

**PENGARUH AKREDITASI PERPUSTAKAAN TERHADAP
MINAT KUNJUNG PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN
KH. ASYHARI MARZUQI MADRASAH ALIYAH NURUL UMMAH
KOTAGEDE YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri

Sunan Kalijaga Yogyakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar

Sarjana Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Oleh:

Fauziah Ulil Khasanah
20101040042

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-846/Un.02/DA/PP.00.9/05/2024

Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Akreditasi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan KH. Asyhari Marzuqi MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FAUZIAH ULIL KHASANAH
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040042
Telah diujikan pada : Selasa, 02 April 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Amalia Azka Rahmayani, M.Sc.
SIGNED

Valid ID: 665418ee60c3e



Pengaji I

Siti Rohaya, S.Ag, MT.
SIGNED

Valid ID: 6650ac44628e7



Pengaji II

Nur Riani, M.A.
SIGNED

Valid ID: 6653db0933cba



Yogyakarta, 02 April 2024

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 665568a7a17ba

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Fauziah Ulil Khasanah

NIM : 20101040042

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Akreditasi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan KH. Asyhari Marzuqi Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta”** adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dan bukan hasil penelitian orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 Maret 2024
Yang Menyatakan,

Fauziah Ulil K:
20101040042



Amalia Azka Rahmayani, M. Sc.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berbendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Fauziah Ulil Khasanah
NIM : 20101040042
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pengaruh Akreditasi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan KH. Asyhari Marzuqi MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 Maret 2024
Pembimbing



Amalia Azka Rahmayani, M. Sc.
NIP. 19921205 201903 2 009

MOTO

خير الناس أنفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain”



HALAMAN PERSEMBAHAN

**Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT
Saya persembahkan tugas akhir ini teruntuk orang-orang terkasih:**

Kedua orang tua tercinta. Bapak Ikhsan dan Ibunda Ginah tercinta yang selalu mendoakan, memotivasi, serta memberikan dukungan moril maupun materil.

Tidak ada rasa ucapan terimakasih yang cukup menggantikan rasa kasih sayangmu.

Adikku tersayang Naili Nafis yang selalu mensuport dan mendokan.

Para Bapak dan Ibu dosen serta guru-guru yang telah berjasa mendidik, Membimbing dan membagikan ilmunya hingga saya bisa sampai pada titik ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hamdan katsiron thoyyiban mubarakan fih kamaa yuhibbu Robbuna wa yardho, wa asyhadu alla ilaha illallah wahdahu laa syarika lah wa asy-hadu anna Muhammadan 'abduhu wa rosuluh. Allahumma sholli 'ala Nabiyyina Muhammad wa 'ala alihī wa shohibihī wa sallam. Tidak ada kata yang pantas untuk penulis ucapkan kecuali hanya bersyukur dan terus bersyukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya. Hanya dengan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih karena penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, penyusunan laporan tugas akhir ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti bermaksud untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A., Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Nurdin, S,Ag., S.S., M.A., Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si., selaku Dosen Pemimpin Akademik.
4. Amalia Azka Rahmayani, M.Sc., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu berkenan dalam meluangkan waktu dan pikiran serta selalu sabar dalam membimbing, memberi masukan, dan memotivasi.

5. Siti Rohaya, S.Ag. MT., selaku penguji 1 serta Nur Riani, M.A., selaku penguji 2 yang sudah berkenan meluangkan waktu dan memberikan saran serta masukan.
6. Segenap dosen, staf tata usaha, dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Fatna Susan Sindarus, S.Hut, M.Sc. Selaku Kepala Madrasah Aliyah Nurul Ummah yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
8. Tata usaha serta pustakawan Perpustakaan KH. Asyhari Marzuqi yang telah membantu dalam proses penelitian.
9. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
10. Keluarga tercinta Bapak Rubiyo, Ibu Suginah, Adik Naili yang selalu memberi dukungan dan motivasi selama melaksanakan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
11. Orang terbaik, Akhmad Nisfa Sakbana yang selalu *mensupport* dan membantu apapun yang dibutuhkan peneliti saat mengerjakan skripsi. Terimakasih yang tak terhingga karena telah rela mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, moril maupun materil, serta selalu sabar dalam menghadapi apapun yang terjadi dari awal kuliah sampai peneliti tiba di titik ini.
12. Teman-temanku, Salmon (Salma), Risol (Arrisa), Ipull (Nadiva), Apan (Arif), Jeki (Zaki), Rosyid, Fahmi, Arwani, Dandi, Jefri, Bagus yang selalu memberikan dukungan, menghibur, nongkrong, dan menemani saat susah maupun senang.

13. Tokoh Kisahplampang3 Bapak Tumikan, Ibu Mugirah, Ibu Ruri serta teman-teman KKN yang telah turut serta mendoakan proses penulisan skripsi ini agar berjalan dengan lancar.
14. Teman-teman seperjuangan di Prodi Ilmu Perpustakaan Angkatan 20.
15. Dan tidak lupa terimakasih kepada diri sendiri Fauziah Ulil Khasanah sudah bertekat dan berprinsip sejauh ini. Pada titik ini, terimakasih telah menjadi pribadi yang terus belajar hal baru dan terus belajar menyediakan rasa ikhlas di setiap harapan.

Adapun demikian, dalam laporan tugas akhir ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik, saran dan masukan demi kesempurnaan penelitian ini. Namun demikian adanya, semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan lanjutan penelitian selanjutnya serta bermanfaat bagi kita semua terutama bagi ilmu perpustakaan.

Yogyakarta, 26 Maret 2024

Fauziah Ulil Khasanah
20101040042

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xii
INTISARI	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Hipotesis	10
1.6 Sistematika Penulisan	11
BAB II <u>TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</u>	12
2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Pengertian Pengaruh	16
2.2.2 Akreditasi Perpustakaan	17
2.2.3 Instrumen Akreditasi Borang Perpustakaan Sekolah	17
2.2.4 Pengertian Minat Kunjung	31
2.2.5 Perpustakaan Sekolah	33
BAB III <u>METODOLOGI PENELITIAN</u>	35

3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Variabel Penelitian.....	36
3.5 Populasi dan Sampel	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Sumber Data.....	40
3.8 Teknik Pengumpulan Data	40
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas	42
3.10 Analisis Data	44
BAB IV PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.2 Hasil Analisis Data.....	52
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Pengunjung Perpustakaan.....	8
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	15
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	39
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	42
Tabel 3. 3 Skala Interval	45
Tabel 4. 1 Jam Kunjungan Perpustakaan	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4. 4 Pertanyaan Nomor 1.....	55
Tabel 4. 5 Pertanyaan Nomor 2.....	56
Tabel 4. 6 Pertanyaan No 3	57
Tabel 4. 7 Pertanyaan Nomor 4.....	57
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Indikator Koleksi	58
Tabel 4. 9 Pertanyaan Nomor 5.....	59
Tabel 4. 10 Pertanyaan Nomor 6.....	59
Tabel 4. 11 Pertanyaan Nomor 7.....	60
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Indikator Sarana dan Prasarana	61
Tabel 4. 13 Pertanyaan Nomor 8.....	61
Tabel 4. 14 Pertanyaan Nomor 9.....	62
Tabel 4. 15 Pertanyaan Nomor 10.....	63
Tabel 4. 16 Pertanyaan Nomor 11.....	63
Tabel 4. 17 Pertanyaan Nomor 12.....	64
Tabel 4. 18 Pertanyaan Nomor 13.....	65
Tabel 4. 19 Pertanyaan Nomor 14.....	66
Tabel 4. 20 Hasil Rekapitulasi Indikator Pelayanan Perpustakaan.....	66
Tabel 4. 21 Pertanyaan Nomor 15.....	67
Tabel 4. 22 Hasil Rekapitulasi Indikator Tenaga Perpustakaan	68
Tabel 4. 23 Pertanyaan Nomor 16.....	69
Tabel 4. 24 Pertanyaan Nomor 17.....	69

Tabel 4. 25 Hasil Rekapitulasi Indikator Penyelenggara Perpustakaan.....	70
Tabel 4. 26 Pertanyaan Nomor 18.....	71
Tabel 4. 27 Pertanyaan Nomor 19.....	71
Tabel 4. 28 Hasil Rekapitulasi Indikator Penguat.....	72
Tabel 4. 29 Pertanyaan Nomor 20.....	73
Tabel 4. 30 Pertanyaan Nomor 21.....	74
Tabel 4. 31 Hasil Rekapitulasi Indikator Rasa Nyaman	74
Tabel 4. 32 Pertanyaan Nomor 22.....	75
Tabel 4. 33 Pertanyaan Nomor 23.....	76
Tabel 4. 34 Hasil Rekapitulasi Indikator Keadaan.....	76
Tabel 4. 35 Pertanyaan No 24	77
Tabel 4. 36 Hasil Rekapitulasi Indikator.....	78
Tabel 4. 37 Pertanyaan Nomor 25.....	79
Tabel 4. 38 Hasil Rekapitulasi Indikator Layanan Yang Terakses Secara Online	79
Tabel 4. 39 Rekapitulasi Indikator Akreditasi dan Minat Kunjung	80
Tabel 4. 40 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4. 41 Hasil Uji Linearitas	84
Tabel 4. 42 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	85
Tabel 4. 43 Hasil Coefficients Analisis Regresi Linear sederhana.....	86
Tabel 4. 44 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	86

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

PENGARUH AKREDITASI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT KUNJUNG PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN KH. ASYHARI MARZUQI MADRASAH ALIYAH NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA

Fauziah Ulil Khasanah
20101040042

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh akreditasi perpustakaan dengan minat kunjung perpustakaan KH. Asyhari Marzuqi Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Subjek dalam penelitian ini merupakan pengunjung perpustakaan KH. Asyhari Marzuki Madrasah Aliyah Nurul Ummah atau siswa Madrasah Aliyah Nurul ummah. Dengan sampel penelitian sebanyak 65 responden dengan Teknik *accidental sampling*. Kuesioner menjadi alat untuk mengumpulkan data pada penelitian ini. Analisis data dimulai dari tahap uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Tahap analisis selanjutnya yaitu analisis regresi linear sederhana. Hasil dari uji regresi linear sederhana diketahui nilai Fhitung = 59,142 dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka variabel akreditasi mempengaruhi variabel minat kunjung. Dengan perolehan koefisien determinasi sebesar 0,484 yang mengandung pengertian adanya pengaruh antara akreditasi perpustakaan dengan minat kunjung perpustakaan sebesar 48,4%.

Kata Kunci: akreditasi perpustakaan, minat Kunjung, perpustakaan

ABSTRACT

THE EFFECT OF LIBRARY ACCREDITATION ON VISITING INTEREST IN VISITING LIBRARIES KH. ASYHATI MARZUQI MADRASAH ALIYAH NURUL UMMAH YOGYAKARTA

Fauziah Ulil Khasanah
20101040042

This research aims to determine the influence of library accreditation on interest in visiting the KH library. Asyhari Marzuqi Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. The method used in this research is quantitative research with simple linear regression analysis. The subjects in this research were library visitors KH. Asyhari Marzuki Madrasah Aliyah Nurul Ummah or Madrasah Aliyah Nurul Ummah student. With a research sample of 65 respondents using accidental sampling technique. The questionnaire is a tool for collecting data in this research. Data analysis starts from the analysis requirements test stage, namely the normality test and linearity test. The next stage of analysis is simple linear regression analysis. The results of the simple linear regression test show that the value of $F_{count} = 59,142$ with a significance of $0.000 < 0.05$, so the accreditation variable influences the visiting interest variable. With the acquisition of a coefficient of determination of 0.484, it means that there is an influence between library accreditation and interest in visiting the library of 48.4%.

Keywords: *library accreditation, visiting interest, library*

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan adalah gudang pengetahuan, sumber informasi penting yang dapat mengungkapkan sejarah masa lalu dan berfungsi sebagai dasar perencanaan dan penelitian di masa depan. Perpustakaan ada di mana-mana, ada di desa dan kota dapat menemukannya, meskipun jenis, ukuran, dan kualitasnya berbeda. Dalam UU Perpustakaan, perpustakaan didefinisikan sebagai lembaga yang mengelola koleksi karya tulis dan karya cetak atau karya yang direkam secara profesional dan sistem standar untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, konservasi, informasi dan hiburan pengguna (Rokan, 2017, p. 89).

Menurut Undang-Undang No. 43 Tahun (2007) ada berbagai jenis perpustakaan, diantaranya, pertama perpustakaan Nasional, merupakan Lembaga Pemerintah Non Departemen (LPND) yang melaksanakan tugas pemerintahan dalam bidang pepustakaan dan berkedudukan di Ibu Kota Negara Indonesia. Kedua Perpustakaan Umum, adalah perpustakaan yang diselenggarakan oleh pemerintah, yaitu pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten/ kota, kecamatan, dan desa, serta dapat diselenggarakan oleh masyarakat. Ketiga Perpustakaan Sekolah/ Madrasah, perpustakaan yang berada di sekolah atau madrasah, dikelola oleh sekolah dan berfungsi untuk sarana kegiatan belajar mengajar, penelitian sederhana, menyediakan bahan bacaan dan tempat rekreasi. Keempat Perpustakaan Perguruan Tinggi yaitu perpustakaan yang berada di perguruan tinggi baik Universitas, Akademika maupun Sekolah Tinggi atau Institut. Tugas dan fungsi perpustakaan

tersebut yaitu dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi pendidikan, penelitian, riset dan pengabdian kepada masyarakat. Terakhir Perpustakaan khusus yaitu perpustakaan yang menyediakan bahan pustaka sesuai dengan kebutuhan pemustaka di lingkungannya.

Adapun untuk Jenis koleksi perpustakaan tidak terbatas hanya pada buku, tetapi meliputi segala macam bentuk seperti cetakan dan rekaman dll. Menurut Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (2000, p. 19), bahwa koleksi perpustakaan umum mencakup bahan pustaka tercetak seperti buku, majalah, surat kabar, bahan pustaka terekam dan elektronik seperti kaset, video, piringan (disk) dan lain-lain. Jenis koleksi pada perpustakaan ada dua jenisnya yaitu jenis koleksi tercetak dan non tercetak. Menurut Tarto dalam Suwarno (2011, p. 60), bahan pustaka perpustakaan yang disediakan oleh perpustakaan untuk kepentingan belajar, informasi, rekreasi kultural, dan penelitian bagi semua lapisan masyarakat mulai dari anak-anak, remaja maupun dewasa terdiri dari berbagai disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi yang bersifat ilmiah dan non-ilmiah (fiksi).

Selanjutnya, pengembangan perpustakaan di Indonesia masih menghadapi berbagai rintangan dan tantangan yang signifikan. Umumnya, masalah yang sering dihadapi pertama kali mencakup jumlah perpustakaan yang terbatas, ketersediaan pustakawan yang kurang memadai, dan kekurangan koleksi buku di sebagian besar perpustakaan. Tantangan utama terkait dengan fasilitas fisik perpustakaan, terutama bangunan atau gedungnya (Saputri, 2022). Fokus pada pengembangan fisik perpustakaan tidak hanya mencakup keberadaan atau ketiadaan gedung, tetapi juga melibatkan desainnya. Tanpa desain yang sesuai, sebuah gedung tidak dapat

berfungsi secara optimal sebagai fasilitas untuk memenuhi kebutuhan para pengguna, seperti yang dijelaskan oleh (Sainttyauw, 2013, p. 8).

Tantangan yang dihadapi dalam pengembangan fisik perpustakaan di Indonesia memang memiliki dampak yang signifikan terhadap efektivitas dan efisiensi pelayanan yang diberikan kepada pengguna. Ketersediaan gedung perpustakaan yang terbatas merupakan salah satu masalah utama. Hal ini dapat mengakibatkan ruang yang terbatas untuk menampung koleksi, ruang baca, dan fasilitas lainnya. Dampaknya adalah keterbatasan layanan yang dapat diberikan kepada pengguna. Selain ketersediaan gedung, kualitas fisik gedung perpustakaan juga penting. Gedung perpustakaan yang tidak memadai dapat menghambat aktivitas pengguna, seperti kurangnya pencahayaan yang memadai, ventilasi yang buruk, atau fasilitas yang tidak nyaman (Sartika, 2022).

Hal-hal tersebut juga mempengaruhi minat berkunjung terhadap perpustakaan. Seperti yang terjadi di Perpustakaan KH Asyhari Marzuqi Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Menurut (Moore, 2012, p. 3) faktor utama yang mempengaruhi minat untuk kembali berkunjung ke suatu tempat adalah tingkat kepuasan selama kunjungan, motivasi khusus dalam memilih destinasi tersebut, dan rasa kesukaan terhadap tempat tersebut. Kecintaan terhadap destinasi dapat diindikasikan melalui frekuensi kunjungan ulang yang dilakukan oleh pengunjung. Dalam konteks perpustakaan, hal ini mencerminkan minat untuk kembali mengunjungi fasilitas perpustakaan. Selain itu, ada dampak lain yang membuat perpustakaan terlihat menarik atau nyaman oleh para pengunjung ataupun pengguna.

Koleksi juga merupakan komponen penting dalam sebuah perpustakaan dan juga menjadi modal utama dan salah satu faktor kekuatan yang menjadikan daya tarik bagi pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan. Koleksi perpustakaan tidaklah hanya sekedar koleksi saja, baik dalam jumlah, ragam, jenis maupun mutu. Koleksi juga tidak hanya bergantung pada banyaknya jumlah dan ragam jenis tetapi ditinjau dari kebutuhan pemakai dan kemutahirannya. Oleh karena itu, koleksi sebagai sumber informasi harus dikembangkan (Sutarno, 2004, p. 113).

Perpustakaan KH Asyhari Marzuqi Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta merupakan dalam kategori perpustakaan sekolah. Menurut Herlina (2017, p. 26), perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung dalam sekolah, dikelola secara keseluruhan oleh sekolah, dan tujuan utamanya adalah membantu sekolah mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan. Perpustakaan sekolah memiliki buku-buku berikut, (1) Pelajaran Kepala Sekolah, (2) Pelajaran Tambahan, (3) Bacaan Tambahan, (4) Bahan Referensi, (5) Buku Pegangan Guru, (6) Buku Pengembangan Pengetahuan Guru, dan (7) Kantor Pembantu mengelola.

Selanjutnya menurut Peraturan Perpustakaan Nasional Nomor 9 Pasal 2 (2018), akreditasi adalah proses penilaian yang dilakukan oleh pihak yang telah ditentukan untuk menentukan standar kualitas suatu lembaga. Tujuan utama akreditasi adalah membantu mencapai standar kualitas yang diharapkan dalam suatu instansi. Dalam konteks akreditasi perpustakaan, fokusnya adalah meningkatkan perpustakaan tersebut agar memenuhi standar minimal yang telah ditetapkan, dengan melakukan perbaikan atau peningkatan. Sebagaimana yang

diatur dalam Peraturan Perpustakaan Nasional Nomor 10 pasal 2 (2018). Peraturan ini memberikan petunjuk bahwa akreditasi perpustakaan menjadi salah satu hal yang sangat penting dan perlu mendapatkan perhatian dalam semua jenis perpustakaan. Dalam Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 9 (2018), yang membahas tentang Instrumen Akreditasi Perpustakaan Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejurusan/Madrasah Aliyah, mencakup koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan dan pengolahan perpustakaan, dan penguatan

Dengan adanya proses akreditasi, diharapkan perpustakaan dapat memberikan layanan yang memadai dan memicu kepuasan pemustaka. Keberhasilan mencapai kepuasan tersebut tergantung pada sejauh mana pemustaka merasa bahwa kualitas layanan, fasilitas, dan koleksi perpustakaan sesuai atau bahkan melebihi ekspektasi mereka. Dengan demikian, akreditasi bukan hanya menilai kualitas layanan, tetapi juga seluruh aspek penyelenggaraan perpustakaan yang berdampak pada pengalaman positif pemustaka.

Desain gedung perpustakaan yang baik akan menciptakan suasana yang nyaman, aman, dan produktif bagi pengunjungnya. Ini akan memungkinkan pengunjung untuk melakukan penelusuran dengan efektif tanpa merasa tidak nyaman, sehingga mereka merasa puas dengan pengalaman mereka di dalam perpustakaan. Tingkat kepuasan pengunjung dapat dilihat dari ekspresi wajah mereka yang menunjukkan ketenangan karena mereka dapat dengan mudah mendapatkan informasi yang mereka butuhkan dalam lingkungan yang nyaman. Hal ini juga membuat mereka merasa tidak ragu untuk kembali ke perpustakaan

tersebut, bahkan mungkin akan mengajak teman-teman atau orang lain untuk berkunjung ke sana (Wahyudi, 2017, p. 1). Sedangkan menurut (Moore, 2012, p. 3) Faktor utama yang mempengaruhi minat untuk kembali berkunjung ke suatu tempat adalah tingkat kepuasan selama kunjungan, motivasi khusus dalam memilih destinasi tersebut, dan rasa kesukaan terhadap tempat tersebut. Kecintaan terhadap destinasi dapat diindikasikan melalui frekuensi kunjungan ulang yang dilakukan oleh pengunjung. Dalam konteks perpustakaan, hal ini mencerminkan minat untuk kembali mengunjungi fasilitas perpustakaan. Selain itu, ada dampak lain yang membuat perpustakaan terlihat menarik atau nyaman oleh para pengunjung ataupun pengguna. Dampak tersebut yaitu akreditasi. Dengan adanya akreditasi biasanya perpustakaan terlihat lebih baik dari sebelumnya karena dalam akreditasi tersebut terdapat penilaian. Dengan adanya penilaian dari akreditasi tersebut membawa perubahan dalam perpustakaan.

Menurut Peraturan Perpustakaan Nasional Nomor 9 Pasal 2 Tahun (2018), akreditasi adalah proses penilaian yang dilakukan oleh pihak yang telah ditentukan untuk menentukan standar kualitas suatu lembaga. Tujuan utama akreditasi adalah membantu mencapai standar kualitas yang diharapkan dalam suatu lembaga. Dalam konteks akreditasi perpustakaan, fokusnya adalah meningkatkan lembaga tersebut agar memenuhi standar minimal yang telah ditetapkan, dengan melakukan perbaikan atau peningkatan. Salah satu aspek yang diperhatikan dalam akreditasi adalah pelayanan perpustakaan, sebagaimana yang diatur dalam Peraturan Perpustakaan Nasional Nomor 10 pasal 2 tahun (2018). Peraturan ini memberikan

petunjuk bahwa akreditasi perpustakaan menjadi salah satu hal yang sangat penting dan perlu mendapatkan perhatian dalam semua jenis perpustakaan.

Dari akreditasi tersebut memberikan pengaruh terhadap minat kunjung ke perpustakaan. Di karenakan memberikan suatu hal yang baru dan daya tarik baru dalam perpustakaan bagi para pengunjung. Dalam Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2018, yang membahas tentang Instrumen Akreditasi Perpustakaan Menengah Atas/ Sekolah Menengah Kejurusan/ Madrasah Aliyah, mencakup koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan dan pengolahan perpustakaan, dan penguatan.

Dengan adanya proses akreditasi, diharapkan perpustakaan dapat memberikan layanan yang memadai dan memicu kepuasan pemustaka. Keberhasilan mencapai kepuasan tersebut tergantung pada sejauh mana pemustaka merasa bahwa kualitas layanan, fasilitas, dan koleksi perpustakaan sesuai atau bahkan melebihi ekspektasi mereka. Dengan demikian, akreditasi bukan hanya menilai kualitas layanan, tetapi juga seluruh aspek penyelenggaraan perpustakaan yang berdampak pada pengalaman positif pemustaka.

Dari penjabaran di atas mengenai akreditasi serta pengaruhnya terhadap minat kunjung, peneliti mempunyai pengalaman selama berada di Perpustakaan KH Asyhari Marzuqi Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta, terdapat perubahan yang pada awalnya satu tahun sebelum akreditasi terhitung dari Januari – Desember 2021 masih terlihat kurang tertata rapi, hanya sebatas ruangan

perpustakaan yang berisi rak beserta buku, meja membaca dan beberapa komputer yang memang telah tersedia dari awal. Selanjutnya bulan antara Oktober – Desember 2022 bersama dengan diadakannya akreditasi perpustakaan sekolah dan madrasah oleh Kemendikbud Kota Yogyakarta, maka perlahan mulai membenahi serta membuat bagaimana perpustakaan terlihat berbeda serta lebih menarik. Setelah itu, awal tahun 2023 Januari sampai sekarang 2024 artinya tepat satu tahun setelah diadakannya akreditasi beserta perubahan pada perpustakaan yang menjadikan minat untuk berkunjung keperpustakaan meningkat.

Berikut data selama satu tahun sebelum akreditasi dan satu tahun sesudah akreditasi :

Table 1.1 Data Jumlah Pengunjung Perpustakaan

Bulan	Sebelum Akreditasi 2021	Sesudah Akreditasi 2023
Januari	42	792
Februari	35	823
Maret	32	706
April	34	729
Mei	44	690
Juni	45	768
Juli	55	775
Agustus	52	728
September	49	741
Oktober	58	849
November	60	833
Desember	63	720

Sumber: Data Peneliti (2024)

Selain itu, dari pihak madrasah juga memberikan ruang tambahan yang berada dihalaman perpustakaan dengan konsep ruang terbuka dan beberapa tanaman serta menyediakan beberapa meja dan kursi sebagai tempat membaca.

Ditambah lagi dengan adanya ruang baca yang terutup serta adanya beberapa komponen tambahan seperti kipas serta komputer yang memungkinkan menjadi daya tarik akan minat kunjung bagi pemustaka, baik itu siswa maupun guru dan karyawan yang ada di Madrasah Aliyah Nurul Ummah. Perubahan ruang perpustakaan telah memberikan dampak positif bagi Perpustakaan KH Asyhari Marzuqi Madrasah Aliyah Nurul Ummah di Kotagede, Yogyakarta, termasuk peningkatan jumlah pengunjung.

Dari beberapa fenomena di atas memunculkan pertanyaan bagi peneliti bagaimana pengaruhnya antara akreditasi dengan minat kunjung bagi pemustaka atau pengunjung yang datang ke perpustakaan dan seberapa besar pengaruh yang ditimbulkan. Selanjutnya, peneliti akan melakukan penelitian di perpustakaan KH Asyhari Marzuqi Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dengan judul “Pengaruh Akreditasi Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan KH. Ashari Marzuqi Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis merumuskan rumusan masalah yaitu bagaimana pengaruh akreditasi perpustakaan terhadap minat kunjung perpustakaan KH. Asyhari Marquki Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh akreditasi perpustakaan di Pepustakaan KH Asyhari Marzuqi terhadap minat kunjung siswa Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dengan diadakannya penelitian ini dengan harapan sebagai berikut:

1. Manfaat bagi siswa penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat kunjung dan rasa haus akan informasi terkhususnya bagi siswa Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede
2. Manfaat bagi perpustakaan diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas perpustakaan sebagai upaya meningkatkan minat kunjung bagi siswa.
3. Terakhir manfaat bagi peneliti sebagai tambahan bekal ilmu pengetahuan dalam usaha mempersiapkan diri sebagai calon pustakawan.

1.5 Hipotesis

Dari rumusan masalah yang peneliti temukan, maka hipotesis yang digunakan pada penelitian ini yaitu:

H_a : Akreditasi perpustakaan mempengaruhi minat kunjung perpustakaan.

H_0 : Akreditasi perpustakaan tidak mempengaruhi minat kunjung perpustakaan.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pemahaman terhadap skripsi ini, penulis menggunakan struktur penulisan yang terbagi ke dalam beberapa bab sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Berisi latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Memaparkan penelitian-penelitian serupa yang telah dilakukan oleh peneliti lain serta teori-teori yang menjadi dasar dalam penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Meliputi jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, validasi data, dan analisis data.

BAB IV Pembahasan. Berisi gambaran umum tentang lokasi penelitian, hasil analisis data, dan pembahasan hasil analisis data.

BAB V Penutup. Menyajikan kesimpulan yang menguraikan temuan penelitian serta saran-saran untuk peneliti di masa yang akan datang, juga mengidentifikasi lokasi yang mungkin relevan untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa rata-rata dari setiap indikator akreditasi dan minat kunjung berada dalam kategori yang baik. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh akreditasi perpustakaan terhadap minat kunjung di perpustakaan KH. Asyhari Marzuki MA Nurul Ummah. Pengaruh tersebut sebesar 48,4%, yang mengindikasikan bahwa semakin baik dan semakin banyak perubahan ke arah positif yang terjadi karena terselenggaranya akreditasi, maka akan semakin mempengaruhi minat kunjung ke perpustakaan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memiliki beberapa saran untuk perpustakaan KH. Asyhari Marzuqi MA Nurul ummah serta untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Perpustakaan KH. Asyhari Marzuki MA Nurul Ummah perlu meningkatkan setiap aspek dari komponen akreditasi seperti koleksi, pelayanan dan sarana prasarana perpustakaan,
2. Perpustakaan disarankan menambah inovasi kegiatan perpustakaan seperti pelatihan kerajinan yang membuat pemustaka antusias datang ke perpustakaan
3. Diperlukan pengadaan buku bacaan non fiksi agar koleksi lebih bervariasi dan dapat memenuhi kebutuhan pemustaka.

4. Diperlukan penelitian selanjutnya mengenai layanan perpustakaan dan minat baca masih belum ada penelitian sejenis.



DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amos, Naolaka. (2014). *Metode Penelitian dan Statistika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.
- Andi Prastowo, (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*,. Yogyakarta: Diva Press.
- Bafadal, Ibrahim. (2008). “*Manajemen Perlengkapan Sekolah*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, Ibrahim. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilson, Simamora. (2004). *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT Gramedia. Pustaka Utama.
- Ching, Francis D.K, Corky Binggeli. (2012). *Interior Design Illustrated*. New Jersey.
- Dahlan, Wirya. (2006) Kemasan Perpustakaan yang Menjual. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmono. (2014), Artikel *Pengorganisasian Koleksi Perpustakaan*. <https://library.umn.ac.id/> diakses pada 15 Maret 2024
- Eko Putro Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hartono. (2013). *Pembinaan dan Pengembangan Perpustakaan*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Hendry, Selanno. (2014). *Populis*, Volume 8 Nomor 2. Dosen Prodi Administrasi Publik, FISIP Universitas Pattimura.
- Herlina, L. I. (2017). *Kompetensi Pustakawan dalam Melayani Pemustaka Berkebutuhan Khusus di Perpustakaan*. Jakarta: Yayasan Mitra Netra Jakarta.
- Lasa Hs. (2008). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Lasa Hs. (2009). *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Wahyuntini, S., & Endarti, S. (2021). *Tantangan Digital dan Dinamisasi Koleksi Dalam Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Bagi Prestasi Belajar*

Mahasiswa. ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan, 1(1), 1–6

- D.Marpaung, Yosin Marin. (2012). *Pengaruh Pajanan Debu Respirable PM2,5 Terhadap Kejadian Gangguan Fungsi Paru Pedagang Tetap di Terminal Terpadu Kota Depok Tahun 2012*. Skripsi. Universitas Indonesia.
- Moore, M. (2012). Interactive media usage among millennial consumers. *Journal of Consumer Marketing, 29*, 436–444
- Muhammad Ikbal. (2022). Artikel *Knowledge Sharing “Preservasi Koleksi Bahan Pustaka Tercetak dan Digital”*, diakses dari <https://stialan.ac.id/> 15 Maret 2024.
- Muh. Muaidi, I Wayan Wijanaraga, Muhamad Mulyadi, I Dewa Made Putra Wijaya, & Agussalim Mad Arab. (2021). *Laporan Penelitian: Indeks Kepuasan Pemustaka Terhadap Layanan Perpustakaan IPDN Kampus NTB Tahun 2021*. Perpustakaan IPDN Kampus NTB. perpustakaanipdnntb@gmail.com.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana.
- Nur Kholifah, dkk, (2021). *Inovasi Pendidikan*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Perka, Tentang Instrumen Akreditasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Nomor 10 Tahun 2018.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva PRESS. Trianto.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rokan. (2017). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, Iqra: Jurnal Perpustakaan dan Informasi
- Sainttyauw, Adrina Ayu Candra Zelzi Jeint. (2013). “*Pengaruh Desain Interior Perpustakaan terhadap Kenyamanan Pengguna di Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*”. <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/Jurnal Adrina.pdf>. Diakses 15 Maret 2024.
- Saputri, Gilang Arwin. (2022). Artikel *Perpustakaan, Penggerak Utama Pembangunan Indonesia*, diakses dari <https://www.perpusnas.go.id/> 14 Mei 2024.
- Sartika, Basma. (2022). Artikel *Gedung Fisik Perpustakaan Penting di Era Digital*, diakses dari <https://www.perpusnas.go.id/> 14 Mei 2024.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suwarni dan Septina Dwi Mayasari. (2011). “*Jurnal Pengaruh Kualitas Produk dan Harga terhadap Loyalitas Melalui Kepuasan Konsumen*”. FakultasEkonomi Negeri Malang.
- Suwarno, Wiji. (2011). *Perpustakaan & buku*. Yogyakarta: Ar -Ruzz Media.
- Undang-Undang tentang Perpustakaan No.43 Tahun 2007 Pasal 29.
- Putra D., Rifan, & Umar F. (2017). *Kinerja Pegawai Dalam Pelayanan Publik di Kelurahan Mallawa Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, Ari Eka, (2017). Artikel *Desain Interior Perpustakaan*, Univeristas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yulia, Yuyu & Janti Gristinawati Sujana, (2009). *Pengembangan Koleksi*, Jakarta: Universitas Terbuka.

