

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP  
MINAT KUNJUNG DI PERPUSTAKAAN MTSN 9 BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
Disusun Oleh:  
**SUNAN KALIJAGA**  
Arrisa Azari Raihanadya  
20101040072  
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1702/Un.02/DA/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT KUNJUNG DI PERPUSTAKAAN MTSN 9 BANTUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ARRISA AZARI RAIHANADYA  
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040072  
Telah diujikan pada : Selasa, 20 Agustus 2024  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Lilih Deva Martias, M.Sc.  
SIGNED

Valid ID: 66ccf0ee52a186



Penguji I

Dr. Siti Rohaya, S.Ag. MT.  
SIGNED

Valid ID: 66cc03fae309d



Penguji II

Andriyana Fatmawati, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 66cbeeb880127



Yogyakarta, 20 Agustus 2024  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 66cc12be7dba7

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu 'aikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Arrisa Azari Raihanadya

NIM : 20101040072

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Fasilitas

Perpustakaan terhadap Minat Kunjung di Perpustakaan MTSN 9

Bantul" adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dan bukan hasil penelitian orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2024

  
Arrisa Azari Raihanadya  
20101040072



## NOTA DINAS

**Lilih Deva Martias, M.Sc.**  
**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

### NOTA DINAS

Hal : Skripsi  
Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan  
Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya  
selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:	Arrisa Azari Raihanadya
NIM	:	20101040072
Prodi	:	Ilmu Perpustakaan
Fakultas	:	Adab dan Ilmu Budaya
Judul	:	Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung di Perpustakaan MTSN 9 Bantul

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu Program Studi  
Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.  
Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan  
disidangkan dalam *muaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 13 Agustus 2024

  
Lilih Deva Martias, M.Sc.  
19870311 201903 2 016

## **MOTTO**

Apapun hasilnya, berbanggalah dengan setiap proses yg telah kamu lalui dan  
hargai diri kamu yg terus berusaha menjadi lebih baik. Bagaimanapun prosesnya  
hanya dirimu sendiri dan allah yang tau.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orang tua saya dan tentunya segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terima kasih untuk kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tempat dimana saya mendapatkan banyak ilmu dan cerita, terimakasih untuk dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi, terima kasih kepada orang tua saya, teman-teman dan seseorang spesial yang selalu memberikan dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, serta doanya selama ini.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT  
KUNJUNG DI PERPUSTAKAAN LITERARIUM LIBRARY MTsN 9  
BANTUL YOGYAKARTA**

**Arrisa Azari Raihanadya**

**20101040072**

**2024**

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung ke perpustakaan Literarium Library MTsN 9 Bantul Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif inferensial dan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik yang berkunjung ke perpustakaan. Sampel penelitian ini sebanyak 90 sampel dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Sebelum uji penelitian dilakukan melakukan uji normalitas dan linearitas terlebih dahulu. Selanjutnya melakukan uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis. Hasil analisis data regresi linear sederhana yang dilakukan menghasilkan  $Y = a + bX = 13,067 + 0,776 X$ . Nilai korelasi sebesar 0,719 dan nilai determinasi 51,7%. Uji hipotesis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai  $F$  hitung= 94,194 dengan taraf signifikansi  $F$  tabel 5% adalah  $F_{hitung} > F_{tabel} = 94,194 > 3,10$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dari instrumen penelitian yang digunakan pada standar fasilitas, fasilitas di MTsN 9 Bantul sudah sesuai dengan standarnya. Akan tetapi, minat kunjung peserta didik mengalami penurunan pada bulan oktober (2023) – maret (2024). Melihat dari hasil perhitungan yang telah diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan, pengaruh yang diberikan cukup besar yaitu sebesar 51,7% antara fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung peserta didik di Perpustakaan Literarium Library MTsN 9 Bantul.

**Kata kunci:** Fasilitas Perpustakaan, Minat Kunjung Perpustakaan, Perpustakaan

**THE EFFECT OF LIBRARY FACILITIES ON VISITING INTEREST IN  
THE LITERARIUM LIBRARY OF MTsN 9 BANTUL YOGYAKARTA**

**Arrisa Azari Raihanadya  
20101040072**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of library facilities on the interest in visiting the Literarium Library of MTsN 9 Bantul Yogyakarta. This study uses an inferential quantitative research method and uses simple linear regression analysis. The subjects of this study were students who visited the library. The sample of this study was 90 samples with a sampling technique using simple random sampling. Data collection using questionnaires, observations, and documentation. Before the research test was carried out, a normality and linearity test was carried out first. Then a simple linear regression test and hypothesis test were carried out. The results of the simple linear regression data analysis produced  $Y = a + bX = 13.067 + 0.776 X$ . The correlation value was 0.719 and the determination value was 51.7%. The hypothesis test of the data that had been carried out showed that the calculated  $F$  value = 94.194 with a significance level of  $F$  table 5% was  $F_{count} > F_{table} = 94.194 > 3.10$  so  $H_0$  was accepted and  $H_1$  was rejected. From the research instruments used in the facility standards, the facilities at MTsN 9 Bantul are in accordance with the standards. However, the interest of students visiting decreased from October (2023) - to March (2024). Looking at the results of the calculations that have been obtained, there is a positive and significant influence, the influence given is quite large, namely 51.7% between library facilities and student interest in visiting the Literarium Library MTsN 9 Bantul Library.*

*Keywords: Library Facilities, Library Visit Interest, Library*

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Tidak lupa Sholawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan pihak-pihak terkait. Penulis mengucapkan banyak terimakasih karena penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, penyusunan laporan tugas akhir ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti bermaksud untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A., Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A., Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si., selaku Dosen Pemimpin Akademik
4. Lilih Deva Martias, M.Sc., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu berkenang dalam meluangkan waktu dan selalu sabar dalam memberikan masukan, dalam membimbing, dan selalu memberi motivasi kepada penulis.
5. Dr. Siti Rohaya, S.Ag. MT., selaku penguji 1 serta Andriyana Fatmawati, M.Pd., selaku penguji 2 yang sudah berkenang meluangkan waktu dan memberikan saran serta masukan kepada penulis.

6. Segenap dosen, staf tata usaha, dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Siti Solichah, S.Pd. selaku kepala madrasah MTsN 9 Bantul Yogyakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian dan Yuni Iswari Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku kepala perpustakaan dan Nur Endy Saifulloh, S.I.P. selaku pustakawan perpustakaan yang telah membantu banyak dalam proses penelitian.
8. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga
9. Kedua orang tua penulis, Ayah Sungkana dan Bunda Surmawati, yang selalu memberikan doa, motivasi, kasih sayang kepada penulis. Terimakasih karena sudah banyak memberi pengorbanan, kesabaran, dan perhatian yang tak henti-hentinya mengalir untuk penulis. Terimakasih sudah memberi semua kebutuhan selama perkuliahan sehingga skripsi ini salah satu hal kecil yang penulis persembahkan.
10. Mba Dini, Mba Bela, Mba Caca, Dek Hiro, Dek Balint, Om Gilar, Om Erik, Om Iid yang selalu memberi dukungan, candaan, dan kebutuhan yang penulis butuhkan. Terimakasih karena kalian memberi banyak warna warni bagi penulis.
11. Alma Sheila Wahyu Calista, sosok saudara sekaligus teman yang selalu siap saat penulis membutuhkan, selalu siap mendengarkan keluh kesah penulis, dan pastinya selalu memberi motivasi dan membantu banyak pada penulis.

12. Yahya Bagus Pangestu yang selalu siap saat penulis membutuhkan serta selalu memberi dukungan, motivasi, waktu, dan banyak hal dalam membantu apapun yang penulis butuhkan. Terimakasih karena selalu berada disisi penulis membutuhkan.
13. Teman-teman No Bacot No Party, Ketty (Ulil), Ipull (Nadiva), Salmon (Salma), Ler, Jeki, Apan, Rosyid, Arwani, Jefri, Dandi yang selalu saling *mensupport* satu sama lain, selalu menghibur, dan memberi dukungan.
14. Fatimatuz Zuhra yang selalu siap saat peneliti membutuhkan apapun itu.
15. Teman-teman seperjuangan di Prodi Ilmu Perpustakaan Angkatan 2020.
16. Teman-teman seperjuangan PPM Jogja.
17. Dan tidak pernah lupa, berterimakasih kepada diri saya sendiri Arrisa Azari Raihanadya. Terimakasih masih mau bertahan sampai saat ini. Terimakasih sudah percaya pada dirimu sendiri dan tetap bertahan dan melangkah apapun keadaanya. Kamu hebat Arrisa.

Dalam laporan tugas akhir ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik, saran dan masukan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi ilmu perpustakaan.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024

Arrisa Azari Raihanadya  
20101040072

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1  Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2  Manfaat Praktis .....	5
1.5    Hipotesis.....	6
1.6    Sistematika Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1    Tinjauan Pustaka.....	7
2.2    Landasan Teori .....	14
2.2.1  Pengertian Pengaruh .....	14
2.2.2  Perpustakaan Sekolah .....	14
2.2.3  Fasilitas Perpustakaan.....	17
2.2.4  Minat Kunjung .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1    Jenis Penelitian .....	23
3.2    Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.3    Subyek dan Obyek Penelitian.....	24
3.4    Variabel Penelitian.....	24
3.5    Populasi dan Sampel Penelitian .....	25

3.6	Instrumen Penelitian.....	27
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.7.1	Observasi.....	30
3.7.2	Kuesioner .....	30
3.7.3	Dokumentasi .....	31
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	32
3.8.1	Uji Validitas .....	32
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	34
3.9	Uji Persyaratan Analisis .....	35
3.9.1	Uji Normalitas .....	36
3.9.2	Uji Linearitas .....	36
3.10	Teknik Analisis Data.....	36
3.11	Uji Hipotesis.....	38
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>40</b>
<b>PEMBAHASAN</b>	<b>.....</b>	<b>40</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
4.1.1	Sejarah Singkat Perpustakaan MTsN 9 Bantul .....	40
4.1.2	Visi dan Misi Perpustakaan.....	42
4.1.3	Struktur Organisasi .....	43
4.1.4	Tugas Pokok dan Fungsi Pengelola Perpustakaan.....	43
4.1.5	Fasilitas Perpustakaan .....	45
4.1.6	Koleksi Perpustakaan.....	50
4.1.7	Kunjungan Perpustakaan .....	51
4.1.8	Program di Perpustakaan .....	52
4.1.9	Jam Layanan Perpustakaan.....	55
4.2	Hasil Analisis Data .....	55
4.2.1	Uji Persyaratan Analisis .....	55
4.2.2	Analisi Regresi Linear Sederhana.....	57
4.2.3	Uji hipotesis .....	60
4.3	Pembahasan .....	61
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>65</b>
<b>PENUTUP</b>	<b>.....</b>	<b>65</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>65</b>

<b>5.2 Saran .....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Tinjauan Pustaka.....	12
Tabel 2.2 Standar Sarana Perpustakaan .....	18
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian.....	23
Tabel 3. 2 Penilaian Skala Likert .....	27
Tabel 3. 3 Instrument Penelitian.....	28
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validasi Variabel X dan Variabel Y .....	33
Tabel 4. 1 Koleksi Buku.....	50
Tabel 4. 2 Data Kunjungan Perpustakaan .....	52
Tabel 4. 3 Jam Layanan.....	55
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas .....	57
Tabel 4. 6 Hasil Coefficients Analisis Regresi Linear Sederhana.....	57
Tabel 4. 7 Hasil Nilai R dalam Uji Regresi Linear Sederhana.....	58
Tabel 4. 8 Uji Signifikansi Hipotesis .....	60

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Literarium Library .....	41
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Perpustakaan .....	43
Gambar 4. 3 Perabotan kerja di perpustakaan.....	46
Gambar 4. 4 Perabotan penyimpanan di perpustakaan .....	47
Gambar 4. 5 Peralatan multimedia di perpustakaan.....	47
Gambar 4. 6 Perlengkapan di perpustakaan .....	48
Gambar 4. 7 Komputer untuk pemustaka .....	49
Gambar 4. 8 Komputer untuk pustakawan.....	50
Gambar 4. 9 Koleksi Buku Perpustakaan .....	51

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Kuesioner Peneleitian .....	69
<b>Lampiran 2</b> Surat Izin Penelitian.....	73
<b>Lampiran 3</b> Balasan Surat Izin Penelitian .....	74
<b>Lampiran 4</b> Dokumentasi Proses Pengumpulan Data melalui Kuesioner.....	75
<b>Lampiran 5</b> Tabulasi Data .....	76
<b>Lampiran 6</b> Cek Plagiasi File Skripsi.....	81
<b>Lampiran 7</b> F Tabel dengan 0,05 .....	82
<b>Lampiran 8</b> Biodata Diri .....	83



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Perpustakaan merupakan sebuah tempat atau ruangan yang berisikan beberapa koleksi buku maupun non buku. *International Federation of Library Association and Institutions* (IFLA) menjelaskan bahwa perpustakaan yaitu kumpulan bahan tercetak dan non cetak dan/atau sumber informasi dalam komputer yang disusun secara sistematis untuk kepentingan pengguna (Pijar, 2021). UU RI nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan Bab VII Pasal 20 menjabarkan perpustakaan terdiri atas perpustakaan nasional, perpustakaan umum, perpustakaan sekolah/madrasah, perpustakaan perguruan tinggi, dan perpustakaan khusus. Melainkan dalam UU RI nomor 43 tahun 2007, tentang perpustakaan Bab 1 Pasal 1 mengatakan bahwa:

Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.

Penelitian kali ini berfokuskan pada perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang lokasinya tersebut berada dalam lingkup sekolah. Menurut Sulistyo-Basuki seperti dikutip oleh Rahim (2022, hlm. 1) menyatakan perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada lembaga pendidikan formal di lingkungan pendidikan dasar dan menengah yang merupakan bagian integral dari kegiatan sekolah bersangkutan, dan merupakan pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan di sekolah yang bersangkutan.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan yang berpengaruh dalam keberhasilan pendidikan di sekolah. Perpustakaan sekolah memiliki dua fungsi mendasar dan integral: pertama, untuk mendukung kurikulum organisasi pendidikan, dan kedua, untuk mempromosikan penelitian di organisasi tersebut (Abumandour, 2020, hlm. 183). Oleh karena itu, perpustakaan sekolah harus bisa memberikan kenyamanan bagi peserta didik yang berkunjung. Dengan cara memberikan fasilitas yang mendukung.

Perpustakaan yang memberikan fasilitas lengkap dan memadai dapat mendorong peserta didik untuk berkunjung kembali ke perpustakaan. Fasilitas perpustakaan menjadi salah satu indikator yang digunakan untuk menilai atau mengukur tingkat kepuasan pemustaka dimana kepuasan pemustaka akan mempengaruhi minat berkunjung di perpustakaan (Syahrani, 2020, hlm. 482). Menurut Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional RI No. 11 Tahun 2017 Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (Perpustakaan, n.d.) dijelaskan bahwa perpustakaan menyediakan sarana perpustakaan disesuaikan dengan koleksi dan layanan untuk menjamin keberlangsungan fungsi perpustakaan dan kenyamanan. Selain itu juga dijabarkan mengenai fasilitas/sarana yang dibutuhkan antara lain; untuk perabotan kerja merupakan sarana yang dapat menunjang kegiatan memperoleh informasi dan mengelola perpustakaan. Bagian perabotan penyimpanan yaitu yang dapat menyimpan koleksi perpustakaan dan peralatan lain untuk pengelolaan perpustakaan. Lalu pada bagian peralatan multimedia minimum terdiri atas 1 set komputer dilengkapi dengan teknologi informasi dan komunikasi. Bagian yang

terakhir perlengkapan lain minimum terdiri atas buku inventaris untuk mencatat koleksi perpustakaan, buku pegangan pengolahan untuk pengatalogan bahan pustaka yaitu bagan klasifikasi, daftar tajuk subjek dan peraturan pengatalogan, serta papan pengumuman.

Salah satu perpustakaan sekolah yang telah memiliki fasilitas yang sesuai dengan Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional RI No. 11 Tahun 2017 Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah adalah perpustakaan Literarium Library MTsN 9 Bantul. Pada observasi peneliti pada tanggal 2 Oktober 2023, perpustakaan Literarium Library MTsN 9 Bantul menyediakan fasilitas yang baik bagi peserta didik. Perpustakaan Literarium Library sudah memberikan fasilitas berupa kursi meja pemustaka, kursi meja pustakawan, meja sirkulasi, meja multimedia, rak buku, rak majalah, rak surat kabar, lemari/loker, komputer, dan buku inventaris. Walaupun sudah memberikan fasilitas yang baik akan tetapi terdapat kekurangan dalam fasilitasnya. Saat peneliti melakukan observasi ditemui beberapa jumlah dan kondisi fasilitas yang kurang baik yaitu pada rak surat kabar, jumlah meja multimedia yang disediakan, komputer bagi peserta didik, buku inventaris, kurangnya dalam kemudahan saat penggunaan lemari/loker, rak buku yang disediakan, papan pengumuman yang masih kurang, dan sebagainya. Penelitian ini berfokus pada pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung peserta didik.

Literarium Library itu sendiri merupakan nama dari perpustakaan di MTsN 9 Bantul. Dimana perpustakaan ini berdiri bersamaan dengan berdirinya madrasah tersebut. Penggunaan nama Literarium Library ini sudah digunakan sejak awal

tahun 2020 dan sudah mendaftarkan ke Perpustakaan Nasional dan sudah memiliki nomor NPP. Perpustakaan Literarium Library berlokasi di Jalan Wonocatur 446B Tegalmulyo, Banguntapan, Bantul 55198. Dilihat dari Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, Literarium Library fasilitas yang diberikan sudah memadai. Saat melakukan observasi pada hari-hari biasa pengunjung yang datang hanya sedikit, kecuali ketika ada beberapa kelas yang diwajibkan untuk ke perpustakaanya. Fasilitas yang diberikan sudah sesuai dan memadai ini seharusnya dapat dimanfaatkan secara optimal oleh peserta didik sehingga diharapkan minat kunjung peserta didik ke perpustakaan meningkat, tetapi kenyataannya tidak seperti yang diharapkan. Walaupun terdapat kekurangan dalam fasilitas hal ini dapat ditingkatkan kembali pada jumlah beberapa fasilitas dan memperbaiki pada beberapa fasilitas yang mulai rusak. Selain itu, perpustakaan bisa menambahkan beberapa fasilitas tambahan yang dapat menunjang perpustakaan.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melihat lebih jauh apakah fasilitas yang diberikan ini berpengaruh pada minat kunjung peserta didik di MTsN 9 Bantul. Penelitian ini dibatasi hanya kepada peserta didik saja. Maka peneliti memilih mengambil judul **“Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung pada Perpustakaan MTsN 9 Bantul”**

## 1.2 Rumusan Masalah

Dari penjelasan di latar belakang di atas, terdapat satu rumusan masalah. Yaitu, bagaimana pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung peserta didik di Perpustakaan Literarium Library MTsN 9 Bantul?

### **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung peserta didik di Perpustakaan Literarium Library MTsN 9 Bantul.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian terbagi menjadi dua yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis, antara lain:

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi landasan dalam pengembangan fasilitas pada perpustakaan yang dapat berpengaruh terhadap minat kunjung.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

1. Bagi peserta didik, hasil penelitian diharapkan dapat meningkatkan minat kunjung peserta didik kepada perpustakaan MTsN 9 Bantul.
2. Bagi sekolah, penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas fasilitas yang disediakan sehingga dapat meningkatkan minat kunjung peserta didik.
3. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan wawasan maupun informasi bagi peneliti yang lain. Selain itu juga diharapkan dapat memberikan wawasan terhadap pembaca.

## 1.5 Hipotesis

H0: Tidak terdapat pengaruh fasilitas perpustakaan MTsN 9 Bantul terhadap minat kunjung peserta didik MTsN 9 Bantul.

H1: Terdapat pengaruh fasilitas perpustakaan MTsN 9 Bantul terhadap minat kunjung peserta didik MTsN 9 Bantul.

## 1.6 Sistematika Penelitian

Penulisan penelitian ini sangat dibutuhkannya sistematika dalam penulisan yang dapat memberikan gambaran mengenai kerangka dalam penelitian. Adapun rangkaian sistematika penulisan yaitu:

Bab I pendahuluan. Pada bab 1 ini berisikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesus, dan sistematika penelitian.

Bab II tinjauan pustaka dan landasan teori. Pada bab ini menyajikan atau menjelaskan mengenai tinjauan pustaka berupa sebuah penelitian yang serupa dengan yang diteliti. Sedangkan landasan teori mengenai uraian dari teori yang berkaitan dengan judul yang diambil.

Bab III metode penelitian. Pada bab ini menjelaskan mengenai jenis penelitian yang diambil, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, instrument penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, validasi data, dan analisis data.

BAB IV Pembahasan. Berisi gambaran umum tentang lokasi penelitian, hasil analisis data, dan pembahasan hasil analisis data.

BAB V Penutup. Menyajikan kesimpulan yang menguraikan temuan penelitian serta saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisi data dan uji hipotesis yang sudah dilakukan peneliti memperoleh beberapa hasil yang dapat disimpulkan. Dapat disimpulkan bahwa, Analisis Regresi Linear yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai  $a = 13,067$ , sedangkan nilai  $b = 0,776$ . Sehingga diperoleh model regresi  $Y = a + bX = 13,067 + 0,776 X$ . Nilai koefisien regresi  $X$  sebesar 0,776 berarti bahwa setiap nilai variabel  $X$  (Failitas Perpustakaan) mengalami kenaikan satu satuan maka nilai variabel  $Y$  (Minat Kunjung) bertambah sebesar 77,6%. Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat arah pengaruh variabel  $X$  terhadap variabel  $Y$  adalah positif, berarti ada hubungan positif yang cukup kuat antara dua variabel tersebut.

Pada variabel  $X$  (Fasilitas Perpustakaan) berpengaruh sebesar 51,7%. Sehingga pengaruh yang disebabkan oleh variabel lain sebesar 48,3% . Pada uji hipotesis yang telah dilakukan memperoleh hasil  $F$  hitung sebesar 94. 194 dan untuk  $F$  tabel dengan taraf kesalahan 5% sebesar 3,10. Oleh karena itu  $F$  hitung  $> F$  tabel yaitu  $94.194 > 3,10$  sehingga  $H_0$  dapat diterima yaitu terdapat pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung peserta didik di Perpustakaan Literarium Library MTsN 9 Bantul. Dari hasil uji perhitungan yang telah dilakukan bahwa terdapat pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung pemustaka. Pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung juga cukup tinggi yaitu sebesar 51,7%.

Kekurangan pada beberapa fasilitas yaitu pada rak surat kabar, jumlah meja multimedia yang disediakan, posisi kursi pustakawan yang dirasa peserta didik menutupi saat pelayanan, kurangnya keterbukaan pada buku inventaris, kurangnya dalam kemudahaan saat penggunaan lemari/loker, rak buku yang disediakan masih kurang, dan sebagainya. Ini lah yang mempengaruhi jumlah minat kunjung ke perpustakaan. Penurunan ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor lainnya. Pada saat peneliti melakukan observasi terdapat beberapa temuan kekurangan selain yang berkaitan dengan fasilitas yang mempengaruhi minat kunjung ke perpustakaan yaitu pada layanannya, kesadaran diri peserta didik, dan dorongan lingkungan disekitar.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka terdapat saran yang diberikan peneliti kepada Perpustakaan Literarium Library MTsN 9 Bantul untuk lebih bisa meningkatkan fasilitas perpustakaannya, terutama pada rak surat kabar, jumlah meja multimedia yang disediakan, posisi kursi pustakawan, keterbukaan pada buku inventaris, kemudahaan saat penggunaan lemari/loker, penambahan rak buku yang disediakan, jumlah meja dan kursi pemustaka, jumlah komputer. Dan dapat menambahkan pada papan pengumuman sehingga ketika ada pengumuman yang diberikan perpustakaan kepada peserta didik dapat dilihat dan dapat diketahui oleh peserta didik. Dengan penelitian dan saran ini semoga dapat meningkatkan minat kunjung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abumandour, E. T. (2020). Public Libraries' Role in Supporting E-Learning and Spreading Lifelong Education: A Case Study. *Emerald Publishing Limited*, 183.
- Ana. (2023). *Subjek Penelitian: Pengertian, Contoh dan Perbedaan dengan Objek*. Retrieved from Deepublish Store: <https://deepublishstore.com/blog/pengertiansubjek-penelitian/>
- Bafadal, I. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andiwijayanto. (2023). Konstanta Regresi Negatif: Benar atau Salah. *Andiwijaya Blog*
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahasa, B. P. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: CV Adi Perkasa.
- Binus. (2021). Memahami Analisis Regresi Linear Berganda. *Accounting Binus*.
- Binus. (2021). Memahami Uji F dalam Regresi Linear. *Accounting.binus.ac.id*.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- EQ, Z. M. (n.d.). *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Graha Ilmu.
- Fatimah, S. (2021). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo. Skripsi.
- Hermawan, A. (2017). Pengaruh Word of Mouth terhadap Minat Berkunjung Pemustaka pada Perpustakaan Daerah Salatiga. *Ejournal.Undip*, 69.
- Hidayah, M. (2019). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Balai Layanan Perpustakaan DPAD DIY. *Digilib.uin-suka.ac.id*, 13.
- Indonesia. (n.d.). *Undang-Undang Republik Indonesia tentang Perpustakaan*. Retrieved from [Jdih.maritim.go.id](https://jdih.maritim.go.id/cfind/source/files/uu/uunomor43-tahun-2007.pdf):
- Kamaliyah, A. (2015). Pengaruh Pemindahan Perpustakaan Umum Kabupaten Rembang ke Lokasi Pariwisata Pantai Kartini terhadap Minat Kunjung Pemustaka. *jurnal.ugm.ac.id*, 12.
- Khairani, M. (2013). *Psikolog Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mardiastuti, A. (2022, Agustus 25). *Mengenal Rumus Slovin, Kapan Digunakan dan Contoh Soal*. Retrieved from Detikjabar.com: <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6253944/mengenal-rumus-slovinkapandigunakan-dan-contoh-soal>
- Marina. (2022). Pengaruh Lokasi, Gedung, dan Sumber Informasi Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Mahasiswa di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. *Digilib.uin-suka*.
- Minson, d. (2022). Library Impact Research Report: Facilitating Innovative Research, Creative Thinking, and Problem Solving. *Jstor.org*, 6-7.

- Mu'ah. (2017). Strategy Improving Students 'Visit To Library Through Convenience, Facilities And Collections And Interest To Read (Case Study: Public Library and Archives of Lamongan District) . 62.
- Mubin, F. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Wirausaha Mahasiswa. *Dgilib.uinsa*, 15.
- Perpustakaan, D. (n.d.). *Standar Nasional Perpustakaan SLTP/MTS*. Retrieved fromDuniaperpustakaan.com:https://duniaperpustakaan.com/2017/06/stan darnasionalnasionalperpustakaan-sltp-mts-peraturan- kepalaperpustakaannasional-ri-nomor11tahun 2017.html
- Pijar. (2021, September 6). *Pengertian Perpustakaan Menurut Para Ahli*. Retrieved fromPijarsekolah.id:https://pijarsekolah.id/sistem- manajemenperpustakaan/pengertian-perpustakaan-menurut-para-ahli/
- Rahim, S. (2022). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan terhadap Kunjungan Siswa di SMP Dharma Loka Pekanbaru*, 1.
- Rahman, M. A. (2023). Pengaruh Kafe Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Dgilib.uinsuka*.
- Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Salmaa. (2023, April 6). *Jenis-Jenis Penelitian Lengkap, Contoh, dan Penjelasannya*. Retrieved from Deepublish.com: https://penerbitdeepublish.com/jenis-jenis- penelitian/#:~:text=Secara%20umum%2C%20jenis%2Djenis%20penelitian,%2C%20penelitian%20eksperimen%2C%20penelitian%20deskriptif.
- Salmaa. (2023, Juni 9). *Populasi dan Sampel: Pengertian, Perbedaan, dan Contoh*. Retrieved from Deepublish.com: https://penerbitdeepublish.com/populasi- dan-sampel/
- Senastri, K. (2024, Maret 15). *Koefisien Korelasi: Pengertian dan Contoh Kasusnya*. Retrieved from Accurate.id: https://accurate.id/akuntansi/koefisien-korelasi/
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku.
- Sumanto. (2014). *Statistika Terapan*. Yogyakarta: CAPS.
- Sumiati, O. d. (2013). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Syafitri, R. (2022). Hubungan Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung. *Repo.iainbatusangkar.ac.id*.
- Syahrani, M. I. (2020). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Kenyamanan Membaca Mahasiswa. *Ejurnal Undip*, 482.