

**QAWL YANG DISERTAI KATA SIFAT DALAM
KITAB *TAFSÎR AL-BAYDHÂWÎ***



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin
Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Theologi Islam Dalam
Ilmu Ushuluddin**

Oleh:

IMAM ARIF SANTOSA

97532340

**JURUSAN TAFSIR HADIS FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2002**



DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS USHULUDDIN

Jl. Marsda Adisucipto-Yogyakarta-Telp. 512156

Drs. H.M. Yusron Asrofi, MA.
Ahmad Baidhawi, MSi.
Dosen Fakultas Ushuluddin
IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara
Imam Arif Santosa
Lamp : 6 (Enam) Ekslembar

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ushuluddin
IAIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalâmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi, serta mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Imam Arif Santosa

NIM : 97 532 340

Judul Skripsi : *Qaw/ Yang Disertai Kata Sifat dalam Kitab Tafsîr Al-Baydhâwî*

Maka kami sebagai pembimbing berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat untuk menempuh ujian munaqasyah.

Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan, harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Wassalâmu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs.H.M. Yusron A., MA.
NIP: 150 201 899

Yogyakarta, 8 Juli 2002

Pembimbing II

Ahmad Baidhowi, M. Si.
NIP: 150 282 516



DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS USHULUDDIN
Jl. Marsda Adisucipto-Yogyakarta-Telp. 512156

PENGESAHAN

Nomor : IN/I/DU/PP.009/562/2002

Skripsi dengan judul : Qawl Yang Disertai Kata Sifat Kitab *Tafsir Al-Baydhâwî*

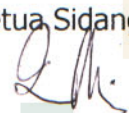
Diajukan Oleh :

1. Nama : Imam Arif Santosa
2. NIM : 97532340
3. Program S 1 Jurusan : TH

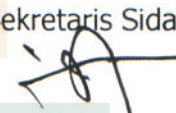
Telah dimunaqosyahkan pada hari : Sabtu, tanggal : 27 Juli 2002 dengan nilai : 82,5 / B+ dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Theologi Islam Strata Satu (1) dalam ilmu: Ushuluddin.

PANITIA UJIAN MUNAQOSYAH :

Ketua Sidang


Drs. Fauzan Naif, MA.
NIP : 1501228609

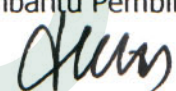
Sekretaris Sidang


Drs. Indal Abror, M.Ag.
NIP : 150259420

Pembimbing/Merangkap Penguji


Drs. H.M. Yusron Asrofi, MA.
NIP : 150201899

Pembantu Pembimbing


Ahmad Baidhowi, M. Si.
NIP : 150282516

Penguji I



Drs. Muhammad, M. Ag.
NIP : 150241 786

Penguji II


Afdawaiza, S.Ag.
NIP : 150291984

Yogyakarta, 27 Juli 2002

DEKAN


Dr. Djam'annuri, MA
NIP: 150182860



MOTTO

وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَلَا تَخْلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُخْبِرُ عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا أَحْكُمُوا إِلَّاهُ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ

Dan Ya'qub berkata: "Maka anak-anakku janganlah kamu (bersama-sama) masuk dari satu pintu gerbang, dan masuklah dari pintu-pintu gerbang yang berlain-lain; namun demikian aku tiada dapat melepaskan kamu barang sedikitpun daripada (takdir) Allah. Keputusan menetapkan (sesuatu) hanyalah hak Allah; kepada-Nya-lah aku bertawakkal dan hendaklah kepada-Nya saja orang-orang yang bertawakkal berserah diri". (Q. S. Yusuf (12): 67)

فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q. S. Alam Nasyrah (94): 7.¹)

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya (Surabaya: Mahkota, 1989), hlm.359 dan 1073.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini

Kupersembahkan Buat

➤ *Ayah Dan Bunda Yang Selalu Memberi Tulus
Dan Cintanya*

➤ *Semua Adikku: Karnik Yang Terus
Mengiringi Proses Pencarian "Jati Diri" Dengan
Munajatnya Dan Opik Yang Telah Memberi
Warna Dalam Hidup.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

TRANSLITERASI

Dalam penulisan skripsi menggunakan pedoman transliterasi ¹ sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	—	ط	Th
ب	B	ع	'
ت	T	غ	Gh
ث	Ts	ف	F
ج	J	ق	Q
ح	<u>H</u>	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	ن	N
ر	R	ه	H
س	S	و	W
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	Dh	م	M

¹ Cik Hasan Bisri, *Pemuntun Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi, Bidang ilmu Agama Islam* (Jakarta: Logos, 1999), hlm. 181-189.

Vokal Pendek

Vokal Panjang

Diftong

A —

Â —

Ay أي

I —

Î —

Aw أو

U —

Û —

I. Penggunaan Penyalinan Huruf

A. Huruf Waw (و)

1. Huruf و yang disalin dengan W.

Wadh'

وضع

'Iwadh

عوض

Dalw

دلو

2. Huruf و berfungsi sebagai vokal panjang dan disalin dengan huruf û.

Ûla

أولى

Shûrah صورة

Dzû ذو

3. Huruf و berfungsi sebagai diftong dan disalin dengan huruf-huruf aw

Awj أوج

Nawm نوم

Law لو

B. Huruf Ya' (ي)

1. Huruf ي yang disalin huruf y.

Yad يد

Hiyal حيل

Wahy وحي

2. Huruf ي yang berfungsi sebagai vokal panjang disalin dengan huruf î.

Îman إيمان

Jîl جيل

Fî في

3. Huruf ي yang berfungsi sebagai diftong dan disalin dengan huruf ay.

Aysar أيسر

Syaykh شيخ

'Aynay عيني

C. Huruf Alif (ا)

1. Huruf ا dan و jika digunakan sebagai kaidah ejaan semata-mata tanpa mengandung nilai fonetik diganti dengan huruf lain.

Fa'alû فعلوا

Ulâ'ika أولئك

2. Huruf Alif yang digunakan sebagai vokal panjang disalin dengan huruf â.

Fâ'il فاعل

Ridhâ رضا

D. Huruf Maqsurah (ي)

1. Alif maqsurah yang berfungsi sebagai vokal panjang hendaknya disalin dengan huruf â.

Hattâ حتى

Kubrâ كبرى

Musammâ مسمى

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

E. Huruf Ta' Marbuthah (ة).

1. Apabila suatu isim atau sifat yang diakhiri dengan huruf berbentuk nakirah yang didahului oleh adat al-ta'rif (أل), maka disalin dengan huruf *h*.

Shalâh	صلاة
al-Risâlah	الرسالة
Mar'ah	مرأة
Ujrû zah fî al-thib	أجوانرة في الطب

2. Apabila perkatan yang diakhiri dengan ة itu berbentuk kalimat murrakabah, maka ة pada kalimat pertama disalin dengan huruf *r*:

Wazârat al-tarbiyah	وزارة التربية
Mir'at al-zamân	مرآة الزمان

3. Apabila perkataan yang berakhir dengan ة itu dalam bentuk hal, zarf, atau mashdar, maka ة yang bertanwin disalin dengan huruf-huruf *tan*:

Mâta faj'atan	مات فجأة
Dzahaba sur'atan	ذهب بسرعة
Waqafu lahzhatan	وقفت لحظة

F. Tanwin.

Lambang-lambang tanwin (ـَ , ـِ , ـُ) disalin dengan huruf - huruf *an,in,un*. Tanwin biasanya tidak dihiraukan dalam penyalinan, tetapi perlu dibunyikan dalam keadaan sebagai berikut:

1. Apabila terdapat dalam isim karimah, manqush dan maqshur:

Qâdhin

قاض

Ma'nan

معنى

2. Apabila terdapt pada hal, Zharf,atau mashdar:

Fuj'atan

فجأة

Sâ'tan

ساعة

Sur'atan

سرعة

G. Adat al-Ta'rif (ال)

1. Adat al-Ta'rif disalin dengan huruf *al* dan dihubungkan dengan perkataan berikutnya, dengan menggunakan tanda sambung (-):

Al-Kitâb al-Tsâni

الكتاب الثاني

Al-Ittihâd

الاتحاد

Al-Ashl

الأصل

2. Apabila ال terdapat di awal perkataan yang telah didahului oleh suatu perkataan lain, maka ia disalin dengan huruf *al* juga

tanpa menghiraukan jenis dan bentuk perkataan yang mendahuluinya:

Ila *al-ân* إلى الآن

Abu *al-Wafâ'* أبو الوفاء

Al-Maktabah *al-Nahdhah* المكتبة النهضة

Bi *al-Tamâm wa al-Kamâl* بالتمام والكمال

3. Huruf yang terdapat pada adat al-ta'rif disalin dengan huruf-huruf *al*, baik diikuti oleh huruf syamsiyah huruf qamariyah.

Al-Huruf *al-Abjadiyah* الحروف الأبجدية

Abu *al-Laits al-Samarqandi* أبو الليث السمرقندي

H. Penggunaan Huruf Besar (Kapital)

1. Pedoman yang berlaku dalam bahasa Indonesia hendaknya digunakan, kecuali adat al-ta'rif selalu ditulis dengan huruf kecil.

Al-Bukhârî البخارى

Al-Râzî الرازى

2. Lambang madd digunakan pada huruf kapital dan huruf kecil:

Al-Îjî الإيجى

Al-Âlûsî

الآلوسي

3. Lambang madd dikekalkan bagi perkataan yang telah dipendekkan karena bertemu dengan huruf hamzah al-washal. Demikian pula bagi perkataan yang panjang sebutannya tetapi padanya tidak terdapat lambang madd:

Abû al-Hasan

أبو الحسن

'Ala al-'Ayan

على العين

Dzâlika

ذلك

I. Maddah (~)

1. Maddah diatas alif ($\tilde{ا}$) yang terdapat pada awal perkataan disalin dengan huruf â:

Âlah

آلة

Kullyat al-Âdâb

كلية الآداب

2. Maddah diatas alif ($\tilde{ا}$) yang terdapat ditengah perkataan, juga disalin dengan huruf â:

Ta'âlif

تألف

Ma'âtsir

مآثر

Al-Âlûsî

الألوسي

3. Lambang madd dikekalkan bagi perkataan yang telah dipendekkan karena bertemu dengan huruf hamzah al-washal. Demikian pula bagi perkataan yang panjang sebutannya tetapi padanya tidak terdapat lambang madd:

Abû al-Hasan

أبو الحسن

'Ala al-'Ayan

على العين

Dzâlika

ذلك

I. Maddah (~)

1. Maddah diatas alif (آ) yang terdapat pada awal perkataan disalin dengan huruf â:

Âlah

آلة

Kullyat al-Âdâb

كلية الاداب

2. Maddah diatas alif (إ) yang terdapat ditengah perkataan, juga disalin dengan huruf â:

Ta' âlif

تألف

Ma' âtsir

مأثر

J. Syiddah atau Tasydid ():

1. Syiddah diatas huruf و:

- a. Syiddah yang terdapat diatas huruf و dan didahului oleh dhammah adalah mewakili kombinasi vokal panjang dan konsonan, maka disalin dengan huruf *uw* :

'Aduw عدو

Quwah قوة

- b. Syiddah yang terdapt diatas huruf و dan didahului oleh fathah adalah mewakili kombinasi vokal diftong dan konsonan, maka disalin dengan huruf *aww* :

Syawwâl شوال

Shawwara صومر

Jaww جو

2. Syiddah di atas huruf ي

- a. Syiddah yang terdapat di atas huruf ي dan di dahului oleh kasrah (ي) jika terdapat di tengah perkataan atai ia mewakili vokal panjang dan konsonan, maka disalindgn huruf *iy*:

al- Misriyah المصرية

al-Jâmi'at al-Wathaniyah الجامعة الوطنية

- b. Syiddah yang terdapat di atas huruf ي dan didahului oleh kasrah dan terdapat di tenagh atau di akhir perkataan maka,

disalin dengan huruf *i*, tanpa menghiraukan syiddah tersebut:

Al-Mishri

المصري

- c. Syiddah yang terdapat di atas *ي* dan didahului oleh dhammah dan terdapt di tengah atau diakhir perkataan adalah mewakili kombinasi diftong dan konsonan, maka disalin dengan huruf *ayy*:

Ayyâm

أيام

Sayyid

سيد

Qushayy

قصي

3. Syiddah yang terdapt di atas huruf-huruf yang lain disalin dengan menggunakan huruf-huruf tersebut:

al-Kasysyâf

الكشاف

Iffah

عفة

Syuyqqah

شفقة

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

الحمد لله بر الملك والملوك، المنفرد بالعزة والجبروت، الرافع السماء بغير عمد، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. والصلاة على سيدنا محمد قانع الأباطيل، الهادي إلى سواء السبيل وعلى آله صحبه وسلم تسليما كثيرا.

Segala puji bagi Allah SWT, Shalawat dan Salam semoga tetap tercurahkan atas Rasulullah SAW beserta keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. *Âmîn*.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari pelbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materiil. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini pula, penulis ingin mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Drs. H.M. Yusron Asrafi, M.A. dan Ahmad Baidhwai, MSi. Yang telah meluangkan waktunya membimbing proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Djam'annuri, M.A., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, atas arahan dan kepengimpinannya..
3. Bapak Drs. Fauzan Naif, M.A. dan Drs. Indal Abror, M.Ag. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Ushuluddin yang telah memfasilitasi dan memperlancar pendidikan.
5. UPT Perpustakaan Pusat IAIN Sunan kalijaga Yogyakarta, semoga semakin lengkap dan profesional.
6. Sahabatku Mas Syafruddin Arif MM. yang telah banyak membantu proses penulisan skripsi ini, dan Gus Israqunnajah, MAg. Semoga selalu sukses.

7. Terakhir buat Teman-teman TH 1\97 atas motivasinya, khususnya Mas Musta'in, Mas Lutfi, Mas Hamdan dan terakhir Mbak Iim.

Teriring do'a kepada mereka, *Jazâkum 'Allâh khayran katsîran* (semoga Allah memberikan balasan kepada mereka yang lebih baik dan lebih banyak). *Amîn*.

Besar harapan penulis, karya tulis ini bermanfa'at bagi pengembangna studi Tafsir di jurusan Tafsir Hadis, Fakultas Ushuluddin, khususnya bagi pengembangan keilmuan penulis.

Yogyakarta, 8 Juli 2002

Penulis

Imam Arif Santosa

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAMAN	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xiii
ABSTRAK	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Metode Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II. AL BAYDHÂWÎ DAN KARYA-KARYANYA	14
A. Biografi al-Baydhâwî.....	14
B. Tafsir Al-Baydhâwî	20

BAB III. KATA *QAWL* YANG DISERTAI KATA SIFAT

DALAM <i>TAFSÎR AL-BAYDHÂWÎ</i>.....	29
<i>A. Qawlan Ma`rûfan</i>	31
<i>B. Qawlan Sadîdan</i>	39
<i>C. Qawlan Balîghan</i>	42
<i>D. Qawlan Karîman</i>	46
<i>E. Qawlan Maysûran</i>	49
<i>F. Qawlan Layyinan</i>	54
<i>G. Qawlan Tsaqîlan</i>	59
<i>H. Bi al-Qawl al-Tsâbit</i>	62
<i>I. La Qawlun Fashlun</i>	68
<i>J. Qawlan 'Azhîman</i>	69
BAB IV. PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	78
C. Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN

RIWAYAT HIDUP

ABSTRAK

Dalam al-Qur'an, banyak terdapat petunjuk dan bimbingan bagi semua manusia. Al-Qur'an sebagai *Kalâmmullâh* secara komprehensif terbukti telah mencerahkan eksistensi kebenaran dan moral manusia. Untuk memperoleh petunjuk dan bimbingan Allah pada al-Qur'an, seorang muslim memerlukan upaya pemahaman dalam bentuk *tafsîr* atau penjelasan sehingga keutuhan maknanya yang kongkrit dapat terlihat dengan sempurna. Pentingnya *tafsîr* itulah yang melatarbelakangi perhatian skripsi ini untuk mengetahui makna kata *qawl* yang terangkai dengan kata sifat secara tematik dengan bersandar pada sebuah karya tafsir, yaitu *Tafsîr al-Baydhâwî*. Adapun kata *qawl* yang terangkai dengan kata sifat, jika ditinjau dengan aturan tata bahasa Arab, dijadikan sebagai obyek penelitian sebab muatan makna kata *qawl* dengan kata sifatnya tersebut merupakan aspek penting yang menunjukkan bentuk moral dan kualitas pribadi manusia yang beriman kepada Allah serta termasuk bagian dari simpul-simpul keagamaan pribadi yang berimplikasi pada pandangan hidup manusia.

Hanya saja penelitian ini tidak memusatkan kajian pada kata *qawl* secara keseluruhan, melainkan pada kata *qawl* yang terangkai dengan kata sifat saja. Kata-kata tersebut adalah *qawlan ma'rûfan* (muncul sebanyak 6 kali), *qawlan sadîdan* (muncul 2 kali), kemudian kata-kata sifat yang masing-masing hanya muncul satu kali yaitu; *qawlan balîghan*, *qawlan karîman*, *qawlan maysûran*, *qawlan layyinan*, *qawlan 'azhîman*, *qawlan tsaqîlan*, *bi al-qawl al-tsâbit*, *laqawlun fashlun*. Maka kata yang dikaji semuanya berjumlah sepuluh macam kata.

Dalam kajian ini, penulis ingin mengetahui dan mencermati mengenai bagaimana penafsiran *qawl* yang disertai kata sifat dalam *Tafsîr al-Baydhâwî* serta siapa obyek dan apa konteks yang dikehendaki dari firman Allah SWT sehubungan dengan kata *qawl* yang disertai kata sifat menurut al-Baydhâwî tersebut di atas. Karena itu, kajian ini dimaksudkan untuk mengetahui penafsiran kata *qawl* yang disertai kata sifat serta mengetahui penafsiran mengenai obyek dan konteks kata *qawl* yang diberikan oleh al-Baydhâwî. Akhirnya diperoleh suatu kesimpulan bahwa kata *qawl* yang diikuti kata sifat menurut al-Baydhâwî dalam kitab *Tafsîr al-Baydhâwî* mempunyai arti yang saling berhubungan dan spesifik sesuai dengan konteks masing-masing. Dia menjelaskan makna kata rangkaian tersebut tidak terlepas dari konteks ayat.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an sebagai *Kalâmulâh*, secara komprehensif, terbukti telah mencerahkan eksistensi kebenaran dan moral manusia. Mukjizat dan wahyu yang menjadi kitab umat Islam seluruh dunia ini, tidak habis-habisnya menguraikan detail substansi kebenaran. Akan tetapi tidak semua yang ditunjukkan oleh al-Qur'an itu dituturkan secara rinci dan jelas, melainkan terdapat banyak hal yang dipaparkan secara global saja (Q.S. Ali 'Imrân (3): 7. Kenyataan tersebut dapat dikatakan merupakan sebagian penyebab adanya usaha-usaha untuk memahami al-Qur'an di kalangan umat Islam yang selalu muncul ke permukaan selaras dengan kebutuhan dan tantangan yang dihadapi. Karena itu, untuk dapat memahami dan mengambil petunjuk yang terkandung di dalamnya, sangat diperlukan adanya suatu penafsiran, sehingga keutuhan maknanya yang kongkrit dapat terlihat dengan sempurna.

Untuk memperoleh petunjuk dan bimbingan Allah pada al-Qur'an, seorang muslim memerlukan upaya pemahaman dalam bentuk *tafsîr* atau penjelasan sehingga keutuhan maknanya yang kongkrit dapat terlihat dengan sempurna. Pentingnya penafsiran atau penjelasan itulah yang melatarbelakangi perhatian skripsi ini untuk mengetahui penafsiran secara tematik mengenai kata

qawl. Adapun secara khusus kata *qawl* dijadikan sebagai obyek penelitian sebab muatan makna kata *qawl* sebagai salah satu bentuk moral manusia, merupakan aspek penting yang menunjukkan kualitas pribadi seorang yang beriman kepada Allah. Juga sebab ia termasuk bagian dari simpul-simpul keagamaan pribadi yang berimplikasi pada pandangan hidup manusia.

Lafaz *qawl* dalam al-Qur'an yang memiliki kata dasar *q-w-l*, yang berbagai macam variasinya termuat dalam seribu tujuh ratus dua puluh dua (1722) ayat, yang tersebar dalam sembilan puluh (90) surat.¹ Sedangkan kata *qawl* dan kata *qawlan* terulang sebanyak tujuh puluh satu (71) kali, yang tersebar dalam tiga puluh delapan surat (38).² Di sisi lain pemetaan atas konsep *qawl* dengan memperhatikan ungkapan lafaznya dalam al-Qur'an berdasarkan konteks maknanya belum dijelaskan secara sistematis untuk menentukan keberadaannya sebagai sebuah ajaran esensial Islam yang tercatat dalam al-Qur'an. Proses ini penting dilakukan untuk dapat memahami struktur logika dari suatu metode pendekatan yang mengharuskan munculnya suatu konklusi. Konklusi tersebut dapat diterima atau ditolak, tetapi dapat diketahui penyebab lahirnya sebuah konklusi menurut corak metodologinya, lepas dari apakah bias atau tidak dalam pengkajiannya. Dengan demikian untuk melakukan sebuah pemahaman kata

¹ Muhammad Fu'âd 'Abd al-Bâqî, *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfâzh al-Qur'ân al-Karîm*, (Kairo: Dâr al-Fikr, 1981) cet. II, hlm. 529-578.

² *Ibid.*

tersebut perlu pola pendekatan yang relevan sebagai upaya pencapaian makna atau pesan teks, mengingat al-Qur'an hadir dalam bentuk ungkapan-ungkapan metaforis yang lahir dalam konteks ruang-waktu tertentu.

Kita kembali pada permasalahan yang di atas, kata *qawl* berasal dari bahasa Arab, para ulama' mempunyai pandangan yang berbeda tentang *qawl* ini. Salah satunya Ibn Manzhûr memberikan penjelasan yang sangat luas tentang kata *qawl* ini. *Qawl* ini menurut beliau berarti kata-kata yang tertata dan teratur.³ Lain halnya dengan Muḥaqqiq *qawl* adalah semua lafaz yang keluar dari lisan, sempurna atau kurang, dan masih banyak lagi pendapat para ulama' tentang kata *qawl* ini, penulis akan menyajikan dalam tulisan yang tersendiri.⁴

Selain itu, penulis akan memberikan kontribusi pemikiran lewat kajian kitab tafsir yakni dengan merujuk sebuah karya klasik yang ditulis oleh al-Baydhâwî sebagai kajian tokoh yang utama dalam skripsi ini. Al-Baydhâwî mempunyai karya tafsir yang diberi nama *Anwâr al-Tanzîl wa Asrâr al-Ta'wîl*. Al-Baydhâwî hidup sekitar tahun 1286 M. (685 H). Beliau adalah seorang pemuka agama, hakim agung, imam besar yang saleh dan tekun beribadah di negeri Azerbaijan.⁵ Yang perlu digarisbawahi dalam penulisan ini lebih banyak

³ Abû al-Fadhl Jamâl al-Dîn Muḥammad ibn Makram ibn Manzhûr, *Lisân al-'Arâb* (Beirut: Dâr al-Fikr, 1994), cet. III, juz XI, hlm. 572.

⁴ *Ibid.*

⁵ Lihat Nâshir al-Dîn Abî Sa'id 'Abd Allâh ibn 'Umar ibn Muḥammad al-Syîrâzî al-Baydhâwî, *Anwâr al-Tanzîl wa Asrâr al-Ta'wîl* (Beirut: Dâr al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1988), juz 1, hlm. 3.

ditekankan tentang kata *qawl* yang mempunyai kata sifat sebagai kajian utama dalam skripsi ini, dan sudah barang tentu kata *qawl* yang tidak mempunyai kata sifat tidak akan disajikan, di dalam karya ilmiah ini.⁶ Berbagai macam kata *qawl* dalam tafsir al-Baydhâwî yang dimaksud di atas adalah sebagai berikut: *qawlan ma'rûfan* (muncul sebanyak 6 kali), *qawlan sadîdan* (muncul 2 kali), kemudian kata-kata sifat yang masing-masing hanya muncul satu kali yaitu; *qawlan balîghan*, *qawlan karîman*, *qawlan maysûran*, *qawlan layyinan*, *qawlan 'azhîman*, *qawlan tsaqîlan*, *bi al-qawl al-tsâbit*, *laqawlun fashlun*.⁷

why kt. sifat

Dalam kitab tersebut, sebagai gambaran persoalan yang dipaparkan oleh al-Baydhâwî, bagaimana cara kita bertutur kata yang sepantasnya, pada ayat 8 dari surat al-Nisâ' kata قَوْلًا مَّعْرُوفًا beliau menafsirkan dengan kata-kata yang indah yang menyenangkan jiwa mereka. Al-Baydhâwî menambahkan adapun *ma'rûfan* yang dimaksud disini adalah segala sesuatu yang pantas menurut syara' dan akal, sedangkan tidak pantas adalah kebalikannya.⁸

Kemudian pemakaian kata *qawl* yang digabung dengan kata sifat di atas perlu diketahui secara jelas mengenai obyek yang dikehendaki Allah SWT dalam

⁶ Setelah diteliti dan ditelusuri secara cermat, kata *qawl* yang mempunyai kata sifat berjumlah 16 ayat yaitu diantaranya; al-Baqarah (2): 263,235, al-Nisâ' (4): 5,8,9,63, al-Isrâ' (16): 23,28, 40, Thâhâ (20): 44, al-Ahzâb (33): 32,70, al-Muzzammil (73): 5, Ibrâhîm (14): 27, Muḥammad (47): 21, al-Thâriq (86):13. Lihat lebih lanjut Muḥammad Fu'âd, *al-Mu'jam al-Mufahras*....., hlm. 576-577.

⁷ *Ibid.*

⁸ Al-Baydhâwî, *Anwâr al-Tanzîl*, juz I, hlm. 202.

setiap konteks ayatnya. Jadi kata-kata tersebut akan dapat dikenali dengan sejas-jelasnya, sehingga tampak ciri khasnya masing-masing. Kajian yang jelas yang semacam itu seperti obyek firman Allah SWT tersebut dipahami juga dengan mengungkapkan hubungan antara “obyek firman Allah SWT” dalam konteks penelitian ini dengan “obyek kata *qawl* dan gabungan kata sifatnya”. Obyek firman Allah SWT dalam hal ini adalah orang yang diperintah untuk menggunakan kata tersebut dan sesuatu yang dimaksudkan dengan kata tersebut. Sedangkan obyek kata *qawl* dan gabungan kata sifatnya adalah segala sesuatu yang merupakan tujuan dari penyampaian kata *qawl* beserta kata sifatnya, artinya bukan tujuan dari firman Allah yang berupa kata *qawl* beserta kata sifatnya itu sendiri.

Semua data yang telah berhasil dihimpun, selanjutnya akan dilakukan analisis dengan menggunakan metode pendekatan *tafsir al-mawdhû'i* (tematik). Pendekatan melalui cara ini memungkinkan pembahasan lebih komprehensif, sesuai cara kerja *tafsir al-mawdhû'i*.⁹ Cara kerja *tafsir al-mawdhû'i* adalah

mungkin
mawdhû'i
tafsir
al-mawdhû'i

⁹ Metode *mawdhû'i*, yang benihnya telah dikenal sejak masa Rasul SAW., berkembang jauh sesudah masa beliau. Metode *tahlili* lahir jauh sebelum metode *mawdhû'i*. Ia dikenal, katakanlah, sejak *Tafsir al-Farrâ'* (w. 206 H.) atau Ibnu Mâjah (w. 273 H.), atau paling lambat al-Thabarî (w. 310 H.). Dalam perkembangannya, metode *mawdhû'i* mengambil dua bentuk penyajian. *Pertama*, menghimpun pesan-pesan yang sama dalam al-Qur'an dalam satu surat saja, biasanya kandungan pesan tersebut diisyaratkan oleh nama surat yang dirangkum pesannya, selama nama tersebut bersumber dari Rasul SAW., bentuk penyajian yang *kedua* mulai berkembang pada tahun enam puluhan, yakni dengan yang menghimpun pesan-pesan yang sama dalam semua ayat-ayat al-Qur'an. Hal ini disadari bahwa menghimpun pesan-pesan al-Qur'an yang terdapat pada satu surat saja, belum menuntaskan persoalan yang ada. Lihat lebih lanjut, M. Quraish Shihab, *Wawasan al-Quran Tafsir Mawdhû'i atas Pelbagai Persoalan Umat* (Bandung: Mizan, 1999), cet. IX, hlm.xi-xv.

menetapkan topik bahasan, menghimpun ayat yang berkaitan, menyusun ayat sesuai kronologis turun, mengenai korelasi ayat, menyusun tema bahasan, melengkapi bahasan dengan memakai hadits, dan mempelajari ayat-ayat itu secara tematis dan menyeluruh.¹⁰

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, untuk mempermudah kajian dan agar penelitian yang dilakukan terarah pada satu obyek sehingga menghasilkan hasil akhir yang komprehensif dan integral sehingga relatif mudah dipahami dan dapat merepresentasikan pemikiran penulis secara transparan, maka dirumuskan beberapa masalah pokok sebagai berikut:

1. Bagaimana penafsiran *qawl* yang disertai kata sifat dalam *Tafsîr al-Baydhâwî* ?
2. Siapa obyek dan apa konteks yang dikehendaki dari firman Allah SWT sehubungan dengan kata *qawl* yang disertai kata sifat menurut *al-Baydhâwî* ?

¹⁰ 'Abd al-Hayy al-Farmâwî, *Metode Tafsîr al-Mawdu'iy*, terj. Suryan A. Jamrah, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994), hlm. 46.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Sejalan dengan rumusan permasalahan di atas, dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis memiliki maksud dan tujuan baik bersifat ilmiah maupun akademis.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk: *pertama*, mengetahui penafsiran kata *qawl* yang disertai kata sifat yang diberikan oleh al-Baydhâwî. *Kedua*, mengetahui penafsiran mengenai obyek dan konteks kata *qawl* yang diberikan oleh al-Baydhâwî.

Adapun kegunaan dari penelitian ini di antaranya adalah: *Pertama*, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberi pemahaman yang benar dan sesuai dengan yang diungkapkan dalam al-Qur'an. *Kedua*, dengan meneliti konsepsi al-Baydhâwî tentang *qawl* dapat diketahui segi-segi yang dapat dikembangkan dan yang tidak dapat, baik dilihat dari segi kepentingan individual maupun dari segi kepentingan kolektif umat.

D. Metode Penelitian

Untuk mempermudah pembahasan dalam skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan normatif-historis. Pendekatan normatif yaitu suatu upaya untuk menjelaskan sebuah teks dengan menitikberatkan kebenaran

bagi da klm 5, alina alih 9

pendekatan historis, apa maknanya?
- apakah menguak, membuka, atau lebih the set dan lebih
lata maknanya, atau
- mengungkap, atau lebih ke arah membuka.
→ hmb dg f.N

doktrinal, keunggulan sistem nilai dan fleksibilitas ajarannya sepanjang masa,¹¹ sedangkan pendekatan historis adalah memecahkan pokok masalah dari perspektif sejarah, yang kemudian dijabarkan dalam bentuk bibliografi.¹² Sedangkan jenis riset yang digunakan dalam penelitian ini adalah sepenuhnya riset kepustakaan (*library research*), dalam arti bahwa semua data-data berasal dari bahan-bahan tertulis yang berkaitan dengan permasalahan yang sedang diteliti.

Adapun metode dan tehnik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode Pengumpulan Data

Seperti yang telah dikemukakan bahwa studi ini bercorak kepustakaan (*library research*) maka dalam pengumpulan data, penulis membagi sumber menjadi dua bagian: Pertama, Sumber data primer yang mencakup pemikiran-pemikiran dan konsep al-Baydhâwî tentang *qawl*, terutama yang dituangkan dalam kitabnya *Anwâr al-Tanzîl wa Asrâr al-Ta'wîl*. Kedua, sumber

¹¹ Alwi Shihab, *Islam Inklusif: Menuju Sikap Terbuka dalam Agama*, (Bandung: Mizan, 1999) cet. VII, hlm. 47.

¹² Historis-bibliografis adalah metode sejarah untuk mencari, menganalisis, menginterpretasi serta membuat generalisasi dari fakta-fakta yang merupakan pendapat para ahli dalam suatu masalah. Lihat Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia, 1988) hlm. 65. Dalam penjelasan praktisnya, metode ini adalah sebuah proses yang meliputi pengumpulan dan penafsiran gejala, peristiwa atau gagasan yang timbul di masa lampau untuk menemukan generalisasi yang berguna dalam usaha memahami kenyataan sejarah. Pendekatan historis-bibliografis merupakan pendekatan sejarah untuk memperoleh gambaran yang menyeluruh mengenai hasil-hasil pemikiran yang telah ditulis dalam bidang tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi disertai dengan ulasan-ulasan ringkas serta penjelasan arti dan kedudukan dari data yang telah didapatkan, atau dengan memberikan pandangan yang menyeluruh mengenai himpunan karya-karya tersebut. Selengkapnya lihat Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar Metode Teknik* (Bandung: Tarsito, 1989), edisi V, hlm. 132, 137

data sekunder yaitu mencakup referensi-referensi lain yang berkaitan dengan tema pokok pembahasan seperti kitab tafsir, jurnal, artikel-artikel dan kitab-kitab lain sebagai penunjang.

2. Metode Pengolahan Data.

Deskriptif, ^{Analisis} yaitu mengumpulkan data yang ada, menafsirkannya dan mengadakan analisa yang interpretatif dengan cara menyelami kemudian mengungkap arti dan nuansa yang dimaksud oleh seorang tokoh.¹³ Metode ini untuk menyelidiki dengan menuturkan, menganalisa data-data kemudian menginterpretasikan data-data tersebut.¹⁴

3. Metode Penarikan Kesimpulan

Sedangkan dalam penarikan kesimpulan, penulisan skripsi ini menggunakan gabungan metode induktif dan deduktif. Metode induktif adalah suatu cara penarikan dari data-data yang bersifat khusus menuju pada suatu kesimpulan akhir yang bersifat umum.¹⁵ Metode penarikan kesimpulan deduktif adalah suatu penarikan kesimpulan yang dilakukan atas dasar data-data yang

¹³ Anton Bakker dan Ahmad Haris Zubair, *Metodologi Penelitian Filsafat* (Yogyakarta: Kanisius, 1994), hlm. 63-64.

¹⁴ *Ibid*, hlm. 70

¹⁵ Winarno Surakhmad, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1988), hlm.

bersifat umum untuk suatu kesimpulan yang bersifat khusus.¹⁶ Dengan penggabungan dua metode penarikan kesimpulan tersebut, diharapkan kesimpulan akhir yang diambil penulis merupakan hasil penelitian yang bersifat obyektif dan dapat dipertanggungjawabkan.

E. Tinjauan Pustaka

Pembahasan yang membicarakan *qawl* telah banyak dilakukan dan tercatat dalam berbagai buku, akan tetapi cukup sulit ditemukan buku-buku atau kitab yang membahasnya secara utuh dan menyeluruh, karena sejauh pengetahuan dan pelacakan penulis kebanyakan pembahasan mengenai *qawl* disebut dalam bab yang ringkas dan bahkan hanya disisipkan dalam tema-tema lain. Di antara buku-buku yang di dalamnya membahas *qawl*, seperti seorang pakar komunikasi terkemuka yang bernama Jalaluddin Rahmat, dalam karyanya yang diberi judul *Islam Aktual (Refleksi-Sosial Cendekiawan Muslim)*. Di dalamnya termuat ulasan yang mengkaji tentang pengertian kata *qawl* dan aplikasinya. Kemudian beliau juga menulis sebuah makalah pada seminar etika komunikasi, di Gedung perpustakaan nasional tertanggal 18 Mei 1996, yang diberi judul "*Etika Komunikasi Perspektif Religi*". Dalam memberikan penjelasan Jalaluddin Rahmat

¹⁶ *Ibid*, hlm. 21

memberikan pengertian *qawl* yang disertai kata sifat lalu menerapkannya dalam ilmu komunikasi.¹⁷

"*Remembrance of Death and the Afterlife*" karya al-Ghazali. Dalam memberikan penjelasannya al-Ghazali hanya meyinggung *bi al-qawl al-tsabî*, dan latar belakang turun ayat.¹⁸

Hal senada juga terlihat dalam buku *Menyingkap Tabir Ilahi* karya M. Quraish Shihab dan *Sistem Ethika Islami* karya Rahmat Djatnika, dalam buku tersebut meyinggung makna dari *qawlan karîman*.

Toshihiko Isuzu, dalam karyanya, *Ethico-Religious Concepts in the Qur'an* dan M. Dawam Raharjo, dalam tulisannya, *Ensiklopedi al-Qur'an Tafsir Sosial Berdasarkan Konsep-Konsep Kunci*, dalam kedua buku tersebut menjelaskan definisi *qawlan ma'rûfan* dan aplikasinya.¹⁹

Lain halnya dengan karya Mafri Amir, dalam bukunya beliau menyajikan sedikit lebih lengkap dari pada buku sebelumnya. Buku ini di beri judul *Etika Komunikasi Massa Dalam Pandangan Islam*. Buku ini menyajikan 5 kata kunci *qawlan* yang dikaitkan dengan perumusan etika komunikasi massa dengan tujuan

¹⁷ Mafri Amir, *Etika Komunikasi Massa dalam Pandangan Islam*, (Jakarta: Logos, 1999) hlm. 134.

¹⁸ Al-Ghazali, *Metode Menjemput Maut*, terj. Ahsin Muhammad, (Bandung: Mizan 1999) cet. I, hlm. 130-137.

¹⁹ Toshihiko Izutsu, *Etika Beragama Dalam Al-Qur'an*, terj. Mansurddin Djoely, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1995) cet. II, hlm. 348.

untuk memunculkan kaidah etika yang paling efektif untuk disosialisasikan di tengah masyarakat.²⁰

Selain hal-hal yang di atas, ada lagi tesis yang ditulis oleh Muhsin Hariyanto yang berjudul "*Pemikiran Teologis al-Baydhâwî*". Tesis tersebut membahas tentang penafsiran ayat-ayat al-Qur'an dalam perspektif teologis dengan pendekatan *analitik-tematik*, dan yang dalam hal ini Muhsin Hariyanto berupaya untuk mendiskripsikan pemikiran teologis al-Baydhâwî secara induktif. Pembahasan berkisar tentang pada 4 masalah pokok yaitu fungsi akal-wahyu, konsep iman, perbuatan manusia, dan keadilan Tuhan.

Dari semua keterangan di atas ternyata belum ada yang membahas secara khusus terutama di lingkungan akademik IAIN Sunan Kalijaga. Berdasarkan penelusuran literatur melalui jasa komputer Unit Perpustakaan Terpadu IAIN Sunan Kalijaga, juga belum ada sebuah buku yang secara spesifik membahas tema tersebut. Tetapi ada beberapa buku yang membahasnya secara parsial diantara sejumlah pokok bahasan buku.

F. Sistematika Pembahasan.

Untuk mendapatkan pembahasan yang utuh, runtut dan mudah dipahami penjabarannya, maka dalam penulisan skripsi ini menggunakan sistematika sebagai berikut :

²⁰ Mafri Amir, *Etika Komunikasi*, hlm.134.

Bab pertama, pendahuluan, merupakan pengantar dari pembahasan skripsi ini. Dalam bab I dijelaskan latar belakang yang mengantarkan pada perumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian yang digunakan, telaah pustaka dan terakhir adalah gambaran isi penyajian dalam bentuk sistematika pembahasan.

Bab kedua, dalam bab ini mendeskripsikan biografi dan pemikiran al-Baydhâwî, yang meliputi sejarah kehidupan dan kajian al-Baydhâwî terhadap al-Qur'an yang menjadi dasar pijakannya dalam melandasi pandangan dan pemahamannya dalam segala bidang. Dalam bab ini juga memuat sketsa kitab *Anwâr al-Tanzîl wa Asrâr al-Ta'wîl* yang dijadikan obyek kajian dalam penelitian ini.

2
beli buku
dan pmba
hasan

Bab ketiga, mendeskripsikan penafsiran yang dikembangkan oleh al-Baydhâwî atas *qawl* yang disertai dengan kata sifat serta aplikasinya menurut al-Qur'an dari kitabnya *Anwâr al-Tanzîl wa Asrâr al-Ta'wîl* sehingga bisa diketahui argumen-argumen yang menjadi penopang pendapatnya.

Bab keempat, penutup. Pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan hasil dari bab-bab sebelumnya dan merupakan jawaban singkat dari pokok permasalahan yang diteliti, disertai dengan saran-saran sebagai tindak lanjut dari penelitian ini sekaligus merupakan penutup rangkaian pembahasan skripsi ini.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan obyek kajian di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penafsiran kata *qawl* yang diikuti kata sifat dalam kitab *Tafsîr al-Baydhâwî* adalah sebagai berikut: *qawlan ma'rûfan* berarti perkataan yang sepantasnya, semestinya, sewajarnya, sepatutnya, yakni berupa perkataan yang dipandang pantas oleh syara', akal dan tradisi; *qawlun maghfîratun* ditafsirkan oleh al-Baydhâwî dengan pengampunan orang yang mampu kepada peminta-minta, ampunan dari Allah yang diterima oleh orang yang mampu dengan cara menolak baik-baik, permohonan maaf oleh orang yang mampu pada peminta-minta apabila dia tidak mampu memberi; *qawlan sadîdan* adalah perkataan benar yang diiringi dengan akhlaq terpuji, dalam artian kualitas perkataan benar seorang muslim itu harus disempurnakan dengan akhlaq terpuji; *qawlan balîghan* adalah perkataan yang mempunyai kekuatan menggugah dan menjadikan suatu anjuran atau nasehat yang terpatrit dalam diri orang-orang munafik. Selain itu, *al-qawl al-balîgh* juga berarti perkataan yang mempunyai kesamaan dalam

ungkapan dan maksudnya atau dengan kata yang lain seperti dengan perkataan tepat sasaran dan sesuai dengan yang dituju; *qawlan karîman* berarti suatu perkataan yang mulia dalam arti indah dan tidak kasar kepada orang tua dan diiringi dengan nada lemah lembut sehingga hati orang tua merasa bahagia. Tafsiran ini merupakan lawan kata dari *القهر*, *الهي* dan *الهم* yang berarti ucapan yang kasar, menggertak dan mengomel; *qawlan maysûran* merupakan ungkapan yang dipermudah dan tidak dipersulit diartikan oleh al-Baydhâwî dengan ucapan lemah lembut untuk memperoleh rahmat Tuhan dan merupakan suatu perkataan yang berisi tuntunan dalam menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan bisa melegakan perasaan; *qawlan layyinan* yang secara etimologis berarti ungkapan yang lemah lembut yang kemudian oleh al-Baydhâwî diartikan dengan suatu perkataan yang berbentuk penawaran dan musyawarah yang dimaksudkan sebagai peringatan dan penghormatan harkat akan kemanusiaan secara mendidik yang disampaikan kepada manusia yang jelas-jelas salah dan ingkar pada Tuhan, seperti Fir'aun; *qawlan tsaqîlan* mengandung beberapa arti, yang terkait dengan keberadaan al-Qur'an. *Pertama*, bahwa al-Qur'an itu berat sebab ia berlawanan dengan "perangai dan kepribadian". *Kedua*, al-Qur'an adalah sangat sempurna dalam bobot lafaz dan teksnya. *Ketiga*, al-Qur'an itu berat untuk direnungkan dan menyita pikiran karena ia membutuhkan tambahan dalam menyingkapkan

rahasianya. *Keempat*, al-Qur'an berat dalam timbangannya juga berat bagi orang-orang kafir dan jahat. *Kelima*, al-Qur'an itu berat dalam penyampiannya ini didasarkan pada riwayat 'Aisyah yang berkata bahwa dia melihat kening Nabi Muhammad bercucuran keringat ketika wahyu turun padanya padahal suhu pada hari itu sangat dingin; *bi al-qawl al-tsâbit* merupakan perkataan yang berdasarkan suatu argumen yang dapat meyakinkan dan menenangkan hati orang-orang mukmin di dunia dan akhirat; *la qawlu fashlu* adalah perkataan yang dapat membedakan antara *haqq* dan *bâthil*; dan kata yang terakhir yang dikaji adalah kata *qawlan 'azhîman*. Kata tersebut adalah perkataan yang berisi suatu penilaian bahwa Allah SWT mempunyai anak-anak -padahal penilaian tersebut hanya layak menjadi sifat fisik dikarenakan sifatnya yang mudah hancur- dan penilaian bahwa orang-orang kafir lebih tinggi derajatnya daripada malaikat. Sebab orang-orang kafir menganggap dirinya sebagai anak laki-laki Tuhan dan malaikat adalah anak perempuan-Nya. Tetapi kemudian Allah SWT menjadikan malaikat sebagai semulia-mulia makhluk yang berada di bawah orang-orang kafir dan mensifatinya dengan perempuan sebagai suatu ejekan dan wujud kerendahan. Oleh karena itu, *'azhîman* di sini berarti besar sebagai sifat sesuatu perkataan yang negatif.

2. Obyek yang dikehendaki dari firman Allah SWT sehubungan dengan kata *qawl* yang disertai kata sifat menurut al-Baydhâwî adalah sebagai berikut:

kata *qawlun ma'rûfun* diperuntukkan bagi orang murtad dan orang munafik dalam hubungannya dengan kewajiban menerima perintah Allah SWT, bagi pembagi waris dalam hubungannya dengan ahli waris dan dalam hubungannya dengan seorang yang belum dewasa (cukup) akal nya atau orang dewasa yang tergolong bodoh, bagi pelamar atau peminang perempuan janda yang masih dalam masa 'iddah karena ditinggal mati oleh suaminya dan bagi istri Rasulullah dalam hubungannya dengan orang lain. Sedangkan kata *qawlun ma'rûfun* yang diiringi dengan *qawlun maghfiratan* ditujukan bagi orang yang mampu kepada "peminta-minta"; adapun obyek yang dimaksud dari *qawlan sadidan* adalah pembagi waris agar bertutur kata kepada anak-anak yatim sebagaimana yang mereka lakukan terhadap anak-anak mereka sendiri dengan kasih sayang dan sikap yang sopan, agar bertutur kata kepada orang sakit supaya tidak berlebih-lebihan dalam memberikan wasiat yang dapat menghilangkan hak-hak ahli waris serta supaya mengingatkannya untuk bertobat dan mengucapkan kalimat syahadat, agar bertutur kata kepada orang yang hadir pada waktu pembagian dengan mengucapkan rasa maaf dan janji-janji yang baik. Karena itu, al-Baydhâwî memberikan penafsiran *qawlan sadidan* dalam konteks ayat di atas sebagai perintah bagi pembagi waris supaya menganjurkan pemberian wasiat yang tidak melebihi sepertiga harta waris yang dapat menghilangkan hak-hak ahli warisnya; obyek yang dituju dari *qawlan balighan* adalah orang-orang beriman dalam mensikapi orang-orang munafik; *qawlan karîman* adalah perintah yang diberikan kepada anak supaya mengabdikan pada orang tuanya; *qawlan maysûran* diperintahkan bagi orang mukmin dalam berhubungan dengan

orang-orang yang mempunyai potensi untuk bersedih dan berhiba hati karena sangat membutuhkan pertolongan. Sebagaimana konteks ayat, orang-orang tersebut adalah keluarga terdekat, orang miskin dan musafir; *qawlan layyinan* adalah orang mukmin, tetapi sebagaimana konteks ayat maka orang mukmin yang dimaksud adalah Nabi Musa kepada Fir'aun ; *qawlan tsaqīlan* diperuntukkan bagi Nabi dalam hubungannya dengan al-Qur'an; *bi al-qawl al-tsābit* dalam hal ini diperuntukkan hanya untuk orang-orang beriman dalam hubungannya dalam pertanyaan kubur yang diajukan oleh malaikat; *la qawlun fashlun* dijadikan sebagai sifat dan fungsi al-Qur'an; yang terakhir *qawlan 'adhīman* ditujukan bagi orang-orang kafir yang telah mengatakan suatu persoalan serius yang salah mengenai malaikat.



B. Saran

1. Diharapkan pendalaman lagi mengenai bagaimana hubungan antara penafsiran al-Baydhâwî, penafsiran al-Zamakhsharî dan penafsiran al-Râzî dari sudut pandang kebahasaan mengenai kata *al-qawl* dengan gabungan kata sifatnya secara khusus dalam berbagai ayat al-Qur'an. Sebab ketiga *mufasssîr* tersebut mempunyai hubungan sejarah yang erat.
2. Diperlukan suatu kajian terhadap penafsiran al-Baydhâwî dan mufasir lainnya mengenai kata *al-qawl* dalam segala bentuknya agar tidak saja dalam hubungannya dengan kata sifat atau kata *na'tun* melainkan kajiannya juga melibatkan kata *idhâfah*-nya maupun terhadap kata itu sendiri tanpa kata gabungannya sama sekali. Karena itu, kajian terhadap penafsiran al-Baydhâwî mengenai kata *qawl* baik secara etimologis maupun terminologis terpenuhi secara komprehensif.

terdapat sejarah
sdr. ulat
part p' d' d' d'
linguistik

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Allah SWT dengan segala kenikmatan-Nya. Kemudian sebab keterbatasan kemampuan manusia dan usaha maksimal yang telah dilakukannya, maka penulis mengharapkan masukan ataupun kritik yang bermafaat dan membangun demi lebih baiknya skripsi ini.

Akhirnya, kepada Allah-lah segala urusan penulis kembalikan dan harapkan mengenai kebenarannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-ikh not koma !
- Al-Asfahâni, Al-Râghîb, *Mu`jam Mufradât li Alfâzh al-Qur`ân*. Beirut: Dâr al-Fikr, t.th.
- Amir, Mafri, *Etika Komunikasi Massa dalam Pandangan Islam*. Jakarta: Logos, 1999
- Al-Bâqî, Muḥammad Fu`ad `Abd, *al-Mu`jam al-Mufahras li Alfâzh al-Qur`ân al-Karîm*. Kairo: Dâr al-Fikr, 1981, cet. II.
- Al-Baydhâwî, Nâshir al-Dîn Abî Sa`îd `Abd Allâh ibn `Umar ibn Muḥammad al-Syîrâzî, *Anwâr al-Tanzîl wa Asrâr al-Ta`wîl*. Beirut: Dâr al-Kutub al-`Ilmiyyah, 1988, cet. I.
- Al-Bukhârî, Abû `Abdullâh Muḥammad ibn `Ismâ`îl, *al-Jâmi` al-Shahîh*. Beirut: Dâr al-Fikr, t.th
- CD Global Islamic Software, *al-Mawsû`ah al-Ḥadîts al-Syarîf*. t.tp. al-Islâmiyah al-Dawliyah, 1991-1997
- CD Islamic Software, *al-Maktabah al-Fiyyah al-Sunnah*, 1999 M/1419 H.
- Departemen Agama, *Al-Qur`an dan Terjemahnya*, Surabaya: Mahkota, 1989.
- Djanika, Rahmat, *Sistem Etika Islam*. Jakarta: Pt. Citra Serumpun Padi, 1996, cet. II.
- Al-Dzahabî, Muḥammad Husayn, *al-Tafsîr wa al-Mufasssirûn*. Kairo: Dâr al-Kitâb al-`Arabî, 1961
- Effendi dan Onong Uchyana, *Ilmu Komunikasi, Teori, dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya, 1992
- Eliade, Mircea, *The Encyclopedia of Religion*. New York: Macmilan Publishing Company and London: Collier Macmillan Publisher, 1987
- Al-Farmâwî, `Abd Al-Ḥayy, *Metode Tafsir al-Mawdu`iy*, Terjm. Suryan A. Jamrah. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994

- Faudah, Mahmud Basuni, *Tafsir-Tafsir Al-Qur'an: Perkenalan dengan Metodologi Tafsir*, Terjm. HM. Mochtar Zoerni dan Abdul Qadir Hamid. Bandung: Pustaka, 1997, cet. I
- Al-Ghazali, *Metode Menjemput Maut*, Terj. Ahsin Muhammad. Bandung: Mizan 1999, cet. I
- Goldziher, Ignaz, *Madzâhib al-Tafsîr al-Islâmî*, Mesir: al-Khaniji, 1955
- Hamka, *Tafsir al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1982, cet. I
- Ibnu Katsîr, Abû al-Fida' al-Hâfidz, *al-Bidâyah wa al-Nihâyah*. Beirut: Dâr al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1987 M, cet. III
- Isma'il, Syuhudi, *Hadis Yang Tekstual dan Kontekstual*. Jakarta: Bulan Bintang, 1994
- Izusu, Toshihiko, *Etika Beragama dalam Qur'an*, Terjm. Mansurddin Djoely, Jakarta: Pustaka Pelajar, 1995, cet. II
- Jalal, Abdul, *Urgensi Tafsir Maudhu'i pada Masa Kini*. Jakarta: Kalam Mulia, 1990, cet. I
- Johannesesn, Richard L., *Komunikasi Antar Manusia*, Terjm. Dedy Djamaluddin Malik dan Deddy Mulyana. Bandung: Rosdakarya, 1996.
- Al-Khatîb, Muḥammad 'Ajâj, *Ushûl al-Ḥadîts*. Beirut: Dâr al-Fikr, 1989
- Al-Khuli, Muhammad Ali, *Hakekat Nabi Isa*, Terjm. M Wildan. Solo: Pustaka Mantiq, 1997, cet. VI.
- Kramers, H.A.R. Gibb, and J.H. *Shorter Encyclopedis of Islam*. Leiden: E. J. Briil, 1974
- Mâjah, 'Abd Allâh Muḥammad ibn Yazîd ibn, *Sunan Ibn Mâjah*. Beirut: Dâr al-Fikr, t.th
- Manzhûr, Abû al-Fadhl Jamâl al-Dîn Muḥammad ibn Makram. *Lisân al-Arâb* Beirut: Dâr al-Fikr, 1994, cet. III
- Al-Mas'udi, Hasan Hafîzh, *Ilmu Mushtholah Hadits*. Terjm. A.Aziz Musyhuri Solo: Ramadhani, 1994
- Muis, Abdul, *Komunikasi Islami*. Bandung: Rosdakarya, 2001, cet. I.
- Al-Nasâ'î, Abû 'Abd al-Raḥmân Aḥmad ibn Su'aib, *Sunan al-Nasâ'î*. Beirut: Dâr al-Fikr, 1400 H/1980 M