

**ANALISIS PREFERENSI MAHASISWA TERHADAP
LAYANAN HERREGISTRASI FAKULTAS SAINS DAN
TEKNOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
MELALUI METODE *CONJOINT***

SKRIPSI
untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Matematika



Diajukan oleh:

Yani Afiyati

07610038

Kepada

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2013

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Yani Afiyati

NIM : 07610038

Judul Skripsi : Analisis Preferensi Mahasiswa Terhadap Layanan Herregistrasi
Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Melalui Metode *Conjoint*

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang matematika.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Yogyakarta, 16 Januari 2013

Pembimbing I

Ephra Diana Supandi S.Si.,M.Sc

NIP. 19750912 200801 2 015

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Yani Afiyati
NIM : 07610038
Judul Skripsi : Analisis Preferensi Mahasiswa Terhadap Layanan Herregistrasi
Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Melalui Metode *Conjoint*

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang matematika.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 16 Januari 2013
Pembimbing II

KI Hariyadi, S.Si., MPH
NIDN. 0515057601



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07/RO

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/358/2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Analisis Preferensi Mahasiswa Terhadap Layanan Herregistrasi
Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Melalui Metode *Conjoint*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Yani Afiyati
NIM : 07610038

Telah dimunaqasyahkan pada : 01 Februari 2013
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Epha Diana Supandi, S.Si, M.Sc
NIP. 19750912 200801 2 015



Moh. Farhan Qudratullah, M.Si
NIP. 19790922 200801 1 011

KI Haryadi, S.Si, MPH
NIDN. 0515057601

Yogyakarta, 05 Februari 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Sains dan Teknologi

Dekan



Prof. Drs. H. Akh. Minhajl, M.A, Ph.D
NIP. 19580919 198603 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yani Afiyati
NIM : 07610038
Program Studi : Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Judul Skripsi : Analisis Preferensi Mahasiswa Terhadap Layanan Herregistrasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Melalui Metode *Conjoint*

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Yogyakarta, 18 Januari 2013

Yang Menyatakan,



Yani Afiyati

NIM: 07610038

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohim

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta yang telah memberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran sampai dengan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Preferensi Mahasiswa Terhadap Layanan Herregistrasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Melalui Metode *Conjoint*” ini selesai. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya seluruh umat Islam hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Program Studi Matematika. Tanpa bantuan, bimbingan, motivasi dan doa dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu terwujudnya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujuhan terutama kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A, Ph.D selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Khurul Wardati, M.Si, selaku Pembantu Dekan Akademik Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Moch. Abrori, M.Kom, selaku Kaprodi Matematika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Bapak Muh. Wakhid Musthofa, M.Si, selaku Penasehat Akademik yang selalu memberi pengarahan .
5. Ibu Ephra Diana Supandi, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Ki Hariyadi, S.Si., MPH, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus sebagai Dosen Penguji II yang juga telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, bantuan, ilmu dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Moh. Farhan Qudratullah, M.Si, selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya.
8. Ibu Suparni, M.Pd, sebagai pembimbing tema yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menentukan tema skripsi.
9. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas ilmu, bimbingan dan pelayanan selama perkuliahan.
10. Bapak dan Ibu tersayang yang dengan sabar mendidik dan selalu memberikan yang terbaik. Terima kasih atas doa, air mata, senyum dan motivasinya yang selalu dapat meneduhkan dan menenangkan jiwa dalam keadaan apapun.
11. Kakakku Rohmah Wahyuniyati, Noor Hidayah, Nisa Esti Kurniani, Muhammad Razes Taufik dan keluarga besar yang telah memberikan

bantuan, arahan, doa dan motivasinya untuk selalu maju dan pantang menyerah.

12. Keponakanku Muhammad Iqbal Maulana dan Salma Aulia Zahra yang selalu menghibur dan meramaikan suasana.
13. Teman-temanku Nuriyah, Uha, Tika, Cicik, Dewi, Danar, Agus dan semua teman-teman Matematika angkatan 2007 yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuannya sehingga hidup ini terasa lebih berwarna dengan adanya kalian. Sukses selalu Matematika 2007.
14. Mbak Ida, Mas Munir, Mas Adit, Mas Maulana terima kasih atas bantuan, semangat dan motivasinya selama ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik maupun saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta ilmunya dapat dikembangkan lebih luas lagi.

Yogyakarta, 18 Januari 2013

Penulis

Yani Afiyati

NIM: 07610038

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

*Bapak dan Ibu tercinta yang telah membimbing
serta mendidik dengan sabar dan tanpa lelah dalam
memberikan motivasi*

Kakak-kakakku dan keluarga besar yang tiada
putusnya memberikan semangat dan arahan

*Guru-guru tercinta yang dengan sabar mendidik dan
yang telah memberikan ilmu bermanfaat*

Almamater Prodi Matematika Fakultas Sains
dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Motto

Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat-nasihat supaya mentaati kebenaran dan nasihat-nasihat supaya menetapi kesabaran

(Q.S. Al-'Asr: 2-3)

Mulailah dari yang sederhana, sesegera mungkin dan dengan sebaik-baiknya kesungguhan

(Mario Teguh)

Take time to dream, it is the source of power

Take time to read, it is the foundation of wisdom

Take time to quiet, it is the opportunity to seek God

Take time to pray, it is the greatest power on earth

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Tinjauan Pustaka	7
1.7 Sistematika Penulisan	10
BAB II DASAR TEORI	12
2.1 Matriks	12
2.1.1 Definisi Matriks	12
2.1.2 Jenis-Jenis Matriks	12
2.1.3 Penjumlahan Matriks	13
2.1.4 Perkalian Matriks	13
2.1.5 Transpose Matriks	14
2.1.6 Invers Matriks	15

2.1.7	Determinan Matriks	15
2.1.8	Minor dan Kofaktor Matriks	16
2.1.9	Adjoin Matriks	16
2.2	Analisis Multivariat	17
2.3	Skala Pengukuran	17
2.4	Korelasi	18
2.3.1	Koefisien Kontingensi	19
2.3.2	Kendall Tau	20
2.3.3	Spearman Rank	21
2.3.4	<i>Product Moment Pearson</i>	22
2.5	Analisis <i>Conjoint</i>	23
2.5.1	Definisi Analisis <i>Conjoint</i>	23
2.5.2	Tujuan dan Manfaat Penggunaan Analisis <i>Conjoint</i>	24
2.5.3	Istilah-Istilah dalam Analisis <i>Conjoint</i>	25
BAB III	METODE PENELITIAN	28
3.1	Jenis Penelitian	28
3.2	Definisi Operasional Variabel	28
3.3	Subyek Penelitian	29
3.4	Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	30
3.6	Teknik Penarikan Sampel	30
3.7	Teknik Analisis Data	31
BAB IV	PEMBAHASAN	32
4.1	Metode <i>Traditional Conjoint</i>	32
4.2	Proses Menggunakan Metode <i>Traditional Conjoint</i>	32
4.2.1	Merumuskan Masalah	32
4.2.2	Merancang Analisis <i>Conjoint</i>	33
4.2.2.1	Memilih Metode Analisis <i>Conjoint</i>	33
4.2.2.2	Merancang Stimuli	34
4.2.2.3	Memilih Metode Presentasi	35
4.2.2.4	Membuat Stimuli	39

4.2.2.5 Menentukan Model Dasar	41
4.2.2.6 Memilih Ukuran Preferensi	43
4.2.3 Asumsi Analisis <i>Conjoint</i>	43
4.2.4 Mengestimasi Model <i>conjoint</i>	44
4.2.5 Interpretasi Hasil	47
4.2.6 Validasi Hasil <i>conjoint</i>	50
BAB V STUDI KASUS	51
5.1 Deskripsi Profil Responden	51
5.2 Prosedur Menggunakan Analisis <i>Conjoint</i>	54
5.2.1 Menentukan Obyek Analisis <i>Conjoint</i>	54
5.2.2 Merancang Analisis <i>Conjoint</i>	54
5.2.2.1 Memilih Metode <i>Conjoint</i>	54
5.2.2.2 Merancang Stimuli	55
5.2.2.3 Memilih Metode Presentasi	57
5.2.3 Interpretasi Output SPSS	57
BAB VI PENUTUP	65
6.1 Kesimpulan	65
6.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Perbandingan Metode <i>Conjoint</i>	34
Tabel 4.2: Contoh Rank-order untuk Produksi Jam Tangan	42
Tabel 4.3: Proses Perhitungan Estimasi <i>Part-worth</i> Responden	45
Tabel 4.4: Proses Perhitungan Tingkat Kepentingan Atribut	48
Tabel 5.1: Profil Responden Berdasarkan Program Studi	52
Tabel 5.2: Profil Responden Berdasarkan Angkatan	52
Tabel 5.3: Atribut dan Level untuk Layanan Herregistrasi Mahasiswa	54
Tabel 5.4: Stimuli Layanan Herregistrasi Mahasiswa	55
Tabel 5.5: Stimuli Layanan Herregistrasi Mahasiswa Berdasarkan Syntax Orthoplan	56
Tabel 5.6: Output <i>Conjoint</i> untuk Responden 1	57
Tabel 5.7: Nilai Korelasi Analisis Conjoint Responden 1	59
Tabel 5.8: Hasil Analisis Conjoint untuk Seluruh Responden	60
Tabel 5.9: Nilai Korelasi Analisis Conjoint untuk Seluruh Responden	61
Tabel 6.0: Persentase Responden Berdasarkan Atribut yang Menjadi Pilihan Utama	62
Tabel 6.1: Persentase Responden Berdasarkan Stimuli yang Menjadi Pilihan Utama	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Contoh Mempresentasikan Stimulus dengan Metode <i>Trade-Off</i>	39
Gambar 4.2: Contoh Mempresentasikan Stimulus dengan Metode <i>Full-Profile</i>	39
Gambar 4.3: Contoh Mempresentasikan Stimulus dengan Metode <i>Pairwise Comparison</i>	39
Gambar 4.4: Contoh Mempresentasikan Stimulus dengan Metode <i>Discrete-Choice</i>	39
Gambar 5.1: Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Gambar 5.2: Profil Responden Berdasarkan Uang Saku Perbulan (Di luar Biaya Kost)	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Responden	69
Lampiran 2: Syntax untuk Membuat Stimuli	76
Lampiran 3: Syntax Editor untuk Memasukkan Data Preferensi Responden	77
Lampiran 4: Kuesioner	81
Lampiran 5: Output <i>Conjoint</i> untuk Masing-Masing Responden	83
Lampiran 6: Interpretasi Hasil Analisis <i>Conjoint</i> untuk Responden 1 dengan Perhitungan Manual	89

**ANALISIS PREFERENSI MAHASISWA TERHADAP LAYANAN
HERREGISTRASI MAHASISWA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA MELALUI METODE
*CONJOINT***

ABSTRAK

**Oleh:
Yani Afifiati**

Analisis *conjoint* adalah suatu metode yang digunakan untuk mengetahui penilaian atau preferensi konsumen terhadap suatu produk tertentu didasarkan pada atribut yang ada pada produk tersebut. Hasil penilaian konsumen tersebut bermanfaat dalam menentukan atribut produk seperti apa yang paling disukai. Analisis conjoint ini akan diaplikasikan pada kasus layanan herregistrasi mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah menentukan atribut mana yang paling disukai mahasiswa dan kombinasi layanan herregistrasi yang seperti apa yang paling disukai mahasiswa.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan jumlah responden 150 orang. Penelitian ini menggunakan 4 atribut. Atribut cara pembayaran dengan 2 level yaitu loket dan transfer. Atribut waktu pembayaran dengan 3 level yaitu 1 minggu, 2 minggu dan 3 minggu. Atribut waktu input KRS dengan 2 level yaitu 1 minggu dan 2 minggu. Atribut bimbingan dengan PA dengan 2 level yaitu perlu dan tidak perlu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa atribut dari layanan herregistrasi yang paling disukai mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga adalah cara pembayaran. Cara pembayaran merupakan faktor terpenting bagi mahasiswa selama proses herregistrasi berlangsung. Sedangkan kombinasi layanan herregistrasi yang paling disukai yaitu cara pembayaran dengan transfer, waktu pembayaran SPP selama 3 minggu, waktu input KRS selama 2 minggu dan perlu bimbingan dengan PA.

Kata kunci: *Traditional Conjoint, Preferensi, Utility*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi yang semakin pesat menimbulkan adanya kompetisi dalam dunia usaha yaitu bermunculan produk-produk baru. Hal ini yang menjadikan produsen dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menghasilkan maupun mengembangkan produknya. Tujuannya tentu saja agar tetap diminati konsumen.

Masuknya kompetitor, bertambahnya produk baru, meletusnya perang harga dan perang iklan menjadikan pasar terus berubah. Setiap kali berlangsung perubahan pasar, sebuah survei baru perlu segera dilakukan yang bertujuan untuk mengetahui apa yang dirasakan orang tentang perubahan-perubahan tersebut dan bagaimana pengaruhnya terhadap keputusan pembelian mereka.¹ Seperti diketahui bahwa, produk tidak hanya terdiri dari komponen-komponen fisik penyusunnya, tetapi lebih merupakan kumpulan dari berbagai atribut yang sering menjadi faktor penentu bagi konsumen dalam memilih produk. Contoh: Atribut jam tangan meliputi harga, bentuk, bahan dasar, dan sebagainya.

Konsumen dapat menggunakan dimensi evaluasi yang sama dalam menganalisa attribut-atribut suatu produk barang maupun jasa, tetapi setiap konsumen akan memiliki kepentingan yang berbeda terhadap atribut yang

¹ Bhisma Murti, Penerapan Analisis Konjoin Untuk Kebijakan Asuransi Kesehatan," *Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan* (Vol. 05 No. 01, Universitas Sebelas Maret, 2002), hlm. 6.

digunakan. Dalam statistika terdapat sebuah metode yang dapat digunakan untuk mengetahui preferensi konsumen, yaitu Analisis *Conjoint*.

Analisis *Conjoint* adalah teknik *multivariate* yang khusus digunakan untuk memahami bagaimana responden mengembangkan preferensi terhadap suatu produk atau jasa.² Pada analisis ini konsumen akan diminta untuk membuat suatu pertimbangan pertukaran (*trade-off judgement*). Seberapa besar kesukaan konsumen terhadap suatu atribut dinilai cukup untuk mengorbankan atribut lain atau jika konsumen telah mempertimbangkan untuk mengorbankan suatu atribut untuk mendapatkan atribut lain, maka atribut mana yang dipilih oleh konsumen untuk dikorbankan. Dalam pemasaran, analisis *conjoint* merupakan teknik yang sangat baik untuk menjawab dua pertanyaan. Pertama, bagaimana tingkat kepentingan sekumpulan atribut merk? Kedua, dalam pengembangan produk baru, model produk mana yang paling disukai konsumen?³

Tujuan analisis *conjoint* dalam riset pemasaran adalah untuk mengetahui bagaimana sebenarnya persepsi konsumen terhadap suatu produk atau jasa yang “diminati”. Diminati disini diartikan konsumen memiliki preferensi tertentu terhadap suatu produk. Intinya bahwa analisis *conjoint* digunakan untuk mengetahui persepsi responden terhadap suatu obyek yang terdiri atas satu atau banyak bagian.⁴ Setelah pengolahan data dilakukan dengan analisis *conjoint*,

² Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Cetakan IV (Semarang: Universitas Diponegoro, 2006), hlm. 289.

³ Bilson Simamora, *Analisis Multivariat Pemasaran* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005), hlm. 77-78.

⁴ Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate*, hlm. 289.

maka produsen akan memperoleh suatu kesimpulan yaitu tentang jenis produk yang seperti apa dan bagaimana yang sedang diminati konsumen.

Banyak metode analisis *conjoint* yang dapat digunakan untuk mengetahui preferensi konsumen, salah satunya adalah *traditional conjoint*. Teknik dari *traditional conjoint* yaitu dengan merangking kombinasi *level* antar atribut. Metode ini sangat mudah digunakan untuk mengukur preferensi apabila kombinasi *level* antar atribut yang terbentuk tidak banyak, tetapi apabila kombinasi *level* antar atribut yang terbentuk sangat banyak, maka metode ini tidak cocok untuk digunakan, karena responden akan kesulitan untuk menilai kombinasi tersebut.

Perubahan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Yogyakarta berdasarkan Keppres Nomor 50 Tahun 2004 pada tanggal 21 Juni 2004, menjadikan UIN Sunan Kalijaga mempunyai kewajiban untuk menghasilkan lulusan terbaik yang tidak hanya mampu bersaing ketika masih kuliah tetapi juga setelah mereka berada di masyarakat nantinya. Hal ini untuk mewujudkan harapan dan amanat para orangtua yang telah mempercayakan pendidikan anak mereka pada universitas tersebut.

Untuk menghasilkan lulusan terbaik yang bermutu, maka perlu dilakukan upaya peningkatan kualitas para dosen, karyawan serta sarana dan prasarana atau fasilitas yang disediakan oleh UIN Sunan Kalijaga. Pelayanan tersebut diantaranya adalah penerimaan mahasiswa baru, registrasi dan herregistrasi, pelaksanaan pendidikan, layanan program akademik serta fasilitas akademik perlu

diperhatikan secara khusus. Salah satu yang perlu adanya perhatian khusus di awal semester atau sebelum proses perkuliahan dimulai adalah herregistrasi mahasiswa. Hal ini perlu diperhatikan karena untuk kelancaran proses perkuliahan selanjutnya. Selama herregistrasi mahasiswa berlangsung, yang akan mahasiswa lakukan diantaranya pembayaran biaya pendidikan, permohonan aktif kuliah bagi mahasiswa cuti, permohonan cuti akademik, konsultasi dengan dosen penasihat akademik dan pengisian KRS , serta revisi KRS. Mahasiswa akan merasa puas dengan pelayanan tersebut apabila selama herregistrasi prosesnya mudah dan cepat atau seperti yang diminati mahasiswa.

Oleh karena itu, perlu adanya penelitian untuk mengetahui layanan seperti apa dan bagaimana yang diinginkan mahasiswa atau yang paling disukai oleh mahasiswa. Alasan inilah yang menjadikan penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai preferensi mahasiswa terhadap layanan herregistrasi mahasiswa lama menggunakan analisis *conjoint* dengan metode *traditional conjoint*, sehingga pihak universitas dapat memperbaiki atau meningkatkan pelayanannya selama proses herregistrasi mahasiswa berlangsung sesuai dengan preferensi mahasiswa. Dengan harapan dapat memberikan kepuasan di kedua belah pihak.

1.2 Rumusan Masalah

Penyedia jasa untuk mempertahankan atau meningkatkan jumlah konsumen yaitu dengan tetap menjaga atau meningkatkan kualitas pelayanannya. Begitu juga dengan berbagai jenis pelayanan yang ada di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,

salah satunya yaitu herregistrasi mahasiswa lama. Untuk mempertahankan kualitas atau meningkatkan pelayanan, dalam hal ini pelayanan herregistrasi mahasiswa, maka perlu diketahui preferensi mahasiswa terhadap layanan tersebut. Preferensi mahasiswa terhadap layanan tersebut dapat diketahui dari pilihan kombinasi *level* antar atribut mana yang paling banyak dipilih oleh mahasiswa.

Dari latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penyusunan skripsi ini adalah:

1. Atribut layanan herregistrasi mana yang paling berpengaruh terhadap preferensi mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Kombinasi atribut layanan herregistrasi seperti apa yang paling diminati mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
3. Bagaimana analisis *conjoint* dapat menjawab masalah preferensi mahasiswa terhadap layanan herregistrasi di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

1.3 Batasan Masalah

Batasan Masalah dalam penelitian ini bertujuan agar fokus pada masalah yang telah diuraikan di depan serta dengan pertimbangan waktu dan biaya, sehingga tidak menyimpang dari tujuan dan menjamin keabsahan dalam pengambilan kesimpulan. Batasan masalah penelitian ini meliputi:

1. Menguraikan tentang definisi analisis *conjoint*.

2. Menguraikan tahapan-tahapan yang ada dalam analisis *conjoint*.
3. Mengaplikasikan teori dari analisis *conjoint* dengan menggunakan metode *traditional conjoint* untuk mengetahui preferensi mahasiswa terhadap layanan herregistrasi.
4. Penelitian akan dilakukan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Untuk sampelnya adalah mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan skripsi ini adalah:

1. Mengetahui atribut layanan herregistrasi yang paling berpengaruh terhadap preferensi mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Mengetahui kombinasi atribut layanan herregistrasi yang paling diminati mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi Yogyakarta
3. Mengetahui bagaimana analisis *conjoint* dapat menjawab masalah preferensi mahasiswa terhadap layanan herregistrasi di Fakultas Sains dan Teknologi Yogyakarta.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penyusunan skripsi ini adalah:

1. Mempelajari analisis *conjoint* khususnya untuk mengetahui bagaimana persepsi seseorang terhadap suatu obyek yang terdiri dari satu atau banyak bagian dengan menggunakan analisis *conjoint*.

2. Memahami dan menerapkan metode analisis *conjoint* untuk mengetahui preferensi mahasiswa terhadap suatu jasa.
3. Bagi produsen atau penyedia jasa dapat menggunakan analisis *conjoint* untuk merancang harga, memprediksi tingkat penjualan atau uji coba konsep produk baru.
4. Menambah pengetahuan terutama tentang analisis *conjoint* sebagai referensi dan acuan pembelajaran atau penelitian yang mempunyai permasalahan yang sama atau terkait di masa yang akan datang.

1.6 Tinjauan Pustaka

Studi tentang penelitian dengan menggunakan analisis *conjoint* telah dibahas oleh berbagai kalangan dengan berbagai latar belakang masalah yang berbeda. Sejauh pengamatan dan penelaah yang penulis lakukan terdapat skripsi yang mempunyai tema relevan, diantaranya adalah sebagai berikut:

Skripsi yang ditulis oleh Mugi Pangestuti mahasiswi Universitas Gajah Mada Yogyakarta, tahun 2009, yang berjudul “*Choice Based Conjoint Dengan Estimasi Conditional Logit (studi kasus: Preferensi Profil Disk Film di Istana Disc)*”. Analisis *Choice-based conjoint* pada penelitian ini menggunakan metode estimasi *conditional logit* dan analisis dilakukan dengan menggunakan paket program *SAS 9.0 for Windows*. Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa yang menjadi perhatian utama dalam memilih profil disk film adalah jenis, sifat, kualitas, bentuk kaset, dan tujuan. Faktor alasan tidak menjadi perhatian responden kerena signifikan tidak masuk ke dalam model estimasi. Dari berbagai level yang

ditawarkan untuk masing-masing faktor, yang lebih diminati oleh responden adalah jenis film barat, sifat film komedi, kualitas original, bentuk kaset VCD, dan untuk tujuan pendidikan. Sedangkan yang kurang diminati responden adalah jenis film India, sifat film horror, kualitas bajakan, bentuk kaset DVD, dan untuk tujuan bisnis.

Skripsi yang ditulis oleh Ayu Purnamasari mahasiswi Universitas Gajah Mada Yogyakarta, tahun 2009, yang berjudul “*Analisis Conjoint Dengan Metode Full-Profile (studi kasus: Preferensi konsumen Terhadap Suatu Handphone)*”. Analisis dilakukan dengan menggunakan program SPSS. Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa preferensi konsumen dalam memilih sebuah produk handphone, yang menjadi perhatian utama adalah kamera, desain, sistem operasi, konektivitas, dan ringtone. Atribut yang lain mempunyai *utility* yang cukup kecil, sehingga tidak menjadi perhatian responden.

Skripsi yang ditulis oleh Anirotus Sa’adah mahasiswi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, tahun 2009, yang berjudul “*Aplikasi Pemodelan Analisis Conjoint Dalam Menentukan Produk Tabungan Share-e Bank Muamalat Indonesia (Studi kasus: Preferensi Nasabah BMI Yogyakarta dalam Memilih Produk Share-e)*”. Pada penelitian ini memakai model *choice-based conjoint*, dengan dasar yang dipakai model *additive*, serta melibatkan interaksi antar atribut dengan masing-masing levelnya. Metode presentasi stimulus menggunakan metode *full-profile* dan pembentukan serta analisisnya menggunakan program SPSS versi 15.00. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kombinasi atribut produk *Share-e* yang paling diminati oleh nasabah Bank

Muamalat Indonesia adalah berdasarkan urutan *level-levelnya* berikut: fasilitas phone banking yaitu untuk melakukan pemindah buku, tempat transaksinya di Bank Muamalat, penarikan tabungan dengan menggunakan mesin ATM, biaya administrasi di ATM untuk cek saldo.

Sumber penulisan skripsi sebagai referensi utama, yaitu buku karangan Hair, Black, Babin, Andersoon dan Tatham (2006)yang berjudul “*Multivariate Data Analysis, Sixth Edition*” yang membahas tentang teori-teori analisis *conjoint*.

Berikut ini disajikan beberapa perbedaan penelitian ini terhadap penelitian-penelitian sebelumnya:

Peneliti	Tahun	Objek Penelitian	Metode	Tujuan	Data	Sampel
Mugi Pangestuti	2009	Disk film di Istana Disc	<i>Choice-Based Conjoint</i>	Mengetahui preferensi dalam memilih profil disk film	Sekunder	209
Ayu Purnamasari	2009	Telepon seluler / Handphone	<i>Traditional Conjoint</i>	Mengetahui persepsi konsumen terhadap produk handphone	Primer	100
Anirotus Sa'adah	2009	Produk tabungan <i>Share-e</i>	<i>Choice-Based Conjoint</i>	Mengetahui kombinasi atribut produk Share-e yang paling diminati	Primer	121
Yani Afiyati	2012	Herregistrasi mahasiswa	<i>Traditional Conjoint</i>	Mengetahui preferensi mahasiswa terhadap layanan herregistrasi	Primer	150

1.7 Sistematika Penulisan

Pembahasan terhadap permasalahan yang diteliti dalam skripsi ini agar mudah dipahami serta penulisannya dapat terarah dan sistematis, maka pembahasannya secara garis besar akan disusun sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, dan sistematika penulisan.

BAB II DASAR TEORI

Bab ini memuat tentang teori-teori yang menunjang untuk digunakan dalam memecahkan permasalahan dan pembahasan penelitian skripsi.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang jenis penelitian, definisi operasional variabel, subyek penelitian, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, teknik penarikan sampel, dan teknik analisis data.

BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang metode yang digunakan untuk memecahkan permasalahan pada penelitian ini, yang berisi tentang teknik-teknik atau prosedur menggunakan analisis *conjoint*.

BAB IV STUDI KASUS

Bab ini merupakan inti dari pembahasan skripsi, yang berisi tentang hasil dari aplikasi metode analisis *conjoint* tradisional dalam mengukur preferensi mahasiswa terhadap layanan herregistrasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan bagian penutup yang terdiri dari kesimpulan atas jawaban dari masalah yang ada dan saran-saran.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari keempat atribut layanan herregistrasi yang paling berpengaruh terhadap preferensi mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah atribut cara pembayaran.
2. Kombinasi atribut layanan herregistrasi yang paling diminati mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu cara pembayaran dengan transfer, waktu pembayaran selama 3 minggu, waktu input KRS selama 2 minggu, dan perlu bimbingan dengan dosen pendamping akademik.
3. Preferensi mahasiswa terhadap layanan herregistrasi di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat dijawab dengan analisis *conjoint* melalui perhitungan tingkat kepentingan atribut dan nilai *utility*nya.

6.2 Saran

1. Bentuk kuesioner sebaiknya dibuat se informatif mungkin untuk memudahkan responen dalam mengevaluasi.

2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan menggunakan metode *conjoint* yang lain seperti *Choice-based conjoint*, dimana metode ini mencerminkan perilaku pasar yang sesungguhnya maupun dengan metode *Adaptive conjoint* apabila jumlah atribut maksimal adalah 30.
3. Untuk menggali informasi dan masukan terhadap layanan herregistrasi selain dengan kuesioner pada penelitian ini juga melakukan wawancara. Hasil wawancara tersebut adalah sebagai berikut:
 - a. Satu loket (loket pembayaran yang ada di UIN) untuk satu fakultas
 - b. Waktu pembayaran terjadwal untuk per fakultas
 - c. Bimbingan dengan dosen pendamping akademik bagi mahasiswa yang memerlukan saja
 - d. Pembayaran SPP bisa dibayarkan di bank manapun dan dimanapun.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Yenni. 2006. *Penentuan Rancangan Optimum Pada CBC (Choice Based Conjoint)*. Bogor: Sekolah Pascasarjana IPB Bogor.
- Anton, Howard. 1995. *Aljabar Linear Elementer*. Jakarta: Erlangga.
- Anonim.2010.“*TeknikSampling.*”<http://skripsimahasiswa.blogspot.com/2010/10/teknik-sampling.html> (Diakses pada tanggal 17 Januari 2013).
- Djarwanto. 1995. *Statistik Nonparametrik*, edisi ketiga. Yogyakarta: BPFE.
- Ghozali, Imam. 2006. *Applikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Cetakan IV. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F, Anderson, Rolph, E., Tatham, Ronald, L., Black, William, C. and Babin. 2006. *Multivariate Data Analysis*, Edisi VI. New Jersey: Prentice Hall Internasional.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murti, Bhisma. 2002. *Penerapan Analisis Konjoin Untuk Kebijakan Asuransi Kesehatan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Pangestuti, Mugi. 2009. *Choice Based Conjoint Dengan Estimasi Conditional Logit (studi kasus: Preferensi Profil Disk Film di Istana Disc)*. Yogyakarta: UGM.
- Purnamasari, Ayu. 2009. *Analisis Conjoint Dengan Metode Full-Profile (studi kasus: Preferensi konsumen Terhadap Suatu Handphone)*. Yogyakarta: UGM.
- Sa'adah, Anirotus. 2009. *Aplikasi Pemodelan Analisis Conjoint Dalam Menentukan Produk Tabungan Share-e Bank Muamalat Indonesia (Studi kasus: Preferensi Nasabah BMI Yogyakarta dalam Memilih Produk Share-e)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sarwono, Jonathan. 2009. *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: ANDI.
- Simamora, Bilson. 2005. *Analisis Multivariat Pemasaran*. Jakarta: PT Gramedia Puataka Utama.

- Sugiarto, Siagian, Dergibson, Sunaryanto, L. S., dan Oetomo, D. S. 2003. *Teknik Sampling*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sujarweni, Wiratna V dan Endrayanto, Poly. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supranto. 2004. *Analisis Multivariate: Arti dan Interpretasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, Melia Nur Indah. 2010. *Statistika Deskriptif dan Induktif*, cetakan ke-1. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Usman, Husaini dan Akbar, Purnomo Setiady. 2006. *Pengantar Statistika*, edisi ke-2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widarjono, Agus. 2010. *Analisis Statistika Multivariat Terapan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Responden

No	Biodata Responden			Tingkat Preferensi									
	Nama	Program Studi	Angkatan	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
1	Estri Yunita Sari	Matematika	2009	2	1	10	7	9	6	4	3	5	8
2	Ifti Musyarifah	Matematika	2008	1	2	8	9	10	5	3	4	6	7
3	Nuriyah	Matematika	2007	1	2	10	4	9	6	7	8	3	5
4	Siti Nurmawati	Matematika	2008	4	6	5	7	8	1	9	10	2	3
5	Bayu Adhi P	Matematika	2008	2	3	8	5	9	7	1	4	6	10
6	Ryke Turya Ningsih	Matematika	2008	1	2	8	7	9	10	3	4	5	6
7	Tika Widya Wardani	Matematika	2007	5	6	1	8	10	2	7	9	3	4
8	Nur Hidayah	Matematika	2006	2	6	10	1	5	7	3	4	8	9
9	M. Novandi	Matematika	2005	2	1	5	10	8	9	4	3	7	6
10	Ardi Kusuma	Matematika	2007	2	4	9	5	6	10	1	3	7	8
11	Wahyuni Setyowati	Matematika	2008	1	3	7	8	2	4	9	5	6	10
12	Nandy Heriyanto	Matematika	2007	3	1	10	6	9	5	2	4	7	8
13	Mariana Lestari	Matematika	2008	1	2	4	7	6	5	3	8	9	10
14	Muzayin Amam	Matematika	2007	1	4	10	5	8	6	2	3	7	9
15	Moh. Hasan	Matematika	2008	4	1	2	6	5	7	8	9	3	10
16	Maulana	Matematika	2005	1	4	6	2	10	3	9	5	7	8
17	Jeihan Ali Azhar	Matematika	2006	5	9	6	1	3	10	2	4	8	7
18	Ahmad Badru Tamam	Matematika	2005	1	2	10	9	8	7	3	4	6	5
19	Dyasfri	Fisika	2007	5	9	1	8	7	2	6	10	3	4

20	Ahmad Rokim	Fisika	2008	5	4	3	6	10	1	7	8	2	9
21	Qiqi	Kimia	2007	2	10	9	1	6	8	4	5	3	7
22	Ayu Diah Syafaati	Kimia	2011	1	4	10	5	9	6	2	3	7	8
23	Yuni Faryanti	Kimia	2007	1	4	8	5	10	6	2	3	7	9
24	Lingga Binaraga	Kimia	2008	1	5	6	9	10	2	7	8	3	4
25	Hilmi Hamidi	Kimia	2008	1	2	6	7	10	3	8	9	4	5
26	Khikmatun Khasanah	Kimia	2009	1	4	10	5	8	6	2	3	7	9
27	Ahmad Solihin	Biologi	2010	1	9	10	3	8	4	2	5	6	7
28	Nur Aini Fitri N	Biologi	2007	1	2	3	8	10	4	9	7	6	5
29	Isti'farin	Biologi	2007	1	9	10	3	6	5	2	8	4	7
30	Siti	Biologi	2008	2	1	5	7	8	6	4	3	9	10
31	Dwi Priyadi	Biologi	2008	1	2	4	8	10	3	9	7	5	6
32	Meida Sulistyawati	Biologi	2010	1	3	10	7	6	5	8	2	9	4
33	Siti Wilda S.N	Biologi	2011	2	1	5	6	7	8	3	4	9	10
34	Ahmad Zaenudin	Biologi	2008	3	5	6	10	7	1	9	8	2	4
35	Syarifuddin	Biologi	2008	4	1	5	7	10	9	2	3	6	8
36	Nailiyatun Nahdiyah	Biologi	2008	2	4	10	5	7	8	3	1	9	6
37	Indah Purwaningsih	Biologi	2008	1	9	8	10	7	6	3	2	4	5
38	Fatkurrohmah W	Biologi	2008	1	4	9	5	8	7	2	3	6	10
39	F. Ernesto Batista	Biologi	2007	9	6	7	5	4	10	3	1	2	8
40	Endah Lisnawati	Biologi	2008	1	5	7	2	9	4	8	10	3	6
41	Sofie Chintia Dewi	Biologi	2008	4	2	5	10	9	6	1	3	7	8
42	Asytafi	Biologi	2007	7	10	5	3	4	1	8	9	2	6
43	Awan	Biologi	2007	2	3	4	1	6	5	8	7	9	10

44	Rakhmiyati	Biologi	2006	1	3	2	4	7	5	6	10	9	8
45	Arif Rahman Dermawan	Biologi	2007	3	4	1	2	8	5	7	6	10	9
46	Dahir	Biologi	2006	3	4	5	6	7	1	9	10	2	8
47	Intarti	Biologi	2007	9	10	1	5	6	4	8	7	3	2
48	M. Ghoitsun Yada	Biologi	2006	3	4	6	8	7	5	10	9	1	2
49	Firdaus Auliya	Biologi	2006	1	2	6	7	8	3	9	10	4	5
50	Asti	Biologi	2007	1	9	10	2	6	3	4	7	5	8
51	Arga Kurniawan	Teknik Informatika	2010	4	1	5	10	6	9	3	2	8	7
52	Siska R. Anggraeny	Teknik Informatika	2010	3	4	8	7	6	5	1	2	9	10
53	Prabawati	Teknik Informatika	2010	6	2	3	7	10	5	1	8	4	9
54	M. Siddiq Afianto	Teknik Informatika	2007	1	4	5	7	10	6	8	9	2	3
55	Joe Candra P	Teknik Informatika	2007	1	3	9	5	10	6	2	4	7	8
56	Puspasari B	Teknik Informatika	2008	1	2	6	8	10	3	7	9	4	5
57	Achmad Shudiq M	Teknik Informatika	2011	2	1	5	3	6	4	8	7	9	10
58	Hamidah	Teknik Informatika	2010	1	2	8	5	10	6	3	4	7	9
59	Ay	Teknik Informatika	2010	3	4	7	5	6	8	1	2	10	9
60	Mujib	Teknik Informatika	2010	1	2	6	9	10	5	3	4	7	8
61	Fajar Wahyu Santoso	Teknik Informatika	2010	1	3	2	6	7	8	4	5	10	9
62	Feri Setyawan	Teknik Informatika	2010	1	3	6	8	9	2	4	5	7	10
63	Jauharoh P	Teknik Informatika	2009	1	5	8	6	9	2	4	10	3	7
64	Herninanjati P	Teknik Industri	2010	2	4	10	5	6	7	1	3	8	9
65	Aan Nurdyianto	Teknik Industri	2010	1	2	8	9	10	6	3	4	5	7
66	A. Syakirul Alim M	Teknik Industri	2008	7	8	1	10	9	3	6	5	2	4
67	Arifatun Nisa	Teknik Industri	2011	2	1	5	10	9	3	7	8	4	6

68	Putu	Teknik Industri	2008	7	10	3	1	4	2	8	9	5	6
69	Tria P	Teknik Industri	2010	1	4	10	8	9	5	2	3	6	7
70	Nur Cahyo A.W	Teknik Industri	2008	3	10	9	2	8	1	4	5	6	7
71	M. Badrus Surur	Teknik Industri	2011	5	6	7	9	10	2	3	4	1	8
72	Juli Efasari	Teknik Industri	2009	1	7	8	3	9	4	2	10	5	6
73	Achmad Syamsul A	Teknik Industri	2008	3	4	7	5	9	8	2	1	6	10
74	Purnomo	Teknik Industri	2010	1	2	8	5	10	6	3	4	7	9
75	Maya Sita H.S	Teknik Industri	2010	4	3	9	5	6	10	1	2	7	8
76	Muslihah	Pendidikan Matematika	2007	1	4	10	5	9	6	2	3	7	8
77	Agus Setiawan	Pendidikan Matematika	2008	2	1	3	8	9	4	10	7	5	6
78	Alisha	Pendidikan Matematika	2010	2	1	9	6	10	8	3	4	5	7
79	Rif'ati	Pendidikan Matematika	2010	2	1	3	10	9	4	8	7	5	6
80	Rina	Pendidikan Matematika	2010	1	2	7	8	10	6	3	4	5	9
81	Risti	Pendidikan Matematika	2009	1	2	6	9	10	7	4	3	8	6
82	Ahmad Edi	Pendidikan Matematika	2008	5	1	4	2	3	7	9	10	6	8
83	Nia Pramudita S	Pendidikan Matematika	2008	5	1	2	9	10	6	8	7	3	4
84	Nur Hidayat	Pendidikan Matematika	2008	1	2	3	7	10	5	8	9	4	6
85	Dhaning NL	Pendidikan Matematika	2008	3	2	1	4	5	7	6	10	9	8
86	Mustaqimah	Pendidikan Matematika	2008	1	5	6	10	9	2	7	8	3	4
87	Novi Anggraini	Pendidikan Matematika	2009	5	6	2	7	9	3	10	8	1	4
88	CR	Pendidikan Matematika	2008	1	4	5	10	9	6	2	3	7	8
89	Arif Rahman	Pendidikan Matematika	2008	1	2	7	6	8	5	3	4	9	10
90	Yuli Rahayu	Pendidikan Matematika	2008	1	2	6	8	10	9	7	3	4	5
91	Ima Elisa	Pendidikan Matematika	2008	2	1	10	5	9	6	3	4	7	8

92	Hamidah Novika SD	Pendidikan Matematika	2008	1	3	5	6	7	2	8	9	4	10
93	Rokhmi Astiti	Pendidikan Matematika	2008	1	2	9	7	10	5	3	4	6	8
94	Latifah Puji Astuti	Pendidikan Matematika	2007	1	4	6	8	10	2	7	9	3	5
95	Istikomah	Pendidikan Matematika	2007	1	8	10	4	7	3	2	5	9	6
96	Abadiyatuh Rohmah	Pendidikan Matematika	2007	1	7	10	5	9	4	3	2	6	8
97	Dwi Minarsih	Pendidikan Matematika	2008	1	5	6	7	8	9	3	4	2	10
98	Widya Prasanti	Pendidikan Matematika	2008	1	3	8	9	10	7	5	6	4	2
99	Anggit Giri P	Pendidikan Fisika	2011	1	3	8	5	9	7	2	4	6	10
100	Sahar Layali	Pendidikan Fisika	2011	1	4	9	8	10	5	2	3	6	7
101	Agung Wijayanto	Pendidikan Fisika	2008	4	7	2	3	1	6	5	8	10	9
102	Evi Miskiyah	Pendidikan Fisika	2009	10	8	3	6	1	5	9	7	4	2
103	Elliza Efina RP	Pendidikan Fisika	2010	3	2	4	9	10	8	1	5	6	7
104	Upix	Pendidikan Fisika	2009	1	6	7	2	8	9	3	4	5	10
105	A. Fahmi Nidhom B	Pendidikan Fisika	2010	1	4	10	5	9	7	2	3	6	8
106	Nurjanah	Pendidikan Fisika	2008	1	9	10	4	8	6	2	3	5	7
107	Diah Restu Pangesti	Pendidikan Fisika	2010	1	2	8	9	10	3	6	7	4	5
108	Vhonis Putri P	Pendidikan Fisika	2008	1	2	3	7	10	6	9	8	4	5
109	Roisatul M	Pendidikan Fisika	2008	1	10	4	8	2	6	5	7	9	3
110	Thayyib	Pendidikan Fisika	2008	1	4	6	10	8	5	3	2	9	7
111	Joko Andrianko	Pendidikan Fisika	2008	1	4	10	5	9	8	2	3	6	7
112	Syaiful Rohman Hakim	Pendidikan Fisika	2008	6	1	8	10	9	5	4	3	2	7
113	Fayakun Muchlis	Pendidikan Fisika	2010	5	1	7	6	8	2	9	4	3	10
114	Sunaji	Pendidikan Fisika	2010	1	4	5	8	6	7	2	3	9	10
115	Adika Eprin Palasari	Pendidikan Fisika	2010	1	9	10	4	6	5	2	3	8	7

116	Asmaniar	Pendidikan Fisika	2010	3	2	8	9	10	5	1	4	7	6
117	Umi Baroroh	Pendidikan Fisika	2008	1	3	10	8	9	4	2	5	6	7
118	Ahmad Adib R	Pendidikan Fisika	2008	4	1	8	10	9	5	2	3	7	6
119	Erwin	Pendidikan Fisika	2008	1	2	8	5	10	6	3	4	7	9
120	Sugiyanto	Pendidikan Fisika	2008	1	2	5	6	7	8	3	4	9	10
121	Arum Nurul Hidayah	Pendidikan Fisika	2008	1	6	2	7	8	3	9	10	5	4
122	Moh Misbahlu Arifin	Pendidikan Kimia	2008	5	10	7	2	3	6	1	4	8	9
123	Nadhifah	Pendidikan Kimia	2008	1	5	6	4	10	2	8	9	3	7
124	Ary	Pendidikan Kimia	2008	10	9	6	4	3	1	8	7	2	5
125	Lia Pamungkas Sari	Pendidikan Kimia	2009	2	1	3	10	9	6	7	8	4	5
126	Dewi	Pendidikan Kimia	2008	3	4	10	5	9	8	2	1	6	7
127	Asti	Pendidikan Kimia	2008	1	2	7	8	9	5	3	10	4	6
128	Nurdiansah Dwi S	Pendidikan Kimia	2007	3	4	7	5	6	8	1	2	9	10
129	Sri Agung Budiarti	Pendidikan Kimia	2008	1	2	6	9	10	3	7	8	4	5
130	Setia Utami	Pendidikan Kimia	2008	1	4	7	10	9	6	2	3	5	8
131	Winda Hapsari	Pendidikan Kimia	2008	6	1	2	10	9	5	7	8	3	4
132	Mahmud Rifai N	Pendidikan Kimia	2007	5	6	9	7	8	10	1	2	3	4
133	Izzatillah Safitrie	Pendidikan Kimia	2010	1	4	7	9	10	5	2	3	8	6
134	Yuli	Pendidikan Kimia	2010	1	4	8	9	10	5	2	3	6	7
135	Budi Gunawan	Pendidikan Kimia	2008	1	5	6	7	4	10	8	2	9	3
136	Uyun	Pendidikan Kimia	2008	1	5	6	9	10	2	7	8	3	4
137	Milatun Nikmah	Pendidikan Biologi	2008	2	4	9	5	10	7	3	1	6	8
138	Alif Afri D.D	Pendidikan Biologi	2008	1	2	7	9	10	5	3	4	6	8
139	Destri Riyani	Pendidikan Biologi	2008	1	2	9	5	10	6	3	4	7	8

140	Nurul Umayah	Pendidikan Biologi	2008	1	6	4	9	10	5	8	7	2	3
141	Apriyanti Ratna S	Pendidikan Biologi	2008	1	4	9	5	10	7	2	3	6	8
142	Eviana Rosida	Pendidikan Biologi	2010	1	4	10	5	7	6	2	3	8	9
143	Jaenab Mustafa	Pendidikan Biologi	2007	1	4	8	5	7	6	2	3	9	10
144	Shofwatul Mala	Pendidikan Biologi	2011	4	5	6	7	8	1	9	10	2	3
145	Mar'atus Sholia	Pendidikan Biologi	2008	1	3	7	6	10	9	2	4	5	8
146	Sakinah	Pendidikan Biologi	2008	2	4	10	9	8	7	1	3	6	5
147	Desi Ardiasty	Pendidikan Biologi	2008	1	2	8	9	10	5	3	4	6	7
148	Sri Yuniarti	Pendidikan Biologi	2009	1	10	5	2	4	8	3	6	9	7
149	Mila Rahmawati	Pendidikan Biologi	2008	5	6	4	7	9	1	10	8	3	2
150	M. Muttaqin	Pendidikan Biologi	2006	1	3	8	5	9	10	2	4	6	7

Lampiran 2. Syntax untuk Membuat Stimuli

ORTHOPLAN

/FACTORS=

CARA 'Cara Pembayaran' ('Loket' 'Transfer')

PEMBAYARAN 'Jangka Waktu Pembayaran' ('1 Minggu' '2 Minggu' '3 Minggu')

KRS 'Jangka Waktu Input KRS' ('1 Minggu' '2 Minggu')

BIMBINGAN 'Bimbingan Dengan PA' ('Perlu' 'Tidak Perlu')

/HOLDOUT=2.

SAVE OUTFILE='TRADISIONAL.SAV'

Lampiran 3. Syntax Editor untuk Memasukkan Data Preferensi Responden

DATA LIST FREE/ QN PROD1 TO PROD10.

BEGIN DATA.

001	2	1	10	7	9	6	4	3	5	8
002	1	2	8	9	10	5	3	4	6	7
003	1	2	10	4	9	6	7	8	3	5
004	4	6	5	7	8	1	9	10	2	3
005	2	3	8	5	9	7	1	4	6	10
006	1	2	8	7	9	10	3	4	5	6
007	5	6	1	8	10	2	7	9	3	4
008	2	6	10	1	5	7	3	4	8	9
009	2	1	5	10	8	9	4	3	7	6
010	2	4	9	5	6	10	1	3	7	8
011	1	3	7	8	2	4	9	5	6	10
012	3	1	10	6	9	5	2	4	7	8
013	1	2	4	7	6	5	3	8	9	10
014	1	4	10	5	8	6	2	3	7	9
015	4	1	2	6	5	7	8	9	3	10
016	1	4	6	2	10	3	9	5	7	8
017	5	9	6	1	3	10	2	4	8	7
018	1	2	10	9	8	7	3	4	6	5
019	5	9	1	8	7	2	6	10	3	4
020	5	4	3	6	10	1	7	8	2	9
021	2	10	9	1	6	8	4	5	3	7
022	1	4	10	5	9	6	2	3	7	8
023	1	4	8	5	10	6	2	3	7	9
024	1	5	6	9	10	2	7	8	3	4
025	1	2	6	7	10	3	8	9	4	5
026	1	4	10	5	8	6	2	3	7	9
027	1	9	10	3	8	4	2	5	6	7
028	1	2	3	8	10	4	9	7	6	5
029	1	9	10	3	6	5	2	8	4	7
030	2	1	5	7	8	6	4	3	9	10
031	1	2	4	8	10	3	9	7	5	6
032	1	3	10	7	6	5	8	2	9	4
033	2	1	5	6	7	8	3	4	9	10
034	3	5	6	10	7	1	9	8	2	4
035	4	1	5	7	10	9	2	3	6	8
036	2	4	10	5	7	8	3	1	9	6
037	1	9	8	10	7	6	3	2	4	5
038	1	4	9	5	8	7	2	3	6	10
039	9	6	7	5	4	10	3	1	2	8
040	1	5	7	2	9	4	8	10	3	6
041	4	2	5	10	9	6	1	3	7	8

042	7	10	5	3	4	1	8	9	2	6
043	2	3	4	1	6	5	8	7	9	10
044	1	3	2	4	7	5	6	10	9	8
045	3	4	1	2	8	5	7	6	10	9
046	3	4	5	6	7	1	9	10	2	8
047	9	10	1	5	6	4	8	7	3	2
048	3	4	6	8	7	5	10	9	1	2
049	1	2	6	7	8	3	9	10	4	5
050	1	9	10	2	6	3	4	7	5	8
051	4	1	5	10	6	9	3	2	8	7
052	3	4	8	7	6	5	1	2	9	10
053	6	2	3	7	10	5	1	8	4	9
054	1	4	5	7	10	6	8	9	2	3
055	1	3	9	5	10	6	2	4	7	8
056	1	2	6	8	10	3	7	9	4	5
057	2	1	5	3	6	4	8	7	9	10
058	1	2	8	5	10	6	3	4	7	9
059	3	4	7	5	6	8	1	2	10	9
060	1	2	6	9	10	5	3	4	7	8
061	1	3	2	6	7	8	4	5	10	9
062	1	3	6	8	9	2	4	5	7	10
063	1	5	8	6	9	2	4	10	3	7
064	2	4	10	5	6	7	1	3	8	9
065	1	2	8	9	10	6	3	4	5	7
066	7	8	1	10	9	3	6	5	2	4
067	2	1	5	10	9	3	7	8	4	6
068	7	10	3	1	4	2	8	9	5	6
069	1	4	10	8	9	5	2	3	6	7
070	3	10	9	2	8	1	4	5	6	7
071	5	6	7	9	10	2	3	4	1	8
072	1	7	8	3	9	4	2	10	5	6
073	3	4	7	5	9	8	2	1	6	10
074	1	2	8	5	10	6	3	4	7	9
075	4	3	9	5	6	10	1	2	7	8
076	1	4	10	5	9	6	2	3	7	8
077	2	1	3	8	9	4	10	7	5	6
078	2	1	9	6	10	8	3	4	5	7
079	2	1	3	10	9	4	8	7	5	6
080	1	2	7	8	10	6	3	4	5	9
081	1	2	6	9	10	7	4	3	8	6
082	5	1	4	2	3	7	9	10	6	8
083	5	1	2	9	10	6	8	7	3	4
084	1	2	3	7	10	5	8	9	4	6
085	3	2	1	4	5	7	6	10	9	8
086	1	5	6	10	9	2	7	8	3	4
087	5	6	2	7	9	3	10	8	1	4

088	1	4	5	10	9	6	2	3	7	8
089	1	2	7	6	8	5	3	4	9	10
090	1	2	6	8	10	9	7	3	4	5
091	2	1	10	5	9	6	3	4	7	8
092	1	3	5	6	7	2	8	9	4	10
093	1	2	9	7	10	5	3	4	6	8
094	1	4	6	8	10	2	7	9	3	5
095	1	8	10	4	7	3	2	5	9	6
096	1	7	10	5	9	4	3	2	6	8
097	1	5	6	7	8	9	3	4	2	10
098	1	3	8	9	10	7	5	6	4	2
099	1	3	8	5	9	7	2	4	6	10
100	1	4	9	8	10	5	2	3	6	7
101	4	7	2	3	1	6	5	8	10	9
102	10	8	3	6	1	5	9	7	4	2
103	3	2	4	9	10	8	1	5	6	7
104	1	6	7	2	8	9	3	4	5	10
105	1	4	10	5	9	7	2	3	6	8
106	1	9	10	4	8	6	2	3	5	7
107	1	2	8	9	10	3	6	7	4	5
108	1	2	3	7	10	6	9	8	4	5
109	1	10	4	8	2	6	5	7	9	3
110	1	4	6	10	8	5	3	2	9	7
111	1	4	10	5	9	8	2	3	6	7
112	6	1	8	10	9	5	4	3	2	7
113	5	1	7	6	8	2	9	4	3	10
114	1	4	5	8	6	7	2	3	9	10
115	1	9	10	4	6	5	2	3	8	7
116	3	2	8	9	10	5	1	4	7	6
117	1	3	10	8	9	4	2	5	6	7
118	4	1	8	10	9	5	2	3	7	6
119	1	2	8	5	10	6	3	4	7	9
120	1	2	5	6	7	8	3	4	9	10
121	1	6	2	7	8	3	9	10	5	4
122	5	10	7	2	3	6	1	4	8	9
123	1	5	6	4	10	2	8	9	3	7
124	10	9	6	4	3	1	8	7	2	5
125	2	1	3	10	9	6	7	8	4	5
126	3	4	10	5	9	8	2	1	6	7
127	1	2	7	8	9	5	3	10	4	6
128	3	4	7	5	6	8	1	2	9	10
129	1	2	6	9	10	3	7	8	4	5
130	1	4	7	10	9	6	2	3	5	8
131	6	1	2	10	9	5	7	8	3	4
132	5	6	9	7	8	10	1	2	3	4
133	1	4	7	9	10	5	2	3	8	6

134	1	4	8	9	10	5	2	3	6	7
135	1	5	6	7	4	10	8	2	9	3
136	1	5	6	9	10	2	7	8	3	4
137	2	4	9	5	10	7	3	1	6	8
138	1	2	7	9	10	5	3	4	6	8
139	1	2	9	5	10	6	3	4	7	8
140	1	6	4	9	10	5	8	7	2	3
141	1	4	9	5	10	7	2	3	6	8
142	1	4	10	5	7	6	2	3	8	9
143	1	4	8	5	7	6	2	3	9	10
144	4	5	6	7	8	1	9	10	2	3
145	1	3	7	6	10	9	2	4	5	8
146	2	4	10	9	8	7	1	3	6	5
147	1	2	8	9	10	5	3	4	6	7
148	1	10	5	2	4	8	3	6	9	7
149	5	6	4	7	9	1	10	8	3	2
150	1	3	8	5	9	10	2	4	6	7

END DATA.

CONJOINT PLAN= 'TRADISIONAL.SAV'

/FACTORS=

CARA 'Cara Pembayaran' ('Loket' 'Transfer')

PEMBAYARAN 'Jangka Waktu Pembayaran' ('1 Minggu' '2 Minggu' '3 Minggu')

KRS 'Jangka Waktu Input KRS' ('1 Minggu' '2 Minggu')

BIMBINGAN 'Bimbingan Dengan PA' ('Perlu' 'Tidak Perlu')

/SUBJECT=QN

/SCORE=PROD1 PROD2 PROD3 PROD4 PROD5 PROD6 PROD7 PROD8

PROD9 PROD10

/UTILITY='TRADISIONAL_1_UNITY.SAV'.

Lampiran 4. Kuesioner

KUESIONER

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk penulisan skripsi saya yang berjudul **"Analisis Preferensi Mahasiswa Terhadap Layanan Herregistrasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Melalui Metode Conjoint"**, maka dengan ini saya memohon bantuan dan kesediaan kepada Sdr/i untuk menjadi responden dalam penelitian yang sedang saya laksanakan.

Besar harapan saya, Sdr/i memberikan data seobyektif mungkin dengan tujuan hasil yang di peroleh dalam penelitian ini nantinya dapat dipertanggungjawabkan dan menghasilkan output yang obyektif pula.

Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

Yani Afiyati

I. Identitas Responden

Nama : _____

Jenis Kelamin : Laki-laki

Perempuan

Program Studi : _____

Angkatan : _____

uang saku perbulan (diluar biaya kost) : < Rp. 300.000

Rp. 300.000 – Rp. 500.000

>Rp. 500.000

II. Persepsi Terhadap Layanan Herregistrasi

Layanan herregistrasi meliputi komponen di bawah ini:

1. Cara pembayaran, terdiri dari
 - Langsung ke loket (loket bank atau loket pembayaran yang disediakan di UIN)
 - Transfer
2. Jangka waktu pembayaran, terdiri dari
 - 1 minggu
 - 2 minggu
 - 3 minggu
3. Jangka waktu input KRS, terdiri dari
 - 1 minggu
 - 2 minggu
4. Bimbingan dengan dosen Penasihat Akademik, terdiri dari
 - Perlu
 - Tidak perlu

Berilah rangking atau urutan dari 1 sampai 10 terhadap jenis layanan herregistrasi berikut ini dari yang Sdr/ i sukai sampai dengan yang tidak Sdr/ i sukai:

Stimuli Rangking

CARD	CARA PEMBAYARAN	WAKTU PEMBAYARAN	WAKTU INPUT KRS	BIMBINGAN DENGAN PA	RANGKING
1	Transfer	3 minggu	2 minggu	Perlu	
2	Transfer	1 minggu	1 minggu	Perlu	
3	Loket	1 minggu	1 minggu	Perlu	
4	Loket	3 minggu	1 minggu	Tidak Perlu	
5	Loket	1 minggu	2 minggu	Tidak Perlu	
6	Loket	2 minggu	2 minggu	Perlu	
7	Transfer	2 minggu	1 minggu	Tidak Perlu	
8	Transfer	1 minggu	2 minggu	Tidak Perlu	
9	Loket	2 minggu	1 minggu	Perlu	
10	Loket	1 minggu	2 minggu	Perlu	

Lampiran 5. Output Conjoint untuk Masing-Masing Responden

Responden	Utility Estimate									Importance Value			
	Cara Pembayaran		Waktu Pembayaran (Minggu)			Waktu Input KRS (Minggu)		Bimbingan PA		Cara Bayar	Waktu Bayar	Input KRS	Bimbingan
	Loket	Transfer	1	2	3	1	2	Perlu	Tidak Perlu				
1	2,75	-2,75	0,66667	-0,08333	-0,583333	0,25	-0,25	-0,5	0,5	66,667	15,152	6,061	12,121
2	2,75	-2,75	1	-1	-2,22E-16	0,25	-0,25	-1,25	1,25	52,381	19,048	4,762	23,81
3	1,375	-1,375	1,83333	1,083333	-2,916667	-0,125	0,125	-1,125	1,125	27,5	47,5	2,5	22,5
4	-1	1	1,33333	-0,91667	-0,416667	0,5	-0,5	-2,25	2,25	20,513	23,077	10,256	46,154
5	2,375	-2,375	1,5	-0,5	-1	-0,625	0,625	0,125	-0,125	54,286	28,571	14,286	2,857
6	3	-3	0,33333	1,083333	-1,416667	-0,5	0,5	-0,25	0,25	60	25	10	5
7	-0,75	0,75	0,66667	-1,33333	0,666667	-0,5	0,5	-2,5	2,5	15,789	21,053	10,526	52,632
8	1	-1	2	0,75	-2,75	0,25	-0,25	1,5	-1,5	19,512	46,341	4,878	29,268
9	2,75	-2,75	-1,33333	0,916667	0,416667	-0,25	0,25	-1	1	53,659	21,951	4,878	19,512
10	2,5	-2,5	0,66667	0,666667	-1,333333	-0,25	0,25	1,25	-1,25	50	20	5	25
11	0,375	-0,375	-0,8333	1,416667	-0,583333	1,875	-1,875	-1,125	1,125	8,333	25	41,667	25
12	2,5	-2,5	1,33333	-1,16667	-0,166667	-0,25	0,25	-0,25	0,25	58,824	29,412	5,882	5,882
13	1	-1	0,66667	-0,33333	-0,333333	-0,5	0,5	-1,5	1,5	28,571	14,286	14,286	42,857
14	2,375	-2,375	1,83333	-0,41667	-1,416667	0,375	-0,375	0,375	-0,375	50	34,211	7,895	7,895
15	-0,25	0,25	-1,3333	1,916667	-0,583333	-1	1	-1,75	1,75	5,405	35,135	21,622	37,838
16	0,25	-0,25	1,66667	1,416667	-3,083333	0,25	-0,25	-1,5	1,5	5,714	54,286	5,714	34,286
17	0	0	0,66667	1,166667	-1,833333	-0,5	0,5	2,5	-2,5	0	33,333	11,111	55,556
18	3	-3	0,66667	-0,33333	-0,333333	0,5	-0,5	-0,5	0,5	66,667	11,111	11,111	11,111
19	-1,5	1,5	1	-1,75	0,75	0	0	-1,75	1,75	32,432	29,73	0	37,838
20	-0,5	0,5	1	-1,25	0,25	-0,5	0,5	-2,25	2,25	11,429	25,714	11,429	51,429

21	0,375	-0,375	2,5	1	-3,5	0,375	-0,375	1,625	-1,625	6,977	55,814	6,977	30,233
22	2,5	-2,5	2	-0,5	-1,5	0,25	-0,25	0,25	-0,25	52,632	36,842	5,263	5,263
23	2,375	-2,375	1,83333	-0,41667	-1,416667	-0,125	0,125	-0,125	0,125	55,882	38,235	2,941	2,941
24	0,75	-0,75	1,66667	-1,08333	-0,583333	0,75	-0,75	-2,5	2,5	13,953	25,581	13,953	46,512
25	0,75	-0,75	1,33333	0,083333	-1,416667	0	0	-2,75	2,75	15,385	28,205	0	56,41
26	2,375	-2,375	1,83333	-0,41667	-1,416667	0,375	-0,375	0,375	-0,375	50	34,211	7,895	7,895
27	1	-1	3,66667	-1,33333	-2,333333	0,75	-0,75	0,75	-0,75	18,182	54,545	13,636	13,636
28	0,75	-0,75	0	1	-1	0	0	-3	3	15,789	21,053	0	63,158
29	0,5	-0,5	3,66667	-1,08333	-2,583333	0,5	-0,5	0,75	-0,75	10,256	64,103	10,256	15,385
30	2	-2	-0,3333	0,416667	-0,083333	-0,25	0,25	-1	1	55,172	10,345	6,897	27,586
31	0,75	-0,75	0,33333	0,583333	-0,916667	0,25	-0,25	-3	3	15,789	15,789	5,263	63,158
32	1,75	-1,75	0	1,25	-1,25	1,75	-1,75	-0,5	0,5	33,333	23,81	33,333	9,524
33	2	-2	-0,3333	0,916667	-0,583333	-0,75	0,75	-0,5	0,5	50	18,75	18,75	12,5
34	-0,125	0,125	0,5	-1	0,5	1,375	-1,375	-2,375	2,375	2,703	16,216	29,73	51,351
35	2,625	-2,625	-0,5	0,25	0,25	-1,375	1,375	-0,375	0,375	55,263	7,895	28,947	7,895
36	2,5	-2,5	0,66667	0,666667	-1,333333	0,5	-0,5	1	-1	50	20	10	20
37	2	-2	1	-1	-2,22E-16	1,75	-1,75	0,25	-0,25	40	20	35	5
38	2,375	-2,375	1,5	0	-1,5	0,125	-0,125	0,375	-0,375	54,286	34,286	2,857	8,571
39	0,875	-0,875	-1,5	0,5	1	-0,375	0,375	2,375	-2,375	17,949	25,641	7,692	48,718
40	-0,25	0,25	2,66667	0,916667	-3,583333	-0,25	0,25	-1,5	1,5	4,878	60,976	4,878	29,268
41	2,5	-2,5	-0,3333	-1,58333	1,916667	-0,5	0,5	-0,75	0,75	45,455	31,818	9,091	13,636
42	-2,625	2,625	1,5	-1	-0,5	0,625	-0,625	-0,125	0,125	56,757	27,027	13,514	2,703
43	-0,5	0,5	0,66667	2,166667	-2,833333	-0,5	0,5	-1	1	11,111	55,556	11,111	22,222
44	-0,25	0,25	1	1	-2	-1	1	-2	2	5,263	31,579	21,053	42,105
45	-0,5	0,5	0,33333	1,583333	-1,916667	-1	1	-1,25	1,25	11,111	38,889	22,222	27,778
46	-0,875	0,875	1,16667	-0,33333	-0,833333	0,375	-0,375	-2,375	2,375	18,919	21,622	8,108	51,351
47	-2,25	2,25	-0,3333	-0,33333	0,666667	-0,25	0,25	-0,25	0,25	69,231	15,385	7,692	7,692
48	0	0	0	1	-1	0,5	-0,5	-2	2	0	18,571	14,286	57,143

49	0,25	-0,25	1	0,5	-1,5	0,25	-0,25	-2,75	2,75	5,556	27,778	5,556	61,111
50	0	0	3,66667	-0,83333	-2,833333	1	-1	0,5	-0,5	0	68,421	21,053	10,526
51	2,5	-2,5	-2	0,5	1,5	-0,25	0,25	-0,25	0,25	52,632	36,842	5,263	5,263
52	2	-2	0,66667	-1,33333	0,666667	0,5	-0,5	0,5	-0,5	50	25	12,5	12,5
53	1	-1	0,66667	-2,08333	1,416667	-2	2	-1,25	1,25	16,667	29,167	33,333	20,833
54	0,75	-0,75	1	1	-2	-0,25	0,25	-2,25	2,25	15,789	31,579	5,263	47,368
55	2,5	-2,5	2	-0,5	-1,5	-0,25	0,25	-0,25	0,25	52,632	36,842	5,263	5,263
56	1	-1	1,33333	-0,41667	-0,916667	0	0	-2,75	2,75	20,513	23,077	0	56,41
57	0	0	0,33333	1,583333	-1,916667	-0,25	0,25	-1,5	1,5	0	50	7,143	42,857
58	2,375	-2,375	1,5	0	-1,5	-0,375	0,375	-0,625	0,625	48,718	30,769	7,692	12,821
59	2	-2	0,33333	0,083333	-0,416667	-0,25	0,25	1	-1	55,172	10,345	6,897	27,586
60	2,5	-2,5	0,66667	-0,83333	0,166667	0	0	-1,5	1,5	52,632	15,789	0	31,579
61	1,25	-1,25	-0,3333	1,416667	-1,083333	-0,75	0,75	-1	1	29,412	29,412	17,647	23,529
62	1,5	-1,5	1,33333	-1,41667	0,083333	0,5	-0,5	-1,75	1,75	29,268	26,829	9,756	34,146
63	0,625	-0,625	3,16667	-1,83333	-1,333333	0,125	-0,125	-1,625	1,625	12,821	51,282	2,564	33,333
64	2,25	-2,25	1,33333	-0,41667	-0,916667	0,25	-0,25	1	-1	48,869	24,324	5,405	21,622
65	2,875	-2,875	0,83333	-0,66667	-0,166667	0,125	-0,125	-1,125	1,125	58,974	15,385	2,564	23,077
66	-0,375	0,375	-0,5	-1,75	2,25	0,125	-0,125	-1,375	1,375	9,677	51,613	3,226	35,484
67	1,125	-1,125	0,16667	-0,58333	0,416667	0,125	-0,125	-2,875	2,875	24,324	10,811	2,703	62,162
68	-3	3	1,33333	-0,16667	-1,166667	0	0	0	0	70,588	29,412	0	0
69	2,75	-2,75	1,66667	-1,33333	-0,333333	0,75	-0,75	-0,25	0,25	52,381	28,571	14,286	4,762
70	-0,25	0,25	3,66667	-1,83333	-1,833333	1	-1	0,5	-0,5	5,556	61,111	22,222	11,111
71	1,25	-1,25	1,33333	-2,91667	1,583333	0,5	-0,5	-0,75	0,75	23,316	47,368	10,526	15,789
72	0,5	-0,5	4	-1,5	-2,5	-0,5	0,5	-0,5	0,5	10,526	68,421	10,526	10,526
73	2,375	-2,375	0,5	0,25	-0,75	-0,375	0,375	0,625	-0,625	59,375	15,625	9,375	15,625
74	2,375	-2,375	1,5	0	-1,5	-0,375	0,375	-0,625	0,625	48,718	30,769	7,692	12,821
75	2,5	-2,5	0	0,5	-0,5	-0,5	0,5	1,5	-1,5	50	10	10	30
76	2,5	-2,5	2	-0,5	-1,5	0,25	-0,25	0,25	-0,25	52,632	36,842	5,263	5,263

77	0,5	-0,5	-0,66667	1,333333	-0,666667	0	0	-3	3	11,111	22,222	0	66,667
78	2,875	-2,875	0,83333	0,333333	-1,166667	-0,625	0,625	-0,375	0,375	58,974	20,513	12,21	7,692
79	1	-1	-0,66667	0,333333	0,333333	0	0	-3	3	22,222	11,111	0	66,667
80	2,625	-2,625	0,83333	-0,41667	-0,416667	-0,125	0,125	-1,125	1,125	58,333	13,889	2,778	25
81	2,75	-2,75	0	0,25	-0,25	0	0	-1,25	1,25	64,706	5,882	0	29,412
82	-1,125	1,125	-0,8333	2,666667	-1,833333	-1,125	1,125	-0,875	0,875	20,93	41,86	20,93	16,279
83	0,75	-0,75	-1,3333	0,666667	0,666667	-1	1	-2,5	2,5	14,286	19,048	19,048	47,619
84	0,625	-0,625	0,5	1	-1,5	-0,625	0,625	-2,875	2,875	11,628	23,256	11,628	53,488
85	-0,5	0,5	-0,3333	1,666667	-1,333333	-1,5	1,5	-1,5	1,5	10	30	30	30
86	0,75	-0,75	1,33333	-1,16667	-0,166667	1	-1	-2,5	2,5	13,636	22,727	18,182	45,455
87	-1	1	0	0,25	-0,25	0	0	-2,25	2,25	28,571	7,143	0	64,286
88	2,5	-2,5	0,33333	-0,91667	0,583333	0,25	-0,25	-1	1	55,556	16,667	5,556	22,222
89	2	-2	1	-0,25	-0,75	0	0	-0,75	0,75	55,172	24,138	0	20,69
90	2,5	-2,5	-0,66667	2,083333	-1,416667	0	0	-1,25	1,25	45,455	31,818	0	22,727
91	2,5	-2,5	1,33333	-0,16667	-1,166667	-0,25	0,25	-0,25	0,25	58,824	29,412	5,882	5,882
92	-0,125	0,125	1,16667	0,166667	-1,333333	0,375	-0,375	-2,375	2,375	3,03	30,303	9,091	57,576
93	2,625	-2,625	1,5	-0,75	-0,75	0,125	-0,125	-0,875	0,875	55,263	23,684	2,632	18,421
94	0,625	-0,625	1,83333	-0,91667	-0,916667	0,375	-0,375	-2,625	2,625	12,5	27,5	7,5	52,5
95	1	-1	3,33333	-1,66667	-1,666667	1	-1	0,5	-0,5	20	50	20	10
96	1,875	-1,875	2,5	-1	-1,5	1,125	-1,125	0,375	-0,375	34,884	37,209	20,93	6,997
97	2,125	-2,125	0,5	0,75	-1,25	-0,125	0,125	-0,125	0,125	62,963	29,63	3,704	3,704
98	2,375	-2,375	0,83333	0,083333	-0,916667	0,125	-0,125	-1,375	1,375	50	18,421	2,632	28,947
99	2,375	-2,375	1,5	0	-1,5	-0,375	0,375	-0,125	0,125	54,286	34,286	8,571	2,857
100	2,75	-2,75	1,66667	-1,33333	-0,333333	0,5	-0,5	-0,5	0,5	52,38	28,571	9,524	9,524
101	-1,5	1,5	0	1	-1	-0,25	0,25	0,25	-0,25	50	33,333	8,333	8,333
102	-2,375	2,375	-1,8333	0,416667	1,416667	0,375	-0,375	0,375	-0,375	50	34,211	7,895	7,895
103	2,5	-2,5	0	-0,75	0,75	-1,25	1,25	-1	1	45,455	13,636	22,727	18,182
104	1,5	-1,5	1,66667	1,416667	-3,083333	-0,5	0,5	0,75	-0,75	29,268	46,341	9,756	14,634

105	2,625	-2,625	1,83333	-0,16667	-1,666667	0,125	-0,125	0,375	-0,375	53,846	35,897	2,564	7,692
106	1,625	-1,625	2,83333	-0,66667	-2,166667	0,875	-0,875	1,125	-1,125	26,531	40,816	14,286	18,367
107	1,75	-1,75	1,33333	-0,91667	-0,416667	0,5	-0,5	-2,25	2,25	31,111	20	8,889	40
108	0,75	-0,75	0	1,75	-1,75	-0,5	0,5	-2,75	2,75	13,043	30,435	8,696	47,826
109	-0,375	0,375	0,5	0,25	-0,75	1,375	-1,375	-0,125	0,125	15	25	55	5
110	2,375	-2,375	0,16667	-0,83333	0,666667	0,875	-0,875	-0,875	0,875	48,718	15,385	17,949	17,949
111	2,75	-2,75	1,66667	0,166667	-1,833333	0	0	0,5	-0,5	55	35	0	10
112	2,25	-2,25	-0,66667	-1,41667	2,083333	0	0	-0,75	0,75	47,368	36,842	0	15,789
113	0,5	-0,5	-0,33333	0,166667	0,166667	0,5	-0,5	-1,5	1,5	18,182	9,091	18,182	54,545
114	2	-2	0	0	0	0,25	-0,25	-0,25	0,25	80	0	10	10
115	1,25	-1,25	2,66667	-0,83333	-1,833333	1,25	-1,25	1,25	-1,25	20,833	37,5	20,833	20,833
116	2,75	-2,75	1	-2	1	-0,25	0,25	-0,75	0,75	52,381	28,571	4,762	14,286
117	2,5	-2,5	2	-1,75	-0,25	0,5	-0,5	-0,75	0,75	44,444	33,333	8,889	13,333
118	2,75	-2,75	0	-1,75	1,75	0	0	-0,75	0,75	52,381	33,333	0	14,286
119	2,375	-2,375	1,5	0	-1,5	-0,375	0,375	-0,625	0,625	48,718	30,769	7,692	12,821
120	2	-2	0	1	-1	-0,5	0,5	-0,5	0,5	50	25	12,5	12,5
121	-0,75	0,75	1	0,5	-1,5	0,25	-0,25	-2,75	2,75	15	25	5	55
122	-0,25	0,25	1,66667	-0,83333	-0,833333	0,25	-0,25	2,25	-2,25	6,25	31,25	6,25	56,25
123	-0,125	0,125	2,5	0	-2,5	0,125	-0,125	-2,125	2,125	2,564	51,282	2,564	43,59
124	-2,5	2,5	0,33333	-1,41667	1,083333	0,75	-0,75	0,5	-0,5	50	25	15	10
125	1,25	-1,25	-0,66667	0,583333	0,083333	-0,5	0,5	-2,75	2,75	24,39	12,195	9,756	53,659
126	2,75	-2,75	1	0	-1	0	0	1	-1	57,895	21,053	0	21,053
127	1,625	-1,625	1,83333	-1,16667	-0,666667	-0,625	0,625	-1,875	1,875	28,889	26,667	11,111	33,333
128	2	-2	0,33333	0,083333	-0,416667	-0,25	0,25	1	-1	55,172	10,345	6,897	27,586
129	1,25	-1,25	1	-0,5	-0,5	0,25	-0,25	-2,75	2,75	25	15	5	55
130	2,75	-2,75	0,66667	-1,08333	0,416667	0,5	-0,5	-0,75	0,75	56,41	17,949	10,256	15,385
131	0,5	-0,5	-1,33333	-0,33333	1,666667	-1	1	-2,5	2,5	9,091	27,273	18,182	45,455
132	2,5	-2,5	0,33333	-0,41667	0,083333	-0,25	0,25	1,5	-1,5	54,054	8,108	5,405	32,432

133	2,625	-2,625	1,16667	-1,33333	0,166667	0,375	-0,375	-0,875	0,875	51,22	24,39	7,317	17,073
134	2,75	-2,75	1,33333	-1,41667	0,083333	0,5	-0,5	-0,75	0,75	51,163	25,581	9,302	13,953
135	1,375	-1,375	-1,5	3,25	-1,75	1,125	-1,125	0,125	-0,125	26,829	48,78	21,951	2,439
136	0,75	-0,75	1,66667	-1,08333	-0,583333	0,75	-0,75	-2,5	2,5	13,953	25,581	13,953	46,512
137	2,625	-2,625	1,16667	0,166667	-1,333333	0,125	-0,125	0,375	-0,375	60	28,571	2,857	8,571
138	2,625	-2,625	0,83333	-0,91667	0,083333	0,125	-0,125	-1,375	1,375	52,5	17,5	2,5	27,5
139	2,5	-2,5	1,66667	-0,08333	-1,583333	-0,25	0,25	-0,5	0,5	51,282	33,333	5,128	10,256
140	0,75	-0,75	0,66667	0,416667	-1,083333	0,5	-0,5	-2,25	2,25	17,143	20	11,429	51,429
141	2,625	-2,625	1,83333	-0,16667	-1,666667	-0,125	0,125	0,125	-0,125	56,757	37,838	2,703	2,703
142	2,25	-2,25	1,66667	-0,33333	-1,333333	0,5	-0,5	0,5	-0,5	47,368	31,579	10,526	10,526
143	2	-2	1,33333	-0,16667	-1,166667	0,25	-0,25	0,25	-0,25	53,333	33,333	6,667	6,667
144	-0,75	0,75	1,33333	-0,91667	-0,416667	0,5	-0,5	-2,25	2,25	16,216	24,324	10,811	48,649
145	2,75	-2,75	1	0,5	-1,5	-0,75	0,75	-0,25	0,25	55	25	15	5
146	3	-3	1	-1,25	0,25	0,5	-0,5	0,25	-0,25	61,538	23,077	10,256	5,128
147	2,75	-2,75	1	-1	-2,22E-16	0,25	-0,25	-1,25	1,25	52,381	19,048	4,762	23,81
148	-0,125	0,125	1,83333	1,083333	-2,916667	0,125	-0,125	1,125	-1,125	3,333	63,333	3,333	30
149	-1	1	0,66667	-0,58333	-0,083333	0,5	-0,5	-2,25	2,25	22,857	14,286	11,429	51,429
150	2,75	-2,75	1	1	-2	-0,75	0,75	0,25	-0,25	52,381	28,571	14,286	4,762

Lampiran 6. Interpretasi Hasil Analisis *Conjoint* untuk Responden 1 dengan Perhitungan Manual

Tingkat kepentingan masing-masing atribut dapat dihitung dengan proses perhitungan sebagai berikut:

1. Menghitung konstan

Responden 1 mengisi angka 1 sampai 10, sehingga didapat nilai rata-rata:

$(1 + 2 + 3 + \dots + 10) / 10 = 5,5$. Angka konstan ini digunakan sebagai dasar untuk menghitung nilai utility dari semua atribut.

2. Menghitung nilai utility untuk atribut cara pembayaran

Cara pembayaran ada dua cara yaitu membayar di loket dan dengan transfer. Responden 1 memberikan rangking untuk cara pembayaran di loket (10, 7, 9, 6, 5, 8) dan untuk pembayaran dengan transfer (2, 1, 4, 3) lihat lampiran 3. Sehingga dapat dihitung nilai rata-rata rangkingnya sebagai berikut:

$$\text{Loket} \quad (10 + 7 + 9 + 6 + 5 + 8) / 6 = 7,5$$

$$\text{Transfer} \quad (2 + 1 + 4 + 3) = 2,5$$

Jadi nilai deviasi rata-rata rangking dari konstan untuk kedua cara pembayaran adalah:

$$\text{Loket} \quad = 7,5 - 5,5 = 2$$

$$\text{Transfer} \quad = 2,5 - 5,5 = -3$$

Jadi dapat disimpulkan bahwa responden 1 lebih menyukai cara pembayaran dengan transfer (hasil deviasi negatif).

Nilai deviasi rata-rata rangking untuk atribut yang lain dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Variabel	Rangking	Nilai rata-rata rangking	Nilai deviasi rata-rata rangking
Cara bayar			
❖ Loket	10, 7, 9, 6, 5, 8	$(10+7+9+6+5+8)/6 = 7,5$	$7,5 - 5,5 = 2$
❖ Transfer	2, 1, 4, 3	$(2+1+4+3)/4 = 2,5$	$2,5 - 5,5 = -3$
Waktu bayar			
❖ 1 minggu	1, 10, 9, 3, 8	$(1+10+9+3+8)/4 = 6,2$	$6,2 - 5,5 = 0,7$
❖ 2 minggu	6, 4, 5	$(6+4+5)/3 = 5$	$5 - 5,5 = -0,5$
❖ 3 minggu	2, 7	$(2+7)/2 = 4,5$	$4,5 - 5,5 = -1$
Waktu input KRS			
❖ 1 minggu	1, 10, 7, 4, 5	$(1+10+7+4+5)/5 = 5,4$	$5,4 - 5,5 = -0,1$
❖ 2 minggu	2, 9, 6, 3, 8	$(2+9+6+3+8)/5 = 5,6$	$5,6 - 5,5 = 0,1$
Bimbingan PA			
❖ Perlu	2, 1, 10, 6, 5, 8	$(2+1+10+6+5+8)/6 = 5,333333333$	$5,333333333 - 5,5 = -0,166666667$
❖ Tidak perlu	7, 9, 4, 3	$(7+9+4+3)/4 = 5,75$	$5,75 - 5,5 = 0,25$

Jadi dapat disimpulkan bahwa responden 1 selain menyukai cara pembayaran dengan transfer responden 1 juga menyukai jangka waktu pembayaran selama 3 minggu, jangka waktu input KRS selama 1 minggu dan perlu bimbingan PA.

3. Menaksir tingkat kepentingan atribut

Tingkat Kepentingan setiap atribut dapat dicari melalui perhitungan sebagai berikut:

	Dev	Dev²	Std Dev	Est. Part Worth	Range of Part Worth	Nilai Tingkat Kepentingan
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
Cara Bayar						
• Loket	2	4	2,42419 7078	1,5569833 26	3,892541986	63, 97
• Transfer	-3	9	5,45483 4255	2,3355586 6		
Waktu Bayar						
• 1 minggu	0,7	0,49	0,29696 41421	0,5449441 642	1,712695604	28,14
• 2 minggu	-0,5	0,25	0,15152 31738	0,3892597 768		
• 3 minggu	-1	1	0,60604 92695	0,7784916 631		
Waktu Input KRS						
• 1 minggu	-0,1	0,01	0,00606 0492696	0,0778491 6631	0,1556983326	2,56
• 2 minggu	0,1	0,01	0,00606 0492695	0,0778491 6631		
Bimbingan PA						
• Perlu	- 0,166666 667	0,0277 777778 9	0,01683 4702	0,1297486 108	0,3243715266	5,33
• Tidak perlu	0,25	0,0625	0,03787 807934	0,1946229 158		
Total		14,850 27778			6,085307449	
Standarisasi		0,6060 492695				

Keterangan Perhitungan:

- ❖ Kolom (b) adalah nilai deviasi rata-rata rangking
- ❖ Kolom (c) adalah hasil kuadrat dari kolom (b)
- ❖ Total adalah jumlah dari kolom (c). Standarisasi di dapat dari jumlah level seluruhnya dibagi dengan total dev²

- ❖ Kolom (d) diperoleh dari perkalian dev^2 dengan standarisasi
- ❖ Kolom (e) merupakan akar dari standar deviasi
- ❖ Kolom (f) diperoleh dari penjumlahan estimasi *part-worth* untuk setiap atributnya. Setelah setiap atribut sudah dicari estimasi part-worthnya kemudian estimasi *part-worth* dari keempat atribut tersebut dijumlahkan
- ❖ Kolom (g) dicari dengan cara

$$\frac{range\ of\ part - worth\ masing - masing\ atribut}{total\ range\ of\ part - worth} \times 100\%$$

Dari tabel diatas dapat diambil kesimpulan bahwa responden 1 memilih cara pembayaran sebagai faktor terpenting dalam layanan herregistrasi (63,97%), setelah itu waktu pembayaran (28,14%), bimbingan PA (5,33) dan yang terakhir adalah waktu input KRS (2,56). Kombinasi layanan yang disukai oleh responden 1 yaitu cara pembayaran dengan transfer, waktu pembayaran selama 3 minggu, waktu input KRS selama 1 minggu dan perlu bimbingan PA.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI



Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, No. 1 Tlp. (0274) 519739 Fax (0274) 540971 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/DST.1/TL.00/132/2012

Yogyakarta, 1 Juli 2012

Lamp : 1 bendel Proposal

Perihal : Permohonan Izin riset

Kepada
Yth: Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul :

ANALISIS PREFERENSI MAHASISWA TERHADAP LAYANAN HERREGISTRASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA MELALUI METODE CONJOINT

diperlukan riset. Oleh karena itu, kami mengharap kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Yani Afiyati
NIM : 07610038
Semester : X
Program studi : Matematika
Alamat : Ketandan Wetan RT 09/ RW 12, Imogiri, Bantul, Yogyakarta

Untuk mengadakan riset di : Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Metode pengumpulan data : Kuesioner

Adapun waktunya mulai tanggal : 9 Juli 2012 s.d Selesai

Kemudian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan
Penyelenggaraan
Pembantu Dekan-Bidang Akademik,

Dra. Hj. Khurul Wardati, M.Si
NIP. 19660731 200003 2 001 #

Tembusan :
- Dekan (Sebagai Laporan)

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**



Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, No. 1 Tlp. (0274) 519739 Fax (0274) 540971 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/DST.1/TL.00/ 172 /2012

Yogyakarta, 1 Juli 2012

Lamp : 1 benda Proposal

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth: Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Propinsi D.I Yogyakarta
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul :

ANALISIS PREFERENSI MAHASISWA TERHADAP LAYANAN HERREGISTRASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA MELALUI METODE CONJOINT

diperlukan penelitian. Oleh karena itu, kami mengharap kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Yani Afiyati
NIM : 07610038
Semester : X
Program studi : Matematika
Alamat : Ketandan Wetan RT 09/ RW 12, Imogiri, Bantul, Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian di : Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Metode pengumpulan data : Kuesioner

Adapun waktunya mulai tanggal : 9 Juli 2012 s.d Selesai

Kemudian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan
Pembantu Dekan Bidang Akademik,



Tembusan :
- Dekan (Sebagai Laporan)

CURRICULUM VITAE

Nama : Yani Afiyati
TTL : 12 Desember 1988
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ketandan Wetan, Imogiri, Bantul, Yogyakarta
Nama Ayah : Supardal
Nama Ibu : Subariyati
Email : [girmizuiro@yahoo.com](mailto:girlmizuiro@yahoo.com)
No.HP : 085743788471

Riwayat Pendidikan :

Institusi	Tahun
SD Negeri I Imogiri	1995 – 2001
SLTP Negeri I Imogiri	2001 – 2004
SMA Negeri 2 Bantul	2004 – 2007
UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta	2007 – 2013