

**PETA HASIL PUBLIKASI ILMIAH MAHASISWA MAGISTER  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH ANGKATAN  
2021-2022 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN  
KALIJAGA YOGYAKARTA**



**SYAMSI HUSNIDAR TAMBA**

**23204081033**

**TESIS**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY**

**SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**Diajukan kepada Program Magister (S2)**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**  
**untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar**  
**Magister Pendidikan (M. Pd)**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**YOGYAKARTA**

**2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syamsi Husnidar Tamba, S.Pd

Nim : 23204081033

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Tesis saya ini yang berjudul *"Peta Kualitas Hasil Publikasi Jurnal Ilmiah Alumni 2023-2024 UIN SUKA Yogyakarta: Problematika dan Solusinya"* tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi, dan Tesis saya ini adalah hasil dari karya penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Terimakasih

Yogyakarta, 10 Januari 2025

Yang menyatakan,



Syamsi Husnidar Tamba, S.Pd  
NIM. 23204081033

**SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsi Husnidar Tamba, S.Pd  
Nim : 23204081033  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa naskah tugas akhir (tesis) ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 6 Des 2025

Yang Menyatakan,



Syamsi Husnidar Tamba, S.Pd

NIM. 23204081033

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2825/Un.02//PP.00.9/09/2025

Tugas Akhir dengan judul : PETA HASIL PUBLIKASI ILMIAH MAHASISWA MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH ANGKATAN 2021-2022 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SYAMSI HUSNIDAR TAMBA, S. Pd  
Nomor Induk Mahasiswa : 23204081033  
Telah diujikan pada : Selasa, 26 Agustus 2025  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Shaleh, S.Ag., M.Pd., CM., CRMP.  
SIGNED

Valid ID: 68d4df03bac85



Pengaji I

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd  
SIGNED

Valid ID: 68d35d1893a81



Pengaji II

Dr. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I.  
SIGNED

Valid ID: 68d4792eb3a6a



Yogyakarta, 26 Agustus 2025

UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 68d5034418d6e

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulis tesis yang bejedul **“Peta Hasil Publikasi Ilmiah Mahasiswa Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2021-2022 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta”** yang ditulis oleh

Nama : Syamsi Husnidar Tamba

NIM : 23204081033

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan dalam rangka memperoleh Magister Pendidikan (S2)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Agustus 2025

Pembimbing



Dr. Shaleh, S Ag., M.Pd

19770217 201101 1 002

## SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Syamsi Husnidar Tamba, S.Pd

Nim : 23204081033

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan saya benar-benar berjilbab dengan kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila terjadi hal yang tidak diinginkan maka saya tidak akan menyangkutpautkan kepada pihak fakultas. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 6 Des 2025

Yang Menyatakan,



Syamsi Husnidar Tamba, S.Pd

Nim: 23204081032

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## MOTTO

Jadilah perubahan yang ingin kamu lihat di dunia.

-Mahatma Ghandi-

“Kamu adalah apa yang kamu pikirkan, apa yang kamu katakan, dan apa yang

“kamu lakukan”

فَصَبْرٌ جَمِيلٌ<sup>1</sup>

“Sabar itu Indah”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup> QS. Yusuf: 18

## ABSTRAK

**Syamsi Husnidar Tamba, 20234081033.** “*Peta Publikasi Jurnal Ilmiah Alumni Magister PGMI 2021-2022 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*”, Tesis, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dibimbing oleh Dr. Shaleh, S.Ag., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Publikasi ini tidak hanya berfungsi sebagai syarat kelulusan, tetapi juga menjadi bukti nyata dari kompetensi mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang orisinal dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan. Penelitian ini berupaya untuk memetakan hasil publikasi jurnal ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, angkatan 2021-2022, sebagai cerminan dari keberhasilan program studi dalam membekali mahasiswa dengan kemampuan riset yang memadai.

Studi ini bertujuan untuk memetakan tingkat publikasi, mengidentifikasi distribusi terbitan pada jurnal Sinta dan Scopus, menentukan bidang keilmuan yang dipublikasikan, serta menganalisis sitasi jurnal yang dihasilkan. Penelitian ini didasari oleh urgensi publikasi ilmiah sebagai indikator kualitas akademik program studi dan universitas, serta sebagai upaya untuk meningkatkan standar publikasi di Indonesia.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif studi lapangan. Pengumpulan data dilakukan melalui triangulasi metode dan triangulasi sumber data, yaitu observasi dokumentasi publikasi, wawancara mendalam dengan pihak terkait, serta analisis data sekunder.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) publikasi mahasiswa angkatan 2021-2022 pada jurnal Sinta 2 sebanyak 11 mahasiswa, Sinta 3 sebanyak 62 mahasiswa, Sinta 4 sebanyak 38 mahasiswa, Sinta 5 sebanyak 7 mahasiswa, Sinta 6 sebanyak 1 mahasiswa, dan terdapat satu mahasiswa yang berhasil menerbitkan karyanya di jurnal internasional bereputasi, yaitu Q1, Q2, dan Q3. (2) Secara menyeluruh yang berhasil di teliti bidang keilmuan publikasi mahasiswa yang menerbitkan di IPAS sebanyak 15 mahasiswa, Matematika sebanyak 12 mahasiswa, B. Indonesia sebanyak 2 mahasiswa, Pendidikan Pancasila sebanyak 5 mahasiswa, Tematik sebanyak 42 mahasiswa, di luar bidang keilmuan sebanyak 39 mahasiswa. (3) Analisis sitasi menunjukkan bahwa publikasi ini banyak disitasi, mengindikasikan kontribusi signifikan alumni terhadap perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

**Kata Kunci:** Peta publikasi jurnal ilmiah, bidang keilmuan, dan sitasi mahasiswa Magister PGMI.

## ABSTRACT

**Syamsi Husnidar Tamba, 20234081033.** "Maps of Scientific Journal Publications of PGMI Master's Program Alumni 2021-2022, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta", Thesis, Department of Elementary Madrasah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta. Supervised by Dr. Shaleh, S.Ag., M.Pd. This study aims to map the publication rate, identify the distribution of publications in Sinta and Scopus journals, determine the scientific fields published, and analyze the journal citations produced. This research is based on the urgency of scientific publications as an indicator of the academic quality of study programs and universities, as well as an effort to improve publication standards in Indonesia, which still lags behind those in Southeast Asia.

This research is motivated by the importance of publications not only as a graduation requirement but also as tangible evidence of students' competence in producing original scientific work and contributing to the development of science. This study seeks to map the scientific journal publications produced by students of the 2021-2022 intake of the Master of Elementary Madrasah Teacher Education (PGMI) program at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, as a reflection of the study program's success in equipping students with adequate research skills.

This study aims to map publication rates, identify the distribution of publications in Sinta and Scopus journals, determine the scientific fields of publication, and analyze journal citations. This research is motivated by the urgency of scientific publications as an indicator of the academic quality of study programs and universities, as well as an effort to improve publication standards in Indonesia.

The method used is a qualitative field study approach. Data collection was conducted through method triangulation and data source triangulation, namely observation of publication documentation, in-depth interviews with relevant parties, and secondary data analysis.

The results of the study show that (1) the publications of students from the 2021-2022 intake in the Sinta 2 journal were 11 students, Sinta 3 were 62 students, Sinta 4 were 38 students, Sinta 5 were 7 students, Sinta 6 were 1 student, and there was one student who successfully published his work in a reputable international journal, namely Q1, Q2, and Q3. (2) Overall, the scientific fields of student publications that were successfully researched were 15 students who published in Natural Sciences, 12 students in Mathematics, 2 students in Indonesian Language, 5 students in Pancasila Education, 42 students in Thematics, and 39 students outside the scientific field. (3) Citation analysis shows that these publications are widely cited, indicating a significant contribution of alumni to the development of science in the field of education.

**Keywords:** Map of scientific journal publications, academic fields, and citations of PGMI Master's students.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita semua terutama kepada penulis dalam menulis tesis ini. Kemudian, shalawat dan salam kepada sang pemimpin dan syafaatnya yang selalu diharapkan pada yaumil akhir nanti Nabi Besar Muhammad SAW.

Karya ilmiah yang berjudul "**Peta Hasil Publikasi Jurnal Ilmiah Alumni Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2021-2022 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**". Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan doa tulus dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada beberapa pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan tesis ini, yaitu:

1. Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, atas fasilitas dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.
2. Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh jajarannya, atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh studi di Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I., serta seluruh jajaran Program Studi PGMI, yang

telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam pelaksanaan penelitian ini.

4. Dr. Shaleh, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing tesis, atas bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan yang tak kenal lelah hingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Andi Prastowo, S. Pd.I., M.Pd.I., Dr. Zainal Arifin, M.S.I., Sibawaihi, M.Ag., Ph.D., dan Dr. Luluk Mauluah, M.Si., M.Pd., selaku dosen validator dan narasumber. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan kontribusinya yang sangat berharga bagi penyempurnaan tesis ini.
6. Penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang tulus kepada Ayah, Bapak Usman Tamba, dan Ibu, Ibu Nur Hadawiyah Siregar, yang telah memberikan dukungan finansial, moral, dan spiritual yang tak terhingga. Do'a dan pengorbanan mereka merupakan sumber kekuatan utama dalam setiap langkah penulis, khususnya selama penyelesaian tesis ini.
7. Adik-adik, Syifauftamam Tamba, Sirajuddin (Abbas) Tamba, Nur Kholila (Zakiyah) Tamba, Ahmad Rifa'i Tamba, dan Dzul Fakhri (Zakir Naik) Tamba, yang menjadi motivasi bagi penulis untuk menjadi teladan terbaik. Semoga mereka senantiasa diberikan kesehatan, keberkahan usia, dan semangat tinggi dalam menuntut ilmu.
8. Rekan-rekan seperjuangan Magister PGMI, yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan bantuan. Secara khusus, terima kasih kepada Nur Saima Putri Siregar, S.Pd., dan Tina Melinda Tamba, M.Pd., atas

persahabatan, masukan, dan bantuan yang tak ternilai selama proses penelitian. Tak lupa juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh penghuni "basecamp" Masjid Al-Haq atas kenangan dan kebersamaan yang terjalin.

9. Seluruh narasumber dari angkatan 2021 dan 2022 yang telah bersedia meluangkan waktu dan berbagi informasi, sehingga data penelitian menjadi lebih komprehensif. Kontribusi mereka sangat vital dalam penyelesaian tesis ini.
10. Teman-teman HIMA PGMI dan FKMPs, atas kesempatan yang diberikan untuk bergabung dan berorganisasi, yang turut memperkaya pengalaman dan wawasan penulis.

Besar harapan dari penulis semoga tesis ini dapat memberikan manfaat yang banyak kepada para pembaca serta memberikan kontribusi dalam khazanah keilmuan dan civitas akademik. Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi seluruh civitas akademika dan pembaca. Semoga segala usaha yang telah dilakukan mendapat ridho dari Allah SWT.

Yogyakarta, Agustus 2025

**Syamsi Husnidar Tamba**  
**NIM : 23204081033**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

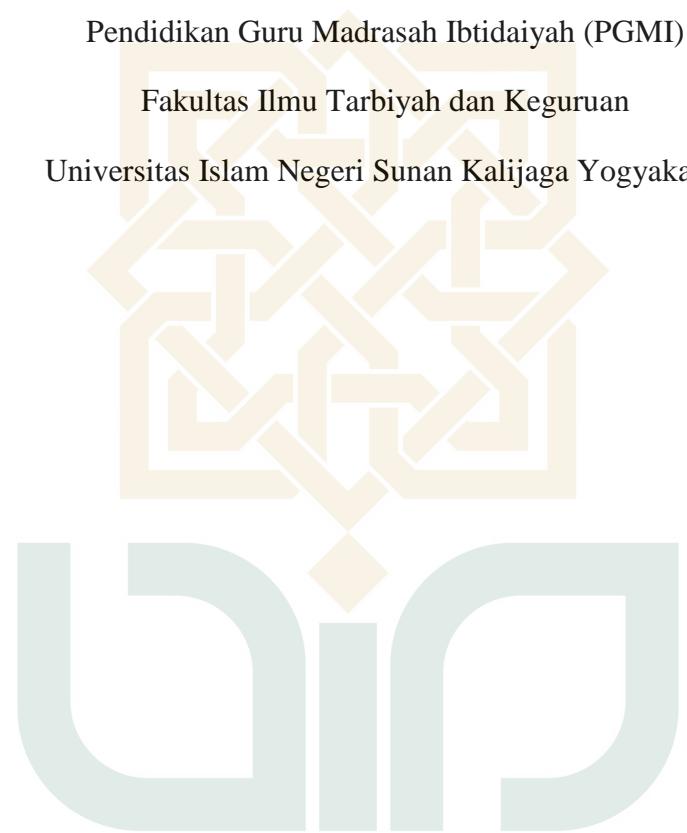
Almamater Tercinta

Program Magister (S2)

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iii
SURAT PERNYATAAN MEMAKAI HIJAB.....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN PERSEMPAHAN .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Kegunaan Teoritis.....	8
2. Kegunaan Praktis .....	8
E. Kajian Pustaka .....	10
F. Landasan Teori .....	12
1. Peta Publikasi.....	12
2. Publikasi Jurnal Ilmiah .....	13

3. Jurnal.....	18
4. Bidang Keilmuan Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.	36
<b>BAB II METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
1. Pendekatan Penelitian .....	42
2. Jenis Penelitian.....	43
B. Latar Penelitian .....	43
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	45
1. Sumber Data Primer.....	45
2. Sumber Data Sekunder .....	46
3. Teknik Pengumpulan Data.....	47
4. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	51
5. Analisis Data.....	57
<b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	59
2. Sejarah Singkat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	59
3. Visi, Misi dan Tujuan Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	63
B. Peta Kualitas Hasil Publikasi Mahasiswa Magister PGMI 2021-2022 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	64
1. Data Publikasi Mahasiswa Berdasarkan Sinta Angkatan 2021 .....	65

2. Data Publikasi Mahasiswa Berdasarkan Sinta dan Scopus Angkatan 2022.....	67
5. Peta Bidang Keilmuan dalam Publikasi Mahasiswa Magister PGMI 2021-2022 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	71
C. Hasil Pemetaan Berdasarkan Jumlah Citasi Mahasiswa Angkatan 2021-2022	76
D. Pembahasan dan Temuan .....	82
E. Keterbatasan Penelitian .....	87
BAB IV PENUTUP .....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN.....	106

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Data Kualitas Publikasi Mahasiswa Berdasarkan .....	65
Gambar 3. 2 Data Publikasi Mahasiswa Berdasarkan Sinta Angkatan 2022.....	67
Gambar 3. 3 Publikasi Q1 .....	69
Gambar 3. 4 Publikasi Q2 .....	69
Gambar 3. 5 Publikasi Q3 .....	69
Gambar 3. 6 Hasil pemetaan berdasarkan Bidang Keilmuan Angkatan 2021.....	71
Gambar 3. 7 Hasil pemetaan berdasarkan Bidang Keilmuan .....	74
Gambar 8 Hasil Pemetaan Berdasarkan Citasi Mahasiswa Angkatan 2021 .....	77
Gambar 3. 9 Hasil Pemetaan berdasarkan Bidang Keilmuan Angkatan 2022.....	79



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Wawancara dan kisi-kisi pertanyaan tentang Publikasi Artikel Jurnal.....	106
Lampiran 2 Peta Publikasi Mahasiswa Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga 2021-2022 .....	111
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	117



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Perguruan Tinggi memiliki peran krusial dalam memajukan bangsa yang diwujudkan melalui pelaksanaan tridharma. Darma tersebut mencakup pendidikan dan pengajaran untuk membentuk mahasiswa yang kompeten, penelitian dan pengembangan untuk menciptakan pengetahuan baru, serta pengabdian kepada masyarakat untuk mengaplikasikan ilmu demi kemaslahatan publik<sup>2</sup>. Dalam konteks universitas riset, kemampuan meneliti dan produktivitas publikasi dosen dan mahasiswa menjadi indikator utama keberhasilan, sebab peningkatan publikasi ilmiah menunjukkan bahwa institusi tidak hanya sekadar mentransfer ilmu, tetapi juga aktif menciptakan pengetahuan baru yang bermanfaat<sup>3</sup>.

Publikasi merupakan sarana untuk menyampaikan informasi yang sangat diharapkan dan mampu memberikan kontribusi positif bagi pengembangan wawasan ilmiah bagi seseorang. Dalam dunia perguruan tinggi publikasi ilmiah bisa berbentuk buku, majalah, jurnal, baik cetak maupun koleksi digital yang saat ini sudah menjadi kebutuhan yang tak terbantahkan untuk digunakan bagi pendukung proses belajar mengajar

---

<sup>2</sup> Bukman Lian. (2019). Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang “*Tanggung Jawab Tridharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat*”, hlm. 150. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2965>

<sup>3</sup> Yulianah Prihatin, dkk. (2021). Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK ke-5 LPPM UNHASY Tebuireng Jombang “*Upaya Peningkatan Publikasi Mahasiswa di Jurnal melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah*”, hlm. 1.

ataupun sebagai pendukung penelitian<sup>4</sup>. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi mengatur mengenai standar hasil penelitian, standar peneliti, serta standar pendanaan dan pembiayaan peneliti. Salah satu masalah yang dihadapi mahasiswa pada umumnya adalah rendahnya kompetensi dalam meghasilkan karya ilmiah baik dalam bentuk hasil penelitian, maupun artikel ilmiah<sup>5</sup>. Artikel yang baik adalah artikel yang dipublikasikan ke dalam jurnal yang terakreditasi secara nasional oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia melalui *Science and Technology Index (SINTA)*<sup>6</sup>.

Reputasi dibangun untuk membantu organisasi mencapai tujuan progratignya salah satunya adalah reputasi sebagai modal non fisik<sup>7</sup>. Publikasi mahasiswa adalah salah satu yang harus diperhatikan oleh perguruan tinggi, sebab ini adalah salah satu indikator program studi yang unggul dapat terlihat dari aktivitas publikasi mahasiswa<sup>8</sup>. publikasi tidak pernah lepas dari akreditasi dan akan menjadi siklus terus menerus dalam penilaian program studi. Adanya penelitian ilmiah juga bisa mendukung

---

<sup>4</sup> Adi Rosadi, dkk. (2022). Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara “*Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian kepada Masyarakat pada Mahasiswa*”. 3 (1): 125-130, hlm. 126.

<sup>5</sup> Leni Anggraeni, dkk. (2023). Jurnal Gembira “*Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa IBN Lampung*”. 1(2): 380-385, hlm. 381

<sup>6</sup> Binti Karomah & Rizal Marif Rukmana. (2022). Jurnal Pengabdian Masyarakat “*Pelatihan penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa dalam Menyusun Artikel Ilmiah dan Publikasi Jurnal Nasional Terakreditas Sinta*”. 1 (20): 1-9, hlm. 2

<sup>7</sup> Adzkia Kirana Dipa, dkk. (2022). Jurnal Ilmu Komunikasi “*Pemahaman Humas Lembaga Perguruan Tinggi tentang Reputasi di Era Digital Public Relations*”. 5 (20): 209-225, hlm. 211.

<sup>8</sup> Arif Widodo, dkk. (2022). Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat “*Asistensi Penulisan Artikel untuk Meningkatkan Kualitas Publikasi Mahasiswa PGSD Universitas Mataram*”. 10 (1): 58-58, hlm. 51.

apa yang ingin dicapai oleh sebuah perguruan tinggi, Selain itu, perguruan tinggi juga perlu memiliki lembaga yang mengelola penelitian dan menyusun rencana strategis penelitian<sup>9</sup>.

Artikel ilmiah adalah tulisan yang memuat hasil penelitian atau studi ilmiah yang dilakukan oleh para peneliti, ilmuwan, atau akademisi. Artikel ilmiah bertujuan untuk menyajikan pengetahuan baru, metode penelitian, atau pemahaman yang lebih baik tentang suatu topik tertentu dalam bidang ilmu pengetahuan. Artikel ilmiah biasanya terdiri dari beberapa bagian penting, termasuk abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil dan analisis data, pembahasan, serta kesimpulan. Setiap bagian memiliki tujuan dan fungsi tertentu dalam menyajikan informasi secara sistematis dan terstruktur<sup>10</sup>.

Publikasi ilmiah juga sebagai arsip dan melindungi hasil karya ilmiah, pembuktian kompetensi, profesionalisme individu atau lembaga<sup>11</sup>. Jurnal bermakna majalah yang muat khusus artikel dalam bidang tertentu. Pada konteks publikasi, makna tersebut diperluas sehingga terdapat penjelasan yang lebih lengkap<sup>12</sup>. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi penulisan karya ilmiah hingga tulisan tersebut terbit atau publish, antara

<sup>9</sup> Agus Purwanto, dkk. (2021). *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE) “Pelatihan Publikasi di Jurnal International Bereputasi pada Dosen universitas Faletehan”*. 1 (1): 18-24, hlm. 20

<sup>10</sup> Pusdiklat Tenaga Administrasi Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama. (2023). *Petunjuk Pelaksanaan Pengelolaan Publikasi Ilmiah*, hlm 7. <https://pta.kemenag.go.id/storage/631/petunjuk-pelaksanaan-pengelolaan-publikasi-ilmiah-wn0Ni.pdf>

<sup>11</sup> Dwi Septiyarini. *Memahami Publikasi Ilmiah*. <https://litbang.kalbarprov.go.id/artikel/memahami-publikasi-ilmiah/>

<sup>12</sup> Ahmad Bahtiar, dkk. (2022). *Penulisan dan Publikasi Artikel Jurnal*, hlm. 5. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65340/1/Modul%20Penulisan%20dan%20Publikasi%20Jurnal.pdf>

lain: adanya bakat dalam menulis, karena sangat mendukung seseorang saat hendak menulis suatu karya ilmiah<sup>13</sup>. Sebagian besar mahasiswa beranggapan bahwa tujuan utama dalam penulisan artikel hanya sekedar untuk memenuhi tugas syarat kelulusan<sup>14</sup>. Sebab seorang mahasiswa dapat dikatakan calon ilmuwan dan akademisi dengan melihat hasil karya tulis yang sudah dipublikasikan<sup>15</sup>. Penelitian merupakan suatu kegiatan yang memerlukan biaya yang relatif mahal, waktu yang lama, dan energi yang besar<sup>16</sup>.

Publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator kunci untuk mengukur kualitas pendidikan tinggi, terutama di tingkat pascasarjana. Di Indonesia, kewajiban publikasi karya ilmiah bagi mahasiswa menjadi bagian integral dari sistem pendidikan, yang bertujuan untuk mendorong terciptanya budaya riset yang kuat. Publikasi ini tidak hanya berfungsi sebagai syarat kelulusan, tetapi juga menjadi bukti nyata dari kompetensi mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang orisinal dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan. Penelitian ini berupaya untuk memetakan hasil publikasi jurnal ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, angkatan 2021-2022, sebagai cerminan

---

<sup>13</sup>M. Fadhlly Farhy Abbas & Herdi. (2022). Jurnal Pendidikan “*Investigasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Tulisan Ilmiah Mahasiswa*”.10 (1): 18-26.

<sup>14</sup>Arif Widodo, dkk. (2022), hlm. 51

<sup>15</sup>Fatia Ainur Rosyida, dkk. (2024). Journal of Education Research “*Strategi Mahasiswa dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Pascasarjana UIN Malang*”. 5 (2): 2301-2312, hlm. 2302.

<sup>16</sup>Ninuk Lustyantie & M. Syaefuddin. (2014). *Menembus Jurnal Nasional dan Internasional*. (Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama), hlm. 172.

dari keberhasilan program studi dalam membekali mahasiswa dengan kemampuan riset yang memadai.

Penelitian ini secara khusus memfokuskan pada pemetaan hasil publikasi jurnal ilmiah yang dihasilkan oleh alumni Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2021-2022. Ruang lingkup kajian ini mencakup tiga aspek utama: bidang keilmuan yang paling banyak diangkat dalam publikasi, jumlah publikasi yang dihasilkan per mahasiswa, dan tingkat akreditasi SINTA dari jurnal tempat publikasi (Sinta 2, 3, 4, 5, atau 6). Selain itu, studi ini juga menganalisis jumlah sitasi yang telah diperoleh oleh publikasi tersebut. Analisis ini memberikan gambaran yang akurat mengenai tren penelitian yang diminati, produktivitas akademik, dan dampak ilmiah dari karya yang telah dipublikasikan oleh mahasiswa 2021-2022.

Penelitian ini secara spesifik memfokuskan pada pemetaan publikasi jurnal ilmiah berdasarkan mata kuliah wajib di Magister PGMI, yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Bahasa Indonesia, Matematika, dan Pendidikan Pancasila. Analisis ini tidak hanya sekadar mendata jumlah publikasi, tetapi juga mengkaji sejauh mana publikasi tersebut memiliki dampak ilmiah. Hal ini ditunjukkan melalui pemetaan tingkat akreditasi jurnal SINTA (dari SINTA 2 hingga SINTA 6) dan jumlah sitasi yang diterima oleh setiap publikasi. Dengan mengkaji aspek-aspek ini, penelitian ini memberikan gambaran yang jelas

mengenai tren dan kualitas riset yang dilakukan oleh mahasiswa di bidang-bidang keilmuan inti pendidikan dasar, serta seberapa besar kontribusi karya mereka diakui oleh komunitas ilmiah.

Hasil dari pemetaan ini memiliki urgensi yang signifikan. Bagi program studi, data ini dapat menjadi dasar untuk mengevaluasi efektivitas kurikulum dan bimbingan, serta merumuskan kebijakan yang lebih strategis untuk meningkatkan kualitas publikasi mahasiswa di masa depan. Bagi mahasiswa, penelitian ini dapat menjadi referensi berharga yang menunjukkan praktik terbaik dalam publikasi ilmiah. Secara lebih luas, pemetaan ini berkontribusi pada khazanah keilmuan di bidang pendidikan dengan menyediakan data empiris tentang produktivitas akademik di Magister PGMI, sekaligus menjadi bukti nyata dari komitmen UIN Sunan Kalijaga dalam mengembangkan riset dan inovasi di bidang pendidikan dasar.

## **B. Rumusan Masalah**

Berangkat dari latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya dalam hal ini Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga disingkat Magister PGMI, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peta publikasi ilmiah mahasiswa Magister terakreditasi Nasional dan jurnal Internasional?
2. Bagaimana peta bidang keilmuan dalam publikasi mahasiswa Magister PGMI 2021-2022 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

3. Bagaimana peta sitasi publikasi ilmiah mahasiswa Magister PGMI angkatan 2021-2022?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian harus secara langsung menjawab atau mengatasi masalah dari sebuah penelitian yang telah diidentifikasi sebelumnya. Ada hubungan logis dan koheren antara pertanyaan penelitian dan tujuan yang ditetapkan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi dan memetakan bidang keilmuan yang mendominasi dalam publikasi ilmiah mahasiswa Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2021-2022.
2. Menganalisis dan memetakan kualitas publikasi ilmiah mahasiswa Magister PGMI angkatan 2021-2022 di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.
3. Mengidentifikasi dan memetakan jumlah sitasi dari publikasi ilmiah mahasiswa Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga angkatan 2021-2022.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif tentang kekuatan dan kelemahan dalam ekosistem publikasi ilmiah di Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga, sekaligus menjadi dasar untuk merumuskan strategi peningkatan kualitas yang lebih terarah di masa mendatang.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini memiliki beberapa manfaat baik secara teoritis dan praktis.

## 1. Kegunaan Teoritis

Kegunaan teoritis dari penelitian ini adalah untuk menambah khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan. Penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang publikasi jurnal ilmiah mahasiswa Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan mengidentifikasi bidang keilmuan, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pendidikan Sosial (IPAS), B. Indonesia, Pendidikan Pancasila, dan Matematika. Memetakan hasil publikasi mahasiswa yang tembus di Scopus dan Sinta, serta memetakan sitasi publikasi yang diteliti. Selain itu, penelitian ini juga dapat mengembangkan teori-teori yang terkait dengan publikasi ilmiah. Dengan demikian, penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori-teori dalam bidang penelitian.

## 2. Kegunaan Praktis

Kegunaan praktis dari penelitian ini dapat dilakukan sebagai berikut:

- a) Mahasiswa, penelitian ini dapat menjadi panduan yang sangat berharga bagi mahasiswa Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga angkatan selanjutnya. Mereka dapat mempelajari tren publikasi dari alumni sebelumnya, termasuk bidang keilmuan yang paling banyak diteliti (seperti IPA, IPS, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila, dan Tematik) serta tingkat SINTA yang berhasil dicapai. Dengan informasi ini, mahasiswa dapat merencanakan riset mereka dengan lebih strategis, menargetkan

jurnal yang sesuai, dan memahami pentingnya sitasi sebagai tolok ukur dampak ilmiah. Penelitian ini juga bisa memotivasi mereka untuk meningkatkan kualitas tulisan agar dapat menembus jurnal yang lebih bereputasi, bahkan Scopus.

- b) Prodi, hasil penelitian ini memberikan data yang konkret bagi Program Studi Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga dalam mengevaluasi efektivitas kurikulum. Informasi tentang jumlah publikasi, tingkat SINTA, dan sitasi alumni dapat menjadi masukan untuk pengembangan kebijakan. Prodi dapat mengidentifikasi bidang keilmuan yang dominan untuk memperkuat fokus riset dan mengalokasikan sumber daya secara lebih efisien. Selain itu, data ini bisa digunakan untuk merancang lokakarya atau pelatihan yang lebih relevan untuk meningkatkan kemampuan menulis dan publikasi mahasiswa
- c) Masyarakat, secara lebih luas, penelitian ini memberikan gambaran kepada masyarakat, khususnya komunitas akademisi dan praktisi pendidikan, mengenai kontribusi nyata dari Program Studi Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga dalam dunia riset. Peta publikasi ini menunjukkan kontribusi ilmiah alumni terhadap perkembangan ilmu pendidikan, terutama dalam lingkup Madrasah Ibtidaiyah. Informasi mengenai sitasi juga menunjukkan sejauh mana hasil penelitian ini digunakan dan diakui oleh peneliti lain. Hal ini dapat meningkatkan

reputasi program studi dan kepercayaan publik terhadap kualitas lulusannya.

Dalam jangka panjang, penelitian ini juga dapat meningkatkan reputasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan prodi Magister PGMI dengan menunjukkan kemampuan dan kompetensi mahasiswa dalam menghasilkan publikasi jurnal ilmiah yang berkualitas.

#### **E. Kajian Pustaka**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui publikasi dari mahasiswa Magister PGMI angkatan 2021-2022 dalam publikasi artikel baik segi problematika yang dihadapi dan juga solusi untuk megatasai permasalahan yang dihadapi saat pengerjaan publikasi artikel. Kajian ini didasarkan bengan berbagai aspek fakta lapangan yang ditemui dengan ketidakmerataannya syarat dan kriteria rumah jurnal untuk mempublikasikan artikel yang diajukan oleh mahasiswa.

Sebagaimana penelitian yang telah dipaparkan oleh Mustari, S. Kom., dalam artikelnya bahwa ditemukan fakta menarik untuk dicermati. Di satu sisi, jumlah publikasi artikel secara internasional dari masa pra-pandemi ke pasca-pandemi ternyata mengalami kenaikan sebesar 1.8% atau rerata 745.775 publikasi. Di sisi lain, jumlah jurnal internasional yang dipublikasikan justru mengalami penurunan secara signifikan dalam lima tahun terakhir (2017—2021) mencapai rerata minus 5.31% pertahun. Yaitu 34.766 jurnal (2017) menjadi 27.339 jurnal (2021). Begitupun dengan negara-negara di Asia yang mengalami kenaikan

jumlah publikasi. Di Indonesia sendiri, mengalami penurunan jumlah publikasi juga hanya terjadi hanya pada tahun 2021<sup>17</sup>.

Begitupun dengan penelitian yang dilakukan oleh Prastyo Adi Nugroho. Hasil studi menunjukkan bahwa kata kunci “academic libraries” menjadi populer pada bulan kedua tahun 2020. Kata kunci berdasarkan penulis terbanyak serta indeks terbanyak menunjukkan hasil yang sama, yakni “academic libraries” sebagai tren topik yang populer pada bulan kedua tahun 2020<sup>18</sup>.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Kahfi Achmad Muhamarram, dkk. Di mana, Artikel ini menggunakan pendekatan bibliometrik dengan data diperoleh dari jurnal yang terindeks di Scopus, menggunakan kata kunci „Attribution Theory“. Hasil: artikel ini menunjukkan jumlah publikasi Teori Atribusi meningkat selama periode 2013–2023. Peneliti dari Amerika Serikat dan China mendominasi. Pada tahun 2023, peneliti China menunjukkan peningkatan tajam dalam produktivitas mereka, dengan peningkatan publikasi sebesar 37% dari tahun sebelumnya<sup>19</sup>.

Memahami konteks penelitian sebelumnya sangat penting untuk menjustifikasi urgensi penelitian ini. Berdasarkan fakta-fakta yang

<sup>17</sup> Mustari. (2023). Universitas Terbuka “*Perguruan Tinggi Dituntut Tingkatkan Kolaborasi Riset, Inovasi, dan Publikasi*”. <https://lppm.ut.ac.id/blog/informasi-umum-2/post/perguruan-tinggi-dituntut-tingkatkan-kolaborasi-riset-inovasi-dan-publikasi-70>

<sup>18</sup> Prastyo Adi Nugroho. (2021). Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia “*Tren Publikasi Tentang Perpustakaan di Indonesia Selama Pandemi: Studi Bibliometrik*”. 4 (2): 213-226, hlm. 213.

<sup>19</sup> Kahfi Achmad Muhamarram, dkk. (2024). Comdent: Communication Student Journal “*Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian dan Publikasi Teori Atribusi*”. 2 (1): 176-193, hlm. 176.

diungkapkan, baik mengenai tren publikasi global maupun penelitian-penelitian spesifik terkait bidang keilmuan atau topik tertentu, menjadi jelas bahwa ada kebutuhan untuk menganalisis lebih dalam fenomena publikasi di tingkat lokal.

Dengan demikian, penelitian ini menjadi krusial karena ingin mengisi kekosongan informasi mengenai kondisi publikasi ilmiah di Program Studi Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2021-2022. Fenomena kenaikan dan penurunan jumlah publikasi secara global, serta tren topik penelitian yang beragam, menunjukkan bahwa setiap institusi memiliki dinamikanya sendiri. Tak hanya itu, penelitian ini juga akan membahas tentang bidang ilmu di Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga, serta memetakan hasil publikasi nasional maupun internasional, serta memetakan sitasi mahasiswa yang diteliti.

## **F. Landasan Teori**

### **1. Peta Publikasi**

Publikasi merupakan tindakan penerbitan dan juga mengacu pada setiap salian. Publikasi adalah setiap tindakan atau rancangan/desain produk yang menarik kepada khalayak luas melalui berbagai media seperti buku, teks, gambar, audio visual, atau situs web. Tujuannya adalah agar masyarakat mengetahui dan dapat

mengakses informasi tersebut, yang dapat berbentuk berita, laporan, atau opini untuk kepentingan umum<sup>20</sup>.

Dalam penelitian ini, "peta publikasi mahasiswa" berfungsi sebagai representasi komprehensif dari publikasi jurnal ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa angkatan 2021 dan 2022. Peta ini secara khusus menggambarkan hasil evaluasi terhadap artikel-artikel tersebut, menunjukkan kekuatan yang ada, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya. Tujuannya adalah untuk menyajikan data secara sistematis, sehingga dapat dianalisis secara mendalam menjadi panduan bagi program studi dan alumni di masa mendatang.

## 2. Publikasi Jurnal Ilmiah

Publikasi berasal dari kata *publication* yang berarti umum. Adapun secara istilah publikasi adalah setiap tindakan atau rancangan yang menarik masyarakat, seperti informasi yang bernilai berita hingga mampu menarik masyarakat. Sedangkan publikasi ilmiah sistem publikasi yang dilakukan berdasarkan *peer review* dengan tujuan mencapai tingkat objektivitas setinggi mungkin<sup>21</sup>. Setiap naskah yang dikirimkan ke sebuah jurnal akan ditelaah oleh para pakar dibidangnya, sedikitnya 2 orang dan biasanya dilaksanakan dengan *double blind review*. Antara penulis dan reviewer tidak saling mengenal, disinilah peranan editor sebagai jembatan antara penulis dan

<sup>20</sup> [https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/253036/File\\_10-Bab-II-Landasan-Teori.pdf](https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/253036/File_10-Bab-II-Landasan-Teori.pdf) hlm. 7

<sup>21</sup> Appin Purisky Redaputri, dkk. (2021). KDT: *Panduan Publikasi Universitas Bandar Lampung*. (Lampung: Universitas Bandar Lampung (UBL) Press), hlm. 3.

penelaah. Penelaah pada dasarnya bukan pengelola jurnal dan penunjukannya oleh editor bergantung kepada kesesuaian antara substansi naskah yang masuk dan kepkaran dan penelaah<sup>22</sup>. Artikel ilmiah mahasiswa menjadi salah satu bagian dari penilaian akreditasi program studi oleh LAMDIK (Lembaga Akreditasi Resmi Mandiri Kependidikan) pada sembilan kriteria<sup>23</sup>. Artikel hasil penelitian harus memperhatikan substansi dan gaya seputar agar diterima oleh rumah jurnal yang dituju<sup>24</sup>.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dalam Permendikbudristek No. 39 tahun 2021 sendiri telah menegaskan tentang pentingnya integritas akademik dalam menghasilkan karya ilmiah. Tujuannya tak lebih adalah untuk menjaga budaya akademik di perguruan tinggi dan membina civitas akademika, agar terhindar dari perbuatan yang melanggar nilai integritas akademik<sup>25</sup>. Ketransparanannya juga tak kalah pentingnya dalam memastikan validitas dan keandalan penelitian ilmiah. Publikasi ilmiah diterbitkan pada jurnal terkemuka dan diakui secara internasional, hal itu dapat meningkatkan reputasi peneliti dan institusi tempat kerja. Penelitian tersebut dapat diakses secara terbuka oleh siapapun diseluruh dunia melalui publikasi

<sup>22</sup>Widodo Budiharto & Jarot S. Suroso. (2019). *Hibah Penelitian, Inovasi, dan Publikasi Bereputasi untuk Dosen*. (Surakarta: CV Oase Group), hlm. 48.

<sup>23</sup>Wahyudin Darmalaksana. (2021). “*Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa*”, hlm. 1. <https://digilib.uinsgd.ac.id/43225/1/Kebijakan%20Publikasi%20Ilmiah%20Mahasiswa.pdf>

<sup>24</sup> Wahyudin Darmalaksana. (2021). “*Pelatihan Penulisan Artikel untuk Keberhasilan Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah*”, hlm. 2. <https://digilib.uinsgd.ac.id/41509/1/Pelatihan%20Menulis.pdf>

<sup>25</sup> Fatin Nadifa Tarigan, dkk. (2023). Jurnal Ilmiah Korpus “*Literal Data: Kemampuan dan Kesulitan Mahasiswa dalam Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah*”. 7 (2): 212-218, hlm. 213.

online<sup>26</sup>. Karya ilmiah harus mengandung kebenaran ilmiah, yaitu kebenaran tidak hanya disandarkan pada rasio akan tetapi juga pada fakta yang ada. Setiap karya ilmiah harus didasarkan melalui suatu penelitian<sup>27</sup>.

Terdapat dua jenis artikel ilmiah dalam jurnal, yakni artikel jurnal hasil pemikiran dan artikel jurnal hasil penelitian. Pada sebuah konstruksi artikel ilmiah, setiap unsur dari artikel itu sangat penting namun yang paling penting dari setiap unsur adalah unsur pembahasan karena terdapat kualitas seorang penulis bisa ditakar kedalaman dan keluasannya<sup>28</sup>.

Publikasi jurnal juga memberikan platform bagi peneliti untuk mempublikasikan hasil penelitian, dengan hal itu peneliti dapat mengajukan gagasan, dan menyajikan pernyataan yang dapat merangsang kolaborasi dengan peneliti lain yang tertarik dengan topik yang sama. Penulis dari berbagai negara dan lembaga dapat bekerja sama sebagai penulis bersama dalam suatu artikel<sup>29</sup>.

Permendikbud No. 39 Tahun 2021 yang mengatur tetang kejujuran akademik merupakan tanggungjawab civitas akademika, termasuk mahasiswa pengajaran penulisan untuk membuat karya

<sup>26</sup> Angga Pandu Wijaya & Suwito Eko Pranomo. (2023). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar “Pelatihan Peningkatan Kualitas Publikasi Penelitian bagi Mahasiswa Program Studi Doktor Manajemen Kependidikan di Universitas Semarang”*. 3 (1): 44-52, hlm. 45.

<sup>27</sup> Siti Kholidah & Heni Subagiharti. (2018). Katalog dalam Terbitan: *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. (Lampung: Swalova Publishing), hlm. 22.

<sup>28</sup> Yuliana Setyaningsih & R. Kunjana Rahardi. (2018). *Menulis Artikel Jurnal Panduan Mencipta Karya Ilmiah Bermutu dengan Pengembangan Argumentasi Berprestasi Stephan Toulmin*. (Yogyakarta: Amara Books), hlm. 1

<sup>29</sup> Dedi Restendi & Vidia Ayundhari. (2018). *Sukses Terbit Artikel Jurnal bagi Penulis Pemula*. (Bandung: Lekkas), hlm. 8

ilmiah dilandasi dengan prinsip yang membantu mahasiswa untuk menggabungkan pengetahuan lama dan baru dalam teks<sup>30</sup>. Karya ilmiah harus bisa dipertanggungjawabkan baik secara teknis maupun materi<sup>31</sup>.

Penulisan artikel ilmiah merupakan suatu elemen yang memegang peranan sentral dan vital dalam ekosistem penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan. Secara menyeluruh, penulisan artikel ilmiah bukan hanya sekadar tugas rutin dalam dunia penelitian, melainkan fondasi penting dalam membangun ilmu pengetahuan, mendorong inovasi, dan meningkatkan reputasi institusi pendidikan dan riset<sup>32</sup>. Dengan landasan berpikir bahwa penelitian ilmiah merupakan penghasil utama ilmu pengetahuan. Penelitian dilakukan untuk tujuan-tujuan yang bersifat pragmatis-praktis dibandingkan teoritis-statis<sup>33</sup>.

Pengelolaan dan penerbitan terbitan berkala ilmiah berbasis elektronik memungkinkan semua proses pengelolaan, yaitu pengiriman, penyuntingan, penelaahan, dan penerbitan naskah karya ilmiah atau disebut juga jurnal elektronik (*e-jurnal*). OJS (*Open Journal System*) adalah platform pengelolaan jurnal ilmiah secara online yang dapat diakses oleh siapa saja, baik ikut publish atau hanya

---

<sup>30</sup> Fatin Nadifa Tarigan, dkk. (2023). Jurnal Ilmiah Korpus “*Literal Data: Kemampuan dan Kesulitan Mahasiswa dalam Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah*”. 7 (2): 212-218, hlm. 213.

<sup>31</sup> Hanida Listiani, dkk. (2025). *Panduan Karya Tulis Ilmiah (Strategi untuk Penelitian Berkualitas)*. (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia), hlm. 1

<sup>32</sup> Rabiyatul Jasiyah, dkk. (2023). Community Development Journal “*Pelatihan penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus*”. 4 (4). 7687-7692, hlm. 7688.

<sup>33</sup> Ninuk Lustyantie & M. Syaefuddin. (2024), hlm. 10.

sekedar pembaca dan mendownload jurnal. OJS juga memungkinkan pengelola jurnal untuk migrasi dari sistem pengelolaan offline atau cetak online<sup>34</sup>.

SINTA merupakan sarana untuk mengkomunikasikan karya IPTEK manusia Indonesia, berbentuk sistem informasi penelitian berbasis web yang diprakarsai oleh Direktur Jenderal Penguan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Riset Teknologi dan Dikti Republik Indonesia pada 2016 yang lalu<sup>35</sup>. Pada Sinta H-Index merupakan hasil integrasi dengan pangkalan data Scopus dengan memanfaatkan API (*Application Programming Interface*) yang diberikan Scopus sehingga Sinta dalam melakukan integrasi data di dalam database Scopus. Scopus dengan mudah mendapatkan informasi publikasi dari seluruh dunia. Sinta dapat memanfaatkan H-Index sebagai indikator penilaian kinerja para peneliti. Index dirancang untuk memperbaiki index sebelumnya seperti jumlah total kutipan atau publikasi<sup>36</sup>. Artikel ilmiah dari hasil penelitian menyajikan kesimpulan dan bukti yang tepat dari data dan literatur yang relevan<sup>37</sup>. Semakin banyak artikel yang dipublikasikan, semakin tinggi tingkat kontribusi

<sup>34</sup> Opan Arifuddin. (2023). Jurnal Bakti Tahnisa “*Pendampingan Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Submit Jurnal Ilmiah pada Open Journal System*”. 1 (1): 50-58, hlm. 51-52.

<sup>35</sup> Andi Saputra. (2020). Media Pustakawan “*Pemanfaatan Science and Technology Index (SINTA) untuk Publikasi Karya Ilmiah dan Pencarian Jurnal Nasional Terakreditasi*”. 27 (1): 56- 68, hlm. 58.

<sup>36</sup> Refta Sepdela. (2018). “*Analisis Integrasi Data dan Keterkaitan Website Sinta (Science and Technology Index) Ristekdikti dengan Pangkalan Data Scopus*”. <http://edocs.llkom.unsri.ac.id/2940/1/Analisis%20Integrasi%20Data%20Sinta%20dan%20Scopus.pdf>

<sup>37</sup> Fatchiyah. (2016). *Strategi Penulisan Artikel Ilmiah*. (Malang: Universitas Brawijaya Press), hlm.8.

mereka dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan biang keilmuannya<sup>38</sup>.

### 3. Jurnal

Jurnal sebagai satu prodikal yang diperuntukkan bagi penyebaran penelitian asli (*original*) dan tanggapan (*commentary*) pada perkembangan terkini satu disiplin, subdisiplin atau bidang kajian (contoh *Journal of Clinical Epidemiology*), yang biasanya diterbitkan tiga bulan (*quarterly*, tengah bulan (*monthly*) yang diperoleh secara berlangganan (*sub-scription*)<sup>39</sup>. Dikti dan LIPI merupakan lembaga resmi yang memiliki wewenang untuk memberikan lisensi pada jurnal ilmiah di Indonesia<sup>40</sup>.

Jurnal merupakan sebuah branding, agar bisa memberikan *impact* jurnal harus dikenal terlebih dahulu oleh bidangnya. Dengan demikian, jurnal akan mendapatkan artikel yang berkualitas dalam bentuk bahan mentah<sup>41</sup>. Secara umum jurnal ilmiah berfungsi sebagai berikut;

- a. Registrasi, yaitu untuk mendaftarkan suatu penelitian dan pengakuan kepemilikan hak atas temuan serta mendokumentasikan penelitian tersebut,

<sup>38</sup> Fatin Nadifa Tarigan, dkk. (2023). Jurnal Ilmiah Korpus “*Literasi Data: Kemampuan dan Kesulitan Mahasiswa dalam Penulisan dan Publikasi Artikel Jurnal Ilmiah*”. 7(2): 212-218, hlm. 213.

<sup>39</sup> Irman Siswandi. Jurnal Pustakawan Indonesia “*Cara Sederhana Menilai Satu Artikel*”. 12 (2): 50-52, hlm. 50. <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jpi/article/download/11500/8995/>

<sup>40</sup> Erna Wijayanti. (2024). *Publikasi Ilmiah: Teori dan Praktik untuk Mahasiswa Jurusan Biologi*. (Jawa Tengah: Eureka Media Aksara), hlm. 110.

<sup>41</sup> Sri Junandi. (2018). Pustabiblia: Journal of Library and Information Science “*Pengelolaan Jurnal Elektronik Bidang Perpustakaan menuju Jurnal Terakreditas*”. 2 (1): 119-136, hlm. 133

- b. Desiminasi, media komunikasi atau informasi kepada sejawat hal-hal yang sudah dikaji dan apa temuannya, sehingga peneliti lain dapat melanjutkan dana atau mensitasinya sebagai bentuk pengakuan komunitas ilmiah,
- c. Pengarsipan, untuk merekam secara permanen hasil sebuah penelitian,
- d. Sertifikasi, untuk mendapatkan pengakuan akan kepakaran atau reputasi dan mendapatkan hadiah atau promosi sesuai *scope*<sup>42</sup>.

Jurnal berdasarkan ruang lingkupnya bisa dibagi menjadi dua bagian besar, yaitu jurnal nasional dan jurnal internasional. Jurnal nasional adalah jurnal yang diterbitkan oleh penerbit taraf nasional, diakui kredibilitasnya secara nasional, baik terakreditas maupun tidak. Sedangkan jurnal internasional yaitu jurnal yang diterbitkan menggunakan bahasa internasional resmi PBB seperti bahasa Inggris, Prancis, Arab, Rusia, Tiongkok dan diterbitkan oleh penerbit taraf internasional, baik bereputasi maupun tidak<sup>43</sup>. Kemudian, Jurnal dibagi menjadi dua kategori; jurnal berdasarkan jenis media yang menerbitkannya (jurnal cetak dan online), kemudian jurnal berdasarkan akreditasi (jurnal nasional terakreditasi, jurnal nasional

<sup>42</sup> Z. A. Muchlisin. (2018). *Kiat Menulis Artikel Ilmiah Jurnal Nasional dan Internasional*. (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press), hlm. 5.

<sup>43</sup> Appin Purisky Redaputri, dkk. (2021). KDT: *Panduan Publikasi Universitas Bandar Lampung*. (Lampung: Universitas Bandar Lampung (UBL) Press), hlm. 4.

yang belum terakreditas, serta jurnal internasional yang belum terakreditas dan jurnal internasional bereputasi)<sup>44</sup>.

Penulis korespondensi, yaitu penulis yang bertanggungjawab atas semua korepondensi serta perbaikan artikel atau penulis yang bertanggungjawab atas isi dan legalitas pengiriman artikel<sup>45</sup>. Karya ilmiah perguruan tinggi bisa berasal dari fenomena-fenomena proses pembelajaran yang ada, sehingga mahasiswa dapat menuangkan ide dan gagasan mereka ke dalam sebuah tulisan ilmiah. Upaya tersebut guna mengabadikan pengetahuan yang telah diambil berdasarkan pengamatan, analisis, serta penelitian yang dilakukan melalui prosedur ilmiah untuk mempertanggungjawabkan hasil penelitian<sup>46</sup>.

Penulisan karya tulis ilmiah merupakan kegiatan yang memerlukan ketelitian termasuk di dalamnya dalam mencari rujukan, semua aktivitas penulisan karya tulis ilmiah mulai dari menelusuri, membaca, menyimpan, dan memasukkan referensi pada tahun terdahulu yang dilakukan secara manual yang sangat memakan waktu dan tidak bisa dipungkiri terdapat kesalahan didalamnya<sup>47</sup>. Artikel riset yang bermutu tentunya didukung sumber pustaka dalam jumlah memadai. Ketercukupan rujukan mencakup relevansi dan

<sup>44</sup> Erna Wijayanti. (2024). *Publikasi Ilmiah: Teori dan Praktik untuk Mahasiswa Jurusan Biologi*. (Jawa Tengah: Eureka Media Aksara), hlm. 110

<sup>45</sup> Wahyudin Darmalaksana & Yaya Suryana. (2018). Jurnal Perspektif “Korespondensi dalam Publikasi Ilmiah”. 2 (1): 1-8, hlm. 4.

<sup>46</sup> Irma Arifah & Suprapti. (2021). Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa “Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah Melalui Perspektif Literasi Data di Perguruan Tinggi”. 2 (3): 375-384, hlm. 373.

<sup>47</sup> Asep Ginanjar. (2019). Harmony: Jurnal IPS dan PKN “Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS dengan Menggunakan Referensi Manager Software Mendeley”. 3 (2): 199-203, hlm. 200.

kemutakhiran artikel yang disitasi; berfungsi juga untuk membangun kerangka konsep pemikiran baru (*novelty*)<sup>48</sup>.

Menulis artikel membutuhkan pengetahuan dan pemahaman terkait sistematis yang harus dipenuhi dalam penulisannya<sup>49</sup>. Teknik penulisan karya ilmiah baik hasil penelitian maupun konseptual umumnya terdiri dari tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir<sup>50</sup>. Artikel ilmiah dibedah secara anatomi yang mengandung beberapa unsur, yaitu judul, baris kepemilikan (instansi/lembaga), abstrak, kata kunci, isi atau tubuh teks, persantunan, bibliografi, dan lampiran<sup>51</sup>. Penulisan bahasa yang digunakan harus dengan bahasa Indonesia baku karena memiliki sifat kemantapan dinamis, yang berupa kaidah dan aturan yang tepat. Diantara penggunaan bahasa Indonesia baku adalah ragam ilmiah atau bahasa ilmiah<sup>52</sup>. Pentingnya menggunakan bahasa yang jelas dan tidak ambigu, bahasa harus sederhana namun akurat agar pembaca dapat dengan mudah memahami pesan yang disampaikan<sup>53</sup>.

<sup>48</sup> Marwan Effendy. (2023). *Riset & Publikasi Ilmiah Strategi Menulis Artikel Riset dan Menembus Publikasi Berkas International Bereputasi*. (Yogyakarta: Penerbit ANDI), hlm. 233

<sup>49</sup> Drina Intyaswati, dkk. (2021). JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) “*Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah dan Proses Publikasinya*”. 2 (3): 444-452, hlm. 445.

<sup>50</sup> Sapto Jumono, dkk. (2021). Prosiding Hasil Pengabdian Masyarakat “*Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Jakarta*”, hlm. 131. 129-134. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASLPPM/article/view/98/104>

<sup>51</sup> Erwan Efendi, dkk. (2022). Jurnal Edukasi Nonformal “*Struktur Menulis Artikel Ilmiah*”. 3 (2): 281-286, hlm. 284.

<sup>52</sup> Eti Ramaniyar, dkk. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa “*Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Penulisan Artikel Ilmiah*”. 8 (1): 34-49, hlm. 35.

<sup>53</sup> Ricard Andre Sunarjo, dkk. (2024). *Menuju Karya Ilmiah Unggul: Jurus Jitu Penulisan Penelitian*. (Jakarta: Aptikom), hlm. 14.

*Directory of Open Access Journal (DOAJ)* merupakan lembaga pengindeks jurnal berbasis *open access*. Dalam proses submit pengelola jurnal harus mengisi 58 pertanyaan terkait dengan hal-hal sebagai berikut a) informasi mengenai jurnal (*Basic Journal Information*); b) Kualitas dan transparansi proses editorial (*Quality and Transparency of the Editorial Process*); c) keterbukaan akses ke jurnal (*How open is the journal*); d) Lisensi isi jurnal (*Content licensing*); e) hak cipta dan perizinan (*Copyright and permissions*); f) Kualifikasi untuk memperoleh DOAJ seal (*The qualifier for the DOAJ seal*); dan g) Nama kontak jurnal (*Contact Name*)<sup>54</sup>.

Untuk diketahui, sinta terbagi menjadi 6 tingkatan atau kategori, yaitu sinta 1, sinta 2, sinta 3, sinta 4, sinta 5, dan sinta 6. Pembagian tingkatan jurnal sinta didasarkan pada peringkat akreditasi sebuah jurnal. Regulasi tentang akreditasi sebuah jurnal tertuang dalam Peraturan Kemenristek Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2018 mengenai Akreditasi Jurnal Ilmiah. Adapun tingkatan Sinta adalah sebagai berikut:

- a) Tingkatan sinta 1 dengan nilai (n) mulai dari 85 hingga 100. Jurnal yang masuk dalam kriteria ini dikatakan sebagai jurnal sinta 1 (S1).

---

<sup>54</sup> Sri Junandi. (2018). Pustabiblia: Journal of Library and Information Science “*Pengelolaan Jurnal Elektronik Bidang Perpustakaan menuju Jurnal Terakreditas*”. 2 (1): 119-136, hlm. 127.

- b) Tingkatan sinta 2 dengan nilai (n) mulai dari 70 hingga 85. Jurnal yang masuk dalam kriteria ini dikatakan sebagai jurnal sinta 2 (Magister).
- c) Tingkatan sinta 3 dengan nilai (n) mulai dari 60 hingga 70. Jurnal yang masuk dalam kriteria ini dikatakan sebagai jurnal sinta 3 (S3).
- d) Tingkatan sinta 4 dengan nilai (n) mulai dari 50 hingga 60. Jurnal yang masuk dalam kriteria ini dikatakan sebagai jurnal sinta 4 (S4).
- e) Tingkatan sinta 5 dengan nilai (n) mulai dari 40 hingga 50. Jurnal yang masuk dalam kriteria ini dikatakan sebagai jurnal sinta 5 (S5).
- f) Tingkatan sinta 6 dengan nilai (n) mulai dari 30 hingga 40. Jurnal yang masuk dalam kriteria ini dikatakan sebagai jurnal sinta 5 (S6).

Adapun perbedaan Sinta 1 dan sinta 2 adalah Jurnal Sinta 1 dengan nilai (n) mulai dari  $85 \leq$  hingga  $100 \leq$ . Jurnal yang masuk dalam kategori ini disebut sebagai jurnal Sinta 1 (S1) Jurnal Sinta 2 dengan nilai (n) mulai dari  $70 \leq$  hingga  $85 \leq^{55}$ . Jurnal ilmiah merupakan majalah ilmiah dengan isi karya ilmiah yang ditulis

---

<sup>55</sup>Gustiawan Rendi. (2025). *Tingkatan Jurnal Sinta*.  
<https://publicascientificsolution.com/blog/jurnal-nasional/tingkatan-jurnal-sinta/>

dengan memenuhi etika dan kaidah ilmiah<sup>56</sup>. Berikut beberapa syarat penulisan jurnal ilmiah:

- a) Jurnal ilmiah dengan isi sesuai namanya,
- b) Jurnal ilmiah dengan keketatan yang kuat,
- c) Jurnal ilmiah memiliki tat bahasa yang benar,
- d) Memiliki memiliki topik penelitian yang menarik,
- e) Jurnal yang baik adalah telah terakreditasi dan/memiliki indeksasi,
- f) Memiliki *International Standard Serial umber* (ISSN),
- g) Menaati etika publikasi pada halaman *website*, dan
- h) Judul dan isi dengan tingkat signifikansi yang tinggi<sup>57</sup>.

Menurut Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi. Kriteria gaya penulisan adalah sebagai berikut<sup>58</sup>:

- a) Keefektifan Judul Artikel

Judul artikel harus mencerminkan inti dari isi tulisan spesifik dan efektif, diukur dari kelugasan penulisannya dan keinformatifnya. Jika, artikel menggunakan bahasa selain bahasa Inggris maka harus dilengkapi ke dalam judul bahasa Inggris.

---

<sup>56</sup> Kemendikbud. 2023.

<sup>57</sup> Hery Purnobasuki, dkk. (2024). *Panduan dan Praktik dalam Mneingkatkan Kualitas Jurnal Ilmiah*. (Surabaya: Airlangga University Press), hlm. 3.

<sup>58</sup> Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah*, hlm. 14-16. <https://communication.uii.ac.id/wp-content/uploads/2021/12/sk-pedoman-akreditasi-1>

Nama judul yang dimasukkan dalam metadata *website* harus sesuai dengan bahasa utama artikelnya

b) Pencantuman Nama Penulis dan Lembaga Penulis

Penulisan nama penulis tidak perlu mencantumkan gelar akademik, jabatan maupun pangkat. Nama belakang harus ditulis lengkap tanpa singkatan. Alamat lembaga harus lengkap dan konsisten. Nama lembaga penulis (nama lembaga/institusi, alamat dan kode pos, nama negara) sebaiknya di tulis utuh.

c) Abstrak

Abstrak dalam artikel harus memuat: tujuan penelitian, metode secara ringkas, hasil utama, kesimpulan secara rinci. Setiap artikel ilmiah wajib dilengkapi harus memuat satu paragraf lengkap, ditulis dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia secara ringkas, menyeluruh tanpa menyertakan referensi serta mampu mencerminkan inti dari keseluruhan isi artikel.

d) Kata Kunci

Kata kunci adalah istilah yang dipilih dengan cermat untuk mereferensikan konsep utama dari artikel, fungsinya memudahkan mesin pencari dalam menemukan artikel yang relevan. Berupa kata tunggal, frasa atau gabungan kata yang menggambarkan isi artikel.

e) Sistematika Penulisan Artikel

Adapun isi dari sistematika penulisan artikel adalah pendahuluan, metodologi penelitian, hasil dan diskusi, dan kesimpulan. Untuk bidang ilmu khusus dan artikel review penulisannya memuat pendahuluan, isi artikel, dan kesimpulan.

f) Pemanfaatan Instrumen Pendukung

Pada beberapa disiplin ilmu, penulisan artikel menuntut penggunaan berbagai elemen pendukung seperti, ilustrasi, gambar, foto, tabel, grafik, sesuai dengan kaidah baku. Guna memperkuat penjelasan deskriptif dan memenuhi standar penulisan. Sementara itu dibidang lain, pendukung tersebut dapat berupa catatan kaki dan catatan akhir yang tetap mengikuti standar penulisan.

g) Sistem Pengacuan Pustaka dan Pengutipan

Penggunaan aplikasi sitasi standar sangat menganjurkan dalam sistem referensi dan teknik pengutipan agar konsistensi dan kemudahan akses terhadap sumber pustaka tetap terjaga. Meski demikian, hal yang paling penting adalah kesesuaian dengan format referensi serta konsistensi dalam penerapannya. Jenis sistem pengacuan, seperti nama-tahun, penomoran, catatan kaki, maupun catatan akhir, harus digunakan secara konsisten. Contoh: “Garuda (2013) dalam Arjuna (2015) daam Sinta (2017)...” tidak sesuai dengan standar penulisan ilmiah dan sebaiknya dihindari.

h) Penyusunan Daftar Pustaka

Penyusunan daftar pustaka harus mengikuti salah satu metode yang sudah baku dan diterapkan secara konsisten. Dan disarankan untuk menggunakan aplikasi pengutipan (*Mendeley, reworks, Zotero* atau lainnya).

i) Penggunaan Istilah dan Keabsahan

Ciri khas jurnal ilmiah terletak pada penggunaan istilah yang sesuai standar serta bahasa yang tepat dan benar. Struktur kalimat harus memenuhi kaidah kebahasaan yang benar dan baku. Pemakaian istilah juga perlu mengikuti standar bahasa yang berlaku secara resmi. Selain artikel, peneliti juga mengambil rujukan langsung dari beberapa narasumber ahli dibidangnya.

Adapun pendapat para ahli adalah sebagai berikut:

Menurut narasumber pertama, bapak Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I., beliau mengungkapkan bahwa kualitas artikel jurnal bisa dilihat dari isi sebuah artikel. Ada beberapa poin utama yang harus diperhatikan, di antaranya; topik yang relevan, kesesuaian *template* jurnal, judul, abstrak, dan referensi. Kemudian berikutnya adalah *introduction*, rumusan masalah, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan. Berikut penjelasannya<sup>59</sup>:

a) Topik yang relevan dengan ruang lingkup

Topik artikel harus relevan dengan ruang lingkup jurnal, artikel akan lanjut ke tahap telaah lebih lanjut. Jika tidak, artikel

---

<sup>59</sup> Bapak Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I, diwawancara oleh penulis, 10 Juni 2025. Arsip Pribadi.

akan ditolak dan dikembalikan kepada penulis. Perbaikan ini menggunakan pilihan kata yang lebih formal dan baku, serta memperbaiki susunan kalimat agar lebih mudah dipahami

b) Kesesuaian dengan *template* jurnal yang dituju.

Artikel ilmiah yang ditulis harus mengikuti format dan struktur yang telah ditetapkan oleh jurnal yang dituju, baik dari segi tata letak, gaya penulisan, maupun elemen-elemen lainnya seperti judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.

c) Judul

Judul dari sebuah artikel harus menarik atau sebuah penelitian yang jarang dikaji atau sedang trend untuk dikaji.

d) Abstrak

Ringkasan dari sebuah penelitian akan terlihat dari penulisan abstraknya. Setelah judul, abstrak adalah yang menjadi lengkap. Isi judul akan terlihat dari abstraknya. Isi dari abstrak artikel adalah fokus kajiannya, pendekatan penelitiannya, partisipannya (apakah ada kebaharuan atau tidak, jika tidak ada maka penelitian tersebut tidak menarik).

Abstrak adalah inti sari dari sebuah penelitian, mulai dari *introduction* sampai kesimpulan itu dijelaskan di dalam sebuah abstrak. Dari sebuah abstrak akan dilihat apakah dia

mereferensiasikan dari sebuah isi artikel yang ilmiah. Temuan yang bisa menjawab pertanyaan pada penelitian tersebut.

e) Kata Kunci

Kata kunci sebuah artikel adalah apakah mencerminkan dari isi abstrak yang ada.

f) Referensi

Dalam sebuah artikel, referensi adalah poin penting yang harus diperhatikan, pada bagian ini adalah apakah berasal dari sumber-sumber terpercaya (jurnal-jurnal yang terindeks scopus, WoS atau *website* yang diakui secara internasional dan penulis yang pakar dibidangnya. Adapun buku, kurang rekomendasi untuk dijadikan sebagai rujukan karena kurang *update*. Contohnya buku yang ditulis sekarang terbitnya tahun depan).

g) *Introduction*

Menjabarkan penjelasan tentang permasalahan dalam *scope* global maupun lokal. Alasan penelitian itu dikaji dan referensinya bukan hanya nasional saja akan tetapi juga internasional. Ada relevansi pembahasan pada penelitian yang dilakukan dan ditulis oleh ahli. Peneliti juga harus tau pada latar belakang tersebut terdapat urgensi permasalahan. Penulis mengetahui *research gaps* (area pengetahuan atau praktik yang belum atau tidak dijelaskan sepenuhnya pada penelitian terdahulu) dan yang dapat dieksplorasi

oleh penelitian tersebut, kemudian penulis menunjukkan *statement* yang menyatakan tentang pembaruan pada penelitian tersebut.

h) Rumusan Masalah

Pada bagian ini akan dilihat mengenai teori yang relevan dan tujuan pustaka, pernyataan masalah, dan signifikansi masalah pada penelitian yang akan dilaksanakan.

i) Metode Penelitian

Dalam metode penelitian ada beberapa hal yang harus diperhatikan, seperti relevan dengan judul penelitian, ketepatan pemilihan informan, proses pengumpulan data, proses nyata yang dilakukan pada saat penelitian.

j) Hasil

Data yang di dapat dari lapangan, disajikan dalam tema-tema secara rinci. Pada penelitian kualitatif adalah data emik dan tidak menyajikan data mentah. Penulis menjelaskan tema-tema apa saja yang didapatkan pada hasil yang diperoleh dari lapangan. Akan tetapi, jika kuantitatif menyajikan hasil statistik dari penelitian yang dilakukan. Jangan hanya menjelaskan penelitian berupa teks, jika dibutuhkan melakukan gambar dan penjelasan (tidak cukup hanya teks, harus ada diagram, peta konsep, foto dengan resolusi tinggi di atas 300-500 dpl, dan untuk gambar manusia dilarang mengunggah secara jelas sebaiknya ditampilkan warna hitam-putih saja).

### k) Pembahasan

Pada bagian ini peneliti bisa membandingkan temuannya dengan temuan terdahulu dan bisa menarasikan letak dan posisi pembaharuan penelitiannya dimana. Menampilkan temuan yang menarik pada penelitian tersebut, dengan referensi dan penelitian yang relevan.

### l) Kesimpulan

Tidak mengulang kalimat yang ada pada teks yang sudah ada, akan tetapi menjelaskan inti sari dari dan rincian penelitian tersebut. dengan demikin, peneliti dapat memberikan saran kepada pembaca atau penelitian berikutnya.

Adapun turnitin adalah hanyalah sebuah alat bantu. Akan tetapi untuk tingkatan jurnal itu sendiri juga berpengaruh, beliau mengungkapkan bahwa “jika diberikan nilai atau rating Sinta 1 mendapatkan nilai A. Sinta 2 mendapatkan nilai B. Sinta 3 dan 4 itu sedang untuk yang baru belajar mempublikasikan artikel ilmiah, sedangkan untuk Sinta 5 dan 6 itu mendapat nilai yang rendah. Terakhir untuk Garuda sendiri itu tidak mendapat nilai”.

Menurut Bapak Dr. Zainal Arifin, M.S.I, menjelaskan bahwa kualitas artikel ilmiah dapat dilihat dari beberapa poin penting agar sebuah karya tulis dapat dianggap bermutu tinggi, di antaranya<sup>60</sup>:

#### a) Memiliki rujukan 3 orang ahli dibidangnya

---

<sup>60</sup> Bapak Dr. Zainal Arifin, M.S.I., diwawancara oleh penulis, 11 Juni 2025. Arsip pribadi.

- b) Proses yang jelas saat penerimaan untuk publikasi artikel dan pengecekan dari isi artikelnya, mulai dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, hingga daftar pustaka.

Adapun penjelasannya sebagai berikut:

- (1) Abstrak, berisi gambaran penelitian, latar belakang masalah yang dituju, metode penelitian, dan hasil penelitian.
- (2) Pendahuluan, memuat kebaruan topik, pentingnya penelitian latar belakang masalah, kesesuaian masalah dengan rumusan, isi dsn kelengkapan kajian teori, konsistensi cara pengutipan, dan kerangka berpikir.
- (3) Metode penelitian, terdapat konsistensi dalam kaitannya dengan permasalahan, jenis penelitian yang digunakan, prosedur penelitian yang dilakukan, subjek penelitian, instrumen penelitian dan analisisnya, serta teknik analisis data yang digunakan.
- (4) Hasil penelitian, meninjau kedalaman cakupan dan kelengkapan dukungan data, kebaruan temuan hasil penelitian, kemanfaatan hasil studi penelitian untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan kehidupan masyarakat, kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah yang ada.
- (5) Pustaka, melihat apakah ada kebaruan sumber serta kualitas sumber yang digunakan.

- c) Kejujuran pembiayaan, untuk mempublikasikan sebuah artikel memerlukan biaya untuk publikasi yang cukup tinggi, penulis harus memastikan anggaran yang cukup sebelum submit artikel.
- d) Melibatkan penulis dalam dan luar negeri
- e) 1, 2 ahli *reviewer* ahli dibidangnya saat proses *peer review*

Adapun untuk tingkatan jurnal tidak jadi permasalahan sebab yang jadi fokus adalah isi dari sebuah artikel. Untuk referensi tidak ditentukan namun diharusnya sebanyak mungkin, karena bisa melihat sebanyak apa penulis membaca rujukan dari peneiti terdahulu. Kemudian, turnitin tergantung prosedur dari rumah jurnal itu sendiri.

Menurut narasumber Ibu Dr. Luluk Mauluah, M.Si., M.Pd., menjelaskan bahwa kulitas artikel dapat dilihat dari beberapa poin penting, di antaranya<sup>61</sup>:

- a) Kualitas akreditasi jurnal yang dituju.
- b) Teori, berisi tentang kuat atau lemah, variabel yang digunakan.

Karya ilmiah harus objektif dan menyajikan fakta yang apa adanya tanpa manipulasi data.

- c) Metode penelitian, dijelaskan secara rinci, jika penulis hanya menjelaskan secara umum berarti artikelnya kurang berkualitas.

Metode penelitian, data dan fakta yang disajikan dalam karya ilmiah harus valid.

---

<sup>61</sup> Ibu Dr. Luluk Mauluah, M.Si., M.Pd., diwawancara oleh penulis, 11 Juni 2025. Arsip pribadi.

- d) Pembahasan, berupa semacam kasus yang dibahas, kontribusi yang peneliti berikan terhadap penelitian tersebut, varibel yang digunakan, dan bagaimana kelengkapan dari teori yang peneliti bahas. Karakteristik keilmianahan sebuah karya terdapat pada isi, penyajian, dan bahasa yang digunakan.
- e) Kesimpulan, pembaca bisa melihat bagaimana keterbatasan referensi dan juga bagaimana penulis menjawab permasalahan yang ada.
- f) Referensi, keterbaruan referensi, kualitas referensi apakah jurnal biasa atau tidak. Minimal 30 referensi ada baiknya 45 referensi baik dalam atau pun luar negeri.

Tingkatan publikasi artikel sangat berpengaruh sekali terhadap kualitas artikel tersebut, karena ia berpengaruh terhadap APC juga. Untuk turnitin sendiri, narasumber menyarankan maksimal 20% untuk kelayakan dari sebuah artikel.

Berdasarkan pedoman RISTEKDIKTI serta pendapat dari para narasumber (Dr. Andi Prastowo, Dr. Zainal Arifin, dan Dr. Luluk Mauluah), dapat disintesis bahwa artikel ilmiah merupakan hasil dari kombinasi dua aspek utama: substansi isi dan gaya penulisan. Kedua aspek ini saling melengkapi dan menjadi tolok ukur penting, baik untuk akreditasi jurnal nasional maupun untuk publikasi di jurnal bereputasi internasional.

Secara substansial, sebuah artikel berkualitas tinggi harus memiliki kepioniran atau orisinalitas yang jelas. Hal ini ditegaskan oleh Dr. Andi Prastowo dan Dr. Zainal Arifin yang menekankan pentingnya kebaruan topik (*research gaps*) serta makna sumbangannya bagi ilmu pengetahuan. Substansi artikel juga harus didukung oleh analisis dan sintesis yang mendalam, didukung oleh pustaka acuan yang mutakhir dan berkualitas, terutama dari jurnal-jurnal terindeks bereputasi. Dr. Luluk Mauluah juga menambahkan bahwa kedalaman teori, validitas metode, dan kontribusi penelitian dalam pembahasan merupakan ciri khas dari karya ilmiah yang bermutu tinggi.

Dari segi gaya penulisan, konsensus para ahli menunjukkan bahwa artikel harus mengikuti kaidah baku yang telah ditetapkan, seperti keefektifan judul, kelengkapan abstrak, dan penggunaan kata kunci yang relevan. Semua narasumber dan pedoman RISTEKDIKTI secara konsisten menyoroti pentingnya sistematika penulisan yang terstruktur, mulai dari pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, hingga kesimpulan. Aspek krusial lain adalah konsistensi dalam pengutipan dan penyusunan daftar pustaka; pedoman dan narasumber menyarankan penggunaan aplikasi sitasi seperti Mendeley atau Zotero untuk menjaga konsistensi tersebut. Meskipun ada perbedaan pendapat minor terkait jumlah referensi minimal dan skor Turnitin, para ahli sepakat bahwa semua elemen tersebut, termasuk dukungan

visual seperti diagram atau foto, harus disajikan dengan lugas dan jujur, sesuai dengan standar keilmuan yang tinggi.

#### **4. Bidang Keilmuan Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Bangunan ilmu pengetahuan yang bersifat dikotomis, yang memisahkan antara ilmu pengetahuan umum dan ilmu agama, perlu diubah menjadi kerangka keilmuan baru yang lebih integralistik dan komplementer. Institusi pendidikan seperti UIN, IAIN, dan STAIN, sebagai produsen ilmu pengetahuan, harus mengarahkan kurikulum mereka pada penciptaan sarjana yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki lima kemampuan utama<sup>62</sup>.

Pertama, mereka harus memiliki kemampuan analisis akademik yang komprehensif untuk memecahkan persoalan sosial dan keagamaan secara mendalam (*intellectual capital building*). Kedua, mereka harus mampu melakukan inovasi yang terencana dan berkesinambungan (*entrepreneurial capital building*). Ketiga, mereka perlu memiliki kemampuan kepemimpinan yang relevan dengan tuntutan masyarakat, keilmuan, dan profesi yang ditekuni (*institutional capital building*).

Keempat, mereka harus mampu membangun jejaring dan hubungan sosial yang luas (*social capital building*). Kelima, semua

---

<sup>62</sup> Amin Abdullah. (2006). *Islamic Studies*. (Bandung: Pustaka Pelajar), hlm. 83.

kemampuan tersebut harus terintegrasi dalam satu tarikan napas etos keilmuan dan keagamaan yang terpadu (*spiritual capital building*)<sup>63</sup>.

Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki beberapa bidang keilmuan, seperti; Pendidikan Dasar Islam, Penelitian Pendidikan, Integrasi Ilmu, Enterpreneurship Pendidikan. Demikian, merujuk pada; pertama, berdasarkan visi, Misi, dan tujuan Program Studi Magister PGMI<sup>64</sup>. Yang mengungkapkan bahwa menghasilkan pendidik yang ahli dalam bidang ilmu Pendidikan Dasar Islam<sup>65</sup>. Ketiga, sebagai lulusan PGMI adalah calon guru Madrasah Ibtidaiyah sesuai dengan latar belakang pendidikan dan tidak hanya itu lulusan PGMI juga bisa mengajar di Sekolah Dasar (SD), karena Kurikulumnya mirip dengan MI, khususnya di sekolah-sekolah yang mengutamakan pendidikan Islam<sup>66</sup>.

Pendidikan Dasar Islam adalah nilai-nilai universal Islam, sejalan dengan pendidikan dasar Islam menanamkan akidah, ibadah, akhlak, dan muamalah yang menjadi pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pendidikan yang komprehensif, anak-anak tidak hanya diajarkan untuk memahami nilai-nilai tersebut, tetapi juga mengamalkannya dalam interaksi sosial. Dengan demikian, pendidikan

<sup>63</sup> Nur Jamal. (2017). Kabilah “Model-Model Integrasi Keilmuan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam”. 2 (1): 83-101, hlm. 89.

<sup>64</sup> <https://pgmimagister.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/1434-Tujuan>

<sup>65</sup> PGMI Kampus PGSDKU Bogor. (2024). Prodi PGMI dan Karir Cemerlang di Masa Depan.

<sup>66</sup> <https://pgmi.darunnajah.ac.id/2024/09/07/prodi-pgmi-dan-karir-cemerlang-di-masa-depan/#:~:text=Sebagai%20lulusan%20PGMI%2C%20pilihan%20utama,belakang%20pendidikan%20yang%20kamu%20ambil.&text=Lulusan%20PGMI%20juga%20bisa%20mengajar,yang%20menutamakan%20pendidikan%20agama%20Islam.>

dasar Islam tidak hanya membangun kepribadian individu yang berkarakter, tetapi juga menciptakan masyarakat yang harmonis dan berkeadilan<sup>67</sup>.

Integrasi Ilmu adalah penggabungan struktur ilmu sehingga tidak ada lagi dikotomi ilmu agama & ilmu umum. Struktur ilmu tidak memisahkan cabang ilmu agama dengan cabang ilmu hasil observasi, eksperimen dan penalaran logis. Struktur bangunan keilmuan yang integratif adalah antara kajian yang bersumber dari ayat-ayat qauliyah dari Alquran dan hadis, dengan ayat-ayat kauniyah dari hasil observasi, eksperimen dan penalaran logis. Untuk bisa mencapai tingkat integrasi epistemologis ilmu agama dan ilmu umum, integrasi harus dilakukan pada level integrasi ontologis, integrasi klasifikasi ilmu dan integrasi metodologis<sup>68</sup>.

*Entrepreneurship* pendidikan adalah istilah yang lebih luas. Ini merujuk pada penerapan prinsip-prinsip kewirausahaan seperti inovasi, kreativitas, dan pengambilan risiko ke dalam bidang pendidikan secara umum. Tujuannya adalah untuk menciptakan perubahan positif, baik melalui inisiatif baru maupun perbaikan sistem yang sudah ada. Konsep ini bisa diterapkan oleh siapa saja, baik pendidik, lembaga, maupun pihak luar yang berfokus pada perbaikan ekosistem pendidikan. *Entrepreneurship* atau kewirausahaan adalah suatu nilai

---

<sup>67</sup>Nur Fatimatuz Zahro. (2024). MODELING: Jurnal Program Studi PGMI “Pendidikan Dasar Islam Sebagai Fondasi Pembangunan Moral Dan Sosial Di Era Globalisasi”. 11 (4): 1-12, hlm. 2.

<sup>68</sup> <https://uindatokarama.ac.id/integrasi-keilmuan/>

yang mencakup kreativitas, inovasi dan kemampuan dalam memecahkan masalah sehingga dapat memperoleh peluang untuk memperbaiki kehidupan yang lebih baik<sup>69</sup>.

Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga menunjukkan kontribusi signifikan mereka pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dasar. Bidang keilmuan yang menjadi fokus utama dalam tesis ini mencakup mata pelajaran inti seperti Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Bahasa Indonesia, dan Pendidikan Pancasila. Keempat bidang ini merupakan pilar utama dalam kurikulum pendidikan di tingkat Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar.

Penelitian yang dipublikasikan dalam bidang-bidang ini menunjukkan bahwa mahasiswa berupaya untuk menemukan inovasi dalam metode pembelajaran, mengevaluasi efektivitas kurikulum, dan mengembangkan materi ajar yang relevan dengan kebutuhan siswa.

Dengan demikian, publikasi ini tidak hanya berfungsi sebagai syarat kelulusan, tetapi juga menjadi sumber daya berharga bagi para pendidik dan peneliti di masa depan.

Selain mata pelajaran inti, penelitian ini juga menyoroti publikasi dalam bidang Tematik, yang merupakan pendekatan pembelajaran terpadu yang sangat relevan di tingkat dasar. Pendekatan ini mengintegrasikan beberapa bidang keilmuan seperti IPA, IPS,

---

<sup>69</sup>Siti Nurjanah. (2019).Jurnal Al-Yasini “Kurikulum Berbasisentrepreneurship Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (Studi Kasus Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyahdi STIT Makhdom Ibrahim Tuban)”. 4 (1): 16-27, hlm. 20.

Bahasa Indonesia, Matematika, dan Pendidikan Pancasila menjadi satu tema pembelajaran yang utuh dan komprehensif<sup>70</sup>. Hal ini merujuk pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud), dan Buku Guru dan Buku Siswa tematik Terpadu. Secara umum, sumber-sumber yang membahas Kurikulum 2013 untuk tingkat SD/MI akan sangat relevan, karena pendekatan tematik terpadu merupakan ciri khas utama dari kurikulum tersebut.

Adanya publikasi yang fokus pada Tematik mengindikasikan bahwa mahasiswa tidak hanya menguasai teori dalam satu disiplin ilmu, tetapi juga mampu mengaplikasikannya secara interdisipliner. Peta publikasi yang mencakup bidang Tematik ini dapat memberikan gambaran tentang bagaimana mahasiswa Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga memadukan berbagai keilmuan untuk menciptakan metode pembelajaran yang lebih efektif dan kontekstual, sehingga relevan dengan tuntutan kurikulum modern di Indonesia.

Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi mengeluarkan pedoman akreditasi jurnal ilmiah sebagai panduan untuk evaluasi dan meningkatkan mutu terbitan jurnal dan daya saing ilmuan di Indonesia. Dari sepuluh aspek yang menjadi penilaian jurnal, dua aspek menjadi

---

<sup>70</sup>Uswatun Hasanah, dkk. (2024). *Pembelajaran Tematik: Konsep, Aplikasi dan Penilaian*. (IKAPI: CV Tahta Media Group), hlm. 3.

instrumen khusus evaluasi artikel ilmiahnya, yakni gaya penulisan dan substansi isi<sup>71</sup>.

Adapun substansi artikel antara lain, sebagai berikut: 1) Cakupan keilmuan, 2) Aspirasi wawasan, 3) Kepioniran (orisinalitas) karya, 4) Makna sumbangan bagi kemajuan ilmu, 5) Dampak ilmiah, 6) Nisbah pustaka acuan primer terhadap pustaka acuan lainnya, 7) Derajat kemutakhiran pustaka acuan, 8) Analisis dan sintesis, 9) Penyimpulan<sup>72</sup>.



<sup>71</sup> Diena San Fauziya. (2020). Diagnosa: Jurnal Pendidikan, Kebangsaan dan Kesusasteraan Indonesia “*Penilaian Artikel Ilmiah Mahasiswa Berdasarkan Instrumen Evaluasi Arjuna*”. 4 (2): 232-240, hlm. 234.

<sup>72</sup> RISTEKDIKTI “*Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah 2018*”. (Jakarta: Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi), hlm. 11-13

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa publikasi ilmiah mahasiswa Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2021-2022 menunjukkan dinamika yang sangat positif dan potensi yang luar biasa.

1. Peta Bidang Keilmuan dalam Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Penelitian ini dengan sukses memetakan bahwa bidang keilmuan yang paling banyak diminati dalam publikasi mahasiswa Magister PGMI angkatan 2021-2022 sangat relevan dengan kurikulum dan praktik pendidikan dasar. Dominasi topik Tematik, IPAS, Matematika, Pendidikan Pancasila, dan Bahasa Indonesia, serta keberagaman dalam kategori "lainnya", menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu sesuai filosofi UIN Sunan Kalijaga dan berkontribusi pada solusi praktis di lapangan.
2. Peta Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa di Jurnal Nasional Terakreditasi dan Jurnal Internasional: Analisis kualitas publikasi ilmiah mahasiswa menunjukkan kemajuan yang inspiratif. Meskipun SINTA 1 masih menjadi target, keberhasilan 7 (angkatan 2021) dan 11 (angkatan 2022) mahasiswa menembus SINTA 2, serta 33 (angkatan 2021) dan 29 (angkatan 2022) mahasiswa di SINTA 3,

adalah bukti efektivitas program studi dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan riset esensial. Yang paling membanggakan adalah satu mahasiswa telah meraih pencapaian luar biasa dengan menembus publikasi internasional di jurnal bereputasi Kuartil 1 (Q1), Kuartil 2 (Q2), dan Kuartil 3 (Q3), menegaskan potensi global lulusan Magister PGMI.

3. Peta Sitasi Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Penelitian ini dengan jelas mengidentifikasi bahwa publikasi mahasiswa tidak hanya terbit, melainkan juga diakui dan menjadi rujukan penting bagi peneliti lain. Banyak mahasiswa berhasil meraih sitasi yang mengesankan, yang merupakan indikator kuat bahwa karya mereka memiliki bobot ilmiah tinggi dan relevan. Setiap sitasi adalah bukti nyata atas orisinalitas dan validitas temuan, mencerminkan kualitas lulusan yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan pendidikan.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang membanggakan ini, beberapa saran optimis dapat diajukan untuk terus memperkuat dan meningkatkan pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di masa mendatang:

1. Peningkatan Pembinaan Riset dan Penulisan Akademik yang Berkelanjutan: Mengingat potensi besar yang ada, program studi dapat memperkaya program pembinaan dengan:

- a. *Workshop* intensif yang berfokus pada teknik penulisan artikel ilmiah berbahasa Inggris tingkat lanjut dan metodologi penelitian mutakhir untuk menargetkan jurnal internasional bereputasi.
  - b. Mendorong eksplorasi *research gaps* yang inovatif dan pengembangan kontribusi teoritis yang signifikan untuk meraih SINTA 1.
2. Perluasan Akses dan Dukungan Ekosistem Publikasi yang Progresif: Untuk terus memfasilitasi lebih banyak publikasi berkualitas, program studi dapat:
    - a. Menjajaki kemitraan strategis dengan jurnal *open access* bereputasi tanpa biaya publikasi, atau mengembangkan skema insentif dan dukungan finansial yang lebih komprehensif untuk publikasi di jurnal berbayar.
    - b. Meningkatkan pemahaman mendalam tentang standar dan strategi untuk menembus jurnal SINTA 1-2, serta mempersiapkan mahasiswa untuk standar global.
  3. Penguatan Jaringan dan Kolaborasi Ilmiah yang Dinamis: Mendorong mahasiswa untuk lebih proaktif dalam:
    - a. Kolaborasi riset lintas angkatan dan lintas disiplin dengan dosen serta peneliti eksternal untuk memperluas cakrawala akademis dan sinergi publikasi.

- b. Mengembangkan komunitas riset yang aktif dan suportif, menjadi forum bagi pertukaran ide, *peer review* konstruktif, dan motivasi berkelanjutan.
4. Optimalisasi dan Diversifikasi Topik Penelitian yang Berdampak: Mengingat fokus yang telah terbukti kuat, program studi dapat membimbing mahasiswa untuk:
- Mengeksplorasi bidang-bidang keilmuan baru yang relevan dengan Pendidikan Dasar Islam namun belum banyak digarap, sehingga memperkaya kontribusi riset dan relevansi dengan tantangan pendidikan modern.
  - Mendorong penelitian yang memiliki potensi dampak sosial dan ilmiah yang luas untuk meningkatkan sitasi dan pengakuan global, serta menumbuhkan inovasi dalam setiap karya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ngatmin., dkk. (2025). DEVELOPMENT: Journal of Community Engagement “Meningkatkan Kualitas Publikasi Ilmiah: Workshop Penulisan Artikel ke Jurnal Scopus Bagiakademisi dan Praktis”. 4 (1): 146-158.
- Abdullah, A. (2006). *Islamic Studies*. (Bandung: Pustaka Pelajar).
- Abdun Jamil, Muhammad, dkk. (2024). Community Development Journal “*Program Pendampingan Penelitian: Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Publikasi di Jurnal Scopus Melalui Kolaborasi antara Mahasiswa dan Dosen*”. 5 (5): 10629-10633.
- Achmad Muhamarram, Kahfi., dkk. (2024). Comdent: Communication Student Journal “*Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian dan Publikasi Teori Atribusi*”. 2 (1): 176-193.
- Adi Nugroho, Prasetyo. (2021). Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia “*Tren Publikasi Tentang Perpustakaan di Indonesia Selama Pandemi: Studi Bibliometrik*”. 4 (2): 213-226.
- Adzkia Kirana Dipa, dkk. (2022). Jurnal Ilmu Komunikasi “*Pemahaman Humas Lembaga Perguruan Tinggi tentang Reputasi di Era Digital Public Relations*”. 5 (20): 209-225.
- Agave, Q. (2020). *Teknik Dokumentasi dan Pelaporan dalam Tataaran Klinik*. <https://osf.io/preprints/osf/96g4v>
- Ainur Rosyida, Fatia, dkk. (2024). Journal of Education Research “*Strategi Mahasiswa dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Pascasarjana UIN Malang*”. 5 (2): 2301-2312.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah “*Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial*”. 5 (2): 146-150.
- Alfi Rahmah, Laili & Rama Kertamukti. (2024). Docx – Jurnal Sinergi Komunikasi “*Pendampingan Rumah Jurnal UIN Sunan Kalijaga: Kegiatan Koordinasi Doi Dan Focus Group Discussion (Fgd) Migrasi Ojs 3 Rumah Jurnal*”. 41-53. [https://sinergikomunikasi.com/Jurnal\\_Sinergi\\_PENDAMPINGAN\\_RUMAH\\_JURNAL\\_UIN\\_SUNAN\\_KALIJAGA\\_KEGIATAN\\_KOORDINASI\\_DOI\\_DAN.docx](https://sinergikomunikasi.com/Jurnal_Sinergi_PENDAMPINGAN_RUMAH_JURNAL_UIN_SUNAN_KALIJAGA_KEGIATAN_KOORDINASI_DOI_DAN.docx)
- Al-Mansyur Ghoni, Fauzan., & M. Djunaiydi, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).

- Ambarwati, dkk. (2022). Jurnal Ilmu Administrasi Publik “*Analisis Efektivitas Program Relawan Pajak dalam Meningkatkan Kepatuhan Pelaporan SPT Tahunan Orang Pribadi di KPP Pratama Jakarta Cakung Tahun 2020-2022*”. 4 (1): 22-29.
- Aminuddin, Luthfi Hadi. (2010). KODIFIKASIA Jurnal Penelitian Keagamaan dan Sosial-Budaya “*Integrasi Ilmu dan Agama: Studi atas Paradigma Integratif-Interkonektif Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*”. 1 (4): 181-214.
- Amrah Ridho, Mohd. (2019). Universitas Bina Darma “*Keabsahan Data Kualitatif*”. <http://eprints.binadarma.ac.id/10060/1/TUGAS%205.pdf>
- Andre Sunarjo, Ricard, dkk. (2024). *Menuju Karya Ilmiah Unggul: Jurus Jitu Penulisan Penelitian*. (Jakarta: Aptikom).
- Anggraeni, Leni, dkk. (2023). Jurnal Gembira “*Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa IBN Lampung*”. 1 (2): 380-385.
- Anisya Dwi Septiani, R., dkk. (2022). Jurnal Perseda “*Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Minat Membaca*”. 5 (2): 130-137
- Arifah, Irma & Suprapti. (2021). Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa “*Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah Melalui Perspektif Literasi Data di Perguruan Tinggi*”. 2 (3): 375-384.
- Arifuddin, Opan. (2023). Jurnal Bakti Tahnisia “*Pendampingan Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Submit Jurnal Ilmiah pada Open Journal System*”. 1 (1): 50-58.
- Awaluddin, Murtiadi, dkk. (2024). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis*. (Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah).
- Ayu Made Budhani, I Dewa & Made Diah Angendari. (2021). Jurnal Mimbar Ilmu “*Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah*”. 26 (3): 400-407.
- Ayu Sarita, Ajeng & Endah Imawati. (2022). Seminar Akademik “*Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas VII*”. 1 (1): 39-46.
- Bahtiar, Ahmad, dkk. (2022). *Penulisan dan Publikasi Artikel Jurnal*. Hal. 5. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65340/1/Modul%20Penulisan%20dan%20Publikasi%20Jurnal.pdf>
- Barkah, Agung, dkk. (2020). Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan “*Analisis Implementasi Metode Pembelajaran dalam Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PKN*”. 7 (2): 123-136.

- Belajar Data Science di Rumah. (2021). *Teknik Triangulasi dalam Pengelahan Data Kualitatif*. <https://dqlab.id/teknik-triangulasi-dalam-pengolahan-data-kualitatif>
- Binus University School of Computer Science. *Serba-Serbi Publikasi Karya Ilmiah Berkualitas*. <https://socts.binus.ac.id/2018/11/28/serba-serbi-publikasi-karya-ilmiah-berkualitas/>
- Budiarti Mustika, Vina, dkk. (2023). Community Development Journal “Peningkatan kualitas Penulisan Artikel Ilmiah Terakreditasi Sinta melalui Pelatihan Intearaktif”. 4 (5): 10269-10275.
- Budiarti, Erlita. (2023). *Kualitas Penelitian Indonesia masih Tertinggal Jauh dari Malaysia dan Thailand*. <https://www.beritaalternatif.com/kualitas-penelitian-indonesia-masih-tertinggal-jauh-dari-malaysia-dan-thailand/>
- Budiharto, Widodo, & Jarot S. Suroso. (2019). *Hibah Penelitian, Inovasi, dan Publikasi Bereputasi untuk Dosen*. (Surakarta: CV Oase Group).
- Cahyadi, D. A. (2018). Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan “Kemampuan Literasi Informasi Peneliti dalam Penulisan Karya Ilmiah di Loka Litbangkes Pangandaran”. 6 (2): 139-150
- Darmalaksana, Wahyudin, & Yaya Suryana. (2018). Jurnal Perspektif “Korespondensi dalam Publikasi Ilmiah”. 2 (1): 1-8.
- Darmalaksana, Wahyudin. (2021). “Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa”. <https://digilib.uinsgd.ac.id/43225/1/Kebijakan%20Publikasi%20Ilmiah%20Mahasiswa.pdf>
- Darmalaksana, Wahyudin. (2021). “Pelatihan Penulisan Artikel untuk Keberhasilan Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah”. <https://digilib.uinsgd.ac.id/41509/1/Pelatihan%20Menulis.pdf>
- Devi Safira, Winda, & Wahyu Subadi. (2023). JAPB: Jurnal Administrasi Publik & Administrasi Bisnis “Kualitas Pelayanan Kesehatan dilihat dari Aspek Tangible (Berwujud) dalam rangka Meningkatkan Pelayanan Kesehatan pada Puskesmas Hikun Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong”. 6 (2): 749-762.
- Dwi Hastuti, Yani. (2025). Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar “Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis di Sekolah Dasar: Sebuah telaah Pustaka”. 10 (2):982-994.
- Efefendi, Erwan, dkk. (2022). Jurnal Edukasi Nonformal “Struktur Menulis Artikel Ilmiah”. 3 (2): 281-286.

Effendy, Marwan. (2023). *Riset & Publikasi Ilmiah Strategi Menulis Artikel Riset dan Menembus Publikasi Berkas International Bereputasi*. (Yogyakarta: Penerbit ANDI).

Fadhallah. (2021). *Wawancara*. (Jakarta Timur: UNJ Press).

Fadly Farhy Abbas, M. & Herdi. (2022). Jurnal Pendidikan “*Investigasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Tulisan Ilmiah Mahasiswa*”. 10 (1): 18-26.

Fatchiyah. (2016). *Strategi Penulisan Artikel Ilmiah*. (Malang: Universitas Brawijaya Press).

Fathun Niam, M. dkk. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Widina Media Utama).

Ginanjar, Asep. (2019). Harmony: Jurnal IPS dan PKN “*Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS dengan Menggunakan Referensi Manager Software Mendeley*”. 3 (2): 199-203.

Hasanah, Hasyim. (2016). Jurnal at-Taqaddum “*Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*”. 8 (1): 21-46.

Hasanah, Uswatun., dkk. (2024). *Pembelajaran Tematik: Konsep, Aplikasi dan Penilaian*. (IKAPI: CV Tahta Media Group).

<https://admisu.uin-suka.ac.id/berita/124>

[https://lpm.uinsuka.ac.id/media/dokumen\\_akademik/011\\_20210917\\_RIP%20202015-2039%20final%20cetak.pdf](https://lpm.uinsuka.ac.id/media/dokumen_akademik/011_20210917_RIP%20202015-2039%20final%20cetak.pdf)

[https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/253036/File\\_10-Bab-II-Landasan-Teori.pdf](https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/253036/File_10-Bab-II-Landasan-Teori.pdf)

<https://tirto.id/profil-uin-sunan-kalijaga-sejarah-lokasi-dan-program-studi-gBIL>

<https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/59-sejarah>

<https://universitas.beelajar.com/universitas-islam-negeri-sunan-kalijaga-uin-sunan-kalijaga/>

<https://www.gramedia.com/pendidikan/universitas/universitas-islam-negeri-sunan-kalijaga-yogyakarta-uin-suka/>

<https://www.quirper.com/id/blog/quirper-campus/campus-info/tentang-universitas-islam-negeri-sunan-kalijaga/>

<https://yunandracenter.com/uin-sunan-kalijaga-yogyakarta-fakultas-program-studi-jurusan/>

- Husnullail, M., dkk. (2024). Jurnal Genta Mulia “*Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Karya Ilmiah*”. 15 (2): 70-78.
- Iba, Zainuddin, & Aditya Wardhana. (2023). *Metode Penelitian*. (Purbalingga: Eureka Media Aksara).
- Ibrahim. (2019). Jurnal Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga/JPMSUKA “*Potensi Artikel untuk Dimuat di Jurnal Nasional dan Internasional*”. 3 (1): 31-44.
- Ilmiah, T.P.P.P.K., & I.A.I.N. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI
- Intyaswati, Drina, dkk. (2021). JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) “*Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah dan Proses Publikasinya*”. 2 (3): 444-452.
- Jainal Abidin, Maulana, & Bashori.. “*Keabsahan Data*”. 1-8. [https://www.academia.edu/download/115629979/KEABSAHAN DATA Maulana Jainal Abidin 220103020206.pdf](https://www.academia.edu/download/115629979/KEABSAHAN_DATA_Maulana_Jainal_Abidin_220103020206.pdf)
- Jasiyah, Rabiyatul, dkk. (2023). Community Development Journal “*Pelatihan penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus*”. 4 (4). 7687-7692.
- Judijanto, L., dkk. (2024). *Karya Tulis Ilmiah: Panduan Praktis Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Julianto, Very. (2018). Jurnal Psikologi Interagtif “*Faktor-Faktor Penghambat Meningkatnya Kemampuan Publikasi di Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*”. 6 (2): 131-140.
- Jumono, Sapto, dkk. (2021). Prosiding Hasil Pengabdian Masyarakat “*Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Jakarta*”. Hal. 131. 129-134. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASLPPM/article/view/98/104>
- Junandi, Sri. (2018). Pustabiblia: Journal of Library and Information Science “*Pengelolaan Jurnal Elektronik Bidang Perpustakaan menuju Jurnal Terakreditas*”. 2 (1): 119-136.
- Karomah, Binti & Rizal Marif Rukmana. (2022). Jurnal Pengabdian Masyarakat “*Pelatihan penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa dalam Menyusun Artikel Ilmiah dan Publikasi Jurnal Nasional Terakreditas Sinta*”. 1 (20): 1-9.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedoman penulisan artikel jurnal penelitian kebijakan pendidikan jurnal kebudayaan Puslitjak Kemdikbud*.

[https://pskp.kemdikbud.go.id/assets\\_front/uploads/pengumuman/01\\_PanduanPenulisanJurnalPuslitjak.pdf](https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/uploads/pengumuman/01_PanduanPenulisanJurnalPuslitjak.pdf)

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah.* <https://communication.uii.ac.id/wp-content/uploads/2021/12/sk-pedoman-akreditas-1>

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 106/E/KPT/2021 tentang Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah.

Kholipah, Siti, & Heni Subagiharti. (2018). Katalog dalam Terbitan: *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. (Lampung: Swalova Publishing).

Khusna Faela Shufa, Naela., & Tito Pangesti Adji. (2024). Lipamas: Jurnal Pengabdian Masyarakat “*Evaluasi Program Pendampingan Penulisan Ilmiah: Studi Kebutuhan dan Dampak terhadap Produktivitas Dosen*”. 1 (2): 60-72

Krisnawati, Vera & Nia Ulfa Martha. (2023). Multiverse: Open Multidisciplinary Journal “*Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah melalui Project-based Learning*”. 2 (1): 1-6.

Lian, B. (2019). Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang “*Tanggung Jawab Tridharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat*”. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2965>

Listiani, Hanida, dkk. (2025). *Panduan Karya Tulis Ilmiah (Strategi untuk Penelitian Berkualitas)*. (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia).

Lustyantie, Ninuk, & M. Syaefuddin. (2014). *Menembus Jurnal Nasional dan Internasional*. (Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama).

Mania, Siti. (2008). Lentera Pendidikan “*Teknik Non Tes: Telaah atas Fungsi Wawancara dan Kuesioner dalam Evaluasi Pendidikan*”. 11 (1): 45-54.

Maros, Fadlun, dkk. (2016). *Penelitian Lapangan (Field Research)*.

Mashabi, Sania, & Ayunda Pinitia Kasih. (2024). *Kualitas Publikasi Ilmiah Indonesia Dikritik, Kemendikbud: Pengaruh Reputasi Dosen*. <https://www.kompas.com/edu/read/2024/03/01/075313871/kualitas-publikasi-ilmiah-indonesia-dikritik-kemendikbud-pengaruh-reputasi>

Melani Haifa, Nurul, dkk. (2025). Dinamika Pembelajaran :Jurnal Pendidikan dan bahasa “*Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan*”. 2 (2): 256- 270.

- Michael Musyaffi, Ayatulloh., dkk. (2021). JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) *“Research Bootcamp: Peningkatan Kualitas Dasar Riset”*. 5 (6): 3400-3409.
- Muchlsin, Z. A. (2018). *Kiat Menulis Artikel Ilmiah Jurnal Nasional dan Internasional*. (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press).
- Mustari. (2023). Universitas Terbuka *“Perguruan Tinggi Dituntut Tingkatkan Kolaborasi Riset, Inovasi, dan Publikasi”*. <https://lppm.ut.ac.id/blog/informasi-umum-2/post/perguruan-tinggi-dituntut-tingkatkan-kolaborasi-riset-inovasi-dan-publikasi-70>
- Musyfiq Salami, Muhammad., dkk. (2025). Jurnal Pengabdian Tangerang Selatan: JURANTAS *“Program Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah untuk Peningkatan Kualitas Publikasi Jurnal di Lembaga Pendidikan”*. 3 (1): 17-28.
- Nadifa Tarigan, Fatin, dkk. (2023). Jurnal Ilmiah Korpus *“Literal Data: Kemampuan dan Kesulitan Mahasiswa dalam Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah”*. 7 (2): 212-218.
- Nadifa Tarigan, Fatin, dkk. (2023). Jurnal Ilmiah Korpus *“Literasi Data: Kemampuan dan Kesulitan Mahasiswa dalam Penulisan dan Publikasi Artikel Jurnal Ilmiah”*. 7(2): 212-218.
- Noeraida & Ajie Noorseto. (2020). Jurnal Pustakawan Indonesia *“Pengukuran Kinerja Jurnal Ilmiah Terakreditasi di Batan (Analisis Bibliometrik)”*. 19 (1): 1-16.
- Noviandari, Hanifah. (2024). El-Salima Lentera Salam Institute *“Optimalisasi Salam Kinerja Publikasi Institusi melalui Pengelolaan Jurnal Bereputasi”*. 1 (1): 32-43.
- Nur Jamal. (2017). Kabilah *“Model-Model Integrasi Keilmuan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam”*. 2 (1): 83-101.
- Nurjanah, S. (2019). Jurnal Al-Yasini *“Kurikulum Berbasis entrepreneurship Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (Studi Kasus Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di STIT Makhsum Ibrahim Tuban)”*. 4 (1): 16-27
- Pandu Wijaya, Angga, & Suwito Eko Pranomo. (2023). Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar *“Pelatihan Peningkatan Kualitas Publikasi Penelitian bagi Mahasiswa Program Studi Doktor Manajemen Kependidikan di Universitas Semarang”*. 3 (1): 44-52.
- PGMI Kampus PGSDKU Bogor. (2024). Prodi PGMI dan Karir Cemerlang di Masa Depan. <https://pgmimagister.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/1434-Tujuan#:~:text=Tujuan%20Program%20Studi%20Magister%20PGMI%>

20\*% 20Menghasilkan,mampu% 20berfikir% 20secara% 20fleksibel% 2C% 20integratif% 20dan% 20interkonektif.

Populix Kamus Riset. (2023). *Penelitian Lapangan: Defenisi, Jenis, Metode, Contoh.*

Prihatin, Yulianah, dkk. (2021). Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK ke-5 LPPM UNHASY Tebuireng Jombang “*Upaya Peningkatan Publikasi Mahasiswa di Jurnal melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah*”. 1-6.

Pritandhari, M., & triani Ratnawuri. (2018). Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi UM Metro “*Analisis Pembelajaran Monopologi Ekonomi (Monokomi) pada Siswa Boarding School*”. 6 (2): 99-105.

Purisky Redaputri, Appin, dkk. (2021). KDT: *Panduan Publikasi Universitas Bandar Lampung*. (Lampung: Universitas Bandar Lampung (UBL) Press).

Purnobasuki, Hery, dkk. (2024). *Panduan dan Praktik dalam Meningkatkan Kualitas Jurnal Ilmiah*. (Jawa Timur: Airlangga University Press).

Purnobasuki, Hery, dkk. (2024). *Panduan dan Praktik dalam Meningkatkan Kualitas Jurnal Ilmiah*. (Surabaya: Airlangga University Press).

Purwanto, Agus, dkk. (2021). Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE) “*Pelatihan Publikasi di Jurnal International Bereputasi pada Dosen universitatis Faletehan*”. 1 (1): 18-24.

Purwo Yudi Utomo, Asep. (2019). Jurnal Sastra Indonesia “*Kesalahan Bahasa pada Manuskrip Artikel Mahasiswa di Jurnal Sastra Indonesia*”. 8 (3): 234-241.

Pusdiklat Tenaga Administrasi Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama. (2023). *Petunjuk Pelaksanaan Pengelolaan Publikasi Ilmiah*. Hal. 7. <https://pta.kemenag.go.id/storage/631/petunjuk-pelaksanaan-pengelolaan-publikasi-ilmiah-wn0Ni.pdf>

Ramaniyar, Eti, dkk. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa “*Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Penulisan Artikel Ilmiah*”. 8 (1): 34-49.

Rendi, Gustiawan. (2025). *Tingkatan Jurnal Sinta*. <https://publicascientificsolution.com/blog/jurnal-nasional/tingkatan-jurnal-sinta/>

Restendi, Dedi, & Vidia Ayundhari. (2018). *Sukses Terbit Artikel Jurnal bagi Penulis Pemula*. (Bandung: Lekkas).

Rifa'I, Y. (2023). Cendikia Inovatif dan Berbudaya “*Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset*”. 1 (1): 31-37.

- RISTEKDIKTI “*Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah 2018*”. (Jakarta: Direktorat Jenderal Penguanan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi).
- Rosadi, Adi, dkk. (2022). Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara “*Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian kepada Masyarakat pada Mahasiswa*”. 3 (1): 125-130.
- Rusdiana, A. (2019). *Panduan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah*. Pascasarjana, UIN Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Sa’adah, Miftahus, dkk. (2022). Jurnal Al’Adad: Jurnal Tadris Matematika “*Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif*”. 1 (2): 54-68.
- San Fauziya, Diena. (2020). Diagnosia: Jurnal Pendidikan, Kebangsaan dan Kesusastraan Indonesia “*Penilaian Artikel Ilmiah Mahasiswa Berdasarkan Instrumen Evaluasi Arjuna*”. 4 (2): 232-240.
- Saputra, Andi. (2020). Media Pustakawan “*Pemanfaatan Science and Technology Index (SINTA) untuk Publikasi Karya Ilmiah dan Pencarian Jurnal Nasional Terakreditasi*”. 27 (1): 56- 68.
- Saragi, Siswati, dkk. (2021). PUBLIK: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Bina Taruna Gorontalo “*Analisis Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) di Desa Kota Rantang Kecamatan Hamparan Perak*”. 7 (1): 1-10.
- Sari, Rafika, & Reny Aziratul Febriani. (2025). Jurnal Surya Masyarakat “*Pengabdian melalui Workshop Pelatihan Teknik Menulis Artikel dan Publikasi untuk Mahasiswa*”. 7 (2): 215-226
- Sepdela, Refta. (2018). “*Analisis Integrasi Data dan Keterkaitan Website Sinta (Science and Technology Index) Ristekdikti dengan Pangkalan Data Scopus*”. <http://edocs.ilkom.unsri.ac.id/2940/1/Analisis%20Integrasi%20Data%20Sinta%20dan%20Scopus.pdf>
- Septafi, Gesita. (2021). ETJ (Educational Technology Journal) “*Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019*”. 1 (2): 1-16.
- Setyaningsih, Yuliana, & R. Kunjana Rahardi. (2018). *Menulis Artikel Jurnal Panduan Mencipta Karya Ilmiah Bermutu dengan Pengembangan Argumentasi Berprestasi Stephan Toulmin*. (Yogyakarta: Amara Books).
- Sherly, dkk. (2022). Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN) “*Strategi Penulisan Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional Terakreditas*

- bagi Civita Akademika STIE Sultan Agung Pematangsiantar". 4 (4): 3953-3960.*
- Sidik, M., & Frangky Silitonga. (2021). Jurnal Al Tamaddun Batam "Workshop Kupas Tuntas OJS As Said IAI. Abdullah Said Batam". 1 (1): 1-8.
- Siswandi, Irman. Jurnal Pustakawan Indonesia "Cara Sederhana Menilai Satu Artikel". 12 (2): 50-52. Hal. 50. <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jpi/article/download/11500/8995/>
- Slameto. (2016). "Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas". 6 (2): 46-57. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/228/206>
- Sudarsono, Blasius. (2017). Acarya Pustaka "Memahami Dokumentasi". 3 (1): 47-65.
- Suherman. (2024). Analisis Data Ilmiah BRIN "Tragedi Publikasi". <https://www.kompas.com/edu/read/2024/04/15/104829371/tragedi-publikasi>
- Sulistyo, Urip. (2019). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. (Jambi: Salim Media Indoensia).
- Sulung, Undari, & Mohamad Muspawi. (2024). Jurnal Edu Indonesian Institute For Coporate Learning And Studies (IICLS) "Memahami Sumber Data penelitian: Primer, Sekunder, dan tersier". 5 (3): 110-116.
- Susanto, Dedi, dkk. (2023). Qosim Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah". 1 (1): 53-61.
- Syaharuddin, dkk. Community Development Journal "Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen melalui Workshop Managemen Software Mendeley". 2 (1): 8-13.
- Tami, Diana, & Riska Hadilla Yusro. (2013). *Keabsahan Data Penelitian Kualitatif*. Skripsi. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Batu Bara, Sumatera Utara.
- Tanjung, Rahman, & Opan Arifudin. (2023). Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM) "Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Jurnal Ilmiah". 1 (1): 42-52.
- Umam, Khairul. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah dasar (Studi Multisitus di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan SDN Banjaran 3 Kota Kediri)*. (Tesis UIN Mauldana Malik Ibrahim, Malang).
- Universtas Bunda Mulia. (2021). Belajar Data Sekunder, dari Pengertian sampai Teknik Pengumpulan Data. <https://www.ubm.ac.id/belajar-data-sekunder-dari-pengertian-sampai-teknik-pengumpulan-data/>

- Usman, Amarudin, dkk. (2023). Jurnal Pengabdian Ekonomi dan Sosial “*Pendampingan Mahasiswa Ekonomi Pembangunan melalui Pelatihan Pengembangan Model Data Panel untuk Meningkatkan Kualitas Penulisan Artikel Ilmiah*”. 2 (2): 26-30.
- Vera Nurfajriani, Wiyanda, dkk. (2024). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan “*Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif*”. 10 (7): 826-833.
- Widodo, Arif, dkk. (2022). Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat “*Asistensi Penulisan Artikel untuk Meninngkatkan Kualitas Publikasi Mahasiswa PGSD Universitas Mataram*”. 10 (1): 58-58.
- Wijayanti, Erna. (2024). *Publikasi Ilmiah: Teori dan Praktik untuk Mahasiswa Jurusan Biologi*. (Jawa Tengah: Eureka Media Aksara).

