	Ditulis	<i>u 'iddat</i>
لَنْشَكْرَتْمَ	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf Qomariyyah maka ditulis dengan menggunakan huruf awalan "al"

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur 'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan huruf pertama

Syamsiyyah tersebut

السماء	Ditulis	<i>as-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوى الفروض	Ditulis	<i>żawi al-furūd</i>
السنة أهل	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Semoga kita termasuk golongan umatnya dan mendapatkan Syafaatnya di *yaumul qiyamah*. Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini dengan kerendahan hati, penulis bermaksud menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah ikut berperan dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Noorhaidi, M.A., M. Phil., Ph.D. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, S.E., M. Si., Ak., CA., ACPA. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Dr. Jeihan Ali Azhar, S.Si., M.E.I. selaku ketua Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Bapak Dr. Joko Setyono, S.E., M. Si. Selaku Dosen Penasihat Akademik
5. Bapak Mahfud Asyari, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat luas selama menempuh perkuliahan.
7. Seluruh Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu dalam proses skripsi ini.

8. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Syarifuddin Kadir dan Ibu Juyinah yang telah tulus dan ikhlas dalam membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta doa-doa terbaiknya. Dan segala pengorbanan yang telah dilakukan sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan saya. Beserta kakak kandung saya Lily Lutviyani dan Adik Kandung saya Kayla Assofa yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
9. Kepada kakak sepupu saya Heru Setiawan dan Diah Prihandani yang telah memberikan saya banyak pelajaran berharga dan senantiasa memberi dukungan baik dalam bentuk moral maupun materil.
10. Kepada saudara Mohammad Afkar Dzaki Yuwono yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa menemani saya dari awal hingga akhir penelitian, selalu sabar dan selalu memberikan dukungan serta solusi atas kendala yang saya hadapi.
11. Sahabat dan teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
12. Seluruh mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2018-2021 di Yogyakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya ini.
13. Seluruh pihak yang terlibat dalam skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan mereka dengan nikmat yang lebih berkat dan sempurna. Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran serta perkembangan penelitian ini sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, Januari 2025

Hormat Saya,

(Saharani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	xxii
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Teori Utama (Grand Theory) “Teori Koneksionisme”	13
2. Kesiapan Kerja	15
3. <i>Future Time Perspective</i>	23
4. Keterampilan Digital	28
5. Keterampilan Komunikasi Interpersonal.....	30
6. Minat Kerja.....	35
B. Kajian Pustaka.....	39
C. Pengembangan Hipotesis	42

D. Kerangka Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Desain Penelitian.....	47
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	50
D. Jenis dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	54
1. Uji Instrumen Penelitian.....	55
2. Uji Asumsi Klasik	56
3. Uji Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Pengumpulan Data.....	62
1. Deskripsi Responden	62
B. Hasil Pengolahan Data	66
1. Uji Instrumen Penelitian.....	66
2. Uji Asumsi Klasik	73
3. Uji Hipotesis.....	78
C. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Keterbatasan Penelitian	116
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	xxii
LAMPIRAN.....	xxxiii
CURRICULUM VITAE (CV)	lxxiii

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka	38
Tabel 3.1 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	48
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	50
Tabel 3.3 Skala Jawaban	54
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi.....	64
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja.....	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Future Time Perspective	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Keterampilan Digital.....	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Keterampilan Komunikasi Interpersonal	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Minat Kerja	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	72
Tabel 4.10 Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas	77
Tabel 4.12 Hasil analisis Linier Berganda	80
Tabel 4.13 Hasil Koefisien Determinasi	84
Tabel 4.14 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	85
Tabel 4.15 Hasil Uji Parsial (Uji T)	86
Tabel 4.16 Hasil Kesimpulan Uji Hipotesis.....	89
Tabel 4.17 Hasil Pernyataan Variabel Kesiapan Kerja	90
Tabel 4.18 Hasil Pernyataan Variabel Future Time Perspective	95
Tabel 4.19 Hasil Pernyataan Variabel Keterampilan Digital.....	100
Tabel 4.20 Hasil Pernyataan Variabel Keterampilan Komunikasi Interpersonal.....	105
Tabel 4.21 Hasil Pernyataan Variabel Minat Kerja	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka	3
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	46
Gambar 4.1 Hasil Normal P-P Plot.....	76
Gambar 4.2 Hasil Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	79



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan kerja mahasiswa yang dilihat dari faktor *future time perspective*, keterampilan digital, keterampilan komunikasi interpersonal dan minat kerja. Objek penelitian ini adalah mahasiswa perbankan syariah di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh melalui kuesioner. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Menggunakan analisis regresi berganda yang diuji dengan SPSS versi 30. Hasil penelitian menunjukkan secara parsial *future time perspective*, keterampilan digital dan minat kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Keterampilan komunikasi interpersonal tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Sedangkan secara simultan seluruh variabel independen berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen.

Kata Kunci : Kesiapan Kerja, *Future Time Perspective*, Keterampilan Digital, Keterampilan Komunikasi Interpersonal, Minat Kerja



ABSTRACT

This study aims to determine the work readiness of students as seen from the future time perspective factor, digital skills, interpersonal communication skills and job interest. The object of this research is Islamic banking students in Yogyakarta. This study uses primary data obtained through a questionnaire. The sample technique used was purposive sampling. Using multiple regression analysis tested with SPSS version 30. The results showed that partially future time perspective, digital skills and job interest have a positive and significant effect on work readiness. Interpersonal communication skills have no significant effect on work readiness. While simultaneously all independent variables have a positive and significant effect on the dependent variable.

Keywords: Job Readiness, Future Time Perspective, Digital Skills, Interpersonal Communication Skills, Job Interest



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perubahan dalam dunia kerja saat ini sangat berdampak pada meningkatnya persaingan untuk mendapatkan pekerjaan. Hal ini disebabkan oleh ketidakseimbangan antara jumlah lapangan kerja yang tersedia dan jumlah lulusan sarjana dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia setiap tahunnya (Salsabila & Rohman, 2023). Oleh karena itu, di era industri 4.0, persaingan dalam hal keahlian dan keterampilan menjadi sangat penting. Pesatnya perkembangan teknologi dan informasi telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk ekonomi, politik, sosial, dan budaya di seluruh dunia (Putri, 2023).

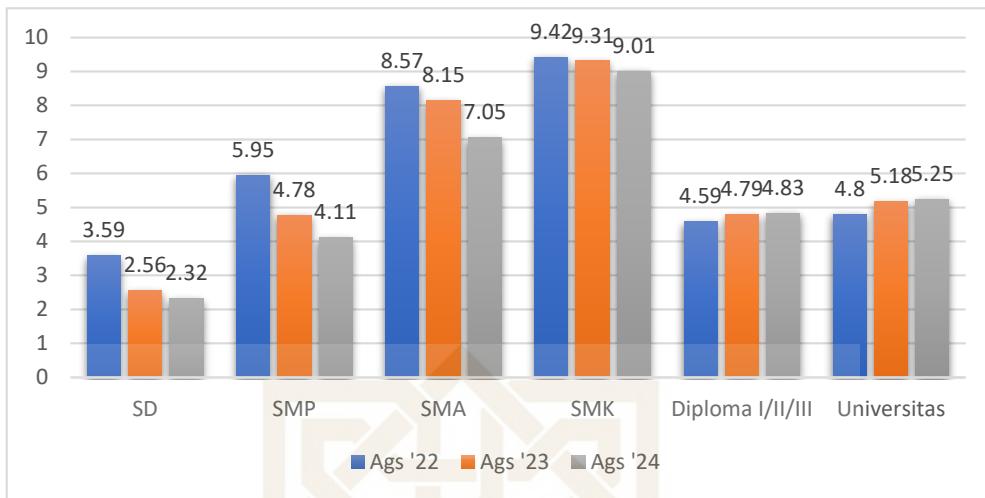
Dengan perubahan yang terus-menerus di dunia kerja, ada permintaan yang lebih besar untuk tenaga kerja yang berkualitas tinggi dalam hal jumlah, kemampuan, dan kualitas mental, seperti kesiapan untuk bekerja. Dalam persaingan global, yang memiliki peran strategis dalam berbagai bidang pembangunan bangsa, sumber daya manusia yang berkualitas sangat dibutuhkan. Sumber daya manusia yang kompetitif dapat berkembang di dunia pendidikan melalui pembelajaran.

Menurut Badan Pusat Statistik (2024), hasil sensus dari Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) menunjukkan bahwa jumlah angkatan kerja pada Agustus 2024 mencapai 152,11 juta orang, meningkat 4,40 juta orang

dibandingkan dengan Agustus 2023. Angkatan kerja terdiri dari penduduk yang bekerja dan yang menganggur. Pada Agustus 2024, komposisi angkatan kerja mencakup 144,64 juta orang yang bekerja dan 7,47 juta orang yang menganggur. Dibandingkan dengan tahun sebelumnya, pada Agustus 2023, jumlah angkatan kerja meningkat sebesar 4,40 juta dan jumlah penduduk yang bekerja bertambah 4,79 juta orang.

Pada Agustus 2024, tingkat pengangguran terbuka (TPT) berdasarkan jenjang pendidikan menunjukkan bahwa lulusan universitas memiliki TPT tertinggi ketiga di antara jenjang pendidikan lainnya, yaitu sebesar 5,25 persen. Jenjang pendidikan dengan TPT tertinggi adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebesar 9,01 persen, disusul oleh Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan TPT sebesar 7,05 persen. Ini menunjukkan bahwa terdapat penawaran tenaga kerja yang tidak terserap, termasuk di tingkat pendidikan universitas.

Secara umum, mereka yang berpendidikan rendah cenderung tidak terlalu selektif dalam memilih pekerjaan dan bersedia menerima pekerjaan apapun. Hal ini dibuktikan oleh hasil Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Agustus 2024, di mana tingkat pengangguran pada jenjang pendidikan SD ke bawah adalah yang terendah di antara semua jenjang pendidikan, yaitu sebesar 2,32 persen. Dibandingkan dengan setahun yang lalu, Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) untuk jenjang pendidikan SD, SMP, dan SMA mengalami penurunan, sedangkan untuk jenjang pendidikan Diploma I/II/III dan Universitas justru meningkat (Badan Pusat Statistik, 2024).



Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka

Sumber : Data Badan Pusat Statistik

Lulusan universitas dianggap tidak siap untuk bekerja karena tingkat pengangguran yang tergolong cukup tinggi (Triyani, 2024). Ini dapat diperkuat oleh klaim yang dibuat oleh Sabilah *et al*, 2021 bahwa kurangnya lapangan pekerjaan dan kurangnya kesiapan setiap individu untuk bekerja di tempat kerja adalah penyebab utama tingkat pengangguran yang tinggi. Setelah lulus dari perguruan tinggi, lulusan sarjana seharusnya sudah siap untuk mengisi berbagai pekerjaan saat ini. Pendidikan yang sudah dijalani merupakan modal awal yang ditempuh agar mereka mempunyai kesiapan kerja yang lebih dan memiliki tingkat kompetensi yang tinggi untuk menghadapi dunia kerja. Mahasiswa semester akhir adalah calon lulusan yang, setelah lulus dari dunia perkuliahan, akan mulai berpikir tentang pekerjaan di bidang tertentu.

Menurut UU 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, ilmu pengetahuan adalah serangkaian pengetahuan yang digali, disusun, dan dikembangkan secara sistematis menggunakan pendekatan tertentu, didasarkan pada metodologi ilmiah untuk menjelaskan gejala alam dan/atau sosial tertentu.

Teknologi didefinisikan sebagai penerapan dan pemanfaatan berbagai cabang ilmu pengetahuan yang menghasilkan nilai untuk memenuhi kebutuhan dan kelangsungan hidup, serta meningkatkan kualitas hidup manusia. Berdasarkan UU ini, perguruan tinggi seharusnya menjadi tempat bagi individu untuk berkembang dan meningkatkan mutu diri, sehingga siap menghadapi tantangan hidup terutama dalam hal kesiapan mental untuk memasuki dunia kerja.

Lulusan dari perguruan tinggi khususnya Sarjana, seharusnya sudah mempunyai pandangan mengenai apa yang harus ia lakukan dan mempersiapkan berbagai macam keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja. Sama halnya dengan yang dipaparkan oleh Agusta (2014) bahwasannya setiap mahasiswa harus merasa yakin bahwa dirinya siap untuk memasuki dunia kerja agar kedepannya dapat menjalankan perkerjaan lebih maksimal. Hal tersebut juga diungkapkan oleh Pool dan Sewel (2007) memiliki keahlian yang sesuai dengan bidang, wawasan yang luas, pemahaman berpikir dan memiliki kepribadian yang baik dibutuhkan untuk mempunyai kesiapan kerja yang tinggi sehingga dapat memilih dan merasa nyaman dengan pekerjaannya hingga dapat meraih kesuksesan yang diinginkan.

Kesiapan kerja dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Menurut Riyanti (2021), faktor internal yang mempengaruhi kesiapan kerja mencakup kemampuan intelejensi, bakat, minat, motivasi, sikap, pengalaman kerja, kepribadian, hobi, prestasi, keterampilan, penggunaan waktu luang, masalah pribadi, pengetahuan tentang dunia kerja, kemampuan fisik, dan

aspirasi pendidikan lanjutan. Faktor eksternal meliputi bimbingan orang tua, kondisi teman sebaya, dan lingkungan sosial.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Nurlaela *et al* (2021) menyatakan bahwa faktor internal seperti kepercayaan diri, keterampilan dan motivasi diri mempunyai pengaruh yang lebih signifikan terhadap kesiapan kerja dibandingkan dengan faktor eksternal seperti kondisi pasar kerja. Begitu juga dengan penelitian yang dilakukan oleh Mumba dan Qutieshat (2023) menunjukkan hasil bahwa meskipun faktor eksternal seperti kebijakan perusahaan dan kondisi ekonomi berperan dalam kesiapan kerja, akan tetapi faktor internal seperti sikap dan nilai-nilai pribadi lebih dapat meningkatkan kesiapan kerja dari seorang individu. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini lebih berfokus pada pengkajian faktor internal terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu yang telah dikaji oleh peneliti sebelumnya terdapat beberapa variabel yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu diantaranya *future time perspective*, keterampilan digital, keterampilan komunikasi interpersonal dan minat kerja (Emawati, 2024; Winda & Lukito, 2022; Angraini *et al*, 2021; Amalia & Murniawaty, 2020). Dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja, penting bagi setiap individu untuk memiliki pandangan mengenai masa depan. Pandangan ini berkaitan erat dengan *future time perspective* (FTP). Farah & Indrawati (2021) menyatakan bahwa *future time perspective* adalah cara individu melihat masa depannya, termasuk peluang dan keterbatasan dalam kehidupan. Individu yang memiliki

pandangan positif tentang masa depannya cenderung percaya pada kemampuan mereka sendiri. Hal ini didukung oleh penelitian Al Ghoni (2024), yang menemukan bahwa *future time perspective* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Selain *future time perspective*, kesiapan untuk memasuki dunia kerja juga sangat penting mempunyai keterampilan yang dibutuhkan disuatu bidang pekerjaan. Pada era globalisasi dan saat ini telah memasuki transisi era digital dari 4.0 ke 5.0 tentunya keterampilan digital sangat dibutuhkan oleh penyedia lapangan kerja. Keterampilan untuk mengoperasikan digital penting untuk sebagian besar peran dalam perusahaan mereka, hal ini dikarenakan kondisi pekerjaan yang sebagian besar bergantung pada teknologi (Sabilah *et al*, 2021).

Menurut Zahiroh (2020) yang dikutip oleh Winda *et al* (2022), keterampilan digital dapat didefinisikan sebagai kumpulan keterampilan teknologi digital, termasuk penggunaan komputer, aplikasi, *tablet*, *smartphone*, situs web, *platform online*, dan teknologi informasi dan komunikasi lainnya. Handayani *et al* (2018) menyatakan bahwa memiliki keterampilan digital dapat berperan aktif dalam perusahaan karena kinerja yang efektif dan efisien diperoleh melalui pemanfaatan teknologi secara maksimal, sehingga penguasaan keterampilan digital sangat penting untuk kesiapan kerja. Penelitian oleh Winda *et al* (2022) membuktikan bahwa keterampilan digital berdampak pada kesiapan kerja. Namun, lain halnya dengan penelitian yang

dilakukan oleh Nafia (2024) memperoleh hasil bahwa keterampilan digital tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Keterampilan dalam berkomunikasi juga tak kalah penting jika dibandingkan dengan keterampilan digital. Komunikasi adalah interaksi antara manusia dengan manusia lainnya sebagai bentuk suatu kejadian sosial. Terjadinya komunikasi bisa dimanapun manusia berada, cakupan komunikasi dari yang terluas hingga tersempit yaitu komunikasi dengan kelompok manusia, dengan satu manusia, dan dengan diri sendiri (Evanne, Adli, & Ngalimun, 2021). Keterampilan komunikasi adalah salah satu dari beberapa keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang mahasiswa, dengan cara berdiskusi menjadi salah satu metode untuk melatih keterampilan mahasiswa dalam mengasah kemampuan berpikir kritis dan berkomunikasi dengan baik (Putra *et al*, 2024). Komunikasi dibagi menjadi 2 jenis, yakni komunikasi intrapersonal dan komunikasi interpersonal.

Menurut Maharani *et al* (2023), komunikasi intrapersonal adalah komunikasi yang terjadi dalam diri individu, mencakup kegiatan mengamati dan memberikan makna secara intelektual dan emosional terhadap lingkungan sekitar. Sementara itu, komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang dilakukan antara dua orang atau lebih, baik secara langsung maupun melalui perantara atau media. Sedangkan subjek dalam penelitian ini, peneliti memilih mahasiswa Prodi Perbankan Syariah yang kemungkinan besar memiliki kesiapan kerja di sektor perbankan syariah khususnya di bank syariah yang sudah pasti akan berinteraksi secara langsung dengan banyak nasabah. Maka

dari itu peneliti memilih keterampilan komunikasi interpersonal untuk dijadikan veriable dalam penelitian ini.

Menurut Mulyana (2015) mendefinisikan komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang terjadi secara langsung yang dimana masing-masing individu dapat menangkap respon dari lawan bicaranya. Sedangkan Menurut DeVito (2016) mengartikan komunikasi interpesonal sebagai proses mengirim dan menerima informasi antara dua orang lebih dalam suatu kelompok kecil dengan adanya umpan balik yang didapatkan secara langsung. Pada individu yang mempunyai tingkat keterampilan komunikasi interpersonal yang tinggi akan merasa lebih siap dalam menghadapi dunia kerja karena ia akan lebih percaya diri dan dapat mengungkapkan suatu informasi dengan baik sehingga dapat memberikan respon yang baik kepada lawan bicaranya. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Angraini *et al* (2021) bahwa variabel keterampilan komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel kesiapan kerja pada lulusan sarjana di Sumatera Barat. Namun, berbeda dengan penelitian yang dihasilkan oleh Muljanto (2021) yang meneliti kesiapan kerja pada generasi millenial, bahwa komunikasi interpersonal secara parsial tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja.

Selain faktor-faktor yang telah disebutkan sebelumnya, ada faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja, yaitu minat kerja. Menurut Simanjuntak dan Armanu (2023), minat kerja adalah kecenderungan seseorang untuk memiliki kemauan, keinginan, dan kemampuan dalam melaksanakan tugas pekerjaan dengan baik berdasarkan pengalaman dan pengetahuan yang

dimilikinya. Sementara itu, menurut Ashari & Hasanuddin (2020), minat kerja adalah hubungan yang erat dan kuat antara diri sendiri dengan hal-hal di luar diri yang akan mempengaruhi minat seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan. Jika minat seseorang rendah, maka ia tidak akan dapat melakukan pekerjaannya dengan baik.

Setiap individu tentu ingin bekerja di bidang yang diminati. Menurut Suyatno *et al* (2019), minat adalah salah satu faktor yang membuat seseorang cenderung melakukan sesuatu secara konsisten sesuai dengan keinginannya. Oleh karena itu, dalam kesiapan kerja, minat kerja sangat penting untuk menarik seseorang sebelum memasuki dunia kerja. Semakin tinggi minat kerja seseorang, semakin tinggi pula kesiapan individu tersebut untuk terjun ke dunia kerja. Sedangkan dalam konteks perbankan syariah pada saat ini, tenaga kerja di sektor perbankan syariah sebagian besar tidak berpengalaman dibidang syariah baik secara akademis maupun praktis (Latifah & Setyono, 2022). Dengan permasalahan tersebut dapat mengakibatkan kurangnya profesionalitas kinerja pada tenaga kerja di perbankan syariah.

Penelitian yang dilakukan oleh Amalia & Murniawaty (2020) membuktikan bahwa minat kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, baik secara parsial maupun simultan. Namun, penelitian yang dilakukan oleh Sulistianingsih *et al* (2018) menunjukkan bahwa minat kerja tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja.

Dari fenomena yang telah diuraikan di atas, kesiapan kerja sangat penting untuk diteliti karena dapat membantu mahasiswa untuk lebih mempersiapkan diri saat ingin memasuki dunia kerja setelah lulus dari perkuliahan. Setelah melihat dari segala aspek saat ini, terdapat beberapa hal yang dapat dikaji lebih dalam dari faktor kesiapan kerja yang ditinjau dari dalam diri sendiri. Faktor-faktor tersebut antara lain *future time perspective*, keterampilan digital, keterampilan komunikasi interpersonal dan minat kerja. Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan, masih terdapat perbedaan atau *inconsistency* dari hasil penelitian tersebut dengan hasil ada yang berpengaruh dan tidak berpengaruh. Selain itu, pada penelitian terdahulu masih minim yang membahas mengenai keterampilan digital dan keterampilan komunikasi interpersonal yang dikaitkan dengan kesiapan kerja mahasiswa. Dalam hal ini ditujukan secara khusus pada mahasiswa perbankan syariah dengan mempertimbangkan perkembangan di sektor perbankan syariah yang saat ini cukup pesat, maka peneliti tertarik untuk mengangkat pembahasan penelitian dengan judul “**PENGARUH FUTURE TIME PERSPECTIVE, KETERAMPILAN DIGITAL, KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI SEKTOR PERBANKAN SYARIAH (STUDI PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH SE-DIY)**”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembahasan latar belakang di atas dapat diperoleh rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah *Future time perspective* berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah?
2. Apakah Keterampilan Digital berpengaruh Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah?
3. Apakah Keterampilan Komunikasi Interpersonal berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah?
4. Apakah Minat Kerja berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian yang dilakukan kali ini adalah :

1. Untuk menjelaskan pengaruh *Future time perspective* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah.
2. Untuk menjelaskan pengaruh Keterampilan Digital Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah.
3. Untuk menjelaskan pengaruh Keterampilan Komunikasi Interpersonal terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah.
4. Untuk menjelaskan pengaruh Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada literatur tentang faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja, terutama dalam konteks di sektor perbankan syariah di Indonesia. Hasil penelitian ini juga bisa menguatkan atau menantang teori-teori yang ada terkait *future time perspective*, keterampilan digital, keterampilan komunikasi interpersonal dan minat kerja dalam kaitannya dengan kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran bagi instansi di sektor perbankan syariah tentang kesiapan kerja calon karyawan dari kalangan mahasiswa, sehingga dapat mempersiapkan program pelatihan dan pengembangan yang tepat. Hasilnya bisa dijadikan dasar untuk pengembangan program pelatihan dan strategi peningkatan keterampilan yang lebih efektif.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran yang lebih baik tentang topik dan materi yang dibahas dalam penelitian ini, penulis memberikan ringkasan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN : Pendahuluan, membahas latar belakang penelitian, rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan penelitian.

BAB II KAJIAN PUSTAKA: Kajian pustaka mencakup landasan teori yang berkaitan dengan topik penelitian. Ini mencakup teori tentang kesiapan kerja, *future time perspective*, keterampilan digital, keterampilan komunikasi interpersonal dan minat kerja, serta hal-hal yang berkaitan dengan kelima variabel tersebut. Selain itu, itu juga membahas penelitian terdahulu, pengembangan hipotesis, dan kerangka teoritis.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN: Metodologi Penelitian, membahas metode dan jenis penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN: Hasil penelitian memberikan penjelasan tentang hasil analisis data penelitian secara deskriptif.

BAB V PENUTUP : Penutup menjabarkan kesimpulan dari hasil dan pembahasan dalam penelitian

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang *future time perspective*, keterampilan digital, keterampilan komunikasi interpersonal dan minat kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa di sektor perbankan syariah dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah di Yogyakarta berada dalam kategori baik. Mahasiswa perbankan syariah di Yogyakarta mayoritas memilih kelompok jawaban setuju pada seluruh pernyataan positif dalam kuesioner.
2. *Future time perspective* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah di Yogyakarta dengan pengaruh sebesar 63,1%. Dengan meningkatnya *future time perspective* mahasiswa, hal itu juga dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa tersebut. Dilihat dari t hitung variabel *future time perspective* adalah 5,364 dimana $5,364 > 1,979$, dengan nilai probabilitas signifikansi 0,000 dimana $0,000 < 0,05$ dan memiliki koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,631. Maka dengan demikian H1 diterima.
3. Keterampilan digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah di Yogyakarta dengan pengaruh sebesar 18,4%. Dengan meningkatnya

keterampilan digital mahasiswa, hal itu juga dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa tersebut. Dilihat dari t hitung variabel keterampilan digital adalah 2,008 dimana $2,008 > 1,979$, dengan nilai probabilitas signifikansi 0,047 dimana $0,047 < 0,05$ dan memiliki koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,184. Maka dengan demikian H2 diterima.

4. Keterampilan komunikasi interpersonal berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah di Yogyakarta dengan pengaruh sebesar 21,7%. Dengan meningkatnya keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa, hal itu juga dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa tersebut. Dilihat dari t hitung variabel keterampilan komunikasi interpersonal adalah 1,843 dimana $1,843 < 1,979$, dengan nilai probabilitas signifikansi 0,068 dimana $0,0678 > 0,05$ dan memiliki koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,217. Maka dengan demikian H3 ditolak.

5. Minat Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah di Yogyakarta dengan pengaruh sebesar 18,3%. Dengan meningkatnya minat kerja mahasiswa, hal itu juga dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa tersebut. Dilihat dari t hitung variabel keterampilan digital adalah 2,178 dimana $2,178 > 1,979$, dengan nilai probabilitas signifikansi 0,031 dimana $0,031 < 0,05$ dan memiliki

koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,183. Maka dengan demikian H4 diterima.

B. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti telah berusaha sebaik mungkin untuk menyusun penelitian agar mendapatkan hasil yang sesuai dengan harapan. Namun kekurangan tetap ada karena adanya keterbatasan, hambatan, dan kendala penelitian. Beberapa keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Jumlah sampel yang masih terbatas, dimana sampel dalam penelitian ini tidak mencapai 50% dari seluruh jumlah populasi. Hal ini dikhawatirkan jumlah sampel yang didapatkan belum dapat mewakili populasi secara keseluruhan.
2. Penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup yang disebarluaskan secara online. Dalam hal ini, peneliti tidak dapat mengontrol sepenuhnya dan kejujuran dari responden untuk memilih jawaban yang sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Penelitian ini menggunakan variabel independen *future time perspective*, keterampilan digital, keterampilan komunikasi interpersonal, dan minat kerja dan kesiapan kerja sebagai variabel dependen. Kemungkinan masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja dari mahasiswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan serta keterbatasan dalam penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran atau rekomendasi untuk penelitian lanjutan dan pihak terkait. Berikut beberapa saran antara lain:

1. Bagi Mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta

Dengan adanya pengaruh *future time perspective*, keterampilan digital dan minat kerja terhadap kesiapan kerja, maka peneliti berharap mahasiswa dapat terus meningkatkan ketiga hal tersebut. Meskipun pada keterampilan komunikasi interpersonal menunjukkan tidak adanya pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja, peneliti juga berharap mahasiswa dapat terus mengasah keterampilannya terlebih lagi keterampilan yang relevan di bidang perbankan syariah karena akan sangat berguna ketika bekerja di bank syariah yang dimana hal itu sesuai dengan latar belakang pendidikannya.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan wawancara secara langsung untuk mendapatkan informasi lebih lanjut tentang penelitian yang akan datang. Untuk memastikan bahwa jawaban responden dapat benar-benar mewakili seluruh populasi , sebaiknya jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian lebih dari setengah populasi atau setidaknya 50% dari populasi. Selain itu, penelitian ini hanya

membahas empat faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa. Namun, masih terdapat banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat meneliti faktor lainnya yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan antara orientasi masa depan dan daya juang terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(3).
- Agustina, R., & Dwanoko, Y. S. (2021). Analisis Future Time Perspective (FTP) Dan Kematangan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Sistem Informasi Menghadapi Dunia Kerja Bidang Informatika. *SMATIKA JURNAL: STIKI Informatika Jurnal*, 11(01), 43-47.
- Al Ghoni, A. R. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Adversitas, Future Time Perspective dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)* (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Amalia, P. I., & Murniawaty, I. (2020). Pengaruh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan minat kerja terhadap kesiapan kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(3), 907-922.
- Amini, T. H., & Sanusi, M. (2023). Analisis Kinerja Karyawan Lulusan Non-Perbankan Syariah di Bank Syariah. *ABHATS: Jurnal Islam Ulil Albab*, 4(2), 1-11.
- Angraini, D. I., Murisal, M., & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana Sumatera Barat. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 84-100.
- Asiska, R. (2021). *Pengaruh Pengetahuan dan Pengalaman Terhadap Minat Berkarir Di Bidang Perbankan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah UIN Ar-Raniry Banda Aceh Banda Aceh)* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).

- Astuti, M. D., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2023). Pengaruh Minat Kerja, Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Angkatan 2019 Di Feb Unsrat Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 11(4), 391-403.
- Azky, S., & Mulyana, O. P. (2024). Hubungan antara Modal Psikologis dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2), 1098-1115.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2024*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Brady, R. P. (2010). *Work readiness inventory: Administrator's guide. Job Information Seeking and Training (JIST)* Works, 1-16.
- Budiastuti, D. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Medika.
- Budiyanto. (2013). SPSS Adalah - Pengertian, Sejarah, Fungsi, Kepanjangan. *Diklat Fungsional Statistik Tingkat Ahli Angkatan 21 Materi Pelengkap Modul Statistik Deskriptif - SPSS*, 1-10
- Cangara, H. (2008). Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Carstensen, L. (1991). Selectivity theory: Social activity in lifespan context. Teoksessa KW Schaie & PM Lawton (toim.). Annual review of gerontology and geriatrics. Volume, 11, 195-217.
- Carstensen, L. L., Isaacowitz, D. M., & Charles, S. T. (1999). Taking time seriously: A theory of socioemotional selectivity. American psychologist, 54(3), 165.
- Chatab, N. (2007). Profil Budaya Organisasi. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- De Haan, J. (2004). A multifaceted dynamic model of the digital divide. *IT & Society*, 1(7), 66–88.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book (14th ed.)*. Pearson Education.
- Devito, J.A. (1997). Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Profesional Books.
- Elviana, E., & Sudiana, K. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Digital Skills Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa S1 Telkom University Angkatan 2018. *eProceedings of Management*, 10(4).
- Emawati, N. P. (2024). Pengaruh *Hard Skill, Future Time Perspective* dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas PGRI Semarang (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PGRI SEMARANG).
- Evanne, L., Adli, A., & Ngalimun, N. (2021). Dampak Game Online terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Selatan. *Al-Kalam: Jurnal Komunikasi, Bisnis Dan Manajemen*, 8(1), 55. Retrieved from <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/alkalam/article/view/4158>
- Faradiba. (2020). *Penggunaan Aplikasi SPSS Untuk Analisis Statistika*. Jakarta: UKI-Jakarta.
- Farah, N. K., & Indrawati, E. (2021). Hubungan *future time perspective* dan self efficacy dengan kematangan karir di Italian Fashion School. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1), 47-55.
- Fatihudin, D. (2015). *Metode Penelitian untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Fitriyanto, Agus, Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan, Jakarta: Dinamika Cipta, 2006.

- Froehlich, D. E., Simon, A. J. B. & Mien, S. R. S. (2015). Great expectations: the relationship between *future time perspective*, learning from others, and employability. *Vocations and learning*, 8, 213-227.
- Gayatri, D. (2004). Mendesain Instrumen Pengukuran Sikap. *Jurnal Keperawatan Indonesia Volume 8 Nomor 2*, 76-80
- Gayatri, Y., Fiqriyati, A., Rahmayati, K., & Listiana, L. (2015). Peningkatan Penguasaan Konsep, Kemampuan Merancang Skenario Pembelajaran Biologi dan Komunikasi Mahasiswa Melalui Pemodelan pada Perkuliahan Strategi Belajar Mengajar. Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 15(2).
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European business review*, 31(1), 2-24.
- Handayani, R., R. Runtuwene, and S. Sambul. (2018). Pengaruh Penguasaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Telkom Indonesia Cabang Manado.” *Jurnal Administrasi Bisnis*, 6(2): 269315.
- Haryanti, A. (2022). *Kiat Sukses Melaksanakan Praktek Kerja Lapangan Di Masa Pandemi Covid-19*. Cetakan Pertama. Banten: Pascal Books.
- Husman, J., & Shell, D. F. (2008). Beliefs and perceptions about the future: A measurement of *future time perspective*. Learning and Individual Differences, 18(2), 166-175. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2007.08.001>
- Janie, D. N. (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press.
- Jannah, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1-12.

- Latifah, R. N., & Setyono, J. (2022). Determinan Minat Berkarir Mahasiswa di Lembaga Keuangan Syariah Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi. *Journal of Business Management and Islamic Banking*, 17-34.
- Lestari, M. D., Yuliani, T., & Nur'aini, T. A. (2019). Pengaruh praktik kerja industri (prakerin) dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XI akuntansi SMK Negeri 2 Balikpapan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Educoco*, 2(2), 1-11
- Ling, H., Teng, S., Liu, X., Wu, J., & Gu, X. (2022). Future work self salience and *future time perspective* as serial mediators between proactive personality and career adaptability. *Frontiers in Psychology*, 13, 824198.
- Maharani, N. P. L. K., Priyandari, P. R., & Indrawan, I. A. K. (2023). Strategi Optimalisasi Komunikasi Intrapersonal Dan Interpersonal Di Kalangan Gen Z Dalam Pembangunan Menuju Era Industri 5.0. Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR), 3, 328-336.
- Medellu, G. I. R., Gumelar, G., & Maulana, H. (2021). Validation of the Indonesian Version of the *Future time perspective* (FTP-I) Scale: Study on Student Sample. *Proceedings of the 2nd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Sciences*. <https://doi.org/10.4108/eai.18-11-2020.2311598>
- Minaka, M. R. A. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang, Minat Kerja, *Soft Skill* dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas PGRI Semarang Angkatan 2020 (*Doctoral dissertation*, UNIVERSITAS PGRI SEMARANG).
- Mugara, R., Rahayu, G. D. S., & Arga, H. S. P. (2019). Penyusunan bahan ajar berbasis vlog dalam meningkatkan keterampilan komunikasi mahasiswa PGSD IKIP Siliwangi. *P2M STKIP Siliwangi*, 6(1), 63-72.

- Muljanto, M. (2021). Pengaruh konsep diri dan komunikasi interpersonal terhadap kesiapan kerja pada generasi millennial. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 175-187.
- Mulyana, D. (2015). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar (19th ed.)*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Mumba, K., & Qutieshat, A. (2023). The Strategic Dilemma of Internal and External Recruitment: A Systematic. International Journal of Research in Engineering & Management (IJREM). Vol 6, No. 4, 19-24.
- Muthmainah, L. (2021). *Praktikum Statistika*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Nafia, Z. I. (2024). *Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional, dan Keterampilan Digital Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Sektor Perbankan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah di Yogyakarta)*. (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurlaela, S. Kurjono., Rasto (2021, January). Determinants of Work-Readiness. In Conference on International Issues in Business and Economics Research (CIIBER 2019) (pp. 199-205). Atlantis Press.
- Pasamba, I. A., Sumarauw, J. S., & Raintung, M. C. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Manajemen FEB Unsrat Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 12(03), 335-345.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: developing a practical model of graduate employability. *Journal of education and training*, 49 (4).
- Priadana, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.

- Putra, F. P., Rahmawati, R., & Hamdani, D. (2024). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Sosiologi Melalui Efikasi Diri yang Baik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1), 43-51.
- Putri, R. A. (2023). Pengaruh teknologi dalam perubahan pembelajaran di era digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105-111.
- Qoudarsi. D. (2011). Pengaruh Penerapan Strategi Pemasaran dan Komunikasi Terhadap Minat Nasabah Untuk Manabung Di BMT. Skripsi. Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati.
- Rakhmat, J. (2018). Psikologi Komunikasi: Edisi Revisi. Simbiosa Rekatama.
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43-57
- Robani, M. F. (2023). Kesiapan Kerja Siswa SMK: Peran Kecerdasan Emosi, Future Time Perspective, dan Sikap terhadap Konseling Karier. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 14(2), 83-90.
- Roem, E. R. (2019). Komunikasi Interpersonal. Malang. CV. IRDH.
- Rusdiana, H.A., & Nasihudin. (2021). *Kesiapan Manajemen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (Studi Di PTKIS Wilayah II Jawa Barat Dan Banten)*. Cetakan Pertama. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan.
- Sabilah, J., Riyanti, S. N., & Saputra, N. (2021). Kesiapan kerja generasi milenial di dki jakarta raya: pengaruh kecerdasan emosional dan keterampilan digital. *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Manajemen*, 2(3), 225-242.
- Safitri, K., Mayasari, S., & Widiastuti, R. (2019). Analisis tingkat kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir program studi pendidikan seni tari FKIP Universitas Lampung. *Jurnal FKIP Unila*.

- Safitri, Y., & Syofyan, R. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang dan Future Time Perspective terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3857-3865.
- Saifudin. (2021). Perspektif Islam Tentang Teori Koneksionisme Dalam Pembelajaran. Profetika: Jurnal Studi Islam, 22(2), 314-330.
- Salsabila, S., & Rohman, A. (2023). Identifikasi Minat Dalam Memilih Karier Wirausaha Pada Mahasiswa Ekonomi Syariah Fakultas Keislaman Universitas Trunojoyo Madura. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 7(2), 191-207.
- Setyadharma, A. (2010). Uji Asumsi Klasik Dengan SPSS 16.0. *Fakultas Ekonomi Unnes*.
- Simanjuntak, A. R., & Armanu, A. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang, Soft Skill, Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Kewirausahaan dan Inovasi*, 2(4), 1061-1076.
- Stevani, S., & Yulhendri, Y. (2014). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Siswa dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 1(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Sulistianingsih, Rohman, M., & Dalu, Z. C. A. (2018). Peran Minat Kerja dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 5(2).
- <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/mekom.v5i2.7436>

- Suyanto, F., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh minat kerja dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri padang. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 187-196.
- Tanzeh, A. (2004). *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Tarsidi, D. (2007). Teori perkembangan karir. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1-31.
- Trirachmawati, D., & Suratman, B. (2019). Pengaruh Pengalaman Prakerin Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMKN 1 Jombang. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7.
- Triyani, B. (2024). Pengaruh Perkuliahya Magang DU/DI dan Pengalaman Organisasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Sebelas Maret.
- UK. E. (2016). *DIGITAL SKILLS for the UK ECONOMY A report by ECORYS* UK. Department for Business Innovation & Skills, January, 130.
- Van Laar, E., van Deursen, A. J., van Dijk, J. A., & de Haan, J. (2020). *Determinants of 21st-Century Skills and 21st-Century Digital Skills for Workers: A Systematic Literature Review*. Sage Journals, 10(1).
- Widarni, E. L., & Bawono, S. (2022, January). The Role of Human Capital on the Performance of Islamic Banks in Indonesia, Malaysia, and Thailand. In Brawijaya International Conference on Economics, Business and Finance 2021 (BICEBF 2021) (pp. 172-180). Atlantis Press.
- Winda, R. G., & Lukito, H. (2022). MEDIATOR KOMPETENSI INSTRUKTUR: DIGITAL SKILL DAN INDUSTRI 4.0 SKILLS-SETS TERHADAP KESIAPAN TENAGA KERJA INDONESIA DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA MASA DEPAN. *JRMSI-Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*, 13(02), 238-258.

Winterton, J., & Turner, J. (2019). Preparing graduates for work readiness: An overview and agenda. *Education + Training*, 61, 536–551.

<https://doi.org/10.1108/ET-03- 2019-0044>

Yanti, K. (2023). Teori Koneksionisme Edward Lee Thorndike dalam Perspektif Pendidikan Islam (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Yuniyanti. (2021). Hubungan Pengembangan Diri Dan Minat Kerja Dengan Kesiapan Kerja. *Jurnal Lentera Bisnis*, Vol. 10, No. 1.

Zunita, M., Yusmansyah, Y., & Widiastuti, R. (2018). Analisis kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(3).

