

**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF-EFFICACY*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA DI SMK NEGERI 1  
KALASAN**



**Oleh: Fitriyani Sanuhung  
NIM 23204011019**

**TESIS**

Diajukan kepada Program Magister (S2)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan

Kalijaga untuk memenuhi salah satu syarat guna

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

**YOGYAKARTA**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fitriyani Sanuhung

NIM : 23204011019

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 17 Maret 2025

Saya yang menyatakan



Fitriyani Sanuhung

NIM 23204011019

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fitriyani Sanuhung  
NIM : 23204011019  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.

Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 17 Maret 2025

Saya yang menyatakan



Fitriyani Sanuhung

NIM 23204011019

## **SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Fitriyani Sanuhung  
NIM : 23204011019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan saya benar-benar berjilbab dengan kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila terjadi hal yang tidak diinginkan maka saya tidak akan menyangkutpautkan kepada pihak fakultas. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 17 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Fitriyani Sanuhung

NIM: 23204011019



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1726/Un.02/DT/PP.00.9/06/2025

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA DI SMK NEGERI 1 KALASAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FITRIYANI SANUHUNG, S.Pd  
Nomor Induk Mahasiswa : 23204011019  
Telah diujikan pada : Kamis, 12 Juni 2025  
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

## TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Prof. Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 68551dba4ee5



Penguji I

Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 685131a74a25a



Penguji II

Sibawaihi, M.Ag., M.A., Ph.D.  
SIGNED

Valid ID: 685cde0eb9636



Yogyakarta, 12 Juni 2025  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 6864d12283334

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### UJIAN TESIS

Tesis Berjudul :

HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI  
SISWA DI SMK NEGERI 1 KALASAN

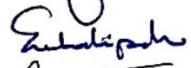
Nama : Fitriyani Sanuhung  
NIM : 23204011019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah disetujui tim penguji munaqosyah

Ketua/Pembimbing : Prof. Dr. Imam Machali, M.Pd.

Sekretaris/Penguji I : Prof. Dr. Eva Latipah, M.Si.

Penguji II : Sibawaihi, M.Si., Ph.D.

(  )  
(  )  
(  )

Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : 12 Juni 2025  
Waktu : 14.00 - 15.00 WIB.  
Hasil : A (95)  
IPK : 3,90  
Predikat : Pujian (Cum Lude)

\*coret yang tidak perlu

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF-EFFICACY*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA DI SMK NEGERI 1  
KALASAN**

Yang ditulis oleh:

Nama : Fitriyani Sanuhung

NIM : 23204011019

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Studi Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 17 Maret 2025  
Pembimbing



Prof. Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 19791011 200912 1 005

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

*Artinya: “Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.” (Ali Imran: 139)*

النَّصْرُ مَعَ الصَّبْرِ، وَالْفَرَجُ مَعَ الْكَرْبِ، وَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*"Sesungguhnya kemenangan itu bersama kesabaran, jalan keluar itu bersama kesulitan, dan sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."  
(HR. Ahmad no. 2804, dishahihkan oleh Al-Albani)*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

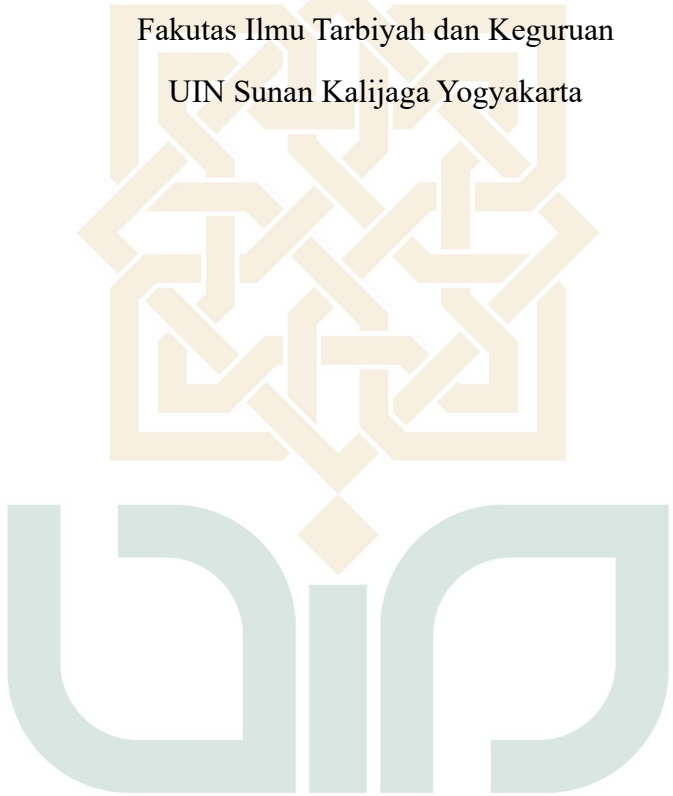
## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Almamater Tercinta

Program Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
Y O G Y A K A R T A

## ABSTRAC

**Fitriyani Sanuhung. 2025.** The Relationship of Adversity Quotient and Self-Efficacy to PAI Learning Motivation of SMK Negeri 1 Kalasan Students. Master of Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Supervisor Prof. Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd.

The background of this research is that there is a lot of educational development that is based on external factors without involving internal factors of students, especially through psychological approaches, namely *adversity quotient* and *self-efficacy*. This study aims to determine the relationship between *the researched adversity quotient* and *self-efficacy* on the learning motivation of Islamic religious education students of SMK Negeri 1 Kalasan.

This study uses a quantitative method with a correlation approach. This research was conducted at SMK Negeri 1 Kalasan from November 1 to December 13, 2024. The population used was 1101 students with a sampling technique using the Slovin formula, so that a sample of 293 students was obtained. The technique of withdrawing sample members uses *simple random sampling*. The independent variables in this study were *adversity quotient* (X1) and *self-efficacy* (X2). Meanwhile, the variable is bound in this study is the motivation to learn Islamic religious education (Y). Data collection using questionnaire instruments is done behind closed doors. The data obtained was then processed and analyzed with the help of the SPSS 25 application. The data analysis of this study used parametric statistical methods, namely correlation tests, simple regression and multiple regression.

The results of the study showed that *adversity quotient* had a strong relationship with the PAI learning motivation of students of SMK Negeri 1 Kalasan with an R value of 0.682, and contributed 46.5%. *Self-efficacy* has a strong relationship with the motivation to learn Islamic religious education of students of SMK Negeri 1 Kalasan with an R value of 0.626 and exerts an influence of 39.2%. Then simultaneously *adversity quotient* and *self-efficacy* have a strong relationship with the motivation to learn Islamic religious education of SMK Negeri 1 Kalasan students with an R value of 0.705 and an influence of 49.7%.

**Keywords:** Adversity Quotient, Self-efficacy, Learning Motivation, Islamic Religious Education

## ABSTRAK

**Fitriyani Sanuhung. 2025.** Hubungan *Adversity Quotient* dan *Self-Efficacy* terhadap motivasi belajar PAI siswa SMK Negeri 1 Kalasan. Magister Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Prof. Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd.

Latar Belakang penelitian ini yakni banyaknya pengembangan pendidikan yang didasarkan pada faktor eksternal tanpa melibatkan faktor internal siswa khususnya melalui pendekatan psikologi yakni *adversity quotient* dan *self-efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara diteliti *adversity quotient* dan *self-efficacy* terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Kalasan pada 1 november hingga 13 desember 2024. Populasi yang digunakan yakni sebanyak 1101 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin, sehingga sampel didapatkan sebanyak 293 siswa. Teknik penarikan anggota sampel menggunakan *simple random sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu *adversity quotient* (X1) dan *self-efficacy* (X2). Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini yaitu motivasi belajar pendidikan agama islam (Y). Pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner secara tertutup. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Analisis data penelitian ini menggunakan metode statistik parametrik yaitu uji korelasi, regresi sederhana dan regresi berganda.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa *adversity quotient* memiliki hubungan yang kuat terhadap motivasi belajar PAI siswa SMK Negeri 1 Kalasan dengan nilai R sebesar 0,682, dan memberikan kontibusi sebesar 46,5%. *Self-efficacy* memiliki hubungan yang kuat terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK negeri 1 Kalasan dengan nilai R sebesar 0,626 dan memberikan pengaruh sebesar 39,2%. Kemudian secara simultan *adversity quotient* dan *self-efficacy* memiliki hubungan yang kuat terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan dengan nilai R yaitu 0,705 dan memberikan pengaruh sebesar 49,7%.

**Kata Kunci:** *Adversity Quotient*, *Self-efficacy*, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayat dan Rahmat-Nya hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada uswah hasanah, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in tabi'at dan umatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan tesis ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D, selaku rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini;
3. Ibu Dr. Dwi Ratnasari, S.Ag., M.Ag Kepala Program Studi Magister (S2) PAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus dosen penasihat akademik peneliti yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Dosen pembimbing tesis Prof. Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd yang telah memberikan banyak pengarahan, petunjuk, kesabaran serta dorongan kepada peneliti dalam menyusun tesis;

5. Dosen penguji satu yaitu Prof. Dr. Eva Latipah, M.Si yang telah memberikan banyak kritik dan saran serta arahan kepada peneliti dalam penyusunan penelitian/tesis ini.
6. Bapak Sibawaihi, M.Si., Ph.d selaku penguji dua yang telah memberikan kritik dan sarana kepada peneliti untuk perbaikan penelitian/tesis ini.
7. Seluruh dosen, karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Magister PAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada peneliti;
8. Kepada kepala SMK Negeri 1 Kalasan, Waka Kurikulum, dan guru-guru PAI yang memberikan banyak bantuan dan arahan kepada peneliti selama melakukan penelitian tesis;
9. Kepada seluruh siswa SMK Negeri 1 Kalasan yang telah bersedia menjadi responden atau objek penelitian tesis ini;
10. Kepada Ayah tercinta bapak Ridwan Sanuhung yang menjadi motivasi dan sandaran peneliti, Terimakasih banyak sudah memberikan dukungan dan kepercayaan yang sangat besar kepada anak perempuanmu, terimakasih atas doa yang engkau iringi di setiap langkah saya dan terimakasih karena sudah menjadi orang tua yang hebat.
11. Kepada ibu tersayang Suiyati Batolopon (almh) wanita kuat yang menjadi contoh bagi peneliti, terimakasih atas perjuangan melahirkan, menyusui hingga merawat peneliti dan terimakasih atas doa yang tidak pernah putus;
12. Kepada teman-teman MPAI kelas D Angkatan 2023, yang banyak memberikan dorongan, bantuan, serta dukungan kepada peneliti selama proses perkuliahan.

13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan amal kebaikan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk kesempurnaan tesis ini menjadi lebih baik lagi. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 17 Maret 2025



Fitriyani Sanuhung  
NIM 23204011019

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

|                                                                                  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                                                  | <b>i</b>     |
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>                                           | <b>ii</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB .....</b>                                     | <b>iii</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                                                           | <b>iv</b>    |
| <b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS.....</b>                                        | <b>v</b>     |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                                                          | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                                               | <b>vii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                                                 | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAC.....</b>                                                              | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                             | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                       | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                           | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                        | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                       | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                     | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                    | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                  | 1            |
| B. Rumusan Masalah.....                                                          | 7            |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....                                          | 8            |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                      | 8            |
| E. Batasan Masalah Penelitian .....                                              | 9            |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                               | <b>11</b>    |
| A. Kajian Penelitian Terdahulu.....                                              | 11           |
| B. Landasan Teori.....                                                           | 20           |
| 1. <i>Adversity Qoutient</i> .....                                               | 20           |
| 2. <i>Self-Efficacy</i> .....                                                    | 33           |
| 3. Motivasi Belajar.....                                                         | 40           |
| 4. Pendidikan Agama Islam (PAI).....                                             | 52           |
| 5. Keterkaitan antara <i>Adversity Quotient</i> dengan Motivasi Belajar PAI..... | 58           |
| 6. Keterkaitan antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Motivasi Belajar PAI .....     | 59           |
| C. Hipotesis Penelitian .....                                                    | 61           |
| D. Kerangka Pemikiran .....                                                      | 62           |

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| E. Sistematika Pembahasan.....                                                                                     | 64        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                             | <b>65</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                                                                           | 65        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                               | 66        |
| C. Populasi dan Sampel.....                                                                                        | 66        |
| D. Variabel Penelitian .....                                                                                       | 68        |
| E. Definisi Operasional Variabel.....                                                                              | 69        |
| F. Metode Pengumpulan Data.....                                                                                    | 70        |
| G. Instrumen Pengumpulan Data.....                                                                                 | 71        |
| H. <i>Item Respons Theory</i> (IRT).....                                                                           | 74        |
| I. Uji Asumsi Dasar.....                                                                                           | 77        |
| 1. Uji Normalitas.....                                                                                             | 77        |
| 2. Uji Linearitas .....                                                                                            | 80        |
| 3. Uji Multikolinearitas .....                                                                                     | 81        |
| 4. Uji Autokorelasi .....                                                                                          | 82        |
| 5. Uji Heterokedastisitas .....                                                                                    | 83        |
| J. Teknik Analisis Data.....                                                                                       | 84        |
| 1. Tabulasi data .....                                                                                             | 84        |
| 2. Analisis deskriptif .....                                                                                       | 85        |
| 3. Uji Hipotesis .....                                                                                             | 85        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                            | <b>90</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                                                                                 | 90        |
| 1. Komposisi Sampel Data Penelitian.....                                                                           | 90        |
| 2. Distribusi Frekuensi Data Variabel <i>Adversity quotient</i> (X1) .....                                         | 91        |
| 3. Distribusi Frekuensi Data Variabel <i>Self-Efficacy</i> (X2) .....                                              | 92        |
| 4. Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Belajar PAI (Y) .....                                               | 93        |
| 5. <i>Crosstab</i> (Hubungan Silang).....                                                                          | 94        |
| B. Hasil Uji Hipotesis.....                                                                                        | 100       |
| 1. Analisis Korelasi .....                                                                                         | 100       |
| 2. Analisis Regresi Sederhana <i>Adversity Quotient</i> terhadap Motivasi Belajar PAI.....                         | 101       |
| 3. Analisis Regresi Sederhana <i>Self-efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar PAI ....                              | 103       |
| 4. Analisis Regresi Berganda <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Self-Efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar PAI..... | 104       |

|                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C. Pembahasan .....                                                                                                              | 106        |
| 1. Hubungan <i>Adversity quotient</i> terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan.....                           | 106        |
| 2. Hubungan <i>Self-efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan.....                                | 108        |
| 3. Hubungan <i>Adversity quotient</i> dan <i>Self-efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan ..... | 110        |
| D. Keterbatasan Penelitian .....                                                                                                 | 112        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                       | <b>114</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                               | 114        |
| B. Implikasi .....                                                                                                               | 114        |
| C. Saran .....                                                                                                                   | 115        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                       | <b>117</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                                     | <b>132</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                                                | <b>211</b> |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....                                                                            | 67  |
| Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel .....                                                                  | 70  |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel <i>Adversity quotient</i> ( $X_1$ ).....                                | 73  |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel <i>Self-efficacy</i> ( $X_2$ ) .....                                    | 73  |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar PAI (Y) .....                                          | 74  |
| Tabel 3. 6 <i>Item Response Theory</i> .....                                                                    | 76  |
| Tabel 3. 7 <i>Item Response Theory</i> .....                                                                    | 76  |
| Tabel 3. 8 <i>Item Response Theory</i> .....                                                                    | 77  |
| Tabel 3. 9 Uji Normalitas <i>Kolmogorv Smirnov</i> .....                                                        | 78  |
| Tabel 3. 10 <i>Linearity Adversity Quotient*</i> Motivasi Belajar PAI .....                                     | 80  |
| Tabel 3. 11 <i>Linearity Self-Efficacy*</i> Motivasi Belajar PAI .....                                          | 81  |
| Tabel 3. 12 <i>Multikolinearity Test</i> .....                                                                  | 82  |
| Tabel 3. 13 <i>Autokorelasi Test</i> .....                                                                      | 83  |
| Tabel 3. 14 Kriteria Uji Korelasi.....                                                                          | 86  |
| Tabel 4. 1 Komposisi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....                                                      | 90  |
| Tabel 4. 2 Komposisi Responden Berdasarkan Umur .....                                                           | 91  |
| Tabel 4. 3 Kategori Variabel <i>Adversity quotient</i> ( $X_1$ ).....                                           | 92  |
| Tabel 4. 4 Frekuensi Tingkat <i>Adversity quotient</i> ( $X_1$ ) .....                                          | 92  |
| Tabel 4. 5 Kategori Variabel <i>Self-Efficacy</i> ( $X_2$ ).....                                                | 93  |
| Tabel 4. 6 Frekuensi Tingkat Variabel <i>Self Efficacy</i> ( $X_2$ ).....                                       | 93  |
| Tabel 4. 7 Kategori Variabel Motivasi Belajar (Y) .....                                                         | 94  |
| Tabel 4. 8 Frekuensi Tingkat Motivasi Belajar (Y).....                                                          | 94  |
| Tabel 4. 9 Crosstab <i>Adversity quotient*</i> Jenis Kelamin.....                                               | 95  |
| Tabel 4. 10 Crosstab <i>Adversity quotient*</i> Kelas.....                                                      | 96  |
| Tabel 4. 11 Crosstab <i>Self-efficacy*</i> Jenis Kelamin .....                                                  | 97  |
| Tabel 4. 12 Crosstab <i>Self-efficacy*</i> Kelas .....                                                          | 98  |
| Tabel 4. 13 Crosstab Motivasi Belajar*Jenis Kelamin .....                                                       | 99  |
| Tabel 4. 14 Crosstab Motivasi Belajar*Kelas .....                                                               | 100 |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi.....                                                                             | 101 |
| Tabel 4. 16 <i>Coefficient Adversity Quotient</i> terhadap Motivasi Belajar PAI.....                            | 102 |
| Tabel 4. 17 <i>Model Summary Adversity Quotient</i> terhadap Motivasi Belajar PAI                               | 102 |
| Tabel 4. 18 <i>Coefficient Self-efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar PAI .....                                | 103 |
| Tabel 4. 19 <i>Model Summary Self-efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar PAI .....                              | 104 |
| Tabel 4. 20 <i>ANOVA</i> .....                                                                                  | 104 |
| Tabel 4. 21 <i>Coefficient Adversity Quotient</i> dan <i>Self-Efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar PAI.....   | 105 |
| Tabel 4. 22 <i>Model Summary Adversity Quotient</i> dan <i>Self-Efficacy</i> terhadap Motivasi belajar PAI..... | 106 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....        | 63 |
| Gambar 3. 1 <i>Bell Shaped Curve</i> ..... | 79 |
| Gambar 3. 2 Grafik <i>P-Plot</i> .....     | 79 |
| Gambar 3. 3 <i>Scatterplot</i> .....       | 84 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Lampiran I Surat Izin Studi Pendahuluan .....   | 132 |
| Lampiran II Surat Izin Penelitian .....         | 133 |
| Lampiran III Hasil Plagiasi .....               | 134 |
| Lampiran IV Item Kuesioner Penelitian .....     | 137 |
| Lampiran V Data Responden Penelitian .....      | 141 |
| Lampiran VI Hasil Validitas Instrumen .....     | 185 |
| Lampiran VII Hasil Reliabilitas Instrumen ..... | 204 |
| Lampiran VIII Script Uji IRT .....              | 207 |
| Lampiran IX Lembar Perbaikan Tesis .....        | 208 |



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi sendiri bukan salah satu masalah yang harus dihadapi siswa karena memang banyak sekolah yang sudah cukup siap dan memadai secara fasilitas berbasis teknologi, oleh karena itu tantangan siswa yakni dirinya sendiri khususnya pada mental atau psikologis siswa.<sup>1</sup> Psikologi memiliki pandangan yang menyatakan jika manusia mempunyai karakteristiknya masing-masing untuk membuat dirinya istimewa, oleh karena itu setiap siswa memiliki keunikan pada dirinya dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Karakteristik yang dimaksud yaitu karakteristik bawaan ataupun lingkungan belajarnya.<sup>2</sup>

Karakteristik tersebut faktor-faktor dalam proses belajar yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor eksternal siswa seperti lingkungan sekolah, media pembelajaran dan karakter pendidik, sedangkan faktor internal bersumber dari psikologis siswa seperti motivasi untuk belajar atau minat pada suatu pembelajaran.<sup>3</sup> Penelitian yang dilakukan oleh Samsu Hilal dan Julio Eiffelt Rossafelt Rumbiak menjelaskan bahwa *self-efficacy* dan *adversity*

---

<sup>1</sup> Khabib Bastari, "Belajar Mandiri dan Merdeka Belajar Bagi Peserta Didik, Antara Tuntutan dan Tantangan," *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, Vol 1, No. 1 (2021), hlm 69.

<sup>2</sup> Apud Abdul Aziz, dkk., *Psikologi Pendidikan*, ed. Suwandi, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Cetakan 1, Vol. 21 (Purbalingga, 2024), hlm 56.

<sup>3</sup> Aam Amaliyah, dkk., "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Taman Cibodas Kecamatan Periuk Kota Tangerang," *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, Vol 2, No. 1 (2020), hlm 13.

*quotient* memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar fisika.<sup>4</sup> Penelitian lain juga menjelaskan bahwa efikasi diri (*self-efficacy*) dan motivasi belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPA.<sup>5</sup> Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa faktor internal memiliki peran yang cukup besar dalam membangun motivasi belajar siswa khususnya *adversity quotient* dan *self-efficacy*.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti tertarik beberapa faktor internal siswa yakni *adversity quotient* dan *self-efficacy* serta motivasi belajar siswa, yang melalui faktor-faktor tersebut membantu siswa mencapai hasil belajar yang memuaskan. *Adversity quotient* adalah cara seseorang menghadapi masalah dengan mengubah tantangan menjadi peluang.<sup>6</sup> *Adversity quotient* sangat dibutuhkan siswa agar bisa beradaptasi dengan perkembangan untuk menghadapi tantangan baik itu untuk kebutuhan dunia dan akhiratnya. Selain *adversity quotient*, faktor internal lain yang dimiliki siswa yaitu *self-efficacy*.

*Self-Efficacy* merupakan keyakinan seseorang pada dirinya dalam mencapai suatu tujuan.<sup>7</sup> *Self-efficacy* berperan penting bagi siswa dalam

---

<sup>4</sup> Samsu Hilal dan Julio Eiffelt Rossafelt Rumbiak, "Self Efficacy, Adversity quotient, dan Kreativitas terhadap Hasil Belajar Fisika," *JP-IPA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol 1, No. 3 (2022), hlm 1.

<sup>5</sup> Ratih Wulandari, Mamik Suendarti, and Hasbullah, "Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Survei Pada SMP Swasta Di Kota Bekasi)," *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol 5, No. 2 (2022), hlm 1.

<sup>6</sup> Jyoti Mudkanna Gavhane dan Reena Pagare, "Artificial Intelligence for Education and Its Emphasis on Assessment and *Adversity quotient*: A Review," *Education and Training*, 2024, hlm 19.

<sup>7</sup> J Clemente, dkk., "Enhancing Mathematics *Self-Efficacy*: Intervention Strategies and Effectiveness—A Systematic Review," *IMJRISE: International Multidisciplinary Journal of Research for Innovation, Sustainability, and Excellence*, Vol 1, No. 2 (2024). hlm 274.

mengembangkan potensi atau kemampuan yang dimilikinya, karena jika siswa lebih yakin pada dirinya akan memberikan prestasi yang baik namun sebaliknya, rendahnya efikasi diri siswa akan memberikan dampak kecemasan dan juga rasa *insecure* atas kemampuannya.<sup>8</sup> Contoh kurangnya *self-efficacy* siswa pada pelajaran pendidikan agama islam yakni kesulitan untuk berbicara di depan kelas, kurangnya kemampuan dalam menulis dan membaca al-qur'an serta kurang memahami informasi yang disampaikan oleh guru.<sup>9</sup>

Faktor pendukung pada proses pembelajaran lainnya yakni motivasi belajar. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi akan memiliki dorongan untuk mencapai tujuan pembelajaran serta tujuan dari rencana belajar yang telah ia rencanakan sendiri.<sup>10</sup> Daniel Goleman memaparkan bahwa kecerdasan emosional 80% lebih penting dibandingkan dengan kecerdasan intelektual sebesar 20%, yang mana motivasi merupakan salah satu bagian dari kecerdasan emosional tersebut,<sup>11</sup> sehingga dalam mencapai kesuksesan dalam belajar siswa setidaknya wajib memiliki motivasi dalam dirinya agar dapat menghadapi tantangan-tantangan yang ada pada proses pembelajaran.

Proses pembelajaran di sekolah, guru akan memberikan tantangan kepada siswa karena dengan tantangan kemampuan siswa dalam mendalami

---

<sup>8</sup> Raden Iqbal Hibatullah, Dede Nurhalizah, dan Sudaryat Nurdin Akhmad, "Urgensi *Self-Efficacy* Mahasiswa pada Pembelajaran Jarak Jauh," *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*. Vol 5, No. 1 (2022), hlm 2.

<sup>9</sup> Novita Hidayanti, "Implikasi *Self-Efficacy* Albert Bandura dalam Pendidikan Agama Islam," *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Implikasi Self-Efficacy Albert Bandura dalam Pendidikan Agama Islam*, Vol 9, No. 4 (2023), hlm 1628.

<sup>10</sup> Himmatul Ulya dan Abdul Muhid, "Urgensi Motivasi Belajar terhadap Keberhasilan Menuntut Ilmu Perspektif Kitab TA'lim Muta'allim," *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 6, No. 2 (2021), hlm 23.

<sup>11</sup> Silvia Damayanti, dkk., "Emotional Intelligence : Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ?," *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 1, No. 2 (2023), hlm 280.

suatu pelajaran akan semakin baik sehingga siswa harus bisa mengetahui sejauh mana kemampuan dirinya dalam mengatasi kesulitan-kesulitan dalam belajar.<sup>12</sup> Berdasarkan pemaparan tersebut dapat diartikan bahwa *adversity quotient*, *self-efficacy*, dan juga motivasi belajar memberikan pengaruh bagi siswa dalam proses pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang baik khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama islam meskipun ada banyak tantangan-tantangan lain yang harus dihadapi siswa.

Tantangan atau hambatan dalam pembelajaran yang dihadapi siswa berbeda-beda terlebih pada siswa di fase remaja. Pada fase remaja tantangan siswa lebih kepada psikologisnya yang mana rasa ingin tahu yang besar dapat memberikan dampak yang buruk remaja bisa saja terarah pada hal yang negatif<sup>13</sup> yang menyebabkan keinginan untuk sekolah dan belajar semakin menurun. Penjelasan tersebut juga menjadi alasan peneliti mencoba memilih lokasi penelitian yang berhubungan dengan masa remaja yakni di SMK Negeri 1 Kalasan.

Berdasarkan temuan saat pra-penelitian menjelaskan bahwa siswa di SMK Negeri Kalasan kurang menyukai pembelajaran PAI hal itu dikarenakan mereka menganggap pelajaran PAI cukup mudah untuk dipelajari serta niat mereka masuk SMK memang bukan untuk melanjutkan studi melainkan untuk bekerja sehingga banyak siswa yang lebih fokus pada mata pelajaran sesuai

---

<sup>12</sup> Huba Saadah, St Budi Waluya, dan Isnarto, “*Adversity quotient* Siswa dan Guru Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review,” *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 13, No. 2 (2022), hlm 249.

<sup>13</sup> Ani Marlia, dkk., “Peran Guru BK dan PAI dalam Mengatasi Problematika terhadap Trend Media Sosial Remaja SMP Shailendra Palembang,” *Significant: Journal Of Reseach and Multidiciplinary*, Vol 2, No. 2 (2023), hlm 300.

dengan jurusannya. Motivasi belajar PAI juga dapat dikategorikan rendah namun jika diwajibkan belajar siswa tidak menolak atau menentang hal tersebut.

Pembelajaran PAI menurut siswa cukup mudah untuk dikuasai namun peran guru juga menjadi faktor penentu keberhasilan siswa dalam belajar. Siswa lebih menyukai guru yang pembawaannya santai karena menurut Roni 95% keberhasilan dalam menghadapi tantangan pada pelajaran PAI dapat diperankan oleh guru.<sup>14</sup> Pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Kalasan, biasanya dilakukan dengan tadarus Al-qur'an, evaluasi pembelajaran, serta presentasi kelompok. Salah satu materi yang PAI yang diminat siswa yakni terkait media sosial karena materi tersebut relevan dengan perkembangan siswa. Menurut Roni Setiawan, keyakinan dirinya pada pembelajaran PAI sekitar 85% hal ini didasari dengan pemahaman bahwa ilmu agama adalah ilmu yang wajib dipelajari karena memang agama adalah pedoman dalam menjalani kehidupannya.<sup>15</sup>

Menurut Evita Indah Anggraini, keyakinan dirinya pada keberhasilan belajar PAI sebesar 80%, hal ini dikarenakan materi PAI memang banyak pengulangan dari materi SD, SMP, dan SMA serta melihat hasil belajar PAI dirinya yang cukup memuaskan.<sup>16</sup> Menurut Roni dan Evita PAI merupakan mata pelajaran kedua yang paling mudah diselesaikan setelah sejarah.

---

<sup>14</sup> Roni Setiawan, Siswa SMK Negeri 1 Kalasan, *Wawancara*, (SMK Negeri 1 Kalasan, 19 Maret 2024).

<sup>15</sup> Winarni Wibawanti, Guru PAI SMK Negeri 1 Kalasan, *Wawancara*, (SMK Negeri 1 Kalasan, 19 Maret 2024).

<sup>16</sup> Evita Indah Anggraini, Siswa SMK Negeri 1 Kalasan, *Wawancara*, (SMK Negeri 1 Kalasan, 19 Maret 2024).

Perspektif siswa dan perspektif guru pada SMK Negeri 1 Kalasan memang cukup berbeda. Bagi guru PAI di SMK Negeri 1 Kalasan masih banyak siswa yang kesulitan dalam beradaptasi dengan materi PAI walaupun materi tersebut mungkin telah didapatkan siswa di SD atau SMP.

Siswa yang memiliki motivasi pada pelajaran PAI akan mengikuti pelajaran dengan baik dan aktif bertanya jika ada yang tidak dipahami sedangkan siswa yang memiliki motivasi rendah pada pelajaran PAI lebih banyak bermain saat jam pelajaran seperti bermain *game* di *smartphone* mereka atau bahkan tidur.<sup>17</sup> Oleh karena itu, dalam belajar PAI bukan hanya siswa yang memiliki tantangan melainkan guru juga memiliki tantangan dalam menghadapi siswa.

Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yakni dengan selalu mengingatkan bagaimana hukum menuntut ilmu agama seperti dalam hukum menuntut ilmu dalam islam yakni Fardhu 'ain, yang setiap muslim wajib menuntut ilmu agama sedangkan untuk ilmu lainnya itu kewajiban seorang muslim akan gugur jika muslim lainnya sudah mempelajari. Selain itu juga guru PAI di sekolah ini mengatasi kesulitan belajar PAI dengan cara mengelompokkan siswa sesuai dengan kemampuan mereka untuk belajar bersama. Namun, memang hal tersebut juga tidak mudah karena dalam kelompok juga ada yang aktif dan ada yang kurang aktif saat belajar.

---

<sup>17</sup> Hariyadi, Guru PAI SMK Negeri 1 Kalasan, *Wawancara*, (SMK Negeri 1 Kalasan, 19 Maret 2024).

Berdasarkan hasil temuan dilapangan tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa di SMK negeri 1 Kalasan masih memiliki motivasi belajar PAI yang rendah namun dalam menghadapi tantangan serta keyakinannya dalam belajar PAI bisa dikatakan cukup baik. Akan tetapi, tidak semua siswa mengalami hal yang sama karena sebagian besar siswa memang tidak menyukai pelajaran PAI, padahal SMK Negeri 1 Kalasan memiliki fasilitas yang sangat memadai dalam menunjang pembelajaran PAI, seperti memiliki mushola, sarung dan mukena yang cukup, serta memiliki manekin untuk pelaksanaan praktik.

Hasil observasi di sekolah tersebut menunjukkan faktor eksternal di SMK Negeri 1 Kalasan sangat mendukung pembelajaran PAI di sekolah, hanya saja faktor internal siswa tidak dapat sejalan dengan faktor eksternal. Oleh karena itu, temuan dilapangan menguatkan peneliti untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan faktor internal dalam menumbuhkan motivasi dan hasil belajar PAI yakni *adversity quotient* dan *self-efficacy*, dengan tujuan untuk mengetahui dan mendapatkan gambaran tentang **“Pengaruh *Adversity quotient* dan *Self-efficacy* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PAI Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan”**

#### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dari penelitian yang akan dilakukan yaitu:

1. Apakah terdapat pengaruh *adversity quotient* terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan?

2. Apakah terdapat pengaruh *self-efficacy* terhadap Motivasi Belajar Pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan?
3. Apakah terdapat hubungan antara *adversity quotient* dan *self-efficacy* terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan?

### C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang akan dilakukan yaitu:

1. Mengetahui pengaruh *adversity quotient* terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan?
2. Mengetahui hubungan *self-efficacy* terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan?
3. Mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dan *self-efficacy* terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan?

### D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan beberapa manfaat diantaranya yaitu:

1. Secara teoritis
  - a. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang baik bagi pendidikan islam khususnya baik itu proses pembelajaran serta pendekatan terhadap siswa melalui faktor instrinsik dan psikologis.

- b. Penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat berupa wawasan terkait peningkatan motivasi dan hasil belajar pendidikan agama islam siswa dalam kajian ilmu psikologis pendidikan.

## 2. Secara praktik

- a. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait utamanya bagi instansi (SMK Negeri 1 Kalasan) supaya selalu memperhatikan aspek yang dibutuhkan siswa khususnya pada psikologi siswa.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi khususnya kepada siswa SMK Negeri 1 Kalasan untuk meningkatkan semangat belajar guna mencapai hasil belajar yang maksimal khususnya mata pelajaran pendidikan agama islam
- c. Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya khususnya dalam bidang psikologi dan pendidikan agama islam.

## E. Batasan Masalah Penelitian

Batasan masalah digunakan untuk mengjindari pembahasan yang terlalu luas yang sehingga penelitian tetap berada dalam jalur yang sesuai dan memudahkan peneliti mencapai tujuan yang telah ditentukan. Adapun ruang lingkup penelitian ini dibatasi oleh hal-hal berikut:

- 1. Objek penelitian: penelitian ini dibatasi pada siswa SMK Negeri 1 Kalasan sehingga hasil penelitian tidak dapat digeneralisasikan pada sekolah-sekolah yang lain.

2. Subjek penelitian: penelitian hanya melibatkan *adversity quotient* dan *self-efficacy* sebagai faktor internal siswa untuk mengetahui motivasi belajar siswa, sehingga hasil penelitian tidak dapat digeneralisasikan dengan faktor-faktor yang lain.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *adversity quotient* terhadap motivasi belajar PAI siswa SMK Negeri 1 Kalasan dengan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dan nilai  $R\ 0,628$  yang berada dikategori kuat. *Adversity quotient* juga memberikan pengaruh sebesar 46,5% terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self-efficacy* terhadap motivasi belajar PAI siswa SMK Negeri 1 Kalasan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $R\ 0,626$  yang berada di kategori kuat. Self-efficacy juga memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan sebesar 39,2%.
3. *Adversity quotient* dan *self-efficacy* secara simultan memiliki hubungan yang signifikan terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK negeri 1 Kalasan dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $R\ 0,705$  yang berada di kategori kuat. Selain itu, secara simultan juga *Adversity quotient* dan *self-efficacy* memberikan pengaruh sebesar 49,7% terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam siswa SMK Negeri 1 Kalasan.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan ada beberapa implikasi penting baik bagi pendidikan maupun pihak-pihak lainnya

1. Penelitian ini menemukan bahwa *adversity quotient* dan *self-efficacy* memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar PAI sehingga siswa dapat mengikuti program-program yang dapat meningkatkan kepercayaan diri dan menghadapi tantangan. Pihak sekolah bisa terlibat dalam merancang kegiatan-kegiatan *self-development* bagi siswa.
2. Penelitian ini juga membuktikan bahwa faktor internal adalah faktor yang sangat penting dalam proses pembelajaran sehingga pihak-pihak dalam pendidikan khususnya di Indonesia mampu mengembangkan pendidikan berjalan searah antara faktor eksternal dan internal siswa
3. Bagi pengembang pendidikan penelitian ini bisa memberikan gambaran bahwa faktor internal memegang kendali yang penting dalam proses pembelajaran sehingga dalam penyusunan sistem pendidikan atau kurikulum perlu diperhatikan pendekatan pendekatan psikologi yang mampu menciptakan pembelajaran yang efektif.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran yang dapat diberikan sebagai acuan dalam perbaikan dimasa mendatang

1. *Adversity quotient* dan *self-efficacy* merupakan faktor yang dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar, oleh karena itu ada baiknya jika di masa mendatang lebih banyak diadakan kegiatan-kegiatan yang mendukung hal tersebut.
2. Sekolah menjadi tempat bagi siswa untuk mengetahui sejauh mana kemampuan dirinya untuk mencapai hasil belajar yang baik, sehingga

sekolah diharapkan mampu memberikan fasilitas yang mendukung faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa baik itu eksternal maupun internal.

3. Penelitian ini masih memiliki banyak keterbatasan, oleh karena itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang lebih baik dengan tujuan dan rangkaian yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Ns. Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, dan Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Editor oleh Nanda Saputra. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Achmad, Syaefudin. "Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam: Studi Komparatif Tafsir Surat Al-baqarah Ayat 62 dan An-Nur Ayat 55." *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 5, No. 1 (2022), hlm 28.
- Ade Devi Rahmawati. "Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap Minat Membaca Peserta Didik di SD Negeri 1 Tanjung Senang Bandar Lampung." Universitas Islam Negeri raden Intan Lampung, 2017.
- Adi Santoso, Subhan, Himmatul Husniyah, and Umar Faruq. "Pengaruh Hafalan Ayat Al-qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Annaba: Jurnal Pendidikan*, Vol 6, No. 2 (2020), hlm 160.
- Ahmad, Saharuddin, and Nirmala Dewi. "Pengaruh Efikasi Diri dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol 3, No. 3 (2024), hlm 134.
- Alamsyahrir, Dendy, dan Mei Ie. "Technopreneurial Intention: Peran Self-Efficacy, Entrepreneurship Education, dan Relation Support." *Jurnal Manajemen Maranatha*, Vol 21, No. 2 (2022), hlm 137.
- Alfarizi, Moehammad, Ruri Nurul, dan Aeni Wulandari. "Pengaruh Status Perekonomian Orang Tua, Efikasi Diri, dan Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa OTKP di SMKN 10 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 6, No. 1 (2022).
- Almaida, Asty, dan Sigit Purnomo. "Pengaruh Stres Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja pada Satuan Polisi Lalu Lintas Polrestabes Makassar." *Studi Ilmu Manajemen dan Organisasi*, Vol 2, No. 1 (2021), hlm 21.
- Amaliyah, Aam, Candra Puspita Rini, Saktian Dwi Hartantri, dan Siska Yuliani. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Taman Cibodas Kecamatan Periuk Kota Tangerang." *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, Vol 2, No. 1 (2020), hlm 13.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol 14, No. 1 (2023), hlm 17.
- Amir, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Andi Nurlaelah, Muhammad Ilyas, dan Nurdin. "Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD." *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 4, No. 2 (2021), hlm 89.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 1, No. 2 (2023), hlm 2.

- Aris. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cetakan Pertama. Cirebon: Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Ariwidodo, Dadang Purwo. "Pengaruh Kepercayaan pada Manajer Terhadap Motivasi Karyawan dalam Kehidupan Bisnis: Sebuah Penelitian Pada Karyawan Ramayana." *Media Mahardhika*, Vol 18, No. 2 (2020), hlm 363.
- Arsal, Andi Faridah. *Genetika I Arif Memahami Kehidupan*. Cetakan Pertama. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2018.
- Aulia, Nurul Insani Putri, Nuruddin Araniri, dan Diny Kristianty Wardany. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Al-Mau'izhoh*, Vol 3, No. 1 (2021).
- Aziz, Apud Abdul, Wita Ferwati, Hafizh Zain Abdillah, Muhammad Ali, Blasius Perang, Rukun Santoso, Ni Luh Drahati Ekaningtyas, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Edited by Suwandi, Cetakan Pertama. Purbalingga, 2024.
- Azizah, Siti. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Koneksi Matematika." *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 1, No. 3 (2020), hlm 311.
- Azkiah, Firza, dan Rostina Sundayana. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Self-Efficacy Siswa." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2, No. 2 (2022), hlm 221.
- Bahar, Rosid, dan Heri Retnawati. "Analisis Karakteristik Soal Kemampuan Koneksi Matematika Penskoran Politimus." *Jurnal Tarbiyah*, Vol 29, No. 2 (2022): 195.
- Bandura, Albert. *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. First. New York: W.H Freeman and Company, 1997.
- Basid, Abd, dan Abd Ghani. "Konsep Ketentraman Hidup Perspektif Quraish Shihab (Studi Surah Al-Insyirah dalam Tafsir Al-Misbah)." *Syariat: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hukum*, Vol 9, No. 1 (2023), hlm 13.
- Basyir, Muhammad Syaikhul, Aqimi Dinana, dan Aulia Diana Devi. "Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol 7, No. 1 (2022), hlm 89.
- Cahaya. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di Era Digital." *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, Vol 3, No. 2 (2022), hlm 6.
- Cahyani, Adhetya, Iin Diah Listiana, dan Sari Puteri Deta Larasati. "Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19." *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 3, No. 1 (2020), hlm 127.
- Cahyono, Dedi Dwi, Mohammad Khusnul Hamda, dan Eka Danik Prahastiwi. "Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar." *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, Vol 6, no. 1 (2022).
- Cai, Yan, and Jingshu Guo. "The Mediating Effects of Adversity Quotient and Self-Efficacy on College Students' Engagement and Achievement." *Applied Mathematics and Nonlinear Sciences*, Vol 9, No. 1 (2024).
- Clemente, J, O K Kilag, A Ypon, and ... "Enhancing Mathematics Self-Efficacy: Intervention Strategies and Effectiveness—A Systematic Review." *Imjrise: International Multidisciplinary Journal of Research for Innovation*,

- Sustainability, and Excellence*, Vol 1, No. 2 (2024), hlm 274.
- Dachi, Rachmat Alyakin. *Proses dan Analisis Kebijakan Kesehatan (Suatu Pendekatan Konseptual)*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Damayanti, Silvia, Masduki Asbari, Dani Setiawan, dan Muhammad Sayup Saputra. "Emotional Intelligence : Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ?" *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 1, No. 2 (2023), hlm 280.
- Darise, Gina Nurvina. "Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks 'Merdeka Belajar.'" *Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization*, Vol 2, No. 2 (2021), hlm 3.
- Darla, Ahmad, Ahmad Rojikun, dan Yusuf. *Anteseden Kinerja Pegawai*. Editor oleh Dwi Winarmi. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022.
- Daulay, Nurussakinah, Yolanda Putri Dalimunte, Fadila Ummi, Revianda Sofia, dan Natassya Yasmin. "Urgensi Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Motivasi Belajar Saat Pandemi di Desa Timbang Lawan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol 4, No. 4 (2022), hlm 6405.
- Destu, Wiwit, Nuraini, dan Topik. "Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Sopan Santun Peserta Didik Kelas V B di Madrasah Ibtidaiyah Swasta At-Taqwa Sambas." *Jurnal Ilmiah Edukatif*, Vol 7, No. 1 (2021), hlm 20.
- Djafri, Novianty. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*. Editor oleh Arifin Tahir. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Effendi, Yunus. *Buku Ajar Genetika Dasar*. Cetakan Pertama. Magelang: Pustaka Rumah Cinta, 2020.
- Elfiza, T. Emelia Roza. "Hubungan Adversity Quotient dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi." Universitas Islam Sumatera Utara Medan, 2023.
- Ena, Zet, dan Sirda H Djami. "Peranan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota." *Jurnal Among Makarti*, Vol 13, No. 2 (2020).
- Erlina, Lina. *Efikasi Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Mobilisasi Pasien*. Editor oleh Hotma Rumahorbo. Cetakan Pertama. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung, 2020.
- Evita Indah Anggraini, Siswa SMK Negeri 1 Kalasan, *Wawancara*, (SMK Negeri 1 Kalasan, 19 Maret 2024).
- Farhan, Rafi Muhammad, dan Kis Indriyaningrum. "Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan." *Visionida: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, Vol 9, No. 1 (2023), hlm 76.
- Farida, Nur. "Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran." *Education and Learning Journal*, Vol 2, No. 2 (2022), hlm 119.
- Farming, Fajar Kurniawan, Niken Bayu Argaheni, Donna Harriya Novidha, Adryani Mujur, Andri Tri Kusumaningrum, Ida Maryati, dkk. *Pengantar Psikoneuroimunolog*. Editor oleh Neila Sulung. Cetakan Pertama. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023.

- Fatimah, Siti, Ardian Renata Manuardi, dan Rini Meilani. "Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura." *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, Vol 4, No. 1 (2021).
- Fatmawati, Annisa. *Pengantar Analisis Regresi Linier Sederhana dalam Penelitian Farmasi*. Pertama. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2024.
- Fauzia, Latifatul. "Implementasi Metode Learning Start With a Question pada Pembelajaran Akidah Akhlak." *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Vol 25, No. 2 (2020), hlm 251.
- Fauziah, Nida, Ecep Supriatna, dan Ardian Renata Manuardi. "Studi Deskripsi Efikasi Diri Akademik pada Siswa MTS Al-Badar." *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, Vol 5, No. 2 (2022), hlm 162.
- Fauzy, Akhmad. *Metode Sampling*. Edisi 2. Banten: Universitas Terbuka, 2019.
- Fithri Ajhuri, Kayyis. *Urgensi Motivasi Belajar Peran Orang Tua Asuh dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Edited by Lukman. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2021.
- Fitriyah, Lina Arifah, Andri Wahyu Wijayadi, Oktaffi Arinna Manasikana, dan Nur Hayati. *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. Editor oleh Ivatul Laily Kurniawati. Cetakan Pertama. Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang, 2019.
- Gitara, Vita Ayu, dan Zaki Nur Fahmawati. "Korelasi antara Self Efficacy dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol 8, No. 2 (2024), hlm 1247.
- Gusta, Wienda, Nurhizrah Gistituati, dan Alwen Bentri. "Analisis Adversity Quotient (AQ) Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring." *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* Vol 6, No. 1 (2022), hlm 64.
- Habibi, Ainun, Edi Fitriana Afriza, dan Raden Roroo Suci Nurdianti. "Pengaruh Adversity Quotient dan Fasilitas Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Peserta Didik Kelas XII IPS MA Negeri 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022 / 2023)." *Jurnal Sains Student Research*, Vol 2, No. 2 (2024), hlm 35.
- Habsyi, Faisal Y. "Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Nusantara Tauro." *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Vol 2, No. 1 (2020), hlm 16.
- Hamim, Ahmad Husni, Muhidin Muhidin, dan Uus Ruswandi. "Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Dirosah Islamiyah*, Vol 4, No. 2 (2022), hlm 219.
- Harahap, Neni Fitriana, Dewi Anjani, dan Nabsiah Sabrina. "Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa." *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, Vol 1, No. 3 (2021), hlm 202.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Editor oleh Husnu Abadi. Cetakan 1. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hariandayani, Eka, dan Fenty Zahara Nasution. "Hubungan Adversity Quotient dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Bani Adam As Medan." *Jurnal FPSi*

- Vol 2, No. 1 (2021).
- Hariyadi. Guru PAI SMK Negeri 1 Kalasan, *Wawancara*, (SMK Negeri 1 Kalasan, 19 Maret 2024).
- Hasanah, Nurfadillatul, dan Supratman Zakir. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Cisco Webex terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas XI di SMAN 2 Mandau." *Author: Education and Learning Journal* Vol, 2, No. 3 (2023), hlm 309.
- Hibatullah, Raden Iqbal, Dede Nurhalizah, dan Sudaryat Nurdin Akhmad. "Urgensi Self-Efficacy Mahasiswa pada Pembelajaran Jarak Jauh." *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, Vol 5, No. 1 (2022), hlm 2.
- Hidayah, Hairul. *Buku Ajar Fiqih Ibadah & Muamalah*. Editor oleh Lalu Abdurrachman Wahis. Cetakan Pertama. Lombok Barat: CV. Alfa Press, 2022.
- Hidayanti, Novita. "Implikasi Self Efficacy Albert Bandura dalam Pendidikan Agama Islam." *Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol 9, No. 4 (2023), hlm 1628.
- Hidayati, Reni, Muchamad Triyanto, Andi Sulastris, dan Muhammad Husni. "Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak." *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol 8, No. 3 (2022), hlm 1155.
- Hilal, Samsu, dan Julio Eiffelt Rossafelt Rumbiak. "Self Efficacy, Adversity Quotient, dan Kreativitas terhadap Hasil Belajar Fisika." *JP-IPA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol 1, No. 3 (2022), hlm 1.
- Hrp, Nurlina Ariani, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, dan Toni. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Editor oleh N. Rismawati. Cetakan Pertama. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Hubbil Khair. "Al-Qur'an dan Hadits Sebagai Dasar Pendidikan Islam." *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, Vol 13, No. 1 (2022), hlm 4.
- Ikbar, Ridho Roqwan, Noh Amit, Ponnusamy Subramaniam, dan Norhayati Ibrahim. "Relationship between Self-Efficacy, Adversity Quotient, COVID-19-Related Stress and Academic Performance among the Undergraduate Students: A Protocol for a Systematic Review." *PLoS ONE*, Vol 17, No. 12 December (2022).
- Ilahi, Afdhal, Tarmizi Maraguna, Nurbaiti, dan Monica Theresia. "Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Example Nonexample Kelas V SD Negeri 200302 Padangsidimpuan." *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, Vol 2, No. 3 (2022).
- Indartini, Mintarti, dan Mutmainah. *Analisis Data Kuantitatif Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Korelasi dan Linear Berganda*. Editor oleh Hartini Warnaningtyas. Cetakan Pertama. Klaten: Lakeisha, 2024.
- Irawan, Aryadi. "Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, Vol 5, No. 2 (2022), hlm 203.
- Irfiani, Virga, Iwan Junaedi, dan Stevanus Budi Waluya. "Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient." *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1, No. 2 (2023), hlm 11.
- Irmawati, Laili. "Pengaruh Adversity Quotient dan Self Efficacy terhadap

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika di MAN 3 Kediri.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.
- Iswayuni, Desy, Sidharta Adyatma, dan Akhmad Munaya Rahman. “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Negeri 1 Kurau dan SMA Negeri 1 Bumi Makmur.” *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, Vol 6, No. 2 (2020), hlm 30.
- Jaya, Farida. *Dari Literasi Kita Kembangkan Teknologi untuk Pendidikan Agama yang Berkesinambungan*. Editor oleh Ahmad Darlis. Cetakan Pertama. Medan: Perdana Publishing, 2022.
- Jufrizen, dan Tiara Safani Sitorus. “Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan dengan Disiplin Kerja Sebagai Variabel Intervening.” *Seminar Nasional Teknologi Edukasi dan Humaniora*, Vol 1, No. 1 (2021), hlm 844.
- Jusup, Innawati, Hang Gunawan, dan Widodo Sarjana. *Buku Ajar Psikiatri Biologi*. Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, 2021.
- Juwita, Hesti Ratna, Roemintoyo, dan Budi Usodo. “The Role of Adversity Quotient in the Field of Education: A Review of the Literature on Educational Development.” *International Journal of Educational Methodology*, Vol 6, No. 3 (2020), hlm 507.
- Juz Indrianti, Muh Daud, dan Novita Maulidya Djalal. “Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMKN 3 Pangkep.” *Peshum: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, Vol 2, No. 1 (2022), hlm 154.
- Kartiningrum, Eka Diah, Hari Basuki Notobroto, Bambang Widjanarko Otok, Endah Nurul Kumarjati, dan Endang Yuswatiningsih. *Aplikasi Regresi dan Korelasi dalam Analisis Data Hasil Penelitian*. Editor oleh Rifaatul Laila Mahmudah. Cetakan Pertama. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto, 2022.
- Khabib Bastari. “Belajar Mandiri dan Merdeka Belajar Bagi Peserta Didik, Antara Tuntutan dan Tantangan.” *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, Vol 1, No. 1 (2021), hlm 69.
- Kosim, Mohammad. *Pengantar Ilmu Pendidikan Mohammad*. Editor oleh Tim RGP. Cetakan Pertama. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021.
- Lestari, Kinanti Puji, Hendarman, dan Rais Hidayat. “Peningkatan Produktivitas Kerja Guru Melalui Pengembangan Efikasi Diri dan Kepemimpinan Visioner.” *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 10, No. 1 (2022).
- Li, Wen, Pravina Manoharan, dan Xuerong Cui. “Self-Efficacy and Professional Development: An Investigation of Music Teachers in Primary and Secondary Schools in China.” *International Journal of Education and Practice* 10, no. 2 (2022).
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Editor oleh Abdau Qurani Habib. Cetakan Ketiga. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Makki, M. Ismail, dan Aflahah. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Editor oleh Moh. Afandi. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Marasabessy, Rosida. “Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa dalam

- Pemecahan Masalah Matematika.” *Jartika: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Vol 3, No. 2 (2020), hlm 168
- Marhamah, dan Yusni Aminah. “Pendidikan Sabar dalam Al-Qur’an (Kajian Surat Al-baqarah Ayat 153-157).” *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 4, No. 1 (2021), hlm 50.
- Mariyati,, Andre Nova Fradera, Mariyati Mariyati, Sri Rahmayani Manalu, dan Ali Imran Sinaga. “Metode Studi Akidah dan Akhlak.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* Vol 5, No. 3 (2023), hlm 691.
- Marlia, Ani, M Ilham Darmawan, Indah Triana Sari, Dwi Rendrahadi, Athya Nosa, Amalia Agustina, dan Patsy Wida Kusmara. “Peran Guru BK dan PAI dalam Mengatasi Problematika terhadap Trend Media Sosial Remaja SMP Shailendra Palembang.” *Significant: Journal Of Reseach and Multidiciplinary* Vol, 2, No. 2 (2023), hlm 300.
- Marliani, Lita Putri. “Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, Vol 1, No. 2 (2021), hlm 126.
- Marlina, Yela, dan Haida Fitri. “Hubungan Motivasi Belajar dengan Adversity Quotient (AQ) Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMKN 1 Ampek Angkek Tahun Pelajaran 2021/ 2022.” *Journal on Education*, Vol 5, No. 4 (2023), hlm 12897.
- Maryam, Raka Istiqomah Sri Amany, dan Rilla Sovitriana. “Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas XI SMAN 53 Jakarta.” *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, Vol 7, No. 3 (2023).
- Mawaddah, Hasnul. “Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal.” *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, Vol 2, No. 2 (2021), hlm 20.
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, dan Opan Arifudin. “Pengaruh Media Visual pada Materi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Tahsinia*, Vol 2, No. 2 (2021).
- Muda, Muhammad Khusnul, dan M. Yusuf Agung Subekti. “Tujuan Pendidikan Islam dalam Al-qur’an (Kajian Surah Al-Hujurat Ayat 11-13 Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Al-Zuhaili).” *Jurnal Pivulang*, Vol 1, No. 2 (2020), hlm 181.
- Mudkanna Gavhane, Jyoti, dan Reena Pagare. “Artificial Intelligence for Education and Its Emphasis on Assessment and Adversity Quotient: A Review.” *Education and Training*, 2024.
- Mughni, Syafiq, dan Muhammad Marzuk. “Tafsir Ayat Psikologi, Memaknai Ayat Al-qur’an Tentang Resiliensi Jiwa dan Urgensinya dalam Kehidupan Sosial.” *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, Vol 5, No. 4 (2022).
- Mulyani, Sri Rochani. *Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.
- Muna, Muhammad Shofiyyul, Nurul Khotimah, dan Yeni Jamilatuz Zuhaira. “Self-Efficacy Guru terhadap Dinamika Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3, No. 5 (2021), hlm 3113.
- Mundir, H. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Editor oleh Hisbiyatul Hasanah. Cetakan Pertama. Jember: STAIN Jember Press, 2013.
- Musyarrofah, Laila Anjumil. “Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Minat Belajar

- Peserta Didik Bina Insan Cendekia (BIC) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember.” *Psychospiritual: Journal Of Trends in Islamic Psychological Reseach* Vol 1, No. 1 (2022).
- Nabila, . “Tujuan Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 2, No. 5 (2021), hlm 870.
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Bali: Jayapagus Press, 2018.
- Nengsi, N, dan M Muzakkir. “Pengaruh Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII 9 MTS Negeri 1 Enrekang.” *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 1, No. 1 (2018), hlm 50.
- Ni’amah, Khoirotul, dan Hafidzulloh S M. “Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, Vol 10, No. 2 (2021), hlm 204.
- Ningsih, Prilla Kurnia. *Fiqh Muamalah*. Editor oleh Imam Subchi. Cetakan Pertama. Depok: Rajawali Pers, 2022.
- Ningsih, Tutuk. *Pendidikan Karakter (Teori dan Praktik)*. Editor oleh Mukhamad Hamid Samiaji. Cetakan Pertama. Purwokerto: Rumah Kreatif Wadas Kelir, 2021.
- Noor, Hasni, dan Fatimah Zuhriah. *Adversity Quotient dalam Pandangan Al-qur’an dan Hadist*. Cetakan Pertama. Malang: CV. Pustaka Learning Center, 2021.
- Noor, Shagofah, Omid Tajik, dan Jawad Golzar. “Simple Random Sampling.” *International Journal of Education and Language Studies*, Vol 1, No. 2 (2022), hlm 79.
- Novita, Yulia, Salmiah, dan Ayu Isnaeni Savaroza. “Pengaruh Adversity Quotient terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.” *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, Vol 12, No. 1 (2021), hlm 14.
- Novitandari, Eka, Mochmamad Nursalim, dan Diana Rahmasari. “Paradigma Neuropsikologi ‘Kecanduan Gadget Berakibat pada Perkembangan Motorik Anak’: Narrative Literature Review.” *Pendas Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol, 8, No. 3 (2023).
- Novitasari, Anindita Trinura. “Motivasi Belajar Sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar.” *Journal on Education*, Vol 5, No. 2 (2023), hlm 5113.
- Nuraeni, Tetra Hajar, dan Anggun Badu Kusuma. “Resiliensi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa.” *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 15, No. 1 (2018).
- Nurani, Mida, Riyadi Riyadi, dan Sri Subanti. “Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Self Efficacy.” *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol 10, No. 1 (2021), hlm 284.
- Nurhadi. “Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya dalam Pembelajaran.” *Edisi: Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol 2, No. 1 (2020), hlm 77.
- Nurhidayah, Hardika, Yuliati Hotifah, Sinta Yuni Susilawati, dan Imam Gunawan. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan Pertama. Malang: Penerbit & Percetakan Universitas Negeri Malang, 2017.
- Nurhikmah, Nurhikmah, Abdul Rahman, dan Hamzah Upu. “Profile of Students’ Mathematical Spatial Reasoning Ability in Cube and Block Material in Terms

- of Adversity Quotient in Class IX on SMP Negeri 1 Galesong Utara.” *Arrus Journal of Social Sciences and Humanities*, Vol 3, No. 2 (2023), hlm 215.
- Nursaadah, Nia. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar.” *Guau: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Islam*, Vol 9, No. 1 (2021), hlm 403.
- Oktariani. “Peranan Self Efficacy dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Kognisi Jurnal*, Vol 3, No. 1 (2018), hlm 44.
- Olivia, Riani, Arjudin, Wahidaturrahmi, dan Sri Subarinah. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita SPLTV Ditinjau dari Self Efficacy.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol 7, No. 3C (2011), hlm 7.
- Pahru, Syaipul, Munawir Gazali, Made Ayu Pransisca, Ahmad Dedi Marzuki, dan Nopi Nurpitasari. “Teori Belajar Kognitivistik dan Implikasinya dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, Vol 4, No. 4 (2023), hlm 1070.
- Pakpahan, Dedek Pranto. *Kecerdasan Spritual (SQ) dan Kecerdasan Intelektual (IQ) dalam Moralitas Remaja Berpacaran: Upaya Mewujudkan Manusia Yang Seutuhnya*. Editor oleh Yayuk Umayu. Cetakan Pertama. Malang: CV. Multimedia Edukasi, 2021.
- Paraswati, Rr. Aisha Elok, Anastasia Adelia Ayu Hartana, dan Eva Dwi Kurniawan. “Pengaruh Self-Efficacy Pada Kecemasan Tokoh Utama Dalam Novel A untuk Amanda Karya Annisa Ihsani.” *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, Vol 2, No. 1 (2024).
- Patwardhan, Vidya, Gita Bajaj, Sujoy Sen, dan Renuka Kumawat. “Mindfulness, Adversity Quotient and Learner Satisfaction in the Virtual Learning Environment: Perspectives from Indian Higher Education.” *Global Knowledge, Memory and Communication*, 2024.
- Pham, Minh, Bao Quoc Lam, dan Vi Phuong Tran Le. “The E-Entrepreneurial Intention of Students: The Role of Self-Efficacy and Education.” *Entrepreneurial Business and Economics Review*, Vol 11, No. 1 (2023), hlm 127.
- Phing, Heng Sze, dan Gunasegaran Karuppannan. “Hubungan Antara Dimensi-Dimensi Kepimpinan Lestari dengan Teori Dua Faktor : Satu Tinjauan Soratan Kajian (Relationship between the Sustainability Leadership with the Two Factors Theory : A Literature Review).” *Jurnal Dunia Pendidikan*, Vol 3, No. 4 (2022), hlm 407.
- Prasetyo, Daniel, dan Masduki Asbari. “Fixed Mindset versus Growth Mindset: Model Pengembangan Sumber Daya Manusia.” *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 1, No. 1 (2023), hlm 216.
- Pratiwi, Emy Yunita Rahma, Mochamad Nursalim, dan Sujarwanto. “Penerapan Neuropsikologi terhadap Pemecahan Masalah Perilaku Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, Vol 6, No. 4 (2022).
- Priadana, H.M. Sidik, and Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Pertama. Tangerang: Pascal Books, n.d.
- Purwanto, Riky Pangestu. “Pentingnya Adversity Quotient Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran SMA Negeri 1 Lembang.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol 1, No. 3 (2021), hlm 2.

- Puspitacandri, Ardhiana, Warsono, Yoyok Soesatyo, Erny Roesminingsih, dan Heru Susanto. "The Effects of Intelligence, Emotional, Spiritual and Adversity Quotient on the Graduates Quality in Surabaya Shipping Polytechnic." *European Journal of Educational Research*, Vol 9, No. 3 (2020), hlm 1075.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Editor oleh Syahrani. Cetakan Pertama. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmah, Siti. "Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya dalam Pembelajaran." *Skula: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, Vol 2, No. 3 (2022), hlm 23.
- Rahmiati, dan Fatimah Azis. "Peranan Guru Sebagai Motivator terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar." *Innovative: Journal of Social Science Reseach*, Vol 3, No. 3 (2023), hlm 6016.
- Ramadanti, Magfirah, Cici Patda Sary, dan Suarni. "Psikologi Kognitif (Suatu Kajian Proses Mental dan Pikiran Manusia)." *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, Vol 8, No. 1 (2022).
- Ramayanti, Rory, dan Agung Iranda. "Adversity Quotient pada Siswa Tunanetra dalam Meningkatkan Literasi." *Jurnal Psikologi Integratif*, Vol 10, No. 1 (2022), hlm 19.
- Ratri, Alfindye, dan Neng Ulya. "Upaya Guru SKI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol 8, No. 4 (2022), hlm 1356.
- Ridho, Muhammad. "Teori Motivasi McClelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI." *Palapa*, Vol 8, No. 1 (2020).
- Riduwan. *Pengantar Statistik Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Rika Sartika, Johara Indrawati, dan Sufyarma Marsidin. "Berbagai Teori Motivasi dalam Manajemen Pendidikan Islam." *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 3, No. 1 (2022), hlm 26.
- Rindu, Evan Dhani, dan Kusnarto Kurniawan. "Hubungan antara Self-Efficacy dengan Motivasi Belajar Menghadapi Ulangan pada Siswa." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, Vol 10, No. 1 (2021), hlm 45.
- Rizki, Miftahur, Astuti Astuti, dan Iska Noviardilla. "Kajian Literatur Tentang Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pendidikan Tambusai*, Vol 5, No. 1 (2021).
- Rochmatika, Adhelia, Nur Eva, dan Farah Farida Tantiani. "Pengaruh Self Efficacy terhadap Self Regulated Learning pada Santriwati." *Psyche: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, Vol 3, No. 2 (2021).
- Rofingah, Siti. "Strategi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits di Tingkat Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol 1, No. 9 (2022), hlm 3258.
- Roflin, Eddy, Iche Andiyani Liberty, dan Pariyana. *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Editor oleh Moh. Nasrudin. Cetakan Pertama. Pekalongan: Pt. Nasya Expanding Management, 2021.
- Rohima, Siti. "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Era Industri 4.0." *Ittihad*, Vol 4, No. 1 (2020), hlm 64.
- Rohman, Taufikur. "Pengaruh Adversity Quotient dan Self-Efficacy terhadap Kemampuan Menghapal Al-qur'an Siswa SMP di Kalimantan Timur.", *Tesis*,

- Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, 2023.
- Romero, Lorena Deysy Miranda, Fabricio Díaz Del Águila, Manuel Alejandro Concha Huarcaya, dan Nahum Teófilo Terán Ayay. "Self-Efficacy in Teacher Performance and Educational Productivity: An Integrative Review." *Multidisciplinary Reviews*, 2024.
- Rubiana, Euis Pipieh, dan Dadi. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Berbasis Pesantren." *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 8, No. 2 (2020), hlm 13.
- Sa'adah, Lailatus, Ita Rahmawati, dan Devi Aprilia. "Pengaruh Kompensasi, Motivasi, dan Disiplin Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan: Studi pada Dinas Kesehatan Kabupaten Jombang." *Iqtishadequity Jurnal Manajemen*, Vol 4, No. 1 (2022), hlm 57.
- Sa'dah, Vikha Nurus, dan Bambang Septiawan. "Pengaruh Motivasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank Btpn Kcp Blitar." *Media Mahardhika*, Vol 20, No. 1 (2021), hlm 109.
- Sa'diyah, Tsaniyatus. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami." *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, dan Terapan*, Vol 2, No. 3 (2022), hlm 151.
- Saadah, Huba, St Budi Waluya, dan Isnarto. "Adversity Quotient Siswa dan Guru pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review." *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 13, No. 2 (2022), hlm 249.
- Salamah. "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 3 Pancur Batu.", *Tesis*, Universitas Medan Area, 2024.
- Salsabila, Unik Hanifah, Robit Azam Jaisyurohman, Muhammad Tedi Wardani, Alicia Anderson Yuniarto, dan Ninda Budi Yanti, "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Pribadi Akhlakul Karimah." *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol 2, No. 3 (2020), hlm 375.
- Samin, . *Buku Ajar Fiqh Ibadah*. Kerinci: Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kerinci, 2020.
- Samsuddin, Auliaul Fitrah, dan Heri Retnawati. "Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika." *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 12, No. 1 (2022), hlm 17.
- Santika, I Kadek Pandu Adi, I Wayan Sujana, dan Ni Nyoman Ari Novarini. "Pengaruh Motivasi Berprestasi, Kepuasan Kerja, dan Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Tirta Investama di Mambal." *Values*, Vol 3, No. 2 (2022), hlm 480.
- Santoso, Imam, dan Harries Madiistriyatno. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Editor oleh Asep Rachmatullah. Tangerang: Indigo Mendia, 2021.
- Saputra, A. "Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP." *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 13, No. 2 (2022), hlm 79.
- Sasmita, Nina Amelia, Martina Dwi Mustika, Fakultas Psikologi, dan Universitas Indonesia. "Gambaran Adversity Quotinet pada Mahasiswa Psikologi Unjani Cimahi." *Jurnal Diversita*, Vol 9, No. 2 (2023), hlm 105.
- Savitri, Citra, Syifa Pramudita Faddila, Irmawartini, Hanif Rani Iswari, Choirul Anam, Silvana Syah, Sri Rochani Mulyani, dkk. *Statistik Multivariate dalam*

- Riset*. Editor oleh Iskandar Ahmeddien. Pertama. 2021: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung, n.d.
- Sembiring, Rani Sartika Br, dan Alfi Nura. “Pengaruh Motivasi Ekstrinsik dan Motivasi Intrinsik terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran.” *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, Vol 3, No. 4 (2022).
- Setiawan, Roni. Siswa SMK Negeri 1 Kalasan, *Wawancara*, (SMK Negeri 1 Kalasan, 19 Maret 2014), n.d.
- Setriani, dan Meti Puspitasari. “Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Motivasi Belajar di SMA Darul Fattah Bandar Lampung.” *Jurnal Psychomutiara*, Vol 3, No. 2 (2020), hlm 12.
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Cetakan Pertama. Surakarta: Penerbit Tahta Media, 2021.
- Shuzimah, Siti Lailatus. “Pengaruh Self-Efficacy terhadap Motivasi Belajar Fikih Peserta Didik di MA Mu'allimat Kecamatan Klojen Kota Malang.” Universitas Islam Malang, 2024.
- Silaen, Novia Ruth, Syamsuriansyah, Reni Chairunnisah, Maya Rizky Sari, Elida Mahriani, Rahman Tanjung, Diana Triwardhani, dkk. *Kinerja Karyawan*. Cetakan Pertama. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.
- Sinaga, Dameria. *Statistika Dasar*. Jakarta: UKi Press, 2014.
- Sinaga, Sonni Panji Monardo. “Hubungan Self Efficacy dengan Adversity Quotient Pada Karyawan Kota Binjai di Masa Pandemi Covid-19.” Universitas Medan Area, 2023.
- Sinfi Hamidah Fiaunillah. “Analisis Karakteristik Psikometri Item Keaktifan (F) dan Berpikir Abstrak (M) Pada Tes 16 Personality Factor Menggunakan Item Response Theory.” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- Siregar, Lis Yulianti Syafrida. “Motivasi Sebagai Pengubah Perilaku.” *Forum Pedagogik*, Vol 11, No. 2 (2020), hlm 86.
- Sitorus, Zunaida. *Panduan Praktis Analisis Statistik untuk Penelitian Skripsi, Thesis dan Disertasi*. Cetakan Pertama. Medan: PT Media Penerbit Indonesia, 2024.
- Solihin, Rahmat. “Akidah dan Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyah.” *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Vol 5, No. 1 (2020), hlm 85.
- Stoltz, Paul G. *Adversity Quotient: Turning Obstacle into Opportunities*. First. New York: Willey, 1997.
- Sucitno, Fitra, Nana Sumarna, dan Dodi Priyatmo Silondae. “Pengaruh Self-Efficacy terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa.” *Jurnal Sublimapsi*, Vol 1, No. 3 (2020), hlm 119.
- Sudarman. “Adversity Quotient Pembangkit Motivasi Siswa dalam Belajar Matematika.” *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol 15, No. 1 (2012), hlm 36–40.
- Sudharma, I Putu Bagus Arya. “Hubungan Self-Efficacy dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Baru Laki-Laki Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Angkatan 2021.” Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, 2023.
- Sudirman, Marilyn Lasarus Kondolayuk, Ayunda Sriwahyuningrum, Made Elia Cahaya, Willy Yavet Tandirerung, Jan Setiawan, Sitti Rahmi, dkk. *Metodologi*

- Penelitian I*. Editor oleh Suci Haryanti. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2023.
- Sugiyono. *Metodologi Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- Suparwi, Sri. *Pengantar Psikologi Kognitif*. Cetakan Pertama. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga, 2020.
- Supriani, Yuli, Ulfah, dan Opan Arifudin. "Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran." *Jurnal Al-Amar (JAA)*, Vol 1, No. 1 (2020), hlm 3.
- Suragala, Fadhillah. *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam Pembelajaran*. Editor oleh Solicha. Cetakan Pertama. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021.
- Syahrum, dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Editor oleh Rusydi Ananda. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Editor oleh Rusydi Ananda. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Tarigan, Medianta, dan adillah Fadillah. "Analisis Item Response Theory Raven's Coloured Progressive Matrices pada Sampel Anak Usia Dini." *Psikodimensia* Vol 20, No. 2 (2021), hlm 158.
- Tobing, Novelina, dan Cathryne Berliana Nainggolan. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII." *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, Vol 2, No. 2 (2020), hlm 47.
- Trilaksono, Agung Irsyad, dan Budi Prabowo. "Analisis Pengaruh Experiential Marketing terhadap Loyalitas." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, Vol 5, No. 1 (2023), hlm 104.
- Trilisiana, Novi, Erma Kusumawardani, Dwi Yani, Istiqamah Ardila, Sandi Pratiwi, Tri Nurza Rahmawati, Dianni Risda, Naniek Krishnawati, Alek Andika, dan Mutia Qana'a. *Pendidikan Karakter*. Editor oleh Whisnu Febry Afrianto dan Afnida Asoffati Noorfajria. Cetakan Pertama. Kediri: CV Selemba Karya Pustaka, 2023.
- Tririzky, Reza, Khairani Khairani, dan Zadrian Ardi. "Adversity Quotient and College Student's Learning Plateau and Its Implications in Guidance and Counseling Services." *Jurnal Neo Konseling*, Vol 2, No. 3 (2020), hlm 9.
- Ulfa, Rafika. "Variabel dalam Penelitian Pendidikan." *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol 1, No. 1 (2021), hlm 347.
- Ulya, Himmatul, dan Abdul Muhid. "Urgensi Motivasi Belajar terhadap Keberhasilan Menuntut Ilmu Perspektif Kitab TA'lim Muta'allim." *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 6, No. 2 (2021), hlm 23.
- Utami, Sri, Nur Azizah, Mami Hajaroh, Eva Imania Eliasa, dan Riski Sovayunanto. "Profil Kecerdasan Adversitas (Adversity Quotient) Siswa Kelas XII SMAN 1 Tarakan." *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, Vol 8, No. 1 (2024), hlm 57.
- Utari, Lia, Kurniawan Kurniawan, dan Irwan Fathurrochman. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis."

- Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, Vol 3, No. 1 (2020), hlm 79.
- Veronica, Aries, Ernawati, Rasdiana, Muhamad Abas, Yusriani, Hadawiah, Nurul Hidayah, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Editor oleh Rahmi Hidayanti dan Salsabila Syafni Aulia. Cetakan Pertama. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Waddington, Julie. "Self-Efficacy." *ELT Journal*, Vol 77, No. 2 (2023), hlm 237.
- Walfitri, Sri Nuri, Nur Aisyah Yusri, dan Widia Sri Ardias. "Pengaruh Adversity Quotient terhadap Stres Akademik Mahasiswa Akhir." *Syiah Kuala Psychology Journal*, Vol 1, No. 1 (2023).
- Wardani, Ita Anindya, dan Dwi Yuwono Puji Sugiharto. "Hubungan Adversity Quotient dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Akademik pada Siswa SMP Negeri 1 Wanadadi." *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, Vol 4, No. 2 (2020), hlm 160.
- Wardhana, Made. *Pengantar Psikoneuroimunologi*. Editor oleh Tim Editor. Cetakan Pertama. Bali: Vaikuntha International Publication, 2016.
- Wibawanti, Winarni. Guru PAI SMK Negeri 1 Kalasan. *Wawancara*, (SMK Negeri 1 Kalasan, 19 Maret 2024).
- Wicaksono, Putra, Untung Lestari Nur Wibowo, Sabam Danny Sulung, Verrel Anthareza, dan A. Irland Patappuri. "Motivasi Belajar Taruna pada Pembelajaran Online Sepanjang Pandemi COVID-19." *Skyhawk: Jurnal Aviassi Indonesia*, Vol 1, No. 1 (2021), hlm 36.
- Widana, I Wayan, dan Putu Lia Muliana. *Uji Persyaratan Analisis*. Editor oleh Teddy Fiktorius. Lumajang: Klik Media, 2020.
- Wiharja MS, Hery, Sri Rahayu, dan Evi Rahmiyati. "Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Vokasi." *Vocatech: Vocational Education and Technology Journal*, Vol 2, No. 1 (2020), hlm 11.
- Wulandari, Dwi, Fatresia Valentine, Meisya Melinda, M Regilsa, dan Riky Cahya Andini. "Pengaruh Self-Efficacy dalam Budaya pada Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 6, No. 2 (2022), hlm 79.
- Wulandari, Juwita Kusuma, dan Robi'ah Nugrahani. "Membangun Motivasi (Self Transendence) Pendidik di MI Muhammadiyah Al-Muttaqien Sleman." *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 2, No. 2 (2020), hlm 221.
- Wulandari, Ratih, Mamik Suendarti, dan Hasbullah. "Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Survei pada SMP Swasta di Kota Bekasi)." *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol 5, No. 2 (2022), hlm 1.
- Yaldi, Effiyaldi, Johni Paul Karolus Pasaribu, Eddy Suratno, Melani Kadar, Gunardi Gunardi, Ronald Naibaho, Selfi Kumara Hati, dan Vira Aryati Aryati. "Penerapan Uji Multikolinieritas dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia." *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Kewirausahaan (Jumanage)*, Vol 1, No. 2 (2022), hlm 96.
- Yeni, Dewi Fitri, Septia Lasia Putri, dan Merika Setiawati. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 X Koto di atas." *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, Vol 10, No. 2 (2022), hlm 136.
- Yuhelmi, Mariza Devega, dan Rismayeti. "Uji Linearitas Menggunakan Statistical Product and Service Solution (SPSS) untuk Mahasiswa Semester VII (Tujuh)

- Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Lancang Kuning.” *Akrab Juara*, Vol 3, No. 3 (2018).
- Yusuf, Muhammad, Laela Lindi Sestia, Hasanuddin, dan Mawaddah. “Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam.” *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 2, No. 2 (2022), hlm 209.
- Zahriyah, Aminatus, Suprianik, Agung Parmono, dan Mustofa. *Ekonometrika Teknik dan Aplikasi dengan SPSS*. Editor oleh Suwignyo Widagdo. Mandala Press. Pertama. Jember: Mandala Press, 2021.
- Zain, Anwar, Andi Fitriani Djollong, Supadmi, Andi Kamal Ahmad, Nurmina, Abdul Walid, Cynantia Rachmijati, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Editor oleh Rina Indriani, Aas Sarawati, Kasmawati, dan Fidya Arie Pratama. Cetakan Pertama. Cirebon: PT Arr-rad Pratama, 2023.
- Zaini, Nur Afif, dan Ana Luthfiah. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Adversity Quotient Siswa di MTS Da’arul Rahman Jakarta.” *Journal of Basic Educational Studies*, Vol 4, No. 1 (2024).
- Zega, Yulisman. “Hubungan Self Efficacy terhadap Motivasi Belajar dalam Belajar Matematika.” *Jurnal Didaktik*, Vol 14, No. 1 (2020), hlm 2410.
- Zuhriah, Fatimah. “Konsep Adversity Quotient (AQ) dalam Menghadapi Cobaan: Ditinjau dari Perspektif Al-qur’an dan Hadis.” *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol 11, No. 1 (2021), hlm 13.
- Zurriyati, Ezy, dan Mudjiran Mudjiran. “Kontribusi Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa dalam Belajar (Student Engagement) di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, Vol 5, No. 3 (2021), hlm 1557.