

عوامل النصب والجرم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن
الأشعري للدكتور عبد القادر محمد الحسين

(دراسة تحليلية نحوية)



مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
تيجا أروم سولاكسانا
رقم الطالب: ١٩١٠١٠٨٠

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية

جوكرتا

الشعار

وبعد فالجاهل بالنحو أحتقر # إذ كل علم فإليه يفتقر

عمر ابن الوردي



الإهداء

إن هذا البحث أهديه إلى:

١. والدي الكرميين أبي واوا سوفريادي وأباً إينديباني اللذين كانا يشجعانني ويربيانني في أداء الأعمال اليومية حتى نهاية دراستي.
٢. أصحاب الفضيلة مشائخ وأساتذة المحترمين.
٣. جميع زملائي في قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية يوكياكarta.
٤. أخيراً وخاصاً إلى جامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية يوكياكarta.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1031/Un.02/DA/PP.00.9/06/2024

عوامل النصب والجزم الداخلة في فعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور :
عبدالقادر محمد الحسين

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : TEJA ARUM SULAKSANA
Nomor Induk Mahasiswa : 19101010080
Telah diujikan pada : Kamis, 06 Juni 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Mohammad Habib, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 667cc74ae3c38



Penguji I

Dr. Hisyam Zaini, M.A.
SIGNED

Valid ID: 6680dd8d7f30c



Penguji II

Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 667b72d7a3a05



Yogyakarta, 06 Juni 2024

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 6684ad4a20e66

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teja Arum Sulaksana

NIM : 19101010080

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul:

عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور عبد القادر محمد الحسين (دراسة تحليلية نحوية)

merupakan hasil penelitian saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya saya atau hasil plagiat dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Yogyakarta, 06 Juni 2024
Yang Menyatakan,



Teja Arum Sulaksana
NIM. 19101010080



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp (274) 589621, 512474, Fax. (274)
586117 Yogyakarta 55281

Yogyakarta, 06 Juni 2024

Lamp :-

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Teja Arum Sulaksana

NIM : 19101010080

Judul :

عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع في كتاب أئمَّةُ الْحَقِّ أَبْوَ الْحَسَنِ الْأَشْعَرِيِّ لِدَكْتُورِ عَبْدِ
القَادِرِ مُحَمَّدِ الْحَسِينِ (دِرَاسَةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ نَّوْعِيَّةٌ)

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1).

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat diajukan. Atas perhatianya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 06 Juni 2024

Pembimbing,

Dr. Mohammad Habib, M.Ag.
NIP. 19650717 199403 1 002

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul *Awāmil an-Naṣb wa al-Jazm ad-Dākhilah fī fī'li al-Muḍari'* dalam buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ārī* karya *Dr. 'Abd al-Qādir Muhammad al-Husain*. Penelitian ini memfokuskan pembahasan pada buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ārī* yang merupakan salah satu karya ulama kontemporer ternama, *Dr. 'Abd al-Qādir Muhammad al-Husain*. Meskipun buku ini ditulis oleh ulama terkenal, belum ada penelitian yang mendalam tentang hal tersebut. Banyak pembelajar hanya memahami satu makna dari awāmil an-Naṣb dan awāmil al-Jazm, padahal keduanya memiliki variasi makna sesuai konteksnya, Sedangkan adanya pemilihan buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ārī*, peneliti menyadari bahwa buku yang ditulis oleh ulama terkenal pasti akan dipelajari oleh banyak kalangan. Oleh karena itu kajian ini menjadi penting.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah Apa saja ragam *awāmil an-Naṣb wa al-Jazm ad-Dākhilah fī fī'li al-Muḍari'* dalam buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ārī* beserta maknanya. Serta bagaimana penanda gramatikal *i'rāb fī'il muḍari'* dalam buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ārī*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui macam-macam *awāmil an-Naṣb wa al-Jazm ad-Dākhilah fī fī'li al-Muḍari'* beserta penanda gramatikal *i'rāb fī'il muḍari'* dalam buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ārī* beserta maknanya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan desain kepustakaan (*library research*). Obyek material dalam penelitian ini adalah buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ārī* karya *Dr. 'Abd al-Qādir Muhammad al-Husain* dan obyek formalnya berupa teori analisis sintaksis yang fokus pada *Awāmil an-Naṣb wa al-Jazm ad-Dākhilah fī fī'li al-Muḍari'*. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah teknik dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu ditemukannya 117 kalimat yang terdapat *Awāmil an-Naṣb wa al-Jazm ad-Dākhilah fī fī'li al-Muḍari'* yang meliputi: 1). *An-Nāsib* dengan sendirinya. 2). *An-Nāsib* dengan perantara *an mudhmarah* yang hukumnya boleh disembunyikan atau ditampakkan. 3). *An-Nāsib* dengan perantara *an mudhmarah* yang hukumnya wajib diperkirakan atau disembunyikan. 4). *Al-Jāzim* yang *menjazmkan* satu *fī'il*. 5). *Al-Jāzim* yang *menjazmkan* dua *fī'il*.

Kata kunci: *Awāmil an-Naṣb wa al-Jazm*’ Buku *Imām Ahl al-Haq Abu al-Hasan al-Asy'ārī* *Dr. 'Abd al-Qādir Muhammad al-Husain*.

التجريد

عنوان هذا البحث هو عوامل النصب والجذم الداخلية في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور عبد القادر محمد الحسين. وإنما هذا البحث يركز على كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري وهو من كتب العالم المعاصر المعروف، الشيخ دكتور عبد القادر محمد الحسين. وفي كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري جمل كثيرة فيها عوامل النصب والجذم الداخلية في الفعل المضارع، ولم يتم العثور على الباحثين الذين قاموا بتحليل هذا. كان عند تعلم "عوامل النصب والجذم" كثيرا من الطلبة يترجمون ويفهمون أن أولم يعني واحد. بل لعوامل النصب والجذم معان مختلفة حسب كون الكلمة. والبحث عن الكتاب الذي كتبه العالم الشهير مهم جدا. لأنه سيقرأه الكثيرون من المتعلم. وكذا أيضا كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري.

وأما المسألة في هذا البحث فهي ما هي أنواع عوامل النصب والجذم الداخلية في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري ومعانيها. وما هي العلامات النحوية لعوامل النصب والجذم الداخلية في الفعل المضارع فيه. وهذا البحث يفيد إلى معرفة أنواع عوامل النصب والجذم الداخلية في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري ومعانيها. ولمعرفة العلامات النحوية لعوامل النصب والجذم الداخلية في الفعل المضارع فيه. وهذا البحث كان بحثا نوعيا وصفيما مع تصميم أبحاث المكتبات. والعنوان المادي في هذا البحث هو كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري، والعنوان الرسمي هو نظرية التحليل النحوي التي تختص لعوامل النصب والجذم الداخلية في الفعل المضارع. وتقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنية التوثيق.

وكانت نتيجة هذا البحث اكتشاف مائة وسبع عشر (١١٧) جملة تحتوي على عوامل النصب والجذم الداخلية في الفعل المضارع. تشمل: ١). الناصب بنفسه. ٢). الناصب الفعل المضارع بأن مضمرة بعدها جوازا. ٣). الناصب الفعل المضارع بأن مضمرة بعدها وجوبا. ٤). الجازم يجذم فعلا واحدا. ٥). الجازم يجذم فعلين.

الكلمات الرئيسية: عوامل النصب والجذم، كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري، دكتور عبد القادر محمد الحسين.

كلمة شكر وتقدير

حاماً من بيده زمام الأمور، يصرفها على النحو الذي يريد. فهو الفعال لما يريد، إذا أراد أمراً فإِنما يقول له: كن فيكون. سبحانه قد برع كلامه من لفظ وحرف. وتقديست أسماؤه. وجلت صفاته. وسلاماً على النبي أَفَصَحُ مِنْ نَطْقٍ بِالضَّادِ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَعَلَىٰ آلِهِ وَإِخْوَانِهِ مِنَ الرَّسُولِ وَالْأَنْبِيَاءِ.

أما بعد، فلا يمكن تأليف هذا البحث تامة بغير المساعد المختلفة. فعلى الباحث أن يشكر على كل من يساعد في تأليف البحث شكراً كثيراً. وبتعرض وتواضع هذا الشكر يقصد على من سأذكه:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور المكين الماجستير كمدير بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.
٢. فضيلة المكرم الدكتور محمد ولدان الماجستير كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.
٣. فضيلة المكرمة الدكتورة إينيغ هرنبي الماجستير كرئيسة قسم اللغة العربية وأدتها في كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.
٤. فضيلة المكرمة الدكتورة يوليا نصر اللطيف الماجستير كمشفرة في أكاديمي التي قد أشرف طول الدراسة في كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.
٥. فضيلة المكرم الدكتور محمد حبيب الماجستير كمشرف كتابة البحث الذي قد أشرفني وأرشدني وأعطاني التوجيهات في إكمال كتابة هذا البحث.
٦. المحاضرين والمحاضرات في قسم اللغة العربية وأدتها.
٧. الزملاء الأعزاء الذين ساعدوه كثيراً وصاحبواه في إتمام الدراسة في حركة الطلبة بكلية الآداب والعلوم الثقافية.

وأخيراً، إن الباحث لا يستطيع أن يرد أعمالهم الحسنة إلا أن يسأل الله تعالى ليجازيهم أحسن الجزاء وعسى أن يكون البحث نافعاً في الدين والعلوم الإسلامية. عرف الباحث أن البحث

لا يزال بعيداً عن الكمال، لأن الكمالية إنما هي ليست إلا لله. فلذلك يتمنى الباحث كلاماً من
الانتقادات والتذكيرات لأجل تصويبه وتصحيفه وتميمه في الأيام الآتية.

يوكياكرتا، ٦ يونيو ٢٠٢٤



تيجا أروم سولاكسانا

رقم الطالب: ١٩١٠١٠٠٨٠



محتويات البحث

أ.....	صفحة عنوان البحث
ب.....	الشعار
ج.....	الإهداء
د.....	صفحة الموافقة
ه.....	إثبات الأصالة
و.....	صفحة موافقة المشرف
ح.....	التجرييد
ط.....	كلمة شكر وتقدير
ك.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ.خلفية البحث
٣.....	ب. تحديد البحث
٣.....	ج. أغراض البحث وفوائده
٤.....	د. التحقيق المكتبي
٦.....	ه. الإطار النظري
١٥.....	و. منهج البحث
١٧.....	ز. نظام البحث

الباب الثاني: لحة عن حياة عبد القادر محمد الحسين وكتابه امام أهل الحق أبو الحسن الأشعري	
١٩ أ. مولده ونشأته وتربيته	
٢١ ب. نشاطاته العلمية	
٢١ ج. مؤلفاته	
٢٢ د. كتاب إمام أهل الحق الشيخ المجدد أبو الحسن الأشعري	
الباب الثالث: تحليل النواصب والجوازم والعلامات النحوية لعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع ومعانيها في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري	٢٧
٢٨ أ. النواصب فيه	
٣٢ ب. الجوازم فيه	
٣٤ ج. معاني النواصب والجوازم فيه	
الباب الرابع: خاتمة	٣٩
٣٩ أ. الخلاصة	
٤٠ ب. الاقتراحات	
٤٢ ث. المراجع	
٤٢ أ. المراجع العربية	
٤٢ ب. المراجع الإندونيسية	
٤٤ الملا حق	
٤٤ النواصب والجوازم في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري	

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

وقد تم اكتشاف العديد من اللغات إحداها اللغة العربية. اللغة العربية هي واحدة من أكثر اللغات استخداماً في العالم، لذلك يتم التعرف على اللغة العربية ويشار إليها كلغة دولية. لذلك ليس من المبالغة أن نقول إن تعلم اللغة العربية يحتاج إلى مزيد من التركيز والاهتمام، علامة على ذلك، بالنسبة للمسلمين، فإنهم يعرفون بالطبع أن اللغة العربية خاصة لأن القرآن الكريم مقدر له أن يكون باللغة العربية، لذلك من المناسب دراستها.

من حيث فهم اللغة العربية وتعلمها، فهي تشبه إلى حد ما فهم وتعلم أي لغة أخرى، مثل فهم مفرداتها ونطاقها وقواعدها وما إلى ذلك. كواحد من العلوم الرئيسية في تعلم اللغة العربية هو علم النحو، لأنه بدون علم النحو ستكون اللغة العربية مشوشة وغير واضحة، وسيكون ترتيب الكلمات والجمل مشوشًا وغير مفهوم. كما ورد في كتاب جامع الدراسات النحو هو علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء، عند ابن حسيم، علم النحو هو قواعد معرفة الحالة النهائية للكلمات في اللغة العربية التي تتكون من تركيب كلمة واحدة مع كلمة أخرى من حيث الإعراب والبناء وتلك التي تليها.¹

وأما المواد الشكلية في دراسة علم النحو فهي الألفاظ العربية من حيث الشروط وأحكام القراءة. في اللغة العربية تسمى الكلمات كلاماً، والكلام ينقسم إلى ثلاثة أقسام: اسم، فعل وحرف. في الفعل ينقسم إلى ثلاثة أقسام أيضاً: الفعل الماضي، الفعل المضارع و فعل الأمر.² أن المعرف من الأفعال هو الفعل المضارع فقط، كما جاء في كتاب الكواكب الذرية، ويدخله من

Jurnal Al-Maqayis, 'Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu pada Abad 20', Arif Rahman Hakim¹
Vol. 1, No 1, 2013, hal. 4.
Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari al-Ahdal, *al-Kawakib ad-Durriyyah*, (Beirut: Da'r al-Kutub²
al-Ilmiyyah, 1971), hal. 458.

أنواع الإعراب ثلاثة: الرفع والنصب والجزم، هذا بسبب اختلاف العوامل الداخلية عليه نصباً أو جزماً، ولكن أحياناً الفعل المضارع مبنياً إذا اتصل بنون الإناث ونون التوكيد. والمراد عن عوامل النصب والجزم في هذا البحث هو العامل الذي يدخل في الفعل المضارع.

إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري كتاب من تأليف عبد القادر محمد الحسين. الدكتور عبد القادر محمد الحسين عضو الهيئة التدريسية في جامعة دمشق وأستاذ التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية بجامعة يالوا. وهو أول سوري يأخذ التوصية في الطباعة في كل من الماجستير والدكتوراه في كلية دار العلوم من جامعة القاهرة وأول شامي يدرس في أروقة الجامع الأزهر منذ عشرات السنين، وله طلاب كثيرة. صدرت عدة كتب لعبد القادر محمد الحسين: ترجمان القرآن وشيخ المفسرين، الوسيط إلى قواعد تفسير كتاب الله، الوسيط إلى قواعد تفسير كتاب الله وغير ذلك. إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري من أحد كتبه ونشر في دار المشرق عام ٢٠١٠.

اختار الباحث موضوع الدراسة عوامل النصب والجزم الداخلية في الفعل المضارع في هذا البحث لأنه أحد مكونات الدراسة في علم النحو وهو مهم للدراسة. أما اختيار المادة المادية لكتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري فهو لأن الباحث يرى أن كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري هو من مؤلفات العلماء المعاصرين، وينبغي لل المسلمين الملتزمين بالعقيدة أهل السنة والجماعة أن يعرفوا هذا الكتاب. بالإضافة إلى ذلك، يتکيف الباحث أيضاً إلى الكتاب الذي يبحثه الباحث. كتاب في شكل نثر مثل هذا، يحتوي على العديد من الكلمات التي تحتوي على عوامل النصب والجزم الداخلية في الفعل المضارع ثم من مراجعة الباحث أن هناك عدة جمل يرى الباحث أنها تستحق الدراسة، إحداها ومن يمت ولم يتبع من ذنبه فأمره مفوض لربه، لماذا جواب شرطه من الإسم لا من الفعل؟ لذلك، يشعر الباحث بضرورة دراسته بالإضافة إلى الكنوز العلمية باللغة العربية، خاصة في هذا البحث باستخدام دراسة علم النحو. مع الأخذ بعين الاعتبار الأوصاف المذكورة أعلاه، أخذ الباحث عنوان "عوامل النصب والجزم الداخلية في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور عبد القادر محمد الحسين (دراسة تحليلية نحوية)".

ب. تحديد البحث

نظراً من خلفية البحث المذكورة، يمكن للباحث تحديد البحث كما يلي:

١. ما هي أنواع عوامل النصب والجزم الدداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري؟

٢. ما هي العلامات النحوية لعوامل النصب والجزم الدداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري؟

٣. ما هي معانٍ عوامل النصب والجزم الدداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري؟

ج. أغراض البحث وفوائده

١. أغراض البحث

وأما أغراض هذا البحث فهي كما يأتي:

أ). معرفة أنواع عوامل النصب والجزم الدداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري.

ب). معرفة العلامات النحوية لعوامل النصب والجزم الدداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري.

ج). معرفة معانٍ عوامل النصب والجزم الدداخلة في الفعل المضارع في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري.

٢. فوائد البحث

وفوائد هذه البحث للعوام، نظرية كانت أو عملية ومنها:

أ). بشكل نظري، لعل البحث مصدر العلم والمعرفة ومساهمة الأفكار أو الأفكار المتعلقة بقواعد علم النحو المتعلقة بعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع لتعلمي اللغة العربية ومصدر مرجعي مهم للباحثين الآخرين في إجراء البحوث المماثلة.

ب) بشكل عملي، يمكن أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة في توفير المعلومات والفكرة الجديدة وخبرات التعلم لتعلمي اللغة العربية، وخاصة للباحثين، فيما يتعلق بقواعد النحو المتعلقة بعوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع خاصة حتى لا تواجه الصعوبات عند تعليم اللغة العربية وتفكيرها، وبالخصوص في تحليل عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع وفهمه تستعمل التي أشكال عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع على نطاق واسع في اللغة العربية. بحيث يكون هذا البحث سبب الاعتقاد على أن اللغة العربية سهلت أن تتعلم. ويرجح أن البحث سبب لزيادة المعرفة ويصير دليلاً للقارئين.

د. التحقيق المكتبي

في كتابة البحث يجب أن يعرض الباحث البحوث السابقة التي فيها علاقة بالبحث الذي يبحث.

الأول، البحث الذي كتبه هيئي زمرة، طالبة جامعة سيمارانج الحكومية تحت موضوع " فعل مضارع منصوب في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول (التحليل النحوي)" سنة ٢٠١٢. هذا البحث هو بحث نوعي مع تصميم أبحاث المكتبة. البيانات على شكل فعل مضارع منصوب في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول. ويبين هذا البحث أن العوامل التي تجعل الفعل المضارع منصوباً في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول هي "أن" ١٦٣، "لن" ١٤، "لام كي" ٨، "لام المحدود" ٢، "حتى" ٥٣ و "فاء السبيبة" ١٩. أما تركيب الفعل المضارع المنصوب في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول هو "خبر أن" ٨، "مستثنى" ٧، "مفعول به" ١١٠، "معطوف" ٦٦، "معطوف عليه" ١، "محروم" ٨، "منصوب" ١٢، "مضاف اليه" ٩، "خبر كان" ٢، "خبر" ٦، "خبر عسى" ١،

"خبر ان" ١، "نعت جملة" ١، "مقل قول" ٢، "مبتداء مؤخر" ٣، "جواب" ١٥، "بدل" ٤، "فاعل" ١، "اسم ان" ١، "اسم كان" ١. والتصنيف الفعل المضارع المنصوب في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول على أساس موضوع المفرد ٢١٩ كلمات، اما تصنیف الفعل المضارع المنصوب في كتاب رياض الصالحين الجزء الأول على أساس موضوع الجمجم ٣٤ كلمات.^٣

الثاني، مجلة من إيفي زوليانتي، م. يوسف أحمد هاشم، زعيم المبارك، طلاب جامعة ولاية سيمارانج بعنوان إعراب الفعل المضارع في أجزاء القرآن من ٢٦ إلى ٣٠ (نحوية). تحليل) سنة ٢٠١٩. هذا البحث هو بحث نوعي مع تصميم أبحاث المكتبة. البيانات على شكل إعراب الفعل المضارع في القرآن جزء ستة والعشرون إلى جزء الثلاثين. وبلغت نتائج هذا البحث ٨٤٥ بيانات اعراب الفعل المضارع. البيانات في تحليل ١٠٠ البيانات مع التفاصيل رفع الفعل المضارع ٣٢ بيانات، نصب الفعل المضارع ٣٠ بيانات، جزم الفعل المضارع بالعوامل الجزم ٣٠ بيانات و جزم الفعل المضارع لأنه كما جواب طلب ٩ بيانات. عوامل النصب فيه "ان" ٦، "لن" ٦، "كـي" ٢، "لام كـي" ٦، "حتـي" ٦، "فاء جواب" ٤ و عوامل الجزم فيه "لم" ٤، "لما" ٣، "الم" ٤، "لام الأمر" ٤، "لا النهي" ٤، "لا في الدعاء" ٣، "إن" ٥، "ما" ١، و "من" ٥ بيانات.^٤

الثالث، بحث نوزيلا سعادلأمر طالبة جامعة أستاذ كياهي حاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية تحت موضوع "جوازم الفعل المضارع في السورة البقرة وكذلك تصميم التنفيذ في تعلم اللغة العربية بالمدرسة العالية (التحليل النحوي)" سنة ٢٠٢٣. هذا البحث هو بحث نوعي مع تصميم أبحاث المكتبة. البيانات على شكل جوازم الفعل المضارع في السورة البقرة. نتائج الدراسة في سورة البقرة هناك ٩ عامل جوازم وهي: نافع، وقلب، وامر، ونفي، ودعاء، وشرط وجواب شرط. تم العثور على ٤٩ آية تحتوي على ٧٤ فعلًا مضارعًا مجزوما بعامل "لم" ١٣، "ألم"

١٣. "لما" ٦. "لام الأمر والدعاة" ٧. "لا النهي و الدعاء" ٣٥. "إن" ٤. "ما" ٢. "من" ٤.
"اين" ٢٠.^٥

الرابع، بحث محمد زلفي طالب جامعة جاكرتا الحكومية تحت موضوع "اعراب عامل الجزم ومعانيه في القاصدة امام الشافعي وكذلك تصميم التنفيذ في تعلم النحو (التحليل النحوي)" سنة ٢٠٢٢. هذا البحث هو بحث نوعي مع تصميم أبحاث المكتبة. البيانات على شكل اعراب العامل الجزم والمعانيه. وكانت نتائج البحث ٦٤ بيتا تحتوي على العامل الجزم المختلفة من حروف الجزم والستة: "لم" ٣٠. لام الأمر" ١، "الانهي" ١٣. "أن" ٦. "من" ٤. "متى" ١٠.^٦

بينما كان للبحث نفس الموضوع المادي لهذا البحث وهو كتاب الإمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري لم يوجد البحث عليه.

هـ. الإطار النظري

في دراسة علم النحو فهي الألفاظ العربية من حيث الشروط وأحكام القراءة. في اللغة العربية تسمى الكلمات كلاما، والكلمة ينقسم إلى ثلاثة أقسام : اسم و فعل وحرف. فالفعل ينقسم إلى ثلاثة أقسام أيضا: فعل الماض و فعل المضارع و فعل الأمر.^٧ وأن المعرب من الأفعال هو الفعل المضارع فقط ما داما لم يتصل ببنون الإناث ونون التوكيد كما جاء في كتاب الكواكب الذرية، ويدخله من أنواع الإعراب ثلاثة: الرفع والنصب والجزم، هذا بسبب اختلاف العوامل الداخلة عليه نصبا أو جزما، المعرب هو تغيير أواخر الكلم لإختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا أو تقديرا.^٨

Nuzilla Sa'adilamroe, "Jawazimul Fi'il Mudari dalam surah al-Baqarah Serta desain^٩ implementasinya dalam pembelajaran bahasa Arab di madrasah Aliyah", Skripsi UIN Prof. KH. Sifuddin Zuhri Purwokerto, 2023.

Muhammad Zulfi, "I'rab 'amil jazm dan maknannya dalam qahidah imam syafi'i serta^١ implikasinya terhadap pengajaran ilmu nahwu", Skripsi Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari al-Ahdal, *al-Kawakib ad-Durriyyah*, (Beirut: Dar al-Kutub^٢ al-Ilmiyyah, 1971), hal. 458.

Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari al-Ahdal, *al-Kawakib ad-Durriyyah*, (Beirut: Dar al-Kutub^٣ al-Ilmiyyah, 1971), hal. 14.

ولكن أحيانا الفعل المضارع مبنيا إذا اتصل بنون الإناث ونون التوكيد.^٩ والمبني هو ضد المعرب والمراد عن العوامل النصب والجزم في هذا البحث هو العامل الذي يدخل في الفعل المضارع. نظرا لأنه تم تضمين الفعل الضارع فقط، فإن المناقشة ستكون حول الأبنية الأسماء والأفعال. أبنية الأسماء والأفعال نوعان: سالم وغير سالم، أما السالم فهو ما سلمت حروفه الأصلية من أحرف العلة أو التضييف أو الهمزة فهذا يسمى الصحيح نحو نصر وعلم وقاتل وأكرم. وأما غير السالم فهو ما ليس كذلك نحو غزا ومد وأمل.^{١٠} ولأن هذا البحث له خلفية في علم النحو، فإن المؤلف سيناقش المعتل الآخر فقط، وهو بناء الناقص فهذا نوع من أنواع غير السالم. المعتل هو ما كان أحد حروفه الأصلية من أحرف العلة التي هي الواو والياء والألف.^{١١} وأما الناقص هو ما كان لامه من أحرف العلة وهو نوعان ناقص واوبي هو ما كان لامه واوا نحو غزا أصله غزو وناقص يائي هو ما كان لامه ياء نحو سرى أصله سري.^{١٢} وأما الفرق بينهما هو لعلامة النصب في آخرها أما الصحيح نصبه فتحة ظاهرة على آخره والمعتل الآخر جزمه حذف حرف العلة.

فيما يلي أنواع العوامل الدالة في الفعل المضارع:

١. عوامل النصب

أ). قسم ينصب المضارع بنفسه وهو أربعة:

- أ) المصدريّة:^{١٣} أن المصدريّة يعمل أو ينصب المضارع بنفسه إن لم تسبق بعلم ولا ظن وأن المصدريّة تقع في موضعين الأول أن تقع بعد لفظ دال على معنى غير اليقين نحو يزيد الله أن يخفف عنكم والثاني أن تقع في الإبتداء نحو وأن تصوموا خير لكم.

٩) Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari al-Ahdal, *al-Kawakib ad-Durriyyah*, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1971), hal. 219.

١٠) المعهد الإسلامي البر، قواعد الإعلال في علم الصرف (فاسروان: لجنة التأليف والنشر، ٢٠٢٢)، ص. ٣.

١١) نفس المرجع، ص. ٦.

١٢) نفس المرجع، ص. ٩.

١٣) Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari al-Ahdal, *al-Kawakib ad-Durriyyah*, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1971), hal. 219.

هناك نوعان من الاختلافات، في كتاب كواكب الذرية لابحوز وقعت بعد ظن أو شبهه بل في كتاب جامع الدرس جاز وقعت بعد ظن أو شبهه، جاز أن تكون ناصبة للمضارع، وجاز أن تكون مخففة من المشدة، فال فعل بعدها مرفوع. نحو وحسبوا ^{ألا} تكون فتنة، بنصب تكون على أن أن الناصبة للمضارع، ويرفعه على أنها مخففة من أن، والنصب أرجح عند عدم الفصل بينها وبين الفعل نحو أحسب الناس أن يتركوا. والرفع والنصب سواء عند الفصل بها، كالنحو الأولى. فإن فصل بينهما بغير لا كقد والسين وسوف تعين الرفع، وأن تكون أن مخففة من المشدة نحو ظنت أن قد تقوم أو أن ستقوم أو أن سوف تقوم.

وبعد ذلك إذا كانت هناك أمثلة فصل بين الرفع والنصب بلا فأبدلت بالعدم لأن المصدر لاتسبق بالحرف بل بالاسم.

واعلم أنَّ أن الناصبة للمضارع، لا تستعمل إلا في مقام الرجاء والطمع في حصول ما بعدها، فجاز أن تقع بعد الظن أو شبهه، وبعد ما لا يدل على يقين أو ظن، وامتنع وقوعها بعد أفعال اليقين والعلم الجازم، لأن هذه الأفعال إنما تتعلق بالملحق، فلا يناسبها ما يدل على غير محقق، وإنما يناسبها التوكيد، فلذا وجب أن تكون أن الواقعة بعدها مخففة من المشدة المقيدة للتوكيد.

٢) لن النافية^{١٤} مما ينصب بنفسه وهي لففي سيفعل أي لتفي الفعل المستقبل إما إلى غاية تنتهي أو لا نحو لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجعلينا موسى.

٣) كي المصدرية^{١٥} مما ينصب بنفسه التي تؤول مع الجملة بعدها بمصدر والمبوبة بللام التعليلية لفظاً أو تقديرها نحو لكيلا تأسوا و جئت كي تكرمني.

٤) إذن^{١٦} تعمل بثلاثة شروط الأول إن صدرت في أول الكلم والثاني كان الفعل بعدها مستقبلاً والثالث متصلة بها أو منفصلة عنها بالقسم أو بلا النافية نحو اذن أكرمك

h. 194. Ibid^{١٤}

h. 194. Ibid^{١٥}

h. 194. Ibid^{١٦}

واذن والله اكرمه واذن لأجيئ جواباً ملـن قال اـنا اـتيـك هـذا مـتعلـق بـالأـمـثلـةـ الـثـلـاثـةـ وـتـسـمـىـ اـذـنـ حـرـفـ جـوـابـ وـجـزـاءـ.

بـ). قـسـمـ يـنـصـبـ المـضـارـعـ بـإـضـمـارـ أـنـ بـعـدـهـ وـهـوـ قـسـمـانـ مـاـ يـضـمـرـ أـنـ بـعـدـهـ جـوـازـاـ وـمـاـ يـضـمـرـ أـنـ بـعـدـهـ وـجـوـباـ الـأـوـلـ خـمـسـةـ :

١) لـامـ كـيـ^{١٧} تـعـمـلـ بـإـضـمـارـ أـنـ بـعـدـهـ بـشـرـطـانـ الـأـوـلـ انـ لـاتـسـبـقـ بـكـوـنـ مـاـضـ نـاقـصـ منـفـيـ وـالـثـانـيـ أـلـاـ يـقـتـرـنـ الفـعـلـ بـلـاـ نـحـوـ جـهـتـكـ لـأـزـوـرـكـ.

٢) الـأـوـوـ،ـالـفـاءـ،ـثـمـ وـأـوـ الـعـاطـفـاتـ^{١٨} فـاـنـ الفـعـلـ يـنـصـبـ بـعـدـهـ بـإـضـمـارـ أـنـ جـوـازـاـ بـشـرـطـ انـ تـكـوـنـ عـاطـفـاتـ لـلـفـعـلـ الـذـىـ دـخـلـتـ عـلـيـهـ عـلـىـ اـسـمـ خـالـصـ اـىـ لـيـسـ فـيـ تـأـوـيـلـ الفـعـلـ اـىـ إـلـمـ الصـرـيـحـ نـحـوـ قـوـلـهـ وـلـبـسـ عـبـاءـ وـتـقـرـرـ عـيـنـيـ،ـ لـوـلـاـ تـوـقـعـ مـعـتـرـ فـأـرـضـيـهـ،ـ إـنـ وـقـتـلـيـ سـلـيـكـاـ ثـمـ أـعـقـلـهـ وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ وـمـاـكـانـ لـبـشـرـ أـنـ يـكـلـمـهـ اللـهـ إـلـاـ وـحـيـاـ أـوـوـرـاءـ حـجـابـ أـوـ يـرـسـلـ رـسـوـلـاـ.

جـ).ـ وـالـثـانـيـ وـهـوـ مـاـ يـضـمـرـ أـنـ بـعـدـهـ وـجـوـباـ سـتـةـ:

١) كـيـ الـجـارـةـ^{١٩} تـنـصـبـ بـعـدـهـ بـإـضـمـارـ أـنـ وـجـوـباـ إـذـاـ كـانـتـ لـمـ تـدـخـلـ الـلـامـ عـلـيـهـاـ لـفـظـاـ وـأـوـ تـقـدـيرـاـ نـحـوـ جـهـتـكـ كـيـ تـكـرـمـيـ.

٢) لـامـ الـجـحـودـ^{٢٠} يـنـصـبـ بـعـدـهـ بـإـضـمـارـ أـنـ وـجـوـباـ إـذـاـ كـانـ لـامـ الـمـسـبـوـقـةـ بـكـوـنـ نـاقـصـ مـاـضـ لـفـظـاـ وـمـعـنـيـ بـشـرـطـ مـنـفـيـ بـمـاـ أـوـ اـنـ نـحـوـ وـمـاـكـانـ اللـهـ لـيـعـذـبـهـمـ،ـ

٣) حـتـىـ الـجـارـةـ^{٢١} تـنـصـبـ بـعـدـهـ بـإـضـمـارـ أـنـ وـجـوـباـ اـنـ كـانـ الفـعـلـ بـعـدـهـ مـسـتـقـبـلـاـ نـحـوـ لـنـ نـبـحـ عـلـيـهـ عـاـكـفـيـنـ حـتـىـ يـرـجـعـ إـلـيـنـاـ مـوـسـىـ.

Ibid, h. 195.^{١٧}

Ibid, h.196.^{١٨}

Ibid, h. 198.^{١٩}

Ibid, h. 198.^{٢٠}

Ibid, h. 198.^{٢١}

٤) أو العاطفة^{٢٢} تنصب بعدها بإضمار أن وجوباً أن كان أو معنى إلى أو معنى إلا نحو لاستهلهن الصعب أو أدرك المني و لأقتلن الكافر أو يسلم.

٥) فاء السببية و واو المعية^{٢٣} تنصب بعدها بإضمار أن وجوباً بشرطان وهي مسبوقتين بنفي ممض أو طلب بالفعل نحو لا يقضى عليهم فيموتوا، ولما يعلم الله الذين جاهدو منكم و يعلم الصابرين.، لاتطعوا فيه فيحلّ عليكم غضبي، لاتأكل السمك و تشرب اللبن.

٢. عوامل الجزم

الجوازم قسمان:

أ). قسم يجزم فعلاً واحداً وهو سبعة:

١) لم^{٢٤} هي حرف تجزم المضارع و تنفي معناه وتقلبه ماضياً نحو لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد.

٢) لما^{٢٥} تعريف لما كما في الباب لم و مع ذلك، هناك العديد من الأشياء التي تميز لم عن لما، لكنني لن أشرح ذلك، لأنه سيكون هناك الكثير من النقاش نحو لما يقض ما أمره.

٣) ألم^{٢٦} تعريف لما كما في الباب لم والهمزة إنما دخلت لتفيد التقرير نحو ألم نشرح لك صدرك.

٤) ألم^{٢٧} هي اصلها لما قرنت بها همزة الإستفهام التقريري كما في ألم نحو ألمًا أصح والشيب وازع.

Ibid, h. 199.^{٢٢}

Ibid, h. 200.^{٢٣}

Ibid, h. 202.^{٢٤}

Ibid, h. 202.^{٢٥}

Ibid, h. 203.^{٢٦}

Ibid, h. 204.^{٢٧}

٥) لام الأمر ولام الدعاء: ^{٢٨} لام الأمر هي التي يطلب بها الفعل و مثلها لام الدعاء في الحقيقة لام الأمر ولكن سميت بذلك تأبنا بناء على الرجيح في الأصول نحو لام الأمر لينفق ذو سعة من سعته و نحو لام الدعاء ليقض علينا ربك.

٦) لا في النهي ولا في الدعاء: ^{٢٩} لا المستعملة في النهي هي التي يطلب بها ترك الفعلو مثلها لا المستعملة في الدعاء وهي لالناهية في الحقيقة و انا سميت دعائية تأدبا كما في لام الأمر نحو لا في النهي لاتخزن إن الله معنا و نحو لا في الدعاء لاتأخذنا.

٧) طلب ^{٣٠} فانه يجزم المضارع على قول ضعيف و يعمل إذا أسقطت الفاء من المضارع الواقع بعده وقصد به الجزء نحو تعالوا أتل تقديره إن تأني اتل عليكم.

ب). قسم يجزم فعلين وهو احد عشر:

١) إن ^{٣١} وهي حرف باتفاق موضوع للدلالة على مجرد تعليق الجواب على الشرط نحو إن يشأ يذهبكم.

٢) ما ^{٣٢} وهي اسم موضوع للدلالة على ما يعقل على جهة العموم ثم ضمن معنى الشرط نحو وما تفعلوا من خير يعلمه الله.

٣) من ^{٣٣} وهي اسم موضوع لمن يعقل على جهة العموم نحو من يعمل سوءا يجز به.

٤) مهما ^{٣٤} وهي اسم موضوع لغير العاقل ثم ضمنت معنى الشرط كقوله وأنك مهما تأمرى القلب يفعل.

٥) إذما ^{٣٥} وهي حرف باتفاق موضوع للدلالة على مجرد تعليق الجواب على الشرط نحو إذما تقم أقم.

Ibid, h. 204.^{٢٨}

Ibid, h. 204.^{٢٩}

Ibid, h. 205.^{٣٠}

Ibid, h. 207.^{٣١}

Ibid, h. 207.^{٣٢}

Ibid, h. 207.^{٣٣}

Ibid, h. 207.^{٣٤}

Ibid, h. 207.^{٣٥}

٦) أَيٌّ^{٣٦} وهو اسم موضوع بحسب ما تضاف اليه فتكون ملن يعقل في نحو أَيْهُمْ يَقُولُ
أَقْمَ مَعَهُ وَمَا لَا يَعْقُلُ فِي نَحْوِ أَيِّ الدَّوَابِ تَرْكِبُ أَرْكَبَ وَلِمَكَانٍ بَعْنَى أَيْنَ فِي نَحْوِ
أَيِّ مَكَانٍ تَجْلِسُ أَجْلَسَ فِيهِ وَلِزَمَانٍ بَعْنَى مَتَى فِي نَحْوِ أَيِّ يَوْمٍ تَصْمِ أَصْمَ مَعَكَ.

٧) مَتَى^{٣٧} وهو اسم موضوع للدلالة على الزمان ثم ضمن معنى الشرط ويجب فيه التحاد
زَمَانُ الشَّرْطِ وَالْجَزَاءِ كَقُولِهِ مَتَى أَضْعَعُ الْعَمَامَةَ تَعْرُفُونِ.

٨) أَيَّانٌ^{٣٨} وهو اسم موضوع للدلالة على الزمان ثم ضمن معنى الشرط كمتي بل هناك
العديد من الأشياء التي تميز متي عن أيان، لكنني لن أشرح ذلك، لأنه سيكون هناك
الكثير من النقاش كقوله فايان ما تعدل به الريح تنزل.

٩) أَيْنٌ^{٣٩} وهو اسم موضوع للدلالة على المكان ثم ضمن معنى الشرط نحو أينما تكونوا
يَدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ.

١٠) أَنِّي^{٤٠} وهو اسم موضوع للدلالة على المكان ثم ضمن معنى الشرط كأين وقيل للزمان
كمتي وقيل للحال ككيف وقيل للثلاثة وقد جوزت في قوله تعالى فَأَتُوا حِرْثَكُمْ أَنِّي
شَأْتُمْ أَيِّ مِنْ أَيْنْ شَأْتُمْ أَوْ فِي أَيِّ وَقْتٍ شَئْتُمْ أَوْ كَيْفَ شَأْتُمْ.

١١) حِيشَمٌ^{٤١} وهو اسم موضوع للدلالة على المكان ثم يضمن معنى الشرط إذا اتصلت
بِهِ مَا أَجَازَ الْأَخْفَشَ اسْتَعْمَالُهَا بَعْنَى الزَّمَانِ كَقُولِهِ تَعَلَّى حِيشَمًا تَسْتَقِمُ يَقْدِرُ لَكَ اللَّهُ
نَجَاحًا فِي غَابِرِ الْأَزْمَانِ.

وذكر صاحب الجروميه في الجوازم كيما وهي اسم موضوع لتعيم الأحوال نحو
كيفما تفعل افعل والجزم بها مذهب كوفي ولم نقف لها على شاهد في كلام العرب.

Ibid, h. 208.^{٣٦}

Ibid, h. 208.^{٣٧}

Ibid, h. 209.^{٣٨}

Ibid, h. 201.^{٣٩}

Ibid, h. 210.^{٤٠}

Ibid, h. 210.^{٤١}

٣. معانٰ النصب والجزم في كتاب امام أهل الحق أبو الحسن الأشعري

أ). عوامل النصب

(١) أَنَّ المَصْدِرِيَّةَ وَسُمِّيَتْ مَصْدِرِيَّةً، لَأَنَّهَا تَجْعَلُ مَا بَعْدَهَا فِي تَأْوِيلِ مَصْدِرٍ^{٤٢}، نَحْوَ يَرِيدُ اللَّهُ

أَنْ يَخْفَفَ عَنْكُمْ فَتَأْوِيلُ الْآيَةِ: يَرِيدُ اللَّهُ التَّخْفِيفَ عَنْكُمْ. وَسُمِّيَتْ حَرْفُ نَصْبٍ، لَنْصِبَهَا

الْمَضَارِعُ. وَسُمِّيَتْ حَرْفُ اسْتِقْبَالٍ، لَأَنَّهَا تَجْعَلُ الْمَضَارِعَ خَالِصاً لِلْاسْتِقْبَالِ وَكَذَلِكَ جَمِيعُ

نَوَاصِبِ الْمَضَارِعِ تَحْضِيَّهُ الْاسْتِقْبَالَ بَعْدَ أَنْ كَانَ يَحْتَمِلُ الْحَالَ وَالْاسْتِقْبَالَ.

(٢) لَنْ وَهِيَ حَرْفُ نَفْيٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقْبَالٍ^{٤٣}، فَهِيَ فِي نَفْيِ الْمُسْتَقْبَلِ كَالْسَّيْنِ وَسُوفَ فِي

إِثْبَاتِهِ. وَهِيَ تَفِيدُ تَأْكِيدَ النَّفْيِ لَا تَأْيِيدَهُ، وَأَمَّا قُولُهُ تَعَالَى: ﴿لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا﴾،

فَمَفْهُومُ التَّأْيِيدِ لَيْسَ مِنْ لَنْ، وَإِنَّمَا هُوَ مِنْ دَلَالَةِ خَارِجِيَّةٍ، لَأَنَّ

الْخَلْقِ خَاصٌ بِاللَّهِ وَحْدَهُ.

(٣) إِذْنٌ وَهِيَ حَرْفُ جَوَابٍ وَجَزَاءٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقْبَالٍ، تَقُولُ: ذَنْ تُنْفَلُحُ، جَوَابًا لِمَنْ قَالَ:

سَأَجْتَهَدُ. وَقَدْ سُمِّيَتْ حَرْفُ جَوَابٍ لَأَنَّهَا تَقْعُدُ فِي كَلَامٍ يَكُونُ جَوَابًا لِكَلَامٍ سَابِقٍ.

وَسُمِّيَتْ حَرْفُ جَزَاءٍ، لَأَنَّ الْكَلَامَ الدَّاخِلَةَ عَلَيْهِ يَكُونُ جَزَاءً لِمُضْمُونِ الْكَلَامِ السَّابِقِ.

وَقَدْ تَكُونُ لِلْجَوَابِ الْمُحْضُ الَّذِي لَا جَزَاءَ فِيهِ، كَأَنْ تَقُولَ لِشَخْصٍ: إِنِّي أَحْبَبُكَ،

فَيَقُولُ: إِذْنَ أَظْنَكَ صَادِقًا، فَظْنَكَ الصَّدْقِ فِيهِ لَيْسَ فِيهِ مَعْنَى الْجَزَاءِ

لِقُولِهِ: إِنِّي أَحْبَبُكَ.

(٤) كَيْ وَهِيَ حَرْفُ مَصْدِرِيَّةَ وَنَصْبٍ وَاسْتِقْبَالٍ^{٤٤}، فَهِيَ مِثْلُ أَنْ تَجْعَلُ مَا بَعْدَهَا فِي تَأْوِيلِ

مَصْدِرٍ. فَإِذَا قَلْتَ: جَئْتُ لَكَ أَتَعْلَمُ، فَالْتَّأْوِيلُ: جَئْتُ لِلتَّعْلِمِ وَمَا بَعْدَهَا مَؤْولٌ

بِمَصْدِرٍ مُجْرُورٍ بِاللَّامِ .

^{٤٢} مصطفى الغلاياني، جامع الدروس العربية (بيروت: دار البيان، ٢٠٠٨)، ص. ٣٣٤.

^{٤٣} نفس المرجع، ص. ٣٣٥.

^{٤٤} نفس المرجع، ص. ٣٣٧.

٥) لام كى تسمى لام التعليل^{٤٥}، وهى : اللام الجارة التي يكونُ ما بعدها علةً لما قبلها وسبباً له ، فيكون ما قبلها مقصوداً لحصول ما بعدها ، نحو : وَأَنَّزَلْنَا إِلَيْكَ الذكر لتبين للناس.

٦) لام الجحود وسماها بعضهم لام النفي، وهي لام الجر التي تقع بعد ما كان أو لم يكن الناقصتين^{٤٦}، نحو : وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ، وَنَحْنُ : وَلَمْ يَكُنْ اللَّهُ لِيَعْفُرَ لَهُمْ. فيظلم ويغفر: منصوبان بأن مضمرة وجوباً، والفعل بعدها مؤول بمصدر مجرور باللام. وخبر كان ويكون مقدر . والجار والمجرور متعلقان بخبرها المقدر والتقدير : ما كان يكن مريداً لظلمهم، ولم يكن مريداً لتعذيبهم.

٧) فاء السبيبة وهي التي تقييد أن ما قبلها سبب لما بعدها، وأن ما بعدها مسبب مما قبلها^{٤٧}، كقوله تعالى كُلُّوا مِنْ طَيَّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا تَطْعُوا فِيهِ فَيَحِلُّ عَلَيْكُمْ غَصَّى.

٨) واو المعية، وهي التي تُقيِّد حصول ما قبلها مع ما بعدها ، فهى بمعنى مع تقييد المصاحبة.

٩) حتى : وهي حتى الجارة التي بمعنى إلى أو لام التعليل^{٤٨} . فالأول نحو قَالُوا لَنْ تَرِحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى . والثاني نحو : أطع الله حتى تفوز برضاه أى إلى أن يرجع ولتفوز . وقد تكون بمعنى إلا كقوله :ليس العطاء من الفضول سماحة حتى تجود وما لديك قليل أى إلا أن تجود. والفعل بعدها مؤول بمصدر مجرور بها . ويتشرط في نصب الفعل بعدها بأن مضمرة، أن يكون مستقبلا، إما بالنسبة إلى كلام المتكلم، وإما بالنسبة إلى ما قبلها.

ب) عوامل الجزم

^{٤٥} نفس المرجع، ص. ٣٣٨.

^{٤٦} نفس المرجع، ص. ٣٤١.

^{٤٧} نفس المرجع، ص. ٣٤١.

^{٤٨} نفس المرجع، ص. ٣٤٤.

١) لم ولما ^{٤٩} **تُسمّيَان حرفٍ نفي وجزٍ وقلبٍ**، لأنَّما تَنفيان المضارع، وتجزمانه، وتقلبان زمانه من الحال أو الاستقبال إلى المضى، فإنَّ قلت: لم أكتب أو لما أكتب، كان المعنى أنك ما كتبت فيما مضى.

و. منهج البحث

منهج البحث هي منهج الذي يستعمله الباحث لجمع بيانات البحث، فيما يلي تفاصيل حول منهج البحث الذي يتعين القيام بها.

١. نوع البحث

هذا البحث كان بحثاً نوعياً. البحث النوعي هو البحث الذي يعرض إلى فهم ظواهر ما يختبره موضوعات البحث، مثل السلوك، والإدراك، والدفع، والعمل، وغير ذلك بشكل كلي وعن طريق الوصف في شكل كلمات ولغة في سياق خاص يكون طبيعياً وباستخدام الأساليب العلمية المختلفة.^{٥٠}

وهذا البحث هو أيضاً نوع من البحث في المكتبات (Library Research) أي سلسلة من الأنشطة المتعلقة بطريقة جمع بيانات المكتبة، وقراءة وتدوين الملاحظات ومعالجة مواد مجموعات المكتبة دون الحاجة إلى بحث ميداني.^{٥١}

٢. مصدر البيانات

مصدر البيانات في البحث هو المكان الذي يمكن فيه الحصول على البيانات^{٥٢}. هناك نوعان من مصادر البيانات المستعملة في هذه الدراسة والتي سيتم استخدامها من قبل الباحثين كمصدر للحصول على البيانات، وتحديداً في شكل :

أ). البيانات الأولية

٤٩ نفس المرجع، ص. ٣٤٨.
Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007, hal. ٥٠.

٥١ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004, hal. ٣.
٥٢ Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011, h. 172).

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم الحصول عليها مباشرة من موضوعات البحث كمصدر للمعلومات المطلوبة. وتسمى هذه البيانات أيضًا بالبيانات المباشرة.^{٥٣} البيانات الأولية في هذا البحث هي على شكل نص في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري.

ب). البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي يستخدمها المؤلف لدعم البيانات الأولية. مصادر البيانات الثانوية هي البيانات التي يتم الحصول عليها من خلال أطراف أخرى، ولا يحصل عليها الباحثون مباشرة من موضوعاتهم البحثية.^{٥٤} البيانات الثانوية في هذا البحث هي في شكل كتب ومجلات ومقالات وما إلى ذلك.

٣. طريقة أخذ البيانات

في إجراء هذا البحث، استخدم الباحثون جمع البيانات العشوائية البسيطة (*simple random sampling*) أخذ عينات البيانات العشوائية البسيطة هو أسلوب أخذ عينات عشوائية، حيث يكون لكل جزء من تصنيف كائن البحث نفس الفرصة ليتم اختياره كعينة.^{٥٥} وفي كتاب الإمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري عوامل النصب والجزم الداخلة في الفعل المضارع. وهذا يأخذ الباحث خمسة أمثلة من العوامل النصب والجزم الواردة في الفعل المضارع في كل تصنيف، وإذا كانت أقل من خمسة سيذكر الباحث كلها.

٤. منهج جمع البيانات

تعد منهج جمع البيانات من أكثر الخطوات إستراتيجية في البحث، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات.^{٥٦}

في هذه البحث استعمل الباحث منهج جمع البيانات في شكل التوثيق. منهج التوثيق هي تقنية لجمع البيانات عن منهج جمع وتحليل المستندات، سواء كانت مكتوبة أو صوراً أو

. Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009, hal. 91).^{٥٣}
Ibid, hal. 91.^{٥٤}

Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Malang: Hilal, 2010, h. 106).^{٥٥}
Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013, h. 224).^{٥٦}

مستندات إلكترونية.^{٥٧} وفقاً لسوجيونو يمكن أن يكون التوثيق في شكل كتابة أو صور أو أعمال ضخمة لشخص ما.^{٥٨}

وهكذا يجمع الباحث جميع أشكال الجمل الموجودة فيها كان وأخواتها الواردة في كتاب الدعوة إلى الإسلام ثم يحلل هذه النصوص باستخدام أدلة علم النحو التي استخدمت كمواد مرجعية في هذه الدراسة. ثم قم بتوثيق النتائج التي تم الحصول عليها في تقرير بحثي.

٥. منهج تحليل البيانات

قام الباحث بتحليل البيانات باستخدام طرق التحليل الوصفي اي تحليل البيانات من خلال وصف أو توضيح البيانات التي تم جمعها كما هي دون نية استخلاص استنتاجات تنطبق على الجمهور. وباستخدام المنهج الوصفي لتحليل البيانات، قام الباحث بتحليل البيانات ثم وصفها بعبارات واضحة ومتعمقة.

سيقوم الباحث بتحليل البيانات باستخدام الخطوات التالية:

- أ). كان الباحث يجمع لفظاً الذي فيه عوامل النصب والجزم.
- ب). كان الباحث يحدد البيانات و يضمها بناء على العوامل النصب والجزم و تفسيرها.
- ج). كان الباحث يخلص إلى نتيجة البحث الخاص بأشكال العوامل النصب والجزم و تفسيرها

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ز. نظام البحث

والمنهج في هذا البحث هو شكل من أشكال وصف إعداد البحث بغرض تسهيل فهم القارئ لمحطويات هذا البحث بالكامل. هذا البحث مرتب بشكل منظم على النحو التالي:

Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,^{٥٧} 2007, h. 221.
Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013, h. 240).^{٥٨}

الباب الأول مقدمة يحتوي على خلفية البحث وتحديد وغراضه وفوائده و التحقيق المكتبي و الإطار النظري و منهجه و نظامه.

الباب الثاني يحتوي على ملخص كتاب امام أهل الحق ابو الحسن الأشعري ومؤلفه.

الباب الثالث يحتوي على تحليل التركيب الذي فيه عوامل النصب والجزم وتفسيرها.

الباب الرابع يحتوي على الخلاصة و الاقتراحات.



الباب الرابع

خاتمة

هذا البحث دراسة تحليلية نحوية تحتوي بحثا في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري للدكتور عبد القادر محمد الحسين. يعتبر هذا البحث من بحث وصفي مع تصميم أبحاث المكتبات.

أ. الخلاصة

١. استفادا واعتمادا على ما قد قدم الباحث والنظيرية في الباب السابق والتحليل، فتبين أن "عوامل النصب والجزم الدالة في الفعل المضارع" التي كانت في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري كلها هي مائة وسبعة عشرة (١١٧) كلمة. تفصيلها كما يلي: أحدها الناصب، فالنواصib توجد في كتاب "إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري" ثلاثة أقسام. قسم ينصب الفعل المضارع بنفسه وقسم ينصب الفعل المضارع بأن مضمرة بعدها جوازا وقسم ينصب الفعل المضارع بأن مضمرة بعدها وجوبا. وأما الكلمات التي وجد فيه حرف أي الناصب ينصب الفعل المضارع بنفسه فواحدة وخمسون (٥١) كلمة. وأما الكلمات التي وجد فيه الناصب ينصب الفعل المضارع بأن مضمرة بعدها جوازا فهي لام كي وجملتها إحدى عشرة (١١) كلمة. وأما الكلمات التي وجد فيه الناصب ينصب الفعل المضارع بأن مضمرة بعدها وجوبا فهي حتى، لام الجحود وفاء السبية، وجملتها إحدى عشرة (١١) كلمة.

ثانيها الجازم، فالجوازم توجد في كتاب "إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري" قسمان. قسم يجزم فعلا واحدا وقسم يجزم فعلين. وأما الكلمات التي وجدت فيه "لم" أي الجازم يجزم

فعلا واحدا فثلاثة وأربعون (٤٣) كلمة. وأما الكلمات التي وجدت فيه الجازم بجزم فعلين فكلمة واحدة من.

٢. وتبين أيضا من البحث أن إعراب "عوامل النصب والجزم الدالة في الفعل المضارع" التي كانت في كتاب إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري متعددة. تفصيلها كما يلي: الأول توجد الأفعال المنصوبة ثلاثة وسبعون ٧٣ جملة، أربعة وستون فعلاً تنصب بالفتحة، ستة فعلاً تنصب بالفتحة المقدرة، سبعة فعلاً تنصب بالحذف النون. الثاني توجد الأفعال المجزومة أربعة وأربع ٤ جملة، ثلاثون فعلاً تجزم بالسكون، أربعة فعلاً تجزم بالحذف العلة، عشرة فعلاً تجزم بالحذف النون.

٣. وبعد أن يحلل أنواع عوامل النصب والجزم من كل قسمه المذكور. حلل الباحث إعرابها بناء على رأي الشيخ محمد بن عبد الباري الأهدل الموجود في كتابه الكواكب الدرية ومعانيها بناء على رأي الشيخ مصطفى الغلايين الموجود في كتابه جامع الدروس العربية. ووُجدت أنواع معاني "عوامل النصب الدالة في الفعل المضارع" كالمصدرية والاستقبالية والتعليل والنفي والغاية والسببية وأنواع معاني "عوامل الجزم الدالة في الفعل المضارع". كالنفي والقلب والتقريري.

ب. الاقتراحات

بنتائج البحث وخلاصته في هذا البحث، سينذكر الباحث عدة اقتراحات لقراء ومتعلمي اللغة العربية في محاولة لفهم القواعد النحوية وزيادة معرفتها خاصة في فن النحو وتحديداً في باب عوامل النصب والجزم الدالة في الفعل المضارع، وكما سيأت:

١. الباحث يتأمل لقراء ومتعلمي اللغة العربية أن يكونوا قادرين على زيادة الإرادة والقدرة والبصيرة في التفكير باللغة العربية ليسهل التعامل مع الأمور المتعلقة باللغويات العربية، خاصة فيما يتعلق بعوامل النصب والجزم الدالة في الفعل المضارع.

٢. الباحث يتأمل في أن تكون هناك مباحثات أخرى عن اللغة العربية، خاصة فيما يتعلق بعوامل النصب والجذم الداخلية في الفعل المضارع.



ثبات المراجع

أ. المراجع العربية

إمام أهل الحق أبو الحسن الأشعري : haydarkt : Free Download & Streaming : Internet

نسخة محفوظة ١١ أكتوبر ٢٠١٦ على موقع واي باك مشين.

ترجمان القرآن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما : Free Download & Streaming : Internet

نسخة محفوظة ١٠ أغسطس ٢٠١٦ على موقع واي باك مشين.

الحسين، الدكتور عبد القادر محمد. إمام الحق أبو الحسن الأشعري. دمشق: المشرق للكتاب

. ٢٠١٠

الدكتور عبد القادر الحسين - YouTube نسخة محفوظة ٩ يناير ٢٠٢٠ على موقع واي

باك مشين.

معايير القبول والرد لتفسير النص القرآني د. عبد القادر الحسين : Free Download &

نسخة محفوظة ١٥ ديسمبر ٢٠١٩ على موقع واي Streaming : Internet Archive

باك مشين.

البر، المعهد الإسلامي. قواعد الإعلال في علم الصرف فاسروان: لجنة التأليف والنشر،

. ٢٠٢٢

الفلاح، المعهد. قواعد الإعلال للمدارس الإسلامية السلفية الثانوية كديري: بطلب من

فلاصا، ١٩٩٥.

ب. المراجع الإندونيسية

Ainin, Moh. Metodologi Penelitian Bahasa Arab. Malang: Hilal, 2010.

Al-Ahdal, Muhammad bin Ahmad bin Abdul Bari. al-Kawakib ad-Durriyyah, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1971.

Arif, Rahman Hakim. Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu pada Abad 20, Jurnal Al-Maqayis, Vol. 1, No 1, 2013.

Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

Azwar, Saifuddin. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Sa'adilamroe, Nuzilla. "Jawazimul Fi'il Mudari dalam surah al-Baqarah Serta desain implementasinya dalam pembelajaran bahasa Arab di madrasah Aliyah", Skripsi UIN Prof. KH. Sifuddin Zuhri Purwokerto, 2023.

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Zed, Mestika. Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004.

Zulfi' Muchammad. "I'rab 'amil jazm dan maknannya dalam qahidah imam syafi'i serta implikasinya terhadap pengajaran ilmu nahwu", Skripsi Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Zuliyanti, Evi. Dkk, i'rab al-Fi'il al-Mudhari' dalam al-Qur'an Juz 26 sampai 30, Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching, Vol. 8 No. 2, 2019.

Zumaroh, Heni. Fi'il Mudari' Manshub dalam buku "Riyadhus Shalihin" Jilid 1, Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching, Vol. 1 No. 1, 2012.

Mukammiluddin, Mukammiluddin. Kategorisasi La(ъ) dalam Surah Al-Isra (Suatu Analisis Fungsi Dan Terjemahnya), Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, Vol. 3 No.1, (2017): 64-76.

