

**PENGARUH *SELF REGULATION*, *WORK INTEREST*, DAN
LITERASI KEUANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA PADA BANK SYARIAH**

(Studi Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta)



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

DISUSUN OLEH:

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2025**

**PENGARUH *SELF REGULATION*, *WORK INTEREST*, DAN
LITERASI KEUANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA PADA BANK SYARIAH**

(Studi Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta)



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

DISUSUN OLEH:

**MUHAMAD FIRDAN ALI NIZAM
21108020002**

DOSEN PEMBIMBING:

**Drs. AKHMAD YUSUF KHOIRUDDIN, S.E., M.Si.
NIP. 19661119 199203 1 002**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-894/Un.02/DEB/PP.00.9/06/2025

Tugas Akhir dengan judul

: PENGARUH SELF REGULATION, WORK INTEREST, DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PADA BANK SYARIAH (STUDI PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUHAMAD FIRDAN ALI NIZAM
Nomor Induk Mahasiswa : 21108020002
Telah diujikan pada : Rabu, 21 Mei 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang



Drs. Ahmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 684fb652220d



Penguji I

Dr. Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi, M.M
SIGNED



Penguji II

Defi Insani Saibil, S.E.I.,M.E.K
SIGNED

Valid ID: 684ced9fhec63



Yogyakarta, 21 Mei 2025

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, S.E., M.Si., Ak., CA., ACPA.
SIGNED

Valid ID: 684fbfd9cd8a4

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Self Regulation, Work Interest, dan Literasi Keuangan* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pada Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta) oleh Muhamad Firdan Ali Nizam

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga
Di-Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan pengoreksian, pemeriksaan, memberikan arahan, serta melakukan perbaikan yang diperlukan, dengan demikian, saya sebagai Pembimbing menyatakan bahwa skripsi yang diajukan oleh mahasiswa berikut ini:

Nama : Muhamad Firdan Ali Nizam
NIM : 21108020002
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Regulation, Work Interest, dan Literasi Keuangan* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pada Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Skripsi ini telah layak untuk diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Program Studi Perbankan Syariah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ekonomi Islam.

Dengan ini, kami berharap skripsi ini dapat segera diujikan. Terima kasih atas perhatian dan pertimbangannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
Yogyakarta, 7 Mei 2025
Pembimbing, *Yusuf KH* 7/5.25
Drs. AKHMAD YUSUF KHOIRUDDIN, S.E., M.Si.
NIP. 19661119 199203 1 002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Firdan Ali Nizam
NIM : 21108020002
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Self Regulation, Work Interest*, dan Literasi Keuangan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pada Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)” adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri dan bukan merupakan plagiarisme pencurian hasil karya milik orang lain hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakikatnya bukan merupakan karya tulis skripsi saya secara orisinil dan otentik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di institusi.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 7 Mei 2025

Penulis,



Muhamad Firdan Ali Nizam

21108020002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Firdan Ali Nizam
NIM : 21108020002
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Program Studi : Perbankan Syariah
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul

“PENGARUH SELF REGULATION, WORK INTEREST, DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PADA BANK SYARIAH (Studi Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhal menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di institusi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 7 Mei 2025
Penulis,



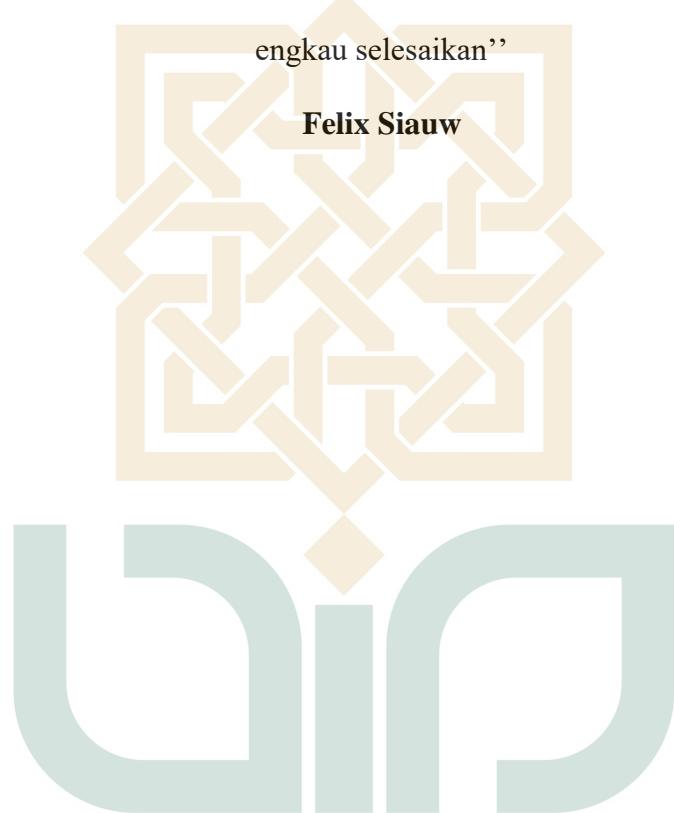
Muhamad Firdan Ali Nizam
21108020002

HALAMAN MOTTO

“Jangan pernah menunda sesuatu, niscaya kamu akan menyesal di kemudian hari”

“Bisa karena terbiasa”

“Selesaikan apa yang sudah engkau mulaikan, jangan memulai yang tak bisa



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirahmanirrahim

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, Rahmat dan keberkahannya kepada saya, sehingga saya sampai pada titik ini untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Alm. Bapak Triyanto dan Ibu Umi Kulsum serta kakak kandung saya, Titin Triani Fauziyah, Zakiyatul Fakhrioh dan kakak ipar saya, Muhamad Faham Sangundo yang tanpa henti dengan penuh cinta mengangkat doa yang istimewa untuk saya serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materi.

Terima kasih juga kepada Dosen Pembimbing Skripsi Drs. Ahmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si. yang senantiasa membimbing dan memberi arahan kepada saya dengan teliti dan sabar.

Tentu saja, saya juga mengucapkan terima kasih kepada almamater saya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saya sangat menghargai pengorbanan dan usaha yang telah diberikan dalam mendidik saya hingga saat ini dan juga kepada keluarga Besar Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN LITERASI ARAB LATIN

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	be
ت	tā'	t	te
ث	śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	kh	ka and ha
د	dāl	d	de
ذ	zāl	ż	zet (dengan titik diatas)
ر	rā'	r	er
ز	zāi	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es and ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	zā'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāwu	w	w
ه	hā'	h	ha
-	hamzah	,	apostrof
ي	yā'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

ممتعددة عَدَّة	ditulis	muta 'addidah
	ditulis	'iddah

C. Tā' Marbutāh pada Akhir Kalimat

- a. Ditulis dengan *h* jika dibaca *Sukun*

حُكْمَة	ditulis	hikmah
جِزِيَّة	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak berlaku untuk kata-kata Arab yang telah diserap ke dalam bahasa Indonesia, misalnya zakat, kecuali bila dikehendaki kata

aslinya)

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

- c. Bila *Tā'marbutāh* hidup dengan *fathāh*, *kasrah*, or *dāmah* dengan demikian dituliskan *ny t* or *h*.

زكاة الفطرة	ditulis	<i>zakatā al-fitrāh</i>
-------------	---------	-------------------------

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

Semua *tā'marbūtah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

---ó---	fatḥah	ditulis	a
---ø---	kasrah	ditulis	i
---ُ---	ḍammah	ditulis	u

فعل	fatḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذِكْر	kasrah	ditulis	<i>zukira</i>
يَذْهَبُ	ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1	fathah + alif جاہلیۃ	ditulis ditulis	ā <i>jāhiliyah</i>
2	fathah + yā'mati تَنْسِي	ditulis ditulis	ā <i>tans ā</i>
3	kasrah + yā'mati کَرِيمٌ	ditulis ditulis	i <i>karim</i>
4	qammah + wāwu mati فَرُوضٌ	ditulis ditulis	ū <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1	fathah + yā'mati بِينَكُمْ	ditulis ditulis	ai <i>bainakum</i>
2	fathah + wāwu mati قُولٌ	ditulis ditulis	au <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أُعْدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	ditulis	<i>al-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, yang dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan syukur atas segala nikmat yang diberikan, baik dalam bentuk kesehatan, kemudahan, maupun kesempatan untuk menyelesaikan studi ini. Skripsi ini merupakan hasil dari proses panjang yang penuh dengan tantangan dan pembelajaran. Tanpa bantuan dan petunjuk-Nya, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan teladan hidup yang luar biasa bagi umatnya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya, baik bagi penulis pribadi, dunia akademik, maupun masyarakat secara umum.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, doa, dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, izinkan saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah berperan besar dalam perjalanan saya ini.

1. Bapak Prof. Noorhaidi, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, S.E., M.Si., Ak., CA., ACPA., sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak Dr. Jeihan Ali Azhar, S.Si., M.E.I, sebagai Kepala Program Studi Perbankan Syariah periode 2024-2029
4. Bapak Defi Insani Saibil, S.E.I.,M.E.K, sebagai Sekretaris Program Studi Perbankan Syariah periode 2024-2029
5. Ibu Dr. Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi, M.M, sebagai Kepala Program Studi Perbankan Syariah periode 2019-2024 dan sebagai Dosen Pembimbing

- Akademik. Terima kasih atas bimbingan dan sarannya untuk semua hal yang berkaitan dengan studi saya. Terima kasih atas dukungannya.
6. Bapak Jauhar Faradis, S.H.I., M.A., sebagai Sekretaris Program Studi Perbankan Syariah periode 2019-2024
 7. Bapak Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan nasihat, masukan dan dorongan yang berharga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 8. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan wawasan bagi penulis selama menempuh studi, khususnya dosen program studi perbankan syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
 9. Terimakasih Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri, Muhamad Firdan Ali Nizam, atas kerjasama dan usaha yang telah dilakukan dalam menjalani semua perjalanan ini. Saya telah melewati berbagai tantangan dan rintangan yang tidak mudah. Terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah mampu bertahan hingga saat ini dan akan terus melanjutkan hingga esok.
 10. Terimakasih teruntuk kepada kedua orang tua saya Alm. Bapak Triyanto dan Ibu Umi Kulsum yang selalu memberikan perhatian tanpa henti, baik dalam bentuk materi maupun non-materi, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam. Dukungan semangat dan doa yang terus-menerus mereka berikan kepada putranya sangat berarti bagi saya. Selain itu, saya juga berterima kasih kepada keluarga besar yang selalu mendoakan saya. Berkat semua perhatian dan dukungan ini, proses penyusunan ini dapat berjalan dengan lancar dan baik. Saya sangat menghargai semua usaha dan cinta yang telah mereka curahkan untuk saya.
 11. Terimakasih untuk bapak angkat saya Bapak Dulmanap, terimakasih atas semua yang telah diberikan, saya sangat menghargai semua dukungan, bimbingan, dan kasih sayang yang telah Bapak berikan selama ini. Setiap nasihat dan pelajaran yang Bapak sampaikan telah memberikan dampak yang baik dalam hidup saya.

12. Terimakasih saya ucapan kepada kakak saya Titin Triani Fauziyah, Zakiyatul Fakhriyah dan Muhamad Faham Sangundo yang sudah selalu mendoakan dan memberi semangat selama saya menyusun skripsi ini.
13. Terimakasih saya ucapan kepada saudari Zahra Shabira yang senantiasa selalu mensupport saya dan menemani saya terus dalam penyusunan skripsi ini.
14. Terimakasih kepada teman-teman saya yang berada di squad Hino Dutro, Alfin, Ihsan, Zakwan, Rahman, Haikal dan Zhafran.
15. Terimakasih kepada teman-teman saya yang berada di Kontrakan Haji, Azam, Wizdan, Alfin, Ozi, Rizki, Royhan, Lutvi, Danang dan Riziq.
16. Terimakasih kepada teman teman KKN saya Kelompok 7 Kersan, Renata, Husnul, Fitri, Izzan, Irna, Dani, Munir, Hanna dan Lintang.
17. Terimakasih untuk sahabat-sahabat dan teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
18. Terimakasih untuk seluruh mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2018-2022 yang bersedia menjadi responden dalam penelitian saya ini. Semoga kebaikan yang telah dilakukan akan bernilai sebagai amal ibadah. Aamiin.
19. Terimakasih untuk seluruh pihak yang terlibat dalam skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
- Akhir kata, saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik, masukan, dan saran demi kesempurnaannya. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 6 Mei 2025



Muhamad Firdan Ali Nizam

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN LITERASI ARAB LATIN	ix
TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Kesiapan Kerja.....	14
2. <i>Self Regulation</i> (Regulasi Diri)	21
3. <i>Work Interest</i> (Minat Kerja)	26
4. Literasi Keuangan	32
5. Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	37
B. Kajian Pustaka	37
C. Pengembangan hipotesis.....	42
D. Kerangka Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46

A.	Desain Penelitian	46
B.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	46
C.	Populasi dan Sampel.....	49
D.	Jenis dan Sumber Data.....	52
E.	Teknik Pengumpulan Data	53
F.	Teknik Analisis Data	54
1.	Uji Instrumen Penelitian	54
2.	Uji Asumsi Klasik	55
3.	Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A.	Hasil Pengumpulan Data	60
1.	Deskripsi Responden.....	60
B.	Hasil Pengolahan Data.....	62
1.	Uji Instrumen Penelitian	62
2.	Uji Asumsi Klasik	66
3.	Uji Hipotesis	70
C.	Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	96
A.	Kesimpulan.....	96
B.	Keterbatasan penelitian.....	97
C.	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	xxiii

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Y	47
Tabel 3. 2 Definisi Operasional variabel X.....	47
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi	49
Tabel 4. 1 Responden Berdasarkan Kelamin	61
Tabel 4. 2 Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	61
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja.....	62
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Self Regulation.....	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Work Interest.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Work Interest.....	64
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	68
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Linier Berganda	71
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	73
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Uji F.....	74
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Uji T	75
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Uji T	77
Tabel 4. 16 Hasil Pernyataan Variabel Kesiapan Kerja	79
Tabel 4. 17 Hasil Pernyataan Variabel Self Regulation.....	83
Tabel 4. 18 Hasil Pernyataan Variabel Work Interest.....	87
Tabel 4. 19 Hasil Pernyataan Variabel Literasi Keuangan	92

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 4. 1 Hasil Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	70



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Self Regulation, Work Interest* dan Literasi Keuangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. Objek penelitian ini adalah mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh melalui kuesioner. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Menggunakan analisis regresi berganda yang duji dengan SPSS versi 26. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial *self regulation, work interest*, berpengaruh signifikan terhadap kerja. Sedangkan variabel literasi keuangan tidak memiliki signifikan terhadap kesiapan kerja. Sedangkan secara simultan *self regulation, work interest*, dan literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja.

Kata Kunci : *Self Regulation, Work Interest, Literasi Keuangan, Kesiapan Kerja*



ABSTRACT

This study aims to determine the Effect of Self Regulation, Work Interest and Financial Literacy on Students' Work Readiness. The object of this study is Islamic Banking students of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. This study uses primary data obtained through questionnaires. The sampling technique used is purposive sampling. Using multiple regression analysis tested with SPSS version 26. The results of this study indicate that partially self regulation, work interest, have a significant effect on work. While the financial literacy variable does not have a significant effect on work readiness. While simultaneously self regulation, work interest, and financial literacy have a significant effect on work readiness.

Keywords: *Self Regulation, Work Interest, Financial Literacy, Job Readine*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam beberapa tahun belakangan, sektor perbankan syariah di Indonesia mengalami lonjakan perkembangan yang cukup pesat, mencerminkan meningkatnya minat masyarakat terhadap layanan keuangan yang berbasis prinsip-prinsip Islam serta dukungan kebijakan pemerintah dalam mendorong inklusi keuangan syariah. Menurut data OJK (2023:16), total aset perbankan syariah mencapai Rp892,17 triliun, dengan pertumbuhan tahunan sekitar 10-12%. Peningkatan pesat dalam industri perbankan syariah ini menunjukkan adanya kecenderungan positif dari masyarakat terhadap produk dan jasa keuangan yang selaras dengan nilai-nilai Islam. Meskipun demikian, akselerasi pertumbuhan tersebut turut memunculkan berbagai tantangan, terutama terkait dengan keterbatasan tenaga profesional yang tidak hanya memahami secara mendalam prinsip-prinsip syariah, tetapi juga memiliki keahlian teknis yang relevan dan adaptif terhadap dinamika kebutuhan industri keuangan modern.

Menurut Statistik Perbankan Syariah Bank Indonesia (BI) tahun 2010, Sekitar 90 % yang bekerja di industri perbankan syariah ternyata berasal dari ilmu non-syariah, yang menunjukkan bahwa mayoritas tenaga kerja di sektor ini belum memiliki latar belakang pendidikan yang secara khusus mendalami ekonomi Islam atau prinsip-prinsip keuangan syariah program studi ekonomi Islam dan keuangan syariah. Temuan ini diperkuat oleh penelitian Zakiy (2021:1131), dijelaskan bahwa kebutuhan sumber daya manusia di sektor

perbankan syariah sangat besar, yakni mencapai 24.531 orang per tahun dan mencapai 179.646 orang pada tahun 2020. Namun, hanya sekitar 20% dari tenaga kerja yang berasal dari perguruan tinggi Islam, sementara 80% lainnya berasal dari lembaga pendidikan umum yang mungkin kurang memiliki pemahaman khusus mengenai prinsip dan praktik perbankan syariah. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan dalam penyediaan tenaga kerja yang memiliki pemahaman mendalam mengenai prinsip dan praktik perbankan syariah. Berdasarkan pernyataan tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pada faktanya, sumber daya manusia yang tidak memiliki latar belakang perbankan islam masih banyak terlibat dalam lembaga keuangan syariah yang dalam hal ini adalah bank syariah.

Di sisi lain, mahasiswa perbankan syariah sering menghadapi tantangan berupa kesenjangan antara teori di kampus dan kebutuhan dunia kerja. Meskipun memiliki pengetahuan akademis yang memadai, sebagian besar masih kurang memiliki keterampilan praktis yang diperlukan untuk beradaptasi dengan dinamika industri perbankan syariah. Hal ini relevan dengan penelitian Al-Shehab et al. (2020:350), menambahkan bahwa prestasi akademik bukan lagi menjadi tolok ukur kesiapan kerja lulusan perguruan tinggi, melainkan harus memiliki pengetahuan, kompetensi serta keahlian yang memadai sebagai prasyarat yang utama. Oleh sebab itu, kesiapan kerja menjadi aspek penting yang perlu dikembangkan untuk menjembatani kesenjangan tersebut.

Kesiapan kerja merupakan salah satu kriteria utama untuk mengukur kesesuaian kemampuan individu dengan kebutuhan dunia kerja. Isu ini

semakin krusial mengingat kaitannya dengan pengalaman organisasi dan hasil kerja (Walker & Campbell, 2013:1). Kesiapan kerja lulusan diartikan sebagai “sejauh mana lulusan dianggap memiliki sikap dan atribut yang membuat mereka siap atau siap untuk sukses di lingkungan kerja” (Caballero & Walker, 2010:17). Meskipun kesiapan kerja telah berkembang selama dekade terakhir, kesiapan kerja tetap merupakan konsep yang sulit diukur, dan meskipun aspek-aspek umum kesiapan kerja sedang didokumentasikan, hal itu harus dikontekstualisasikan untuk setiap profesi.

Menurut Prikshat et al. (2019:3), kemampuan lulusan yang siap bekerja dapat diklasifikasikan ke dalam empat kategori: kecerdasan, kepribadian, mental, dan keterampilan khusus pekerjaan. Kapasitas tersebut menjadi aset strategis yang memiliki potensi untuk dimaksimalkan salam mencapai nilai tambah dan mendukung tercapainya keunggulan, untuk membantu lulusan memperoleh pekerjaan, beradaptasi dengan dunia kerja, dan sukses dalam peran profesional mereka. Pang et al. (2019:6), juga menambahkan bahwa terdapat lima kompetensi utama yang sangat dibutuhkan dari lulusan perguruan tinggi agar dapat bersaing di dunia kerja, yakni semangat dan kemampuan untuk terus belajar, keterampilan dalam bekerja sama secara efektif dalam tim, etos kerja tinggi disertai kesediaan untuk memberikan usaha lebih, kapasitas berpikir secara logis dan analitis, serta kemampuan mengelola diri secara mandiri (regulasi diri) dan bertanggung jawab.

Terdapat tiga aspek yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja menurut Slameto (2020:54) yaitu; Pertama kondisi fisik, mental, dan emosional; Kedua

kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan; Ketiga keterampilan, pengetahuan, dan pengertian lain yang telah dipelajari. Pendapat lain membedakan faktor-faktor kesiapan kerja menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor-faktor internal tersebut meliputi faktor internal meliputi: perencanaan karir, daya juang, efikasi diri, pengalaman magang atau praktik kerja lapangan, dan *soft skill*. Sedangkan faktor eksternal berasal dari dukungan sosial (Azky & Mulyana, 2024:6).

Sebagaimana diungkapkan Pang et al. (2019:6), *self regulation* merupakan salah satu kompetensi utama yang perlu dimiliki oleh lulusan perguruan tinggi untuk menghadapi dunia kerja. Penelitian yang dilakukan oleh Tentama et al. (2019:36) juga menunjukkan bahwa faktor internal, seperti *self regulation* memiliki pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan faktor eksternal dalam mengembangkan kesiapan kerja individu. *Self regulation* tidak hanya membantu individu untuk mencapai kesiapan kerja yang optimal, tetapi juga menjadi modal penting dalam menghadapi tantangan di lingkungan kerja yang dinamis. Seseorang yang memiliki *self regulation* yang tinggi umumnya lebih terampil dalam mengatur waktu secara efisien, merumuskan sasaran yang jelas, serta menjaga semangat dan dorongan internal untuk tetap konsisten dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan, sehingga lebih siap untuk menjalani peran profesional mereka. Dengan demikian, *self regulation* memiliki peranan krusial dalam membentuk kesiapan individu untuk memasuki dunia kerja, sehingga aspek ini menjadi fokus utama dalam upaya strategis untuk meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan perguruan tinggi.

Selain itu, faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa adalah *work interest*. *Work interest* terhadap dunia kerja berakar dari dalam diri mahasiswa dan berfungsi sebagai pendorong utama untuk meningkatkan prestasi serta keterampilan, baik dalam aspek akademis maupun non-akademis. *Work interest* ini menjadi pondasi yang krusial dalam mempersiapkan diri sebelum memasuki lingkungan profesional. Mahasiswa yang memiliki minat yang tinggi biasanya menunjukkan motivasi internal yang kuat dan rasa ingin tahu yang mendalam, yang membuat usaha yang mereka lakukan menjadi lebih terarah dan penuh semangat. Dengan demikian, minat yang kuat tidak hanya mendorong mereka untuk berusaha lebih keras, tetapi juga membantu mereka mencapai tujuan yang lebih jelas dan terukur. Seperti yang dijelaskan oleh Pasamba et al. (2024:338) *work interest* merupakan kemampuan sejauh mana seseorang terlibat dalam sebuah pekerjaan atau aktivitas tertentu. *Work Interest* memberikan dorongan penting untuk berusaha keras dan meningkatkan kesiapan kerja. Sebagai contoh, mahasiswa yang memiliki minat kuat terhadap karir di bidang ekonomi syariah akan lebih terdorong untuk mengembangkan keterampilan dan wawasan sesuai kebutuhan industri seperti perbankan syariah atau lembaga keuangan berbasis syariah (Khairunnisa & Kurniawan, 2020:185).

Selain *work interest*, literasi keuangan merupakan faktor kunci yang turut mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa dalam sektor perbankan syariah. Literasi keuangan menjadi semakin penting dalam konteks industri ini, mengingat kebutuhan akan pemahaman yang kuat terhadap prinsip keuangan

syariah. Berdasarkan Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) yang dilakukan oleh OJK pada tahun 2024, tingkat literasi di Indonesia masih tergolong cukup rendah sebesar 65,43%, sedangkan untuk literasi keuangan syariah sebesar 39,11% (OJK, 2024:1). Rendahnya tingkat literasi keuangan, termasuk literasi keuangan syariah, Fenomena ini tidak hanya muncul di masyarakat luas, tetapi juga terlihat di antara kelompok yang terdidik, seperti kalangan mahasiswa. Kondisi ini juga tercermin dalam kalangan mahasiswa, di mana 60% mahasiswa perbankan syariah melaporkan kurang percaya diri dalam mengelola keuangan mereka sendiri (Rabbani et al., 2021:3). Padahal, literasi keuangan yang baik akan lebih mudah memahami konsep-konsep keuangan syariah, seperti pengelolaan dana, pembiayaan, dan produk keuangan berbasis syariah. Hal ini memberikan keuntungan dalam mempersiapkan diri untuk berkarir di industri perbankan syariah, yang membutuhkan pemahaman mendalam tentang prinsip ekonomi syariah. Dengan literasi keuangan yang tinggi, mahasiswa dapat meningkatkan peluang untuk beradaptasi dengan tuntutan dunia kerja, dan juga meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam menghadapi berbagai tantangan yang muncul di industri perbankan syariah.

Dalam konteks perbankan syariah, kesiapan kerja menjadi semakin penting mengingat karakteristik industri ini yang unik, baik dari segi prinsip syariah yang harus diikuti maupun dinamika pasar yang terus berkembang. Oleh karena itu, penting untuk melakukan pengukuran dan pengembangan kesiapan kerja lulusan yang dirancang khusus untuk profesi di sektor perbankan syariah dengan pendekatan yang mendalam dan komprehensif.

Penelitian mengenai kesiapan kerja dalam bidang ini tidak hanya berfungsi untuk meningkatkan daya saing lulusan, tetapi juga memberikan kontribusi signifikan terhadap pertumbuhan industri perbankan syariah. Dengan menyediakan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi dan sesuai dengan kebutuhan pasar, kita dapat memastikan bahwa lulusan siap menghadapi tantangan dan tuntutan yang ada di dunia kerja. Hal ini akan menciptakan sinergi antara pendidikan dan industri, sehingga menghasilkan tenaga kerja yang tidak hanya kompeten, tetapi juga mampu beradaptasi dengan dinamika pasar yang terus berubah.

Penelitian pertama yang relevan membahas mengenai Pengaruh *Self-Efficacy*, *Self-Regulation*, dan *Social Support* Terhadap Kesiapan Kerja. Penelitian ini melibatkan 141 responden yang merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya angkatan 2019 dan 2020. Pemilihan responden dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Hasil penelitian menjelaskan bahwa *self regulation* secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya angkatan 2019 dan 2020 (Azzahra & Afrianty, 2025:61).

Penelitian relevan yang selanjutnya membahas mengenai Pengaruh Pengalaman Magang, *Soft Skill*, dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. Penelitian ini melibatkan 220 responden yang merupakan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Brawijaya. Pemilihan responden dilakukan dengan metode simple random sampling. Hasil penelitian menjelaskan bahwa

pengalaman magang, *soft skill* dan minat kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan berhadap kesiapan kerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya (Simanjuntak & Armanu, 2023:1061).

Penelitian sebelumnya mengungkapkan temuan yang bervariasi mengenai pengaruh dari beberapa variabel tertentu terhadap kesiapan kerja. Misalnya, penelitian Azzahra & Afrianty (2025:61) menunjuk mengungkapkan temuan yang bervariasi mengenai dampak dari beberapa variabel tertentu terhadap kan pengaruh *self-efficacy*, *self-regulation*, dan *social support* terhadap kesiapan kerja, sementara penelitian Simanjuntak & Armanu (2023:1061) lebih menunjukkan pengalaman magang, *soft skill*, dan minat kerja terhadap kesiapan kerja. Perbedaan ini menunjukkan adanya potensi untuk mengintegrasikan lebih banyak variabel penting dalam konteks kesiapan kerja mahasiswa, terutama di sektor perbankan syariah. Kemudian, sebagian besar penelitian terkait kesiapan kerja masih berfokus pada dunia kerja secara umum atau sektor lain di luar perbankan syariah. Caballero & Walker (2010:17) menegaskan bahwa kesiapan kerja harus dikontekstualisasikan untuk setiap profesi. Industri perbankan syariah memiliki karakteristik unik, baik dari segi prinsip syariah maupun dinamika industriya, yang memerlukan pendekatan penelitian yang lebih spesifik.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Self Regulation, Work Interest dan Literasi Keuangan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pada Bank**

Syariah (Studi Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).

B. Rumusan Masalah

Latar belakang masalah yang telah diuraikan menjadi landasan untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab dalam penelitian ini. Oleh karena itu, rumusan masalah yang akan dibahas dalam studi ini adalah :

1. Apakah terdapat pengaruh simultan antara *Self Regulation*, *Work Interest*, dan Literasi Keuangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Apakah pengalaman *self regulation* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
3. Apakah *work interest* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
4. Apakah literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk memecahkan masalah penelitian. Tujuan penelitian ini adalah:

- 1 Untuk menjelaskan pengaruh simultan antara *Self Regulation*, *Work Interest*, dan Literasi Keuangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
- 2 Untuk menjelaskan pengaruh *self regulation* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- 3 Untuk menjelaskan pengaruh *work interest* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- 4 Untuk menjelaskan pengaruh literasi keuangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari adanya penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoritis
 - a. Menyediakan kontribusi literatur yang berguna untuk penelitian di masa mendatang.
 - b. Menyampaikan informasi mengenai berbagai elemen yang dapat berpengaruh terhadap tingkat kesiapan kerja para mahasiswa.
 - c. Memberikan wawasan dan pengetahuan tentang tantangan yang harus dihadapi dalam mempersiapkan diri untuk mencapai kesiapan kerja.

2. Praktis

- a. Mengajak para mahasiswa untuk menyadari signifikansi persiapan diri dalam menghadapi tantangan di dunia kerja.
- b. Mendorong mahasiswa untuk menggali dan memahami lebih mendalam tentang elemen-elemen yang berpengaruh terhadap kesiapan mereka dalam bekerja.
- c. Mengajak mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan pengaturan diri (*self-regulation*) agar dapat mengelola perilaku mereka dengan lebih baik. Mendorong mahasiswa untuk lebih tertarik untuk berkarir di sektor perbankan syariah.
- d. Memberikan rekomendasi kepada perguruan tinggi bahwa pengaturan diri, minat kerja, dan literasi keuangan memiliki peranan penting dalam kesiapan kerja mahasiswa.

E. Sistematika Penulisan

Struktur penelitian disusun untuk membantu pembaca dalam memahami konten laporan tugas akhir ini dengan lebih mudah. Berikut adalah sistematika penulisan skripsi yang digunakan :

BAB I : PENDAHULUAN

Bagian ini memaparkan dasar pemikiran yang menjadi pusat kajian dalam penelitian, yang berfokus pada berbagai permasalahan yang telah dikenali sebelumnya. Di dalamnya, akan diuraikan secara mendalam berbagai tantangan yang dihadapi, termasuk batasan-batasan ruang lingkup masalah yang akan dikaji, tujuan utama serta

manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan penelitian ini, pendekatan metodologis yang akan diterapkan untuk mencapai hasil yang valid, serta tata urutan penulisan yang sistematis dan terstruktur. Penjelasan komprehensif ini disusun untuk memberikan gambaran yang jelas dan menyeluruh mengenai arah dan pentingnya penelitian yang akan dilakukan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bagian ini, terdapat beberapa elemen penting, yaitu landasan teori, tinjauan penelitian sebelumnya, kerangka pemikiran, dan pengembangan hipotesis. Tinjauan pustaka akan mencakup analisis terhadap penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, dimana penulis akan menjelaskan secara rinci berbagai studi yang relevan yang diambil dari sejumlah jurnal akademik. Penjelasan ini bertujuan untuk memberikan konteks yang lebih luas dan mendalam mengenai topik yang diteliti, serta menunjukkan bagaimana penelitian ini berkontribusi terhadap pemahaman yang ada dalam bidang tersebut.

BAB III: METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan prosedur pelaksanaan penelitian yang bertujuan untuk menemukan solusi atas permasalahan yang akan diteliti. Didalamnya, akan diuraikan mengenai desain penelitian, populasi dan sampel yang digunakan, sumber data, teknik pengumpulan data,

variabel yang diteliti, serta metode analisis data yang diterapkan oleh penulis.

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menyajikan hasil yang diperoleh oleh peneliti, yang mencakup gambaran umum objek penelitian serta implementasi dan evaluasi dari hasil yang telah dicapai.

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berfungsi sebagai penutup, di mana penulis akan menyampaikan kesimpulan dari seluruh analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini. Kesimpulan tersebut berisi jawaban atas rumusan masalah yang telah ditetapkan. Selain itu, bab ini juga menyampaikan saran dari penulis yang berkaitan dengan objek penelitian. Saran-saran tersebut ditujukan untuk kepentingan penelitian di masa mendatang serta perbaikan terhadap temuan-temuan di lapangan yang relevan dengan hasil penelitian, dan ditujukan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang *Self Regulation*, *Work interest*, dan Literasi Keuangan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh Simultan *Self Regulation*, *Work Interest*, dan Literasi Keuangan terhadap Kesiapan Kerja (Y) Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menunjukkan hasil analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa *self regulation*, *work interest*, dan literasi keuangan secara simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
2. Kesiapan Kerja mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menunjukkan kesiapan kerja berada pada kategori tinggi di sektor perbankan syariah, dengan 92,7% jawaban berada pada kategori "Setuju" dan "Sangat Setuju", sementara ketidaksetujuan hanya sebesar 7,3%.
3. *Self Regulation* berpengaruh signifikan positif terhadap kesiapan mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan regulasi diri yang dimiliki oleh individu, maka semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerja yang mereka miliki.

4. *Work Interest* berpengaruh signifikan positif terhadap kesiapan mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Mahasiswa yang memiliki minat tinggi *terhadap* dunia kerja, khususnya di bidang perbankan syariah, akan terdorong untuk mengembangkan diri melalui berbagai aktivitas seperti pelatihan, magang, maupun pencarian informasi mengenai dunia industri yang relevan.
5. Literasi Keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan kata lain, pemahaman mahasiswa terhadap literasi keuangan belum cukup mendorong peningkatan kesiapan kerja mereka.

B. Keterbatasan penelitian

Penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup dengan jawaban berdasarkan persepsi responden. Kelemahan dari metode ini adalah terbatasnya informasi yang dapat diperoleh, sehingga penelitian tidak mampu menggali faktor-faktor lain secara langsung dari sudut pandang mahasiswa perbankan syariah. Penelitian ini melibatkan variabel *Self Regulation*, *Work interest*, dan Literasi Keuangan, dengan kesiapan kerja sebagai variabel dependen, dan menghasilkan nilai R-Square sebesar 54,5%. Artinya, masih terdapat sejumlah faktor lain di luar variabel yang diteliti yang berpotensi memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa.

C. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa Perbankan Syariah diharapkan dapat meningkatkan kesiapan kerja mereka dengan cara memperkuat *self regulation*, dan memperdalam *work interest* terhadap dunia kerja. Pengembangan kemampuan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa lebih percaya diri dan siap bersaing di dunia industri, khususnya sektor perbankan syariah.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi diharapkan memberikan perhatian lebih dalam membekali mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja, misalnya dengan menyelenggarakan seminar karir di bidang perbankan syariah, menyediakan program magang yang relevan, serta meningkatkan akses terhadap pelatihan literasi keuangan dan pengembangan *soft skills*. Langkah ini diharapkan dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa secara lebih optimal.

3. Penelitian Selanjutnya

Penelitian berikutnya disarankan untuk menambahkan metode wawancara langsung dengan responden guna memperoleh informasi yang lebih mendalam. Selain itu, jumlah sampel sebaiknya diperbanyak, minimal mencapai 50% dari total populasi, agar hasil yang diperoleh lebih merepresentasikan keseluruhan populasi. Penelitian ini hanya mengkaji tiga faktor yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa, padahal masih banyak faktor lain yang berpotensi berpengaruh. Oleh karena itu,

diharapkan penelitian di masa depan dapat mengeksplorasi faktor -faktor lain tersebut.



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press Uin Sunan Kalijaga.
- Aini, N. (2023). *Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Keuangan Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Yang Memiliki Usaha Di Universitas Medan Area)*.
- Al-Shehab, N., Al-Hashimi, M., Madbouly, A., Reyad, S., & Hamdan, A. (2020). Do Employability Skills For Business Graduates Meet The Employers' Expectations? The Case Of Retail Islamic Banks Of Bahrain. *Higher Education, Skills And Work-Based Learning*, 11(2), 349–366. <Https://Doi.Org/10.1108/Heswbl-09-2019-0117>
- Amanda, V., Fitri, K., & Tarigan, M. A. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang, Minat Kerja, Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnisuniversitas Riau. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 4.
- Andina, T., & Adji Kusuma, K. (2023). The Role Of Self-Efficacy, Work Motivation And Work Interest On Student Work Readiness (Peran Efikasi Diri, Motivasi Kerja Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa). *Management Studies And Entrepreneurship Journal (Msej)*.
- Angayomi, M. T., Rais, M. I., Novandari, N. D., Wahyuningrum, P., & Rahmawati, P. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Dalam Memanfaatkan Part Time Job Untuk Menambah Penghasilan. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 2118–7453.
- Asari, A., Munir, M., Gustini, S., Siagian, V., Rasjid, H., Faizah, S. I., & Abdurohim. (2023). *Literasi Keuangan* (1st Ed.). Mazda Media. <Www.Madzamedia.Co.Id>
- Azevedo, A., Apfelthaler, G., & Hurst, D. (2012). Competency Development In Business Graduates: An Industry-Driven Approach For Examining The Alignment Of Undergraduate Business Education With Industry Requirements. *International Journal Of Management Education*, 10(1), 12–28. <Https://Doi.Org/10.1016/J.Ijme.2012.02.002>
- Azizah, S. N., & Salam, A. N. (2021). Determinants Of Mother's Financial Literacy On Family Economic Welfare: Maqashid Sharia Analysis. *Journal Research of Social, Science, Economics, and Management*, 1(2), 163–181. <https://doi.org/10.36418/jrssem.v1i2.12>
- Azky, S., & Mulyana, O. P. (2024). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa: Literature Review*. 4, 3178–3192.
- Azzahra, S. A., & Afrianty, T. W. (2025). *Pengaruh Self-Efficacy, Self-Regulation, Dan Social Support Terhadap Kesiapan Kerja (Survei Pada Mahasiswa*

- Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Angkatan 2019 & 2020).* 14.
- Borg, J., & Scott-Young, C. M. (2020). Employers' Perspectives On Work Readiness In Construction: Are Project Management Graduates Hitting The Ground Running? *International Journal Of Managing Projects In Business*, 13(6), 1363–1379. <Https://Doi.Org/10.1108/Ijmpb-10-2019-0238>
- Bridgstock, R. (2009). The Graduate Attributes We've Overlooked: Enhancing Graduate Employability Through Career Management Skills. *Higher Education Research And Development*, 28(1), 31–44. <Https://Doi.Org/10.1080/07294360802444347>
- Business Council Of Australia. (2016). “*Being Work Ready: A Guide To What Employers Want*”, *Business Council Of Australia*.
- Caballero, C. L., & Walker, A. (2010). Work Readiness In Graduate Recruitment And Selection: A Review Of Current Assessment Methods. *Journal Of Teaching And Learning For Graduate Employability*, 1(1), 13–25. <Https://Doi.Org/10.3316/Informit.211681944499873>
- Fatni, N. W. S. A., & Satrya, I. G. B. H. (2023). The Influence Of Internship Experience And Work Interest On The Job Readiness Of Students Of The Faculty Of Economics And Business, Udayana University. *Syntax Transformation*, 4, 2023.
- Gahagho, Y. D., Rotinsulu, T. O., & Mandej, D. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Sikap Keuangan Dan Sumber Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsrat Dengan Niat Sebagai Variabel Intervening. *Emba*, 9, 543–555.
- Gohae Anskaria Simfrosa. (2020). *Pengalaman Magang, Minat Kerja Dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi*. 4(3).
- Janie, D. N. A. (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan Spss* (A. Ika S, Ed.). Semarang University Press.
- Jaya, N. A., Ruslan, & Purnamawati. (2023). Pengaruh Minat Kerja Dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Intec Journal: Information Technology Education Journal*, 2(3), 33.
- Khairunnisa, S., & Kurniawan, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 7(2), 175–190. <Https://Doi.Org/10.25105/Jat.V7i2.7622>
- Lasmanawati, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Self-Regulation Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. 21(1), 1–16. <Https://Doi.Org/10.21831/Hum.V21i1>
- Latifiana, D. (2017). *Studi Literasi Keuangan Pengelola Usaha Kecil Menengah (Ukm)*.

- Miftahul Janna, N., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss.*
- Misda, R. A., & Chairiyaton. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kinerja Karyawan Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Keuangan Pada Bank Syariah Indonesia Kcp Blangpidie. *Jurnal Bintang Manajemen*, 2(1), 53–64. <Https://Doi.Org/10.55606/Jubima.V2i1.2607>
- Nurulhuda, E. S., & Lutfiati, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam As-Syafi'iyah). In *Kinerja Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* (Vol. 2, Issue 2). <Www.Tirto.Id>,
- Ojk. (2023). *Laporan Perkembangan Keuangan Syariah Indonesia 2023.*
- Ojk. (2024). *Siaran Pers Bersama: Ojk Dan Bps Umumkan Hasil Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan Tahun 2024.*
- Otoritas Jasa Keuangan. (2013). *Tingkat Literasi Keuangan.*
- Pang, E., Wong, M., Leung, C. H., & Coombes, J. (2019). Competencies For Fresh Graduates' Success At Work: Perspectives Of Employers. *Industry And Higher Education*, 33(1), 55–65. <Https://Doi.Org/10.1177/0950422218792333>
- Pasamba, I. A., B Sumarauw, J. S., Ch Raintung, M., Ayu Pasamba, I., B Sumarauw, J. S., Ch Raintung, M., & Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, J. (2024). *Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Manajemen Feb Unsrat Manado The Influence Of Self-Efficacy, Job Interest, And Organizational Activity On The Work Readiness Of Management Students At Feb Unsrat Manado.* 12(3), 335–345.
- Prameswari, S. D., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2022). *Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa.*
- Prikshat, V., Kumar, S., & Nankervis, A. (2019). Work-Readiness Integrated Competence Model: Conceptualisation And Scale Development. *Education And Training*, 61(5), 568–589. <Https://Doi.Org/10.1108/Et-05-2018-0114>
- Rabbani, Shalahudin, M., Fitria, & Shoimatal. (2021). *Engaruh Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa (Perbandingan Mahasiswa Ekonomi Islam Dan Non Ekonomi Islam Di Universitas Diponegoro).*
- Rauf, A. (2022). Loyalitas Pelanggan: Kualitas Produk Dan Kualitas Pelayanan. *Comparative: Ekonomi Dan Bisnis*, 32–41. <Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.31000/Combis.V4i2>
- Rizki, A., & Ummayah, U. (2021). *Analisis Pengukuran Regulasi Diri.* 8(2), 2021.

- Sada, Y. M. V. K. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Literasi Akuntansi*, 2(2), 86–99. <Https://Doi.Org/10.55587/Jla.V2i2.35>
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin : Panacea Masalah Ukuran Sampel? *Suksma : Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4, 24–43.
- Saputri, E. F. (2024). *Pengaruh Perencanaan Karir, Minat Kerja Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Swasta Di Kota Semarang)*.
- Sari, C. N. I., & Manunggal, S. A. M. (2023). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami)*, 8(2), 347–356. <Https://Doi.Org/10.31932/Jpe.V8i2.2491>
- Sholihah, S. M., Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). *Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda*. 2.
- Simanjuntak, A. R., & Armanu, A. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang, Soft Skill, Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Kewirausahaan Dan Inovasi*, 2(4), 1061–1076. <Https://Doi.Org/10.21776/Jki.2023.02.4.11>
- Slameto. (2020). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Pt Rineka Cipta.
- Soepalman, A. A., Daga, R., & Hatta, M. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Fasilitas Terhadap Kinerja Melalui Motivasi Personil Di Direktorat Lalulintas Polda Sulawesi Selatan. *Jurnal Sains Manajemen Nitro*, 2(1). <Https://Ojs.Nitromks.Ac.Id/Index.Php/Jsmn>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Tentama, F., Subardjo, S., Merdiaty, N., & Asti Mulasari, S. (2019). The Effect Of Interpersonal Communication And Self-Adjustment To The Work Readiness Of Vocational High School Students. *International Journal Of Research Studies In Education*, 8(3). <Https://Doi.Org/10.5861/Ijrse.2019.4004>
- Wahyuni, S., Kumalasari Fitri, & Titing Andry Stepahnie. (2023). *Pengaruh Internship Experience Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Pada Mahasiswa Manajemen Angkatan 2018 & 2019)*. 1, 257–269. <Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.59581/Jmki-Widyakarya.V1i4.1301>
- Walker, A., & Campbell, K. (2013). Work Readiness Of Graduate Nurses And The Impact On Job Satisfaction, Work Engagement And Intention To Remain. *Nurse Education Today*, 33(12), 1490–1495. <Https://Doi.Org/10.1016/J.Nedt.2013.05.008>
- Widyastuti, S. P., Widyaningrum, L., Hapsari, Y. P., Febrianti, S., & Alfian Saputra, R. (2024). Peran Literasi Keuangan Dan Digital Terhadap Kemampuan Mahasiswa Dalam Menghadapi Masalah Ketenagakerjaan Di

Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Kreativitas Pembelajaran*, 06. <Https://Journalpedia.Com/1/Index.Php/Jpkp>

Zakiy, M. (2021). The Strategy Of Islamic Economic Colleges To Prepare Their Graduates To Work In Islamic Banks. *Higher Education, Skills And Work-Based Learning*, 11(5), 1130–1142. <Https://Doi.Org/10.1108/Heswbl-01-2021-0010>

Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming A Self-Regulated Learner: An Overview* (Vol. 41, Issue 2).

Zuraida, Susilo, E., & Hermawati, D. (2023). Meningkatkan Regulasi Diri Untuk Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jpkmbd (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma)*, 3, 18–25.

