

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV MIN 1 BANTUL**



Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Disusun Oleh :

Aminandra Muhammad

NIM: 21104080065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

YOGYAKARTA

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aminandra Muhammad
NIM : 21104080065
Jenjang : Sarjana (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah hasil karya atau penelitian saya mandiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 07 Juli 2025

Yang menyatakan,



Aminandra Muhammad

NIM. 21104080065

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi Saudara
Lampiran : 1 (satu) Naskah Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Aminandra Muhammad

NIM : 21104080065

Judul Skripsi : "Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV MIN 1 Bantul"

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).]

Dengan ini kami berharap agar skripsi Sudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 Juli 2025

Pembimbing


Andhika Yalva Putra, M. Or.
NIP. 19911119 2019903 1 001

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2590/Un.02/DT/PP.00.9/08/2025

Tugas Akhir dengan judul : Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV MIN 1 Bantul

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AMINANDRA MUHAMMAD
Nomor Induk Mahasiswa : 21104080065
Telah diajukan pada : Kamis, 24 Juli 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Panitia

Andhika Yulita Pura, M.Or.
SIGNED

Valid ID: 689f42c120c1



Pengaji I

Dra. Anasriyah, M.Pd
SIGNED

Valid ID: 61a9030875a0



Pengaji II

Alhan Eko Wuloko Adi Prasetyo, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 68a7233008118

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 24 Juli 2025

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Syifa Permana, S.Pd L., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 61a276d080776e

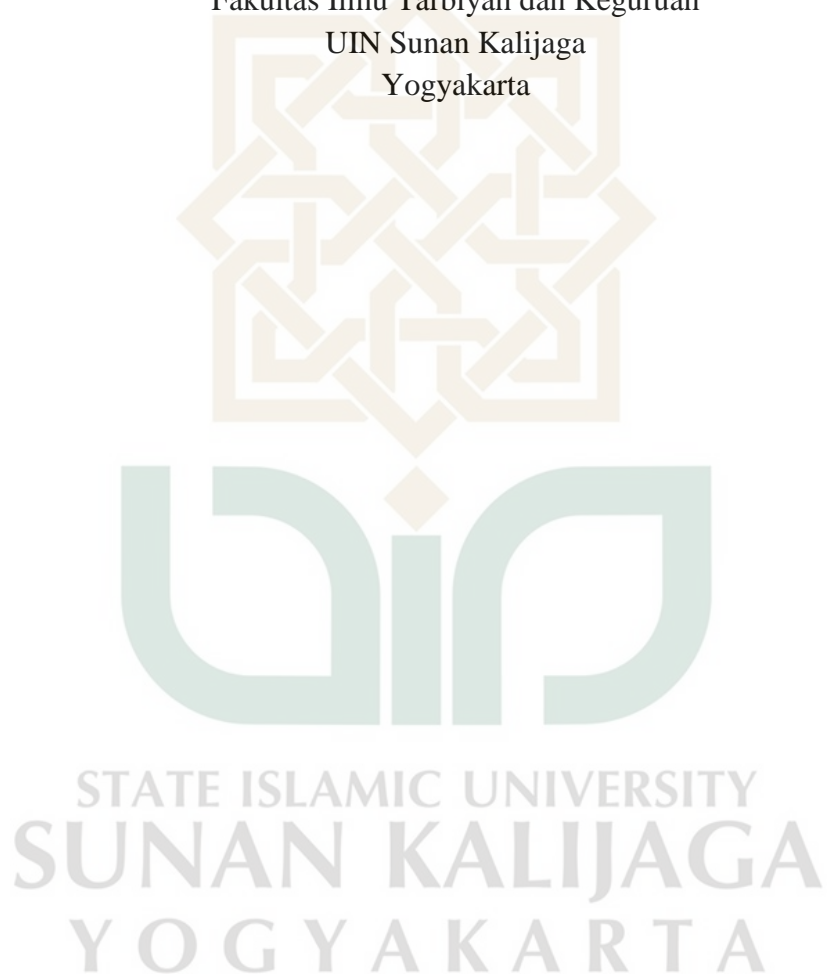
HALAMAN MOTTO

“Percayalah pada dirimu sendiri, kamu akan tahu lebih banyak dari yang kamu pikirkan”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Hasil Karya Sederhana Ini Peneliti Persembahkan
Kepada Almamater Tercinta
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta



HALAMAN ABSTRAK

Aminandra Muhammad, “Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV MIN 1 Bantul”. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2025.

Dalam proses pembelajaran, siswa cenderung kurang aktif berpartisipasi, sulit berkonsentrasi, serta lebih sering berbicara atau melakukan aktivitas di luar materi. Kondisi ini juga terlihat pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, sehingga nilai-nilai moral dan kebangsaan seperti kerja sama, keadilan, dan tanggung jawab kurang tersampaikan secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik untuk meningkatkan minat serta keterlibatan siswa.. Tujuan penelitian ini adalah Untuk menganalisis apakah terdapat hubungan antara penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Adapun teknik yang digunakan yakni teknik *Purposive Sampling* metode *Non Random Sampling* dengan responden dalam penelitian berjumlah 52 orang yaitu siswa kelas IV MIN 1 Bantul dan dalam penelitian itu melakukan sekali pengambilan data untuk analisis lebih lanjut.

Hasil penelitian yang didapat yakni menunjukkan, penggunaan media pembelajaran audio visual terbukti memiliki hubungan yang positif, signifikan dengan minat belajar siswa, sehingga semakin tinggi intensitas penggunaannya, semakin tinggi pula minat belajar siswa. Media pembelajaran audio visual juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar dengan kontribusi sebesar 72,5%, yang termasuk kategori kuat sedangkan sisanya 27,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian.

Kata Kunci: Penggunaan media audio visual, Minat Belajar, Pendidikan Pancasila

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV MIN 1 Bantul”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., MA., M.Phil., Ph. D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Sigit Purnama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama proses studi Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr. Luluk Mauluah, M.Si. dan Ibu Anita Ekantini, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan selama menjalani studi akademik.
4. Bapak Andhika Yahya Putra, M.Or. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang dengan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ikhlas.

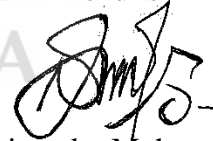
5. Ibu Anita Ekantini, M.Pd. selaku Dosen Penasihat Akademik, yang telah memberikan nasihat dan arahan selama masa studi.
6. Bapak Agus Sehonon, S.Pd. selaku Kepala Madrasah, Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Bantul yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Bantul.
7. Ibu Ismiyati Handayatun, S.Pd., M.S.I. dan Bapak Khusnul Khuluq, S.Pd. selaku guru kelas IV A dan IV D Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Bantul yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman berharga.
9. Keluargaku tercinta, yang selalu menjadi sumber motivasi, doa, dan dukungan tiada henti.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan di PGMI angkatan 2021 UIN Sunan Kalijaga Madakripura yang telah mengisi hari-hari selama kuliah serta memberikan semangat dalam menuntut ilmu.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi ilmiah dalam bidang pendidikan, khususnya Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, *Aamiin Aamiin Yaa Rabbal A'lamiiin*.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 07 Juli 2025

Penulis



Aminandra Muhammad

NIM. 21104080065

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan & Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Keterbatasan Penelitian.....	62

C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1.	: Jadwal Penelitian	29
Tabel III. 2.	: Kisi-kisi Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual....	33
Tabel III. 3.	: Kisi-Kisi Angket Variabel Minat Belajar Siswa	35
Tabel III. 4.	: Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual.....	38
Tabel III. 5.	: Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar	40
Tabel III. 6.	: Hasil Uji Reliabilitas Alpha Cronbach's	42
Tabel III. 7.	: Hasil Reliabilitas Pada Variabel Minat Belajar	42
Tabel IV. 1.	: Hasil Analisis Data Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual.....	46
Tabel IV. 2.	: Standarisasi dan Interpretasi Penggunaan Media Pembelajaran ... Audio Visual	48
Tabel IV. 3.	: Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional.....	49
Tabel IV. 4.	: Hasil Analisis Data Minat Belajar Siswa	50
Tabel IV. 5.	: Standarisasi dan Interpretasi Minat Belajar Siswa	51
Tabel IV. 6.	: Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel IV. 7.	: Hasil Uji Normalitas	53
Tabel IV. 8.	: Hasil Uji Linearitas	54
Tabel IV. 9.	: Hasil Uji Hipotesis.....	55
Tabel IV. 10.	: Determinasi Koefisien	56
Tabel IV. 11.	: Signifikansi Hasil	56
Tabel IV. 12.	: Regresi	57
Tabel IV. 13.	: Standarisasi Koefisien Korelasi.....	59

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1.	: Kerangka Berpikir	26
Gambar III. 1.	: Pedoman Taraf Signifikansi	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Deskripsi Tempat Penelitian	72
Lampiran II	: Populasi/ Sampel Peserta Didik	73
Lampiran III	: Hasil Pengerjaan Angket Siswa	74
Lampiran IV	: Kisi-kisi Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual	89
Lampiran V	: Kisi-kisi Angket Variabel Minat Belajar Siswa	91
Lampiran VI	: Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual (Variabel X)..	92
Lampiran VII	: Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel Y)	96
Lampiran VIII	: Skor Nilai Angket Penggunaan Media Audio Visual	99
Lampiran IX	: Skor Nilai Angket Minat Belajar Siswa	100
Lampiran X	: Output SPSS Uji Validitas Angket Penggunaan Media Audio	
Visual	101
Lampiran XI	: Output SPSS Uji Validitas Angket Minat Belajar	102
Lampiran XII	: Output SPSS Uji Reliabilitas Alpha Cronbach's	103
Lampiran XIII	: Output SPSS Uji Normalitas	104
Lampiran XIV	: Output SPSS Uji Linearitas	105
Lampiran XV	: Output SPSS Analisis Data Penggunaan Media Pembelajaran	
Audio Visual	106
Lampiran XVI	: Output SPSS Analisis Deskripsi Data Minat Belajar Siswa	107
Lampiran XVII	: Output SPSS Uji Regresi	108
Lampiran XVIII	: Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi	109
Lampiran XIX	: Bukti Seminar Proposal	110
Lampiran XX	: Surat Keterangan Validasi	111
Lampiran XXI	: Surat Izin Penelitian	112
Lampiran XXII	: Kartu Bimbingan Skripsi	113
Lampiran XXIII	: Sertifikat PBAK	114
Lampiran XXIV	: Sertifikat PLP	115
Lampiran XXV	: Sertifikat KKN	116

Lampiran XXVI	: Sertifikat PKTQ.....	117
Lampiran XXVII	: Sertifikat ICT.....	118
Lampiran XXVIII	: Sertifikat IKLA/TOAFL	119
Lampiran XXIX	: Sertifikat TOEFL/IELTS.....	120
Lampiran XXX	: Dokumentasi.....	121
Lampiran XXXI	: Curriculum Vitae atau Daftar Riwayat Hidup.....	122



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kondisi pendidikan di Indonesia saat ini menghadapi berbagai tantangan, baik dari faktor eksternal maupun internal. Tantangan eksternal mencakup dampak globalisasi dan perubahan sosial yang pesat, sedangkan tantangan internal meliputi permasalahan dalam sistem kelembagaan, profesionalisme guru, dan strategi pembelajaran yang masih perlu diperbaiki.¹ Dalam menghadapi situasi ini, peran pendidik menjadi sangat penting, khususnya dalam upaya mengurangi permasalahan terkait profesionalisme guru. Langkah ini diharapkan dapat membuka peluang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan. Berdasarkan Undang-Undang (UU) RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Pasal 1 ayat (1) dijelaskan bahwa: “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”.² Oleh karena itu dengan mewujudkan suasana belajar yang efektif, media pembelajaran saat ini perlu dirancang secara bervariasi dan inovatif untuk menjawab tantangan tersebut.

Upaya meningkatkan mutu pendidikan harus dilakukan agar dapat menunjang pembangunan nasional. Upaya tersebut tentunya menjadi tanggung jawab bersama, terlebih bagi semua tenaga kependidikan. Guru merupakan titik sentral dalam pelaksanaan pembelajaran karena guru merupakan komponen pendidikan yang berhubungan langsung dengan siswa. Sehingga guru menjadi komponen penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Namun dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, tentunya banyak hal yang menjadi kendala guru. Hal yang paling sulit adalah

¹ Mahfuzy Irwan, ‘Kapita Selekta Pendidikan Nonformal’, CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2020, hal. 5.

² Bambang Kesowo, ‘Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional’, 2003, hal. 3.

menumbuhkan minat belajar pada siswa, padahal minat belajar memiliki pengaruh yang sangat penting dalam keberhasilan pembelajaran.³

Salah satu inovasi yang dapat diterapkan adalah penggunaan media pembelajaran audio visual seperti proyektor, tape, recorder dan sejenisnya. Media audio visual merupakan kombinasi dari elemen audio (suara) dan visual (gambar, video, atau animasi) yang digunakan untuk menyampaikan informasi dan materi pembelajaran secara menarik dan mudah dipahami. Penggunaan media ini tidak hanya membuat pembelajaran lebih interaktif, tetapi juga dapat meningkatkan perhatian, minat, dan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Menurut Mayer, pembelajaran berbasis multimedia seperti audio visual dapat membantu mengoptimalkan proses kognitif siswa dengan mengintegrasikan berbagai saluran indera, sehingga informasi lebih mudah diolah dan diingat.⁴ Sebagai pendidik, tugas utamanya bukan hanya menyajikan materi kepada siswa, tetapi juga memastikan siswa mencapai tingkat pemahaman yang optimal. Media pembelajaran audio visual menawarkan solusi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran sekaligus menghadirkan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan relevan dengan kebutuhan dan kondisi siswa saat ini.

Menurut Tafonao dalam jurnal yang dikutip oleh Adiyana Adam dan rekan-rekannya, media pembelajaran adalah segala sesuatu yang mampu menyampaikan pesan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar juga berfungsi untuk menumbuhkan minat serta keinginan baru pada siswa, meningkatkan motivasi belajar, bahkan memberikan dampak psikologis yang positif. Selain itu, media pembelajaran juga berkontribusi dalam meningkatkan motivasi siswa sekaligus memperdalam pemahaman mereka terhadap materi pelajaran.⁵

Dalam hal ini, peneliti menfokuskan penelitian terhadap pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas yang sering menghadapi tantangan ketika media pembelajaran yang digunakan terbatas atau tidak memanfaatkan media audio

³ Muhammad Ridwan, 'Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Visual Dan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Smash Dalam Permainan Sepak Takraw', *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1.1 (2017).

⁴ Richard E. Mayer, *Multimedia Learning*, 3rd edn (Cambridge: Cambridge University Press, 2020) <<https://doi.org/https://doi.org/10.1017/9781316941355>>.

⁵ Adiyana Adam, 'Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1.1 (2023), 29–37 <<https://doi.org/10.33830/jciee.v1i1.5027>>.

visual (proyektor misalnya). Ketiadaan media ini membuat siswa kehilangan kesempatan untuk melihat representasi visual dari nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, seperti contoh situasi nyata, animasi, atau video inspiratif yang dapat membantu mereka memahami konsep secara lebih mendalam. Selain itu, tanpa media audio visual, siswa cenderung kurang terlibat secara emosional dan kognitif dalam pembelajaran, karena materi yang disampaikan hanya berupa teks atau penjelasan tanpa ilustrasi. Hal ini dapat mengurangi daya tarik materi, sehingga pembelajaran terasa kaku dan kurang relevan dengan pengalaman siswa.

Menurut Heinich, Molenda, dan Russell, dalam jurnal pendidikan kewarganegaraan dengan judul 'Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran PPKN' media pembelajaran audio visual memiliki kemampuan untuk menghubungkan informasi abstrak dengan konteks nyata, yang sangat penting dalam mata pelajaran yang bertujuan membangun karakter dan pemahaman nilai-nilai kebangsaan seperti Pendidikan Pancasila. Oleh karena itu, absennya media audio visual dapat menghambat potensi maksimal siswa dalam memahami nilai-nilai dasar Pancasila. Menurut teori pembelajaran multimedia oleh Mayer juga, penggunaan gambar dan suara secara simultan dapat meningkatkan pemahaman siswa melalui penggabungan antara representasi verbal dan visual.⁶ Teori ini mendukung gagasan bahwa media audio visual dapat membantu siswa memahami konsep-konsep Pendidikan Pancasila yang abstrak dengan lebih baik. Selain itu, teori ini juga menunjukkan bahwa penyajian materi yang bervariasi dapat mencegah kebosanan dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, penerapan media pembelajaran audio visual diharapkan dapat menjadi salah satu strategi efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Lebih jauh lagi, penerapan media audio visual dapat membantu menyampaikan nilai-nilai Pendidikan Pancasila secara lebih efektif. Misalnya, simulasi video tentang proses demokrasi atau adegan-adegan yang menggambarkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dapat memberikan pemahaman yang lebih konkret bagi siswa.⁷ Ini sejalan dengan prinsip bahwa pembelajaran yang relevan dan bermakna akan lebih mudah diterima dan diinternalisasi oleh siswa.

⁶ Mayer.

⁷ Dewi Rahmawati, 'Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PPKN', *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2023, 98-112. <<http://student-repository.ut.ac.id/id/eprint/2965>>.

Menurut Nurluthfiana dan Sobandi dalam jurnalnya, minat belajar dapat diukur dengan empat indikator yaitu minat belajar, perhatian belajar, motivasi belajar dan pengetahuan. Minat belajar berarti seseorang yang tertarik belajar dan anak tertarik pada pelajaran. Rajin belajar dan tetap memahami semua informasi yang berkaitan dengan mata pelajaran, mengikuti kelas dengan antusias dan tanpa beban. Perhatian adalah pemusatan atau aktivitas pikiran untuk mengamati, memahami atau sebaliknya mengesampingkan hal-hal lain. Dengan demikian, siswa fokus belajar ketika pikiran dan jiwa mereka terfokus pada apa yang mereka pelajari. Motivasi adalah keadaan atau kondisi internal (kadang diartikan sebagai kecukupan atau keinginan) yang mengarahkan perilaku untuk secara aktif mengejar suatu tujuan.⁸

Berdasarkan pengamatan peneliti yang dilakukan di kelas IV MIN 1 Bantul, peserta didik menunjukkan karakteristik yang mencerminkan dinamika anak-anak usia 9–10 tahun, yaitu masih memiliki sifat aktif, cenderung energik, dan mudah teralihkan perhatiannya. Dalam kegiatan pembelajaran, terlihat bahwa siswa cenderung kurang aktif berpartisipasi dalam diskusi kelas dan lebih suka bermain sendiri dan berbicara dengan teman sebaya. Selain itu, banyak siswa yang kesulitan memberikan perhatian penuh terhadap materi yang diberikan guru. Dengan kondisi demikian guru menjadi mendapat tantangan agar para siswa tetap fokus dalam kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung. Kondisi ini juga terlihat ketika mata pelajaran Pendidikan Pancasila diajarkan, yang bertujuan menanamkan nilai-nilai moral dan kebangsaan seperti kerja sama, keadilan, dan rasa tanggung jawab. Hal ini berdampak pada rendahnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga esensi dari materi Pendidikan Pancasila, seperti kerja sama, keadilan, dan tanggung jawab, kurang tersampaikan secara optimal. Selain itu, beberapa siswa tampak kesulitan memberikan perhatian penuh terhadap materi yang diajarkan, yang ditunjukkan dengan perilaku seperti melamun, tidak mendengarkan, atau melakukan aktivitas lain di luar konteks pembelajaran. Situasi ini menunjukkan bahwa diperlukan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik untuk meningkatkan minat

⁸ Fadia Nurluthfiana and others, 'Pentingnya Upaya Meningkatkan Minat Belajar Ips Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Sd Kelas Rendah Di Sd Negeri Kunir 1 Dempet Demak', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2.1 (2023), 375–84 <<https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.307>>.

siswa, sehingga nilai-nilai Pancasila dapat dipahami dan diaplikasikan secara efektif serta membuat proses belajar mengajar berjalan dengan baik.⁹

Pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas tersebut, materi yang diajarkan mencakup pengamalan nilai-nilai sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, seperti menolong sesama, menghormati perbedaan, dan menjaga persatuan. Namun, tanpa penggunaan media pembelajaran yang menarik, siswa sering kehilangan minat untuk memahami konsep-konsep tersebut. Kondisi kelas menjadi kurang kondusif, dengan interaksi antara guru dan siswa yang tidak berjalan optimal. Hal ini menunjukkan perlunya penerapan media pembelajaran yang lebih interaktif, seperti media audio visual, untuk membantu siswa memahami materi secara lebih konkret dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Selain itu, perhatian siswa terhadap materi juga sering terganggu, sehingga pemahaman mereka terhadap nilai-nilai Pancasila menjadi kurang optimal. Kondisi ini menunjukkan perlunya pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik, yang tidak hanya mampu menarik perhatian siswa, tetapi juga membantu mereka memahami dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Dengan cara ini, pembelajaran Pendidikan Pancasila dapat lebih efektif dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan tujuan kurikulum.

Terkait dengan hal tersebut, penelitian yang dilakukan oleh Herani bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual dapat menarik perhatian siswa dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi, serta mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.¹⁰ Demikian juga dalam penelitian Tampubolon bahwa penerapan media pembelajaran berbentuk audio visual dan PPT mampu menarik perhatian siswa dan mempermudah pembelajaran. Sehingga pembelajaran dapat berlangsung efektif dan efisien.¹¹ Pada penelitian Hidayat, bahwa adanya peranan teknologi dan media pembelajaran dalam materi Pendidikan

⁹ Evi Juliana, 'Penerapan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas X Mas Muta'Allimin Meulayo-Blang Bintang', 2018, 53-54.

¹⁰ D. Herani, 'Efektivitas Media Video Dalam Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan*, 2021, pp. 156-169.

¹¹ J. Tampubolon, 'Pengaruh Media Video Dan PPT Terhadap Pembelajaran.', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 2021, 89-102.

Pancasila bisa memudahkan siswa pada saat menerima maupun memahami materi yang dijelaskan oleh guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung.¹²

Dalam praktiknya, pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas sering kali belum sepenuhnya dipahami oleh siswa, karena sebagian besar proses pembelajaran masih didominasi oleh guru. Hal ini membuat siswa memiliki keterbatasan dalam mengeksplorasi materi secara mendalam, sehingga mereka cenderung kehilangan minat dan motivasi belajar. Kondisi ini menekankan pentingnya kompetensi pedagogik pada guru, yang meliputi kemampuan memahami teori dan menerapkannya dalam pembelajaran. Dengan kompetensi pedagogik yang baik, guru dapat mengelola proses pembelajaran secara efektif dan memenuhi kebutuhan siswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman mereka terhadap materi.

Berdasarkan rangkuman pembuka di atas, dapat disimpulkan bahwa dibutuhkan sebuah dobrakan media pembelajaran untuk menunjang pembelajaran para peserta didik, yaitu media audio visual yang menjadi media pembelajaran dengan memanfaatkan alat bantu untuk mempermudah suatu proses belajar mengajar, di mana alat bantu yang digunakan tentunya telah memuat suatu materi yang disusun oleh guru dan akan disampaikan kepada siswa.¹³ Dalam hal itu, peneliti ingin mengetahui apakah penggunaan media audio visual dan minat belajar siswa itu berhubungan atau tidak serta seberapa besar hubungan yang didapat dari hasil penelitian tersebut.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dijelaskan sebelumnya, diperoleh rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah berhubungan antara penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila terhadap minat belajar siswa?
2. Seberapa besar pengaruh hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa?

¹² Wann Nurdiana Sari and others, 'Analisis Penerapan Media Video Dalam Pembelajaran PPKn Di SD Negeri Pulorejo 02', *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2.2 (2023), 130–34 <<https://doi.org/10.56799/jceki.v2i2.1348>>.

¹³ Milkhatu Sirfah, 'Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Motivasi Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Di MTs Al-Munawwarah Dumai', *Tamaddun Ummah (JTU)*, 1.1 (2021), 29–41

C. Tujuan & Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk menganalisis apakah terdapat hubungan antara penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila.
- b. Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas.

2. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini dapat berguna untuk memberikan data dan informasi pada dunia pendidikan mengenai adanya hubungan antara minat belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV dengan menggunakan media pembelajaran audio visual. Dan dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya pada bidang yang sama atau terkait. Berikut kegunaan penelitian ini, yaitu:

a. Bagi Sekolah

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran kepada pihak sekolah mengenai pengaruh media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Pancasila. Dengan memahami sejauh mana media ini dapat menarik minat siswa, sekolah dapat mengevaluasi dan memperbaiki metode pembelajaran yang digunakan, serta berpotensi menerapkan kebijakan yang mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih inovatif dan menarik.

b. Bagi Guru

Hasil Penelitian ini untuk memberikan wawasan tentang efektivitas penggunaan media audio visual dalam mendukung proses pembelajaran. Melalui penelitian ini, guru dapat lebih memahami bagaimana penerapan media tersebut dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi Pendidikan Pancasila. Penelitian ini juga bertujuan memberikan bukti empiris yang dapat digunakan oleh guru dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang lebih efektif serta mengatasi masalah yang ada dalam pembelajaran tradisional.

c. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan minat belajar mereka, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk menilai apakah media ini dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan membantu siswa memahami konsep-konsep nilai-nilai Pancasila dengan cara yang lebih mudah dipahami dan relevan dengan kehidupan mereka sehari-hari.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini untuk mengeksplorasi dan mengidentifikasi pengaruh penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila, serta menganalisis tingkat efektivitasnya. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam memahami bagaimana teknologi dan media dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang mengkaji penerapan media pembelajaran dalam konteks yang lebih luas. Dengan adanya tujuan yang terperinci ini, diharapkan hasil penelitian dapat memberikan manfaat praktis dan akademis bagi berbagai pihak terkait, baik dalam konteks pembelajaran maupun pengembangan profesional dalam dunia pendidikan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis data, Dengan tingkat signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) dan uji dua pihak, nilai t tabel diperoleh sebesar 2,009. Hasil perbandingan menunjukkan bahwa t hitung (11,480) > t tabel (2,009). Selain itu, nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000 < 0,05 dan diperoleh dalam nilai determinasi koefisien ($R = 0,851$) yang menunjukkan bahwa terdapat 85,1% hubungan antara penggunaan dan minat belajar siswa. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan, hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran audio visual dengan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV MIN 1 Bantul. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, dan uji linearitas menunjukkan hubungan yang linear antara kedua variabel. Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan media audio visual dalam pembelajaran, maka semakin tinggi pula minat belajar siswa. Dengan demikian, rumusan masalah pertama yang menanyakan apakah terdapat hubungan antara penggunaan media audio visual dengan minat belajar siswa terjawab dengan “ya”, terdapat hubungan yang signifikan.
2. Selanjutnya, berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana, diperoleh nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0,725$) yang menunjukkan bahwa 72,5% variasi dalam minat belajar siswa dapat dijelaskan oleh penggunaan media pembelajaran audio visual. Koefisien regresi positif sebesar 0,753 serta nilai signifikansi sebesar 0,000 menunjukkan bahwa pengaruh tersebut bersifat positif dan signifikan. Artinya, penggunaan media audio visual mempengaruhi secara nyata dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap Pendidikan Pancasila. Dengan demikian, rumusan masalah kedua yang menanyakan seberapa besar pengaruh media audio visual terhadap minat belajar siswa terjawab dengan pengaruh sebesar 72,5% dan 27,5% dipengaruhi oleh faktor lain dan sesuai standarisasi koefisien korelasi dapat dinyatakan kuat antara penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa.

Kesimpulan dari hasil dua rumusan masalah diatas yaitu, penggunaan media pembelajaran audio visual terbukti menunjukkan bahwa terdapat 85,1% hubungan yang positif, signifikan, serta linear dengan minat belajar siswa, sehingga semakin tinggi intensitas penggunaannya, semakin tinggi pula minat belajar siswa. Media pembelajaran audio visual juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar dengan kontribusi sebesar 72,5%, sedangkan sisanya 27,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian.

B. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pada pengalaman langsung yang dilalui oleh peneliti bahwa, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan untuk interpretasi hasil dan pengembangan penelitian selanjutnya. Pertama, ruang lingkup penelitian hanya terbatas pada siswa kelas IV di MIN 1 Bantul, sehingga generalisasi hasil ke tingkat pendidikan lain atau ke sekolah-sekolah dengan karakteristik berbeda harus dilakukan dengan hati-hati. Kedua, penelitian ini hanya mengandalkan instrumen angket tertutup sebagai alat pengumpulan data, yang mungkin belum sepenuhnya menangkap dimensi mendalam dari minat belajar siswa atau pengalaman mereka dalam menggunakan media audio visual.

Selain itu, faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi minat belajar, seperti latar belakang keluarga, motivasi intrinsik, peran guru, atau lingkungan belajar, tidak dijadikan variabel dalam model penelitian ini. Akibatnya, sebagian besar variasi dalam minat belajar yang tidak dapat dijelaskan oleh penggunaan media audio visual tetap belum terungkap secara rinci. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lanjutan yang lebih komprehensif dengan pendekatan kualitatif atau metode campuran, serta cakupan responden yang lebih luas untuk memperoleh gambaran yang lebih utuh dan mendalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan yang telah diuraikan, beberapa saran dapat disampaikan untuk berbagai pihak yang terkait.

1. **Bagi pihak sekolah**, disarankan untuk terus mendukung penggunaan media pembelajaran audio visual dalam proses belajar mengajar, terutama dalam mata pelajaran seperti Pendidikan

Pancasila yang sering dianggap abstrak dan kurang menarik. Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti proyektor, komputer, speaker, dan jaringan internet yang stabil, agar guru dapat dengan mudah mengakses dan menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan interaktif.

2. **Bagi guru**, diharapkan agar semakin kreatif dan inovatif dalam merancang serta mengimplementasikan media pembelajaran audio visual yang sesuai dengan karakteristik siswa. Guru tidak hanya bertindak sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator yang mampu menghidupkan suasana belajar dan membangkitkan minat siswa melalui pemanfaatan media yang mendukung visualisasi konsep. Selain itu, guru juga disarankan untuk terus mengevaluasi efektivitas media yang digunakan serta memperhatikan perbedaan gaya belajar setiap siswa.
3. **Bagi peneliti selanjutnya**, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian baik dari segi lokasi, jenjang pendidikan, maupun jumlah responden agar hasil yang diperoleh dapat digeneralisasikan secara lebih luas. Penelitian lanjutan juga dapat mempertimbangkan penggunaan metode campuran (*mixed methods*) untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif, serta menambahkan variabel-variabel lain yang turut memengaruhi minat belajar, seperti motivasi, lingkungan keluarga, atau kualitas interaksi dengan guru. Dengan demikian, hasil penelitian ke depan diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam pengembangan strategi pembelajaran yang efektif.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Baihaqi, Amaliya Mufarroha, and A. Ilham Tsabit Imani, 'Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif Di SMK Nurul Yaqin Sampang', *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 07.01 (2020), 74–88 <<http://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>>.
- Adiyana Adam, 'Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1.1 (2023), 29–37 <<https://doi.org/10.33830/jciee.v1i1.5027>>.
- Ahmad Saiful Rizal, 'Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Era Digital', *Attanwir : Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 14.1 (2023), 11–28 <<https://doi.org/10.53915/jurnalkeislamandanpendidikan.v14i1.329>>.
- Akbar Iskandar et al., *Dasar Metode Penelitian* (Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023), 49.
- Almira Keumala Ulfah et al., *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)* (IAIN Madura Press, 2022), 1.
- Anasti et al., *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*, 124.
- Anasti et al., *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*, 89.
- Arief S Sadiman and others, *Media Pendidikan*, 2018.
- Bambang Kesowo, 'Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional ', 2003, hal. 3.
- Bambang Sugeng, *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)* (Deepublish, 2022), 250.

- Basyiruddin Usman Asnawir dan M, 'Media Pembelajaran', *Jakarta Ciputat Press*, 2002, hal. 11.
- Billy Nugraha, *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik* (Pradina Pustaka, 2022), 65.
- Budi Darma, *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)* (GUEPEDIA, n.d.).
- D. Herani, 'Efektivitas Media Video Dalam Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan*, 2021, pp. 156-169.
- Darma, *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*, 23.
- Dewi Rahmawati, 'Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PPKN', *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2023, 98-112. <<http://student-repository.ut.ac.id/id/eprint/2965>>.
- Dian Permatasari and Achmad Junaedi Sittika Amirudin, 'Pemanfaatan Aplikasi Youtube Dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6.April-November (2022).
- Dominikus Dolet Unaradjan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta, 2019), 132.
- Endro Suseno and Purwo Sasongko, *Mengukur Validitas Tes* (Pemeral Edukreatif, 2021).
- Evi Juliana, 'Penerapan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas X Mas Muta'Allimin Meulayo-Blang Bintang', 2018, 53–54.
- Fadia Nurluthfiana and others, 'Pentingnya Upaya Meningkatkan Minat Belajar Ips Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa SD Kelas Rendah Di SD Negeri Kunir 1 Dempet Demak', *Prosiding Seminar Nasional*

Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya, 2.1 (2023), 375–84
<<https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.307>>.

Fitria Ayu Ramdhani, ‘Efektifitas Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III B Minu Ngigas Waru Sidoharjo’ (Surabaya, 2021).

Hanan Titis Hidayat, ‘Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Bahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Dengan Penggunaan Media Audio Visual SMP Nurul Huda Kepahitan’, *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, Vol. 5 (2021), hlm. 350.

Hani Karlina, ‘Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama’, *Jurnal Literasi*, 1 (2017), hlm. 30.

Herly Oktiana, ‘Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu’ (Bengkulu, 2021).

Heru Kurniawan, *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (Deepublish, 2021), 29.

I Made Alit Adnyana Putra, ‘Korelasi Antara Minat Belajar Dan Kepribadian Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri Di Kota Negara’, 5 (2021) <<http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/7591>>.

I Nyoman Jampel dan Kadek Riza Puspita, ‘Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui AktVitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audio Visual’, *International Journal of Elementary Education*, 1.3 (2017), 199.

Ibnu Khaidun, Lia Pradilasari, Abdul Gani, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA’, *Indonesian Journal of Science Education*, 7 (2019), hlm. 10.

Ika Lenaini, “TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN SNOWBALL SAMPLING” 6, no. 1 (2021): 2.

- Irwan Gani and Siti Amalia, *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial* (Penerbit Andi, 2021), 105.
- J. Tampubolon, 'Pengaruh Media Video Dan PPT Terhadap Pembelajaran.', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 2021, 89-102.
- Jim Hoy Yam dan Ruhayat Taufik, "Hipotesis Penelitian Kuantitatif," *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (1 Agustus 2021): 2, <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>. L. Sitoayu, R. Nuzrina, and N. A. Rumana, *APLIKASI SPSS UNTUK ANALISIS DATA KESEHATAN: Bonus Analisis Data dengan SEM* (Penerbit NEM, 2020).
- Lembaga Penelitian, Dan Pengabdian, and Kepada Masyarakat, 'Universitas Kristen Indonesia Toraja', 2, 2015, 91811
- Lie Liana, "Penggunaan MRA dengan Spss untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Pengaruh Efektivitas Variabel Independen dan Variabel Dependen," 2009, 2.
- Lucyana Rahmi dan Alfurqan, 'Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, Vol. 9.No. 3 (2021), hlm. 583.
- M Syahrani Jailani dan Firdaus Jeka, "Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis" 7 (2023): 2.
- Mahfuzi Irwan, 'Kapita Selekta Pendidikan Nonformal', *CV. Bayfa Cendekia Indonesia*, 2020, hal. 5.
- Milkhatus Sirfah, 'Pengaruh Pembelajaran PENDIDIKAN PANCASILA Dan Motivasi Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Di MTs Al-Munawwarah Dumai', *Tamaddun Ummah (JTU)*, 1.1 (2021), 29–41
- Muhammad Ridwan, 'Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Visual Dan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan

- Smash Dalam Permainan Sepak Takraw', *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1.1 (2017).
- Muhammad Yaumi, 'RAGAM MEDIA PEMBELAJARAN: Dari Pemanfaatan Media Sederhana Ke Penggunaan Multi Media', *PPs STAIN Pare-Pare*, 2017, 274–82 <<https://doi.org/https://core.ac.uk/download/pdf/198226579.pdf>>.
- Najmi Hayati and Febri Harianto, 'Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Bangkinang Kota', *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14.2 (2017), 160–80 <[https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)>.
- Nashran Azizan, Maulana Arafat Lubis, and Muhamad Basyrul Muvid, 'Pemanfaatan Media Youtube Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa', *Darul 'Ilmi*, 08.02 (2020), 195–212.
- Novita Ahmad, Rosman Ilato, and Bobby R Payu, 'Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa', *Jambura Economic Education Journal*, 2.2 (2020), 70–79 <<https://doi.org/10.37479/jeej.v2i2.5464>>.
- Nunuk Suryani dan Achmad Setiawan, 'Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya', *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2018, hal. 8-9.
- Nurhidayati, N., Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal KARINOV*, 2(3), 181. <https://doi.org/10.17977/um045v2i3p181-184>
- Richard E. Mayer, *Multimedia Learning*, 3rd edn (Cambridge: Cambridge University Press, 2020) <<https://doi.org/https://doi.org/10.1017/9781316941355>>.
- Ririn Anasti et al., *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS* (Penerbit Salemba, 2022).
- Rizki Ananda, 'Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang

Kota', *Jurnal Basicedu*, 1.1 (2017), 21–30
<<https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.149>>.

{Formatting Citation}

Rusman, 'Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru',
Raja Grafindo Persada, 2012, 2012, hlm. 63.

Septy Nurfadhillah, 'Media Pembelajaran', *CV Jejak Sukabumi*, 2021, hal. 7-8.

Siagian, G. (2021). *Jurnal basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.

Slamet Widodo dkk., *Buku Ajar Metode Penelitian* (CV Science Techno Direct, 2023), 150, <http://repository.binawan.ac.id/id/eprint/3303>.

Sri Anitah. Joni Purwono, Sri Yutmini, 'Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan', *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 2.No. 2 (2014), hlm. 129.

Sugeng, *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*, 43.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Cet-1) (Alfabeta, 2019).

Sumiyani. Ariyani, Intan Sari Ramdhani, 'Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi', *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3 (2020), hlm. 365-366.

Suseno and Sasongko, *Mengukur Validitas Tes*, 51.

T. L. Gie, 'Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa', (*Yogyakarta: Gadjah Mada University Press*, 2007), 2007.

Tejo Nurseto, 'Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik', *Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*, 8.1 (2011).

- Tiani Pardosi, 'Penggunaan Media Audio Visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IVII SMP 3 Rengat Tahun Pelajaran 2017/2018', *Jurnal Mitra Guru*, 4 (2018), hlm. 880.
- Wann Nurdiana Sari and others, 'Analisis Penerapan Media Video Dalam Pembelajaran PPKn Di SD Negeri Pulorejo 02', *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2.2 (2023), 130–34 <<https://doi.org/10.56799/jceki.v2i2.1348>>.
- Wanti, F. (2016). Skripsi Pengembangan Media Dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Microsoft Powerpoint
- Wibawa. Basuki dan Farida Mukti, 'Media Pengajaran', *Depdikbud*, 1992.
- Wina Sanjaya, 'Media Komunikasi Pembelajaran.', *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*, 2012, hal. 73-75.
- Yira Dianti, 'Kajian Tentang Minat Belajar Peserta Didik', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.2 (2017), 5–24 <[http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)>.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN



Lampiran I: Deskripsi Tempat Penelitian

Status Sekolah : Negeri (Terakreditasi A Th. 2017)
NSM : 111134020001
NPSN : 20400566
Status : Negeri
Bentuk Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyyah
Status Kepemilikan : Yayasan
SK Pendirian Sekolah : 14 Tahun 1968
Tanggal SK Pendirian : 1968-01-31
Tahun Pendirian Sekolah : 1968
SK Izin Operasional : 14 Tahun 1968
Tanggal SK Izin Operasional : 1968-01-31
Telepon : (0274) 4399811
Email sekolah : minsasba.id@gmail.com

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran II: Populasi/ Sampel Peserta Didik

Kelas	Jumlah Siswa	Keterangan
IV A	27	Sampel
IV B	27	Bukan Sampel
IV C	27	Bukan Sampel
IV D	25	Sampel
Total	106	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Lampiran III: Hasil Pengerjaan Angket Siswa

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Ara Na Alhamdulillah

Kelas: 9A

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan perasaan Anda.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan buku pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Ara Na Alhamdulillah

Kelas: 9A

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan perasaan Anda.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan buku pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Ara Na Alhamdulillah

Kelas: 9A

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan perasaan Anda.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan buku pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Ara Na Alhamdulillah

Kelas: 9A

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan perasaan Anda.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan buku pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Ara Na Alhamdulillah

Kelas: 9A

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan perasaan Anda.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan buku pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Ara Na Alhamdulillah

Kelas: 9A

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan perasaan Anda.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan buku pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Agrian Aysha Lugen

Kelas: 11

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: S (Sangat Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: M. Yusuf Azzah

Kelas: 11

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: S (Sangat Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Agrian Aysha Lugen

Kelas: 11

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: S (Sangat Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Agrian Aysha Lugen

Kelas: 11

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: S (Sangat Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Agrian Aysha Lugen

Kelas: 11

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: S (Sangat Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari.				✓
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				✓
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				✓

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Qura'atul Azzah, S.Ti 2024

Kelas: 10

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Keterangan: SS (Sangat Benar), S (Benar), TS (Tidak Benar), STS (Sangat Tidak Benar)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat menarik dan mudah.		✓		
5	Saya merasa media audio visual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audio visual yang digunakan tidak membosankan dan dapat meningkatkan pengalaman belajar yang bermakna.		✓		
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.			✓	

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Regina Japri, 1002024

Kelas: 10

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Keterangan: SS (Sangat Benar), S (Benar), TS (Tidak Benar), STS (Sangat Tidak Benar)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.			✓	
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat menarik dan mudah.		✓		
5	Saya merasa media audio visual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audio visual yang digunakan tidak membosankan dan dapat meningkatkan pengalaman belajar yang bermakna.		✓		
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.			✓	

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Shafiqul Muzakki, 1002024

Kelas: 10

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Keterangan: SS (Sangat Benar), S (Benar), TS (Tidak Benar), STS (Sangat Tidak Benar)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.		✓		
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat menarik dan mudah.		✓		
5	Saya merasa media audio visual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audio visual yang digunakan tidak membosankan dan dapat meningkatkan pengalaman belajar yang bermakna.		✓		
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.			✓	

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Ahmad

Kelas: 10

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Keterangan: SS (Sangat Benar), S (Benar), TS (Tidak Benar), STS (Sangat Tidak Benar)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.		✓		
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat menarik dan mudah.		✓		
5	Saya merasa media audio visual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audio visual yang digunakan tidak membosankan dan dapat meningkatkan pengalaman belajar yang bermakna.		✓		
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.			✓	

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Adi

Kelas: 10

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Keterangan: SS (Sangat Benar), S (Benar), TS (Tidak Benar), STS (Sangat Tidak Benar)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.		✓		
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat menarik dan mudah.		✓		
5	Saya merasa media audio visual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audio visual yang digunakan tidak membosankan dan dapat meningkatkan pengalaman belajar yang bermakna.		✓		
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.			✓	

Hasil

Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Putra

Kelas: 10

Di bawah ini akan disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan personal saudara.

Kategori: SS-Changai Sangat

S (Sangat)

TS (Tidak Sangat)

S75 (Changai Tidak Sangat)

No	Pernyataan	SS	S	TS	S75
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.				
2	Saya merasa materi yang disajikan menarik dengan media pembelajaran yang sedang dipelajari.				
3	Saya memahami bahwa konsep dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.				
4	Saya sulit mengidentifikasi isi materi dengan bantuan media ini.				
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Putra

Kelas: 10

Di bawah ini akan disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan personal saudara.

Kategori: SS-Changai Sangat

S (Sangat)

TS (Tidak Sangat)

S75 (Changai Tidak Sangat)

No	Pernyataan	SS	S	TS	S75
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.				
2	Saya merasa materi yang disajikan menarik dengan media pembelajaran yang sedang dipelajari.				
3	Saya memahami bahwa konsep dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.				
4	Saya sulit mengidentifikasi isi materi dengan bantuan media ini.				
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Putra

Kelas: 10

Di bawah ini akan disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan personal saudara.

Kategori: SS-Changai Sangat

S (Sangat)

TS (Tidak Sangat)

S75 (Changai Tidak Sangat)

No	Pernyataan	SS	S	TS	S75
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.				
2	Saya merasa materi yang disajikan menarik dengan media pembelajaran yang sedang dipelajari.				
3	Saya memahami bahwa konsep dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.				
4	Saya sulit mengidentifikasi isi materi dengan bantuan media ini.				
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Putra

Kelas: 10

Di bawah ini akan disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan personal saudara.

Kategori: SS-Changai Sangat

S (Sangat)

TS (Tidak Sangat)

S75 (Changai Tidak Sangat)

No	Pernyataan	SS	S	TS	S75
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.				
2	Saya merasa materi yang disajikan menarik dengan media pembelajaran yang sedang dipelajari.				
3	Saya memahami bahwa konsep dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.				
4	Saya sulit mengidentifikasi isi materi dengan bantuan media ini.				
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Putra

Kelas: 10

Di bawah ini akan disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan personal saudara.

Kategori: SS-Changai Sangat

S (Sangat)

TS (Tidak Sangat)

S75 (Changai Tidak Sangat)

No	Pernyataan	SS	S	TS	S75
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.				
2	Saya merasa materi yang disajikan menarik dengan media pembelajaran yang sedang dipelajari.				
3	Saya memahami bahwa konsep dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.				
4	Saya sulit mengidentifikasi isi materi dengan bantuan media ini.				
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat benar sehingga sulit dipahami.				

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Angus
Kelas: IV D

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.		✓		
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari saya.			✓	
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.			✓	
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat buram sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Nidya
Kelas: IV D

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.		✓		
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari saya.			✓	
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.			✓	
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat buram sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Putri Nurul Azzahra
Kelas: IV D

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.		✓		
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari saya.			✓	
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.			✓	
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat buram sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Ayha Fadhila Shumam
Kelas: IV d / 4D

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.		✓		
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari saya.			✓	
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.			✓	
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat buram sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Aysha Safa
Kelas: IV D

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.		✓		
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari saya.			✓	
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.			✓	
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat buram sehingga sulit dipahami.				✓

Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Nasir Syahputra
Kelas: IV D

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan kondisi pemenuhan media.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.		✓		
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.		✓		
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.		✓		
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan sehari-hari saya.			✓	
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.			✓	
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlihat buram sehingga sulit dipahami.				✓

[illegible]

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Zyfa
Kelas: 7P

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi penguasaan media.

Keterangan: SS (Sangat Baik), S (Baik), TS (Tidak Baik), STS (Sangat Tidak Baik)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gembira yang disebabkan dalam media pembelajaran yang ada dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa senang yang disebabkan sesuai dengan aspek pembelajaran yang sedang diajarkan.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan belajar saya.	✓			
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.	✓			
7	Saya merasa gembira pada media pembelajaran telah benar sehingga sulit dipahami.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Angga Pradito
Kelas: 7A

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi penguasaan media.

Keterangan: SS (Sangat Baik), S (Baik), TS (Tidak Baik), STS (Sangat Tidak Baik)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gembira yang disebabkan dalam media pembelajaran yang ada dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa senang yang disebabkan sesuai dengan aspek pembelajaran yang sedang diajarkan.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan belajar saya.	✓			
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.	✓			
7	Saya merasa gembira pada media pembelajaran telah benar sehingga sulit dipahami.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Arwa Samudra M
Kelas: 7N

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi penguasaan media.

Keterangan: SS (Sangat Baik), S (Baik), TS (Tidak Baik), STS (Sangat Tidak Baik)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gembira yang disebabkan dalam media pembelajaran yang ada dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa senang yang disebabkan sesuai dengan aspek pembelajaran yang sedang diajarkan.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan belajar saya.	✓			
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.	✓			
7	Saya merasa gembira pada media pembelajaran telah benar sehingga sulit dipahami.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Angga
Kelas: 7V

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi penguasaan media.

Keterangan: SS (Sangat Baik), S (Baik), TS (Tidak Baik), STS (Sangat Tidak Baik)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gembira yang disebabkan dalam media pembelajaran yang ada dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa senang yang disebabkan sesuai dengan aspek pembelajaran yang sedang diajarkan.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan belajar saya.	✓			
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.	✓			
7	Saya merasa gembira pada media pembelajaran telah benar sehingga sulit dipahami.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Angga
Kelas: 7V

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi penguasaan media.

Keterangan: SS (Sangat Baik), S (Baik), TS (Tidak Baik), STS (Sangat Tidak Baik)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gembira yang disebabkan dalam media pembelajaran yang ada dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa senang yang disebabkan sesuai dengan aspek pembelajaran yang sedang diajarkan.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan belajar saya.	✓			
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.	✓			
7	Saya merasa gembira pada media pembelajaran telah benar sehingga sulit dipahami.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Angga
Kelas: 7V

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi penguasaan media.

Keterangan: SS (Sangat Baik), S (Baik), TS (Tidak Baik), STS (Sangat Tidak Baik)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gembira yang disebabkan dalam media pembelajaran yang ada dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa senang yang disebabkan sesuai dengan aspek pembelajaran yang sedang diajarkan.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kehidupan belajar saya.	✓			
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.	✓			
7	Saya merasa gembira pada media pembelajaran telah benar sehingga sulit dipahami.	✓			

Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel X)

Nama: Baiturrahman
Kelas: PA

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan sebenarnya!

Kategori: SS Sangat Setuju
S (Setuju)
TS (Tidak Setuju)
STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik atau menyenangkan	✓			
2	Saya merasa senang dengan media audiovisual karena terpacu untuk belajar	✓			
3	Saya tidak terganggu dengan adanya pernyataan media audiovisual		✓		
4	Saya merasa senang karena media audiovisual digunakan dalam pembelajaran		✓		
5	Saya merasa tertarik dan antusias untuk media audiovisual digunakan dalam pembelajaran	✓			
6	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual		✓		
7	Saya merasa tidak terbalut oleh pembelajaran ketika menggunakan media audiovisual		✓		
8	Saya merasa tertarik untuk belajar karena media audiovisual membantu saya memahami materi	✓			

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
9	Saya merasa media audio meningkatkan sikap baik belajar dengan teman media audiovisual		✓		
10	Saya merasa media audiovisual tidak cukup membantu meningkatkan semangat belajar saya			✓	
11	Media audiovisual membuat saya lebih memahami materi pembelajaran yang diajarkan		✓		
12	Saya merasa kesulitan memahami materi ketika menggunakan media audiovisual			✓	
13	Saya merasa lebih semangat untuk belajar dengan teman ketika media pembelajaran yang terdapat		✓		
14	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup membantu untuk memahami materi pelajaran			✓	
15	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar ketika menggunakan media audiovisual		✓		
16	Saya merasa kurang tertarik untuk belajar ketika menggunakan media audiovisual			✓	
17	Saya merasa tidak nyaman ketika menggunakan media audiovisual			✓	
18	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik		✓		
19	Saya merasa kurang tertarik untuk belajar ketika menggunakan media audiovisual			✓	
20	Saya merasa kurang tertarik untuk belajar ketika menggunakan media audiovisual			✓	

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media pembelajaran membantu saya lebih aktif berinteraksi dalam pembelajaran berlangsung	✓			
2	Saya merasa lebih percaya diri untuk berprestasi ketika menggunakan media pembelajaran		✓		
3	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup mendukung saya untuk berinteraksi dalam pelajaran			✓	
4	Saya merasa kurang media pembelajaran dengan baik yang membuat saya lebih memahami kesulitan saya	✓			
5	Saya merasa kurang media pembelajaran lebih membantu saya lebih memahami materi pelajaran dan untuk menjawab yang sulit		✓		
6	Saya lebih mudah memahami materi karena media pembelajaran membuat pelajaran menjadi lebih menarik	✓			
7	Saya merasa lebih fokus dan tertarik saat menggunakan media pembelajaran audiovisual	✓			
8	Saya merasa kesulitan memahami materi karena media pembelajaran tidak cukup menarik atau jelas			✓	
9	Saya lebih aktif memahami pelajaran karena ketika media sangat relevan dengan materi yang	✓			
10	Saya merasa kurang tertarik belajar karena media yang digunakan tidak berkaitan dengan kehidupan saya			✓	
11	Saya merasa lebih semangat belajar ketika menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel Y)

Nama: Baiturrahman
Kelas: PA

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan sebenarnya!

Kategori: SS Sangat Setuju
S (Setuju)
TS (Tidak Setuju)
STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audio visual dapat membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
2	Saya merasa media yang diajarkan dengan media audiovisual sangat membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
3	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
4	Saya tidak mengalami kesulitan saat menggunakan media audiovisual		✓		
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan dalam pembelajaran sangat membantu saya dalam memahami materi pelajaran		✓		
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan dalam pembelajaran sangat membantu saya dalam memahami materi pelajaran		✓		
7	Saya merasa media audiovisual yang digunakan dalam pembelajaran sangat membantu saya dalam memahami materi pelajaran		✓		
8	Saya merasa media audiovisual yang digunakan dalam pembelajaran sangat membantu saya dalam memahami materi pelajaran		✓		
9	Saya merasa media audiovisual yang digunakan dalam pembelajaran sangat membantu saya dalam memahami materi pelajaran		✓		
10	Saya merasa media audiovisual yang digunakan dalam pembelajaran sangat membantu saya dalam memahami materi pelajaran		✓		

Angket Variabel Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

Nama: Yusuf Hidayat
Kelas: PA/PA

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan sebenarnya!

Kategori: SS Sangat Setuju
S (Setuju)
TS (Tidak Setuju)
STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
2	Saya merasa media yang diajarkan dengan media audiovisual sangat membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
3	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
4	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
5	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
6	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
7	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
8	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
9	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			
10	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi pelajaran	✓			

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audio meningkatkan sikap baik belajar dengan teman media audiovisual	✓			
2	Saya merasa media audiovisual tidak cukup membantu meningkatkan semangat belajar saya			✓	
3	Media audiovisual membuat saya lebih memahami materi pembelajaran yang diajarkan		✓		
4	Saya merasa kesulitan memahami materi ketika menggunakan media audiovisual			✓	
5	Saya merasa lebih semangat untuk belajar ketika menggunakan media audiovisual		✓		
6	Saya merasa kurang tertarik untuk belajar ketika menggunakan media audiovisual			✓	
7	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik		✓		
8	Saya merasa kurang tertarik untuk belajar ketika menggunakan media audiovisual			✓	
9	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik		✓		
10	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik		✓		

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel Y)

Nama: Shabila Nado Salsabila

Kelas: VIA

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan kondisi pribadi siswa.

Kategori: ☒ SS (Sangat Setuju) ☐ S (Setuju) ☐ TS (Tidak Setuju) ☐ STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audiovisual menambah pelajaran lebih menarik untuk dipelajari.	✓			
2	Saya berminat belajar dengan media audiovisual karena tampilannya yang kreatif.	✓			
3	Saya tidak tertarik dengan cara penyajian pelajaran melalui media audiovisual.				✓
4	Saya merasa bosan melihat media audiovisual digunakan dalam pembelajaran.				✓
5	Saya merasa tertarik dan antusias dengan media audiovisual digunakan dalam pembelajaran.	✓			
6	Saya merasa semangat untuk berdiskusi dengan teman setelah melihat media audiovisual.	✓			
7	Saya merasa tidak tertarik akan berpartisipasi ketika menggunakan media audiovisual.				✓
8	Saya merasa berminat untuk belajar karena media audiovisual membantu saya memahami materi.	✓			

Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel Y)

Nama: Shabila Nado Salsabila

Kelas: VIA

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan kondisi pribadi siswa.

Kategori: ☒ SS (Sangat Setuju) ☐ S (Setuju) ☐ TS (Tidak Setuju) ☐ STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
9	Saya merasa media audiovisual menambah pelajaran lebih menarik untuk dipelajari.	✓			
10	Saya berminat belajar dengan media audiovisual karena tampilannya yang kreatif.	✓			
11	Saya tidak tertarik dengan cara penyajian pelajaran melalui media audiovisual.				✓
12	Saya merasa bosan melihat media audiovisual digunakan dalam pembelajaran.				✓
13	Saya merasa tertarik dan antusias dengan media audiovisual digunakan dalam pembelajaran.	✓			
14	Saya merasa semangat untuk berdiskusi dengan teman setelah melihat media audiovisual.	✓			
15	Saya merasa tidak tertarik akan berpartisipasi ketika menggunakan media audiovisual.				✓
16	Saya merasa berminat untuk belajar karena media audiovisual membantu saya memahami materi.	✓			
17	Saya merasa tidak tertarik akan berpartisipasi ketika menggunakan media audiovisual.				✓
18	Saya merasa berminat untuk belajar karena media audiovisual membantu saya memahami materi.	✓			

Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel Y)

Nama: Shabila Nado Salsabila

Kelas: VIA

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan kondisi pribadi siswa.

Kategori: ☒ SS (Sangat Setuju) ☐ S (Setuju) ☐ TS (Tidak Setuju) ☐ STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19	Saya merasa media audiovisual menambah pelajaran lebih menarik untuk dipelajari.	✓			
20	Saya berminat belajar dengan media audiovisual karena tampilannya yang kreatif.	✓			
21	Saya tidak tertarik dengan cara penyajian pelajaran melalui media audiovisual.				✓
22	Saya merasa bosan melihat media audiovisual digunakan dalam pembelajaran.				✓
23	Saya merasa tertarik dan antusias dengan media audiovisual digunakan dalam pembelajaran.	✓			
24	Saya merasa semangat untuk berdiskusi dengan teman setelah melihat media audiovisual.	✓			
25	Saya merasa tidak tertarik akan berpartisipasi ketika menggunakan media audiovisual.				✓
26	Saya merasa berminat untuk belajar karena media audiovisual membantu saya memahami materi.	✓			
27	Saya merasa tidak tertarik akan berpartisipasi ketika menggunakan media audiovisual.				✓
28	Saya merasa berminat untuk belajar karena media audiovisual membantu saya memahami materi.	✓			
29	Saya merasa tidak tertarik akan berpartisipasi ketika menggunakan media audiovisual.				✓
30	Saya merasa berminat untuk belajar karena media audiovisual membantu saya memahami materi.	✓			

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media pembelajaran membantu saya lebih aktif berinteraksi selama pembelajaran berlangsung		✓		
2	Saya merasa lebih tertarik dan aktif berpartisipasi ketika menggunakan media pembelajaran		✓		
3	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup mendukung saya untuk berinteraksi selama pelajaran			✓	
4	Saya merasa karena media memberikan kesan baik yang membuat saya lebih semangat berinteraksi	✓			
5	Saya merasa bingung karena media tidak selalu memberikan penjelasan detail untuk jawaban yang salah		✓		
6	Saya lebih mudah memahami materi karena media pembelajaran membuat pelajaran menjadi lebih menarik	✓			
7	Saya merasa lebih fokus dan tertarik saat menggunakan media pembelajaran audiovisual	✓			
8	Saya merasa kesulitan memahami materi karena media pembelajaran tidak cukup menarik dan jelas			✓	
9	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran karena konten media sangat relevan dengan materi yang diajarkan	✓			
10	Saya merasa kurang tertarik belajar karena media yang digunakan tidak berkaitan dengan kehidupan saya			✓	
11	Saya merasa lebih semangat belajar ketika menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Agus Rizki

Kelas: IX

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi personal Anda.

Keterangan: SS (Sangat Benar), S (Benar), TS (Tidak Benar), STS (Sangat Tidak Benar)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa paham yang disampaikan dalam media pembelajaran yang saya pilih dan media tersebut	✓			
2	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
3	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
4	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
5	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
6	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
7	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
8	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
9	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
10	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
11	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
12	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
13	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
14	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
15	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
16	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
17	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
18	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			

Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel Y)

Nama: Agus Rizki

Kelas: IX

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi personal Anda.

Keterangan: SS (Sangat Benar), S (Benar), TS (Tidak Benar), STS (Sangat Tidak Benar)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
2	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
3	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
4	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
5	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
6	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
7	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
8	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
9	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
10	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
11	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
12	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
13	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
14	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
15	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
16	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
17	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
18	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
2	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
3	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
4	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
5	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
6	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
7	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
8	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
9	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
10	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
11	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
12	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
13	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
14	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
15	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
16	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
17	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
18	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Agus Rizki

Kelas: IX

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi personal Anda.

Keterangan: SS (Sangat Benar), S (Benar), TS (Tidak Benar), STS (Sangat Tidak Benar)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa paham yang disampaikan dalam media pembelajaran yang saya pilih dan media tersebut	✓			
2	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
3	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
4	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
5	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
6	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
7	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
8	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
9	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
10	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
11	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
12	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
13	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
14	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
15	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
16	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			
17	Saya merasa materi yang diajarkan sangat sulit dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan			✓	
18	Saya merasa materi yang diajarkan sangat mudah dipahami dengan media pembelajaran yang sedang diajarkan	✓			

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8	Saya merasa media pembelajaran membantu saya lebih aktif berinteraksi selama pembelajaran berlangsung.	✓			
9	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi ketika menggunakan media pembelajaran.	✓			
10	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup mendukung saya untuk berinteraksi selama pelajaran.		✓		
11	Saya sering merasa media pembelajaran sangat baik yang membuat saya lebih memahami kegunaan saya.	✓			
12	Saya merasa bingung karena media tidak selalu memberikan penjelasan detail untuk jawaban yang salah.	✓			
13	Saya lebih mudah memahami materi karena media pembelajaran membuat pelajaran menjadi lebih menarik.	✓			
14	Saya merasa lebih fokus dan tertarik saat menggunakan media pembelajaran audiovisual.	✓			
15	Saya merasa kesulitan memahami materi karena media pembelajaran tidak cukup menarik dan jelas.	✓			
16	Saya bisa lebih mudah memahami pelajaran karena media sangat efektif dengan gambar.	✓			
17	Saya merasa bingung untuk lebih karena media yang digunakan tidak berkaitan dengan kehidupan nyata.	✓			
18	Saya merasa lebih semangat belajar ketika menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran.	✓			

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa guru yang ditunjukkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa materi yang diajarkan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya merasa ini lebih banyak dalam media pembelajaran mendukung pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya lebih memahami materi materi dengan berbantu belajar saya.	✓			
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan benar-benar membantu cara yang baik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan penjelasan dengan yang berbantu.	✓			
7	Saya merasa guru pada media pembelajaran selalu benar sehingga tidak dipertanyakan.	✓			

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audiovisual membantu pelajaran lebih menarik untuk diajarkan.	✓			
2	Saya merasa guru belajar dengan media audiovisual karena sangat menarik yang membuat saya tertarik.	✓			
3	Saya tidak tertarik dengan cara penyajian pelajaran media audiovisual.	✓			
4	Saya merasa media audiovisual media audiovisual digunakan dalam pembelajaran.	✓			
5	Saya merasa media audiovisual yang baik media audiovisual digunakan dalam pembelajaran.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan benar-benar membantu pelajaran dengan benar untuk media audiovisual.	✓			
7	Saya merasa media audiovisual yang digunakan benar-benar membantu pelajaran dengan benar untuk media audiovisual.	✓			
8	Saya merasa media audiovisual yang digunakan benar-benar membantu pelajaran dengan benar untuk media audiovisual.	✓			

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media pembelajaran membantu saya lebih aktif berinteraksi dalam pembelajaran	✓			
2	Saya merasa lebih percaya diri untuk berinteraksi dalam menggunakan media pembelajaran	✓			
3	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup mendukung saya untuk berinteraksi dalam pelajaran				✓
4	Saya sering merasa media tersebut kurang menarik, yang membuat saya tidak menyukai pembelajaran	✓			
5	Saya merasa bingung karena media tidak ada untuk mendukung pelajaran dan hasil belajar yang saya dapat		✓		
6	Saya lebih suka media tersebut di dalam kelas media pembelajaran membantu proses belajar lebih menarik	✓			
7	Saya merasa lebih baik dan tertarik saat menggunakan media pembelajaran di dalam kelas				✓
8	Saya merasa kesulitan memahami materi melalui media pembelajaran tidak dapat menjawab pertanyaan saya				✓
9	Saya merasa media tersebut membantu karena media tersebut sangat menarik dengan adanya gambar	✓			
10	Saya merasa lebih semangat belajar ketika menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Kenneth Ananda F.
Kelas: VIA/24

Di bawah ini akan disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi pernyataan tersebut!

Kategori: SS (Sangat Sesuai)
S (Sesuai)
TS (Tidak Sesuai)
STS (Sangat Tidak Sesuai)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audio visual membantu pelajaran lebih menarik untuk dipelajari	✓			
2	Saya merasa lebih belajar dengan media audio visual karena kompleksnya yang akan	✓			
3	Saya lebih tertarik dengan cara penyajian pelajaran melalui media audio visual	✓			
4	Saya merasa bosan dengan media audio visual digunakan dalam pembelajaran				✓
5	Saya merasa tertarik dan antusias dengan media audiovisual digunakan dalam pembelajaran	✓			
6	Saya merasa berminat untuk berdiskusi dengan teman sekelas melalui media audiovisual	✓			
7	Saya merasa tidak terlalu aktif berpartisipasi dalam menggunakan media audiovisual				✓
8	Saya merasa tertarik untuk belajar karena media audiovisual membantu saya memahami materi	✓			

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel X)

Nama: AFRIDA MUHAMMAD P.

Kelas: RA

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi perasaan saudara.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk diajarkan.	✓			
2	Saya merasa belajar dengan media audiovisual kurang menyenangkan yang berarti.		✓		
3	Saya tidak tertarik dengan cara penyajian pelajaran melalui media audiovisual.			✓	
4	Saya merasa belajar media audio audiovisual dapat meningkatkan pemahaman.		✓		
5	Saya merasa tertarik dan antusias dengan cara media audiovisual dapat meningkatkan pemahaman.	✓			
6	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.		✓		
7	Saya merasa tidak tertarik untuk berdiskusi setelah menggunakan media audiovisual.			✓	
8	Saya merasa tertarik untuk belajar karena media audiovisual membuat saya memahami materi.	✓			

Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel Y)

Nama: AFRIDA MUHAMMAD P.

Kelas: RA

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi perasaan saudara.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18	Saya merasa media cetak merupakan setiap kali belajar dengan bantuan media audiovisual.		✓		
19	Saya merasa media audiovisual tidak dapat membantu meningkatkan semangat belajar saya.			✓	
20	Media audiovisual membuat saya lebih memahami materi pembelajaran yang diajarkan.	✓			
21	Saya merasa kesulitan memahami materi yang diajarkan menggunakan media audiovisual.			✓	
22	Saya merasa lebih menyukai media belajar sendiri dengan bantuan media audiovisual.	✓			
23	Saya merasa lebih menyukai media belajar sendiri dengan bantuan media audiovisual.	✓			
24	Saya merasa media pembelajaran tidak dapat membantu untuk memahami materi secara mandiri.		✓		
25	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar dengan menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran.		✓		
26	Saya merasa kurang tertarik untuk belajar dengan menggunakan media audiovisual.			✓	
27	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			
28	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			
29	Saya merasa kesulitan untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.		✓		
30	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			
31	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			
32	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			
33	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			
34	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			
35	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			
36	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			
37	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			
38	Saya merasa tertarik untuk berdiskusi dengan teman setelah media audiovisual.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Sosial (Variabel X)

Nama: AFRIDA MUHAMMAD P.

Kelas: RA

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi perasaan saudara.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
2	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
3	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
4	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
5	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
6	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
7	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
8	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
9	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
10	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
11	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
12	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
13	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
14	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
15	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
16	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
17	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
18	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
19	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
20	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
21	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
22	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
23	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
24	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
25	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
26	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
27	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
28	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
29	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
30	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
31	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
32	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
33	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
34	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
35	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
36	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
37	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
38	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Sosial (Variabel Y)

Nama: AFRIDA MUHAMMAD P.

Kelas: RA

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi perasaan saudara.

Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
19	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
20	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
21	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
22	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
23	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
24	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
25	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
26	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
27	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
28	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
29	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
30	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
31	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
32	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
33	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
34	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
35	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
36	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
37	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			
38	Saya merasa media sosial dapat membantu meningkatkan pemahaman.	✓			

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19	Saya merasa merasa saya mengalami setiap kali belajar dengan media media individual.	✓			
20	Saya merasa media individual tidak cukup membantu meningkatkan semangat belajar saya.				✓
21	Media individual membuat saya lebih menikmati materi pembelajaran yang diajarkan.	✓			
22	Saya merasa kesulitan memahami materi materi yang menggunakan media individual.				✓
23	Saya merasa lebih percaya diri untuk belajar sendiri dengan belajar media pembelajaran yang tersedia.	✓			
24	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup membantu untuk memahami materi secara mandiri.				✓
25	Saya merasa lebih semangat untuk belajar saat menggunakan media individual dalam pembelajaran.	✓			
26	Saya merasa kurang tertarik untuk belajar dengan menggunakan media individual.		✓		
27	Saya merasa tidak nyaman berinteraksi dan berkolaborasi dengan media individual.			✓	
28	Saya tidak merasa media individual membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik.		✓		
29	Saya merasa lebih percaya diri saat pada media pembelajaran menggunakan buku teks dan belajar.			✓	
30	Saya merasa kurang berminat untuk berinteraksi dengan buku jika media pembelajaran tidak menggunakan media.			✓	

Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel Y)

Nama: Laila Mubandari (Diplo/19)

Kelas: IVA

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi perasaan Anda.

Keterangan: SS Sangat Setuju, S Setuju, TS Tidak Setuju, STS Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media individual membuat pelajaran lebih menarik dan menyenangkan.	✓			
2	Saya merasa lebih nyaman berinteraksi dengan media individual karena tampilan yang menarik.	✓			
3	Saya tidak tertarik dengan materi yang disajikan melalui media individual.				✓
4	Saya merasa lebih nyaman berinteraksi dengan media individual dengan menggunakan media individual.				✓
5	Saya merasa lebih tertarik untuk berinteraksi dengan media individual dengan menggunakan media individual.	✓			
6	Saya merasa lebih tertarik untuk berinteraksi dengan media individual dengan menggunakan media individual.	✓			
7	Saya merasa lebih tertarik untuk berinteraksi dengan media individual dengan menggunakan media individual.	✓			
8	Saya merasa lebih tertarik untuk berinteraksi dengan media individual dengan menggunakan media individual.	✓			
9	Saya merasa lebih tertarik untuk berinteraksi dengan media individual dengan menggunakan media individual.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Syafiq Nur Hafid

Kelas: VI

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi perasaan Anda.

Keterangan: SS Sangat Setuju, S Setuju, TS Tidak Setuju, STS Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
2	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
3	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
4	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
5	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
6	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
7	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
8	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
9	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
2	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
3	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
4	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
5	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
6	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
7	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
8	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
9	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			

Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel Y)

Nama: Syafiq Nur Hafid

Kelas: VI

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi perasaan Anda.

Keterangan: SS Sangat Setuju, S Setuju, TS Tidak Setuju, STS Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19	Saya merasa merasa saya mengalami setiap kali belajar dengan belajar media individual.	✓			
20	Saya merasa media individual tidak cukup membantu meningkatkan semangat belajar saya.				✓
21	Media individual membuat saya lebih menikmati materi pembelajaran yang diajarkan.	✓			
22	Saya merasa kesulitan memahami materi materi yang menggunakan media individual.				✓
23	Saya merasa lebih percaya diri untuk belajar sendiri dengan belajar media pembelajaran yang tersedia.	✓			
24	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup membantu untuk memahami materi secara mandiri.				✓
25	Saya merasa lebih semangat untuk belajar saat menggunakan media individual dalam pembelajaran.	✓			
26	Saya merasa kurang tertarik untuk belajar dengan menggunakan media individual.		✓		
27	Saya merasa tidak nyaman berinteraksi dan berkolaborasi dengan media individual.			✓	
28	Saya tidak merasa media individual membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik.		✓		
29	Saya merasa lebih percaya diri saat pada media pembelajaran menggunakan buku teks dan belajar.			✓	
30	Saya merasa kurang berminat untuk berinteraksi dengan buku jika media pembelajaran tidak menggunakan media.			✓	

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Syafiq Nur Hafid

Kelas: VI

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi perasaan Anda.

Keterangan: SS Sangat Setuju, S Setuju, TS Tidak Setuju, STS Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
2	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
3	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
4	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
5	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
6	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
7	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
8	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			
9	Saya merasa bahwa saya dapat mengidentifikasi dengan mudah pembelajaran dengan audio dan visual.	✓			

Hasil Pengerjaan Angket oleh Siswa pada tanggal 11 Maret 2025

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Nugro Ayu Danti

Kelas: ...

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan penguasaan media.

Kategori: 55 Sangat Sesuai

5 Sangat Sesuai

TS Tidak Sesuai

STS Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gembira yang disebabkan dalam media pembelajaran yang ada dan mudah dipahami.	✓			
2	Saya merasa senang yang disebabkan oleh dengan media pembelajaran yang sedang dipelajari.	✓			
3	Saya merasa bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung sistem pembelajaran di kelas.	✓			
4	Saya sulit mengungkapkan isi materi dengan bahasa belajar saya.			✓	
5	Saya merasa media audiovisual yang digunakan menyajikan materi dengan cara yang baik dan menarik.	✓			
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.	✓			
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran sudah benar sehingga sulit dipahami.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: ...

Kelas: ...

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan penguasaan media.

Kategori: 55 Sangat Sesuai

5 Sangat Sesuai

TS Tidak Sesuai

STS Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8	Saya merasa media pembelajaran membantu saya lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran.	✓			
9	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi ketika menggunakan media pembelajaran.	✓			
10	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup mendukung saya untuk berinteraksi dalam proses.			✓	
11	Saya merasa bahwa media memberikan umpan balik yang membantu saya lebih memahami kesulitan saya.	✓			
12	Saya merasa bingung karena media tidak selalu memberikan saya jalan acak untuk menjawab yang salah.	✓			
13	Saya lebih mudah memahami materi karena media pembelajaran membuat pelajaran menjadi lebih menarik.	✓			
14	Saya merasa lebih berakumulasi saat menggunakan media pembelajaran audiovisual.	✓			
15	Saya merasa kesulitan memahami materi karena media pembelajaran audiovisual.			✓	
16	Saya merasa lebih percaya diri untuk belajar sendiri dengan bantuan media pembelajaran yang tersedia.	✓			
17	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup membantu untuk memahami materi secara mandiri.	✓			
18	Saya merasa lebih memahami materi karena saat menggunakan media audiovisual.	✓			
19	Saya merasa bingung karena media audiovisual tidak dapat membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik.	✓			
20	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik.	✓			
21	Saya merasa bahwa gambar dan suara pada media pembelajaran membantu dalam upaya untuk belajar.	✓			
22	Saya merasa sulit memahami materi karena media pembelajaran audiovisual.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Nugro Ayu Danti

Kelas: ...

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan penguasaan media.

Kategori: 55 Sangat Sesuai

5 Sangat Sesuai

TS Tidak Sesuai

STS Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audiovisual menarik.	✓			
2	Saya merasa media audiovisual membantu saya lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran.	✓			
3	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi ketika menggunakan media pembelajaran.	✓			
4	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup mendukung saya untuk berinteraksi dalam proses.			✓	
5	Saya merasa bahwa media memberikan umpan balik yang membantu saya lebih memahami kesulitan saya.	✓			
6	Saya merasa bingung karena media tidak selalu memberikan saya jalan acak untuk menjawab yang salah.	✓			
7	Saya lebih mudah memahami materi karena media pembelajaran membuat pelajaran menjadi lebih menarik.	✓			
8	Saya merasa lebih berakumulasi saat menggunakan media pembelajaran audiovisual.	✓			
9	Saya merasa kesulitan memahami materi karena media pembelajaran audiovisual.			✓	
10	Saya merasa lebih percaya diri untuk belajar sendiri dengan bantuan media pembelajaran yang tersedia.	✓			
11	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup membantu untuk memahami materi secara mandiri.	✓			
12	Saya merasa lebih memahami materi karena saat menggunakan media audiovisual.	✓			
13	Saya merasa bingung karena media audiovisual tidak dapat membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik.	✓			
14	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik.	✓			
15	Saya merasa bahwa gambar dan suara pada media pembelajaran membantu dalam upaya untuk belajar.	✓			
16	Saya merasa sulit memahami materi karena media pembelajaran audiovisual.	✓			

Angket Variabel Penguasaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama: Liaqatul Madani (Dandi) / 19

Kelas: W A

Di bawah ini terdapat pernyataan dengan beberapa alternatif jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan penguasaan media.

Kategori: 55 Sangat Sesuai

5 Sangat Sesuai

TS Tidak Sesuai

STS Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audiovisual menarik.	✓			
2	Saya merasa media audiovisual membantu saya lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran.	✓			
3	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi ketika menggunakan media pembelajaran.	✓			
4	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup mendukung saya untuk berinteraksi dalam proses.			✓	
5	Saya merasa bahwa media memberikan umpan balik yang membantu saya lebih memahami kesulitan saya.	✓			
6	Saya merasa bingung karena media tidak selalu memberikan saya jalan acak untuk menjawab yang salah.	✓			
7	Saya lebih mudah memahami materi karena media pembelajaran membuat pelajaran menjadi lebih menarik.	✓			
8	Saya merasa lebih berakumulasi saat menggunakan media pembelajaran audiovisual.	✓			
9	Saya merasa kesulitan memahami materi karena media pembelajaran audiovisual.			✓	
10	Saya merasa lebih percaya diri untuk belajar sendiri dengan bantuan media pembelajaran yang tersedia.	✓			
11	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup membantu untuk memahami materi secara mandiri.	✓			
12	Saya merasa lebih memahami materi karena saat menggunakan media audiovisual.	✓			
13	Saya merasa bingung karena media audiovisual tidak dapat membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik.	✓			
14	Saya merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik.	✓			
15	Saya merasa bahwa gambar dan suara pada media pembelajaran membantu dalam upaya untuk belajar.	✓			
16	Saya merasa sulit memahami materi karena media pembelajaran audiovisual.	✓			

Lampiran IV : Kisi-kisi Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual

Aspek	Indikator	Deskripsi	Item		Jml
			+	-	
Kualitas Media Audio Visual	Kejelasan gambar dan suara	Media pembelajaran memiliki kualitas gambar yang jelas dan suara yang jernih.	1	7, 29	3
	Relevansi konten	Materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran.	2, 3	4	3
	Kreativitas dalam penyampaian materi	Penyajian materi melalui audiovisual kreatif dan inovatif.	5	6	2
Interaktivitas Media Audiovisual	Kemampuan melibatkan siswa dalam pembelajaran	Media dapat mendorong siswa untuk berinteraksi, misalnya melalui kuis atau diskusi.	8, 9	10, 30	4
	Umpan balik dari media	Media memberikan umpan balik langsung, seperti jawaban benar/salah pada kuis interaktif.	11	12	2
Dampak Media terhadap Minat Belajar	Menarik perhatian siswa	Media pembelajaran membuat siswa lebih fokus dan tertarik pada materi.	13, 14	15	3
	Meningkatkan motivasi belajar	Media audiovisual mendorong siswa untuk lebih semangat belajar.	18, 19	20	3
	Relevansi dengan pengalaman siswa	Konten media sesuai dengan pengalaman atau minat siswa sehari-hari.	16	17	2
Efektivitas Hasil Pembelajaran	Peningkatan pemahaman materi	Media audiovisual membantu siswa memahami materi lebih cepat.	21, 28	22	3
	Mendukung	Media dapat	23	24	2

	proses belajar mandiri	digunakan siswa untuk belajar secara mandiri tanpa pendampingan guru.			
	Mendorong partisipasi aktif	Media audiovisual membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, seperti bertanya.	25	26, 27	3
Total					30



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Lampiran V: Kisi-kisi Angket Variabel Minat Belajar Siswa

Aspek	Indikator	Deskripsi	Item		Jml
			+	-	
Kesukaan/ Perasaan Senang	Pandangan/pendapat siswa tentang pelajaran	Mengacu pada opini siswa terhadap mata pelajaran tertentu	1, 2	3	3
	Perasaan siswa selama mengikuti pelajaran	Menggambarkan suasana hati siswa saat belajar	5	4	2
Keterlibatan Siswa	Keaktifan selama belajar	Mengukur sejauh mana siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	6	7	2
	Kesadaran siswa dalam pembelajaran	Merujuk pada tingkat kesadaran siswa terhadap pentingnya belajar	8	9, 10	3
Ketertarikan	Respon siswa terhadap materi yang diberikan	Menggambarkan cara siswa menanggapi materi pembelajaran	11, 12	13, 20	4
	Rasa ingin tahu terhadap pelajaran	Mengukur tingkat keinginan siswa untuk mencari tahu lebih banyak tentang pelajaran	14,15	16	3
Perhatian Siswa	Perhatian siswa saat belajar di kelas	Mengacu pada tingkat konsentrasi siswa selama pelajaran	17	18, 19	3
Total					20

Lampiran VI : Angket Variabel Penggunaan Media Audio Visual (Variabel X)

Nama :

Kelas :

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan saudara.

Keterangan : SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran sangat jelas dan mudah dipahami.				
2	Saya merasa materi yang disajikan sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.				
3	Saya memahami bahwa konten dalam media pembelajaran mendukung tujuan pembelajaran di kelas.				
4	Saya sulit menghubungkan isi materi dengan kebutuhan belajar saya.				
5	Saya merasa media audiovisual yang				

	digunakan menyajikan materi dengan cara yang unik dan menarik.				
6	Saya merasa media audiovisual yang digunakan tidak memberikan pengalaman belajar yang berbeda.				
7	Saya merasa gambar pada media pembelajaran terlalu buram sehingga sulit dipahami.				
8	Saya merasa media pembelajaran membantu saya lebih aktif berinteraksi selama pembelajaran berlangsung.				
9	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi ketika menggunakan media pembelajaran.				
10	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup mendorong saya untuk berinteraksi selama pelajaran.				
11	Saya senang karena media memberikan umpan balik yang membuat saya lebih memahami kesalahan saya.				
12	Saya merasa bingung karena media tidak selalu memberikan penjelasan detail untuk jawaban yang salah.				
13	Saya lebih mudah memahami materi karena media pembelajaran membuat pelajaran menjadi lebih menarik.				
14	Saya merasa lebih fokus dan tertarik				

	saat menggunakan media pembelajaran audiovisual.				
15	Saya merasa kesulitan memahami materi karena media pembelajaran tidak cukup menarik atau jelas.				
16	Saya bisa lebih mudah memahami pelajaran karena konten media sangat relevan dengan minat saya.				
17	Saya merasa kurang tertarik belajar karena media yang digunakan tidak berkaitan dengan kehidupan saya.				
18	Saya merasa lebih semangat belajar ketika menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran.				
19	Saya merasa motivasi saya meningkat setiap kali belajar dengan bantuan media audiovisual.				
20	Saya merasa media audiovisual tidak cukup membantu meningkatkan semangat belajar saya				
21	Media audiovisual membuat saya lebih mendalami materi pembelajaran yang diajarkan.				
22	Saya merasa kesulitan memahami materi meskipun menggunakan media audiovisual.				

23	Saya merasa lebih percaya diri untuk belajar sendiri dengan bantuan media pembelajaran yang tersedia.				
24	Saya merasa media pembelajaran tidak cukup membantu untuk memahami materi secara mandiri.				
25	Saya merasa lebih termotivasi untuk bertanya saat menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran.				
26	Saya merasa kurang tertarik untuk bertanya meskipun menggunakan media audiovisual.				
27	Saya merasa tidak nyaman berpartisipasi aktif meskipun menggunakan media audiovisual.				
28	Saya tidak merasa media audiovisual membantu saya dalam memahami materi dengan lebih baik.				
29	Saya merasa kualitas gambar dan suara pada media pembelajaran mengganggu fokus saya saat belajar.				
30	Saya merasa kurang termotivasi untuk berpartisipasi dalam kelas jika media pembelajaran tidak mengundang interaksi.				

Lampiran VII : Angket Variabel Minat Belajar Siswa (Variabel Y)

Nama :

Kelas :

Di bawah ini telah disediakan pernyataan dengan beberapa alternatif pilihan jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan saudara.

Keterangan : SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa media audiovisual membuat pelajaran lebih menarik untuk dipelajari.				
2	Saya menikmati belajar dengan media audiovisual karena tampilannya yang kreatif.				
3	Saya tidak tertarik dengan cara penyajian pelajaran melalui media audiovisual.				
4	Saya merasa bosan meskipun media audiovisual digunakan dalam pembelajaran.				

5	Saya merasa tertarik dan antusias setiap kali media audiovisual digunakan dalam pembelajaran.				
6	Saya merasa termotivasi untuk berdiskusi dengan teman setelah melihat media audiovisual.				
7	Saya merasa tidak terlalu aktif berpartisipasi ketika menggunakan media audiovisual.				
8	Saya merasa termotivasi untuk belajar karena media audiovisual membantu saya memahami materi.				
9	Saya merasa media audiovisual tidak mendorong saya untuk menyadari pentingnya belajar.				
10	Saya sering tidak fokus pada tujuan pembelajaran meskipun menggunakan media audiovisual.				
11	Saya merasa lebih mudah memahami materi yang diberikan melalui media audiovisual.				
12	Saya selalu antusias ketika materi disampaikan menggunakan media audiovisual.				
13	Saya merasa media audiovisual tidak membantu saya memahami materi dengan baik.				
14	Saya menjadi lebih penasaran untuk				

	mempelajari lebih banyak tentang materi setelah menggunakan media audiovisual.				
15	Saya tertarik untuk mengeksplorasi lebih dalam materi karena media audiovisual yang digunakan menarik perhatian saya.				
16	Saya tidak merasa tertarik untuk mempelajari lebih lanjut topik yang disampaikan melalui media audiovisual.				
17	Saya selalu fokus ketika guru menggunakan media audiovisual untuk menjelaskan materi.				
18	Saya sering kehilangan fokus meskipun guru menggunakan media audiovisual.				
19	Saya merasa media audiovisual kurang membantu saya untuk tetap memperhatikan pelajaran.				
20	Saya kurang tertarik karena penjelasan dalam media audiovisual terasa membosankan.				

Lampiran VIII: Skor Nilai Angket Penggunaan Media Audio Visual

Row	Col 1	Col 2	Col 3	Col 4	Col 5	Col 6	Col 7	Col 8	Col 9	Col 10	Col 11	Col 12	Col 13	Col 14	Col 15	Col 16	Col 17	Col 18	Col 19	Col 20	Col 21	Col 22	Col 23	Col 24	Col 25	Col 26	Col 27	Col 28	Col 29	Col 30	Col 31	Col 32	Col 33	Col 34	Col 35	Col 36	Col 37	Col 38	Col 39	Col 40	Col 41	Col 42	Col 43	Col 44	Col 45	Col 46	Col 47	Col 48	Col 49	Col 50	Col 51	Col 52	Col 53	Col 54	Col 55	Col 56	Col 57	Col 58	Col 59	Col 60	Col 61	Col 62	Col 63	Col 64	Col 65	Col 66	Col 67	Col 68	Col 69	Col 70	Col 71	Col 72	Col 73	Col 74	Col 75	Col 76	Col 77	Col 78	Col 79	Col 80	Col 81	Col 82	Col 83	Col 84	Col 85	Col 86	Col 87	Col 88	Col 89	Col 90	Col 91	Col 92	Col 93	Col 94	Col 95	Col 96	Col 97	Col 98	Col 99	Col 100	Col 101	Col 102	Col 103	Col 104	Col 105	Col 106	Col 107	Col 108	Col 109	Col 110	Col 111	Col 112	Col 113	Col 114	Col 115	Col 116	Col 117	Col 118	Col 119	Col 120	Col 121	Col 122	Col 123	Col 124	Col 125	Col 126	Col 127	Col 128	Col 129	Col 130	Col 131	Col 132	Col 133	Col 134	Col 135	Col 136	Col 137	Col 138	Col 139	Col 140	Col 141	Col 142	Col 143	Col 144	Col 145	Col 146	Col 147	Col 148	Col 149	Col 150	Col 151	Col 152	Col 153	Col 154	Col 155	Col 156	Col 157	Col 158	Col 159	Col 160	Col 161	Col 162	Col 163	Col 164	Col 165	Col 166	Col 167	Col 168	Col 169	Col 170	Col 171	Col 172	Col 173	Col 174	Col 175	Col 176	Col 177	Col 178	Col 179	Col 180	Col 181	Col 182	Col 183	Col 184	Col 185	Col 186	Col 187	Col 188	Col 189	Col 190	Col 191	Col 192	Col 193	Col 194	Col 195	Col 196	Col 197	Col 198	Col 199	Col 200	Col 201	Col 202	Col 203	Col 204	Col 205	Col 206	Col 207	Col 208	Col 209	Col 210	Col 211	Col 212	Col 213	Col 214	Col 215	Col 216	Col 217	Col 218	Col 219	Col 220	Col 221	Col 222	Col 223	Col 224	Col 225	Col 226	Col 227	Col 228	Col 229	Col 230	Col 231	Col 232	Col 233	Col 234	Col 235	Col 236	Col 237	Col 238	Col 239	Col 240	Col 241	Col 242	Col 243	Col 244	Col 245	Col 246	Col 247	Col 248	Col 249	Col 250	Col 251	Col 252	Col 253	Col 254	Col 255	Col 256	Col 257	Col 258	Col 259	Col 260	Col 261	Col 262	Col 263	Col 264	Col 265	Col 266	Col 267	Col 268	Col 269	Col 270	Col 271	Col 272	Col 273	Col 274	Col 275	Col 276	Col 277	Col 278	Col 279	Col 280	Col 281	Col 282	Col 283	Col 284	Col 285	Col 286	Col 287	Col 288	Col 289	Col 290	Col 291	Col 292	Col 293	Col 294	Col 295	Col 296	Col 297	Col 298	Col 299	Col 300	Col 301	Col 302	Col 303	Col 304	Col 305	Col 306	Col 307	Col 308	Col 309	Col 310	Col 311	Col 312	Col 313	Col 314	Col 315	Col 316	Col 317	Col 318	Col 319	Col 320	Col 321	Col 322	Col 323	Col 324	Col 325	Col 326	Col 327	Col 328	Col 329	Col 330	Col 331	Col 332	Col 333	Col 334	Col 335	Col 336	Col 337	Col 338	Col 339	Col 340	Col 341	Col 342	Col 343	Col 344	Col 345	Col 346	Col 347	Col 348	Col 349	Col 350	Col 351	Col 352	Col 353	Col 354	Col 355	Col 356	Col 357	Col 358	Col 359	Col 360	Col 361	Col 362	Col 363	Col 364	Col 365	Col 366	Col 367	Col 368	Col 369	Col 370	Col 371	Col 372	Col 373	Col 374	Col 375	Col 376	Col 377	Col 378	Col 379	Col 380	Col 381	Col 382	Col 383	Col 384	Col 385	Col 386	Col 387	Col 388	Col 389	Col 390	Col 391	Col 392	Col 393	Col 394	Col 395	Col 396	Col 397	Col 398	Col 399	Col 400	Col 401	Col 402	Col 403	Col 404	Col 405	Col 406	Col 407	Col 408	Col 409	Col 410	Col 411	Col 412	Col 413	Col 414	Col 415	Col 416	Col 417	Col 418	Col 419	Col 420	Col 421	Col 422	Col 423	Col 424	Col 425	Col 426	Col 427	Col 428	Col 429	Col 430	Col 431	Col 432	Col 433	Col 434	Col 435	Col 436	Col 437	Col 438	Col 439	Col 440	Col 441	Col 442	Col 443	Col 444	Col 445	Col 446	Col 447	Col 448	Col 449	Col 450	Col 451	Col 452	Col 453	Col 454	Col 455	Col 456	Col 457	Col 458	Col 459	Col 460	Col 461	Col 462	Col 463	Col 464	Col 465	Col 466	Col 467	Col 468	Col 469	Col 470	Col 471	Col 472	Col 473	Col 474	Col 475	Col 476	Col 477	Col 478	Col 479	Col 480	Col 481	Col 482	Col 483	Col 484	Col 485	Col 486	Col 487	Col 488	Col 489	Col 490	Col 491	Col 492	Col 493	Col 494	Col 495	Col 496	Col 497	Col 498	Col 499	Col 500	Col 501	Col 502	Col 503	Col 504	Col 505	Col 506	Col 507	Col 508	Col 509	Col 510	Col 511	Col 512	Col 513	Col 514	Col 515	Col 516	Col 517	Col 518	Col 519	Col 520	Col 521	Col 522	Col 523	Col 524	Col 525	Col 526	Col 527	Col 528	Col 529	Col 530	Col 531	Col 532	Col 533	Col 534	Col 535	Col 536	Col 537	Col 538	Col 539	Col 540	Col 541	Col 542	Col 543	Col 544	Col 545	Col 546	Col 547	Col 548	Col 549	Col 550	Col 551	Col 552	Col 553	Col 554	Col 555	Col 556	Col 557	Col 558	Col 559	Col 560	Col 561	Col 562	Col 563	Col 564	Col 565	Col 566	Col 567	Col 568	Col 569	Col 570	Col 571	Col 572	Col 573	Col 574	Col 575	Col 576	Col 577	Col 578	Col 579	Col 580	Col 581	Col 582	Col 583	Col 584	Col 585	Col 586	Col 587	Col 588	Col 589	Col 590	Col 591	Col 592	Col 593	Col 594	Col 595	Col 596	Col 597	Col 598	Col 599	Col 600	Col 601	Col 602	Col 603	Col 604	Col 605	Col 606	Col 607	Col 608	Col 609	Col 610	Col 611	Col 612	Col 613	Col 614	Col 615	Col 616	Col 617	Col 618	Col 619	Col 620	Col 621	Col 622	Col 623	Col 624	Col 625	Col 626	Col 627	Col 628	Col 629	Col 630	Col 631	Col 632	Col 633	Col 634	Col 635	Col 636	Col 637	Col 638	Col 639	Col 640	Col 641	Col 642	Col 643	Col 644	Col 645	Col 646	Col 647	Col 648	Col 649	Col 650	Col 651	Col 652	Col 653	Col 654	Col 655	Col 656	Col 657	Col 658	Col 659	Col 660	Col 661	Col 662	Col 663	Col 664	Col 665	Col 666	Col 667	Col 668	Col 669	Col 670	Col 671	Col 672	Col 673	Col 674	Col 675	Col 676	Col 677	Col 678	Col 679	Col 680	Col 681	Col 682	Col 683	Col 684	Col 685	Col 686	Col 687	Col 688	Col 689	Col 690	Col 691	Col 692	Col 693	Col 694	Col 695	Col 696	Col 697	Col 698	Col 699	Col 700	Col 701	Col 702	Col 703	Col 704	Col 705	Col 706	Col 707	Col 708	Col 709	Col 710	Col 711	Col 712	Col 713	Col 714	Col 715	Col 716	Col 717	Col 718	Col 719	Col 720	Col 721	Col 722	Col 723	Col 724	Col 725	Col 726	Col 727	Col 728	Col 729	Col 730	Col 731	Col 732	Col 733	Col 734	Col 735	Col 736	Col 737	Col 738	Col 739	Col 740	Col 741	Col 742	Col 743	Col 744	Col 745	Col 746	Col 747	Col 748	Col 749	Col 750	Col 751	Col 752	Col 753	Col 754	Col 755	Col 756	Col 757	Col 758	Col 759	Col 760	Col 761	Col 762	Col 763	Col 764	Col 765	Col 766	Col 767	Col 768	Col 769	Col 770	Col 771	Col 772	Col 773	Col 774	Col 775	Col 776	Col 777	Col 778	Col 779	Col 780	Col 781	Col 782	Col 783	Col 784	Col 785	Col 786	Col 787	Col 788	Col 789	Col 790	Col 791	Col 792	Col 793	Col 794	Col 795	Col 796	Col 797	Col 798	Col 799	Col 800	Col 801	Col 802	Col 803	Col 804	Col 805	Col 806	Col 807	Col 808	Col 809	Col 810	Col 811	Col 812	Col 813	Col 814	Col 815	Col 816	Col 817	Col 818	Col 819	Col 820	Col 821	Col 822	Col 823	Col 824	Col 825	Col 826	Col 827	Col 828	Col 829	Col 830	Col 831	Col 832	Col 833	Col 834	Col 835	Col 836	Col 837	Col 838	Col 839	Col 840	Col 841	Col 842	Col 843	Col 844	Col 845	Col 846	Col 847	Col 848	Col 849	Col 850	Col 851	Col 852	Col 853	Col 854	Col 855	Col 856	Col 857	Col 858	Col 859	Col 860	Col 861	Col 862	Col 863	Col 864	Col 865	Col 866	Col 867	Col 868	Col 869	Col 870	Col 871	Col 872	Col 873	Col 874	Col 875	Col 876	Col 877	Col 878	Col 879	Col 880	Col 881	Col 882	Col 883	Col 884	Col 885	Col 886	Col 887	Col 888	Col 889	Col 890	Col 891	Col 892	Col 893	Col 894	Col 895	Col 896	Col 897	Col 898	Col 899	Col 900	Col 901	Col 902	Col 903	Col 904	Col 905	Col 906	Col 907	Col 908	Col 909	Col 910	Col 911	Col 912	Col 913	Col 914	Col 915	Col 916	Col 917	Col 918	Col 919	Col 920	Col 921	Col 922	Col 923	Col 924	Col 925	Col 926	Col 927	Col 928	Col 929	Col 930	Col 931	Col 932	Col 933	Col 934	Col 935	Col 936	Col 937	Col 938	Col 939	Col 940	Col 941	Col 942	Col 943	Col 944	Col 945	Col 946	Col 947	Col 948	Col 949	Col 950	Col 951	Col 952	Col 953	Col 954	Col 955	Col 956	Col 957	Col 958	Col 959	Col 960	Col 961	Col 962	Col 963	Col 964	Col 965	Col 966	Col 967	Col 968	Col 969	Col 970	Col 971	Col 972	Col 973	Col 974	Col 975	Col 976	Col 977	Col 978	Col 979	Col 980	Col 981	Col 982	Col 983	Col 984	Col 985	Col 986	Col 987	Col 988	Col 989	Col 990	Col 991	Col 992	Col 993	Col 994	Col 995	Col 996	Col 997	Col 998	Col 999	Col 1000
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------

Lampiran IX : Skor Nilai Angket Minat Belajar Siswa

[illegible]

Lampiran X : *Output SPSS Uji Validitas Angket Penggunaan Media Audio Visual*

No	r_{hitung}	R_{tabel}	Keterangan
1	0,567	0,266	Valid
2	0,209	0,266	Tidak Valid
3	0,493	0,266	Valid
4	0,355	0,266	Valid
5	0,253	0,266	Tidak Valid
6	0,503	0,266	Valid
7	0,450	0,266	Valid
8	0,501	0,266	Valid
9	0,402	0,266	Valid
10	0,674	0,266	Valid
11	0,381	0,266	Valid
12	0,618	0,266	Valid
13	0,439	0,266	Valid
14	0,355	0,266	Valid
15	0,549	0,266	Valid
16	0,527	0,266	Valid
17	0,579	0,266	Valid
18	0,632	0,266	Valid
19	0,490	0,266	Valid
20	0,640	0,266	Valid
21	0,461	0,266	Valid
22	0,754	0,266	Valid
23	0,505	0,266	Valid
24	0,725	0,266	Valid
25	0,394	0,266	Valid
26	0,624	0,266	Valid
27	0,728	0,266	Valid
28	0,361	0,266	Valid
29	0,594	0,266	Valid
30	0,542	0,266	Valid

Lampiran XI : *Output SPSS Uji Validitas Angket Minat Belajar*

No	R_{hitung}	R_{tabel}	Keterangan
1	0,719	0,266	Valid
2	0,564	0,266	Valid
3	0,649	0,266	Valid
4	0,589	0,266	Valid
5	0,550	0,266	Valid
6	0,383	0,266	Valid
7	0,612	0,266	Valid
8	0,718	0,266	Valid
9	0,531	0,266	Valid
10	0,665	0,266	Valid
11	0,730	0,266	Valid
12	0,598	0,266	Valid
13	0,630	0,266	Valid
14	0,737	0,266	Valid
15	0,669	0,266	Valid
16	0,423	0,266	Valid
17	0,497	0,266	Valid
18	0,591	0,266	Valid
19	0,656	0,266	Valid
20	0,800	0,266	Valid

Lampiran XII : *Output SPSS Uji Reliabilitas Alpha Cronbach's*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.904	28

Lampiran XIII: *Output SPSS Uji Normalitas*

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Penggunaan Media Audio Visual	,088	52	,200*	,976	52	,371
Minat Belajar	,105	52	,200*	,968	52	,175
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

Lampiran XIV: *Output SPSS Uji Linearitas*

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Belajar * Penggunaan Media Audio Visual	Between Groups	(Combined)	3479,558	27	128,873	7,334	,000
		Linearity	2828,345	1	2828,345	160,949	,000
		Deviation from Linearity	651,213	26	25,047	1,425	,193
	Within Groups		421,750	24	17,573		
	Total		3901,308	51			

Lampiran XV : *Output SPSS Analisis Data Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual*

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
Penggunaan Media Audio Visual	Mean		98,63	1,372
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	95,88	
		Upper Bound	101,39	
	5% Trimmed Mean		98,88	
	Median		99,00	
	Variance		97,844	
	Std. Deviation		9,892	
	Minimum		76	
	Maximum		118	
	Range		42	
	Interquartile Range		16	
	Skewness		-,286	,330
	Kurtosis		-,319	,650

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran XVI: *Output SPSS Analisis Deskripsi Data Minat Belajar Siswa*

Minat Belajar	Mean		65,88	1,213
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	63,45	
		Upper Bound	68,32	
	5% Trimmed Mean		66,14	
	Median		66,00	
	Variance		76,496	
	Std. Deviation		8,746	
	Minimum		42	
	Maximum		80	
	Range		38	
	Interquartile Range		13	
	Skewness		-,439	,330
	Kurtosis		-,323	,650

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran XVII: *Output SPSS Uji Regresi*

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-8,373	6,500		-1,288	,204
	Penggunaan Media Audio Visual	,753	,066	,851	11,480	,000
a. Dependent Variable: Minat Belajar						

Lampiran XVIII: Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat :Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
E-mail : itk@uin-suka.ac.id

Nomor : B-256/Un.02/PGMI/PP.00.9/10/2024

7 Oktober 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Penunjukkan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Andhika Yahya Putra, M. Or.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan Proposal Skripsi, Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Aminandra Muhammad

NIM : 21104080065

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : "Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Muta Pelajaran PPKN di Kelas 4 C MIN 1 Bantul"

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



n.n. Dekan
Kaprod PGMI,

Dr. Hj. Maemonah, M. Ag.

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran XIX: Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Penyelenggaraan Seminar Proposal Mahasiswa

A. Waktu, Tempat dan Status Seminar Proposal:

1. Hari dan Tanggal : Jumat, 21 Februari 2025
2. Pukul : 10:00 s/d 11:00 WIB
3. Tempat : FTK-3-315
4. Status : Utama

B. Susunan Tim Seminar Proposal:

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua Sidang	Andhika Yahya Putra, M.Or.	 Valid ID: 68035941e86
2.	Penguji I	Dr. LULUK MAULUAH, M.Si., MPd.	 Valid ID: 67e0c3b3e6a

C. Identitas Mahasiswa yang diuji:

1. Nama : AMINANDRA MUHAMMAD
2. Nomor Induk Mahasiswa : 21104080065
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Semester : VIII
5. Program : S1
6. Status Kehadiran Mahasiswa : Menghadiri Ujian

D. Judul Proposal Tugas Akhir : Hubungan Antar Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV MIN 1 Bantul

E. Pembimbing/Promotor:

1. Andhika Yahya Putra, M.Or.

F. Keputusan Sidang

1. LULUS dengan Perbaikan
2. Predikat Kelulusan : 92.00 (A-)
3. Konsultasi Perbaikan a. _____
b. _____



Valid ID: 68035941e86

Yogyakarta, 21 Februari 2025
Ketua Sidang/Pembimbing/Promotor,
Andhika Yahya Putra, M.Or.
SIGNED

Lampiran XX: Surat Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Menerangkan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Yulianti, S. Pd.Si., M.Pd.Si.

NIP : 19911202 201903 2 025

Jabatan/Instansi : Dosen/UIN Sunan Kalijaga

Telah memberikan penilaian dan masukan terhadap instrumen penelitian **Angket Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa** dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV MIN 1 Bantul" yang disusun oleh:

Nama : Aminandra Muhammad

NIM : 21104080065

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan harapan masukan dan penilaian yang diberikan dapat digunakan untuk menyempurnakan kualitas instrumen tersebut.

Yogyakarta, 17 Januari 2025

Validator



Fitri Yulianti, S. Pd.Si., M.Pd.Si.
198207242011012011

Lampiran XXI: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 589621, Faksimili (0274) 586117
Website : <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>

Nomor : B-680.24/Un.02/TT/PP.05.3/03/2025
Sifat : Penting
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian Tugas Akhir

Kepada:

Yth. Kepala Madrasah MIN 1 Bantul
di Jati, Wonokromo, Kec. Pleret, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55791.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan naskah Tugas Akhir yang berjudul "*Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV MIN 1 Bantul*", kami mengharap Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa berikut :

Nama : AMINANDRA MUHAMMAD
NIM : 21104080065
Semester : 8
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jenjang : Sarjana
Alamat : Sanggrahan RT 04/12 Maguwoharjo Depok Sleman DI Yogyakarta
RT. 04 Maguwoharjo
Kontak : 087837818319

untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan metode penelitian **observasi dan kuisioner** yang dijadwalkan pada tanggal **11 Maret 2025 s.d. selesai**.

Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan :

1. Proposal Tugas Akhir
2. Fotocopy Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
3. Fotocopy Kartu Rencana Studi (KRS)

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Valid ID:67e93033d3c1fp

Sleman
06 Maret 2025
a.n. Dekan
Kepala Bagian Tata Usaha
Hj. Ratna Eryani, S.Ag.
SIGNED



67e93033d3c1fp

Lampiran XXII: Kartu Bimbingan Skripsi













KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA

Pembimbing : Andhika Yahya Putra, M. Or.

Nama : Aminandra Muhammad

NIM : 21104080065

Judul : Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV MIN 1 Bantul

No.	Hari, Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	Selasa, 08 Oktober 2024	Pemajakan Pembimbing Skripsi	
2.	Rabu, 09 Oktober 2024	Bimbingan Proposal	
3.	Jum'at, 13 Desember 2024	Revisi Proposal 1	
4.	Senin, 23 Desember 2024	Revisi Proposal 2	
5.	Kamis, 09 Januari 2025	Bimbingan Instrumen Penelitian	
6.	Selasa, 14 Januari 2025	Revisi Instrumen Penelitian	
7.	Jumat, 17 Januari 2025	Validasi Instrumen Penelitian	
8.	Selasa, 31 Desember 2024	Agg Seminar Proposal	
9.	Rabu, 21 Mei 2025	Bimbingan Pengolahan Data	
10.	Rabu, 21 Mei 2025	Bimbingan Bab 4	
11.	Jum'at, 23 Mei 2025	Revisi Bab 4	
12.	Jum'at, 23 Mei 2025	Acg Skripsi/ Munaqosah	

Lampiran XXIII: Sertifikat PBAK



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran XXIV: Sertifikat PLP



Lampiran XXV: Sertifikat KKN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

SERTIFIKAT

Nomor: B-5261.21a/Un.02/L3/PM.00.04/10/2024

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) memberikan sertifikat kepada:

Nama : AMINANDRA MUHAMMAD
Nomor Induk Mahasiswa : 21104080065
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Semester Genap, Tahun Akademik 2023/2024 (Angkatan ke-114) dari tanggal 10 Juli s.d 23 Agustus 2024 dan dinyatakan **Lulus** dengan nilai 97/A.

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.

Yogyakarta, 21 Oktober 2024

Ketua,



Dr. Abdul Qoyum, S.E.I., M.Sc.Fin.
NIP. 19850630 201503 1 007

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran XXVI: Sertifikat PKTQ



Lampiran XXVII: Sertifikat ICT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-021.3/PP.00.9/48.12.1/2025

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Aminandra Muhammad
NIM : 21104080065
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dengan Nilai :

diberikan kepada

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	50	D
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Internet	60	C
5.	Total Nilai	76,25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Kogyakarta, 25 Juni 2025


Kepala PPHD



Dr. Siti Mutmainah, S.Kom., M.Cs.
NIP. 19791204 200604 2 003




Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Lampiran XXVIII: Sertifikat IKLA/TOAFL

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة

اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: C/N.02/L4/PM.03.2/6.48.10.1/2023

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Aminandra Muhammad :
تاريخ الميلاد : ١٣ مايو ٢٠٠٣

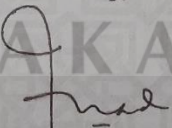
قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٧ فبراير ٢٠٢٥، وحصل على درجة :

٥٤	فهم المسموع
٣٩	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٥	فهم المقروء
٤٢٧	مجموع الدرجات


هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار


STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

جوكجاكرتا، ٧ فبراير ٢٠٢٥
المدير




Fuad Arif Fudiyartanto, S.Pd. M.Hum., M.Ed., Ph.D.
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٩٢٨١٩٩٩٠٣١٠٠٢





Lampiran XXIX: Sertifikat TOEFL/IELTS

 MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE
No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.12.21/2025

This is to certify that:



Name : **Aminandra Muhammad**
Date of Birth : **May 13, 2003**
Sex : **Male**


achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **February 05, 2025** by Center for Language Development of State
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	33
Reading Comprehension	38
Total Score	373

Validity: 2 years since the certificate's issued

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, February 05, 2025
Director,


Fuad Anif Fudiyartanto, S.Pd. M.Hum., M.Ed., Ph.D.
NIP. 19720928 199903 1 002



Lampiran XXX: Dokumentasi

Dokumentasi Penyebaran Angket kepada Siswa pada Tanggal 11 Maret 2025



Lampiran XXXI: *Curriculum Vitae* atau Daftar Riwayat Hidup



A. Biodata Pribadi

Nama : Aminandra Muhammad
Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 13 Mei 2003
Alamat Asal : Sanggrahan RT 04/12 Maguwoharjo Depok
Sleman Yogyakarta 55282
Alamat Tinggal : Sanggrahan RT 04/12 Maguwoharjo Depok
Sleman Yogyakarta 55282
Email : aminandra@gmail.com
No. HP : 087837818319

B. Riwayat Pendidikan Terakhir

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK IT Amal Insani	2007-2009
SD	SD IT Qurrota A'yun	2009-2015
SMP	MTs Ali Maksum	2015-2018
SMA	MA Ali Maksum	2018-2021
Strata Satu	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	2021-2025