

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MENONTON TELEVISI  
DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2  
MTs N SEYEGAN SLEMAN  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

Oleh :

**TITIK SUSANTI**  
99434288

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN TADRIS MIPA FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**Drs. Ichsan, M.Pd.**  
**Dosen Fakultas Tarbiyah**  
**Universitas Islam Negeri**  
**Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Sdri. Titik Susanti  
Lamp : Lima eksemplar

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan memberi petunjuk serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Titik Susanti  
NIM : 99434288

Judul : **Hubungan Antara Kebiasaan Menonton Televisi Dan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 2 MTs N Seyegan Sleman Tahun Pelajaran 2004/2005**

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Harapan kami dapatlah kiranya dalam waktu dekat mahasiswa tersebut bisa dipanggil dalam sidang munaqosah untuk mempertanggungjawabkan skripsinya. Demikian harapan kami dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 08 November 2004  
Pembimbing

  
**Drs. Ichsan, M.Pd.**  
NIP. 130 256 867

**Sukiman, S.Ag., M.Pd.**  
**Dosen Fakultas Tarbiyah**  
**Universitas Islam Negeri**  
**Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Sdri. Titik Susanti  
Lamp : Lima eksemplar

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan memberi petunjuk serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Titik Susanti  
NIM : 99434288

Judul : **Hubungan Antara Kebiasaan Menonton Televisi Dan Perhatian  
Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 2  
MTs N Seyegan Sleman Tahun Pelajaran 2004/2005**

telah dapat diajukan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Pendidikan Islam.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, kepada yang berkepentingan harap maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 23 Desember 2004  
Konsultan

  
Sukiman, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 150 282 518



DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Laksda Adisucipto, Telp : (0274) 513056, Fax. (0274) 519734 Yogyakarta 55281

## **PENGESAHAN**

Nomor : IN/I/DT/PP.011/546/04

Skripsi dengan judul :

HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MENONTON TELEVISI DAN PERHATIAN  
ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2  
MTs N SEYEGAN SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2004/2005

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TITIK SUSANTI  
NIM : 99434288

Telah dimunaqosahkan pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 11 Desember 2004

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga  
dengan nilai B-

## **SIDANG DEWAN MUNAQOSAH**

Ketua Sidang

Dra. Maizer Said Nahdi, M.Si.  
NIP. 150 219 153

Sekretaris Sidang

Drs. Murtono, M.Si.  
NIP. 150 301 492

Pembimbing Skripsi

Drs. Ichsan, M.Pd.  
NIP. 150 256 867

Penguji I

Dra. Hj. Khurul Wardati, M.Si.  
NIP. 150 299 967

Penguji II

Sukiman, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 150 282 518

Yogyakarta, 23 Februari 2005

UIN SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
DEKAN



Drs. H. Rahmat, M.Pd.  
NIP. 150 037 930

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

**"SESUNGGUHNYA ALLAH TIDAK AKAN MERUBAH SUATU KEADAAN SESUATU  
KAUM SEHINGGA MEREKA MERUBAH KEADAAN YANG ADA PADA DIRI MEREKA"**

(QS. Ar Ra'd : 11)\*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

---

\* Depag RI, *Al Qur'an Al Karim dan Terjemahnya*, PT. Karya Toha Semarang.

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur bagi Allah swt  
Skripsi ini kupersembahkan untuk Almamater tercinta :

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام  
على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين،  
أمّا بعد.

*Alhamdulillah* robbil 'alamin, dengan memanjatkan segala puji syukur kepada Allah swt Tuhan semesta alam, yang telah mencurahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi dan Rasul yang telah membimbing umatnya ke arah kebenaran yang diridhoi oleh Allah swt dan keluarga serta para sahabat yang setia kepadanya. Hanya dengan inayahnya dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dalam bentuk skripsi yang berjudul : **“Hubungan Antara Kebiasaan Menonton Televisi dan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 2 MTs N Seyegan Sleman Tahun Pelajaran 2004/2005”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini agar sesuai dengan harapan, sehingga akan memberikan manfaat kepada semua pihak umumnya dan civitas akademika di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta khususnya.

Dan dalam penelitian ini pula penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi – tingginya kepada :

1. Bapak Drs. H. Rahmat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Meizer Said Nahdi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Ichsan, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. D.S Mulyono, M.Hum. selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak dan Ibu dosen serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Bpk Drs. Rudi Astomo selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Seyegan Sleman.
7. Ibu Dra. Siti Badriyah Tri Astuti selaku Guru bidang studi matematika MTs Negeri Seyegan Sleman.
8. Siswa – siswi MTs Negeri Seyegan Sleman.
9. Bapak dan Ibu yang telah bersusah payah memberikan segala kebutuhan dan kasih sayangnya kepada penulis.
10. Suamiku tercinta Gusnaini Ghozali yang selalu memberi motivasi hingga sampai saat ini.
11. Teman – teman kelas matematika angkatan 99 yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai pada waktu yang diinginkan.

Semoga Allah swt membalas jasa mereka semua serta menjadi amal kebaikan yang dapat diterima disisi-Nya. Amin.

Yogyakarta, 28 Oktober 2004

Penulis

*Titik Susanti*

Titik Susanti



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....             | i    |
| NOTA DINAS PEMBIMBNG .....      | ii   |
| NOTA DINAS KONSULTAN .....      | iii  |
| PENGESAHAN .....                | iv   |
| MOTTO .....                     | v    |
| PERSEMBAHAN .....               | vi   |
| KATA PENGANTAR .....            | vii  |
| DAFTAR ISI .....                | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xiii |
| ABSTRAK .....                   | xiv  |
| <br>BAB I. PENDAHULUAN          |      |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 3    |
| C. Pembatasan Masalah .....     | 3    |
| D. Perumusan Masalah .....      | 4    |
| E. Tujuan Penelitian .....      | 4    |
| F. Manfaat Penelitian .....     | 5    |
| G. Sistematika Penulisan .....  | 5    |

|         |                                             |    |
|---------|---------------------------------------------|----|
| BAB II. | LANDASAN TEORI                              |    |
| A.      | Dasar Teori                                 |    |
| 1.      | Kebiasaan Menonton Televisi .....           | 7  |
| 2.      | Perhatian Orang Tua .....                   | 15 |
| 3.      | Prestasi Belajar .....                      | 17 |
| B.      | Kajian Penelitian yang Relevan .....        | 27 |
| C.      | Kerangka Berfikir .....                     | 28 |
| D.      | Pengajuan Hipotesis .....                   | 29 |
| BAB III | METODE PENELITIAN                           |    |
| A.      | Jenis dan Desain Penelitian .....           | 30 |
| B.      | Tempat dan Waktu Penelitian .....           | 30 |
| C.      | Variabel Penelitian .....                   | 30 |
| D.      | Populasi dan Sampel Penelitian .....        | 31 |
| E.      | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 32 |
| F.      | Analisis Instrumen .....                    | 36 |
| G.      | Teknik Analisis Data .....                  | 40 |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN             |    |
| A.      | Deskripsi Data Penelitian .....             | 47 |
| B.      | Pengujian Persyaratan Analisis              |    |
| 1.      | Uji Normalitas .....                        | 56 |
| 2.      | Uji Linearitas .....                        | 57 |
| 3.      | Uji Independensi .....                      | 57 |
| C.      | Pembahasan Hasil Penelitian .....           | 58 |

BAB V    PENUTUP

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A.    Simpulan .....             | 63 |
| B.    Saran – saran .....        | 64 |
| C.    Implikasi Penelitian ..... | 65 |
| D.    Kata Penutup.....          | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA .....             | 67 |
| CURRICULUM VITAE .....           | 69 |
| LAMPIRAN .....                   | 70 |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Kisi – kisi angket kebiasaan menonton televisi .....                             | 71  |
| 2. Kisi – kisi angket perhatian orang tua .....                                     | 74  |
| 3. Butir – butir tes prestasi belajar matematika .....                              | 76  |
| 4. Skor jawaban angket kebiasaan menonton televisi .....                            | 79  |
| 5. Skor jawaban angket perhatian orang tua .....                                    | 80  |
| 6. Kunci jawaban tes prestasi belajar matematika .....                              | 81  |
| 7. Data validitas dan reliabilitas kebiasaan menonton televisi .....                | 82  |
| 8. Data validitas dan reliabilitas perhatian orang tua .....                        | 85  |
| 9. Data validitas dan reliabilitas tes prestasi belajar matematika .....            | 88  |
| 10. Ringkasan butir soal yang sah .....                                             | 90  |
| 11. Uji normalitas .....                                                            | 93  |
| 12. Uji linieritas .....                                                            | 98  |
| 13. Uji multikol / independensi .....                                               | 100 |
| 14. Analisis regresi .....                                                          | 102 |
| 15. Tabel data .....                                                                | 104 |
| 16. Distribusi skor masing – masing item variabel kebiasaan menonton televisi ..... | 105 |
| 17. Distribusi skor masing – masing item variabel perhatian orang tua .....         | 108 |
| 18. Surat ijin penelitian .....                                                     | 111 |
| 19. Bukti seminar proposal .....                                                    | 113 |
| 20. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....                            | 114 |

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MENONTON TELEVISI  
DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS 2 MTs N SEYEGAN SLEMAN  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

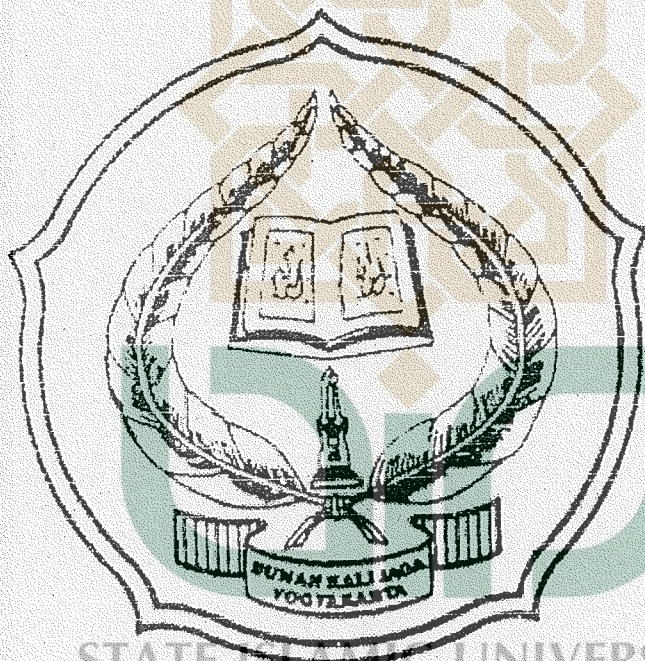
*Oleh :  
Titik Susanti*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan menonton televisi dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005 yang berjumlah 120 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 73 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan 3 instrumen, yaitu : instrumen angket kebiasaan menonton televisi sebanyak 27 butir yang sah dengan koefisien reliabilitas 0,743 instrumen angket perhatian orang tua sebanyak 27 yang sah dengan koefisien reliabilitas 0,785, dan instrumen tes prestasi belajar matematika sebanyak 18 yang sah dengan koefisien reliabilitas 0,671.

Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis korelasi dan regresi ganda. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh koefisien determinasi kebiasaan menonton televisi ( $X_1$ ) dan perhatian orang tua ( $X_2$ ) sebesar 0,011, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 15,910000 - 0,011081X_1 - 0,022952X_2$ , dengan  $R_{y(1-2)} = 0,105$ . Harga  $r_{y1-2} = -0,037$  dan  $r_{y2-1} = -0,078$ . Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada korelasi yang positif dan signifikan antara kebiasaan menonton televisi ( $X_1$ ) dan perhatian orang tua ( $X_2$ ) secara bersama-sama dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun ajaran 2004/2005. Besar sumbangan relatifnya untuk masing-masing variabel bebas yaitu untuk prediktor  $X_1$  sebesar 25,725 % dan untuk prediktor  $X_2$  sebesar 74,275 %. Besar sumbangan efektif untuk masing-masing variabel bebas yaitu untuk prediktor  $X_1$  sebesar 0,283 % dan untuk prediktor  $X_2$  sebesar 0,217 %. Dengan melihat besar koefisien determinasi diatas maka dapat dikatakan masih terdapat faktor –faktor lain yang memberikan sumbangan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini menuntut sumber daya manusia yang berkualitas. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia telah dilakukan melalui berbagai usaha. Perbaikan di bidang pendidikan adalah salah satu usaha yang dapat dilakukan. Seiring dengan tujuan bangsa Indonesia yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945 alinea IV yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, maka dalam hal ini pendidikan sangat berperan dalam pencapaian tujuan tersebut.

Dunia kini telah mengalami kemajuan yang pesat terutama dalam bidang teknologi komunikasi. Arus komunikasi yang dulu berjalan tersendat-sendat dan memakan waktu yang sangat lama, sekarang telah mengalami kemajuan yang luar biasa. Satu peristiwa yang terjadi disatu belahan dunia dapat diketahui diseluruh penjuru dunia pada saat yang hampir sama. Dalam hal ini teknologi komunikasi memegang andil yang cukup besar pada era informasi ini. Tentu saja perkembangannya ini sangat berpengaruh terhadap berbagai aspek kehidupan termasuk didalamnya pendidikan.

Kehadiran alat-alat teknologi elektronik saat ini pun mempunyai dampak yang positif dan negatif bagi anak didik. Dengan adanya tayangan televisi yang beraneka ragam diharapkan dapat bermanfaat dengan baik dan benar oleh anak sehingga dapat memperluas wawasan, menambah pengetahuan dan bisa memacu

prestasi belajarnya. Namun melihat kenyataan sekarang ini, anak lebih malas belajar dikarenakan anak sudah kecanduan menonton televisi televisi yang didalamnya hanyalah hiburan yang terkadang jauh dari unsur pendidikan. Anak lebih senang dan tertarik terhadap acara hiburan daripada pelajaran-pelajaran disekolah. Memang tidak semua anak seperti kenyataan diatas, namun jika anak tidak selektif dalam memilih program acara yang tepat, maka ia akan lupa dan malas belajar sehingga prestasinya akan menurun.

Upaya untuk mencegah masalah tersebut kita harus melibatkan peran secara aktif orang tua dalam mengawasi dan mengatur waktu untuk anaknya antara belajar dan menonton televisi, sebaiknya pula orang tua yang memilihkan tayangan televisi yang sesuai dengan perkembangan anak. Sebab orang tua adalah guru, pembimbing, sekaligus pendorong yang paling utama bagi anak-anaknya. Orang tua pula yang hendaknya memetakan langkah-langkah anak demi keberhasilan mereka dimasa mendatang. Sehingga anak dapat paham dengan sendirinya kapan ia harus belajar dan kapan ia harus menonton televisi yang sesuai dengan usianya juga acara televisi yang ada unsur pendidikannya yang bisa mendukung prestasi belajarnya.

Dengan berbagai latar belakang di atas penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian dengan mengangkat permasalahan mengenai hubungan antara kebiasaan menonton televisi dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas maka faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar di MTs N Seyegan Sleman, yaitu :

### **1. Fasilitas Belajar**

Dengan fasilitas belajar yang memadai seperti tempat belajar, alat, waktu, dan lain-lain akan membantu siswa belajar dengan baik.

### **2. Perhatian Orang Tua**

Perhatian orang tua merupakan motivasi bagi anak untuk belajar dengan baik, karena dengan kasih sayang dan bimbingan yang diberikan oleh orang tua akan menumbuhkan rasa percaya diri siswa.

### **3. Kemajuan Teknologi**

Dengan kemajuan teknologi dapat memperlancar belajar, tetapi dapat juga menghambat dalam belajar misalnya televisi serta media elektronik lainnya. Apabila anak tidak dapat mengatur waktu dan memilih program yang tepat maka akan merugikan anak.

## **C. Pembatasan Masalah**

Faktor yang berpengaruh terhadap kegiatan belajar mengajar sangat beraneka ragam, namun dalam penelitian ini hanya dibatasi pada kebiasaan menonton televisi yang dilakukan siswa terutama pada jam belajar, perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika. Penulis menetapkan faktor di atas sebagai objek penelitian

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan dan pembatasan masalah, maka dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Adakah hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan menonton televisi dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005 ?
2. Adakah hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005 ?
3. Adakah hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan menonton televisi dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005 ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan menonton televisi dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005.

2. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan kebiasaan menonton televisi dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat diambil manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai bahan sumbangan pemikiran kepada orang tua tentang bagaimana memberikan perhatian kepada anak-anaknya dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Sebagai bahan sumbangan pemikiran kepada pendidik atau guru tentang cara meningkatkan prestasi belajar matematika.
3. Sebagai bahan sumbangan pemikiran kepada siswa tentang pentingnya selektif dalam menonton televisi sehingga prestasi belajar matematika bisa meningkat.

#### **G. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan penelitian tentang hubungan antara kebiasaan menonton televisi dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika

siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005 ini sebagai berikut.

Bab pertama Pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

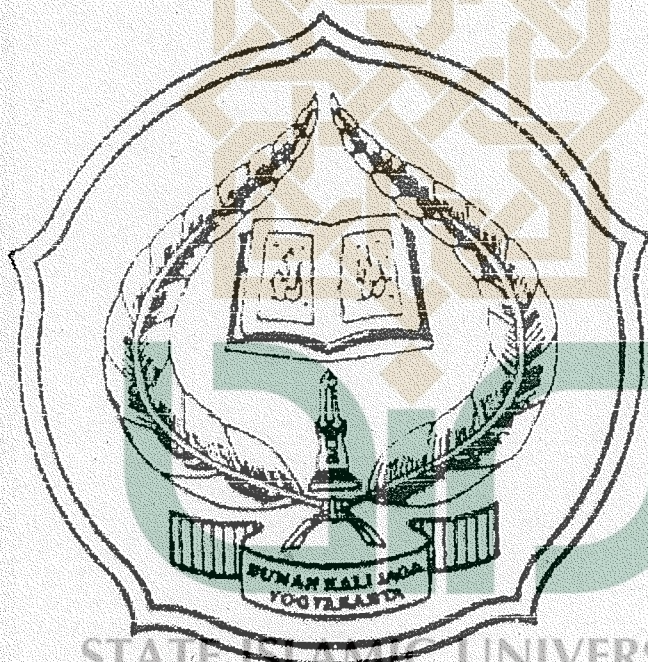
Bab kedua Landasan Teori yang berisi tentang dasar teori, kajian penelitian yang relevan, kerangka berfikir, dan pengujian hipotesis.

Bab ketiga Metode Penelitian yang berisi tentang jenis dan desain penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen pengumpulan data, uji coba instrumen dan teknik analisis data.

Bab keempat Hasil Penelitian dan Pembahasan yang berisi tentang deskripsi data penelitian, pengujian persyaratan analisis, pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian.

Bab kelima Penutup berisi tentang simpulan, saran – saran, implikasi penelitian dan kata penutup.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan menonton televisi dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005
2. Tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005.
3. Tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan menonton televisi dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005. Kebiasaan menonton televisi memberikan sumbangan relatif sebesar 25,725% terhadap prestasi belajar matematika . Sedangkan perhatian orang tua memberikan sumbangan relatif sebesar 74,275%. Kebiasaan menonton televisi memberikan sumbangan efektif sebesar 0,283%. Sedangkan perhatian orang tua memberikan sumbangan efektif sebesar 0,817%.

## B. SARAN

Berdasarkan pada simpulan yang dihasilkan dalam penelitian ini maka saran yang penulis sampaikan guna meningkatkan prestasi belajar matematika adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi siswa

Meskipun kebiasaan menonton televisi dan perhatian orang tua tidak ada hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar matematika, namun siswa harus selektif dalam menonton televisi dan harus mempunyai motivasi yang tinggi untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik, jangan bersifat pasif tetapi harus aktif serta mempunyai disiplin yang tinggi.

### 2. Bagi pengelola acara televisi

Acara yang berhubungan dengan pelajaran sekolah atau pendidikan perlu mendapatkan tambahan jam siarannya, karena hal ini bisa memotivasi siswa untuk belajar. Kenyataan sekarang ini acara yang sifatnya menghibur lebih banyak dibandingkan dengan acara yang bernuansa pendidikan. Dan yang penting lagi ketepatan jam penayangan acara televisi tersebut perlu diperhatikan.

### 3. Bagi orang tua wali murid

Hendaknya orang tua selalu memperhatikan putra putrinya baik dari segi fisik seperti kebutuhan perlengkapan sekolah, pakaian, makanan, dan sebagainya, lebih utama lagi perhatian yang bersifat kejiwaan baik dengan memberikan dorongan, saran, menasehati, mengingatkan, membantu memecahkan masalah serta mencintai dengan kasih sayang. Dengan

demikian dapat menambah semangat dan mendorong anak dalam mencapai prestasi yang lebih baik.

### **C. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN**

Berdasarkan pada kesimpulan tersebut, dapat diajukan beberapa kemungkinan yang dapat diharapkan dapat diimplikasikan dalam ilmu pengetahuan maupun penerapan praktis dalam mengambil kebijakan dalam dunia pendidikan.

Dari hasil penelitian terbukti tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan menonton televisi dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 2 MTs N Seyegan Sleman tahun pelajaran 2004/2005. Untuk itu siswa boleh menonton televisi, tetapi alangkah baiknya jika siswa selektif terhadap program acara yang ditayangkan televisi terutama yang ada unsur pendidikannya. Petunjuk juga disampaikan kepada orang tua wali murid agar lebih aktif dalam membimbing anak-anak dalam menonton televisi maupun didalam belajar supaya prestasinya lebih baik.

### **D. KATA PENUTUP**

Dengan memanjatkan Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

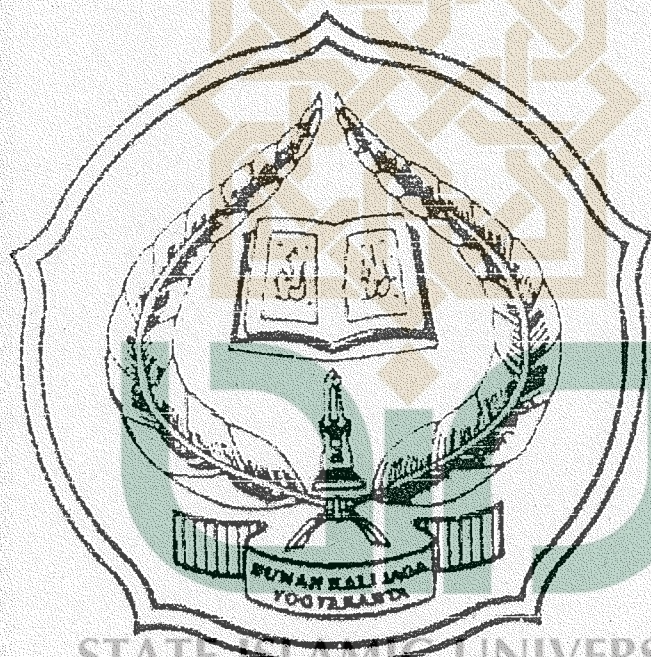
Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi diri penulis, pihak MTs N Seyegan Sleman khususnya, serta para pembaca dan lembaga pendidikan terutama pada mata pelajaran matematika.

Penulis menyadari bahwa uraian dalam skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu adanya saran, kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kebaikan dan kebenaran yang ada dalam skripsi ini semata-mata karena Allah, namun apabila terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini semata-mata karena keterbatasan penulis. Semoga Allah senantiasa memberikan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita tetap berada pada jalan-Nya yang lurus.

Amin





STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, 1992, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arini Hidayati, 1998, *Televisi dan Perkembangan Sosial Anak*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Bimo Walgito, 1986, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta : Yaspen Fakultas Psikologi UGM.
- Burhanul Arifin, 1995, Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fisika Di SMP PIRI II Yogyakarta, *Skripsi* Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Dakir, 1982, *Dasar-dasar Psikologi*, Yogyakarta :FIP IKIP Yogyakarta.
- Dedy Mulyana, 1997, *Bercinta Dengan Televisi*, Bandung : Rosdakarya.
- Depag RI, *Al Qur'an Al Karim dan Terjemahnya*, PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Depdikbud, 1990, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.
- E.T Ruseffendi, 1992, *Pendidikan Matematika 3*, Jakarta : Depdikbud Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Furqon, 2002, *Statistika Terapan Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta
- Herman Hudoyo, 1988, *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta ; Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan IKIP.
- Jalaluddin Rakhmat, 1986, *Psikologi Komunikasi*, Bandung : Remaja Karya.
- Jujun S. S, 1985, *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, Yogyakarta : Sinar Harapan.
- Mimin Salfia, 1996, Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 2 SMP 3 Depok Sleman, *Skripsi* Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalihjaga Yogyakarta.
- Muhibbin Syah, 1999, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos.
- Oemar Hamalik, 1982, *Metode Mengajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*, Bandung : Tarsito.

- Onong Uchjana, 1984, *Televisi Siaran Teori Dan Praktek*, Bandung : Alumni.
- Rr. Lis Permana Sari, 2001, *Statistik Terapan (diktat kuliah)*, Yogyakarta : FMIPA UNY.
- Satoto Setyawan, 1997, Hubungan Intensitas Menonton Tayangan Program Prime Time Di RCTI Dengan Aktivitas Belajar Siswa Kelas 2 SMU Muhammadiyah III Yogyakarta Tahun Ajaran 1996/1997, *Skripsi FIP IKIP Yogyakarta*.
- Slamet Windarto, 1996, *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Belajar Anak Dan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 SMP Muhammadiyah VII Yogyakarta*, Skripsi FIP IKIP Yogyakarta.
- Sudjana, 1996, *Metode Statistik*, Bandung : Tarsito.
- \_\_\_\_\_, 1996, *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*, Bandung: Tarsito.
- Sukino dan Wilson S, *Matematika SLTP 2A Kelas 2 Caturwulan Pertama*, Jakarta, Erlangga, Kurikulum 1994 Suplemen GBPP 1999.
- Sukoco, 1996, Hubungan Antara Frekuensi Menonton Televisi, Intensitas Hubungan Dengan Siswa-Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV,V, VI SD Inpres Kepuh Krembangan Panjtan Kulon Progo, *Skripsi FIP IKIP Yogyakarta*.
- Suharsimi Arikunto, 1996, *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, 1997, *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata, 1983, *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*, Jakarta : Gramedia.
- Tabrani Rusyan, 1989, *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Karya.
- Thamrin N. Dan Nurhalijah N, 1985, *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Belajar Anak*, Jakarta : Gunung Mulia.
- Wawan Kuswandi, 1996, *Komunikasi Massa Sebuah Analisis Media Televisi*, Jakarta : Rineka Cipta
- Zainal Arifin, 1988, *Evaluasi Instruksional Prinsip- Teknik- Prosedur*, Bandung : Remaja Karya.