

**PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS  
V SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas  
Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta



**Disusun oleh:  
Asih Lestari  
08140124**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2012**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamualaikum warrahmatullahi wabararaaktuh*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asih Lestari

NIM : 08140124

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD N Giwangan Yogyakarta” Adalah asli hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagaian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamualikum warrahmatullahi wabaraakatuh*

Yogyakarta, September 2012



Asih Lestari  
NIM.08140124

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si  
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**Nota Dinas**

Hal : Skripsi

Saudara Asih Lestari

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, menurut saya bahwa skripsi saudara:

Nama : Asih Lestari

NIM : 08140124

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD N Giwangan Yogyakarta

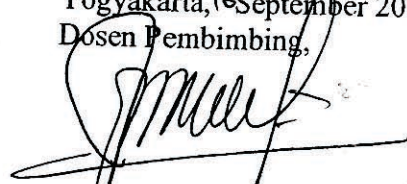
Saya berharap bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqasyah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualiikum Wr. Wb

Yogyakarta, 16 September 2012

Dosen Pembimbing,



Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.  
NIP. 19710907 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 2661 /2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

#### PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA

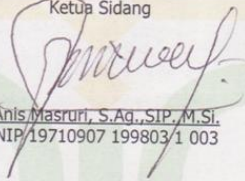
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Asih Lestari  
NIM : 08140124  
Telah dimunaqasyahkan pada : 19 Oktober 2012  
Nilai Munaqasyah : A/B

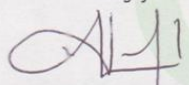
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM PENGUJI:


Ketua Sidang

  
Anis Masruri, S.Ag., SIP, M.Si.  
NIP.19710907 1998031 003

Penguji I

  
Dra. Labibah Zain, M.Li.S.  
NIP.19681103 1994032 005

Penguji II

  
M. Solihin Ananto, S.Ag., SS., M.Li.S.  
NIP. 19680701 199803 2 001

Yogyakarta, 24 Oktober 2012  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN,

  
  
Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.  
NIP. 19580117 198503 2 001

## **PERSEMBAHAN**

*Ku persembahkan karya ini untuk :*

- ♥ *Simbah dan Ibu yang telah mendidik dan membesarkanku, semoga Allah senantiasa memberikan Ridha-Nya untuk kita.*
- ♥ *Almamaterku, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

## **MOTTO**

Seseorang yang berhenti belajar seperti kehilangan separuh  
harga dirinya, seseorang yang berhenti bermimpi seperti  
kehilangan separuh nyawanya

*Andrea Hirata*

## **INTISARI**

### **PENGARUH PEMNAFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN SEKOLAHG TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA**

**Asih Lestari / 08140124**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD N Giwangan Yogyakarta. Metode pengumpulan data dengan menggunakan angket sebagai metode utama, observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pelengkap. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan reponden adalah keseluruhan siswa-siswi kelas V SD N Giwangan Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 70 siswa. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel dengan rincian nilai rata-rata sebagai berikut: pada variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan adalah 3,48 dengan kategori tinggi. pada variabel prestasi belajar siswa adalah 77,71 dengan kategori cukup baik. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD N Giwangan Yogyakarta dengan nilai korelasi sebesar 0,656. Saran untuk SD N Giwangan Yogyakarta yaitu, untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu koleksi terutama koleksi-koleksi yang menunjang prestasi belajar siswa agar pemanfaatan koleksi tetap tinggi dan meningkat. Guru maupun pustakawan perlu lebih mengarahkan dan membimbing siswa guna meningkatkan prestasi belajar siswa. Pustakawan perlu berusaha untuk lebih menarik simpati pemustaka/siswa dengan meningkatkan pelayanan baik dari segi koleksi maupun jasa. Agar para siswa lebih meningkatkan pemanfaatan koleksi perpustakaan untuk menunjang prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : perpustakaan sekolah, pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah, prestasi belajar

## **ABSTRACT**

### **INFLUENCE OF UTILIZATION OF SCHOOL LIBRARY COLLECTIONS ON STUDENT ACHIEVEMENT GRADE V of SD N GIWANGAN YOGYAKARTA**

This research aimed to know the influence of utilization of school library collections on student achievement grade V SD N Giwangan Yogyakarta. Methods of data collection used are questionnaires as primary method, observation, interviews, and documentation as a complementary method. It is population researches with respondents are overall of student grade V of SD N Giwangan Yogyakarta academic year 2011/2012 as many as 70 students. The analysis used was descriptive quantitative analysis. In this research, there are two variables with the details of the average value as follows: the variable of use of the library collection (variable x) is 3.48 with a high category. The variable student achievement (variable y) is 77.71 with a category quite well. The results showed a positive and significant correlation between the utilization of library collections on student achievement grade V of SD N Giwangan Yogyakarta with a correlation value of 0.656. Suggestions for SD N Giwangan Yogyakarta, are to develop and improve the quality of collections, especially collections that support student achievement in order to utilize the collection is still high and rising. Teachers and librarians need to be more direct and the students to improve student achievement. Librarian needs to attract students to improve service in terms of both collection and service in order to further enhance utilization of library collections to support academic achievement.

Keyword: school library, utilization of library collection, student achievement



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD N Giwangan Yogyakarta” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan S1 (Strata Satu) pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dorongan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'arie selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
3. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag,M.Pd selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
4. Bapak Anis Masruri, S.Ag, S.IP, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Sarmidi, S.Pd selaku Kepala SD N Giwangan Yogyakarta.

6. Ibu Karmiyati, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan SD N Giwangan Yogyakarta serta para guru dan karyawan yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung.
8. Sahabat-sahabatku tersayang alvi, pembi, maya, lita, desty, firman, embek serta teman-teman seperjuangan yang tidak dapat saya tulis satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran maupun kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi tercipta karya yang lebih baik di masa mendatang.

Yogyakarta, 2012



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Surat Pernyataan Keaslian.....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Nota Dinas .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Persembahan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Halaman Motto .....</b>	<b>v</b>
<b>Intisari .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Bab I Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat.....	6
1.4 Hipotesis.....	7
1.5 Sistematika Pembahasan.....	8
<b>Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori .....</b>	<b>9</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teori .....	11
2.2.1 Perpustakaan Sekolah .....	11
2.2.2 Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	15

2.2.3 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan.....	17
2.2.4 Prestasi Belajar .....	24
2.2.5 Pengukuran Prestasi Belajar .....	25
2.5.6 Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Terhadap Prstasi BelajarSiswa .....	28
<b>Bab III Metode Penelitian .....</b>	<b>31</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Tempat Penelitian .....	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.4 Populasi .....	32
3.5 Variabel Penelitian .....	33
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	34
3.7 Instrument Penelitian.....	36
3.8 Uji Instrument.....	38
3.8.1 Validitas.....	38
3.8.2 Reliabilitas .....	40
3.9 Metode Analisis Data .....	42
3.10 Uji Hipotesis .....	44
<b>Bab IV Pembahasan.....</b>	<b>45</b>
4.1 Sejarah Singkat SD N Giwangan.....	45
4.1 Sejarah Singkat Perpustakaan SD N Giwangan.....	46
4.3 Visi dan Misi Perpustakaan SD N Giwangan .....	47
4.4 Struktur Organisasi SD N Giwangan .....	47
4.5 Personalia.....	50
4.6 Koleksi .....	51

4.7 Pelayanan .....	51
4.8 Tata Tertib.....	56
4.9 Analisa Data.....	57
4.9.1 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	57
4.9.1.1 Mengerjakan Pekerjaan Rumah .....	57
4.9.1.2 Mengerjakan Tugas.....	61
4.9.1.3 Pekerjaan Proyek dan Pemecahan Masalah.....	66
4.9.1.4 Membuat Karya Tulis .....	71
4.9.2 Prestasi Belajar Siswa .....	77
4.9.3 Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasibelajar Siswa.....	80
4.9.4 Uji Hipotesis .....	84
<b>Bab V Simpulan dan Saran.....</b>	<b>85</b>
5.1 Simpulan .....	85
5.2 Saran .....	86
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Populasi Penelitian .....	33
Tabel 2 : Kisi-kisi Instrumen penelitian.....	37
Tabel 3 : Tenaga Perpustakaan .....	50
Tabel 4 : Jumlah koleksi .....	51
Tabel 5 : Sistem Layanan di Perpustakaan .....	52
Tabel 6 : Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan untuk Mengerjakan PR .....	57
Tabel 7 : Koleksi Perpustakaan dapat Memenuhi Kebutuhan .....	58
Tabel 8 : Peran Pustakawan dalam Membantu Menyediakan Koleksi .....	58
Tabel 9 : Fungsi Perpustakaan Dalam Menyelesaikan Pekerjaan Rumah ....	59
Tabel 10: Mengerjakan Pekerjaan Rumah .....	60
Tabel 11: Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan di Waktu Luang .....	61
Tabel 12: Kepuasan Terhadap Pelayanan Pustakawan .....	62
Tabel 13: Koleksi Perpustakaan Dalam Membantu Menyelesaikan Tugas...	62
Tabel 14: Peranan Pustakawan.....	63
Tabel 15: Kemudahan Pencarian Koleksi Perpustakaan.....	64
Tabel 16: Mengerjakan Tugas.....	65
Tabel 17: Kepuasan Terhadap Kelengkapan Koleksi Perpustakaan.....	66
Tabel 18: Koleksi yang Disediakan Perpustakaan.....	67
Tabel 19: Pemanfaatan Perpustakaan Guna Menghadapi Masalah .....	68
Tabel 20: Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Guna Pengerjaan Proyek .....	68
Tabel 21: Memanfaatkan Fasilitas yang Mendukung Pembelajaran .....	69
Tabel 22: Mengerjakan Proyek dan Tugas Pemecahan Masalah.....	70
Tabel 23: Jumlah Koleksi Perpustakaan Mampu Memenuhi Kebutuhan.....	71

Tabel 24: Kondisi Fisik Koleksi Perpustakaan .....	72
Tabel 25: Koleksi Perpustakaan yang Selalu mengikuti perkembangan Zaman.....	72
Tabel 26: Fungsi Koleksi Perpustakaan Guna Penyusunan Karya Tulis.....	73
Tabel 27: Koleksi Yang Tersedia Di Perpustakaan.....	74
Tabel 28: Kelengkapan Koleksi Yang Ada Di Perpustakaan.....	74
Tabel 29: Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	76
Tabel 30: Prestasi Belajar Siswa.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner.....	89
Lampiran 2: Tabulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Penelitian.....	91
Lampiran 3: Tabulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 4: Tabulasi Hasil Kuesioner Penelitian .....	95
Lampiran 5:Data Nilai Siswa .....	98
Lampiran 6:Tabel Distibusui Frekuensi Variabel X .....	102
Lampiran 7:Peta Korelasi ( <i>Scetter Diagram</i> ) .....	104
Lampiran 8:Nilai-Nilai Product Momen.....	105
Lampiran 9:Tabel Harga Kritik Dari Rho Spearman .....	106
Lampiran 10: Penetapan Pembimbing .....	107
Lampiran 11: Surat Ijin Penelitian .....	108



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan sarana yang penting untuk menunjang kemajuan suatu bangsa. Secara formal, pendidikan diselenggarakan di sekolah. Penyelenggaraan pendidikan itu sering lebih dikenal dengan pengajaran yaitu terjadinya proses belajar mengajar yang melibatkan banyak faktor, baik pengajar, pelajar, bahan/materi, fasilitas maupun lingkungan. Pengajaran dilaksanakan untuk mencapai misi/tujuan tertentu yang telah di cita-citakan. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari masyarakat, oleh masyarakat, serta untuk masyarakat merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam mendidik warga negara (Hasbullah, 2001:46).

Peningkatan mutu pendidikan di Indonesia merupakan masalah yang selalu mendapatkan perhatian utama bagi pelaksanaan pembangunan masyarakat. Pembangunan bangsa Indonesia yang berorientasi pada pembangunan masyarakat Indonesia seutuhnya menjadikan pembangunan di bidang pendidikan menempati posisi yang sangat penting, mengingat pendidikan merupakan sarana utama di dalam membentuk dan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas.

Kegiatan memajukan pendidikan di Indonesia telah dilakukan antara lain melalui peningkatan pendidikan yang diwujudkan dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sidiknas) Pasal 1 menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk

mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian kecerdasan akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Sekolah sebagai salah satu lembaga formal dalam bidang pendidikan yang melaksanakan kegiatan belajar dan pengajaran dituntut untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan, yaitu dengan menyediakan sarana penunjang yang berupa perpustakaan. Adanya mutu pendidikan yang tinggi akan membawa konsekuensi logis meningkatkan mutu sumber daya manusia. Hal ini akan terwujud apabila didukung oleh tersedianya sumber belajar.

Prestasi belajar sangat penting sebagai indikator keberhasilan baik bagi seorang guru maupun siswa. Prestasi adalah bukti usaha yang dapat dicapai, sedangkan belajar adalah suatu proses mental yang mengarah kepada penguasaan pengetahuan, kecakapan/*skill*, kebiasaan atau sikap, yang semuanya diperoleh, disimpan, dan dilaksanakan sehingga menimbulkan tingkah laku yang progresif dan adaptif (Winkel, 1983:150). Bagi seorang guru, prestasi belajar siswa dapat dijadikan sebagai pedoman penilaian terhadap keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran siswa. Seorang guru dikatakan berhasil menjalankan program pembelajarannya apabila setengah atau lebih dari jumlah siswa telah mencapai tujuan instruksional khusus maupun umum. Sedangkan bagi siswa, prestasi belajar merupakan informasi yang berfungsi untuk mengukur tingkat kemampuan

atau keberhasilan belajarnya, apakah mengalami perubahan yang bersifat positif maupun negatif.

Prestasi belajar merupakan hasil dari kegiatan belajar yang dicapai oleh siswa melalui evaluasi belajar menurut tahapnya yaitu ulangan, semesteran dan ujian akhir sekolah. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dapat dilakukan dengan memanfaatkan fasilitas sekolah sebagai sumber belajar (Nasution, 1991:8).

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana dalam dunia pendidikan yang memegang peranan yang sangat penting terlebih dalam meningkatkan prestasi belajar. Menurut Yusuf (2005:1-2) perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid. Perpustakaan merupakan sumber belajar yang dapat digunakan siswa dalam memperluas wawasan maupun dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar. Melihat fungsi perpustakaan sekolah, maka koleksi harus disesuaikan dengan kurikulum dan sistem belajar, sehingga koleksi dapat dimanfaatkan secara optimal dan siswa memperoleh prestasi yang diharapkan.

Koleksi merupakan salah satu unsur penting di perpustakaan. koleksi perpustakaan sekolah adalah keseluruhan bahan pustaka yang terdiri dari beragam bentuk dan dikelola secara sistematis untuk memenuhi kebutuhan informasi penggunaannya. Oleh karena itu, koleksi perpustakaan sekolah haruslah sesuai dengan kurikulum sekolah, memuat semua mata pelajaran yang dipelajari dan

mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi. Pengelolaan dan pemanfaatan perpustakaan sekolah yang baik mendukung proses belajar siswa sehingga prestasi belajar akan meningkat.

Bafadal (2006:2) menyatakan bahwa perpustakaan sekolah tampak bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar di sekolah. Indikasi manfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi siswa, tetapi lebih jauh lagi, antara lain adalah siswa mampu mencari, menemukan, menyaring, dan menilai informasi, siswa terbiasa belajar mandiri, siswa terlatih bertanggung jawab, siswa selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagainya. Akan tetapi dalam penelitian ini, penulis hanya memfokuskan bagaimana pemanfaatan koleksi perpustakaan SD N Giwangan Yogyakarta dalam menunjang proses belajar mengajar sehingga dapat menghasilkan prestasi belajar yang baik yang diukur dengan nilai raport yang diperoleh siswa.

Menurut data perpustakaan sekolah SD Negeri Giwangan Yogyakarta tahun 2011 jumlah koleksi di perpustakaan SD Negeri Giwangan Yogyakarta lebih dari 4000 eksemplar yang terdiri dari buku fiksi maupun non-fiksi penunjang pendidikan di luar buku pelajaran wajib. Perpustakaan SD Negeri Giwangan Yogyakarta hanya mengelola koleksi di luar buku pelajaran wajib, karena buku pelajaran wajib dikelola oleh guru kelas masing-masing.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan penulis pada tanggal 4 Mei 2012 dengan pengelola perpustakaan, yaitu Ibu Karmi menyebutkan bahwa antusiasme siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah cukup tinggi. Setiap

kelas mempunyai waktu kunjung wajib di perpustakaan secara bergilir, sehingga para siswa terbiasa untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan. Namun di luar jam itu, para siswa tetap aktif berkunjung ke perpustakaan pada jam istirahat. Menurut Ibu Karmi pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah akan sangat menunjang prestasi belajar siswa apalagi jika difasilitasi buku-buku penunjang pelajaran yang baik dan bermutu. Tentu pendapat ini memerlukan penelitian lebih lanjut.

Berdasarkan kondisi di atas maka penulis berminat untuk mengadakan penelitian yang berjudul "**Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Giwangan Yogyakarta**". Alasan penulis memilih SD Negeri Giwangan Yogyakarta karena perpustakaan disekolah tersebut berhasil mendapat juara pertama dalam lomba Perpustakaan Sekolah untuk tingkat Sekolah Dasar Tingkat Pemerintah Kota Yogyakarta tahun 2011 (KR 19 Mei 2011).

Untuk lebih dalamnya penulis ingin mengetahui pengaruh pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dalam menunjang proses belajar siswa sehingga menjadi sebuah prestasi belajar.

## **1.2 Rumusan Permasalahan**

Adapun rumusan permasalahan yang disajikan berdasarkan latar belakang masalah adalah:

1. Bagaimanakah pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa SD Negeri Giwangan Yogyakarta pada semester Genap tahun ajaran 2011/2012?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa SD Negeri Giwangan Yogyakarta pada Semester Genap tahun Ajaran 2011/2012?

3. Adakah pengaruh pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa SD Negeri Giwangan Yogyakarta pada semester Genap tahun ajaran 2011/2012 terhadap prestasi belajar di sekolah?

### **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **13.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa SD Negeri Giwangan Yogyakarta pada semester Genap tahun ajaran 2011/2012.
2. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa SD Negeri Giwangan Yogyakarta pada semester Genap tahun ajaran 2011/2012.
3. Untuk mengetahui pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan oleh siswa SD Negeri Giwangan Yogyakarta pada semester Genap tahun ajaran 2011/2012 terhadap prestasi belajar siswa di sekolah.

#### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat, yaitu:

1. Bagi sekolah dan guru :  
Untuk dasar sebagai masukan dalam menentukan kebijakan dan dalam mendorong peningkatan aktivitas membaca buku-buku perpustakaan agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi peneliti:  
Menambah pengalaman dalam melaksanakan penelitian.
3. Bagi siswa:

Sebagai wacana untuk meningkatkan aktivitas dan kegemaran membaca yang pada akhirnya akan dapat pula meningkatkan prestasi belajarnya.

4. Bagi pembaca:

Untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan akan pentingnya peranan memanfaatkan koleksi perpustakaan.

5. Bagi perpustakaan:

Khususnya perpustakaan SD N Giwangan Yogyakarta dapat dignakan sebagai bahan masukan pengembangan koleksi yang relevan dengan kebutuhan pemustaka.

#### 1.4 Hipotesis

Secara etimologis hipotesis dibentuk dari dua kata, yaitu kata *hypo* yang berarti kurang dan kata *thesis* yang berarti pendapat. *Hypothesis* yang dalam dialek Indonesia menjadi hipotesa kemudian berubah menjadi hipotesis yang maksudnya adalah suatu kesimpulan yang masih kurang atau kesimpulan yang belum sempurna (Bungin, 2010:75).

Dalam penulisan ini, penulis memberikan hipotesis sebagai berikut:

1. Hipotesis penelitian: terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Giwangan Yogyakarta pada semester Genap tahun ajaran 2011/2012 di sekolah.

2. Hipotesis Statistik:  $H_0 : r = 0$ , ----- 0 berarti tidak ada hubungan.

$H_a : r \neq 0$ , ----- “tidak sama dengan 0” berarti lebih besar atau kurang dari 0 berarti ada hubungan.

$r$  = nilai korelasi dalam formulasi yang dihipotesiskan.

### **1.5 Sistematika Pembahasan**

Bagian awal terdiri dari halaman sampul luar, halaman sampul dalam, halaman nota dinas, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran, abstrak.

Bab I berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi kajian pustaka dan landasan teori. Pada bab ini akan dibahas mengenai hasil penelitian yang sejenis yang pernah diteliti sebelumnya oleh orang lain, yang ditemukan penulis. Selain itu, bagian ini juga akan membahas teori-teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penulisan skripsi ini.

Bab III membahas mengenai metode penelitian yang terdiri dari metode penelitian, objek penelitian, variable penelitian, penentuan populasi dan sampel, pengujian validitas dan reliabilitas, teknik pengumpulan data dan analisis data.

BAB IV Pembahasan. Meliputi gambaran umum Perpustakaan SD Negeri Giwangan Yogyakarta dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V Penutup. Berisi simpulan, saran-saran dari pembahasan bab-bab yang telah diuraikan sebelumnya.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan dan memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.1.1 Pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa-siswi kelas V SD N Giwangan Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 berdasarkan perhitungan *Grand Mean* memiliki nilai rata-rata sebesar 3,48. Dengan demikian pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah oleh siswa-siswi kelas V SN N Giwangan Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 dari skala skor 1 sampai 4 dalam angket kuesioner maka 3,48 dapat dikategorikan tinggi.
- 5.1.2 Secara komulatif nilai rata-rata prestasi belajar siswa kelas V SD N Giwangan Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 berdasarkan perhitungan *Grand Mean* memiliki nilai rata-rata sebesar sebesar 77,71. Nilai rata-rata tersebut diambil dari 11 mata pelajaran. Nilai rata-rata tersebut ketika diinterpretasikan dengan nilai standar dalam buku rapor maka dapat dikategorikan lebih dari cukup.
- 5.1.3 Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas V SD N Giwangan Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $r$  hitung ( $r_{xy}$ ) lebih besar dari nilai  $r$  tabel ( $r_{tabel}$ ) yaitu ( $5,56 > 0,235$ ). Semakin tinggi

kategori pemanfaatan koleksi perpustakaan, semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Sebaliknya, semakin rendah pemanfaatan koleksi perpustakaan, semakin rendah pula prestasi belajar siswa.

## **5.2 Saran**

- 5.2.1 Hasil pemanfaatan koleksi perpustakaan SD N Giwangan Yogyakarta dinyatakan tinggi, sehingga diharapkan pihak sekolah dan perpustakaan mampu mengembangkan dan meningkatkan mutu koleksi terutama koleksi-koleksi yang menunjang prestasi belajar siswa agar pemanfaatan koleksi tetap tinggi dan meningkat.
- 5.2.2 Pihak sekolah guru maupun pustakawan perlu lebih mengarahkan dan membimbing siswa guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 5.2.3 Pustakawan perlu berusaha untuk lebih menarik simpati pemustaka/siswa dengan meningkatkan pelayanan baik dari segi koleksi maupun jasa. Agar para siswa lebih meningkatkan pemanfaatan koleksi perpustakaan untuk menunjang prestasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal, 1991. *Evaluasi Instruksional: Prinsip, Tehnik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rasdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: Sutu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi II. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- , 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bafadal, Ibrahim. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.
- , 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.
- Basuki, Sulistiyo. 2003. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitar Terbuka, Dekdibud.
- Bungin, Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Menejemen Dan Tata Kerja*. Grasindo: Jakarta.
- Depdikbud. 1990. *Pedoman Pembinaan Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Dimiyati. 1994. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dikti. *Undang-undang Pendidikan*. Dalam <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>. diunduh pada tanggal 12 Maret 2012 pukul 14.30 WIB.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswin Zain. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Hadi, Amirul Dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hadi, Sutrisno. 1984. *Statistik 2*. Jogjakarta: Fakultas Geologi UGM.
- Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2001. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hutabarat E.P. 1979. *Cara Belajar Pedoman Praktis Untuk Belajar Secara Efisien dan Efektif*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.
- Saetre, Tove Pammer dan Glenys Willas. 2007. *Pedoman Perpustakaan Sekolah*. Dalam <http://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-id.pdf> diunduh pada 30 April 2012 pada pukul 13.35 WIB.
- Karib, Pathul. 2010. "Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA N 8 Yogyakarta". Skripsi. UIN Sunan Kalijaga.
- Kemendiknas. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. Dalam <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi> diunduh pada 13 Maret 2012 pada pukul 07.09 WIB.
- Kinarsih, Prawesti. 2006. "Studi Korelasi Antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Sukonandi 2 Yogyakarta". Skripsi. UIN Sunan Kalijaga.
- Kusuma, Ardian. 2011. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP N 1 Bantul". Skripsi. UIN Sunan Kalijaga.
- Lasa Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- L.J.F Sanders. 1991. *Membantu Anak Mengerjakan Pekerjaan Rumah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nasir, M. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Natawidjaja, Rachman. 1984. *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar Menengah Umum.
- Nurhadi, Muljani Ahmad. 1978. *Pokok-pokok Bahan Pendidikan dan Latihan Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Perpustakaan IKIP Yogyakarta.
- Poerwadarminta W.J.S. 2002. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi (IPI) Fakultas Adab UIN Sunan KAlijaga.

- Singaribum, Masri Dan Sofian Effendi. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Edisi Revisi. Jakarta: LP3ES.
- Silalahi, Ulber. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Soetimah dan Sri Marnodi. 1991. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Koprasi Keluarga Sekolah IKIP Yogyakarta.
- Sudijana, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja. Rosda Karya.
- Sunyoto, Danang. 2007. *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat*. Yogyakarta: Amara Books.
- Suryabrata, Sumadi. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sutarno Ns. 2006. *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Husaini. 2006. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahdah, Siti. 2011. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD N Tegalrejo Sleman Yogyakarta". Skripsi. UIN Sunan Kalijaga.
- Yumiyati. 2004. Hubungan antara Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Cara Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SLTP N 1 Ngemplak Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yusuf, Pawit M. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1

**Angket Kuesioner**

Nama: .....

Kelas : .....

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang kamu anggap sesuai.**

Keterangan: **SS** (Sangat Setuju), **S** (Setuju), **TS** (Tidak Setuju), **STS** (Sangat Tidak Setuju)

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
<b><i>Mengerjakan pekerjaan rumah (PR)</i></b>					
1.	Dalam kunjungan ke perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) saya sering memanfaatkan koleksi perpustakaan.				
2.	Koleksi perpustakaan sekolah selalu dapat memenuhi kebutuhan saya untuk membantu mengerjakan pekerjaan rumah (PR).				
3.	Pustakawan/petugas perpustakaan selalu membantu saya dalam menyediakan maupun mencari koleksi mata pelajaran yang membantu menyelesaikan pekerjaan rumah (PR).				
4.	Saya selalu pinjam buku di perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR).				
<b><i>Mengerjakan tugas</i></b>					
5.	Saya menggunakan waktu luang(jam istirahat atau jam kosong) untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				
6.	Saya merasa puas dengan pelayanan pustakawan/petugas perpustakaan dalam melayani pengguna/siswa yang membutuhkan koleksi untuk mengerjakan tugas.				
7.	Koleksi perpustakaan sekolah sangat membantu untuk menyelesaikan tugas-tugas dari guru.				
8.	Pustakawan/petugas perpustakaan selalu membantu saya dalam mencari koleksi sebagai sumber rujukan penyelesaian tugas sekolah.				
9.	Saya selalu mendapatkan koleksi perpustakaan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas-tugas.				
<b><i>Pekerjaan proyek dan tugas pemecahan masalah</i></b>					

10.	Saya merasa senang karena perpustakaan menyediakan koleksi/bahan bacaan yang lengkap sebagai acuan penyelesaian proyek dan pemecahan masalah yang berhubungan dengan pelajaran.				
11.	Koleksi yang disediakan perpustakaan selalu mengikuti perkembangan IPTEK sehingga dapat membantu menyelesaikan proyek dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan pelajaran.				
12.	Saya selalu memanfaatkan koleksi di perpustakaan untuk membantu menghadapi masalah yang saya alami dalam proses pembelajaran.				
13.	Saya memanfaatkan koleksi di perpustakaan untuk pengerjaan proyek dan membantu dalam memecahkan masalah.				
14.	Setiap hari saya selalu berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas yang mendukung dalam penyelesaian proyek (penugasan) dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan pelajaran.				
<b>Membuat karya tulis</b>					
15.	Jumlah koleksi perpustakaan sekolah sudah mampu memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam penyusunan karya tulis.				
16.	Kondisi fisik koleksi perpustakaan masih baik dan layak sebagai bahan penyusunan karya tulis.				
17.	Koleksi perpustakaan selalu mengikuti perkembangan zaman dalam membantu penyusunan karya tulis.				
18.	Koleksi yang disediakan di perpustakaan selalu membantu saya dalam penyusunan sebuah karya tulis.				
19.	Koleksi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan dalam kegiatan penyusunan karya tulis.				
20.	Saya merasa puas dengan kelengkapan koleksi yang ada di perpustakaan dalam membantu penyusunan karya tulis.				

☺ **Terima Kasih** ☺

Lampiran 2

Tabulasi Hasil Perhitungan Uji Validitas

Rspdn	Butir Soal																				Jumlah	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	76	64	140	4096	19600	8960
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	76	155	5776	24025	11780
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	64	140	4096	19600	8960
4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	66	40	106	1600	11236	4240
5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	67	28	95	784	9025	2660
6	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	69	40	109	1600	11881	4360
7	4	3	1	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	66	48	114	2304	12996	5472
8	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	12	75	144	5625	900
9	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	70	40	110	1600	12100	4400
10	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	68	32	100	1024	10000	3200
11	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	72	60	132	3600	17424	7920
12	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	73	52	125	2704	15625	6500
13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78	72	150	5184	22500	10800
14	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	73	52	125	2704	15625	6500
15	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	70	40	110	1600	12100	4400
16	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	71	44	115	1936	13225	5060
17	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	69	36	105	1296	11025	3780
18	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	75	64	139	4096	19321	8896
19	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	71	52	123	2704	15129	6396
20	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	67	28	95	784	9025	2660
21	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	67	28	95	784	9025	2660
22	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	73	52	125	2704	15625	6500
23	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	72	48	120	2304	14400	5760



<b>24</b>	2	3	2	3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	58	20	78	400	6084	1560
<b>25</b>	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56	48	104	2304	10816	4992
<b>26</b>	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	66	32	98	1024	9604	3136
<b>27</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	75	60	135	3600	18225	8100
<b>28</b>	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	73	52	125	2704	15625	6500
<b>29</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	72	48	120	2304	14400	5760
<b>30</b>	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	75	60	135	3600	18225	8100
	<b>Total</b>																					<b>1392</b>	<b>3498</b>	<b>71360</b>	<b>419116</b>	<b>170912</b>	

Sumber: Data Primer diolah Bulan Agustus 2012

Lampiran 3

**Tabulasi Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas**

Rspdn	Butir Soal																				X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	39	37	1521	1369	1443
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	39	1600	1521	1560
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	38	1444	1444	1444
4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	33	33	1089	1089	1089
5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	33	34	1089	1156	1122
6	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	37	32	1369	1024	1184
7	4	3	1	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	30	36	900	1296	1080
8	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	32	961	1024	992
9	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	36	34	1296	1156	1224
10	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	34	34	1156	1156	1156
11	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	37	35	1369	1225	1295
12	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	36	37	1296	1369	1332
13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38	40	1444	1600	1520
14	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	36	37	1296	1369	1332
15	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	35	35	1225	1225	1225
16	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	35	36	1225	1296	1260
17	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	34	35	1156	1225	1190
18	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	37	38	1369	1444	1406
19	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	36	35	1296	1225	1260
20	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	34	33	1156	1089	1122
21	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	35	32	1225	1024	1120

22	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	35	38	1225	1444	1330
23	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	36	36	1296	1296	1296
24	2	3	2	3	4	2	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	29	29	841	841	841
25	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28	28	784	784	784
26	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	33	33	1089	1089	1089
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	37	38	1369	1444	1406
28	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	35	38	1225	1444	1330
29	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	36	36	1296	1296	1296
30	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	39	36	1521	1296	1404
Total	10 6	10 7	10 8	10 1	10 4	10 5	10 7	10 7	10 2	11 1	11 2	10 1	10 4	10 1	10 7	10 0	9 7	10 9	10 5	11 2	105 2	105 4	3712 8	3726 0	3713 2

Sumber: Data Primer diolah Bulan Agustus 2012

Keterangan:

: Butir ganjil

: Butir genap

Lapiran 4

**Tabulasi Hasil Kuesioner Penelitian**

Rspdn	Butir Soal																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	77
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	77
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	76
15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	76
16	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	75
17	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	73
18	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	72
19	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	71
20	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	69
21	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	69

22	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	67
23	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	66
24	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	66
25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	64
26	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	64
27	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	63
28	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	63
29	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
39	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	42
40	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	38
41	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
42	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
43	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	59
44	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	58
45	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	57
46	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	56
47	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	56

48	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	55
49	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	49
50	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	47
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
68	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
69	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
70	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60

Sumber: Data Primer diolah Bulan Agustus 2012

## Lampiran 5

**Daftar Nilai Raport kelas V A**  
**SD Negeri Giwangan Yogyakarta**  
**Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nomor Induk	Nama Siswa	Mata Pelajaran											Jumlah	Rerata
		PAI	PKn	B.Ind	Mtk	IPA	IPS	SBK	OR	B.Jwa	B.Ing	Tari		
1150	Amelia Muharromah	82	79	78	77	76	78	72	80	72	77	79	850	77,27
1158	Faya Hirgi Karisma	80	78	75	75	76	81	73	77	70	71	79	835	75,91
1168	Muhammad Duvan A	80	75	77	75	78	75	71	76	70	75	79	831	75,55
1182	Surya Fajar Sarusman	76	76	75	75	76	75	74	74	67	68	77	813	73,91
1202	Muhammad Dean Andra R	78	76	76	76	77	76	77	77	73	70	79	835	75,91
1228	Ade Irmawan Yuliyanto	79	79	84	77	76	80	72	75	73	72	77	844	76,73
1229	Agung Wahyu Nugroho	83	76	77	75	76	80	71	75	67	67	78	825	75
1235	Bestakawela Wicaksana S	80	77	77	75	77	76	76	75	73	77	76	839	76,27
1238	Dinda Intan Armadani	77	77	76	75	75	77	75	76	72	68	79	827	75,18
1239	Dwi Fitriani	77	75	76	75	75	76	77	76	78	70	78	833	75,73
1241	Dzulfiqar Agvadhia	81	81	77	77	83	80	75	75	79	80	77	856	77,82
1244	Faiq Atha Joesta	81	76	76	75	77	77	74	74	69	69	77	825	75
1253	Raihan Risang Anugerah P	80	82	80	82	82	84	75	74	72	84	77	872	79,27
1260	Umi Musarofah Sari	81	76	78	75	77	78	77	77	72	75	79	845	76,82
1263	Zenda Abdulmalik H	80	77	76	75	78	75	77	80	76	77	78	849	77,18
1265	Adinda Aprilya K P	80	76	75	75	75	75	76	76	70	71	79	828	75,27
1272	Danang Irvanda D	77	78	77	75	76	77	76	74	78	76	80	844	76,73
1275	Dian Tri Utami	83	75	76	75	76	75	73	75	69	69	79	825	75
1276	Dimas Kesuma	78	77	77	75	78	77	76	78	69	79	78	842	76,55
1277	Firgiawan Ananto	77	75	75	75	78	76	71	79	72	68	78	824	74,91

1280	Hafiz Yuditya Iksan	77	75	76	75	75	81	71	76	69	78	78	831	75,55
1281	Intan Nur Latifa	77	78	78	76	80	75	76	77	73	82	79	851	77,36
1282	Joena Sandi Risyawan	78	78	77	77	79	85	75	77	70	78	78	852	77,45
1288	Muhammad Kurnia S	82	81	78	78	82	79	77	78	72	83	78	868	78,91
1289	Muhammad Nurjati	85	79	81	78	83	80	77	78	73	72	78	864	78,55
1290	Muhammad Rafli A	83	80	78	78	80	80	79	77	74	81	80	870	79,09
1293	Niken Susilowati	78	81	78	76	77	80	77	75	76	72	79	849	77,18
1294	Nurmalita Aryati	86	77	75	76	75	76	77	74	69	72	79	836	76
1302	Darma Andrea Diantama	74	77	75	75	75	76	74	85	68	69	78	826	75,09
1464	Dio Fahlevi Yokka Rajasa	80	79	79	76	82	77	77	78	77	81	79	865	78,64
1465	Muhammad Alvaro A	79	82	79	80	78	80	71	73	68	79	75	844	76,73
1470	Aa Nissa Sofyant	83	78	79	77	78	79	77	76	72	80	80	859	78,09
1213	Septian Rahmad Nur Huda	83	76	76	74	76	77	71	80	72	75	77	837	76,09

Sumber: Dokumentasi SD N Giwangan Yogyakarta, Juli 2012



**Daftar Nilai Raport kelas V A**  
**SD Negeri Giwangan Yogyakarta**  
**Tahun Pelajaran 2011/2012**

NO INDUK	Mata Pelajaran												Jumlah	Rerata
	PAI	PKn	B.Ind	Mtk	IPA	IPS	SBK	OR	B.Jwa	PTD	B.Ing	Tari		
1167	87	80	77	77	76	75	78	80	75	76	80	75	934	77,8
1223	84	65	60	50	60	60	67	75	50	75	67	75	788	65,6
1230	91	80	82	75	76	75	78	78	78	82	81	79	955	79,6
1231	75	75	75	75	76	75	80	78	70	78	68	79	903	75,3
1232	86	78	76	75	75	75	78	76	71	76	80	76	922	76,8
1233	96	90	82	85	79	85	81	78	80	78	80	78	992	82,6
1234	87	78	77	80	76	75	73	78	69	75	77	76	921	76,8
1240	88	86	82	80	78	80	80	80	84	83	82	85	988	82,3
1243	87	82	79	75	82	80	79	78	79	72	70	80	943	78,6
1246	95	90	85	87	85	81	81	85	80	82	89	80	1020	83
1247	87	80	80	90	78	80	79	78	80	80	72	78	962	80,2
1248	81	80	75	80	76	75	81	78	80	80	78	80	945	78,8
1250	83	78	82	75	76	75	80	78	80	80	74	78	939	78,3
1251	87	84	82	75	80	78	80	76	79	80	75	78	956	79,6
1252	98	87	83	80	79	78	80	80	81	72	76	80	974	81,2
1254	87	79	75	75	80	75	76	80	78	72	75	76	928	77,3
1255	75	76	75	75	76	75	77	80	76	76	78	78	917	76,4
1256	84	75	81	75	78	75	76	76	70	72	67	78	907	75,6
1261	87	76	77	75	76	75	73	78	80	80	73	76	926	77,1
1264	75	75	75	75	76	75	75	77	71	80	67	78	899	75
1266	98	85	87	90	78	80	81	78	80	80	87	80	1003	83,6
1267	88	75	82	76	78	76	79	76	78	80	79	78	955	79,6
1268	86	90	80	80	83	78	80	78	80	85	88	80	938	82,3

1269	82	75	80	75	76	75	77	78	74	80	76	78	926	77,2
1270	89	86	80	78	77	85	76	77	82	75	85	77	967	80,5
1273	93	79	81	75	76	76	80	76	79	78	79	78	950	79,2
1278	87	79	78	75	76	75	74	76	76	75	67	78	916	76,3
1283	89	78	80	75	76	75	79	76	74	76	76	80	934	77,8
1284	89	76	80	75	77	75	79	76	70	78	72	78	925	77
1286	87	82	78	78	78	80	79	80	77	75	88	78	960	80
1291	75	75	75	75	76	75	75	76	70	75	86	77	910	75,8
1292	96	82	83	90	80	80	81	77	74	75	78	79	975	81,3
1295	85	84	79	75	77	78	81	80	72	78	80	77	946	78,8
1297	92	83	81	75	79	80	80	78	73	76	81	81	959	79,9
1298	87	78	77	78	76	75	78	78	74	76	71	76	924	77
1300	90	78	77	75	75	75	79	76	72	78	68	80	923	76,9
1544	89	81	82	78	80	78	79	78	73	80	82	80	970	80,8

Sumber: Dokumentasi SD N Giwangan Yogyakarta, Juli 2012

## Lampiran 6

### Tabel Distibusi Frekuensi Variabel X

Berdasarkan tabulasi data apada **lampiran 4** diatas, maka dapat dibuat tabel ditribusi frekuensi dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari nilai tertinggi atau *higest score* (H) dan nilai terendah atau *lowest score* (L)

$$H = 80 \text{ dan } L = 51$$

2. Mencari total *range* (R)

$$R = H - L + 1$$

$$= 80 - 51 + 1$$

$$= 30$$

Angka 30 mengandung arti, bahwa apabila kita menghitung banyaknya nilai mulai dari yang terendah sampai dengan yang tertinggi akan diperoleh 28 butir, sebagai berikut: 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80.

3. Menetapkan luasnya pengelompokan data atau interval (i)

Luasnya pengelompokan data sebaiknya tidak kurang dari sepuluh dan tidak lebih dari 20.

$$\frac{R}{i} = 10 \rightarrow 20$$

$$\frac{30}{i} = 10 \rightarrow 20$$

$i = 3$  bilangan 3 adalah bilangan yang paling mendekati.

$\frac{30}{3} = 10$  bilangan 10 cukup memenuhi syarat katena tidak kurang dari 10 dan tidak lebih dari

20.

Jadi dengan ditetapkannya  $i = 3$ , maka deretan interval dalam tabel distribusi frekuensi nanti adalah 10 buah.

4. Menetapkan bilangan dasar masing-masing interval dengan pedoman sebagai berikut:
  - a. Bilangan dasar interval sebaiknya yang merupakan kelipatan dari  $i$  (3), maka bilangan dasar yang memenuhi syarat adalah: 78, 75, 72, 69, 66,63, 60, 57, 54, dan 51.
  - b. Dalam menetapkan bilangan dasar interal itu haru diperhatikan sedemikian rupa sehingga dalam interval tertinggi harus terkandung nilai tertinggi (*higest score*) dan dalam interval terendah harus terkandung nilai trendah (*lowest score*) sebagai berikut:  
  
 Nilai tertinggi = 80 sedangkan nilai terendah = 51, karena  $i = 3$  jadi interval tertinggi yang akan tercantum dalam tabel distribusi frekuensi adalah 78-80 dan interval terendahnya adalah 51-53.
5. Membuat tabel distribusi frekuensi lalu menghitung nilai rata-rata (Mean) sebagai berikut:

Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa

No	Interval Nilai	f	X	X'	Fx
1	78-80	2	79	+5	158
2	75-77	9	76	+4	684
3	72-74	11	73	+3	803
4	69-71	14	70	+2	980
5	66-68	15	67	+1	1005
6	63-65	6	64	0	384
7	60-62	6	61	-1	366
8	57-59	3	58	-2	174
9	54-56	4	55	-3	220
10	51-53	0	52	-4	0
	Total	70			4774

Sumber: Data Primer diolah Bulan Agustus 2012

Lampiran 7

**Peta Korelasi (Scatter Diagram)**

X \ Y	51-53	54-56	57-59	60-62	63-65	66-68	69-71	72-74	75-77	78-80	F(y)	y'	Fy'	y' <sup>2</sup>	Fy' <sup>2</sup>	x'y'
87-89											0	+5	0	25	0	0
84-86										*** 60	3	+4	12	16	48	60
81-83								** 18	*** 36	** 30	7	+3	21	9	63	84
78-80					* 0	** * ** * 12	** * ** 20	*** *** 36	*** 24	** 20	23	+2	46	4	92	112
75-77		** * -9	** * -6	** * -3	** * 0	** * ** * 14	** * ** 10	*** * 12	**** * 20	* 5	35	+1	35	1	35	43
72-74											0	0	0	0	0	0
69-71											0	-1	0	1	0	0
66-68		* 6	* 4								2	-2	-4	4	8	10
63-65											0	-3	0	9	0	0
60-62											0	-4	0	16	0	0
F(x)	0	4	4	3	5	13	10	12	11	8	<b>N=70</b>		<b>Σ = 110</b>		<b>Σ = 246</b>	<b>Σ = 309</b>
x'	-4	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	+4	+5						
Fx'	0	-12	-8	-3	0	13	20	36	44	40	<b>Σ=130</b>					
x' <sup>2</sup>	16	9	4	1	0	1	4	9	16	25						
Fx' <sup>2</sup>	0	36	16	3	0	13	40	108	176	200	<b>Σ= 592</b>					
y'x'	0	-3	-2	-3	0	26	30	66	80	115	<b>Σ=309</b>					

Sumber: Data Primer diolah Bulan Agustus 2012

## Lampiran 8

### NILAI-NILAI PRODUCT MOMEN

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5 %	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,977	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,533	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

## Lampiran 9

**TABEL HARGA KRITIK DARI RHO SPEARMAN**

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%
5	1,000	---	16	0,505	0,665
6	0,886	0,929	18	0,475	0,625
7	0,786	0,929	20	0,450	0,591
8	0,738	0,881	22	0,428	0,562
9	0,683	0,833	24	0,409	0,537
10	0,648	0,749	26	0,392	0,515
12	0,591	0,777	28	0,377	0,496
14	0,544	0,715	30	0,364	0,478

Sumber: Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:

Rineka Cipta



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.02/DA.6/PP.00.9/ 063-R /2011  
Lamp : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Penetapan Pembimbing*

Kepada:

*Anis Masruri ,S.Ag.,SIP.,M.Si.*  
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan Judul Skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Asih Lestari  
NIM : 08140124  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : IP  
Semester : VI  
Judul :

KORELASI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA

Ketua Jurusan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada Jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 25 Maret 2011



*Tafikhuddin, S.Ag.,M.Pd*  
NIP. 19730205 199903 1 003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*Arsip Prodi IP*);
2. Penasehat Akademik;
3. Pengendali Judul;
4. Pembimbing Skripsi;
5. Mahasiswa.





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682  
EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN


NOMOR : 070/1943  
4968/34

Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta  
Nomor : 070/6347/N/7/2012 Tanggal : 02/07/2012

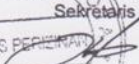
Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah  
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;  
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;  
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;  
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dilijinkan Kepada : Nama : ASIH LESTARI NO MHS / NIM : 08140124  
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab dan Ilmu Budaya - UIN SUKA Yk  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta  
Penanggungjawab : Anis Masruri, S.Ag., S.I.P., M.Si.  
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
Waktu : 02/07/2012 Sampai 02/10/2012  
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)  
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas  
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan  
Pemegang Izin  
  
ASIH LESTARI

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
pada Tanggal : 4-7-2012

An. Kepala Dinas Perizinan  
Sekretaris  
  
Drs. HARDONO  
NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SD Negeri Giwangan Yogyakarta
5. Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI GIWANGAN**  
Alamat : Jalan Tegalturi No. 45 Telp. (0274) 378421 Yogyakarta 55163

SURAT KETERANGAN

Kepala Sekolah SD Negeri Giwangan Yogyakarta menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Asih Lestari  
NIM : 08140124  
Jurusan/Fakultas : Ilmu Perpustakaan/Adab  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Telah selesai melaksanakan penelitian di perpustakaan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: "Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Giwangan Yogyakarta" berdasarkan surat izin penelitian dari Dinas Perizinan Nomor: 4968/34.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 Oktober 2012

Kepala Sekolah  
SD Negeri Giwangan Yogyakarta



NIP. 195503231977011002