

**ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SANTRI DI
PERPUSTAKAAN AN-NUUR SMA MUHAMMADIYAH BOARDING
SCHOOL SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Achmad Syafi'i Ma'arif

20101040037

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-922/Un.02/DA/PP.00.9/06/2024

Tugas Akhir dengan judul : Analisis Pemenuhan Kebutuhan Informasi Santri di Perpustakaan An-Nuur SMA Muhammadiyah Boarding School Sleman"

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ACHMAD SYAFTII MA'ARIF
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040037
Telah diujikan pada : Kamis, 30 Mei 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang



Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 665eaeb0b9553



Penguji I

Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 665d3c3214b04



Penguji II

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 665d8d1c3148d



Yogyakarta, 30 Mei 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 665eb1b0ec104

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Achmad Syafi'ii Ma'arif
NIM : 20101040037
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Pemenuhan Kebutuhan Informasi Santri di Perpustakaan An-Nuur SMA Muhammadiyah Boarding School Sleman” adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada penulis sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 27 Mei 2024

Yang menyatakan,



Achmad Syafi'ii Ma'arif

NIM 20101040037

NOTA DINAS

Dr. Tafrikhudin, S.Ag. M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Nota Dinas

Hal : Skripsi
Lampiran : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Achmad Syafi'i Ma'arif
NIM : 20101040037
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Analisis Pemenuhan Kebutuhan Informasi Santri di Perpustakaan An-Nuur SMA Muhammadiyah Boarding School Sleman.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosah*.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 22 Mei 2024
Yang menyatakan,



Dr. Tafrikhudin, S.Ag. M.Pd
NIP 19730205 199903 1 003

MOTO



Reste calme dans toutes les situation

(Tetap tenang dalam segala situasi)

**Kesalahan adalah pengalaman hidup, belajarlah darinya. Jangan membuang
waktumu untuk menjadi sempurna.**

Teruslah berbuat baik dan menebarkan kebaikan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SANTRI DI PERPUSTAKAAN AN-NUUR SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL SLEMAN

Achmad Syafi'i Ma'arif

NIM: 20101040037

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan informasi santri dan pemenuhan kebutuhan informasi santri SMA MBS Sleman. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anggota perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman. Sampel pada penelitian ini didapatkan melalui perhitungan menggunakan rumus slovin sehingga diperoleh 93 responden sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas pada penelitian ini menggunakan korelasi *product-moment* dengan signifikansi sebesar 5% dan uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan rumus *alpha cronbach's*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kebutuhan informasi santri mendapatkan skor rata-rata 3,65 dan tergolong sangat tinggi dengan rincian kebutuhan informasi terkait lingkungan memiliki skor 3,52, kebutuhan informasi terkait peran sosial memiliki skor 3,82, dan kebutuhan informasi terkait individu memiliki skor 3,62. Kemudian hasil penelitian pemenuhan kebutuhan informasi mendapatkan skor rata-rata 3,12 dan tergolong baik dengan rincian kebutuhan informasi terkait lingkungan memiliki skor 3,07, kebutuhan informasi terkait peran sosial memiliki skor 3,21, dan kebutuhan informasi terkait individu memiliki skor 3,09. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan evaluasi kepada Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman guna meningkatkan layanan referensinya dalam memenuhi kebutuhan informasi santri terutama pada kebutuhan informasi terkait lingkungan dan kebutuhan informasi terkait individu.

Kata Kunci: **Kebutuhan informasi, Perpustakaan, Perpustakaan sekolah, Santri, Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta.**

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE FULFILMENT OF INFORMATION NEEDS OF SANTRI IN THE LIBRARY OF AN-NUUR SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL SLEMAN

Achmad Syafi'i Ma'arif

NIM: 20101040037

This study aims to determine the information needs of students and the fulfilment of information needs of students of SMA MBS Sleman. This type of research uses quantitative methods with a descriptive approach. The population in this study were all members of the An-Nuur library of MBS Sleman High School. The sample in this study was obtained through calculations using the Slovin formula so that 93 respondents were obtained as samples. Data collection techniques in this study using questionnaires, observation, interviews, and documentation. The validity test in this study used product-moment correlation with a significance of 5% and the reliability test in this study used Cronbach's alpha formula. The results of this study show that the information needs of students get an average score of 3.65 and are classified as very high with details of information needs related to the environment having a score of 3.52, information needs related to social roles have a score of 3.82, and information needs related to individuals have a score of 3.62. Then the results of research on the fulfilment of information needs get an average score of 3.12 and are classified as good with details of information needs related to the environment having a score of 3.07, information needs related to social roles have a score of 3.21, and information needs related to individuals have a score of 3.09. This research is expected to provide input and evaluation to the An-Nuur Library of MBS Sleman High School in order to improve its reference services in fulfilling the information needs of students, especially on information needs related to the environment and information needs related to individuals.

Keywords: *Information needs, Library, School Library, Santri, Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pada halaman ini kutuliskan persembahan skripsi ini kepada Tuhan Yang Maha Kuasa Allah S.W.T , yang telah mengabulkan dan melancarkan doa-doa hamba dan kedua orang tua hamba. Tanpa-Nya skripsi ini tidak akan bisa selesai sesuai harapan. Kemudian kupersembahkan skripsi ini kepada kedua tua saya yang tiada lelah, tiada henti mendoakan dan memberikan doa dan dukungan kepada saya hingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kemudian kupersembahkan skripsi ini beserta rasa terima kasih kepada dosen pembimbing saya Bapak Tafrikhudin, yang selalu memberikan bimbingan dan membantu kesulitan saya dalam penulisan skripsi ini.

Kupersembahkan pula skripsi ini kepada Mbak Tia, Mas Hamam, dan Mbak Ziah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada saya.

Tak lupa, persembahan terakhir kepada diri saya sendiri yang pada akhirnya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan segala usaha dan semangatnya. Melawan rasa malas dan menantang diri sendiri untuk segera bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga lelahmu dalam penulisan skripsi ini menjadi *Lillahi ta 'ala*. Semoga tercapai mimpi dan pantang menyerah, teruslah berbuat baik dan menebarkan kebaikan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Solawat serta salam selalu terkirim untuk Rasulullah SAW yang selalu nantikan syafaat-Nya dari dunia hingga kelak di akhirat.

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Analisis Pemenuhan Kebutuhan Informasi Santri Melalui Perpustakaan Sekolah An-Nuur SMA Muhammadiyah Boarding School Sleman" dengan baik dan lancar. Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Kepada pihak yang membantu, membimbing dan mendukung peneliti pada saat menyusun tugas akhir ini, untuk itu terima kasih peneliti tunjukan:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Tafrikhuddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingannya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Direktur Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta Ustadz Fajar Shadiq, Lc. yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian
 5. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Boarding School Sleman Ustadz Roiq, Lc. yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
 6. Kepala Perpustakaan dan Pustakawan Perpustakaan An-Nuur SMA Muhammadiyah Boarding School yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini sehingga tidak dapat saya sebutkan satu persatu jasa-jasanya
 7. Ustadz-Ustadzah di PPM MBS Yogyakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini
 8. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Yusuf dan Ibu Tutik yang berusaha selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi baik dalam bentuk materiil dan spiritual.
 9. Santri Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta yang sudah membantu menjadi responden dalam penelitian ini, sehingga tanpa bantuan kalian penelitian ini tidak bisa diselesaikan.
 10. Kepada teman-teman saya yang tidak pernah meninggalkan saya dalam keadaan apapun.
 11. Serta semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak dapat peneliti sebutkan hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
- Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dari pihak yang telah membantu peneliti dalam semua menyelesaikan proposal dengan baik. Semoga

penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi tempat penelitian dan memberikan manfaat bagi pembaca khususnya peneliti, Aamiin.

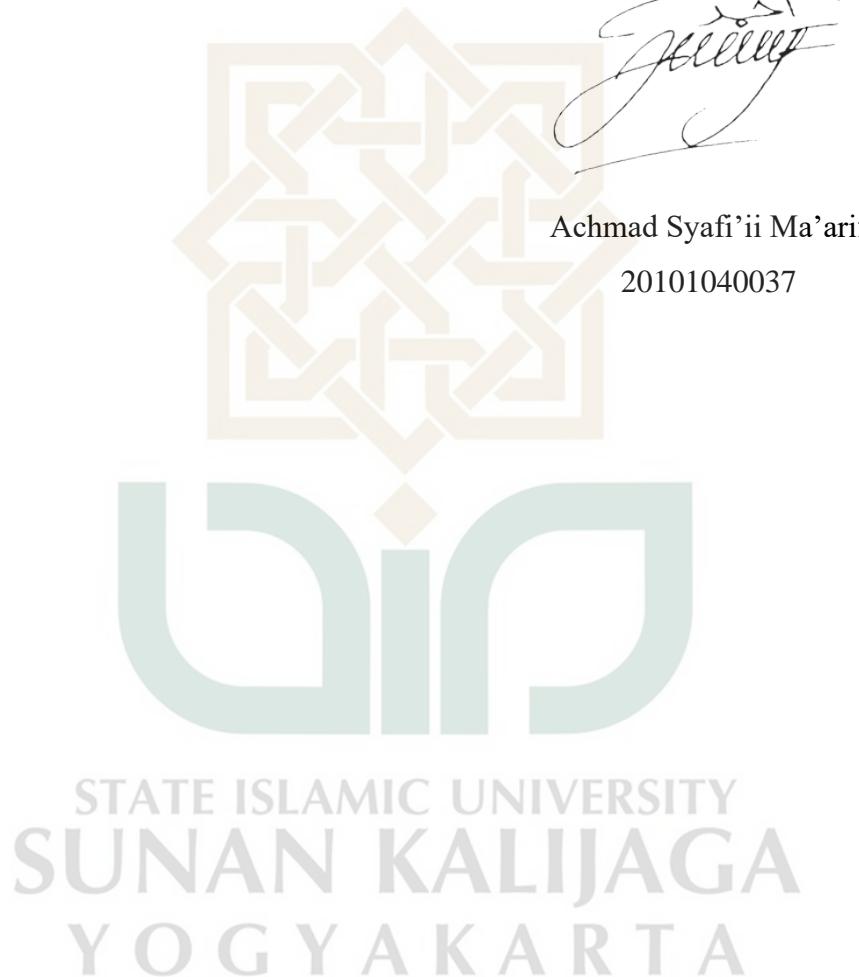
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 27 Mei 2024



Achmad Syafi'i Ma'arif

20101040037



DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
MOTO	v
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Analisis.....	13
2.2.2 Kebutuhan informasi	14

2.2.3	Faktor-faktor yang berpengaruh pada kebutuhan informasi	25
2.2.4	Santri	27
2.2.5	Perpustakaan sekolah	28
2.2.6	Analisis pemenuhan kebutuhan informasi santri melalui perpustakaan sekolah.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Jenis Penelitian	36
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4	Variabel Penelitian	37
3.5	Populasi dan Sampel	37
3.6	Instrumen Penelitian.....	40
3.7	Sumber Data	45
3.8	Teknik Pengumpulan Data	46
3.9	Validasi Data	48
3.10	Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Gambaran Umum SMA MBS Sleman Yogyakarta	55
4.1.1	Letak dan keadaan geografis	55
4.1.2	Sejarah singkat SMA MBS Sleman Yogyakarta	56
4.1.3	Visi, misi, dan tujuan SMA MBS Sleman	57
4.2	Gambaran Umum Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman	58
4.2.1	Sejarah singkat Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman	58
4.2.2	Visi, misi, dan tujuan Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman.....	58
4.2.3	Struktur organisasi Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman.....	59

4.2.4 Tugas pokok SDM Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman	59
4.2.5 Fasilitas Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman.....	61
4.2.6 Tata tertib Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman	62
4.2.7 Layanan Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman	63
4.2.8 Koleksi yang tersedia	66
4.3 Analisis Data dan Pembahasan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Santri melalui Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman.....	68
4.3.1 Kebutuhan informasi terkait lingkungan.....	69
4.3.2 Kebutuhan informasi terkait peran sosial.....	75
4.3.3 Kebutuhan informasi terkait individu	81
4.3.4 Pemenuhan kebutuhan informasi terkait lingkungan	98
4.3.5 Pemenuhan kebutuhan informasi terkait peran sosial.....	104
4.3.6 Pemenuhan kebutuhan informasi terkait individu	110
BAB V PENUTUP.....	129
5.1 Kesimpulan	129
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1: Kebutuhan informasi terkait lingkungan	74
Grafik 4. 2: Kebutuhan informasi terkait peran sosial	80
Grafik 4. 3: Kebutuhan informasi fisiologis individu	84
Grafik 4. 4: Kebutuhan informasi afektif individu.....	89
Grafik 4. 5: Kebutuhan informasi kognitif individu	92
Grafik 4. 6: Kebutuhan informasi terkait individu.....	94
Grafik 4. 7: Kebutuhan informasi santri	97
Grafik 4. 8: Pemenuhan kebutuhan informasi terkait lingkungan	103
Grafik 4. 9: Pemenuhan kebutuhan informasi terkait peran sosial	109
Grafik 4. 10: Pemenuhan Kebutuhan Informasi Afektif Individu	117
Grafik 4. 11: Pemenuhan kebutuhan informasi terkait individu	123
Grafik 4. 12: Pemenuhan kebutuhan informasi santri.....	126



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 : Persamaan dan Perbedaan Tinjauan Pustaka	11
Tabel 3. 1: Skor pernyataan skala likert.....	40
Tabel 3. 2: Kisi-kisi instrumen penelitian kebutuhan informasi	41
Tabel 3. 3: Kisi-kisi instrumen penelitian pemenuhan kebutuhan informasi.....	43
Tabel 3. 4: Hasil perhitungan uji validitas	50
Tabel 3. 5: Hasil perhitungan <i>Alpha Cronbach's</i>	52
Tabel 3. 6: Tabel skor interval Kebutuhan Informasi Santri.....	54
Tabel 3. 7: Tabel skor interval Pemenuhan Kebutuhan Informasi Santri	54
Tabel 4. 1: Fasilitas Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman	61
Tabel 4. 2: Tabel koleksi Perpustakaan An-Nuur berdasarkan Klasifikasi	66
Tabel 4. 3: Tabel koleksi Perpustakaan An-Nuur menurut jenis koleksi.....	66
Tabel 4. 4 Koleksi berdasarkan indikator kebutuhan informasi	67
Tabel 4. 5: Kebutuhan informasi terkait lingkungan pondok pesantren	69
Tabel 4. 6: Kebutuhan informasi terkait sosial-budaya lingkungan sekitar	70
Tabel 4. 7: Kebutuhan informasi terkait kondisi geografis sekitar	71
Tabel 4. 8: Kebutuhan informasi terkait isu terkini	72
Tabel 4. 9: Rata-rata indikator kebutuhan informasi terkait lingkungan	73
Tabel 4. 10: Kebutuhan informasi tentang materi atau tugas di sekolah	75
Tabel 4. 11: Kebutuhan informasi yang mendukung dalam penyusunan makalah	76
Tabel 4. 12: Kebutuhan informasi tentang studi lanjut setelah SMA	77
Tabel 4. 13: Kebutuhan informasi tentang motivasi belajar	78
Tabel 4. 14: Rata-rata indikator kebutuhan informasi terkait peran sosial	79
Tabel 4. 15: Kebutuhan informasi tentang kesehatan	81
Tabel 4. 16: Kebutuhan informasi tentang kuliner.....	82
Tabel 4. 17: Rata-rata indikator kebutuhan informasi terkait kebutuhan fisiologis individu	83
Tabel 4. 18: Kebutuhan informasi tentang gaya hidup	84
Tabel 4. 19: Kebutuhan informasi tentang hiburan.....	85
Tabel 4. 20: Kebutuhan informasi tentang bacaan ringan.....	86
Tabel 4. 21: Kebutuhan informasi tentang agama	87

Tabel 4. 22: Nilai rata-rata indikator kebutuhan informasi terkait kebutuhan afektif individu	88
Tabel 4. 23: Kebutuhan informasi tentang ketrampilan komunikasi melalui <i>public speaking</i> atau tulisan	89
Tabel 4. 24: Kebutuhan informasi tentang perlombaan dan olimpiade	90
Tabel 4. 25: Nilai rata-rata indikator kebutuhan informasi terkait kebutuhan kognitif individu	91
Tabel 4. 26: Rata-rata indikator kebutuhan informasi terkait individu	93
Tabel 4. 27: Kebutuhan informasi santri di Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman.....	95
Tabel 4. 28: Pemenuhan kebutuhan informasi terkait lingkungan pondok pesantren	98
Tabel 4. 29: Pemenuhan kebutuhan informasi terkait sosial-budaya lingkungan sekitar	99
Tabel 4. 30: Pemenuhan kebutuhan informasi terkait kondisi geografis sekitar	100
Tabel 4. 31: Pemenuhan kebutuhan informasi terkait isu terkini.....	101
Tabel 4. 32: Rata-rata indikator pemenuhan kebutuhan informasi terkait lingkungan	102
Tabel 4. 33: Pemenuhan kebutuhan informasi tentang materi atau tugas di sekolah	104
Tabel 4. 34: Pemenuhan kebutuhan informasi yang mendukung dalam penyusunan makalah	105
Tabel 4. 35: Pemenuhan kebutuhan informasi tentang studi lanjut setelah SMA	106
Tabel 4. 36: pemenuhan kebutuhan informasi tentang motivasi belajar.....	107
Tabel 4. 37: Rata-rata indikator pemenuhan kebutuhan informasi terkait peran sosial.....	108
Tabel 4. 38: Pemenuhan kebutuhan informasi tentang kesehatan	110
Tabel 4. 39: Pemenuhan kebutuhan informasi tentang kuliner.....	111
Tabel 4. 40: Rata-rata indikator pemenuhan kebutuhan informasi terkait kebutuhan fisiologis individu	112

Tabel 4. 41: Pemenuhan kebutuhan informasi tentang gaya hidup	113
Tabel 4. 42: Pemenuhan kebutuhan informasi tentang hiburan.....	114
Tabel 4. 43: Pemenuhan kebutuhan informasi tentang bacaan ringan.....	114
Tabel 4. 44: Pemenuhan kebutuhan informasi tentang agama.....	115
Tabel 4. 45: Nilai rata-rata indikator pemenuhan kebutuhan informasi terkait kebutuhan afektif individu	116
Tabel 4. 46: Pemenuhan kebutuhan informasi tentang ketrampilan komunikasi melalui <i>public speaking</i> atau tulisan	118
Tabel 4. 47: Pemenuhan kebutuhan informasi tentang perlombaan dan olimpiade	119
Tabel 4. 48: Nilai rata-rata indikator pemenuhan kebutuhan informasi terkait kebutuhan kognitif individu	120
Tabel 4. 49: Rata-rata indikator pemenuhan kebutuhan informasi terkait individu	122
Tabel 4. 50: Pemenuhan kebutuhan informasi santri di Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner penelitian kebutuhan informasi santri	136
Lampiran 2 Surat-surat izin penelitian	143
Lampiran 3 Tabel tabulasi jawaban responden	146
Lampiran 4 Hasil uji validitas	151
Lampiran 5 Hasil cek Turnitin	155
Lampiran 6 <i>Curriculum Vitae</i>	157



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini perkembangan informasi sangatlah pesat, baik melalui media digital maupun konvensional. Informasi adalah gabungan data atau kumpulan fakta yang telah diproses dengan metode tertentu agar mudah dipahami oleh pihak yang memerlukan. Sumber informasi bisa berasal dari membaca, mendengar, atau melihat suatu hal (Mudrikah, 2017, hlm. 1). Sedangkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun (2008) tentang Keterbukaan Informasi Publik Pasal 1 Ayat 1 dijelaskan bahwa “Informasi adalah keterangan, pernyataan, gagasan, dan tanda-tanda yang mengandung nilai, makna, dan pesan, baik data, fakta maupun penjelasannya yang dapat dilihat, didengar, dan dibaca yang disajikan dalam berbagai kemasan dan format sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi secara elektronik ataupun non elektronik”.

Seiring dengan pesatnya perkembangan informasi, maka kebutuhan akan informasi tersebut juga semakin meningkat. Kebutuhan Informasi adalah kebutuhan dasar manusia yang didasarkan pada keinginan untuk dapat memahami dan menguasai lingkungan sekitarnya, memenuhi rasa ingin tahu (*curiosity*) atau keinginan untuk menjelajah dan bereksplorasi (*exploratory*) (Lasa HS, 2014, hlm. 106). Kebutuhan atas informasi dapat ditemukan dari berbagai sumber baik sumber digital melalui jaringan internet ataupun sumber tercetak melalui buku, koran, majalah dan sumber tercetak lainnya. Sumber-sumber tersebut dapat ditemukan berbagai tempat, salah satunya perpustakaan. Perpustakaan sekolah memiliki peranan penting dalam penyediaan layanan dalam menunjang kebutuhan informasi,

hal tersebut berkaitan dengan perpustakaan sebagai tempat yang menyimpan dan menyediakan informasi di sekolah.

Perpustakaan sekolah menjadi salah satu pihak yang memiliki peran penting dalam penyebaran informasi kepada santri sehingga santri tersebut tidak ketertinggalan informasi dan dapat menerima informasi yang terbaru atau *up to date*. Perpustakaan sekolah saat ini dituntut untuk bisa meningkatkan layanannya agar mampu memenuhi kebutuhan siswa terutama kebutuhan akan informasi sesuai dengan perkembangan informasi saat ini dan sesuai dengan kebutuhan materi dalam proses belajar siswa. Menurut Mangnga (2015, hlm. 41) dalam menunjang tercapainya tujuan pendidikan, perpustakaan sekolah berperan dalam memenuhi kebutuhan siswa di sekolah. Hal senada juga disampaikan oleh Apriyani dkk. (2021, hlm. 132) bahwa perpustakaan sekolah merupakan suatu bagian dari struktur lembaga pendidikan yang menyediakan berbagai macam koleksi dan dapat dimanfaatkan dalam membantu proses pembelajaran di sekolah. Hal itu membuktikan bahwa perpustakaan sekolah menjadi referensi yang baik dalam menunjang proses belajar siswa sehingga perpustakaan harus mempunyai koleksi dan layanan sesuai apa yang dibutuhkan oleh siswa.

Perpustakaan An-Nuur SMA Muhammadiyah *Boarding School* Sleman yang selanjutnya akan ditulis SMA MBS Sleman, merupakan sebuah perpustakaan sekolah yang berada dibawah naungan Pondok Pesantren Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta. Perpustakaan An-Nuur berusaha meningkatkan layanan kepada pemustakanya dengan menyediakan akses komputer yang didukung oleh jaringan internet yang dapat digunakan oleh santri SMA MBS

Sleman untuk mengakses informasi yang sedang berkembang saat ini maupun mencari materi guna mendukung pembelajaran. Kemudahan dalam mengakses kebutuhan informasi sangat diperlukan oleh santri dalam proses belajar mereka, karena disisi lain santri dilarang keras untuk membawa gawai atau *smartphone* kedalam area pondok pesantren, sehingga akses informasi untuk santri di dalam lingkungan pondok pesantren sangat terbatas. Maka peran perpustakaan sekolah dalam memenuhi kebutuhan informasi santri sangatlah penting. Melalui koleksi dan layanan perpustakaan yang mendukung akan pemenuhan kebutuhan informasi santri SMA MBS Sleman.

Pondok Pesantren Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta merupakan sebuah pondok pesantren modern di bawah naungan Muhammadiyah. Menurut Suismanto (2004, hlm. 50) pondok pesantren adalah sebuah lembaga pendidikan Islam yang menyediakan sistem asrama dan menggunakan metode pengajaran yang khusus. Metode tersebut mencakup pendidikan yang menggabungkan antara pendidikan umum dan agama, serta antara teori dan praktek. Karena pondok pesantren menggunakan sistem asrama maka praktis para santri terikat oleh pondok pesantren yang salah satunya melarang santrinya untuk membawa gawai atau *smartphone*. Seperti yang tertuang dalam buku panduan santri (بَلِيلُ الْطَّالِبِ) Pasal 19 ayat (1) huruf i. Bahwa santri dilarang membawa radio, tape, televisi, *handphone*, Laptop, MP3, MP4, dan sebagainya. Aturan tersebut diikuti dengan adanya konsekuensi apabila melanggar akan mendapatkan hukuman *point* dan akan dilakukan penyitaan.

Perpustakaan An-Nuur saat ini masih dalam proses berkembang secara bertahap baik secara koleksi maupun fasilitas yang ada. Dari observasi terakhir peneliti ke perpustakaan pada bulan Januari 2024 , Perpustakaan An-Nuur memiliki 5.026 judul koleksi dengan 7.246 eksemplar. Perpustakaan An-Nuur juga menyediakan layanan multimedia berupa layanan komputer yang sudah terhubung dengan internet dan layanan referensi yang dapat digunakan oleh santri untuk membantu mengerjakan tugas sekolah mereka maupun menelusuri informasi yang dibutuhkan. Oleh karenanya jumlah koleksi perpustakaan An-Nuur dan layanan yang di sediakan berupa layanan multimedia sudah memenuhi standar perpustakaan sekolah berdasarkan Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Tahun 2015 Bab IV tentang Koleksi Perpustakaan Sekolah yang diterbitkan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Sehingga Perpustakaan ini layak untuk dijadikan sebagai unit analisis. Menurut data sekolah pada tahun ajaran 2023/2024, Santri SMA MBS Sleman saat ini berjumlah 1184 siswa yang terbagi menjadi 4 kelas.

Berdasarkan data tersebut peneliti merasa perlu adanya penelitian lebih lanjut guna menganalisis bagaimana kebutuhan informasi para santri dan bagaimana pemenuhan kebutuhan informasi santri di dalam pondok pesantren melalui perpustakaan sekolah. Dengan adanya penelitian tersebut diharapkan dapat diketahui bagaimana kebutuhan informasi santri dan pemenuhan kebutuhan informasi santri, sehingga dapat menjadi evaluasi guna meningkatkan layanan referensi perpustakaan dalam pemenuhan kebutuhan informasi santri. Maka atas dasar masalah tersebut peneliti tertarik untuk mengambil penelitian dengan mengangkat judul **“Analisis Pemenuhan Kebutuhan Informasi Santri Melalui**

Perpustakaan Sekolah An-Nuur Sma Muhammadiyah Boarding School Sleman”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan di atas, muncul beberapa pertanyaan yang menjadi dasar permasalahan dengan mengemukakan beberapa rumusan masalah dari penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Bagaimana tingkat kebutuhan informasi Santri SMA MBS Sleman?
- 2) Bagaimana pemenuhan kebutuhan informasi Santri di Perpustakaan SMA MBS Sleman?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Untuk mengetahui tingkat kebutuhan informasi dari santri SMA MBS Sleman.
- 2) Untuk mengetahui pemenuhan kebutuhan informasi santri di Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari adanya penelitian ini yaitu :

- 1) Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan mengenai kebutuhan informasi santri di pondok pesantren dan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama, sehingga berguna dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

- 2) Manfaat Praktis

a. Bagi Pustakawan dan Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman

Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu informasi dan dapat digunakan sebagai masukan dalam meningkatkan kebijakan pengembangan koleksi, perbaikan fasilitas, dan pengembangan layanan kedepannya.

b. Bagi Santri

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pendorong Santri agar memiliki *ghirah* atau semangat untuk menggali informasi lebih banyak lagi melalui Perpustakaan sekolah.

c. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan di bidang perpustakaan dan informasi. Selain itu juga peneliti dapat mengerti apa saja dan bagaimana perpustakaan sekolah di lingkungan pondok pesantren dalam memenuhi kebutuhan informasi santri.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan dalam penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah yang menggambarkan kenyataan yang ada di lapangan. Memuat fokus penelitian pada rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, berisi tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka berisi tentang uraian penelitian yang relevan dan

sejenis dengan permasalahan yang diteliti. Landasan teori berisi tentang teori-teori yang melandasi dan berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

Bab III Metode Penelitian, berisi tentang metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Peneliti memaparkan jenis pendekatan penelitian yang digunakan, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, analisis data penelitian, informan penelitian, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, dan uji keabsahan data.

Bab IV Hasil dan Pembahasan, berisi tentang gambaran umum tentang tempat penelitian, penjabaran dari hasil penelitian di Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Sleman, dan paparan hasil penelitian dalam bentuk tabel, grafik, dan analisis.

Bab V Penutup, berisi tentang simpulan dan saran yang dikemukakan oleh peneliti berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasar pada hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan:

1. Kebutuhan informasi santri SMA MBS Sleman dengan nilai rata-rata 3,65 dan tergolong sangat tinggi. Nilai tersebut didapatkan dari perhitungan total dari nilai-nilai sub-variabel dengan rincian. Sub-variabel pertama adalah kebutuhan informasi terkait lingkungan yang memiliki nilai rata-rata 3,52 dan tergolong sangat tinggi. Kemudian sub-variabel kebutuhan informasi terkait peran sosial dengan nilai rata-ratanya 3,82 yang tergolong dalam kategori sangat tinggi. Terakhir adalah sub-variabel kebutuhan informasi terkait individu dengan nilai rata-rata 3,62 tergolong dalam kategori sangat tinggi. Pada kebutuhan informasi santri, indikator dengan nilai tertinggi adalah indikator kebutuhan informasi tentang studi lanjut setelah SMA dengan nilai rata-rata 3,96. Sedangkan kebutuhan informasi dengan nilai rata-rata terendah adalah indikator kebutuhan informasi terkait isu peristiwa terkini dengan nilai rata-rata 3,47.
2. Pemenuhan kebutuhan informasi melalui Perpustakaan An-Nuur SMA MBS Yogyakarta memiliki nilai 3,12 yang tergolong dalam kategori baik. Nilai tersebut berasal dari ketiga sub-variabel kebutuhan informasi yakni kebutuhan informasi terkait lingkungan yang memiliki nilai rata-rata pemenuhan kebutuhan 3,07 dan tergolong baik. Selanjutnya kebutuhan informasi terkait peran sosial yang nilai pemenuhannya memiliki nilai rata-rata 3,21 yang

tergolong baik. Terakhir kebutuhan informasi terkait individu dengan nilai rata-rata 3,09 tergolong pada kategori baik. Pada pemenuhan kebutuhan informasi indikator dengan nilai rata-rata tertinggi adalah pemenuhan kebutuhan informasi tentang studi lanjut setelah SMA dengan nilai rata-rata 3,33. Sedangkan nilai rata-rata terendah pada pemenuhan kebutuhan informasi adalah pemenuhan kebutuhan informasi terkait kebutuhan fisiologis individu dengan nilai rata-rata 2,99.

5.2 Saran

Melihat dari hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang peneliti nilai perlu menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada pemenuhan kebutuhan informasi terkait lingkungan memiliki nilai 3,07, dimana ini merupakan nilai terendah dibanding dengan 2 sub-variabel lainnya. Berdasar pada temuan ini perpustakaan diharapkan dapat meningkatkan dan menambah koleksi berkaitan dengan sosial-budaya, kondisi geografis, dan menambah jenis surat kabar yang dapat dilanggani agar santri bisa mendapatkan informasi dan isu terkini sesuai dengan indikator yang terdapat pada indikator penelitian ini yang berdasar pada teori Wilson TD. Perpustakaan juga diharapkan dapat meningkatkan layanan referensi guna mendukung pemenuhan kebutuhan informasi tersebut.
2. Pada indikator pemenuhan kebutuhan informasi terkait kebutuhan fisiologis individu mendapatkan skor terendah dengan nilai 2,99. Berdasar pada temuan tersebut, perpustakaan diharapkan untuk bisa meningkatkan koleksi yang

berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan informasi terkait kebutuhan fisiologis seperti koleksi yang berkaitan dengan kesehatan maupun kuliner sesuai dengan indikator yang terdapat pada instrumen penelitian. Perpustakaan juga diharapkan dapat meningkatkan layanan referensi guna mendukung pemenuhan kebutuhan informasi tersebut.



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3206
- Ansori, M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2 (2 ed.). Surabaya: Airlangga University.
- Apriyani, D., Harapan, E., & Houtman, H. (2021). Manajemen perpustakaan sekolah dasar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 132–139. doi: 10.31851/jmksp.v6i1.4103
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (15 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayinde, L. A., Keriafe, E. D., & Abduldayan, F. J. (2021). Information needs and sources of electorates in Nigeria. *Library Management*, 42(1/2), 22–45. doi: 10.1108/LM-11-2019-0079
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2018). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kelima Cetakan Ketiga) (5 ed.). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Barmono. (2011). Manajemen Tata Kerja Perpustakaan Sekolah. Jakarta: Grasindo.
- Basuki, S. (2018). Kamus Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi (1 ed.). Jakarta: Sagung Seto.
- Borlund, P., & Pharo, N. (2019, Desember 15). A need for information on information needs [Text]. Diambil 21 Mei 2024, dari <https://informationr.net/ir/24-4/colis/colis1908.html>
- Fatimah. (2018). Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 2(1), 30–35. doi: 10.15548/jib.v2i1.27
- Guo, Y., Ma, H., Zhou, J., Chen, Y., & Yuan, Y. (2024). The information needs of users in the metaverse communities: A grounded theory study. *Library Hi Tech*, ahead-of-print(ahead-of-print). doi: 10.1108/LHT-12-2023-0613
- Harisanty, D. (2013). Kebutuhan informasi siswa sma dan ketersediaan sumber informasi pada perpustakaan sma di surabaya.pdf. Diambil dari <https://bit.ly/3Pngv9V>

- Hermawan, Rachman. S., & Zen, Z. (2006). *Etika Pustakawan: Suatu Pendekatan Terhadap Profesi dan Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2008). Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik. Kementerian Komunikasi dan Informatika RI.
- Ketaren, M. A., Girsang, K., Manurung, M., & Ginting, E. R. B. (2024). Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3278–3283. doi: 10.59837/jpmab.v1i11.706
- Kinanti, D. N., & Erza, E. K. (2020). Analisis Kebutuhan Informasi Generasi Z dalam Akses Informasi di Media Online. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 12(1), 72–84. doi: 10.37108/shaut.v12i1.303
- Kolyvas, S., Kostagiolas, P. A., & Martzoukou, K. (2024). The impact of information needs satisfaction on the creativity of visual art teachers. *Journal of Documentation*, ahead-of-print(ahead-of-print). doi: 10.1108/JD-11-2023-0233
- Lasa HS. (2014). *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Li, X., Luo, X., Cox, A., Zhang, Y., & Lu, Y. (2023). The mental health information needs of Chinese university students and their use of online resources: A holistic model. *Journal of Documentation*, 79(2), 442–467. doi: 10.1108/JD-12-2021-0249
- Madjid, N. (1977). *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan* (Cet. 1). Jakarta: Paramadina.
- Mangnga, A. (2015). Peran perpustakaan sekolah terhadap proses belajar mengajar di sekolah. *JUPITER*, 14(1). Diambil dari <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jupiter/article/view/27>
- Mcleod, S. (2018). Maslow's Hierarchy of Needs. Simply Psychology. Diambil dari <https://www.simplypsychology.org/maslow.html>
- Mudrikah, A. F. (2017). Kebutuhan Informasi Siswa dan Ketersediaannya di Perpustakaan MAN 13 Jakarta (Skripsi Sarjana Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah, UIN Syarif Hidayatullah). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. Diambil dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/35140>
- Mukhtar, A. M. (2002). *Audit Sistem Informasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Musthafa, Z. E. (2009). Mengurai Variabel hingga Instrumentasi (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nicholas, D. (2000). Assessing information needs: Tools, techniques and concepts for the internet age (2 ed.). London: Aslib The Association for Information Management.
- Ormandy, P. (2011). Defining information need in health – assimilating complex theories derived from information science. *Health Expectations*, 14(1), 92–104. doi: 10.1111/j.1369-7625.2010.00598.x
- Patimang, A. (2019). Analisis Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan untuk Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana UIN Alauddin Makassar (Diploma, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Diambil dari <http://repository.uin-alauddin.ac.id/17677/>
- Perpustakaan Nasional RI. (2011). Standar Nasional Perpustakaan (SNP). Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Qalyubi, S., Purwono, Septiyantono, T., Sidik, U., Tafrikhuddin, Arianto, M. S., ... Laugu, N. (2003). Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rizky, H., & Nelisa, M. (2022). Model Pemanfaatan Koleksi Digital dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Oleh Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 5 Bukittinggi. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 10(2), 41–47.
- Shadily, H., & Van Hoeve. (1991). Ensiklopedi Indonesia: Edisi Khusus Suplemen. Jakarta: Ichtiar baru.
- Shaleh, I. A. (1987). Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Sugiyono. (2013). Statistika untuk Penelitian (Cetakan ke-23). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suismanto. (2004). Menelusuri Jejak Pesantren. Yogyakarta: Alief Press.
- Sumanto. (1995). Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan. Andi Offset.
- Susanto, H., & Muzakki, M. (2017). Perubahan Perilaku Santri (Studi Kasus Alumni Pondok Pesantren Salafiyah di Desa Langkap Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo). *Istawa : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 2. doi: 10.24269/ijpi.v2i1.361

- Susilawati, Y., Kresnadi, H., Salimi, A., Halidjah, S., & Pranata, R. (2023). Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 12 Pontianak Selatan. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Volume 6(Nomor 1), 65–76. doi: <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i1.4241>
- Sutarman. (2009). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tyoso, J. S. P. (2016). *Sistem Informasi Manajemen* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Willars, G. (2003). *International Encyclopedia of Information and Library Science* (2 ed., Vol. 45). New York: Routledge.
- Wilson, T. D. (2006). On User Studies and Information Needs. *Journal of Documentation*, 62(6), 658–670. doi: 10.1108/00220410610714895
- Yusuf, P. M. (1995). *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, P. M., & Subekti, P. (2010). *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi (Information Retrieval)* (1 ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Yusuf, P. M., & Suhendar, Y. (2007). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

