

**PERANAN TENAGA PERPUSTAKAAN SEBAGAI EDUKATOR DALAM
LAYANAN PENDIDIKAN PEMAKAI DI PERPUSTAKAAN GANESHA
SMA N 1 JETIS BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



19101040058

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2024



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-923/Un.02/DA/PP.00.9/06/2024

Tugas Akhir dengan judul : Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam Layanan Pendidikan Pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : WIDI ULIFANIDA PERTIWI
Nomor Induk Mahasiswa : 19101040058
Telah diujikan pada : Selasa, 28 Mei 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 665eb468596d



Penguji I
Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 665eb28db9379



Penguji II
Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 665eb28dc7818



Yogyakarta, 28 Mei 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 665eb25210b27

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widi Ulifanida Pertiwi

NIM : 19101040058

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam Layanan Pendidikan Pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul" adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Yang menyatakan,



METERAL
TEMBEL
668ALX104377037

Widi Ulifanida Pertiwi

19101040058

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.

**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Widi Ulifanida Pertiwi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Widi Ulifanida Pertiwi

NIM : 19101040058

Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam
Layanan Pendidikan Pemakai di Perpustakaan Ganesha
SMA N 1 Jetis Bantul

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *minuqasyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Pembimbing



Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.

NIP. 196301281994031001

MOTTO

“Apa yang sudah di takar tidak akan pernah tertukar.”

Widi Ulifanida Pertiwi



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dalam keadaan sehat walafiat.
2. Kepada orang tua saya, Alm. Bapak Ponijo dan Ibu Sudarsih dengan penuh kasih menyemangati, mendukung, memotivasi, dan mendoakan untuk kelancaran setiap langkah saya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah untuk mereka.
3. Kepada Kakak dan Adik saya yang selalu kebersamai serta memberikan dukungan dan motivasi selama proses menyelesaikan skripsi.
4. Kepada teman saya Erva dan Tesa yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan selalu menghibur selama penyelesaian skripsi.
5. Almamater tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tempat saya berproses mendapatkan gelar sarjana.
6. Dmitriev Abraham atau Abe Cekut yang selalu menemani dan menghibur melalui video Tiktoknya.

**PERANAN TENAGA PERPUSTAKAAN SEBAGAI EDUKATOR
DALAM LAYANAN PENDIDIKAN PEMAKAI DI PERPUSTAKAAN
GANESHA SMA N 1 JETIS BANTUL**

Widi Ulifanida Pertiwi

19101040058

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan tenaga perpustakaan sebagai edukator dan upaya apa saja yang dijalankan dalam layanan pendidikan pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji kredibilitas data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tenaga perpustakaan sebagai edukator dalam layanan pendidikan pemakai di Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul sangatlah penting di perpustakaan karena tenaga perpustakaan akan memberikan pendidikan, pengajaran, dan pelatihan yang berkaitan dengan literasi informasi, pencarian informasi, serta pengetahuan mengenai fasilitas dan layanan perpustakaan.

Kata Kunci: Peranan Tenaga Perpustakaan, Layanan Pendidikan Pemakai, Perpustakaan Sekolah

THE ROLE OF LIBRARY STAFF AS EDUCATORS IN USER EDUCATION SERVICES AT GANESHA LIBRARY SMA N 1 JETIS BANTUL

Widi Ulifanida Pertiwi

19101040058

ABSTRACT

This study aims to determine the role of library staff as educators and what efforts are made in user education services at Ganesha Library SMA N 1 Jetis Bantul. This research method uses descriptive qualitative research with a case study approach. The sample technique used purposive sampling. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Test data credibility using triangulation of sources and techniques. The results of this study indicate that library personnel as educators in user education services at Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul are very important in the library because library personnel will provide education, teaching, and training related to information literacy, information search, and knowledge about library facilities and services.

Keywords: Role of Library Personnel, User Education Services, School Library

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul “Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam Layanan Pendidikan Pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul” dengan lancar. Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan program Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah kita nanti syafa'atnya di yaumul akhir.

Penulisan skripsi ini tentu tak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan Dosen Pembimbing Skripsi (DPS).

4. Ibu C. Ika Sulistiyanti, M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul.
5. Segenap Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Tenaga Perpustakaan dan Siswa SMA N 1 Jetis Bantul.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan masukan yang membangun sangat diharapkan peneliti. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembacanya. Kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam penulisan ini, peneliti ucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. *Aamiin Yarabbal'alam.*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Peneliti

Widi Ulifanida Pertiwi

DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Peranan	10
2.2.2 Tenaga Perpustakaan	11
2.2.3 Edukator	15
2.2.4 Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator	15
2.2.5 Layanan Pendidikan Pemakai	21
2.2.6 Perpustakaan Sekolah	24

BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.3.1 Subjek Penelitian.....	27
3.3.2 Objek Penelitian	28
3.4 Informan Penelitian.....	28
3.5 Sumber Data.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.8 Uji Keabsahan Data	31
3.9 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	36
PEMBAHASAN	36
4.1 Profil Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis.....	36
4.1.1 Sejarah Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis	36
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan.....	37
4.1.3 Struktur Perpustakaan	38
4.1.4 Jam Layanan Perpustakaan.....	38
4.1.5 Tata Tertib Perpustakaan	39
4.1.6 Koleksi Perpustakaan	41
4.1.7 Layanan Perpustakaan	41
4.2 Pembahasan.....	46
4.2.1 Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dan Upaya yang dijalankan dalam Layanan Pendidikan Pemakai	46
4.2.2 Hambatan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam Layanan Pendidikan Pemakai	57
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan	59

5.2	Saran	59
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64
	Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	64
	Lampiran 2 Dokumentasi.....	65
	Lampiran 3 Pedoman wawancara	67
	Lampiran 4 Transkrip wawancara.....	69
	Lampiran 5 <i>Curriculum Vitae</i>	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3.2 Waktu Perencanaan Penelitian.....	27
Tabel 4.1.4 Jam Layanan Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul	39
Tabel 4.1.6 Jumlah Koleksi Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul ..	38
Gambar 2 Tata Tertib Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul.....	44
Gambar 3 Sarana Temu Kembali Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis	45
Gambar 4 Vidio Profil Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul	45
Gambar 5 Pemaparan Materi	47
Gambar 6 Penggunaan PPT	53
Gambar 7 Praktek Penggunaan OPAC	55
Gambar 8 Pencarian Bahan Pustaka ke Rak	56



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tantangan menghadapi era globalisasi dalam dinamika pendidikan di antaranya berupaya mewujudkan visi dan misi mencerdaskan kehidupan anak bangsa. Perpustakaan memiliki peranan strategis dalam kemajuan peradaban dan kebudayaan siswa. Perpustakaan merupakan pusat sumber informasi, ilmu pengetahuan, teknologi, kesenian, dan kebudayaan. Perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa Indonesia. Kebijakan untuk memajukan dunia perpustakaan di Indonesia dinilai merupakan opsi yang paling realistis untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi kreatif, mandiri, serta bertanggung jawab dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan nasional (Junaeti dan Arwani, 2016, hlm. 29). Perpustakaan bukan hanya tempat untuk meminjam dan mengembalikan bahan pustaka tetapi juga pusat pendidikan yang penting bagi pemustaka. Perpustakaan merupakan tempat belajar seumur hidup (Hermawan dan Zen, 2006, hlm. 26).

Perpustakaan dapat menjalankan fungsinya dengan baik apabila didukung oleh mutu dan jenis sumber informasi yang tersedia. Hal ini merupakan tugas tenaga perpustakaan dalam mewujudkan fungsi dan layanan perpustakaan. Tenaga perpustakaan adalah orang melaksanakan tugas-tugas terkait penyelenggaraan perpustakaan. Sebenarnya tenaga perpustakaan tidak hanya bertanggung jawab mengelola informasi saja. Saat ini dituntut untuk mampu melakukan banyak

peranan. Menurut Hermawan & Zen (2006, hlm. 57-59), tenaga perpustakaan dapat memainkan banyak peranan. Peranan tersebut disingkat EMAS (Edukator, Manajer, Administrator, dan Supervisor).

Layanan pendidikan pemakai merupakan salah satu layanan yang diberikan perpustakaan untuk pemustakanya. Layanan pendidikan pemakai merupakan program yang berkaitan dengan pelaksanaan proses belajar mengajar, khususnya cara memanfaatkan perpustakaan secara efektif, mencari atau menelusur sebuah informasi dengan sarana penelusuran yang tersedia seperti bibliografi, indeks, dan OPAC (*Online Public Acces Catalog*) (Achmad, 2012, hlm. 23). Kemampuan pemustaka dalam menggunakan perpustakaan sebagai dasar dalam mendukung proses pendidikan yang berguna untuk memperoleh kebutuhan informasi serta pemanfaatan sarana dan prasarana perpustakaan (Nurjito, 2020, hlm. 100).

Perpustakaan Ganesha merupakan salah satu perpustakaan sekolah yang berada di lingkungan SMA N 1 Jetis Bantul. SMA N 1 Jetis Bantul terletak di Jalan Imogiri Barat KM.11, Kertan, Sumberagung, Kecamatan Jetis, Kabupaten Bantul. Perpustakaan Ganesha ini telah terakreditasi A sejak tahun 2018 dan meraih juara I Lomba Perpustakaan Sekolah Tingkat DIY. Selain itu, Perpustakaan Ganesha juga meraih juara II Lomba Perpustakaan Sekolah Tingkat Nasional pada tahun 2019.

Perpustakaan Ganesha telah melaksanakan layanan pendidikan pemakai secara rutin setiap satu tahun sekali bagi anggota baru perpustakaan. Layanan ini dilaksanakan bersamaan pada saat MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)

bagi siswa baru. Meskipun Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis telah melaksanakan layanan pendidikan pemakai secara rutin setiap tahun pada saat Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) untuk siswa baru, berdasarkan pra-penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat pemustaka yang kesulitan memenuhi kebutuhannya saat di perpustakaan. Beberapa pemustaka mengalami kebingungan dan kesulitan dalam menemukan bahan pustaka. Ada pemustaka yang tidak dapat menggunakan katalog *online* atau OPAC (*Online Public Access Catalog*) untuk menemukan bahan pustaka. Tenaga perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul menjelaskan bahwa beberapa pemustaka mencari bahan pustaka secara manual ke rak. Terkadang mereka berhasil menemukannya, sementara ada juga yang tidak. Menurutny, beberapa pemustaka langsung mencari di rak karena biasanya mereka hanya mencari novel dan sudah mengetahui letaknya di rak 800. Ada yang sudah bisa menggunakan OPAC namun masih ada yang tidak bisa mencari bahan pustaka sehingga meminta bantuan tenaga perpustakaan untuk memenuhi kebutuhannya. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun telah dilaksanakan layanan pendidikan pemakai, masih terdapat pemustaka yang mengalami kesulitan dalam menemukan bahan pustaka untuk memenuhi kebutuhannya di perpustakaan. Tujuan adanya layanan pendidikan pemakai salah satunya agar pemustaka dapat menemukan informasi yang dibutuhkan. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memahami lebih dalam bagaimana peranan tenaga perpustakaan sebagai edukator dan upaya apa saja yang dijalankan dalam layanan pendidikan pemakai. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih dalam mengenai

peranan tenaga perpustakaan sebagai edukator dan upaya apa saja yang dijalankan dalam layanan pendidikan pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1.2.1 Bagaimanakah peranan tenaga perpustakaan sebagai edukator dan upaya apa saja yang dijalankan dalam layanan pendidikan pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul?

1.2.2 Apa saja hambatan tenaga perpustakaan sebagai edukator dalam layanan pendidikan pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.3.1 Untuk mengetahui peranan tenaga perpustakaan sebagai edukator dan upaya yang dijalankan dalam layanan pendidikan pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul.

1.3.2 Untuk mengetahui apa saja hambatan tenaga perpustakaan sebagai edukator dalam layanan pendidikan pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat:

1. Bagi pihak sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk memaksimalkan peranan tenaga perpustakaan sebagai edukator dalam layanan pendidikan pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul.
2. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi atau rujukan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan peranan tenaga perpustakaan.
3. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan menambah wawasan dan pengetahuan khususnya tentang peranan tenaga perpustakaan sebagai edukator dalam layanan pendidikan pemakai.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penelitian ini, diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Bab ini fokus pada bahan-bahan pustaka penelitian sebelumnya dengan topik dan informasi yang relevan. Landasan teori berisikan mengenai teori-teori yang digunakan peneliti untuk memperkuat penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN. Bab ini berisikan mengenai jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, informan, sumber data,

instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, uji keabsahan, dan teknik analisis data.

BAB IV PEMBAHASAN. Bab ini berisikan gambaran umum terkait Perpustakaan Ganaesha SMA N 1 Jetis Bantul dan hasil pembahasan penelitian.

BAB V PENUTUP. Bab ini berisikan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang merujuk pada rumusan masalah mengenai peranan tenaga perpustakaan sebagai edukator dalam layanan pendidikan pemakai di Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul, maka dapat disimpulkan bahwa peranan tenaga perpustakaan sebagai edukator dalam layanan pendidikan pemakai di Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul sangatlah penting di perpustakaan karena tenaga perpustakaan akan memberikan pendidikan, pengajaran, dan pelatihan yang berkaitan dengan literasi informasi, pencarian informasi, serta pengetahuan mengenai fasilitas dan layanan perpustakaan.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Tenaga Perpustakaan Ganesha SMA N 1 Jetis Bantul perlu mempertahankan praktik yang sudah berjalan dan meningkatkan aspek-aspek yang belum optimal seperti lebih aktif mengajukan pertanyaan kepada pemustaka untuk meningkatkan rasa ingin tahu mereka.
2. Perlu adanya layanan pendidikan pemakai yang dilakukan secara berkelanjutan dan menyeluruh, tidak hanya dilakukan satu kali pada saat Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) tetapi juga melibatkan kelas XI dan XII.

3. Tenaga perpustakaan perlu terus menerus mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan pemakai. Pelatihan dapat mencakup teknik-teknik pembelajaran terbaru, strategi komunikasi yang efektif, dan pemahaman yang lebih mendalam tentang kebutuhan pemustaka.



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad. (2012). *Layanan Cinta: perwujudan layanan prima perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Agustin, M., & Pratama, Y. A. (2021). *Keterampilan Berfikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke 21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ambardini, Faradhila Rizki. (2024, Feb 29). Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam Layanan Pendidikan Pemakai. (Widi Ulifanida Pertiwi, Interviewer).
- Andini, Dian Rachmawati. (2024, Feb 29). Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam Layanan Pendidikan Pemakai. (Widi Ulifanida Pertiwi, Interviewer).
- Anyanwu, A. J. (2020). Students' Perception and Library Use Skills Acquired in User Education As Correlates of library Use By Undergraduate Students in Public Universities in Abia and Imo States. *Journal Information Science and Technology*, 12(1),1-8.
- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 11(1), 41-62. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Bachtiar, M. Y. (2016). Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Publikasi Pendidikan*, 6(3), 196-202. <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2275>
- Bafadal, I. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadjarajani, S. (2020). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fatmawati, E. (2010). Pengembangan Kepribadian Pustakawan. *Media Pustakawan*, 17(3-4) 19–26. <https://doi.org/10.37014/medpus.v17i3&4.877>
- Fatmawati, E. (2013). Tinjauan Literatur: Konsep Dasar Pendidikan Pemustaka. *Media Pustakawan*, 20(2), 29–38. <https://doi.org/10.37014/medpus.v20i2.936>
- Halimah, Dwi Nur. (2024, Feb 29). Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam Layanan Pendidikan Pemakai. (Widi Ulifanida Pertiwi, Interviewer).
- Hermawan, R., & Zen, Z. (2006). *Etika Kepustakawanan: suatu pendekatan terhadap kode etik pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Junaeti, J., & Arwani, A. (2016). Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Perguruan Tinggi (Konstruksi Pelayanan, Strategi, dan Citra Perpustakaan). *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 4(1), 27. <https://doi.org/10.21043/libraria.v4i1.1245>

- KBBI.(2024). *Pendidik*. Retrieved January 21, 2024, from Kamus Besar Bahasa Indonesia: <https://kbbi.web.id/didik>
- Lasa Hs. (2009). *Pustakawan sebagai Tenaga Kependidikan : Peluang dan Tantangan*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Menteri Pendidikan. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Merga, M. K. (2020). School Librarians as Literacy Educators Within a Complex Role. *Journal of Library Administration*, 60(8), 889–908.
<https://doi.org/10.1080/01930826.2020.1820278>
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurchayono, Supriyanto, & Sumartini, E. S. (2015). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Tahun 2015*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Nurjannah. (2016). Peran Pustakawan dalam Implementasi Konsep Perpustakaan Digital. *Libria*, 8(1), 1–14.
- Nurjito. (2020). Pentingnya Pendidikan Pemakai (User Education) Di Perpustakaan Segoro Ilmu SMP Negeri 2 Kaliangkrik Kabupaten Magelang. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 11(2), 100–107.
<https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss2.art2>
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: jenis, karakteristik, dan keunggualannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rahma, E. (2018). *Akses dan Layanan Perpustakaan: teori dan aplikasi*. Jakarta: Prenedamedia Group.
- Rahmawati, Wika Desy. (2024, Feb 29). Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam Layanan Pendidikan Pemakai. (Widi Ulifanida Pertiwi, Interviewer).
- Rangkuti, L. A. (2014). Pentingnya Pendidikan Pemakai (User Education) di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Iqra*, 8(01), 40–47.
- Regita, Maria Angelina. (2024, Feb 29). Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam Layanan Pendidikan Pemakai. (Widi Ulifanida Pertiwi, Interviewer).
- Rifauddin, M. (2017). Keterampilan Sosial Pustakawan dalam Memberikan Pelayanan Bermutu di Perpustakaan. *Khizanah al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 5(1), 102–112.
<https://doi.org/10.24252/kah.v2i2a9>
- Sagre, G. D. (2020). User Education Programmes and it ' s Implementation in

- Academic College Libraries. *UGC Care Journal*, 40(49), 361-364.
- Sariyem. (2016). Kemampuan Berfikir Kritis dan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Kritis siswa Kelas Tinggi SD Negeri di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 331. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Simbolon, M. (2008). Presepsi dan Kepribadian. *EKONOMIS: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2, 1–1. https://doi.org/10.1007/978-3-662-49054-9_2755-1
- Soeatminah. (1992). *Perpustakaan, Kepustakaan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soekanto, S. (2014). *Sosiologi: suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Sudarma, M. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujatna. (2018). *Inovasi Pustakawan Zaman Now*. Tangerang: Mahara Publising.
- Sulistyani, Ika. (2024, Feb 29). Peranan Tenaga Perpustakaan sebagai Edukator dalam Layanan Pendidikan Pemakai. (Widi Ulifanida Pertiwi, Interviewer).
- Sutikno, S., & Hadisaputra, P. (2020). *Penelitian kualitatif*. Lombok: Holistica. http://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani._ZA_2014-Dasar-dasar_Metodologi_Penelitian_Kualitatif.pdf
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Start Up.
- Wulandari, A. (2021). Urgensi Pendidikan Moral dan Karakter dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik. *Edupedia*, 6(1), 75–85. [10.35316/edupedia.v6i1.1393](https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1393)