

**PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN KELILING DINAS
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KABUPATEN MAGELANG
TERHADAP MINAT BACA SISWA SD N 2 KEBONREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Progam Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:

Nadiva Syifa Qurrotu'ain

20101040060

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2024

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1704/Un.02/DA/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Layanan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang terhadap Minat Baca Siswa SD N 2 Kebonrej

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NADIVA SYIFA QURROTU'AIN
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040060
Telah diujikan pada : Kamis, 15 Agustus 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 66ce0e0d23b2e

Ketua Sidang
Lilih Deva Martias, M.Sc.
SIGNED



Valid ID: 66cebf0a979

Penguji I
Puji Lestari, M.Kom
SIGNED



Valid ID: 66ce01e22130

Penguji II
Amalia Azka Rahmayani, M.Sc.
SIGNED



Valid ID: 66ce141785657

Yogyakarta, 15 Agustus 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'aikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nadiva Syifa Qurrotu'ain

NIM 20101040060

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Layanan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang Terhadap Minat Baca Siswa SD N 2 Kebonrejo"** adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dan bukan hasil penelitian orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Agustus 2024



Nadiva Syifa Qurrotu'ain
20101040060

Lilih Deva Martias, M.Sc.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nadiva Syifa Qurrotu'ain
NIM : 20101040060
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pengaruh Layanan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang Terhadap Minat Baca Siswa SD N 2 Kebonrejo.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Agustus 2024



Lilih Deva Martias, M.Sc.
19870311 201903 2 010

MOTTO

“Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”

- Al – Baqarah : 152 –

“Diberinya pembelajaran tak di sangka sebab kamu mampu, ribuan uluran kasih setia menuntun hingga di titik rasa memang seindah itu jalanmu”

- Diva -



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah *Subhanallahu Wata'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan hormat, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. Yang teristimewa keluarga penulis, ayahanda Slamet Rubito, ibunda Suratimah, dan adik Fathan Raafi Saputra. Papa, ibuk dan adik dengan penuh dukungan yang diberikan kepada penulis. Limpahan doa, kasih sayang, motivasi, semangat, segala dukungan yang tiada henti serta pendengar yang selalu ada bagi penulis hingga tercapainya keinginan-keinginan penulis.
2. Bagi penulis sendiri, yang telah berusaha untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Almamater tercinta, UIN Sunan Kalijaga dimana merupakan tempat penulis tumbuh dan belajar banyak hal.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga yang memberikan ilmu, bimbingan serta nasihat bagi penulis.

Orang-orang terdekat penulis, yang senantiasa kebersamai penulis sejak awal perkuliahan. Yang telah memberikan pengalaman baru, bantuan, semangat serta dukungan bagi penulis

INTISARI
PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN KELILING DINAS
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KABUPATEN MAGELANG
TERHADAP MINAT BACA SISWA SD N 2 KEBONREJO

Nadiva Syifa Qurrotu'ain

20101040060

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh layanan perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang terhadap minat baca siswa SD N 2 Kebonrejo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode penelitian kuantitatif inferensial. Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa SD N 2 Kebonrejo, dengan sampel penelitian seluruh siswa sebanyak 105 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, dokumen, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dilakukan uji prasyarat analisis kemudian dilakukan analisis regresi linear sederhana. Hasil dari analisis regresi linear sederhana didapatkan persamaan $Y = 11,741 + 0,558X$. Koefisien determinasi sebesar 0,457 yang menunjukkan bahwa 45,7% variasi dalam minat baca siswa dapat dijelaskan oleh layanan perpustakaan keliling. Kemudian didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,676 yang menyatakan bahwa layanan perpustakaan keliling dengan minat baca siswa memiliki korelasi yang kuat. Sehingga semakin baik layanan perpustakaan keliling maka semakin meningkat minat baca siswa SD.

Kata Kunci: Perpustakaan Keliling, Minat Baca, Pengaruh

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF MAGELANG DISTRICT LIBRARY AND
ARCHIVES SERVICES ON THE READING INTEREST OF STUDENTS
OF PRIMARY SCHOOL N 2 KEBONREJO

Nadiva Syifa Qurrotu'ain

20101040060

This research aims to find out whether there is an influence of the mobile library service of the Magelang Regency Library and Archives Service on students' interest in reading at SD N 2 Kebonrejo. The research method used in this research is an inferential quantitative research method. The subjects in this research were students at SD N 2 Kebonrejo, with a research sample of all students totaling 105 respondents. Data collection techniques in this research used questionnaires, documents, observations and interviews. The data analysis technique used was a prerequisite analysis test, and then a simple linear regression analysis was carried out. The results of a simple linear regression analysis show that the equation $Y = 11.741 + 0.558X$. The coefficient of determination is 0.457 which shows that 45.7% of the variation in students' reading interest can be explained by mobile library services. Then a correlation coefficient value of 0.676 was obtained, which states that mobile library services and students' reading interests have a strong correlation. So, the better the mobile library service, the higher the reading interest of elementary school students.

Keywords: Mobile Library, Interest in Reading, Influence.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah *Subhanallahu Wata'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Layanan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang terhadap Minat Baca Siswa SD N 2 Kebonrejo”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin, S Ag., S.S., M.A. selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Anis Masruri, S. Ag., S.S., M.Si. selaku Dosen Penasihat Akademik.
4. Ibu Lilih Deva Martias, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga.

6. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dimana merupakan tempat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala dan Staff Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang yang telah memberi izin serta informasi kepada penulis.
8. Keluarga penulis yang teramat penulis sayangi, papa, ibuk, serta adik yang memberikan dukungan penuh kepada penulis. Mbersamai penulis dalam keadaan apapun, senantiasa memberikan doa dan semangat.
9. Saudara sepupu penulis, Vanny yang memberikan dukungan, semangat dan bantuan kepada penulis. Serta selalu mbersamai penulis dari kecil hingga dewasa.
10. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan seluruh dukungan, doa serta semangat kepada penulis.
11. Mbi, orang yang mbersamai penulis, memberikan dukungan, bantuan, doa serta semangat dalam segala situasi penulis.
12. Sahabat serta orang-orang terdekat penulis Salma, Arrisa, Ulil, Anisah, Arif, Zaki, Bagus, Jefri, Rosyid, Arwani, Fahmi, Dandi yang telah berbaik hati membantu, mendukung dan memberi pengalaman berharga selama perkuliahan penulis.
13. Teman – teman angkatan 2020 Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.

14. Pihak Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang, SD N 2
Kebonrejo dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu
persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna.
Oleh karena itu penulis mengharap kritik serta saran demi perbaikan dan
penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat
bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan, khususnya bagi pengembangan
ilmu dan penelitian yang lebih lanjut pada bidang yang relevan.

Yogyakarta, 12 Agustus 2024



Nadiva Syifa Qurrotu'ain



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PENGESAHAN TUGAS AKHIR..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| NOTA DINAS..... | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| INTISARI | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 2 |
| 1.1 Latar Belakang | 2 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.5 Hipotesis | 10 |
| 1.6 Fokus Penelitian | 10 |
| 1.7 Sistematika Penulisan..... | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI..... | 12 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 12 |
| 2.2 Landasan Teori | 16 |
| 2.2.1 Pengaruh | 16 |
| 2.2.2 Perpustakaan Keliling | 16 |
| 2.2.3 Minat Baca | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 30 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| 3.3 Subyek dan Obyek Penelitian..... | 31 |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian | 31 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 3.5 | Metode Pengumpulan Data | 32 |
| 3.6 | Variabel Penelitian | 35 |
| 3.7 | Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 38 |
| 3.8 | Teknik Analisis Data | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 45 |
| 4.1 | Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang | 45 |
| 4.1.1 | Gambaran Umum Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang | 45 |
| 4.1.2 | Struktur Organisasi | 46 |
| 4.1.3 | Visi dan Misi | 48 |
| 4.1.4 | Jam Layanan | 49 |
| 4.1.5 | Tata Tertib Perpustakaan | 49 |
| 4.1.6 | Jenis Layanan | 52 |
| 4.1.7 | Sumber Daya Manusia | 54 |
| 4.1.8 | Koleksi Perpustakaan | 54 |
| 4.1.9 | Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang | 55 |
| 4.2 | SD N 2 Kebonrejo | 59 |
| 4.2.1 | Gambaran Umum SD N 2 Kebonrejo | 59 |
| 4.2.2 | Visi dan Misi | 61 |
| 4.3 | Hasil Penelitian | 63 |
| 4.3.1 | Uji Prasyarat Analisis | 64 |
| 4.3.2 | Analisis Regresi Linier Sederhana | 66 |
| 4.4 | Pembahasan | 70 |
| BAB V PENUTUP | | 74 |
| 5.1 | Kesimpulan | 74 |
| 5.2 | Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 76 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian..... | 14 |
| Tabel 3.1 Indikator penelitian | 35 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y | 39 |
| Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y..... | 41 |
| Tabel 3. 4 Interpretasi Angka Indeks Korelasi Product Moment..... | 44 |
| Tabel 4. 1 Koleksi bahan pustaka perpustakaan | 54 |
| Tabel 4. 2 Jadwal Layanan Pusling..... | 59 |
| Tabel 4. 3 Data Guru SD N 2 Kebonrejo | 60 |
| Tabel 4. 4 Data siswa SD N 2 Kebonrejo | 60 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas | 64 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas | 65 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 66 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana..... | 67 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi Layanan Perpustakaan Keliling | 69 |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. 1 Jumlah Pengunjung Perpustakaan tahun 2016 – 2020..... | 4 |
| Gambar 4. 1 Dispuspa Kab. Magelang | 45 |
| Gambar 4. 2 Struktur Organisasi..... | 47 |
| Gambar 4. 3 Layanan Perpustakaan Keliling..... | 55 |
| Gambar 4. 4 Layanan <i>Story Telling</i> | 57 |
| Gambar 4. 5 Kartu Anggota Perpustakaan Keliling..... | 58 |
| Gambar 4. 6 Persamaan regresi linier sederhana | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1: Kuesioner..... | 80 |
| Lampiran 2: Hasil Uji Validitas Variabel X (layanan perpustakaan) | 84 |
| Lampiran 3: Hasil uji validitas variabel Y (minat baca) | 89 |
| Lampiran 4: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y | 95 |
| Lampiran 5: Hasil Uji Normalitas dengan SPSS | 96 |
| Lampiran 6: Hasil Uji Linearitas..... | 97 |
| Lampiran 7: Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS | 98 |
| Lampiran 8: Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana dengan SPSS..... | 99 |
| Lampiran 9: Hasil Uji Koefisien Determinasi Layanan Perpustakaan Keliling dengan SPSS | 100 |
| Lampiran 10: Surat Izin Penelitian Tugas Akhir | 101 |
| Lampiran 11: Surat Balasan Izin Penelitian..... | 102 |
| Lampiran 12: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian | 103 |
| Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup..... | 107 |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk memberikan bimbingan dalam mengembangkan potensi jasmani serta rohani kepada peserta didik dalam mencapai tujuannya (Hidayat Rahmat, 2019, p. 23). Pendidikan menjadi proses kegiatan belajar mengajar dalam upaya mempengaruhi dan mengembangkan kecerdasan, keterampilan, dan potensi siswa, dengan memiliki pengetahuan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan sekitarnya. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk peradaban dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan merupakan suatu usaha terencana dan sadar guna mewujudkan suasana dan proses belajar sehingga peserta didik secara aktif mengembangkan potensi untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia dan keterampilan yang diperlukan diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara (Sekertaris Negara Republik Indonesia, 2003).

Salah satu sumber belajar dalam mengembangkan pendidikan adalah dengan adanya fasilitas perpustakaan. Pendidikan tidak terlepas dengan adanya peran serta fungsi perpustakaan sebagai wadah yang memberi kontribusi terhadap suatu proses belajar. Menurut Undang-Undang tentang Perpustakaan, perpustakaan merupakan institusi yang mengelola koleksi karya tulis, cetak, dan karya rekam dengan sistem yang baku dengan tujuan memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi serta rekreasi bagi pemustaka

(Makmur, 2015, pp. 88-89). Perpustakaan umum merupakan suatu lembaga yang memberikan layanan serta bahan bacaan kepada masyarakat umum tanpa membedakan suatu lapisan, pekerjaan, golongan, dan perbedaan lainnya yang akan menggunakan serta menjadi sasaran layanan suatu perpustakaan (Undang, 2010, pp. 1.20 - 1.21). Perpustakaan menjadi fasilitas belajar yang sangat penting sebagai pendukung kegiatan belajar dan mengembangkan kemampuan siswa sekolah dalam mendapatkan informasi melalui koleksi buku ataupun koleksi lain yang tersedia.

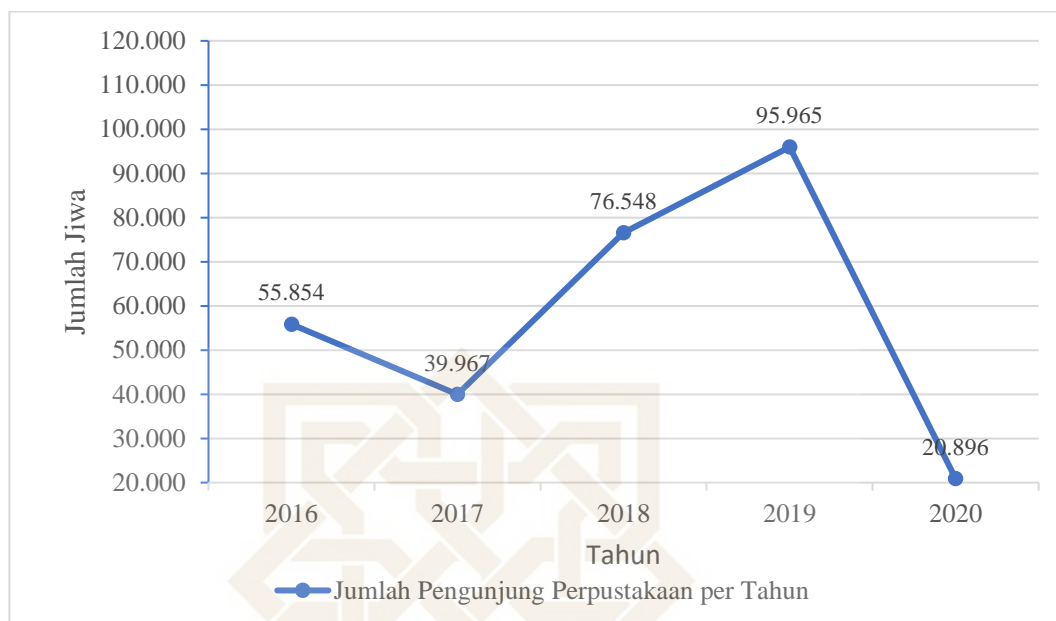
Sebagai sarana dalam mengembangkan minat baca anak-anak Sekolah Dasar (SD) perpustakaan harus mampu memenuhi kebutuhan informasi yang sesuai. Salah satu jenis layanan perpustakaan yang berfungsi sebagai penyedia informasi bagi masyarakat maupun sekolah-sekolah adalah perpustakaan keliling. Perpustakaan keliling mampu menjangkau seluruh masyarakat dan sekolah-sekolah secara merata baik di daerah kota maupun desa dalam penyebaran informasi.

Perpustakaan keliling merupakan perluasan layanan dari perpustakaan umum menggunakan sarana transportasi atau kendaraan, baik darat maupun melalui perairan, yang dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang layanan dengan tujuan menjangkau para pemustaka yang berlokasi di luar jangkauan layanan stasioner perpustakaan (Perpustakaan Nasional RI, 2013, p. 8). Perpustakaan keliling menjadi salah satu perpustakaan yang sangat penting dalam meningkatkan keterampilan serta kemampuan siswa. Perpustakaan keliling dapat meningkatkan minat baca yang mendukung kegiatan

pembelajaran di luar kelas, pemustaka dapat meminjam koleksi perpustakaan yang tidak tersedia di perpustakaan sekolah (Mitria, 2019, p. 3)

Minat baca siswa sekolah dapat muncul oleh beberapa faktor. Perpustakaan keliling dapat menjadi salah satu faktor guna memotivasi minat baca dengan ragam bahan bacaan yang diberikan, fasilitas dan program yang menarik. Anak sejak usia dini sangat penting diberikan pemahaman tentang baiknya membaca dalam menuntun mereka menggapai cita-citanya (Artanta, 2016, p. 3). Kebutuhan informasi pada anak usia sekolah dasar menjadi sangat penting dalam membangun dasar-dasar yang kuat untuk pembelajaran di masa depan. Membaca merupakan kunci dalam proses belajar, kemampuan yang baik dalam membaca ilmu pengetahuan dapat meningkatkan kesempatan peserta didik di masa depan dalam memperbaiki hidupnya (Nurmaryani, 2023, p. 10).

Kualitas pendidikan dapat dilihat melalui tingkat minat baca masyarakat. Dari indikator banyaknya pengunjung suatu perpustakaan akan menggambarkan seberapa besar minat masyarakat terhadap buku (Yandini, 2019, p. 15). Sebagai perpustakaan umum, Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang memiliki peran dalam meningkatkan minat baca masyarakat sekitar. Untuk mengetahui minat baca masyarakat Kabupaten Magelang dapat dilihat dari jumlah kunjungan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang. Data jumlah pengunjung perpustakaan daerah di Kabupaten Magelang fluktuatif dengan data sebagai berikut:



Gambar 1. 1 Jumlah Pengunjung Perpustakaan Tahun 2016-2020

Sumber: Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kab. Magelang, 2020 *)
Disdukcapil Kabupaten Magelang, 2020

Berdasarkan grafik di atas, jumlah kunjungan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang per tahun tergolong masih kecil, sehingga hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat minat baca masyarakat Kabupaten Magelang masih rendah (Kuswari, 2019, p. 47). Dengan rendahnya minat baca dapat mempengaruhi minat belajar dalam pendidikan masyarakat. Adapun alasan yang menyebabkan rendahnya minat baca anak usia sekolah dasar di Indonesia antara lain adalah kurangnya kesadaran akan pentingnya membaca, keterbatasan akses terhadap buku serta kurangnya peran orang tua dan guru dalam memberdayakan kegemaran membaca pada anak. Namun demikian dengan adanya program literasi seperti perpustakaan keliling diharapkan mampu meningkatkan minat baca anak-anak kalangan usia sekolah dasar.

Berdasarkan wawancara peneliti bersama Kepala Sekolah SD N 2 Kebonrejo. Siswa siswi memiliki ketertarikan dengan bahan bacaan melalui

pojok baca yang terdapat di setiap kelas. Minat baca pada siswa SD N 2 Kebonrejo juga terus dibina melalui tugas-tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa. Program serta kegiatan yang diberikan oleh guru kepada siswa, dalam meningkatkan minat baca tentu membutuhkan bahan pustaka yang memadai. Seperti kegiatan pembuatan mading setiap kelas, memberi *name tag* menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Latin pada tumbuhan serta tugas-tugas yang diwajibkan untuk membaca buku. Namun dikarenakan kondisi bahan bacaan yang belum memadai sehingga terdapat kendala dalam mengembangkan minat siswa terhadap buku.

Perpustakaan keliling dapat dijadikan sebagai sarana belajar guna meningkatkan minat baca bagi masyarakat dan para siswa sekolah dasar (SD), menengah pertama (SMP), hingga sekolah menengah atas (SMA). Dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah perpustakaan keliling memberikan suasana baru dalam hal belajar dengan cara dilakukan di luar kelas. Perpustakaan keliling memiliki perbedaan dengan perpustakaan sekolah. Bahan pustaka yang dibawa perpustakaan keliling meliputi buku, majalah, koran dan bahan pustaka lainnya yang bersifat portabel untuk melayani masyarakat dari suatu tempat ke tempat lain yang belum terjangkau oleh perpustakaan umum menetap (Ali, 2006, p. 108). Perpustakaan keliling sebagai lembaga yang bergerak di bidang jasa informasi mempunyai peranan yang sangat strategis dalam membangun kecerdasan kehidupan bangsa (Sari, 2023, p. 5). Jenis layanan yang disediakan oleh perpustakaan keliling yaitu layanan sirkulasi dan referensi, dengan program layanan meliputi mendongeng atau bercerita serta

pemutaran film (Supriyanto, 2006, pp. 124-126). Dengan memperhatikan jenis dan kualitas bahan bacaan, pelayanan dan fasilitas perpustakaan keliling, keadaan lingkungan serta kebiasaan membaca anak dapat menjadi pengaruh dalam minat baca anak sekolah dasar (Sari, 2023, pp. 9-10).

Pada observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 1 bulan Oktober tahun 2023 di SD N 2 Kebonrejo serta hasil wawancara bersama pustakawan perpustakaan SD N 2 Kebonrejo, didapatkan bahwa sekolah sudah memiliki perpustakaan sebagai fasilitas untuk memenuhi kebutuhan informasi yang diberikan kepada siswa SD N 2 Kebonrejo, namun perpustakaan tersebut masih kurang berjalan sebagaimana mestinya. Perpustakaan sekolah ini hampir tidak pernah dibuka sehingga jarang dilayankan kepada para siswa SD N 2 Kebonrejo. Dikarenakan pengelolaan yang dilakukan dalam perpustakaan belum berjalan secara maksimal, tidak adanya program atau kegiatan yang dilakukan oleh perpustakaan, serta kondisi buku yang kurang memenuhi. Perpustakaan tidak memiliki buku baru dikarenakan tidak adanya alokasi dana dalam pengadaan buku baru, sehingga perpustakaan SD N 2 Kebonrejo hanya di dominasi buku-buku paket lama yang menjadikan siswapun jarang melakukan aktivitas di perpustakaan sekolah.

SD N 2 Kebonrejo melanggan perpustakaan keliling selama beberapa tahun. Layanan perpustakaan keliling oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang ini dilakukan pendaftaran pada setiap semesternya. Terhitung 1 semester sampai pada Desember 2023 SD N 2 Kebonrejo melanggan layanan perpustakaan keliling. Dengan adanya program

perpustakaan keliling oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Magelang, sekolah dasar dapat melanggan layanan perpustakaan keliling untuk meningkatkan minat baca anak dengan koleksi yang lebih bervariasi dan terbaru. Perpustakaan Keliling oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Magelang disebut juga dengan Layanan Pusling, yang terdiri dari layanan sirkulasi, layanan baca di tempat, layanan *story telling* serta kegiatan layanan lain yang mendukung gerakan MACAK atau Magelang Membaca Untuk Kesejahteraan. Gerakan tersebut merupakan gerakan yang dikembangkan oleh Perpustakaan Daerah Magelang dalam rangka meningkatkan minat baca guna mengembangkan pengetahuan dan wawasan masyarakat.

Dari permasalahan tersebut di atas penulis bermaksud untuk melakukan penelitian yang berhubungan dengan layanan perpustakaan keliling terhadap minat baca siswa. Sejauh mana layanan yang diberikan perpustakaan yaitu layanan perpustakaan keliling dapat mempengaruhi minat baca siswa sekolah dasar. Penulis mengangkat permasalahan dengan judul “Pengaruh Layanan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang terhadap Minat Baca Siswa SD N 2 Kebonrejo”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka penulis merumuskan permasalahan yaitu “Bagaimana pengaruh layanan perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang terhadap minat baca siswa SD N 2 Kebonrejo?”

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang terhadap minat baca Siswa SD N 2 Kebonrejo. Se jauh mana pengaruh yang diberikan dengan adanya layanan perpustakaan keliling terhadap minat membaca siswa.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan memberi pengetahuan ilmiah mengenai pengaruh antara layanan perpustakaan keliling dalam meningkatkan minat baca siswa SD N 2 Kebonrejo, serta memberikan wawasan baru bagi pembaca dalam pengembangan minat baca siswa melalui layanan perpustakaan keliling.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dalam penelitian ini bagi peneliti diharapkan dapat memberi pengetahuan tentang hubungan antara layanan perpustakaan keliling dengan minat baca SD N 2 Kebonrejo, dengan memperhatikan faktor-faktor yang menarik dalam peningkatan minat baca anak usia sekolah dasar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi evaluasi perpustakaan keliling dan sekolah dasar ke depannya yang lebih baik

dalam meningkatkan minat baca siswa melalui layanan perpustakaan keliling.

1.5 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah yang telah dirumuskan peneliti dalam bentuk kalimat. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ho: Tidak terdapat pengaruh layanan perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang terhadap minat baca SD N 2 Kebonrejo.

Ha: Terdapat pengaruh antara layanan perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang terhadap minat baca SD N 2 Kebonrejo.

1.6 Fokus Penelitian

Fokus penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu terkait dengan pengaruh layanan perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang kaitannya dalam minat baca siswa SD N 2 Kebonrejo.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan proposal yang akan peneliti tulis terdiri dalam beberapa bab. Bab I Pendahuluan, bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori dan bab III Metode Penelitian.

Bab I pendahuluan berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian, pada bab ini menguraikan secara berurutan mulai dari latar belakang masalah,

rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis, fokus penelitian dan ditutup dengan sistematika penulisan.

Bab II penelitian ini menjelaskan mengenai tinjauan pustaka, dikemukakan mengenai beberapa hal yang relevan dengan penelitian. Kemudian landasan teori guna membahas mengenai teori yang berkaitan dengan judul penelitian.

Bab III pada bagian ini berisikan mengenai uraian tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, sumber data, pengumpulan data dan analisis data.

Bab IV Hasil dan Pembahasan. Bab ini berisi mengenai gambaran umum perpustakaan dan sekolah, serta pembahasan hasil penelitian.

Bab V Penutup. Bab ini berisi kesimpulan dalam menjawab permasalahan serta saran terkait kesimpulan yang memerlukan tindak lanjut.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh oleh layanan perpustakaan keliling terhadap minat baca siswa SD. Pengaruh yang diberikan yaitu sebesar 45,7% minat baca siswa dapat dipengaruhi oleh layanan perpustakaan keliling, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hipotesis dalam penelitian ini diterima, dengan ditunjukkan melalui hasil t_{hitung} sebesar 9,313. Kemudian berdasarkan hasil koefisien korelasi didapatkan sebesar 0,676, yang diartikan bahwa perpustakaan keliling memiliki pengaruh yang positif terhadap literasi siswa SD N 2 Kebonrejo. Korelasi yang dimiliki variabel X dan Y tergolong kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Magelang di harapkan mampu meningkatkan layanan yang diberikan kepada sekolah seperti mempertahankan kunjungan ke sekolah secara rutin, melakukan pembaruan dan menambah koleksi yang lebih relevan, serta meningkatkan SDM serta sarana prasarana yang mendukung kegiatan pelayanan perpustakaan keliling sehingga lebih efektif dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah.

2. Pihak sekolah dapat memotivasi kepada siswa terhadap minat dalam membaca serta memperhatikan siswa dalam memanfaatkan layanan oleh perpustakaan keliling sehingga lebih maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan variabel penelitian, yang dapat memberikan wawasan lebih luas mengenai apa saja yang mempengaruhi minat baca siswa SD.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. R. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas III Di SDN Peterongan Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 3.
- Al-Buraiki, S. A. (2022). A Qualitative Case Study on Reading Practices and Habits of High School Students. *World Journal of English Language*, 12, 233. Retrieved January 18, 2024, from <https://www-scopus-com.online.uin-suka.ac.id/record/display.uri?eid=2-s2.0-85136664909&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=2459c1ba8a4140b7a2fa4c4aa1992cdf&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28A+Qualitative+Case+Study+on+Reading+Practices+and+Habits+of+High+>
- Ali, A. W. (2006). *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*. Jakarta: Ikatan Pustakawan Indonesia Pengurus DKI Jakarta.
- Amri, F. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Siswa Kelas V Se-Kecamatan Pandak Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 21 Tahun ke-8*, 10.
- Anwar, R. K. (2015). Penyediaan Bahan Bacaan Masyarakat Melalui Perpustakaan Keliling (Mobile Library) di Kabupaten Cianjur. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*.
- Artanta, I. K. (2016). Upaya Utaman Universitas Pendidikan Ganesha. *Acarya Pustaka*, 2, 3. Retrieved Agustus 24, 2024, from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/AP/article/download/10099/6436/0>
- Astuti, R. (2022). Peengembangan Pojok Baca Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 24.
- Bambang, S. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Slemsn: Deepublish.
- Bambang, S. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Sleman: Deepublish.
- Bastiano. (2010). *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca, modul 1-6*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan tata Kerja*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Dianingrum, Y. (2021). Pemahaman Siswa SD terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau dari Minat Baca. *Skripsi. STKIP PGRI Pacitan*, 12.

- Handoko, R. A. (2015). *Kekuasaan dan Pengaruh*. Retrieved Maret 06, 2023, from Heru Susilo Blog Universitas Brawijaya: <http://herususilofia.lecture.ub.ac.id/files/2014/10/Kekuasaan-dan-Pengaruh-Kel.-4.pdf>
- Hasan, A. d. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Balai Pustaka.
- Hidayat Rahmat, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Kadariyah, N. (2014). Pengelolaan Perpustakaan Keliling di Perpustakaan Daerah Tangerang Selatan. *Skripsi (Jakarta Fakultas Adab dan Humaniora)*, 21.
- Kaur, M. N. (2014). English Recreational Reading Habits of Arab Jordanian EFL Tertiary Students. *Emerald Insight*, 1. Retrieved Januari 18, 2024, from <https://www.emerald.com.online.uin-suka.ac.id/insight/content/doi/10.1108/EBS-08-2013-0030/full/html>
- Kuswari. (2019, Agustus 07). *Rancangan Renstra 2019-2024*. Retrieved from DISPUSPA PEMKAB MAGELANG: <https://dispuspa.magelangkab.go.id/home/detail/rancangan-renstra-2019-2024/62>
- Machali, I. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Machali, I. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif: panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga.
- Makmur, T. (2015). *Budaya Kerja Pustakawan di Era Digitalisasi, Perspektif Organisasi, Relasi dan Individu*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mitria, M. (2019). Pemanfaatan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Padang sebagai Penunjang Program Pendidikan dalam Mengenalkan Literasi Informasi pada Siswa SD. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, Vol. 8, No. 1, 3. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id>
- Mitria, M. (2019). Pemanfaatan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Padang Sebagai Penunjang Program Pendidikan dalam Mengenalkan Literasi Informasi Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, Vol.8, No.1, 3.
- Nurmaryani, M. M. (2023). DMinat Membaca Siswa Sekolah Dasar dalam Era Society 5.0: Studi di Kota Palopo, Sulawesi Selatan, Indonesia. *Jurnal*

- Kependidikan, IAIN Palopo*, 12, 10. Retrieved Agustus 24, 2024, from <https://ssed.or.id/contents/article/download/235/146/>
- Perpustakaan Nasional RI. (2013). *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan keliling*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Purwono. (2013). *Profesi Pustakawan Menghadapi Tantangan Perubahan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Qosyim, S. d. (2022). Mobile Library in Indonesian Villages: a Form of Sustainable Development Goal in Education (SDG 4). *Library Philosophy and Practice (e-journal)*, 3. Retrieved January 18, 2024, from <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6461/>
- Rudi, H. (2013). *Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Tentang Undang Undang Nomor 22 tahun 2019 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan Terhadap Kedisiplinan Pengendara Sepeda Motor di Fisip Unila Tahun 2011*. Retrieved Maret 06, 2024, from Digital Repository Unila: <https://digilib.unila.ac.id/311/>
- Sari, N. A. (2023). Strategi Pengelola Perpustakaan Keliling Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. *eprints Universitas Negeri Makasar*, 5.
- Sekretaris Negara Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Pusat. Retrieved from <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soesilo, T. D. (2018). *Penelitian Inferensial dalam Bidang Pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sudarsana, B. (2010). *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca, modul 1-6*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugosono, D. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Sumanto. (2014). *Statistika Terapan*. Jakarta: CAPS.

- Supriyanto. (2006). *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutarno, N. (2003). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Undang, S. (2010). *Materi Pokok Pembinaan minat baca, modul 1-6*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Werang, B. R. (2015). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CALPULIS.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, S. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, P. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Literasi. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kallijaga Yogyakarta*, 35-37.
- Yandini, E. I. (2019). Persn Perpustakaan Komunitas dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat. Retrieved Maret 05 , 2023, from <https://repository.unair.ac.id/88478/5/JURNAL.pdf>
- Yusuf, A. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, T. (1996). *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka.