

**Pengaruh Literasi Digital Terhadap Sikap Sosial Siswa
di SMA Negeri 1 Sedayu Kabupaten Bantul**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh :
Maftakhatul Mukaromah

20101040013

**Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta
2024**

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1759/Un.02/DA/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Sedayu Kabupaten Bantul

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MAFTAKHATUL MUKAROMAH
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040013
Telah diujikan pada : Jumat, 23 Agustus 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Siti Rohaya, S.Ag. MT.
SIGNED

Valid ID: 66da3d1298e8



Penguji I
Puji Lestari, M.Kom
SIGNED

Valid ID: 66ed6a2ce5e8b



Penguji II
Lilih Deva Martias, M.Sc.
SIGNED

Valid ID: 66ce7dab36d



Yogyakarta, 23 Agustus 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 66ce8c647ceb6

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Maftakhatul Mukaromah
NIM : 201101040013
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adan dan Ilmu Budaya

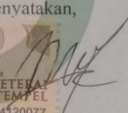
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Literasi Digital Terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Sedayu Kabupaten Bantul” merupakan hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya milik orang lain, kecuali secara tertulis disitir sesuai dengan standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Agustus 2024

Yang menyatakan,




Maftakhatul Mukaromah
20101040013

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Dr. Siti Rohaya, S. Ag., M.T.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing bahwa skripsi saudara:

Nama : Maftakhatul Mukaromah

NIM : 20101040013

Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Sikap Sosial Siswa di
SMA Negeri 1 Sedayu Kabupaten Bantul

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqasyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Agustus 2024
Pembimbing


Dr. Siti Rohaya, S. Ag., M.T.

NIP. 19790622 200604 2 003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

“ Kemudian yang kamu perlukan hanyalah kaki yang akan melangkah lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan melihat lebih lama, leher yang akan lebih sering mendongak, tekad yang setebal baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras serta mulut yang selalu berdoa.’

Donny Dhirgantoro

“ Skripsi itu tidak sulit, cukup kamu nulis terus”

Djazim Rohmadi



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Kedua orang tua saya yang selalu melimpahkan doa dan usahanya.

Kakak saya yang selalu menjadi penyampai pesan apapun ke rumah.

Teman dekat saya, terkhusus penghuni ruang belajar di Pondok Pesantren Al

Barokah, terimakasih atas doa dan semangatnya.



INTISARI

PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 SEDAYU KABUPATEN BANTUL

Oleh:

Maftakhatul Mukaromah
20101040013

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat literasi digital siswa SMA Negeri 1 Sedayu, mengetahui tingkat sikap sosial siswa SMA Negeri 1 Sedayu, dan mengetahui pengaruh kemampuan literasi digital terhadap sikap sosial siswa SMA Negeri 1 Sedayu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi dan deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Sedayu yang telah melakukan pembelajaran menggunakan media digital di kelas dan objek penelitiannya adalah pengaruh literasi digital terhadap sikap sosial. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan perolehan sampel sebanyak 90 siswa dari total populasi 952 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis perhitungan korelasi *product moment, mean, grand mean* dan regresi linear sederhana. Hasil analisis data menunjukkan bahwa, tingkat literasi digital siswa diperoleh nilai 3,51 dengan kategori sangat tinggi, kemudian tingkat sikap sosial siswa diperoleh nilai 3,48 dengan kategori sangat tinggi, dan adanya pengaruh literasi digital terhadap sikap sosial siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Kemudian diperoleh nilai koefisien determinasi, literasi digital memiliki pengaruh sebesar 53,2% terhadap sikap sosial. Analisis *product moment* menunjukkan *pearson correlation* sebesar 0,729, artinya semakin tinggi literasi digital maka semakin tinggi pula sikap sosial, begitu pula sebaliknya. Berdasarkan hasil penelitian di atas, masih terdapat evaluasi mengenai beberapa indikator literasi digital dan sikap sosial yang perlu ditingkatkan dan keterbatasan penelitian dengan menggunakan data angka sehingga perlunya menggali lebih dalam terkait masalah penelitian dengan metode lainya. Kata kunci : literasi digital, sikap sosial, siswa menengah atas.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY ON STUDENTS' SOCIAL ATTITUDES AT SMA NEGERI 1 SEDAYU, BANTUL DISTRICT

By:

**Maftakhatul Mukaromah
20101040013**

This research aims to determine the level of digital literacy of SMA Negeri 1 Sedayu students, determine the level of social attitudes of SMA Negeri 1 Sedayu students, and determine the influence of digital literacy skills on the social attitudes of SMA Negeri 1 Sedayu students. This research uses quantitative research methods with a correlation and descriptive approach. The subjects of this research were students of SMA Negeri 1 Sedayu who had studied using digital media in class and the object of the research was the influence of digital literacy on social attitudes. The sampling technique used simple random sampling technique with a sample of 90 students from population 952 students. Data collection was carried out using observation, interviews, documentation and questionnaires. Data analysis uses, product moment correlation, mean, grand mean and simple linear regression analysis. The results of data analysis show that, students' digital literacy level was obtained with a value of 3.51 in the very high category, and then the level of students' social attitudes was obtained with a value of 3.48 in the very high category, and there is an influence of digital literacy on students' social attitudes with significance value $0.000 < 0.05$. Then the coefficient of determination value is obtained, digital literacy has an influence of 53.2% on social attitudes. Product moment analysis shows a Pearson correlation of 0.729, meaning that the higher the digital literacy, the higher the social attitudes, and vice versa. Based on the research results above, there is still an evaluation regarding several indicators of digital literacy and social attitudes that need to be improved and the limitations of research using numerical data so that it is necessary to dig deeper into research problems using other methods.

Key words: digital literacy, social attitudes, upper secondary students

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan keturunannya. Selama penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Sedayu Kabupaten Bantul” tidak terlepas dari dukungan dan doa dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A. selaku dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A. selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
3. Dr. Siti Rohaya, S.Ag., M.T., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan arahan, masukan, dukungan, dan bimbingan selama berlangsungnya proses penyusunan skripsi ini.
4. Puji Lestari, M.Kom dan Lilih Deva Martias, M.Sc., selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi.
5. Wakil Kepala Sekolah dan staf Tata Usaha SMAN 1 Sedayu guru BK (Bimbingan Konseling), staf perpustakaan, dan semua pihak yang telah mengijinkan dan memberikan informasi selama proses penelitian.

6. Kedua orang tua dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat.
7. Ibu Nyai Hajah Anita Durotul Yatimah Al Hafidzoh, selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Barokah yang sudah memberikan ridho dan doanya kepada setiap santrinya dalam menuntut ilmu.
8. Sahabat dan teman di kampus dan di Pondok Pesantren Al Barokah, terkhusus yang sama-sama berjuang sebagai mahasiswa tingkat akhir.
9. Teman di ruang belajar Pondok Pesantren Al Barokah yang selalu menghibur dan memberikan masukan serta bantuan setiap adanya kendala atau masalah.
10. Seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, menyemangati, dan memotivasi yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu.

Semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dalam menyempurnakan skripsi ini, sehingga memungkinkan untuk menjadi lebih baik dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis.....	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	13

2.2.1 Literasi Digital.....	13
2.2.2 Kompetensi Literasi Digital.....	15
2.2.3 Manfaat Literasi Digital	19
2.2.3 Siswa Sekolah Menengah Atas	20
2.2.3 Indikator Literasi Digital Sekolah Menengah Atas	21
2.2.6 Sikap Sosial	23
2.2.7 Bentuk-Bentuk dan Jenis Sikap Sosial.....	25
BAB III.....	33
3.1 Jenis penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	34
3.4 Variabel Penelitian	34
3.5 Populasi dan Sampel	35
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.7 Sumber Data.....	41
3.8 Teknik Pengumpulan data	41
3.9 Uji Validitas dan Realibilitas	45
3.10 Analisis data	47
BAB IV.....	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.1.1 Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sedayu Kabupaten Bantul	50
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sedayu Kabupaten Bantul	50
4.1.3 Fasilitas dan Layanan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sedayu Kabupaten Bantul	51
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sedayu Kabupaten Bantul	

4.2 Hasil Penelitian.....	57
4.2.1 Hasil Uji Validitas.....	57
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	59
4.2.3 Analisis Variabel Literasi Digital (X)	59
4.2.4 Analisis Variabel Sikap Sosial (Y).....	79
4.2.5 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	93
4.2.6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	96
4.2.7 Hasil Uji Korelasi.....	97
4.2.8 Uji Hipotesis	99
4.3 Pembahasan	101
BAB V	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	111

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Tinjauan Pustaka	12
Tabel 2 Indikator Keterkaitan Sikap Sosial	31
Tabel 3 Jumlah Siswa Per Kelas SMAN 1 Sedayu.....	36
Tabel 4 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	39
Tabel 5 Ceklis Indikator Literasi Digital Sekolah Menengah Atas	42
Tabel 6 Skala Jawaban Kuesioner	44
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Digital (X).....	57
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Sosial (Y)	58
Tabel 9 Hasil Uji Realibilitas.....	59
Tabel 10 Rentang Skala Interval.....	60
Tabel 11 Analisis Pernyataan X1 Variabel Literasi Digital.....	60
Tabel 12 Analisis Pernyataan X2 Variabel Literasi Digital.....	61
Tabel 13 Analisis Pernyataan X3 Variabel Literasi Digital.....	61
Tabel 14 Analisis Pernyataan X4 Variabel Literasi Digital.....	62
Tabel 15 Analisis Pernyataan X5 Variabel Literasi Digital.....	63
Tabel 16 Analisis Pernyataan X6 Variabel Literasi Digital.....	64
Tabel 17 Analisis Pernyataan X7 Variabel Literasi Digital.....	64
Tabel 18 Analisis Pernyataan X8 Variabel Literasi Digital.....	65
Tabel 19 Analisis Pernyataan X9 Variabel Literasi Digital.....	66
Tabel 20 Analisis Pernyataan X10 Variabel Literasi Digital.....	66
Tabel 21 Analisis Pernyataan X11 Variabel Literasi Digital.....	67
Tabel 22 Analisis Pernyataan X12 Variabel Literasi Digital.....	68

Tabel 23 Analisis Pernyataan X13 Variabel Literasi Digital.....	68
Tabel 24 Analisis Pernyataan X14 Variabel Literasi Digital.....	69
Tabel 25 Analisis Pernyataan X15 Variabel Literasi Digital.....	69
Tabel 26 Analisis Pernyataan X16 Variabel Literasi Digital.....	71
Tabel 27 Analisis Pernyataan X17 Variabel Literasi Digital.....	71
Tabel 28 Analisis Pernyataan X18 Variabel Literasi Digital.....	72
Tabel 29 Analisis Pernyataan X19 Variabel Literasi Digital.....	73
Tabel 30 Analisis Pernyataan X20 Variabel Literasi Digital.....	74
Tabel 31 Analisis Pernyataan X21 Variabel Literasi Digital.....	74
Tabel 32 Analisis Pernyataan X22 Variabel Literasi Digital.....	75
Tabel 33 Analisis Pernyataan X23 Variabel Literasi Digital.....	76
Tabel 34 Rekapitulasi Hasil Deskriptif Variabel Literasi Digital.....	76
Tabel 35 Analisis Pernyataan Y1 Variabel Sikap Sosial	79
Tabel 36 Analisis Pernyataan Y2 Variabel Sikap Sosial	80
Tabel 37 Analisis Pernyataan Y3 Variabel Sikap Sosial	80
Tabel 38 Analisis Pernyataan Y4 Variabel Sikap Sosial	81
Tabel 39 Analisis Pernyataan Y5 Variabel Sikap Sosial	81
Tabel 40 Analisis Pernyataan Y6 Variabel Sikap Sosial	82
Tabel 41 Analisis Pernyataan Y7 Variabel Sikap Sosial	82
Tabel 42 Analisis Pernyataan Y8 Variabel Sikap Sosial	83
Tabel 43 Analisis Pernyataan Y9 Variabel Sikap Sosial	83
Tabel 44 Analisis Pernyataan Y10 Variabel Sikap Sosial	84
Tabel 45 Analisis Pernyataan Y11 Variabel Sikap Sosial	84

Tabel 46 Analisis Pernyataan Y12 Variabel Sikap Sosial	85
Tabel 47 Analisis Pernyataan Y13 Variabel Sikap Sosial	86
Tabel 48 Analisis Pernyataan Y14 Variabel Sikap Sosial	86
Tabel 49 Analisis Pernyataan Y15 Variabel Sikap Sosial	87
Tabel 50 Analisis Pernyataan Y16 Variabel Sikap Sosial	87
Tabel 51 Analisis Pernyataan Y17 Variabel Sikap Sosial	88
Tabel 52 Analisis Pernyataan Y18 Variabel Sikap Sosial	88
Tabel 53 Analisis Pernyataan Y19 Variabel Sikap Sosial	89
Tabel 54 Analisis Pernyataan Y20 Variabel Sikap Sosial	89
Tabel 55 Analisis Pernyataan Y21 Variabel Sikap Sosial	90
Tabel 56 Rekapitulasi Hasil Deskriptif Variabel Sikap Sosial	90
Tabel 59 Uji Homoskedastisitas	94
Tabel 60 Uji Normalitas.....	94
Tabel 61 Uji Linearitas	95
Tabel 62 Uji Regresi Linear Sederhana	96
Tabel 57 Korelasi Product Moment.....	98
Tabel 58 Interval Koefisien.....	98
Tabel 63 Koefisien Determinasi	99
Tabel 64 Uji T Hitung.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi SMAN 1 Sedayu	56
Gambar 2 Grafik Nilai Grand Mean Variabel Literasi Digital	78
Gambar 3 Grafik Nilai Grand Mean Variabel Sikap Sosial	93
Gambar 4 Grafik Regresi Linear Sederhana	97
Gambar 5 Grafik Nilai Variabel X dan Y	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	112
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	114
Lampiran 4 Tabulasi Data.....	118



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Media informasi digital seperti *website*, *platform* sosial media, dan segala macam aspeknya telah berkembang pesat bersamaan dengan teknologi informasi yang turut memiliki kemajuan di kehidupan manusia. Terlebih ketika internet ditemukan, pemanfaatan informasi menjadi lebih mudah dan signifikan. Melalui perangkat keras baik komputer maupun gawai, semua jenis informasi dapat diakses dan disebarluaskan secara mudah dengan bantuan internet. Jenis informasi dan mudahnya dalam pengaksesan, membuat setiap individu harus mampu dalam berliterasi yang tidak hanya sekedar mampu membaca dan memahami, tetapi bagaimana mengaplikasikanya dalam kehidupan terutama di era digital.

Era digital memunculkan istilah berliterasi dengan menggunakan perangkat digital atau literasi digital. Menurut Paul Gilster (1998), sebagai bapak literasi digital menyebutkan bahwa literasi digital merupakan kemampuan seseorang untuk memanfaatkan informasi dalam berbagai bentuk dan berbagai sumber dari perangkat digital apapun. Indonesia sendiri, memiliki kecenderungan dalam hal literasi digital yang cukup baik. Pengukuran *road map* indeks literasi digital Indonesia pada tahun 2022 yang mengacu pada *road map* literasi digital 2020-2024 digunakan sebagai dasar penyusunan kurikulum Program Gerakan Nasional Literasi Digital Indonesia.

Dalam penelitiannya, Kominfo Indonesia menyatakan indeks literasi digital nasional tahun 2022 berada ditingkat 3,54 dengan kenaikan 0,05 poin dari tahun sebelumnya. Sebanyak 10.000 orang dari rata-rata umur 13 sampai 70 tahun yang menjadi responden dalam penelitian status indeks literasi digital oleh Kominfo ditahun 2022. Dinyatakan juga pengguna lebih banyak menggunakan internet untuk membuka media sosial dan menonton video dari berbagai platform yang ada (Pahlevi, 2022). Dilansir dari website *Katadata Insight Center*, bahwasanya pengguna internet di Indonesia telah mencapai 213 juta orang per Januari 2023 dengan kenaikan pengguna internet dari tahun sebelumnya sebanyak 5,44% dan mayoritas penggunaanya menggunakan *gadget* (Annur, 2023).

Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII), merilis pengguna internet tahun 2022, bahwasanya penetrasi pengguna internet tertinggi berada disekitaran usia 13-18 tahun dan 99,16% sudah terhubung dengan koneksi internet. Hal tersebut juga menjadi hasil dari adanya Covid-19 yang membuat usia 13-18 tahun harus melakukan pembelajaran via online dan mau tidak mau harus bersinggungan dengan internet. Dapat dikatakan usia tersebut termasuk ke dalam golongan usia remaja, di mana mereka memiliki kecenderungan terhadap cita-cita dan semangat yang tinggi, energi yang meluap-luap sehingga menjadikan dirinya sebagai sorotan atau pusat perhatian Hurloch dalam (Mendrofa, 2022, p. 2).

Disebutkan bahwa intensitas internet pada remaja sangat tinggi, sehingga akan berimbas langsung baik secara biologis, psikologis, maupun

sosial. Lingkup sosial remaja, terkhusus di sekolah diantaranya sebagai pelajar sekolah, organisasi kesiswaan di sekolah, komunitas hobi, dan kelompok-kelompok lain yang ada disekolah (Adiansah et al., 2019, p. 53). Menurut Juvonen dan Gross (2008) dalam (Iskandar & Isnaeni, 2019, p. 69) adanya internet memberikan perubahan pada remaja, bahwa aktivitas maya menjadi wadah baru yang beresiko untuk melakukan hal kurang baik atau aksi kekerasan. Fenomena-fenomena yang terjadi dikalangan remaja cukup memprihatinkan. Fenomena dari adanya internet dikalangan remaja seperti efek kecanduan internet, adanya berita hoax dan sara, berubahnya sikap di lingkungan sosial (V. D. Siregar & Tafonao, 2021, p. 2). Selain itu, bentuk fenomena lainya seperti *bullying*, *cyberbullying* (kekerasan pada dunia maya), *harassment*, *sexual solicitation* (Iskandar & Isnaeni, 2019, p. 69).

Adanya internet yang berimbas pada lingkungan sosial juga tidak dipungkiri akan menumbuhkan sikap sosial yang tidak biasanya. Hasil dari sebuah penelitian mengatakan bahwa, usia remaja yang cenderung sedang mencari jati dirinya dapat mewujudkan bentuk-bentuk interaksi sosialnya. Bentuk interaksi tersebut seperti, pembangkangan, agresi, bertengkar, tingkah laku berkuasa, mementingkan diri sendiri, simpati, dan persaingan. Hasil penelitian tersebut didasarkan dari perbandingan lingkungan kota dan desa dari segi fasilitas teknologi yang berbeda (Kusumasari, 2015, p. 36).

Perkembangan sikap sosial yang tidak biasanya menyatakan bahwa sikap sosial dapat diartikan sebagai segala tingkah laku atau aktivitas yang ditampilkan oleh individu pada saat berinteraksi dengan lingkungan

keluarga, sekolah, maupun masyarakat (Krisnaningrum & Atmaja, 2017, p. 93). Ketika terjadinya interaksi dengan orang lain, kesadaran individu yang akan menentukan perbuatan nyata dan perbuatan yang mungkin terjadi kedepannya (Karnia & Nurhasan, 2023, p. 55). Beberapa faktor yang mempengaruhi berubahnya sikap sosial remaja yakni faktor pendidikan, masyarakat, keluarga, teman sebaya, media masa, dan perkembangan informasi dan teknologi (Nurhayati, 2016, p. 65). Beragamnya faktor tersebut, penelitian ini akan meneliti terkait adanya faktor perkembangan informasi dan teknologi berupa literasi digital terhadap sikap sosial remaja di lingkungan sekolah.

Fenomena yang bermunculan dari adanya faktor yang disebutkan di atas, telah terdata dengan baik melalui media digital dan badan yang berwenang. Data fenomena kasus remaja di Indonesia dari berbagai *platform website*, KPAI menyebutkan tingkat kejahatan seksual di tingkat remaja berada 34,4% di tahun 2023 sebanyak 314 kasus sebagai korban. Rinciannya korban kekerasan fisik dan psikis sebanyak 130 kasus atau 14,3% dan sebagai pelaku sebanyak 84 kasus atau 9,2% (R.N, 2023). Sindonews.com memberitakan terkait kenakalan remaja diawal tahun 2024, bahwa terdapat kasus tawuran remaja di Bantul, tawuran di Palembang dengan adanya korban tewas, penyerangan warga di daerah Bogor, pesta miras di Makasar, geng motor dan membawa senjata tajam di daerah Depok, dan hanya demi konten, remaja nekat memberhentikan truk di jalan.

Beberapa kasus lain juga terekam dalam catatan akhir tahun Pendidikan 2023 yang menyebutkan kasus *bullying* meningkat. Federasi Serikat Guru Indonesia (FSGI) merilis catatan akhir tahun Pendidikan 2023, bahwa kasus *bullying* mencapai 30 kasus dari tahun sebelumnya sebanyak 21 kasus yang tercatat, di mana 80% dibawah Pendidikan Kemendikbudristek dan 20% terjadi dibawah Pendidikan Kementerian Agama (Rosa, 2023). Bahkan terdapat pemberitaan dari sebuah blog pribadi, adanya 10 kasus *bullying* paling viral di Indonesia sepanjang tahun 2023 seperti penganiayaan brutal di Cilacap, siswa bakar sekolah karena dibuli temanya di daerah Temanggung dan lainnya sampai ada korban tewas (Permatasari, 2023). Berita terbaru tentang pembulian dan kekerasan yakni terjadi di sekolah Internasional Jakarta SMA Bina Nusantara dengan mengunggah video di media sosial twitter pada 18 Januari 2024 (Dewi, 2024).

Kasus kenakalan remaja yang sudah disebutkan diatas dan perubahan yang signifikan dari perkembangan teknologi digital membuat remaja perlu adanya sebuah “alat” untuk menjadikanya berperilaku baik dalam menghadapi tantangan di era teknologi digital. Alat yang dimaksud di atas, bisa dikatakan sebagai pegangan dalam bersikap, misalnya dengan adanya literasi digital terkhusus dikalangan remaja SMA. Dalam lingkup khusus bersosial, era digital sedikit banyak memberikan perubahan pada dunia pendidikan moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari (Lestari et al., 2023, p. 2771).

Adanya fenomena yang telah dijelaskan, fenomena tersebut juga telah terjadi di SMA Negeri 1 Sedayu. SMA Negeri 1 Sedayu berada di Jl. Kemusuk Km. 1, Panggang, Karanglo, Argomulyo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 1 Sedayu merupakan salah satu sekolah menengah atas di Yogyakarta dengan akreditasi A. Melalui wawancara guru BK (Bimbingan Konseling), Bapak Kamaludin dan Bapak Saparudin menyebutkan adanya kenakalan siswa yang melanggar tata tertib bahkan sampai harus dikeluarkan dari sekolah. Disebutkan, adanya kasus pencurian uang di kelas ditahun 2021, merokok di sekolah, berpakaian tidak sesuai aturan sekolah, berkelahi di sekolah, bolos dijam pelajaran, menggunakan handphone di kelas saat ujian, perundungan ringan seperti memanggil temanya dengan sebutan selain namanya, dan angka keterlambatan 20-25 orang setiap harinya.

Peneliti juga mewawancarai siswa, kelas X bernama Anastasya bahwa terdapat geng atau perkumpulan di sekolah tersebut. Terdapat pula kegiatan pembulian dengan mencoret-coret tembok di kamar mandi, berkata-kata kotor di kelas terhadap sesama teman, dan beberapa yang tidak bisa didapat oleh peneliti karena pihak narasumber yang tidak menyebutkan dengan jelas. Pemaparan masalah yang telah disebutkan, membuat peneliti memilih lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Sedayu. Faktor yang mendasari yakni sudah adanya keterlibatan siswa dan tenaga pendidik terhadap literasi digital yang bersumber dari tenaga perpustakaan yang menyebutkan sudah terdapat kegiatan user education, pembelajaran di kelas yang melibatkan

media digital e-email, whatsapp, dan lainya oleh siswa namun masih ada kasus kenakalan remaja yang menyalahi aturan di sekolah.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah penelitiannya:

1. Bagaimana tingkat literasi digital siswa SMA Negeri 1 Sedayu?
2. Bagaimana tingkat sikap sosial siswa SMA Negeri 1 Sedayu?
3. Seberapa besar pengaruh literasi digital terhadap sikap sosial siswa SMA Negeri 1 Sedayu?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mengetahui tingkat literasi digital siswa SMA Negeri 1 Sedayu.
2. Mengetahui tingkat sikap sosial siswa SMA Negeri 1 Sedayu.
3. Mengetahui pengaruh kemampuan literasi digital terhadap sikap sosial siswa SMA Negeri 1 Sedayu.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Bagi peneliti diharapkan penelitian ini mampu memberikan kesadaran akan pentingnya literasi digital dalam memberikan pengaruh pada sikap sosial di era teknologi dan informasi digital.

1.4.2 Manfaat Praktis

Bagi pembaca, diharapkan mampu memberikan kesadaran seberapa pentingnya edukasi literasi digital terhadap siswa dalam bersikap secara baik dan benar di lingkungan sosial.

1.5 Hipotesis

Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah :

H_0 = Terdapat pengaruh negatif dari kemampuan literasi digital terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Sedayu.

H_1 = Terdapat pengaruh positif dari kemampuan literasi digital terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Sedayu

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan bertujuan untuk memberikan rangkaian sistematis dari setiap bab pembahasan sehingga terlihat jelas proposal skripsi yang akan diajukan. Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan konsep pembahasan proposal skripsi di mana sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah penelitian yang nantinya akan diteliti, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian yang dilihat dari aspek manfaat teoritis dan manfaat praktis, kemudian yang terakhir adanya sistematika kepenulisan proposal skripsi.

BAB II Kajian Pustaka dan Landasan Teori. Pada bab ini berisi kajian pustaka di mana tentang contoh penelitian sebelumnya yang memiliki topik hampir mirip dengan topik yang akan diteliti oleh peneliti.

Kemudian landasan teori berisi tentang teori-teori yang dipakai untuk menerangkan masalah-masalah yang dirumuskan dalam penelitian.

BAB III Metode Penelitian. Pada bab ini berisi tentang rancangan penelitian, metode apa yang digunakan selama proses penelitian, subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, instrument penelitian, sumber data metode pengumpulan data, teknik analisis data, dan uji keabsahan data melalui validitas dan uji reliabilitas instrumen.

BAB IV Hasil dan Pembahasan. Bab ini menguraikan gambaran umum lokasi penelitian dan memaparkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

BAB V Penutup. Bab ini berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, serta saran yang relevan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan hasil sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian, bahwa

1. siswa SMA Negeri 1 Sedayu memiliki tingkat literasi digital yang sangat tinggi dengan nilai grand mean 3,51.
2. siswa SMA Negeri Sedayu memiliki tingkat sikap sosial yang sangat tinggi yakni dengan nilai grand mean sebesar 3,48.
3. Melalui analisis regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi $Y' = 14,061 + 0,730X$. Artinya setiap kenaikan satu satuan literasi digital maka sikap sosial akan naik sebesar 0,730. Dinyatakan dalam uji korelasi, variabel yang memiliki hubungan kausal (sebab akibat) memiliki nilai kuat dan positif atau berbanding lurus. Artinya ketika nilai variabel literasi digital tinggi maka nilai sikap sosial akan tinggi.

Kemudian dihasilkan koefisien determinasi sebesar 53,2% literasi digital berpengaruh pada sikap sosial dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar literasi digital

5.2 Saran

Berikut beberapa saran peneliti pada penelitian ini :

1. Mempertahankan atau meningkatkan literasi digital siswa terutama pada dimensi digital *culture*, dikarenakan pada dimensi tersebut yang memperoleh nilai terendah dari dimensi lainnya.

2. Beberapa nilai dari indikator variabel sikap sosial, seperti perihal ketepatan waktu atau disiplin siswa, kejujuran di sekolah, dan sikap percaya diri di depan kelas perlu ditingkatkan karena bernilai rendah dari indikator lainnya. Sehingga perlu adanya stimulasi dari berbagai pihak terkait untuk meningkatkan nilai indikator tersebut.
3. Variabel sikap sosial belum tentu hanya dipengaruhi oleh faktor literasi digital, 100 dari 53,2% dimiliki oleh literasi digital selebihnya perlu dikaji lebih dalam tentang faktor penyebab perubahan sikap sosial siswa dengan menggunakan pisau analisis tepat.
4. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif sehingga data yang diperoleh terbatas dalam bentuk angka dan pastinya masih banyak kekurangan dari penelitian ini. Oleh karena itu, disarankan menggunakan metode lain untuk mendapatkan hasil yang memberikan pemahaman mendalam terkait literasi digital terhadap sikap sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansah, W., Setiawan, E., Kodaruddin, W. N., & Wibowo, H. (2019). Person in Environment Remaja Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23118>
- Adikara, G. J., Kurnia, N., Adhrianti, L., & Astuty, S., dkk. (2021). *Aman Bermedia Digital*. Direktorat Jendral Aplikasi Informatika.
- Anggeraini, Y., Faridi, A., Mujiyanto, J., & Bharati, A. L. (2019). *Literasi Digital: Dampak dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa*.
- Annur, C. M. (2023, September 20). *Pengguna Internet di Indonesia Tembus 213 Juta Orang hingga Awal 2023* | Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/20/pengguna-internet-di-indonesia-tembus-213-juta-orang-hingga-awal-2023>
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Astuti, S. I., & Prananingrum, E. N. (2021). *Budaya Bermedia Digital*. Direktorat Jendral Aplikasi Informatika.
- Azis, Y. A. (2022, November 28). 7 Pengertian Literasi Digital Menurut Para Ahli. *Deepublish Store*. <https://deepublishstore.com/blog/arti-literasi-digital-menurut-para-ahli/>
- Baswedan. (2016). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI*. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud21-2016SIDikdasmen.pdf>
- Bawden, D. (2008). *Origins Concepts Digital Literacy*.
- Budiman, D. (2017). *Perilaku Sosial, Bahan Ajar Mk Psikologi Anak Dalam Penjas Pgsd. Bandung*.
- Dajan, A. (n.d.). *Pengantar Statistik* (Jilid 1). LP3ES.
- Departemen Pendidikan dan Budaya, I. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Dewi, N. K. T. C. (n.d.). *Fakta-fakta Kasus Bullying di Binus School Serpong, Geng Pelaku Beroperasi 9 Generasi? - Metro Tempo.co*. Retrieved February 23, 2024, from <https://metro.tempo.co/read/1836740/fakta-fakta-kasus-bullying-di-binus-school-serpong-geng-pelaku-beroperasi-9-generasi>

- Gilster, P. (1998). *Digital Literacy*. Wiley.
<https://books.google.co.id/books?id=ppVx7pHr07kC>
- Handriyanto. (2022). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Moralitas Peserta Didik di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono*.
- Havana, F. A., & Krismayani, I. (2016). *Analisis Kemampuan Literasi Digital Penulis Artikel Di Website PT. Nyunyu Digital Media Jakarta*.
- Herlina. (2013). *Perkembangan Masa Remaja (Usia 11/12 – 18 tahun)*.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/196605162000122-HERLINA/PERKEMBANGAN%20MASA%20REMAJA.pdf
- Hubungan Antar Variabel*. (n.d.). Retrieved August 24, 2024, from
<https://lms.syam-ok.unm.ac.id/mod/forum/discuss.php?d=5611>
- Iskandar, D., & Isnaeni, M. (2019). Penggunaan Internet Di Kalangan Remaja Di Jakarta. *Communicare : Journal of Communication Studies*, 6(1), 57.
<https://doi.org/10.37535/101006120194>
- Karnia, N., & Nurhasan, N. (2023). Instrumen Penilaian Sikap Sosial untuk Siswa SMK. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 55–69.
<https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9366>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. (2021). *Modul Literasi Digital di Sekolah Dasar*. Direktorat Sekolah Dasar.
- Kharisma, H. V. (n.d.). *Literasi Digital Di Kalangan Guru SMA Di Kota Surabaya*.
- Krisnaningrum, I., & Atmaja, H. T. (2017). *Perilaku Sosial Remaja Era Globalisasi di SMK Muhammadiyah Kramat, Kabupaten Tegal*.
- Kurnia, S., SI, Monggilo, Kusumastuti, Prananingrum, Adikara, ZMZ, & F. (2021). *Ringkasan Pendidikan Seri Modul Literasi Digital Kominfo-Japelidi-Siberkreasi 2021-2024*. kominfo.
- Kusumasari, R. N. (2015). Lingkungan Sosial Dalam Perkembangan Psikologis Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Kusumastuti, F., Astuti, S. I., & Hartanti, L. E. P., dkk. (2021). *Etis Bermedia Digital*. Direktorat Jendral Aplikasi Informatika.
- Lestari, W. A., Wahab, A. A., & Diharjo, R. F. (2023). *Dampak Era Digital*

- Terhadap Perilaku Sosial Remaja di Dusun Sumbersotah Desa Krampilan.*
- Maulana, M. (n.d.). *Definisi, Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital.*
- Mendrofa, W. P. (2022). *Dampak Literasi Digital Bagi Remaja* [Preprint]. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/w85cu>
- Monggilo, Z., Kurnia, N., Wirawanda, Y., & Devi, Y. P., dkk. (2021). *Cakap Bermedia Digital*. Direktorat Jendral Aplikasi Informatika.
- Mutiara, D. (2023). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Quarter Life Crisis Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga*. UIN Sunan Kalijaga.
- Napitupulu, E. L. (n.d.). *Waspadai Tren Peningkatan Intoleransi di Kalangan Siswa—Kompas.id*. Retrieved February 23, 2024, from <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/05/19/waspadai-tren-peningkatan-intoleransi-di-kalangan-siswa>
- Nashihuddin, W. (n.d.). *Upaya Pustakawan Dalam Mendukung Gerakan Literasi Digital Dan Literasi Ilmiah Di Indonesia*.
- Nasrullah, R. A. (2017). *Materi pendukung literasi digital* (Jakarta). Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. [//pustaka.kemdikbud.go.id%2F%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D38626](http://pustaka.kemdikbud.go.id%2F%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D38626)
- Nasution, S. (2017). *Variabel Penelitian*. 05.
- Natalia, F., Hernawati, D., & Diella, D. (2020). *Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Sikap Sosial Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi*. 8(2).
- Neolaka, A. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. PT Remaja Rodaskarya.
- Nurhayati, T. (2016). *Partisipasi Orang Tua Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Remaja Di Desa Kaliwulu Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon*. 1.
- Nursyamsiyah, N., & Fatah, V. F. (2022). *Penyesuaian Diri Siswa SMA terhadap Pembelajaran Dimasa Adaptasi Kebiasaan Baru*. *Jurnal Keperawatan*, 14(2), Article 2.
- Pahlevi, R. (2022, October 6). *Penggunaan Internet Paling Meningkat di Kalangan Remaja, Ini Penyebabnya*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/10/penggunaan-internet-paling-meningkat-di-kalangan-remaja-ini-penyebabnya>

- Palopo, I. (n.d.). *Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik MIA (Matematika IPA) Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Palopo*.
- Permatasari, R. P. (2023). *10 Kasus Bullying Paling Viral di Indonesia Sepanjang 2023, Ada yang Memakan Korban Jiwa*. life. <https://www.beautynesia.id/life/10-kasus-bullying-paling-viral-di-indonesia-sepanjang-2023-ada-yang-memakan-korban-jiwa/b-283394>
- Retnaningdyah, P., Laksono, K., & Mujiyem. (2016). *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- R.N, K. (2023, October 19). *Data Kasus Perlindungan Anak dari Media Tahun 2023 | Bank Data Perlindungan Anak*. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-dari-media-tahun-2023>
- Rosa, N. (2023). *Catatan Akhir Tahun Pendidikan 2023, FSGI: Kasus Bullying Meningkat*. detikedu. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7117942/catatan-akhir-tahun-pendidikan-2023-fsgi-kasus-bullying-meningkat>
- Saebani, A. (2013). *Manajemen Penelitian*. CV Pustaka Setia.
- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. (2016).
- Septiani, B., & Widda Djuhan, M. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 61–78. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.249>
- Sindonews.com. (n.d.). *Berita Kenakalan Remaja Terkini dan Terbaru Hari Ini—SINDOnews*. SINDOnews.com. Retrieved February 23, 2024, from <https://www.sindonews.com/topic/1862/kenakalan-remaja>
- Sinonim. (n.d.). *Sinonim Bahasa Indonesia (Online)*. Sinonim. Retrieved August 24, 2024, from <https://sinonim.lektur.id>
- Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Dilengkapi Perbandingan*