

**PENGEMBANGAN KUMPULAN SOAL BERGAMBAR MATERI POKOK
IKATAN KIMIA KELAS X SMA/MA SEMESTER 1**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh:

Siti Mu'awanah

NIM: 08670022

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2013



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07/R0

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/555/2013

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengembangan Kumpulan Soal Bergambar Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Siti Mu'awanah
NIM : 08670022
Telah dimunaqasyahkan pada : 29 Januari 2013
Nilai Munaqasyah : A / B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Imelda Fajriati, M.Si
NIP.19750725 200003 2 001

Penguji I

Asih Widi Wisudawati, M.Pd
NIP.19840901 200912 2 004

Penguji II

Nina Hamidah, S.Si, M.A
NIP.19770630 200604 2 001

Yogyakarta, 14 Februari 2013
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Sains dan Teknologi
Dekan



Drs. H. Akh. Minhaji, M.A, Ph.D
NIP. 19580919 198603 1 002



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Siti Mu'awanah

NIM : 08670022

Judul Skripsi : Pengembangan Kumpulan Soal Bergambar Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester I

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Sains dan Teknologi Jurusan/Program Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Kimia.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 21 Januari 2013

Pembimbing I

Imelda Fajriati, M.Si
NIP: 19750725-200003-2-001

Pembimbing II

Asih Widi Wisudawati, M.Pd
NIP: 19840901-200912-2-004

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi Siti Mu'awanah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan menyarankan perbaikan seperlunya, Kami selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Mu'awanah

NIM : 08670022

Program Studi : Pendidikan Kimia

Judul : Pengembangan Kumpulan Soal Bergambar Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1

Sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sains pada program studi pendidikan kimia.

Demikian yang dapat Kami sampaikan. Atas perhatiannya Kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 13 Februari 2013
Konsultan



Nina Hamidah, MA., M.Sc
NIP. 19770630 200604 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mu'awanah

NIM : 08670022

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul **"Pengembangan Kumpulan Soal Bergambar Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1"** merupakan hasil penelitian saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Februari 2013

Penulis,



Siti Mu'awanah
NIM. 08670022

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kemampuannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Asy-Syarah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Atas karunia Allah Subhanahu Wata'ala

Karya ini ku persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

Mas dan Mbakku tersayang

dan

Almamaterku Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat serta rahmat-Nya, sehingga Skripsi dengan judul “Pengembangan Kumpulan Soal Bergambar Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1” dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW suri tauladan kita sampai akhir zaman.

Terselesainya penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Minhaji, Ph.D selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Ibu Liana Aisyah, S.Si. M.A selaku ketua Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
3. Ibu Imelda Fajriati M.Si dan Ibu Asih Widi Wisudawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si yang telah berkenan memvalidasi instrument penelitian dan memberikan masukan yang konstruktif.

5. Bapak Endaruji Sedyadi, M.Si, selaku ahli materi dan Bapak Panji Hidayat, M.Pd, selaku ahli evaluasi, yang telah membantu memfasilitasi dan memberikan masukan yang konstruktif.
6. Ibu Nina Hamidah, MA., M.Sc., selaku dosen penguji yang dengan sabar membimbing dan memberikan masukan yang konstruktif dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Bapak Drs. Gimin (SMA Kolombo Depok, Sleman, Yogyakarta), Ibu Fatma Taufiyanti, S.Si (SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta), dan Ibu Dra. Umi Sangidah (SMA Negeri 10, Yogyakarta), beserta siswa siswi MAN 3 Yogyakarta, selaku *reviewer* yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, dan dukungan baik spiritual ataupun materil serta selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya. *Sembah matur suwun* kupersembahkan yang tiada batasnya karena kasih sayang dan perjuangan beliau berdua yang tak kenal lelah dan tanpa pamrih kepada penulis.
9. Kakak-kakak Tersayang (Mas Ari, Mba Dwi, Mba Nashir, Mas Adi, Mba Siti) yang selalu mendukung dan memberi semangat.
10. Sartono (P. Kim 08), Siti Nashiroh (P. Kim 08), dan Nisa Dwi F. (P. Kim 08), selaku *peer reviewer* yang kooperatif.
11. Teman-teman Al-Izzah (mbak Humaira, De' ruqo, De' Lu'lu', Aish, Ula', Fatma, Risti, NH, Dinda, Nila, Rachma, Tutut, Riska, Ida, Endah, de Ibah), terima kasih atas ukhuwah ini.
12. Teman-teman kos Nisa dan Mya

13. Teman-teman seperjuangan mbak yani, dewi afnidayanti, nuzulya dan teman-teman yang lain, tetap semangat!
14. Teman-teman P.Kim 08, terima kasih atas persahabatan ini.
15. Teman-teman PLP Mayoga 2012 (vany, alfian, rusmi, hanip, evi dan santi).
16. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Demikian ucapan kata pengantar yang dapat disampaikan, tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, 14 Januari 2013
Penulis,

Siti Mu'awanah
NIM. 08670022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Pengembangan.....	4
D. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	4
E. Manfaat Pengembangan.....	4
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
G. Definisi Istilah.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Kimia	8
2. Teori Kecerdasan Ganda	10
3. Materi Ikatan Kimia	15
4. Tes Sebagai Instrumen Penilaian Hasil Belajar	22
5. Gambar dalam Pembelajaran	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III. METODE PENGEMBANGAN	33
A. Model Pengembangan	33
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Uji Coba Produk	35
1. Desain Uji Coba	35
2. Subjek Penilaian.....	36
3. Jenis Data	36
4. Instrumen Pengumpulan Data	36
5. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Data Penilaian Produk	41
B. Analisis Data.....	42
1. Validitas Empiris dan Reliabilitas Soal.....	42
2. Kualitas Butir Soal	43
3. Penilaian Kualitas.....	47
C. Revisi Produk	50
D. Kajian Akhir Produk	52
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Keterbatasan Penelitian.....	55
C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lanjutan	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
CURICULLUM VITAE	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Konfigurasi Gas Mulia	16
Tabel 2.2 Contoh Penggambaran Lambang Lewis	17
Tabel 2.3 Perbedaan Senyawa ion dan Senyawa Kovalen	22
Tabel 3.1 Aturan Pemberian Skala	39
Tabel 3.2 Kriteria Kategori Penilaian Ideal	39
Tabel 4.1 Hasil Validitas Empiris Uji Coba Soal	42
Tabel 4.2 Koefisien Reliabilitas Soal secara Keseluruhan	43
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal secara Keseluruhan	44
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kualitas	48
Tabel 4.5 Persentase Respon Peserta Didik pada Ujicoba Tahap Awal	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ikatan Logam menurut Drude-Lorentz	21
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	34
Gambar 3.2 Desain Ujicoba Produk	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Laporan Hasil Wawancara	58
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Kumpulan Soal Bergambar	60
Lampiran 3 Angket Respon Peserta Didik.....	67
Lampiran 4 Daftar Subjek Penelitian.....	69
Lampiran 5 Hasil Analisis Anates V4.....	71
Lampiran 6 Perhitungan Kriteria Penilaian Kualitas	72
Lampiran 7 Surat Pernyataan <i>Peer Reviewer</i>	80
Lampiran 8 Surat Pernyataan Ahli Materi	83
Lampiran 9 Surat Pernyataan Ahli Evaluasi	84
Lampiran 10 Surat Pernyataan Ahli Instrumen.....	85
Lampiran 11 Surat Pernyataan <i>Reviewer</i>	86
Lampiran 12 Surat Pernyataan Respon Peserta Didik	87
Lampiran 13 Surat Perizinan.....	99
Lampiran 14 Produk.....	101

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KUMPULAN SOAL BERGAMBAR MATERI POKOK IKATAN KIMIA KELAS X SMA/MA SEMESTER 1

Oleh:

Siti Mu'awanah
NIM. 08670022

Dosen Pembimbing: I Imelda Fajriati, M.Si
II Asih Widi Wisudawati, M.Pd

Penelitian ini bertujuan menghasilkan dan mengembangkan Kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1 yang digunakan sebagai instrumen penilaian. Jenis penelitian ini adalah pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan prosedural menurut Borg and Gall.

Prosedur dalam penelitian ini hanya sampai tahap ke empat dari sepuluh tahapan yaitu Penelitian dan Pengumpulan data, Perencanaan, Pengembangan draf produk dan Ujicoba lapangan awal (terbatas). Subyek penilai kualitas kumpulan soal ini meliputi 3 orang guru kimia SMA/MA dan respon dari 10 orang peserta didik SMA/MA di Yogyakarta. Produk ini telah ditinjau oleh ahli materi, ahli evaluasi, dan *peer reviewer* (teman sejawat). Instrumen yang digunakan adalah angket penilaian kualitas yang diadaptasi dari instrumen penilaian buku teks tahap II dari BSNP dan angket respon peserta didik terhadap kumpulan soal bergambar dan dianalisis dengan mengubah nilai tiap aspek kriteria instrumen penilaian produk dari nilai kuantitatif menjadi nilai kualitatif sesuai dengan kriteria kategori penilaian ideal.

Hasil penelitian pengembangan kumpulan soal bergambar ini berdasarkan penilaian 3 guru diperoleh skor rata-rata 281, sehingga kumpulan soal bergambar ini dapat dikategorikan mempunyai kualitas **Baik (B)** dan layak digunakan sebagai instrumen penilaian serta dari hasil ujicoba tahap awal (terbatas), mendapatkan respon dari peserta didik sebesar 79,16% menjawab “ya” dan 20,84% menjawab “tidak”.

Kata kunci: *kumpulan soal bergambar, penelitian pengembangan, ikatan kimia*

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran sesungguhnya merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menciptakan suasana atau memberikan pelayanan agar peserta didik belajar. Tujuan pembelajaran mencakup tiga aspek yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Apabila ketiga aspek terpenuhi maka hasil belajar dikatakan optimal. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan berbagai komponen terkait, baik materi pembelajaran, strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta penilaian yang tepat.

Pemerintah telah mengatur standar penilaian dalam Permendiknas No. 20 Tahun 2007 sebagai acuan pedoman guru dalam melakukan penilaian, bagaimana tahapan dalam melakukan penilaian, langkah-langkah operasional yang harus ditempuh oleh guru sampai alat yang digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang hasil belajar. Salah satu cara dalam mengumpulkan informasi adalah dengan melakukan penilaian selama proses belajar maupun penilaian hasil belajar peserta didik. Penilaian proses belajar peserta didik dan penilaian hasil belajar peserta didik diperlukan dalam pembelajaran karena keduanya merupakan alat untuk mengukur sejauh mana penguasaan materi yang diajarkan guru dapat diserap oleh peserta didik.

Salah satu instrumen penilaian yang biasa digunakan guru untuk menilai hasil belajar peserta didik adalah dengan memberikan soal, kenyataan menunjukkan setiap peserta didik mempunyai karakteristik yang berbeda.

Perbedaan karakteristik peserta didik terjadi karena setiap peserta didik memiliki bentuk kecerdasan menonjol yang berbeda-beda. Seperti yang dikatakan Gardner bahwa setiap manusia memiliki berbagai cara untuk menjadi cerdas, ada delapan bentuk kecerdasan yang mempengaruhi cara seseorang dalam memproses suatu informasi atau yang dikenal dengan Teori *Multiple Intelligence* (Sugihartono, 2007: 17-18), mengacu pada perbedaan karakteristik yang dimiliki peserta didik, guru diharapkan lebih variatif dalam memberi soal kepada peserta didik sebagai salah satu usaha dalam memahami karakteristik peserta didik agar hasil belajar yang optimal dapat dicapai.

Salah satu bentuk kecerdasan yang kurang mendapat perhatian dalam proses pembelajaran adalah kecerdasan visual spasial (Salirawati, 2012: 6). Kecerdasan ini berhubungan dengan kemampuan berpikir melalui imajinasi dan gambar. Peserta didik yang memiliki kecerdasan visual spasial yang menonjol akan lebih mudah mengerjakan soal-soal yang mengandung unsur gambar daripada soal-soal yang tidak mengandung unsur gambar.

Ilmu kimia adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada jenjang SMA/MA. Ilmu kimia merupakan salah satu bidang ilmu yang tergolong dalam Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di samping fisika, biologi, astronomi dan geologi. Ikatan kimia merupakan salah satu materi yang diajarkan di kelas X semester gasal yang tidak hanya menjelaskan deskripsi teori semata melainkan kumpulan dari fakta dan gejala alam yang memerlukan pemahaman konsep dan pemecahan masalah, tentu akan lebih menarik jika latihan soal dilengkapi dengan gambar-gambar yang relevan sehingga memperjelas maksud dari suatu kalimat.

Hasil wawancara dengan guru kimia¹, menunjukkan guru jarang membuat soal-soal yang mengandung unsur gambar dalam proses penilaian, dan juga hasil wawancara dengan beberapa peserta didik², mereka masih jarang mendapatkan soal-soal bergambar yang diberikan guru dalam proses penilaian khususnya pada materi pokok ikatan kimia. Selain itu, pengembangan soal-soal yang ada hanya diuji validitas logisnya saja, belum diuji validitas empiris dan reliabilitasnya³.

Dari uraian di atas, maka perlu adanya pengembangan soal-soal yang mengandung unsur gambar. Soal-soal seperti ini diharapkan akan meningkatkan minat peserta didik dan sekaligus sebagai penghargaan terhadap peserta didik yang memiliki kecerdasan visual spasial yang menonjol. Dengan demikian, diharapkan dapat mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana karakteristik proses dan produk yang dihasilkan?
2. Bagaimana kualitas produk yang dihasilkan?

C. Tujuan Pengembangan

Tujuan dari pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan kumpulan soal bergambar untuk guru kimia pada materi pokok ikatan kimia Kelas X SMA/MA Semester 1 yang dapat digunakan guru sebagai instrumen penilaian.

¹ MA Ali Maksum Yogyakarta Dra. Sarjilah pada tanggal 25 April 2012

² SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan SMA N 1 Kasihan

³ Hasil survey di perpustakaan UIN SUKA Yk

2. Mengetahui kualitas produk yang dihasilkan.

D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Spesifikasi produk yang ada dalam pengembangan ini adalah:

1. Kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia Kelas X SMA/MA semester gasal.
2. Soal bergambar disajikan dalam bentuk *print out* dengan ukuran kertas A4.
3. Soal yang dihasilkan berupa soal objektif pilihan ganda, isian singkat dan soal uraian.

E. Manfaat Pengembangan

Dari penelitian pengembangan ini, maka diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat secara :

1. Teoritis

Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian penelitian yang relevan oleh para peneliti yang lain, baik yang berkaitan dengan penelitian lanjutan yang bersifat mengembangkan maupun penelitian sejenis yang bersifat memperluas sebagai pelengkap kajian pustaka dalam penelitian pengembangan soal-soal bergambar.

2. Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam pembelajaran kimia baik peserta didik, guru, penulis maupun lembaga.

- a. Bagi Peserta didik
 - 1) Membantu peserta didik dalam memahami soal bergambar.
 - 2) Menjadikan pembelajaran lebih menarik/menyenangkan sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif belajar.
- b. Bagi Guru
 - 1) Memotivasi guru untuk menggunakan soal yang bervariasi, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.
 - 2) Membantu memahami bentuk-bentuk kecerdasan peserta didik, sehingga dapat memberikan stimulus yang tepat.
- c. Bagi lembaga
 - 1) Dapat dijadikan pertimbangan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga-lembaga pendidikan atau di sekolah-sekolah dan juga instansi terkait lainnya yang berkaitan dengan instrumen evaluasi dalam pembelajaran di sekolah sehingga diharapkan dapat memajukan kualitas pendidikan. Selain itu memberikan informasi dan masukan kepada pihak sekolah dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran kimia.
 - 2) Menambah alternatif soal-soal latihan khususnya pada mata pelajaran kimia.

- 3) Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai salah satu inspirasi dalam melakukan inovasi pembelajaran pada mata pelajaran kimia.

F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Asumsi Pengembangan:

1. Dosen pembimbing memahami soal-soal bergambar yang baik.
2. Peer reviewer memahami soal-soal bergambar yang baik.
3. Ahli materi dan evaluasi memahami materi dan evaluasi yang baik.
4. Kumpulan soal-soal bergambar akan diuji cobakan ke peserta didik untuk menguji validitas dan reabilitasnya.

Keterbatasan:

1. Soal-soal yang dihasilkan hanya terbatas pada gambar datar (*plat picture*).
2. Soal-soal yang disajikan adalah materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1.
3. Soal-soal bergambar dinilai oleh dosen pembimbing, peer reviewer, ahli materi dan ahli evaluasi dan tiga guru SMA/MA untuk memberi masukan dan penilaian.

G. Definisi Istilah

1. Instrumen penilaian : alat untuk menilai kualitas produk
2. Gambar datar : gambar yang dibuat dalam bentuk dua dimensi
3. Bagan/diagram : gambar dari sesuatu yang dilukiskan dengan garis, gambar dan kata-kata yang menunjukkan adanya hubungan atau perbandingan
4. Ahli materi dan evaluasi : dosen kimia atau pendidikan kimia yang ber kompeten dibidangnya
5. Penelitian pengembangan : penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan suatu produk melalui beberapa tahap yaitu perencanaan, pembuatan produk dan penilaian

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan tentang Produk

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Karakteristik proses dan karakteristik produk
 - a. Karakteristik proses kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1 yang telah dikembangkan mengikuti alur penelitian pengembangan model prosedural menurut Borg and Gall sampai tahap ke empat, yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draf produk dan ujicoba tahap awal (terbatas).
 - b. karakteristik produk kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1 yang telah dikembangkan berupa seperangkat kumpulan soal yang meliputi tiga bab, BAB I berisi tentang perlunya kumpulan soal bergambar dikembangkan, BAB II berisi tentang petunjuk penggunaan dan alokasi waktu yang digunakan dalam pengerjaan soal dan BAB III berisi kisi-kisi soal, soal dan kunci jawaban soal yang dilengkapi dengan skor penilaian.
2. Kualitas kumpulan soal bergambar yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian 3 guru kimia SMA/MA adalah **Baik (B)** dengan skor keseluruhan 843.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian pengembangan kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1 ini memiliki keterbatasan yaitu, hanya ditinjau oleh dua dosen pembimbing, tiga peer reviewer, satu dosen ahli materi, 1 dosen ahli evaluasi, tiga guru kimia SMA/MA dan direspon 10 peserta didik kelas X SMA/MA.

C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

Kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1 yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai instrumen penilaian di SMA/MA.

2. Diseminasi

Kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1 dapat digunakan guru untuk Ujian Tengah Semester (UTS).

3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil uji coba produk kepada peserta didik, didapatkan beberapa soal yang tidak valid, yang menyebabkan terhapusnya indikator soal. Sehingga diharapkan penelitian pengembangan ini dapat dilanjutkan

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, Wendy K. and Wieman, Carl E. 2010. *Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking*. International Journal of Science Education [versi elektronik] First published on: 27 October 2010. Diambil pada tanggal 12 desember 2012, dari <http://www.colorado.edu/sei/documents/publications/Central/Instruments-expert-thinking.pdf> . *International Journal of Science Education* 2010, 1–24, iFirst Article.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Askara.
- Ari, Andian. 2008. *Bahan Ajar Kimia Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Brady, James E. 1999. *Kimia Universitas*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Dasar dan Menengah*.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2005. *Pedoman Merancang Sumber Belajar*. Jakarta
- Haryuni, Sri. 2005. *Pengembangan soal-soal pengayaan Bergambar Mata Pelajaran Kimia SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Nahadi dkk. (Oktober 2011). *Pengembangan dan Analisis Soal Ulangan Kenaikan Kelas Kimia SMA Kelas X Berdasarkan Classical Test Theory dan Item Response Theory* [versi elektronik]. Diambil pada tanggal 8 Januari 2012, dari <http://jurnal.upi.edu/jpmipa/volume> 16 nomor 2 Oktober 2011.
- Salirawati, Das. (Juni 2012). *Pengenalan dan Pengembangan Berbagai Alat Evaluasi*. Makalah disajikan dalam workshop peningkatan mutu pembelajaran, di SD Negeri 3 Pengasih, Kulon Progo.
- Sadiman, Arief S. dkk. 2009. *Media Pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, H. Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan praktek pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Sastrawijaya, Tresna. 1998. *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siswoyo, Dwi, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudirdjo, Sudarsono dan Eveline Siregar. 2007. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudrajat, Akhmad. 2011. *Kurikulum & Pembelajaran dalam Paradigma Baru*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukardjo & Lis Permana Sari. 2008. *Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sutiman & Eli R., 2007. *Teknologi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trowbridge, Lesliw dkk. 2000. *Teaching Secondary School Science*. New Jersey: Prentice-Hall.inc.
- Waiten wayne. 1989. *Psicology themes and variation*. California: brooks.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lampiran-lampiran

Lampiran 1

Laporan Hasil Wawancara

1. Hari/tanggal : Rabu, 25 April 2012

Narasumber : Dra. Sarjilah

Jabatan : Guru Kimia SMA Ali Maksum

Hasil Wawancara:

Beberapa materi kimia memang sulit disampaikan terutama pada konsep materi yang abstrak, salah satunya adalah materi ikatan kimia kelas X. Peserta didik sulit membayangkan tentang atom, saat ulangan harian peserta didik kesulitan dalam mengerjakan soal, dengan adanya gambar sangat membantu peserta didik dalam memahami maksud soal, tetapi kadang guru tidak sempat membuat soal yang disertai dengan gambar. Dengan adanya pengembangan soal yang memakai unsur gambar tentunya sangat diperlukan, terutama untuk materi-materi yang abstrak.

2. Hari/tanggal : Rabu, 25 April 2012

Narasumber : yunita, puspita,

Jabatan : Peserta didik SMA N 1 Kasihan

Hasil wawancara :

Pelajaran kimia merupakan salah satu pelajaran yang sulit untuk kami, karena selain banyak hitungan, hafalan dan materi yang kami susah menangkap apa yang disampaikan guru. Salah satu kesulitan kami dalam pelajaran kimia adalah pada materi ikatan kimia. Untuk mengatasi kesulitan tersebut salah satunya disampaikan dengan ilustrasi/gambar,

tetapi guru jarang menggunakan ilustrasi/gambar dalam menyampaikan materi maupun saat ulangan.

3. Hari/tanggal : Sabtu, 28 April 2012

Narasumber : Mega, Sinta, Pratiwi

Jabatan : Peserta didik SMA Muhammadiyah 3 Yk

Hasil wawancara :

Peserta didik lebih suka mengerjakan soal-soal yang mengandung unsur gambar, karena dapat memperjelas maksud dari soal.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN KUMPULAN SOAL BERGAMBAR MATERI**POKOK IKATAN KIMIA KELAS X SMA/MA SEMESTER 1**

(adaptasi dari instrumen penilaian buku teks pelajaran BSNP 2006)

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap deskripsi butir untuk setiap komponen penilaian dengan cermat dan bertahap.
2. Penilaian diberikan pada setiap butir dengan pedoman sebagai berikut:
 - a. Jika maksud butir terpenuhi $80\% \leq SB \leq 100\%$
 - b. Jika maksud butir terpenuhi $60\% \leq B \leq 80\%$
 - c. Jika maksud butir terpenuhi $40\% \leq C \leq 60\%$
 - d. Jika maksud butir terpenuhi $20\% \leq K \leq 40\%$
 - e. Jika maksud butir terpenuhi $SK < 20\%$
3. Berilah tanda (\surd) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap komponen.
4. Berikan catatan tambahan bila diperlukan.

I. SOAL PILIHAN GANDA

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Masukan/Saran
		SB	B	C	K	SK	
A. MATERI							
1.	Materi soal yang disajikan sesuai dengan jabaran substansi materi yang terkandung dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar						
2.	Fakta dan kejadian yang disajikan dalam soal sesuai dengan kenyataan						
3.	Konsep yang disajikan dalam soal tidak menimbulkan banyak tafsiran						

4.	Konsep yang disajikan dalam soal sesuai dengan definisi yang berlaku dalam bidang ilmunya secara benar (akurat)						
5.	Kesesuaian materi soal dengan jenjang pendidikan						
6.	Keberfungsian jawaban pengecoh						
7.	Kesesuaian tingkat kesukaran dengan usia perkembangan siswa						
8.	Kesesuaian bentuk soal dengan usia perkembangan siswa						
9.	Hanya ada satu jawaban yang tepat						
B. KONSTRUKSI							
10.	Ada petunjuk pengerjaan soal						
11.	Kejelasan kalimat						
12.	Gambar/grafik/tabel/diagram dan sejenisnya pada soal jelas, sesuai, dan berfungsi						
13.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, tegas, dan jelas						
14.	Pokok soal tidak mengarah ke pemberian petunjuk kunci jawaban						
15.	Pokok soal bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda						
16.	Pilihan jawaban homogen						
17.	Pilihan jawaban logis						
18.	Panjang pilihan jawaban relatif sama						
19.	Pilihan jawaban yang berbentuk angka disusun berdasarkan urutan						

	besar kecilnya angka						
20.	Butir soal tidak bergantung kepada butir soal selanjutnya						
21.	Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan						
22.	Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua pilihan jawaban di atas benar” dan “semua pilihan jawaban di atas salah”						
C. KEBAHASAAN							
23.	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia						
24.	Soal menggunakan bahasa yang komunikatif						
25.	Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat (bahasa daerah)						
26.	Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama yang bukan merupakan satu kesatuan						
D. KEGRAFIKAN							
27.	Soal disajikan dalam ukuran yang proporsional, sehingga mudah diamati						
28.	Ilustrasi yang disajikan menggambarkan konsep/prinsip						

	secara benar						
29.	Ilustrasi memberikan informasi yang cukup mengenai konsep/prinsip yang disajikan						
30.	Ilustrasi yang ditampilkan tidak menimbulkan kesalahan penafsiran						

II. SOAL ISIAN SINGKAT

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian					Masukan/Saran
		SB	B	C	K	SK	
A. MATERI							
1.	Materi soal yang disajikan sesuai dengan jabaran substansi materi yang terkandung dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar						
2.	Fakta dan kejadian yang disajikan dalam soal sesuai dengan kenyataan						
3.	Konsep yang disajikan dalam soal tidak menimbulkan banyak tafsiran						
4.	Konsep yang disajikan dalam soal sesuai dengan definisi yang berlaku dalam bidang ilmunya secara benar (akurat)						
5.	Kesesuaian materi soal dengan jenjang pendidikan						
6.	Kesesuaian tingkat kesukaran dengan usia perkembangan siswa						
7.	Kesesuaian bentuk soal dengan usia perkembangan siswa						
B. KONSTRUKSI							
7.	Ada petunjuk pengerjaan soal						

8.	Kejelasan kalimat						
9.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, tegas, dan jelas						
10.	Pokok soal bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda						
11.	Butir soal tidak bergantung kepada butir soal selanjutnya						
C. KEBAHASAAN							
12.	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia						
13.	Soal menggunakan bahasa yang komunikatif						
14.	Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat (bahasa daerah)						
D. KEGRAFIKAN							
15.	Soal disajikan dalam ukuran yang proporsional, sehingga mudah diamati						
16.	Ilustrasi yang disajikan menggambarkan konsep/prinsip secara benar						
17.	Ilustrasi memberikan informasi yang cukup mengenai konsep/prinsip yang disajikan						
18.	Ilustrasi yang ditampilkan tidak menimbulkan kesalahan penafsiran						

III.SOAL URAIAN

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	Masukan/Saran
----	--------------------	-----------	---------------

		SB	B	C	K	SK	
A. MATERI							
1.	Materi soal yang disajikan sesuai dengan jабaran substansi materi yang terkandung dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar						
2.	Fakta dan kejadian yang disajikan dalam soal sesuai dengan kenyataan						
3.	Konsep yang disajikan dalam soal tidak menimbulkan banyak tafsiran						
4.	Konsep yang disajikan dalam soal sesuai dengan definisi yang berlaku dalam bidang ilmunya secara benar (akurat)						
5.	Kesesuaian materi soal dengan jenjang pendidikan						
6.	Kesesuaian tingkat kesukaran dengan usia perkembangan siswa						
7.	Kesesuaian bentuk soal dengan usia perkembangan siswa						
B. KONSTRUKSI							
7.	Ada petunjuk pengerjaan soal						
8.	Kejelasan kalimat						
9.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, tegas, dan jelas						
10.	Butir soal tidak bergantung kepada butir soal selanjutnya						
11.	Butir soal uraian mengarah pada aspek kognitif yang tinggi (C ₂ ke atas)						

C. KEBAHASAAN						
12.	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
13.	Soal menggunakan bahasa yang komunikatif					
14.	Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat (bahasa daerah)					
15.	Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama yang bukan merupakan satu kesatuan					
D. KEGRAFIKAN						
16.	Soal disajikan dalam ukuran yang proporsional, sehingga mudah diamati					
17.	Ilustrasi yang disajikan menggambarkan konsep/prinsip secara benar					
18.	Ilustrasi memberikan informasi yang cukup mengenai konsep/prinsip yang disajikan					
19.	Ilustrasi yang ditampilkan tidak menimbulkan kesalahan penafsiran					

Lampiran 3

LEMBAR RESPON PRODUK**A. Pengantar**

1. Lembar respon diedarkan kepada Anda dengan maksud untuk mendapatkan komentar dan saran untuk perbaikan produk baik dari aspek isi maupun tampilan.
2. Informasi yang diperoleh dari data Anda sangat berguna bagi kami untuk perbaikan Produk
3. Data yang kami dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian, untuk itu tidak perlu ragu untuk mengisi lembar respon.
4. Partisipasi Anda dalam mengisi lembar respon sangat kami harapkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah lembar respon di bawah ini sesuai dengan apa yang anda harapkan.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Anda terhadap setiap komponen penilaian dalam Kumpulan soal
3. Berikan saran bila diperlukan.
4. Identitas Responden:

Nama :
NIS :

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar			
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda			
3	Kalimat mudah dipahami			
4	Gambar sesuai dengan materi			
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai			
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai			
7	Cetakan tulisan jelas			
8	Cetakan gambar jelas			
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks			
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik			
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas			
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru			

Kritik/saran

--

Lampiran 4

Daftar Nama Peserta Didik Uji Validitas Empiris

No	Nama	Sekolah
1	ADHI LUHUR WICAKSONO	MAN 3 YOGYAKARTA
2	AHMAD SYAIFUDIN A	MAN 3 YOGYAKARTA
3	AHMAD WAHRUDIN	MAN 3 YOGYAKARTA
4	AJENG OKTAVIANISA	MAN 3 YOGYAKARTA
5	ALETIA NURUL AISYAH	MAN 3 YOGYAKARTA
6	ANDRIYANTO	MAN 3 YOGYAKARTA
7	ANNISA FADHILAH RAHMAN	MAN 3 YOGYAKARTA
8	AZZULYA NUR ISLAMIYAH	MAN 3 YOGYAKARTA
9	BAGAS NUR IRHAM	MAN 3 YOGYAKARTA
10	HEREDITA AZIZI I.	MAN 3 YOGYAKARTA
11	IMROATUL HANIFAH	MAN 3 YOGYAKARTA
12	HILMY MUSTHOFA A.B.	MAN 3 YOGYAKARTA
13	MAULIDA RITA WIDYANA	MAN 3 YOGYAKARTA
14	MUH. SHIDIQ ABDUL HANIF	MAN 3 YOGYAKARTA
15	RIFDAN AZKA	MAN 3 YOGYAKARTA
16	WAHYUSNA SALMA PUTRI	MAN 3 YOGYAKARTA
17	ANGGELA ARIANI PUTRI	MAN 3 YOGYAKARTA
18	IRMA ALFIANA	MAN 3 YOGYAKARTA
19	AFINA ANFA ANA	MAN 3 YOGYAKARTA
20	AKHMAD NAJIB MUSTHOFA	MAN 3 YOGYAKARTA
21	RIVANA PUJI P.	MAN 3 YOGYAKARTA
22	ANNISA YUSITA	MAN 3 YOGYAKARTA
23	HEPTIANA NURUL K.	MAN 3 YOGYAKARTA
24	HILMAN P.	MAN 3 YOGYAKARTA
25	AFFAN NUR S.	MAN 3 YOGYAKARTA
26	ANA QONITATUN HAFIDZOH	MAN 3 YOGYAKARTA
27	ANNISA PUTRI W.	MAN 3 YOGYAKARTA
28	AQILAH AINI ZAHRA	MAN 3 YOGYAKARTA
29	AULIA SA'ADAH	MAN 3 YOGYAKARTA
30	BAGAS KUSUMANDARU	MAN 3 YOGYAKARTA
31	DEWI AISYAH	MAN 3 YOGYAKARTA
32	DIAN FITRI YENI	MAN 3 YOGYAKARTA
33	DIAN PITALOKA	MAN 3 YOGYAKARTA
34	FARIS NAUFAL ALI	MAN 3 YOGYAKARTA
35	FATIMAH SALSABILA ALI	MAN 3 YOGYAKARTA
36	JESICA RAMADHANTY	MAN 3 YOGYAKARTA
37	KHAYU ROHMI	MAN 3 YOGYAKARTA
38	M. AFIF MUTAWALLY	MAN 3 YOGYAKARTA
39	MUHAMMAD SYAFIQ H.	MAN 3 YOGYAKARTA
40	NUR INDAH ASTUTI	MAN 3 YOGYAKARTA
41	NURUL HIKMAH BELLA F.	MAN 3 YOGYAKARTA
42	RAISSA NADIA FRINTIKA	MAN 3 YOGYAKARTA

43	SILVIA NUR SAFA'AH	MAN 3 YOGYAKARTA
44	SITI ALIFIA HILMY FAWWAZ	MAN 3 YOGYAKARTA
45	SITI NAFI'ATUL F.	MAN 3 YOGYAKARTA
46	TIARA BESTARI	MAN 3 YOGYAKARTA
47	ZAHRA ANNISA	MAN 3 YOGYAKARTA
48	MUHAMMAD GALLANT R.	MAN 3 YOGYAKARTA

Daftar Nama Peserta Didik Ujicoba Tahap Awal

No.	Nama	Sekolah
1	IIN ANITASARI	MAN 3 YOGYAKARTA
2	KHAIRUNNISA NAIFAH	MAN 3 YOGYAKARTA
3	AKHMAD MUSHAFA	MAN 3 YOGYAKARTA
4	RATRI OKTAVIANI	MAN 3 YOGYAKARTA
5	RULI GUMILANG BUTAR- BUTAR	MAN 3 YOGYAKARTA
6	ENDAH WIDHIANA	MAN 3 YOGYAKARTA
7	INDRAWATI	MAN 3 YOGYAKARTA
8	KHOIRUL UMAM	MAN 3 YOGYAKARTA
9	ROSYIDA NUR L.	MAN 3 YOGYAKARTA
10	LUTHFI R.	MAN 3 YOGYAKARTA

Daftar Nama Guru Kimia Penilai Kualitas

No.	Nama	Instansi
1.	Gimin, S.Pd	SMA KOLOMBO YK
2.	Fatma Taufiyanti, S.Si	SMA MUHAMMADIYAH 2 YK
3.	Dra. Umi Sangidah	SMA NEGERI 10 YK

Lampiran 5

Hasil Analisis AnatesV4

SKOR DATA DIBOBOT
=====

PILIHA~1

Jumlah Subyek = 48
 Butir soal = 25
 Bobot utk jwban benar = 1
 Bobot utk jwban salah = 0
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\PILIHA~1.ANA

No Urt	No Subyek	Kode>Nama	Benar	Salah	Kosong	Skr Asli	Skr Bobot
1	1	ADHI L...	18	7	0	18	18
2	2	AHMAD ...	18	7	0	18	18
3	3	AHMAD ...	17	8	0	17	17
4	4	AJENG ...	6	19	0	6	6
5	5	ALETIA...	13	12	0	13	13
6	6	ANDRIY...	16	9	0	16	16
7	7	ANNISA...	19	6	0	19	19
8	8	AZZULY...	14	11	0	14	14
9	9	BAGAS ...	10	15	0	10	10
10	10	HERDIT...	19	6	0	19	19
11	11	IMROAT...	11	14	0	11	11
12	11	HILMY ...	17	8	0	17	17
13	12	MAULID...	11	14	0	11	11
14	13	MUH SH...	20	5	0	20	20
15	14	RIFDAN...	18	7	0	18	18
16	15	WAHYUS...	11	14	0	11	11
17	17	ANGGEL...	19	6	0	19	19
18	18	IRMA A...	21	4	0	21	21
19	19	AFINA ...	11	14	0	11	11
20	20	AKHMAD...	13	12	0	13	13
21	21	RIVANA...	16	9	0	16	16
22	22	ANNISA...	15	10	0	15	15
23	23	HEPTIA...	16	9	0	16	16
24	24	ABDURR...	22	3	0	22	22
25	25	AFFAN ...	11	14	0	11	11
26	26	ANA QO...	15	10	0	15	15
27	27	ANNISA...	10	15	0	10	10
28	28	AQILAH...	15	10	0	15	15
29	29	AULIA ...	10	15	0	10	10
30	30	BAGAS ...	15	10	0	15	15
31	31	DEWI A...	14	11	0	14	14
32	32	DIAN F...	12	13	0	12	12
33	33	DIAN P...	20	5	0	20	20
34	34	FARIS ...	11	14	0	11	11
35	35	FATIMA...	18	7	0	18	18
36	36	JESICA...	12	13	0	12	12
37	37	KHAYU ...	8	17	0	8	8
38	38	M. AFI...	15	10	0	15	15
39	39	MUHAMM...	13	12	0	13	13
40	40	NUR IN...	21	4	0	21	21
41	41	NURUL ...	12	13	0	12	12
42	42	RAISSA...	23	2	0	23	23
43	43	SILVIA...	11	14	0	11	11
44	44	SITI A...	14	11	0	14	14
45	45	SITI N...	18	7	0	18	18
46	46	TIARA ...	16	9	0	16	16
47	47	ZAHRA ...	21	4	0	21	21
48	48	MUHAMM...	21	4	0	21	21

RELIABILITAS TES
=====

Rata2= 15,15
 Simpang Baku= 4,05
 KorelasixY= 0,53
 Reliabilitas Tes= 0,70

PILIHAN-1
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\PILIHAN-1.ANA

No.Urut	No. Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	1	ADHI LUHUR WI...	9	9	18
2	2	AHMAD SYAIFUD...	8	10	18
3	3	AHMAD WAHRUDIN	7	10	17
4	4	AJENG OKTAVIA...	4	2	6
5	5	ALETIA NURUL ...	7	6	13
6	6	ANDRIYANTO	7	9	16
7	7	ANNISA FADHIL...	10	9	19
8	8	AZZULYA NUR I...	8	6	14
9	9	BAGAS NUR IRHAM	5	5	10
10	10	HERDITA AZIZI I.	9	10	19
11	11	IMROATUL HANIFAH	5	6	11
12	11	HILMY MUSTHOF...	8	9	17
13	12	MAULIDA RITA ...	7	4	11
14	13	MUH SHIDIQ AB...	11	9	20
15	14	RIFDAN AZKA M.	10	8	18
16	15	WAHYUSNA SALM...	7	4	11
17	17	ANGGELA ARIAN...	10	9	19
18	18	IRMA ALFIANA	10	11	21
19	19	AFINA ANFA ANA	6	5	11
20	20	AKHMAD NAJIB ...	7	6	13
21	21	RIVANA PUJI P.	8	8	16
22	22	ANNISA YUSITA	8	7	15
23	23	HEPTIANA NURU...	10	6	16
24	24	ABDURRAHILMAN...	12	10	22
25	25	AFFAN NUR SET...	8	3	11
26	26	ANA QONITATUN...	9	6	15
27	27	ANNISA PUTRI W.	6	4	10
28	28	AQILAH AINI Z...	9	6	15
29	29	AULIA SA'ADAH	7	3	10
30	30	BAGAS A. KUSU...	5	10	15
31	31	DEWI AISYAH	8	6	14
32	32	DIAN FITRI YENI	8	4	12
33	33	DIAN PITALOKA	11	9	20
34	34	FARIS NAUFAL ALI	5	6	11
35	35	FATIMAH SALSA...	9	9	18
36	36	JESICA RAMADH...	7	5	12
37	37	KHAYU ROHMI	6	2	8
38	38	M. AFIF MUTAW...	5	10	15
39	39	MUHAMMAD SYAF...	6	7	13
40	40	NUR INDAH ASTUTI	12	9	21
41	41	NURUL HIKMAH ...	8	4	12
42	42	RAISSA NADIA ...	12	11	23
43	43	SILVIA NUR SA...	5	6	11
44	44	SITI AFIA HIL...	6	8	14
45	45	SITI NAFI'ATU...	10	8	18
46	46	TIARA BESTARI	9	7	16
47	47	ZAHRA ANNISA	11	10	21
48	48	MUHAMMAD GALL...	11	10	21

KELOMPOK UNGGUL & ASOR

Kelompok Unggul

Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\PILIHAN-1.ANA

No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	6	7
1	42	RAISSA NADIA ...	23	1	1	1	1	1	1	1
2	24	ABDURRAHILMAN...	22	1	1	1	1	1	1	1
3	18	IRMA ALFIANA	21	1	1	1	1	1	1	1
4	40	NUR INDAH ASTUTI	21	1	1	1	1	1	1	1
5	47	ZAHRA ANNISA	21	1	1	1	1	1	1	1
6	48	MUHAMMAD GALL...	21	1	1	1	1	1	1	1

PILIHAN-1										
7	13	MUH SHIDIQ AB...	20	1	1	1	1	1	1	1
8	33	DIAN PITALOKA	20	1	1	1	1	1	-	1
9	7	ANNISA FADHIL...	19	1	1	1	-	1	1	1
10	10	HERDITA AZIZI I.	19	1	1	1	1	1	1	1
11	17	ANGGELA ARIAN...	19	1	1	1	1	1	1	1
12	1	ADHI LUHUR WI...	18	1	1	1	1	1	1	-
13	2	AHMAD SYAIFUD...	18	1	1	1	1	1	1	1
Jml Jwb Benar				13	13	13	12	13	12	12

No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	8	9	10	11	12	13	14
1	42	RAISSA NADIA ...	23	1	1	1	1	1	1	1
2	24	ABDURRAHILMAN...	22	1	1	1	1	1	1	1
3	18	IRMA ALFIANA	21	1	1	1	1	1	1	1
4	40	NUR INDAH ASTUTI	21	1	1	1	1	1	1	1
5	47	ZAHRA ANNISA	21	1	1	1	1	1	1	1
6	48	MUHAMMAD GALL...	21	1	1	1	1	1	1	1
7	13	MUH SHIDIQ AB...	20	1	1	1	1	1	1	1
8	33	DIAN PITALOKA	20	1	1	-	1	1	1	1
9	7	ANNISA FADHIL...	19	1	1	1	1	1	-	1
10	10	HERDITA AZIZI I.	19	1	1	1	1	1	-	1
11	17	ANGGELA ARIAN...	19	-	1	1	1	1	1	1
12	1	ADHI LUHUR WI...	18	1	1	1	1	-	1	1
13	2	AHMAD SYAIFUD...	18	1	1	1	1	1	-	1
Jml Jwb Benar				12	13	12	13	12	10	13

No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	15	16	17	18	19	20	21
1	42	RAISSA NADIA ...	23	1	1	1	1	-	1	1
2	24	ABDURRAHILMAN...	22	1	1	1	-	-	1	1
3	18	IRMA ALFIANA	21	1	1	1	-	-	1	1
4	40	NUR INDAH ASTUTI	21	1	1	1	-	-	1	1
5	47	ZAHRA ANNISA	21	1	1	1	-	-	1	1
6	48	MUHAMMAD GALL...	21	1	1	1	-	-	1	1
7	13	MUH SHIDIQ AB...	20	1	1	1	-	-	1	1
8	33	DIAN PITALOKA	20	1	1	1	-	1	1	1
9	7	ANNISA FADHIL...	19	1	1	1	-	-	-	1
10	10	HERDITA AZIZI I.	19	1	1	1	-	-	-	-
11	17	ANGGELA ARIAN...	19	1	1	1	-	-	1	-
12	1	ADHI LUHUR WI...	18	-	1	1	-	-	-	-
13	2	AHMAD SYAIFUD...	18	1	1	1	-	-	1	-
Jml Jwb Benar				12	13	13	1	1	10	9

No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	22	23	24	25
1	42	RAISSA NADIA ...	23	-	1	1	1
2	24	ABDURRAHILMAN...	22	-	1	1	1
3	18	IRMA ALFIANA	21	1	-	1	-
4	40	NUR INDAH ASTUTI	21	-	1	-	1
5	47	ZAHRA ANNISA	21	1	-	-	1
6	48	MUHAMMAD GALL...	21	-	1	1	-
7	13	MUH SHIDIQ AB...	20	-	1	-	-
8	33	DIAN PITALOKA	20	1	-	1	-
9	7	ANNISA FADHIL...	19	1	1	1	-
10	10	HERDITA AZIZI I.	19	1	1	1	-
11	17	ANGGELA ARIAN...	19	-	1	1	-
12	1	ADHI LUHUR WI...	18	1	1	1	1
13	2	AHMAD SYAIFUD...	18	-	-	1	-
Jml Jwb Benar				6	9	10	5

Kelompok Asor
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\PILIHAN~1.ANA

				PILIHAN-1						
No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	6	7
1	41	NURUL HIKMAH ...	12	1	-	-	-	1	-	-
2	11	IMROATUL HANIFAH	11	-	1	1	1	1	1	-
3	12	MAULIDA RITA ...	11	-	-	1	-	1	-	1
4	15	WAHYUSNA SALM...	11	1	1	1	1	1	1	1
5	19	AFFAN ANFA ANA	11	-	-	1	1	1	-	-
6	25	AFFAN NUR SET...	11	1	1	1	-	1	-	1
7	34	FARIS NAUFAL ALI	11	1	1	1	-	-	-	-
8	43	SILVIA NUR SA...	11	-	1	-	1	-	1	1
9	9	BAGAS NUR IRHAM	10	-	-	-	-	1	-	-
10	27	ANNISA PUTRI W.	10	1	-	-	-	-	-	-
11	29	AULIA SA'ADAH	10	1	-	-	-	1	-	1
12	37	KHAYU ROHMI	8	1	-	-	-	1	1	-
13	4	AJENG OKTAVIA...	6	1	-	-	-	1	-	1
Jml Jwb Benar				8	5	6	4	10	4	6

				PILIHAN-2						
No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	8	9	10	11	12	13	14
1	41	NURUL HIKMAH ...	12	-	1	-	1	-	1	1
2	11	IMROATUL HANIFAH	11	-	-	1	-	-	1	1
3	12	MAULIDA RITA ...	11	1	1	-	1	1	1	1
4	15	WAHYUSNA SALM...	11	-	-	-	-	-	-	-
5	19	AFFAN ANFA ANA	11	-	-	1	1	-	1	1
6	25	AFFAN NUR SET...	11	-	1	-	1	-	-	-
7	34	FARIS NAUFAL ALI	11	1	-	1	-	-	-	1
8	43	SILVIA NUR SA...	11	1	-	-	1	-	-	-
9	9	BAGAS NUR IRHAM	10	1	-	-	1	1	1	1
10	27	ANNISA PUTRI W.	10	1	-	-	1	-	-	-
11	29	AULIA SA'ADAH	10	-	1	1	1	-	1	1
12	37	KHAYU ROHMI	8	-	1	-	1	-	-	-
13	4	AJENG OKTAVIA...	6	-	1	1	-	-	-	-
Jml Jwb Benar				5	6	5	9	2	6	7

				PILIHAN-3						
No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	15	16	17	18	19	20	21
1	41	NURUL HIKMAH ...	12	1	-	-	-	1	1	1
2	11	IMROATUL HANIFAH	11	1	-	-	-	-	-	-
3	12	MAULIDA RITA ...	11	-	-	1	-	-	-	-
4	15	WAHYUSNA SALM...	11	1	-	-	1	-	-	-
5	19	AFFAN ANFA ANA	11	-	1	1	-	-	-	-
6	25	AFFAN NUR SET...	11	1	1	-	-	-	1	1
7	34	FARIS NAUFAL ALI	11	1	1	-	-	-	1	1
8	43	SILVIA NUR SA...	11	1	1	-	-	-	-	1
9	9	BAGAS NUR IRHAM	10	-	1	1	-	-	-	-
10	27	ANNISA PUTRI W.	10	1	1	1	1	-	1	1
11	29	AULIA SA'ADAH	10	-	-	-	-	1	-	-
12	37	KHAYU ROHMI	8	-	-	1	-	1	1	-
13	4	AJENG OKTAVIA...	6	-	-	-	-	-	-	-
Jml Jwb Benar				7	6	5	2	3	5	5

				PILIHAN-4				
No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	22	23	24	25	
1	41	NURUL HIKMAH ...	12	1	-	1	-	
2	11	IMROATUL HANIFAH	11	1	1	-	-	
3	12	MAULIDA RITA ...	11	-	-	1	-	
4	15	WAHYUSNA SALM...	11	-	1	-	1	
5	19	AFFAN ANFA ANA	11	-	1	1	-	
6	25	AFFAN NUR SET...	11	-	-	-	-	
7	34	FARIS NAUFAL ALI	11	-	-	-	1	
8	43	SILVIA NUR SA...	11	1	-	-	1	
9	9	BAGAS NUR IRHAM	10	-	1	1	-	
10	27	ANNISA PUTRI W.	10	-	-	-	1	
11	29	AULIA SA'ADAH	10	-	-	1	-	
12	37	KHAYU ROHMI	8	-	-	-	-	

				PILIHAN-1						
No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	6	7
1	41	NURUL HIKMAH ...	12	1	-	-	-	1	-	-
2	11	IMROATUL HANIFAH	11	-	1	1	1	1	1	-
3	12	MAULIDA RITA ...	11	-	-	1	-	1	-	1
4	15	WAHYUSNA SALM...	11	1	1	1	1	1	1	1
5	19	AFFINA ANFA ANA	11	-	-	1	1	1	-	-
6	25	AFFAN NUR SET...	11	1	1	1	-	1	-	1
7	34	FARIS NAUFAL ALI	11	1	1	1	-	-	-	-
8	43	SILVIA NUR SA...	11	-	1	-	1	-	1	1
9	9	BAGAS NUR IRHAM	10	-	-	-	-	1	-	-
10	27	ANNISA PUTRI W.	10	1	-	-	-	-	-	-
11	29	AULIA SA'ADAH	10	1	-	-	-	1	-	1
12	37	KHAYU ROHMI	8	1	-	-	-	1	1	-
13	4	AJENG OKTAVIA...	6	1	-	-	-	1	-	1
	Jml	Jwb Benar		8	5	6	4	10	4	6

				8	9	10	11	12	13	14
No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	8	9	10	11	12	13	14
1	41	NURUL HIKMAH ...	12	-	1	-	1	-	1	1
2	11	IMROATUL HANIFAH	11	-	-	1	-	-	1	1
3	12	MAULIDA RITA ...	11	1	1	-	1	1	1	1
4	15	WAHYUSNA SALM...	11	-	-	-	-	-	-	-
5	19	AFFINA ANFA ANA	11	-	-	1	1	-	1	1
6	25	AFFAN NUR SET...	11	-	1	-	1	-	-	-
7	34	FARIS NAUFAL ALI	11	1	-	1	-	-	-	1
8	43	SILVIA NUR SA...	11	1	-	-	1	-	-	-
9	9	BAGAS NUR IRHAM	10	1	-	-	1	1	1	1
10	27	ANNISA PUTRI W.	10	1	-	-	1	-	-	-
11	29	AULIA SA'ADAH	10	-	1	1	1	-	1	1
12	37	KHAYU ROHMI	8	-	1	-	1	-	-	-
13	4	AJENG OKTAVIA...	6	-	1	1	-	-	-	-
	Jml	Jwb Benar		5	6	5	9	2	6	7

				15	16	17	18	19	20	21
No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	15	16	17	18	19	20	21
1	41	NURUL HIKMAH ...	12	1	-	-	-	1	1	1
2	11	IMROATUL HANIFAH	11	1	-	-	-	-	-	-
3	12	MAULIDA RITA ...	11	-	-	1	-	-	-	-
4	15	WAHYUSNA SALM...	11	1	-	-	1	-	-	-
5	19	AFFINA ANFA ANA	11	-	1	1	-	-	-	-
6	25	AFFAN NUR SET...	11	1	1	-	-	-	1	1
7	34	FARIS NAUFAL ALI	11	1	1	-	-	-	1	1
8	43	SILVIA NUR SA...	11	1	1	-	-	-	-	1
9	9	BAGAS NUR IRHAM	10	-	1	1	-	-	-	-
10	27	ANNISA PUTRI W.	10	1	1	1	1	-	1	1
11	29	AULIA SA'ADAH	10	-	-	-	-	1	-	-
12	37	KHAYU ROHMI	8	-	-	1	-	1	1	-
13	4	AJENG OKTAVIA...	6	-	-	-	-	-	-	-
	Jml	Jwb Benar		7	6	5	2	3	5	5

				22	23	24	25
No.Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	22	23	24	25
1	41	NURUL HIKMAH ...	12	1	-	1	-
2	11	IMROATUL HANIFAH	11	1	1	-	-
3	12	MAULIDA RITA ...	11	-	-	1	-
4	15	WAHYUSNA SALM...	11	-	1	-	1
5	19	AFFINA ANFA ANA	11	-	1	1	-
6	25	AFFAN NUR SET...	11	-	-	-	-
7	34	FARIS NAUFAL ALI	11	-	-	-	1
8	43	SILVIA NUR SA...	11	1	-	-	1
9	9	BAGAS NUR IRHAM	10	-	1	1	-
10	27	ANNISA PUTRI W.	10	-	-	-	1
11	29	AULIA SA'ADAH	10	-	-	1	-
12	37	KHAYU ROHMI	8	-	-	-	-

		PILIHAN-1		
19	19	10	20,83	Sukar
20	20	28	58,33	Sedang
21	21	27	56,25	Sedang
22	22	22	45,83	Sedang
23	23	23	47,92	Sedang
24	24	33	68,75	Sedang
25	25	9	18,75	Sukar

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL

Jumlah Subyek= 48

Butir Soal= 25

Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\PILIHAN~1.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0,255	-
2	2	0,577	Sangat Signifikan
3	3	0,562	Sangat Signifikan
4	4	0,500	Sangat Signifikan
5	5	0,137	-
6	6	0,499	Sangat Signifikan
7	7	0,429	Signifikan
8	8	0,415	Signifikan
9	9	0,391	Signifikan
10	10	0,436	Signifikan
11	11	0,249	-
12	12	0,643	Sangat Signifikan
13	13	0,317	-
14	14	0,477	Signifikan
15	15	0,480	Signifikan
16	16	0,538	Sangat Signifikan
17	17	0,473	Signifikan
18	18	0,022	-
19	19	-0,044	-
20	20	0,316	-
21	21	0,315	-
22	22	0,154	-
23	23	0,309	-
24	24	0,204	-
25	25	0,156	-

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

KUALITAS PENGECOH

Jumlah Subyek= 48

Butir Soal= 25

Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\PILIHAN~1.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	a	b	c	d	e	*
---------------	---------------	---	---	---	---	---	---

	PILIHAN-1							
1	1	1-	1-	5--	37**	4+	0	
2	2	1-	7---	37**	1-	2+	0	
3	3	7---	36**	3++	1-	1-	0	
4	4	2-	11---	1--	32**	2-	0	
5	5	39**	2++	1-	0--	6---	0	
6	6	2-	3-	19---	2-	22**	0	
7	7	0--	36**	4+	2+	6--	0	
8	8	1--	13---	30**	3+	1--	0	
9	9	37**	3++	5--	2+	1-	0	
10	10	5++	2-	11---	30**	0--	0	
11	11	1-	3++	38**	6---	0--	0	
12	12	1--	28**	3+	11---	5++	0	
13	13	29**	3+	6+	10---	0--	0	
14	14	3+	40**	3+	2++	0--	0	
15	15	5--	38**	5--	0--	0--	0	
16	16	2+	34**	10---	2+	0--	0	
17	17	3+	27**	3+	9-	6++	0	
18	18	27---	5**	1--	7+	8+	0	
19	19	22---	4-	8++	10**	4-	0	
20	20	7+	5++	6++	28**	2-	0	
21	21	10--	2-	4++	27**	5++	0	
22	22	5++	1--	13--	7++	22**	0	
23	23	5++	15---	23**	3-	2-	0	
24	24	33**	3++	5+	3++	4++	0	
25	25	11++	9**	22---	4-	2--	0	

Keterangan:

** : Kunci Jawaban
 ++ : Sangat Baik
 + : Baik
 - : Kurang Baik
 -- : Buruk
 --- : Sangat Buruk

REKAP ANALISIS BUTIR

Rata2= 15,15
 Simpang Baku= 4,05
 KorelasiXY= 0,53
 Reliabilitas Tes= 0,70
 Butir Soal= 25
 Jumlah Subyek= 48
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\PILIHAN-1.ANA

Btr Baru	Btr Asli	D. Pembeda (%)	T. Kesukaran	Korelasi	Sign. Korelasi
1	1	38,46	Mudah	0,255	-
2	2	61,54	Mudah	0,577	Sangat Signifikan
3	3	53,85	Mudah	0,562	Sangat Signifikan
4	4	61,54	Sedang	0,500	Sangat Signifikan
5	5	23,08	Mudah	0,137	-
6	6	61,54	Sedang	0,499	Sangat Signifikan
7	7	46,15	Mudah	0,429	Signifikan
8	8	53,85	Sedang	0,415	Signifikan
9	9	53,85	Mudah	0,391	Signifikan
10	10	53,85	Sedang	0,436	Signifikan
11	11	30,77	Mudah	0,249	-
12	12	76,92	Sedang	0,643	Sangat Signifikan
13	13	30,77	Sedang	0,317	-
14	14	46,15	Mudah	0,477	Signifikan
15	15	38,46	Mudah	0,480	Signifikan
16	16	53,85	Sangat Mudah	0,538	Sangat Signifikan
17	17	61,54	Sedang	0,473	Signifikan
18	18	-7,69	Sangat Sukar	0,022	-
19	19	-15,38	Sukar	-0,044	-
20	20	38,46	Sedang	0,316	-

			PILIHAN~1	
21	21	30,77	Sedang	0,315 -
22	22	23,08	Sedang	0,154 -
23	23	38,46	Sedang	0,309 -
24	24	30,77	Sedang	0,204 -
25	25	7,69	Sukar	0,156 -

ISIANS~1

RELIABILITAS TES

Rata2= 6,15
 Simpang Baku= 2,29
 KorelasiXY= 0,52
 Reliabilitas Tes= 0,69
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\ISIANS~1.AUR

No.Urut	No. Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	19	ANNISA YUSTIKA	5	5	10
2	1	ADHI LUHUR WI...	5	4	9
3	8	AZZULYA NUR I...	5	4	9
4	11	HILMY MUSTHAF	5	4	9
5	14	RIFDAN AZKA	5	4	9
6	15	WAHYUSNA SALM...	5	4	9
7	21	AKHMAD NAJIB ...	4	5	9
8	22	RIVANA PUJI P.	4	5	9
9	23	AJENG OKTAVIA...	5	4	9
10	2	AHMAD SYAIFUDIN	4	4	8
11	3	AHMAD WAHRUDIN	4	4	8
12	13	MUH SHIDIQ AB...	4	4	8
13	16	IMROATUL HANIFAH	4	4	8
14	17	HEPTIANA NURUL K	3	5	8
15	18	IRMA ALFIANA	4	4	8
16	31	DEWI AISYAH	4	4	8
17	12	MAULIDA RITA ...	4	3	7
18	24	ABDURRAHMAN P...	3	4	7
19	26	ANA QONITATUN...	5	2	7
20	27	ANNISA PUTRI W.	3	4	7
21	28	AQILAH AINI Z...	4	3	7
22	32	DIAN FITRI YENI	2	5	7
23	6	ANDRIYANTO	3	3	6
24	7	ANNISA FADHIL...	3	3	6
25	25	AFFAN NUR SET...	4	2	6
26	29	AULIA SA'ADAH	4	2	6
27	30	BAGAS A. KUSU...	4	2	6
28	33	DIAN PITALOKA	4	2	6
29	34	FARIS NAUFAL ALI	3	3	6
30	36	JESICA RAMADH...	3	3	6
31	37	KHAYU ROHMI	4	2	6
32	4	AJENG OKTAVIA...	4	1	5
33	5	ALETIA NURUL ...	3	2	5
34	9	BAGAS NUR IRHAM	2	3	5
35	10	HERDITA AZIZI I.	2	3	5
36	35	FATIMAH SALSA...	3	2	5
37	20	AFINA ANFA ANA	3	1	4
38	39	MUHAMMAD GALL...	3	1	4
39	40	MUHAMMAD SYA...	2	2	4
40	41	NUR INDAH ASTUSI	1	3	4
41	43	RAISSA NADIA ...	2	2	4
42	38	M. AFIF MUTAW...	1	2	3
43	42	NURUL HIKMAH ...	2	1	3
44	47	TIARA BESTARI	2	1	3
45	44	SILVIA NUR SA...	1	1	2
46	45	SITI AFIA HIL...	1	1	2
47	48	ZAHRA ANNISA	1	1	2
48	46	SITI NAFI'ATU...	0	1	1

KELOMPOK UNGGUL & ASOR

Kelompok Unggul
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\ISIANS~1.AUR

1 2 3 4 5

ISIAN~1								
No Urt	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5
1	19	ANNISA YUSTIKA	10	1	1	1	1	1
2	1	ADHI LUHUR WI...	9	1	0	1	1	1
3	8	AZZULYA NUR I...	9	1	1	1	1	1
4	11	HILMY MUSTHAF	9	1	0	1	1	1
5	14	RIFDAN AZKA	9	1	0	1	1	1
6	15	WAHYUSNA SALM...	9	1	1	1	1	1
7	21	AKHMAD NAJIB ...	9	1	1	0	1	1
8	22	RIVANA PUJI P.	9	1	1	1	1	0
9	23	AJENG OKTAVIA...	9	1	0	1	1	1
10	2	AHMAD SYAIFUDIN	8	1	0	1	1	1
11	3	AHMAD WAHRUDIN	8	1	0	1	1	0
12	13	MUH SHIDIQ AB...	8	0	1	1	0	1
13	16	IMROATUL HANIFAH	8	1	1	0	1	1
	Rata2 Skor			0,92	0,54	0,85	0,92	0,85
	Simpang Baku			0,28	0,52	0,38	0,28	0,38

				6	7	8	9	10
No Urt	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	6	7	8	9	10
1	19	ANNISA YUSTIKA	10	1	1	1	1	1
2	1	ADHI LUHUR WI...	9	1	1	1	1	1
3	8	AZZULYA NUR I...	9	1	1	0	1	1
4	11	HILMY MUSTHAF	9	1	1	1	1	1
5	14	RIFDAN AZKA	9	1	1	1	1	1
6	15	WAHYUSNA SALM...	9	1	1	0	1	1
7	21	AKHMAD NAJIB ...	9	1	1	1	1	1
8	22	RIVANA PUJI P.	9	1	1	1	1	1
9	23	AJENG OKTAVIA...	9	1	1	1	1	1
10	2	AHMAD SYAIFUDIN	8	1	1	1	0	1
11	3	AHMAD WAHRUDIN	8	1	1	1	1	1
12	13	MUH SHIDIQ AB...	8	1	1	1	1	1
13	16	IMROATUL HANIFAH	8	1	1	1	1	0
	Rata2 Skor			1,00	1,00	0,85	0,92	0,92
	Simpang Baku			0,00	0,00	0,38	0,28	0,28

Kelompok Asor

Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\ISIAN~1.AUR

ISIAN~1								
No Urt	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5
1	35	FATIMAH SALSA...	5	0	0	0	0	1
2	20	AFINA ANFA ANA	4	0	0	1	0	1
3	39	MUHAMMAD GALL...	4	1	0	0	0	1
4	40	MUHAMMAD SYA...	4	1	1	1	0	0
5	41	NUR INDAH ASTUSI	4	0	1	1	1	0
6	43	RAISSA NADIA ...	4	0	0	0	1	1
7	38	M. AFIF MUTAW...	3	0	0	0	0	0
8	42	NURUL HIKMAH ...	3	1	1	1	0	0
9	47	TIARA BESTARI	3	1	1	1	0	0
10	44	SILVIA NUR SA...	2	1	0	0	0	0
11	45	SITI AFIA HIL...	2	0	0	0	0	1
12	48	ZAHRA ANNISA	2	0	0	0	0	0
13	46	SITI NAFI'ATU...	1	0	0	0	0	0
	Rata2 Skor			0,38	0,31	0,38	0,15	0,38
	Simpang Baku			0,51	0,48	0,51	0,38	0,51

				6	7	8	9	10
No Urt	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	6	7	8	9	10
1	35	FATIMAH SALSA...	5	0	1	1	1	1
2	20	AFINA ANFA ANA	4	0	0	0	1	1
3	39	MUHAMMAD GALL...	4	1	1	0	0	0
4	40	MUHAMMAD SYA...	4	0	0	1	0	0
5	41	NUR INDAH ASTUSI	4	0	0	0	0	1
6	43	RAISSA NADIA ...	4	1	0	0	1	0

ISIANS~1								
7	38	M. AFIF MUTAW...	3	0	0	1	1	1
8	42	NURUL HIKMAH ...	3	0	0	0	0	0
9	47	TIARA BESTARI	3	0	0	0	0	0
10	44	SILVIA NUR SA...	2	0	0	0	0	1
11	45	SITI AFIA HIL...	2	1	0	0	0	0
12	48	ZAHRA ANNISA	2	1	1	0	0	0
13	46	SITI NAFI'ATU...	1	0	0	1	0	0
Rata2 Skor				0,31	0,23	0,31	0,31	0,38
Simpang Baku				0,48	0,44	0,48	0,48	0,51

DAYA PEMBEDA

Jumlah Subyek= 48
 Klp atas/bawah(n)= 13
 Butir Soal= 10
 Un: Unggul; AS: Asor; SB: Simpang Baku
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\ISIANS~1.AUR

No	No Btr Asli	Rata2Un	Rata2As	Beda	SB Un	SB As	SB Gab	t	DP(%)
1	1	0,92	0,38	0,54	0,28	0,51	0,16	3,36	53,85
2	2	0,54	0,31	0,23	0,52	0,48	0,20	1,18	23,08
3	3	0,85	0,38	0,46	0,38	0,51	0,17	2,64	46,15
4	4	0,92	0,15	0,77	0,28	0,38	0,13	5,94	76,92
5	5	0,85	0,38	0,46	0,38	0,51	0,17	2,64	46,15
6	6	1,00	0,31	0,69	0,00	0,48	0,13	5,20	69,23
7	7	1,00	0,23	0,77	0,00	0,44	0,12	6,32	76,92
8	8	0,85	0,31	0,54	0,38	0,48	0,17	3,18	53,85
9	9	0,92	0,31	0,62	0,28	0,48	0,15	4,00	61,54
10	10	0,92	0,38	0,54	0,28	0,51	0,16	3,36	53,85

TINGKAT KESUKARAN

Jumlah Subyek= 48
 Butir Soal= 10
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\ISIANS~1.AUR

No Butir Baru	No Butir Asli	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	1	65,38	Sedang
2	2	42,31	Sedang
3	3	61,54	Sedang
4	4	53,85	Sedang
5	5	61,54	Sedang
6	6	65,38	Sedang
7	7	61,54	Sedang
8	8	57,69	Sedang
9	9	61,54	Sedang
10	10	65,38	Sedang

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL

Jumlah Subyek= 48
 Butir Soal= 10
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\ISIANS~1.AUR

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0,507	-
2	2	0,314	-
3	3	0,392	-
4	4	0,639	Signifikan

		ISIANS-1	
5	5	0,412	-
6	6	0,506	-
7	7	0,560	-
8	8	0,409	-
9	9	0,543	-
10	10	0,452	-

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

REKAP ANALISIS BUTIR

Rata2= 6,15
 Simpang Baku= 2,29
 KorelasiXY= 0,52
 Reliabilitas Tes= 0,69
 Butir Soal= 10
 Jumlah Subyek= 48
 Nama berkas: D:\SKRIPS-1\SKRIPS-1\OLAHDA-1\ISIANS-1.AUR

No	No Btr Asli	T	DP(%)	T. Kesukaran	Korelasi	Sign. Korelasi
1	1	3,36	53,85	Sedang	0,507	-
2	2	1,18	23,08	Sedang	0,314	-
3	3	2,64	46,15	Sedang	0,392	-
4	4	5,94	76,92	Sedang	0,639	Signifikan
5	5	2,64	46,15	Sedang	0,412	-
6	6	5,20	69,23	Sedang	0,506	-
7	7	6,32	76,92	Sedang	0,560	-
8	8	3,18	53,85	Sedang	0,409	-
9	9	4,00	61,54	Sedang	0,543	-
10	10	3,36	53,85	Sedang	0,452	-

URAIAN~1

RELIABILITAS TES

=====

Rata2= 25,79
 Simpang Baku= 7,64
 KorelasiXY= 0,73
 Reliabilitas Tes= 0,85
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\URAIAN~1.AUR

No.Urut	No. Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	20	AKHMAD NAJIB ...	19	20	39
2	18	ANNISA YUSTIKA	19	19	38
3	22	AJENG OKTAVIA...	19	19	38
4	2	AHMAD SYAIFUDIN	18	19	37
5	3	AHMAD WAHRUDIN	19	18	37
6	21	RIVANA PUJI P.	19	18	37
7	13	MUH SHIDIQ AB...	19	17	36
8	11	HILMY MUSTHAFA	17	18	35
9	28	AQILAH AINI Z...	16	18	34
10	35	FATIMAH SALSA...	16	18	34
11	6	ANDRIYANTO	18	15	33
12	12	MAULIDA RITA ...	16	17	33
13	8	AZZULYZ NUR I...	16	16	32
14	14	RIFDAN AZKA M.	17	15	32
15	17	IRMA ALFIANA	14	18	32
16	7	ANNISA FADHIL...	16	15	31
17	16	HEPTIANA NURU...	17	13	30
18	5	ALETIA NURUL ...	13	16	29
19	1	ADHI LUHUR WI...	11	17	28
20	23	IMROATUL HANIFAH	9	18	27
21	4	AJENG OKTAVIANA	9	17	26
22	29	AULIA SA'ADAH	12	14	26
23	46	SITI NAFI'ATU...	8	17	25
24	9	BAGAS NUR IRHAM	13	11	24
25	41	NUR INDAH ASTUTI	10	14	24
26	44	SILVIA NUR SA...	12	11	23
27	10	HERDITA AZIZI I.	11	11	22
28	25	AFFAN NUR SET...	11	11	22
29	30	BAGAS A. KUSU...	9	13	22
30	32	DIAN FITRI YENI	10	12	22
31	40	MUHAMMAD SYAF...	10	12	22
32	42	NURUL HIKMAH ...	11	11	22
33	15	WAHYUSNA SALM...	10	11	21
34	24	AMDURRAHMAN P...	10	11	21
35	27	ANNISA PUTRI W.	11	10	21
36	47	TIARA BESTARI	11	10	21
37	38	M. AFIF MUTAW...	8	12	20
38	39	MUHAMMAD GALL...	8	12	20
39	45	SITI AFIA HIL...	11	9	20
40	26	ANA QONITATUN...	11	8	19
41	34	FARIS NAUFAL ALI	11	8	19
42	36	JESICA RAMADH...	9	10	19
43	37	KHAYU ROHMI	9	7	16
44	43	RAISSA NADIA ...	7	9	16
45	31	DEWI AISYAH	8	7	15
46	33	DIAN PITALOKA	9	6	15
47	48	ZAHRA ANNISA	7	8	15
48	19	AFINA ANFA ANA	4	4	8

KELOMPOK UNGGUL & ASOR

=====

Kelompok Unggul
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\URAIAN~1.AUR

1 2 3 4 5

URAIAN~1									
No Urt	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	
1	20	AKHMAD NAJIB ...	39	5	5	5	5	5	
2	18	ANNISA YUSTIKA	38	5	5	5	5	4	
3	22	AJENG OKTAVIA...	38	5	5	5	5	4	
4	2	AHMAD SYAIFUDIN	37	5	5	5	5	5	
5	3	AHMAD WAHRUDIN	37	4	5	5	5	5	
6	21	RIVANA PUJI P.	37	5	5	5	5	4	
7	13	MUH SHIDIQ AB...	36	5	5	5	5	4	
8	11	HILMY MUSTHAFA	35	5	5	5	5	5	
9	28	AQILAH AINI Z...	34	5	5	1	5	5	
10	35	FATIMAH SALSA...	34	5	5	1	5	5	
11	6	ANDRIYANTO	33	5	5	5	5	5	
12	12	MAULIDA RITA ...	33	2	5	5	5	4	
13	8	AZZULYZ NUR I...	32	5	5	5	5	1	
Rata2 Skor				4,69	5,00	4,38	4,85	3,92	
Simpang Baku				0,85	0,00	1,50	0,38	1,26	

No Urt	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	6	7	8
1	20	AKHMAD NAJIB ...	39	5	4	5
2	18	ANNISA YUSTIKA	38	4	5	5
3	22	AJENG OKTAVIA...	38	5	5	5
4	2	AHMAD SYAIFUDIN	37	4	5	5
5	3	AHMAD WAHRUDIN	37	5	5	3
6	21	RIVANA PUJI P.	37	5	5	4
7	13	MUH SHIDIQ AB...	36	5	5	2
8	11	HILMY MUSTHAFA	35	5	5	3
9	28	AQILAH AINI Z...	34	5	5	3
10	35	FATIMAH SALSA...	34	5	5	3
11	6	ANDRIYANTO	33	2	3	3
12	12	MAULIDA RITA ...	33	4	5	3
13	8	AZZULYZ NUR I...	32	3	5	3
Rata2 Skor				4,38	4,77	3,62
Simpang Baku				0,96	0,60	1,04

Kelompok Asor

Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\URAIAN~1.AUR

No Urt	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5
1	47	TIARA BESTARI	21	3	1	1	3	2
2	38	M. AFIF MUTAW...	20	3	1	2	5	2
3	39	MUHAMMAD GALL...	20	3	1	1	4	3
4	45	SITI AFIA HIL...	20	3	1	2	3	5
5	26	ANA QONITATUN...	19	5	2	2	2	2
6	34	FARIS NAUFAL ALI	19	3	1	2	3	4
7	36	JESICA RAMADH...	19	3	1	1	3	4
8	37	KHAYU ROHMI	16	3	1	1	0	4
9	43	RAISSA NADIA ...	16	3	1	1	1	1
10	31	DEWI AISYAH	15	2	1	1	2	3
11	33	DIAN PITALOKA	15	3	1	1	2	4
12	48	ZAHRA ANNISA	15	3	1	1	3	1
13	19	AFINA ANFA ANA	8	1	1	1	1	1
Rata2 Skor				2,92	1,08	1,31	2,46	2,77
Simpang Baku				0,86	0,28	0,48	1,33	1,36

No Urt	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	6	7	8
1	47	TIARA BESTARI	21	1	5	5
2	38	M. AFIF MUTAW...	20	4	1	2
3	39	MUHAMMAD GALL...	20	4	1	3
4	45	SITI AFIA HIL...	20	3	1	2
5	26	ANA QONITATUN...	19	2	2	2
6	34	FARIS NAUFAL ALI	19	1	2	3

URAIAN~1						
7	36	JESICA RAMADH...	19	4	1	2
8	37	KHAYU ROHMI	16	4	1	2
9	43	RAISSA NADIA ...	16	4	2	3
10	31	DEWI AISYAH	15	1	2	3
11	33	DIAN PITALOKA	15	1	1	2
12	48	ZAHRA ANNISA	15	1	2	3
13	19	AFINA ANFA ANA	8	1	1	1
Rata2 Skor			2,38	1,69	2,54	
Simpang Baku			1,45	1,11	0,97	

DAYA PEMBEDA

Jumlah Subyek= 48
 Klp atas/bawah(n)= 13
 Butir Soal= 8
 Un: Unggul; AS: Asor; SB: Simpang Baku
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\URAIAN~1.AUR

No	No Btr	Asli	Rata2Un	Rata2As	Beda	SB Un	SB As	SB Gab	t	DP(%)
1	1	1	4,69	2,92	1,77	0,85	0,86	0,34	5,25	35,38
2	2	2	5,00	1,08	3,92	0,00	0,28	0,08	5,...	78,46
3	3	3	4,38	1,31	3,08	1,50	0,48	0,44	7,03	61,54
4	4	4	4,85	2,46	2,38	0,38	1,33	0,38	6,22	47,69
5	5	5	3,92	2,77	1,15	1,26	1,36	0,51	2,24	23,08
6	6	6	4,38	2,38	2,00	0,96	1,45	0,48	4,15	40,00
7	7	7	4,77	1,69	3,08	0,60	1,11	0,35	8,80	61,54
8	8	8	3,62	2,54	1,08	1,04	0,97	0,39	2,73	21,54

TINGKAT KESUKARAN

Jumlah Subyek= 48
 Butir Soal= 8
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\URAIAN~1.AUR

No Butir Baru	No Butir Asli	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	1	76,15	Mudah
2	2	60,77	Sedang
3	3	56,92	Sedang
4	4	73,08	Mudah
5	5	66,92	Sedang
6	6	67,69	Sedang
7	7	64,62	Sedang
8	8	61,54	Sedang

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL

Jumlah Subyek= 48
 Butir Soal= 8
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\URAIAN~1.AUR

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0,613	Signifikan
2	2	0,768	Sangat Signifikan
3	3	0,669	Signifikan
4	4	0,708	Sangat Signifikan
5	5	0,317	-
6	6	0,546	-
7	7	0,726	Sangat Signifikan
8	8	0,513	-

URAIAN~1

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

REKAP ANALISIS BUTIR

=====

Rata2= 25,79
 Simpang Baku= 7,64
 Korelasixy= 0,73
 Reliabilitas Tes= 0,85
 Butir Soal= 8
 Jumlah Subyek= 48
 Nama berkas: D:\SKRIPS~1\SKRIPS~1\OLAHDA~1\URAIAN~1.AUR

No	No Btr Asli	T	DP(%)	T. Kesukaran	Korelasi	Sign. Korelasi
1	1	5,25	35,38	Mudah	0,613	Signifikan
2	2	5...	78,46	Sedang	0,768	Sangat Signifikan
3	3	7,03	61,54	Sedang	0,669	Signifikan
4	4	6,22	47,69	Mudah	0,708	Sangat Signifikan
5	5	2,24	23,08	Sedang	0,317	-
6	6	4,15	40,00	Sedang	0,546	-
7	7	8,80	61,54	Sedang	0,726	Sangat Signifikan
8	8	2,73	21,54	Sedang	0,513	-

Lampiran 6

Perhitungan Kriteria Penilaian Kualitas Kumpulan Soal Bergambar**Materi Pokok Ikatan Kimia kela X SMA/MA**

1. Jenis data yang diambil yang berupa data kualitatif diubah menjadi kuantitatif dengan ketentuan yang dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 1. Aturan pemberian skala

Keterangan	Skor
SB (sangat baik)	5
B (baik)	4
C (cukup baik)	3
K (kurang baik)	2
SK (sangat kurang)	1

2. Setelah data terkumpul, dihitung skor rata-rata dengan rumus,

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

dengan,

\bar{X} = skor rata-rata

$\sum X$ = jumlah skor

n = jumlah penilai

3. Mengubah nilai tiap aspek kriteria instrumen penilaian produk dari nilai kuantitatif menjadi nilai kualitatif sesuai dengan kriteria kategori penilaian ideal dengan ketentuan dalam tabel berikut :

Tabel 2. Kriteria kategori penilaian ideal

No	Rentang skor (i) kuantitatif	Kategori kualitatif
1	$\bar{X} > (M_i + 1,8 SB_i)$	Sangat Baik

2	$(M_i + 0,6 SB_i) < \bar{X} \leq (M_i + 1,8 SB_i)$	Baik
3	$(M_i - 0,6 SB_i) < \bar{X} \leq (M_i + 0,6 SB_i)$	Cukup
4	$(M_i - 1,8 SB_i) < \bar{X} \leq (M_i - 0,6 SB_i)$	Kurang
5	$\bar{X} \leq (M_i - 1,8 SB_i)$	Sangat Kurang

Keterangan:

$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

M_i : rata-rata ideal yang dapat dicari dengan menggunakan rumus

SB_i : simpangan baku ideal yang dapat dicari dengan rumus

$$SB_i = \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \right) \times (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

Skor maksimal ideal = Σ butir kriteria x skor tertinggi

Skor minimal ideal = Σ butir kriteria x skor terendah

4. Menghitung nilai keseluruhan instrumen penilaian kimia dengan menghitung skor rata-rata seluruh kriteria penilaian, kemudian diubah menjadi nilai kualitatif sesuai dengan kriteria kategori penilaian ideal dalam Tabel 2 diatas.

A. Nilai Kualitas Secara Keseluruhan

Jumlah kriteria: 69

Skor tertinggi ideal : $69 \times 5 = 345$

Skor terendah ideal : $69 \times 1 = 69$

Mi : $\frac{1}{2} (345 + 69) = 207$

Sbi : $\frac{1}{6} (345 - 69) = 46$

Tabel Kategori Penilaian Kualitas

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 289,8$	Sangat Baik
2	$234,6 < X \leq 289,8$	Baik
3	$179,4 < X \leq 234,6$	Cukup
4	$124,2 < X \leq 179,4$	Kurang
5	$X \leq 124,2$	Sangat Kurang

B. Nilai Kualitas Setiap Komponen

1) Soal Pilihan Ganda

a. Komponen Materi

Jumlah kriteria: 9

Skor tertinggi ideal : $9 \times 5 = 45$

Skor terendah ideal : $9 \times 1 = 9$

Mi : $\frac{1}{2} (45 + 9) = 27$

Sbi : $\frac{1}{6} (45 - 9) = 6$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 37,8$	Sangat Baik
2	$30,6 < X \leq 37,8$	Baik
3	$23,4 < X \leq 30,6$	Cukup
4	$16,2 < X \leq 23,4$	Kurang
5	$X \leq 16,2$	Sangat Kurang

b. Komponen Konstruksi

Jumlah kriteria: 13

Skor tertinggi ideal : $13 \times 5 = 65$

Skor terendah ideal : $13 \times 1 = 13$

Mi : $\frac{1}{2} (65 + 13) = 39$

Sbi : $\frac{1}{6} (65 - 13) = 8,67$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 54,6$	Sangat Baik
2	$44,2 < X \leq 54,6$	Baik
3	$33,8 < X \leq 44,2$	Cukup
4	$32 < X \leq 33,8$	Kurang
5	$X \leq 32$	Sangat Kurang

c. Komponen Kebahasaan

Jumlah Kriteria : 4

Skor tertinggi ideal : $4 \times 5 = 20$

Skor terendah ideal : $4 \times 1 = 4$

Mi : $\frac{1}{2} (20 + 4) = 12$

Sbi : $\frac{1}{6} (20 - 4) = 2,67$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 16,8$	Sangat Baik
2	$13,6 < X \leq 16,8$	Baik
3	$10,39 < X \leq 13,6$	Cukup
4	$7,19 < X \leq 10,39$	Kurang
5	$X \leq 7,19$	Sangat Kurang

d. Komponen Kegrafikan

Jumlah Kriteria : 4

Skor tertinggi ideal : $4 \times 5 = 20$

Skor terendah ideal : $4 \times 1 = 4$

Mi : $\frac{1}{2} (20 + 4) = 12$

Sbi : $\frac{1}{6} (20 - 4) = 2,67$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 16,8$	Sangat Baik
2	$13,6 < X \leq 16,8$	Baik
3	$10,39 < X \leq 13,6$	Cukup
4	$7,19 < X \leq 10,39$	Kurang
5	$X \leq 7,19$	Sangat Kurang

2) Soal Isian Singkat

a. Komponen Materi :

Jumlah kriteria: 7

Skor tertinggi ideal : $7 \times 5 = 35$

Skor terendah ideal : $7 \times 1 = 7$

Mi : $\frac{1}{2} (35 + 7) = 21$

Sbi : $\frac{1}{6} (35 - 7) = 4,67$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 29,4$	Sangat Baik
2	$23,8 < X \leq 29,4$	Baik
3	$18,19 < X \leq 23,8$	Cukup
4	$12,59 < X \leq 18,19$	Kurang
5	$X \leq 12,59$	Sangat Kurang

b. Komponen Konstruksi

Jumlah kriteria: 5

Skor tertinggi ideal : $5 \times 5 = 25$

Skor terendah ideal : $5 \times 1 = 5$

Mi : $\frac{1}{2} (25 + 5) = 15$

Sbi : $\frac{1}{6} (25 - 5) = 3,33$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 21$	Sangat Baik
2	$17 < X \leq 21$	Baik
3	$13 < X \leq 17$	Cukup
4	$9 < X \leq 13$	Kurang
5	$X \leq 9$	Sangat Kurang

c. Komponen Kebahasaan

Jumlah Kriteria : 3

Skor tertinggi ideal : $3 \times 5 = 15$

Skor terendah ideal : $3 \times 1 = 3$

Mi : $\frac{1}{2} (15 + 3) = 9$

Sbi : $\frac{1}{6} (15 - 3) = 2$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 12,6$	Sangat Baik
2	$10,2 < X \leq 12,6$	Baik
3	$7,8 < X \leq 10,2$	Cukup
4	$5,4 < X \leq 7,8$	Kurang
5	$X \leq 5,4$	Sangat Kurang

d. Komponen Kegrafikan

Jumlah Kriteria : 4

Skor tertinggi ideal : $4 \times 5 = 20$

Skor terendah ideal : $4 \times 1 = 4$

$$Mi : \frac{1}{2} (20 + 4) = 12$$

$$Sbi : \frac{1}{6} (20 - 4) = 2,67$$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 16,8$	Sangat Baik
2	$13,6 < X \leq 16,8$	Baik
3	$10,39 < X \leq 13,6$	Cukup
4	$7,19 < X \leq 10,39$	Kurang
5	$X \leq 7,19$	Sangat Kurang

3) Soal Uraian

a. Komponen Materi :

Jumlah kriteria: 7

Skor tertinggi ideal : $7 \times 5 = 35$

Skor terendah ideal : $7 \times 1 = 7$

$$Mi : \frac{1}{2} (35 + 7) = 21$$

$$Sbi : \frac{1}{6} (35 - 7) = 4,67$$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 29,4$	Sangat Baik
2	$23,8 < X \leq 29,4$	Baik
3	$18,19 < X \leq 23,8$	Cukup
4	$12,59 < X \leq 18,19$	Kurang
5	$X \leq 12,59$	Sangat Kurang

b. Komponen Konstruksi

Jumlah kriteria: 5

Skor tertinggi ideal : $5 \times 5 = 25$

Skor terendah ideal : $5 \times 1 = 5$

$$Mi : \frac{1}{2} (25 + 5) = 15$$

$$Sbi : 1/6 (25 - 5) = 3,33$$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 21$	Sangat Baik
2	$17 < X \leq 21$	Baik
3	$13 < X \leq 17$	Cukup
4	$9 < X \leq 13$	Kurang
5	$X \leq 9$	Sangat Kurang

c. Komponen Kebahasaan

Jumlah Kriteria : 4

Skor tertinggi ideal : $4 \times 5 = 20$

Skor terendah ideal : $4 \times 1 = 4$

Mi : $\frac{1}{2} (20 + 4) = 12$

Sbi : $1/6 (20 - 4) = 2,67$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 16,8$	Sangat Baik
2	$13,6 < X \leq 16,8$	Baik
3	$10,39 < X \leq 13,6$	Cukup
4	$7,19 < X \leq 10,39$	Kurang
5	$X \leq 7,19$	Sangat Kurang

d. Komponen Kegrafikan

Jumlah Kriteria : 4

Skor tertinggi ideal : $4 \times 5 = 20$

Skor terendah ideal : $4 \times 1 = 4$

Mi : $\frac{1}{2} (20 + 4) = 12$

Sbi : $1/6 (20 - 4) = 2,67$

Tabel Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 16,8$	Sangat Baik
2	$13,6 < X \leq 16,8$	Baik
3	$10,39 < X \leq 13,6$	Cukup
4	$7,19 < X \leq 10,39$	Kurang
5	$X \leq 7,19$	Sangat Kurang

Lampiran 7

Surat Pernyataan *Peer Reviewer*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sartono
NIM : 08670064
Prodi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan kritik pada kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1, yang disusun oleh:

Nama : Siti Mu'awanah
NIM : 08670022
Prodi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Sains dan Teknologi

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan Tugas Akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 28 Juli 2012

Peer Reviewer


(SARTONO)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nisa Dwi Fahrrohmah
NIM : 08670014
Prodi : Pend. Kimia
Fakultas : Sainstek


Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan kritik pada kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1, yang disusun oleh:

Nama : Siti Mu'awanah
NIM : 08670022
Prodi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Sain dan Teknologi

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan Tugas Akhir mahasiswi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 9 Agustus 2012

Peer Reviewer


(Nisa DF)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :

NIM :

Prodi :

Fakultas :

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan kritik pada kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1, yang disusun oleh:

Nama : Siti Mu'awanah

NIM : 08670022

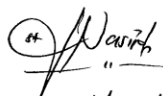
Prodi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Sain dan Teknologi

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan Tugas Akhir mahasiswi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 3 Agustus 2012.

Peer Reviewer


(Siti Nasirah)

Lampiran 8

Surat Pernyataan Ahli Materi

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama/Kelompok : Enderuji S / Dosen Anorganik
NIP :
Instansi : UIN Sunan Kalijaga
Alamat Instansi : Jl. Laksda Adisucipto

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan kritik pada kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1, yang disusun oleh:

Nama : Siti Mu'awanah
NIM : 08670022
Prodi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Sain dan Teknologi

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan Tugas Akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, Juli 2012

Ahli Materi

(Enderuji S)

NIP:

Lampiran 9

Surat Pernyataan Ahli Evaluasi

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : PANZI HIDAYAT, M.Pd.
NIP :
Instansi / Keahlian : P. Kimia
Alamat Instansi : UIN SUNAN KAUZAMA YOGYAKARTA

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan kritik pada kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester I, yang disusun oleh:

Nama : Siti Mu'awanah
NIM : 08670022
Prodi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Sain dan Teknologi

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan Tugas Akhir mahasiswi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 6 Agustus 2012

Ahli Evaluasi

(PANZI HIDAYAT M.Pd)

NIP:

Lampiran 10

Surat Pernyataan Ahli Instrumen

LEMBAR VALIDASI
PENDAPAT DAN PENILAIAN AHLI TERHADAP
INSTRUMEN PENILAIAN YANG DIKEMBANGKAN

Nama penilai : Jamil Suprihatiningsrum, M.Pd.S.

NIP : 19840205 201101 2 008

Asal lembaga : Fakultas Sains & Teknologi UIN Sunan Kalijaga YK

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada Instrumen Penilaian Tes dan Nontes yang dikembangkan terlampir meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini. *Mr. Hake ada kelebihannya*
2. Masukan/koreksi pada lembar penilaian dapat dilakukan dengan tinta merah supaya lebih terlihat.
3. Di samping itu, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar umum dan saran pada tempat yang disediakan. Jika tidak cukup dapat menggunakan halaman sebaliknya.
4. Mohon instrumen ini dikembalikan dalam keadaan baik karena akan digunakan untuk penelitian lebih lanjut.

Terima kasih kami ucapkan atas kerjasamanya.

Lampiran 11

Surat Pernyataan *Reviewer*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gitim N. Spd
NIP : 131 904 598
Instansi : SMA Kolombo Sleman

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan kritik pada kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1, yang disusun oleh:

Nama : Siti Mu'awanah
NIM : 08670022
Prodi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Sain dan Teknologi

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan Tugas Akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 17/5 2012

Reviewer


(Gitim N. Spd)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : FATMA TAUFİYANTI, S. Si
NIP / NBM : 948 022
Instansi : SMA MUH. 2 YOGYAKARTA

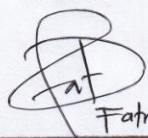
Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan kritik pada kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1, yang disusun oleh:

Nama : Siti Mu'awanah
NIM : 08670022
Prodi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Sain dan Teknologi

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan Tugas Akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 10-12-12

Reviewer


Fatma. J

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. Umi Sugianti
 NIP : 19610312 198803 2002
 Instansi : SMA N 10 YOGYA
 Alamat Instansi : Jl. GADEN NO.5 BUPASRU - YOGYA.

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan kritik pada kumpulan soal bergambar materi pokok ikatan kimia kelas X SMA/MA semester 1, yang disusun oleh:

Nama : Siti Mu'awanah
 NIM : 08670022
 Prodi : Pendidikan Kimia
 Fakultas : Sain dan Teknologi

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan Tugas Akhir mahasiswi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 17 Desember 2012

Reviewer



(Dr. Umi Sugianti)

NIP: 19610312 198803 2002.

Surat Pernyataan Respon Peserta Didik

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar		✓	
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓		
3	Kalimat mudah dipahami	✓		
4	Gambar sesuai dengan materi	✓		
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai		✓	
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai	✓		
7	Cetakan tulisan jelas	✓		
8	Cetakan gambar jelas	✓		
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks		✓	
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik		✓	
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru	✓		

Kritik/saran

Yogyakarta, 7 Desember 2012

Responden




(.....ANITASARI.....)

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar		✓	
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓		
3	Kalimat mudah dipahami	✓		
4	Gambar sesuai dengan materi	✓		
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai		✓	
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai		✓	
7	Cetakan tulisan jelas	✓		
8	Cetakan gambar jelas	✓		
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks	✓		
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik	✓		
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru	✓		

Kritik/saran

Yogyakarta, Desember 2012
Responden


(.....Khairunnisa Nalfah.....)

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar	✓		
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓		
3	Kalimat mudah dipahami	✓		
4	Gambar sesuai dengan materi	✓		
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai	✓		
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai	✓		
7	Cetakan tulisan jelas	✓		
8	Cetakan gambar jelas	✓		
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks	✓		
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik	✓		
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru	✓		

Kritik/saran

Yogyakarta, Desember 2012
Responden

Cshopan
(.....AHMAD MUSHOFA.....)

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar	✓		
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓		
3	Kalimat mudah dipahami	✓		
4	Gambar sesuai dengan materi	✓		
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai	✓		
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai	✓		
7	Cetakan tulisan jelas	✓		
8	Cetakan gambar jelas	✓		
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks		✓	
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik		✓	
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru	✓		

Kritik/saran

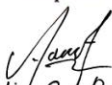
Yogyakarta, Desember 2012
Responden

Rupiah

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar	✓		
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓		
3	Kalimat mudah dipahami	✓		
4	Gambar sesuai dengan materi	✓		
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai		✓	Agar menarik jangan pake' jenis font Time New Roman, tapi Calibri
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai	✓		
7	Cetakan tulisan jelas	✓		
8	Cetakan gambar jelas	✓		
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks		✓	Kurang menarik, biar menarik sampulnya itu gam bar² atom
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik	✓		
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas		✓	
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru		✓	Kurang variatif

Kritik/saran


Yogyakarta, Desember 2012
Responden


(...Ruli G. Bastari...)

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar	✓		
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓		
3	Kalimat mudah dipahami	✓		
4	Gambar sesuai dengan materi	✓		
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai		✓	
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai	✓		
7	Cetakan tulisan jelas	✓		
8	Cetakan gambar jelas	✓		
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks	✓		
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik		✓	
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru	✓		

Kritik/saran

Yogyakarta, Desember 2012
Responden


(.....Erden Widhiana.....)

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar	✓		
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓		
3	Kalimat mudah dipahami	✓		
4	Gambar sesuai dengan materi	✓		
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai		✓	karena kurang besar
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai		✓	
7	Cetakan tulisan jelas	✓		
8	Cetakan gambar jelas		✓	Kurang besar
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks	✓		
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik	✓		
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru	✓		

Kritik/saran

Yogyakarta, Desember 2012

Responden



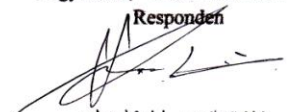
(Indrawati.....)

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar	✓		
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓		
3	Kalimat mudah dipahami	✓		
4	Gambar sesuai dengan materi	✓		
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai	✓		
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai	✓		
7	Cetakan tulisan jelas	✓		
8	Cetakan gambar jelas	✓		
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks	✓		
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik	✓		
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru	✓		

Kritik/saran

Yogyakarta, Desember 2012

Responden


 (...Choirul Uluwa...)

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar		✓	
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓		
3	Kalimat mudah dipahami		✓	
4	Gambar sesuai dengan materi	✓		
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai	✓		
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai	✓		
7	Cetakan tulisan jelas	✓		
8	Cetakan gambar jelas	✓		
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks		✓	
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik		✓	
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru	✓		

Kritik/saran

Yogyakarta, 7 Desember 2012


Responden

(Rosyida Nur L.)

No	Pernyataan	Respon		Keterangan/Saran
		Ya	Tidak	
1	Penjabaran materi melibatkan peristiwa di lingkungan sekitar		✓	
2	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓		
3	Kalimat mudah dipahami		✓	
4	Gambar sesuai dengan materi	✓		
5	Jenis huruf yang digunakan sesuai	✓		
6	Ukuran huruf yang digunakan sesuai	✓		
7	Cetakan tulisan jelas	✓		
8	Cetakan gambar jelas	✓		
9	Sampul kumpulan soal menarik sesuai dengan konteks		✓	
10	Desain/tampilan kumpulan soal menarik	✓		
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
12	Soal sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru	✓		

Kritik/saran

Yogyakarta, 7 Desember 2012
Responden


(Lutfi R. C.)

Surat Perizinan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: slebankab.go.id, E-mail : bappeda@slebankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 2867 / 2012

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan, dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/8486/V/10/2012 Tanggal : 23 Oktober 2012
Hal : Izin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : SITI MU'AWANAH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 08670022
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Alamat Rumah : Padon 2/11 Pucangmiliran, Tulung, Klaten, Jateng 57482
No. Telp / HP : 085725543771
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PENGEMBANGAN KUMPULAN SOAL BERGAMBAR MATERI
POKOK IKATAN KIMIA KELAS X SMA / MA SEMESTER I**
Lokasi : MAN 3 Yogyakarta dan SMA Kolombo, Sleman
Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal: 23 Oktober 2012 s/d 23 Januari 2013

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 23 Oktober 2012

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris
u.b.
Kepala Bidang Pengendalian dan Evaluasi

Dra. SUCI IRIANI SINURAYA, M.Si, M.M
Pembina, IV/a
NIP 19630112 198903 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial Budaya Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Mlati
6. Camat Depok
7. Kepala MAN 3 Yogyakarta
8. Kepala SMA Kolombo, Depok
9. Dekan Fak. Sains dan Teknologi UIN "SUKA" Yk.
10. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/8486/V/10/2012

Membaca Surat : Pembantu Dekan Bid. akademik fak. Sains & Teknologi UIN : UIN.02/DST.1/TL.00/3139/2012
Tanggal : 25 Oktober 2012 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : SITI MU'AWANAH NIP/NIM : 08670022
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul : PENGEMBANGAN KUMPULAN SOAL BERGAMBAR POKOK IKATAN KIMIA KELAS X SMA / MA SEMESTER 1
Lokasi : 1. DAN MAN 3 YOGYAKARTA, SMA COLOMBO, . . Kota/Kab. SLEMAN
2. MAN 1 YOGYAKARTA DAN MAN 3 YOGYAKARTA, SMA COLOMBO, . . Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 23 Oktober 2012 s/d 23 Januari 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 23 Oktober 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq Ka. Dinas Perizinan
3. Bupati Sleman c/q Ka. Bappeda
4. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
5. Dekan Fak. Sains dan Teknologi UIN Suka Yogyakarta
6. Yang bersangkutan

CURRICULUM VITAE

A. DATA PRIBADI

Nama : Siti Mu'awanah

Tempat, Tgl Lahir : Klaten, 21 Agustus 1990

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Padon 2/II, Pucangmikiran, Tulung, Klaten
57482

Nomor Hp. : 085725543771

B. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

1. **MI Muhammadiyah Pucang**, Lulus Berijasah Tahun 2001
2. **SMP MTA Gemolong**, Lulus Berijasah Tahun 2004
3. **SMA MTA Surakarta**, Lulus Berijasah Tahun 2007
4. **UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**, Lulus Berijasah Tahun 2013