

عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن  
الأشعري للدكتور عبد القادر محمد الحسين

(دراسة تحليلية نحوية)



البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
تيجا أروم سولاكسانا

رقم الطالب: ١٩١٠١٠١٠٠٨٠

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠٢٤

## الشعار

وبعد فالجاهل بالنحو أحتقر # إذ كل علم فإليه يفتقر

عمر ابن الوردي



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## الإهداء

إن هذا البحث أهديه إلى:

١. والدي الكريمين أبي واوا سوفريادي وأأ إندوياني اللذين كانا يشجعاني ويريانني في أداء الأعمال اليومية حتى نهاية دراستي.
٢. أصحاب الفضيلة مشايخي وأساتيدي المحترمين.
٣. جميع زملائي في قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.
٤. أخيرا وخصوصا إلى جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1031/Un.02/DA/PP.00.9/06/2024

Tugas Akhir dengan judul : عوامل النصب والجزم الداخلة في فعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور  
عبد القادر محمد الحسين

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : TEJA ARUM SULAKSANA  
Nomor Induk Mahasiswa : 19101010080  
Telah diujikan pada : Kamis, 06 Juni 2024  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 667cc74ac3c38

Ketua Sidang

Dr. Mohammad Habib, M.Ag.  
SIGNED



Valid ID: 6680dd8d7f30c

Penguji I

Dr. Hisyam Zaini, M.A.  
SIGNED



Valid ID: 667b72d7a3a05

Penguji II

Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.  
SIGNED



Valid ID: 6684ad4a20e66

Yogyakarta, 06 Juni 2024  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teja Arum Sulaksana

NIM : 19101010080

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul:

عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور عبد  
القادر محمد الحسين (دراسة تحليلية نحوية)

merupakan hasil penelitian saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya saya atau hasil plagiat dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Yogyakarta, 06 Juni 2024

Yang Menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Teja Arum Sulaksana  
NIM. 19101010080



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp (274) 589621, 512474, Fax. (274)  
586117 Yogyakarta 55281

Yogyakarta, 06 Juni 2024

Lamp : -

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Pimpinan  
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Teja Arum Sulaksana

NIM : 19101010080

Judul :

عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور عبد  
القادر محمد الحسين (دراسة تحليلية نحوية)

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1).

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat diajukan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 06 Juni 2024  
Pembimbing,

**Dr. Mohammad Habib, M.Ag.**  
NIP. 19650717 199403 1 002



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul *Awāmil an-Naṣb wa al-Jazm ad-Dākhilah fī fi'li al-Muḍari'* dalam buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ari* karya Dr. 'Abd al-Qādir Muhammad al-Husain. Penelitian ini memfokuskan pembahasan pada buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ari* yang merupakan salah satu karya ulama kontemporer ternama, Dr. 'Abd al-Qādir Muhammad al-Husain. Meskipun buku ini ditulis oleh ulama terkenal, belum ada penelitian yang mendalam tentang hal tersebut. Banyak pembelajar hanya memahami satu makna dari *awāmil an-Naṣb* dan *awāmil al-Jazm*, padahal keduanya memiliki variasi makna sesuai konteksnya. Sedangkan adanya pemilihan buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ari*, peneliti menyadari bahwa buku yang ditulis oleh ulama terkenal pasti akan dipelajari oleh banyak kalangan. Oleh karena itu kajian ini menjadi penting.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah Apa saja ragam *awāmil an-Naṣb wa al-Jazm ad-Dākhilah fī fi'li al-Muḍari'* dalam buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ari* beserta maknanya. Serta bagaimana penanda gramatikal *i'rāb fī'il muḍari'* dalam buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ari*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui macam-macam *awāmil an-Naṣb wa al-Jazm ad-Dākhilah fī fi'li al-Muḍari'* beserta penanda gramatikal *i'rāb fī'il muḍari'* dalam buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ari* beserta maknanya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan desain kepustakaan (*library research*). Obyek material dalam penelitian ini adalah buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ari* karya Dr. 'Abd al-Qādir Muhammad al-Husain dan obyek formalnya berupa teori analisis sintaksis yang fokus pada *Awāmil an-Naṣb wa al-Jazm ad-Dākhilah fī fi'li al-Muḍari'*. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah teknik dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu ditemukannya 117 kalimat yang terdapat *Awāmil an-Naṣb wa al-Jazm ad-Dākhilah fī fi'li al-Muḍari'* yang meliputi: 1). *An-Nāsib* dengan sendirinya. 2). *An-Nāsib* dengan perantara *an mudhmarah* yang hukumnya boleh disembunyikan atau ditampakkan. 3). *An-Nāsib* dengan perantara *an mudhmarah* yang hukumnya wajib diperkirakan atau disembunyikan. 4). *Al-Jāzim* yang menjazmkan satu *fi'il*. 5). *Al-Jāzim* yang menjazmkan dua *fi'il*.

**Kata kunci:** *Awāmil an-Naṣb wa al-Jazm'* Buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ari* Dr. 'Abd al-Qādir Muhammad al-Husain.

## التجريد

عنوان هذا البحث هو عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور عبد القادر محمد الحسين. وإنما هذا البحث يركز على كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري وهو من كتب العالم المعاصر المعروف، الشيخ دكتور عبد القادر محمد الحسين. وفي كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري جمل كثيرة فيها عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع، ولم يتم العثور على الباحثين الذين قاموا بتحليل هذا. كان عند تعليم "عوامل النصب والجزم" كثيرا من الطلبة يترجمون ويفهمون أن أولم بمعنى واحد. بل لعوامل النصب والجزم معان مختلفة حسب كون الكلمة. والبحث عن الكتاب الذي كتبه العالم الشهير مهم جدا. لأنه سيقراه الكثيرون من المتعلم. وكذا أيضا كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري.

وأما المسألة في هذا البحث فهي ما هي أنواع عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري ومعانيها. وما هي العلامات النحوية لعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع فيه. وهذا البحث يفيد إلى معرفة أنواع عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري ومعانيها. ولمعرفة العلامات النحوية لعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع فيه. وهذا البحث كان بحثا نوعيا وصفيا مع تصميم أبحاث المكتبات. والعنوان المادي في هذا البحث هو كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري، والعنوان الرسمي هو نظرية التحليل النحوي التي تختص لعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع. وتقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنية التوثيق.

وكانت نتيجة هذا البحث اكتشاف مائة وسبع عشر (١١٧) جملة تحتوي على عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع. تشمل: (١). الناصب بنفسه. (٢). الناصب الفعل المضارع بأن مضمره بعدها جوازا. (٣). الناصب الفعل المضارع بأن مضمره بعدها وجوبا. (٤). الجازم يجزم فعلا واحدا. (٥). الجازم يجزم فعلين.

**الكلمات الرئيسية:** عوامل النصب والجزم، كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري، دكتور عبد القادر محمد الحسين.



## كلمة شكر وتقدير

حمدا لمن بيده زمام الأمور، يصرفها على النحو الذي يريده. فهو الفعال لما يريد، إذا أراد أمرا فإنما يقول له: كن فيكون. سبحانه قد برئ كلامه من لفظ وحرف. وتقدس أسماءه. وجلّت صفاته. وصلاة وسلاما على النبي أفصح من نطق بالضاد محمد عبده ورسوله، وعلى آله وإخوانه من الرسل والأنبياء.

أما بعد، فلا يمكن تأليف هذا البحث تامة بغير المساعد المختلفة. فعلى الباحث أن يشكر على كل من يساعد في تأليف البحث شكرا كثيرا. وبتضرع وتواضع هذا الشكر يقصد على من سأذكره:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور المكين الماجستير كمدبر بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.
٢. فضيلة المكرم الدكتور محمد ولدان الماجستير كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.
٣. فضيلة المكرمة الدكتورة إينغ هرنيتي الماجستير كرئيسة قسم اللغة العربية وأدبها في كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.
٤. فضيلة المكرمة الدكتورة يوليا نصر اللطيف الماجستير كمشرفة في أكاديمي التي قد أشرفت طول الدراسة في كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.
٥. فضيلة المكرم الدكتور محمد حبيب الماجستير كمشرف كتابة البحث الذي قد أشرفني وأرشدني وأعطاني التوجيهات في إكمال كتابة هذا البحث.
٦. المحاضرين والمحاضرات في قسم اللغة العربية وأدبها.
٧. الزملاء الأعزاء الذين ساعدوا كثيرا وصاحبوا في إتمام الدراسة في حركة الطلبة بكلية الآداب والعلوم الثقافية.

وأخيرا، إن الباحث لا يستطيع أن يرد أعمالهم الحسنة إلا أن يسأل الله تعالى ليجازيهم أحسن الجزاء وعسى أن يكون البحث نافعا في الدين والعلوم الإسلامية. عرف الباحث أن البحث

لا يزال بعيدا عن الكمال، لأن الكمالية إنما هي ليست إلا لله. فلذلك ينتظر الباحث كلا من الانتقادات والتذكيرات لأجل تصويبه وتصحيحه وتتميمه في الأيام الآتية.

يوكياكرتا، ٠٦ يونيو ٢٠٢٤



تيجا أروم سولاكسانا

رقم الطالب: ١٩١٠١٠١٠٠٨٠



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## محتويات البحث

أ.....	صفحة عنوان البحث
ب.....	الشعار
ج.....	الإهداء
د.....	صفحة الموافقة
ه.....	إثبات الأصالة
و.....	صفحة موافقة المشرف
ح.....	التجريد
ط.....	كلمة شكر وتقدير
ك.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. تحديد البحث
٣.....	ج. أغراض البحث وفوائده
٤.....	د. التحقيق المكتبي
٦.....	هـ. الإطار النظري
١٥.....	و. منهج البحث
١٧.....	ز. نظام البحث

## الباب الثاني: لمحة عن حياة عبد القادر محمد الحسين وكتابه امام أهل الحق أبو الحسن

الأشعري ..... ١٩

أ. مولده ونشأته وتربيته ..... ١٩

ب. نشاطاته العلمية ..... ٢١

ج. مؤلفاته ..... ٢١

د. كتاب إمام أهل الحق الشيخ المجدد أبو الحسن الأشعري ..... ٢٢

## الباب الثالث: تحليل النواصب والجوازم والعلامات النحوية لعوامل النصب والجزم الداخلة في

الفعل المضارع ومعانيها في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري ..... ٢٧

أ. النواصب فيه ..... ٢٨

ب. الجوازم فيه ..... ٣٢

ج. معاني النواصب والجوازم فيه ..... ٣٤

## الباب الرابع: خاتمة ..... ٣٩

أ. الخلاصة ..... ٣٩

ب. الاقتراحات ..... ٤٠

ثبت المراجع ..... ٤٢

أ. المراجع العربية ..... ٤٢

ب. المراجع الإندونيسية ..... ٤٢

الملاحق ..... ٤٤

النواصب والجوازم في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري ..... ٤٤

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

وقد تم اكتشاف العديد من اللغات إحداها اللغة العربية. اللغة العربية هي واحدة من أكثر اللغات استخدامًا في العالم، لذلك يتم التعرف على اللغة العربية ويشار إليها كلغة دولية. لذلك ليس من المبالغة أن نقول إن تعلم اللغة العربية يحتاج إلى مزيد من التركيز والاهتمام، علاوة على ذلك، بالنسبة للمسلمين، فإنهم يعرفون بالطبع أن اللغة العربية خاصة لأن القرآن الكريم مقدر له أن يكون باللغة العربية، لذلك من المناسب دراستها.

من حيث فهم اللغة العربية وتعلمها، فهي تشبه إلى حد ما فهم وتعلم أي لغة أخرى، مثل فهم مفرداتها ونطقها وقواعدها وما إلى ذلك. كواحد من العلوم الرئيسية في تعلم اللغة العربية هو علم النحو، لأنه بدون علم النحو ستكون اللغة العربية مشوشة وغير واضحة، وسيكون ترتيب الكلمات والجمل مشوشًا وغير مفهوم. كما ورد في كتاب جامع الدروس النحو هو علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء، عند ابن حسيم، علم النحو هو قواعد معرفة الحالة النهائية للكلمات في اللغة العربية التي تتكون من تركيب كلمة واحدة مع كلمة أخرى من حيث الإعراب والبناء وتلك التي تليها.<sup>١</sup>

وأما المواد الشكلية في دراسة علم النحو فهي الألفاظ العربية من حيث الشروط وأحكام القراءة. في اللغة العربية تسمى الكلمات كلامًا، والكلام ينقسم إلى ثلاثة أقسام: اسم، فعل وحرف. في الفعل ينقسم إلى ثلاثة أقسام أيضًا: الفعل الماضي، الفعل المضارع و فعل الأمر.<sup>٢</sup> أن المعرب من الأفعال هو الفعل المضارع فقط، كما جاء في كتاب الكواكب الذرية، و يدخله من

---

Jurnal Al-Maqayis, 'Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu pada Abad 20', Arif Rahman Hakim<sup>١</sup>

Vol. 1, No 1, 2013, hal. 4.

Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari al-Ahdal, *al-Kawakib ad-Durriyyah*, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1971), hal. 458.



أنواع الإعراب ثلاثة: الرفع والنصب والجزم، هذا بسبب اختلاف العوامل الداخلة عليه نصبا أو جزما، ولكن أحيانا الفعل المضارع مبنيًا إذا اتصل بنون الإناث ونون التوكيد. والمراد عن عوامل النصب والجزم في هذا البحث هو العامل الذي يدخل في الفعل المضارع.

إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري كتاب من تأليف عبد القادر محمد الحسين. الدكتور عبد القادر محمد الحسين عضو الهيئة التدريسية في جامعة دمشق وأستاذ التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية بجامعة يالوا. وهو أول سوري يأخذ التوصية في الطباعة في كل من الماجستير والدكتوراه في كلية دار العلوم من جامعة القاهرة وأول شامي يدرّس في أروقة الجامع الأزهر منذ عشرات السنين، وله طّلاب كثيرة. صدرت عدة كتب لعبد القادر محمد الحسين: ترجمان القرآن وشيخ المفسرين، الوسيط إلى قواعد تفسير كتاب الله، الوسيط إلى قواعد تفسير كتاب الله وغير ذلك. إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري من أحد كتبه و نشر في دار المشرق عام ٢٠١٠.

اختار الباحث موضوع الدراسة عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في هذا البحث لأنه أحد مكونات الدراسة في علم النحو وهو مهم للدراسة. أما اختيار المادة المادية لكتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري فهو لأن الباحث يرى أن كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري هو من مؤلفات العلماء المعاصرين، وينبغي للمسلمين الملتزمين بالعقيدة أهل السنة والجماعة أن يعرفوا هذا الكتاب. بالإضافة إلى ذلك، يتكيف الباحث أيضًا إلى الكتاب الذي يبحثه الباحث. كتاب في شكل نثر مثل هذا، يحتوي على العديد من الكلمات التي تحتوي على عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع ثم من مراجعة الباحث أن هناك عدة جمل يرى الباحث أنها تستحق الدراسة، إحداها ومن يمت ولم يتب من ذنبه فأمره مفوض لربه، لماذا جواب شرطه من الإسم لا من الفعل؟ لذلك، يشعر الباحث بضرورة دراسته لإضافته إلى الكنوز العلمية باللغة العربية، خاصة في هذا البحث باستخدام دراسة علم النحو. مع الأخذ بعين الاعتبار الأوصاف المذكورة أعلاه، أخذ الباحث عنوان "عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور عبد القادر محمد الحسين (دراسة تحليلية نحوية)".

## ب. تحديد البحث

نظرا من خلفية البحث المذكورة، يمكن للباحث تحديد البحث كما يلي:

١. ما هي أنواع عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو

الحسن الأشعري؟

٢. ما هي العلامات النحوية لعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل

الحق أبو الحسن الأشعري؟

٣. ما هي معاني عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو

الحسن الأشعري؟

## ج. أغراض البحث وفوائده

### ١. أغراض البحث

وأما أغراض هذا البحث فهي كما يأتي:

(أ). لمعرفة أنواع عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو

الحسن الأشعري.

(ب). لمعرفة العلامات النحوية لعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام

أهل الحق أبو الحسن الأشعري.

(ج). لمعرفة معاني عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق

أبو الحسن الأشعري.

### ٢. فوائد البحث

وفوائد هذه البحث للعوام، نظرية كانت أو عملية ومنها:

أ). بشكل نظري، لعل البحث مصدر العلم والمعرفة ومساهمة الأفكار أو الأفكار المتعلقة بقواعد علم النحو المتعلقة بعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع لمتعلمي اللغة العربية ومصدر مرجعي مهم للباحثين الآخرين في إجراء البحوث المماثلة.

ب). بشكل عملي، يمكن أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة في توفير المعلومات والفكرة الجديدة وخبرات التعلم لمتعلمي اللغة العربية، وخاصة للباحثين، فيما يتعلق بقواعد النحو المتعلقة بعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع خاصة حتى لا تواجه الصعوبات عند تعليم اللغة العربية وتفكيكها، وبالأخص في تحليل عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع وفهمه تستعمل التي أشكال عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع على نطاق واسع في اللغة العربية. بحيث يكون هذا البحث سبب الاعتقاد على أن اللغة العربية سهلت أن تتعلم. ويرتجى أن البحث سبب لزيادة المعرفة ويصير دليلاً للقارئ.

#### د. التحقيق المكتبي

في كتابة البحث يجب أن يعرض الباحث البحوث السابقة التي فيها علاقة بالبحث الذي يبحث.

الأول، البحث الذي كتبه هيني زمرة، طالبة جامعة سيمارانج الحكومية تحت موضوع "فعل مضارع منصوب في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول (التحليل النحوي)" سنة ٢٠١٢. هذا البحث هو بحث نوعي مع تصميم أبحاث المكتبة. البيانات على شكل فعل مضارع منصوب في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول. ويبين هذا البحث أن العوامل التي تجعل الفعل المضارع منصوباً في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول هي "أن" ١٦٣، "لن" ١٤، "لام كي" ٨، "لام الجحود" ٢، "حتى" ٥٣ و "فاء السببية" ١٩. أما تركيب الفعل المضارع المنصوب في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول هو "خبر أن" ٨، "مستثنى" ٧، "مفعول به" ١١٠، "معطوف" ٦٦، "معطوف عليه" ١، "مجرور" ٨، "منصوب" ١٢، "مضاف إليه" ٩، "خبر كان" ٢، "خبر" ٦، "خبر عسى" ١،

"خبر ان" ١، "نعت جملة" ١، "مقل قول" ٢، "مبتداء مؤخر" ٣، "جواب" ١٥، "بدل" ٤، "فاعل" ١، "اسم ان" ١، "اسم كان" ١. والتصنيف الفعل المضارع المنصوب في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول على أساس موضوع المفرد ٢١٩ كلمات، اما تصنيف الفعل المضارع المنصوب في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول على أساس موضوع الجمع ٣٤ كلمات.<sup>٣</sup>

الثاني، مجلة من إيفي زولياني، م. يوسف أحمد هاشم، زعيم المبارك، طلاب جامعة ولاية سيمارانج بعنوان إعراب الفعل المضارع في أجزاء القرآن من ٢٦ إلى ٣٠ (نحوية). تحليل سنة ٢٠١٩. هذا البحث هو بحث نوعي مع تصميم أبحاث المكتبة. البيانات على شكل إعراب الفعل المضارع في القرآن جزء ستة والعشرون إلى جزء الثلاثين. وبلغت نتائج هذا البحث ٨٤٥ بيانات إعراب الفعل المضارع. البيانات في تحليل ١٠٠ البيانات مع التفاصيل رفع الفعل المضارع ٣٢ بيانات، نصب الفعل المضارع ٣٠ بيانات، جزم الفعل المضارع بالعوامل الجزم ٣٠ بيانات و جزم الفعل المضارع لأنه كما جواب طلب ٩ بيانات. عوامل النصب فيه "ان" ٦، "لن" ٦، "كي" ٢، "لام كي" ٦، "حتي" ٦، "فاء جواب" ٤ و عوامل الجزم فيه "لم" ٤، "لما" ٣، "الم" ٤، "لام الأمر" ٤، "لا النهي" ٤، "لا في الدعاء" ٣، "إن" ٥، "ما" ١، و "من" ٥ بيانات.<sup>٤</sup>

الثالث، بحث نوزيلا سعاد لأمير طالبة جامعة أستاذ كياهي حاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية تحت موضوع "جواز الفعل المضارع في السورة البقرة وكذلك تصميم التنفيذ في تعلم اللغة العربية بالمدرسة العالية (التحليل النحوي)" سنة ٢٠٢٣. هذا البحث هو بحث نوعي مع تصميم أبحاث المكتبة. البيانات على شكل جواز الفعل المضارع في السورة البقرة. نتائج الدراسة في سورة البقرة هناك ٩ عامل جواز وهي: نافع، وقلب، وامر، ونهي، ودعاء، وشرط وجواب شرط. تم العثور على ٤٩ آية تحتوي على ٧٤ فعلاً مضارعاً مجزوماً بعامل "لم" ١٣، "الم"

<sup>٣</sup> Heni Zumaroh, *Fi'il Mudari' Manshub dalam buku "Riyadhus Shalihin" Jilid 1*, Lisanul Arab:

Journal of Arabic Learning and Teaching, Vol. 1 No. 1, 2012.

<sup>٤</sup> Evi Zuliyaniti dkk, *i'rab al-Fi'il al-Mudhari' dalam al-Qur'an Juz 26 sampai 30*, Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching, Vol. 8 No. 2, 2019.

١٣. "لما" ٦. "لام الأمر والدعاء" ٧. "لا النهي و الدعاء" ٣٥. "إن" ٤. "ما" ٢. "من" ٤. "اين" ٢.°

الرابع، بحث محمد زلفي طالب جامعة جاكارتا الحكومية تحت موضوع "اعراب عامل الجزم ومعانيه في القاصدة امام الشافعي وكذلك تصميم التنفيذ في تعلم النحو (التحليل النحوي)" سنة ٢٠٢٢. هذا البحث هو بحث نوعي مع تصميم أبحاث المكتبة. البيانات على شكل اعراب العامل الجزم والمعانيه. وكانت نتائج البحث ٦٤ بيتا تحتوي على العامل الجزم المختلفة من حروف الجزم الستة: "لم" ٣٠. لام الأمر "أ"، "لا النهي" ١٣. "أن" ٦. "من" ٤. "متى" ٦.١. بينما كان للبحث نفس الموضوع المادي لهذا البحث وهو كتاب الإمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري لم يوجد البحث عليه.

## هـ. الإطار النظري

في دراسة علم النحو فهي الألفاظ العربية من حيث الشروط وأحكام القراءة. في اللغة العربية تسمى الكلمات كلاما، والكلمة ينقسم إلى ثلاثة أقسام : اسم وفعل وحرف. فالفعل ينقسم إلى ثلاثة أقسام ايضا: فعل الماضي وفعل المضارع وفعل الأمر.<sup>٧</sup> وأن المعرب من الأفعال هو الفعل المضارع فقط ما داما لم يتصل بنون الإناث ونون التوكيد كما جاء في كتاب الكواكب الذرية، ويدخله من أنواع الإعراب ثلاثة: الرفع والنصب والجزم، هذا بسبب اختلاف العوامل الداخلة عليه نصبا أو جزما، المعرب هو تغيير أواخر الكلم لإختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا أو تقديرا.<sup>٨</sup>

Nuzilla Sa'adilamroe, "Jawazimul Fi'il Mudari dalam surah al-Baqarah Serta desain implementasinya dalam pembelajaran bahasa Arab di madrasah Aliyah", Skripsi UIN Prof. KH. Sifuddin Zuhri Purwokerto, 2023.

Muchammad Zulfi, "I'rab 'amil jazm dan maknannya dalam qahidah imam syafi'i serta implikasinya terhadap pengajaran ilmu nahwu", Skripsi Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari al-Ahdal, *al-Kawakib ad-Durriyyah*, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1971), hal. 458.

Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari al-Ahdal, *al-Kawakib ad-Durriyyah*, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1971), hal. 14.



ولكن أحيانا الفعل المضارع مبنيًا إذا اتصل بنون الإناث ونون التوكيد.<sup>٩</sup> والمبني هو ضد المعرب. والمراد عن العوامل النصب والجزم في هذا البحث هو العامل الذي يدخل في الفعل المضارع. نظرًا لأنه تم تضمين الفعل المضارع فقط، فإن المناقشة ستكون حول الأبنية الأسماء والأفعال. أبنية الأسماء والأفعال نوعان : سالم وغير سالم، أما السالم فهو ما سلمت حروفه الأصلية من أحرف العلة أو التضعيف أو الهمزة فهذا يسمى الصحيح نحو نصر وعلم وقاتل وأكرم. وأما غير السالم فهو ما ليس كذلك نحو غزا ومدّ وأمل.<sup>١٠</sup> ولأن هذا البحث له خلفية في علم النحو، فإن المؤلف سيناقش المعتلّ الأخير فقط، وهو بناء الناقص فهذا نوع من أنواع غير السالم. المعتلّ هو ما كان أحد حروفه الأصليّة من أحرف العلة التي هي الواو والياء والألف.<sup>١١</sup> وأما الناقص هو ما كان لامه من أحرف العلة وهو نوعان ناقص واوي هو ما كان لامه واوا نحو غزا أصله غزو وناقص يائي هو ما كان لامه ياء نحو سرى أصله سري.<sup>١٢</sup> وأما الفرق بينهما هو لعلامة النصب في آخرها أما الصحيح نصبه فتحة ظاهرة على آخره والمعتلّ فتحة مقدرة على آخره ولعلامة الجزم في آخرها أما الصحيح جزمه سكون على آخره والمعتلّ الأخير جزمه حذف حرف العلة. فيما يلي أنواع العوامل الداخلة في الفعل المضارع:

## ١. عوامل النصب

(أ). قسم ينصب المضارع بنفسه وهو أربعة:

- (١) أن المصدرية:<sup>١٣</sup> أن المصدرية يعمل أو ينصب المضارع بنفسه إن لم تسبق بعلم ولا ظن وأن المصدرية تقع في موضعين الأول أن تقع بعد لفظ دال على معنى غير اليقين نحو يريد الله أن يخفف عنكم والثاني أن تقع في الإبتداء نحو وأن تصوموا خير لكم.

<sup>٩</sup> Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari al-Ahdal, *al-Kawakib ad-Durriyyah*, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1971), hal. 219.

<sup>١٠</sup> المعهد الإسلامي البزّ، قواعد الإعلال في علم الصرف ( فاسروان: لجنة التأليف والنشر، ٢٠٢٢)، ص. ٣.

<sup>١١</sup> نفس المرجع، ص. ٦.

<sup>١٢</sup> نفس المرجع، ص. ٩.

<sup>١٣</sup> Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari al-Ahdal, *al-Kawakib ad-Durriyyah*, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1971), hal. 219.

هناك نوعان من الاختلافات، في كتاب كواكب الذرية لا تجوز وقعت بعد ظن أو شبهه بل في كتاب جامع الدروس جاز وقعت بعد ظن أو شبهه، جاز أن تكون ناصبة للمضارع، وجاز أن تكون مخففة من المشددة، فالفعل بعدها مرفوع. نحو وحسبوا ألا تكون فتنة، ينصب تكون على أنّ أن الناصبة للمضارع، ويرفعه على أنها مخففة من أنّ، والنصب أرجح عند عدم الفصل بينها وبين الفعل نحو أحسب الناس أن يتركوا. والرفع والنصب سواء عند الفصل بها، كالنحو الأولى. فإن فصل بينهما بغير لا كقد والسين وسوف تعين الرفع، وأن تكون أن مخففة من المشددة نحو ظننت أن قد تقوم أو أن ستقوم أو أن سوف تقوم.

وبعد ذلك إذا كانت هناك أمثلة فصل بين الرفع والنصب بلا فأبدلت بالعدم لأن المصدر لا تسبق بالحرف بل بالاسم.

واعلم أنّ أن الناصبة للمضارع، لا تستعمل إلا في مقام الرجاء والطمع في حصول ما بعدها، فجاز أن تقع بعد الظن أو شبهه، وبعد ما لا يدل على يقين أو ظن، وامتنع وقوعها بعد أفعال اليقين والعلم الجازم، لأن هذه الأفعال إنما تتعلق بالملحق، فلا يناسبها ما يدل على غير محقق، وإنما يناسبها التوكيد، فلذا وجب أن تكون أن الواقعة بعدها مخففة من المشددة المفيدة للتوكيد.

(٢) لن النافية<sup>١٤</sup> مما ينصب بنفسه وهي لنفي سيفعل أي لنفي الفعل المستقبل إما إلى غاية تنتهى أو لا نحو لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى.

(٣) كي المصدرية<sup>١٥</sup> مما ينصب بنفسه التي تؤول مع الجملة بعدها بمصدر والمسبوقه بلام التعليلية لفظا أو تقديرا نحو لكيلا تأسوا و جئت كي تكرمي.

(٤) إذن<sup>١٦</sup> تعمل بثلاثة شروط الأول إن صدرت في أول الكلم والثاني كان الفعل بعدها مستقبلا والثالث متصلا بها أو منفصلا عنها بالقسم أو بلا النافية نحو اذن أكرمك

h. 194.، Ibid<sup>١٤</sup>

h. 194.، Ibid<sup>١٥</sup>

h. 194.، Ibid<sup>١٦</sup>

واذن والله اكرمك واذن لأجيك جوابا لمن قال انا اتيك هذا متعلق بالأمثلة الثلاثة وتسمى اذن حرف جواب وجزاء.

ب). قسم ينصب المضارع بإضمار أن بعده وهو قسمان ما يضمّر أن بعده جوازا و ما يضمّر أن بعده وجوبا الأول خمسة :

(١) لام كي<sup>١٧</sup> تعمل بإضمار أن بعدها بشرطان الأول ان لاتسبق بكون ماض ناقص منفي والثاني ألا يقتزن الفعل بلا نحو جئتكَ لأزورك.

(٢) الواو، الفاء، ثم وأو العاطفات<sup>١٨</sup> فان الفعل ينصب بعدها بإضمار أن جوازا بشرط ان تكون عاطفات للفعل الذى دخلت عليه على اسم خالص اى ليس في تأويل الفعل اى الاسم الصريح نحو قوله ولبس عباءة وتقرّر عيني، لولا توقع معتر فأرضيه، إني وقتلى سليكا ثم أعقله وقوله تعالى وماكان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أووراء حجاب أو يرسل رسولا.

ج). والثاني وهو ما يضمّر أن بعده وجوبا ستة:

(١) كي الجارة<sup>١٩</sup> تنصب بعدها بإضمار أن وجوبا إذا كانت لم تدخل اللام عليها لفظا أو تقديرا نحو جئتكَ كي تكرمني.

(٢) لام الجحود<sup>٢٠</sup> ينصب بعدها بإضمار أن وجوبا إذا كان لام المسبوقه بكون ناقص ماض لفظا و معنى بشرط منفي بما أو ان نحو وما كان الله ليعذبهم..

(٣) حتى الجارة<sup>٢١</sup> تنصب بعدها بإضمار أن وجوبا ان كان الفعل بعدها مستقبلا نحو لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى.

Ibid, h. 195.<sup>١٧</sup>

Ibid, h. 196.<sup>١٨</sup>

Ibid, h. 198.<sup>١٩</sup>

Ibid, h. 198.<sup>٢٠</sup>

Ibid, h. 198.<sup>٢١</sup>

(٤) أو العاطفة<sup>٢٢</sup> تنصب بعدها بإضمار أن وجوبا ان كان أو بمعنى إلى أو بمعنى إلا نحو  
لأستهلن الصعب أو أدرك المنى و لأقتلن الكافر أو يسلم.

(٥) فاء السببية و واو المعية<sup>٢٣</sup> تنصب بعدها بإضمار أن وجوبا بشرطان وهي مسبقتين  
بنفي محض أو طلب بالفعل نحو لا يقضى عليهم فيموتوا، ولما يعلم الله الذين جاهدوا  
منكم ويعلم الصابرين، لا تطغوا فيه فيحلّ عليكم غضبي، لا تأكل السمك وتشرب  
اللبن.

## ٢. عوامل الجزم

الجوازم قسمان:

(أ). قسم يجزم فعلا واحدا وهو سبعة:

(١) لم<sup>٢٤</sup> هي حرف تجزم المضارع و تنفى معناه وتقلبه ماضيا نحو لم يلد ولم يولد ولم يكن  
له كفوا أحد.

(٢) لما<sup>٢٥</sup> تعريف لما كما في الباب لم ومع ذلك، هناك العديد من الأشياء التي تميز لم عن  
لما، لكنني لن أشرح ذلك، لأنه سيكون هناك الكثير من النقاش نحو لما يقض ما أمره.

(٣) ألم<sup>٢٦</sup> تعريف لما كما في الباب لم والهمزة انما دخلت لتفيد التقرير نحو ألم نشرح لك

صدرك.

(٤) ألما<sup>٢٧</sup> هي اصلها لما قرنت بها همزة الإستفهام التقريرى كما في ألم نحو ألما أصح والشيب  
وازع.

Ibid, h. 199.<sup>٢٢</sup>

Ibid, h. 200.<sup>٢٣</sup>

Ibid, h. 202.<sup>٢٤</sup>

Ibid, h. 202.<sup>٢٥</sup>

Ibid, h. 203.<sup>٢٦</sup>

Ibid, h. 204.<sup>٢٧</sup>

٥) لام الأمر ولام الدعاء: <sup>٢٨</sup> لام الأمر هي التي يطلب بها الفعل و مثلها لام الدعاء في الحقيقة لام الأمر ولكن سميت بذلك تأبنا بناء على الرجيح في الأصول نحو لام الأمر لينفق ذوسعة من سعته و نحو لام الدعاء ليقض علينا ربك.

٦) لا في النهي ولا في الدعاء: <sup>٢٩</sup> لا المستعملة في النهي هي التي يطلب بها ترك الفعلو مثلها لا المستعملة في الدعاء وهي لا الناهية في الحقيقة و انما سميت دعائية تأدبا كما في لام الأمر نحو لا في النهي لاتحزن إن الله معنا و نحو لا في الدعاء لاتأخذنا.

٧) طلب <sup>٣٠</sup> فانه يجزم المضارع على قول ضعيف و يعمل إذا أسقطت الفاء من المضارع الواقع بعده وقصد به الجزاء نحو تعالوا أتل تقديره إن تأتني اتل عليكم.

ب).قسم يجزم فعلين وهو احد عشر:

١) إن <sup>٣١</sup> وهي حرف باتفاق موضوع للدلالة على مجرد تعليق الجواب على الشرط نحو إن يشأ يذهبكم.

٢) ما <sup>٣٢</sup> وهي اسم موضوع للدلالة على ما يعقل على جهة العموم ثم ضمن معنى الشرط نحو وما تفعلوا من خير يعلمه الله.

٣) من <sup>٣٣</sup> وهي اسم موضوع لمن يعقل على جهة العموم نحو من يعمل سوءا يجز به.

٤) مهما <sup>٣٤</sup> وهي اسم موضوع لغير العاقل ثم ضمننت معنى الشرط كقوله وأنتك مهما تأمرى القلب يفعل.

٥) إذما <sup>٣٥</sup> وهي حرف باتفاق موضوع للدلالة على مجرد تعليق الجواب على الشرط نحو إذما تقم أقم.

Ibid, h. 204.<sup>٢٨</sup>

Ibid, h. 204.<sup>٢٩</sup>

Ibid, h. 205.<sup>٣٠</sup>

Ibid, h. 207.<sup>٣١</sup>

Ibid, h. 207.<sup>٣٢</sup>

Ibid, h. 207.<sup>٣٣</sup>

Ibid, h. 207.<sup>٣٤</sup>

Ibid, h. 207.<sup>٣٥</sup>



- (٦) أي<sup>٣٦</sup> وهو اسم موضوع بحسب ما تضاف اليه فتكون لمن يعقل في نحو أيهم يقيم أقم معه ولما لا يعقل في نحو أي الدواب تركب أركب و للمكان بمعنى أين في نحو أي مكان تجلس اجلس فيه و للزمان بمعنى متى في نحو أي يوم تصم اصم معك.
- (٧) متى<sup>٣٧</sup> وهو اسم موضوع للدلالة على الزمان ثم ضمن معنى الشرط ويجب فيه اتحاد زمان الشرط والجزاء كقوله متى أضع العمامة تعرفوني.
- (٨) أيان<sup>٣٨</sup> وهو اسم موضوع للدلالة على الزمان ثم ضمن معنى الشرط كمتى بل هناك العديد من الأشياء التي تميز متى عن أيان، لكنني لن أشرح ذلك، لأنه سيكون هناك الكثير من النقاش كقوله فايان ما تعدل به الريح تنزل.
- (٩) أين<sup>٣٩</sup> وهو اسم موضوع للدلالة على المكان ثم ضمن معنى الشرط نحو أينما تكونوا يدرككم الموت.
- (١٠) أنى<sup>٤٠</sup> وهو اسم موضوع للدلالة على المكان ثم ضمن معنى الشرط كأين وقيل للزمان كمتى وقيل للحال وكيف وقيل للثلاثة وقد جوزت في قوله تعالى فأتوا حرثكم أنى شأتم أي من أين شأتم أوفى أي وقت شئتم أو كيف شأتم.
- (١١) حيثما<sup>٤١</sup> وهو اسم موضوع للدلالة على المكان ثم يضمن معنى الشرط إذا اتصلت به ما أجاز الأخفش استعمالها بمعنى الزمان كقوله تعالى حيثما تستقيم يقدر لك الله نجاحا في غابر الأزمان.
- وذكر صاحب الجرومية في الجوازم كيفما وهي اسم موضوع لتعميم الأحوال نحو كيفما تفعل افعل والجزم بها مذهب كوفي ولم نقف لها على شاهد في كلام العرب.

Ibid, h. 208.<sup>٣٦</sup>

Ibid, h. 208.<sup>٣٧</sup>

Ibid, h. 209.<sup>٣٨</sup>

Ibid, h. 201.<sup>٣٩</sup>

Ibid, h. 210.<sup>٤٠</sup>

Ibid, h. 210.<sup>٤١</sup>

### ٣. معاني النصب والجزم في كتاب امام أهل الحق أبو الحسن الأشعري

أ). عوامل النصب

(١) أن المصدرية وسميت مصدرية، لأنها تجعل ما بعدها في تأويل مصدر<sup>٤٢</sup>، نحو يريد الله أن يخفف عنكم فتأويل الآية: يريد الله التخفيف عنكم. وسميت حرف نصب، لنصبها المضارع. وسميت حرف استقبال، لأنها تجعل المضارع خالصا للاستقبال وكذلك جميع

نواصب المضارع تمحضره الاستقبال بعد أن كان يحتمل الحال والاستقبال.

(٢) لن وهي حرف نفى ونصب واستقبال<sup>٤٣</sup>، فهي في نفى المستقبل كالسين وسوف في إثباته. وهي تفيد تأكيد النفي لا تأييده، وأما قوله تعالى : ﴿لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا﴾، فمفهوم التأييد ليس من لن، وإنما هو من دلالة خارجية، لأن الخلق خاص بالله وحده.

(٣) إِذَنْ وهي حرف جواب وجزاء ونصب واستقبال، تقول: ذَنْ تُفْلِح، جواباً لمن قال: سأجتهد. وقد سميت حرف جواب لأنها تقع في كلام يكون جواباً لكلام سابق. وسميت حرف جزاء، لأن الكلام الداخلة عليه يكون جزاء لمضمون الكلام السابق. وقد تكون للجواب المحض الذي لا جزاء فيه، كأن تقول لشخص: إني أحبك، فيقول: إذن أظنك صادقاً، فظنك الصدق فيه ليس فيه معنى الجزاء لقوله: إني أحبك.

(٤) كي وهي حرف مصدرية ونصب واستقبال<sup>٤٤</sup>، فهي مثل أن تجعل ما بعدها في تأويل مصدر. فإذا قلت: جئت لكي أتعلّم، فالتأويل: جئت للتعلم وما بعدها مؤول بمصدر مجرور باللام.

<sup>٤٢</sup> مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (بيروت: دار البيان، ٢٠٠٨)، ص. ٣٣٤.

<sup>٤٣</sup> نفس المرجع، ص. ٣٣٥.

<sup>٤٤</sup> نفس المرجع، ص. ٣٣٧.

٥) لام كى تسمى لام التعليل<sup>٤٥</sup>، وهى : اللام الجارة التي يكون ما بعدها علّة لما قبلها وسبباً له ، فيكون ما قبلها مقصوداً لحصول ما بعدها ، نحو : وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ .

٦) لام الجحود وسمّاها بعضهم لام النفى، وهى لام الجر التي تقع بعد ما كان أو لم يكن الناقصتين<sup>٤٦</sup>، نحو : وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ، ونحو : وَلَمْ يَكُنْ اللَّهُ لِيَغْفِرْ لَهُمْ. فيظلم ويغفر: منصوبان بأن مضمرة وجوباً، والفعل بعدها مؤول بمصدر مجرور باللام. وخبر كان ويكن مقدر . والجار والمجرور متعلقان بخبرها المقدر والتقدير : ما كان يكن مريداً لظلمهم، ولم يكن مريداً لتعذيبهم.

٧) فاء السببية وهى التي تفيد أن ما قبلها سبب لما بعدها، وأن ما بعدها مسبب عما قبلها<sup>٤٧</sup>، كقوله تعالى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا تَطْغَوْا فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَى. ٨) واو المعية، وهى التي تُفيد حصول ما قبلها مع ما بعدها ، فهى بمعنى مَعَ تُفيد المصاحبة.

٩) حتى : وهى حتى الجارة التي بمعنى إلى أو لام التعليل<sup>٤٨</sup> . فالأول نحو قَالُوا لَنْ تَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى. والثاني نحو : أطع الله حتى تفوز برضاه أى إلى أن يرجع ولتفوز . وقد تكون بمعنى إلا كقوله : ليس العطاء من الفضول سماحة حتى تجود وما لديك قليل أي إلا أن تجود. والفعل بعدها مؤول بمصدر مجرور بها . ويُشترط في نصب الفعل بعدها بأن مضمرة، أن يكون مستقبلاً، إما بالنسبة إلى كلام المتكلم، وإما بالنسبة إلى ما قبلها.

ب).عوامل الجزم

<sup>٤٥</sup> نفس المرجع، ص. ٣٣٨.

<sup>٤٦</sup> نفس المرجع، ص. ٣٤١.

<sup>٤٧</sup> نفس المرجع، ص. ٣٤١.

<sup>٤٨</sup> نفس المرجع، ص. ٣٤٤.

١) لم ولما تُسمَّيان حرفي نفي وجزم وقلب<sup>٤٩</sup>، لأنهما تنفيان المضارع، وتجزمانه، وتقلبانه زمانه من الحال أو الاستقبال إلى الماضي، فإن قلت: لم أكتب أو لما أكتب، كان المعنى أنك ما كتبت فيما مضى.

## و. منهج البحث

منهج البحث هي منهج الذي يستعمله الباحث لجمع بيانات البحث، فيما يلي تفاصيل حول منهج البحث الذي يتعين القيام بها.

### ١. نوع البحث

هذا البحث كان بحثاً نوعياً. البحث النوعي هو البحث الذي يغرض إلى فهم ظواهر ما يختبره موضوعات البحث، مثل السلوك، والإدراك، والدفع، والعمل، وغير ذلك بشكل كلي وعن طريق الوصف في شكل كلمات ولغة في سياق خاص يكون طبيعياً وباستخدام الأساليب العلمية المختلفة.<sup>٥٠</sup>

وهذا البحث هو أيضاً نوع من البحث في المكتبات (Library Research) أي سلسلة من الأنشطة المتعلقة بطريقة جمع بيانات المكتبة، وقراءة وتدوين الملاحظات ومعالجة مواد مجموعات المكتبة دون الحاجة إلى بحث ميداني.<sup>٥١</sup>

### ٢. مصدر البيانات

مصدر البيانات في البحث هو المكان الذي يمكن فيه الحصول على البيانات<sup>٥٢</sup>. هناك نوعان من مصادر البيانات المستعملة في هذه الدراسة والتي سيتم استخدامها من قبل الباحثين كمصدر للحصول على البيانات، وتحديدًا في شكل :

#### أ. البيانات الأولية

<sup>٤٩</sup> نفس المرجع، ص. ٣٤٨.

<sup>٥٠</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007, hal.

<sup>٥١</sup> Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004, hal. 3.

<sup>٥٢</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011, h. 172.

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم الحصول عليها مباشرة من موضوعات البحث كمصدر للمعلومات المطلوبة. وتسمى هذه البيانات أيضًا بالبيانات المباشرة.<sup>٥٣</sup> البيانات الأولية في هذا البحث هي على شكل نص في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري.

### ب). البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي يستخدمها المؤلف لدعم البيانات الأولية. مصادر البيانات الثانوية هي البيانات التي يتم الحصول عليها من خلال أطراف أخرى، ولا يحصل عليها الباحثون مباشرة من موضوعاتهم البحثية.<sup>٥٤</sup> البيانات الثانوية في هذا البحث هي في شكل كتب ومجلات ومقالات وما إلى ذلك.

### ٣. طريقة أخذ البيانات

في إجراء هذا البحث، استخدم الباحثون جمع البيانات العشوائية البسيطة ( *simple random sampling* ) أخذ عينات البيانات العشوائية البسيطة هو أسلوب أخذ عينات عشوائي، حيث يكون لكل جزء من تصنيف كائن البحث نفس الفرصة ليتم اختياره كعينة.<sup>٥٥</sup> وفي كتاب الإمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع. ولهذا يأخذ الباحث خمسة أمثلة من العوامل النصب والجزم الواردة في الفعل المضارع في كل تصنيف، وإذا كانت أقل من خمسة سيذكر الباحث كلها.

### ٤. منهج جمع البيانات

تعد منهج جمع البيانات من أكثر الخطوات إستراتيجية في البحث، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات.<sup>٥٦</sup>

في هذه البحث استعمل الباحث منهج جمع البيانات في شكل التوثيق. منهج التوثيق هي تقنية لجمع البيانات عن منهج جمع وتحليل المستندات، سواء كانت مكتوبة أو صورا أو

<sup>٥٣</sup>. Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009, hal. 91.

<sup>٥٤</sup> Ibid, hal. 91.

<sup>٥٥</sup> Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Malang: Hilal, 2010, h, 106.

<sup>٥٦</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013, h. 224.



مستندات إلكترونية.<sup>٥٧</sup> وفقا لسوحيونو يمكن أن يكون التوثيق في شكل كتابة أو صور أو أعمال ضخمة لشخص ما.<sup>٥٨</sup>

وهكذا يجمع الباحث جميع أشكال الجمل الموجودة فيها كان وأخواتها الواردة في كتاب الدعوة إلى الإسلام ثم يحلل هذه النصوص باستخدام أدلة علم النحو التي استخدمت كمواضع مرجعية في هذه الدراسة. ثم قم بتوثيق النتائج التي تم الحصول عليها في تقرير بحثي.

## ٥. منهج تحليل البيانات

قام الباحث بتحليل البيانات باستخدام طرق التحليل الوصفي أي تحليل البيانات من خلال وصف أو توضيح البيانات التي تم جمعها كما هي دون نية استخلاص استنتاجات تنطبق على الجمهور. وباستخدام المنهج الوصفي لتحليل البيانات، قام الباحث بتحليل البيانات ثم وصفها بعبارات واضحة ومتعمقة.

سيقوم الباحث بتحليل البيانات باستخدام الخطوات التالية:

- أ). كان الباحث يجمع لفظا الذي فيه عوامل النصب والجزم.
- ب). كان الباحث يحدد البيانات و يضمها بناء على العوامل النصب والجزم و تفسيرها.
- ج). كان الباحث يخلص إلى نتيجة البحث الخاص بأشكال العوامل النصب والجزم وتفسيرها في نص كتاب امام أهل الحق ابو الحسن الأشعري.

## ز. نظام البحث

والمنهج في هذا البحث هو شكل من أشكال وصف إعداد البحث بغرض تسهيل فهم القارئ لمحتويات هذا البحث بالكامل. هذا البحث مرتب بشكل منظم على النحو التالي:

---

Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007, h. 221.<sup>٥٧</sup>  
Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013, h. 240.<sup>٥٨</sup>

الباب الأول مقدمة يحتوي على خلفية البحث وتحديد أهدافه وفوائده و التحقيق المكتبي  
و الإطار النظري و منهجه و نظامه.

الباب الثاني يحتوي على ملخص كتاب امام أهل الحق ابو الحسن الأشعري ومؤلفه.

الباب الثالث يحتوي على تحليل التركيب الذي فيه عوامل النصب والجزم وتفسيرها.

الباب الرابع يحتوي على الخلاصة و الاقتراحات.



## الباب الرابع

### خاتمة

هذا البحث دراسة تحليلية نحوية تحتوي بحثا في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور عبد القادر محمد الحسين. يعتبر هذا البحث من بحث وصفي مع تصميم أبحاث المكتبات.

#### أ. الخلاصة

١. استفادا واعتمادا على ما قد قدم الباحث والنظرية في الباب السابق والتحليل، فتبين أن "عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع" التي كانت في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري كلها هي مائة وسبعة عشرة (١١٧) كلمة. تفصيلها كما يلي:

أحدها الناصب، فالنواصب توجد في كتاب "إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري" ثلاثة أقسام. قسم ينصب الفعل المضارع بنفسه وقسم ينصب الفعل المضارع بأن مضمره بعدها جوازا وقسم ينصب الفعل المضارع بأن مضمره بعدها وجوبا. وأما الكلمات التي وجد فيه حرف أن أي الناصب ينصب الفعل المضارع بنفسه فواحدة وخمسون (٥١) كلمة. وأما الكلمات التي وجد فيه الناصب ينصب الفعل المضارع بأن مضمره بعدها جوازا فهي لام كي وجملتها إحدى عشرة (١١) كلمة. وأما الكلمات التي وجد فيه الناصب ينصب الفعل المضارع بأن مضمره بعدها وجوبا فهي حتى، لام الجحود وفاء السببية، وجملتهن إحدى عشرة (١١) كلمة.

ثانيها الجازم، فالجوازم توجد في كتاب "إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري" قسمين. قسم يجزم فعلا واحدا وقسم يجزم فعلين. وأما الكلمات التي وجدت فيه "لم وألم" أي الجازم يجزم

فعلا واحدا فثلاثة وأربعون (٤٣) كلمة. وأما الكلمات التي وجدت فيه الجازم يجزم فعلين فكلمة واحدة بمن.

٢. وتبين أيضا من البحث أن إعراب "عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع" التي كانت في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري متنوعة. تفصيلها كما يلي: الأول توجد الأفعال المنصوبة ثلاث وسبعون ٧٣ جملة، أربعة وستون فعلا تنصب بالفتحة، ستة فعلا تنصب بالفتحة المقدرة، سبعة فعلا تنصب بالحذف النون. الثاني توجد الأفعال المجزومة أربعة وأربع ٤٤ جملة، ثلاثون فعلا تجزم بالسكون، أربعة فعلا تجزم بالحذف العلة، عشرة فعلا تجزم بالحذف النون.

٣. وبعد أن يحلل أنواع عوامل النصب والجزم من كل قسمه المذكور. حلل الباحث إعرابها بناء على رأي الشيخ محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل الموجود في كتابه الكواكب الدرية ومعانيها بناء على رأي الشيخ مصطفى الغلايين الموجود في كتابه جامع الدروس العربية. ووجدت أنواع معاني "عوامل النصب الداخلة في الفعل المضارع" كالمصدرية والاستقبال والتعليل والنفي والغاية والسببية وأنواع معاني "عوامل الجزم الداخلة في الفعل المضارع". كالنفي والقلب والتقرير.

## ب. الاقتراحات

بنتائج البحث وخلاصته في هذا البحث، سيذكر الباحث عدة اقتراحات لقراء ومتعلمي اللغة العربية في محاولة لفهم القواعد النحوية وزيادة معرفتها خاصة في فن النحو وتحديدًا في باب عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع، وكما سيأت:

١. الباحث يتأمل لقراء ومتعلمي اللغة العربية أن يكونوا قادرين على زيادة الإرادة والقدرة والبصيرة في التفكير باللغة العربية ليسهل التعامل مع الأمور المتعلقة باللغويات العربية، خاصة فيما يتعلق بعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع.

٢. الباحث يتأمل في أن تكون هناك مباحثات أخرى عن اللغة العربية، خاصة فيما يتعلق بعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع.



## ثبت المراجع

### أ. المراجع العربية

إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري : Internet : Free Download & Streaming : haydarkt  
Archive نسخة محفوظة ١١ أكتوبر ٢٠١٦ على موقع واي باك مشين.

ترجمان القرآن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما : Internet : Free Download & Streaming  
Archive نسخة محفوظة ١٠ أغسطس ٢٠١٦ على موقع واي باك مشين.

الحسين، الدكتور عبد القادر محمد. إمام الحق أبو الحسن الأشعري. دمشق: المشرق للكتاب،  
٢٠١٠.

الدكتور عبد القادر الحسين - YouTube نسخة محفوظة ٩ يناير ٢٠٢٠ على موقع واي  
باك مشين.

معايير القبول والرد لتفسير النص القرآني د. عبد القادر الحسين : Free Download &  
Streaming : Internet Archive نسخة محفوظة ١٥ ديسمبر ٢٠١٩ على موقع واي  
باك مشين.

البر، المعهد الإسلامي. قواعد الإعلال في علم الصرف فاسروان: لجنة التأليف والنشر،  
٢٠٢٢.

الفلاح، المعهد. قواعد الإعلال للمدارس الإسلامية السلفية الثانوية كديرى: بطلب من  
فلاصا، ١٩٩٥.

### ب. المراجع الإندونيسية

Ainin, Moh. Metodologi Penelitian Bahasa Arab. Malang: Hilal, 2010.

Al-Ahdal, Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari. al-Kawakib ad-Durriyyah, Beirut:  
Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1971.

Arif, Rahman Hakim. Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu pada Abad 20,  
Jurnal Al-Maqayis, Vol. 1, No 1, 2013.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

Azwar, Saifuddin. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.



- Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sa'adilamroe, Nuzilla. "Jawazimul Fi'il Mudari dalam surah al-Baqarah Serta desain implementasinya dalam pembelajaran bahasa Arab di madrasah Aliyah", Skripsi UIN Prof. KH. Sifuddin Zuhri Purwokerto, 2023.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Zed, Mestika. Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004.
- Zulfi, Muchammad. "I'rab 'amil jazm dan maknannya dalam qahidah imam syafi'i serta implikasinya terhadap pengajaran ilmu nahwu", Skripsi Universitas Negeri Jakarta, 2019.
- Zuliyanti, Evi. Dkk, i'rab al-Fi'il al-Mudhari' dalam al-Qur'an Juz 26 sampai 30, Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching, Vol. 8 No. 2, 2019.
- Zumaroh, Heni. Fi'il Mudari' Manshub dalam buku "Riyadhus Shalihin" Jilid 1, Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching, Vol. 1 No. 1, 2012.
- Mukammiluddin, Mukammiluddin. Kategorisasi La(ل) dalam Surah Al-Isra (Suatu Analisis Fungsi Dan Terjemahnya), Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, Vol. 3 No.1, (2017): 64-76.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA