

**MANAJEMEN PROGRAM KEWIRAUSAHAAN UNTUK
MEMPERSIAPKAN KEMANDIRIAN EKONOMI SANTRI DI PONDOK
PESANTREN LINTANG SONGO PIYUNGAN YOGYAKARTA TAHUN 2025**



Oleh:

Fitri Dwi Zuhrotun Nisa'

NIM: 23204091030

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
TESIS**

**Diajukan Kepada Program Magister (S2)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam**

YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Dwi Zuhrotun Nisa', S.Hum

Nim : 23204091030

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Tesis saya ini yang berjudul "*Manajemen Program Keterampilan dalam Membangun Kemandirian Ekonomi Santri di Pondok Pesantren Lintang Songo Piyungan Yogyakarta*" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi, dan Tesis saya ini adalah hasil dari karya penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya. Terimakasih

Yogyakarta, 08 Juli 2025

Menyatakan,



Fitri Dwi Zuhrotun Nisa', S.Hum

NIM. 23204091030

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Dwi Zuhrotun Nisa', S.Hum
Nim : 23204091030
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tugas akhir (tesis) ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 08 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Fitri Dwi Zuhrotun Nisa', S.Hum

NIM. 23204091030



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2505/Un.02/DT/PP.00.9/08/2025

Tugas Akhir dengan judul : MANAJEMEN PROGRAM KEWIRAUSAHAAN UNTUK KEMANDIRIAN
EKONOMI SANTRI DI PONDOK PESANTREN LINTANG SONGO PIYUNGAN
YOGYAKARTA TAHUN 2025

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FITRI DWI ZUHROTUN NISA', S.Hum
Nomor Induk Mahasiswa : 23204091030
Telah diujikan pada : Rabu, 20 Agustus 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Sedya Santosa, SS, M.Pd
SIGNED

Valid ID: 68a71ca01cb5b



Penguji I
Prof. Dr. Hj. Erni Munastiwi, MM.
SIGNED

Valid ID: 68aee6b0d18f2



Penguji II
Dr. Shaleh, S.Ag, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 68aec577b9880



Yogyakarta, 20 Agustus 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 68afe72cd0c0a

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Fitri Dwi Zuhrotun Nisa', S.Hum

Nim : 23204091030

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan saya benar-benar berjilbab dengan kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila terjadi hal yang tidak diinginkan maka saya tidak akan menyangkutpautkan kepada pihak fakultas. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 08 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Fitri Dwi Zuhrotun Nisa', S.Hum

NIM. 23204091030

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

“Manajemen Program Keterampilan dalam Membangun Kemandirian Ekonomi Santri di Pondok Pesantren Lintang Songo Piyungan Yogyakarta”

Yang ditulis oleh:

Nama : Fitri Dwi Zuhrotun Nisa', S.Hum.

Nim : 23204091030

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan untuk diajukan dalam rangka memperoleh Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 10 Juli 2025

Pembimbing,



Dr. Sedya Santosa, SS, M.Pd

NIP. 19630728 199103 1 002

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh dengan usahanya,
sejatinya ia sedang menanam kebaikan untuk dirinya sendiri”*

(QS. Al-Ankabut: 6)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahan* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019).

PERSEMBAHAN

“

Tesis ini

Dipersembahkan untuk

Almamater tercinta

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

”

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah swt sang maha segalanya, atas semua curahan rahmat serta hidayah-Nya. Tak lupa shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad saw, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “*Manajemen Program Kewirausahaan Untuk Kemandirian Ekonomi Santri di Pondok Pesantren Lintang Songo Piyungan Yogyakarta Tahun 2025*” tepat pada waktunya. Tesis ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Magister Pendidikan di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Proses dalam menyelesaikan studi dan tesis ini, penulis menyadari tidak mudah. Mulai penulisan hingga penyelesaian tesis ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang terhormat:

1. Prof. Noorhaidi, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan segenap jajaran Wakil Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Hj. Nur Saidah, M.Ag., selaku Ketua dan Bapak Irwanto, M.Pd, selaku Sekretaris Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam, yang senantiasa

memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga penelitian tesis bisa selesai.

4. Dr. H. Sedyo Santosa, SS, M.Pd selaku dosen pembimbing tesis yang telah berkenan mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
5. Dr. H. Karwadi, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan, arahan, dan motivasi kepada peneliti.
6. Segenap dosen Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam dan tenaga pendidik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. KH. Heri Kuswanto, M.SI selaku pengasuh Pondok Pesantren Lintang Songo Piyungan Yogyakarta dan segenap jajaran pengurus yang telah memberikan informasi mengenai topik dari penelitian ini hingga tesis dapat diselesaikan.
8. Segenap keluarga besar, khususnya kepada kedua orang tua saya Ibu Zahrotin Nuronisa dan (Alm) Abah Basar Bayu Krisnawanto, Kakak, Adik, dan Keponakan saya yang telah senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil serta doa untuk kelancaran dan kesuksesan saya dalam menempuh pendidikan ini.
9. Terima kasih kepada Beasiswa Indonesia Bangkit (BIB) yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan studi magister saya. Dukungan dari BIB tidak hanya meringankan beban finansial, tetapi juga memberikan motivasi besar bagi saya untuk menyelesaikan pendidikan ini dengan sebaik-baiknya.

10. Seluruh teman Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam angkatan khususnya MMPI B. dan Sahabat Bu Rini Selama 2 tahun kita menjalin pertemanan dipertemukan di bangku perkuliahan adalah pengalaman yang indah.
11. Sahabat-sahabati RCC khususnya Korp Abimanyu yang telah menemani berproses dari tahun 2018 dan juga menjadi keluarga kedua selama di Yogyakarta. Pengalaman persahabatan yang tak akan terlupakan, semoga nantinya kita bisa sukses bersama-sama.
12. Terima kasih kepada teman sepermainan Fany, Firda, Devi, Sahila, Tsuqaefah yang telah menjadi teman yang baik dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Terima kasih untuk Mas Agil sudah membantu memberi masukan. Terima kasih juga untuk Rifa, Dila, Nisa dengan segala dramanya telah menemani dan menghibur penulis dalam mengerjakan tesis ini.
13. Terima kasih kepada Ahmad Arvian Rifki yang senantiasa menemani, memberikan dukungan, dan menjadi sumber inspirasi. Kehadiran dan semangatnya membuat saya tetap bertahan hingga tesis ini selesai.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan tesis ini. Demikian yang dapat penulis sampaikan, mohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan.

Yogyakarta, 08 Agustus 2025

Penulis,



Fitri Dwi Zuhrotun Nisa
NIM. 23204091030

ABSTRAK

Fitri Dwi Zuhrotun Nisa', Manajemen Program Kewirausahaan Untuk Kemandirian Ekonomi Santri di Pondok Pesantren Lintang Songo Piyungan Yogyakarta Tahun 2025, (Dibimbing oleh Dr. Sedyo Santosa, SS, M.Pd)

Pondok Pesantren Lintang Songo mengembangkan program kewirausahaan untuk membantu santri mengatasi keterbatasan ekonomi, khususnya bagi yang berasal dari keluarga kurang mampu. Program ini meliputi empat sektor utama, yaitu pertanian dan perkebunan, peternakan, perikanan, serta usaha rumahan (*home industry*). Pentingnya kewirausahaan menjadi dasar penelitian ini, karena diharapkan santri memiliki kemandirian ekonomi dan kesiapan menghadapi kehidupan bermasyarakat setelah lulus dari pesantren. Tujuan penelitian adalah menganalisis manajemen program kewirausahaan untuk kemandirian ekonomi santri, sesuai dengan visi dan misi pesantren dalam mencetak lulusan yang berpengetahuan agama sekaligus mampu bersaing di era global.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi lapangan. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi. subjek penelitian meliputi kiai selaku pengasuh pesantren, ustadz, pengurus, santri, serta masyarakat. Analisis data menggunakan model interaktif Miles Huberman dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, metode, dan telaah sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, manajemen program kewirausahaan di Pondok Pesantren Lintang Songo dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu perencanaan, pengorganisasian, Pelaksanaan, dan pengawasan. Program dirancang sesuai kebutuhan dan potensi santri, dengan membentuk tim pelaksana, memanfaatkan fasilitas pendukung, serta melakukan evaluasi rutin. Kedua, Faktor keberhasilan program meliputi manajemen yang terstruktur, peran aktif pengasuh pesantren, kesiapan tim pelaksana, dan dukungan fasilitas yang memadai. Program ini berkontribusi dalam membentuk santri yang tidak hanya berilmu agama, tetapi juga memiliki kesiapan ekonomi untuk bersaing di masyarakat. Ketiga, Program ini berimplikasi pada peningkatan kemandirian ekonomi santri, yang tercermin dari kemampuan mengelola usaha secara mandiri, penguasaan keterampilan teknis, ketahanan dalam berwirausaha, serta terciptanya peluang kerja baru.

Kata Kunci : Manajemen Program, Kewirausahaan, Kemandirian Ekonomi Santri.

ABSTRACT

Fitri Dwi Zuhrotun Nisa', *Entrepreneurship Program Management for Economic Independence of Boarding School Students at Lintang Songo Islamic Boarding School in Piyungan, Yogyakarta, by 2025, (Supervised by Dr. Sedyo Santosa, SS, M.Pd)*

Lintang Songo Islamic Boarding School has developed an entrepreneurship program to help students overcome economic limitations, particularly those from underprivileged families. The program encompasses four main sectors: agriculture and horticulture, livestock farming, fisheries, and home-based industries. The importance of entrepreneurship forms the basis of this research, as it is hoped that students will achieve economic independence and be prepared to face life in society after graduating from the boarding school. The objective of the research is to analyze the management of the entrepreneurship program for student economic independence, in line with the boarding school's vision and mission to produce graduates who are knowledgeable in religion and capable of competing in the global era.

The research type used is qualitative with a field study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Research subjects include the pesantren director, teachers, administrators, students, and the community. Data analysis uses the interactive model by Miles, Huberman, and Saldana, which includes data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through triangulation of sources, methods, and peer review.

The research findings indicate that: First, the management of the entrepreneurship program at Pondok Pesantren Lintang Songo is implemented through four stages: planning, organizing, implementation, and supervision. The program is designed to meet the needs and potential of the students, involving the formation of an implementation team, utilization of supporting facilities, and regular evaluations. Second, this program has implications for improving the economic independence of students, as reflected in their ability to manage businesses independently, master technical skills, demonstrate resilience in entrepreneurship, and create new job opportunities. Third, the factors contributing to the program's success include structured management, the active role of boarding school supervisors, the readiness of the implementation team, and adequate facility support. This program contributes to shaping students who are not only knowledgeable in religion but also economically prepared to compete in society.

Keywords: *Program Management, Entrepreneurship, Economic Independence of Students.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 Tahun 1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	H
ء	hamza h	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدين	Ditulis	Muta'addid
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	Hibah
جزية	ditulis	Jizyah
كرامة الأئمة	ditulis	karāmah al-auliya'

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti oleh kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat fathah, kasrah, dammah, ditulis dengan tanda t.

زكاة الفطرة

ditulis

Zakat al-fitri

D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A

_____	Kasrah	I	I
_____	ḍammah	U	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	Jāhiliyyah
fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	yas'ā
kasrah + ya' mati	Ditulis	Ī
كريم	Ditulis	Karīm
ḍammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	Bainakum
fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	a'antum
أعدت	Ditulis	u'iddat
لئن شكرتم	Ditulis	la'insyakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti oleh huruf Qamariyyah

القران	Ditulis	al-Qur'ān
القياس	Ditulis	al-qiyās

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el) nya.

السما	Ditulis	as-samā'
الشمس	Ditulis	asy-syams

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض

Ditulis

Żawī al-furūd

أهل السنة

Ditulis

Ahl as-sunnah



DAFTAR ISI

MANAJEMEN PROGRAM KEWIRAUSAHAAN UNTUK KEMANDIRIAN EKONOMI SANTRI DI PONDOK PESANTREN LINTANG SONGO PIYUNGAN YOGYAKARTA TAHUN 2025	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB	v
NOTA DINAS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kerangka Teori.....	7
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II: KAJIAN TEORI.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Kajian Teori.....	23
BAB III: METODE PENELITIAN.....	70
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	70
B. Latar Penelitian/Setting Penelitian	71

C. Sumber Data Penelitian	71
D. Teknik Pengumpulan Data	72
E. Analisis Data	78
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	81
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Lintang Songo.....	85
B. Implementasi Manajemen Program Kewirausahaan Untuk Kemandirian Ekonomi Santri.....	96
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Program Kewirausahaan.	123
D. Implikasi Program Kewirausahaan untuk Kemandirian Ekonomi Santri di Pondok Pesantren Lintang Songo	131
BAB V: PENUTUP.....	149
A. Kesimpulan.....	149
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	160
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	204

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan	21
Tabel 3. 1 Hasil Observasi Lapangan.....	73
Tabel 3. 2 Data Narasumber.....	77
Tabel 3. 1 Hasil Observasi Lapangan.....	73
Tabel 3. 2 Data Narasumber.....	77
Tabel 3. 3 Peta Konsep Keabsahan Data Penelitian Kualitatif	84
Tabel 4. 1 Fasilitas di Pondok Pesantren.....	95
Tabel 4. 2 Macam-Macam Produk Perkebunan	100
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Santri.....	102
Tabel 4. 4 Struktur Kepengurusan Kewirausahaan	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Data Miles, Huberman, dan Saldana	81
Gambar 4. 1 Denah Lokasi Pondok Pesantren Lintang Songo	85
Gambar 4. 2 Kolam Ikan.....	90
Gambar 4. 3 Macam-macam hewan ternak.....	91
Gambar 4. 4 Sabun cuci piring buatan santri	92
Gambar 4. 5 Lahan Persawahan.....	93
Gambar 4. 6 Alat pemberi makan ikan otomatis.....	94
Gambar 4. 7 Resto Garden.....	94
Gambar 4. 8 Buah Nanas dan Buah Melon produk perkebunan.....	100
Gambar 4. 9 Macam-macam Produk Pertanian	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	160
Lampiran 2. Macam-macam produk perkebunan.....	167
Lampiran 3. Tabel Macam-macam produk pertanian dan perkebunan	169
Lampiran 4. Macam-macam produk peternakan.....	170
Lampiran 5. Macam-macam produk perikanan	170
Lampiran 6. Macam-macam produk industri kreatif	171
Lampiran 7. Data Fasilitas.....	173
Lampiran 8. Jadwal Kegiatan Santri	174
Lampiran 9. Struktur Kepengurusan Program Kewirausahaan.....	175
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Penelitian	176
Lampiran 11. Transkrip Wawancara.....	179
Lampiran 12. Hasil Coding Wawancara.....	192



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas hidup dan membuka peluang yang lebih baik di masa depan. Namun, tidak semua individu memiliki kesempatan yang sama untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.² Salah satu tantangan terbesar yang sering dihadapi adalah faktor ekonomi, yang menjadi penghalang bagi banyak orang untuk meraih pendidikan yang lebih tinggi. Menurut Tatik Maisaroh yang mengemukakan bahwa alasan latar belakang ekonomi menjadi faktor utama, atas tidak mampunya meneruskan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi.³ Dalam hal ini, tantangan ekonomi dalam mengakses pendidikan tidak hanya terbatas pada lingkungan sekolah formal. Lembaga pendidikan berbasis pesantren juga menghadapi problematika serupa dalam upaya menyediakan akses pendidikan yang berkualitas dan berkelanjutan bagi santri-santrinya. Sebagai solusi atas kendala ekonomi yang sering menghambat akses pendidikan, pesantren mulai mengembangkan program pendidikan kewirausahaan sebagai upaya membekali santri dengan keterampilan praktis yang dapat membantu mereka mandiri secara finansial.⁴

² Norma Fitria and Opan Arifudin, 'Analisis Faktor-Faktor Terhadap Penganbilen Keputusan Calon Mahasiswa Untuk Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam.', *Jurnal Al-Amar*, 1.2 (2020).

³ Maisaroh Maisaroh, 'Perintisan Kewirausahaan Berbasis Pesantren Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Kewirausahaan Pada Santri Pp Ar Risalah Mlangi Yogyakarta', *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari (JAMALI)*, 1.1 (2019).

⁴ Lilis Suryanto and Mulyanto Abdullah, 'Implementasi Pembelajaran Fiqih Muamalah Dalam Penguatan Nilai Pendidikan Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Al-Islam Darul Falah Sragen', *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5.3 (2023).

Pesantren merupakan lingkungan pendidikan yang terbuka bagi siapa saja, sehingga masyarakat dari berbagai latar belakang sosial dapat belajar bersama. Dalam proses pembelajarannya, pesantren tidak hanya fokus pada pengajaran ilmu-ilmu keislaman, tetapi juga memberikan pendidikan umum seperti matematika, bahasa, dan ilmu pengetahuan lainnya.⁵ Di lingkungan pesantren, beragam lapisan sosial dapat berbaur, dan dalam proses pendidikannya, pesantren tidak hanya mengajarkan ilmu agama tetapi juga pendidikan umum.⁶ Dalam konteks ini, pesantren memiliki potensi yang cukup besar tidak hanya sebagai lembaga pendidikan, tetapi juga sebagai penggerak ekonomi berbasis masyarakat. Pengembangan ekonomi di masyarakat penting dilakukan untuk menciptakan kemandirian ekonomi, dan hal ini dapat dilakukan oleh berbagai institusi, termasuk pesantren, melalui sektor kewirausahaan.⁷ Pendidikan kewirausahaan di pesantren tidak hanya berfungsi sebagai sarana pengembangan keterampilan kerja, tetapi juga sebagai alternatif bagi santri yang mungkin tidak memiliki kesempatan untuk melanjutkan pendidikan formal ke jenjang yang lebih tinggi.⁸

⁵ Lina Mayasari Siregar and Nur Fitryani Siregar, 'Pesantren Sebagai Model Pendidikan Holistik : Keseimbangan Antara Ilmu Agama Dan Ilmu Umum', 2024, hlm. 238-248.

⁶ M. Syukron Djazilam, 'Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional Dalam Era Modernisasi', *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 5.1 (2019).

⁷ Abdulloh Majid, Heni Noviarita, and Erike Anggraeni, 'Peran Digitalisasi Ekonomi Untuk Membentuk Kemandirian Ekonomi Pondok Pesantren', *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 4.4 (2023) <<https://doi.org/10.47065/ekuitas.v4i4.3441>>.

⁸ Syafira Masnu'ah, Abdullah Idi, and Indah Wigati, 'Strategi Program Vocational Skill Untuk Mengembangkan Kewirausahaan Santri', *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4.2 (2023).

Arus globalisasi dan perkembangan ekonomi kapitalistik yang masif menuntut pesantren untuk beradaptasi agar tetap relevan.⁹ Dalam menghadapi tantangan tersebut, pesantren diharapkan mampu mempertahankan identitas dan tradisi keilmuannya, sekaligus terbuka terhadap inovasi dan tuntutan ekonomi modern. Hal ini menjadi semakin krusial mengingat pesantren bertanggung jawab mencetak lulusan yang tidak hanya kuat dalam agama, tetapi juga siap menghadapi dunia kerja yang semakin kompetitif.¹⁰ Meskipun kewirausahaan telah menjadi topik yang sering dibahas di berbagai lembaga pendidikan, kajian mengenai penerapan program keterampilan secara efektif di pesantren masih sangat terbatas.¹¹ Sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional di Indonesia, pesantren memiliki potensi besar untuk memasukkan pendidikan kewirausahaan ke dalam kurikulumnya. Namun, penelitian yang mendalam terkait metode implementasi, tantangan, serta keberhasilan program kewirausahaan di pesantren masih minim. Kesenjangan ini perlu diatasi, mengingat pesantren berperan penting dalam membentuk karakter dan keterampilan para santri. Dengan demikian, santri mendapatkan ilmu di bidang kewirausahaan yang berguna di masa yang akan datang.¹²

Salah satu permasalahan yang sering dihadapi pondok pesantren di Indonesia yaitu tentang kesehatan santri yang disebabkan oleh berbagai faktor,

⁹ Wahyudin Noor, 'Pembaharuan Pesantren: Arah Dan Implikasi', *Eduagama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 4.1 (2018), hlm. 67-84.

¹⁰ Achmad Muhibin Zuhri Im, Noer Syo, 'Adaptasi Institusi Pendidikan Islam Berbasis Pesantren Terhadap Ekonomi Kapitalistik', 4, 2024.

¹¹ Suryanto and Abdullah.

¹² Endang Sriani, 'Peran Santripreneur Pondok Pesantren Edi Mancoro Terhadap Kemandirian Pesantren Dan Masyarakat', *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8.3 (2022).

salah satunya ialah faktor ekonomi.¹³ Pengembangan program kewirausahaan di pesantren menjadi strategi krusial untuk meningkatkan kapasitas ekonomi lembaga. Program ini diharapkan dapat menciptakan sumber pendapatan tambahan, yang dapat dialokasikan untuk meningkatkan pelayanan kesehatan santri. Selain masalah kesehatan santri, adapun masalah yang sering dihadapi oleh kalangan generasi muda tingkat yaitu pengangguran yang terus meningkat, hal ini menjadi tantangan serius bagi perekonomian.¹⁴ Fenomena-fenomena ini menunjukkan bahwa pengembangan kewirausahaan di pesantren, seperti yang dilakukan di Pondok Pesantren Lintang Songo, menjadi sangat relevan. Dengan pendidikan kewirausahaan yang tepat, para santri tidak hanya dapat berkontribusi dalam mengatasi masalah lingkungan melalui inovasi bisnis yang berkelanjutan, tetapi juga membuka peluang kerja baru, mengurangi tingkat pengangguran, dan memperkuat kemandirian ekonomi mereka di tengah ketidakpastian global.

Pondok Pesantren Lintang Songo telah mengembangkan enam bidang kegiatan pendidikan (*life skill education*), yaitu pertanian, perkebunan, perikanan, peternakan, kehutanan, dan *home industry*. Dari keenam bidang tersebut, yang paling menonjol adalah pertanian, perkebunan, peternakan, dan *home industry*. Fokus utama dari kegiatan ini adalah membekali santri dengan keterampilan praktis yang memungkinkan mereka hidup mandiri dan berdaya

¹³ Nurlaili Susanti and others, *Pesantren Sehat Mewujudkan Pesantren Dan Generasi Santri Sehat*, 2021.

¹⁴ Muhamad Ramdan and Anis Septiana, 'Sosialisasi & Edukasi : Sosialisasi Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Pada SMPN 11 PPU', 8.2 (2024).

saing dalam era global.¹⁵ Selain itu, beberapa bidang tersebut telah mendapatkan penghargaan baik di tingkat provinsi maupun nasional, yang semakin mengukuhkan pesantren ini sebagai pusat pemberdayaan keterampilan di Yogyakarta.¹⁶ Melalui pendidikan ini, pesantren diharapkan dapat menciptakan santri yang tidak hanya berkontribusi pada perekonomian lokal tetapi juga berperan aktif dalam masyarakat luas.

Melalui penelitian ini, diharapkan akan ditemukan model manajemen program kewirausahaan yang tidak hanya efektif dalam membangun kemandirian ekonomi di kalangan santri, tetapi juga mampu menciptakan lingkungan belajar yang adaptif dan inovatif. Program kewirausahaan yang dikelola dengan baik akan membantu santri menggabungkan pengetahuan akademik dan praktik bisnis, sehingga santri tidak hanya mendapatkan pemahaman teoretis tetapi juga pengalaman langsung dalam menjalankan usaha. Dengan demikian, santri akan memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi peluang, mengelola risiko, dan memanfaatkan sumber daya yang ada secara optimal.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, terdapat tiga rumusan masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini.

¹⁵ Muhammad Zakiannur Rida, 'Model Pendidikan Life Skill Dalam Membentuk Santri Mandiri Pondok Pesantren Islamic Study Center (ISC) Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul', *Repository*, 2018.

¹⁶ Rokhim and Karim, 'Pondok Aswaja Lintang Songo Bantul', *NU Online*, April, 2013, hlm. 7-10.

1. Bagaimana Implementasi Manajemen Program Kewirausahaan Untuk Kemandirian Ekonomi Santri?
2. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Program Kewirausahaan?
3. Apa implikasi dari Program Kewirausahaan dalam membangun kemandirian ekonomi santri?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan implementasi manajemen program kewirausahaan dalam membangun kemandirian ekonomi santri, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi yang diterapkan di pondok pesantren.
2. Untuk mengidentifikasi serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen program kewirausahaan, baik dari aspek internal pesantren (sumber daya manusia, sarana prasarana, budaya pesantren) maupun aspek eksternal (dukungan pemerintah, masyarakat, dan jejaring kemitraan).
3. Untuk mengkaji implikasi program kewirausahaan terhadap kemandirian ekonomi santri, baik dalam bentuk peningkatan kemampuan praktis, pola pikir wirausaha, maupun peluang aktual dalam menciptakan usaha mandiri dan kontribusinya terhadap kesejahteraan santri dan masyarakat sekitar.

D. Kerangka Teori

Kajian mengenai upaya Pondok Pesantren Lintang Songo dalam membangun kemandirian ekonomi santri melalui program kewirausahaan perlu didasarkan pada penggunaan kerangka teori yang relevan. Kerangka teori merupakan elemen mendasar dalam konstruksi penelitian ilmiah, yang berfungsi memperjelas alur analisis dalam rangka menjawab rumusan masalah. Penelitian ini menggunakan teori manajemen POAC yang dikemukakan oleh George R. Terry sebagai alat untuk memahami dan menganalisis kegiatan manajemen dalam program yang diteliti.¹⁷ Teori tersebut menjelaskan bahwa fungsi-fungsi utama dalam proses manajemen menurut George R. Terry, yang dikenal dengan singkatan POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*), merupakan langkah-langkah sistematis yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien.¹⁸

Teori ini berfungsi sebagai alat untuk mengukur sejauh mana seorang pelaku usaha atau wirausahawan mampu mencapai kesuksesan dalam menjalankan usahanya.¹⁹ Terdapat empat fungsi dasar dalam menjalankan proses manajemen secara efektif dan efisien.

1. Perencanaan (*Planning*)

Perencanaan ini yang akan menunjukkan bahwa semua anggota organisasi (khususnya para atasan atau pimpinan pada sebuah organisasi bisnis)

¹⁷ George R. Terry & Leslie W. Rue, *Dasar-Dasar Manajemen (Edisi Revisi)* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).

¹⁸ Rue.

¹⁹ Rue.

memikirkan semua strategi untuk mencapai semua tujuan (*goals*), baik itu cara pelaksanaannya, kemungkinan dari keberhasilannya, siapa dan apa saja yang dilibatkan dalam perencanaan ini, serta hal-hal lain yang perlu diperhatikan sebelum pelaksanaan suatu rencana tersebut dilaksanakan. Dengan kata lain, semua hal yang dijalankan dalam suatu manajemen dalam mencapai tujuan, tidaklah berdasarkan pelaksanaannya yang langsung dilaksanakan tanpa ada strategi atau perencanaan terlebih dahulu, atau dalam kata lain, bukanlah sebuah kegiatan yang dijalankan secara *sebrono*, akan tetapi suatu kegiatan yang terencana dengan baik, sehingga kegagalan dalam mengelola sebuah bisnis akan lebih diminimalisir. Secara operasional, peneliti mengkaji perencanaan dalam membangun kemandirian ekonomi santri di pondok pesantren Lintang Songo.

2. Pengorganisasian (*Organization*)

Adalah yang biasanya menjadi tugas bagi para atasan (khususnya para pemimpin) yang berarti atasan atau direktur atau owner (pemilik bisnis) itu mengkoordinir sumber daya manusia dan sumber daya lainnya yang dimiliki organisasi. Atau bisa diartikan, setiap sumber daya ditempatkan sesuai dengan fungsinya masing-masing agar tujuan yang direncanakan bisa dicapai dengan lebih mudah, efektif, bahkan mungkin efisien. Adapun para atasan harus bisa mengidentifikasi atau mengenali potensi dari setiap sumber daya yang ada, khususnya sumber daya manusia yang mana setiap individu memiliki potensinya masing-masing dalam berbagai hal.

3. Pelaksanaan (*actuating*)

Adalah diartikan cara dari para atasan (pemilik bisnis) untuk mengarahkan, mempengaruhi atau memerintahkan setiap anggotanya (karyawannya) untuk melaksanakan tugas yang telah direncanakan dan disusun (diorganisasi). Dan setiap atasan diharuskan untuk mempunyai strategi untuk memimpin para anggotanya.

4. Pengendalian (*Controlling*)

Apabila salah satu bagian atau bahkan organisasi itu sendiri menuju arah yang salah atau condong kepada tujuan yang salah, maka para atasan harus berusaha untuk mencari sebabnya dan solusinya agar organisasi kembali ke arah yang tepat. Ini yang disebut sebagai pengendalian atau *controlling*.

Manajemen merupakan aspek penting dalam keberhasilan pelaksanaan program, termasuk dalam konteks pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren. Untuk memahami bagaimana program kewirausahaan dapat dikelola secara efektif dalam membangun kemandirian ekonomi santri, diperlukan kerangka analisis yang sistematis. Salah satu kerangka yang banyak digunakan dan relevan adalah teori POAC yang dikemukakan oleh George R. Terry. Kerangka ini membantu menguraikan proses manajemen melalui empat fungsi utama, yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian. Dalam penelitian ini, penerapan fungsi-fungsi POAC akan dijelaskan lebih lanjut untuk menggambarkan bagaimana manajemen program kewirausahaan dijalankan di Pondok Pesantren Lintang Songo Piyungan Yogyakarta:

1. *Planning* (Perencanaan): Penelitian ini mengkaji bagaimana perencanaan program kewirausahaan dilakukan dengan sistematis, mulai dari menentukan

jenis kewirausahaan yang akan diajarkan kepada santri, menyusun kurikulum, hingga merencanakan kebutuhan sumber daya. Perencanaan yang matang ini menjadi fondasi agar program bisa berjalan sesuai dengan tujuan membangun kemandirian ekonomi santri, seperti yang juga ditemukan dalam penelitian kewirausahaan di pondok pesantren lain.

2. *Organizing* (Pengorganisasian): Pengorganisasian dalam penelitian ini meliputi bagaimana struktur pelaksanaan program diatur, pembagian tugas antara pengasuh, instruktur, dan santri, serta pengelolaan fasilitas dan peralatan. Dengan pengorganisasian yang baik, sumber daya manusia dan material bisa terkoordinasi secara efektif sehingga program kewirausahaan berjalan lancar dan efisien.
3. *Actuating* (Penggerakan): Fungsi penggerakan berperan dalam memotivasi dan mengarahkan santri agar aktif mengikuti pelatihan kewirausahaan dan menerapkan keterampilan yang diperoleh. Peran pembimbing dan pelatih sangat penting untuk menjaga semangat dan keterlibatan santri agar program dapat memberikan dampak nyata dalam pemberdayaan ekonomi.
4. *Controlling* (Pengendalian): Pengendalian dilakukan melalui pemantauan dan evaluasi secara rutin terhadap pelaksanaan program kewirausahaan, termasuk mengukur pencapaian keterampilan santri dan keberhasilan usaha yang dijalankan. Evaluasi ini memungkinkan adanya penyesuaian strategi dan perbaikan program agar hasilnya optimal dan berkelanjutan.

Dengan menggunakan teori POAC, penelitian ini mampu menganalisis manajemen program kewirausahaan secara lebih terstruktur dan terkontrol.

Pendekatan ini membantu memastikan bahwa program dapat dikelola dengan efektif sehingga kemandirian ekonomi santri di Pondok Pesantren Lintang Songo dapat terwujud secara nyata dan berkelanjutan

Secara operasional, peneliti menggunakan teori POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*) yang dikemukakan oleh George R. Terry sebagai teori utama dalam menganalisis manajemen program kewirausahaan untuk kemandirian ekonomi santri di Pondok Pesantren Lintang Songo, namun dengan konteks yang sedikit berbeda. Dalam tahap perencanaan (*Planning*), Kiai Heri selaku pengasuh dan pengurus pesantren menyusun program berdasarkan potensi lokal, minat santri, serta dukungan fasilitas yang tersedia. Lalu, pada tahap pengorganisasian (*Organizing*), pembagian peran dilakukan antara Kiai, ustaz, pelaksana teknis, dan santri dengan mempertimbangkan kemampuan masing-masing santri. Selanjutnya tahap pelaksanaan (*Actuating*) keterlibatan aktif santri dalam berbagai kegiatan produktif, mulai dari pertanian, perikanan, peternakan, hingga *home industry*, disesuaikan dengan jadwal belajar. Adapun tahap yang terakhir yaitu tahap pengawasan (*Controlling*) diterapkan melalui pemantauan langsung, komunikasi via grup *WhatsApp*, serta evaluasi rutin baik mingguan maupun tahunan. Maka dari itu, teori POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*) difokuskan untuk mengkaji manajemen program kewirausahaan di pondok pesantren tersebut.

E. Sistematika Pembahasan

Secara sistematis, pembahasan penelitian ini akan dibagi menjadi lima bab. Pada BAB (I) berisi pendahuluan yang tercakup dalam tujuh aspek diantaranya: latar belakang masalah yang menjadi alasan dan pendorong penulis untuk melaksanakan penelitian ini, rumusan masalah berupa formulasi pertanyaan penelitian, tujuan dan manfaat sebagai basis urgensi penelitian, kerangka teori berupa bangunan konsep berpikir untuk membongkar problem studi, dan sistematika pembahasan.

Pada BAB (II) pada bab ini berisikan kajian pustaka yang memuat upaya evaluatif penulis atas studi-studi yang ada untuk menentukan posisi kebaruan penelitian. Terdapat juga uraian lebih gamblang terkait kajian teori yang berguna untuk menguatkan penelitian yang membahas mengenai manajemen program kewirausahaan dan kewirausahaan di pesantren. Kajian terkait dua hal tersebut sangat krusial untuk dihadirkan mengingat penelitian ini memerlukan pedoman teoritis. Gagasan terkait Manajemen program kewirausahaan. Sedangkan untuk kewirausahaan di pesantren, pembahasannya berisi terkait definisi dan fungsi kewirausahaan, adapun menjabarkan terkait definisi dari kemandirian ekonomi.

Pada BAB (III) pada bab ini metode penelitian. Memaparkan metode penelitian atau tata cara yang sistematis agar penelitian ini terarah dan mendapatkan hasil yang ilmiah, akurat dan dapat dipertanggung jawabkan. Di sini penulis menjelaskan empat poin yang berisikan jenis dan pendekatan penelitian, latar penelitian/*setting* penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, dan yang terakhir uji keabsahan data.

Pada BAB (IV) pada bab ini membahas terkait hasil penelitian yang mencakup tentang profil Pondok Pesantren Lintang Songo Piyungan. Kajian profil pesantren ini memusatkan pembahasan terkait beberapa aspek seperti latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Lintang Songo Piyungan, visi dan misi, tujuan dan sasaran Pondok Pesantren Lintang Songo Piyungan, struktur kepengurusan, program kegiatan, dan tempat pelaksanaan program. konsep kewirausahaan di Pondok Pesantren Lintang Songo, pembahasan ini meliputi implementasi, faktor pendukung dan penghambat serta implikasi manajemen program kewirausahaan kewirausahaan dalam membangun kemandirian ekonomi santri.

Pada BAB (V) terdapat penutup yang berisi dua sub yakni kesimpulan dan saran. Pada bab ini, peneliti memberikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dengan dilengkapi keterbatasan studi yang menjadi saran dari penulis terhadap penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa program kewirausahaan di Pondok Pesantren Lintang Songo memadukan antara pendidikan agama dengan pelatihan keterampilan praktis. Pendekatan ini bertujuan agar santri lebih mandiri dan mampu menghadapi tantangan hidup. Dengan perencanaan yang matang, pengorganisasian yang solid, pelaksanaan yang berkelanjutan, serta evaluasi yang konsisten, pesantren berhasil menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kemandirian santri. Berdasarkan temuan ini, dapat diambil beberapa kesimpulan.

1. Program kewirausahaan di Pondok Pesantren Lintang Songo telah diimplementasikan melalui perencanaan yang matang, pengorganisasian yang fleksibel, pelaksanaan yang partisipatif, serta evaluasi yang berkelanjutan. Hal ini menunjukkan bahwa pesantren tidak hanya berfokus pada pendidikan agama, tetapi juga membekali santri dengan keterampilan praktis agar mampu mandiri secara ekonomi.
2. Keberhasilan program didukung oleh kolaborasi internal-eksternal, dukungan pemerintah, jaringan relasi yang luas, serta letak geografis yang strategis. Namun, keterbatasan sarana-prasarana, kurangnya kompetensi teknis pengasuh, dan permasalahan teknis seperti hama atau keterampilan produksi masih menjadi hambatan yang perlu diatasi dengan pelatihan dan pendampingan berkelanjutan.

3. Program kewirausahaan di Pondok Pesantren Lintang Songo berimplikasi pada peningkatan kemandirian santri, penguatan kelembagaan pesantren, dan pemberdayaan masyarakat. Melalui pelatihan kewirausahaan di bidang pertanian, perikanan, peternakan, pembuatan sabun dan pupuk kompos, santri memperoleh ilmu mengenai keterampilan teknis. Namun tidak hanya itu, santri juga lebih siap untuk memulai usaha dan mengelola secara mandiri, membentuk daya tahan ketika menghadapi tantangan, serta menumbuhkan sikap tanggung jawab. Dalam hal ini masyarakat juga terlibat dalam pelatihan di pesantren. Sehingga masyarakat dapat memanfaatkan hasil dari pelatihan tersebut untuk membuka peluang usaha sendiri seperti memproduksi sabun, kue, dan lain sebagainya. Dengan demikian, Pondok Pesantren Lintang Songo tidak hanya mencetak lulusan yang berilmu dan mandiri secara ekonomi, tetapi juga membantu menggerakkan ekonomi masyarakat sekitar.

Di sisi lain, peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga diperlukan studi lanjutan dengan cakupan data yang lebih beragam atau kajian yang lebih mendalam tentang bagaimana program kewirausahaan di pesantren dapat dikembangkan untuk memperkuat kemandirian santri dan pemberdayaan masyarakat.

B. Saran

Berangkat dari upaya memadukan pendidikan agama dan keterampilan hidup, Pondok Pesantren Lintang Songo berhasil menciptakan lingkungan belajar yang mendorong kemandirian santri serta memberdayakan masyarakat sekitar.

Terlepas dari keterbatasan penelitian ini, peneliti hendak menyampaikan beberapa saran dan rekomendasi untuk pengembangan program di masa mendatang.

1. Bagi pengelola program kewirausahaan di Pondok Pesantren Lintang Songo, sebaiknya menambah jenis pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan pasar, seperti pemasaran digital atau pengelolaan usaha berbasis teknologi, agar santri lebih siap bersaing di masa mendatang.
2. Kerja sama yang baik dengan masyarakat sekitar terus dilanjutkan dan diperluas. Dalam hal ini dapat menggandeng pemerintah untuk mendapatkan dukungan fasilitas, pelatihan, dan yang diperlukan lainnya.
3. Evaluasi program sebaiknya dibuat lebih terukur agar perkembangan santri dapat dipantau dengan jelas. Selain itu, juga penting membentuk wadah bagi alumni agar dapat berbagi pengalaman dan peluang usaha, serta mempromosikan program pesantren kepada masyarakat yang lebih luas.
4. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji dampak jangka panjang program kewirausahaan pesantren terhadap kemandirian ekonomi santri setelah kembali ke masyarakat.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, Naufal Luthfi Alifa, *ETIKA BISNIS ISLAM* (Cirebon: CV. Elsi Pro, 2023)
- Achmadi, Fuad, 'Analisis Manajemen Terhadap Penerapan Ekonomu Protektif Pesantren Di Unit Usaha Universitas Darussalam Siman' (Institut Agama Islam Negeri, 2021)
- Adindo, Apri Winge, *Kewirausahaan Dan Studi Kelayakan Bisnis Untuk Memulai Dan Mengelola Bisnis* (Yogyakarta: Deepublish, 2021)
- Ahmad Hadi Setiawan, Wiwin Windayanti, 'Pesantren Dan Transformasi Sosial: Studi Kualitatif Tentang Peran Pesantren Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Bandar Lampung', *JURNAL AT-TAGHYIR Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Masyarakat Desa*, 7 (2025)
- Amruddin, Dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif, Sustainability (Switzerland)* (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2019), XI
- Andi Alfianto Anugrah Ilahi, *Kewirausahaan, Eureka Media Aksara* (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023)
- Annuqayah, Universitas, and Universitas Negeri Semarang, 'Islamic Entrepreneurship Education: Cultivating Santri Independence Through Business Management at Pondok Pesantren Annuqayah Latee Guluk-Guluk Muktirrahman 1*)', *Citra Mulya Sari 2*, Retno Febriyastuti Widyawati 3', *ALIF: Asian Journal of Law and Islamic Finance*, 1.1 (2025)
- Apdan Pebriana, Dudung Dudung, and D Yadi Heryadi, 'Pengembangan Pondok Pesantren Melalui Program Kewirausahaan Untuk Kemandirian Pesantren', *Mikroba : Jurnal Ilmu Tanaman, Sains Dan Teknologi Pertanian*, 1.3 (2024) <<https://doi.org/10.62951/mikroba.v1i3.149>>
- Apip, Apipuddin, Siti Zaenab, Muslihun, and Muhammad Yusup, 'Entrepreneurship-Based Model of Pesantren Economic Empowerment at Pesantren NW Al-Rahman, West Lombok', *Jurnal Penelitian Keislaman*, 20.1 (2024)
- Arif Barata Sakti, and Andjar Prasetyo, 'Potensi Peningkatan Produktivitas Kewirausahaan Berbasis Model Penguatan Teknopreuner Pada Hasil Inovasi Di Kota Magelang', *Jurnal REP (Riset Ekonomi Pembangunan)*, 3.1 (2020) <<http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/REP>>
- Aris Try Andreas Putra, and Erni Qomariyah, 'Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Pada Prestasi Lembaga Pendidikan', *Journal Publicuho*, 7.2 (2024)
- Arrahman, Hafizh, 'Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Kemandirian Santri Di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 7', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (2025)
- Arwani, Muhamad Masrur dan Agus, 'Pengembangan Kemandirian Ekonomi Pondok Pesantren', 8.03 (2022)
- Asifudin, Ahmad Janan, 'Manajemen Pendidikan Untuk Pondok Pesantren', *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.2 (2016)
- Astuti, Widya, and Nurul Saefudin, 'Pemberdayaan Kewirausahaan Santri Di Era Digital Untuk Pengembangan Ekonomi Kreatif Di Pondok Pesantren', *Jasie*,

3.02 (2024)

- Aswaruddin, Nurul Handini, Windi Melisa, Fenika Ardiyani, Bintang Mahrani, and Atikah Zahrani Purba, 'Pengendalian Dan Pengawasan Dalam Manajemen Organisasi Pendidikan', *JURNAL MUDABBIR: Journal Research and Education Studies*, 4.2 (2024)
- Atmawidjaja, Heri Solehudin, *Membangun Mindset ENTREPRENEURSHIP Di Perguruan Tinggi Dan Masyarakat* (Tasikmalaya, Jawa Barat: Edu Publisher, 2020)
- Azis, Adit Mohammad, and Rahmawati Sunati, 'Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan Islami Melalui Kegiatan Pesantren Kilat Pemuda Desa Ambang I', *TARSIOUS: Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif & Humanis*, 6.2 (2024) <<https://doi.org/10.30984/tarsius.v6i2.1183>>
- Bahrul Ulum Ilham, 'Peran Metode "Success Story" Dalam Menumbuhkan Motivasi Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa ITB Nobel Indonesia Kota Makassar)', *EDUPRO : PROSIDING BERKALA ILMU PENDIDIKAN*, 2025
- Basit, Abdul, and Tika Widiastuti, 'Model Pemberdayaan Dan Kemandirian Ekonomi Di Pondok Pesantren Mamba'us Sholihin Gresik', *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 6.4 (2020)
- Brillyanes Sanawiri, Mohammad Iqbal, *Kewirausahaan* (Malang: UB Press, 2018)
- Choir, Abu, *Manajemen Entrepreneurship Pesantren* (Indramayu: Penerbit Abad, 2023)
- Creswell, *Research Desain: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Creswell, J. W., *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)
- Danang Sunyoto, Yanuar Saksono, Fikri Budi Aulia, *Kewirausahaan Dan Kemitraan* (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2024)
- Darim, Abu, 'Manajemen Perilaku Organisasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Kompeten', *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.1 (2020)
- Djazilam, M. Syukron, 'Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional Dalam Era Modernisasi', *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 5.1 (2019)
- Dkk, M.Afdhan Chatra P, *Buku Ajar Kewirausahaan* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024)
- Dkk, Putu Gede Subhaktiyasa, *Kewirausahaan : Membangun Jiwa Entrepreneurship Sejak Dini* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024)
- Dkk, Rofiq A, *Pemberdayaan Pesantren: Menuju Kemandirian Dan Profesionalisme Santri Dengan Metode Daurah Kebudayaan* (Yogyakarta: Pustaka Pesantren Kelompok LKiS, 2005)
- Eti Nurhayati, *Bimbingan Konseling & Psikoterapi Inovatif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018)
- Faqih, Mustofa, *Santripreneur: Dari Pesantren Menuju Puncak Keberhasilan* (Jakarta: PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa, 2024)
- Fatmi, Laili, Mahyuddin Mahyuddin, and Muhammad Yamin, 'Pengaruh Pengetahuan

- Kewirausahaan, Motif Berprestasi Dan Kemandirian Pribadi Terhadap Perilaku Pengusaha Laundry Di Kecamatan Lueng Bata Kota Banda Aceh', *Jurnal Ilmiah Manajemen Muhammadiyah Aceh*, 9.1 (2019) <<https://doi.org/10.37598/jimma.v9i1.976>>
- Fitria, Norma, and Opan Arifudin, 'Analisis Faktor-Faktor Terhadap Pengambilan Keputusan Calon Mahasiswa Untuk Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam.', *Jurnal Al-Amar*, 1.2 (2020)
- George R. Terry, Leslie W. Rue, *Dasar-Dasar Manajemen* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 1992)
- Hafidh, Zaini, and Badrudin Badrudin, 'Pesantren Dan Kemandirian Perekonomian: Studi Tentang Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Ar-Risalah Cijantung IV Ciamis', *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3.2 (2019)
- Hari Setiadi, Akhman Rohimat, 'Model Bisnis Alumni Pondok Pesantren', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2023) <<https://doi.org/10.52434/jpai.v2i1.2933>>
- Harmathilda, Harmathilda, Yuli Yuli, Arief Rahman Hakim, and Cecep Supriyadi, 'Transformasi Pendidikan Pesantren Di Era Modern : Antara Tradisi Dan Inovasi', *Karimiyah*, 4.1 (2024)
- Hartini, Tri, 'Upaya Mengembangkan Kemandirian Emosi Dan Sosial Siswa Melalui Layanan Konseling Di Sekolah/Madrasah', *Jurnal SAINTIFIKA ISLAMICA*, 2.1 (2015)
- 'Hasil Wawancara Dengan Bapak Fendi Susilo, Selaku Ustad Di Pondok Pesantren Lintang Songo, Pada Tanggal 11 Maret 2025'
- 'Hasil Wawancara Dengan Ibu Suyatmi, Selaku Masyarakat Sekitar Pondok Pesantren Lintang Songo, Pada Tanggal 11 Maret 2025'
- 'Hasil Wawancara Dengan Kiai Heri Kuswanto, Selaku Pengasuh Di Pondok Pesantren Lintang Songo, Pada Tanggal 11 Juni 2025'
- 'Hasil Wawancara Dengan Mas Saala Muhammad Jasih, Selaku Santridi Pondok Pesantren Lintang Songo, Pada Tanggal 17 Juni 2025'
- 'Hasil Wawancara Dengan Mbak Bunga Rengganis, Selaku Pengurus Di Pondok Pesantren Lintang Songo, Pada Tanggal 17 Juni 2025'
- Hedy Tri Bachtiar, Dkk, 'Pemikiran Al Ghazali Dalam Penentuan Nilai Keuntungan (Margin)', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11 (2025), hlm. 1-23
- Hendro Widodo, and Etyk Nurhay, *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah, Dan Pesantren* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020)
- Herawati, Mesi, 'Pemberdayaan Santri Melalui Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Self- Assessment Dan Analisis SWOT Di Pondok Pesantren Bukit Al- Qur ' an Demak', *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3 (2025)
- Hermawan, Aji, *Mendidik Dan Menciptakan Inovator Dan Technopreneur* (Bogor, 2013), XI
- Hidayat, Wastam Wahyu, *Pengantar Kewirausahaan Teori Dan Aplikasi* (Banyumas: CV. Pena Persada, 2020)
- I.J, Sumual., & J.B. Maramis, 'Urgensi Enterpreneurship Education Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi', *Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*, 23.1 (2022)

- Idrus, Salim Al, *Manajemen Kewirausahaan: Membangun Kemandirian Pondok Pesantren* (Malang: Media Nusa Creative, 2019)
- Im, Noer Syo, Achmad Muhibin Zuhri, 'Adaptasi Institusi Pendidikan Islam Berbasis Pesantren Terhadap Ekonomi Kapitalistik', 4, 2024
- Iqbal Irfany, Mohammad, 'Kemandirian Ekonomi Pesantren Berbasis Pertanian', *Policy Brief Pertanian, Kelautan Dan Biosains Tropika*, 4.3 (2022)
- Iqbal, Moch, Lailatul Azizah, Indah Rahayu Ningtiyas, Naziyatur Rahmah, and Titik Handayani, 'Jurnal Penelitian Nusantara Sumber Daya Dan Perencanaan Ekonomi Pesantren : Studi Kasus Pondok Pesantren Mahasiswi Al-Husna (NU) Jember Menulis : Jurnal Penelitian Nusantara', *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1 (2025)
- Kartika, Maya, Nadiah Khoiri, Nurul Afifah Sibuea, and Fahrur Rozi, 'Learning By Doing, Training And Life Skills', *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 1.2 (2023) <<https://doi.org/10.56832/mudabbir.v1i2.80>>
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahan* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019)
- Khabib Solihin, Imam Azro'i, 'Strategi Penguatan Kemandirian Ekonomi Pesantren Melalui Usaha Mikro Kecil Menengah', *Santri: Journal of Pesantren and Fiqh Sosial*, 5.1 (2024) <<https://doi.org/10.35878/santri.v5i1.1209>>
- Komariah, Nur, 'Kepemimpinan Entrepreneurship Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemandirian Pembiayaan Sekolah', *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5.1 (2017) <<https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.131>>
- Kusuma, S, A A P Umami, B Bahtiarachim, and ..., 'Sosialisasi Pemberdayaan Ekonomi Melalui UMKM Guna Mendorong Kemandirian Finansial Dan Kesetaraan Perempuan Desa Tanggung', *Borobudur Journal on Legal Services*, 5.1 (2024)
- Kusumawaty, Farida, 'Manajemen Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Kemandirian Pondok Pesantren', 2021
- M. Husnullail Risnita M. Syahrani Jailani, Asbu, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber', *Journal Genta Mulia*, 15.2 (2024)
- M. Yusuf, Cecep Haryoto, Nazifah Husainah, Nuraeni, *Teori Manajemen, Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim* (Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim, 2023)
- Maisaroh, Maisaroh, 'Perintisan Kewirausahaan Berbasis Pesantren Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Kewirausahaan Pada Santri Pp Ar Risalah Mlangi Yogyakarta', *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari (JAMALI)*, 1.1 (2019)
- Majid, Abdulloh, Heni Noviarita, and Erike Anggraeni, 'Peran Digitalisasi Ekonomi Untuk Membentuk Kemandirian Ekonomi Pondok Pesantren', *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 4.4 (2023) <<https://doi.org/10.47065/ekuitas.v4i4.3441>>
- Masnu'ah, Syafira, Abdullah Idi, and Indah Wigati, 'Strategi Program Vocational Skill Untuk Mengembangkan Kewirausahaan Santri', *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4.2 (2023)

- Masruroh, Alip Kumaidin, and Syaiful Hadi, 'Peran Pendidikan Agama Dalam Pembentukan Etika Bisnis Islam Bagi Wirausaha Muda (Studi Banding Di Omah Jamu Jeng Ratu, Yogyakarta)', *Jurnal Penelitian Mahasiswa Sosial Dan Pendidikan*, xx.xx (2025)
- Maulana, Khoirul, 'Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Amanah Banjar Baru Tulang Bawang Lampung' (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2024)
- Maulida, Hylmi Fadhillah, 'Manajemen Dan Kemandirian Ekonomi Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep', 2024
- Maulidi, Achmad, Badrut Tamami, and Sita Isna Malyuna, 'Reframing Entrepreneurial Education Assessment in Islamic Higher Education : Mapping Global Evidence and Proposing a Learning-Oriented Evaluation Framework', *Jurnal Pendidikan Islam*, 14.1 (2025)
- Maya Silvana, and Deni Lubis, 'Faktor Yang Memengaruhi Kemandirian Ekonomi Pesantren (Studi Pesantren Al-Ittifaq Bandung)', *Al-Muzara'Ah*, 9.2 (2021)
- Mey Elisa Safitri, Endang Maryanti, *Buku Ajar Kewirausahaan* (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022)
- Misjaya, Misjaya, Didin Saefuddin Bukhori, Adian Husaini, and Ulil Amri Syafri, 'Konsep Pendidikan Kemandirian Ekonomi Di Pondok Pesantren Mukmin Mandiri Sidoarjo - Jawa Timur', *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.01 (2019)
- Mochammad Syafiuddin Shobirin, Umi Nur Azizah, 'Evaluasi Pendidikan Kemandirian Santri', *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3.Table 10 (2024)
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018)
- Muhamad Murtadlo, Dkk, *Top 10 Ekosantri Pionir Kemandirian Pesantren, Book Chapter* (Jakarta: Litbangdiklat Press, 2017) <balitbangdiklat.kemenag.go.id>
- Muhammad Khoirul Umam, Yuliani, Binti Mutafarida, 'Kewirausahaan Berbasis Syariah: Mendorong Pertumbuhan Ekonomi Mikro Di Pesantren', *KHOZANA: Journal of Islamic Economic and Banking*, 2.2 (2024)
- Muhammad Zakiannur Rida, 'Model Pendidikan Life Skill Dalam Membentuk Santri Mandiri Pondok Pesantren Islamic Study Center (ISC) Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul', *Repositori*, 2018
- Muhtarom, Ali, Subandi Subandi, and Agus Mushodiq, 'Pesantren Dan Kemandirian Ekonomi: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Belitang OKU Timur Indonesia', *BIIS: Bulletin of Indonesian Islamic Studies*, 3.1 (2024)
- Mulia, Jumadil Ranto, Bermawi Nasution, Asmendri Asmendri, and Milya Sari, 'Peranan Kurikulum Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan', *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9.2 (2023)
- Mulyasa, H. E., *Manajemen Pendidikan Karakter* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011)
- Muslim Ansori, Dkk., *Pendidikan Karakter Wirausaha* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2007)
- Nadzir, Mohammad, 'Membangun Pemberdayaan Ekonomi Di Pesantren',

- Economica: Jurnal Ekonomi Islam*, 6.1 (2015)
- Ndraha, Ayler Beniah, Dermawan Zebua, Asokhiwa Zega, and Mey Kristo Zebua, 'Dampak Ekonomi Digital Terhadap Pertumbuhan Umkm Di Era Industri 4.0', *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 1.1 (2024)
- Noor, Wahyudin, 'Pembaharuan Pesantren : Arah Dan Implikasi', *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 4.1 (2018)
- Nova Christian Mamuaya, Dkk., *Metode Penelitian Kualitatif*, Azzia Kary (Padang, 2025)
- Nugroho, Arista Adi, *Materi Ajar 01 Kewirausahaan Dan Bisnis* (Solo: Staff Pendidik Kewirausahaan Universitas Sebelas Maret, 2020)
- Nuraeni, Yayang Ayu, 'Peran Pendidikan Dalam Pembentukan Jiwa Wirausaha', *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 1 (2022)
<<https://poskita.co/2020/06/20/peran-pendidikan-dalam-pembentukan-jiwa-wirausaha/>>
- Nurhafizah, *Keluarga Sebagai Basis Pengembangan Nilai Dalam Rangka Pembentukan Karakter Anak Sejak Usia Dini*. (Padang: Sukabina Press, 2011)
- Pebriana, Apdan, D Yadi Heryadi, and Dudung, 'Pengembangan Pondok Pesantren Melalui Program Kewirausahaan Untuk Kemandirian Pesantren Memahami Dan Mengevaluasi Program-Program Ini . Metode Ini Memungkinkan Peneliti', *Jurnal BisTek Pertanian*, 11.2 (2024)
- 'Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia', 2007
- Perawironegoro, Djamaluddin, 'Manajemen Asrama Di Pesantren', *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3.2 (2019)
- Perdana, Muhammad Afdhal Chatra, *Membangun Ekonomi Lokal Berbasis UMKM* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024)
- Purwaningsih, Dewi., and Burhanuddin, 'Pentingnya Komitmen Dalam Berwirausaha', *Jurnal Usaha*, 2.2 (2021)
- Qomar, Mujammil, *Manajemen Pendidikan Islam* (Jakarta: Erlangga, 2007)
- Qomaruddin, Halimah Sa'diyah, 'Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman', 2024
- Rafsanjani, Akbar, Dina Oktapia, and Tri Suci Apriani Harahap, 'Konsep Dan Prinsip Wirausaha Sosial Sebagai Bagian Tanggung Jawab Membangun Ekonomi Masyarakat', *Wawasan: Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 2.1 (2024)
- Ramdan, Muhamad, and Anis Septiana, 'Sosialisasi & Edukasi : Sosialisasi Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Pada SMPN 11 PPU', 8.2 (2024)
- Rantina, Mahyumi, 'Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran Practical Life', *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9.2 (2015)
- Rokhim, and Karim, 'Pondok Aswaja Lintang Songo Bantul', *NU Online*, April, 2013
- Rotib, Fathur, and Haris Supratno, 'Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Pesantren Berbasis Syari'Ah Studi Kasus Di Pp. Fathul Ulum Jombang', *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8.1 (2022)

- Rudi Syahriadi Idris, Dkk, *Kreativitas Dan Inovasi, Kreativitas Dan Inovasi* (Depok: Strategy Cita Semesta, 2022)
- Rue, George R. Terry & Leslie W., *Dasar-Dasar Manajemen (Edisi Revisi)* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)
- Rukmana, Erruka Hadi, *Pengantar Kewirausahaan* (Yogyakarta: Diva Press, 2020)
- Rusydi Ananda, Tien Rafida, *Pengantar Kewirausahaan Rekayasa Akademik Melahirkan Enterpreneurship* (Medan: Perdana Publishing, 2016)
- Saiman, Leonardos, *Kewirausahaan Teori, Praktek, Dan Kasus-Kasus* (Jakarta: Salemba Empat, 2009)
- Saputra, Andi Muh Akbar, and Dkk., *Pendidikan Karakter Di Era Milenial : Membangun Generasai Unggul Dengan Nilai-Nilai Positif* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)
- Sarwadi Sulisno, Dhian Marita Sari, *Manajemen Pengembangan Softskill Entrepreneurship Santri* (Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2019)
- Shobirin, Mochammad Syafiuddin, Prim Masrokan, and Imam Fuadi, 'Entrepreneurship Education Management in Enhancing the Entrepreneurial Competence of Students at Pondok Pesantren Fathul Ulum', *Journal of Pesantren and Diniyah Studies*, 1.1 (2024)
- Shofiyuddin, Muhammad, Kamalina Din Jannah, and Muhammad Sigit Taruna, 'Pelatihan Kerja Kewirausahaan Di Kelurahan Krapyak, Kecamatan Pekalongan Utara, Kota Pekalongan', *DIMASEKA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.02 (2024)
- Sidik Eli Lahagu, Bambang Kustiawan, *Manajemen Pendidikan : Teori & Referensi Komprehensif Untuk Pengembangan Dan Kemajuan Pendidikan Di Indonesia* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024)
- Simanjuntak, Harlen, 'Analisis Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Online Di SDN 065854 Medan Helvetia Serta Solusinya', *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3.3 (2021)
- Siregar, Ellen Sabathini, 'Studi Kualitaitf Internalisasi Nilai Kewiraushaan Dalam Pembelajaran Sekolah Vokasi Di SMKN PP (Pertanian Pembangunan) Batang Hari', *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6.2 (2025)
- Siregar, Lina Mayasari, and Nur Fitryani Siregar, 'Pesantren Sebagai Model Pendidikan Holistik : Keseimbangan Antara Ilmu Agama Dan Ilmu Umum', 2024
- Sodik, Sandu Siyoto & M. Ali, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Sriani, Endang, 'Peran Santripreneur Pondok Pesantren Edi Mancoro Terhadap Kemandirian Pesantren Dan Masyarakat', *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8.3 (2022)
- Sufyarman, *Kapita Selektta Manajemen Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2003)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 1013)
- , *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.* (Bandung: Alfabeta, 2019)

- Suharyono, 'Sikap Dan Perilaku Wirausahawan', *Jurnal Ekonomi MODERNISASI*, 10.1 (2017)
- Suryanto, Lilis, and Mulyanto Abdullah, 'Implementasi Pembelajaran Fiqih Muamalah Dalam Penguatan Nilai Pendidikan Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Al-Islam Darul Falah Sragen', *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5.3 (2023)
- Susanti, Nurlaili, Universitas Islam, Negeri Maulana, Malik Ibrahim, Doby Indrawan, Universitas Islam, and others, *Pesantren Sehat Mewujudkan Pesantren Dan Generasi Santri Sehat*, 2021
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah', *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1.1 (2023)
- Syarofi, Ahmad Muhtar, 'Pengembangan Jiwa Kewirausahaan Santri Melalui Ekonomi Kreatif Dalam Menghadapi Tantangan Ekonomi Global (Studi Di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang)', *Ekonomikawan: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Studi Pembangunan*, 17.2 (2017)
- Tri Sanjaya, Langgeng, Mulyadi, and Hajar Dewantoro, 'Konsep Pendidikan Enterpreneur Dalam Upaya Kemandirian Santri Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Pondok Pesantren Lintang Songo', *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 2.1 (2022)
- Trisna Rukhmana, Dkk., *Metode Penelitian Kualitatif* (Batam: CV. Rey Media Grafika, 2022)
- Tutang, Arie Qur'ania, *Kewirausahaan Dan Etika Profesi* (Jakarta: Penerbit Datakom Lintas Buana, 2020)
- Undari Sulung, Mohamad Muspawi, 'Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier', *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5.3 (2024)
- Utami, Diyah, *Kewirausahaan Bagi Mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial* (Surabaya: UNESA University Press, 2020)
- Widodo, Wahyudi, 'MANAJEMEN PENDIDIKAN ENTREPRENEUR DI PONDOK PESANTREN: MODEL, STRATEGI, DAN TANTANGAN', *Jurnal Taujih Jurnal Pendidikan Islam*, 7.01 (2025)
- Wulandari, Felisha Aulia, Tata Verista Dewi, Lutfiah Febriantika, and Rici Susanti, 'Analisis Studi Kasus Kelayakan Dan Perencanaan Bisnis Pondok', *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1.6 (2025)
- Yolanda, Cindy, 'Peran Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (UMKM) Dalam Pengembangan Ekonomi Indonesia', *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2.3 (2024)
- Yuliani, Nur Fitri, 'Eksistensi Kemandirian Sebagai Identitas Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubarak, Uman Agung, Lampung Tengah', *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 2020
- Zultoni Lubis, Maulidya Mora Matondang, *Kewirausahaan Paradigma Dan Keterampilan Berwirausaha* (Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2016)