

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK ASUH NON MUKIM :
STUDI KASUS PROGRAM PEMBINAAN BEASISWA DARWIS LAZISMU
MANTRIJERON YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Afifah Zulfahummifta Hidayat

NIM : 18104010027

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Zulfahummifta Hidayat

NIM : 18104010027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa naskah ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika di kemudian hari saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia untuk ditinjau kembali dan ditindaklanjuti sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 2 Juli 2025

Menyatakan,



Afifah Zulfahummifta Hidayat

NIM : 18104010027

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Afifah Zulfahummifta Hidayat
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Afifah Zulfahummifta Hidayat
NIM : 18104010027
Judul Skripsi : Analisis Metode Pembelajaran PAI Pada Anak Asuh Non
Mukim: Studi Kasus Program Pembinaan Beasiswa Darwis
Lazismu Mantrijeron Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunagasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 26 Juni 2025

Pembimbing

Yuli Kuswandari, S.Pd., M.Hum.
NIP. 19740725 200604 2 008



Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2400/Un.02/DT/PP.00.9/08/2025

Tugas Akhir dengan judul : ANALISIS METODE PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK ASUH NON MUKIM :
STUDI KASUS PROGRAM PEMBINAAN BEASISWA DARWIS LAZISMU
MANTRIJEON YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AFIFAH ZULFAHUMMIFFA HIDAYAT
Nomor Induk Mahasiswa : 18104010027
Telah dinjikan pada : Rabu, 09 Juli 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Yuli Kuswandari, S.Pd., M.Hum.
SIGNED

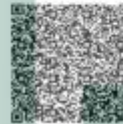
Valid ID: 6ba55779bced3



Penguji I

Drs. H. Radino, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 6ba53708b5a28



Penguji II

Asnayah Nallasariy, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6ba508db1779d

STATE ISLAMIC UNIVERSITY



Yogyakarta, 09 Juli 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Sigit Purmana, S.Pd., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6ba258b4f11d5

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah SWT, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Zulfahummifta Hidayat
NIM : 18104010027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan bahwa saya benar-benar berjilbab. Apabila suatu saat terjadi hal-hal yang tidak diinginkan, maka saya tidak akan menuntut kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan kesadaran penuh, tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 2 Juli 2025

Saya membuat pernyataan



Afifah Zulfahummifta Hidayat

NIM: 18104010027

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

“Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan
(keperluan)nya.” Q.S. At-Talaq/65: 3¹



¹ *AL-QUR'AN* (2017). Bandung: Cordoba, hal. 559.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Almamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat seiring salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai manusia dan teladan terbaik sepanjang zaman yang menuntun kepada jalan kebahagiaan di dunia maupun akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Metode Pembelajaran PAI pada Anak Asuh Non Mukim: Studi Kasus Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta” tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya di setiap detik kehidupan.
2. Bapak Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Asniyah Nailasariy, M.Pd.I. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Bapak Alm. Drs. Nur Hamidi, M.A. dan Ibu Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., M.Si. selaku Dosen Penasihat Akademik.
6. Ibu Yuli Kuswandari, S.Pd., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Segenap Badan Eksekutif dan Relawan Lazismu Mantrijeron Yogyakarta.
9. Kedua orang tua dan adik-adik yang doa, dukungan, dan cintanya selalu mengiringi langkah kaki saya.
10. Suami saya yang selalu memberikan motivasi dan bimbingannya dengan kesabaran dan cinta.
11. Putri saya tercinta yang menjadi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tulisan ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara moral, spiritual, maupun material yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi pahala yang berlipat di sisi Allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi diri penulis, serta pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Yogyakarta, 24 Mei 2025

Penulis



Afifah Zulfahummifta Hidayat

NIM. 18104010027

ABSTRAK

AFIFAH ZULFAHUMMIFTA HIDAYAT, *Analisis Metode Pembelajaran PAI pada Anak Asuh Non Mukim: Studi Kasus Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta. Skripsi, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2025.*

Keberhasilan tercapainya tujuan dari adanya proses pendidikan terutama pada pendidikan agama Islam sangat bergantung pada metode pembelajaran yang diaplikasikan. Metode yang tepat akan mampu menjembatani materi yang kompleks menjadi mudah dipahami dan diterima oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis metode pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) yang diimplementasikan pada anak asuh non mukim dalam program pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta. Fokus penelitian ini adalah mengidentifikasi metode pembelajaran yang digunakan, pelaksanaannya di lapangan, serta dampaknya terhadap pemahaman dan perilaku keagamaan anak asuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan penyelenggara program dan anak asuh, serta dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif-kualitatif dengan merujuk pada teori-teori pembelajaran PAI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan meliputi metode belajar berkelompok, ceramah, diskusi, presentasi, pembelajaran luar kelas, *qishah*, keteladanan, pembiasaan, dan praktik ibadah secara langsung. Pendekatan yang bersifat kontekstual dan partisipatif terbukti efektif dalam membangun pemahaman agama dan membentuk karakter islami anak asuh non mukim. Meskipun terdapat beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu pertemuan dan latar belakang pengetahuan agama yang beragam, tetapi secara umum program ini memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan spiritual anak asuh. Penelitian ini merekomendasikan penguatan peran mentor, variasi metode pembelajaran, serta evaluasi berkala untuk meningkatkan efektivitas program pembinaan.

Kata kunci: *Metode Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Anak Asuh Non Mukim, Program Beasiswa Darwis.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Keterbatasan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Metode Pembelajaran.....	5
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	5
3. Anak Asuh Non-Mukim.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Informan Penelitian	23
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
E. Keabsahan Data	29
F. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian	33

1. Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta.....	33
2. Peserta Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta.....	45
B. Pembahasan dan Temuan	46
1. Metode Pembelajaran PAI pada Anak Asuh Non Mukim dalam Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta.....	46
2. Dampak Metode Pembelajaran PAI Terhadap Perilaku dan Karakter Anak Asuh Non Mukim dalam Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta.....	71
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	80


 STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki posisi strategis dalam membentuk karakter dan kepribadian anak, terutama dalam membangun nilai-nilai moral, spiritual, dan sosial yang sesuai dengan ajaran Islam. Pendidikan yang hanya menekankan aspek kognitif semata tidak cukup untuk membentuk generasi masa depan yang utuh. Oleh karena itu, PAI menjadi penting sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keimanan dan ketakwaan dalam kehidupan sehari-hari.²

Dengan adanya arus globalisasi dan tantangan zaman yang semakin kompleks, anak-anak dari kelompok rentan seperti anak asuh yang berasal dari keluarga kurang mampu atau latar belakang sosial yang terbatas memerlukan perhatian khusus dalam aspek pendidikan keagamaan. Anak asuh non mukim yaitu anak yang tidak tinggal secara menetap di lembaga asuhan, tetapi berstatus sebagai anak binaan suatu lembaga sosial menjadi kelompok yang rawan secara spiritual dan moral karena keterbatasan lingkungan yang mendukung untuk mengembangkan karakter dan kepribadian yang baik.³ Mereka hanya mengikuti program pembinaan dalam waktu tertentu, sehingga intensitas dan efektivitas pembelajaran sangat tergantung pada metode yang digunakan.

Metode pembelajaran menjadi elemen penting dalam mentransformasikan nilai-nilai agama kepada peserta didik. Metode yang

² M. Arifin (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, hal. 67.

³ Samsul Nizar (2015). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, hal.

tepat akan mampu menjembatani materi yang kompleks menjadi mudah dipahami dan diterima oleh peserta didik.⁴ Hal ini semakin penting bagi pengembangan anak asuh non mukim yang memiliki latar belakang keluarga dan pendidikan yang berbeda-beda, sehingga ilmu yang disampaikan akan memiliki hasil yang lebih optimal.

Salah satu bentuk nyata dari pembinaan pendidikan agama bagi anak asuh non mukim adalah Program Beasiswa Darwis yang dilaksanakan oleh Lazismu Mantrijeron Yogyakarta. Program ini tidak hanya memberikan bantuan dana pendidikan, tetapi juga memfasilitasi program pembinaan keagamaan rutin untuk anak asuh sebagai bagian dari misi dakwah dan sosial. Pembinaan tersebut mencakup berbagai kegiatan, seperti kajian Islam, pelatihan ibadah, dan pembinaan akhlak.

Keberhasilan program ini sangat ditentukan oleh metode pembelajaran yang digunakan. Dalam praktiknya, pembelajaran PAI tidak selalu mudah diterapkan secara efektif pada anak asuh non mukim karena faktor keterbatasan waktu, minimnya kontrol lembaga terhadap kehidupan anak di luar jam pembinaan, serta kurangnya keterlibatan orang tua dalam pembinaan agama anak. Oleh karena itu, penting untuk melakukan analisis secara mendalam terhadap metode pembelajaran PAI yang digunakan dalam program ini agar dapat diketahui efektivitas dan dampaknya terhadap perkembangan anak asuh non mukim.

Sebagaimana latar belakang yang telah diuraikan, penulis terdorong untuk mengetahui secara lebih mendalam mengenai metode pembelajaran PAI yang berfokus pada pelajar dengan status anak asuh non mukim di

⁴ M. Arifin (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, hal. 75.

salah satu lembaga amal yang terletak di Kecamatan Mantrijeron yaitu Lazismu Mantrijeron Yogyakarta dengan judul skripsi “Analisis Metode Pembelajaran PAI pada Anak Asuh Non Mukim : Studi Kasus Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana metode pembelajaran PAI pada anak asuh non mukim dalam Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta?
2. Bagaimana dampak metode pembelajaran PAI terhadap perilaku dan karakter anak asuh non mukim dalam Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pemaparan yang telah diuraikan mengenai latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui metode pembelajaran PAI pada anak asuh non mukim dalam Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta.
2. Mengetahui dampak metode pembelajaran PAI terhadap perilaku dan karakter anak asuh non mukim dalam Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari hasil penelitian ini, baik secara teoritis maupun praktis yaitu:

1. Secara teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam khazanah keilmuan yang dapat dijadikan referensi untuk kepentingan studi ilmiah guna penelitian lanjutan, khususnya dalam metode pembelajaran PAI pada anak asuh non mukim.

2. Secara praktis

Secara praktis penelitian ini digunakan untuk memenuhi salah satu syarat penulis memperoleh kelulusan. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian untuk mengeksplorasi ide-ide baru di masa mendatang dalam bidang pendidikan dan dapat dijadikan bahan evaluasi dalam menjalankan program pembinaan.

E. Keterbatasan Penelitian

Anak asuh non mukim yang akan menjadi subjek penelitian ini adalah anak asuh Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron Yogyakarta pada jenjang pendidikan SMA/K.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Analisis Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Asuh Non Mukim: Studi Kasus Program Pembinaan Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron, diantaranya metode pembelajaran yang diterapkan bersifat humanis dan kontekstual. Lazismu Mantrijeron menerapkan metode pembelajaran pendidikan agama Islam yang beragam dan adaptif terhadap kondisi anak asuh non mukim. Metode yang digunakan antara lain seperti belajar berkelompok, ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik langsung, pembelajaran di luar kelas, serta pembiasaan dalam kegiatan sehari-hari. Pendekatan ini tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga menekankan pada pembentukan karakter Islami secara praktis.

Kegiatan pembinaan dilakukan dalam bentuk pertemuan rutin mingguan dan pelatihan tematik. Para mentor memiliki peran penting dalam membimbing, memotivasi, dan menjadi teladan bagi anak-anak. Hubungan yang dekat dan komunikatif antara anak dan pembina membuat proses pembelajaran lebih efektif dan bermakna. Fokus utama dari pendidikan agama Islam dalam program ini bukan hanya pada aspek kognitif (pengetahuan agama), tetapi lebih pada penguatan praktik ibadah dan pembentukan akhlak. Anak-anak dibimbing agar memahami dan mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Tantangan utama dalam pelaksanaan pembinaan pada anak asuh non mukim adalah keterbatasan waktu pertemuan. Metode pembelajaran

PAI untuk anak asuh non mukim di program Beasiswa Darwis Lazismu Mantrijeron bersifat adaptif dan kolaboratif, menggabungkan metode klasik dan kontemporer dengan pendekatan personal dan berbasis komunitas, agar pembinaan tetap efektif meski anak tidak berada dalam asrama. Dampak dari program ini yaitu membentuk karakter islami, serta meningkatkan kualitas diri dalam aspek akademik, spiritual, dan sosial.

B. Implikasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang sudah dilakukan bahwa program Beasiswa Darwis yang diselenggarakan oleh Lazismu Mantrijeron memiliki kontribusi yang nyata pada proses pendidikan di masyarakat, terutama bagi penerima yang berasal dari keluarga kurang mampu. Adanya program ini selain untuk membantu meringankan pembiayaan pendidikan bagi anak asuh penerima beasiswa, juga bermanfaat sebagai sarana belajar dalam rangka mengembangkan kualitas diri, terutama aspek akademik, spiritual, dan sosial melalui pembinaan dengan materi pendidikan agama Islam, serta materi pendukung lainnya. Dengan metode yang diterapkan pada pembelajaran Beasiswa Darwis, dinilai mampu efektif untuk menumbuhkan karakter islami anak asuh.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Penyelenggara Beasiswa (Lazismu Mantrijeron Yogyakarta)

Diharapkan untuk terus melakukan pengembangan dan evaluasi yang menyeluruh pada penyelenggaraan program Beasiswa Darwis agar tujuan utama program dapat tercapai secara maksimal, serta

memberikan pembaruan-pembaruan pada sisi pelaksanaan program agar lebih inovatif dan tidak stagnan.

2. Penerima Beasiswa (Anak Asuh Non Mukim)

Harapannya agar anak asuh dapat memanfaatkan dengan baik fasilitas yang diberikan oleh Lazismu Mantrijeron sebagai sarana mengembangkan kualitas diri, baik dari segi akademik, spiritual, dan sosial.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin Jilid III*. Dar al-Kutub al-Ilmiah, 806.
- Ali, Ismun. *PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING) DALAM PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 7, no. 01 (2021). *AL-QUR'AN*. Cordoba, 2017.
- Alwasilah, Chaedar. *Pokoknya Kualitatif*. Pustaka Jaya, 2008.
- Amelia, Nurul, dan Nadia Aisya. "MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) DAN PENERAPANNYA PADA ANAK USIA DINI DI TKIT AL-FARABI." *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2021): 181–99. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>.
- Amrullah, Abd Karim. *METODE MENGAJAR DALAM PERSPEKTIF ISLAM*. t.t.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Jejak, 2018.
- Arif, Muhammad. "KONSEP PENDIDIKAN ISLAM BERDASARKAN AL-QURAN AL-KARIM." *Jurnal ANSIRU PAI* 3, no. 1 (2008): 20–35. <http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v2i1.1625.g1307>.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara, 2009.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara, 2006.
- Arsyad, Junaidi. "Metode Kisah Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer." *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2017): 1. <https://doi.org/10.30829/taz.v6i1.142>.
- AT., Andi Mappiare. *Dasar-Dasar Metodologi Riset Kualitatif: untuk Ilmu Sosial dan Profesi*. Jenggala Pustaka Umum, 2009.
- Bachri, Bachtiar S. "MEYAKINKAN VALIDITAS DATA MELALUI TRIANGULASI PADA PENELITIAN KUALITATIF." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 1 (2010): 46–62.
- Dhitkya Pradana, Alma Nur Fadilah, Atikah Salma Hidayati, dkk. "Penerapan Metode Qishah Qur'ani Dalam Pembelajaran PAI Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 172–81. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i1.814>.
- Gulo, W. *Metodologi Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2003.
- Hardani, Auliya Nur Hikmatul, Helmina Andriani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasibuan, Sari Mahwati. "Pengaruh Metode Amsal (Perumpamaan) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Padamata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim 02 Batam." *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2021): 74–97. <https://doi.org/10.61456/tjie.v1i1.13>.
- Hayati, Nur. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak Asuh di SOS Children's Villages Semarang." UIN Walisongo Semarang, 2015. <http://eprints.walisongo.ac.id/4990/1/103111085.pdf>.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Aqidah Islam*. 20 ed. Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI), 2017.

- Izzah, Lathifatul, dan Ratna Purwaningsih. "Peran Guru Dalam Pembiasaan Sholat Berjamaah." *LITERASI: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2017): 1. [https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(1\).1-10](https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).1-10).
- Jawas, Yazid bin Abdul Qadir. *Syarah 'Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*. Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2006.
- Maghfiroh, Dewi. "Pemberdayaan Anak Miskin Melalui Pendidikan Agama Islam di Yayasan Panti Asuhan Insan Madani Kauman Sumoroto Ponorogo." IAIN Ponorogo, 2018. http://etheses.iainponorogo.ac.id/2956/1/210314252_Dewi%20Maghfiroh.pdf.
- Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa | MANAZHIM*. 22 Agustus 2020. <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim/article/view/856>.
- Masita, Masita. "POLA PENDIDIKAN ISLAM DALAM PENDIDIKAN ANAK." *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2017): 2. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v1i2.154>.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Komunikasi*. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. 4 ed. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muzakkir, M. Yusuf T, Nurismi, dan Rismawati Ms. "APPLICATION OF ADVICE METHODS TO IMPROVING THE ABILITY TO PERFORM PRAYER IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD IN TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL II PERUMNAS." *Al asma : Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (2022): 108–15. <https://doi.org/10.24252/asma.v4i2.30304>.
- Nasution, JI Kaharuddin. *METODE CERAMAH: KONSEP DAN APLIKASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 21 (2014).
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito, 2003.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana, 2009.
- Nizar, Samsul. *Sejarah Pendidikan Islam*. Kencana, 2015.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books, 2014.
- Nur, Syamsiah, dan Hasnawati Hasnawati. "Metode Targhib Dan Tarhib Dalam Pendidikan Islam." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 01 (2020): 64–77. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.145>.
- Paramitha, Cantika. *PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI PAUD KB AL-FINA TAMBUN SELATAN*. t.t.
- Prodjodikoro, Suyatno. *Aqidah Islamiyyah dan Perkembangannya*. Sumbangsih Offset, 1991.
- Qutb, Muhammad. *Manhaj Tarbiyah Islamiyah*. Dar Syuruq, 2001.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam*. LKiS Yogyakarta, 2009.
- Rustina, Hana. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SD NEGERI 65 PALEMBANG*. 19 (2021).
- Safriani, Meiliy, M. A. Muazar Habibi, Fahrudin Fahrudin, dan Baik Nilawati Astini. "Implementasi Metode Pembelajaran Bercakap-Cakap Yang Diterapkan Guru PAUD Pada Anak Kelompok B Di TK Al-Ma'arif Mun Mapak Indah Mataram Tahun Ajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Profesi*

- Pendidikan* 7, no. 3 (2022): 1310–14.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.757>.
- Salim, dan Syahrur. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan*. Citapustaka Media, 2012.
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya, 2019.
- Siregar, Muhammad Tohir. *Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Akhlakul Mahmudah dan Akhlakul Mazmumah*. 2, no. 2 (2024).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Entreprefit, Interaktif, Dan Konstruktif*. Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, 2007.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, 2007.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Tafsir, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islam*. 3 ed. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Ujang Ruslandi, Siti Qomariyah, dan Mimit Sumitra. “Peran Metode Pembelajaran Diskusi dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa di MAS Tarbiyatul Islamiyah.” *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika* 2, no. 1 (2025): 79–90. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1203>.
- Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyatul Aulad*. Diterjemahkan oleh Emiel Ahmad. Khatulistiwa Press, 2013.
- Wahid, Abdul. “KONSEP DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM.” *ISTIQRA’* 3, no. 1 (2015): 18–23.
- Wati, Mutiara Diana. “Pola Asuh Anak pada Panti Asuhan Budi Utomo Perspektif Hadhanah Dalam Hukum Keluarga Islam.” IAIN Metro, 2019. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/153/1/Skripsi%20088.%20Syariah.2019.pdf>.
- Wiguna, Galih, Wahid Munawar, dan Sunarto H. Untung. “METODE PRAKTIK PADA PEMBELAJARAN VOKASIONAL OTOMOTIF BAGI PESERTA DIDIK DIFABEL.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2014): 261–67.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. 4 ed. Kencana, 2017.
- Yusuf, Kadar M. *Tafsir Tarbawi: Pesan-Pesan Al-Qur’an Tentang Pendidikan*. Amzah, 2013.