

**EFEKTIVITAS *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV
SDIT LUQMAN AL-HAKIM YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun oleh:

Fitri Nurjannah

NIM: 21104080040

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nurjannah

NIM : 21104080040

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 8 Mei 2025

Yang menyatakan



Fitri Nurjannah

NIM. 21104080040

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nurjannah

NIM : 21104080040

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munafiq saya menggunakan foto berjilbab dalam ijazah, sehingga jika di kemudian hari mendapat sesuatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 Mei 2025

Yang menyatakan



Fitri Nurjannah

NIM. 21104080040

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN SKRIPSI

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UTNSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Fitri Nurjannah

NIM : 21104080040

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Efektivitas *Wordwall* dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan. Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diajukan/dimunaqashkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 23 Mei 2019

Pembimbing

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dr. Hj. Endang Salimayowati, M.Pd.I.
NIP. 19670414 199903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1575/Un.02/DT/PP.00.9/06/2025

Tugas Akhir dengan judul : Efektivitas Wordwall dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FITRI NURJANNAH
Nomor Induk Mahasiswa : 21104080040
Telah diujikan pada : Rabu, 04 Juni 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 684fbb899dde5

Ketua Sidang

Dr. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I.

SIGNED



Valid ID: 684c6d42811a0

Penguji I

Dr. LULUK MAULUAH, M.Si., M.Pd.

SIGNED



Valid ID: 684fb4dd1eda5

Penguji II

Anita Ekantini, M.Pd.

SIGNED



Valid ID: 684fe562ee3f1

Yogyakarta, 04 Juni 2025

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.

SIGNED

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”¹

لَا يَكِلِيهِ اللَّهُ شَيْئًا إِلَّا إِذَا وَسَّعَ
أَمْرًا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”²



¹ RI Departemen Agama and Al-Quran Dan Terjemahnya QS, “Al-Quran Dan Terjemahnya QS Al-Insyirah: 5,” 2015.

² Qur’an Kemenag, ““Al-Baqarah Ayat 286,” 2023.

HALAMAN PERSEMBAHAN

KARYA INI PENELITI PERSEMBAHKAN KEPADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA



ABSTRAK

Fitri Nurjannah, “Efektivitas *Wordwall* dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta.” *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2025.

Sampai saat ini, pembelajaran matematika masih dianggap sulit oleh sebagian siswa. Terlebih jika pembelajaran didominasi oleh guru. Siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru dan terlihat beberapa siswa teralihkan perhatiannya oleh hal lain diluar materi. Terkadang saat guru memberi pertanyaan mengenai materi, hanya beberapa siswa yang menanggapi. Sebagian besar siswa kurang memberikan respon dalam menerima pembelajaran matematika. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika masih rendah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan dan seberapa besar efektifnya pemberian tugas menggunakan media *wordwall* pada materi operasi hitung campuran terhadap partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta yang berjumlah 86 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *cluster random sampling*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan undian sederhana untuk menentukan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Maka diperoleh kelas IV B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 29 siswa dan kelas IV C sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika yang sebelumnya telah divalidasi oleh dosen ahli dan siswa kelas IV A sebagai kelas validator. Data yang terkumpul kemudian di uji menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Selanjutnya, menggunakan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Karena data yang diperoleh terdistribusi normal dan homogen, maka menggunakan uji hipotesis yaitu uji *Independent Sample T Test*. Uji yang terakhir yaitu uji efektivitas dengan menggunakan uji *N-gain*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pemberian tugas menggunakan media *wordwall* pada materi operasi hitung campuran dalam pembelajaran matematika tidak efektif terhadap partisipasi siswa di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta. Hal ini dikarenakan siswa tidak antusias saat mengisi angket. Sebagian besar siswa mengatakan sudah bosan dalam mengisi dan malas dalam membaca pernyataan yang ada pada angket. Sehingga, para siswa mengisi angket tersebut dengan sembarangan atau tidak serius. Dibuktikan dengan hasil uji *Independent Sample T Test* dengan hasil signifikansi dari skor *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 0,301. Kemudian hasil signifikansi dari skor *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 0,231. Kedua nilai tersebut $> 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil rata-rata yang didapat dari skor *N-gain* kelas eksperimen yakni sebesar 0,12 atau 12%.

Kata Kunci: *Wordwall*, Partisipasi Siswa, Matematika

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين ، اول اص لله اول اس الم اعلى اثن رب الانبياء والمرسلين ان ، نبيونا او احبينا م اح امير او اعلى اليه
او اصحبنا الج امير ان ، اأ لما باعد

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat, taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian ini dilakukan untuk melengkapi salah satu persyaratan menyelesaikan perkuliahan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dari banyak pihak yang terlibat. Untuk itu pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi di kampus tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staff nya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani dunia perkuliahan strata satu di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Dr. Luluk Mauluah, M.Si dan Ibu Anita Ekantini, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberikan banyak saran dan nasehat kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
4. Dr. Sigit Prasetyo, S.Pd.I., M.Pd.Si. selaku dosen penasihat akademik yang telah memberikan ilmu, nasihat dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran dan ilmu, mengarahkan, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
6. Penguji seminar proposal M. Saidul Muzakki, S.Pd.I., M.Pd. yang telah memberikan pengalaman, saran, kritik yang membangun semangat peneliti menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua peneliti, Bapak Muh. Syamsul Hadi dan Ibu Suparni. Kedua surga peneliti yang telah mengusahakan segalanya, memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, dan doa tanpa henti seumur hidup peneliti. Tak kenal lelah memberikan arahan dan perhatian. Segala pengorbanan yang diberikan sangat berarti bagi peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini. Bapak dan ibu adalah sumber inspirasi dan kekuatan bagi peneliti. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesehatan, diangkat segala penyakitnya, panjang umur, dan bahagia selalu.

8. Muh. Singgih Nugroho C., S.Ag. selaku kepala sekolah SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Dessy Shafitri, S.Pd. yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama melakukan penelitian di kelas 4 SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta.
10. Kakak kandung peneliti, Nasrudin, yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik materi maupun tenaga selama ini. Terima kasih karena selalu mengusahakan dan memberikan semua yang dimiliki dengan sangat tulus. Doa peneliti selalu mengiringi, semoga diberikan kesehatan, kemudahan, dan kelancaran dalam segala hal.
11. Faiza Indah Lutfiana, yang selalu menyediakan telinga dan uluran tangannya, memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan menemani peneliti dari SMK hingga saat ini.
12. Teman-teman Madakaripura, teman-teman seperjuangan peneliti di bangku perkuliahan, terkhusus kepada Arina, Intan, Aribah, Dea, Siffana, dan Aysa, yang selalu kebersamaan dan memberikan dukungan penuh. Terima kasih atas segala bentuk bantuan, waktu, canda, tawa, dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti. *See you on top, guys.*
13. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri. Terima kasih tetap memilih berusaha dan bertahan dalam banyaknya ujian yang harus dilalui, memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses dalam penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, Fitri. Apapun kurang dan lebihmu mari rayakan diri sendiri dan yakin bahwa Allah akan selalu bersamamu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharap saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Yogyakarta, 8 Mei 2025

Peneliti



Fitri Nurjannah

NIM. 21104080040

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
SURAT PERNYATAAN BERHIJAB	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I	 1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II	 5
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Matematika Sekolah Dasar.....	5
2. Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	7
3. Partisipasi dalam Pembelajaran	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	21
D. Hipotesis Penelitian	22
 BAB III	 24
METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Desain Penelitian	24
B. Variabel Penelitian	25
1. Definisi Operasional Variabel	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25

D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel Penelitian	26
3. Teknik Sampling	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Angket (Kuisisioner)	28
3. Dokumentasi	30
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
1. Validitas	30
2. Reliabilitas	31
G. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Prasyarat Analisis	31
2. Uji Hipotesis	32
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Data	34
2. Pengujian Prasyarat Analisis	47
3. Pengujian Hipotesis dan Efektivitas	49
B. Pembahasan	51
BAB V	55
PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Keterbatasan Penelitian	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Capaian Pembelajaran Matematika Fase B	6
Tabel II. 2 Indikator Partisipasi	14
Tabel II. 3 Indikator Partisipasi	14
Tabel II. 4 Indikator Partisipasi	15
Tabel II. 5 Indikator Partisipasi	15
Tabel II. 6 Indikator Partisipasi	15
Tabel II. 7 Indikator Partisipasi	16
Tabel II. 8 Indikator Partisipasi Siswa dalam Penelitian	16
Tabel II. 9 Kajian Penelitian yang Relevan	18
Tabel III. 1 Timeline Penelitian	25
Tabel III. 2 Jumlah Siswa Kelas IV	26
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Observasi Partisipasi Siswa	27
Tabel III. 4 Tingkatan Skor	29
Tabel III. 5 Contoh Instrumen Penelitian Skala Likert	29
Tabel III. 6 Kisi-Kisi Angket Partisipasi Siswa	29
Tabel III. 7 Kriteria Gain Ternormalisasi	32
Tabel III. 8 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan	33
Tabel IV. 1 Hasil Validasi Konstruk Lembar Angket Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV	35
Tabel IV. 2 Hasil Validasi Konstruk Lembar Observasi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV	35
Tabel IV. 3 Hasil Uji Validitas Empiris	36
Tabel IV. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	38
Tabel IV. 5 Jadwal Pengambilan Data	38
Tabel IV. 6 Data Hasil Pretest	39
Tabel IV. 7 Data Hasil Posttest	43
Tabel IV. 8 Hasil Uji Normalitas Skor Pretest Dan Posttest	47
Tabel IV. 9 Hasil Uji Homogenitas Skor Pretest	48
Tabel IV. 10 Hasil Uji Independent Sample T Test	49
Tabel IV. 11 Hasil Uji Independent Sample T Test	50
Tabel IV. 12 Hasil Uji N-gain Kelas Eksperimen	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Tampilan Wordwall.....	9
Gambar II. 2 Template Wordwall	9
Gambar II. 3 Template Pro Wordwall.....	9
Gambar II. 4 Template Penelitian 1 (Spin the Wheel)	10
Gambar II. 5 Template Penelitian 2 (Gameshow Quiz)	10
Gambar II. 6 Template Penelitian 3 (Quiz)	10
Gambar II. 7 Bagan Kerangka Pikir	22
Gambar III. 1 Desain Penelitian	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Deskripsi Tempat Penelitian.....	65
Lampiran II: Daftar Siswa Kelas IV A SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta	66
Lampiran III: Daftar Siswa Kelas IV B SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta.....	67
Lampiran IV: Daftar Siswa Kelas IV C SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta.....	68
Lampiran V: Lembar Observasi Partisipasi Siswa.....	69
Lampiran VI: Angket Partisipasi Siswa	72
Lampiran VII: Modul Ajar yang Dibuat Guru dan Dimodifikasi Peneliti.....	75
Lampiran VIII: Pretest Observasi Partisipasi Siswa Kelas IV B	86
Lampiran IX: Posttest Observasi Partisipasi Siswa Kelas IV B.....	88
Lampiran X: Pretest Observasi Partisipasi Siswa Kelas IV C.....	90
Lampiran XI: Posttest Observasi Partisipasi Siswa Kelas IV C	92
Lampiran XII: Hasil Validasi Konstruk Lembar Angket Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV	94
Lampiran XIII: Hasil Validasi Konstruk Lembar Observasi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV.....	95
Lampiran XIV: Tampilan Wordwall Spin The Wheel Penelitian 1 (Individu).....	96
Lampiran XV: Tampilan Wordwall Gameshow Quiz Penelitian 2 (Kelompok Kemudian Menjawab Secara Individu).....	97
Lampiran XVI: Tampilan Wordwall Quiz Penelitian 3 (Kelompok)	98
Lampiran XVII: Output Uji Validitas Empiris dengan SPSS v. 25 for Windows.....	99
Lampiran XVIII: Output Reliabilitas Instrumen dengan SPSS v. 25 for Windows...	102
Lampiran XIX: Output Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Independent Sample T Test, Uji N-gain	103
Lampiran XX: Angket Partisipasi Siswa Kelas IV B.....	105
Lampiran XXI: Angket Partisipasi Siswa Kelas IV C	109
Lampiran XXII: Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi	113
Lampiran XXIII: Surat Keterangan Validasi.....	114
Lampiran XXIV: Bukti Telah Melaksanakan Seminar Proposal	118
Lampiran XXV: Bukti Menghadiri Seminar Proposal	120
Lampiran XXVI: Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran XXVII: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	123
Lampiran XXVIII: Kartu Bimbingan Skripsi.....	124
Lampiran XXIX: Sertifikat User Education.....	125
Lampiran XXX: Sertifikat PBAK.....	126
Lampiran XXXI: Sertifikat PLP	127
Lampiran XXXII: Sertifikat KKN.....	128
Lampiran XXXIII: Sertifikat ICT.....	129
Lampiran XXXIV: Sertifikat PKTQ	130
Lampiran XXXV: Sertifikat TOEFL.....	131
Lampiran XXXVI: Sertifikat IKLA.....	132

Lampiran XXXVII: Dokumentasi Penelitian	133
Lampiran XXXVIII: Daftar Riwayat Hidup.....	141



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tujuan pembelajaran adalah untuk mempermudah dan mengoptimalkan kemampuan siswa dalam suatu pembelajaran³. Sebagai salah satu contoh yaitu pada pembelajaran matematika. Proses pembelajaran matematika biasanya berpusat pada peningkatan kemampuan berpikir, pengembangan karakter, dan perilaku positif⁴. Selain mengembangkan pemahaman, dalam mempelajari matematika siswa juga harus terlibat aktif dalam bertanya, berdiskusi, maupun berpendapat⁵.

Namun, siswa sebagai subjek matematika masih menghadapi kesulitan dalam mempelajari materi matematika⁶. Tidak sedikit pula, guru matematika juga menghadapi kesulitan dalam mengajarkan siswanya menyelesaikan masalah matematika⁷. Matematika kemudian dianggap sebagai pelajaran yang sulit, rumit, dan tidak mudah dipelajari karena sifat objeknya yang abstrak⁸.

Permasalahan tersebut disebabkan oleh kurang tepatnya metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Guru masih menggunakan proses pembelajaran konvensional dalam mengajar⁹. Selain itu, guru juga belum menemukan model maupun strategi pembelajaran yang cocok, sehingga siswa SD belum benar-benar mengetahui bagaimana cara memahami dan memecahkan masalah yang ada pada pembelajaran matematika¹⁰. Oleh karena itu, melihat pentingnya peran matematika dalam kehidupan, maka pembelajaran matematika di kelas perlu dilakukan secara efektif dan efisien¹¹.

³ Khodijah Habibatul Izzah and Mira Azizah, "Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV," *Indonesian Journal of Educational Research and Review* 2, no. 2 (2019): 210–18.

⁴ Yunni Arnidha and Fatahillah Fatahillah, "Membentuk Karakter Logis, Kritis, Kreatif Dan Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Saintifik," *JURNAL E-DuMath* 7, no. 1 (2021): 35–41.

⁵ Erna Yayuk, *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, vol. 1 (UMMPress, 2019), https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=uc_oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=pengertian+matematika+sekolah+dasar&ots=_Rv9Xngk9M&sig=h3mwcKGYa-Q4jd2mAqTWpgGSbw.

⁶ Novy Trisnani, "Tingkat Kemampuan Berfikir Reflektif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi," *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2020): 131.

⁷ Nurafni Retno Kurniasih and Idris Harta, "Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Berdasarkan Task Commitment Siswa Kelas Khusus Olahraga Sekolah Menengah Atas," *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2019): 14–26.

⁸ Muhammad Daut Siagian, "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika," *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016), <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117>.

⁹ Siprianus Suban Garak and Damianus D. Samo, "Pelatihan Dan Pendampingan Penyelesaian Soal-Soal Matematika Tingkat Tinggi Bagi Guru SD Di Kecamatan Kelubagolit Kabupaten Flores Timur," *Kelimutu Journal of Community Service* 1, no. 1 (2021): 61–67.

¹⁰ Dian Rizky Utari, M. Yusuf Setia Wardana, and Aries Tika Damayani, "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita," *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 4 (2019): 534–40.

¹¹ Juliana MH Nenohai, Patrisius A. Udil, and Irna Karlina Sensiana Blegur, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zoom Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Inpres Maulafa Kota Kupang," *Bakti Cendana* 5, no. 1 (2022): 23–32.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta, pembelajaran di sekolah ini sudah menerapkan kurikulum merdeka. Pada kurikulum tersebut, salah satu pembelajaran yang diajarkan adalah matematika. Dalam praktiknya, pembelajaran matematika di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta berlangsung selama 3 jam pelajaran dalam seminggu yaitu pada Hari Selasa, Rabu, dan Kamis.

Dalam observasi yang dilakukan, masih terlihat metode yang digunakan guru adalah ceramah dan tanya jawab, Dimana materi matematika disampaikan sepenuhnya oleh guru. Siswa mendengarkan penjelasan guru, tetapi kadang-kadang perhatiannya teralihkan ke hal lain di luar materi. Setiap kali guru memberi pertanyaan mengenai materi, sebagian besar siswa tidak memberikan tanggapan. Terlebih jika siswa diminta oleh guru untuk menanyakan materi yang belum dipahami, tak ada tanggapan dari siswa. Sebagian besar siswa tidak aktif dan kurang memberikan respon dalam menerima pembelajaran matematika. Terlihat bahwa dalam kelas tersebut partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika masih rendah.

Gambaran masalah tersebut menunjukkan bahwa partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta perlu ditingkatkan. Untuk meningkatkan partisipasi siswa, guru harus menciptakan suasana belajar yang mendorong siswa untuk berpartisipasi. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah menggunakan *platform web wordwall*¹².

Media *wordwall* adalah salah satu jenis media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami lebih baik apa yang mereka pelajari¹³. Bukan hanya untuk ditampilkan atau dilihat¹⁴, media ini dapat dirancang untuk meningkatkan kegiatan kelompok belajar dan melibatkan siswa dalam pembuatan dan penggunaannya¹⁵.

Menurut pendapat lain, *wordwall* adalah aplikasi berbasis *web* yang memungkinkan guru merancang pembelajaran dan menyediakan sumber belajar yang menarik dan interaktif bagi siswa¹⁶. *Wordwall* dapat digunakan sebagai media pembelajaran, sumber belajar, atau instrumen penilaian yang berbasis permainan

¹² Muhammad Putra Utama, "Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw," *Basic Education* 5, no. 26 (2016): 2–498.

¹³ Ratu Sartika, "Implementing Word Wall Strategy in Teaching Writing Descriptive Text for Junior High School Students," *Journal of English and Education* 5, no. 2 (2017): 179–86.

¹⁴ I. Gusti Putu Agung Arimbawa, "Penerapan Word Wall Game Quis Berpadukan Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi," *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 2, no. 2 (2021): 324–32.

¹⁵ Yasi Rahajeng Anindyajati and Abdul Salim Choiri, "The Effectiveness of Using Word Wall Media to Increase Science-Based Vocabulary of Students with Hearing Impairment," *European Journal of Special Education Research*, 2017, <http://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/441>.

¹⁶ Prima Mutia Sari and Husnin Nahry Yarza, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi," *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4, no. 2 (2021): 195–99.

menarik dengan beragam *template* yang disediakan¹⁷. Selain itu, banyak kreasi guru yang tersedia pada *wordwall*. Kreasi ini dapat digunakan oleh guru lain untuk membantu mereka membuat dan mengembangkan media pembelajaran mereka sendiri¹⁸.

Mempunyai berbagai *template* yang dapat dibuat oleh guru merupakan kelebihan dari aplikasi ini. Aplikasi ini gratis untuk pilihan *basic* dengan 5 pilihan *template* dan terdapat 18 fitur lainnya yang tersedia. Kelebihan lainnya yaitu: (1) mudah diaplikasikan/digunakan, (2) bersifat kreatif dan memiliki kemampuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar, (3) bersifat fleksibel sehingga sesuai untuk berbagai tingkatan siswa, (4) peserta didik dapat mengerjakan kuis secara langsung tanpa harus membuat akun, (5) keunggulan dari media ini adalah tampilan *website* yang menarik dan menyediakan soal dalam berbagai jenis permainan yang mudah digunakan¹⁹.

Hal inilah yang menarik peneliti untuk mengetahui lebih lanjut tentang seberapa efektif *wordwall* di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pelajaran matematika. Latihan soal yang diberikan dalam bentuk *wordwall* ini memberikan manfaat yaitu menciptakan pembelajaran yang lebih menyenangkan²⁰. Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas *Wordwall* dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang, maka peneliti menarik rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan *wordwall* dalam pembelajaran matematika di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta?
2. Seberapa efektif penggunaan *wordwall* dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

¹⁷ Siti Faizatun Nissa and Novida Renoningtyas, “Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar,” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 2854–60.

¹⁸ Nafia Wafiqni and Fanny Mestyana Putri, “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1,” *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 68–83.

¹⁹ Azizah Rahma Pinta, Hamdi Abdul Karim, and Linda Trisna, “Implementasi Penggunaan Media Wordwall Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Di SMPN 3 Kecamatan Guguak,” *Ta’rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 126–34.

²⁰ Fitria Desy Dwi Kisardi Putri and Ferina Agustini, “Implementasi Wordwall: Inovasi Menyenangkan Untuk Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD,” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 3 (2024): 5238–50.

1. Untuk mengetahui penerapan *wordwall* dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui seberapa efektif *wordwall* dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta.

Penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat terlebih untuk peneliti, siswa, guru, dan orang tua. Adapun manfaat dalam penelitian ini akan dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Secara teori, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan sumber ilmu pengetahuan mengenai efektivitas *platform web wordwall* untuk meningkatkan partisipasi dan kemampuan siswa dalam penguasaan materi pada pembelajaran matematika di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat membantu meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika melalui *platform web wordwall*.

- b. Bagi Guru

Penelitian ini dapat membantu guru memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana merancang dan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, memberikan sumber belajar yang menarik dan interaktif bagi siswa, dan menjadi referensi bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran mereka sendiri.

- c. Bagi Orang Tua

Penelitian ini dapat membantu orang tua untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang situs *web wordwall*, yang dapat membantu anak-anak lebih terlibat dalam pelajaran matematika di sekolah.

- d. Bagi Peneliti

Peneliti dapat memperoleh pengalaman dalam melakukan penelitian ilmiah yang relevan dan berguna bagi dunia pendidikan.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. *Wordwall* menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran dan sudah dapat diterapkan di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dalam setiap perlakuan yang telah dilakukan peneliti. Pada perlakuan pertama, terlihat siswa sudah mulai aktif dan tertarik dengan pembelajaran. Akan tetapi masih terdapat siswa yang bingung dalam menjawab soal, lama dalam berfikir, kelas masih kurang kondusif dan hanya siswa laki-laki yang dominan. Pada perlakuan kedua, siswa sudah mulai antusias, bersemangat, dan aktif memberikan respon ketika ada teman yang sedang menjawab soal. Siswa terlihat antusias dengan sesekali berdiri dan mengangkat tangan, tidak sedikit pula yang ingin membantu teman kelompoknya saat terlihat kesulitan dalam menjawab soal. Pada perlakuan ketiga, sudah terlihat partisipasi siswa semakin meningkat. Bahkan sebelum pembelajaran dimulai, siswa sudah menunjukkan semangat dan antusiasnya untuk mengikuti pembelajaran. Siswa sudah berperan aktif dalam kelompok dengan berdiskusi untuk menjawab soal.
2. Pemberian tugas menggunakan media *wordwall* tidak efektif terhadap peningkatan partisipasi siswa kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji efektivitas dengan uji *N-gain* diperoleh hasil rata-rata skor *N-gain* kelas eksperimen yakni sebesar 0,12 atau 12%. Hal ini dikarenakan siswa tidak antusias saat mengisi angket. Sebagian besar siswa mengatakan sudah bosan dalam mengisi dan malas dalam membaca pernyataan yang ada pada angket. Sehingga, para siswa mengisi angket tersebut dengan sembarangan atau tidak serius. Penyebab lainnya yaitu kurangnya jumlah observer dalam penelitian. Selain itu, kurang tepatnya proses pengambilan data yang dilakukan peneliti. Jadi, pemberian tugas menggunakan media *wordwall* pada materi operasi hitung campuran dalam pembelajaran matematika tidak efektif terhadap partisipasi siswa di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Dalam pengisian angket, siswa tidak antusias. Sebagian besar siswa mengatakan sudah bosan dalam mengisi dan malas dalam membaca pernyataan yang ada pada angket. Sehingga, para siswa mengisi angket tersebut dengan sembarangan atau tidak serius.
2. Waktu dalam pengisian angket mengikuti jam pembelajaran matematika di kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta. Sehingga, sebagian waktu penelitian dan pengisian angket dilaksanakan pada siang hari.

3. Kurangnya jumlah observer dalam penelitian. Sehingga hasil observasi kurang maksimal.
4. Kurang tepatnya proses pengambilan data yang dilakukan peneliti. Sehingga tidak terdapat data observasi saat *treatment*.

C. Saran

Berdasarkan deskripsi data, hasil analisis data, pembahasan, kesimpulan dan keterbatasan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti terkait media *wordwall* terhadap partisipasi siswa alangkah lebih baiknya apabila peneliti membangun suasana yang lebih kondusif agar siswa lebih antusias dan serius dalam mengisi angket. Hal yang dapat dilakukan yaitu, lebih memperhatikan waktu dalam pengisian angket, pengisian dapat dilakukan pada pagi hari. Kemudian, siswa dapat diberi motivasi terlebih dahulu agar dapat menarik perhatian untuk mengisi angket. Selain itu, jumlah observer perlu ditambahkan. Idealnya peneliti dibantu 5 observer di setiap kelasnya kemudian setiap observer fokus meneliti kurang lebih 5 siswa agar tidak terdapat siswa yang terlewat dalam pengamatan. Saat proses observasi, peneliti dapat memberikan tanda seperti nomor pada masing-masing siswa untuk membedakan antara siswa yang satu dengan yang lainnya. Kemudian, observasi dapat dilakukan sebelum diberikan *treatment* dan saat *treatment*, guna melihat proses dalam pembelajaran ketika menggunakan *wordwall*.



DAFTAR PUSTAKA

- Aksara, PT Bumi. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara, 2021.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=wY8fEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Djaali,+Metodologi+Penelitian+Kuantitatif+\(Bumi+Aksara,+2021\),+15.&ots=AHSFFPqvip&sig=gJPxK3rHGLq4RgyU3RBNMKoVWPs](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=wY8fEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Djaali,+Metodologi+Penelitian+Kuantitatif+(Bumi+Aksara,+2021),+15.&ots=AHSFFPqvip&sig=gJPxK3rHGLq4RgyU3RBNMKoVWPs).
- Amelia, Winda, Arita Marini, and Maratun Nafiah. "Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 2 (2022): 520–31.
- Andani, Mia, Oyon Haki Pranata, and Ghullam Hamdu. "Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 2 (2021): 404–17.
- Anggraini, Yufri. "Analisis Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2415–22.
- Anindyajati, Yasi Rahajeng, and Abdul Salim Choiri. "The Effectiveness of Using Word Wall Media to Increase Science-Based Vocabulary of Students with Hearing Impairment." *European Journal of Special Education Research*, 2017.
<http://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/441>.
- Arimbawa, I. Gusti Putu Agung. "Penerapan Word Wall Game Quis Berpadukan Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi." *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 2, no. 2 (2021): 324–32.
- . "Penerapan Word Wall Game Quis Berpadukan Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi." *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 2, no. 2 (2021): 324–32.
- Arnidha, Yunni, and Fatahillah Fatahillah. "Membentuk Karakter Logis, Kritis, Kreatif Dan Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Saintifik." *JURNAL E-DuMath* 7, no. 1 (2021): 35–41.
- Azra, Azyumardi. "Demokrasi, Hak Asasi Manusia Dan Masyarakat Madani." *Jakarta: Tim ICCE UIN*, 2003.
- Bambang Sudaryana, D. E. A., M. Ak, HR Ricky Agusiady, and MM SE. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish, 2022.
- Bloom's Taxonomy (Revised Version), Kurikulum Merdeka, 2022.
- Departemen Agama, RI, and Al-Quran Dan Terjemahnya QS. "Al-Quran Dan Terjemahnya QS Al-Insyirah: 5," 2015.
- Dimiyati. *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta, 1999.

- Farhrohman, Oman. "Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD / MI," 2017, 23–34.
- Gani, Irwan, and Siti Amalia. *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik Untuk Penelitian Bidang Ekonomi Dan Sosial*. Penerbit Andi, 2015. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=1FSiCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Irwan+Gani+dan+Siti+Amalia,+Alat+Analisis+Data+Aplikasi+Statistik+Untuk++Penelitian+Bidang+Ekonomi+dan+Sosial+\(Yogyakarta:+CV+Andi,+2015\),+hlm.52.&ots=y4Nn9XB-UY&sig=A6f-fbhfArw_dW69LOOtCIsI1RE](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=1FSiCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Irwan+Gani+dan+Siti+Amalia,+Alat+Analisis+Data+Aplikasi+Statistik+Untuk++Penelitian+Bidang+Ekonomi+dan+Sosial+(Yogyakarta:+CV+Andi,+2015),+hlm.52.&ots=y4Nn9XB-UY&sig=A6f-fbhfArw_dW69LOOtCIsI1RE).
- Garak, Siprianus Suban, and Damianus D. Samo. "Pelatihan Dan Pendampingan Penyelesaian Soal-Soal Matematika Tingkat Tinggi Bagi Guru SD Di Kecamatan Kelubagolit Kabupaten Flores Timur." *Kelimutu Journal of Community Service* 1, no. 1 (2021): 61–67.
- Haliza, Vesha Nuriefer, Dinie Anggraeni Dewi, and Agus Mulyana. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 16195–221.
- Haryati, Sri, and Fifit Firmadani. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Riset (PBR) Dalam Mata Kuliah 'Psikologi Pendidikan.'" *Indonesian Journal of Education and Learning* 1, no. 2 (2018): 70–82.
- Hidayat, Ahmad, and Dwi Antoro. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Wordwall Kelas IV B SD Negeri Sindurejan," 3:2056–63, 2024.
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing, 2021. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=0dAeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA8&dq=skala+guttman+dan+lainnya&ots=4BxS5hdExf&sig=J04TPPR7OWibHjH6byotyfn0xUc>.
- Izzah, Khodijah Habibatul, and Mira Azizah. "Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV." *Indonesian Journal of Educational Research and Review* 2, no. 2 (2019): 210–18.
- Jannah, Miftahul, Isnaniah Isnaniah, and Riki Effendi. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Matematika Kelas XI Di MAN." *Adiba: Journal Of Education* 4, no. 1 (2024): 86–92.
- Karomah, Aldina Nur. "Pengaruh Ketrampilan Mengajar Guru, Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Partisipasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi, SMK Negeri 1 Batang Tahun 2014/2015, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, UNNES." *Skripsi Universitas Negeri Semarang*, 2015.

- Kasi, Rades. “Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa,” 2023. <https://osf.io/preprints/f6d7x/>.
- Kemenag, Qur'an. ““Al-Baqarah Ayat 286,” 2023.
- Kurniasih, Nurafni Retno, and Idris Harta. “Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Berdasarkan Task Commitment Siswa Kelas Khusus Olahraga Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2019): 14–26.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish, 2020.
- Maghfiroh, Khusnul. “Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda.” *Jurnal Profesi Keguruan* 4, no. 1 (2018): 64–70.
- Marlita, Ichda Nurul, Siti Patonah, Evy Ariestanti, and Noor Miyono. “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Game dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar” 7, no. 2 (2024).
- . “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Game dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar” 7, no. 2 (2024).
- Ma'wa, Putri Fajri, and Panca Dewi Purwati. “Penerapan Media Wordwall Kuis Wordsearch Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya Siswa Kelas VI.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2, no. 2 (2024): 201–11.
- Mizaniya, Mizaniya. “Analisis Materi Pokok Matematika MI/SD.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 7, no. 1 (2020): 98–110.
- Muhammad, Musfiqon, and Nurdyansyah Nurdyansyah. “Pendekatan Pembelajaran Saintifik.” Nizamia Learning Center, 2015. <http://eprints.umsida.ac.id/306>.
- Muhammad Putra Utama. “Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Di Kelas V SD Negeri 1 Pedes,” no. August (2016).
- Nenohai, Juliana MH, Patrisius A. Udil, and Irna Karlina Sensiana Blegur. “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zoom Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Inpres Maulafa Kota Kupang.” *Bakti Cendana* 5, no. 1 (2022): 23–32.
- Nissa, Siti Faizatun, and Novida Renoningtyas. “Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 2854–60.

- . “Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 2854–60.
- Oktaviani, Mitha Arvira, and Hari Basuki Notobroto. “Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, Dan Skewness-Kurtosis.” *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan* 3, no. 2 (2014): 127–35.
- Pedoman Penilaian Berbasis Kompetensi (Pusat Kurikulum dan Perbukuan), 2022.
- Pendidikan, Kementerian, D A N Teknologi, Badan Standar, and D A N Asesmen Pendidikan. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2022.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016, Active Learning, Kurikulum Merdeka 2022.
- , Kurikulum Merdeka 2022.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016, Kurikulum Merdeka, 2022.
- Pinta, Azizah Rahma, Hamdi Abdul Karim, and Linda Trisna. “Implementasi Penggunaan Media Wordwall Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Di SMPN 3 Kecamatan Guguak.” *Ta’rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 126–34.
- . “Implementasi Penggunaan Media Wordwall Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Di SMPN 3 Kecamatan Guguak.” *Ta’rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 126–34.
- . “Implementasi Penggunaan Media Wordwall Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Di SMPN 3 Kecamatan Guguak.” *Ta’rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 126–34.
- Pradani, Tatsa Galuh. “Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 11 (2022): 806–11.
- Pratisti, Wiwien Dinar, and Susantyo Yuwono. *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, Dan Aplikasi*. Muhammadiyah University Press, 2018. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=BJV5DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Wiwien+Dinar+Pratisti+dan+Susatyo+Yuwono,+Psikologi+Eksperimen:+Konsep,+teori,+dan+aplikasi+\(Surakarta:+Muhammadiyah+University+Press,+2018\),+hlm.87.&ots=9Ogj0MGPIIm&sig=3Jy0hNypDNB4TmPkUTTNhChfRA](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=BJV5DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Wiwien+Dinar+Pratisti+dan+Susatyo+Yuwono,+Psikologi+Eksperimen:+Konsep,+teori,+dan+aplikasi+(Surakarta:+Muhammadiyah+University+Press,+2018),+hlm.87.&ots=9Ogj0MGPIIm&sig=3Jy0hNypDNB4TmPkUTTNhChfRA).

- Purnamasari, Sulfi, Fika Rahmanita, Soffi Soffiatun, Wiwit Kurniawan, and Fiqoh Afriliani. "Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (2022): 70–77.
- Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. CV. Wade Group bekerjasama dengan UNMUH Ponorogo Press, 2016.
- Pusat Data dan Informasi Kemendikbud. "Ketertarikan Siswa Pada Materi Pembelajaran," 2020.
- Putri, Alfiana Shinta, Ghefira Syahrani Putri, and Nesya Priyandita. "Penggunaan Media Liveworksheet Untuk Peningkatan Partisipasi Aktif Dalam Pembelajaran Tematik Di SD Kelas Tinggi." In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6:21–32, 2021. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2206>.
- Putri, Fitria Desy Dwi Kisardi, and Ferina Agustini. "Implementasi Wordwall: Inovasi Menyenangkan Untuk Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 3 (2024): 5238–50.
- Putri, Nada Nadhifa, Agus Fakhruddin, and Mokh Iman Firmansyah. "Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal Muara Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 453–59.
- Rahmawati, Titik. "Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Rantai Makanan Siswa Kelas V di UPTD SD Negeri Kebun 1 Kamal" 3, no. 2 (2025).
- Riyanto, Slamet, and Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish, 2020.
- Rohmatin. "Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 3, no. 1 (2023): 79–88.
- Rosdiani, Listin, Badri Munawar, and Ratna Dewi. "Pelatihan Membuat Game Edukasi Wordwall Untuk Guru Di Kelurahan Karaton." *Jurnal Abdimas Bina Bangsa* 2, no. 2 (2021): 247–55.
- Samara, Novita Sari, Mutmainna Mutmainna, Andi Ardilla, Siti Suleha, and Nursakiah Nursakiah. "Penerapan Model Problem Based Learning dan Pemanfaatan Media Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri Pao-Pao." *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 7, no. 2 (November 30, 2024): 758–71. <https://doi.org/10.30605/cjpe.722024.4806>.

- Sari, Prima Mutia, and Husnin Nahry Yarza. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4, no. 2 (2021): 195–99.
- Sartika, Ratu. "Implementing Word Wall Strategy in Teaching Writing Descriptive Text for Junior High School Students." *Journal of English and Education* 5, no. 2 (2017): 179–86.
- Shiddiq, Jamaluddin. "Inovasi Pemanfaatan Word-Wall Sebagai Media Game-Based Learning Untuk Bahasa Arab." *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 5, no. 1 (2021): 151–69.
- Sholichah, Nur Fadlilatus, and Fandi Ahmad Munshif. "Wordwall Tournament: Inovasi Model Pembelajaran Team Games Tournament pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar" 01 (2023).
- Siagian, Muhammad Daut. "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika." *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016). <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117>.
- Silalahi, Desri Kristina, Dylmoon Hidayat, Jacob Stevy Seleky, Oce Datu Appulembang, and Robert Harry Soesanto. "Pengaruh Pembelajaran Responsi Pada Mata Kuliah Kalkulus II Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FIP UPH." *Jurnal Edumat Sains* 3, no. 2 (2019): 173.
- Sinaga, Yunita Margareta, and Robert Harry Soesanto. "Upaya Membangun Kedisiplinan Melalui Media Wordwall Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 1845–57.
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. literasi media publishing, 2015. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=QPhFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Sandu+Siyoto+dan+Ali+Sodik,+Dasar+Metodologi+Penelitian+\(Yogyakarta:+Literasi+Media+Publishing,+2015\),+hlm.109-111.&ots=IdYpoN052c&sig=mj9KxOc6QUy2S-b5CyuGZFhsx2I](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=QPhFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Sandu+Siyoto+dan+Ali+Sodik,+Dasar+Metodologi+Penelitian+(Yogyakarta:+Literasi+Media+Publishing,+2015),+hlm.109-111.&ots=IdYpoN052c&sig=mj9KxOc6QUy2S-b5CyuGZFhsx2I).
- Sudjana, Nana. "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar," 2010.
- Sugeng, Bambang. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish, 2022.
- Sugiyono, P. D. "Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)." *Metode Penelitian Pendidikan* 67 (2019).
- Sukarelawan, Moh Irma, Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. "N-Gain vs Stacking." *Yogyakarta: Suryacahya*, 2024.

- Sun'iyah, Siti Lathifatus. "Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI Di Tingkat Pendidikan Dasar." *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora* 7, no. 1 (2020): 1–18.
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah.*, 2002.
- Swarjana, I. Ketut, and MPH SKM. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian.* Penerbit Andi, 2022.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Ketut+Swarjana,+POPULASI-SAMPEL,+TEKNIK+SAMPLING+%26+BIAS+DALAM+PENELITIAN+\(Penerbit+Andi,+2022\).&ots=LOFIv80Nyu&sig=O_mkXPrI6OIrJ9TUnbFtbL44tLc](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Ketut+Swarjana,+POPULASI-SAMPEL,+TEKNIK+SAMPLING+%26+BIAS+DALAM+PENELITIAN+(Penerbit+Andi,+2022).&ots=LOFIv80Nyu&sig=O_mkXPrI6OIrJ9TUnbFtbL44tLc).
- Trisnani, Novy. "Tingkat Kemampuan Berfikir Reflektif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2020): 131.
- Utama, Muhammad Putra. "Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw." *Basic Education* 5, no. 26 (2016): 2–498.
- Utami, Iis Ida, and Sutan Syahrir Zabda. "Peningkatan Partisipasi Aktif Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Sub Tema Tugas–Tugas Sekolahku Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Ii Sdn Durensawit 02 Kecamatan Kayen Tahun 2014/2015." PhD Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/32579>.
- Utari, Dian Rizky, M. Yusuf Setia Wardana, and Aries Tika Damayani. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 4 (2019): 534–40.
- Utomo, Eskatur Nanang Putro. "Pengembangan Modul Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses Dan Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI." *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi* 9, no. 1 (2018): 45–60.
- Wafiqni, Nafia, and Fanny Mestyana Putri. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1." *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 68–83.
- Wicaksono, Andri. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas.* Garudhawaca, 2022.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=23SrEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=ndri+Wicaksono,+Metodologi+Penelitian+Pendidikan:+Pengantar+Ringkas+\(Garudhawaca,+2022\).&ots=FXumlv0cWH&sig=H6uEIQG5PMWnN4V0vSkCnA7W-Ec](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=23SrEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=ndri+Wicaksono,+Metodologi+Penelitian+Pendidikan:+Pengantar+Ringkas+(Garudhawaca,+2022).&ots=FXumlv0cWH&sig=H6uEIQG5PMWnN4V0vSkCnA7W-Ec).

Widoyoko, Eko Putro. "Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* 1, no. 2 (2014): 8.

Wiryanto, Wiryanto. "Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6, no. 2 (2020): 125–32.

Yanti, Nuning Hardi, Duwi Nuvitalia, Noor Miyono, and Nur Rizkiyati. "Analisis Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar menggunakan Aplikasi Wordwall." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 8, no. 3 (August 2, 2023): 634–38. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.667>.

Yayuk, Erna. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Vol. 1. UMM Press, 2019. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=uc_oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=pengertian+matematika+sekolah+dasar&ots=_Rv9Xngk9M&sig=h3mwcKGYa-Q4jd2mAqTWpgGSbaw.

Zahroh, Putri Nabilatuz, Wiwin Fachrudin Yusuf, and Achmad Yusuf. "Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran." *Tadbir Muwahhid* 8, no. 1 (2024): 123–39.