

**IMPLIKASI MUJAHADAH TERHADAP
KEBERAGAMAAN SANTRI PONDOK PESANTREN
AL LUQMANYYAH UMBULHARJO YOGYAKARTA**



UIN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Untuk
Memenuhi Salah satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Agama (S.Ag)

Disusun oleh:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
TRI SUTRISNO
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NIM: 21105020062

**PRODI STUDI AGAMA-AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512156 Fax. (0274) 512156 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-828/Un.02/DU/PP.00.9/06/2025

Tugas Akhir dengan judul : IMPLIKASI MUJAHADAH TERHADAP KEBERAGAMAAN SANTRI PONDOK PESANTREN AL LUQMANIYYAH UMBULHARJO YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : TRI SUTRISNO
Nomor Induk Mahasiswa : 21105020062
Telah diujikan pada : Rabu, 19 Maret 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang/Penguji I

Dr. Dian Nur Anna, S.Ag., M.A.

SIGNED

Valid ID: 67f60dbb03d9

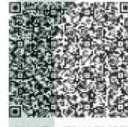


Penguji II

Dr. Siti Khodijah Nurul Aul, M.Ag.

SIGNED

Valid ID: 683e0ea47d32f

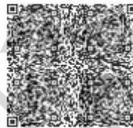


Penguji III

Khainullah Zikri, S.Ag., MASTel

SIGNED

Valid ID: 682c2b7100f85



Yogyakarta, 19 Maret 2025

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

Prof. Dr. H. Robby Habiba Abror, S.Ag., M.Hum.

SIGNED

Valid ID: 683db46985df1

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 589621, Faksimilli (0274) 586117
Website : <https://ushuluddin.uin-suka.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Tri sutrisno
NIM : 21105020062
Fakultas : Ushuluddin dan Pemikiran Islam
Jurusan/Prodi : Studi Agama – Agama
Alamat : RT 02/RW 02, Desa Mirit, Kecamatan Mirit, Kabupaten Kebumen
Telp : 085878830721

Judul Skripsi : Implikasi Mujahadah terhadap Keberagamaan Santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyah Umbulharjo Yogyakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Apabila skripsi telah dimunaqsyahkan dan diwajibkan revisi maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu satu dua bulan terhitung dari tanggal munaqsyah. Jika ternyata lebih dari dua bulan revisi skripsi belum terselesaikan maka saya bersedia dinyatakan gugur dan bersedia munaqsyah kembali dengan biaya sendiri.
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya (plagiasi), maka saya bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar sarjana saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 4 Maret 2025



21105020062

SURAT KELAYAKAN



NOTA DINAS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Dosen pembimbing Dr. Dian Nur Anna, S.Ag., M.A.

Jurusan Studi Agama – Agama Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Persetujuan Skripsi Sdr. Tri Sutrisno

Lamp : -

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Tri Sutrisno

NIM : 21105020062

Program Studi : Studi Agama Agama

Judul Skripsi : Implikasi Mujahadah terhadap Keberagaman Santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S.Ag) di Prodi Studi Agama – Agama, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Yogyakarta, 5 Maret 2025

Dr. Dian Nur Anna, S.Ag., M.A.

NIP. 19760316 200701 2023

MOTTO

“Janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh dan janganlah takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang yang tidak pernah mencoba melangkah”*

-Buya hamka-



* Ardi, Zul, Zulhanan Zulhanan, and Guntur Cahaya Kesuma. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Karya Sayyid Usman dan Buya Hamka." *Attractive: Innovative Education Journal* 5.2 (2023): 108-133.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Mutholib dan Ibu Muslifah serta kedua kakakku tercinta, Saromah dan Ahmad Muadzin yang selalu mensupport dan menjadi motivasi bagi saya sampai saat ini.

Terima kasih yang sangat banyak sekali kepada Kampus tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Prodi Studi Agama-Agama, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam beserta seluruh Bapak dan Ibu Dosen tercinta yang telah memberikan ilmu dan wawasan mendalam dalam selama perkuliahan ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada teman-teman yang setiap kali bilang “Produktif dong!, kapan wisuda?, semangat jangan lemah! dan masih banyak lagi” berkat kalian semua saya menjadi termotivasi dan masih berproses sampai saat ini.



KATA PENGANTAR

Allhamdulillah Rabbil al- Alamin, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan karunia dan taufik hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam kita junjungkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, beserta para umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang ini. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah, selama perjalanan penulisan skripsi ini, penulis selalu diberikan kelancaran dan kemudahan oleh Allah SWT. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : Implikasi Mujahadah Terhadap Ke beragamaan Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta.

Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar, akan tetapi semuanya tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan doa, support serta bimbingan, bahkan semua pihak yang memberikan dukungan. Oleh karena itu peneliti pada kesempatan ini mengucapkan banyak terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. H. Robby Habiba Abror, M.Hum M.Hum., M.A.. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Roni Ismail, S.Th.I., M.S.I. selaku Ketua Prodi Studi Agama Agama dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan masukan serta motivasi selama menempuh Pendidikan.
4. Bapak Khairullah Zikri, S.Ag., MASTel. Selaku Sekretaris Program Studi Agama Agama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Ibu Dr. Dian Nur Anna, S.Ag., M.A.. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan juga bimbingan serta nasihat dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Prodi Studi Agama Agama dan seluruh staf TU

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terkhusus Ibu Fika dan Bapak Ichsan selaku staf TU yang telah meluangkan waktunya dalam tahap administrasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada segenap keluarga besar Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta yang telah memberikan perizinan penulis melakukan penelitian serta menimba ilmu di dalamnya.
8. Kepada cinta pertamaku, Ibu tercinta yaitu Ibu Muslifah, dan sosok yang kuat terus dan senantiasa menjadi motivasi Ayah tercinta yaitu Bapak Mutholib. Terimakasih atas nasihat dan kepedulian yang tiada hentinya. Terima kasih atas kesabaran hati yang tak ternilai dalam menghadapi penulis yang yang tidak selalu nurut ini. Terkhusus kepada Ibuku yang telah mendukung anaknya agar berpendidikan yang tinggi. Terimakasih banyak kepada kalian berdua yang selalu menjadi tempat cerita dan tempat kembali, sehat selalu untuk kalian berdua, Pak, Bu.
9. Teruntuk kedua Kakakku tercinta, Ahmad Muadzin dan Saromah terima kasih tak terhingga kepada kalian berdua yang telah mensupport dan menjadi motivasi yang tiada henti untuk adikmu ini. Terima kasih sudah hadir dalam suasana untuk menyemangati dalam menempuh pendidikan selama ini.
10. Teruntuk sahabat-sahabatku tercinta di Angkatan 2021 yakni, Rizqi, Idun, Hafidz, Ijlal, Arif, Moniqa, Firoh, Dinda Nova, Dinda Farah dan teman se DPS Annisa Mufidah. Terimakasih dari hati yang paling dalam atas setiap motivasi, dukungan, pengalaman dan waktu beserta ilmu yang kita langkahi dalam proses bersama sepanjang perjalanan ini. Sangat bersyukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah menghadirkan ciptaannya yang baik dan berguna seperti kalian

dalam perjalananku.

11. Terima Kasih yang sangat besar ukurannya kepada kalian semua teman-teman konyol di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah. Gholib, Ali, Faizun, Sangid, Yudi, Agus dan masih banyak yang lainnya. Bersama kalian disetiap perjalanan yang dilalui bersama terasa menjadi bermakna dan berwarna, penuh tawa, keluh dan kesah atas kebersamaan yang tidak terlupakan. Terima kasih atas dukungan semangat dari kalian semua dan penulis sangat bersyukur dikelilingi teman yang baik seperti kalian.
12. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian semua KKN 114 KELOMPOK 147 di Gunungkidul, Terima kasih atas kerjasama yang luar biasa, penulis sangat bersyukur dapat mengenal kalian semua.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua yang telah berkontribusi support dalam penyusunan skripsi ini. Penulis hanya dapat berdoa semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian ini. Semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat kepada pembaca dan kontribusi kepada penelitian selanjutnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 17 Februari 2025
Penulis,

Tri Sutrisno
21105020062

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	I
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	II
SURAT KELAYAKAN	III
MOTTO	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	IX
ABSTRAK	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
E. TINJAUAN PUSTAKA	7
F. KERANGKA TEORI	9
G. METODOLOGI PENELITIAN	13
H. SISTEMATIKA PENULISAN	18
BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG PONDOK PESANTREN AL LUQMANIYYAH	20
A. LETAK GEOGRAFIS	20
B. PROFIL DAN SEJARAH SINGKAT PONDOK PESANTREN AL LUQMANIYYAH	21
C. KEGIATAN-KEGIATAN DI PONDOK PESANTREN AL	

LUQMANYIYAH	29
BAB III PROSESI MUJAHADAH DI PONDOK PESANTREN AL LUQMANYIYAH.....	33
A. PENGERTIAN MUJAHADAH	33
B. PROSESI ATAU RANGKAIAN KEGIATAN MUJAHADAH	39
C. NILAI DAN MAKNA DARI PROSESI MUJAHADAH.....	47
BAB IV IMPLIKASI MUJAHADAH TERHADAP KEBERAGAMAAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL LUQMANYIYAH	62
BAB V PENUTUP	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	106



ABSTRAK

Mujahadah di Pondok Pesantren Al luqmaniyyah hadir sebagai solusi bagi individu dan sosial sebagai upaya untuk memerangi hawa nafsu. Santri yang tinggal di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah berasal dari kalangan dan pendidikan ataupun kesibukan luar pesantren yang berbeda. Keberadaan mujahadah ini sangat penting karena fokus pada pembersihan diri dari hal negatif dan mendorong individu untuk senantiasa dilatih disiplin dan juga tanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk menggali proses dan implikasi mujahadah terhadap sikap keberagamaan para santri, mengingat latar belakang beragam adanya berbedanya kesibukan santri dan datangnya mujahadah sebagai hal yang wajib dan juga tujuan dari mujahadah sebagai solusinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan Psikologi Agama. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara dengan pihak yang terkait, serta dokumentasi. Metode analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif, yang ditinjau berdasarkan teori religiusitas atau keberagamaan dari Glock and Stark dengan menganalisis kepercayaan atau keyakinan, penghayatan, pemahaman dan pengetahuan serta dampak seseorang terhadap ajaran agama yang dianutnya. Proses analisis itu sendiri meliputi lima dimensi yakni dimensi ideologi, dimensi ritual, dimensi pengetahuan, dimensi penghayatan dan juga dimensi efek dan moral. Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran tentang prosesi pelaksanaan dan implikasi mujahadah terhadap keberagamaan santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pelaksanaan mujahadah terdapat dua waktu yakni setelah magrib dan sebelum subuh serta terdapat beberapa tahapan yakni tahapan persiapan, pelaksanaan dan santri mengalami perubahan setelah menjalani mujahadah baik dirasakan individu ataupun berdampak pada lingkungan sosial. Dari subjek yang telah diteliti, jika dikaitkan dengan teori Charles Y Glock & Rodney Stark mengenai implikasi keberagamaan dari 10 orang diantaranya, 80% atau 8 orang diantaranya termasuk ke dalam dimensi ideologis, 80% dari 8 orang lagi masuk kedalam dimensi intelektual, 90% atau 9 orang masuk kedalam dimensi ritual dan 100% seluruhnya masuk kedalam dimensi perasaan dan dimensi konsekuensi atau efek moral. Beberapa diantaranya antara santri satu dengan yang lainnya berbeda pendapat mengenai implikasi mujahadah yang bisa dilihat dari berbagai sisi yakni sisi kepercayaannya, sisi keagamaan atau ritualnya, sisi pengetahuan keagamaannya, sisi penghayatannya dan juga sisi pengaplikasian ajaran agama dengan perilaku sosial dalam memaknai mujahadah.

Kata kunci : *Mujahadah, Keberagamaan, Dimensi Keagamaan.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam tradisional yang memiliki peran yang penting dalam pembentukan karakter dan keilmuwan para santri. Lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia adalah pondok pesantren dan hal itu menjadi unsur utama dalam pendidikan Islam di negeri ini.¹ Pondok pesantren tidak hanya menekankan pada pendidikan formal dalam bentuk pengajaran kitab-kitab klasik, akan tetapi dalam pesantren juga menanamkan nilai-nilai spiritual yang mendalam melalui berbagai aktivitas ibadah, salah satunya seperti *mujahadah*.

Mujahadah adalah bentuk upaya sungguh-sungguh dalam meningkatkan kualitas diri melalui ibadah dan pengendalian nafsu, sebagai bentuk pencarian spiritualitas yang lebih tinggi.² Mujahadah dan jihad tersebut berasal dari mashdar (asal kata) dari fi'il (kata kerja) *jaahada- yujaahidu-mujaahadatan-wajihaadan* جاهد يجاهد مجاهدة وجهاد dalam arti tersebut berusaha dengan sungguh-sungguh, mengerahkan segenap kemampuan.³ Sebuah kata bersungguh-sungguh diterapkan oleh para santri dalam kegiatannya dalam hal spiritual mereka.

Metode pembelajaran atau sistem pendidikan di Pondok pesantren Al Luqmaniyyah berkiblat pada sistem yang dipakai Asrama Pendidikan Islam (API) Tegalrejo, Magelang, termasuk pada kegiatan wajib

¹ Aksin Wijaya, *Berislam di Jalur Tengah* (IRCISOD, 2020), hlm. 247.

² Amir Maliki Abitolkha Dan Muhamad Basyrul Muvid, *Islam Sufistik: Membumikan Ajaran Tasawuf Yang Humanis, Spiritualis Dan Etis* (Penerbit Cv. Pena Persada, 2020), hlm. 134

³ Ratna Prilianti, *Mujahadah Guru dan Kualitas Pembelajaran Madrasah* (Penerbit NEM, 2024), hlm. 12.

kepesantrenan. Pondok pesantren API Tegalrejo menerapkan beberapa kegiatan yang santrinya, seperti; solat berjamaah, puasa sunah, tirakat *ngrowod* (menghindari makanan berbahan beras), dan *mujahadah*.⁴ Sebagai pondok pesantren yang berkiblat kepada Ponpes API Tegalrejo, Ponpes Al Luqmaniyyah juga menerapkan hal yang sama dalam kegiatannya. Adapun kegiatan keseharian wajib santri di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah seperti: Jamaah sholat lima waktu, kegiatan madrasah diniyah (kajian kitab kuning), rutinan sholawat malam jumat dan juga *mujahadah*. Sebagai salah satu contoh, Pondok pesantren Al Luqmaniyyah mewajibkan para santrinya untuk mujahadah setiap setelah maghrib dan sebelum subuh. Sebagai bentuk berlaku dan berlangsungnya tata tertib atau peraturan yang ada, para santri dianjurkan menaati peraturan yang berlaku di Ponpes Al Luqmaniyyah para santri diwajibkan mengikuti kegiatan wajib yang ada dalam pesantren. Kegiatan wajib seperti adanya mujahadah, meskipun mujahadah termasuk amal sunah dan bukanlah ibadah yang wajib, hal tersebut dikarenakan ada pemahaman yang diterapkan dalam Pondok pesantren ini guna untuk usaha pengendalian nafsu dan untuk meningkatkan kualitas ibadah yang merupakan bagian dari perjuangan spiritual, sehingga kegiatan mujahadah diwajibkan untuk seluruh santri Pondok pesantren Al Luqmaniyyah ini.

Mujahadah merupakan salah satu amal ibadah sunah akan tetapi menjadi kegiatan wajib yang harus dilakukan santri di dalam Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah, mujahadah dilakukan setiap setelah solat jamaah maghrib (untuk seluruh santri) dan sebelum jamaah solat subuh

⁴Yayasan DIA, “Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta,” <http://purl.org/dc/dcmitype/Text>, Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta (laduniid, 30 Oktober 2017), <https://www.laduni.id/post/read/31063/pesantren-al-luqmaniyyah-yogyakarta.html>. Diakses pada 21 Januari 2025.

untuk kelas alfiyah 1 keatas. Mujahadah dilakukan untuk upaya atau usaha memerangi hawa nafsu yang ada dalam diri para santri yang dimana sudah masuk usia remaja bahkan kebanyakan kalangan mahasiswa yang terdapat di lingkungan pesantren Al Luqmaniyyah. Dalam hal sosial, santri di pesantren ini juga berasal dari latar belakang yang berbeda, baik dari segi ekonomi, budaya, maupun pendidikan. Dalam latar belakang kegiatan formal santri yang berbeda dapat menjadi pengaruh atau jaminan terlihatnya sikap baik atau buruk (naik atau turun) keberagamaannya melalui kegiatan sunah yang diwajibkan untuk diikuti seluruh santri. Dalam hal tersebut dapat menciptakan dinamika yang menarik dalam interaksi antar santri yang dapat mempengaruhi cara mereka menjalani praktik keagamaan termasuk *mujahadah*. Kalangan remaja yang sudah mulai beragam dengan kesibukan di luar pesantren yang dimana hal tersebut dapat memicu akal, nurani, dan hawa nafsu tidak terkontrol. Akal mungkin dapat mengajak untuk berfikir rasional, nurani mengajak untuk melakukan perbuatan baik, akan tetapi hawa nafsu selalu sering mengajak manusia melakukan perbuatan buruk dan melanggar hukum Allah SWT. Oleh karena itu perlu adanya untuk mengendalikan nafsu melalui kekuatan nurani dan akal. Jika hawa nafsu tidak dikendalikan maka diri sendiri yang akan dikendalikan. Sangat sulit jika kita dikendalikan oleh hawa nafsu kita sendiri. Maka aktivitas untuk melawan nafsu tersebut dinamakan *mujahadah*, salah satunya seperti yang ada di Pondok pesantren Al Luqmaniyyah setiap harinya guna untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT dan juga untuk pengendalian atau upaya melawan hawa nafsu yang dimiliki santri.⁵ Maka dari itu adanya *mujahadah* sangat berpengaruh dalam kehidupan santri untuk kedepannya.

⁵ Zainuri Ihsan, *Mujahadah* (Yogyakarta, MediaPressindo, 2015), hlm. 20.

Dalam penelitian ini peneliti menerapkan teori Glock and Stark yang didalamnya membahas 5 dimensi dalam keberagamaan yakni dimensi keyakinan, dimensi peribadatan dan praktik keagamaan, dimensi *feeling* atau penghayatan, dimensi pengetahuan agama dan juga dimensi efek atau pengalaman.⁶ Dalam 5 dimensi tersebut akan digunakan oleh peneliti untuk diterapkan keterkaitannya implikasi mujahadah terhadap keberagamaan para santri. Dengan menggunakan metode ideografik yang diamati tidak hanya individual saja, akan tetapi yang diamati juga berkelompok dalam ruang lingkup santri dengan lebih detailnya antara santri satu dengan yang lain dan juga perkelas satu dengan yang lainnya. Hal tersebut sangat menarik karena memunculkan jawaban adanya dampak yang muncul pada santri ketika mengikuti atau tidak dalam mujahadah melalui dimensi keberagamaan.

Berdasarkan adanya uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian sesuai uraian tersebut dengan mengangkat judul skripsi yang berjudul “Implikasi Mujahadah Terhadap Keberagamaan Santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta”. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pemahaman tentang peran praktik spiritual dalam membangun keberagaman dan toleransi dilingkungan pesantren serta dapat berpengaruh yang baik untuk peningkatan spiritualitas santri dan lingkungannya kedepannya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah

⁶ Rodney Stark dan Charles Y. Glock, *American Piety: The Nature of Religious Commitment* (University of California Press, 1968), hlm. 20.

yang ditujukan untuk penelitian dan sebagai pembahasan adalah:

1. Bagaimana proses dan pelaksanaan kegiatan mujahadah di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta?
2. Bagaimana implikasi mujahadah terhadap keberagaman santri di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta sesuai dengan teori Glock and Stark?

C. Tujuan Penelitian

Berikut tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui dan menganalisis proses pelaksanaan kegiatan mujahadah di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta.
- b. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan adanya Implikasi mujahadah terhadap keberagaman santri di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta sesuai dengan teori Glock and Stark.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam hal kajian agama dan penelitian tentang mujahadah. Dengan menggunakan teori Glock and Stark, juga diharapkan dapat memberikan wawasan baru tentang adanya relevansi teori Glock and Stark dalam memahami dinamika keberagaman di lingkungan

pesantren. Penelitian diharapkan juga dapat digunakan sebagai sumber memperkaya literatur yang ada mengenai dimensi religiositas dan untuk mengetahui praktik spritual yang dapat mempengaruhi keberagaman di kalangan santri.

2. Manfaat Praktis

- a. Dalam penelitian ini dapat memberikan pengetahuan sehingga dapat membantu santri untuk lebih memahami pentingnya mujahadah dalam setiap hari yang mereka lakukan. Dengan demikian hal itu diharapkan santri dapat meningkatkan kualitas spiritual dalam mujahadahnya dan ketakwaan mereka, serta untuk mengembangkan sikap santri dalam hal toleransi terhadap perbedaan dan juga pentingnya menjaga tata tertib pesantren.
- b. Dalam segi kepengurusan diharapkan penelitian ini dapat berpengaruh terhadap strategi dan peraturan serta takziran/hukuman yang dibuat oleh pengurus, serta berdampak yang baik untuk meningkatkan ketertiban para santri dalam kegiatan mujahadah di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta.

3. Manfaat Sosial

- a. Dengan adanya pemahaman tentang implikasi mujahadah terhadap keberagaman para santri, penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam upaya menciptakan lingkungan pesantren yang disiplin dan harmonis dengan bentuk dapat memunculkan lebih sikap para santri tentang toleransi kerukunan keberagaman dalam lingkungan sosial.

- b. Penelitian ini juga diharapkan dapat mendorong santri untuk aktif bersosial berinteraksi sesama santri sehingga dapat menciptakan keluarga santri yang harmonis dengan latar belakang yang berbeda. Hal tersebut sangatlah penting untuk membangun solidaritas dan persatuan mereka yang pada nantinya turun temurun ditiru oleh para santri baru, sehingga cenderung dapat menciptakan suasana lingkungan baik yang turun temurun.

E. Tinjauan Pustaka

Untuk mendukung penelitian ini, penulis menelusuri beberapa penelitian yang berkaitan dengan beberapa tradisi *mujahadah*. Hal ini dilakukan untuk menjaga keorisinalan dalam karya penelitian sehingga tidak terjadi duplikasi dalam penelitian. Adapun beberapa penelitian yang penulis temukan, diantaranya:

1. Skripsi dari Fiki Hidayah Eka Irmianti, Jurusan Pendidikan Agama Islam yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Mujahadah Dalam Meningkatkan Kecerdasan spiritual Santri di Pondok Pesantren Salaf Qothrootunada di Desa Asemdayong Taman Pernalang” tahun 2024.⁷ Skripsi ini memfokuskan kepada faktor penghambat dan pendukung dalam mujahadah sebagai bentuk peningkatan spiritual di Pondok Pesantren Qothrootunada. Sedangkan perbedaan dari penelitian yang peneliti lakukan berfokus pada dampak yang timbul dari adanya mujahadah pada sikap keberagamaan santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah.
2. Skripsi dari Alifah Budianti, Jurusan Pendidikan Agama Islam yang berjudul “Pembentukan Sikap Sosial Remaja Melalui Rutinan

⁷ Fiki Hidayah Eka Irmianti, “Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H.Abdurrahman Wahid Pekalongan,” 2024.

Mujahadah Usbuiyah di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari Boyolali Tulungagung” tahun 2018.⁸ Skripsi ini memfokuskan penelitiannya pada pembentukan sikap sosial remaja melalui mujahadah di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari Boyolali Tulungagung. Perbedaan dari penelitian yang peneliti lakukan yaitu terletak pada fokus penelitian seperti yang terdahulu terfokus pada pembentukan sikap sedangkan penelitian yang peneliti lakukan terfokus pada implikasi atau dampak dari adanya mujahadah itu sendiri.

3. Skripsi dari Putri Khoirunisa, Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang berjudul “Metode Mujahadah Untuk Mengurangi Stres Pada Santri Penghafal Kitab Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Salafiyah Darussalam Jati Agung Lampung Selatan” tahun 2022.⁹ Skripsi ini memfokuskan penelitiannya pada pelaksanaan Metode Mujahadah Untuk Mengurangi Stres Pada Santri Penghafal Kitab Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Salafiyah Darussalam Jati Agung Lampung Selatan. Sedangkan perbedaaan dari skripsi dari peneliti yakni berfokus pada dampak dari mujahadap pada sikap keberagamaan santri di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta.
4. Skripsi dari Lia Yulianti, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul “Manajemen Mujahadah Santri Dalam Nilai Karakter Tanggung Jawab di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Yogyakarta”

⁸ Alifah Budianti, “Pembentukan Sikap Sosial Remaja Melalui Rutinan Mujahadah Usbuiyah di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari Boyolali Tulungagung,” Skripsi (IAIN Tulungagung, 24 Juli 2018).

⁹ Khoirunisa Putri, “Metode Mujahadah Untuk Mengurangi Stres Pada Santri Penghafal Kitab Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Salafiyah Darussalamah Jati Agung Lampung Selatan” (diploma, UIN Raden Intan Lampung, 2022).

tahun 2023.¹⁰ Skripsi ini memfokuskan penelitian pada manajemen mujahadah santri dalam membangun nilai karakter tanggung jawab pada santri Pondok Pesantren Al luqmaniyyah Yogyakarta. Sedangkan perbedaan dari penelitian yang peneliti lakukan lebih berfokus pada psikologi agama atau sikap yang berubah ketika setelah atau sebelum mujahadah.

5. Skripsi dari Emi Sururiyah Mahmudah, Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam yang berjudul “Upaya Meningkatkan Ketenangan Santri Melalui Mujahadah Dzikirul Ghafilin di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo” tahun 2022.¹¹ Skripsi ini memfokuskan penelitian pada tujuan, praktik dan ketenangan jiwa dari adanya mujahadah Dzikirul Ghafilin di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo. Perbedaan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti yakni lebih berfokus pada objek dan predikat dalam penelitian yakni pada implikasi dari mujahadah terhadap sikap keberagamaan santri. Berdasarkan tinjauan diatas dapat diketahui bahwa penelitian terdahulu dan penelitian yang peneliti lakukan mempunyai persamaan dibagian subjek yakni mujahadah dan adanya perbedaan terletak dibagian objek dan predikatnya yakni penelitian yang peneliti lakukan berfokus pada implikasi atau dampak dan juga keberagamaan santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta.

F. Kerangka Teori

Kerangka teori merupakan suatu gambaran atau rencana yang berisi tentang penjelasan dari semua hal yang dijadikan sebagai bahan

¹⁰ Lia Yulianti, “Manajemen Mujahadah Santri Dalam Nilai Karakter Tanggung Jawab di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Yogyakarta” (skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023).

¹¹ Emi Sururiyah Mahmudah, “Upaya Meningkatkan Ketenangan Jiwa Santri Melalui Mujahadah Dzikirul Ghofilin Di Pondok Pesantren Darul Huda” (diploma, IAIN Ponorogo, 2022).

penelitian yang berlandaskan pada hasil dari penelitian.¹² Untuk mempermudah pembaca dalam memahami tulisan dalam penelitian ini, peneliti mencantumkan kerangka teori sebagai pedoman dalam menyusun skripsi. Maka dari itu peneliti mencantumkan gambaran teori Glock and Stark yang berkaitan dengan penelitian.

1. Teori Dimensi Keberagamaan

Dalam teori ini pertama kali dicetuskan oleh Charles Young Glock & Rodney Stark dalam satu tulisannya yakni “*On the of Religious Commitmen Review of Recent Research Bearing on Religious Character Formation*” pada tahun 1962. Menurutnya religiusitas atau keberagamaan merupakan sebuah bentuk kepercayaan kodrati dimana di dalamnya terdapat sebuah penghayatan yang bisa dikorelasikan di kehidupan sehari-harinya. Untuk lebih mewujudkan penghayatan maka dalam keberagamaan dibagi menjadi 5 dimensi, yakni: dimensi ideologis (*The ideological dimension*), dimensi peribadatan atau praktek keagamaan (*The ritualistic dimension*), dimensi feeling atau penghayatan (*The experencial dimension*), dimensi pengetahuan agama (*The intellectual dimension*), dan dimensi efek atau pengalaman (*The consequential dimension*).¹³ Berikut kaitannya teori dimensi keberagamaan sesuai dengan pembahasan yang dibuat :

a. Dimensi ideologis (*The Ideological dimension*)

Dalam dimensi ini membahas mengenai sebuah keyakinan dan pemahaman terhadap beberapa ajaran yang dibawa

¹² Qotrun A, “Pengertian Kerangka Teori: Contoh & Cara Membuatnya,” diakses 4 November 2024, <https://www.gramedia.com/literasi/kerangka-teori/>.

¹³ Rodney Stark dan Charles Y. Glock, *American Piety: The Nature of Religious Commitment* (University of California Press, 1968), hlm. 20.

penganutnya.¹⁴ Dimensi ini juga mengukur atau menimbang benar salahnya seseorang. Seperti, dalam konteks tema dalam penelitian ini bisa dikaitkan dengan beberapa pandangan keberagamaan atau religiusitas santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta dalam memaknai mujahadah dengan berbagai pandangan dan juga berbagai pemaknaannya.

- b. Dimensi peribadatan atau praktik keagamaan (*The ritualistic dimension*).

Dalam dimensi ini menjelaskan mengenai tingkat seseorang dalam memeluk agama dan sejauh mana memahami serta menjalankan perintah dalam agamanya.¹⁵ Hal tersebut berkaitan dengan praktik keagamaan seseorang secara khusus maupun secara umum. Seperti contoh didalam pondok pesantren ketika ada tahlil dan mujahadah, maka para santri secara rutin mengikuti kegiatan tersebut dengan cara kesadaran sendiri maupun karena adanya kewajiban.

- c. Dimensi *feeling* atau penghayatan (*The experiential dimension*)

Dalam dimensi ini menjelaskan mengenai adanya penghayatan seseorang terhadap ajaran agamanya, juga berkaitan dengan dampak dari praktik keagamaan yang sesuai dengan keputusan individu.¹⁶ Dapat diketahui ketika seseorang memilih untuk tidak melanggar peraturan dalam pondok pesantren karena sudah menyatu atau sudah naik tingkat religiusitas seseorang (untuk

¹⁴ Rodney Stark dan Charles Y. Glock, *American Piety: The Nature of Religious Commitment* (University of California Press, 1968), hlm. 20.

¹⁵ Rodney Stark dan Charles Y. Glock, *American Piety: The Nature of Religious Commitment* (University of California Press, 1968), hlm. 20.

¹⁶ Rodney Stark dan Charles Y. Glock (University of California Press, 1968), hlm. 20.

mendekatkan diri kepada tuhan) ataupun karena adanya kesadaran atas konsekuensi yang nantinya bakal diterima.

d. Dimensi pengalaman agama (*The intellectual dimension*)

Dalam dimensi menjelaskan mengenai tingkat pengetahuan dan sejauh mana pengalaman seseorang pada agama atau praktik keagamaan yang dianutnya, serta ketertarikan terhadap aspek yang dianutnya.¹⁷ Dapat diketahui ketika para santri memberikan atau memaknai adanya mujahadah serta sejauh mana merasakan hal yang beda ketika mujahadah. Yang mana dapat diketahui bahwasanya mujahadah dapat membuat diri lebih dekat pada Allah SWT dan dapat dikatakan sebagai jihad melawan nafsu.¹⁸

e. Dimensi efek atau moral (*The consequential dimension*)

Dimensi ini menerangkan mengenai bagaimana dampak ajaran agama terhadap tingkah laku seseorang di lingkungan sosialnya.¹⁹ Dimensi ini berkaitan dengan kepercayaan terhadap ritual serta pengalaman seseorang. Dapat diketahui ketika seseorang melakukan praktik keagamaan karena sebagai cara untuk lebih dekat dengan Allah SWT. Mujahadah dalam pondok pesantren juga dilakukan sebagai bentuk cara untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT.²⁰

Dengan adanya ke 5 teori tersebut dapat digunakan untuk menganalisis tingkat keberagamaan santri Pondok Pesantren Al Iuqmaniyyah terhadap adanya mujahadah setelah dapat dimasukkan

¹⁷ Rodney Stark dan Charles Y. Glock, (University of California Press, 1968), hlm. 20.

¹⁸ Jumal Ahmad, *Religiusitas, Refleksi dan Subjektivitas Keagamaan* (Islamic Character Development, t.t.).

¹⁹ Stark dan Glock, *American Piety*, 1968, hlm. 20.

²⁰ Stark dan Glock, *American Piety*, 1968, hlm. 20.

kedalam kriteria santri yang melakukan kegiatan berdasarkan orientasi beragama ekstrinsik maupun intrinsik. Dalam teori glock and stark ini juga dapat memberikan alur pemetaan golongan yang dimiliki santri sehingga dengan pemetaan dapat dengan mudah melihat kasus yang dibahas dalam penelitian yang sesuai dengan kalangan santri ketika menjalani mujahadah dalam praktik religiusitasnya.²¹

G. Metodologi penelitian

Metodologi penelitian adalah proses pencarian masalah menggunakan pendekatan ilmiah. Adapun tujuan dari metodologi penelitian adalah untuk mengumpulkan, menganalisis data dan secara sistematis dan objektif guna untuk menarik kesimpulan tentang cara memecahkan masalah untuk memperoleh pengetahuan baru.²²

1. Jenis penelitian

Dalam penelitian ini bisa dikategorikan ke dalam penelitian kualitatif. Karena bersifat deskriptif analisis. Jenis penelitian ini memaparkan dan mengungkapkan objek penelitian yang sesuai atas apa yang terjadi dalam kasus penelitian dan jenis penelitian ini juga berkaitan dengan rumusan masalah yang dibuat. Dalam penelitian ini peneliti menganalisis dan mendeskripsikan terkait implikasi atau dampak adanya mujahadah ke dalam tingkat keberagamaan pada santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta.

²¹ Rodney Stark dan Charles Y. Glock, *American Piety*, 1968, hlm. 21.

²² Rifai Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Suka Press, 2021), <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/>, hlm. 28.

2. Pendekatan penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dari teorinya Glock and Stark. Tentang adanya religiusitas yang dibagi menjadi 5 dimensi : dimensi ideologis, dimensi peribadatan atau praktik keagamaan, penghayatan, dimensi pengetahuan dan dimensi moral.

3. Teknik pengumpulan data

Hal yang sangat penting dalam suatu penelitian salah satunya yaitu teknik pengumpulan data. Proses pengumpulan data ini disesuaikan dengan kebutuhan dalam penelitian, yang nantinya teknik tersebut digunakan untuk memperoleh data dengan menggunakan beberapa cara yakni:

a. Wawancara

Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara merupakan suatu metode pengumpulan data yang melibatkan interaksi langsung antara peneliti dan responden dan dilakukan untuk secara langsung dapat memberi pandangan, pengalaman, atau responden terkait adanya suatu topik dalam penelitian.²³ Maka dari itu peneliti menggunakan cara wawancara dengan bentuk mengajukan pertanyaan secara lisan. Percakapan tersebut dilakukan dengan beberapa santri perkelasnya, ustadz maupun pengurus keamanan pondok pesantren yang bisa terlibat dalam pembahasan dalam penelitian ini. Sasaran objek dalam penelitian ini terdiri dari takmir, santri dan juga ustadz pemimpin mujahadah Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah yang telah mengikuti program mujahadah baik setelah Magrib maupun

²³ Dr. Dewi Anggraeni Dr. Eko Budiarto, SKM, *Epidemiologi* (Penerbit Buku Kedokteran EGC, t.t.). hlm. 40.

sebelum Shubuh.

b. Observasi/ Pengamatan

Metode observasi dilakukan dengan cara menganalisis ataupun mengumpulkan berbagai data dengan cara pencatatan sistematis terhadap objek yang akan diteliti.²⁴ hal tersebut dilakukan salah satunya dengan cara mengamati objek individu perorangan santri secara langsung dengan adanya kegiatan mujahadah dalam Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo, Yogyakarta.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel- variabel dapat berupa catatan, transkrip, buku, notulen dan sebagainya. Metode ini digunakan guna untuk memperoleh data yang akurat digunakan sebagai cerminan situasi yang sebenarnya, serta dapat dijelaskan berulang-ulang tanpa mengalami perubahan.²⁵

4. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu proses pencarian dan penyusunan yang sistematis terhadap hasil-hasil wawancara, catatan lapangan dan lain-lain yang dikumpulkan agar memudahkan peneliti untuk menjelaskan kepada orang lain mengenai apa yang telah ditemukan.²⁶ Dengan adanya hal tersebut analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan metode kualitatif.

²⁴ Samsu Samsu, *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research And Development* (Jambi: Pusaka Jambi, 2021), hlm. 97.

²⁵ Samsu Samsu, *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif*, hlm 99.

²⁶ Rike Setiawati, *Metodologi Penelitian Bisnis: Strategi Dan Teknik Penelitian Terkini* (Asadel Liamsindo Teknologi, 2024), hlm. 143.

Untuk melakukan analisis tersebut ada beberapa yang harus dilakukan oleh peneliti, yakni sebagai berikut:

a) Reduksi Data

Dengan adanya reduksi data digunakan untuk memfokuskan beberapa hal yang memang perlu untuk dibahas didalam penelitian serta memperluas data lapangan. Reduksi data ini dikerjakan penulis menggunakan data yang diperoleh dengan baik dengan menggunakan maupun wawancara dan juga kajian pustaka. Reduksi data ini digunakan juga sebagai cara untuk menyederhanakan data agar dapat mudah dipahami.²⁷ Dengan reduksi data yang digunakan untuk memperluas dan penghalusan data, hal tersebut seperti melakukan perbaikan kalimat, mengurangi atau menghilangkan kata yang terlihat tidak terlalu penting serta menjelaskan lebih rinci dan lebih jelas yang sesuai dengan kaidah EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) bahasa indonesia yang baik dan benar.

b) Penyajian data

Langkah selanjutnya ketika sudah melakukan reduksi data adalah dengan melakukan sebuah penyajian data, dengan adanya penyajian data penulis menggunakan penyajian data yang bersifat naratif. Hal ini dapat berfungsi untuk mempermudah memahami fakta atau peristiwa yang terjadi dan sesuai dengan rumusan masalah yang ada di dalam data lapangan dan bisa dideskripsikan

²⁷ Muhammad Rizal Pahleviannur Dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Pradina Pustaka, 2022), hlm. 140.

secara kualitatif.²⁸

c) Penarikan Kesimpulan

Dalam penarikan kesimpulan hal tersebut melibatkan beberapa hal seperti verifikasi data yang digunakan untuk memastikan bahwa data itu data yang valid. Sehingga dalam langkah ini digunakan untuk menarik kesimpulan yang sesuai data yang sebenarnya dan tidak menyimpang dari data yang dianalisis.²⁹

5. Teknik Keabsahan Data

Proses ini dilakukan untuk menguji keabsahan data yang diperoleh oleh peneliti, dengan menggunakan teknik triangulasi peneliti dapat memeriksa keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu di luar data dengan tujuan mengecek dan membandingkan data yang diperoleh. Teknik keabsahan data yang digunakan penulis yaitu triangulasi data yang bertujuan menguji data yang diperoleh lapangan. Triangulasi merupakan teknik yang digunakan oleh peneliti untuk memeriksa keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu di luar data yang tujuannya untuk mengecek atau membandingkan terhadap data yang diperoleh. Triangulasi yang digunakan ialah triangulasi sumber dan teknik.

Adapun triangulasi sumber yang merupakan metode yang digunakan untuk membandingkan data dengan proses pengecekan data melalui beberapa sumber kemudian dideskripsikan, dikategorikan dan dispesifikasikan kemudian dapat disimpulkan.

²⁸ Fauziah Hamid Wada dkk., *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Jambi, PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024), hlm. 144.

²⁹ Fauziah Hamid Wada dkk., *Buku Ajar Metodologi Penelitian*, hlm. 145.

Sedangkan triangulasi teknik merupakan proses pengecekan dengan sumber yang sama melalui teknik yang berbeda yakni data yang diperoleh saat wawancara dilakukan pengecekan dengan hasil observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hal tersebut, maka teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dengan cara membandingkan data dari beberapa sumber dengan teknik yang sama yakni wawancara terhadap tiga subjek yang terpilih oleh penulis yaitu yang pertama dari pemimpin mujahadah, yang kedua dari santri dan yang ketiga dari takmir Masjid Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah. Hasil dari data tersebut dikumpulkan dibandingkan dan juga pengecekan kemudian disimpulkan.

H. Sistematika Penulisan

Dalam bagian ini berfungsi untuk memberikan gambaran alur penelitian secara sistematis, hal ini juga berguna untuk memudahkan penulisan skripsi yang berurutan dan logis sehingga data yang ditampilkan dalam laporan menjadi terstruktur dan bisa disimpulkan. Maka penulis membuat sistematika pembahasan seperti berikut:

Bab *pertama* yakni peneliti membahas mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah yang memperjelas fokus tujuan penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, metode penelitian yang berisi penjelasan pengumpulan data, sistematika pembahasan yang berisi gambaran alur penelitian.

Bab *kedua* yakni peneliti membahas penulisan yang dalam bab ini berisi penjelasan atau analisis Gambaran umum yang berisi tentang Profil dan Latar Belakang Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah. Di bab ini menjelaskan

gambaran tempat penelitian yang peneliti lakukan secara langsung.

Bab *ketiga* yakni berisi penjelasan adanya pelaksanaan atau prosesi kegiatan mujahadah yang diikuti para santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta. Hal ini penting karena dapat mengantarkan penyajian dan penjelasan secara jelas mengenai pelaksanaan kegiatan begitu juga nilai dan makna dari prosesi mujahadah terhadap santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah.

Bab *keempat* yakni berisi penjelasan mengenai adanya implikasi mujahadah terhadap keberagaman santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta dengan menggunakan teori Glock and Stark yang berisi 5 dimensi keberagaman, hal ini penting karena nantinya akan mengambil pendapat dari beberapa perspektif yang berbeda yakni dari para santri perwakilan perkelasnya, pengurus, serta ustadz yang ada didalam pondok pesantren al luqmaniyyah dengan menggunakan teorinya Glock and Stark tersebut.

Bab *kelima* peneliti memberikan kesimpulan dan juga saran dari adanya penelitian. Kesimpulan dalam bab ini juga dipaparkan secara singkat yang nantinya juga berisi saran yang nantinya dapat membangun dan bisa memperkaya pengetahuan yang didapatkan dalam penelitian ini. Dalam bab ini diakhiri dengan daftar pustaka serta lampiran-lampiran

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implikasi mujahadah terhadap keberagaman santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Pelaksanaan kegiatan mujahadah menurut para santri dan sumber dari data yang sudah ada di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah dilakukan dalam dua waktu yakni waktu magrib tepat setelah jamaah sholat magrib sekitar jam 18.00 sampai selesai untuk seluruh santri dan juga waktu sebelum jamaah sholat subuh sekitar jam 03.00 sampai selesai khusus kelas alfiyah 1 keatas. Kegiatan mujahadah ini beranggotakan seluruh santri yang masih aktif dipondok pesantren dan juga bersifat wajib. Tempat dari kegiatan mujahadah terdiri dari dua tempat yakni santri putra di masjid dan santri putri bertempat di aula pondok pesantren. Adapun tahapan prosesi dari mujahadah dimulai dengan adanya sholat berjamaah dan juga sholat sunah, dilanjutkan dengan berdzikir yang dipimpin oleh ustadz maupun dari takmir dan juga tilawah quran serta adanya doa dan munajat bersama-sama yang diyakini bertujuan untuk meminta perlindungan, permohonan maaf dan juga tujuan lainnya dari hamba dengan Allah SWT.
2. Implikasi Mujahadah terhadap Keberagaman santri Pondok pesantren Al Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta yang dilakukan peneliti menggunakan teori Charles Y Glock & Rodley Stark. Teori ini menjelaskan mengenai dimensi religiusitas atau keberagaman. Berdasarkan survei, membuktikan bahwasanya dari 10 santri, 80%

atau 8 orang diantaranya termasuk kedalam dimensi ideologis, 80% lagi atau 8 orang juga masuk kedalam dimensi intelektual, 90% atau 9 orangnya masuk kedalam dimensi ritual, 100% atau seluruhnya masuk kedalam dimensi perasaan dan juga dimensi konsekuensi atau efek dan moral. Hal ini bisa terlihat dari sisi kepercayaan, pengetahuan, sisi ritual yang terjadi sebelum dan sesudah mujahadah, sisi penghayatannya dan juga sisi implikasi ajaran agama atau mujahadah dengan perilaku dalam memaknai mujahadah. Berdasarkan survei presentase, implikasi mujahadah terhadap keberagamaan santri lebih dominan kedalam dampak positif yang terjadi pada santri yang disitu mujahadah sebagai alat atau perantara untuk memotivasi santri yang disitu lebih seringkali terbentuk kesadaran dan termotivasi untuk melakukan kegiatan yang disitu berdampak baik bagi dirinya terutama yang berhubungan dengan ritual kegamaannya.

B. Saran

Dalam penelitian yang dilakukan peneliti dapat diketahui implikasi mujahadah terhadap keberagamaan santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah dapat diteliti dengan menggunakan teori Glock & Stark.

1. Untuk mengetahui tingkat pemaknaan mujahadah yang dilihat dari sisi keberagamaannya, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang menjadikan penelitian ini dan juga penelitian selanjutnya lebih baik dan lebih sempurna.
2. Dari adanya hasil dari penelitian yang peneliti lakukan, peneliti mengakui bahwasanya masih banyak kekurangan didalamnya. Maka peneliti berharap untuk penelitian ini dapat bermanfaat untuk melengkapi penelitian mengenai adanya mujahadah dan menjadi lebih sempurna

DAFTAR PUSTAKA

- A, Qotrun. "Pengertian Kerangka Teori: Contoh & Cara Membuatnya." Diakses 4 November 2024. <https://www.gramedia.com/literasi/kerangka-teori/>.
- Ahmad, Jumal. *Religiusitas, Refleksi Dan Subjektivitas Keagamaan*. Islamic Character Development, T.T.
- Alifah, "Pembentukan Sikap Sosial Remaja Melalui Rutinan Mujahadah Usbuiyah Di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari Boyolangu Tulungagung." Skripsi. IAIN Tulungagung, 24 Juli 2018.
- DIA, Yayasan. "Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta." [Http://purl.org/dc/dcmitype/Text](http://purl.org/dc/dcmitype/Text). Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. *laduniid*, 30 Oktober 2017. <https://www.laduni.id/post/read/31063/pesantren-al-luqmaniyyah-yogyakarta.html>.
- Epidemiologi*. EGC, t.t.
- Ihsan, Zainuri. *Mujahadah*. Yogyakarta, MediaPressindo, 2015.
- Irmiati, Fiki Hidayah Eka. "Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan," 2024.

- Lia Y, “Manajemen Mujahadah Santri Dalam Nilai Karakter Tanggung Jawab Di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.” Skripsi, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.
- Amir , dan Basyrul *Islam Sufistik: Membumikan Ajaran Tasawuf Yang Humanis, Spiritualis Dan Etis*. Penerbit CV. Pena Persada, 2020.
- Mahmudah, Sururiyah. “Upaya Meningkatkan Ketenangan Jiwa Santri Melalui Mujahadah Dzikirul Ghofilin Di Pondok Pesantren Darul Huda.” Diploma, IAIN Ponorogo, 2022.
- Pahleviannur, Rizal, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, Lis Hafrida, Vidriana Oktoviana Bano, Eko Edy Susanto, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka, 2022.
- Priianti, Ratna. *Mujahadah Guru dan Kualitas Pembelajaran Madrasah*. Penerbit NEM, 2024.
- Putri, Khoirunisa. “Metode Mujahadah Untuk Mengurangi Stres Pada Santri Penghafal Kitab Alfiah Ibnu Malik Di Pondok Pesantren Salafiyah Darussalamah Jati Agung Lampung Selatan.” Diploma, Uin Raden Intan Lampung, 2022.
- Rifai A, -. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press, 2021.

Samsu, Samsu. *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research and Development*, 2021.

———. *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research and Development*, 2021.

Setiawati, Rike. *Metodologi Penelitian Bisnis: Strategi dan Teknik Penelitian Terkini*.

Asadel Liamsindo Teknologi, 2024.

Stark, Rodney, dan Charles Y. Glock. *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. University of California Press, 1968.

———. *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. University of California Press, 1968.

———. *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. University of California Press, 1968.

Wada, Fauziah Hamid, Anna Pertiwi, Mara Imbang Satriawan Hasiolan, Sri Lestari,

I. Gede Iwan Sudipa, Jonherz Stenlly Patalatu, Yoseb Boari, dkk. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Wijaya, Aksin. *Berislam di Jalur Tengah*. IRCISOD, 2020.

Wawancara dengan Kang Dayu, santri putra Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah

pada tanggal 11 Januari 2025, pukul 15.30 WIB

Wawancara dengan Kang Mahin, santri putra Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah pada tanggal 19 Januari 2025, pukul 15.30 WIB

Wawancara dengan Kang Iqbal, santri putra Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah pada tanggal 18 Januari 2025, pukul 15.30 WIB

Wawancara dengan Kang Salman, santri putra dan takmir Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah pada tanggal 10 Januari 2025, pukul 15.30 WIB

Wawancara dengan Kang Ambir, santri putra Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah dan takmir pada tanggal 18 Januari 2025, pukul 09.40 WIB

Wawancara dengan Ustadz Hakiki, santri putra dan Ustadz Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah pada tanggal 17 Januari 2025, pukul 20.30 WIB

Wawancara dengan Mbak Farida, Lurah putri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah pada tanggal 19 Januari 2025, pukul 15.10 WIB

Wawancara dengan Mbak Kissy, santri putri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah pada tanggal 21 Januari 2025, pukul 09.40 WIB

Wawancara dengan Mbak Auliya, santri putri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah pada tanggal 17 Januari 2025, pukul 20.30 WIB

Wawancara dengan Mbak Husna, santri putri dan takmir Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah pada tanggal 19 Januari 2025, pukul 15.10 WIB