

**PENGARUH BEASISWA *BRIGHT SCHOLARSHIP* TERHADAP  
PRESTASI AKADEMIK *AWARDEE* YAYASAN BAITUL MAAL  
BRILIAN YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Anisa Widiawati  
NIM. 21104090080

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Widiawati  
NIM : 21104090080  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta


Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul “PENGARUH BEASISWA *BRIGHT SCHOLARSHIP* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK *AWARDEE* YAYASAN BAITUL MAAL BRILIAN YOGYAKARTA” adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Yang menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



  
Anisa Widiawati  
NIM. 21104090080

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) berpendapat bahwa skripsi Saudari:

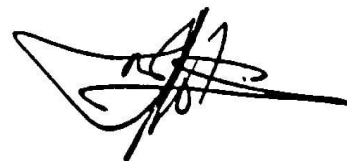
Nama : Anisa Widiawati  
NIM : 21104090080  
Judul Skripsi : PENGARUH BEASISWA *BRIGHT SCHOLARSHIP*  
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK *AWARDEE*  
YAYASAN BAITUL MAAL BRILIAN  
YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap Skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 25 Februari 2025  
Pembimbing Skripsi



Muhamad Iskak, M. Pd.  
NIP. 19861202 201903 1 008

## SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,  
yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Widiawati  
NIM : 21104090080  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan saya benar-benar berhijab dengan kesadaran tanpa paksaan. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan, maka saya tidak akan menuntut kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian hijab dalam ijazah Strata Satu).

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Yang menyatakan,



Anisa Widiawati  
NIM. 21104090080

## LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-823/Un.02/DT/PP.00.9/03/2025

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH BEASISWA *BRIGHT SCHOLARSHIP* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK *AWARDEE* YAYASAN BAITUL MAAL BRILIAN YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ANISA WIDIAWATI  
Nomor Induk Mahasiswa : 21104090080  
Telah diujikan pada : Senin, 10 Maret 2025  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 67d7ce4fe47b0

Ketua Sidang

Muhamad Iskhak, M.Pd.  
SIGNED



Valid ID: 67d7cd85dcd18

Penguji I

Heru Sulistya, M.Pd.  
SIGNED



Valid ID: 67d7cebfa582e

Penguji II

Drs. Edy Yusuf Nur Samsu Santosa, M.Si  
SIGNED



Valid ID: 67d7d19f115dc

Yogyakarta, 10 Maret 2025  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.  
SIGNED

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ<sup>1</sup>

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.”<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Surah Ar-Ra'd ayat 11.



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembah untuk

Almamater Tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menjadi pemimpin spiritual umat dengan membawa agama Islam sebagai *rahmatan lil-'alamin*..

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, beserta seluruh staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Siti Nur Hidayah, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran selama penulis menjalani studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
3. Ibu Nora Saiva Jannana, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing Akademik (DPA), yang telah memberikan dukungan serta masukan berharga kepada penulis selama menjalani masa studi.
4. Bapak Muhamad Iskhak, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS), yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua, Bapak Wagiman Isro Wardoyo dan Ibu Darti, tiada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besarnya cinta dan pengorbanan kalian. Dalam setiap doa yang terucap, dalam setiap peluh yang jatuh demi masa depan saya, saya menemukan kekuatan. Skripsi ini adalah bukti kecil dari harapan dan doa kalian yang selalu mengiringi saya.
6. Saudara tercinta, Ikhsan Widiyanto dan Bilqis Hasna Nabila selaku saudara kandung penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan akademik ini. Kehadiran dan kasih sayang kalian menjadi sumber motivasi yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



7. Bapak Isna Irawan, selaku supervisor YBM BRILiaN RO Yogyakarta, Mas Ardhy dan mbak Rose selaku fasilitator beasiswa *Bright Scholarship* RO Yogyakarta, yang telah memberikan segala ilmu, bimbingan, dan inspirasi yang diberikan. Kata-kata motivasi dan pengalaman yang kalian bagikan sangat berarti bagi saya.
8. *Awardee Bright Scholarship* 7, 8, dan 9 yang telah bersedia membantu peneliti untuk menjadi responden dan memberikan beberapa informasi yang dibutuhkan.
9. Anisatul Karimah Nurmaula, sahabat penulis sejak SMP, yang selalu setia menemani, memberikan dukungan, serta menjadi tempat berbagi dalam setiap perjalanan hidup. Terima kasih atas doa, motivasi, serta persahabatan yang tulus, yang turut menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Fadilla Amarani Shola dan Latifah Hidyatul Aini, selaku sahabat penulis sejak SMA, yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat dalam suka maupun duka. Terima kasih atas doa, motivasi, dan persahabatan yang tulus, yang menjadi salah satu penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Hokage, selaku teman-teman IMM 2021, yang telah menjadi bagian dari perjalanan intelektual dan spiritual penulis. Terima kasih atas kebersamaan, semangat juang, serta inspirasi yang telah diberikan.
12. Teman-teman angkatan MPI 2021, terutama Ananda Amalia Romadhona, Aiz Affwa Fawaiz dan Devi Permatasari yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis sejak awal masuk perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama ini. Semoga ilmu dan pengalaman yang kita peroleh dapat bermanfaat dan membawa kesuksesan di masa depan.
13. Untuk diri sendiri, terima kasih telah berjuang sejauh ini, melewati setiap tantangan dengan kesabaran dan ketekunan. *Last but not least, I wanna than me, I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for, for never quitting.*

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan semua pihak dengan pahala dan keberkahan, amin.

Yogyakarta, 23 Februari 2025

Peneliti,



Anisa Widiawati

Nim. 21104090080

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN BERHIJAB .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Lingkup Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Kerangka Teori.....	15
1. Beasiswa <i>Bright Scholarship</i> .....	15
2. Prestasi Akademik.....	18
B. Kerangka Pikir .....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian .....	25
a. Variabel Independen (X) .....	26

b. Variabel Dependen (Y).....	27
C. Definisi Operasional.....	28
a. Beasiswa <i>Bright Scholarship</i> .....	28
b. Prestasi Akademik.....	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
a. Instrumen .....	32
b. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	38
1. Uji Validitas.....	38
2. Uji Reliabilitas .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	43
1. Analisis Deskriptif .....	43
2. Uji Prasyarat Analisis.....	43
3. Analisis Inferensial Parametrik.....	44
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Gambaran Umum.....	48
1. Visi dan Misi YBM BRILiaN .....	48
2. Nilai YBM BRILiaN.....	49
3. Pilar Program YBM BRILiaN.....	49
4. Sebaran Regional Office .....	53
B. Analisis Deskriptif .....	54
1. Karakteristik Responden .....	54
2. Distribusi Frekuensi Data.....	55
C. Uji Prasyarat Analisis.....	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Linearitas.....	62
3. Uji Heteroskedastisitas.....	63
D. Analisis Inferensial Parametrik.....	63
1. Uji Regresi Linear Sederhana .....	63
2. Uji T .....	65

3. Koefisien Determinasi.....	66
E. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	70
C. Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Skala Penilaian .....	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	38
Tabel 3.4 Interpretasi Tingkat Reliabilitas .....	40
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Variabel Beasiswa <i>Bright Scholarship</i> .....	41
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel Prestasi Akademik .....	41
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	53
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Asal Kampus .....	53
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Angkatan .....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi .....	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Beasiswa <i>Bright Scholarship</i> .....	55
Tabel 4.6 Tabel Silang Hubungan Beasiswa <i>Bright Scholarship</i> dengan Jenis Kelamin .....	55
Tabel 4.7 Tabel Silang Hubungan Beasiswa <i>Bright Scholarship</i> dengan Kampus .....	56
Tabel 4.8 Tabel Silang Hubungan Beasiswa <i>Bright Scholarship</i> dengan Angkatan .....	57
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik .....	58
Tabel 4.10 Tabel Silang Hubungan Prestasi Akademik dengan Jenis Kelamin ....	58
Tabel 4.11 Tabel Silang Hubungan Prestasi Akademik dengan Kampus .....	59
Tabel 4.12 Tabel Silang Hubungan Prestasi Akademik dengan Angkatan .....	60
Tabel 4.13 Tabel One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	61
Tabel 4.14 ANOVA .....	61
Tabel 4.15 Tabel ANOVA <sub>a</sub> .....	62
Tabel 4.16 Coefficiensa .....	63
Tabel 4.17 Model Summary .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
--------------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I SURAT PENUNJUK PEMBIMBING SKRIPSI .....	76
LAMPIRAN II BUKTI SEMINAR SEMPRO .....	77
LAMPIRAN III KARTU BIMBINGAN SKRIPSI .....	78
LAMPIRAN IV SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN.....	79
LAMPIRAN V SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN.....	80
LAMPIRAN VI SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....	81
LAMPIRAN VII SERTIFIKAT PLP .....	82
LAMPIRAN VIII SERTIFIKAT KKN .....	83
LAMPIRAN IX SERTIFIKAT PBAK .....	84
LAMPIRAN X SERTIFIKAT PKTQ .....	85
LAMPIRAN XI SERTIFIKAT TOEC .....	86
LAMPIRAN XII SERTIFIKAT IKLA .....	87
LAMPIRAN XIII SERTIFIKAT ICT .....	88
LAMPIRAN XIV CURRICULUM VITAE .....	89
LAMPIRAN XV DATA IPK RESPONDEN.....	90
LAMPIRAN XVI DATA UJI VALIDITAS VARIABEL X.....	91
LAMPIRAN XVII DATA UJI VALIDITAS VARIABEL Y .....	92

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

**Anisa Widiawati**, *Pengaruh Beasiswa Bright Scholarship Terhadap Prestasi Akademik Awardee Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2025.

Beasiswa *Bright Scholarship* diberikan oleh Yayasan Baitul Maal BRILiaN kepada mahasiswa yang kurang mampu agar mahasiswa dapat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi dengan lancar, meraih cita-citanya dan meningkatkan prestasinya. Mahasiswa yang berkomitmen untuk tetap menjadi penerima beasiswa *Bright Scholarship* akan bersemangat meraih hasil belajar berupa IPK yang lebih tinggi dari IPK semester sebelumnya dan mempertahankan IPK agar tidak turun. Tujuan dari penelitian yaitu: (1) Mengetahui apakah terdapat pengaruh beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi *awardee* Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta. (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi akademik *awardee* Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta.

Penelitian kuantitatif dengan model studi korelasi ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dan besar kontribusi variabel Beasiswa *Bright Scholarship* (X) terhadap variabel prestasi akademik (Y). Dalam penentuan sampel, peneliti menggunakan teknik non probability dengan jenis sampling jenuh, semua anggota populasi digunakan sebagai sampel yaitu sebanyak 35 mahasiswa dari Universitas Gadjah Mada dan UIN Sunan Kalijaga. Instrument pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Sementara metode analisis dalam penelitian ini adalah dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan aplikasi SPSS (*Statistical Product and Social Sciences*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Beasiswa Bright Scholarship (X) terhadap Prestasi Akademik (Y). hal ini dibuktikan nilai koefisiensi regresi sebesar 0.745 dengan signifikansi 0.000 ( $<0.05$ ), yang berarti semakin baik implementasi dan pemanfaatan beasiswa, semakin baik pula prestasi akademik yang diraih oleh mahasiswa penerima beasiswa tersebut. 2) hasil penelitian menunjukkan pengaruh variabel Beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi akademik pengaruhnya 31.3% sedangkan sisanya 68.7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel yang diteliti. Artinya,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** *Beasiswa Bright Scholarship, Prestasi Akademik, YBM BRILiaN.*

## ABSTRACT

**Anisa Widiawati**, *The Influence of Bright Scholarship on Academic Achievement of Awardees of Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta*. Yogyakarta: Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2025.

The Bright Scholarship is provided by Yayasan Baitul Maal BRILiaN to underprivileged students to help them continue their higher education smoothly, achieve their aspirations, and improve their academic performance. Students committed to maintaining their Bright Scholarship will strive for higher GPA scores than in previous semesters and sustain their academic performance. The objectives of this study are: (1) to determine whether there is an influence of the Bright Scholarship by Yayasan Baitul Maal BRILiaN on the academic achievement of awardees in Yogyakarta, and (2) to measure the extent of this influence.

This quantitative study adopts a correlation model to analyze the influence and contribution of the Bright Scholarship (X) on academic achievement (Y). The sampling technique used in this study is non-probability sampling with a saturated sampling method, where all 35 students from Universitas Gadjah Mada and UIN Sunan Kalijaga were included as the sample. Data collection instruments included questionnaires, structured interviews, and documentation. The data analysis methods applied in this study were descriptive statistics and inferential statistics, utilizing the SPSS (Statistical Product and Social Sciences) application.

The results of this study indicate that (1) there is a significant influence between the Bright Scholarship (X) and academic achievement (Y), as evidenced by a regression coefficient of 0.745 with a significance level of 0.000 ( $<0.05$ ). This finding implies that better implementation and utilization of the scholarship lead to better academic achievement among scholarship recipients. (2) The Bright Scholarship accounts for 31.3% of the variance in academic achievement, while the remaining 68.7% is influenced by other factors beyond the variables examined in this study. Therefore, the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected, and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted.

**Keywords:** *Bright Scholarship, Academic Achievement, YBM BRILiaN.*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Perekonomian Indonesia saat ini kian memprihatinkan, krisis yang membelenggu yang menjadikan faktor kehidupan masyarakat berubah. Beberapa perubahan yang terjadi ialah masalah kesehatan yang memprihatinkan dan masalah pendidikan yang tak mudah diperoleh. Hal tersebut menjadi masalah bangsa yang masih dicari solusinya. Sedangkan biaya kesehatan dan pendidikan semakin mahal.<sup>2</sup> Tingginya biaya pendidikan menjadikan sebagian masyarakat belum bisa menikmati serta mengenyam pendidikan secara optimal. Akhir-akhir ini muncul perdebatan di sekitar biaya pendidikan pada sejumlah Perguruan Tinggi Negeri yang dinilai mahal dan memberatkan masyarakat.<sup>3</sup> Pembiayaan merupakan komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan karena menjadi faktor kunci berjalannya semua program yang telah direncanakan. Salah satu kunci keberhasilan dalam pembangunan pendidikan, terletak pada kemampuan sumber daya manusia dalam mengelola potensi sumber dana serta mengelola dana dengan mengacu pada kebutuhan inti dan skala prioritas secara efektif dan efisien.<sup>4</sup> Secara umum beasiswa adalah sebuah kompleksitas yang didalamnya akan terdapat saling keterkaitan pada setiap komponen yang memiliki rentang yang bersifat mikro (satuan pendidikan) hingga yang makro (nasional) yang meliputi sumber-sumber pembiayaan

---

<sup>2</sup> Syamela Massa Kaulika, "Urgensi Filantropi Islam Untuk Pembiayaan Pendidikan Alternatif Bagi Anak-Anak Yang Tidak Mampu," *Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)* 6, no. 1 (2023): 59, <https://doi.org/10.19105/re-jiem.v6i1.8720>.

<sup>3</sup> Mukhlisin Mukhlisin, Endin Mujahidin, and Indupurnahayu Indupurnahayu, "Filantropi Islam Sebagai Strategi Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan," *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 1, no. 1 (2019): 28, <https://doi.org/10.32832/itjmie.v1i1.2702>.

<sup>4</sup> Indah Wahyu Ningsih et al., "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Lembaga Filantropi Yatim Mandiri Dalam Pemberdayaan Mahasiswa Yatim (Study Analisis Program MEC)," *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 8 (2021): 859, <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.357>.

pendidikan, sistem dan mekanisme pengalokasiannya, efektifitas dan efisiensi dalam penggunaannya.<sup>5</sup>

Kurang optimalnya sumber pendanaan pendidikan dalam suatu lembaga, khususnya lembaga pendidikan Islam akan berpengaruh pada pengelolaan di lembaga tersebut.<sup>6</sup> Munculnya kebijakan biaya pendidikan yang relatif mahal pada sejumlah Perguruan Tinggi Negeri tersebut telah menimbulkan pro dan kontra di kalangan para pengambil kebijakan dalam bidang pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya. Sebagian kalangan menilai bahwa kebijakan tersebut terasa tidak adil, karena tidak membuka kesempatan bagi orang miskin untuk mendapatkan hak pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri.<sup>7</sup> Masalah pendidikan semacam ini harus segera diselesaikan agar tidak menimbulkan kesenjangan pendidikan dan menciptakan pemerataan pendidikan. Penyelesaian masalah pendidikan ini bisa ditanggulangi melalui kegiatan sosial dengan pola redistribusi pendapatan atau biasa disebut dengan filantropi. Dalam dunia pendidikan, filantropi sangatlah penting bagi kemajuan lembaga pendidikan karena filantropi adalah salah satu pendukung pendidikan di Indonesia dalam meringankan beban orang miskin dan meningkatkan kesejahteraan Pendidikan. Hadirnya filantropi adalah sebuah bentuk kesadaran manusia dalam memberikan bentuk kedermawanannya serta cinta kasih kepada sesama manusia.<sup>8</sup>

Dalam lingkup pendidikan, manajemen pembiayaan filantropi Islam tidak hanya memberikan akses ke pendidikan, tetapi juga mempromosikan

---

<sup>5</sup> Rijali Akmal, "Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Pribadi Terhadap Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru," *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humainora* 3, no. 3 (2017): 511–12, <https://doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i3.4091>.

<sup>6</sup> Khamim Tohari and Imam Machali, "Manajemen Filantropi Islam Untuk Pendidikan Studi Program Jogja Cerdas Baznas Kota Yogyakarta," *AN NUR: Jurnal Studi Islam* 14, no. 1 (2022): 97–98, <https://doi.org/10.37252/annur.v14i1.197>.

<sup>7</sup> Mukhlisin, Mujahidin, and Indupurnahayu, "Filantropi Islam Sebagai Strategi Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan," 28.

<sup>8</sup> Kaulika, "Urgensi Filantropi Islam Untuk Pembiayaan Pendidikan Alternatif Bagi Anak-Anak Yang Tidak Mampu," 98.



prinsip-prinsip inklusifitas, keadilan, dan keberlanjutan.<sup>9</sup> Dengan mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam manajemen pembiayaan pendidikan, filantropi Islam menawarkan solusi yang holistik dan berkelanjutan untuk memperbaiki sistem pendidikan yang terhambat oleh keterbatasan pembiayaan.

Salah satu yayasan filantropi Islam di Indonesia adalah Yayasan Baitul Maal BRILiaN atau biasa dikenal dengan sebutan YBM BRILiaN. YBM BRILiaN merupakan lembaga amil zakat nasional berdasarkan keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 458 Tahun 2024, yang mengelola zakat, infak, sedekah dan dana sosial keagamaan lainnya melalui 5 pilar program yaitu pendidikan, ekonomi, kesehatan, dakwah, dan sosial kemanusiaan. Salah satu program pendidikan adalah bantuan beasiswa *bright scholarship*. *Bright Scholarship* merupakan beasiswa yang diperuntukan bagi mahasiswa jenjang sarjana (S1) di PTN terpilih berupa bantuan biaya kuliah dan uang bulanan. *Awardee* (penerima beasiswa) juga dibekali pembinaan yang komprehensif secara berkala, terencana, dan terarah guna membentuk pemimpin masa depan yang berkarakter, berdaya saing, dan mengaplikasikan nilai Islam dalam kehidupan.<sup>10</sup> Beasiswa ini tersebar 17 *regional office* di Indonesia, salah satunya di Yogyakarta. Penerima beasiswa ini diharapkan dapat mengalokasikan dana yang diperoleh untuk kebutuhan pendidikannya, misalnya untuk membeli modul pembelajaran, tanpa terlalu banyak membuang waktu untuk kegiatan yang tidak mendukung peningkatan prestasi. Hal ini secara tidak langsung dapat mengurangi beban orang tua dalam membiayai segala kebutuhan pendidikan selama di kampus.

---

<sup>9</sup> Imron Rasyadi and Rina Juliana, "Pembiayaan Pendidikan Berbasis Fundraising Dan Filantropi Islam : Studi Di Locomotif Social Trust Fund ( LSOFT ) Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi," *Nur El-Islam: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 9, no. 1 (2022): 156, <https://doi.org/doi.org/10.51311/nuris.v9i1.475>.

<sup>10</sup> Aiz Affwa Fawaiz et al., "Implementasi Filantropi Pendidikan Di Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta," *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, no. 01 (2024): 10, <https://doi.org/10.52593/pdg.05.1.01>.



Dari pemaparan di atas, beasiswa menjadi topik yang menarik perhatian banyak peneliti karena berbagai studi telah dilakukan untuk mengukur dampaknya terhadap aspek-aspek penting termasuk prestasi. Penelitian yang dilakukan oleh Shelly dkk (2021) yang berjudul Pengaruh Sumber Pembiayaan Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Manado, menemukan bahwa beasiswa mempengaruhi hasil belajar dengan persentase 86% dan faktor lain di luar penelitian ini menentukan sifatnya. Sebaliknya, penelitian yang dilakukan Rijali Akmal (2017) yang berjudul Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Pribadi Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru, menemukan bahwa tidak ada perbedaan biaya pendidikan pribadi antara siswa mampu dan tidak mampu tetapi ada perbedaan prestasi belajar siswa mampu dengan siswa tidak mampu. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Liesje dkk (2022) yang berjudul Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Manado, menemukan bahwa prestasi belajar itu berpengaruh signifikan oleh beasiswa dengan persentase 86% sedangkan sisanya ditentukan oleh faktor-faktor lain atau hal-hal lain yang tidak diteliti dalam penelitiannya. Penelitian Mulyadi dan Lahaya menemukan bahwa biaya pribadi siswa dan sarana belajar siswa secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA 11 Makassar sebesar 40,2%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun beasiswa dapat berkontribusi terhadap prestasi, terdapat faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi, seperti ketekunan maupun sarana pembelajaran.

Berdasarkan pemaparan di atas, jelas bahwa beasiswa memiliki peran penting dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa meskipun ada kontribusi signifikan dari pembiayaan beasiswa, masih terdapat faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi hasil belajar, seperti kondisi sosial ekonomi dan sarana pendidikan. Peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut apakah terdapat

pengaruh beasiswa terhadap prestasi *awardee*. Sebagian besar penelitian terkait pengaruh pembiayaan beasiswa terhadap prestasi dilakukan di berbagai daerah di luar Yogyakarta dan penelitian dominan di sekolah saja, sehingga belum ada studi yang secara khusus meneliti konteks di Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta. Oleh karena itu, peneliti berminat untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang pengaruh beasiswa *Bright scholarship* terhadap prestasi akademik *awardee* Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta.

## **B. Lingkup Penelitian**

Guna menghindari kekeliruan dalam memahami permasalahan yang dikaji dalam penelitian, masalah penelitian dibatasi pada beberapa aspek berikut.

1. Penelitian ini hanya mencakup *awardee* atau penerima *Bright Scholarship* yang berada di wilayah Yogyakarta, dengan fokus pada mahasiswa yang aktif menerima beasiswa dari Yayasan Baitul Maal BRILiaN
2. Prestasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah prestasi akademik, yang diukur melalui Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) *awardee* selama menerima beasiswa dari Yayasan Baitul Maal BRILiaN

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Apakah terdapat pengaruh beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi akademik *awardee* Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta?
2. Berapa besar pengaruh beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi akademik *awardee* Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta?

## **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

1. Tujuan

- a. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi akademik *awardee* Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta
- b. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi akademik *awardee* Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta

## 2. Kegunaan

### a. Secara Teoritis

Penelitian ini berpotensi memperkaya khazanah pengetahuan tentang hubungan antara dukungan finansial dan pencapaian akademik mahasiswa, khususnya dalam konteks beasiswa yang diberikan oleh lembaga filantropi Islam. Lebih jauh, penelitian ini dapat menjadi landasan untuk diskusi akademis yang lebih luas tentang efektivitas investasi dalam pengembangan sumber daya manusia melalui pendidikan, serta menyediakan kerangka konseptual untuk studi-studi selanjutnya yang mengeksplorasi dampak beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi akademik.

### b. Secara Praktis

Hasil penelitian ini dapat menjadi instrumen evaluasi yang berharga bagi Yayasan Baitul Maal Brilian dalam menilai efektivitas program beasiswa mereka, memungkinkan mereka untuk melakukan penyesuaian dan peningkatan jika diperlukan. Temuan-temuan dari studi ini juga dapat menjadi referensi bagi lembaga-lembaga pemberi beasiswa lainnya dalam merancang dan mengelola program beasiswa yang lebih efektif. Bagi para pembuat kebijakan di bidang pendidikan, penelitian ini dapat memberikan wawasan mendalam tentang pentingnya dukungan finansial yang memadai dalam upaya meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. Selain itu, studi ini dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi para calon penerima beasiswa, membantu mereka memahami potensi dampak dukungan finansial terhadap pencapaian akademik

mereka. Akhirnya, penelitian ini dapat menjadi katalis untuk mendorong kolaborasi yang lebih erat antara lembaga-lembaga filantropi dan institusi pendidikan tinggi, dengan tujuan akhir meningkatkan akses dan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia.

### 3. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian merupakan suatu gambaran sangkaan, perkiraan, satu pendapat atau kesimpulan. Menurut Tim Penyusun PPKI asumsi penelitian adalah anggapan-anggapan dasar tentang suatu hal yang dijadikan pijakan berfikir dan bertindak dalam penelitian. Sedangkan menurut Arikunto bahwa asumsi adalah sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh penyelidik.<sup>11</sup> Oleh sebab itu, keputusan tentang masalah merupakan asumsi bagi seorang peneliti sebelum dikukuhkan dengan hasil penelitian.

Berdasarkan pendapat diatas dapat dikatakan bahwa asumsi adalah suatu tanggapan dasa tentang kebenaran suatu fakta yang tidak perlu dibuktikan lagi. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi awardee *bright scholarship*, seperti ketekunan, maupun sarana pembelajaran. Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah bahwa faktor faktor lain bersifat *given*, maka variabel yang mempengaruhi prestasi awardee *bright scholarship* adalah beasiswa.

### E. Telaah Pustaka

Berdasarkan hasil telaah, ditemukan beberapa hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Peneliti menemukan beberapa kajian yang relevan terkait Pengaruh beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi akademik *awardee* Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta di antaranya sebagai berikut:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Rijali Akmal (2017) berjudul, “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Pribadi Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.” Teknik

<sup>11</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 65.

pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif dan uji t. Hasil penelitian ini adalah pertama, hasil uji t terhadap biaya pendidikan pribadi, tidak ada perbedaan biaya pendidikan pribadi antara siswa mampu dan tidak mampu karena  $t_{hitung} = 0,00034$  dan  $t_{tabel} = 1,97331$ , maka  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Kedua, hasil uji t terhadap hasil belajar siswa menunjukkan  $t_{hitung} = 3,340$  dan  $t_{tabel} = 1,97331$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti ada perbedaan prestasi belajar siswa mampu dengan siswa tidak mampu. Penelitian ini menyimpulkan bahwa perbedaan hasil belajar tidak dipengaruhi oleh biaya pendidikan pribadi, tetapi dipengaruhi oleh faktor lain.<sup>12</sup>

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Liesje G. L. dkk (2022) berjudul, “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Manado.”<sup>13</sup> Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik korelasional dengan maksud mendapat gambaran Pengaruh Sumber Pembiayaan pendidikan Terhadap peningkatan prestasi Belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa penerima beasiswa BKM Di SMK Negeri 3 Manado yang berjumlah 92. Data-data yang telah diperoleh akan diolah dengan menggunakan teknik korelasional. Hasil penelitian ini bahwa pengaruh pembiayaan pendidikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa SMK Negeri 3 Manado terdapat pengaruh yang signifikan. Sesuai hasil perhitungan dalam penelitian dengan menggunakan uji t sebesar 18,78 sedangkan t kriteria adalah 0.00068 dengan taraf nyata 0.04 atau  $18,78 \geq 0.00068$  maka terima hipotesa kerja. Penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin meningkat bantuan pembiayaan Pendidikan maka semakin meningkat pula prestasi yang diperoleh siswa tersebut.

<sup>12</sup> Akmal, “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Pribadi Terhadap Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru,” 511.

<sup>13</sup> Liesje G L Punuh and Harol Refly Lumapow, “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 3 Manado,” *Wunong of Educational Research* 1, no. 1 (2022): 14–23, <http://ejurnal.unima.ac.id/index.php/wunong>.



Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Yohana dkk (2017) berjudul, “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kembayan.”<sup>14</sup> Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif ditransformasikan menjadi data kuantitatif, untuk uji reliabilitas variable peneliti ini menggunakan rumus Cronbach Alpha dengan bantuan program SPSS versi 16. Hasil penelitian ini adalah pertama pembiayaan pendidikan, kinerja guru ekonomi, dan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Kembayan Kabupaten Sanggau tergolong sedang. Kedua, hasil uji secara parsial (uji Statistik t), nilai signifikansi  $\alpha = 0,0009 < 0,05$ , menunjukkan bahwa variabel pembiayaan pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, hipotesis pertama ( $H_{a1}$ ) diterima. Ketiga, Hasil uji secara parsial (uji statistik t), nilai signifikansi  $\alpha = 0,014 < 0,05$ , menunjukkan bahwa variabel kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, hipotesis kedua ( $H_{a2}$ ) diterima. Keempat, hasil uji secara simultan (uji Stastistik F), diperoleh nilai Sig. F sebesar 0,002 yang lebih kecil dari 0,05, dengan nilai  $F_{hitung} (6,555) > F_{tabel} (3,920)$  mengidentifikasi bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_{a3}$  diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembiayaan pendidikan dan kinerja guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Shelly dkk (2021) berjudul “Pengaruh Sumber Pembiayaan Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Manado.”<sup>15</sup> Metode yang digunakan dalam

<sup>14</sup> Yohana, Junaidi, and Maria Ulfah, “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Kembayan,” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 6, no. 6 (2017): 1, <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i6.20571>.

<sup>15</sup> Shelly Deity M Sumual et al., “Pengaruh Sumber Pembiayaan Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 7 Manado,” *Society* 9, no. 2 (2021): 586–96, <https://doi.org/10.33019/society.v9i2.267>.



penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik angket. Penelitian ini tidak melakukan pengambilan sampel tetapi merupakan penelitian populasi. Data yang diperoleh diolah dengan teknik korelasional. Hasil penelitian ini menunjukkan perhitungan dengan uji-t sebesar 18,78, 'kriteria sebesar 0,00068 dengan taraf signifikansi sebesar 0,04 atau 18,78 sebesar 0,00068, maka hipotesis kerja diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembiayaan pendidikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMA Negeri 7 Manado Kabupaten Minahasa. Artinya, jika bantuan pembiayaan Pendidikan meningkat maka prestasi siswa juga akan meningkat.

Kelima, penelitian yang dilakukan oleh Vinni Alvionita dkk (2014) berjudul, "Pengaruh Pembiayaan Pendidikan dan Sarana Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Pekanbaru."<sup>16</sup> Data yang digunakan adalah data primer yaitu melalui penyebaran angket dan data sekunder yaitu berupa nilai semester genap tahun ajaran 2013/2014 pada mata pelajaran ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil penelitian ini bahwa pembiayaan pendidikan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Pekanbaru. Sarana pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Pekanbaru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa biaya pendidikan yaitu biaya personal/pribadi siswa dan sara belajar siswa secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IP di SMA Negeri 11 Pekanbaru sebesar 40,2%.

Keenam, penelitian yang dilakukan oleh A. Mulyadi dan Lahaya (2019) berjudul "Pengaruh Pembiayaan Pendidikan dan Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa di

---

<sup>16</sup> Alvionita Vinni, Sumarno, and Riadi Armas, "Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Dan Sarana Pembelajaran Terhadap Prestas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 11 Pekanbaru," 2015, 1–12.

SMA Negeri 2 Jenepono.”<sup>17</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan mengkaji fakta-fakta yang terjadi, data dan informasi analisisnya yang bersifat inferensial parametrik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket berupa kuesioner pertanyaan dengan menggunakan *skala Likert*. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan *statistical product and service solution (SPSS) versi 20.0*. Perhitungan penyebaran data melalui perhitungan rata-rata dan standar deviasi serta penyajian data melalui tabel frekuensi dan grafik histogram, uji persyaratan (uji normalitas dan linearitas) dan uji hipotesis (analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda). Hasil penelitian ini adalah pertama pembiayaan pendidikan dilihat dari aspek biaya tidak langsung dan biaya pribadi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar ekonomi siswa dilihat dari aspek pengetahuan dan keterampilan. Kedua, kualitas pelaksanaan pembelajaran siswa dilihat dari aspek bahan pelajaran, kegiatan belajar mengajar, metode, alat dan media dan sumber belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dilihat dari aspek pengetahuan dan keterampilan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembiayaan pendidikan dan kualitas pelaksanaan pembelajaran secara simultan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar ekonomi siswa dilihat dari aspek pengetahuan dan keterampilan siswa SMA Negeri 2 Jenepono tahun ajaran 2017/2018.

Ketujuh, penelitian yang dilakukan oleh Pricilia Anwar dkk (2023) berjudul “Pengaruh Porgaram Beasiswa KIP Kuliah terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2020 dan 2021 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.”<sup>18</sup> Penelitian ini

---

<sup>17</sup> A M Radjab, “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Dan Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 2 ...,” *Jurnal Ilmiah Pena: Sains Dan Ilmu Pendidikan* 11, no. 1 (2019): 44–51, <http://ojs.stkippi.ac.id/index.php/jip/article/view/183%0Ahttp://ojs.stkippi.ac.id/index.php/jip/article/download/183/157>.

<sup>18</sup> Pricilia Anwar, Usman Moonti, and Abdulrahim Maruwae, “Pengaruh Porgaram Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2020 Dan 2021 Jurusan

menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan pendekatan survey. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner pada Mahasiswa Angkatan 2020 Dan 2021 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi. Jumlah Penarikan Sampel dalam penelitian ini sebesar 49 responden. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Program Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2020 Dan 2021 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNG. Besaran pengaruh Program Beasiswa KIP Kuliah terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa 42,6% sedangkan sisanya sebesar 57,4% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti.

Kedelapan, penelitian yang dilakukan oleh Mastur dkk (2023) berjudul “Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Darunnajah.”<sup>19</sup> Sampel penelitian kali ini berjumlah 31 mahasiswa penerima beasiswa dari Yayasan Assalam Fill Alamin. Teknik analisis menggunakan software Smart-PLS dengan outer model dan inner model. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian beasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Universitas Darunnajah dengan nilai t-statistik  $15,516 > 1,967$  dan nilai p value  $0,000 < 0,05$ . Sedangkan pemberian beasiswa mampu memberikan pengaruh sebesar 63,5% kepada motivasi belajar mahasiswa, dan 36,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kesembilan, penelitian yang dilakukan oleh Sabrina Fitri Jasmine (2023) berjudul “Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri

---

Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo,” *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 10 (2023): 8084–90, <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2209>.

<sup>19</sup> M Mastur et al., “Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Darunnajah,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 6647–52, <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/7274%0Ahttps://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/download/7274/6016>.

Surabaya.”<sup>20</sup> Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data menggunakan perhitungan uji normalitas, uji T dan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menyatakan terdapat pengaruh antara pemberian beasiswa KIP-K terhadap prestasi belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Surabaya angkatan 2021, dengan nilai koefisien 54,1%.

Kesepuluh, penelitian yang dilakukan oleh Venni Nabila Farah Muthmainnah dan Masduki Ahmad (2024) berjudul “Pengaruh Beasiswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA IT Buahati Islamic School.”<sup>21</sup> Metode penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara. Penelitian ini berlokasi di SMAIT Buahati. Sumber data berasal dari data primer dan data sekunder. Hasil dari penelitian ini yaitu penyelenggaraan program beasiswa prestasi Al-Qur'an di SMAIT Buahati sudah sepenuhnya mempunyai pengaruh yang besar terhadap prestasi belajar siswa. Adapun kendala yang dihadapi dari sekolah pengontrolan hafalan siswa setiap bulan nya atau setiap semester mencapai 5 juz.

Berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya, terlihat bahwa pengaruh beasiswa pendidikan terhadap prestasi sangat bervariasi dan tergantung pada konteks spesifik. Meskipun beberapa penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif, namun masih terdapat penelitian yang tidak menemukan hubungan signifikan. Novelty atau kebaruan penelitian ini adalah berfokus pada pengaruh beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi akademik *awardee* Yayasan Baitul Maal BRILiaN

---

<sup>20</sup> Sabrina Fitri Jasmine, “Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya,” *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 2 (2023): 61–70, <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1437>.

<sup>21</sup> Masduki Ahmad Venni Nabila Farah Muthmainnah, “Pengaruh Beasiswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAIT Buahati Islamic School,” *Management Of Education Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2023): 129–34, <https://doi.org/10.18592/moe.v9i1.9284>.

Yogyakarta menawarkan kebaruan dalam konteks spesifik yayasan tersebut. Kebaruan dari penelitian ini dapat dilihat dari:

1. Konteks Geografis

Penelitian dilakukan di Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta, memberikan perspektif baru terkait pengaruh pembiayaan di lingkungan pendidikan yang spesifik.

2. Fokus Khusus

Penelitian ini menawarkan perspektif baru dengan mengkaji secara kuantitatif pengaruh beasiswa *Bright Scholarship* yang diberikan oleh Yayasan Baitul Maal Brilian terhadap prestasi akademik para penerima beasiswa di Yogyakarta. Kebaruan penelitian terletak pada penggunaan metode statistik untuk mengukur dan menganalisis secara objektif hubungan antara besaran beasiswa dari lembaga filantropi Islam dengan tingkat prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa. Studi ini memberikan kontribusi signifikan dengan menyajikan data empiris mengenai efektivitas program beasiswa yang dikelola oleh lembaga zakat dalam meningkatkan performa akademik. Melalui pendekatan kuantitatif, penelitian ini menghasilkan temuan yang terukur dan dapat divalidasi mengenai dampak beasiswa dari sektor non-pemerintah terhadap prestasi akademik di tingkat lokal, khususnya di Yogyakarta. Selain itu, penelitian ini mengeksplorasi korelasi statistik antara variabel-variabel terkait dukungan finansial dan pencapaian akademik, serta menganalisis faktor-faktor yang secara signifikan mempengaruhi keberhasilan program beasiswa yang dikelola oleh lembaga filantropi Islam di Indonesia, memberikan landasan empiris untuk pengambilan keputusan dan perbaikan program di masa mendatang.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh beasiswa *Bright Scholarship* terhadap prestasi akademik *awardee* Yayasan Baitul Maal BRILian Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara beasiswa Bright Scholarship dengan prestasi akademik *awardee* di Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis regresi linear sederhana yang menunjukkan nilai koefisien regresi sebesar 0,745 dan signifikansi 0,000 ( $<0,05$ ). Artinya, semakin baik implementasi dan pemanfaatan beasiswa, semakin baik pula prestasi akademik yang diraih oleh mahasiswa penerima beasiswa tersebut.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh hasil bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara beasiswa Bright Scholarship terhadap prestasi akademik *awardee* di Yogyakarta. Beasiswa ini berkontribusi sebesar 31.3% dalam meningkatkan prestasi akademik, sementara 68.7% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

#### **B. Saran**

1. Bagi Yayasan Baitul Maal BRILian, diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas program *Bright Scholarship*. Perlu dilakukan evaluasi berkala terhadap implementasi program agar beasiswa dapat lebih tepat sasaran dan memberikan dampak yang lebih optimal terhadap prestasi akademik *awardee*, sekaligus Memperluas cakupan penerima beasiswa agar semakin banyak mahasiswa yang merasakan manfaat program *Bright Scholarship*.



2. Bagi *awardee*, diharapkan dapat memanfaatkan dana beasiswa dengan sebaik-baiknya untuk mendukung keperluan pendidikan dan pengembangan diri. Hendaknya lebih aktif dalam mengikuti program pembinaan yang disediakan oleh Yayasan Baitul Maal BRILiaN guna meningkatkan kualitas diri dan memperkuat kompetensi akademik maupun non-akademik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan ruang lingkup yang lebih luas, mencakup *awardee* dari berbagai daerah agar hasil penelitian lebih representatif.

### C. Penutup

Peneliti berharap hasil penelitian dapat memberikan manfaat baik bagi Yayasan Baitul Maal BRILiaN, *awardee*, maupun pihak lain yang berkepentingan. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dan memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam upaya mendukung prestasi mahasiswa melalui program beasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Rijali. "Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Pribadi Terhadap Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru." *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humainora* 3, no. 3 (2017): 511–18. <https://doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i3.4091>.
- Anwar, Pricilia, Usman Moonti, and Abdulrahim Maruwae. "Pengaruh Porgaram Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2020 Dan 2021 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo." *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 10 (2023): 8084–90. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2209>.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- "Benefit Program Bright Scholarship," 2024. <https://ybmbriilian.id/program/pendidikan/bright-scholarship/>.
- BrilliaN, YBM. "6 Nilai YBM BRILiaN," n.d. <https://ybmbriilian.id/tentang-kami/>.
- Fauzia. "Manajemen Komunikasi Pengelolaan Beasiswa YBM BRILiaN Regional Office Makassar Untuk Meningkatkan Minat Pendaftar Mahasiswa Di Universitas Hasanuddin." Universitas Hasanudin, 2023.
- Fawaiz, Aiz Affwa, M Rizky Aditya Prayoga, Hasriyah F, and Anisa Widiawati. "Implementasi Filantropi Pendidikan Di Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta." *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, no. 01 (2024): 1–17. <https://doi.org/10.52593/pdg.05.1.01>.
- Goa Wea, Antonius, and Ignatius Adiwidjaja. "Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang." *Jisip: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 7, no. 1 (2018): 21–25. <https://doi.org/10.33366/jisip.v7i1.1439>.
- Hermawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Pipih Latifah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing, 2021.
- Hipjillah, Acmad. "Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu; Antara Konsumsi Dan Prestasi Akademik Studi Pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu Di Uno Board Game Cafe." Universitas Brawijaya, 2015.
- Imam Machali. *Statistik Manajemen Pendidikan: Teori Dan Praktik Statistik Dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Ekonomi, Bisnis, Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Edited by Sri Sumarni. Cetakan I. Yogyakarta, 2015.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. "Pusat Bahasa Departemen Pensisikan Nasional," Edisi Ket. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Kaulika, Syamela Massa. "Urgensi Filantropi Islam Untuk Pembiayaan Pendidikan Alternatif Bagi Anak-Anak Yang Tidak Mampu." *Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)* 6, no. 1 (2023): 58–73. <https://doi.org/10.19105/re-jiem.v6i1.8720>.
- Kemahasiswaan. "Informasi Beasiswa Bright Scholarship Batch 10 YBM BRILiaN." Fakultas Pertanian, 2024. <https://fp.ub.ac.id/informasi-beasiswa-bright-scholarship-batch-10-ybm-brilian/>.
- Mastur, M, A N Dinda, P Wulandari, and ... "Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Darunnajah." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 6647–52. <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/7274%0Ahttps://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/download/7274/6016>.
- Mukhlisin, Mukhlisin, Endin Mujahidin, and Indupurnahayu Indupurnahayu. "Filantropi Islam Sebagai Strategi Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan." *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 1, no. 1 (2019): 27–36. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v1i1.2702>.
- Murniasih, Erny. *Buku Pintar Beasiswa*. Jakarta: Gagas Media, 2009.
- Ningsih, Indah Wahyu, Ace Nurasa, Dandy Sobron M, Muhibbin Syah, and Mohamad Erihadiana. "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Lembaga Filantropi Yatim Mandiri Dalam Pemberdayaan Mahasiswa Yatim (Study Analisis Program MEC)." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 8

- (2021): 859–69. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.357>.
- Psacharopoulos, George & Patrinos, Harry. “Returns to Investment in Education: A Decennial Review of the Global Literature.” World Bank Policy Research, 2018.
- Punuh, Liesje G L, and Harol Refly Lumapow. “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 3 Manado.” *Wunong of Educational Research* 1, no. 1 (2022): 14–23. <http://ejurnal.unima.ac.id/index.php/wunong>.
- Purnomo, Hery. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Edited by Bambang Ismaya. Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2024.
- Radjab, A M. “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Dan Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 2 ....” *Jurnal Ilmiah Pena: Sains Dan Ilmu Pendidikan* 11, no. 1 (2019): 44–51. <http://ojs.stkippi.ac.id/index.php/jip/article/view/183%0Ahttp://ojs.stkippi.ac.id/index.php/jip/article/download/183/157>.
- Rasyadi, Imron, and Rina Juliana. “Pembiayaan Pendidikan Berbasis Fundraising Dan Filantropi Islam : Studi Di Locomotif Social Trust Fund ( LSOFT ) Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.” *Nur El-Islam: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 9, no. 1 (2022): 153–65. <https://doi.org/doi.org/10.51311/nuris.v9i1.475>.
- Ridwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sabrina Fitri Jasmine. “Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya.” *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 2 (2023): 61–70. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1437>.
- Saroni. *Pendidikan Untuk Orang Miskin*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 1991.
- Sayekti, and Widya Ningrum Lulu. “Pengaruh Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) Terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi.” *Platform Riset Mahasiswa Akuntansi*, n.d.
- Silalahi, Ulber. “Metode Penelitian Sosial Kuantitatif.” Bandung: Refika Aditama,

2015.

Sudarmono, Sudarmono, Lias Hasibuan, and Kasful Anwar Us. "Pembiayaan Pendidikan." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2021): 266–80.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2016.

———. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2014.

Sumual, Shelly Deity M, Sjeddie Rianne Watung, Febryani M. L. Rattu, and Allen A. Ch. Manongko. "Pengaruh Sumber Pembiayaan Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 7 Manado." *Society* 9, no. 2 (2021): 586–96. <https://doi.org/10.33019/society.v9i2.267>.

Supriyono, Widodo, and Haji Abu Ahmadi. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Susetyo, Budi. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama, 2010.

Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 115–23. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.

Takriyuddin, H, Z Mukmin, and M Yunus. "Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah* 1, no. 19 (2016): 49–60. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kewarganegaraan/article/view/388>.

Tohari, Khamim, and Imam Machali. "Manajemen Filantropi Islam Untuk Pendidikan Studi Program Jogja Cerdas Baznas Kota Yogyakarta." *AN NUR: Jurnal Studi Islam* 14, no. 1 (2022): 1–24. <https://doi.org/10.37252/annur.v14i1.197>.



- Utami, Pratiwi. *Lolos Beasiswa Unggulan Ke Australia*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka, 2017.
- Venni Nabila Farah Muthmainnah, Masduki Ahmad. “Pengaruh Beasiswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAIT Buahati Islamic School.” *Management Of Education Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2023): 129–34. <https://doi.org/10.18592/moe.v9i1.9284>.
- Vinni, Alvionita, Sumarno, and Riadi Armas. “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Dan Sarana Pembelajaran Terhadap Prestas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 11 Pekanbaru,” 2015, 1–12.
- W. Schultz, Theodore. “Investment in Human Capital.” New York: Free Press, 1961.
- Yohana, Junaidi, and Maria Ulfah. “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Kembayan.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 6, no. 6 (2017): 1–10. <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i6.20571>.
- Yuliana, Anaas Tri Ridlo Dina. “Pengaruh Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Dosen Di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.” UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA