

الأفكار الصوفية للكياهي الحاج أحمد رفاعي

ألوان خيري

جامعة سونن كا ليجا كا إلا سلامية الحكومية يوكياكرتا

Abstract

This article aims at describing and analyzing the mysticism thought of Ahmad Rifa'i, a scholar in the middle of the 19th century, who was able to spread Islam by purification and reformation of Islamic teaching in Middle Java, particularly Pekalongan, Kedu and their surroundings. His teachings can be found out in his works consisting of about 53 books three principal subjects: Islamic theology, jurisprudence and mysticism. The books were so simply and poetically written in Javanese using Arabic letters called Pegon that they could be understood at ease by the society at the moment. In composing poems, he applied the pattern of old Indonesian poetry quoted from those of Arabic and Persian, called nazzām. They were at last adapted with Javanese poetry. His thoughts of Islamic mysticism were consisted of the essence of Islamic mysticism, stations, conditions, eight praiseworthy attributes, eight blameworthy attributes, love for God, getting close to Him, and to know Him.

Abstrak

Artikel ini mencoba menguraikan pemikiran tasawwuf K.H. Ahmad Rifa'i, seorang ulama kharismatik pada pertengahan abad ke-19, yang mampu menyebarkan ajaran Islam dengan melakukan pemurnian dan pembaharuan ajaran Islam di lingkungan masyarakatnya di Jawa Tengah, khususnya di daerah Pekalongan, Kedu, dan sekitarnya. Ajarannya tertuang dalam berbagai karyanya yang berjumlah lebih kurang 53 buah kitab yang berisikan tiga masalah pokok, yaitu Usūl al-Dīn, ilmu Fiqih, dan ilmu Tasawwuf. Kitab-kitab tersebut ditulis dalam

bentuk syair, dengan burlf Arab pegon, berbahasa Jawa yang lugas dan sederhana, sehingga mudah dipahami oleh masyarakat Jawa pada saat itu. Dalam menyusun syair-syairnya, ia menggunakan bentuk puisi Indonesia lama yang disadur dari puisi Arab dan Parsi yang disebut nazzām, kemudian diadaptasikan dengan bentuk syair dalam bahasa Jawa. Ajaran-ajaran Tasawwufnya meliputi: hakikat Tasawwuf, Maqāmat, Ahwāl, Delapan Sifat Terpuji, Delapan Sifat Tercela, Maḥabbah, Qurb, dan Ma'rifah.

Key Words: mysticism, purification and reformation, poem and *pegon*

أ. مقدمة

ينقسم التصوف إلى تيارين أساسين هما التصوف الأخلاقي والتصوف الفلسفى. فال الأول يركز اهتمامه في تهذيب الأخلاق وهو محاولة لترويض النفس لتكون ملتزمة على الدوام بالأخلاقي المحمودة مجتنبة عن الأخلاق المذمومة بحيث أصبحت بعد ذلك نفسها زكية. وهذا في سبيل التقرب إلى الله، إذ لا يمكن للإنسان الاقتراب منه قبل أن تكون نفسه طاهرة نقية عن الأخلاق السيئة. فعلى هذا، لا بد له من رياضة النفس لتصبح زكية. وأما الثاني منهما فيهتم بتصور عن إمكان الوحدة والاتحاد بين الإنسان وربه، وذلك لأن في الإنسان عناصر لا هوائية تعتبر فيضاً من نور إلهي. فمن هذا، كانت النفس لم تزل تتحرك متوجهة نحو أصله لتنحد معه.

وكان التصوف، وأتبعته الطرق الصوفية، تستمر في التطور والانتشار إلى بقاع العالم الإسلامي منذ مراحله القديمة والمتوسطة إلى يومنا الراهن. وقد انتشر في العصور المتوسطة التصوف بنوعيه كما سبق ذكرهما في المناطق التي تسمى فيما بعد بأندونيسيا من جهة أتشيه وبالمبانج وديمال، وماترام وغير ذلك.

وفي النصف الثاني من القرن التاسع عشر ظهرت في منطقة بکالونجان طريقة صوفية سميت بطريقة بودية. وكان مؤسسها الكيahi الحاج أحمد رفاعي.¹ وهي إلى يومنا

¹ Sartono Kartodirdjo, *Protest Movements in Rural Java* (London: Oxford University Press, 1973, hlm. 118).

هذا، لم تزل باقية، بل ينمسك بها كثير من الناس ولا سيما الذين يعيشون في منطقة بكارونجان وكيدو.^٢

هؤلاء الذين يتمسكون بها لهم ألقاب كثيرة منها طلاب أو مریدو الترجمة، أو بوبيئة، أو كالى ساسك، أو رفاعي، أو المؤسسة للتربيبة الإسلامية الرفاعية بآندونيسيا.^٣

وكان الهدف الذي أنشأ من أجله الكياهي أحمد رفاعي هذه الطريقة هو تصفية التعاليم الإسلامية من شوائب وتجديدها في أدائها.^٤ وهو يعمل على ذلك في سبيل الترقى بدرجة الإنسان من أغلال الجهل والتخلف والفقر. وذلك بالإضافة إلى أسمى الأغراض الذي كان يجاهد في سبيله وهو تحية المستعمرين الهولنديين على بقاع الأرض الآندونيسية من خلال حركته الروحية ومحاولة ترقية مصادر القوى البشرية.^٥

وأما أراءه مكتوبة في كتبه التي يزيد عددها من ثلاثة وخمسين (٥٣) كتاباً يتناول ثلات مسائل أساسية وهي أصول الدين والفقه والتصوف. وهي جميعها مكتوبة في صورة شعر بحروف عربية جاوية. واللغة التي يستخدمها بسيطة سذاجة بحيث يسهل فهمها على المجتمع الجاوي حينذاك.^٦

ومن كتبه التي تتناول التصوف كتاب *أبين الحوائج وحسن المطالب ورعاية الهمة* وكتاب *البيان*.

إن التصوف في رأي الكياهي أحمد رفاعي هو علم يعرف به كيفية الإنسان في رياضة النفس ووضعها في طريق مستقيم وطريقته في تصفيتها بأظهر ما يمكن ليكون في سداد، متوجها نحو الله متخليا عن الصفات المرذولة متحليا بالأخلاق المحمودة.^٧

² Nugroho Notosusanto dan Yusmar Basri, *Sejarah Nasional Indonesia*, II, Depdikbbud (Jakarta, Balai Pustaka, 1977), hlm. 180.

³ Ahmad Syadzirin Amin, *Mengenal Ajaran Tarjumah Syaikh K.H. Ahmad Rifa'i* (Jakarta: Jama'ah Masjid Baiturrahman, 1989), hlm. 62-70.

⁴ Sartono Kartodirdjo, dkk., *Sejarah Nasional Indonesia*, IV (Jakarta: Depdikbud, 1975), hlm. 296.

⁵ Sartono, *Protest Movements*, hlm. 118-121.

⁶ Karel A. Steenbrink, *Beberapa Aspek Tentang Islam di Indonesia Abad XIX* (Jakarta: Bulan Bintang, 1984), hlm.108.

⁷ المصدر السابق، ص. ٢٠٢

وأما الأخلاق المحمودة عنده فهي الزهد والقناعة والتوكل والرضا والشكر والإخلاص. أما المرذولة منها فهي حب الدنيا والطمع واتباع الهوى والعجب والرياء والتكبر والحسد والسمعة.^٨

إن تطوير التصوف مع الانتفاع بالتوجيه الفقهي كما فعله الكياهى الحاج أحمد رفاعي ببحثه فيما يتعلق بمفهوم الإنسان المثالي الكامل لا يختلف كثيراً عما وجده فى المفهوم نفسه الذى تكلم عنه ابن خلدون والجندى البغدادى والغزالى.

قال ابن خلدون إن علم التصوف من العلوم الشرعية الحادثة، وهو طريقة الحق والهداية التى أصلها العكوف على العبادة والانقطاع إلى الله تعالى والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها، والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه وإنفراد عن الخلق فى الخلوة للعبادة.^٩ فعلى هذا التصوف يدور حول الجانب الباطنى والأخلاق الكريمة.

والتصوف فى رأى الجندى يمكن اختصاره بأنه فضل أو منه من الله عز وتعالى قداسته فاضه على قلب عبد من عباده لا ينفك يحاسب بنفسه، ولا يزال يذكر ربه دون انقطاع، ويتحلى بخلق حسن.^{١٠} فالتصوف فى هذا الرأى يتصل بأحوال العبد والأخلاق التى يتحلى بها. وقال الغزالى أن من سلك طريقة صوفية لا بد له من قطع عقبات النفس والتزه عن أخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة حتى يتوصل بها إلى تخلية القلب عن غير الله تعالى وتحليته بذكر الله. فالغرض النهائى للتصوف هنا معرفة الله.^{١١}

كل ما أراده هؤلاء العلماء من معنى التصوف واحد، وهو تكوين الإنسان الكامل وتحليته بالأخلاق المحمودة. الفرق بينهم إنما وقع فى الجوانب التى كانوا يهتمون بها ويركزون عليها.

فابن خلدون يعتنى بالجانب التعبدى، والجندى يتركز اهتمامه على فضل الله على عباده، والغزالى يضع اهتمامه فى المعرفة بالله. على حين الكياهى أحمد رفاعى بفضل الأعمال الكريمة.

^٨ الكياهى الحاج أحمد رفاعى، *أبين الحوائج*، الجزء الخامس، ١٢٦١ هـ، ص. ٢-١.

^٩ ابن خلدون، مقدمة، دار الفكر، ص. ٤٦٧

^{١٠} Abu Bakar Aceh, *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawwuf* (Solo: Ramadhani, 1994), hlm. 262.

^{١١} أبو حامد محمد بن محمد الغزالى، *حياء علوم الدين*، الجزء الأول، الطبعة الثالثة (بيروت لبنان: دار الفكر) ص. ١٢٣.

وفي طريق تكوين الإنسان الكامل كانت الأعمال الصوفية الرفاعية لا تتجسد في الأعمال الغربية بمعنى أنها تتوحد بالأعمال الشرعية، إذ هي في نظره تعتبر ضوءاً منيراً للوعي الإيماني من الجانب الظاهري، والتتصوف يمثل تجسيداً للإيمان بالجانب الروحي. فلا بد في ممارسة العمل الصوفي في الحياة اليومية من اقتران الجانب الواحد بأخره، فلا يجوز فصل الجانب عن الآخر.

بـ. ترجمة حياة الكياهي الحاج أحمد رفاعي ومصنفاته

إنه من العلماء الذين عاشوا في منتصف القرن التاسع عشر، له أثر عميق في مجتمعه، جاوا الوسطى عامه وخاصة في منطقة بکالونجان و کيدو وما جاورهما^{١٢}، لأنه قد استطاع نشر تعاليم الإسلام وتجدیدها فيه دفعه واحدة. فلا غرو أن يلقبه كارل ستبرينغ الباحث الهولندي بمجدد وأصولي.^{١٣}

وهو بوصفه زعيماً لتجديد الدين الإسلامي قد سعى سعياً مشكوراً إلى إعادة التعليم الإسلامي إلى مبنه الأصلي وهو القرآن والسنة. وذلك لأنه رأى أن معظم المجتمع حوله خاصه والمجتمع الجاوي عامه قد انحرفوا في فهم ومارسة هذا التعليم الحقيقي. وقد يشوبه عقيدة الشرك والأوهام والخرافات.

ولد هذا الكياهي بقرية تمبران بمحافظة كندال منطقة سمارانج في اليوم التاسع من محرم ١٢٠٠ هـ/الواحد عشر من يونيو ١٨٦٩ مـ. أبوه محمد بن شجاع أو رادين سوتتساو يجايا.

وكان مراقباً للخارج في عهد استعمار هولنداً بكندال سنة ١٧٩٤ مـ.^{١٤}

توفي أبوه وهو ابن ستة من عمره. ثم انتقل احترضانه إلى يدي زوج أخته الكبيرة، الشيج أشعري، عالم أنشأ معه إسلامياً بكلالي وونجو كندال. وكان هذا الشيج يرعاه ويتعبده ويربيه بكل صبر وحنان حتى أصبح أحمد رفاعي طالباً ذكياً ذو فطنة حديدة يتجلّى في أنه

¹² Sartono Kartodirdjo, dkk., *Sejarah Nasional Indonesia*, IV (Jakarta: Depdikbud, 1975), hlm. 296.

¹³ Karel A. Steenbrink, *Beberapa Aspek Tentang Islam di Indonesia Abad XIX* (Jakarta: Bulan Bintang, 1984), hlm.15

¹⁴ Ahmad Syadzirin Amin, *Mengenal Ajaran Tarjumah Syaikh K.H. Ahmad Rifa'i* (Jakarta: Jama'ah Masjid Baiturrahman, 1989), hlm.9.

متمكن من العلوم الدينية من علوم القرآن وعلم النحو وعلم الصرف وعلم المنطق والبيان والعروض.^{١٥}

هناك عامل يحضر أحمد رفاعي على القيام بدعوة إلى تطهير الإسلام من شبه الخرافات، وهو حالة دينية للمجتمع الجاوي. وقد مالت حالته عن طريق الإسلام سواء كان من حيث الأقوال والأفعال والاعتقادات. بل، الأخطر منها كلها أن بين المجتمع من باشر وعامل مع حامل الفساد الأخلاقي والديني على السواء وهو المستعمر الهولندي.^{١٦}

وكان يحج إلى مكة للقيام بعبادة الحج وهو في عشرين من عمره. ولما فرغ منها أقام هناك ثمانى سنوات، ومضى يذهب إلى مصر وأقام فيها لاثني عشر سنة. وهذه الإقامة قصد بها للتبصر في العلوم الدينية. ومن الشيوخ الذين أخذ منهم العلوم الشيخ عثمان والشيخ الفقيه محمد بن عبد العزيز الجيسي. وهؤلاء شيوخه في مكة. وأما شيوخه بمصر فمنهم الشيخ براوي والشيخ إبراهيم البجوري شارح فتح القريب.^{١٧}

وكان الكياهي الحاج أحمد رفاعي يتلمذ الشيخ عثمان حيث أخذ منه علم التصوف. ولمعرفة نوع طريقته الصوفية ينبغي مقارنة سلسلة شيوخه بسلسلة الشيوخ في غيرها من طرق صوفية أخرى مثل شطارية ونقشبندية وبعلوية وخلوتية والقادرية. هذه الطرق الصوفية مارسها الشيخ يوسف المكاسري كما أشار إلى ذلك حواصن عبد الله.^{١٨} وعلاوة على ذلك يكون شيخ الرفاعية ستقارن سلسلتهم بشيوخ الطريقة النقشبندية التي نشرها الكياهي الحاج صاحب الوفاج العارفين بالمعهد الإسلامي بسريالايا تاسيك مالايا.

إن الشيوخ الصوفيين للكياهي الحاج أحمد رفاعي تختلف سلسلتهم تماماً عن شيوخ الطرق التي اتبعها الشيخ يوسف كما ذكر من شطارية ونقشبندية وبعلوية وخلوتية. إلا أنه إذا عرضت هذه السلسلة بسلسلة الشيوخ في الطريقة القادرية يبدو أوجه الشبه والخلاف بينهما. وأما أوجه الشبه بينهما فواقع في أن الشيخ عبد القادر الجيلاني وستة من شيوخه، الشيخ أبو سعيد المبارك بن على المحزوم والشيخ أبو الحسن على بن يوسف الهكارى والشيخ

^{١٥} المصدر السابق، ص. ١٠.

^{١٦} المصدر السابق، ص. ١٢.

^{١٧} Depag R.I, *Potensi Lembaga Sosial Keagamaan* (Semarang: Balitbang, 1982), hlm. 7

^{١٨} Hawash Abdullah, *Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara* (Surabaya: al-Ikhlas, 1930) hl. 65.

أبو الفرج الطرطوشى والشيخ عبد الواحد التميمي والشيخ أبو بكر الشبلى والشيخ أبو القاسم الجنيدى البغدادي، كل هؤلاء مذكورة أسماؤهم فى قائمة كل من سلسلة الشيوخ لهما. ويضاف إلى ذلك أنهم يتصلان بمصدر أول هو النبي محمد من خلال على بن أبي طالب. وأما أوجه الخلاف من حيث الشيوخ فيما بينهما فتجلى فى أسماء الشيوخ بعد الشيخ عبد القادر الجيلانى. فالشيخ يحيى فيما يحيى فيما بينهما فتجلى فى أسماء الشيوخ عبد العزيز والشيخ محمد الهاتك والشيخ شمس الدين والشيخ ولی الدين والشيخ هشام الدين والشيخ يحيى والشيخ أبو بكر والشيخ عبد الرحيم والشيخ عثمان والكياهى الحاج أحمد رفاعى. على حين أسماء الشيوخ بعد عبد القادر الجيلانى فى سلسلة الشيخ يوسف المکاسرى فيما يلي: الشيخ أبو سلطان، والشيخ يوسف الھسدي، والشيخ عبد الله الصامت، والشيخ محمد بن عبد الله الصامت، والشيخ أبو بكر بن محمد بن نعيم، والشيخ أحمد بن محمد عبد الله بن يوسف الأسدى، والشيخ سراج الدين أبي بكر بن محمد بن إبراهيم اليمنى، والشيخ أبو معروف إسماعيل بن إبراهيم بن عبد الصمد العقيل اليمنى، والشيخ أبو بكر البغدادي الصدیق البخاري، والشيخ محمد سعيد كبونى الطبرى اليمنى، والشيخ محمد بن مسعود بن أبي شکيل الأنصارى، والشيخ محمد بن أحمرد فضل اليمنى، والشيخ السيد أبو بكر بن عبد الله العدروس، والشيخ بن عبد الله العدروس، والشيخ محمد بن عبد الله العدروس، والشيخ عمر بن عبد الرحمن بعشوبان الخضرمي البرهانبورى، والشيخ نور الدين حصنجى بن محمد الحميد الأسرى الرانيري، والشيخ يوسف المکاسرى.^{١٩}

وهذا الاختلاف يرجع إلى أن تلاميذ الشيخ عبد القادر الجيلانى كثيرة، وكانوا ينشرون بكل نشاط تعاليم مرشدتهم الصوفية، فيما يقال بعد بالطريقة القادرية، إلى باقى العالم الإسلامى. ومن بينهم ابنه عبد الرزاق عبد العزيز اللذان كانا يلعبان دورا هاما فى نشرها.^{٢٠} وبما أن هذه الطريقة منتشرة إلى منطقة واسعة فى العالم الإسلامى فلا غرو أن وجدنا فيها أكثر من طريقة تنتهي إلى هذه الطريقة كما لاحظ إليها تريمنعمها.^{٢١}

^{١٩} المصدر السابق والصفحة.

^{٢٠} J. Spencer Trimingham, *The Sufi Orders in Islam*, (London: Oxford University Press, 1973), hlm. 42. اقرأ كذلك H.A.R. Gibb و J.H. Kramers, *Shorter Encyclopaedia of Islam* (Leiden: E.J. Brill, 1953), hlm. 203

^{٢١} Trimingham, ص نفس المصدر, 271-273.

وأما إذا قابلنا بين ما وجدنا في طريقته من سلسلة الشيوخ وبين طريقة الكياهي الحاج صاحب عبد الوفا تاج العارفين فلاحظنا أن الشبه بينهما أكثر من اختلافهما في هذه الوجهة. فالخلاف إنما وقع في أن شيخ الرفاعية انتهى عند الشيخ عثمان، بينما هناك شيوخ آخرون لتاج العارفين.

هو الشيخ أحمد خطيب السامي باسي الذى أنشأ الطريقة القادرية-النقشبندية بأندونيسيا.^{٢٢}
منذ الربع الثاني من القرن التاسع عشر كان الشيخ يقيم بمكة المكرمة إلى أن انتقل إلى الرفيف
الأعلى سنة ١٦٧٥ م. فيها درس العلوم الإسلامية درسا يمكنه من تعليم فى المسجد الحرام
مكة.^{٢٣} وهذا الشيخ، بالإضافة إلى أنه كان يحتل رئيساً أعظم للطريقة القادرية القائمة بمكة
المكرمة،^{٢٤} كان مرشداً للطريقة النقشبندية.^{٢٥} وهو سالك ثاند الشیخ شمس الدين بمكة، وهو
أبرز السالكين من بين سالكي هذه الطريقة، فلا غرو أن يحتل مكاناً مرموقاً لدى أتباع الشیخ
شمس الدين، بل أوصى الشیخ أنه سلم إليه زمام الرئاسة بعد أن توفي. وبعد ذلك عُيِّنَ هو
مرشداً كاملاً مكملاً في أوساط الطریقین القادریة والنقبندیة. وكانت قبله في زمام الشیخ
شمس الدين.^{٢٦}

بهذه المكانة للشيخ أحمد خطيب السامباشى أتباع نشروا هاتين الطريقتين بأندونيسيا فى القرن التاسع عشر. غير أنهم فى نشرهما أثروا انتماءهم إلى سلسلة الطريقة القادرية على

بعد الملاحظة لسلسلة الشيوخ فوق الكياهي الحاج صاحب الوفات الحاج العارفين يبدو أن ستة من شيوخه تدرج تحت سلسلة شيخ القادرية. وبالتالي، يمكن استنتاجه أن طريقة الكياهي الحاج أحمد رفاعي تتبع إلى نفس الطريقة. وساعد على هذه النتيجة المحاورة التي أجريت مع

²² H.M.Zurkani Jahja, *Asal-Usul Thorigot Qodiriyah Naqsyabandiyah dan Perkembangannya*, Editor: Harun Nasution (Tasikmalaya: IAILM, 1990), hlm. 82.

²³ Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kiai* (Jakarta: LP3ES, 1982), hlm. 85.

²⁴ C. Snouck Hurgronje, *Mekka in the Latter Part of the Nineteenth Century*, terj. J.H. Mohahan (Leiden, 1931), hlm. 276.

²⁵Naquib al-Attas, *Some Aspects of Sufism as Understood and Practiced among Malaya* (Singapore: Malaysian Sociological Research Institute, 1963), hlm. 33.

²⁶ Hawash, نفس المصدر, hlm. 181.

²⁷ Zurkani, hlm. 83-84. Dhofier, hlm. 81.

الكياهي الحاج أحمد شاذرين أمين، والكياهي الحاج أحمد رفاعي بن الكياهي الحاج رحمة الله، والكياهي الحاج زين العابدين. هؤلاء الشيوخ جميعهم يبيّنون أن طريقة الكياهي الحاج أحمد ضمن الطريقة القادرية.^{٢٨} وهذا الانتماء يبدو بوضوح في التوسل^{٢٩} الذي مارسته جمعية الطريقة الرفاعية. وقد ذكرت في توسلها بالشيخ عبد القادر الجيلاني، وأبي القاسم الجندي البغدادي، والسر السقطي، والمعروف الكرخي. ومثل هذا التوسل من خاصية الطريقة القادرية.^{٣٠}

رغم أن هذه الطريقة المنتشرة في أنحاء مختلفة من العالم الإسلامي إلا أن شكل الطقوس والحركات مختلف بين منطقة وأخرى. وقد انتهى بحث مارتن فن بروينسن بأن الطرق المنتامية بالقادرية تمارس ذكر النفي والإثبات، ولكن آدابها في ممارسة هذا الذكر مختلف. هناك جلوس أو قيام أو مناجاة بكلمات الذكر، وهناك صراغ بأقوى ما يمكن، وهناك حركات رأس إلى درجة لا تمكن رؤية الرأس لسرعة حركته، وهناك اهتزازات الجسم كله متماشية مع إيقاعات الذكر، وهناك ذكر تقرنه أدوات موسيقية.^{٣١}

وأما الأذكار التي مارسها الكياهي الحاج أحمد رفاعي وأكدها على أتباعه من الجماعة الرفاعية فهي كلمتا الشهادة اللتان تقرأ بعدهما ترجمتها.^{٣٢} فالترجمة تحتاج إليها لأنها وسيلة لفهم معناهما وتساعد على ترسيخ معناهما في القلب. ففي هذا فاللسان والقلب يمارسان في وقت واحد الذكر، فالغاية منه احضار القلب والتفرغ إلى الله.^{٣٣} وقد قرئ الذكر جهراً

²⁸ أجري الحوار في التاريخ ٦ يونيو ١٩٩٥ بمتحف INSAP الإسلامي بآيسان، كنج وونى بكالونجان. الكياهي الحاج أحمد شاذرين هو رئيس المعهد للأبناء، والكياهي الحاج أحمد رفاعي بن الكياهي الحاج رحمة الله للبنات. (اسم شبيه باسم الكياهي الحاج أحمد رفاعي بن أبي شجاع)، والكياهي الحاج زين العابدين شيخ لهذين المعهدين.

²⁹ التوسل هو شيء يتواصل به للتقرب من الله تعالى. أنظر محمد نصیر الدين الألباني، التوسل أنواعه وأحكامه، مترجم ابن الرفيق صالح(1993) Jakarta: Pustaka al-Kautsar ص. ٢٠

³⁰ هذه نتيجة الملاحظة التي قام بها الكاتب يوم الأحد في التاريخ ٥ يونيو ١٩٩٥ حينما أقيمت حلقة التهليل بموافقة موت عضو من أعضاء الجماعة الرفاعية بآيسان كنج وونى بكالونجان. وهذه الحلقة برأسها الكياهي الحاج أحمد رفاعي بن الكياهي الحاج رحمة الله.

³¹ Martin van Bruinessen, Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat: Tradisi-Tradisi Islam di Indonesia (Bandung: Mizan, 1995), hlm. 218-219>

³² رفاعي، تخيرة المختصرات، ص. ٤.

³³ هو من نتيجة الحوار الذي أجراه الكاتب في السبت ٩ مايو ١٩٩٦ مع ثلاثة رجال من زعماء الجماعة الرفاعية بآيسان، كنج وونى بكالونجان. هم. الكياهي الحاج أحمد شاذرين والكياهي الحاج أحمد رفاعي والكياهي الحاج زين العابدين.

وليس هناك عدد معين لقراءاته بحيث أن العدد يرجع إلى وسع القارئ واستطاعته لكياً يرها. وأما الوقت الذي يقرأ فيه الذكر وبعد الفريضة الخمس وفي أعمال :التهليل" ليكون القلب لم يزل حاضراً أمام الله ولزيكون اسلامهم يزداد ثباتاً.^{٣٤} الملاحظة الدقيقة على نوع الذكر الذي مارسها الكياهي توصلنا إلى أنه من ضمن الطريقة القدارية وإن كان هناك بعض التعديلات. لهذا العالم مصنفات كثيرة يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع: التصوف والكلام والفقه. ومن مصنفاته الصوفية:

١. حسن المطالب، كتبه في الثاني من محرم ١٢٥٩ هـ / ١٨٤٣ م.
٢. أثني المقاصد، كتبه في الرابع من شوال ١٢٦١ هـ / ١٨٤٥ م.
٣. جمع المسائل، كتبه سنة ١٢٦١ هـ / ١٨٤٥ م
٤. أسعد، كتبه في الثاني عشر من رمضان ١٢٦١ هـ / ١٨٤٥ م
٥. أبين الحوائج، كتبه في الرابع من جمادى الثانية ١٢٦١ هـ / ١٨٤٥ م.
٦. رعاية الهمة ، كتبه في السابع من ربيع الأول ١٢٦٦ هـ / ١٨٤٩ م.
٧. البيان، كتبه في السابع عشر من صفر ١٢٥٦ هـ / ١٨٤٠ م.
٨. الترغيب، كتبه في السابع عشر من صفر ١٢٥٧ هـ / ١٨٤١ م.
٩. هداية الهمة، كتبه سنة ١٢٦١ هـ / ١٨٤٥ م.
١٠. طريقة بسار، كتبه سنة ١٢٥٧ هـ / ١٨٤١ م.
١١. طريقة كتشيل، كتبه سنة ١٢٥٧ هـ / ١٨٤١ م.
١٢. إمداد، كتبه في سنة ١٢٦١ هـ / ١٨٤٥ م.

وأما مصنفاته في مجال علم الكلام ففيما يلي:

١. شارح الإيمان، كتبه في الرابع من ربيع الأول ١٢٦١ هـ / ١٨٣٩ م.
٢. تخيرة المختصرات، كتبه في التاسعة عشر من محرم ١٢٦٥ هـ / ١٨٤٨ م.
٣. نظم أرجاء، كتبه في الثاني والعشرين من رجب ١٢٦١ هـ / ١٨٤٥ م.
٤. مرغب الطاعة، كتبه سنة ١٢٧٣ هـ / ١٨٥٦ م.
٥. معونيات، كتبه في الرابع عشر من جمادى الأولى ١٢٦٦ هـ / ١٨٤٩ م.

^{٣٤} نفس المصدر

٦. إِرْفَاق، كتبه سنة ١٢٦١ هـ ١٨٤٥ م.

وكتب المتعلقة بالفقه:

١. تيسير، كتبه في الثاني والعشرين من ربيع الأول ١٢٥٥ هـ ١٨٣٩ م.
٢. عنية، كتبه في الثامنة من رجب ١٢٥٨ هـ ١٨٤٢ م.
٣. أطلب، كتبه في الحادي عشر من شوال ١٢٥٩ هـ ١٨٤٣ م.
٤. أبشر، كتبه في الثاني والعشرين من شوال ١٢٦٠ هـ ١٨٤٤ م.
٥. تفرقة، كتبه العشرين من شوال ١٢٦٠ هـ ١٨٤٤ م.
٦. تفصيلة، كتبه في الثاني من محرم ١٢٥٩ هـ ١٨٤٣ م.
٧. إرشاد، كتبه في السابع عشر من ذي الحجة ١٢٦١ هـ ١٨٤٥ م.
٨. صوالح، كتبه في الحادي عشر من صفر ١٢٦٢ هـ ١٨٤٥ م.
٩. مقاصدي، كتبه سنة ١٢٦٢ هـ ١٨٤٥ م.
١٠. حسنيات، كتبه سنة ١٢٦٢ هـ ١٨٤٥ م.
١١. تبشير الإصلاح، كتبه في الرابع والعشرين من شوال ١٢٦٤ هـ ١٨٤٧ م.
١٢. كيفيات، كتبه في الخامس عشر من ربيع الأول ١٢٦٥ هـ ١٨٤٨ م.
١٣. مصباحة، كتبه في كتبه سنة ١٢٦٦ هـ ١٨٤٩ م.
١٤. فوزيات، كتبه سنة ١٢٦٢ هـ ١٨٤٥ م.
١٥. تشریحة المحتاج، كتبه في العاشر من رجب ١٢٦٦ هـ ١٨٤٩ م.
١٦. بسطية، كتبه كتبه سنة ١٢٦٨ هـ ١٨٥١ م.
١٧. تحسينة، كتبه في الثاني والعشرين من ذى الحجة ١٢٦٨ هـ ١٨٥١ م.
١٨. تزكية، كتبه في السابع عشر من صفر ١٢٦٩ هـ ١٨٥٢ م.
١٩. فتاويات، كتبه في الرابع من محرم ١٢٦٩ هـ ١٨٥٢ م.
٢٠. سمحية، كتبه سنة ١٢٦٩ هـ ١٨٥٢ م.
٢١. رخصية، كتبه في السابع عشر من ربيع الأول ١٢٦٩ هـ ١٨٥٢ م.
٢٢. مصلحات، كتبه في التاسع عشر من شعبان ١٢٧٠ هـ ١٨٥٣ م.
٢٣. وضيحة، كتبه سنة ١٢٧٢ هـ ١٨٥٥ م.
٢٤. منوار الهمة، كتبه في السابع عشر من شعبان ١٢٧٢ هـ ١٨٥٥ م.
٢٥. تنشيرة، كتبه في التاسع من شوال ١٢٧٠ هـ ١٨٥٣ م.

- .٢٦. محبة، كتبه في السادس عشر من ذى الحجة ١٢٧٣ هـ / ١٨٥٦ م.
- .٢٧. تنبيه، كتبه سنة ١٢٧١ هـ / ١٨٥٤ م.
- .٢٨. نظم الدعاء، كتبه سنة ١٢٧٢ هـ / ١٨٥٥ م.
- .٢٩. علوية، كتبه في التاسع من جمادى الآخرة ١٢٦٦ هـ / ١٨٤٦ م.
- .٣٠. فضيلة، كتبه في الرابع من محرم ١٢٦٣ هـ / ١٨٤٦ م.
- .٣١. رجومية، كتبه سنة ١٢٧٣ هـ / ١٨٥٦ م.
- .٣٢. هجائية.
- .٣٣. تصفية.
- .٣٤. نصيحة العوام كتبه سنة ١٢٥٤ هـ / ١٨٣٨ م.
- .٣٥. نظم الوقاية.

ج. أفكار الكياهي الحاج أحمد رفاعي الصوفية

تدور أفكار الكياهي الحاج حول ثمانية أمور في التصوف وهي حقيقة التصوف والمقامات والأحوال وثمانية أخلاق كريمة وثمانية أخلاق مذمومة والمحبة والقرب والمعرفة. وقبل البحث في أفكاره الصوفية من الجدير بالذكر هنا التعريف عن التصوف الذي قدمه، وقد عرف أن:

علم التصوف بيانه
معرفة بعض الأخلاق
الكريمة والمذمومة عند القلب
ليكون القلب صديقاً في قصده إلى الله^{٣٥}

فالتصوف يمكن فهمه كعلم يبحث في سلوك الإنسان، محمودة أو سيئة، ليكون القلب في طريق مستقيمة في سيره إلى الله، وبذلك يمكن له التقرب إليه زلفي.

^{٣٥} الكياهي الحاج أحمد رفاعي، رعاية الهمة، ١٢٦٦ هـ، ص ٦.

وهذا التعريف ينماشى مع التعرف الذى قدمه الجنيد، وهو عنده أن يتحدى قلب العبد مع الحق. و لا يمكن الوصول إلى هذه المرتبة إلا بإزالة عوائق النفس لتكون قوية ويمكّنه في حضرة الحق.^{٣٦}

وهو إلى جانب ذلك يهدف إلى تحسين الأخلاق بغية التقرب إلى الله زلفى. وهذا وهو التصوف الذى يتلقى بميزان علم الشريعة فالشريعة والتصوف فى منظور الكياهى الحاج أحمدرفاعى علام يرتبط بعضه ببعض ارتباطا لا يمكن فصله. إذ مما شكل للوعي العميق للإيمان. فالشريعة يتجسد فيها الجانب الظاهري من الإيمان، وأما التصوف فيعبر عن الجانب الباطنى منه. لا يمكن لأحد فى رأيه أن يكون مسلما حقا إلا إذا تم له العمل بمقتضى الشريعة والتصوف دفعة واحدة. وقد جاء فى حسن المطالب ما نصه:

فالشريعة إذا لم تمتزج بالحقيقة

فالخلية دون أي مضمون

وأما الحقيقة إذا لم تتحدى بالشريعة

ففاسد دون أي جدوى^{٣٧}

فالشيخ يصور العلاقة بين الشريعة بمفهومين الرئيسيين للتصوف، وهما الطريقة والحقيقة، بحورة الهند. الشريعة بمثابة قشرة لها، والطريقة بمثابة ما وجد فيما وراء القشرة، والحقيقة بمثابة زيت يستخلص منها.

الشريعة والطريقة والحقيقة هي

مثل جوزة الهند

الشريعة قشرتها

والطريقة مضمونها

والزيت يعتبر الحقيقة^{٣٨}

وقد جمع الشيخ هذه الثلاثة فى طريقته إلى عبادة الله سعيا إلى التوفيق بين الشريعة والحقيقة. وذلك لأنهما فى رأيه بمثابة هدى لا بد لمسلم أن يسألك عليهما. فالشريعة ترشد العابد

³⁶ أبو بكر محمد الكلابذى، *التعرف لمنهبو أهل التصوف*، تحقيق محمود أمن التوابى، الطبعة الأولى (مكتبة الكليات الأزهرية، ١٣٨٨ھ) ص. ١٠٩.

³⁷ الكياهى الحاج أحمدرفاعى، *حسن المطالب*، فى باب التصوف، ١٢٤٢ھ ص ٣٥.

³⁸ الكياهى الحاج أحمدرفاعى، *بيان*، ١٢٥٢، ص. ٣١.

للقيام بالعبادة مستوفياً أركانها وشروطها، والطريقة تعتبر دليلاً له ليوجه ضميره إلى الله وحده، والحقيقة تقوده إلى الوعي المستمر بأن ظاهره وباطنه لا ينفكان يقصدان إلى توفيق الله ومعونته.^{٣٩}

وفي طريق القيام بالشريعة والطريقة والحقيقة لا بد على حسب رأيه من تقديم الشريعة في تعلمها وعملها قبل الطريقة والحقيقة. ولا بد لكل من تصدى للسلوك إلى الله تعالى أن يأخذ بهذه الثلاثة متدرجاً من الشريعة ثم الطريقة ثم الحقيقة. من هنا يبدو أن تعاليم أحمد رفاعي الصوفية تتأسس على الشريعة، وقد ذهب إلى هذا مقتدياً بالشيوخ الصوفية، وفي طليعتهم القشيري والغزالى اللذين كانا يعتبران رائدين في الجمع بين الشريعة والحقيقة والتوفيق بينهما.

بعد المعرفة بما ذكر في السابق الذكر ينبغي لمن أراد أن يتقرّب إلى الله زلفى أن يقطع مشقة السفر بحيث فيه مقامات لا بد من نزولها.^{٤٠} فالمقامات جمع من المقام. وهي فيتعريف الطوسي معناها مكانة العبد بين يدى الله عز وجل فيما يقوم فيه من العبادات والمجاهدات والرياضات والانقطاع إلى الله عز وجل.^{٤١}

وكان مفهوم المقامات في بعض الأدبيات الصوفية يقترب ذكره بمفهوم الأحوال—جمع من حال—في كثير من الأحيان. ويوضح الطوسي أن الأحوال معناها هي ما يحل بالقلوب، أو تحل به القلوب من صفاء الأذكار.^{٤٢} فذلاك، ليس الحال من طريق المجاهدات والعبادات والرياضات كالمقامات. وأما الأحوال فتشمل المراقبة والقرب والمحبة والرجاء والشوق والأنس والطمأنينة والمشاهدة والبيقين.^{٤٣}

غير أن الكياهي الحاج أحمد رفاعي كان لا يسمى ذلك بالمقامات ولكنه يسميه بالأخلاق المحمودة. وهو بالإضافة إلى ذلك لا يذكرون على سبيل التفصيل كيفية العمل بهذه الأخلاق المحمودة بصفتها مقاماً. وذلك لأمررين محتملين:

^{٣٩} الكياهي الحاج أحمد رفاعي، *تخيير المختصرات*، ص. ٩

^{٤٠} Harusn Nasution, *Falsafat dan Mistisisme* (Jakarta: Bulan Bintang, 1992), hlm. 62.

^{٤١} أبو نصر الطوسي: *اللماع*، تحقيق عبد الحليم محمود وطه عبد الباقى سرور (مصر: دار الكتب الحديثة، ١٩٦٠)، ص. ٦٥.

^{٤٢} نفس المصدر، ص. ٦٦.

^{٤٣} نفس المصدر والصفحة.

أ. أنه ليست له تجربة مثل ما عايشها الصوفية في ممارستهم الأخلاق المحمودة بصفتها مقاما.

ب. والمجتمع الذي يقصد إليه إنما هو العامة التي لا تعرف بدين الإسلام. ومهما يكن من اختلاف المصطلحين فإنهما يدل على شئ واحد هو تقويم النفس وتزكيتها عن طريق التحلى بالأخلاق المحمودة والتخلى عن الأخلاق المذمومة، وذلك ليتسنى التقرب إلى الله الذي لا يقترب منه إلا من طهر قلبه. والأخلاق المحمودة التي قدمها الشيخ ثمانية أقسام: الزهد والقناعة والصبر والتوكيل والمجاهدة والرضا والشكر والإخلاص.^{٤٤} وأما الأخلاق المذمومة فهى حب الدنيا والطمع واتباع الهوى والعجب والرياء والتكبر والحسد والسمعة.

ثمانية الأخلاق المحمودة

١. الزهد

وهو في رأي أحمد رفاعي ميل النفس وإرادتها للتفرغ إلى عبادة الله على طريق الوفاء بالتكاليف الشرعية وترك المحرمات والرجاء من مرضاة الله تعالى لأجل جنته.^{٤٥} ويمضي في بيان الزهد بأنه ترك المحرمات من صغيرها وكبيرها وأداء كل ما اقتضته الشريعة من الواجبات ثقلها وخفيفها، وترك الدنيا لأهلها (أي لمن يطمع بها) ولا يأخذ منها إلا ما يحتاج إليه في الطريق إلى سبحانه وتعالى.^{٤٦} وعلامات الزاهد عنده كثيرة، منها: ١. يعمل العمل الصالح دائمًا،^{٤٧} ٢. إذا ما زاد علمه يزداد زهده،^{٤٨} ٣. لا يفتنه زهرة الحياة الدنيا،^{٤٩} ٤. يعمل دائمًا لأجل الآخرة،^{٥٠} ٥.

⁴⁴ الكياهي الحاج أحمد رفاعي، أبين، ١٢٥٢، ١، ص. ١.

⁴⁵ نفس المصدر، ص. ٢.

⁴⁶ نفس المصدر، ص. ٨.

⁴⁷ الكياهي الحاج أحمد رفاعي، رعاية الهمة، الجزء الخامس ص. ٥.

⁴⁸ نفس المصدر، ص. ٣.

⁴⁹ نفس المصدر.

⁵⁰ الكياهي الحاج أحمد رفاعي، أبين، الجزء السادس، ص. ١٠٥.

يشعر بالسكون والاطمئنان لأنه يشعر بحضورته تعالى^{٦٠١}. يمتنع عن أن يثنى عليه أحد خشية الرياء^{٦٠٢}.

٢. القناعة

وهي عنده ثبوت النفس في رجاء مرضاة الله تعالى والبحث من الدنيا عما يسد حاجته تأدية ما اقتضته الشريعة وترك المعاصي^{٦٠٣}. والرجل الذي يتصف بهذه القناعة يعتبر من الأغنياء وإن عاناه الجوع والفاقة^{٦٠٤}.

٣. الصبر

وتعريفه هو قدرة النفس لمواجهة المشقة. وهي تتجلى في:

أ. القيام بالعبادة وتأدية التكاليف الشرعية تأدية حقا

ب. اجتناب المعاصي، وإن فعلها الصابر فسرعان ما تاب إلى الله توبة نصوحا

ج. مقاومة المصائب دون فزع^{٦٠٥}.

٤. التوكل

وهو الاستسلام بالله مقتربنا بالعمل والسعى إلى البحث عن أسباب مؤدية إلى عبادة الله وكبح النفس الأمارة إلى السوء والطمع بالدنيا^{٦٠٦}.

٥. المجاهدة

وهي بذل الجهد في مقارعة النفس، والمقاومة ضد وسوسة الشيطان، والعمل على تذليل النفس للبقاء في حدود الشرع من طاعة الله والابتعاد عن نواهيه^{٦٠٧}. إن مقاومة النفس تعتبر من الجهاد الأكبر^{٦٠٨}، ولكن المجاهدة لا تقتصر على محاربة الأعداء النفسية، بل

^{٥١} نفس المصدر، ص. ١١٤.

^{٥٢} نفس المصدر، ص. ١٠٥.

^{٥٣} الكياهي الحاج أحمد رفاعي، رعاية الهمة، الجزء الثاني ص ١٥

^{٥٤} نفس المصدر، ص. ١٦.

^{٥٥} نفس المصدر، ص. ٣٠.

^{٥٦} نفس المصدر، ص. ١٢٨.

^{٥٧} نفس المصدر، ص. ١٢٩.

^{٥٨} الكياهي الحاج أحمد رفاعي، بين، الجزء الرابع ص. ٨٧.

تشمل كذلك الجهد في محاربة الأعداء الظاهري، وهم الكفار الذين يريدون أن يطفئوا نور الإسلام. فالدفاع عن الإسلام واجب عند المسلمين.^{٥٩}

٦. الرضا

الرضا تعني أن يقبل أحد ما منحه الله قبولاً لا يشوبه فزع من نعمه وأحكامه ومصائبها التي قدرت عليه، وأن يحب تنفيذ ما أمره وما نهاه مخلصاً له.^{٦٠}

٧. الشكر

وحقيقة الشكر هي أن يعرف أحد نعمة وهبها الله تعالى ويدركها.^{٦١}

٨. الإخلاص

وهو يدل على طهارة القلب ونقاءه في التوجّه إلى الله تعالى وحده.^{٦٢} وقال أحمد رفاعي أن للإخلاص ركنين وهما ١) عمل القلب لا بد من قصده إلى الله وحده بكل استسلام وطاعة، ٢) وعمل العبادة لا بد من استيفاء الشروط الشرعية كما أشار إليها علم الفقه.^{٦٣}

وقد قسم الإخلاص إلى ثلث مراتب، الأولى منها إخلاص العوام وهو أن يعبد رجل الله خوفاً من عذابه الأليم وابتغاء لثوابه الجزييل. والثانية إخلاص الخواص وهو أن يعبد لأجل التقرب إليه تعالى وللحصول على الحظوظ المتوفرة من تقربه إليه تعالى. والثالثة إخلاص خواص الخواص، وهو أن يعبد لمجرد الوعي العميق بأنه وحده هو الذي يجب توحيده، ولمجرد اعتقاده أن الله إليه حق. وهو بالإضافة إلى ذلك يديم قلبه للحمد والشكر عليه تعالى.^{٦٤}

فالإخلاص في مرتبته الأوليان لم تزلا في حدود التوجّه إلى غير الله، إذ يعبد العابد في هاتين المرتبتين لأجل الثواب من الله تعالى. وأما المرتبة الثالثة فهي إخلاص في معناه

^{٥٩} الكيahi الحاج أحمـد رفـاعـي، رعاـية الـهمـة، الجزء الثانـى صـ. ١٣٧.

^{٦٠} نفس المـصـدر، صـ. ١٣٧.

^{٦١} نفس المـصـدر، صـ. ١٢٦.

^{٦٢} الكيahi الحاج أحمـد رفـاعـي، بـين، الجزء الخامس، صـ. ١٤٢، ١٢٦.

^{٦٣} الكيahi الحاج أحمـد رفـاعـي، بـين، الجزء السادس، صـ. ١٤٤.

^{٦٤} الكيahi الحاج أحمـد رفـاعـي، بـيان، ١٢٥٦ هـ، صـ. ٢٢-٢٣.

الحقيقى لأنه لا يرجو من الله إلا إيمانه وحده من رضاه. وهذه المرتبة لا يبلغ إليها إلا
^{٦٥} العارف بالله.

ثمانية الأخلاق المذمومة

١. حب الدنيا

وهو أن يفضل أحد الحياة الدنيا على الحياة الآخرة.^{٦٦} إن حب الدنيا يؤدى بصاحبه
إلى ارتكاب الخطايا والذنوب لأنه ألهى بالدنيا عن الله.^{٦٧}

٢. الطمع

وهو الشره والنهم بالدنيا دون مراعاة الحلال والحرام في أخذها.^{٦٨} ويؤدى الطمع
إلى الحسد والحقد والعداوة بين الناس، ويحمل إلى الفحشاء والمنكر، وإلى الاشتغال عن
الله تعالى.^{٦٩} وقد ضرب الشيخ مثلا للطامع بالدنيا بمن يرى أن يغترف من البحر ماء،
وكلما شرب منه ازداد ظمئه حتى ذهب منه شعور بالشبع.^{٧٠}

٣. اتباع الهوى

وهو الانقياد بما أراده النفس من عمل المنكرات التي نهى عنها الشرع. إن المتبع
لهواها هو الأعمى بصيرته ولم يعرف الله. وهو يضل عن سبيله، ورافقه الشيطان،
ويشتعل عن سعادة الآخرة الأبدية.^{٧١}

^{٦٥} نفس المصدر.

^{٦٦} الكياهى الحاج أحمد رفاعى،^{٦٧} بين، الجزء الخامس، ص. ١٥٥.

^{٦٧} نفس المصدر، ص. ١٥٦

^{٦٨} الكياهى الحاج أحمد رفاعى،^{٦٩} رعاية //المهمة، الجزء الثاني ص ١٤٨

^{٦٩} نفس المصدر، ص. ١٤٩

^{٧٠} نفس المصدر، ص. ١٥٠

^{٧١} نفس المصدر.

٤. العجب

وهو الاعتزاز بقدرة النفس واستطاعته على الابتعاد عن عذاب الله في الآخرة، بل يعتقد أنه لا بد من الخلاص منه.^{٧٢} فالعجب محظوظ ويعتبر من الكبائر التي تفسد الإيمان. فلذاك، فلم يكن لكل مسلم من تركها واجتنابها بد.^{٧٣}

٥. الرياء

وهو أن يظهر رجل أعماله الصالحة على الآخر. فهو يعبد الله لأجل الناس، ليس لأجل الله، بأن يظهر على الناس أعماله ليكونوا يتثنون عليه ويحمدونه لأجل الشهرة والمناصب.^{٧٤} الرياء ينقسم إلى قسمين: الأول الرياء الخالص بأن يقصد أحد بعبادته لمجرد الثناء والمنصب، وليس لأجل التقرب إلى الله تعالى. والثاني رياء الشرك، بأن يقصد بعبادته إلى الله تأدية بأمره، ممتزجاً بحبه الثناء والمنصب من الناس.^{٧٥} إضافة إلى ما عده الشيخ أحمد رفاعي من قسمى الرياء المذكورين، عد أيضاً أن الرياء نوعان: النوع الأول الرياء الجلي بحيث كان المرء يعمل شيئاً من العبادة لمجرد الحظي بالثواب وحده، والنوع الثاني الرياء الخفي وهو رياء لم يظهر ظاهرياً، ولكن يدركه الخبير تعالى.^{٧٦}

٦. الكبر

وهو أن يعد المرء نفسه عظيماً شريفاً. ووصل المرء إلى اعداد نفسه كذلك لمجرد كثرة الخيرات والكمال لنفسه سواء كانت الكثرة في المال أو العلم أو غيرهما. وهذه الخصلة تمثل في الاعتراض عن الله الحق والمعرفة الحقيقة. فالمتكبر يميل إلى استهانة الآخر الذي يعده أهون من نفسه.^{٧٧}

٧. الحسد

^{٧٢} نفس المصدر، الجزء الأول، ص. ١٦٨.

^{٧٣} الكياهي الحاج أحمد رفاعي، أبين، الجزء الخامس، ص. ٢٤٥.

^{٧٤} الكياهي الحاج أحمد رفاعي، رعاية الهمة، الجزء الثاني ص. ١٦٣ - ١٦٤.

^{٧٥} الكياهي الحاج أحمد رفاعي، أبين، الجزء السادس، ص. ٣.

^{٧٦} الكياهي الحاج أحمد رفاعي، رعاية الهمة، الجزء الثاني ص. ١٦٨.

^{٧٧} نفس المصدر، ص. ١٧.

وهو أن يتوقع المرء بزوال نعمة أنعمها الله على الآخر، سواء كانت النعمة في صورة العمل الصالح، أو العلم أو العبادة، أو المال أو أخراها.^{٧٨} لا بد لكل مسلم من ابتعاده وتركه لأنه من الكبائر.

^{٧٩}

٨. السمعة

وهي أن يعمل أحد عملا يستوفي بأحكام الشرع مع نية مخلصة لله تعالى، ثم أفشاه وأذاعه إلى الآخرين ليكونوا يثنون عليه ويقدرونها. مثل هذا العمل محظور في نظر الشرع. وذلك لأنه يمزج خلوص العمل لله تعالى بقصد الحظى بقدر الناس.^{٨٠}

وهكذا تفصيل ثمانية الأخلاق الكريمة التي يجب على العابد أن يمارسها في سلوكه إلى التقرب إلى الله، وتفصيل ضدها وهي الثمانية الأخرى من الأخلاق المذمومة التي لا بد له من تركها. فهذه الأخلاق في مصطلح صوفي تسمى بالمقامات. وإذا تمت ممارسة هذه المقامات عند السالك وظهر قلبه من كدران الذنوب ووصل إلى سبحانه وتعالي، ألقى الله على قلبه منحة المحبة والقرب والمعرفة وغير ذلك مما يسمى في التصوف بالأحوال.

ولكن بعض الصوفية بعد المحبة والقرب والمعرفة وغيرها ما يقام، والبعض الآخر يعدها حالا. وعلى سبيل المثال رأى الجنيد أن المعرفة من الأحوال، والقشيري اعتبرها من المقامات.^{٨١} وإلى جانب ذلك هناك اختلاف بين الصوفية في ترتيب هذه الأحوال. فالغزالى يضع المعرفة قبل المحبة لأن المحبة تصدر من المعرفة،^{٨٢} وبالعكس قال الكلابذى مؤكدا على أن المحبة تظهر قبل المعرفة.^{٨٣}

١. المحبة

^{٧٨} نفس المصدر، ص. ١٧٩.

^{٧٩} نفس المصدر.

^{٨٠} الكياهى الحاج أحمد رفاعى،^{٨١} بين، الجزء السادس، ص. ٤٠.

^{٨١} القشيري، أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن النيسابوري، الرسالة القشيرية في علم التصوف، تحقيق معروف زريق و على عبد الحميد البنتاجي (دار الخير) ص. ٣١١.

^{٨٢} أبو حامد محمد بن محمد الغزالى،^{٨٢} حياة علوم الدين، الجزء الرابع، الطبعة الثالثة (بيروت لبنان: دار الفكر) ص. ٣٣٥-٣٣٤.

^{٨٣} أبو بكر محمد الكلابذى، التعرف لمذهب أهل التصوف، تحقيق محمود أمن النووى، الطبعة الأولى (مكتبة الكليات الأزهرية، ١٣٨٨ هـ) ص. ١٣٠-١٥٨.

الحب والمحبة هو ميل النفس إلى ما تراه أو تظنه حسنا.^{٨٤} وقال الكياهى الحاج أحمد رفاعى إن حب العابد لله سبحانه وتعالى يتجسد في طاعته إياه عن طريق الامتثال بأوامره واجتناب نواهيه، ولئن أخطأ أو فعل ذنبنا فسرعان ما تاب إلى ربه.^{٨٥}

وأما عالمة المحب لله، في رأيه، فمما يلي:

أ. الاستمرار الدائم في اتباع سنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، لأن ذلك

يدل على أنه يحب الله.^{٨٦} كما قال الله تعالى في كتابه الكريم في سورة آل

عمران: ٣١ "إِنَّ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي بُجِيْنُكُمُ اللَّهُ"

ب. دائم الإخلاص في تنفيذ جميع ما أمر الله وما نهاه عنه. وذلك لأن

الإخلاص روح العبادة.^{٨٧}

إن حب الله يقتضى خلوص الجهد والجهاد، يعني أن المحب لا ينبغي أن يستنقذ في التعبid لله. فإنه في رأي أحمد رفاعى يعتبر روح الإيمان،^{٨٨} وشرط لصحته.^{٨٩}

إن حقيقة معنى الحب عنده هي امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه مخلصا لله. فمثل هذه الحب يقصر الحب بين العابد والمعبود. لا يزال ثمة مسافة بين العابد وبين الله بوصفه معبودا. فهذا الحب ليس حب بين العاشق والمشوق اللذين في نفس المرتبة. فعلى هذا، فكان رأيه يرتبط بالشريعة ارتباطاً وثيقاً.

٢. القرب

والقرب عنده أن يقترب قلب العابد من الله تعالى بحيث يمكنه مشاهدة عظمته جل شأنه وجلاله. وإذا رأى كل شيء في هذه الدنيا، رأت بصيرته أنه من خلق الله وأفعاله.^{٩٠}

فالعبد الذي وصل إلى مرتبة القرب من الله تعالى، استطاعت بصيرته مشاهدة عظمته لأن الله في قربه حقاً، وهي بالإضافة إلى ذلك رأت أن الله وحده له أفعال لكل شيء.

^{٨٤} حسن الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية (القاهرة: المختار، ١٩٨٧) ص. ٢٥٤.

^{٨٥} الكياهى الحاج أحمد رفاعى،^{٩١} بين، الجزء السادس، ص. ٦٩.

^{٨٦} نفس المصدر، ص. ٧١.

^{٨٧} نفس المصدر، ص. ٦١.

^{٨٨} نفس المصدر، ص. ٦٩.

^{٨٩} نفس المصدر، ص. ٧١.

^{٩٠} الكياهى الحاج أحمد رفاعى، رعاية الله، الجزء الثاني ص. ٢٠٣ - ٢٠٤.

والطريقة التي يتوسل بها العابد إلى الاقتراب من الله تعالى عند الكياهى الحاج أحمد رفاعى هي:

أ. لا بد له من الخروج من نفسه.^{٩١}

ب. لا بد له من ذكره الدائم لأن الاشتغال عن الله يؤديه إلى البعد عنه.^{٩٢}

ج. لا بد له من الاعتماد على توفيقه ورحمته.^{٩٣}

إذا اقترب العبد من الله تعالى، علم أنه لم يزل حاضرا معه حيثما كان، وعلم أنه ينظر إلى كل شيء بصيبيه. وذلك لأن العابد، والحالة ذاك، على وعي بأن كل شيء من نعمة ومصيبة تعداد من أفعال الله. فعلى ذلك، فلم ينفك يسند كل ما يصدر منه إلى توفيق الله ورحمته.

وقد أدرج الكياهى الحاج أحمد رفاعى هذا القرب تحت الأحوال لأنها منحة من منح الله يلحقه دون اكتساب منه، ومن غير عملية التهذيب الخلقي (المقامات).

رأى أن الله قريب من عبده أشد قرب من حيث أنه يعلم كل شيء مما ظهر وما بطن، وأما الإنسان فلم يعرف من نفسه شيئاً.^{٩٤} ولكن، بالرغم من أنه قريب منه، إلا أن قربه ليس كالقرب بين إنسان وأخر، لأن الله واجب الوجود والكامل والقديم، بينما الخلق ممكن الوجود والنقص والحديث. فلذا، من المستحيل أن يحل الله القديم محل خلقه الحديث.

فعلى هذا، لم يصل رأي الكياهى الحاج أحمد رفاعى في القرب إلى الالتحاد بين العبد وربه كما وجدناه في تصور الالتحاد لأبي يزيد البسطامي (م. ٨٧٤ م)، وفي الحلول لحسين بن منصور الحلاج (م. ٩٢٢ م). بل، اتعرض الكياهى الحاج على مثل هذا الرأي.

٣. المعرفة

المعرفة عنده تعتبر قمة قرب العبد من الله بحيث رأى في هذه الحالة جلاله وجماله مع الشعور بالهيبة والحب له. رأى أن كل شيء وقع في العالم أثر من أفعاله. والعبد الذي

^{٩١} نفس المصدر.

^{٩٢} الكياهى الحاج أحمد رفاعى،^{٩٣} بين، الجزء السادس، ص. ١٩٩

^{٩٣} نفس المصدر. ص. ٢٠١

^{٩٤} نفس المصدر. ص. ٢٠٢

وصل إلى هذه المرتبة تكون بصيرته ترى كل ما وقع في العالم حسناً، بالرغم من أنه يبدو ظاهرياً محظوراً، لأنه من أفعاله تعالى.^{٩٥}

وقد ذهب الكياهي الحاج أحمد رفاعي إلى أن الطريقة إلى معرفة الله خمسة، وهي عن طريق التفكير في:

١. آياته تعالى التي تدل على توحيده والإيمان به.

٢. نعمه التي فوجيء بها بالعبد إلى حبه.

٣. وعده الذي يحمله إلى طاعته.

٤. وإفراطه وتفربيطه في عبادته يدفعه إلى التأمل في حسناته التي أفضلاها عليه، وهي بالتالي تجره إلى استحياء منه في معصيته.

٥. وعيده الذي يؤديه إلى الخوف على عذابه.^{٩٦}

إن آراء الكياهي الحاج أحمد رفاعي في التصوف تنتهي بالمعرفة. غير أنها تقصر على المشاهدة والمعرفة بأسرار الله تعالى من أمثل جماله وعظمته وأفعاله وأوصافه. والمشاهدة تكتسب من نوره الذي ألقاه الله على قلب عباده الذين أرادهم.

د. خاتمة

إن تصوف الكياهي الحاج أحمد رفاعي يؤكد على الاقتراب من الله تعالى. والاقتراب منه لا يكفيه العمل بالشريعة وحدها، بل لا بد من اقترانه بالتصوف. فلا بد من ممارستهما دفعة واحدة، لأن الشريعة تعبير عن الإيمان في شكله الظاهري، وأما التصوف فتعبير عن هـ في صورته الباطنية.

وبما أن آراءه في التصوف لا يقتصر بحثه في التهذيب الخلفي، بل يتعدى إلى معالجة المعرفة فكانت تلك الآراء تدرج تحت ما يسمى بالتصوف الفلسفـي. وبما أنها تنتهي بحدود المعرفة فليس من القريب أن تكون مقبولة عند أهل السنة والجماعة، ومن هنا ظهرت تسميتها بالتصوف السنـي.

ومن خصائص آراءه الصوفـية:

^{٩٥} نفس المصدر. ص. ٢٠٩-٢١٠

^{٩٦} نفس المصدر. ص. ٢٢٢-٢٣٤

١. التأكيد على جانب الأخلاق الكريمة سواء فيما يتعلق بما بين الناس أو بينهم وبين الله كما يتجلّى في تصوره عن ثمانية الأخلاق الكريمة التي لا بد من ممارستها، وعن ثمانية أخرى لا بد من تركها وهي الأخلاق المذمومة.
٢. التوافق بالشريعة، لأن الشريعة، في رأيه، دون اقترانها بالتصوف عمل خال لا شحنة فيه ولا مضمون. وقد ذهب إلى أن الصوفى بالرغم من وصوله إلى المعرفة فعلية ممارسة الشريعة.
٣. الاعتماد على هدى القرآن والسنة دون التجاء إلى التأويل البعيد مما يصرحان. وهو في دعوته لم يزل يلتزم في إرجاع التعاليم الإسلامية إلى مصادرها النقيين مما القرآن والسنة النبوية.
٤. عدم الشطحات لأن أراءه لم تتصل بالبحث في الفناء والبقاء.
٥. غاية تصوفه لم توجه إلى الاتحاد بين الصوفى وربه، بل يقتصر على معرفة الله، وهي مشاهدة بصيرته على جماله وعظمته وأوصافه وأفعاله.

إن طريقة الكياهى الحاج أحمد رفاعي تنتمي إلى الطريقة القادرية لثلاثة أسباب:

١. سلسلة شيوخه في طبقتها التاسعة عشر تتصل بالشيخ عبد القادر الجيلاني الذي أنشأ تلاميذه في القرن الثاني عشر طريقة مسماة باسم شيخهم وهو الطريقة القادرية.
٢. وأسماء الشيوخ الذين يتولّ بهم أعضاء الجماعة الرفاعية منهم الشيخ عبد القادر الجيلاني، وأبو قاسم الجنيدى البغدادى، وسر السقطى والمعروف الكرخى. والتولّ بهذه الأسماء من خصائص الطريقة القادرية.
٣. الأذكار التي أوردها الجماعة الرفاعية هو كلمتي الشهادة اللتين فيها نفي وإثبات. وهذه الأذكار تتناولها، مع شئ من التصرف، الكياهى الحاج أحمد رفاعي. وهي من خصائص الطريقة القادرية.

المصادر

- Abdullah, Hawash, *Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara*, Surabaya: al-Ikhlas, 1930.
- Aceh, Abu Bakar, *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawwuf*, Solo: Ramadhani, 1994.
- Alisyahbana, Sutan Takdir, *Puisi Lama*, Petaling Jaya: Zaman Baru, 1971.
- Amin, Ahmad Syadzirin, *Mengenal Ajaran Tarjumah Syaikh K.H. Ahmad Rifa'i*, Jakarta: Jama'ah Masjid Baiturrahman, 1989.
- Aminurrashid, Harun, *Kajian Puisi Melayu*, Singapura: Pustaka Melayu, 1963.
- Al-Attas, Naquib, *Some Aspects of Sufism as Understood and Practiced among Malaya*, Singapore: Malaysian Sociological Research Institute, 1963.
- Al-Bāny, Muhammad Naṣīr al-Dīn, *al-Tawassul: Anwā'uh wa Abkāmuh*, terj. Ainur Rofiq Shaleh, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1993.
- Bruinessen, Martin van, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat: Tradisi-Tradisi Islam di Indonesia*, Bandung: Mizan, 1995.
- Depag R.I, *Potensi Lembaga Sosial Keagamaan*, Semarang: Balitbang, 1982.
- Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiai*, Jakarta: LP3ES, 1982.
- Edrus, A.H. *Persuratan Melayu II*, Singapura: Qalam, 1960.
- Al-Ghazālī, Abū Ḥamīd Muḥammad ibn Muḥammad, *Iḥyā' ʻUlūm al-Dīn*, juz I. cet. III, Beirut: Dār al-Fikr, n.d.
- Gibb, H.A.R. dan J.H. Kramers, *Shorter Encyclopaedia of Islam*, Leiden: E.J. Brill, 1953.
- Hurgronje, C. Snouck, *Mekka in the Latter Part of the Nineteenth Century*, terj. J.H. Mohahan, Leiden, 1931.
- Jahja, H.M.Zurkani, *Asal-Usul Thoriqot Qodiriyah Naqsyabandiyah dan Perkembangannya*, Editor: Harun Nasution, Tasikmalaya: IAILM, 1990.

- Al-Kalābadhy, Abū Bakr Muḥammad, *al-Ta’arruf li-Madhab Ahl al-Tasawwuf*, ed. Maḥmūd Amīn al-Nawawy, cet. I, Maktabat al-Kulliyat al-Azhariyyat, 1388 H.
- Kartodirdjo, Sartono, *Protest Movements in Rural Java*, London: Oxford University Press, 1973.
- _____, dkk., *Sejarah Nasional Indonesia*, IV, Jakarta: Depdikbud, 1975.
- Khaldun, Ibn, *Muqaddimah*, Dār al-Fikr, n.d.
- Nasution, Harun, *Falsafat dan Mistisisme*, Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- Notosusanto, Nugroho dan Yusmar Basri, *Sejarah Nasional Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1977.
- Rifa’i, K.H., *Abyan al-Hawa’ij*, juz V-VI, 1261 H.
- _____, *Bayan*, 1252 H.
- _____, *Husn al-Maṭlib*, bab Tasawwuf, 1242 H.
- _____, *Ri’ayat al-Himmah*, juz II, 1261 H.
- _____, *Takhyirat al-Mukhtasar*, 1265 H.
- Al-Qushayry, Abū al-Qāsim Abd al-Karīm ibn Ḥawazin al-Naysabūry, *al-Risālat al-Qushayriyyah fī ‘Ilm al-Tasawwuf*, taḥqīq Ma’rūf Zurayq dan ‘Alī Abd al-Ḥamīd Baltajy, Dār al-Khayr, n.d.
- Simandjutak, S., *Kesusastraan Indonesia I*, Jakarta: Zaman Baru, 1971.
- Steenbrink, Karel A., *Beberapa Aspek Tentang Islam di Indonesia Abad XIX*, Jakarta: Bulan Bintang, 1984.
- Al-Sharqāwy, Hasan, *Mu’jam Alfaẓ al-Sufiyat*, cet.I, al-Qahirah: Mukhtar, 1987.
- Al-Ṭūsy, Abū Naṣr al-Sirrāj, *al-Lumā’*, taḥqīq ‘Abd al-Ḥaḍīm Maḥmūd dan Ṭāhā ‘Abd al-Bāqī Surūr, Mesir: Dār al-Kutub al-Hadithah, 1960.
- Trimingham, J. Spencer, *The Sufi Orders in Islam*, London: Oxford University Press, 1973.