

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN
SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



2024

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1768/Un.02/DA/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta "

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : IMAM ARWANI KHOIRULLAH
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040033
Telah diujikan pada : Jumat, 23 Agustus 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Nur Riani, M.A.
SIGNED

Valid ID: 66ceb7f4d31c7



Pengaji I

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.
SIGNED

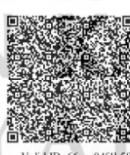
Valid ID: 66ceb3c96e45e



Pengaji II

Iryanto Chandra, M.Eng.
SIGNED

Valid ID: 66ceb55326dba



Yogyakarta, 23 Agustus 2024

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 66cee04fb58c

SURAT PENYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imam Arwani Khoirullah

NIM : 20101040033

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul adalah hasil karya penulis sendiri "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta" adalah hasil karya penulis sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 20 Agustus 2024



Imam Arwani Khoirullah
20101040033

NOTA DINAS

**Nur Riani M.A.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berbendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Imam Arwani Khoirullah

NIM : 20101040033

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Faktor-Faktor Yang Memperengaruhi Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Agustus 2024

Pembimbing

Nur Riani M.A.
NIP. 19920221 201908 2 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan ddoa dari orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu, oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan syukur dan terima kasih kepada:

1. Ibunda dan ayahanda penulis yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi, cinta, dan kasih sayang atas pengorbanan yang telah diberikan.
2. Ibu Nur Riani M.A. terima kasih atas segala bantuannya, dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis hingga saat ini.
3. Teman- teman Penulis, Astuti, Dandi, Fahmi, Jeffri, Bagus, Rosyid, Huda, Arif, Salma, Ulil, Nadiva, Arisa, Akbar Rezhal, Iqbaal, Maul, Nasrul, Aziz, Rifqi, Najib, Fauzan, Wafiq, Azam, Sudin, Roihan yang telah memberikan semangat tanpa kenal lelah memberi semangat.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas limpahan rahmat-Nya berupa nikmat sehat dan sempat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Pemanfaatan Koleksi Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta”. Skripsi ini ditulis dengan maksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

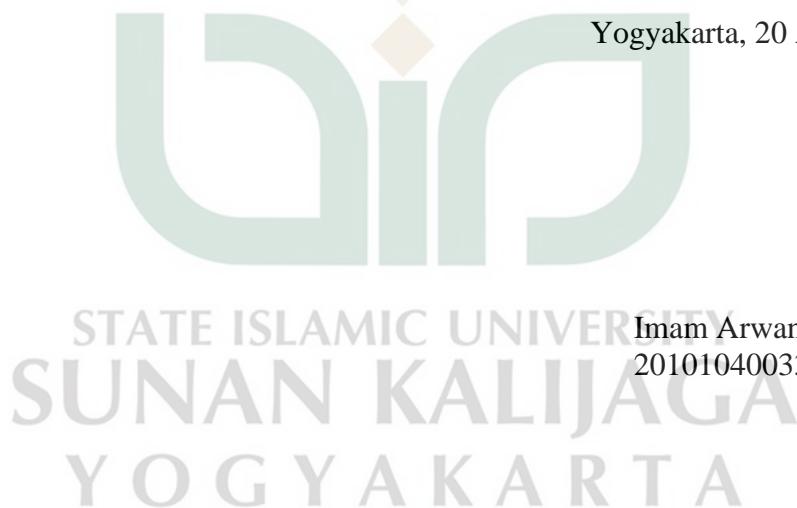
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari hambatan yang peneliti hadapi, tetapi peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat dukungan, masukan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sekaligus Dosen penasehat akademis.
3. Nur Riani, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Bapak dan ibu peneliti yang telah memberi dukungan dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.
5. Dr, Syifa'un Nafisah ST. MT. Selaku Dosen Penguji 1 dan Iryanto Chandra M.Eng selaku Dosen Penguji 2

6. Abdul Wahid Aziz S.IP., Alif Akabrudin Surfa S.IP., Atikah Setya Saputri S.IP., Yuli Prastiwi S.IP., yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Astuti Nuraini selaku teman yang selalu mendukung penulis di saat kondisi terpuruk hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 20 Agustus 2024



MOTTO

“Untuk mendapatkan apa yang kamu suka, pertama kamu harus sabar dengan apa yang kamu tidak suka”

Imam AL-Ghozali

“Jam Manusia terlalu terburu-buru, Jam Tuhan selalu tepat waktu”

Mykhailo Mudryk



INTISARI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SMA MUHAMMADIYAH 1

YOGYAKARTA

IMAM ARWANI KHOIRULLAH

20101040033

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dan kualitatif. Untuk mengumpulkan data digunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan tiga informan, yaitu informan kunci, informan utama, dan informan pendukung. Kepala perpustakaan bertindak sebagai informan kunci, tiga pemustaka sebagai informan utama, dan dua petugas perpustakaan sebagai informan pendukung. Penelitian ini secara efektif memanfaatkan dua faktor, yaitu internal dan eksternal. Ketertarikan pengguna terhadap koleksi, motif di balik penggunaan koleksi, dan kebutuhan mereka telah berhasil diatasi untuk memenuhi kebutuhan informasi mereka. Faktor eksternal juga berjalan dengan baik. Kemampuan pustakawan dalam menarik perhatian pengguna, fasilitas yang tersedia untuk membantu pengguna dalam menemukan informasi, dan koleksi yang dimiliki sudah cukup untuk memenuhi kebutuhan informasi pengguna untuk kegiatan pembelajaran dan hiburan yang mendidik.

Kata Kunci: *Faktor-faktor, koleksi, pemanfaatan*

ABSTRACT

FACTORS THAT INFLUENCE COLLECTION UTILIZATION IN THE LIBRARY OF MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA HIGH SCHOOL

IMAM ARWANI KHOIRULLAH

20101040033

This study aims to determine the factors that influence the utilisation of collections in the library of SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. This research uses descriptive and qualitative approaches. To collect data, observation, interview, and documentation methods were used. This research used three informants, namely key informants, main informants, and supporting informants. The head of the library acted as the key informant, three library users as the main informants, and two library officers as supporting informants. This research effectively utilises two factors, namely internal and external. Users' interest in the collection, the motives behind using the collection, and their needs have been successfully addressed to fulfil their information needs. External factors also worked well. The librarian's ability to attract users' attention, the facilities available to assist users in finding information, and the collections owned are sufficient to fulfil users' information needs for educational learning and entertainment activities.

Keywords: *Collection, Factors, utilisation*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	6
1.4 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8

2.2	Landasan Teori	11
2.2.1	Pengertian Perpustakaan	11
2.2.2	Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	12
2.2.3	Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	13
2.2.4	Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	17
2.2.5	Pengertian Koleksi Perpustakaan	20
2.2.6	Pengertian Pemanfaatan Koleksi.....	24
	BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1	Metode Penelitian.....	28
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4	Instrumen Penelitian.....	30
3.5	Sumber Data	31
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Uji Keabsahan Data.....	34
3.8	Analisis Data	37
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1	Gambaran Umum	39
4.1.1	Sejarah Singkat Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	39
4.1.2	Visi dan Misi Perpustakaan.....	40
4.1.3	Tenaga Perpustakaan	42
4.1.4	Struktur Organisasi Perpustakaan	42
4.1.5	Uraian Tugas Organisasi Perpustakaan.....	42

4.1.6	Layanan Perpustakaan	45
4.1.7	Sarana Prasarana	51
4.1.8	Koleksi Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	52
4.2	Hasil dan Pembahasan.....	54
4.2.1	Faktor- faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	54
	BAB V PENUTUP.....	78
5.1	Kesimpulan.....	78
5.2	Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN	86
	BIODATA PENULIS	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Layanan Sirkulasi	45
Gambar 4. 2 Pameran Koleksi	46
Gambar 4. 3 Ruang Diskusi	47
Gambar 4. 4 Panggung Ekspresi	48
Gambar 4. 5 Layanan Bisma.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4. 1 Jam Layanan Perpustakaan	41
Tabel 4. 2 Jumlah Koleksi Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta...	52
Tabel 4. 3 Jenis Koleksi Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	53
Tabel 4. 4 Jumlah peminjaman di perpustakaan SMA 1 Muhammadiyah Yogyakarta	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2 Surat Diizinkan Penelitian	87
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 4 Transkrip Wawancara dan membercheck.....	91



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan sebuah lembaga yang mengatur bahan Pustaka. Perpustakaan merupakan sistem informasi yang di dalamnya terdapat aktifitas pengumpulan, pengolahan, pengawetan, administratif, serta penyajian dan menyebarkan sebuah informasi. Perpustakaan nasional, perpustakaan umum, perpustakaan sekolah dan madrasah, perpustakaan perguruan tinggi, dan perpustakaan khusus adalah beberapa jenis perpustakaan. Untuk memenuhi kebutuhan pemustaka, perpustakaan menawarkan berbagai jenis informasi. Perpustakaan memerlukan sistem administrasi, pengumpulan, dan sumber daya manusia untuk memastikan bahwa mereka dapat berkembang. Faktor-faktor ini mempengaruhi transmisi informasi, termasuk kemampuan perpustakaan untuk memenuhi tujuan mereka (Priatmana & Ritonga, 2023).

Menurut Omehia (2020) Perpustakaan terutama berkaitan dengan pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, dan penyebaran informasi untuk digunakan. Hal ini ditekankan kembali bahwa perpustakaan adalah pusat yang dilengkapi dengan sumber, perolehan, penyimpanan, pengorganisasian, dan penyebaran informasi dalam bentuk cetak informasi dan non-cetak untuk kepuasan pengguna dan kemajuan Pendidikan. Menurut Suwarno (2010) bahwa Perpustakaan adalah alat yang sangat dibutuhkan dalam pembangunan dunia pendidikan. Pendidikan tidak dapat berjalan dengan baik tanpa didukung oleh

sumber-sumber informasi yang diperlukan untuk kegiatan belajar-mengajar serta sebagai pengenalan terhadap pemustaka.

Disimpulkan perpustakaan merupakan sebuah lembaga yang mengembangkan tugas yang beragam. Tugas yang diemban oleh perpustakaan dimiliki tergantung dari pemustaka yang membutuhkan. Perpustakaan memiliki banyak kegunaan tergantung dari tujuan perpustakaan itu dibentuk. Perpustakaan umum memiliki tujuan yang tetunya berbeda dengan perpustakaan sekolah. Kebutuhan informasi yang diberikan pastinya tidaklah sama. Akan tetapi tugas dari perpustakaan yaitu tetap memberikan edukasi terhadap pemustaka, serta mengelola dan menyebarkan informasi yang dibutuhkan.

Perpustakaan melakukan banyak hal untuk mengumpulkan, mengawasi, menyimpan, dan menyebarkan data. Perpustakaan juga berfungsi sebagai penghubung informasi antara pustakawan dan pembaca, memungkinkan pembaca menggunakan informasi yang mereka miliki. Perpustakaan juga membantu membangun sarana dunia Pendidikan. Perpustakaan yang berada dalam dunia Pendidikan, mereka adalah tempat untuk menyimpan, mengawasi, dan menyebarkan informasi. Itu harus dapat diakses kembali oleh siswa melalui perpustakaan sekolah untuk mendukung proses belajar-mengajar di sekolah. Maka dari itu perpustakaan menjadi sebuah tempat guna memberikan ilmu serta wawasan yang mendidik bagi pemustaka yang membutuhkan.

Perpustakaan melakukan banyak hal untuk mengumpulkan, mengawasi, menyimpan, dan menyebarkan informasi dari koleksi yang dimiliki. Perpustakaan juga berfungsi sebagai penghubung informasi antara pustakawan dan pembaca,

memungkinkan pembaca menggunakan informasi yang mereka miliki terkhusus melalui koleksinya. Perpustakaan juga membantu membangun sarana dunia Pendidikan. Perpustakaan yang berada dalam dunia Pendidikan, mereka adalah tempat untuk menyimpan, mengawasi, dan menyebarkan informasi. Itu harus dapat diakses kembali oleh siswa melalui perpustakaan sekolah untuk mendukung proses belajar-mengajar di sekolah. Menurut Mathar dkk. (2021) Perpustakaan sekolah sangat membantu pengajaran, penelitian, dan pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, bagian yang sangat penting dari layanan perpustakaan kepada pemustaka adalah ketersediaan koleksi yang tepat. Perpustakaan tidak dapat dipisahkan dari koleksinya, dan koleksi seharusnya menguntungkan perpustakaan. Hal itu memberikan banyak informasi bagi pemustaka yang membutuhkan.

Salah satu sumber daya penting yang disimpan di perpustakaan adalah koleksi, yang memberikan berbagai layanan kepada berbagai pemustaka dan memungkinkan kita untuk dengan mudah memastikan apakah sumber daya ini ada atau tidak hanya karena berbagai sumber daya disimpan di perpustakaan untuk memenuhi harapan pemustaka atau pengguna tentang kualitas Pendidikan (Abubakari & Issah, 2024). Koleksi perpustakaan sangat penting untuk sebuah perpustakaan karena sangat mempengaruhi minat pengguna untuk membaca apa yang mereka cari. Koleksi perpustakaan harus seimbang dan inovatif.(Basuki, 2014). Keberadaan koleksi berguna untuk menunjang kegiatan yang dibutuhkan oleh pemustaka. Koleksi yang memadai kebutuhan pemustaka dapat membantu pemustaka dalam pencarian informasi. Singkatnya, koleksi perpustakaan adalah alat penting untuk menilai kualitasnya. Dengan berbagai macam koleksinya,

pembaca tidak akan bosan dan senang datang ke perpustakaan. Koleksi yang memadai di perpustakan, tentunya akan dimanfaatkan dengan baik oleh pemustaka Suaramuhammadiyah.id pada tahun 2023 Prestasi hebat yang dirih oleh SMA Muhi-sebutan dari SMA Muhammadiyah 1 yogyakarta yaitu telah diterima di perguruan tinggi negeri melalui jalur Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP). SMA Muhi juga memperoleh predikat akreditasi A dengan nilai 99, Penghargaan Revolusi Mental dari Wakil Presiden RI Kategori Pengelolaan Koperasi Siswa, Penghargaan Adiwiyata tingkat nasional, dan hasil Assesment Kompetisi Minimum (AKM) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menempatkan SMA Muhi memperoleh hasil presentase kemampuan literasi sebesar 100% dan kemampuan numerasi 85%.

Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta memiliki kualitas koleksi yang cukup memenuhi kebutuhan bagi pemustaka. Selain kualitas koleksi yang dimiliki oleh perpustakan yang disebut dengan SMA MUHI. Perpustakaan tersebut memiliki sarana prasarana yang menunjang kegiatan dari pemustaka di sana. Suaramuhammadiyah.id pada tahun 2016 menjelaskan koleksi yang dimiliki oleh sekolah yang disebut SMA MUHI itu sebanyak 11.000 koleksi. Sementara itu sarana prasarana dan program layanan yang dimiliki oleh perpustakaan tersebut dapat menunjang kegiatan dari pemustaka. Beritakemajuan.com pada tahun 2016 menjelaskan Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta memperoleh penghargaan sebagai perpustakaan terbaik tingkat nasional. fasilitas Perpustakaan Sma Muhammadiyah 1 Yogyakarta sangat memadahi, jumlah buku koleksi lebih dari sebelas ribu, serta ruangan yang nyaman dan luas.

Oleh karena itu, penulis tertarik dengan faktor pemanfaatan koleksi yang berada di perpustakaan SMA Muhammadiyah1 Yogyakarta. untuk memenuhi kebutuhan pemustaka perpustakaan SMA MUHI. Kegiatan pengenalan koleksi perpustakaan di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta melibatkan pengenalan koleksi dan membantu pembaca mendapatkan informasi yang mereka butuhkan. Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menyediakan perpustakaan digital, yang memungkinkan pembaca mengakses informasi yang mereka butuhkan. Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, penulis ingin membahas tentang. “faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi di perpustakaan sma muhammadiyah 1 yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan di atas oleh penulis maka yang menjadi rumusan masalah dari penelitian ini adalah faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi di perpustakaan sma muhammadiyah 1 yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Merujuk pada rumusan masalah di atas dapat diketahui tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi di perpustakaan sma muhammadiyah 1 yogyakarta.
2. Mengetahui kendala yang terjadi pada saat pemanfaatan koleksi berlangsung

3. Memberikan rekomendasi referensi terhadap peneliti selanjutnya di masa mendatang

1.3.2 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1. Manfaat Teoritis**

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi dan perbandingan dalam pengembangan penelitian selanjutnya

- 2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi Tempat Penelitian**

Sebagai bahan masukan bagi perpustakaan dalam upaya memanfaatkan koleksi di perpustakaan sma muhammadiyah 1 yogyakarta

- b. Bagi peneliti.**

Menambah wawasan lebih luas terutama dalam mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi di perpustakaan sma muhammadiyah 1 yogyakarta.

- c. Bagi dunia**

Bagi dunia perpustakaan, membantu permasalahan yang ada di dalam dunia perpustakaan terkait pemanfaatan koleksi dalam memenuhi informasi pemustaka. Serta diharapkan mampu mendorong perpustakaan lain dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan yang dapat memenuhi informasi bagi pemustaka.

1.4 Sistematika Penulisan

BAB I Pendahuluan. Pada bab ini berisi latar belakang, Rumusan masalah, Tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian, definisi istilah dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Pada bab ini berisikan Tinjauan Pustaka dari penelitian sebelumnya yang sejenis, Landasan teori berisi tentang teori yang digunakan yang relevan dan mendukung terhadap topik dalam penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Pada bab ini memuat metode yang digunakan oleh peneliti yang terdiri dari jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, sumber data, instrument penelitian, metode pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil dan pembahasan. Bab ini menjelaskan tentang hasil penelitian tentang bagaimana pemanfaatan koleksi dalam memenuhi kebutuhan informasi bagi pemustaka di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, serta membahas tentang kendala yang dihadapi dalam memanfaatkan koleksi koleksi dan memenuhi kebutuhan informasi.

BAB V Penutup. Bab ini berisi simpulan atas penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk perbaikan penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta tentang pemanfaatan koleksi dalam memenuhi kebutuhan informasi bagi pemustaka dapat penulis simpulkan sebagai:

Pemanfaatan koleksi yang berada di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta terbagi menjadi 2 yaitu *in library* dan *out library*. *In library* itu sendiri adalah pemanfaatan yang berada di dalam perpustakaan. Pengguna menggunakan koleksi di dalam Perpustakaan. Demi pemenuhan kebutuhan informasi yang dicari. Perpustakaan bekerja sama dengan guru-guru agar pemanfaatan koleksi yang berada perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh pemustaka.

Sementara itu *out library* pemanfaatan yang berada di luar perpustakaan. Penulis mendapati fenomena pemustaka yang meminjam buku untuk bisa mendapatkan informasi. Tujuan untuk meminjam buku adalah mengerjakan tugas, mengisi waktu luang di rumah, dan lain sebaganya. Pengadaan yang berada di Perpustakaan SMA Muhammadiyah Yogyakarta sudah menginovatif. Pihak pegawai perpustakaan menggunakan *broadcast* untuk bisa menerima masukan dari pemustaka terkait koleksi apasaja yang dibutuhkan oleh pemustaka.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pemustaka untuk dapat memanfaatkan koleksi di perpustakaan. Penulis menggunakan 2 faktor yaitu faktor

internal dan juga faktor eksternal. Faktor internal sendiri memiliki 3 aspek yaitu, kebutuhan, minat, serta motif. Faktor internal itu sendiri lebih ditujukan kepada pemustaka yang berada di perpustakaan SMA MUHI.

Penulis mendapati fenomena pemanfaatan koleksi yang berada di perpustakaan SMA MUHI melewati ketiga aspek tersebut. Informan yang memanfaatkan koleksi atas dasar kebutuhan tertentu. Kebutuhan dari tugas sekolah, kebutuhan dalam menggunakan koleksi demi menambah wawasan, serta kebutuhan sebagai rekreasi literatur demi mengisi waktu luang dari setiap pemustaka.

Aspek minat juga tak kalah penting dalam menjadi faktor termanfaatkannya koleksi di perpustakaan. Informan yang memanfaatkan koleksi tergantung dari minat kesadaran masing-masing dari setiap koleksi yang diinginkan. Informan yang penulis dapati sering memanfaatkan koleksi karena memang sangat fanatik terhadap koleksi tertentu. Sehingga koleksi yang berada diperpustakaan termanfaatkan oleh pemustaka tergantung dari minat kesadaran dari setiap pemustaka. Sementara itu terkait aspek motif di dalam faktor internal. Memberikan hal yang menarik dalam memanfaatkan koleksi. Perpustakaan yang berkerja sama dengan para guru untuk mengajak siswa ke dalam perpustakaan. Bertujuan untuk memanfaatkan koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan.

Faktor yang kedua adalah faktor eksternal. Faktor yang dapat dilakukan oleh pihak perpustakaan agar koleksi yang berada di dalamnya dapat dimanfaatkan dengan baik. Faktor eksternal ini memiliki tiga aspek yaitu, koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan, keterampilan petugas perpustakaan, serta fasilitas yang dimiliki oleh perpustakaan. Faktor eksternal tetunya sangat bersinggungan dengan faktor

eksternal. Aspek koleksi perpustakaan yang memadai akan menimbulkan minat serta kebutuhan dari pemustaka untuk dating keperpustakaan. Tujuannya tentu saja untuk memanfaatkan koleksi di dalam perpustakaan.

Aspek keterampilan petugas perpustakaan. Keterampilan perpustakaan dalam mengajak pemustaka untuk memanfaatkan koleksi di perpustakaan SMA MUHI sudah menginovatif. Petugas perpustakaan memberikan hadiah kepada pemustaka yang sering meminjam koleksi ataupun aktif di dalam perpustakaan. Petugas perpustakaan juga memberikan waktu lebih kepada pemustaka untuk bisa menggunakan perpustakaan. Tujuan tidaklah lain agar pemustaka dapat belajar, menambah wawasan, serta mengisi waktu luangnya dengan memanfaatkan koleksi dari perpustakaan itu sendiri. Aspek yang terakhir dari faktor eksternal itu sendiri ialah fasilitas yang dimiliki oleh perpustakaan. Fasilitas yang memadai dapat memberikan kenyamanan bagi pemustaka untuk dapat memanfaatkan koleksi yang berada diperpustakaan. Memberikan kemudahan terhadap pemustaka dalam memanfaatkan koleksi di dalam perpustakaan.



5.2 Saran

1. Kesulitannya pemustaka untuk mencari sebuah koleksi yang ingin dicari.mereka masih bingung untuk mencari koleksi yang berada di rak, sementara itu walapun ada komputer yang biasa digunakan untuk mencari koleksi, terkadang mati, jadi pemustaka mengira bahwa komputer yang biasa

digunakan untuk pencarian koleksi tidak digunakan. Didukung dengan kurangnya poster atau pengumuman bagi pemustaka, untuk bisa mencari atau memberikan sebuah informasi edukasi untuk pencarian buku koleksi, sehingga terkadang pemustaka harus bertanya terlebih dahulu kepada pustakawan, untuk bisa mendapatkan koleksi yang dibutuhkan.

2. Proses *shelving* yang berjalan begitu lambat, menjadi perhatian penulis saat menjalani proses penelitian. Banyak koleksi yang bertumpuk di meja pengumpulan buku yang sudah dibaca oleh pemustaka. Sehingga ketika pemustaka mencari buku menjadi terhambat karena koleksi yang dicari masih berada di meja pengumpulan koleksi.



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakari, R. M., & Issah, D. (2024). The Availability, Awareness and Utilization of Ghanaian Language Materials in Libraries: The Case of Colleges of Education in the Northern Region of Ghana. *Journal of Applied Language and Culture Studies*, 7(1), 136–162.
- Ahmed, M. N., Haque, R., Senathirajah, A. R. bin S., Khalil, M. I., Ahmed, S., Devasia, S. N., ... Isa, A. (2024). Library Services Provision During the Covid-19 Pandemic: A Comparative Study Between Developing Countries. *International Journal of Religion*, 5(5), 817. <https://doi.org/10.61707/16dyrm70>
- Aprianti, I. (2021). Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Fiksi Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Palembang. Diambil 13 Maret 2024, dari <https://repository.radenfatah.ac.id/8542/>
- Arikunto, S. (2011). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Diambil 19 Maret 2024, dari <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=217760>
- Bafadal, I. (2015). Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Diambil 13 Maret 2024, dari <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=397716>
- Basrowi, A. (2008). Memahami penelitian kualitatif. Diambil 19 Maret 2024, dari Universitas Indonesia Library website: <https://lib.ui.ac.id>
- Basuki, S. (2014). PUST2227 – Pengantar Ilmu Perpustakaan – Perpustakaan UT. Diambil 13 Maret 2024, dari <https://pustaka.ut.ac.id/lib/pust2227-pengantar-ilmu-perpustakaan/>
- Darmono. (2011). *Manajemen dan tata kerja perpustakaan sekolah*. Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).
- Fatmawati, E. (2015). Kebutuhan Informasi Pemustaka dalam Teori dan Praktek. *Info Persadha*, 13(1), 2-13 (8).
- Febriani, M. (2015). *Hubungan Studi Tentang Fungsi Perpustakaan Dan Peningkatan Proses Pembelajaran Siswa Di Sman 1 Banyuasin* (Diploma, UIN RADEN FATAH PALEMBANG). UIN RADEN FATAH PALEMBANG. Diambil dari <http://perpus.radenfatah.ac.id>
- Handoko, M. (2000). *Motivasi: Daya penggerak tingkah laku*. Diambil dari <https://www.semanticscholar.org/paper/Motivasi-%3A-daya-penggerak-tingkah-laku-Handoko/0059ae8407574b4cb5990db3ee7f2cffec6ab4f3>
- Hartono. (2016). Manajemen perpustakaan sekolah: Menuju perpustakaan modern dan profesional. Diambil 26 Maret 2024, dari <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=972197>
- Hastoro, B., & Rumani, S. (2016). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah

- Gamping Yogyakarta. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 12, 18. <https://doi.org/10.22146/bip.13047>
- Hazmi, R. H., & Desriyeni, D. (2014). Pemanfaatan Koleksi Umum oleh Pemustaka di Kantor Perpustakaan, Arsip, dan Dokumentasi Kabupaten Pesisir Selatan. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 3(1), 86–94. <https://doi.org/10.24036/5690-0934>
- Hirvonen, N., Jylhä, V., Lao, Y., & Larsson, S. (2023). Artificial intelligence in the information ecosystem: Affordances for everyday information seeking. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, n/a(n/a), 4. <https://doi.org/10.1002/asi.24860>
- Jannah, M. (2022). *Pemanfaatan Koleksi Fiksi Berbahasa Inggris di SMA Labschool Unsyiah* (Other, UIN Ar-Raniry Banda Aceh). UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Diambil dari <http://library.ar-raniry.ac.id>
- KemenDikBud. (2015). Pencarian—KBBI VI Daring. Diambil 13 Maret 2024, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Lasa, H. (2014). *Manajemen perpustakaan sekolah*. Pinus Book Publish. Diambil dari http://opac.uin-antasari.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D11818%26keywords%3D
- Lasa, H. (2017). Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Diambil 13 Maret 2024, dari <https://www.perpusnas.go.id/buku-baru/kamus-kepustakawan-indonesia>
- Mathar, T., Hijrana, H., . H., Akbar, A., Airha, I., & Satriani, S. (2021). *THE ROLE OF UIN ALAUDDIN MAKASSAR LIBRARY IN SUPPORTING “MBKM” PROGRAM.*
- Muri, P. D. A. M. Y. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.
- Nagle, J. G. (2011). Handbook for preparing engineering documents: From concept to completion. Dalam *Handbook for Preparing Engineering Documents: From Concept to Completion* (hlm. 372). <https://doi.org/10.1109/9780470544761>
- Narbuko, C. (2013). *Metodologi Penelitian / Cholid Narbuko, dkk* (ed. 1 cet. 13). Bumi Aksara.
- Omehia, A. (2020). *Pros and Cons of Artificial Intelligence in 21st Century Library and Information Service Delivery*.
- PERPUSENAS. (2023, Mei 29). Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia – Astana Cendekia. Diambil 9 Agustus 2024, dari <https://perpustakaan.sman1bpp.sch.id/pedoman-penyelenggaraan-perpustakaan-sekolah-oleh-perpustakaan-nasional-republik-indonesia/>

- Prastowo, A. (2019). Manajemen perpustakaan sekolah profesional. *DIVA Press*, 116.
- Priatmana, A., & Ritonga, S. (2023). PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK USU DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI. *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi*, 4(3), 1113–1122. <https://doi.org/10.35870/jimik.v4i3.313>
- Rahma Juwita, N. 1554400078. (2018). *Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Oleh Para Guru Untuk Bahan Ajar Di Smk Negeri 2 Palembang* (Diploma, UIN RADEN FATAH PALEMBANG). UIN RADEN FATAH PALEMBANG. Diambil dari <http://perpustakaan.ac.id>
- Rahmatul Hijri, 180503042. (2022). *Pemanfaatan Koleksi Local Content Dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Balai Bahasa Provinsi Aceh* (Other, UIN Ar-Raniry Fakultas Adab dan Humaniora). UIN Ar-Raniry Fakultas Adab dan Humaniora. Diambil dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24665/>
- Rahmawati, R., & Sudarsono, B. (2012). Perpustakaan untuk rakyat: Dialog anak dan bapak. Diambil 26 Maret 2024, dari <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=915048>
- Saleh, A. R. (2010). *Pengantar kepustakaan: Pedoman bagi pengguna perpustakaan di lingkungan perguruan tinggi*. Diambil dari [//lib.unj.ac.id%2Fbuku%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D2779](http://lib.unj.ac.id%2Fbuku%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D2779)
- Satori, D. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Suaramuhammadiyah. (2016, Agustus 26). Melihat Perpustakaan SMA Muhi Yogyakarta, Perpustakaan Terbaik Se-Indonesia—Suara Muhammadiyah. Diambil 23 Agustus 2024, dari <https://web.suaramuhammadiyah.id/2016/08/26/melihat-perpustakaan-sma-muhi-yogyakarta-perpustakaan-terbaik-se-indonesia/>
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan RD - 2017. Diambil 18 Maret 2024, dari <https://elibRARY.bsi.ac.id/readbook/206060/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d.html>
- Suherman, S. (2015). *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*. Literate Publishing. Diambil dari <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/99218/perpustakaan-sebagai-jantung-sekolah.html>
- Sutarno, N. (2006). Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik: Sutarno NS. Diambil 26 Maret 2024, dari Belbuk.com website: <https://www.belbuk.com/manajemen-perpustakaan-suatu-pendekatan-praktik/produk/11096>

- Suwarno, W. (2010). *Ilmu perpustakaan & kode etik pustakawan*. Penerbit [dan] didistribusikan oleh Ar-ruzz Media.
- Suwarno, W. (2016). *Perpustakaan & buku: Wacana penulisan & penerbitan*. Ar-Ruzz Media.
- Suyanto, B., & Sutinah. (2015). *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Prenada Media.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.
- Utari, D. (2019). Pemanfaatan Koleksi Local Content Dan Tandon Bagi Pemustaka Di Upt. Perpustakaan Iain Raden Fatah Palembang. Diambil 30 Juli 2024, dari <https://repository.radenfatah.ac.id/15430/>
- Wang, T., & Lund, B. (2020). Categories of Information Need Expressed by Parents of Individuals with Rare Genetic Disorders in a Facebook Community Group: A Case Study with Implications for Information Professionals. *Journal of Consumer Health on the Internet*, 24(1), (23)-34. <https://doi.org/10.1080/15398285.2020.1713700>
- Widjaja, A. W. (2010). *Komunikasi: Komunikasi dan hubungan masyarakat*. PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Zulkarnain, S. K. (2023, Oktober 23). Undang-Undang 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan | Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Prov. Kalbar. Diambil 13 Maret 2024, dari <https://dpk.kalbarprov.go.id/download/undang-undang-43-tahun-2007-tentang-perpustakaan/>