

STRATEGI GURU PAI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER BTAQ
DI SMPN 1 SEYEGAN SLEMAN YOGYAKARTA 2023/2024



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Disusun Oleh:
RAVED AUFA MUHAMMAD
18104010071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raved Aufa Muhammad
NIM : 18104010071
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata kemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinkau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 15 Februari 2025



Raved Aufa Muhammad
NIM: 18104010071

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

i

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Raved Aufa Muhammad

Lamp. : 3 eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama	:	Raved Aufa Muhammad
NIM	:	18104010071
Judul Skripsi	:	Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Ekstrakurikuler BTAQ di SMPN 1 Seyegan Sleman Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 14-11-2025
Pembimbing

Drs. Mujahid, M. Ag
NIP: 19670414 1994031002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-580/Un.02/DT/PP.00.9/02/2025

Tugas Akhir dengan judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER BTAQ DI SMPN 1 SEYEGAN SLEMAN YOGYAKARTA 2023/2024

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RAVED AUFA MUHAMMAD
Nomor Induk Mahasiswa : 18104010071
Telah diujikan pada : Jumat, 31 Januari 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. Mujahid, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 67bfc70f0abc9



Pengaji I

Yuli Kuswandari, S.Pd., M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 67c50dc05cd



Pengaji II

Indriyani Ma'rifah, M.Pd.I.
SIGNED

Valid ID: 67c1646c0efe7



Yogyakarta, 31 Januari 2025

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 67c6607546fb8

MOTTO

وَعَلِمَهُ الْقُرْآنَ تَعْلَمَ مِنْ خَيْرِكُمْ

“Sebaik baik di antara kalian adalah yang belajar dan mengajar Al Qur'an”. (H.R. Bukhori)¹



¹ <https://kemenag.go.id/islam/keutamaan-membaca-al-qur039an-m1p42z#:~:text=di%20hari%20kiamat.%E2%80%9D->, diakses pada Senin 6 Mei 2024.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

RAVED AUFA MUHAMMAD. *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Ekstrakurikuler BTAQ di SMP N 1 Seyegan Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.*

Kemampuan peserta didik yang belum optimal dalam baca tulis Al-Qur'an, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi kurangnya kemampuan baca tulis Al-Qur'an. Sehingga strategi guru PAI sangat penting di dalam proses pembelajaran agar anak menjadi semangat dalam belajar membaca Al-Qur'an dan cepat menerima materi tentang membaca Al-Qur'an yang disampaikan.

Permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTAQ di SMPN 1 Seyegan, faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya, dan bagaimana peningkatan kemampuan peserta didik setelah mengikuti ekstrakurikuler BTAQ. Tujuan penilitian ini adalah mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strateginya, mengetahui peningkatan kemampuan peserta didik setelah mengikuti ekstrakurikuler BTAQ di SMPN 1 Seyegan Yogyakarta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Adapun pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode hasil nilai peserta didik.

Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTAQ di SMP N 1 Seyegan yaitu memakai strategi *group-individual learning*. Metode yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTAQ di SMP N 1 Seyegan Yogyakarta yaitu menggunakan metode CBSA, klasikal, eksistensi, dan bila ada siswa yang sama tingkat belajarnya boleh dengan sistem tadarus dan bergilir membaca sekitar dua baris dan lainnya menyimak. Faktor yang mendukung yaitu adanya program dari kemenag mengenai Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBAQ), adanya kegiatan di luar KBM seperti belajar dirumah atau guru ngaji, adanya program menghafal surat-surat pendek dan kerjasama pihak sekolah dengan wali murid. Faktor yang menghambat yaitu anak merasa malu untuk belajar, beberapa orang tua tidak atau jarang mengingatkan anak untuk mengaji, dan pertemuan disekolah yang terbatas. Peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler BTAQ di SMP N 1 Seyegan Yogyakarta ada perkembangan atau peningkatan. Guru PAI sudah melakukan upaya atau treatment untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an. Terutama untuk peserta didik yang sebelumnya telah mendapatkan pelajaran atau kegiatan-kegiatan yang mendorong pada peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.

Kata Kunci: Strategi, kemampuan membaca Al-Qur'an, ekstrakurikuler

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى أَلْهَ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ تَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Ekstrakurikuler BTAQ di SMP N 1 Seyegan Yogyakarta. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hari pada kesempatan ini penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Drs. H. Radino, M.Ag. selaku Dosen Penasehat Akademik.
5. Bapak Drs. Mujahid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan kalijaga Yogyakarta.
7. Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu Guru SMP N 1 Seyegan Yogyakarta.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang tidak pernah lelah untuk selalu mendukung dan mendo'akan.
9. Seluruh teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Tarbiyah daan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

10. Sahabat Alumni Al-Muayyad Surakarta yang selalu memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga Allah Swt. membala semua kebaikan yang telah kalian berikan.

Akhirnya peneliti berhasil menyelesaikan penelitian ini dan semoga skripsi ini berguna sebagaimana peneliti harapkan dapat menyumbang khazanah keilmuan khususnya tentang pendidikan. Peneliti sangat sadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, akan tetapi peneliti sangat yakin sekali jika ada niat baik maka usaha sekecil apapun itu akan menjadi bermanfaat. Amiin.

Yogyakarta, 15 Februari 2025

Penyusun

Raved Aufa Muhammad

NIM. 18104010071



DAFTAR ISI

HALAMAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
D. Kajian Pustaka	4
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Strategi Pembelajaran.....	10
B. Baca Tulis Al-Qur'an	16
C. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Metode Pengumpulan Data.....	26
E. Uji Keabsahan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS, FAKTOR PENDUKUNG PENGHAMBAT, DAN HASIL	32
A. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an	32

B.	Faktor-Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an	53
C.	Indikator Keberhasilan dan Hasil Nilai Siswa	61
BAB V PENUTUP		67
A.	Kesimpulan.....	67
B.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
DAFTAR GAMBAR.....		74
DAFTAR LAMPIRAN		79



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Quran melalui ekstrakurikuler BTAQ dapat melibatkan penggunaan metode pengajaran yang interaktif, pembelajaran yang terarah pada teknik-teknik tajwid, penggunaan bahan ajar yang menarik, serta pemberian motivasi yang kuat kepada siswa untuk konsisten dalam belajar Al-Quran. Guru juga dapat menyusun program yang terstruktur dan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk setiap kemajuan siswa.

Dalam kehidupan sehari-hari umat Islam tidak dapat dipisahkan dari kemampuan membaca Al-Qur'an. Dalam peningkatan kemampuan baca tulis A-Qur'an peserta didik diharapkan dapat mencapai beberapa hal seperti, menjadi generasi muslim yang terampil dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dengan benar, membentuk hubungan yang lebih dalam antara individu dengan Al-Qur'an sebagai sumber petunjuk hidup, melestarikan warisan keislaman dengan menjaga keaslian teks Al-Qur'an dan tradisi baca tulisnya, mendorong pengembangan kepribadian yang kuat berdasarkan ajaran Al-Qur'an kepada generasi berikutnya.

Kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di kalangan siswa SMP masih menjadi tantangan yang perlu mendapat perhatian, terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Berdasarkan data awal yang

diperoleh dari observasi di SMP N 1 Seyegan Sleman Yogyakarta, beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an secara tartil dan menulis huruf Arab dengan baik dan benar. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya motivasi siswa, anak merasa malu untuk belajar, dan pertemuan di sekolah yang terbatas.

Strategi yang diterapkan oleh guru PAI menjadi faktor penting dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di sekolah. Namun, sejauh mana efektivitas strategi tersebut dan bagaimana implementasinya dalam pembelajaran masih perlu diteliti lebih lanjut.

Berdasarkan uraian yang melatar belakangi diatas penulis tertarik mengadakan penelitian dengan judul:

"Strategi Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an Melalui Extrakurikuler BTAQ di SMPN 1 Seyegan Yogyakarta".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan deskripsi latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui extrakurikuler BTAQ di SMPN 1 Seyegan?
2. Faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat penerapan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMPN 1 Seyegan?

3. Bagaimana peningkatan kemampuan peserta didik setelah mengikuti extrakurikuler BTAQ di SMPN 1 Seyegan Yogyakarta?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian
 - a. Mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui extrakurikuler BTAQ di SMPN 1 Seyegan.
 - b. Mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penerapan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui extrakurikuler BTAQ di SMPN 1 Seyegan.
 - c. Mengetahui peningkatan kemampuan peserta didik setelah mengikuti extrakurikuler BTAQ di SMPN 1 Seyegan.
2. Manfaat Penelitian:
 - a. Bagi peserta didik, mendapatkan banyak pengetahuan mengenai baca tulis Al-Qur'an dalam pembelajaran PAI serta dapat bermanfaat sebagai panduan belajar.
 - b. Bagi guru, untuk menambah pengetahuan luas seorang guru agar menjadi guru yang profesional dalam menentukan strategi pembelajaran yang sesuai pada siswa.

D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka digunakan sebagai pembanding dan pembeda antara penelitian sebelumnya dan yang akan dilakukan oleh penulis. Dalam menyusun penelitian ini, penulis menyajikan beberapa hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Hal ini bertujuan untuk membuktikan keaslian penelitian dan menghindari kesamaan tema dengan penelitian lain. Berikut beberapa deskripsi penelitian yang dapat dijadikan acuan:

1. Penelitian oleh Rici Ratnasari 2020, yang meneliti tentang “Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an sesuai Hukum Tajwid Siswa di SMPN 16 Kota Bengkulu.”¹ Dari penelitian di atas memberikan hasil Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an sesuai hukum tajwid di SMPN 16 kota Bengkulu yaitu Guru PAI di sekolah tersebut mempersiapkannya dengan menyusun perencanaan yang berupa menentukan tujuan yang akan dicapai, memilih pendekatan, menetapkan prosedur, memilih metode, serta menentukan indikator keberhasilan. Hal ini dilakukan agar langkah tempuh guru jelas dan sesuai dengan arah tujuan yang diharapkan. Sebagai implementasinya, guru PAI mengoptimalkan penggunaan metode pembelajaran dan melakukan

¹ Rici Ratnasari (2020), Kemampuan Baca Tulis Al-qur'an sesuai Hukum Tajwid Siswa di SMPN 16 Kota Bengkulu, *Skripsi*. Progam Studi Pendidikan Agama Islam Negeri IAIN Bengkulu, hlm. ii.

upaya lainnya yang dapat mendukung untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa. Metode yang di gunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an sesuai hukum tajwid di SMPN 16 kota bengkulu yaitu menggunakan metode pembiasaan, metode keteladanan, metode ceramah, metode musyahfaha, dan juga metode drill.

Sedangkan melalui pendekatan individual, guru menggunakan metode penghargaan, metode diskusi, metode demonstrasi, serta metode penugasan. Dengan diterapkannya metode-metode tersebut siswa bisa lebih banyak mendapatkan motivasi dan kesempatan untuk membaca Al-Qur'an, sehingga peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur'an menjadi bisa, yang belum bagus bacaannya bisa diperbaiki, dan yang sudah bisa menjadi lebih terampil. langkah strategis yang ditempuh guru PAI yaitu pendampingan terhadap siswa yang sangat kurang kemampuannya dalam baca tulis Al-Qur'an, kerja sama guru PAI dengan teman sejawat, kerja sama sekolah dengan orang tua, kerja sama sekolah dengan masyarakat, serta pemanfaatan fasilitas sekolah atau sarana dan prasarana. Artinya, dengan adanya strategi yang diterapkan guru PAI di SMPN 16 kota bengkulu, kemampuan siswa dalam baca tulis Al-Qur'an dapat meningkat. Persamaan penelitian di atas sama-sama meneliti tentang Strategi baca tulis Al-Qur'an. Perbedaan penelitian di atas ialah lebih fokus pada hukum tajwid di SMPN 16 Kota Bengkulu sedangkan

penelitian penulis lebih fokus pada strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMPN 1 Seyegan.

2. Penelitian oleh Rusmiah Ismayanti 2020, yang meneliti tentang "Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an peserta didik SDN 30 Parepare."² Dengan melihat kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, maka pelajaran PAI pada SD Negeri 30 Parepare merupakan hal yang sangat penting. Oleh karena itu, tujuan pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an perlu menjadi perhatian khusus pihak sekolah dengan menetapkan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan keadaan peserta didik. Persamaannya sama-sama meneliti tentang baca dan menulis Al-Qur'an. Perbedaan penelitian di atas fokus pada mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, sedangkan penelitian penulis fokus pada strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMPN 1 Seyegan.
3. Penelitian oleh Elviana Lubis 2021, "Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII A SMP Negeri Ranto Baek T.A 2020/2021."³ Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Negeri 1 Ranto Baek. Kemampuan membaca diklasifikasikan menjadi dua yaitu

²Rusmiah Ismayanti (2020), Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis Al-qur'an peserta didik SDN 30 Parepare, *Skripsi*, Progam studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, hlm. viii.

³ Elviana lubis (2021), Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Siswa Kelas VII A SMP Negeri Ranto Baek T.A 2020/2021, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, hlm. i.

kemampuan siswa dalam memahami tajwid dan makhroj serta kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Kemampuan siswa dalam memahami tahsin di SMP Negeri 1 Ranto Baek sudah cukup baik. Dan masih terdapat siswa yang kurang memahami tahsin dengan baik walaupun sudah diberikan bimbingan selama tiga bulan sebelum siswa mulai kegiatan membaca Al-Qur'an. Hal ini diungkapkan dalam wawancara oleh Guru PAI, dan dibuktikan juga dalam penelitian siswa yang masih terdapat siswa yang kurang memahami tajwid dan makhroj. Dan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa juga sudah dikatakan baik, hal ini ditunjukkan dengan penilaian yang dilakukan guru PAI atas pencapaian terget kelancaran membaca Al-Qur'an. Persamaan di atas sama sama meneliti tentang membaca Al-Qur'an. Perbedaan penelitian di atas lebih fokus pada kemampuan membaca Al-Qur'an, sedangkan penelitian penulis lebih fokus pada strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.

4. Penelitian oleh Rizki Fauzi Aziz, Taufik Maulana Wahid, Endi Suhendi 2023, yang meneliti tentang "Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MA Al-Mufassir".⁴ Kehidupan kaum muslimin tidak akan terlepas dari Al-Qur'an karena AlQur'an diyakini sebagai petunjuk yang sekaligus menjadi pedoman hidup dalam urusan

⁴ Rizki Fauzi Aziz, Taufik Mulana Wahid, Endi Suhendi (2023), "Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MA Al-Mufassir", JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan 6 (12), 9994-10000.

duniawi akan tetapi kenyataanya generasi sekarang masih banyak yang belum mampu membaca Al-Qur'an secara baik apalagi memahaminya. Menyadari banyaknya anak yang malas dan bosan belajar membaca AlQur'an serta merasa kesulitan dalam mengucapkan huruf-huruf Al-Qur'an menyebabkan anak kurang tertarik dalam belajar Al-Qur'an sehingga dituntut strategi guru PAI agar proses pembelajaran bisa berlangsung dengan baik. Tujuan dari penulisan artikel ini untuk menjabarkan serta menganalisis problematika strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca al-quran siswa di MA AL-Mufassir. Persamaannya sama-sama meneliti tentang membaca Al-Qur'an. Perbedaannya penelitian di atas fokus pada meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an saja, sedangkan penelitian penulis fokus pada strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an.

5. Penelitian oleh Ahmad Saini 2015, "Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an di Kelas X-1 SMA PGRI 4 Banjarmasin".⁵ Guru sangat berperan mempengaruhi kemampuan seorang siswa. Strategi pembelajaran Pendidikan Alquran yang dilakukan guru sangat diperlukan dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa. Seorang guru harus dapat memotivasi, mempersiapkan, menguasai

⁵ Ahmad Saini (2015), "Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an di Kelas X-1 SMA PGRI 4 Banjarmasin", Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

bahan dan metode untuk mencapai tujuan pembelajaran Pendidikan Alquran. Permasalahan yang dibahas dalam skripsi adalah apa saja strategi guru Pendidikan Alquran dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi guru Pendidikan Alquran dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran di Kelas X-1 SMA PGRI 4 Banjarmasin. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa SMA PGRI 4 Banjarmasin. Persamaan di atas sama-sama meneliti tentang membaca Al-Qur'an. Perbedaan penelitian di atas lebih fokus pada strategi meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an saja, sedangkan penelitian penulis fokus pada strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an.

Dari kelima penelitian tersebut sama-sama membahas mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam, kemampuan membaca Al-Qur'an namun dari segi permasalahannya yang berbeda sehingga hasilnya juga berbeda, meskipun ada perbedaan dari segi pembahasan, lokasi penelitian maupun yang lainnya, namun dapat membantu dan berguna sebagai bahan acuan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Seyegan, dan penelitian yang dilakukan peneliti ini benar-benar berbeda sehingga dalam penelitian ini dapat menghasilkan kesimpulan yang berbeda pula.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan wawancara dan observasi dengan guru PAI dan siswa tentang strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTAQ di SMP N 1 Seyegan dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTAQ di SMP N 1 Seyegan yaitu memakai strategi *group-individual learning*. Guru PAI di sekolah tersebut mempersiapkannya dengan menyusun perencanaan yang berupa menentukan tujuan yang akan dicapai, memilih pendekatan, memilih metode, serta menentukan indikator keberhasilan. Sebagai implementasinya, guru PAI mengoptimalkan penggunaan metode pembelajaran dan melakukan upaya lainnya yang dapat mendukung untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa. Metode yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTAQ di SMP N 1 Seyegan Yogyakarta dengan metode membaca yaitu metode CBSA, metode klasikal, metode privat atau individual, metode eksistensi, metode tadarus. Kemudian metode menulisnya yaitu metode tulisan terbimbing,

metode salin tulis, dan metode imla'. Dengan diterapkannya metode-metode tersebut siswa bisa lebih banyak mendapatkan motivasi dan kesempatan untuk membaca dan menulis Al-Qur'an, sehingga peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis Al-Qur'an menjadi bisa, yang belum bagus bacaannya bisa diperbaiki, dan yang sudah bisa menjadi lebih terampil. langkah strategis yang ditempuh guru PAI yaitu pendampingan terhadap siswa yang sangat kurang kemampuannya dalam baca tulis Al-Qur'an, kerja sama guru PAI dengan teman sejawat, kerja sama sekolah dengan orang tua, kerja sama sekolah dengan masyarakat, serta pemanfaatan fasilitas sekolah atau sarana dan prasarana. Artinya, dengan adanya strategi yang diterapkan guru PAI di SMPN 1 Seyegan Yogyakarta, kemampuan siswa dalam baca tulis Al-Qur'an dapat meningkat.

2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTAQ di SMP N 1 Seyegan Yogyakarta. Faktor yang mendukung yaitu adanya progam dari kemenag mengenai Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBAQ), adanya kegiatan di luar KBM seperti belajar dirumah atau guru ngaji, adanya program menghafal surat-surat pendek dan kerjasama pihak sekolah dengan wali murid. Faktor yang menghambat yaitu anak merasa malu untuk belajar, beberapa orang tua tidak atau jarang

mengingatkan anak untuk mengaji, pertemuan disekolah yang terbatas, dan kurangnya motivasi siswa.

3. Peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler BTAQ di SMP N 1 Seyegan Yogyakarta ada perkembangan atau peningkatan. Dan peserta didik yang sampai belum bisa membaca Al-Qur'an semakin sedikit. Guru PAI sudah melakukan upaya atau treatment untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an. Terutama untuk peserta didik yang sebelumnya telah mendapatkan pelajaran atau kegiatan-kegiatan yang mendorong pada peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.

B. Saran

1. Bagi para guru pendidikan agama islam, seyogyanya dapat memilih strategi atau metode mengajar yang lebih inovatif serta melakukan evaluasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an sekaligus meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an oleh siswa.
2. Bagi orang tua yang menyekolahkan anaknya di sekolah umum, hendaknya selalu berrhubungan baik dengan pihak sekolah untuk mendapatkan informasi perkembangan belajar anaknya terutama mengenai prilaku dan kemampuannya dalam baca tulis Al-Qur'an.
3. Bagi peserta didik yang berada di sekolah tingkat menengah pertama hendaknya bersungguh-sungguh dalam meningkatkan kemampuan baca

tulisa Al-Qur'an dengan banyak belajar dan latihan baik dengan bantuan guru ataupun tidak.

4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya untuk mendapatkan data yang lebih dalam mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Munawwar, Said Agil Husin (2005). *Aktualisasi Nilai - nilai Qur'an Dalam Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta. PT Ciputat Press.
- Ali, Muhammad (2004). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Alimni (2016). *Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis Strategi Concept Attainment (CA) dan Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Mutu Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 20 Kota Bengkulu*, At-Taklim, Vol. 15, No.2.
- Amin, Alfauzan (2015). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Bengkulu. IAIN Bengkulu Press.
- Aqib, Zainal (2014). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung. cv yrama Widya.
- Aziz, Rizki Fauzi, Taufik Mulana Wahid, dan Endi Suhendi. (2023). *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MA Al-Mufassir*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan 6 (12): 9994-10000.
- Departemen Agama RI. (2002). Metode-metode Membaca Al-Qur'an Sekolah Umum Buku I SAS. Jakarta.
- Getteng, Abd Rahman (2009). *Menuju Guru Profesional dan Ber-Etika*. Yogyakarta. Graha Guru.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Haedari, M Amin (2010). *Pendidikan Agama di Indonesia. Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan*.
- Hardani, dkk (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Harun, Maidir dan Munawiroh (2011). *Kemampuan Baca Tulis Al - qur'an*. Jakarta.

Humam, As'ad. (1990). Buku Iqra: Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an. Yogyakarta: Depag Pusat Jakarta.

Ismayanti, Rusmiah (2020). *Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis Al-qur'an peserta didik SDN 30 Parepare, Skripsi*, Progam studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare.

Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).

Lubis, Elviana (2021), *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Siswa Kelas VII A SMP Negeri Ranto Baek T.A 2020/2021, Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Mukhtar, dan Martinis Yamin. (2002). Metode Pembelajaran yang Berhasil. Jakarta: Sasama Mitra Sukses.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). SAGE Publications.

Moleong, Lexi J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Muhaimin (2002). *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Pengefektifan PAI di Sekolah*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Murjito, Imam. Pedoman Strategi Pengajaran Ilmu Baca Al-Qur'an Qiro'aty. Semarang: Yayasan Roudhotul Mujawwidin, t.t.

Nata, Abuddin (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi pembelajaran*. Jakarta. Kencana prenada media group.

Nurdin, H. Syarifuddin, dan M. Basiruddin Usman. (2002). Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum. Jakarta: Ciputat Press.

Nusa Putra dan Santi Lisnawati (2013). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung. Rosdakarya.

Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta. PT. Grasindohal.

- Ratnasari, Rici (2020). *Kemampuan Baca Tulis Al-qur'an sesuai Hukum Tajwid Siswa di SMPN 16 Kota Bengkulu*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Agama Islam Negeri IAIN Bengkulu.
- Saini, Ahmad. (2015). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an di Kelas X-1 SMA PGRI 4 Banjarmasin*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.
- Salim dan Syahrum (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sanjaya, Wina (2016). *Strategi Pembelajaran (orientasi standar proses pendidikan)*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Shihab, M. Quraish (2006). *Membumikan Al - Qur'an Fungsi dan Peranan Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung. Mizan.
- Sudiono, Anas (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sulthon, Muhamdjir. 1992. Al-Barqy: Belajar Baca Tulis Al-Qur'an. Surabaya: Sinar Wijaya.
- Tu'aimah, Rusydi Ahmad (1998). *Ta'lim Al-Arabiyyah ligoiral –natiqinabiha*. Isesco. Rabat.
- Wasid, Iskandar dan Dadang Sunandar (2011). *Strategi pembelajaran Bahasa*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Muri (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Zarkasyi (2006). *Merintis Pendidikan TKA*. Semarang.