

**PENGARUH *INTELLECTUAL CAPITAL* TERHADAP KINERJA
PUSTAKAWAN BERDASARKAN PERSEPSI PEMUSTAKA DI
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Jihan Cindy Rachmawati

20101040022

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2024



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-919/Un.02/DA/PP.00.9/06/2024

Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh *Intellectual Capital* Terhadap Kinerja Pustakawan Berdasarkan Persepsi Pemustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

yang diperstapkan dan disusun oleh:

Nama : JIHAN CINDY RACHMAWATI
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040022
Telah diajukan pada : Kamis, 30 Mei 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Panitia
Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 665eb073ac37b



Penguji I
Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 66583ac57640b



Penguji II
Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 6658b86c61cc4



Yogyakarta, 30 Mei 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 665eb10e97007

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jihan Cindy Rachmawati
NIM : 20101040022
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh *Intellectual Capital* Terhadap Kinerja Pustakawan Berdasarkan Persepsi Pemustaka Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta" adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggungjawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 Mei 2024

Yang menyatakan,



Jihan Cindy Rachmawati
20101040022

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dr. Tafrikhudin, S.Ag. M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp: : 1 (satu) lembar

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.
setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Jihan Cindy Rachmawati
NIM : 20101040022
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pengaruh *Intellectual Capital* Terhadap Kinerja Pustakawan Berdasarkan Persepsi Pemustaka Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 22 Mei 2024

Yang menyatakan,



Dr. Tafrikhudin, S.Ag. M.Pd
NIP 19730205 199903 1 003

MOTTO

“Kelemahan adalah alasan untuk belajar dan tumbuh, bukan untuk menyerah” –

Mahatma Ghandi

“Perjalanan seribu mil dimulai dengan satu langkah” –

Lao Tzu

“Anda mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak akan menunggu.” –

Benjamin Franklin



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Ibu Sunaryati terima kasih atas semangat, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Terima kasih telah mendidik dan memberikan kasih sayang selama ini.
2. Almamater Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, tempat dimana saya mendapatkan banyak teman, ilmu, dan sahabat yang berharga.
3. Kepada kedua sahabat saya, Rima Nur Hidayati, Biaunal Agustia Yusti, dan Imam Hasanuddin yang sudah banyak memberikan dukungan, waktu, serta kenangan yang indah selama kuliah dan proses pengerjaan skripsi.



INTISARI

PENGARUH *INTELLECTUAL CAPITAL* TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN BERDASARKAN PERSEPSI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Jihan Cindy Rachmawati

NIM: 20101040022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *intellectual capital* terhadap kinerja pustakawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota aktif Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sampel pada penelitian ini menggunakan rumus Yamane sehingga diperoleh 100 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, dokumentasi, dan observasi. Uji validitas menggunakan rumus *korelasi Bivariate Pearson*, sedangkan pada uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach's*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *intellectual capital* terhadap kinerja pustakawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sehingga diperoleh koefisien konstanta variabel Y yaitu kinerja pustakawan pada kolom B yaitu sebesar 90,483, dan Koefisien variabel X yaitu *intellectual capital* pada kolom B sebesar 0,466 maka persamaan regresi $Y = 90,483 + 0,466X$. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada pustakawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk meningkatkan *intellectual capital* dan kinerja pustakawan agar dapat meningkatkan kualitas dalam melayani pemustaka.

Kata kunci: *intellectual capital*, kinerja pustakawan, perpustakaan, universitas muhammadiyah yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTELLECTUAL CAPITAL ON LIBRARIAN PERFORMANCE BASED ON LIBRARY USER PERCEPTIONS AT THE YOGYAKARTA MUHAMMADIYAH UNIVERSITY LIBRARY

Jihan Cindy Rachmawati

NIM: 20101040022

This study aims to determine how much influence intellectual capital has on the performance of librarians at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. This type of research uses quantitative research. The population in this study were all active members of the Yogyakarta Muhammadiyah University Library. The sample in this study used the Yamane formula so that 100 respondents were obtained. Data collection techniques using questionnaires, documentation, and observation. The validity test used the Pearson Bivariate correlation formula, while the reliability test used the Cronbach's Alpha formula. The results of this study indicate that there is an influence between intellectual capital on the performance of librarians at Muhammadiyah University of Yogyakarta, so that the constant coefficient of variable Y, namely librarian performance in column B, is 90.483, and the coefficient of variable X, namely intellectual capital in column B is 0.466, so the regression equation $Y = 90.483 + 0.466X$. This research is expected to provide input to librarians at the Yogyakarta Muhammadiyah University Library to improve intellectual capital and librarian performance in order to improve quality in serving library users.

Keywords: intellectual capital, librarian performance, library, yogyakarta muhammadiyah university

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh *Intellectual Capital* Terhadap Kinerja Pustakawan Berdasarkan Persepsi Pemustaka Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” dengan tepat waktu. Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kehidupan berupa jalan yang lurus dalam ajaran Islam.

Dalam penyusunan proposal ini, tak lepas dari arahan serta bantuan berbagai pihak terutama dosen pembimbing skripsi, Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd. untuk itu penulis mengucapkan terima kasih atas segala partisipasinya dalam menyelesaikan proposal ini. Pada proposal ini, penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian terdapat berbagai macam kendala, namun dukungan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya proposal ini dapat selesai dengan tepat waktu. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Tafrihuddin, S.Ag. M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingannya sehingga Proposal ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Bapak ibu dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmu dengan sebaik-baiknya.
5. Seluruh keluarga dan saudara yang tak kenal lelah untuk memberikan dukungan serta doa.
6. Kepada teman-teman saya yang telah mendukung dan membantu saya dalam menyempurnakan proposal ini.
7. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Yogyakarta, 12 Januari 2024



Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Hipotesis Penelitian	8
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Pengertian pengaruh	13
2.2.2 Intellectual capital	14
2.2.3 Konsep intellectual capital	15
2.2.4 Pengertian kinerja	18
2.2.5 Kinerja pustakawan	19
2.2.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja	21
2.2.7 Pengukuran kinerja pustakawan	21

2.2.8	Pustakawan.....	23
2.2.9	Pemustaka.....	23
2.2.10	Perpustakaan perguruan tinggi.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Jenis Penelitian.....	27
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.4	Instrumen Penelitian.....	29
3.5	Sumber Data.....	35
3.6	Populasi dan Sampel.....	36
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.8	Validasi Data.....	39
3.9	Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Gambaran Umum.....	47
4.2	Analisis Data.....	57
BAB V PENUTUP.....		136
5.1	Simpulan.....	136
5.2	Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....		138
LAMPIRAN.....		142
Lampiran 1. Kuesioner.....		142
Lampiran 2. Perhitungan Validitas dan reliabilitas.....		149
Lampiran 3. Data Kuesioner.....		152
Lampiran 4. Surat.....		159

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Pustakawan Perpustakaan UMY	6
Tabel 2. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3. Aset Intellectual Capital Pustakawan	15
Tabel 4. Waktu Pelaksanaan Penelitian	28
Tabel 5. Skor Pernyataan Skala Likert	29
Tabel 6. Kisi-kisi Indikator Kuesioner Intellectual Capital	31
Tabel 7. Kisi-kisi Indikator Kinerja Pustakawan	34
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Intellectual Capital.....	41
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Pustakawan	42
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 11. Menjawab pertanyaan dengan baik	58
Tabel 12. Memiliki sumber pengetahuan	59
Tabel 13. Memiliki inovasi untuk masa depan perpustakaan	60
Tabel 14. Memiliki pengetahuan tentang industri penerbitan	61
Tabel 15. Memiliki pengetahuan tentang subjek.....	62
Tabel 16. nilai rata-rata indikator Tacit Knowledge (Pengetahuan).....	62
Tabel 17. keterampilan menganalisis	65
Tabel 18. keterampilan berkomunikasi dengan baik.....	66
Tabel 19. keterampilan dalam berpikir kritis	67
Tabel 20. keterampilan literasi digital	68
Tabel 21. berbagi ilmu dengan yang lain	69
Tabel 22. keterampilan meneliti	70
Tabel 23. keterampilan dalam melestarikan pengetahuan.....	71
Tabel 24. nilai rata-rata indikator Skills (Keterampilan)	71
Tabel 25. Dapat beradaptasi	74
Tabel 26. Mendampingi	75
Tabel 27. Sikap layanan	76
Tabel 28. Mempunyai kreativitas	77
Tabel 29. Kesiediaan untuk bekerja dalam tim	78

Tabel 30. nilai rata-rata indikator Attitude (Sikap)	78
Tabel 31. Kebijakan pengembangan koleksi.....	81
Tabel 32. Panduan koleksi.....	82
Tabel 33. Presentasi.....	83
Tabel 34. Publikasi profesional	84
Tabel 35. Webinar dan workshops	85
Tabel 36. nilai rata-rata indikator Explicit Knowledge (Pengetahuan Eksplisit)..	85
Tabel 37. Pengetahuan pelatihan literasi	88
Tabel 38. Pengetahuan yang bersumber	89
Tabel 39. Strategi pencarian informasi.....	90
Tabel 40. Katalogisasi pengetahuan	91
Tabel 41. Proses penyusunan pengetahuan	92
Tabel 42. nilai rata-rata indikator Procedural Knowledge (Pengetahuan Prosedural)	92
Tabel 43. Pembelajaran tentang budaya.....	95
Tabel 44. Mentoring dan choacing culture.....	96
Tabel 45. Berpikiran terbuka untuk berbagai jenis pembelajaran pengalaman	97
Tabel 46. Kuat akan budaya komunitas	98
Tabel 47. nilai rata-rata indikator Culture (Budaya)	98
Tabel 48. Komunitas dengan ilmu perpustakaan	101
Tabel 49. Jaringan penerbit, jaringan sosial, jaringan materi pelajaran	102
Tabel 50. Jaringan dengan komunitas agama dan jaringan peneliti.....	103
Tabel 51. nilai rata-rata indikator Networks (Jaringan)	103
Tabel 52. Reputasi untuk layanan	106
Tabel 53. Tingkat kepuasan terhadap layanan yang ada di perpustakaan	107
Tabel 54. Reputasi individu.....	108
Tabel 55. Reputation (Reputasi).....	108
Tabel 56. Hasil Analisis variabel intellectual capital	110
Tabel 57. Banyaknya pekerjaan yang dilakukan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan.....	113
Tabel 58. Jumlah hasil pekerjaan yang dilakukan sesuai dengan rencana	114

Tabel 59. Pelayanan yang diberikan kepada pemustaka dapat dilakukan secara tepat dalam waktu yang cepat	115
Tabel 60. nilai rata-rata indikator kuantitas pekerjaan	115
Tabel 61. Kerapihan dari hasil pekerjaan dalam memberikan layanan.....	118
Tabel 62. Memperhatikan kebersihan dalam setiap melakukan sebuah pekerjaan	119
Tabel 63. Mengutamakan ketelitian dan kehati-hatian dalam bekerja.....	120
Tabel 64. nilai rata-rata indikator kualitas pekerjaan	120
Tabel 65. Cepat dalam melakukan sebuah pekerjaan.....	123
Tabel 66. Dalam melaksanakan pekerjaan sesuai dengan standar operasional prosedur (SOP).....	124
Tabel 67. Ketepatan dalam melaksanakan program kerja telah ditentukan	125
Tabel 68. nilai rata-rata indikator ketepatan waktu	125
Tabel 69. Hasil Analisis Variabel Kinerja Pustakawan	128
Tabel 70. uji normalitas	129
Tabel 71. Variabel Entered/Removed.....	131
Tabel 72. Model Summary	132
Tabel 73. Hasil Perhitungan Regresi Linier Sederhana Anova	133
Tabel 74. Hasil Perhitungan Regresi Linier Sederhana Coefficients	133

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Tacit Knowledge	64
Grafik 2. skills (keterampilan)	73
Grafik 3. Attitude (Sikap).....	80
Grafik 4. Explicit Knowledge (Pengetahuan Eksplisit)	87
Grafik 5. Procedural Knowledge (Pengetahuan Prosedural)	94
Grafik 6. Culture (Budaya)	100
Grafik 7. Networks (Jaringan).....	105

Grafik 8. Reputation (Reputasi)	110
Grafik 9. kuantitas pekerjaan	117
Grafik 10. kualitas pekerjaan	122
Grafik 11. ketepatan waktu	127



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang pesat pada era digital ini. Dimana teknologi internet membawa pengaruh signifikan terhadap penyebaran suatu informasi, telah mengubah pola hidup dan memunculkan kebiasaan baru yang ada di tengah-tengah kehidupan masyarakat. Kehadiran teknologi internet yang memberikan kemudahan pada masyarakat di dalam memenuhi kebutuhan informasi, kemungkinan dianggap sebagai faktor penyebab kurangnya masyarakat menaruh minat terhadap perpustakaan (Kumalawati, 2014, hlm. 84).

Pada dunia perpustakaan, pustakawan yang pada akhirnya akan menjadi penentu dari keberhasilan sebuah perpustakaan, dimana perpustakaan harus mengikuti tren dan kebutuhan pengguna masa depan (Nakaziba & Ngulube, 2024, hlm. 34). Hal ini selaras dengan pernyataan Nuning Kurniasih (2017, hlm. 445) bahwa secanggih apapun teknologi di era digital, manusia tetap menjadi sentral. Dalam dunia perpustakaan, pustakawan diuntut untuk memiliki pengetahuan dan keahlian agar dapat memberikan informasi yang tepat pada pemustakanya. Menurut Lasa Hs (2009, hlm. 295) pustakawan merupakan seseorang yang melakukan suatu kegiatan dengan memberikan pelayanan kepada pemustakanya sesuai dengan tugas lembaga induknya yang berdasarkan pada ilmu perpustakaan, dokumentasi dan informasi yang dimiliki pustakawan tersebut melalui pendidikan.

Menurut Priyanto (2017) dalam (Siregar & Christiani, 2021, hlm. 142) seorang pustakawan harus mempunyai keahlian dalam menulis sebuah abstrak, *keywords*,

daftar pustaka, sitasi, dan beberapa kemampuan lainnya, seorang pustakawan juga harus memaksimalkan kemampuannya tersebut untuk mendukung kemajuan sebuah perpustakaan. Tenaga perpustakaan berkewajiban memberikan layanan yang prima terhadap pemustaka, dapat menciptakan suasana kondusif, memberikan contoh teladan yang baik, dan menjaga nama baik lembaga sesuai dengan tugas dan wewenangnya, hal tersebut sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan pada Bab VIII pasal 32 (Zulkarnair, 2020, hlm. 1). Perkembangan sebuah perpustakaan tidak hanya dilihat dari seberapa banyaknya koleksi yang dimiliki atau seberapa luas gedung perpustakaan tersebut, namun kinerja dari pustakawanlah yang menjadi faktor utama yang memiliki pengaruh pada perkembangan sebuah perpustakaan. Jika kualitas kinerja pustakawan menurun maka akan menyebabkan kerugian pada perpustakaan.

Pimpinan perpustakaan perlu memperhatikan faktor-faktor apa saja yang dapat mengembangkan intelektual seorang pustakawan serta dapat menjaga kualitas kinerja pustakawan. Armstrong dan Baron (1998) dalam (Siregar & Christiani, 2021, hlm. 142) menyebutkan bahwa kinerja seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya faktor pribadi meliputi keahlian pribadi, kepercayaan diri, motivasi dan komitmen, faktor kepemimpinan meliputi kualitas dorongan, arahan dan dukungan, faktor tim meliputi kualitas dukungan yang diberikan rekan kerja, faktor sistem kerja dan fasilitas yang disediakan oleh instansi. Jika kinerja seorang pustakawan menurun akan mengakibatkan kerugian bagi perpustakaan, oleh karena itu perhatian terhadap faktor-faktor yang dapat meningkatkan kualitas kerja pustakawan perlu diperhatikan, terutama mengenai fasilitas-fasilitas yang

dapat digunakan untuk mengembangkan intelektual pustakawan. Dengan memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kualitas kerja pustakawan, pustakawan dapat memosisikan dirinya sebagai *knowledgeable person*.

Kedudukan pustakawan yang harus mempunyai kemampuan dalam bidang pustaka menjadikan seorang pustakawan sebagai orang yang berpengetahuan atau mempunyai keahlian (*knowledgeable person*), dapat juga dimaknai bahwa seorang pustakawan memiliki berbagai kemampuan yang dapat dikembangkan untuk memberikan sebuah informasi kepada pemustakanya (Suharso, Arifiyana, & Wasdiana, 2020, hlm. 273). Pustakawan sebagai *knowledgeable person* dapat diterapkan oleh pihak perpustakaan dengan cara memperhatikan kondisi intelektualitas pustakawan, atau yang sering dikenal dengan istilah *intellectual capital* (Chen, Zhou, & Wang, 2023, hlm. 1605). *Intellectual capital* merupakan terbentuknya nilai melalui pengetahuan dan informasi dengan pengaplikasian pada pekerjaan yang dilakukan (Williamas, 2001, hlm. 200). *Intellectual capital* dalam konteks perpustakaan berupa pengetahuan yang dimiliki oleh masing-masing individu pustakawan (Rosinar, 2011, hlm. 113). Untuk mendapatkan kinerja yang baik maka dibutuhkan suatu kompetensi yang baik dalam diri pustakawan, dan diharapkan kompetensi tersebut sesuai dengan bidang ilmu perpustakaan yang sebelumnya diperoleh melalui pendidikan kepustakawanan agar dapat memudahkan para pustakawan dalam menjalankan pekerjaannya dalam menyediakan sebuah informasi kepada pemustakanya, yang dimana merupakan sebuah tujuan dari perpustakaan (Yudisman, 2023, hlm. 3).

Dalam (Kostagiolas & Asonitis, 2011, hlm. 41) terdapat tiga komponen *intellectual capital*, pertama sumber daya manusia, meliputi jaringan pribadi, pelatihan, dan pendidikan, kedua modal organisasi atau struktural, ketiga modal relasional. Pada penelitian ini berfokus kepada *intellectual capital* yang bersumber dari sumber daya manusia dilihat dari pendidikan terakhir pustakawan yang ada di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Konsep *intellectual capital* dapat dijadikan landasan bagi suatu lembaga termasuk perpustakaan untuk meningkatkan serta memiliki keunggulan dibandingkan perpustakaan lain (Siregar & Christiani, 2021, hlm. 121). Peran penting *intellectual capital* sebagai faktor yang menunjang performa perpustakaan layak untuk diperhatikan, terlebih bagi perpustakaan perguruan tinggi, dikarenakan perpustakaan perguruan tinggi merupakan penunjang bagi universitas yang memiliki bisnis utama dalam bidang pengetahuan (Maulana, Hastari, & Ghifari, 2023, hlm. 131). Sehingga *intellectual capital* merupakan modal utama yang perlu diterapkan pada perpustakaan universitas.

Seorang pustakawan memiliki kompetensi yang luas dimana pustakawan harus memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk mengarahkan dan memecahkan masalah dalam lingkungan yang berhubungan dengan pekerjaan seorang pustakawan (Livonen & Huotari, 2015, hlm. 88). Menurut Gani (2021, hlm. 205) pustakawan diharapkan mampu memberikan pelayanan secara profesional sehingga para pustakawan memerlukan kompetensi yang memenuhi standar layanan kepastakawanan. Kompetensi dasar seorang pustakawan mencakup elemen-elemen seperti pengetahuan mengenai sumber daya informasi dan isi dari

berbagai bidang studi, serta pengetahuan tentang berbagai teknik yang digunakan dalam pekerjaan seorang pustakawan seperti pengkatalogan, deskripsi subjek, klasifikasi, pengetahuan bahasa asing dan pengetahuan tentang layanan pengguna. Pada saat ini kompetensi dasar seorang pustakawan mencakup area yang lebih luas, dimana kompetensi dasar seorang pustakawan pada saat ini mencakup keterampilan teknis yang diperlukan untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, keterampilan berkomunikasi dan keterampilan untuk berbagi pengetahuan serta keterampilan terhadap perkembangan sebuah teknologi. Maka dari itu *intellectual capital* yang dimiliki seorang pustakawan menjadi bagian penting dalam sebuah perpustakaan.

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta merupakan pusat pengetahuan dan informasi bagi *civitas academica* yang ada, tentu perlu turut ikut serta memperhatikan *intellectual capital* yang dimiliki pustakawan. Hal ini sebagai pendukung guna mewujudkan misi dari Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu menyediakan media, fasilitas, dan sarana prasarana *sharing knowledge* bagi *civitas academica* dan peminat lain.

Dalam pemilihan pustakawan berprestasi terbaik tingkat nasional tahun 2023 yang di selenggarakan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia tahun 2023, salah satu pustakawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta meraih juara pertama. Oleh karena itu kepemilikan *intellectual capital* pustakawan Perpustakaan Muhammadiyah Yogyakarta terhadap performa kinerja pustakawan perlu dikaji lebih lanjut agar pengaruh *intellectual capital* yang dimiliki pustakawan dapat terukur. Hasil pengukuran tersebut dapat dijadikan landasan untuk

memperbaiki *intellectual capital* yang dimiliki tiap-tiap individu pustakawan. Pustakawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berjumlah 13 (tiga belas) orang. Berikut data pustakawan yang ada di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tabel 1. Data Pustakawan Perpustakaan UMY

Nama	Jenjang	Universitas	Jabatan
Novy Diana Fauzie, S.S.,MA.	S2	Universitas Gadjah Mada	Kepala Perpustakaan
Arda Putri Winata, SIP., MA	S2	Universitas Gadjah Mada	Pj. Pengolahan
Eko Kurniawan, SIP.,MA	S2	Universitas Sunan Kalijaga	Pj. Sistem Informasi
Muhammad Jubaidi, SIP.,M.A	S2	Universitas Sunan Kalijaga	Pj. Muhammadiyah Corner
Muhammad Erdiansyah CA, SIP	S1	Universitas Sunan Kalijaga	Staf perpustakaan
Nur Hasyim Latif, SIP	S1	Universitas Sunan Kalijaga	Staf perpustakaan
Laela Niswatin, S.IPust	S1	Universitas Terbuka	Kepala Urusan Layanan dan Pengolahan
Mukhamad Fatori, SIP	S1	Universitas Sunan Kalijaga	Staf perpustakaan
Aidila Qurotianti, S.IP	S1	Universitas Sunan Kalijaga	Staf perpustakaan
Muhammad Rifky Nugroho, SIPust	S1	Universitas Terbuka	Staf perpustakaan
Yuliana Rahmawati, S.IPust	S1	Universitas Terbuka	Sekretariat
Bima Ridho Pratama, S.IP	S1	Universitas Sunan Kalijaga	Staf perpustakaan
Riani Khusna Ari Shandy, S.IP	S1	UNDIP	Staf perpustakaan

Sumber : Data Pustakawan Perpustakaan UMY 2024

Dengan belum adanya penelitian mengenai *Intellectual capital* yang dimiliki pustakawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, hal inilah yang menjadikan urgensi penelitian tentang pengaruh *intellectual capital* terhadap

kinerja pustakawan perlu untuk dikaji lebih dalam pada penelitian dengan judul “Pengaruh *Intellectual Capital* Terhadap Kinerja Pustakawan Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Bagaimanakah persepsi pemustaka tentang *intellectual capital* pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
- b) Bagaimanakah persepsi pemustaka tentang kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
- c) Adakah Pengaruh *intellectual capital* terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
- d) Seberapa besar pengaruh *intellectual capital* terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Untuk mengetahui bagaimana persepsi pemustaka tentang *intellectual capital* pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- b) Untuk mengetahui persepsi pemustaka tentang kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- c) Untuk mengetahui adakah pengaruh *intellectual capital* terhadap kinerja pustakawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

- d) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *intellectual capital* terhadap kinerja pustakawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat diadakannya penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis, praktisi dan akademisi.
- b) Dapat menjadi sumber referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh *intellectual capital* terhadap minat kunjung.
- c) Bagi program studi ilmu perpustakaan, penelitian ini diharapkan dapat memperluas keilmuan di bidang ilmu perpustakaan.
- d) Bagi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, laporan ini diharapkan dapat memiliki manfaat praktis bagi seluruh pustakawan mengenai pemanfaatan dan pengelolaan *intellectual capital* dalam meningkatkan kinerja.

1.5 Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini adalah H1 : Terdapat pengaruh antara *intellectual capital* terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. H0 : Tidak ada pengaruh antara *intellectual capital* terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi terbagi menjadi lima bab, yaitu:

BAB I Pendahuluan. Bab ini memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Bab ini memuat tinjauan pustaka yang dikemukakan dari beberapa hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan penulis lain. sedangkan di dalam landasan teori memaparkan teori-teori yang mendasar untuk dijadikan acuan dalam penelitian.

BAB III Metode Penelitian. Bab ini memuat metode yang digunakan dalam penelitian meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, uji validitas dan uji realibilitas, dan analisis data yang digunakan.

BAB IV Hasil dan Pembahasan. Bab ini memuat pembahasan tentang penelitian yang berjudul “Pengaruh *Intellectual Capital* Terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Pembahasan dari bab ini akan menjawab rumusan masalah yang sebelumnya sudah penulis rumuskan.

BAB V Penutup. Bab ini memuat kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Dalam bab ini disimpulkan hasil dari pembahasan dan memberikan saran yang berisi masukan dan kritik terkait pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a Berdasarkan hasil perhitungan mean dan grand mean dengan jumlah skor 3,38 dimana skor tersebut termasuk dalam kategori sangat baik, dapat disimpulkan bahwa tingkat *intellectual capital* di perpustakaan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa perpustakaan memiliki sumber daya *intellectual* meliputi *tacit knowledge, skills, attitude, explicit knowledge, procedural knowledge, culture, networks, dan reputation* yang di miliki oleh pustakawan.
- b Kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berdasarkan hasil perhitungan mean dan grand mean dengan jumlah skor 3,56 dimana skor tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil perhitungan mean dan grand mean dengan jumlah skor 3,56 dimana skor tersebut termasuk dalam kategori sangat baik, dapat disimpulkan bahwa kinerja pustakawan juga sangat baik, ini menunjukkan bahwa pustakawan bekerja dengan memberikan pelayanan yang memuaskan kepada pengguna perpustakaan.
- c Berdasarkan model regresi linier sederhana $Y = 90,483 + 0,466X$, menunjukkan nilai b bertanda positif, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara *intellectual capital* terhadap kinerja pustakawan. Yang berarti dengan meningkatkan *intellectual capital* berkontribusi pada peningkatan kinerja pada pustakawan.

- d Berdasarkan koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa sekitar 19,4 % berarti bahwa *intellectual capital* memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap kinerja pustakawan.

5.2 Saran

Melihat penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, terdapat beberapa saran yang penulis nilai perlu menyampaikan.

- a Berdasarkan hasil perhitungan item pada indikator *intellectual capital* perpustakaan perlu meningkatkan skills menganalisis guna mendukung pemenuhan *intellectual capital* yang dimiliki pustakawan.
- b Berdasarkan hasil perhitungan item pada indikator kinerja pustakawan, perpustakaan perlu meningkatkan layanan yang ada di perpustakaan sesuai dengan jam kunjung yang telah ditetapkan.
- c Melihat hasil pengaruh *intellectual capital* terhadap kinerja pustakawan mendapatkan nilai 19,4%, menandakan bahwa terdapat faktor-faktor lain yang juga berperan dalam meningkatkan kinerja pustakawan, sehingga dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (6 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bedford, D. A. D., & Sappington, J. (2016). *A Qualitative and Quantitative Assessment of Intellectual Capital of Information Professionals*. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/309285723_A_Qualitative_and_Quantitative_Assessment_of_Intellectual_Capital_of_Information_Professionals
- Chen, Y., Zhou, L., & Wang, Y. (2023). The role and evolution of knowledge network-based intellectual capital in the corporate university. *Journal of Intellectual Capital*, 24(6), 1604–1631. doi: 10.1108/JIC-12-2022-0238
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dlimunte, M., & Rambe, T. (2023). *Pengantar Psikologi Perpustakaan* (Cet.1). Medan: UMSU Press.
- Fitriani, E., & Pramusinto, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan, Kualitas Pelayanan, Dan Kinerja Pustakawan Terhadap Minat Berkunjung Masyarakat. *Economic Education Analysis Jurnal*, 7(2), 585–595.
- Fuadi, R. (2023). Persepsi Pemustaka Terhadap Kinerja Pustakawan Di Perpustakaan Universitas Negeri Padang. *Education Jurnal General and Spesific Reaserch*, 3(1), 140–147.
- Gani, T. A., Himah, N. U., & Wardah, M. W. (2021). *Teknologi Informasi dalam Transformasi dan Adaptasi Perpustakaan Di Masa Pandemi* (Volume 1). Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Peogram IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gottschalk, L. (2000). *Mengerti Sejarah*. Depok: Yayasan Penerbit Universitas Indoensia.
- Halawa, A., & Nurizzati, N. (2023). Penerapan Kode Etik Pustakawan terhadap Kinerja Pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Andalas. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 121–126. doi: 10.59687/educaniora.v1i2.19
- Hugiono. (2000). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: PT Bima Aksara.

- Kostagiolas, P. (2012). 1 - Libraries in the knowledge economy: Introducing intellectual capital concepts. Dalam P. Kostagiolas (Ed.), *Managing Intellectual Capital in Libraries* (hlm. 1–30). Chandos Publishing. doi: 10.1016/B978-1-84334-678-4.50001-3
- Kostagiolas, P., & Asonitis, S. (2011). Managing Intellectual Capital in Libraries and Information Services. *Emerald Group Publishing Limited*, 33, 31–50. doi: [https://doi.org/10.1108/S0065-2830\(2011\)0000033005](https://doi.org/10.1108/S0065-2830(2011)0000033005)
- Kumalawati, D. (2014). Learning Commons sebagai Upaya Perpustakaan Perguruan Tinggi Menghadapi Perubahan Perilaku Generasi Internet. *Repository Universitas Dinamika*. Diambil dari <http://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/801>
- Kurniasih, N. (2017). *Kualifikasi Pustakawan di Era Digital*. doi: 10.13140/RG.2.2.12045.54249
- Lasa Hs. (2009). *Kamus kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book.
- Lasa Hs. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perpustakaan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Livonen, M., & Huotari, M.-L. (2015). The University Library's Intellectual Capital. *Emerald Group Publishing Limited*, 7(2), 83–96. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S0732-0671\(07\)25004-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0732-0671(07)25004-7)
- Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Maulana, A. D., Hastari, S., & Ghifari, M. T. (2023). Pengaruh Intellectual Capital dan Social Capital Pegawai Terhadap Kinerja Pelayanan Perpustakaan Kabupaten Pasuruan. *Neraca Manajemen, Akuntansi Ekonomi*, 1, 13.
- Mujab, A. I., Setyadi, A., & Rujijah. (2015). Persepsi Pemustaka Terhadap Sikap Pustakawan dalam Layanan Referensi di Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2). Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/137848-ID-persepsi-pemustaka-terhadap-sikap-pustak.pdf>
- Nakaziba, S., & Ngulube, P. (2024). Harnessing digital power for relevance: Status of digital transformation in selected university libraries in Uganda. *Collection and Curation*, 43(2), 33–44. doi: 10.1108/CC-11-2023-0034
- Nasrullah. (2022). *Literasi Pustakawan: Membangun Citra Profesi di Era Masyarakat Informasi* (Cet.1). Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Prasanti, H. (2004). *Mengolah Data Dengan Menggunakan SPSS*. Bandung: Modul.

- Rahayu. (2017). Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat. *Buletin Perpustakaan*, 57, 103–110.
- Roflin, E. (2022). *Analisis Korelasi dan Regresi (Cet.1)*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Rohim. (2020). *Organisasi: Restrukturisasi dan Kinerja Pegawai (Cet.1)*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Rosinar, E. (2011). PUSTAKAWAN, TUNJUKKAN GREGETMU! *EduLib*, 1(1). doi: 10.17509/edulib.v1i1.1146
- Rosyadi, S. (2021). *Mencari Arti, Menempa Diri: Catatan Cipta Karya Mahasiswa BCB UIN SMH Banten di Desa Binaan Kampung Pelawad Mandiri*. Penerbit A-Empat.
- Simamora, B. (2008). *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Siregar, W. S. R., & Christiani, L. (2021). Dampak Intellectual Capital Terhadap Kinerja Pustakawan UPT Perpustakaan Universitas Diponegoro. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 5(1). Diambil dari <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva>
- Stewart, T. (2007). Intellectual capital: The new wealth of organizations. *WILEY Online Library*, 37(7), 56–59. doi: <https://doi.org/10.1002/pfi.4140370713>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. (Bandung). Diambil dari [//digilib.unigres.ac.id/index.php/3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43](http://digilib.unigres.ac.id/index.php/3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43)
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Cet 1)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, P., Arifiyana, I. P., & Wasdiana, M. D. (2020). Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 271–286.
- Surakhmad. (2004). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung: Trsito.
- Swain, D. E., & Roughen, P. (2021). Applying knowledge management to planning joint-use facilities: The ImaginOn library and theater. *Journal of Knowledge Management*, 25(10), 2444–2483. doi: 10.1108/JKM-08-2020-0634

- Wicaksono, G. S., & Ati, S. (2019). Persepsi Pemustaka Terhadap Kinerja Pustakawan Pada Layanan Sirkulasi Di Kantor Perpustakaan Dan Arsip Daerah Kabupaten Batang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 21–30.
- Williamas, S. M. (2001). Is Intellectual Capital Performance and Disclosure Practices related? *Emerald Group Publishing Limited*, 2(3), 192–203. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/14691930110399932>
- Yudisman, S. N. (2023). *Manajemen Pengetahuan Kinerja Pustakawan Generasi X dan Y* (Cet.1). Jawa Tengah: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Yuliana, L., & Mardiyana, Z. (2021). Peran Pustakawan Terhadap Kualitas Layanan Perpustakaan. *Jambura Journal of Educational Management*, 2(1), 53–68. doi: 10.37411/jjem.v2i1.526
- Yusrawati. (2016). Evaluasi Kinerja Pustakawan Perpustakaan Perguruan Tinggi Melalui Standar PAK dan ISO 11620-1998. *LIBRIA*, 8(1). doi: <http://dx.doi.org/10.22373/1228>
- Zulkarnair. (2020, September 29). Undang-Undang 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan | Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Prov. Kalbar. Diambil 28 Desember 2022, dari <https://dpk.kalbarprov.go.id/undang-undang-43-tahun-2007-tentang-perpustakaan/>