

**ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP KOLEKSI
DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh

NUZUL HIDAYAH YUNINGSIH

NIM 09141022

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2013

Drs. Purwono, SIP., M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
 Sdri Nuzul Hidayah Yuningsih
Kepada
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum, wr.wb.

Setelah membaca, mengkoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari

Nama : Nuzul Hidayah Yuningsih
NIM : 09141022
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Koleksi Di
Perpustakaan MAN Yogyakarta III

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera di munaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Yogyakarta, 16 Januari 2013
Pembimbing

Drs. Purwono, SIP., M.Si
NIP. 19470416 197403 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/0277 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nuzul Hidayah Yuningsih
NIM : 09141022
Telah dimunaqasyahkan pada : 05 Februari 2013
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Drs. Purwono, S.IP.,M.Si
NIP. 19740416 197403 1 001

Penguji I

Faisal Syarifudin, S.Ag., SS., M.Si
NIP. 19750614 200112 1 004

Penguji II

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Yogyakarta, 14 Februari 2013
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

- ❖ Jadikanlah manusia yang tangguh menghadapi berbagai cobaan dan hiasilah dirimu dengan sifat ramah dan setia, serta jadikanlah engkau teladan bagi dirimu sendiri dan orang-orang di sekitarmu.
- ❖ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan mullah kamu berharap (QS. Al-Insyirah: 5-8).
- ❖ Barang siapa melewati jalan dalam rangka mencari ilmu maka akan dimudahkan jalan menuju surga (HR. Ibnu Majah).

PERSEMBAHAN

Ibunda, Bapak,

Mb Ida, mb Emi

Terima kasih atas doa dan dukungannya

ku sayang kalian semua

∞ Ibu Rini Utami, S.Pd.

∞ Ibu Dra. Rodatun W, M.Pd.

∞ Mb Rita Susanti, A.Md.

∞ Mr. Eko

∞ Tutik

“thanks for all the knowledge and experience that you give him, these memories will stay in my heart of hearts ,,”

Saudara & Sahabat

Teman-teman UIN Kelas Khusus Angkatan '09

(Kisni Depht, Risty, Pak Admiko, Pak Eko, Albar, Agus, Ridho, Devi, Ina)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**“ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP KOLEKSI
DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III”**

yang dibuat untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 Januari 2013

Nuzul Hidayah Yuningsih
NIM 09141022

ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III

Oleh
Nuzul Hidayah Yuningsih
09141022

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan siswa terhadap koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini bersifat tunggal atau mandiri yaitu analisis kebutuhan siswa terhadap koleksi di perpustakaan MAN Yogyakarta III dengan indikator sebagai berikut : 1) jenis koleksi, 2) kriteria koleksi. Skala yang digunakan yaitu skala Likert antara lain sangat setuju (SS) skor 4, setuju (S) skor 3, tidak setuju (TS) skor 2, dan sangat tidak setuju (STS) skor 1. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner sebagai metode utama sedangkan wawancara, observasi, dokumentasi sebagai metode pendukung. Populasinya adalah civitas akademika MAN Yogyakarta III yang tercatat sebagai siswa MAN Yogyakarta III tahun pelajaran 2011/2012. Sampel yang diambil sebanyak 86 responden dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Berdasarkan Analisis Deskriptif Kuantitatif, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : Hasil skor berdasarkan nilai rata-rata secara keseluruhan (*grand mean*) diperoleh nilai 3.24. Sehingga kebutuhan siswa terhadap koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III tergolong tinggi. Peringkat indikator tertinggi adalah jenis koleksi perpustakaan dengan nilai rata-rata 3.40 dan indikator terendah adalah kriteria koleksi dengan nilai rata-rata 3.08. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam mengoptimalkan koleksi untuk memenuhi kebutuhan siswa.

Kata Kunci : Analisis kebutuhan, pemustaka, koleksi

**NEED ANALYSIS FOR STUDENTS TOWARDS COLLECTION AT THE
LIBRARY OF THE STATE ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL
YOGYAKARTA III (MAN YOGYAKARTA III)**

By
Nuzul Hidayah Yuningsih
09141022

Abstract

This research is aimed at understanding the students needs towards collection at the library of the state Islamic senior high school Yogyakarta III (MAYOGA). The kind of this research is quantitative descriptive. The variable in this research is single or independent which is the need analysis for students towards collection at the library of the state Islamic senior high school Yogyakarta III (MAYOGA) with indicators as follows : 1) the kind of collection, 2) criteria collection. Scale used is Likert scale which are very agree (SS) score 4, Agree (S) score 3, Disagree (TS) score 2, and very disagree (STS) score 1. Data collecting is initiated by using questionnaires as the main method where as interview, observation, documentation as supporting methods. The population are students of MAN Yogyakarta III in academic years 2011/2012. Samples 86 respondents taken by using Simple Random Sampling technique. In accordance with quantitative descriptive analysis, the result of the research is summarized as follows : the score according to general average score (grand mean) are 3.24. So that the need analysis for students towards collection at the library can be categorized high. The highest indicator rank is the kind of collection with average score of 3.40 and the lowest indicator is criteria collection with average score of 3.08. In the future, it is hoped that the result of the research is expected to become an input to the library in order to improve its collection to meet students need.

Keywords : Need Analysis, Library User, Collection

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia, hidayah serta limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Koleksi Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III “. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Rasa terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr.Hj. Siti Maryam, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya yang telah memberikan restu pada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,M.Si. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan yang telah membantu penulis selama di bangku kuliah maupun dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Purwono, SIP., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah banyak mencurahkan pikiran, serta mengorbankan waktu guna membimbing dan mengarahkan penulis selama di bangku kuliah maupun dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Faisal Syarifudin, S.Ag., SS., M.Si., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Para Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sewaktu duduk di bangku kuliah.
7. Bapak Drs. Suharto selaku Kepala Madrasah MAN Yogyakarta III yang telah memberikan izin serta kemudahan administrasi maupun fasilitas demi kelancaran studi maupun penelitian.
8. Ibu Rini Utami, S.Pd, selaku Kepala Perpustakaan MAN Yogyakarta III yang telah memberikan izin serta kemudahan administrasi maupun fasilitas demi kelancaran studi maupun penelitian.
9. Ibu Dra. Rodatun Widayati, M.Pd., Mba' Rita dan Pak Eko, terimakasih telah memberikan dukungan moril maupun materiil selama mengikuti pendidikan dan penelitian.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca, khususnya bagi mereka yang berkecimpung di dunia perpustakaan dan dunia ilmu pengetahuan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Februari 2013

Nuzul Hidayah Yuningsih

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
INTISARI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	6
1.4 Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA & LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Analisis Kebutuhan.....	12
2.2.2 Jenis Kebutuhan.....	13
2.2.3 Mengenal Pemustaka	14
2.2.4 Kebutuhan Siswa Terhadap Koleksi.....	16
2.2.5 Pengertian Perpustakaan Sekolah	17
2.2.6 Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	18
2.2.7 Fungsi Perpustakaan Sekolah	20
2.2.8 Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	21
2.2.9 Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	22
BAB III: METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	30

3.3	Variabel Penelitian	30
3.3.1	Definisi Operasional.....	31
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.5	Populasi dan Sampel.....	31
3.5.1	Populasi	31
3.5.2	Sampel.....	32
3.5.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.6	Metode Pengumpulan Data	34
3.6.1	Observasi	34
3.6.2	Kuesioner	34
3.6.3	Wawancara.....	35
3.6.4	Dokumentasi.....	35
3.7	Instrumen Penelitian	36
3.8	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	37
3.8.1	Uji Validitas.....	37
3.8.2	Uji Reliabilitas	39
3.9	Analisis Data.....	41
BAB IV: HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....		44
4.1	Gambaran Umum Perpustakaan MAN Yogyakarta III	44
4.1.1	Sejarah Singkat	44
4.1.2	Visi, Misi, dan Fungsi Perpustakaan MAN Yogyakarta III.....	46
4.1.3	Struktur Organisasi Perpustakaan.....	47
4.1.4	Koleksi Perpustakaan.....	48
4.1.5	Layanan Perpustakaan	50
4.1.6	Tata Tertib Perpustakaan	52
4.2	Hasil Penelitian.....	58
4.2.1	Indikator Jenis Koleksi Perpustakaan	58
4.2.2	Indikator Kriteria Koleksi Perpustakaan.....	79
4.2.3	Penafsiran Nilai Rata-rata Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Koleksi Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.....	89
BAB IV: PENUTUP		91
5.1	Simpulan	91
5.2	Saran	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner analisis pemenuhan kebutuhan pemustaka (siswa) terhadap koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.....	37
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas analisis pemenuhan kebutuhan pemustaka (siswa) terhadap koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.....	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas analisis pemenuhan kebutuhan pemustaka (siswa) terhadap koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.....	41
Tabel 3.5 <i>Scoring</i> kuesioner.....	42
Tabel 4.1 Jumlah Koleksi Buku	49
Tabel 4.2 Jumlah Koleksi Non Buku	50
Tabel 4.3 Jenis Koleksi	58
Tabel 4.4 Jenis Koleksi	59
Tabel 4.5 Jenis Koleksi	60
Tabel 4.6 Jenis Koleksi	61
Tabel 4.7 Jenis Koleksi	62
Tabel 4.8 Jenis Koleksi	63
Tabel 4.9 Jenis Koleksi	64
Tabel 4.10 Jenis Koleksi	65
Tabel 4.11 Jenis Koleksi	67
Tabel 4.12 Jenis Koleksi	68
Tabel 4.13 Jenis Koleksi	69
Tabel 4.14 Jenis Koleksi	70
Tabel 4.15 Jenis Koleksi	71
Tabel 4.16 Jenis Koleksi	72

Tabel 4.17 Jenis Koleksi	73
Tabel 4.18 Jenis Koleksi	75
Tabel 4.19 Jenis Koleksi	76
Tabel 4.20 Jawaban Responden Terhadap Indikator Jenis Koleksi Perpustakaan	77
Tabel 4.21 Relevansi	79
Tabel 4.22 Relevansi	80
Tabel 4.23 Relevansi	81
Tabel 4.24 Relevansi	82
Tabel 4.25 Kemutakhiran	83
Tabel 4.26 Kemutakhiran	84
Tabel 4.27 Kelengkapan	85
Tabel 4.28 Kelengkapan	86
Tabel 4.29 Kelengkapan	87
Tabel 4.30 Jawaban Responden Terhadap Indikator Kriteria Koleksi	88
Tabel 4.31 Penafsiran Nilai Rata-rata Keseluruhan Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Koleksi Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III	89

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	: <i>Correlations</i> Hasil Uji Validitas Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka (siswa) Terhadap Koleksi Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III	96
Lampiran 2	: Kuesioner “Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka (siswa) Terhadap Koleksi Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III”	100
Lampiran 3	: Daftar Pertanyaan Wawancara	104
Lampiran 4	: Daftar Nama Undian Sampel	105
Lampiran 5	: Surat - surat	106

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 tahun 2007 BAB I pasal 1 ayat 1 (2007:2), yang dimaksud dengan Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka. Perpustakaan adalah unit kerja yang memiliki sumber daya manusia, ruangan khusus, dan koleksi bahan perpustakaan sekurang-kurangnya 2000 buku terdiri dari berbagai disiplin ilmu yang sesuai dengan kurikulum. Perpustakaan sebagai tempat untuk menyimpan informasi, hasil budaya bangsa maka perpustakaan harus mampu mengelola dan menyajikan informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka. Perpustakaan harus aktif mencari dan memenuhi kebutuhan informasi dari pemustaka yang dilayani.

Selain menyediakan koleksi yang memenuhi kebutuhan pemustaka, perpustakaan juga perlu menyediakan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan pemustaka. Sarana prasarana yang memadai, gedung dan ruang perpustakaan yang memenuhi standar serta fasilitas lain yang dibutuhkan pemustaka dalam upaya penyediaan layanan yang memuaskan dan pengembangan koleksi perpustakaan.

Menurut Soeatminah (1992:32) perpustakaan mempunyai unsur-unsur penting dalam operasional perpustakaan yaitu: (1) koleksi, (2) pemustaka, (3)

sarana, dan (4) pustakawan. Dari keempat unsur tersebut, unsur koleksi dan pemustaka mempunyai hubungan yang erat. Perpustakaan akan berfungsi maksimal jika semua potensi yang ada di perpustakaan terutama koleksi yang ada di perpustakaan dapat dimanfaatkan secara optimal dan efisien oleh pemustaka. Kendala seseorang untuk memperoleh informasi adalah kecilnya jumlah koleksi suatu perpustakaan atau pusat-pusat informasi. Suatu koleksi memiliki peran yang sangat penting dalam keberhasilan suatu perpustakaan dalam melayani pemustakanya. Akan tetapi banyaknya jumlah koleksi sebuah perpustakaan belum dapat dijadikan tolok ukur yang paling utama bagi idealnya sebuah perpustakaan.

Perpustakaan sekolah merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai peran strategis karena fungsinya melayani semua civitas akademika untuk memperoleh dan meningkatkan ilmu pengetahuan. Perpustakaan memiliki peran dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan nasional, wahana pelestarian kekayaan budaya bangsa sehingga dapat mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini sesuai dengan yang diamanatkan dalam Undang-Undang Dasar 1945.

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada lembaga pendidikan sekolah, yang merupakan bagian integral dari sekolah yang bersangkutan dan merupakan sumber belajar yang dapat mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan (Perpustakaan Nasional RI, 2006:3). Perpustakaan sekolah sebagai perangkat pendidikan di

sekolah merupakan bagian integral dalam sistem kurikulum sekolah yang berfungsi sebagai berikut :

1. Pusat kegiatan belajar mengajar

Perpustakaan sekolah menyediakan koleksi bahan perpustakaan untuk mendukung proses belajar mengajar

2. Pusat penelitian sederhana

Perpustakaan sekolah menyediakan koleksi bahan perpustakaan yang bermanfaat untuk melaksanakan penelitian sederhana bagi peserta didik.

3. Pusat membaca guna menambah ilmu pengetahuan dan rekreasi

Perpustakaan sekolah menyediakan koleksi bahan perpustakaan yang bermanfaat untuk menambah wawasan dan memperdalam ilmu pengetahuan serta rekreasi intelektual bagi peserta didik dan tenaga kependidikan, (Perpustakaan Nasional RI, 2006:3-4).

Perpustakaan sekolah memberikan layanan pada civitas akademika yaitu siswa, guru, kepala sekolah, dan staf administrasi lainnya. Pada perpustakaan sekolah fungsi edukasi sangat menonjol, oleh karena itu layanan perpustakaan sekolah harus diusahakan untuk mensukseskan proses belajar mengajar.

Selain itu, perpustakaan sekolah merupakan wahana untuk belajar mandiri. Di perpustakaan siswa melakukan aktivitas berfikir untuk mencari, menemukan, mengolah, dan mengumpulkan sendiri melalui fasilitas belajar yang tersedia. Mengingat pentingnya hal itu, maka perpustakaan sekolah perlu dikelola secara

profesional. Pada akhirnya perpustakaan menjadi sarana pendidikan yang handal untuk mencapai tujuan pendidikan.

Perpustakaan sekolah diselenggarakan untuk melayani kebutuhan pemustaka yaitu kebutuhan informasi yang dilengkapi dengan fasilitas membaca, belajar, meneliti, berkreasi dan pengembangan ilmu pengetahuan. Di dalam perpustakaan, informasi tersebut dikemas dalam berbagai jenis dan bentuk seperti buku, majalah, surat kabar, film, kaset, CD dan lain sebagainya.

Menurut Qalyubi, dkk (2007:77) menyebutkan bahwa untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi pemustaka, perpustakaan harus mampu mengkaji/mengenal siapa pemustaka dan informasi apa yang diperlukan, mengusahakan tersedianya jasa pada saat yang diperlukan, dan mendorong pemustaka untuk menggunakan fasilitas yang disediakan perpustakaan. Untuk dapat melayani kebutuhan informasi pemustaka, perpustakaan perlu mengadakan analisis kebutuhan pemustaka terhadap koleksi. Dengan cara ini kita dapat mengetahui minat dan selera pemustaka, sehingga dapat menyediakan sumber informasi yang dibutuhkan pemustaka. Analisis kebutuhan ditujukan untuk pengembangan koleksi di perpustakaan demi tersedianya koleksi perpustakaan yang benar-benar mutakhir dan relevan dengan kebutuhan pemustaka yang dilayani.

Perpustakaan sekolah sebagai fasilitator dalam mendukung kebutuhan informasi pemustaka khususnya siswa, memegang peranan yang sangat penting. Akan jauh lebih baik apabila perpustakaan sekolah dapat memenuhi tuntutan dan memahami kebutuhan informasi pemustakanya.

MAN Yogyakarta III adalah salah satu Madrasah Aliyah atau Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta. Salah satu sumber belajar yang ada di sekolah ini adalah perpustakaan. Perpustakaan ini digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar dan memenuhi kebutuhan informasi pemustaka khususnya siswa. Perpustakaan MAN Yogyakarta III berusaha menyediakan koleksi-koleksi yang penting disertai pelayanan yang memuaskan. Perpustakaan menyediakan informasi bagi civitas akademika yang ada di MAN Yogyakarta III. Perpustakaan MAN Yogyakarta III memiliki koleksi sebanyak 46.818 eksemplar dengan 7.280 judul buku yang terdiri dari berbagai macam jenis koleksi. Sebagian besar koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III diperoleh dari pembelian, hadiah dan wakaf buku (sumbangan wajib siswa).

Keberadaan perpustakaan MAN Yogyakarta III diharapkan dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh siswa dan guru sebagai penelusuran informasi secara luas dan dapat digunakan sebagai sarana sumber belajar dalam menunjang proses belajar mengajar. Perpustakaan MAN Yogyakarta III berusaha meningkatkan pelayanan perpustakaan dengan cara memenuhi kebutuhan informasi yang dibutuhkan pemustaka. Akan tetapi seiring dengan adanya perkembangan informasi yang semakin pesat dan beragamnya kebutuhan siswa, perpustakaan MAN Yogyakarta III belum mampu memenuhi kebutuhan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Banyak siswa yang kecewa karena informasi atau sumber informasi yang dibutuhkan tidak ditemukan di perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penelitian skripsi ini akan membahas tentang Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Koleksi Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III. Selain itu, penulis tertarik karena di perpustakaan MAN Yogyakarta III belum pernah ada penelitian tentang analisis kebutuhan siswa terhadap koleksi. Dengan mengetahui kebutuhan pemustaka, koleksi yang ada bisa relevan, tepat, mutakhir sesuai dengan kebutuhan pemustaka dan sesuai dengan tujuan dibentuknya perpustakaan yaitu memberikan informasi yang terbaik yang dibutuhkan pemustaka.

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana kebutuhan siswa terhadap koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III?”

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kebutuhan siswa terhadap koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.

1.3.2 Manfaat penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perpustakaan MAN Yogyakarta III, pemustaka dan masyarakat. Penelitian ini berguna untuk:

1. Memberikan masukan kepada Perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam mengoptimalkan koleksi untuk memenuhi kebutuhan/kepuasan pemustaka di perpustakaan.
2. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu perpustakaan khususnya yang terkait dengan analisis kebutuhan pemustaka.
3. Menambah wawasan penulis dan sebagai syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan dalam bidang ilmu perpustakaan.

1.4 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam memahami isi skripsi ini, maka penulis menggunakan sistematika penulisan yang disusun dalam beberapa bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori

Pada bab ini dijabarkan mengenai beberapa hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti lain. Selain itu juga berisi teori-teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penulisan skripsi.

Bab III **Metode Penelitian**

Dalam bab ini dijabarkan mengenai jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, uji validitas dan uji reliabilitas, dan analisa data.

Bab IV **Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Pada bab ini penulis mengemukakan laporan hasil penelitian. Laporan tersebut berupa analisis kebutuhan siswa terhadap koleksi di perpustakaan MAN Yogyakarta III.

Bab V **Penutup**

Pada bab ini berisi simpulan dan saran. Dalam bab ini simpulan diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran disampaikan untuk mengoptimalkan koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.

Sebagai akhir dari penelitian ini, disertakan daftar pustaka dan lampiran untuk mendukung data penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kebutuhan siswa terhadap koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III sebagai berikut:

1. Secara umum kebutuhan siswa terhadap jenis koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III berupa jenis koleksi buku pelajaran pokok, multi media, buku rujukan (kamus, ensiklopedia), terbitan berkala, buku pelajaran pelengkap, media pendidikan (VCD/DVD, kaset), buku bacaan fiksi, buku bacaan nonfiksi, dokumen penting (peta, atlas, globe), kliping dan pamphlet / brosur. Jika dilihat dari jawaban responden, koleksi yang sangat dibutuhkan adalah koleksi buku pelajaran pokok. Untuk indikator jenis koleksi, skor keseluruhan nilai rata-ratanya 3.40 menunjukkan bahwa kebutuhan siswa terhadap jenis koleksi tergolong sangat tinggi.
2. Untuk kriteria koleksi (relevansi, kemutakhiran dan kelengkapan) nilai rata-ratanya adalah 3.08. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa kebutuhan siswa terhadap kriteria koleksi tergolong tinggi.

5.2 Saran

Mengacu pada simpulan yang telah dikemukakan maka ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Dari segi jenis koleksi perpustakaan sudah sesuai dengan standar akreditasi perpustakaan yang terdiri dari fiksi dan nonfiksi. Untuk itu perpustakaan harus selalu mempromosikan jenis-jenis koleksi yang ada di perpustakaan sehingga pemustaka mengetahui dan berminat untuk menggunakannya.
2. Dari segi kriteria koleksi terutama dari relevansi dan kemutakhiran koleksi perpustakaan masih banyak responden yang menyatakan tidak setuju dengan pernyataan yang diajukan sehingga dalam pengembangan koleksi perpustakaan harus benar-benar koleksi yang mutakhir dan sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Dengan demikian diharapkan perpustakaan dapat digunakan oleh siswa secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto, M. Solihin. 2008. Mengenal Masyarakat yang dilayani. Dalam http://adab.uin_suka.ac.id/file_kuliah/mengenal%2520Masy%2520pengguna.pdf.+community+analysais&id Tanggal 15 Juli 2011, pukul 11.35 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- _____. 1999. *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek* . Yogyakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek ed. Revisi*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek ed. Rev. IV*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Tri. 2008. *Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta (Skripsi)*. Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 1999. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- _____. 2007. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metodologi Research Jilid 2 untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. 2004. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Adab Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga.
- Indonesia. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Balai Bahasa.

- Indonesia. 2007. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. Jakarta: Depdiknas.
- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Narbuko, Kholid, Abu Akhmadi. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngatini. 2004. "Meningkatkan Kualitas Perpustakaan: Upaya Menciptakan Kepuasan Pelanggan", dalam *Buletin Perpustakaan*, nomor 45 Desember 2004.
- Nurlaela, Fitria Diah. 2010. *Analisis Kebutuhan Dan Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Pemustaka Di Kantor Perpustakaan Dan Arsip Daerah Kabupaten Kebumen (Skripsi)*. Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Perpustakaan Nasional RI. 2006. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Prawati, Budi. 2002. "Keterampilan koleksi, majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan Dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian". Dalam <http://pustakabogor.net>, tanggal 21 Agustus 2011, pukul 11.30 WIB.
- Qalyubi, Syihabudin. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Riduwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riwidikdo, Handoko. 2009. *Statistik Untuk Penelitian Kesehatan Dengan Aplikasi Program R dan SPSS*. Yogyakarta: Pustaka Rihama.
- Rohanda. 2000. "Fungsi dan Peranan Perpustakaan Sekolah". Dalam <http://www.ipi.or.id/Rohanda.doc>, tanggal 12 Juli 2011, pukul 10.20 WIB.

- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta : Gramedia.
- Singarimbun, Masri. 1999. *Metode dan Proses Penelitian dalam Metode Penelitian Survei*. Yogyakarta: LP3ES.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. 2004. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surtiawan, Dwi. 2006. Kepuasan Pemakai dan Peningkatan Kualitas Berbasis Pemakai; Pendekatan manajemen Pemasaran sebagai paradigma Baru Perpustakaan. Dalam <http://pustakawan.pnri.go.id> tanggal 11 Juli 2011, pukul 11.45 WIB.
- Surya, Subroto. 2004. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilowati, Endah. 2007. *Analisis Kebutuhan Pengguna di UPT Perpustakaan Unit II UAD Yogyakarta untuk merumuskan Kebijakan Pengembangan Koleksi (Skripsi)*. Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Winoto, Yunus dan Ute Lies Khadijah. 2006. “Kegiatan Pengembangan Koleksi dan Kerjasama Perpustakaan”, Sebuah Kajian dalam *Majalah Informasi Persada: Media Inforasi Perpustakaan Universitas Sanata Dharma* vol.4,No.1
- Yulia, Yuyu, Janti G. Sujana dan Henny Windarti. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Yusuf, Pawit. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan sekolah*. Jakarta: Kencana.

Hasil Uji Validitas “Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Koleksi Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III”

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	TOTAL	
P1 Pearson Correlation	1	.593**	.256**	.343**	.376**	.302**	.451**	.116	.437**	.222	.096	.220*	.286**	.086	.263**	.281**	.321**	.339**	.233*	.095	.338**	.246*	.189	.120	.157	.501**		
Sig. (2-tailed)		.000	.001	.001	.000	.005	.000	.288	.000	.040	.382	.042	.013	.429	.009	.003	.001	.031	.384	.001	.022	.083	.272	.148	.000			
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86		
P2 Pearson Correlation	.593**	1	.534**	.395**	.531**	.541**	.515**	.277**	.304**	.190	.191	.211	.209	.192	.250**	.209	.265**	.324**	.273*	.249**	.291**	.143	.155	.160	.098	.550**		
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.010	.004	.080	.078	.051	.053	.077	.020	.053	.014	.002	.011	.021	.007	.190	.153	.142	.387	.000		
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86		
P3 Pearson Correlation	.534**	.534**	1	.562**	.478**	.420**	.291**	.364**	.361**	.108	.354**	.354**	.443**	.231*	.252**	.444**	.351**	.301**	.488**	.247*	.297**	.315**	.257*	.243*	.309**	.228	.630**	
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.007	.001	.001	.320	.001	.001	.000	.032	.019	.000	.001	.005	.000	.022	.006	.003	.017	.024	.004	.035	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	
P4 Pearson Correlation	.256**	.395**	.534**	1	.444**	.453**	.325**	.283**	.176	.171	.278**	.447**	.327**	.274*	.121	.119	.298**	.066	.206	.182	.388**	.322**	.133	.254*	.234*	.157	.515**	
Sig. (2-tailed)	.017	.000	.000		.000	.000	.002	.006	.104	.115	.010	.000	.002	.011	.268	.273	.005	.546	.057	.083	.000	.002	.223	.018	.030	.149	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	
P5 Pearson Correlation	.343**	.531**	.478**	.444**	1	.522**	.613**	.492**	.385**	.222*	.187	.284**	.334**	.374**	.304**	.286**	.139	.240*	.341**	.378**	.349**	.105	.393**	.230*	.175	.137	.568**	
Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.040	.084	.006	.002	.000	.004	.008	.203	.026	.001	.000	.001	.336	.000	.033	.106	.207	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	
P6 Pearson Correlation	.378**	.541**	.420**	.453**	.522**	1	.494**	.468**	.276**	.301**	.080	.164	.298**	.225*	.229	.306**	.233	.325**	.343**	.322**	.369**	.286**	.242*	.326**	.331**	.231*	.569**	
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.010	.005	.462	.131	.005	.037	.034	.004	.031	.002	.001	.002	.000	.008	.025	.002	.002	.033	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86

P7	Pearson Correlation	.302	.515	.281	.325	.613	.464	1	.600	.379	.360	.203	.169	.448	.408	.228	.227	.154	.305	.364	.296	.309	.288	.335	.272	.313	.610
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.007	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.061	.120	.000	.000	.035	.036	.158	.004	.001	.006	.004	.016	.007	.002	.011	.003
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P8	Pearson Correlation	.451	.531	.364	.293	.492	.458	.600	1	.368	.446	.244	.244	.300	.388	.288	.273	.228	.260	.269	.327	.232	.093	.241	.180	.040	.171
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.023	.024	.005	.000	.007	.011	.034	.020	.012	.002	.031	.392	.025	.096	.714	.115
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P9	Pearson Correlation	.116	.277	.361	.176	.365	.276	.379	.368	1	.194	.254	.212	.526	.385	.364	.361	.311	.289	.316	.299	.344	.019	.360	.153	.153	.258
	Sig. (2-tailed)	.288	.010	.001	.104	.001	.010	.000	.000	.073	.030	.051	.000	.000	.000	.001	.001	.004	.005	.003	.016	.001	.861	.001	.160	.161	.016
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P10	Pearson Correlation	.437	.304	.108	.171	.222	.301	.360	.446	.194	1	.088	.150	.230	.340	.097	.278	.179	.298	.355	.252	.183	.202	.348	.213	.149	.212
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.320	.115	.040	.005	.001	.000	.073	.421	.169	.033	.001	.001	.376	.010	.099	.005	.001	.019	.091	.062	.001	.048	.170	.050
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P11	Pearson Correlation	.222	.190	.354	.278	.187	.080	.203	.244	.234	.088	1	.332	.361	.252	.374	.165	.343	.179	.205	.162	.178	.176	.009	.053	.045	.138
	Sig. (2-tailed)	.040	.080	.001	.010	.084	.462	.061	.023	.030	.421	.002	.001	.019	.000	.128	.001	.099	.058	.136	.105	.106	.933	.626	.679	.204	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P12	Pearson Correlation	.096	.191	.354	.447	.294	.164	.169	.244	.212	.150	.332	1	.422	.321	.306	.367	.469	.153	.174	.235	.356	.139	.022	.039	.137	.171
	Sig. (2-tailed)	.382	.078	.001	.000	.006	.131	.120	.024	.051	.169	.002	.000	.003	.004	.001	.000	.159	.108	.030	.001	.202	.841	.724	.210	.115	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P13	Pearson Correlation	.220	.211	.443	.327	.334	.288	.448	.300	.526	.230	.361	.422	1	.473	.413	.444	.429	.400	.474	.300	.463	.308	.391	.303	.323	.326
	Sig. (2-tailed)	.042	.051	.000	.002	.002	.005	.000	.005	.000	.033	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.004	.000	.005	.002	.002
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86

P14	Pearson Correlation	.266	.209	.231	.274	.374	.225	.409	.388	.385	.340	.252	.321	.473	1	.413	.448	.481	.407	.376	.370	.232	.219	.387	.194	.210	.337	.597
	Sig. (2-tailed)	.013	.053	.032	.011	.000	.037	.000	.000	.000	.001	.019	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.043	.000	.074	.053	.001	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P15	Pearson Correlation	.086	.192	.252	.121	.304	.229	.289	.364	.097	.374	.305	.413	.413	1	.305	.326	.295	.345	.345	.369	.346	.172	.176	.116	.170	.238	.482
	Sig. (2-tailed)	.429	.077	.019	.268	.004	.034	.007	.001	.376	.000	.004	.000	.000	.000	.004	.002	.029	.001	.001	.000	.001	.114	.104	.289	.118	.027	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P16	Pearson Correlation	.283	.250	.444	.119	.286	.305	.227	.273	.361	.278	.165	.387	.444	.448	.305	1	.579	.572	.607	.437	.254	.322	.334	.251	.320	.404	.626
	Sig. (2-tailed)	.008	.020	.000	.273	.008	.004	.036	.011	.001	.010	.128	.001	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.018	.003	.002	.020	.003	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P17	Pearson Correlation	.281	.209	.351	.298	.139	.233	.154	.228	.311	.179	.343	.469	.429	.481	.326	.579	1	.486	.421	.325	.294	.359	.244	.247	.327	.388	.590
	Sig. (2-tailed)	.009	.053	.001	.005	.203	.031	.158	.034	.004	.099	.001	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.002	.006	.001	.024	.022	.002	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P18	Pearson Correlation	.321	.265	.301	.066	.240	.325	.305	.250	.299	.298	.179	.153	.400	.407	.236	.572	.456	1	.765	.652	.496	.568	.418	.488	.547	.722	.704
	Sig. (2-tailed)	.003	.014	.005	.546	.026	.002	.004	.020	.005	.005	.099	.159	.000	.000	.029	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P19	Pearson Correlation	.339	.324	.488	.206	.341	.343	.364	.289	.316	.355	.205	.174	.474	.378	.345	.807	.421	.785	1	.637	.559	.631	.527	.559	.576	.593	.776
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.000	.057	.001	.001	.012	.003	.001	.058	.108	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P20	Pearson Correlation	.233	.273	.247	.182	.378	.322	.296	.327	.259	.252	.162	.235	.300	.370	.365	.437	.326	.652	.637	1	.574	.416	.428	.388	.415	.421	.652
	Sig. (2-tailed)	.031	.011	.022	.093	.000	.002	.006	.002	.016	.019	.136	.030	.005	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86

P21	Pearson Correlation	.095	.249	.297	.388	.349	.369	.309	.232	.344	.183	.176	.356	.463	.232	.346	.264	.294	.496	.559	.574	1	.604	.519	.592	.702	.581	.708
	Sig. (2-tailed)	.384	.021	.006	.000	.001	.000	.004	.031	.001	.091	.105	.001	.000	.031	.001	.018	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	
P22	Pearson Correlation	.338	.291	.315	.322	.105	.286	.268	.093	.019	.202	.176	.139	.308	.219	.172	.322	.359	.568	.631	.416	.604	1	.363	.732	.713	.682	.644
	Sig. (2-tailed)	.001	.007	.003	.002	.336	.008	.016	.392	.861	.062	.106	.202	.004	.043	.114	.003	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P23	Pearson Correlation	.246	.143	.257	.133	.393	.242	.288	.241	.360	.348	-.009	.022	.391	.387	.176	.334	.244	.418	.527	.428	.519	.363	1	.412	.373	.394	.571
	Sig. (2-tailed)	.022	.190	.017	.223	.000	.025	.007	.025	.001	.001	.933	.841	.000	.000	.104	.002	.024	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P24	Pearson Correlation	.188	.155	.243	.254	.230	.326	.335	.180	.153	.213	.053	.039	.303	.194	.116	.251	.247	.468	.559	.368	.592	.732	.412	1	.752	.730	.612
	Sig. (2-tailed)	.083	.153	.024	.018	.033	.002	.002	.096	.160	.048	.626	.724	.005	.074	.289	.020	.022	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P25	Pearson Correlation	.120	.160	.309	.234	.175	.331	.272	.040	.153	.149	.045	.137	.323	.210	.170	.320	.327	.547	.576	.415	.702	.713	.373	.752	1	.715	.623
	Sig. (2-tailed)	.272	.142	.004	.030	.106	.002	.011	.714	.161	.170	.679	.210	.002	.053	.118	.003	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
P26	Pearson Correlation	.157	.098	.228	.157	.137	.231	.313	.171	.258	.212	.138	.171	.326	.337	.238	.404	.388	.722	.593	.421	.581	.682	.394	.730	.715	1	.654
	Sig. (2-tailed)	.148	.367	.035	.149	.207	.033	.003	.115	.016	.050	.204	.115	.002	.001	.027	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
TOTAL	Pearson Correlation	.501	.550	.630	.515	.598	.589	.610	.581	.521	.459	.387	.459	.666	.597	.482	.626	.590	.704	.776	.652	.708	.644	.571	.612	.623	.654	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saat ini saya, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Kelas Khusus Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi tentang Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III. Demi kelancaran penyusunan skripsi ini, saya mengharapkan bantuan Saudara untuk mengisi kuesioner sebagaimana yang tercantum di bawah ini dengan sebenar-benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini saya jamin kerahasiannya. Untuk itu kami sangat mengharapkan kejujuran Saudara dalam memberikan jawaban.

Atas perhatian dan partisipasi Saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sleman, September 2012
Penyusun

Nuzul Hidayah Yuningsih
NIM 09141022

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Isilah pertanyaan dengan jujur serta tanggung jawab sesuai dengan keadaan yang Saudara rasakan dan alami.
3. Berilah tanda ceklist (✓) pada salah satu kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Saudara.
4. Pilihan jawaban :
Sangat Setuju : SS
Setuju : S
Tidak Setuju : TS
Sangat Tidak Setuju : STS

Identitas Responden

- 1 Nomor Responden :(di isi petugas)
- 2 Nama :
- 3 Kelas :

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membutuhkan koleksi buku pelajaran pokok				

2	Saya membutuhkan koleksi buku pelajaran pelengkap				
3	Saya membutuhkan koleksi buku bacaan nonfiksi				
4	Saya membutuhkan koleksi buku bacaan fiksi ilmiah				
5	Saya membutuhkan koleksi buku bacaan fiksi				
6	Saya membutuhkan koleksi referens/buku rujukan				
7	Saya membutuhkan kamus untuk mencari arti dan istilah asing				
8	Saya membutuhkan ensiklopedia sebagai bahan bacaan untuk memperdalam pengetahuan				
9	Saya membutuhkan koleksi terbitan berkala (majalah, surat kabar, jurnal, bulletin) untuk mengetahui info apa saja yang sedang berkembang				
10	Saya membutuhkan pamphlet/brosur yang memuat informasi terkait dengan kependidikan (misal: brosur lembaga bimbingan belajar)				
11	Saya membutuhkan media pendidikan (slide,				

	film, kaset, video, VCD, DVD)				
12	Saya membutuhkan alat peraga untuk mempermudah dalam belajar				
13	Saya membutuhkan koleksi multi media				
14	Saya membutuhkan OPAC (online public access catalog) sebagai sarana penelusuran koleksi				
15	Saya membutuhkan komputer-komputer yang terhubung dengan internet untuk mencari informasi				
16	Saya membutuhkan koleksi kliping				
17	Saya membutuhkan koleksi dokumen penting (peta, atlas, globe)				
18	Koleksi buku pelajaran sebaiknya sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
19	Jenis-jenis koleksi sebaiknya relevan dengan kebutuhan pemustaka				
20	Koleksi buku pelajaran sebaiknya sesuai dengan mata pelajaran pada program studi siswa (Program IPA, IPS dan Keagamaan)				
21	Subjek dari buku-buku sebaiknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa				
22	Koleksi sebaiknya selalu mutakhir, mengikuti				

	perkembangan ilmu pengetahuan				
23	Koleksi terbitan berkala (majalah, surat kabar dll) dapat memenuhi kebutuhan informasi mengenai berbagai ilmu yang sangat mutakhir				
24	Koleksi sebaiknya lengkap terdiri dari berbagai jenis koleksi				
25	Koleksi sebaiknya lengkap terdiri dari berbagai program mata pelajaran (IPA / IPS)				
26	Kualitas isi koleksi sebaiknya lengkap jika dilihat dari keakuratan isi informasinya				

PEDOMAN WAWANCARA

1. Kapan dan bagaimana sejarah berdirinya perpustakaan MAN Yogyakarta III?
2. Berapa jumlah koleksi yang dimiliki perpustakaan MAN Yogyakarta III?
3. Bagaimana keadaan koleksi di perpustakaan MAN Yogyakarta III, apakah sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna?
4. Apakah koleksi yang ada di perpustakaan MAN Yogyakarta III sudah lengkap untuk mendukung pembelajaran siswa?
5. Koleksi apa saja yang banyak dibutuhkan oleh pengguna terutama siswa?

DAFTAR NAMA UNDIAN SAMPEL

NO	NAMA
1	AKBAR ADITYA M W
2	ANNISA NURUL 'ALAM
3	FIAN MUHAMAD ROFIQUL HAQ
4	VIVI FITRIANA
5	ANA GHOYATUL QUSWAY
6	HANIF NUR ROKHIM
7	INAYATUN FARICHAH
8	MUH. RAFI MEIDIANSYAH
9	POPPY ANGGIA UTAMI PUTRI
10	RAEDA SADRINA
11	SALMA AUDIENA AL FAIZAH
12	VINA AZIZAH NUR 'AINI
13	ANDRIANI
14	BEKTI HANDAYANI
15	DYAH AJENG PARAMITA
16	EGY IRFAN FAHLEVY
17	SITI BAHJATUN SANIYAH
18	SUKEMI TRI ASTUTI
19	ARIF MUGI SETIAWAN
20	BAGAS WISANGGENI
21	FIRRLLY PRIMANING RIZKY
22	MUHAMMAD MAS'UD
23	RULI GUMILANG BUTAR-BUTAR
24	SYAHRUL MUBAROQ
25	AGUSTIN VETRIANI YUNINGTYAS
26	CORRY OCVITA SARI
27	DIAH WULANDARI
28	NAJIBA RAHMAWATI
29	RISCA NURINDAH SARI
30	FITRIYANA
31	HAMAS ZAIN FANANI
32	IFTITAH
33	IMAM ROYANI
34	ISTIYA
35	RINA NUR ARI BHEKTI
36	YAHYA HABIBILLAH SAMAKY
37	DHIYAUL AULIA ZULNI
38	HANA NAZELIA AFRIANI

NO	NAMA
43	ARINA HASANAH
46	NUR FANTIZA LAILA
47	ROIDA HASNA AFRILITA
48	TRI RAHMAWATI
49	CHAIRUNNISAA M
50	FILDZAH IKRAMINA
51	HALIDA HASYATI AIMA
52	JUMI SUPRIYATI
53	NUHA ARIFAH
54	TRIANA NUR BAITY
55	AMANDA AISYA FITRI
56	DIAZ PRAWESTI KUSUMA W
57	MIRA KURNIA MASYHAROH S
58	NAILA PARITA YUNIARTRI
59	NENSI NUR OKTAVIANI
60	SUTRI HARYANI
61	ZUMI HANIFA
62	AMIRAH HASNA AFIFAH
63	FIYA MA'ARIFA ULYA
64	HARMAY ADHIGUNA
65	ORIN ANDRI KARINDA
66	TITISARI SEKARWANGI
67	ANA SOLIHA NURROHMAH
68	HAFINDA NISA ABIDA
69	OKTA RISKA KARINDRA
70	RESKA AL MEIRA NUR ATIKA
71	ROSELINE ANNISA KHAIRANI
72	VELLA AGUSTIN PRIYONO
73	GITA OKTAVIANI
74	DESSYANI
75	DEWI RAHMAH IKHSANTI
76	SITI ROKHAYATUN
77	IKKA FATIMAH INDRIAWATI
78	MILA MAWARNI
79	MUHAMMAD FUAD HASAN
80	NURHAYATI SUGIYARNO
81	NURUL AHMAD
82	SUMAIYAH

39	ROBI'AH NUGRAHANI
40	SUGA PRADANA PUTRA
41	AFIF FADHLULLAH
42	ANISA NURUL ISLAMADINA

83	IRVIN FAISHAL PRADIPTA
84	ADNAN GIFARI RAMADHAN
85	INTAN KARTIKA SARI
86	INTAN LAKSMI DEWI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nuzul Hidayah Yuningsih
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal lahir : Sleman, 10 Januari 1983
Alamat : Susukan III, Margokaton, Seyegan, Sleman,
Yogyakarta 55561
e-mail : zoelleha@gmail.com
Nama Ayah : Suroso HS
Nama Ibu : Sri Sumarni

PENDIDIKAN FORMAL

No	Nama Sekolah	Lulus tahun
1	SD Negeri Susukan	1995
2	SMP Negeri 1 Seyegan	1998
3	SMA Negeri 1 Sleman	2001
4	D III Ilmu Perpustakaan UGM	2004

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 16 Januari 2013
Hormat saya,

Nuzul Hidayah Yuningsih



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/9859/V/12/2012

Membaca Surat : Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/2927/2012
Tanggal : 12 Desember 2012 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : NUZUL HIDAYAH YUNINGSIH NIP/NIM : 09141022
Alamat : JL MARSDA ADISUCIPTO YOGYAKARTA
Judul : ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III
Lokasi : - Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 28 Desember 2012 s/d 28 Maret 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 28 Desember 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendar Susilowati, SH

NIP. 19580120.198503.2.003

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman c/q Ka. Bappeda
3. Ka. Dinas Kebudayaan DIY
4. Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Suka Yogyakarta
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasmya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 27 / 2013

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan, dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/9859/V/12/2012 Tanggal : 28 Desember 2012
Hal : Izin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : NUZUL HIDAYAH YUNINGSIH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 09141022
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Susukan III Margokaton Seyegan
No. Telp / HP : 081328202085
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III
Lokasi : MAN Yogyakarta III
Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal: 28 Desember 2013 s/d 28 Maret 2013

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 4 Januari 2013

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Pengendalian dan Evaluasi



Dra. SUCI IRIANI SINURAYA, M.Si, M.M

Pembina, IV/a

NIP*19630112 198903 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial Budaya Bappeda Kab. Sleman
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
6. Camat Mlati
7. Kepala MAN Yogyakarta III
8. Dekan Fak. Adab & Ilmu Budaya UIN 'SUKA' YK
9. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) YOGYAKARTA III
KABUPATEN SLEMAN

Nomor Statistik Madrasah : 311340406008 Terakreditasi A
Alamat : Jl. Magelang Km.4 Sinduadi Mlati Sleman 55284 Telp/Fax. (0274) 513613
E-mail: man3.513613@yahoo.com website: www.mavoga.net

SURAT KETERANGAN

Nomor : MA.12.03/TL.01/082/2013

Berdasarkan Surat : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/2927/2012

Kepala MAN Yogyakarta III menerangkan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

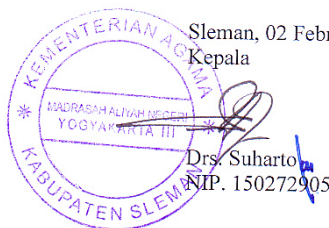
Nama	: Nuzul Hidayah Yuningsih
NIM	: 09141022
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan
Perguruan Tinggi	: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan uji coba dan penelitian di MAN Yogyakarta III dalam rangka pengambilan data untuk menyelesaikan Skripsi berjudul :

Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Koleksi Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III

Waktu Penelitian : Desember 2013 – Maret 2013

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sleman, 02 Februari 2013
Kepala

Drs. Suharto
NIP. 150272905

