

**PENGARUH *HARD SKILL*, *SOFT SKILL*, DAN MOTIVASI TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

OLEH:

ABDULLAH RABBIL'IZZATI YUSUF THOLUTA

NIM. 18108020120

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI:

FARID HIDAYAT, S.E., M.SI

NIP. 19810726 201503 1 002

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2025



**KEMENTERIAN
AGAMA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1429/Un.02/DEB/PP.00.9/08/2025

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH *HARD SKILL*, *SOFT SKILL*, DAN MOTIVASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ABDULLAH RABBIL'IZZATI YUSUF THOLUTA
Nomor Induk Mahasiswa : 18108020120
Telah diujikan pada : Senin, 04 Agustus 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Farid Hidayat, S.H., M.S.I.
SIGNED

Valid ID: 68a7bb2a597f6



Penguji I

Alex Fahrur Riza, SE., M.Sc.
SIGNED

Valid ID: 68a82e476e5a7



Penguji II

Jauhar Faradis, S.H.I., M.A.
SIGNED

Valid ID: 68acofe74129a



Yogyakarta, 04 Agustus 2025
UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, S.E., M.Si., Ak., CA., ACPA.
SIGNED

Valid ID: 68ad1615f0dbb

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah Rabbil'izzati Yusuf T
NIM : 18108020120
Program studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

"Pengaruh Hard Skill, Soft Skill, dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta"

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Skripsi ini tidak mengandung unsur penjiplakan atau pengambilan tulisan orang lain secara tidak sah yang diakui sebagai karya saya. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Abdullah Rabbil'izzati Yusuf T

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Abdullah Rabbil' izzati Yusuf T

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan petunjuk dan mengoreksi serta perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Abdullah Rabbil' izzati Yusuf T

NIM : 18108020120

Judul : **"PENGARUH HARD SKILL, SOFT SKILL, DAN
MOTIVASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
PERBANKAN SYARIAH UIN SUNAN KALIJAGA
VOGYAKARTA"**

Sudah dapat diajukan kembali pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera di munaqosah. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 31 Juli 2025

Pembimbing



FARID HIDAYAT, S.E., M.SI.

NIP. 19810726 201503 1 002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hard skill, soft skill, dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa semester 5 ke atas kemudian dianalisis menggunakan teknik regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, hard skill, soft skill, dan motivasi masing-masing berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Secara simultan, ketiga variabel tersebut juga berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Temuan ini menegaskan bahwa pengembangan hard skill, soft skill, dan motivasi merupakan faktor penting dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah

HALAMAN MOTTO

“Kerja, Kerja, Kerja”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya dan juga almamater saya

KATA PENGANTAR

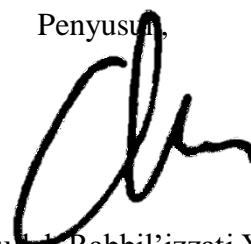
Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur hanya bagi Allah atas segala hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **”Pengaruh Hard Skill, Soft Skill, dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”**. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah-curahkan kehadiran junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Alhamdulillah atas ridho Allah SWT dan bantuan dari semua pihak, akhirnya skripsi ini dapat terealisasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini sudah sepatutnya penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D. selaku rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, S.E., M.Si., Ak., CA., ACPA. Selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Farid Hidayat, S.E., M.SI. selaku Dosen Pembimbing Skripsi
4. Sumaryo selaku ayah penyusun
5. Khikayah Aisiah selaku ibu penyusun
6. Teman-teman prodi perbankan syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 15 Agustus 2025

Penyusun,



Abdullah Rabbil'izzati Yusuf T

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Landasan Teori.....	13
1. Kesiapan Kerja	13
2. <i>Hard Skill</i>	22
3. <i>Soft Skill</i>	27
4. Motivasi.....	33
C. Kerangka Teori	39
D. Pengembangan Hipotesis.....	39
1. Pengaruh <i>Hard Skill</i> terhadap Kesiapan Kerja	39
2. Pengaruh <i>Soft Skill</i> terhadap Kesiapan Kerja.....	40
3. Pengaruh Motivasi terhadap Kesiapan Kerja.....	41
4. Pengaruh <i>Hard Skill</i> , <i>Soft Skill</i> dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja.	41
 BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	43
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	46
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	49

F.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.		55
A.	Deskripsi Penelitian.....	55
1.	Gambaran Umum Program Studi Perbankan Syariah	55
2.	Visi dan Misi Program Studi Perbankan Syariah.....	56
B.	Deskripsi Responden	56
1.	Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin	56
2.	Deskripsi responden berdasarkan umur	57
3.	Deskripsi responden berdasarkan semester	57
C.	Uji Instrumen Penelitian.....	58
1.	Uji validitas.	58
2.	Uji reliabilitas	60
D.	Uji Asumsi Klasik	61
1.	Uji Normalitas	61
2.	Hasil uji multikolinearitas.....	61
3.	Uji Heteroskedastisitas.	62
E.	Uji Regresi Linear Berganda	63
F.	Uji Hipotesis	64
1.	Hasil uji t.....	64
2.	Hasil Uji F.....	68
3.	Hasil Koefisien Determinasi	69
G.	Pembahasan Hasil Penelitian	69
1.	Pengaruh <i>hard skill</i> terhadap kesiapan kerja.....	69
2.	Pengaruh <i>soft skill</i> terhadap kesiapan kerja.	71
3.	Pengaruh motivasi terhadap kesiapan kerja	73
4.	Pengaruh <i>hard skill</i> , <i>soft skill</i> dan motivasi terhadap kesiapan kerja	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		78
A.	Kesimpulan	78
B.	Keterbatasan Penelitian	78
C.	Saran.	79

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Umur	57
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Semester	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja.	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Hard Skill	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Soft Skill.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi.....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	62
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	63
Tabel 4.13 Hasil Uji t.	64
Tabel 4.14 Tabel distribusi t (t-tabel)	65
Tabel 4.15 Hasil Uji F..	68
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Industri perbankan syariah di Indonesia terus mengalami perkembangan pesat seiring meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap layanan keuangan berbasis prinsip syariah. Berdasarkan data dari Otoritas Jasa Keuangan (OJK), saat ini terdapat 14 Bank Umum Syariah (BUS), 19 bank konvensional yang memiliki Unit Usaha Syariah (UUS), serta 173 Bank perkreditan rakyat syariah (Kemenkeu, 2024). Perkembangan jumlah institusi perbankan syariah tersebut menunjukkan tren pertumbuhan yang signifikan, yang pada gilirannya turut meningkatkan kebutuhan akan sumber daya manusia yang kompeten dan mampu beradaptasi dengan dinamika industri keuangan syariah. Mahasiswa perbankan syariah, sebagai calon tenaga kerja, diharapkan mampu memenuhi kebutuhan tersebut dengan bekal pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang mendukung kesiapan kerja mereka. Namun, realitas menunjukkan bahwa tidak semua lulusan memiliki kesiapan yang memadai untuk memasuki dunia kerja, sehingga menjadi perhatian penting dalam dunia pendidikan tinggi. Kondisi tersebut tentu perlu diperhatikan mengingat tingginya persaingan pencari kerja di Indonesia.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS), jumlah pengangguran lulusan sarjana (S1) di Indonesia pada Agustus 2024 adalah 842.378 orang (BPS, 2025). Mengingat tingginya persaingan pencari kerja tersebut, maka diharapkan para mahasiswa memiliki kesiapan kerja yang matang sebelum benar-benar terjun ke bursa kerja. Pekerjaan merupakan bagian penting dalam kehidupan manusia sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dan aktualisasi diri. Hal ini karena bersifat

terencana, aktivitas bekerja membutuhkan kemampuan serta kesiapan tertentu agar seseorang dapat menjalankannya secara optimal (Deswarta dan Mardianty, 2023). Kesiapan kerja salah satunya dapat dipengaruhi oleh kemampuan teknis atau *hard skill* yang diperoleh melalui kurikulum akademik, seperti pemahaman tentang produk perbankan syariah, hukum ekonomi Islam, dan analisis keuangan. *Hard skill* merujuk pada kemampuan teknis dan pengetahuan spesifik yang dimiliki seseorang, yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas-tugas pekerjaan secara efektif dan profesional (Deswarta dan Mardianty, 2023). Penelitian yang dilakukan oleh Irfan, Amiruddin, Shabuddin, dan Putri (2022) menunjukkan bahwa kemampuan *hard skill* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkat kesiapan seseorang untuk memasuki dunia kerja.

Hard skill memang menjadi fondasi utama bagi mahasiswa untuk melaksanakan perintah-perintah yang bersifat teknis di perusahaan tempat mereka bekerja. Namun, dalam lingkungan kerja yang dinamis, kemampuan ini sering kali tidak cukup jika tidak didukung oleh aspek lain yang lebih luas. Banyak perusahaan kini menilai bahwa lulusan baru kerap kali kekurangan keterampilan yang sesuai dengan ekspektasi industri. Sedangkan *soft skill* atau keterampilan lunak, seperti kemampuan komunikasi, kerja sama tim, dan pemecahan masalah, menjadi semakin krusial dalam dunia kerja modern, termasuk di sektor perbankan syariah. *Soft skill* mengacu pada seperangkat kemampuan non-teknis dalam kehidupan sehari-hari yang meliputi cara berpikir, penyelesaian masalah, pengendalian emosi dan sebagainya yang dimiliki mahasiswa dalam berhubungan dengan orang lain (Maulidiyah dan Ubaidillah, 2024). Keterampilan ini memungkinkan individu untuk beradaptasi dengan situasi yang kompleks, berinteraksi dengan klien, serta menjalin hubungan profesional yang baik. Tanpa *soft skill* yang memadai,

mahasiswa mungkin menghadapi kesulitan dalam menerapkan pengetahuan teknis mereka secara efektif, yang pada akhirnya dapat menghambat kesiapan kerja mereka. Irfan, Amiruddin, Sahabuddin dan Putri (2022) dalam penelitiannya membuktikan bahwa *soft skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan seseorang untuk bekerja.

Selain *hard skill* dan *soft skill*, motivasi juga memainkan peran penting dalam menentukan kesiapan kerja mahasiswa. Motivasi, baik yang bersumber dari dalam diri (intrinsik) maupun dari luar (ekstrinsik), dapat mendorong mahasiswa untuk terus belajar, mengasah keterampilan, dan mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja. Mahasiswa dengan tingkat motivasi yang tinggi umumnya menunjukkan inisiatif lebih besar dalam mencari berbagai pengalaman pengembangan diri, seperti mengikuti program magang atau pelatihan, yang pada akhirnya dapat memperkuat kompetensi mereka di dunia kerja. Sebaliknya, rendahnya motivasi dapat mengakibatkan kurangnya inisiatif dan kesiapan yang suboptimal. Ketika seseorang mempunyai motivasi yang tinggi, maka tinggi pula kesiapan kerja yang ia miliki. Sebaliknya, jika seseorang memiliki motivasi yang rendah, maka rendah pula kesiapan kerja orang tersebut. Sebagai individu yang akan memasuki dunia kerja, mahasiswa dituntut untuk memiliki motivasi yang kuat guna mendorong mereka dalam mencapai tujuan karier yang diharapkan. (Maulidiyah dan Ubaidillah, 2024). Penelitian Deswarta, Mardianty, dan Bowo (2023) membuktikan bahwa motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Ketika mendalami lebih lanjut mengenai topik penelitian ini, ditemukan adanya inkonsistensi dari pengaruh masing-masing variabel. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Ananda, Nugroho, dan Kurniawan (2023) berjudul Pengaruh

Keaktifan dalam Berorganisasi, *Soft skill*, dan *Hard Skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa *social science* di Kota Pekanbaru. Penelitiannya menemukan bahwa variabel *Hard Skill* tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Sementara kedua variabel lain, yaitu keaktifan dalam berorganisasi dan *soft skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Selain itu, dalam penelitian yang dilakukan oleh Siburian, Afifah, Sinaga, dan Marpaung (2022) berjudul Pengaruh *Soft skill* dan *Hard skill* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa STIE Jayakarta angkatan 2018. Penelitian tersebut menemukan bahwa *hard skill* berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja, sedangkan *soft skill* tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja Mahasiswa STIE Jayakarta. Selain adanya inkonsistensi dalam variabel *hard skill* dan *soft skill*, ditemukan juga pada variabel motivasi. Penelitian yang dilakukan oleh Lestari (2022) yang meneliti tentang Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, *Soft skill*, dan Motivasi kerja terhadap kesiapan kerja menyimpulkan bahwa praktik kerja lapangan dan *soft skill* secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja. Sedangkan, motivasi tidak berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja.

Effran (2025) di lampost.co menuliskan bahwa 6 dari 10 perusahaan telah memutuskan hubungan kerja dengan *fresh graduate* generasi Z pada 2024. Survey Intelligent melalui survey pollfish pada September 2024 menemukan bahwa 75% dari 966 pemimpin bisnis beranggapan bahwa kinerja *fresh graduate* kurang memuaskan. Survey ini juga menambahkan kelemahan lain:

- Kurangnya motivasi dan inisiatif 50%
- Keterampilan komunikasi buruk 39%
- Kurang profesional 46%
- Sulit menerima masukan 38%

- Tidak mampu memecahkan masalah 34%

Selain itu, 90% dari responden berpendapat bahwa gen Z membutuhkan pelatihan etiket untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja lebih baik lagi. Artikel ini menunjukkan bahwa *fresh graduate* yang tersedia kurang dalam hal *hard skill*, *soft skill*, dan motivasi kerja mereka.

Berdasarkan berbagai temuan sebelumnya, ditemukan terdapat inkonsistensi dalam pengaruh *hard skill*, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja. Disamping itu, masih ditemukan ketidakpuasan dari pihak pemberi kerja terhadap kinerja lulusan baru dalam lingkungan perusahaan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa tingkat pengaruh *hard skill*, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa masih belum sepenuhnya teridentifikasi secara jelas. Oleh karena itu Penelitian ini menjadi relevan untuk mengidentifikasi sejauh mana ketiga faktor tersebut berkontribusi dalam mempersiapkan mahasiswa memasuki industri yang kompetitif.

Berdasarkan uraian di atas, maka menarik kiranya untuk mengkaji lebih dalam mengenai “Pengaruh *Hard Skill*, *Soft Skill*, dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah”. Dengan memahami hubungan antara faktor-faktor tersebut, diharapkan dapat ditemukan rekomendasi yang bermanfaat bagi institusi pendidikan dan industri untuk meningkatkan kualitas lulusan. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam menjembatani kesenjangan antara dunia akademik dan dunia kerja di sektor perbankan syariah.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah *hard skill* memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah?
2. Apakah *soft skill* memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah?
3. Apakah motivasi memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah?
4. Apakah *hard skill*, *soft skill*, dan motivasi memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan untuk:

1. Mengetahui pengaruh antara *hard skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.
2. Mengetahui pengaruh antara *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.
3. Mengetahui pengaruh antara motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.
4. Mengetahui pengaruh antara *hard skill*, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.

D. Manfaat Penelitian

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat secara teoritis:
 - a. Untuk pembaca

Penelitian ini bermaksud untuk dapat memberikan tambahan pengetahuan yang akan memperluas pemahaman pembaca.

b. Untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini diharapkan mampu berkontribusi sebagai referensi bagi mahasiswa dalam memahami tingkat kesiapan individu sebelum memasuki dunia kerja.

2. Manfaat secara praktis

a. Untuk mahasiswa

Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat mendorong peningkatan kesadaran dan komitmen dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja secara optimal.

b. Untuk Lembaga Keuangan Syariah

Bagi Lembaga Keuangan Syariah, penelitian ini diharapkan mampu menambah informasi dalam mengetahui dan mempelajari kriteria mahasiswa yang telah siap untuk menghadapi tantangan dalam berkarir di lingkungan Lembaga Keuangan Syariah.

E. Sistematika Penulisan

Penelitian yang dipecah menjadi lima bab yang saling berhubungan ini memiliki pembahasan yang metodis. Sistematika pembahasan kajian ini mencakup intisari pembahasan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini akan diisi dengan sub bab yang meliputi: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini, pembahasan akan dibagi menjadi beberapa sub bab, yaitu landasan teori, penelitian terdahulu, pengembangan hipotesis, dan kerangka kerja.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini, pembahasan akan dibagi ke dalam beberapa sub bab, meliputi teknik pengumpulan data, sumber, definisi operasional, populasi dan sampel, serta informasi teknis.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini, akan membahas mengenai gambaran umum tentang wilayah studi dan membahas analisis data yang telah terkumpul.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini, akan memberikan ringkasan hasil penelitian dan memberikan saran untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Hard skill* berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.
2. *Soft skill* berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.
3. Motivasi berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.
4. *Hard skill*, *soft skill* dan motivasi berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.

B. Keterbatasan penelitian

Dari penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat menyampaikan beberapa keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, berikut penjelasannya:

1. Penelitian ini hanya melibatkan 100 responden sebagai sampel, sehingga hasil yang diperoleh memiliki keterbatasan dalam generalisasi. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya melibatkan jumlah sampel yang lebih besar serta cakupan objek lebih luas agar hasil penelitian lebih representative dan akurat.
2. Keterbatasan dari penelitian dengan kuesioner mengandung kelemahan yaitu keseriusan serta kejujuran responden dalam menjawab pertanyaan.

3. Penelitian ini hanya terbatas pada tiga variabel bebas dan besarnya pengaruh variabel lain masih 77,7% sehingga penelitian berikutnya dapat ditambah variabel; alin diluar penelitian ini.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan, disarankan untuk mengintegrasikan pelatihan hard skill dan soft skill secara seimbang dalam kurikulum, serta menanamkan nilai-nilai motivasi kerja melalui pendekatan pembelajaran yang aplikatif dan inspiratif.
2. Bagi mahasiswa atau calon tenaga kerja, penting untuk secara aktif mengembangkan baik keterampilan teknis maupun non-teknis serta menjaga semangat dan motivasi diri, misalnya melalui organisasi, magang, atau pelatihan tambahan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menambah variabel lain yang mungkin mempengaruhi kesiapan kerja, seperti lingkungan keluarga, pengalaman kerja, atau dukungan sosial, serta memperluas objek penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Karakter Berbasis Soft Skill di Perguruan Tinggi. *Ishraqi*, 1(1), 40–51.
- Anoraga, P. (2019). *Manajemen Bisnis*. PT. Rineka Cipta.
- Antonio, M. Syafi'i. (2011). *Bank Syariah: Dari Teori ke Praktik*
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- BPS. (2025). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986 – 2024*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/1/OTcyIzE=/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2024.html>.
- Daft, R. L. (2018). *Manajemen*. Erlangga.
- Deswarta; Mardianty, D. . dan B. (2023). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Riau Dimasa Endemi Covid 19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(1), 364–372.
- Fitriyanto, A. (2010). *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Dinamika Cipta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Badan Penerbit UNDIP.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Haryati, S. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri, Soft Skills, dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja (Studi di Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah dan Ekonomi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam UMY dan UII)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Hasibuan, M. S. . (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Edisi Revi). PT. Bumi Aksara.
- Hikmah, Putro, G. S., & Arfiany, A. (2023). *Soft skill dan hard skill terhadap kinerja : pengaruh dan penerapan pada karyawan PT bank sulselbar makassar*.
- Ihsan, M. (2018). Analisis FaktorFaktor yang Meimpeingaruhi Keisiapan Keirja pada Siswa SMK Neigeiri 1 Sinjai. *Jurnal: Univeirsitas Neigeiri Makassar*. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.36232/pendidikan.v6i2.156>.
- Irfan, A.M.; Amiruddin; Sahabuddin, A.; dan Putri, A. N. (2022). Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan Industri 4.0 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Kota Makassar. *JoVI: Journal of Vocational Instruction*, 1(1), 18–26.
- ISLAMI, F. A. (2012). *Analisa Peingaruh Hard Skill, Soft Skill dan Motivasi Teirhadap Kineirja Teinaga Peinjulan (Studi Pada Teinaga Keirja Peinjulan*

PT.BUMIPUTEiRA Wilayah Seimarang). Universitas Diponegoro.

Ismail. (2011). Perbankan Syariah

Jafar, A. dan W. (2016). Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 3(1), 1–26.

Kemenkeu. (2024). *Mengenal Perbankan Syariah dari Titik Nol*. <https://djpb.kemenkeu.go.id/kppn/padang/id/data-publikasi/berita-terbaru/3197-mengenal-perbankan-syariah-dari-titik-nol.html#:~:text=Menurut data pada Otoritas Jasa,Perkreditan Rakyat Syariah ada 173>

Lestari, W. N. (2022). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, Soft Skill dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja di Lembaga Keuangan Syariah (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Makki, B. I., Salleih, R., Meimon, M. A., & Harun, H. (2015). The Relationship Between Work Readiness Skills, Career Self-Efficacy and Career Exploration Among Engineering Graduates: A Proposed Framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007–1011.

Maulidiyah, R. dan Ubaidillah, H. (2024). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill dan Motivasi pada Kesiapan Kerja Mahasiswa Sebagai Generasi Z Dalam Menghadapi Era Digital. *UMSIDA Preprints Server*, 7(3). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.21070/ups.4319>,

Muktiani, E. E. (2014). Pengaruh praktik Kerja Industri Dan Prestasi Akademik Mata Diklat Produktif Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi Smk Nasional Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 166–172.

Nawawi, H. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Kompetitif*. Gajah Mada University Press.

Nurbaiti dan Putri, A. D. (2024). Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB Perguruan Tinggi di Kota Bandar Lampung. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 14(1), 20–32.

Potgieter, I., & Coetzee, M. (2013). Employability attributes and personality preferences of postgraduate business management students. *SA Journal of Industrial Psychology/SA Tydskrif Vir Bedryfsielkunde*, 39(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4102/sajip.v39i1.1064>.

Puspa Ratih, Markoni Aswan, J. W. (2023). Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill terhadap Prestasi Kerja. *Journal of Trends Economics and Accounting Research*, 3(4), 472–476.

Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.

Rivai, V. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. PT. Raja Grafindo Persada.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Setiawati, D., dan M. (2021). Pengaruh soft skill dan hard skill terhadap kesiapan kerja kelulusan SMA negeri 3 Kota Jambi di Masa Pandemi Covid 19. *Scientific Journals of Economic Education SJEE*, 5(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Suhardjono. (2014). *Peineilitian Tindakan Keilas*. Bumi Aksara.
- Sutopo, Y., & Slamet, A. (2017). *Statistika Inferensial*. Andi Offset.
- Uno, H. . (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Utami, Y. G. dan H. (2016). Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmu Psikologi Terapan*, 1(1), 48–49. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1356>.
- Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh praktik kerja industri, prestasi belajar dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI SMK. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 147–155.
- Winardi. (2017). *Manajemen Perilaku Organisasi*. Kencana.