

إعراب الجملة الأساسية في سورة يوسف و وظائفها النحوية



مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العلمي
في علم اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

وضع:

زهرة المنورة أزكية

رقم: ٢٣.١١.١١.١١.١١.١١

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب و العلوم الثقافية

بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1224/Un.02/DA/PP.00.9/07/2024

Tugas Akhir dengan judul : إعراب الجملة الأساسية في سورة يوسف و وظائفها النحوية
(Trobu kalimat tunggal dalam Surat Yusuf dan analisis Fungsi sintaksisnya)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ZAHROTUL MUNAWAROH AZKIYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 19101010023
Telah diujikan pada : Jumat, 07 Juni 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Tika Fitriyah, M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 6690e9b1e9300



Penguji I

Prof. Dr. H. Mohammad Pribadi, M.A. M.Si.
SIGNED

Valid ID: 6694a52660464



Penguji II

Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 669249112a35e



Yogyakarta, 07 Juni 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 669626763beb8

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahrotul Munawaroh Azkiyah

NIM : 19101010023

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul إعراب الجملة الأساسية في سورة يوسف و وظائفها النحوية adalah hasil dari pemikiran peneliti sendiri bukan dari hasil plagiat karya orang lain, kecuali pada bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai bahan rujukan dan telah dikutip sesuai dengan kaidah ilmiah dan tercantum di daftar pustaka. Apabila di kemudian hari penelitian ini terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 17 Juli 2024
Yang menyatakan,



Zahrotul Munawaroh Azkiyah
NIM 19101010023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi

Lampiran : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah proses bimbingan, kami menyampaikan bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Zahrotul Munawaroh Azkiyah

NIM : 19101010023

Judul : إعراب الجملة الأساسية في سورة يوسف ووظائفها النحوية

Dinyatakan sudah dapat dipertanggungjawabkan di ruang munaqasyah.

Sekian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 17 Juli 2024

Pembimbing



Tika Fitriyah, M.Hum.

NIP 19910415 201801 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الشعار

"إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون"
(النحل: ١٢٨)

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:
أمي "سري كاتي" و أبي "سوجيانتو"
الذين دعماني و أحباني حتى الآن

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

التجريد

علم النحو (السِّيْنَتَاكْسِيْس) أصبح أحد أهم الجوانب في إتقان اللغة العربية. ومع تطور الاحتياجات والمتطلبات للمستخدمين، ظهرت قواعد لغوية تُركز على الأهداف الوظيفية، وتعرف باسم النحو الوظيفي. أغرض من هذا البحث هو تحليل نحو الوظيفي في الجمل الأساسية في سورة يوسف. تستخدم الباحثة في هذا البحث طريقة البحث النوعي مع تصميم البحث باستخدام تصميم البحث يعني أبحاث المكتبي. مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث هو الجمل الأساسية في سورة يوسف. إستنتاج الباحثة نتائج البحث هو الجمل الأساسية المحللة في هذا البحث تبلغ ٤٤ جمل. كل من ٤٤ جمل تم تحليلها الباحثة بالتحليل الإعرابي و بالتحليل الوظيفي. دلّت نتيجة تحليل الجمل الأساسية في سورة يوسف حول دور نحوي من عناصر الفاعل، و معلوم، و آلة في ملئ المعنى المسند إليه. و سدّ المعنى المسند يتعلق بـهوية، و حال، و فعل. ثم سد المعنى الظرفي يتعلق بزمان و مكان. ثم سد المعنى التكملة يتعلق بالمستلم، و آلة.

الكلمة المفتاحية: الجملة الأساسية، إعرابية، وظيفية

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul *I'rabu al Jumlah al Asasiyyah fi Surati Yusuf wa Wadlaifuha al Nahwiyah*. Ilmu nahwu (sintaksi) telah menjadi salah satu aspek terpenting dalam penguasaan bahasa Arab. Seiring perkembangan dan kebutuhan penggunaannya, muncullah aturan berbahasa yang berorientasi pada tujuan fungsional yang dikenal dengan istilah *An nahw al wadzhifi*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis fungsi sintaksis pada kalimat Tunggal yang terdapat dalam surat yusuf. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan penelitian pustaka. Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah kalimat tunggal yang terdapat dalam surat yusuf. Hasil dari penelitian ini adalah peneliti menganalisis ٤٤ kalimat tunggal dalam surat yusuf ke dalam dua analisis yaitu *I'robiyah* dan *wadzhifiyah*. Hasil analisis kalimat dasar Surat Yusuf menunjukkan adanya peranan sintaksis, terdapat unsur pelaku, penderita, pengenalan, dan penerima dalam makna yang mengisi unsur subjek. Kemudian makna yang mengisi unsur predikat adalah perbuatan, keadaan, dan identitas. Makna arti yang mengisi kata keterangan adalah alat, sebab, waktu, penerima, cara, dan tempat. Kemudian yang mengisi makna pada unsur objek adalah penderita, penerima, dan tempat.

Kata Kunci: Kalimat Tunggal, *Wadzhifiyah*, *I'robiyah*.

كلمة شكر و تقدير

الحمد لله الذي يقول الحق وهو يهدي السبيل, والصلاة والسلام على نبينا محمد خاتم النبيين وإمام المرسلين, جدد الله به رسالة السماء, وأحيا ببعثته سنة الأنبياء, ونشر بدعوته آيات الهداية, وأتمم به مكارم الأخلاق وعلى آله وأصحابه, الذين فقههم الله في دينه, فدعوا إلى سبيل ربهم بالحكمة والموعظة الحسنة, فهد الله بهم العباد, وفتح على أيديهم البلاد, وجعلهم أمة يهدون بالحق إلى الحق تحقيقا.

يسرني أن أوجه جزمة شكرى لأولئك الذين يشجعونى و يرشدونى دائما حتى أنجح فى تأليف هذا البحث. جزا الله خير الجزاء إلى:

١. فضيلة العزيز الأستاذ الدكتور محمد ولدان الماجستير باعتباره عميدا لكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا.

٢. فضيلة المكرمة الدكتورة إينىغ هرنيتي الماجستير كرئيسة قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا.

٣. فضيلة المكرم الدكتور خيرا النهضين الماجستير كمشرى للأكادى.

٤. فضيلة المكرمة تيكا فيطرية الماجستير كمشرى البحث التى قد أرشدتنى فى تحليل وإتمام البحث.

٥. أبى يحفظ الله له وسهل الله أموره, وإلى أمى التى ربتنى فى صغرى, وعلمتنى, وأحاطتنى بجناها, شكرا لكما من أعماق قلبى.

٦. أختانى فاطمة و سلمى, بارك الله فى حياتهما.

٧. جميع أساتذ و طلاب مدرسة الإبتدئية الإسلام, بارك الله فى أمورهم.

٨. جميع أصدقائى فى مسكان الحماسة, بارك الله فى أمورهم.

٩. ولجميع الأشخاص المساهمين فى حياتى, لا أستطيع أن أذكر أسمائهم واحدا تلو الآخر, جزاكم الله خيرا.

محتويات البحث

ب	صفحة الموافقة.....
ج	إثبات الأصالة.....
د	صفحة الموافقة للمشرفة.....
هـ	الشعار.....
و	التجريد.....
ز	التجريد الأندونسي.....
ح	كلمة شكر و تقدير.....
ط	محتويات البحث.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. تحديد البحث.....
٥	ج. أغرض و فوائد البحث.....
٥	د. التحقيق المكني.....
٨	هـ. الإطار النظري.....

٨	السينتاكسيس	١
١٩	منهج البحث	٥
٢١	نظام البحث	٥
٢٣	الباب الثاني	
٢٣	الجميل الأساسية المدروسة	
٢٣	أ. مقاطع الآيت الكريمة من الجمل الإسمية	
٢٤	ب. مقاطع الآيت الكريمة من الجمل الفعلية	
٢٥	ج. مقطعا الآيتين الكريمتين في شبه الجمل	
٢٦	الباب الثالث	
٢٦	التحليل الإعرابي و الوظيفي للآيات المدروسة	
٢٦	أ. التحليل الإعرابي من الآيات المدروسة	
٤٠	ب. التحليل الوظيفي من الآيات المدروسة	
٥٢	خاتمة	
٥٢	أ. الخلاصة	
٥٢	ب. الاقتراح	
٥٣	ثبت المراجع	
٥٦	Curriculum Vitae	

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي اللغة التي تستخدم كثيرا في العالم, أكثر من أربع مائة مليون شخص في الجنيا يستخدمونها.^١ في ١٨ ديسمبر ٢٠١٢, وقد تبنت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة اللغة العربية من إحدى اللغة الدولية.^٢ آخر, اللغة العربية هي لغة مهمة جدا للمسلمين لأنها تستخدم في القرآن. علم اللغة هو علم الذي يبحث في ظاهرات اللغات بما فيه اللغة العربية. لعلم اللغة فروع العلوم, يعني علم الصرف, و علم الصوت, وعلم النحو. علم النحو (السينتاكسيس) هو أحد من فروع العلوم الذي يبحث في تركيب الكلمات في الجملة. كما قال كريدا لكسانا بمناسبة علم اللغة العامة (٢٠٠١:١٩٩) السينتاكسيس هو أحد من فروع العلوم الذي يبحث في تركيب الكلمة و علاقة بين كلمة بكلمة الأخرى, وعلاقة بين كلمة بجملة. بينما في رأي فارهار, السينتاكسيس هو علم الذي يبحث في تركيب الجملة, وتركيب الكلمة في جملة.^٣ أصل السينتاكسيس من لغة ينانيا يعن "sun" الذي له معنى "الباء أي حرف جر ب" و "tattein" الذي له معنى "أودع". موضع البحث في السينتاكسيس هو عبارة "phrase", و بند "clause", و جملة, و حوار "discourse".

Karim Jabbari, "World Arabic Language Day", ١٨ december, ^١
<https://www.unesco.org/en/days/world-arabic-language>.

Jabbari.^٢

John W. Verhaar, *Asas-Asas Linguistik Umum*, Cetakan Kesembilan (Yogyakarta: ^٣
Gadjah Mada University Press, ٢٠١٦).

إذ يتركب من حيث مقطع اللغة, فيستطيع أن يعرف ب: العبارة يعني عنصر الذي يوجد في البند, البند يعني عنصر الذي يوجد في الجملة, والجملة هي عنصر الذي توجد في الحوار.^٤

كما في رأي علم اللغة العامة, كلمة هي أصغر عنصر في السيبتاكسيس. تركيب الكلمتين أو أكثر سمي بعبارة. قال فوتراياسا (٢٠٠٢). العبارة هي مجموعة من كلمات التي محل وظيفة في الجملة.^٥ تنقسم العبارة في الجملة إلى قسمين يعني وظيفة مسند إليه "subject" و وظيفة مسند "predicate". في رأي علم اللغة العامة, بند هو الوحدة السيبتاكسيس على شكل مجموعات الكلمات و تركيبها الفعلية. حيث في تركيبها هناك مكوّن يفي بالوظيفة الإسنادية.^٦ مثلها, "أكل أم", كلمة "أكل" في تلك الجملة كالمسند, لأنه أشار إلى فعل من مسند إليه (فاعل) "أم".

الجملة تتركب من مسند (predicate), و مسند إليه (subject), و مفعول به (object), و ظرف (adverb), و تكملة (complement). تستطيع الجملة أن تتركب من مسندان و مسندان إليه. ولكن, هناك الجملة التي تتركب من كلمة واحد فقط, مثالها "أف, أسكت!". في الحقيقة, تحديد الجملة ليس يستند إلى مجموع الكلمة التي يكون عنصرها ولكن يستند إلى لهجتها.^٧ في رأي علم اللغة العامة, الجملة هي تركيب العناصر الأساسية بشكل البند ويساهمها اللهجة.^٨ بناء على ذلك, فليفهم عناصر التي توجد في الجملة تفصيليا, لابدّ بأن يقوم البحث السيبتاكسيس. لأن, عناصر التي توجد في الجملة لها شأن و مهمة بعضهم بعضا.

^٤ Abdul Chaer, *Linguistik Umum*, ط. (٢٠١٢, Rineka Cipta, Jakarta, Indonesia).

^٥ (Bandung: Ida Bagus Putrayasa, *Analisis Kalimat: Fungsi, Kategori, dan Peran*, Cet. ١ Refika Aditama, ٢٠٠٧).

^٦ Chaer, *Linguistik Umum*.

^٧ (CV Karyono, ١٩٨٧). M Ramlan, *Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*, cetakan ke-

^٨ Chaer, *Linguistik Umum*.

يقترف البحث السينتاكسيس لتعرف صيلة بين عناصر اللغة التي تشكل الجمل و صيلة بين عناصرها. للبحث السينتاكسيس ثلاثة مستويات, يعني وظيفة, فئة, ودور. الأول, وظيفة السينتاكسيس هي "ما" وظيفة من كل عبارات في الجملة. با النسبة إيدا باغوس, وظيفة السينتاكسيس هي صيلة بين العناصر في الجملة.^٩ في اللغة أربع عناصر الرئيسية يعني مسند (p), مسند إليه (s), مفعول به (o), و ظرف (k). ولكن, لا توجد دائما العناصر الأربعة في جملة أساسية. في بعض الأحيان, في جملة أساسية, تحتوي إحداهما على مسند (p), مسند إليه (s), مفعول به (o). أو مسند (p), مسند إليه (s), ظرف (k). ويمكن أن تكون أيضا مسند (p) و مسند إليه (s) فقط. أمثلة وظيفة السينتاكسيس في الجملة: "يأكل أحمد في المقصف". كلمة "أحمد" كميند إليه وهو فاعل, و يأكل كمسند وهو فعل, و "في المقصف" كظرف وهو المكان.

الثاني هي فئة السينتاكسيس. كل كلمة أو عبارة التي تتبوأ موقع الوظيفة السينتاكسيس لها الفئة الخاصة. الكلمات مجموعة من حيث شكل و صفة.^{١٠} يمكن أيضا الفئة السينتاكسيس معروف بمجموعات الكلمات أو أبواب الكلمات, حيث يتم تقسم مجمعة الكلمة إلى خمسة, وهي الاسم, الفعل, النعت, الظرف, و تكملة. أمثلة فئة السينتاكسيس في جملة يعني: "يأمل أحمد في المقصف". كلمة "أحمد" كالإسم, و "يأكل" كالفعل, و "في المقصف" كالظرف. الثالث هو الدور السينتاكسيس. هذا تحليل يصمم على علاقة بين وظيفة كلمة بوظيفة كلمة أخرى في جملة أساسية, حتى يعرف معنى من كل وظيفة السينتاكسيس.^{١١}

Putrayasa, Analisis kalimat.^٩

Putrayasa.^{١٠}

Putrayasa.^{١١}

أمثلة دور السينتاكسيس في جملة يعني: "يأكل أحمد في المقصف". كلمة "أحمد" في هذه الجملة هي الفاعل, و "يأكل" يعني الحال (الذي مفتعل الفاعل), و "في المقصف" يعني ظرف المكان.

في هذا البحث تريد الباحثة أن تحلل الجمل الأساسية في سورة يوسف بناء على نظرية السينتاكسيس (أي نحو الوظيفي). سورة يوسف هي السورة الثانية عشرة في القرآن الذي تتكون من مائة و إحدى عشر آيات. والآيات في سورة يوسف لها صفات المخصوصة. الكلمات التي يستخدم في سورة يوسف ككلام الإنشاء, يعني الجملة التي تميل إلى التحقيق في تركيب الوقائع و وجود الشخصية في قصتها.^{١٢} يحتوي سورة يوسف على حكاية حيات بني يوسف. تحكي قصة بني يوسف مرتبي من يوسف صضير إلى يوسف كبير. يختلف عن قصة بني الأخرى في القرآن التي تحكي بدون ترتيب. حتى في بعض الأحيان بين المقتطفة القصة الواحدة إلى الآخر توجد في سورة مختلفة. الخاصة الأخرى, أن اللغة المستخدمة لتحكي قصة بني يوسف كأنه يتمثل الحوادث الواقع في زمان الآن.^{١٣}

مثال جملة في سورة يوسف بمعية تحليلية السينتاكسيس نستطيع أن ننظر فيما يلي: "وجاءو أباهم عشاء ييكون" (١٦)

تلك الآية هي جملة أساسية بتحليل وظيفتها كما يلي:
كلمة "جاءو" تشير إلى الوظيفة السينتاكسيس كمسند وهي فعل, ولها دور السينتاكسيس فعلة. والواو الفاعل في "جاءو" تشير إلى المسند إليه وهو الفاعل, وكلمة "أباهم" تشير إلى وظيفة السينتاكسيس كمفعول به و لها دور السينتاكسيس المستلم (recipient), و "عشاء" تشيؤ إلى الوظيفة السينتاكسيس كظرف ولها دور

^{١٢} Sariyah Astuti, "Kemampuan Menulis Hasil Observasi Dalam Bentuk و Dian Puspita "Paragraf Narasi", *Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra* ٣ (٢٠٢١): ٢١١-٢٠.

^{١٣} Anshor Zulhelmi, "Bahasa Al-Quran Di Dalam Surat Yusuf Mengatasi Kemorosotan Akhlak Pemuda Di Zaman Modern: Studi Analisis Menggunakan Metode Kisah Teladan Nabi Yusuf.", *Proceedings ICIS 2021* ١ (٢٠٢٢).

السينتاكسيس الزمان, وكلمة "يكون" تشير إلى الوظيفة السينتاكسيس كنعت و لها دور سينتاكسيس "طريقة".

بناء على ذلك, تركز هذه الباحثة على أنواع الجمل بناء على عدد البندد وهي جملة أساسية في القرآن سورة يوسف وتحليلها الوظيفية. من المتوقع أن يكون هذا البحث مراجعا لمزيد من البحث و إضافة نظرة ثابتة في علوم العربية.

ب. تحديد البحث

مؤسسا على خلفية البحث السابقة, فالباحثة تبأر التحليل إلى بضعة الشيء المهمة كتحديد البحث, وهو كما يلي:

١. أي تراكيب الجمل الأساسية الموجودة في سورة يوسف بطريقة نحوية؟
٢. ما وظائف الجمل الأساسية الموجودة في سورة يوسف؟

ج. أغرض و فوائد البحث

أما أغرض هذا البحث يعني:

١. وصف تراكيب الجمل الأساسية الموجودة في سورة يوسف بطريقة نحوية.
٢. تحليل وظائف الجمل الأساسية الموجودة في سورة يوسف.

بوجود هذا البحث, تتمن الباحثة إعطاء الفوائد التي تتكون من الفوائد النظرية و الفوائد التطبيقية.

أما النظرية, يوفد هذا البحث لتعبر المعروفة في تطوير علم اللغة و أدبها على تحليل الوظيفية في سورة يوسف.

وأما التطبيقية, يفيد هذا البحث لزيادة المعروفة و العلم لجميع الناس لأن يكون واسطة المعروفة والتعليم خصوصا في تعريف وظائف الجملة. كذلك هذا البحث يعطي مساعدة للقارئ في البحث اللغاويات خاصة في بيئة جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية.

د. التحقيق المكنبي

التحقيق المكتبي يصمم على إدراك صيلة بين البحوث المتقدمة و البحث الذي قانت به الباحثة. بناء على التحقيق المكتبي الذي فعلته الباحثة على كثرة تركيز عملي كالباحثة, والأطروحة, المجالات, و أطروحتي, بناء على التحقيق المكتبي التي فعلت لباحثة, تجدد الباحثة أطروحة معلقة كمل يلي:

الأول, البحث تحت الموضوع النحو الوظيفي ودوره يف تيسري تعليم النحو لغري الناطقني بالعربية الذي كتبوه عبد الباسيط الذي يصدر من وقائع المؤتمر الدولي حول الإسلام والتعليم (ICONIE) في سنة ٢٠٢٤. الغرض من هذا البحث يعني ليصف أصول النحو الوظيفي كأحد الحلول يسهل على الطلاب تعلم النحو. نتائج من هذا البحث تستخلص أن النحوي الوظيفي هو واحد من النظرية اللغوية التي تسعى إلى تبسيط المفاهيم و المسائل التقنية لمراجعي النحو.^{١٤}

الثاني, البحث تحت الموضوع *Analisis Sintaksis Pada Kalimat Tanya dalam*

”Debat Presiden AS 2020” الذي كتبوا Tri Edwinsyah Yudha Dharma, Ja’a Sumarlan و Nazielatu Rois Nabila, الذي يصدر من حاقة دراسية وطنية اللغويات و أدابها (SEMANTIKS) في جزء ٤ سنة ٢٠٢٠. الغرض من هذا البحث يعني لتصف تركيب خطة الجملة التي تستخدم في مناظرة مرشح الرئيس أمريكا في سنة ٢٠٢٠. نتائج هذا البحث أن الإشكال التي تستخدمها المرشح لرئيس Biden, Donald Joe Trump, و Walker يعني SPOK, SP, OSPOK, OKSPO, SPOKS, OPSK, OPSPO, و OPS, بينما الجمل الإستفهام التي تستخدم غالبا هي خطة جملة الإستفهام كاملة يعني SPOK باستخدام الكلمات الاستفهام "ماذا" و "كيف".^{١٥}

^{١٤} Abdul Basith, "AN-NAḤWU AL-WAẒIFĪ WA DAURUHU FĪ TAISĪR TA'LĪM AN-NAḤWI LI GAIR AN-NĀṬIQĪN BI AL-ʿARABIYYAH النحوي الوظيفي ودوره يف تيسري تعليم النحو لغري الناطقني بالعربية, ٢٠٢٤, (ICONIE), *Proceeding International Conference on Islam and Education* ", <https://doi.org/10.31426/2024.103>.

^{١٥} Sumarlan, "Analisis و Tri Edwinsyah Yudha Dharma, Ja'a nazielatu Rois Nabilla, sintaksis Pada Kalimat Tanya Dalam Debat Presiden AS ٢٠٢٠", *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan sastra (Semantiks)* ٤ (٢٠٢٢).

الثالث, البحث تحت الموضوع *Analisis Kalimat Perintah, Kalimat Tanya*,

dan kalimat Berita Pada Terjemahan Al-quran Surat An-Naba' Nurfadila Novitasari في كلية الآداب و العلوم الثقافية من الجامعة محمديّة ماكاسر في سنة ٢٠١٩. الغرض من هذا البحث يعني لوصف شكل جملة الأمر, والجملة الإستفهام و الجملة الأخبار في ترجمة سورة النبأ. نتائج من هذا البحث تستخلص أن في ترجمة سورة النبأ هناك جملة الأمر في آية ثلاثون, و جملة الإستفهام في آيات ١, ٦, ٧, و ١٦. و جملة الأخبار في آيات ٨, ٩, ١٠, ١١, ١٢, ١٣, ١٤, ١٨, ١٩, ١٠, ٢١, ٢٣, ١٧, ٢٩, ٣١, ٣٥, ٣٧, ٣٩, و ٤٠. الفرق بين هذا البحث و البحث التي ستفعل يعني يوجد في جسم المادة. هذا البحث يستخدم غرض المادة في ترجمة سورة النبأ, بينما البحث الذي ستفعل الباحثة تستخدم سورة يوسف.^{١٦}

الرابع, البحث تحت الموضوع *Analisis Pola, Fungsi, Kategori, dan Peran*

Sintaksis Pada Kalimat Tunggal Dalam Surat Kabar Harian Kompas التي كتبو Rina Tri Wahyuni, Agus Darmuki, dan Cahyo Nasution الذي يصدر في المجلة التربية, اللغة, الأداب, و الثقافي في جزء ٦ رقم ١٢, سبتمبر ٢٠١٩. الغرض من هذا البحث يعني لتحليل إستعمال حطة, وظيفة, فئة, و أدوار السينتكسيية في عنوان الرأي "kompas" وصيخته بتعليم اللغة الإندونسي في المدرسة الثانوية. نتائج من هذا البحث تستخلص أن في علاقة الرأي (١) وظائف: (أ) وظيفة "فاعل" فأتمها يعني إسم, (ب) وظيفة "فعل" فتمها يعني الفعل, (ت) وظيفة "مفعول" فتمها يعني الإسم, (ث) وظيفة "متمة" فتمها يعني الإسم, وظيفة "خبر" فتمها يعني الإسم. (٢) بناء على الدور, (أ) وظيفة "فاعل" دورها كالجان, (ب) وظيفة "فعل" دورها كعملية و كسوة, (ت) وظيفة "مفعول" دورها كمستلم و غرض, (ث) وظيفة "خبر" دورها كأصل, و غرض, و صفة. تحليلية الخطه, وظيفة, فئة, و دور الذي توجد في علاقة

^{١٦} Nurfadila Novitasari, "Analisis Kalimat Perintah, Kalimat Tanya, dan Kalimat Berita Pada Terjemahan Al-quran Surat An-Naba'" (Universitas Muhammadiyah Makasar, ٢٠١٩).

الرأي Kompas وثيق بتعليم اللغة الإندونسي في المدرسة الثانوية في الفصل الثمانية.^{١٧}

بناء على التحقيق المكتبي التي فعلت الباحثة إلى مؤلفات العلمية كالبحثة, والأطروحة, و المجالات, والآخر, قد كثرت البحتة عن سورة يوسف, ولكن البحث في تحليل الجمل في سورة يوسف لم يعثر عليها الباحثة. فلذلك تستخدم الباحثة في هذا البحث جملة أساسية ككائنة الرسمي, وأما كائنة المادي من سورة يوسف.

هـ. الإطار النظري

يستخدم هذا البحث النظرية لتدعم البحث. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي: السينتاكسيس.

١. السينتاكسيس

يأخذ إصطلاح السينتاكسيس من هولندي "syntax", حيثما حيثما في اللغة الإنجليزية يعرف مصطلح "syntax"^{١٨}. رأى رملان, السينتاكسيس يعني فرع علم اللغة الذي يبحث في أساسات الحوار, الجملة, البند, و العبارة.^{١٩} رأى فيرهار, السينتاكسيس يعني صيلة بين الكلمة أو عبارة في الجملة.^{٢٠} السينتاكسيس وثيق بوظيفة و مكانة العبارة في الجملة.^{٢١}

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^{١٧} Cahyo Hasanudin, "Analisis Pola, Fungsi, dan Peran Sintaksis pada Kalimat Tunggal dalam Surat Kabar Kompas", *Bahtera: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, Vol. ٠٦ No. ١٢ (سبتمبر, ٢٠١٩), <https://doi.org/10.37729.btr.v6i12.6024.12>

^{١٨} Ramlan, *Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*.

^{١٩} Ramlan.

^{٢٠} Verhaar, *Asas-Asas Linguistik Umum*.

^{٢١} Markhamah, *Sintaksis: buku pegangan kuliah mata kuliah sintaksis* (Surakarta: Muhammadiyah University Press, ٢٠٠٩).

السينتاكسيس في دوره من فرع علم اللغة أن يظهر صيلة بين عناصرها من جهة فقتها أو جهة صيلة معناها. في تحليل الجملة، السينتاكسيس ٣ أنواع، يعني بناء على وظيفة السينتاكسيس، و فئة السينتاكسيس، و دور السينتاكسيس.

أ) وظيفة السينتاكسيس

وظيفة السينتاكسيس يعني صيلة بين عناصر الجملة التي مرتبطة حتى تتشكل تركيب الجملة تامة. هناك خمسة الوظائف للعناصر النحوية الرئيسية في اللغة يعني الاسم، و الفعل، والمفعول به، والحال، والظرف^{٢٢}. الوظيفة التي توجد في الجملة متوقف على صيغة الجملة التي ستحللها، لأن ليست كل وظائف توجد في الجملة^{٢٣}. لتعرف وظيفة السينتاكسيس من عنصر التي في الجملة، لازم لتعلم من كل عنصر أجماليا.

١) مسند إليه (Subject)

مسند إليه هو أهم الوظيفة في الجملة. إذ تتعلق با الجملة، المسند إليه يعني شعبة من الجملة التي يعطي الحال. مسند إليه يعني مبتداء، فاعل، نائب الفاعل، اسم كان و اسم إن. بعبارة عامة الشكل مسند إليه هو اسم ويقع قبل الفعل^{٢٤}. المثل في الجملة التالية: قام الرجل

٢) مسند (predicate)

المسند هو أفضل العنصر الثاني في الجملة. كما قال الهاشمي في كتابه^{٢٥}: "مواضع المسند ثمانية: (١) خبر، (٢) فعل، (٣) إسم الفعل،

^{٢٢} ida bagus putrayasa, *analisis kalimat*, د.ت.

^{٢٣} Markhamah, *Sintaksis*.

^{٢٤} Anton M. Moeliono وآخرون، تحقيق *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*, Edisi keempat (Jakarta, Indonesia: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, ٢٠١٧).

^{٢٥} أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع* (الناشر مؤسسة هنداوي، ٢٠١٩).

(٤) المبتدأ الوصف المستغني عن الخبر بمرفوعه, (٥) خبر كان, (٦)
المفعول الثاني لظن واخواتها, (٧) المفعول الثالث لأرى وأخواتها, (٨)
المصدر النائب عن فعل الأمر"

الأمثلة التي تحتها خط هي من أمثلة المسند:

أ. الله قادر

ب. حضر الأمير

ت. أعارف أخوك قدر الإنصاف

ث. سعيًا في الخير

(٣) مفعول به (object)

في كتاب تحفة البحية على محاولة فؤاد نعمه, المفعول به في اللغة العربية يعني الشيء الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل^{٢٦}. بينما في رأي مرحمة, مفعول يعني وظيفة أخرى في الجملة التي تقع بعد الخبر فعلية في الجملة^{٢٧}. عادة, شكل المفعول به يعني الاسم أو العبارة الاسمية. مميزة المفعول به يعني على شكل الاسم, يستطيع أن يكون فعلاً إذ يدخل في الجملة السلبية و يستطيع أن يبدل بضميره^{٢٨}.

(٤) الظرف (adverb)

الظرف هو وظيفة السينتاكسيّة المتنوعة المتنوعة وأسهل التبديل في محله. يستطيع الظرف أن يقع في أول الجملة, أو في الوسط, أو في

^{٢٦} فؤاد نعمة, التحفة البهية على ملخص قواعد اللغة العربية, الأولى (جمهورية إندونيسيا - جاكرتا: مكتبة الوادي, ٢٠١٩).

^{٢٧} Markhamah, Sintaksis.

^{٢٨} putrayasa, analisis kalimat.

آخرها.^{٢٩} بمناسبة محمد على الخولي, الظرف هو الكلمات التي تصف الفعل بناء على زمانه, أو مكانه, أو تكراره, أو توكيده, أو درجته, أو كفاءته.^{٣٠}

في اللغة العربية, يُعتبر الظرف جزءًا من الظروف. وفقًا للكتابة العربية الحديثة (MWA), يتم تصنيف الأحوال إلى عدة أنواع^{٣١}:

١. ظرف الكيفية (Adverb of manner)
الظرف الذي يدل على الطريقة التي يمكن بها تحقيق أو حدوث شيء ما. مثال: ثبت البحث علميًا
٢. ظرف العدد (Adverb of number)
كلمة تبين كمية الكلمة المصاحبة لها. مثال: جاء أربعة عشر طالبًا.
٣. ظرف الدرجة (Adverb of degree)
الكلمة التي تصف وتقيس الدرجة, المثال جدًا, قليلًا, كثيرًا, إلخ. مثال: الطالبة زكية جدًا.
٤. ظرف الزمان (Adverb of time)
الكلمة التي تصف وقت الحدث. مثال: سافرت الطائرة ليلاً.
٥. ظرف المكان (Adverb of place)
الكلمة التي تصف مكان حدوثها. مثال: قام الرجل أمام البيت.
و من الخمسة المذكورة السابقة, تقوم للكتابة العربية الحديثة (MWA) أيضا بعمل تصنيف خاص للظروف الأخرى أو الظروف

putrayasa.^{٢٩}

Muhammad Ali Khuli, *A Dictionary Of Theoretical Linguistics*, cetakan pertama, ^{٣٠}
(Librairie Du Liban, ١٩٨٢)

Fitriani, "Fungsi, Kategori, dan Peran Sintaksis Bahasa Arab: Perspektif Linguistik ^{٣١}
Modern", *International Conference on Education, Islamic Studies, and Local Wisdom (ICEIL)*
٢٠٢٢, ٢٠٢٢, ١٨٠-٢١٢.

الإضافية. وهي الظرف النصب (التمييز). يستخدم التمييز لتحديد شيء سبق ذكره في الجملة.

الفئات التي صنفته MWA السابقة هي تقريباً نفس التصنيف الذي كتبه MSA (العربية الفصحى الحديثة), ولكن هناك بعض الفئات التي لم تذكرها MSA. يتضمن تصنيف الظرف وفقاً للكتابة العربية الحديثة (MWA) ما يلي:

١. التصنيف الأساسي, أي ظروف الزمان, ظروف الطريقة, ظروف المكان, و ظروف الدرجة.
٢. التصنيف الإضافي, وهي الظروف العدة, حالة النصب والسبب.

٥) التكملة (Complement)

هناك مصطلح "التكملة" في اللغة العربية. بمناسبة فتراياسا, التكملة هي وظيفة السينتاكسيس التي على شكل إسمية, فعلية, وصفية, أو حرف الجر. يقسم سليمان فياض في كتابه "النحو العصري" على أشكال, وهي: ^{٣٢}

- أ. المكملات المجرورة, الذي يُمثّل بالكلمة المسبوبة بحرف الجر الإضافية.
- ب. المكملات المنصوبة. من بين أشكال المكملات المنصوبة هو المفعول المطلق, المفعول لأجله, المفعول فيه, المفعول معه, التمييز, الحال, و الإستثناء.
- ج. المكملات التوابع. من بين أشكال المكملات التوابع هو العطف, النعت, التوكيد, والبدال.

^(٣٢) ١ no ١, *Jurnal At-Ta'dib*, "Adverbia Dalam Linguistik Arab", Alif Cahya Setiyadi, يونيو, <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v7i1.528.2012>

ب) فئة السينتاكسيس

فئة السينتاكسيس هي تجميع الكلمة بناء على شاكلة عناصر الجملة^{٣٣}. رأى رملان, في تحليل الفئة حقيقه يعني إستمرار التحليل من تحليل الوظيفة^{٣٤}. مثال: "قاد السائق السيارة"^{٣٥}. عنصر "السائق" يدخل إلى فئة إسمية, عنصر "قاد" يدخل إلى فئة فعلية, عنصر "السيارة" يدخل إلى فئة إسمية.

في كتاب السينتاكسيس الثاني الذي تألف مرحلة و فرقته, تنقسم فأت السينتاكسيس إلى ٥ أقسام, وهو:

١) الإسم (Noun)

قال فؤاد نعمة في كتابه " الإسم هو كل كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان أو زمان أو صفة أو معنى مجرد من الزمان".^{٣٦} مثال: رجل, أسد, زهرة, حائط, القاهرة, شهر, و غير ذلك. إذ ننظر من ناحية السينتاكسيس, للإسم شيمة, كما يلي:^{٣٧}

أ. الإسم الذي وقع في أول الجملة, عادة يحتل وظيفة الفاعل. مثال: نحن مجاهدون

ب. الإسم الذي متبوع بنوع الكلمة الأخرى كنع, و فعل, و عبارة ظرفية. مثال: بَيْتٌ صَغِيرٌ.

ت. الإسم الذي متبوع بإسم الإشارة. مثال: هَذَا الطِّفْلُ, تِلْكَ المَدِينَةُ.

^{٣٣} putrayasa, analisis kalimat.

^{٣٤} Ramlan, Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis.

^{٣٥} نعمة, التحفة البهية على ملخص قواعد اللغة العربية.

^{٣٦} نعمة.

^{٣٧} Moeliono وآخرون. Tata bahasa baku bahasa Indonesia ,

لا يستطيع اسم أن ينكر ب "لا" ولكن لازم أن يستخدم
"ليس". مثال: "أُمِّي شَرْطِيَّةٌ", كلمة التي تنكرها يعني "لَيْسَتْ
أُمِّي شَرْطِيَّةٌ".

(٢) الفعل (Verb)

قال فؤاد نعمة في كتابه "الفعل هو كلمة تدل على حدوث شيء
في زمان خاص"^{٣٨}. عموماً, يفرق الفعل بميزة كما يلي:
أ. الفعل بفائدة الفعل, المثال: يَدْرُسُ الطَّالِبُ
ب. الفعل بفائدة معنى الحال ولاكن لا يمكن أن يكون إسم التفضيل.
المثال: كلمة "أَبْغَضَ" لايمكن أن يكون "أَبْغَضُ".
ت. الفعل لا يستطيع موحد بكلمة التي يحتوي إلى معنى شديد. مثال:
ذَهَبَ جِدًّا.

(٣) النعت (Adjective)

النعت هو الكلمة التي يدل إلى خبر إسمية.^{٣٩} . النعت متسم ب:
(١) إمكان إرتباطه بكلمة "لا", (٢) يواكب الإسم, (٣) يواكب ب
جدا, أكثر, (٤) يستطيع أن يكون إسمًا بزيادة الألف و النون. النعت في
جملة الآخر يستطيع أن يكون مسند أن يحل محل الظرف, ككلمة مريضة
في الجملة "أُمُّهَا مَرِيضَةٌ".

(٤) الظرف (Adverb)

الظرف هو وظيفة السينتاكسيس المتنوعة وأسهل التبديل في محله.
يستطيع الظرف أن يقع في أول الجملة, أو في الوسط, أو في آخرها.^{٤٠}

^{٣٨} نعمة, التحفة البهية على ملخص قواعد اللغة العربية.

^{٣٩} putrayasa, analisis kalimat.

^{٤٠} putrayasa.

بمناسبة محمد علي الخولي, الظرف هو الكلمات التي تصف الفعل بناء على زمانه, أو مكانه, أو تكراره, أو توكيده, أو درجته, أو كيفيته.^{٤١} ولاكن, بمناسبة فتراياسا, الظرف يعني الفئة التي يواكب النعت, العدد, و ظرف المكان في تركيب الجملة^{٤٢}. يستطيع الظرف أن يقع في أول الجملة, أو في الوسط, أو في الآخر الجملة.

عند النظر إليها من ناحية السينتاكسيس, يمكن نظر الظرف من موقعها با النسبة للكلمة التي شرح موقفها با الظرف, والذي ينقسم إلى ٤: ٣^{٤٣}

- أ. الظرف التي تسبق كلمة الخبر
- ب. الظرف التي تتبع كلمة الخبر
- ت. الظرف التي تتبع أو تسبق كلمة الخبر
- ث. الظرف التي تسبق و تتبع كلمة الخبر

(٥) الحرف

الحرف يعني كلمات الذي يدل على علاقة العناصر با العناصر الأخرى في الجملة^{٤٤}. لن يكون حرف معنى إذا لم يرتبط بكلمات أخرى, المثال "العم و العمة". كلمة "و" في العم و العمة تدل إلى علاقة مشتركة بين العم و العمة. إذا قامت واحدة دون إرتباط إلى الأخر, ليست لكلمة "و" معنى.

Muhammad Ali Khuli, *A Dictionary Of Theoretical Linguistics*, cetakan pertama,^{٤١}
(Librairie Du Liban, ١٩٨٢)

Putrayasa, *Analisis kalimat*.^{٤٢}

putrayasa, *analisis kalimat*.^{٤٣}

Moeliono وآخرون. *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*.^{٤٤}

المجموعات في حرف يعني حروف الجر، و حروف العطف، و كلمة التعجب.^{٤٥}

- أ. حرف الجر يعني فأة التي يقع قبل فأة الأخرى، المثال "إِلَى الْمَدْرَسَةِ"
ب. حرف العطف، ينسبه مقطع اللغة المستوية، يعني كلمة بكلمة، عبارة
بعبارة، و بند ببند. المثال "جِثْرَى وَ نَائِلَةَ".
ت. كلمة التعجب فأة التي لها أمر لتعبير حال المتكلم، وليس لها علاقة
على الإطلاق بكلمات أخرى. المثال "أَفْ، الْحَمْدُ لِلَّهِ".

ج) دور السينتاكسيس

دور السينتاكسيس في تحليل الجملة يراجع إلى معنى الذي يوجد كل فئة
السينتاكسيس^{٤٦}. معنى الذي يسداد العنصر يستطيع أن ينحل كما يلي^{٤٧}:

١) معنى عنصر المسند إليه

معنى عنصر في المسند إليه في كتاب "Analisis Kalimat" الذي تألف إيدا
باغوس فتراياسا، مقرر ب ١٠ معنى، يعني:

أ. يعبر عن الفاعل، الذي يشير إلى "من فعل الفعل" كإجابة من سؤال
"من فعل فعل الفاعل". عادة الفاعل هو الإنسان أو الحيوان.

ب. يعبر عن آلة، الذي يشير إلى الأدوات التي تستخدم للقيام با
الأفعال.

ت. يعبر عن سبب أو حجة من الحادثة.

ث. يعبر عن المعنى المتألم، الذي يعاني نتيجة الفعل المذكور في المسند.

ج. يعبر عن المعنى الإنتاج، الذي يشير إلى نتيجة الفعل المذكور في المسند

ح. يعبر عن المكان.

^{٤٥} Moeliono وآخرون.

^{٤٦} putrayasa, analisis kalimat.

^{٤٧} Putrayasa, Analisis kalimat.

- خ. يعبر عن المعنى المستلم, أي الذي يستقبل التعيين, أو الإستخدام, أو الإستفادة من الفعل الذي يعبر عنه المسند.
- د. يعبر عن المعنى المعلوم, أي علامة التعريف أو هوية, في هذه الحالة "ما" التي تعبر عنها المسند إليه.
- ذ. يعبر عن المبلغ, أي المبلغ يعبر عنه المسند.

٢) معنى عنصر المسند

- المعنى في المسند هو ه أشكال, يعني:
- أ يعبر عن الفعل أو عملية الذي يعمل الفاعل. المثال: "يَأْكُلُ أَحْمَدُ الرُّزَّ"
- ب يعبر عن المعنى الحال, أي لإجابة على سؤال "كيف" الذي ذكره المسند إليه.
- ج يعبر عن المعنى الوجود.
- د يعبر عن المعنى الهوية, أي الخاصية التي تميز شخصا أو شيئا ليسهل التعريف عليه
- ه يعبر عن المعنى المبلغ, أي إجابة على سؤال "كم".

٣) معنى عنصر المفعول به

- المعنى في المفعول به إلى ه أشكال الأدور, يعني:
- أ. يعبر عن المعنى المتألم, أي الذي يعاني من عواقب الأفعال.
- ب. يعبر عن المعنى المستلم, أي الذي يستقبل التعيين, أو الإستخدام, أو الإستفادة من الفعل الذي يعبر عنه المسند.
- ج. يعبر عن المعنى المكان
- د. يعبر عن المعنى الآلة, الذي يشير إلى الأدوات التي تستخدم للقيام بالأفعال.
- ه. يعبر عن المعنى الحويلة, وهي نتيجة الفعل الذي ذكر عنه المسند.

٤) معنى عنصر الظرف

المعنى في الظرف هو ١٠ أشكال, يعني:

- أ. يعبر عن المعنى المكان
 - ب. يعبر عن المعنى الزمان
 - ج. يعبر عن المعنى الطريقة
 - د. يعبر عن المعنى المستلم
 - هـ. يعبر عن المعنى المتباري, أي الذي يشترك في القيام با الفعل الذي يعرف
با المسند
 - و. يعبر عن المعنى الآلة, أي الأدوات التي تستخدم با الفعل
 - ز. يعبر عن المعنى السبب, أي العوامل التي تؤدي إلى حدوث الحدث أو
ظهورها
 - ح. يعبر عن المعنى الفاعل
 - ط. يعبر الإستثنائي, أي ما يعرف بالتوضيح هو إستثناء عن ما يعرف
بجوهر الكلمة.
- أما العنصر الصريف من السينتاكسيس المستخدم في هذ البحث
فهو الجملة, بالتحديد الجمل الأساسية.
رأي فؤاد نعمة في كتابه, الجملة هي ما تركب من الكلمتين أو أكثر
و له معنى تاماً^{٤٨}, أو فيه المعنى الواضح و المفهوم عن القارئ. وزاد فؤاد
نعمة, أن الجملة في اللغة العربية تنقسم إلى قسمين, يعني الجملة الإسمية
(الجملة التي تبدأ بإسم) و الجملة الفعلية (التي تبدأ بفعل). في كتاب
النحو الواضح أن الجملة هي تركيب الكلمة التي تبين مقصوده كاملاً^{٤٩}.

^{٤٨} نعمة, التحفة البهية على ملخص قواعد اللغة العربية.

^{٤٩} على الجارم و مصطفى أمين, النحو الواضح (القاهرة: دار المعارف, ١١١٩).

للعلمة عناصر لازم و غير لازم. أقل العنصر الذي يجب وجود في العلمة يعني مسند و مسند إليه^{٥٠}. كلاهما لا يستطيع أن يزبل من تركيب العلمة. بالعكس, العناصر الذي غير لازم يعني تتمه و ظرف. العلمة هي عنصر من النص و يتكوّن من البند.و البند يتكون من عنصر عبارة, والعبارة يتكون من عنصر الكلمة.

تحليلية العلمة هي إحدى من فروع العلوم السينتاكسيس الذي يدخل إلى فروع علوم اللغات. علم اللغة يعني علم الذي مرتبط باللغة. رأى فيهار, علم اللغة ليس يبحث في اللغة كوسيلة ليظهر عاطفة, ليس كوسيلة ليدل خاصة عن عصبه, ولكن اللغة كاللغة^{٥١}. طبعاً, لكل علم الباحث, وكذلك علم اللغة. أحد من فروع علوم اللغات هي السينتاكسيس. يبحث سينتاكسيس في تركيب مكون الكلمة في العلمة.

و. منهج البحث

في كتابة البحث, يحتاج إلى طريقة النظرى الذي يراجع إلى طريقة المنظمة و المنطقية ليسهل في البحث, وأيض, يواصل الباحثة ليقدر حصول التحليلية التجريده. للوصول ذلك الأغراض فيستخدم طريقة معينة, كمايلي:

١. جنس البحث

تستخدم الباحثة في هذا البحث طريقة البحث النوعي مع تصميم البحث باستخدام تصميم البحث يعني أبحاث المكتبات. رأى سوجيونو, فإن منهج البحث النوعي هي البحث الذي يكون موضوعه موضوعاً طبعياً وتؤكد نتائج هذا البحث بشكل أكبر على المعنى^{٥٢}. البحث المكتبي هو البحث بطريقة تفاهم

^{٥٠} الجارم و أمين.

^{٥١} Verhaar, *Asas-Asas Linguistik Umum*.

^{٥٢} Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, ke-٣ (bandung: CV Alfabeta, د.ت).

مصادر المكتبات مثل الكتب أو غيرها من نصوص العلمي الأخرى. إستخدام هذا البحث تصميم البحث المكتبي لأن المعلومات المستخدمة في هذا البحث متناول من الناص في القرآن. وبذلك ستقرر الباحثة تقرير البحث وتحليلها السينتاكسيس.

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث هو القرآن سورة يوسف. في هذا البحث, استخدمت الباحثة نوعين من المعلومات أو البيانات التي يؤيد البحث, وهما:

(أ) مصدر البيانات الأساسية

البيانات الأساسية يعني البيانات المتناولة من ما يبحث. البيانات الأساسية لهذا البحث هي الجمل الأساسية في سورة يوسف التي تتكون من ١١١ آية.

(ب) مصدر البيانات الثانية

البيانات الثانية هي مصدر البحث المتناول من البحث من وسائل الإعلام الوسيطة أو نتائج البحث المكتوب من قبل أشخاص آخرين, يعني يوجد من قائمة المراجع التي وثيقة بهذا البحث, يعني البحث العلمي, الأطروحة, المجلات, المقالات, الكتب, و غير ذلك.

(ج) أساليب إجمع البيانات

إجماع البيانات في البحث هو فترة الأولى في عمل البحث. أسلوب إجماع البيانات الذي تستخدم الباحثة يعني منهج السماعي و الكتابي. منهج السماعية يعني منهج إجماع البيانات بمستعم مستخدم اللغة^{٥٣} وتقرأ كل شيء الذي مرتبط بمشكلة البحث. بينما منهج الكتابة هي طريقة الإستمرار الذي

Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya* ^{٥٣}
(Jakarta: RajaGrafindo Persada, ٢٠٠٥).

تعمل الباحثة بعد سمعت الباحثة لجمع إخباري الذي مرتبط بالبحث حتي
توجد فهم معمق عن تركيب الجمل في سورة يوسف.
خطوات إجماع البيانات في هذا البحث يعني تسمع البحث وتحتفل
تركيب الجملة في سورة يوسف ثم تحلل بناء على وظائف، و الفأت، والأدوار
من عناصر الجمل الذي يكون مصاعب في البحث.

د) تحليل البيانات

تحليل البيانات يعني الجهد الذي تعمل الباحثة لتصنيف وتبويب البيانات.
خطوة الأولى في تحليل البيانات في هذا البحث يعني بتبويب أنواع الجمل في سورة
يوسف. ثم تبحث و تحلل الجمل في سورة يوسف إلى تحليلها الوظائف والفأت
والأدوار. تستخدم في هذا البحث خطوات التحليلية كما يلي:
الأول، تقرأ و تفهم كل أنواع الجمل في سورة يوسف.
الثاني، تبحث البيانات عن الجمل الواحدة و الجمل المركبة.
الثالث، تحلل الجمل بناء على وظائف السينتاكسيس، وفأت السينتاكسيس،
وأدار السينتاكسيس الذي يسداد وظائف سينتاكسيسها.

ي. نظام البحث

تسهيل للباحثة في تنظيم نتائج هذا البحث، فقامت الباحثة بتقسيم هذا
البحث على أربعة أبواب كما يلي:
الباب الأول يحتوي على خلفية البحث وتحديد البحث والتحقيق المكتبي
وأغراض البحث وفوائد البحث والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث.
الباب الثاني توضح يحتوي على مقاطع الآيات الكريمة من الجمل الإسمية و
الفعلية، ومقطعا الآيتين الكريمتين في شبه الجمل.
الباب الثالث يحتوي تحليل الإعرابي والوظيفي للآيات المدروسة.

الباب الرابع خاتمة، ويحتوي على الخلاصة من تحديد البحث وأغراضه ونتائجه التي قد قامت بها الباحثة. ويحتوي أيضا على الإقتراح للحصول على التحليل الجمل من البحوث القادمة.



الباب الرابع

خاتمة

أ. الخلاصة

علم النحو (السِينَتَاكْسِيْس) أصبح أحد أهم الجوانب في إتقان اللغة العربية. ومع تطور الاحتياجات والمتطلبات للمستخدمين، ظهرت قواعد لغوية تُركز على الأهداف الوظيفية، وتعرف باسم النحو الوظيفي. مؤسساً على تحليلي هذا البحث، إستنتجت الباحثة نتائج البحث كما يلي.

١. الجمل الأساسية المحللة في هذا البحث تبلغ ٤٤ جملة. كل من الجمل تحللها الباحثة بالتحليل الإعرابي و بالتحليل الوظيفي.

٢. دلّت نتيجة تحليل الجمل الأساسية في سورة يوسف حول دور نحوي عللى أن عناصر الفاعل، و المعلوم، و الآلة سدّ معنى المسند إليه. والهوية، و الحال، والفعل سدّ معنى المسند. ثم الزمان و المكان سدّ معنى الظرفي. و المستلم و الآلة سدّ معنى التكملة.

ب. الاقتراح

ولقد تم هذا البحث مع اعتراف أن البحث في بعد من مصطلح كماله. لذلك لذا، يأمل الباحثون في استمرار تطوير هذا البحث خاصة في دراسة النحوية. أخيراً، من رجاء الباحثة هي أن يكون هذا البحث نافعا و منطلقا العلميا للباحثين القادمين.

ثبت المراجع

الجارم, علي, و مصطفى أمين. النحو الواضح. القاهرة: دار المعارف, ١١١٩.
الدرويش, محيي الدين. إعراب القرآن الكريم وبيانه. الثالثة. دمشق: دار ابن كثير,
١٩٩٢.

الصابوني, محمد علي. صنفوة التفاسير. م الجزء الثاني. القاهرة: دار الصابوني, د.ت.
الهاشمي, أحمد. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. الناشر مؤسسة هنداوي,
٢٠١٩.

نعمة, فؤد. التحفة البهية على ملخص قواعد اللغة العربية. الأولى. جمهورية إندونيسيا -
جاكرتا: مكتبة الوادي, ٢٠١٩.

Basith, Abdul. "AN-NAḤWU AL-WAẒĪFĪ WA DAURUHU FĪ TAISĪR TA'LĪM
AN-NAḤWI LI GAIR AN-NĀṬIQĪN BI AL-'ARABIYYAH النحو الوظيفي
". *Proceeding*. "ودوره يف تيسري تعليم النحو لغري الناطقي ابلعربية
International Conference on Islam and Education (ICONIE), ٢٠٢٤.
<https://doi.org/10.31422,62,229>.

Chaer, Abdul. *Linguistik Umum*. ط ٤. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta, ٢٠١٢.

Fitriani. "Fungsi, Kategori, dan Peran Sintaksis Bahasa Arab: Perspektif
Linguistik Modern". *International Conference on Education, Islamic
Studies, and Local Wisdom (ICEIL) 2022*, ٢٠٢٢, ١٨٠-٢١٢.

Jabbari, Karim. "World Arabic Language Day", ١٨ december.
<https://www.unesco.org/en/days/world-arabic-language>.

Mahsun. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*.
Jakarta: RajaGrafindo Persada, ٢٠٠٥.

- Markhamah. *Sintaksis: buku pegangan kuliah mata kuliah sintaksis*. Surakarta: Muhammadiyah Univesity Press, ٢٠٠٩.
- Moeliono, Anton M., Hans Lapoliwa, Hasan Alwi, Sry Satrya Tjatur Wisnu Sasangka, و Sugiyono, تحقيق. *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Edisi keempat. Jakarta, Indonesia: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, ٢٠١٧.
- Novitasari, Nurfadila. "Analisis Kalimat Perintah, Kalimat Tanya, dan Kalimat Berita Pada Terjemahan Al-quran Surat An-Naba'". Universitas Muhammadiyah Makasar, ٢٠١٩.
- Puspita, Dian, و Sariyah Astuti. "Kemampuan Menulis Hasil Observasi Dalam Bentuk Paragraf Narasi". *Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra* ٣ (٢٠٢١): ٢١١-٢٠.
- putrayasa, ida bagus. *analisis kalimat*, د.ت.
- Putrayasa, Ida Bagus. *Analisis Kalimat: Fungsi, Kategori, dan Peran*. Cet. ١. Bandung: Refika Aditama, ٢٠٠٧.
- Ramlan, M. *Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*. Cetakan ke-٥. CV Karyono, ١٩٨٧.
- Setiyadi, Alif Cahya. "Adverbia Dalam Linguistik Arab". *Jurnal At-Ta'dib* ٧ no ١ (٢٠١٢, يونيو). <https://doi.org/١٠.٢١١١١/at-tadib.v٧i١.٥٢٨>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Ke-٣. bandung: CV Alfabeta, د.ت.
- Verhaar, John W. *Asas-Asas Linguistik Umum*. Cetakan Kesembilan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, ٢٠١٦.
- Wahyuni, Rina Tri, Agus Darmuki, و Cahyo Hasanudin. "Analisis Pola, Fungsi, Kategori, dan Peran Sintaksis Pada Kalimat Tunggal Dalam Surat Kabar

Harian Kompas". *Bahtera: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya* ٠٦, عدد Vol. ٠٦ No, ١٢ ١٢ : (سبتمبر، ٢٠١٩).
<https://doi.org/10.37729.btr.v6i12.6024>.

Yudha Dharma, Tri Edwinsyah, Ja'a nazielatu Rois Nabilla, و Sumarlam.

"Analisis sintaksis Pada Kalimat Tanya Dalam Debat Presiden AS ٢٠٢٠".

Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan sastra (Semantiks) ٤ (٢٠٢٢).

Zulhelmi, Anshor. "Bahasa Al-Quran Di Dalam Surat Yusuf Mengatasi Kemorosotan Akhlak Pemuda Di Zaman Modern: Studi Analisis Menggunakan Metode Kisah Teladan Nabi Yusuf." *Proceedings ICIS 2021* ١ (٢٠٢٢).



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA