

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KETERAMPILAN *SOFT SKILL* DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA DI BANK SYARIAH
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PRODI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM ANGKATAN 2021 – 2022
UIN SUNAN KALIJAGA)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

Oleh:
Nurcanaya
NIM: 21108020145

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2025**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KETERAMPILAN *SOFT SKILL* DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA DI BANK SYARIAH
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PRODI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM ANGKATAN 2021 – 2022
UIN SUNAN KALIJAGA)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**
Oleh:
Nurcanaya
NIM: 21108020145
Dosen Pembimbing:
Drs. Ahmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.
NIP: 19661119 199203 1 002

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1353/Un.02/DEB/PP.00.9/08/2025

Tugas Akhir dengan judul

: PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KETERAMPILAN SOFT SKILL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI BANK SYARIAH (STUDI KASUS PADA MAHASISWA PRODI PERBANKAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM ANGKATAN 2021-2022 UIN SUNAN KALIJAGA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NURCANAYA
Nomor Induk Mahasiswa : 21108020145
Telah diujikan pada : Selasa, 24 Juni 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Drs. Ahmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 68a64fb28995f



Pengaji I

Syayidah Maftuhatul Jannah, SE., M.Sc
SIGNED

Valid ID: 6886f535c32d2



Pengaji II

Mahfud Asyari, S.E.,M.M.
SIGNED

Valid ID: 68831f0183f72



Yogyakarta, 24 Juni 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, S.E., M.Si., Ak., CA., ACPA.
SIGNED

Valid ID: 68a7d42bc0630

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Skripsi Saudari Nur Canaya
Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di – Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Nur Canaya
NIM : 21108020145

Judul Skripsi : "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Keterampilan *Soft Skill* dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 2021-2022)"

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini saya mengharap agar skripsi tersebut diatas dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 Mei 2025
Pembimbing

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Drs. Ahmad Yusuf Khairuddin, S.E., M.Si.
NIP. 19661119 199203 1 002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurcanaya

NIM : 21108020145

Jurusan/Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Keterampilan *Soft Skill* dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 2021-2022)” adalah benar-benar merupakan penyusunan hasil karya sendiri, bukan duplikat atau saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terjadi penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Dengan surat pernyataan ini saya buat agar dimaklumi.

Yogyakarta, 26 Mei 2025

Hormat Penyusun



(Nurcanaya)

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai Civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurcanaya
NIM : 21108020145
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Internal Locus of Control, Efikasi Diri, dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Perbankan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 Mei 2025

Hormat Penyusun



Nurcanaya
NIM. 21108020145

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al Baqarah:286)

“Kebodohan itu merusak, tetapi merasa dirinya paling pintar lebih merusak”

(Gus Baha)

“Nikmati anak tangganya satu persatu, jangan pernah merasa tertinggal, Allah selalu mewujudkan hal yang mustahil dengan cara yang lebih mustahil”



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ' | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba'' | B | Be |
| ت | Ta'' | T | Te |
| ث | Sa' | š | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha'' | ḥ | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha' | Kh | Ka da Ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Ż | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |

| | | | |
|----|--------|----|-----------------------------|
| ش | Syin | Sy | Es dan Ye |
| ص | Ṣad | ṣ | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | d | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta‘ | t | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za’ | z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ,, Ain | ,, | Koma terbalik di atas |
| خ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa’ | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| هـ | Ha’ | H | Ha |
| ـ | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ـ | Ya’ | Y | Ye |

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

| | | |
|--------|---------|-------------|
| متعددة | Ditulis | Mutaáddidah |
| عده | Ditulis | ‘iddah |

C. Ta' Marbuttah

Semua ta'marbuttah ditulis dengan h, baik berada pada kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki aslinya.

| | | |
|----------------|---------|---------------------------|
| حکمة | Ditulis | <i>Hikmah</i> |
| علة | Ditulis | <i>Jizyah</i> |
| كرامة الأولياء | Ditulis | <i>karamah al auliya'</i> |

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

| | | | |
|------|--------|---------|---|
| --- | Fathah | ditulis | A |
| --- | Kasrah | ditulis | I |
| ---- | dammah | ditulis | U |

| | | | |
|---------|--------|---------|----------------|
| فَعْل | Fathah | ditulis | <i>Faála</i> |
| ذُكْر | Kasrah | ditulis | <i>Žukira</i> |
| يَذْهَب | dammah | ditulis | <i>Yazhabu</i> |

E. Vokal Panjang

| | | |
|-----------------------|---------|------------|
| 1. Fatḥah + alif | Ditulis | Ā |
| جاهلية | Ditulis | Jāhiliyyah |
| 2. Fatḥah+ yā' mati | Ditulis | Ā |
| تنسى | Ditulis | Tansā |
| 3. Kasrah + yā' mati | Ditulis | ī |
| كريم | Ditulis | Karīm |
| 4. Dammah + wāwu mati | Ditulis | ū |
| فروض | Ditulis | furūḍ |

F. Vokal Rangkap

| | | |
|-----------------------|---------|-----------|
| 1. Fatḥah + yā' mati | Ditulis | Ai |
| بِينَكُمْ | Ditulis | Bainakuma |
| 2. Fatḥah + wāwu mati | Ditulis | Au |
| قول | Ditulis | Qaul |

G. Vokal Pendek yang Berurutan dan Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostrof

| | | |
|----------------|---------|------------------|
| أَنْتُمْ | Ditulis | a 'antum |
| أَعْدَتْ | Ditulis | u 'iddat |
| لَنْشُكْرَتْمَ | Ditulis | la 'in syakartum |

H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf Qomariyyah maka ditulis dengan menggunakan huruf awalan “al”

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i> |

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan huruf pertama Syamsiyyah tersebut

| | | |
|--------|---------|------------------|
| السماء | Ditulis | <i>as-samā'</i> |
| الشمس | Ditulis | <i>asy-syams</i> |

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| ذوى الفروض | Ditulis | <i>żawi al-furūd</i> |
| السنة أهل | Ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> |



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabil'alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, taufiq hidayah serta inayahNya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi atau tugas akhir untuk memenuhi syarat sebagai Sarjana Ekonomi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Keterampilan *Soft Skill*, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 2021 – 2022)” yang dapat diselsaikan dengan baik sesuai dengan harapan. Shalawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Semoga kita termasuk golongan umatnya dan mendapatkan syafaatnya di *yaumul qiyamah. Aamiin.*

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kali ini dengan kerendahan hati, penulis bermaksud menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah ikut berperan dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Noorhaidi, S.Ag., Ph.D., sebagai rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Misnen Ardiyansyah, S.E., M.Si., Ak., CA., ACPA., sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak Jeihan Ali Azhar, S.Si., M.E.I., selaku Kepala Program Studi Perbankan Syariah periode 2024 – 2029.
4. Bapak Defi Insani Saibil, S.E.I., M.E.K., sebagai Sekretaris Program Studi Perbankan Syariah periode 2024 – 2025.
5. Ibu Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi., M.M., sebagai Kepala Peogram Studi Perbankan Syariah periode 2019 – 2024.
6. Bapak Jauhar Faradis, S.H.I., M.A., sebagai Sekretaris Program Studi Perbankan Syariah periode 2019 – 2024.

7. Ibu Syayyidah Maftuhahutul Jannah, S.E., M.SC., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Bapak Drs. Ahmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat luas selama menempuh pendidikan di kampus ini.
10. Seluruh Staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu dalam proses skripsi ini.
11. Kepada kedua Orang tua ku tercinta bapak Achmad dan mamah Suwati yang telah memberi dukungan, semangat, perhatian, serta selalu mendoakan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua ku atas kepercayaan yang telah diberikan untuk melanjutkan pendidikan kuliah di luar kota, dan selalu mengusahakan untuk anaknya agar menjadi sarnaja. Walaupun beliau tidak merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan. Tanpa restu dan doa kalian, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.
12. Kepada Romaeti, AM.Keb, selaku kakak perempuan serta suami Abdul Mutholib, dan juga kakak laki – laki penulis Sunun Dodi, S.H., serta adik Muhammaad Ibnu Al Farisi. Terima kasih atas segala dukungan baik moril maupun materil, doa serta nasehat yang tidak hentinya diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Kepada sahabat rasa keluarga di perantauan Alya Nuraini Ma'rifah dan Fifi Zulia Susati, terima kasih telah menjadi sahabat yang baik yang selalu membantu di segala keadaan, memberikan dorongan motivasi, serta menjadi tempat keluh kesah dan juga pendengar yang baik untuk penulis. Kehadiran kalian sangat berarti dan menjadi salah satu kekuatan besar yang membuat penulis mampu melewati masa-masa sulit.

14. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan, khususnya Arifiana Putri Nur Fauziah, Ekaputri Vina Azzahra, Febriyana Isnaini dan Zulfa Arifatul Karimah. Terima kasih telah menemani penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jurusan ini, serta atas petualangan yang luar biasa, kenangan canda dan tawa yang sangat menyenangkan dan berkesan bagi penulis.
15. Sahabat kecil penulis yaitu Sri Mella, Sri Melli, dan Kanisah, S.Sos., yang telah menjadi teman baik penulis dari kecil hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan dan do'a nya, walaupun kita jarang sekali bertemu, tetapi sekalinya bertemu tetap nyambung dan seru layaknya teman yang selalu bersama.
16. Untuk keponakan *online*, Rayyanza Malik Ahmad alias Cipung Abubu Hacikule atau Ajjahe, Ueno Natsuki dan Ueno Ritsuki, yang selalu menghibur penulis selama penyusunan skripsi ini dengan konten-konten videonya yang sangat lucu, imut dan menggemaskan. Terima kasih banyak ya nak, semoga kalian sukses selalu ya.
17. Kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.
18. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Nurcanaya, terima kasih Nay, kamu sudah betahan sejauh ini, sudah berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan selalu berani mencoba hal-hal baru. Walupun dalam perjalannnya sering kali mengeluh, ingin menyerah dan putus asa atas beberapa usaha yang tak sebanding dengan hasilnya, namun terima kasih telah menjadi manusia kuat yang selalu bisa mengandalkan diri sendiri. Kamu hebat dengan seluruh perjuangan yang telah kamu lalui, baik itu senang, sedih, berhasil, maupun gagal. Berbahagialah dimanapun kamu berada Nay. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga Allah SWT senantiasa membalsas semua kebaikan mereka dengan nikmat yang lebih berkat dan sempurna. Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran serta perkembangan penelitian ini sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 25 Mei 2025

Hormat Saya,



Nurcanaya



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | v |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK..... | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | viii |
| KATA PENGANTAR..... | xiii |
| DAFTAR ISI | xvii |
| DAFTAR TABEL | xix |
| DAFTAR GAMBAR | xx |
| ABSTRAK | xi |
| <i>ABSTRACT</i> | xxii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Sistematika Penulisan | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS | 11 |
| A. Landasan Teori..... | 11 |
| 1. Kesiapan Kerja | 11 |
| 2. Kecerdasan Emosional | 19 |
| 3. <i>Soft – Skill</i> | 25 |
| 4. Efikasi Diri | 28 |
| B. Kajian Pustaka | 32 |
| C. Kerangka Pemikiran | 37 |
| D. Pengembangan Hipotesis..... | 37 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 41 |
| A. Desain Penelitian | 41 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 42 |
| C. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| D. Definisi Operasi Variabel Penelitian..... | 44 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 45 |
| 1. Analisis Deskriptif | 46 |
| 2. Uji Instrumen Penelitian | 46 |
| 3. Uji Asumsi Klasik | 47 |
| 4. Uji Hipotesis | 49 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 52 |
| A. Deskripsi Umum Objek Penelitian | 52 |

| | | |
|-------------------------------|---|--------------|
| B. | Analisis Statistik Deskriptif..... | 52 |
| 1. | Karakteristik Jenis Kelamin | 52 |
| 2. | Karakteristik Berdasarkan Tahun Angkatan..... | 53 |
| C. | Uji Instrumen Data | 53 |
| 1. | Uji Validitas..... | 53 |
| 2. | Uji Reliabilitas | 56 |
| D. | Uji Asumsi Klasik..... | 58 |
| 1. | Uji Normalitas..... | 58 |
| 2. | Uji Multikolininearitas | 60 |
| 3. | Uji Heteroskedastisitas..... | 61 |
| E. | Uji Hipotesis | 62 |
| 1. | Analisis Regresi Linier Berganda | 62 |
| 2. | Uji Koefisien Determinasi (R^2) | 63 |
| 3. | Uji Simultan (Uji F) | 64 |
| 4. | Uji t (Uji Parsial)..... | 66 |
| F. | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 68 |
| BAB V PENUTUP | | 77 |
| A. | Kesimpulan..... | 77 |
| B. | Keterbatasan | 79 |
| C. | Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 81 |
| LAMPIRAN..... | | xxiii |
| CURRICULUM VITAE | | xli |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu | 32 |
| Tabel 3. 1 Penilaian Kuesioner..... | 44 |
| Tabel 3. 2 Definisi Operasi Variabel Penelitian | 44 |
| Tabel 4. 1 Karakteristik Jenis Kelamin | 52 |
| Tabel 4. 2 Karakteristik Tahun Angkatan..... | 53 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional..... | 54 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas <i>Soft Skill</i> (X2)..... | 55 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri (X3) | 55 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja (Y) | 56 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas | 56 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas..... | 59 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas..... | 60 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 61 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linier Berganda | 62 |
| Tabel 4. 13 Hasil Uji F | 65 |
| Tabel 4. 14 Hasil Uji T | 67 |
| Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis | 69 |
| Tabel 4. 16 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Kecerdasan Emosional | 69 |
| Tabel 4. 17 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai <i>Soft Skill</i> | 72 |
| Tabel 4. 18 Rekapitulasi Tanggapan Responden Efikasi Diri | 74 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian..... 37



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional, Keterampilan *Soft Skill*, dan Efikasi Diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa pada sektor perbankan syariah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda dengan bantuan software SPSS versi 30.0. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 100 responden, yang merupakan mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga angkatan 2021–2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, variabel kecerdasan emosional dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan mengelola emosi dan keyakinan diri terhadap kapabilitas personal merupakan faktor krusial dalam membentuk kesiapan individu untuk memasuki dunia kerja. Sebaliknya, variabel *soft skill* tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa dalam konteks penelitian ini. Meskipun demikian, secara simultan, kecerdasan emosional, *soft skill*, dan efikasi diri secara kolektif memberikan kontribusi signifikan sebesar 53.2% terhadap variasi kesiapan kerja mahasiswa. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya sinergi antara aspek emosional, keterampilan interpersonal, dan keyakinan diri dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan profesional di sektor perbankan syariah.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, *Soft Skill*, Efikasi Diri, Kesiapan Kerja



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of emotional intelligence, soft skills, and self-efficacy on students' work readiness in the Islamic banking sector. The method used in this study is multiple linear regression analysis with the help of SPSS software version 30.0. Data were collected by distributing questionnaires to 100 respondents, who were students of the Islamic Banking Study Program at UIN Sunan Kalijaga, class of 2021–2022. The results of the study showed that partially, the variables of emotional intelligence and self-efficacy have a positive and significant effect on students' work readiness. This indicates that the ability to manage emotions and self-confidence in personal capabilities are crucial factors in shaping an individual's readiness to enter the world of work. On the other hand, the soft skill variable did not show a significant effect on students' work readiness in the context of this study. However, simultaneously, emotional intelligence, soft skills, and self-efficacy collectively contributed significantly to the variation in students' work readiness by 53.2%. This finding underscores the importance of synergy between emotional aspects, interpersonal skills, and self-confidence in preparing students to face professional challenges in the Islamic banking sector.

Keywords: Emotional Intelligence, Soft Skills, Self-Efficacy, Work Readiness



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Era globalisasi dan kemajuan industri perbankan, khususnya perbankan syariah, menyebabkan meningkatnya permintaan terhadap sumber daya manusia yang memiliki keterampilan serta kesiapan kerja yang tinggi. Berlandaskan *International Institute for Management Development* (IMD, 2024) dijelaskan bagaimana aspek kesiapan sumber daya manusia Indonesia yang menduduki urutan 46 dari banyaknya 67 negara. Penjelasan ini menyatakan adanya kesiapan kerja di Indonesia yang masih rendah berdasarkan sumber daya manusianya (Triatmiasih and Indriayu 2024). Dengan adanya pengembangan sumber daya manusia dapat dijadikan salah satu solusi agar berkurangnya angka pengangguran saat ini.

Penggunaan manajemen sumber daya berarti mengidentifikasi karyawan yang kompeten dan berkualitas tinggi (Sari and Manunggal 2023). Pendapat dari Edwin B. Flippo (Susan 2019), manajemen sumber daya manusia merupakan merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan, dan mengawasi perekrutan, pelatihan, remunerasi, integrasi, pemeliharaan, dan pemecatan staf untuk memenuhi tujuan organisasi, karyawan, dan komunitas. Maka, untuk mengatasi masalah rendahnya kualitas sumber daya manusia serta mendukung tercapainya tujuan perusahaan secara efektif dan efisien, maka manajemen sumber daya manusia sangatlah penting.

Salah satu masalah terbesar adalah kurangnya keterampilan digital. Mahasiswa yang belajar perbankan sering kali kurang memiliki kemahiran dalam

analisis data, aplikasi perbankan digital, dan teknologi keuangan terbaru yang sudah umum di sektor ini. Sedangkan kemampuan untuk menggunakan perangkat lunak yang lebih canggih, jejaring sosial, dan layanan keuangan digital sangat dibutuhkan di tempat kerja saat ini (Anggraini et al. 2025). Hal ini berimplikasi langsung pada kualifikasi tenaga kerja yang diperlukan untuk mencapai tujuan perusahaan serta meningkatkan penyerapan tenaga kerja (Nurjannah et al. 2024). Adanya perubahan kebutuhan di sektor industri, khususnya dalam perbankan syariah yang berlandaskan pada prinsip dan etika syariah juga menuntut lulusan perguruan tinggi untuk tidak hanya menguasai aspek ekonomi, tetapi juga memiliki kemampuan interpersonal yang mumpuni serta rasa percaya diri yang tinggi dalam menghadapi berbagai tantangan di lingkungan kerja.

Salah satu ciri khas yang paling mencolok dari pasar kerja saat ini, seperti yang diungkapkan oleh Chuna et al (2023), adalah meningkatnya persaingan yang ketat. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa jumlah lapangan kerja yang tersedia jauh lebih sedikit dibandingkan dengan jumlah pencari kerja. Selain itu, banyak perusahaan yang menetapkan syarat keterampilan tertentu yang harus dimiliki oleh para pelamar, sehingga menambah tantangan bagi mereka yang ingin memasuki dunia kerja.

Seseorang harus matang atau siap dalam berbagai aspek kognitif, emosional, dan psikomotorik yang dijalankan oleh perilaku kerja agar siap menghadapi lingkungan kerja. Berdasarkan pendapat Makki pada (Mukhtar et al. 2022) Kemampuan, pengetahuan, dan watak yang memungkinkan lulusan baru untuk secara positif mempengaruhi keberhasilan organisasi tempat mereka bekerja

dikenal sebagai kesiapan kerja. Adapun berdasarkan penjelasan Brady (pada Angraini et al. 2021) Kesiapan kerja berfokus pada kualitas individu, seperti sikap kerja seseorang dan sistem pertahanan tubuh yang diperlukan untuk mendapatkan dan mempertahankan pekerjaan. Sehingga mereka dapat mencapai hasil kerja terbaik dan bekerja sama dengan baik di tempat kerja, karyawan harus memenuhi kriteria yang direncanakan dan sistematis.

Siap atau tidak nya mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja dipengaruhi oleh beberapa hal. Secara umum, dipengaruhi oleh dua faktor (Mukhtar et al. 2022) faktor internal (kecerdasan, bakat, minat, cita-cita, dan kemampuan), dan faktor eksternal (lingkungan). Faktor yang digunakan dalam penelitian ini lebih pada faktor kecerdasan emosional, keterampilan *soft skill*, dan efikasi diri yang mana ketiganya merupakan faktor internal yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja. Ketiga faktor internal tersebut memiliki peran utama dalam seberapa baik mahasiswa beradaptasi dan kinerjanya ditempat kerja yang dinamis yang membutuhkan motivasi yang kuat dan keterampilan interpersonal.

Adanya tingkat stres dan tekanan emosional yang tinggi yang disebabkan oleh kemajuan teknologi yang pesat, kebutuhan akan produktivitas, dan lingkungan kerja digital. Pekerja harus mampu mengendalikan emosi, menjaga kesehatan mental, dan terus produktif dalam menghadapi perubahan yang terus menerus (Suryaningsih et al. 2016). Meskipun kemajuan teknologi membuat pengetahuan lebih mudah diakses, namun kemajuan tersebut juga dapat menyebabkan gangguan seperti penggunaan gadget yang berlebihan dan kurangnya intraksi sosial tatap muka. Hal ini dapat menjadi hambatan untuk berkembangnya kecerdasan

emosional mahasiswa yang sangat penting untuk menyesuaikan diri dan berkomunikasi ditempat kerja.

Sedangkan Kecerdasan emosional menurut Andriansyah (pada Febriyana et al. 2023) yaitu kemampuan mengenali emosi diri sendiri dan emosi orang lain, memberi inspirasi kepada diri sendiri, serta mengendalikan emosi secara efektif baik dalam diri sendiri maupun dalam hubungan antar pribadi. Dalam bekerja, memungkinkan untuk menyelesaikan tugas dengan bekerja sama untuk mencapai hasil yang optimal. Mahasiswa dengan kecerdasan emosional yang baik dapat membantu menyelesaikan masalah, beradaptasi dengan lingkungan kerja, dan berkomunikasi dengan baik (Jeager 2003). Dengan demikian, riset yang dilakukan (Elviana and Sudiana 2023), menemukan bahwa kecerdasan emosional berdampak positif pada kesiapan kerja.

Dua faktor menentukan keberhasilan lulusan perguruan tinggi dalam karir yakni, *soft skill* serta ilmu pengetahuan dan teknologi (IT) (Sari and Manunggal 2023). Dalam lingkungan pendidikan saat ini, sejumlah mahasiswa cenderung lebih mengutamakan mencapai IPK tinggi dari pada mengembangkan keterampilan interpersonal mereka. Fokus pada keunggulan akademik ini, memang cukup penting, tetapi sering kali mengesampingkan peran krusial yang dimainkan oleh *soft-skill* di dunia kerja. Di tempat kerja, kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif, berkolaborasi dengan orang lain, dan beradaptasi sangat penting untuk mencapai kesuksesan.

Keterampilan *soft skill* yakni seperti cara seseorang berinteraksi dengan orang lain dan kepribadiannya, serta kemampuan beradaptasi, kepemimpinan, pemecahan

masalah, kerja sama tim, forum pelatihan, dan inisiatif komunikasi untuk pengambilan keputusan juga mempengaruhi kesiapan kerja (Febriyana et al. 2023). Berdasarkan penjelasan dari Lie dan Darmasetiawan (Sari and Manunggal 2023) memberikan penjelasan bahwa tingkat kesiapan kerja seseorang lebih tinggi dengan kemampuan *soft skill* yang lebih tinggi, dan sebaliknya, tingkat kesiapan kerja yang lebih rendah dengan kemampuan *soft skill* yang lebih rendah. Oleh karena itu, kemampuan soft skill harus diperhatikan untuk meningkatkan tingkat kesiapan kerja. Pada hasil penelitian yang dilakukan oleh (Raihan and Nengsih 2024) menjelaskan bahwa *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.

Efikasi diri adalah salah satu aspek krusial dalam kepribadian individu yang sangat berperan dalam membantu seseorang meraih tujuan hidupnya, terutama yang berkaitan dengan dunia kerja. Secara sederhana, efikasi diri dapat diartikan sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas, menghadapi tantangan, serta mencapai hasil yang diharapkan (Wijikapindho and Hadi 2021).

Perkembangan teknologi yang pesat, tuntutan untuk melakukan berbagai tugas secara bersamaan, serta target kerja yang semakin tinggi sering kali menimbulkan keraguan dalam diri individu mengenai kemampuan mereka sendiri. Seseorang dengan efikasi diri yang rendah, dapat mengakibatkan sikap mudah menyerah, kurangnya inisiatif, dan ketidakberanian untuk mengambil risiko. Dalam situasi seperti ini, individu mungkin merasa terjebak dan tidak mampu untuk

mengeksplorasi potensi penuh mereka, sehingga menghambat kemajuan pribadi dan profesional (Desiana 2019).

Aryono dan Wiwid juga menjelaskan pada (Febriyana et al. 2023) bahwa efikasi diri merupakan kepercayaan individu terhadap kapasitas dirinya dalam melaksanakan suatu tugas atau aktivitas yang diperlukan demi mencapai tujuan tertentu. Keyakinan ini tidak muncul begitu saja, melainkan terbentuk melalui proses kognitif yang kompleks. Proses ini meliputi bagaimana seorang individu mengevaluasi, menimbang, dan mengambil keputusan berdasarkan taksiran mereka terhadap kemampuan mereka untuk menyelesaikan tugas ataupun mencapai hasil yang diinginkan.

Menurut John, Robert & Michael (Amalia et al. 2024) orang yang memiliki tingkat kepercayaan diri atau efikasi yang tinggi biasanya memiliki kinerja yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa keyakinan pada diri sendiri akan cenderung mempengaruhi individu untuk lebih berambisi dalam memperoleh segala sesuatu pada jenjang yang lebih tinggi sehingga lebih siap dalam berbagai hal (Amalia et al. 2024). Jika seorang individu memiliki efikasi diri yang rendah, maka ia akan merasa tidak yakin dalam mengatasinya dan juga cenderung mudah menyerah.

Sesuai dengan penelitian Astuti et al. (2023) yang menyatakan bahwa efikasi diri dapat mempengaruhi kesiapan kerja secara positif dan signifikan . Artinya, semakin tinggi tingkat keyakinan seseorang terhadap kemampuan dirinya sendiri, maka semakin besar pula kemungkinan individu tersebut merasa siap untuk memasuki dunia kerja. Penelitian ini memperkuat pemahaman bahwa efikasi diri

berdampak nyata terhadap kesiapan individu dalam menghadapi tantangan profesional.

Mengingat luasnya berbagai variabel yang memberikan pengaruh terhadap kesiapan kerja, mahasiswa harus mengembangkan kualitas pribadi yang dapat membantu mereka siap memasuki dunia kerja. Karena kecerdasan emosional, keterampilan *soft skill*, dan juga efikasi diri diketahui mempengaruhi kesiapan kerja, sangat penting bagi mahasiswa untuk mempelajari aspek – aspek ini sejak dini. Mengingat konteks ini, peneliti akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Keterampilan Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi Kasus pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Angkatan 2021 – 2022)”**

B. Rumusan Masalah

Peneliti dapat merumuskan masalah sebagai berikut dengan menggunakan penjelasan latar belakang yang telah diberikan :

1. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah?
2. Apakah keterampilan *soft skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah?
3. Bagaimana pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja di Bank Syariah?
4. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional, keterampilan *soft skill* dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah.
2. Untuk mengetahui pengaruh keterampilan *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Bank Syariah.
3. Untuk menganalisis hubungan antara efikasi diri dan kesiapan kerja mahasiswa di sektor perbankan syariah.
4. Untuk menganalisis sejauh mana kecerdasan emosional, keterampilan *soft skill* dan efikasi diri mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa di sektor perbankan syariah.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Bagi Pembaca

Diharapkan para pembaca akan belajar banyak dari temuan

penelitian ini.

- b. Untuk Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berfungsi sebagai referensi

yang berharga bagi peneliti-peneliti berikutnya yang tertarik untuk mengeksplorasi lebih lanjut mengenai kesiapan kerja, serta memberikan inspirasi untuk penelitian yang lebih mendalam di bidang ini.

2. Manfaat Praktis

a. Untuk Mahasiswa Perbankan Syariah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi mahasiswa yang mengambil jurusan perbankan syariah, dengan mendorong mereka untuk lebih serius dalam mempersiapkan diri menghadapi tantangan di dunia kerja. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang kesiapan kerja, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan dan sikap yang diperlukan untuk sukses dalam karir mereka di masa depan.

b. Untuk Bank Syariah

Diharapkan bahwa hasil penelitian ini akan memberikan informasi lebih lanjut mengenai faktor – faktor yang dapat meyakinkan mahasiswa untuk bekerja di Bank Syariah.

E. Sistematika Penulisan

Penelitian ini disusun dengan sistematika penulisan berikut, yang dirancang untuk memberikan gambaran dan pemahaman yang jelas tentang penelitian yang dilakukan oleh peneliti:

BAB I : PENDAHULUAN

Latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan merupakan tema – tema yang dibahas dalam bab ini.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini dibagi menjadi beberapa sub bab yang mana mencakup teori, penelitian terdahulu, pengembangan hipotesis serta yang terakhir kerangka pemikiran.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini terdiri dari jenis penelitian, populasi dan sampel penelitian, metode pengumpulan data, definisi operasional variabel dan analisis data yang digunakan.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Selain membahas temuan analisis data, termasuk validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik dan hipotesis, bab ini memberikan ringkasan bidang penelitian

BAB V : PENUTUP

Temuan penelitian ini diuraikan dan diklarifikasi di bagian kesimpulan, bersama dengan rekomendasi yang diperoleh dari analisis data.



BAB II

LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

A. Landasan Teori

1. Kesiapan Kerja

a. Pengertian Kesiapan Kerja

Kesiapan kerja menurut Brady (2009) pada (Angraini et al. 2021) adalah fokus pada karakteristik personal seseorang, termasuk sikap terhadap pekerjaan serta kemampuan untuk mengembangkan mekanisme pertahanan diri yang dibutuhkan guna memperoleh dan mempertahankan pekerjaan. Kesiapan kerja melibatkan aspek psikologis dan perilaku individu dalam menghadapi tantangan di dunia kerja. Dengan begitu, hal ini mencerminkan bahwa kesiapan kerja adalah kombinasi antara kesiapan mental, sikap positif terhadap pekerjaan, dan kemampuan beradaptasi dalam lingkungan kerja yang dinamis.

Fitriyanto (2006:9-11) juga menjelaskan dalam penelitian yang dikutip oleh Zulaehah et al. (2018), kesiapan kerja dapat dipahami sebagai suatu kondisi yang mencerminkan keseimbangan antara pengalaman individu, kematangan mental, dan kematangan fisik. Ketiga elemen ini memungkinkan seseorang untuk melaksanakan tugas tertentu yang berkaitan dengan lingkungan kerja secara efektif.

Maka dapat dipami bahwa kesiapan kerja tidak hanya terbatas pada keterampilan teknis semata, tetapi juga mencakup aspek mental dan fisik yang matang, serta pengalaman yang relevan dengan bidang yang digeluti.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dampak kecerdasan emosional, *soft skills*, dan efikasi diri pada kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah dibahas dalam penelitian ini. Berdasarkan temuan penelitian ini, dapat dikatakan bahwa:

1. Kecerdasan emosional memiliki pengaruh positif dan signifikan kepada kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2021–2022 UIN Sunan Kalijaga. Temuan ini mengindikasikan bahwa kemampuan individu dalam mengelola emosi, mengendalikan reaksi emosional secara efektif dan menyadari sentimen diri sendiri dan orang lain merupakan komponen penting yang dapat meningkatkan kesiapan seseorang untuk bekerja. Dengan ini, mahasiswa dengan kecerdasan emosional yang kuat biasanya lebih mudah beradaptasi dengan tekanan, menyelesaikan konflik interpersonal, serta menjaga kestabilan emosi ketika menghadapi berbagai tantangan dalam lingkungan kerja. Maka, salah satu komponen kesiapan kerja yang harus dibina selama proses pendidikan tinggi adalah kecerdasan emosional.
2. Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2021–2022 di UIN Sunan Kalijaga tampaknya belum menunjukkan ketergantungan yang signifikan terhadap *soft skills* dalam kaitannya dengan kesiapan memasuki dunia kerja. Meskipun *soft skills* secara umum diakui sebagai elemen krusial dalam mendukung keberhasilan profesional, hasil penelitian ini

mengindikasikan bahwa penguasaan keterampilan tersebut belum memberikan kontribusi nyata terhadap tingkat kesiapan kerja mahasiswa. Oleh karena itu, penting untuk mempertimbangkan penguatan faktor-faktor lain yang mungkin lebih relevan dan berpengaruh secara langsung, serta melakukan evaluasi menyeluruh terhadap strategi pengembangan *soft skills* yang diterapkan dalam kurikulum pendidikan agar lebih selaras dengan tuntutan dunia kerja yang sesungguhnya.

3. Kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah tahun 2021-2022 UIN Sunan Kalijaga dipengaruhi secara positif dan signifikan oleh efikasi diri. Menunjukkan pada penelitian ini, kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja sangat dipengaruhi oleh tingkat kepercayaan diri mereka terhadap kemampuan mereka dalam menyelesaikan tugas dan mencapai tujuan. Mahasiswa melalui efikasi diri yang tinggi biasanya merasa sangat percaya diri terhadap kemampuan mereka dalam menangani berbagai tugas dan hambatan yang diberikan kepada mereka.
4. Secara simultan, variabel kecerdasan emosional, *soft skills*, dan efikasi diri memiliki kontribusi yang signifikan dalam mempengaruhi tingkat kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2021–2022 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hal ini tercermin dari nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 59,2%, yang menunjukkan bahwa lebih dari separuh variasi dalam kesiapan kerja mahasiswa dapat dijelaskan oleh ketiga variabel tersebut secara kolektif, sehingga menggarisbawahi pentingnya

sinergi antara aspek emosional, keterampilan interpersonal, dan keyakinan diri dalam membentuk kesiapan menghadapi dunia profesional.

B. Keterbatasan

Untuk menyelesaikan penelitian ini, peneliti sudah sangat berusaha semaksimal mungkin. Meskipun telah dilakukan secara optimal, penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan yang belum sepenuhnya memenuhi ekspektasi. Adapun uraian berikut menjelaskan keterbatasan penelitian ini:

1. Hanya menggunakan populasi mahasiswa angkatan 2021-2022 Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga. Peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya, dapat menjangkau populasi lebih luas lagi.
2. Penelitian ini memiliki keterbatasan pada ruang lingkup variabel yang digunakan, yaitu hanya mencakup kecerdasan emosional, *soft skills*, dan efikasi diri. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya disarankan agar memperluas cakupan dengan memasukkan variabel-variabel lain yang lebih kompleks dan beragam, seperti faktor lingkungan, motivasi intrinsik, pengalaman magang, serta dukungan sosial, agar dapat memperoleh pemahaman yang lebih holistik dan mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa secara menyeluruh.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, berikut adalah beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti:

1. Bagi mahasiswa Perbankan Syariah diharapkan dapat terus mengembangkan kecerdasan emosional, *soft skill*, dan efikasi diri sebagai bagian dari kesiapan

menghadapi dunia kerja. Hal ini dapat dilakukan melalui keterlibatan aktif dalam kegiatan organisasi, serta refleksi diri secara berkala untuk meningkatkan kemampuan mengelola emosi, membangun kepercayaan diri, dan mengasah ketangguhan dalam menyelesaikan tugas-tugas.

2. Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, khususnya Program Studi Perbankan Syariah, disarankan untuk lebih memperkuat struktur kurikulum serta metode pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan kecerdasan emosional, *soft skills*, dan efikasi diri mahasiswa. Upaya ini dapat diwujudkan melalui pengintegrasian kegiatan-kegiatan pengembangan diri seperti pelatihan kepemimpinan, simulasi situasi dunia kerja, serta program bimbingan karir yang diselenggarakan secara berkelanjutan.
3. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi pijakan awal bagi peneliti selanjutnya dalam menggali dan mengkaji lebih luas berbagai faktor lain yang turut berkontribusi terhadap tingkat kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja. Variabel-variabel seperti pengalaman magang, dinamika lingkungan sosial, maupun peran serta dukungan keluarga patut dipertimbangkan sebagai aspek penting yang berpotensi memberikan pengaruh signifikan dan memperkaya pemahaman terhadap kesiapan mahasiswa secara lebih menyeluruh dan kontekstual.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Siti Tasya Octa, and Siti Rahmawati. 2023. "Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Manajemen Ipb University." *Judicious: Journal of Management* 04(02):180–87.
- Amalia, Tadzkirah, Anas Arfandi, and Taufiq Natsir. 2024. "The Influence of Learning Independence and Self-Efficacy on the Work Readiness of Class XII Students in the Construction and Property Business Expertise Program at SMK Negeri 2 Makassar Jurnal Pendidikan Teknik Sipil The Influence of Learning Independence." 6(1):43–58. doi: 10.21831/jpts.v6i1.73700.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas, Muhammadiyah Makassar, Islam Negeri, and Alauddin Makassar. 2023. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14(1):15–31.
- Anggraini, Maulydia, Hilda, and Oki Sapitri Menghayati. 2025. "Pengaruh Efikasi Diri Dan Keterampilan Digital Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Era Society 5.0 Pada Mahasiswa Perbankan Syariah." *MENAWAN : Jurnal Riset Dan Publikasi Ilmu Ekonomi* 3(3):01–08. doi: 10.61132/menawan.v3i3.1329.
- Angraini, Dhila Izza, Murisal, and Widia Sri Ardias. 2021. "Pengaruh Keterampilan Komunikasi Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana Sumatera Barat." *Jurnal Psikologi Islam* 12(1):84–100.
- Astuti, Mega Dewi, Olivia S. Nelwan, and Genita G. Lumintang. 2023. "Pengaruh Minat Kerja, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Angkatan 2019 Di Feb Unsrat Manado." *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi* 11(4):391–403. doi: 10.35794/emba.v11i4.51323.
- Bandura, Albert. 1997. "Albert Bandura Self-Efficacy: The Exercise of Control." *W.H Freeman and Company New York* 43(9):1–602.
- Bhadraswara, Bagus, and Saiful Iqbal. 2020. "The Influence of Hard Skill, Soft Skill, and Social Motive On The Work Readiness of Accounting Student of Universitas Brawijaya In The Industrial Revolution 4.0 Era." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya* 8(2):6.
- Bohalima, Yunia Hatimanis. 2022. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1(1):22–28. doi: 10.56248/educativo.v1i1.4.
- Brady, Robert P. 2010. "Work Readiness Inventory." *JIST Publishing* 1–16.
- Cunha, Adilson Barros da, Kletus Erom, and Damianus Talok. 2023. "Pengaruh

- Motivas Kerja, Pengalaman Magang Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Literatur Review Manajemen Pendidikan)." *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 4(6):846–52.
- Desiana, Nofi Eka. 2019. "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Inovasi Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Divisi Sekretariat Dan Humas Pdam Surya Sembada Kota Surabaya)." *Jurnal Ilmu Manajemen* 7(2):383–92.
- Dewi, Puspita Y., and Heru Mugiarso. 2020. "Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Efikasi Diri Dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individual Di SMK Hidayah Semarang." *Jurnal Bimbingan Konseling* 6(1):29–40.
- Dian, Lavepian, Januar Wibowo, Sri Suhandiah, and Antok Supriyanto. 2024. "Perceptions of Student Soft Skills and Self Efficacy on Perceptions of Student Work Readiness in Surabaya." *International Journal of Global Accounting, Management, Education, and Entrepreneurship* 4(2):199–208. doi: 10.48024/ijgame2.v4i2.130.
- Elviana, Elva, and Kiki Sudiana. 2023. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Digital Skills Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa S1 Telkom University Angkatan 2018 the Effect of Emotional Intelligence and Digital Skills on Work Readiness in Telkom University Undergraduate Students Class of 2018." 10(4):1837–44.
- Fajriyati, Yunni, Zeinya Azra Haroen, and Rini Wijayaningsih. 2023. "Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Angkatan 2019 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi." *Jurnal Economina* 2(11):3203–17. doi: 10.55681/economina.v2i11.966.
- Febriyana, Nora, Henny Indrawati, and Makhdalena Makhdalena. 2023. "The Influence of Emotional Intelligence, Industrial Work Practices, Soft Skills, and Self-Efficacy on Students Work Readiness." *Journal of Educational Sciences* 7(3):499. doi: 10.31258/jes.7.3.p.499-517.
- Februslita, Inka, Marta Widian Sari, and Mutia Seplinda. 2025. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Yang Dimoderasi Oleh Hardiness (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Angkatan 2021 Universitas Putra Indonesia Yptk Padang)." 8(April):63–72.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IMB SPSS19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, N. M., and R. R. Suminta. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yoogyakarta: Ar-

Ruzz Media.

- Goleman, Daniel. 1996. *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. 979th ed. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan, M. Iqbal. 2016. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Janna, Nilda Miftahul. 2021. "Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss." (18210047).
- Jeager, A. J. 2003. "Job Competencies and The Curriculum: An Inquiry Into Emotional Intelligence in Graduate Professional Education." *Higher Education* 615–39.
- K Parangin-Angin, Selvina. 2022. "Pengaruh Self Efficacy Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi." *Jurnal EduSosial* 2(2):1–8. doi: 10.22437/jeso.v2i2.21535.
- Kristin, Ngain, Andari Puji Astuti, and VDR Andri Wulandari. 2019. "Analisis Kesulitan Belajar Kimia Materi Hidrokarbon (Study Kasus SMA Negeri Di Semarang)." *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS* 348–56.
- Lie, Novia Lucas Cahyadi, and Noviaty Kresna Darmasetiawan. 2018. "Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean Pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis Dan Ekonomika." *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* 6(2):1496–1514.
- Machali, Imam. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Masriyadi. 2021. "Peingaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Karyawan PT. Indojoya Agrinusa Unit Hatchery Peikanbaru. Skripsi Jurusan Manajemen Fakultas Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau." *Pharmacognosy Magazine* 75(17):399–405.
- Mukhlisa, Putri, Sindi Yohenda, Ulfa Yanti, and Linda Yarni. 2023. "Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ)." *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora* 2(1):115–27. doi: 10.59024/atmosfer.v2i1.656.
- Mukhtar, Eragilang, Sudjani, and Nandan Supriatna. 2022. "Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan." *JPTB: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan* 2(1):31–40.

- Muspawi, Mohamad, and Ayu Lestari. 2020. "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja." *Jurnal Literasiologi* 4(1):111–17.
- Muyassaroh, Itsna, Abd. Kodir Djaelani, and M. Khoirul Anwarodin Brotosuharto. 2020. "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Hardskill,Dan SoftskillTerhadap Kinerja Karyawan PT. Kencana Cakra Buana, Kab. Bogor." *E –Jurnal Riset Manajemen PRODI MANAJEMEN Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unisma* 9(9):62–76.
- Nisrina, Nada, Tri, RR Karyaningsih, Dewi, Ponco, and Suherdi Suherdi. 2023. "Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa." *Berajah Journal* 3(1):75–86. doi: 10.47353/bj.v3i1.198.
- Noviyanto, Agung Tri, and Bernardus Sentot Wijanarka. 2023. "Influence of Emotional Intelligence, Digital Literacy, and Student Self- Efficacy on Job Readiness of the Mechanical Engineering Skills Program at Vocational Schools in Yogyakarta City." *International Journal of Social Science and Human Research* 6(10):5830–36. doi: 10.47191/ijsshr/v6-i10-03.
- Nurjaman, Jajang, Dedy Suryadi, and Sri Rahayu. 2023. "Pengaruh Emotional Intelligence Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia." 03(01):1–10.
- Nurjannah, Armansyah Walian, and Lemiyana. 2024. "Pengaruh Soft Skill , Praktik Pengalaman Lapangan (Magang) Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Uin Raden Fatah Palembang Angkatan 2020-2021)." *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)* 4(6):1566–75.
- Nurussyifa, Roesma, and Agung Listiadi. 2021. "Pengaruh Mata Diklat Produktif Akuntansi, Kompetensi Siswa, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Mediasi Efikasi Diri." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 13(1):164. doi: 10.23887/jjpe.v13i1.33011.
- Pangaribuan, Hari Jubagus, Kurniawaty Fitri, Mida Aprilina Tarigan, Studi Program, Fakultas Manajemen, Dan Ekonomi, Universitas Bisnis, Kota Riau, Provinsi Pekanbaru, and Indonesia Riau. 2024. "MANTAP: Journal of Management Accounting, Tax and Production E-Pengaruh Efikasi Diri Dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Minat Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Peserta MSIB Universitas Riau." 2(2):1007–15.
- Paramitha, Dyah Ayu Pradnya, and Nizwardi Jalinus. 2020. "Contribution of Production Unit Experience, Soft Skill, and On The Job Training to Student's Competency and Its Effect to The Work Readiness." *INNOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi* 20(3):97–106. doi: 10.24036/invotek.v20i3.740.

- Pasamba, Irene Ayu, Jacky S. B. Sumarauw, and Michael Ch. Raintung. 2024. "Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Manajemen Feb Unsrat Manado." 12(3):335–46.
- Pratiwi, Liyan; Ayu, Andi Amin, Mustika, Uhud Natsir, Darmawan, Romansyah Sahabuddin, and Tenri Dipoatmodjo, Puspitaningsih, Sayu. 2025. "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Makassar." *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Ekonomi* 3(1):340–53. doi: <https://doi.org/10.54066/jmbe-itb.v3i1.2807>.
- Putra, Ichsan S., and Ariyanti Pratiwi. 2005. "Sukses Dengan Softskills." *Institut Teknologi Bandung* 1–247.
- Raihan, Muhamad, and Mimi kurnia Nengsih. 2024. "Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Gen Z Dan Gen M) Di Kota Bengkulu." *Jurnal Fokus Manajemen* 4(1):19–28.
- Ratuela, Yunia, Olivia Nelwan, and Genita Lumintang. 2022. "Pengaruh Hard Skill, Soft Skill Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen FEB UNSRAT Manado." *Jurnal EMBA* 10(1):172–83.
- Riwayati, Sri, and Jarot Tri Bowo Santoso. 2022. "The Effect of Internship and Emotional Intelligence on Work Readiness Through Work Motivation as an Intervening Variable." *Economic Education Analysis Journal* 11(2):130–43. doi: 10.15294/eeaj.v11i2.57969.
- Rudi, Prasetyo. 2017. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS Angkatan 2013, 2014, 2015 Dan 2016*.
- Sabilah, Jihan, Silvania Nurfandi Riyanti, and Nopriadi Saputra. 2021. "Kesiapan Kerja Generasi Milenial Di DKI Jakarta Raya : Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Keterampilan Digital (The Work Readiness of the Millennial Generation in DKI Jakarta Raya : The Effect of Emotional Intelligence and Digital Skills)." 2(3):225–42.
- Sari, Cici Nur Indah, and Syarifudin Arif Marah Manunggal. 2023. "Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)* 8(2):347–56.
- Siburian, Binton, Syifa Afifah, Parlin Tumpal Sinaga, and Oktavia Marpaung. 2022. "The Effect Of Soft Skill And Hard Skill On Work Readiness Of The 2018 STIE Jayakarta Students." *International Journal of Informatics, Economics, Management and Science* 1(2):136. doi:

- 10.52362/ijiems.v1i2.881.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Edisi rev. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiarto. 2017. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta.
- Suniyarti, Armansyah, Ahmad Yani, and Muhammad Mu'azamsyah. 2025. "Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa STIE Pembangunan Tanjung Pinang." *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 3(2):352–57.
- Suryaningsih, Chatarina, Saripuddin, Nur Widjiyati, and Ahmad Sumiyanto. 2016. *Kecerdasan Emosional Di Era Digital*.
- Susan, Eri. 2019. "MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 9(2):952–62.
- Syahrum, and Salim. 2012. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Tegowati, Widiarma, In'am. 2024. "The Role of Emotional Intelligence and Self-Efficacy on The Career Readiness of Milennial Student." *International Journal of Global Accounting, Management, Education, and Entrepreneurship (IJGAME2)* 5(1):38–45.
- Triatmiasih, and Mintasih Indriayu. 2024. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa FKIP Universitas Sebelas Maret." 5(3):740–52.
- Usman, Osly, and Diah Nuraini. 2019. "The Infuence of Hard Skills, Soft Skills, and Self Efficacy on Work Readiness of Office Administration Education Students, Jakarta State University, for The Year 2019." *Sustainability (Switzerland)* 11(1):1–14.
- Wiharja, Hery, Sri Rahayu, and Evi Rahmiyati. 2020. "Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Vokasi." *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal* 2(1):11–18. doi: 10.38038/vocatech.v2i1.40.
- Wijikapindho, Resia Anugrah, and Cholichul Hadi. 2021. "Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir." *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)* 1(2):1313–18. doi: 10.20473/brpkm.v1i2.28820.

Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik. 2021. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." 3(2):96–102.

Zahra, Alda, Dilla Susi, and Hendriani Arwinence. 2024. "Pengaruh Pengalaman Magang , Minat Kerja , Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Manajemen Angkatan Tahun 2018-2020 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Riau)." 3(2):265–77.

Zulaehah, Anna, Ade Rustiana, and Safitri Wilujeng. 2018. "Pengaruh Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja." *Economic Education Analysis Journal* 2:526–42.

Sumber Lainnya

<https://quran.nu.or.id/at-taubah/105>

<https://osc.medcom.id/community/pentingnya-pengembangan-keterampilan-soft-skills-di-era-digital-6377>

<https://www.hrexcellency.com/blog/emotional-intelligence/digital-eq-cerdas-emosi-di-era-digital-ini/>

<https://likmi.ac.id/2025/02/04/pentingnya-soft-skill-dalam-menghadapi-tantangan-dunia-kerja/>

https://www.depokpos.com/2024/04/tantangan-kecerdasan-emosional-pada-era-digital-bagi-pendidikan-anak/#google_vignette

<https://www.depokpos.com/2024/04/tantangan-kecerdasan-emosional-pada-era-digital-bagi-pendidikan-anak/>

<https://perpustakaan.uad.ac.id/kajian-al-quran-tentang-etos-kerja/>

<https://campusnet.news/kurangnya-soft-skills-di-kalangan-mahasiswa-apa-dampaknya/>