

**ANALISIS PROGRAM *BOOK LOVERS' CLUB* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DI MAN 3
BANTUL**
SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Elvira Rizki Nuristania

19101040036

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1827/Un.02/DA/PP.00.9/09/2024

Tugas Akhir dengan judul : Analisis Program Book Lovers Club dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Di Man 3 Bantul

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ELVIRA RIZKI NURISTANIA
Nomor Induk Mahasiswa : 19101040036
Telah diujikan pada : Jumat, 23 Agustus 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Arina Faila Saufa, M.A.
SIGNED

Valid ID: 66d513d9a6dc



Pengaji I

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
SIGNED

Valid ID: 66d18a32fa9b4



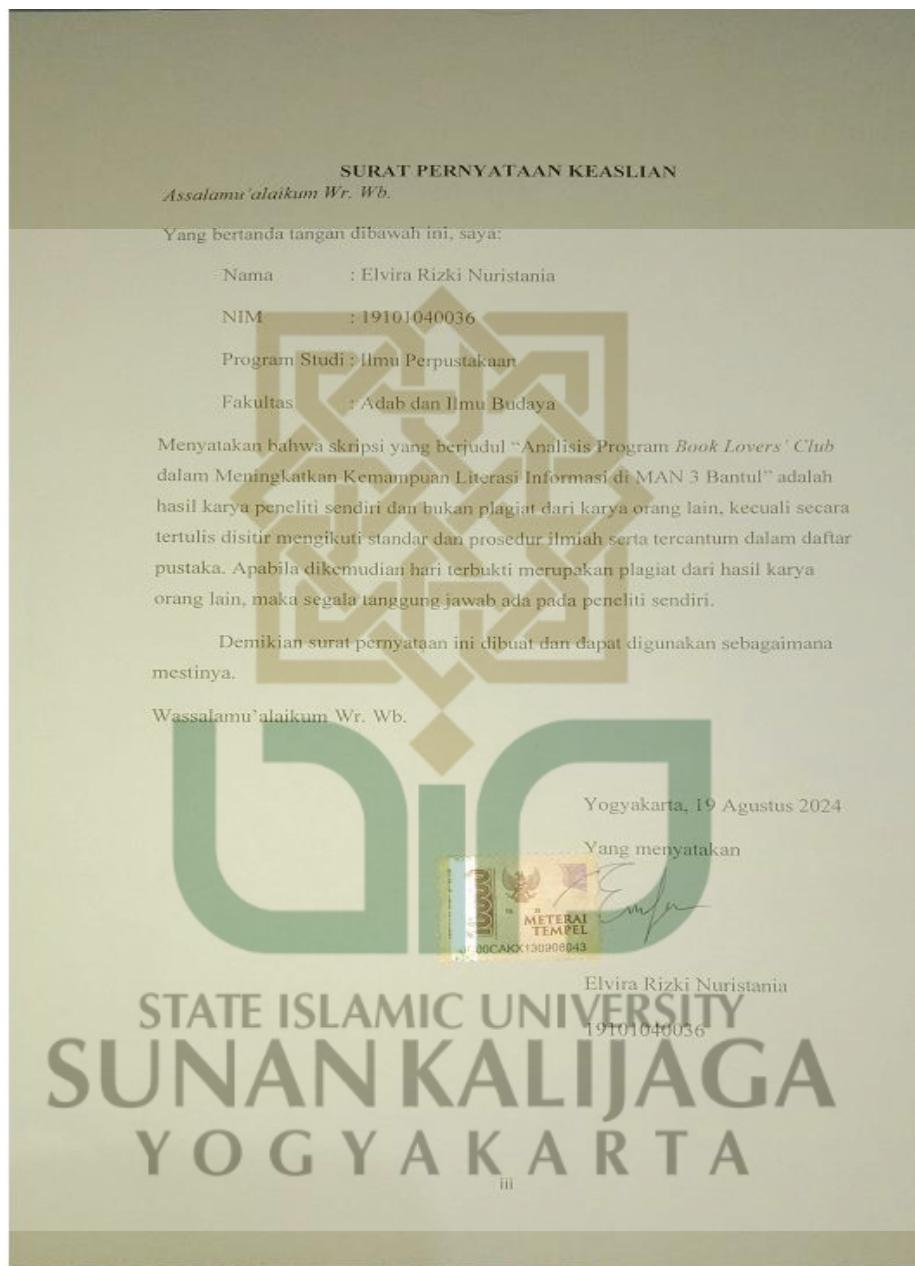
Pengaji II

Khairunnisa Etika Sari, M.I.P.
SIGNED

Valid ID: 66cfca6998350



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN



Arina Faila Saufa, M.A.

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdr. Elvira Rizki Nuristania

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Elvira Rizki Nuristania

NIM : 19101040036

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Judul : Analisis Program *Book Lovers' Club* dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi di MAN 3 Bantul

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut saya berharap skripsi saudara diatas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam munaqosyah. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Agustus 2024

Pembimbing

Elvira Rizki

Arina Faila Saufa M.A.

199402132019032016

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

“It’s better to have your nose in a book, than in someone else’s business”

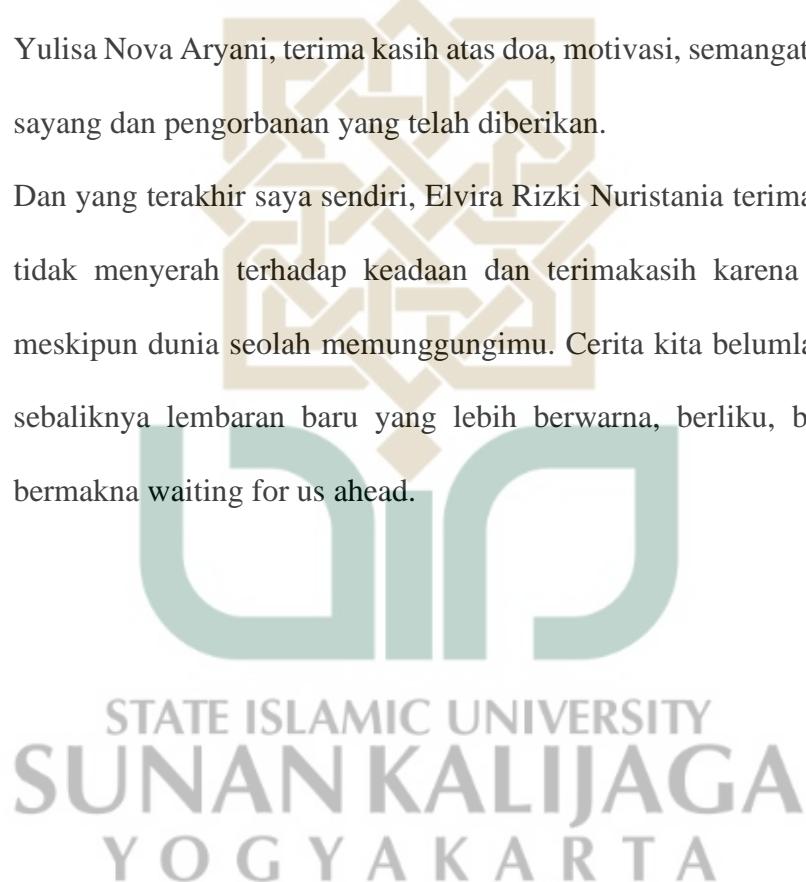
(Adam Stanley)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT sutradara terhebat.
2. Ibu tercinta Sri Nuryati, Bapakku Kijan dan Adikku tersayang Elva Yulisa Nova Aryani, terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.
3. Dan yang terakhir saya sendiri, Elvira Rizki Nuristania terimakasih karena tidak menyerah terhadap keadaan dan terimakasih karena tidak gentar meskipun dunia seolah memunggungimu. Cerita kita belumlah usai justru sebaliknya lembaran baru yang lebih berwarna, berliku, berkesan, dan bermakna waiting for us ahead.



INTISARI

ANALISIS PROGRAM *BOOK LOVERS' CLUB* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DI MAN 3 BANTUL

Elvira Rizki Nuristania

191101040036

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis program-program *Book Lovers' Club* (BLC) di MAN 3 Bantul dan mengevaluasi dampaknya terhadap kemampuan literasi informasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan ditentukan dengan metode *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti ketahui bahwa *Pertama*, Komunitas *Book Lovers' Club* memiliki empat program, yakni, Kunjungan ke Pusat Informasi, Penyusunan Antologi dan Buku Solo, Pemilihan Duta Literasi, dan *Workshop* Literasi peneliti anggap dapat membantu dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa, kesimpulan ini didukung dengan adanya analisis menggunakan teori 6M Literasi yang mendeskripsikan tentang suatu tahapan program yang dapat meningkatkan literasi. Dengan hasil analisis pada program Kunjungan ke Pusat Informasi terdapat tahapan Mengamati, Mencipta, Mengapresiasi, Membukukan, dan Memamerkan. Penyusunan Antologi dan Buku Solo terdapat tahapan Mencipta, Membukukan, dan Memamerkan. Pemilihan Duta Literasi terdapat tahapan Mengapresiasi serta *Workshop* Literasi terdapat tahapan Mengamati, Mencipta, Mengkomunikasikan, Mengapresiasi, Membukukan dan Memamerkan. *Kedua*, Peneliti telah menjelaskan bagaimana program komunitas BLC dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. Berdasarkan kesimpulan diatas dapat peneliti ketahui bahwa Program-Program BLC efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa dengan didukung oleh antusiasme siswa dan penyedian sarana dan prasarana oleh Perpustakaan Ulil Albab untuk menunjang keberhasilan program.

Kata Kunci: komunitas literasi, literasi informasi, program 6M literasi

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE BOOK LOVERS' CLUB PROGRAMS IN IMPROVING INFORMATION LITERACY CAPABILITY IN MAN 3 BANTUL

Elvira Rizki Nuristania

191101040036

This research aims to analyze the Book Lovers' Club (BLC) programs at MAN 3 Bantul and evaluate their impact on students' information literacy skills. The research uses a descriptive qualitative approach with data collection methods through interviews, observations, and documentation. Informants were determined using purposive sampling. The research findings indicate that the researcher found that: First, the Book Lovers' Club Community has four programs, namely, Visits to Information Centers, Compilation of Anthologies and Solo Books, Selection of Literacy Ambassadors, and Literacy Workshops, which the researcher considers can help foster students' literacy skills. This conclusion is supported by an analysis using the 6M Literacy theory, which describes the stages of a program that can improve literacy. The analysis of the Visits to Information Centers program shows the stages of Observing, Creating, Appreciating, Publishing, and Exhibiting. The Compilation of Anthologies and Solo Books program includes the stages of Creating, Publishing, and Exhibiting. The Selection of Literacy Ambassadors program involves the stage of Appreciating, while the Literacy Workshop program encompasses the stages of Observing, Creating, Communicating, Appreciating, Publishing, and Exhibiting. Second, the researcher has explained how the BLC community programs enhance students' literacy skills. Based on the conclusions above, the researcher found that the BLC programs are effective in improving students' literacy skills, supported by student enthusiasm and the provision of facilities and infrastructure by the Ulil Albab Library to support the program's success.

Keywords: *information literacy, literacy community, 6M literacy programs*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjangkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Program *Book Lovers' Club* dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi di MAN 3 Bantul” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Muhammad Wildan, M. A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Nurdin, S. Ag., S. S., M. Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Anis Masruri, S. Ag., Ss., M. Si., selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberi bimbingan kepada penulis.
4. Arina Faila Saufa, M. A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi serta meluangkan waktunya untuk senantiasa memberikan arahan untuk penulis.
5. Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS selaku Dosen Penguji 1 yg telah menjadi penguji dalam sidang skripsi peneliti.
6. Khairunnisa Etika Sari, M. IP selaku Doseann Penguji 2 yang telah menjadi penguji pada sidang skripsi peneliti.

7. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Seluruh staff tata usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memfasilitasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi.
9. Seluruh staff Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan sumber rujukan bagi penulis dalam menyusun skripsi.
10. Seluruh pihak MAN 3 Bantul yang telah bersedia meluangkan waktunya serta memberikan izin untuk penelitian ini dilaksanakan.
11. Kepada kedua orang tua, bapak Kijan dan ibu Sri Nuryati yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada adik dan seluruh keluarga terdekat yang senantiasa mendoakan untuk kelancaran pendidikan perkuliahan.
13. Seluruh teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Harapannya, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta bermanfaat bagi pengguna yang juga pada bidang Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Yogyakarta, 23 Agustus 2024



Elvira Rizki Nuristania

19101040036

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBERAHAN	vi
INTISARI	ii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Analisis	13
2.2.2 Program Literasi	14
2.2.3 Komunitas Literasi	20

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Objek Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Sumber Data.....	27
3.7 Teknik Penentuan Informan	28
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.9 Teknik Analisis Data.....	32
3.10 Uji Keabsahan Data.....	33
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum MAN 3 Bantul	35
4.1.1 Sejarah Singkat Madrasah.....	35
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi MAN 3 Bantul	39
4.1.3 Letak Geografis.....	42
4.2 Hasil Penelitian	44
4.2.1 Program Komunitas Book Lovers' Club.....	44
4.3 Pembahasan.....	56
4.3.1 Analisis Program Komunitas BLC.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Kunjungan ke Pusat Literasi	47
Gambar 4.2 Contoh buku antologi dan buku solo.....	48
Gambar 4.3 Laporan anggota paling aktif.....	50
Gambar 4.4 Sesi tanya jawab	52
Gambar 4.5 Pemaparan materi oleh narasumber	53
Gambar 4.6 Poster <i>Workshop Jurnalisme</i>	54

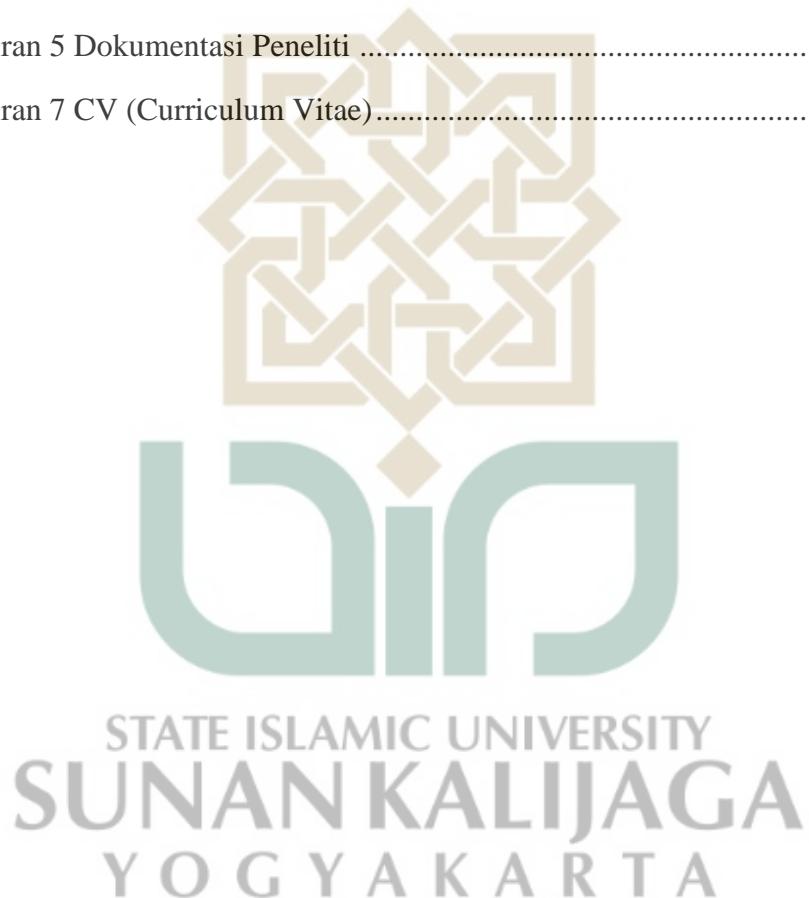


DAFTAR SINGKATAN

BLC	: Book Lovers' Club
IPLM	: Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat
ILA	: International Library Association
ALA	: American Library Association
Perpusnas	: Perpustakaan Nasional
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
CV	: Curriculum Vitae
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
6M	: Mengamati, Mencipta, Mengkomunikasikan, Mengapresiasi, Membukukan, Memamerkan,
AMT	: Achievement Motivation Training
OSN	: Olimpiade Sains Nasional
AKSIOMA	: Ajang Kompetisi Seni dan Olahraga Madrasah
CBT	: Computer Based Test
PBT	: Paper Based Test
FGD	: Focus Group Discussion
PGA	: Pendidikan Guru Agama
SK	: Surat Keputusan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	65
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Observasi	66
Lampiran 3 Lembar <i>Member Check</i>	67
Lampiran 4 Pedoman dan Transkrip Wawancara	75
Lampiran 5 Hasil Turnitin.....	84
Lampiran 5 Dokumentasi Peneliti	85
Lampiran 7 CV (Curriculum Vitae).....	86



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia digital dengan arus informasinya yang deras, kemampuan literasi informasi menjadi semakin krusial. Literasi informasi tidak hanya kemampuan baca tulis, namun juga mencakup kemampuan mencari, menilai, memanfaatkan, mengatur, dan membuat informasi secara efisien. Keterampilan ini menjadi pondasi bagi individu untuk dapat ikut secara aktif dalam masyarakat, mengambil keputusan yang tepat, dan mengembangkan potensi diri mereka (Shashikala, 2023:1).

UNESCO (2016: 10) bahkan menegaskan literasi informasi sebagai hak asasi manusia dan fondasi penting bagi pembelajaran sepanjang hayat. Namun, tantangan besar hadir seiring dengan banjir informasi yang tak terkendali dan maraknya disinformasi. Oleh karena itu, program-program yang secara khusus berfokus pada pengembangan literasi informasi, terutama di kalangan siswa sebagai generasi penerus, menjadi krusial. Investasi dalam literasi informasi pada usia dini tidak hanya membekali mereka dengan keterampilan untuk menavigasi lautan informasi yang kompleks, tetapi juga membentuk generasi yang kritis, analitis, dan mampu berkontribusi secara positif dalam masyarakat yang semakin terhubung secara digital (Sari & Sa`ida, 2021: 2085). (OECD, 2023, p. 426)

Di Indonesia, kemampuan literasi informasi siswa masih memerlukan perhatian serius. Hasil studi PISA (OECD, 2023: 426) menunjukkan bahwa pada tahun 2022, Indonesia mendapatkan skor literasi membaca 359 dalam Program Penilaian Pelajar

Internasional (PISA). Ini merupakan skor terendah Indonesia sejak tahun 2000 dan 117 poin di bawah skor rata-rata global 476. Indonesia menempati peringkat 70 dari 80 negara, kalah dari negara-negara Asia Tenggara lainnya seperti Thailand, Malaysia, dan Brunei Darussalam. Kemampuan membaca siswa Indonesia masih tertinggal dibandingkan negara-negara lain, berdampak pada kemampuan mereka dalam memahami, menganalisis, dan menilai informasi secara kritis. Rendahnya tingkat literasi informasi juga menjadi hambatan dalam mengakses dan menggunakan informasi secara efektif di dunia maya.

Namun, di sisi lain, perkembangan pesat teknologi informasi dan komunikasi membuka peluang baru bagi pengembangan program-program literasi informasi yang inovatif dan menarik. Dalam konteks inilah, program komunitas literasi hadir sebagai solusi potensial untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa. Program-program ini memiliki fleksibilitas untuk menjangkau siswa di luar lingkungan sekolah formal dan memberikan pembelajaran yang lebih kontekstual serta relevan dengan kehidupan sehari-hari. Salah satu program-program komunitas yang mencuri perhatian adalah Program Komunitas Literasi Book Lovers' Club (BLC) dari MAN 3 Bantul.

Komunitas BLC didirikan pada tahun 2022, beranggotakan siswa-siswi kelas X dan XI MAN 3 Bantul yang memiliki minat dan semangat yang sama dalam dunia literasi dengan total anggota per tahun 2024 berjumlah 33 siswa . Berbagai program rutin seperti diskusi literasi, pelatihan menulis, kunjungan ke perpustakaan dan lain sebagainya menjadi wadah bagi anggota untuk mengembangkan keterampilan literasi mereka. Tak hanya itu, anggota komunitas ini juga aktif berkontribusi dalam

berbagai kompetisi dan acara literasi, baik di tingkat sekolah maupun regional. Fenomena ini memicu minat peneliti untuk melakukan investigasi lebih lanjut mengenai program-program komunitas Book Lovers' Club.

Dengan menganalisis program-program BLC menggunakan teori Program 6M literasi, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berharga bagi pengembangan program literasi di sekolah, serta dapat memberikan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas BLC dalam memberdayakan siswa untuk menjadi individu yang literat dan kritis di era digital. Peneliti menggunakan teori program 6M Literasi karena teori dapat menganalisis program- program literasi yang dianggap dapat meningkatkan kemampuan literasi partisipan program bila memenuhi tahapan-tahapan yang ada pada program 6M Literasi. Dari hal tersebut peneliti tertarik untuk mendalami komunitas BLC yang ada di MAN 3 Bantul dengan judul “Analisis Program *Book Lovers' Club* dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi di MAN 3 Bantul”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka rumusan masalah penelitian ini, yakni Bagaimana program *Book Lovers' Club* dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa di MAN 3 Bantul?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan permasalahan di atas, maka tujuan penelitian ini, ialah Untuk mengetahui program *Book Lovers' Club* dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa di MAN 3 Bantul.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yakni:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan literatur bagi peneliti dan pembaca dalam studi analisis program *Book Lovers' Club* dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi di MAN 3 Bantul.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi pihak peneliti dan pembaca, diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan terkait analisis program *Book Lovers' Club* dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi di MAN 3 Bantul.
- b. Bagi pihak Komunitas *Book Lovers' Club*, sebagai salah satu bahan evaluasi dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa/i MAN 3 Bantul.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan urutan permasalahan yang diterangkan dalam bentuk tulisan guna membahas penelitian ini mulai dari awal hingga akhir, untuk menghindari pembahasan tidak teratur. Guna mempermudah memahami isi dari penelitian ini, sebagai langkah awal akan dipaparkan sistematika penulisan yang diklasifikasikan menjadi lima bab, yakni:

Bab I Pendahuluan memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori mengemukakan bagian tinjauan pustaka hasil dari penelitian-penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti sebelumnya dengan persoalan yang serupa dan disusun secara kronologis. Sedangkan, landasan teori berisi teori yang mendukung terkait analisis, program literasi serta komunitas literasi.

Bab III Metode Penelitian mengemukakan jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, sumber data, teknik penentuan informan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan uji keabsahan data.

Bab IV Pembahasan berisi mengenai gambaran umum MAN 3 Bantul, hasil penelitian dan pembahasan yang berisi tentang hasil analisis program BLC dan kemampuan literasi informasi siswa komunitas BLC.

Bab V Penutup terdiri dari simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilaksanakan.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian untuk menjawab rumusan masalah disimpulkan bahwa: *Pertama*, Komunitas *Book Lovers' Club* memiliki empat program, yakni, Kunjungan ke Pusat Informasi, Penyusunan Antologi dan Buku Solo, Pemilihan Duta Literasi, dan *Workshop* Literasi peneliti anggap dapat membantu dalam menumbuhkan kemampuan literasi informasi siswa, kesimpulan ini didukung dengan adanya analisis menggunakan teori 6M Literasi yang mendeskripsikan tentang suatu tahapan program yang dapat meningkatkan literasi. *Kedua*, Peneliti telah menjelaskan bagaimana program komunitas BLC dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa. Berdasarkan kesimpulan dapat peneliti ketahui bahwa Program-Program BLC efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa dengan didukung oleh antusiasme siswa dan penyedian sarana dan prasarana oleh Perpustakaan Ulil Albab untuk menunjang keberhasilan program.

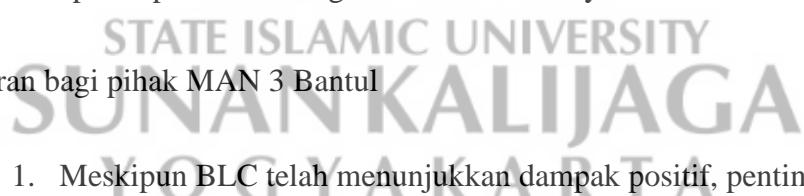
1.2 Saran

Saran bagi peneliti selanjutnya diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini berfokus pada analisis program *Book Lovers' Club* (BLC) di MAN 3 Bantul. Peneliti selanjutnya dapat memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan beberapa komunitas literasi yang berbeda, atau bahkan membandingkan efektivitas program literasi antara sekolah yang memiliki komunitas literasi dengan yang tidak.

2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk menggunakan metode penelitian metode campuran, yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan ini akan memungkinkan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang dampak program literasi, baik dari segi proses maupun hasil.
3. Penelitian ini memberikan gambaran tentang dampak program literasi pada satu titik waktu tertentu. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian longitudinal untuk melacak perkembangan kemampuan literasi informasi anggota komunitas dalam jangka panjang.
4. Penelitian ini berfokus pada bagaimana program BLC berkontribusi pada peningkatan kemampuan literasi informasi siswa. Peneliti selanjutnya dapat mengevaluasi dampak program secara lebih mendalam, misalnya dengan melihat pengaruhnya terhadap prestasi akademik siswa, motivasi belajar, atau partisipasi dalam kegiatan sekolah lainnya.

Saran bagi pihak MAN 3 Bantul



1. Meskipun BLC telah menunjukkan dampak positif, penting untuk terus meningkatkan promosi dan sosialisasi komunitas ini agar lebih banyak siswa yang tertarik untuk bergabung dan mendapatkan manfaat dari program-program yang ditawarkan.
2. BLC dapat memperluas kerjasama dengan pihak eksternal, seperti perpustakaan umum, penerbit, atau penulis, untuk memperkaya program dan sumber daya yang tersedia bagi siswa.

3. MAN 3 Bantul dapat mempertimbangkan untuk mengintegrasikan literasi informasi ke dalam kurikulum sekolah secara lebih sistematis. Hal ini akan memastikan bahwa semua siswa mendapatkan pendidikan literasi informasi yang memadai, tidak hanya mereka yang bergabung dengan BLC.
4. Penting untuk melakukan evaluasi berkala terhadap program-program BLC untuk memastikan bahwa mereka tetap relevan dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa. Evaluasi ini dapat melibatkan umpan balik dari siswa, guru, dan pihak terkait lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruz Media.
- Akbar, A. (2017). Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar. *JPSD*, 3(1), 42–52.
- Anshari, S. (2015). *Manajemen Strategi*. Graha Ilmu.
- Arianti, R. (2020). *Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi Terhadap Diskusi Anggota Komunitas Akar Rumput di Pelataran Tugu Yogyakarta*.
- Arrobi, J. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Pengenalan Software QSR NVIVO*. Get Press Indonesia.
- Budiatmaja, B. S. (2022). *Leadership in Digital Transformation (Sumber Elektronis)*. KBM Indonesia.
- Darling-Hammond, L. Hyler, M. E., & Gardner, M. (2017). *Effective Teacher Professional Development*. Learning Policy Institute.
- Darminto, D. P. (2019). *Analisis Laporan Keuangan: Konsep dan Aplikasi*. UPP ATIM YKPN.
- Fellowes, J., & Oakley, G. (2019). *Language, Literacy & Early Childhood Education*. Oxford University Press.
- Gong, G. A., & Irkam, A. M. (2012). *Gempa Literasi*. KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Hadi, Asrori, A., & Rusman. (2021). *Penelitian kualitatif Studi Femenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Kreatif.
- Hermawan, & Amirullah. (2021). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif & kualitatif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Ihsani, F. K., & Rukiyah, R. (2021). Pengalaman Literasi Informasi Penulis Komunitas ODOP Batch 8 dalam Proses Menciptakan Tulisan. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 5(1), 125–140. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.1.125-140>
- Indriantoro, N., Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen*. BPFE.
- Kalida, M. (2015). *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Aswaja Pressindo.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar, S., Mahendrawanto, I. (2019). *Rumah (Baca) Kita*. Deepublish.

- Nadirah, Pramana, A. D., Zari, N. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method (Mengelola Penelitian Dengan Mendeley dan Nvivo)*. CV Azka Pustaka.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD.
- Prastowo, A. (2016). *Memahami Metode-metode Penelitian : Suatu Tinjauan Teoritis dan Praksis*. Ar-Ruz Media.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Vol. 1). Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Qur'ani, B. (2019). Increasing Community Knowledge Through the Literacy Movement. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 17–24.
- Rahayu, A. P. (2022). Analisis Stimulasi Kemampuan Literasi Siswa PAUD Melalui Mendongeng. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 92. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.12355>
- Sari, A. Y., & Sa`ida, N. (2021). Investasi Edukasi Literasi Keuangan untuk Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2085–2095.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Grasindo.
- Shashikala, A. K. (2023). Information Literacy: A Key to Access, Evaluate & Use of Information. *International Journal for Multidisciplinary Research (IJFMR)*, 5(3).
- Singh, J., Kerr, P., & Hamburger, E. (2016). *Media and information literacy: reinforcing human rights, countering radicalization and extremism*. UNESCO.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyo, U. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Salim Media Indonesia.
- Syafitri, I. (2023). *Pengertian Analisis, Fungsi dan Tujuan, Jenisnya Beserta Contoh Analisis*. Nesabamedia.Com. <https://www.nesabamedia.com/pengertian-analisis/>
- Taufiq, M. (2023). *Analisis Sistem Informasi (Konsep, Metodologi, dan Pendekatan)*. CV Ananta Vidya.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Rajawali Pers.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffaray.
- Wafa, M. (2023). *Peran dan Tantangan Komunitas Literasi di Era Perubahan*.

Sohib.Indonesiabaik.Id. <https://sohib.indonesiabaik.id/article/peran-dan-tantangan-komunitas-literasi-bJ4kZ#:~:text=Apa> Itu Komunitas Literasi%3F,fasilitas edukasi%2C hingga forum diskusi.

Yin, R. K. (2013). *Studi Kasus Desain dan Mode*. Rajawali Pers.

Zakia, K. (2017). Pengaruh Kegiatan Reading Class Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Informasi Siswa Di Perpustakaan Sdi Al Ikhlas Cipondoh.

Repository.Uinjkt.Ac.Id.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/37947%0Ahttp://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/37947/1/KHADIJAH ZAKIA -FAH.pdf>

