

**PERAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM  
MEMOTIVASI KERJA PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu  
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Nuzulul Putri Ramadhani

20101040056

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2540/Un.02/DA/PP.00.9/12/2024

Tugas Akhir dengan judul : "Peran Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Dalam Memotivasi Kerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan"

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NUZULUL PUTRI RAMADHANI  
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040056  
Telah diujikan pada : Senin, 16 Desember 2024  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd. M.Ed.  
SIGNED

Valid ID: 676a2713b4cac



Penguji I

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 676a43235aad4



Penguji II

Khairunnisa Etika Sari, M.I.P.  
SIGNED

Valid ID: 676a8964f40bf



Yogyakarta, 16 Desember 2024  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.  
SIGNED

Valid ID: 676a89eb55e41

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuzulul Putri Ramadhani

NIM : 20101040056

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Dalam Memotivasi Kerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 2 Desember 2024

Yang menyatakan,



Nuzulul Putri Ramadhani  
20101040056

## NOTA DINAS

Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

---

### Nota Dinas

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamualaikan Wr. Wb*

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa saudara:

Nama : Nuzulul Putri Ramadhani  
NIM : 20101040056  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Peran Gaya Kepemimpinan Dalam Memotivasi Kerja Pustakawan  
di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dalam munaqayah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta,  
Pembimbing,



Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed.  
NIP. 197406122003121001

## MOTTO

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al- Insyirah 94 : 5-6)

“Anda boleh punya mimpi, tetapi anda juga harus punya rencana”

-Jay Idzes-

“Apa yang kamu keluhkan hari ini adalah impian bagi orang lain”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**INTISARI**  
**PERAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM**  
**MEMOTIVASI KERJA PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Nuzulul Putri Ramadhani

20101040056

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala perpustakaan dan mengetahui bentuk motivasi yang diberikan oleh kepala perpustakaan kepada pustakawan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah pustakawan dan kepala perpustakaan di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan, serta objek pada penelitian ini adalah gaya kepemimpinan kepala perpustakaan untuk meningkatkan motivasi kerja pustakawan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tiga tahapan, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, yaitu triangulasi sumber dan *member check*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari teori kepemimpinan *path-goal* yang terdiri dari 4 macam gaya kepemimpinan (direktif, partisipatif, suportif, berorientasi prestasi), kepala perpustakaan UAD lebih condong menggunakan gaya kepemimpinan partisipatif. Gaya kepemimpinan direktif menjadi gaya kepemimpinan yang paling tidak diterapkan oleh kepala perpustakaan UAD. Sementara itu, bentuk motivasi yang diberikan oleh kepala perpustakaan UAD ditemukan 5 bentuk motivasi yang diberikan, yaitu keterlibatan dalam pengambilan keputusan, memberikan kebebasan berkreasi, pengakuan dan apresiasi pustakawan berprestasi, peluang pengembangan diri, fleksibilitas jam kerja.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, kepala perpustakaan, pustakawan



## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF THE HEAD OF LIBRARY'S LEADERSHIP STYLE IN MOTIVATING THE WORK OF LIBRARIANS AT AHMAD DAHLAN UNIVERSITY LIBRARY**

Nuzulul Putri Ramadhani  
20101040056

This study aims to determine the leadership style carried out by the head of the library and to determine the form of motivation given by the head of the library to the librarian. The method used in this study is qualitative. The subjects in this study were librarians and head of libraries at the Ahmad Dahlan University Library, and the object of this study was the leadership style of the head of the library to increase the work motivation of librarians. The data collection method in this study used observation, interviews, and documentation. The data analysis technique went through three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Testing the validity of the data used a credibility test, namely source triangulation and member check. The results of the study showed that from the path-goal leadership theory consisting of 4 types of leadership styles (directive, participatory, supportive, achievement-oriented), the head of the UAD library tended to use a participatory leadership style. The directive leadership style was the leadership style least applied by the head of the UAD library. Meanwhile, the form of motivation given by the head of the UAD library found 5 forms of motivation given, namely involvement in decision making, providing freedom to be creative, recognition and appreciation of outstanding librarians, opportunities for self-development, flexibility of working hours.

Keywords: Leadership Style, Work Motivation, Head of Library, Librarian

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan selesai. Skripsi ini akan kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, bapak dan ibuk yang selalu memberikan kasih sayang berlimpah, kenyamanan, doa terbaik, dan dukungan finansialnya, sehingga aku bisa menyelesaikan studiku.

Kepada diri saya sendiri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Serta kepada almamaterku yaitu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.

Terima kasih



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat bagi seluruh alam semesta sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Gaya Kepemimpinan untuk Memotivasi Kerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan" dengan baik. Hal ini juga tidak terlepas dari doa, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si. selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan senantiasa sabar memberikan arahan serta masukan dalam bimbingan skripsi.

5. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. dan Khairunnisa Etika Sari, M.IP selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi.
6. Seluruh Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mengajarkan dan memberikan ilmunya.
7. Kepala perpustakaan, pustakawan, dan seluruh pegawai di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian ini kepada penulis.
8. Bapak Widodo, ibu Nanik Arkiyah, ibu Naning Wardani, ibu Gretha Prestisia, ibu Anjas Alifah Bakry, mbak Ana Pujiastuti yang sudah berkenan menjadi informan penulis dan membantu penulis dalam proses mengerjakan skripsi.
9. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.
10. Kakak saya Wahid Hamengku Mukti, yang selalu menyemangati dan mendukung peneliti untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Teman-teman Warga Pixie Hollow, yang sudah mendengarkan keluh kesah peneliti dari zaman SMP.
12. Teman-teman Ummu Sa'adah 1 yang sudah mendukung peneliti untuk bisa ngaji sambil kuliah.

13. Teman-teman KKN Temanggung, Jetis yang sudah memberikan peneliti banyak pengalaman.
14. Ashfi Mazida Mauila yang sering memberikan tumpangan kosnya pada peneliti.
15. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Harapannya, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca di luar sana dan bermanfaat bagi bidang ilmu perpustakaan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 2 Desember 2024

Penyusun,



Nuzulul Putri Ramadhani  
NIM 20101040056

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	8
1.3    Tujuan Penelitian.....	9
1.4    Manfaat Penelitian.....	10
1.5    Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1    Tinjauan Pustaka .....	12
2.2    Landasan Teori .....	19
2.2.1    Kepemimpinan .....	19
2.2.2    Fungsi Kepemimpinan .....	22
2.2.3    Peran Gaya Kepemimpinan.....	24
2.2.4    Macam-macam Gaya Kepemimpinan.....	27
2.2.5    Motivasi Kerja.....	31
2.2.6    Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	34
2.2.7    Kepala Perpustakaan .....	38
2.2.8    Pustakawan.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1    Jenis Penelitian .....	43

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
3.2.1	Tempat Penelitian .....	46
3.2.2	Waktu Penelitian.....	47
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	48
3.3.1	Subjek Penelitian .....	48
3.3.2	Objek Penelitian.....	49
3.4	Instrumen Penelitian.....	50
3.5	Informan Penelitian .....	51
3.6	Sumber Data .....	53
a.	Data Primer .....	53
b.	Data Sekunder .....	54
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.8	Teknik Analisis Data .....	58
3.9	Keabsahan Data .....	64
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>		<b>70</b>
4.1	Gambaran Umum .....	70
4.1.1	Sejarah Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan (UAD).....	70
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan Perpustakaan .....	72
4.1.3	Struktur Organisasi Perpustakaan .....	75
4.1.4	Layanan Perpustakaan.....	78
4.1.5	Waktu Layanan Perpustakaan .....	80
4.2	Hasil Penelitian.....	82
A.	Peran Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan.....	82
B.	Bentuk Motivasi yang Diberikan Kepala Perpustakaan.....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>105</b>
5.1	Simpulan.....	105
5.2	Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>113</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Penelitian .....	113
Lampiran 2. Catatan Lapangan Observasi Awal.....	118
Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketersediaan Menjadi Informan .....	119
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	125
Lampiran 5. Member check Informan .....	141
Lampiran 6. Dokumentasi bersama informan.....	151
Lampiran 7. Surat izin penelitian .....	153
Lampiran 8. Surat balasan izin penelitian.....	154
Lampiran 9. Curriculum Vitae .....	155





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Kepemimpinan adalah kemampuan seseorang untuk menguasai atau memengaruhi orang lain atau masyarakat yang berbeda-beda menuju pencapaian tertentu (Hutahaehan, 2021, hlm. 3). Menurut Abdul Wahid Rosyidi (2015, hlm. 4) kepemimpinan adalah sebuah gaya dari seorang pemimpin untuk mempengaruhi bawahannya, agar mau berkerjasama dan bekerja secara efektif sesuai perintahnya. Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan merupakan sebuah cara dari seseorang untuk mendorong dan mengatur rekan kerjanya yang diharapkan mampu untuk bekerja dengan penuh motivasi untuk dapat mencapai tujuan organisasi.

Kepemimpinan tidak selalu berjalan sesuai harapan. Dalam prakteknya, menjadi seorang pemimpin tidaklah mudah. Dalam bidang perpustakaan dan informasi muncul sebuah fenomena, yaitu krisis kepemimpinan (Anwar dkk., 2020, hlm. 2), padahal kepemimpinan bukanlah seperti teori genetik yang diberikan secara lahir oleh Tuhan, namun kepemimpinan adalah sesuatu yang dapat dipelajari. Kepemimpinan untuk menuju organisasi yang sehat diperlukan *skills*, baik *hard skills* maupun *soft skills*. Akparobore & Omosekejimi (2020) mengatakan bahwa kepemimpinan dalam konteks administrasi perpustakaan belakangan ini menjadi bidang minat dalam literatur ilmu perpustakaan. Dalam studinya mengenai kepemimpinan perpustakaan akademik, menegaskan bahwa pemimpin potensial dalam skenario perpustakaan harus menjadi pengambil risiko yang inovatif dan kreatif, fleksibel, memiliki kemampuan kognitif untuk

menghadapi masalah yang kompleks, memiliki keterampilan yang efektif dalam berurusan dengan orang, dan bersedia untuk belajar yang semuanya. Oleh karena itu, agar para pemimpin di perpustakaan akademik dapat mengelola bawahan mereka dengan sukses, mereka harus siap untuk memperoleh keterampilan / pengetahuan yang diperlukan untuk manajemen sumber daya manusia dengan mengikuti berbagai program pengembangan kepemimpinan

Wendy Sepmady (2021, hlm. 6) menyebutkan bahwa setiap pemimpin memiliki sifat, kebiasaan, tempramen, watak dan kepribadian yang khas dan unik yang dapat membedakannya dengan orang lain, sehingga mewarnai perilaku dan cara ia memimpin dalam hal ini biasa disebut gaya kepemimpinan. Gaya kepemimpinan menurut Hasnawati (2021, hlm. 5) merupakan perilaku yang digunakan oleh seorang pemimpin ketika ingin mempengaruhi orang lain. Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan adalah suatu ciri khas dari seorang pemimpin untuk menggerakkan bawahannya agar mau mengupayakan keberhasilan suatu organisasi.

Masalah gaya kepemimpinan yang terjadi pada dunia kepustakawanan adalah gaya kepemimpinan yang ditunjukkan pada pustakawan mempunyai kepemimpinan yang buruk. Pendekatan yang salah dalam menangani program perpustakaan dapat menyebabkan ketidakdisiplinan para pustakawan. Hal ini dapat memengaruhi produktivitas mereka dan mengurangi tingkat penyampaian layanan mereka. Akparobore & Omorekejimi (2020) menegaskan bahwa kualitas dan sifat kepemimpinan saat ini tidak memberikan ruang untuk pengikutan yang tepat dengan bawahan mereka. Hal ini menyebabkan kurangnya kerjasama antar

pustakawan sehingga energi pustakawan untuk pekerjaan yang bermakna, penyampaian layanan yang efektif dan produktivitas telah berkurang.

Widiasa (2022, hlm.4) mengatakan bahwa setiap perpustakaan harus diatur dan ditata dengan baik agar pelaksanaan kegiatan kerja dapat terlaksana dengan efisien dan efektif. Layaknya organisasi pada umumnya, perpustakaan memiliki seorang pemimpin yang biasa disebut kepala perpustakaan. Menurut Darmono dalam Anwar dkk. (2020, hlm. 6) kepala perpustakaan merupakan seseorang yang diberi tanggung jawab untuk mengelola sebuah perpustakaan. Pada Pasal 39 ayat 1 PP no. 24 Tahun 2014 disebutkan bahwa perpustakaan dipimpin oleh seorang kepala yang berasal dari pustakawan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, kepala perpustakaan adalah seseorang pustakawan yang memimpin sebuah perpustakaan dengan penuh tanggung jawab.

Masalah yang beberapa dekade ini muncul mengenai kepala perpustakaan, baik perpustakaan sekolah, perpustakaan umum, maupun perpustakaan perguruan tinggi adalah kepala perpustakaan didominasi oleh sumber daya manusia dari luar bidang ilmu perpustakaan. Menurut Anwar dkk. (2020, hlm. 3) mengungkapkan bahwa hal tersebut tercermin dari SNP dan SNI bidang perpustakaan yang memberikan peluang untuk seseorang di luar bidang ilmu perpustakaan menjadi kepala perpustakaan. Adapun isu yang berkembang untuk kepemimpinan pada perpustakaan umum adalah kepala perpustakaan merupakan jabatan mutasi bagi pejabat struktural. Sedangkan untuk perpustakaan sekolah, kepala perpustakaan biasanya didominasi oleh guru yang kekurangan jam mengajar. Dalam perpustakaan perguruan tinggi sendiri, lebih didominasi oleh

dosen. Kepala perpustakaan ini memiliki peranan yang vital dalam kegiatan perpustakaan. Kepala perpustakaan yang baik adalah seorang pemimpin yang tidak hanya mengatur dan menyuruh tetapi juga mengayomi, mengawasi, mendorong anggota untuk lebih giat bekerja, dan menggerakkan semua anggota lingkungan perpustakaan. Kepala perpustakaan harus menjadi seorang pemimpin yang dapat diterima oleh semua anggota untuk menyeimbangkan langkah setiap anggota.

Bawahan seorang pemimpin dalam organisasi perpustakaan disebut pustakawan. Pustakawan adalah orang yang ahli mengenai perpustakaan (Yuliana & Mardiyana, 2021, hlm. 57). Pengertian lain disebutkan oleh Suwarno dalam Yuliana & Mardiyana (2021, hlm. 57) bahwa pustakawan adalah seorang tenaga kerja dibidang perpustakaan yang telah memiliki pendidikan ilmu perpustakaan, baik melalui pelatihan, kursus, seminar, maupun dengan kegiatan informal. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa pustakawan merupakan seseorang yang ahli di bidang ilmu perpustakaan.

Masalah yang sering terjadi pada pustakawan adalah pada dasarnya seorang pustakawan memiliki latar belakang kehidupan yang berbeda-beda. Seperti yang diungkapkan Safri & Miski (2022, hlm. 81) bahwa dari segi pengalaman, harapan, keinginan, dan ambisi setiap pustakawan itu berbeda-beda. Seorang pustakawan juga diberi tugas serta tuntutan untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerjanya. Sehingga, hal-hal tersebut berpengaruh pada keinginan dan kebutuhan manusia dalam konteks peningkatan kualitas kerja.

Motivasi kerja menurut Bilgah dalam Safri & Miski (2022, hlm. 81) adalah dorongan atau sebuah keinginan seseorang untuk melakukan tugas pekerjaannya.

Selain itu, Ahmad Prayudi & Imas Komariyah (2023, hlm. 102) menyatakan bahwa motivasi kerja adalah dorongan yang menjadikan seseorang melakukan pekerjaan yang diinginkan dengan sukarela tanpa merasa terpaksa. Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja adalah suatu dorongan dan kemauan seseorang untuk melakukan pekerjaan tanpa terpaksa.

Motivasi sendiri menjadi salah satu faktor yang menentukan tinggi rendahnya kinerja suatu karyawan (Ahmad Prayudi & Imas Komariyah, 2023). Motivasi juga berkaitan dengan psikologis seseorang sebagai wujud hubungan antara sikap, kebutuhan, dan kepuasan yang terjadi pada diri manusia. Motivasi kerja sangat diperlukan dalam diri seorang pustakawan sebagai suatu pemicu keinginan seseorang dalam mencapai tujuan dari instansinya. Sebagaimana manusia pada umumnya, motivasi kerja pustakawan juga tidak selamanya akan berada dalam kondisi baik, maka dari itu perlu adanya suatu upaya untuk meningkatkan motivasi kerja disaat motivasi kerja pustakawan menurun (Safri & Miski, 2022, hlm. 81).

Dari pembahasan diatas menjadi alasan peneliti untuk meneliti gaya kepemimpinan kepala perpustakaan untuk meningkatkan motivasi kerja pustakawan sebagai seorang pemimpin atau kepala perpustakaan, sangatlah penting untuk mengetahui tentang motivasi. Kepala perpustakaan diharapkan mengetahui kebutuhan anggota dengan tepat sehingga dapat memotivasi anggotanya. Memimpin dan menjalankan perpustakaan tidaklah mudah, seorang kepala perpustakaan perlu mengetahui dan memahami apa saja yang dapat memotivasi pustakawan untuk meningkatkan produktivitas kerja. Motivasi kerja yang tinggi

dapat meningkatkan produktivitas pustakawan, sehingga akan meningkatkan efisiensi dan kualitas layanan perpustakaan. Hal ini dapat menghasilkan manfaat jangka panjang bagi pengguna perpustakaan. Oleh karena itu, penting untuk memahami hubungan antara gaya kepemimpinan dan motivasi kerja. Hubungan antara gaya kepemimpinan dan motivasi kerja pustakawan sangat penting dalam konteks pengelolaan perpustakaan.

Untuk lebih memfokuskan penelitian, maka Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan, selanjutnya disebut Perpustakaan UAD, dipilih sebagai subyek penelitian. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan pada bulan Desember 2023, Perpustakaan UAD berada langsung di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan (UAD) secara khusus terletak pada Gedung Utama Lantai 1, yang beralamatkan di Jalan Ahmad Yani (Ringroad Selatan), Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. Perpustakaan UAD yang telah memiliki lebih dari 30.000 koleksi buku cetaknya, dan memiliki 12 layanan perpustakaan. Perpustakaan UAD memegang peran penting dalam mendukung kegiatan akademik melalui penyediaan berbagai sumber informasi bagi mahasiswa, dosen, dan peneliti. Dalam menghadapi tantangan perubahan teknologi informasi dan kebutuhan pengguna terus berkembang, penting bagi pustakawan UAD untuk tetap termotivasi dan bekerja secara efektif dalam memberikan layanan yang optimal. Salah satu faktor kunci yang mempengaruhi motivasi kerja pustakawan adalah gaya kepemimpinan dari kepala perpustakaan.

Perpustakaan UAD yang di pimpin oleh Dr. Widodo, M.Si mampu mempertahankan predikat A dalam akreditasinya. Dilansir dari *social media*



Instagram Perpustakaan UAD, Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan mendapatkan penghargaan Juara 2 dalam kategori Pengelola Website Biro dan Lembaga Paling Aktif tahun 2023. Hal ini menunjukkan komitmennya dalam memberikan pelayanan terbaik. Namun, di balik pencapaian tersebut, terdapat tantangan terkait motivasi kerja pustakawan yang berpotensi memengaruhi kualitas layanan yang diberikan. Terlebih jika dilihat dari *background* pendidikan kepala perpustakaan, Kepala Perpustakaan UAD juga merupakan seorang dosen yang pendidikannya dari luar bidang ilmu perpustakaan. Berdasarkan wawancara dari salah satu pustakawan, diungkapkan bahwa kepala perpustakaan UAD belum atau bahkan tidak akan mengikuti sertifikasi pustakawan yang dikarenakan kesibukan lain beliau menjadi dosen. Hal ini juga menjadi harapan besar dari pustakawan untuk kepala perpustakaan di masa depan agar dapat dipertimbangkan untuk adanya kepala perpustakaan yang benar-benar dari *background* ilmu perpustakaan.

Selain, itu, berdasarkan observasi yang peneliti lakukan terdapat masalah lain yang cukup signifikan. Kepala Perpustakaan UAD yang bukan berasal dari latar belakang sarjana ilmu perpustakaan, melainkan seorang dosen dari bidang lain, hal ini kerap menimbulkan kendala, terutama dalam pengambilan keputusan yang bersifat teknis perpustakaan. Beberapa pustakawan merasa bahwa keterlibatan kepala perpustakaan dalam aspek-aspek teknis tersebut masih kurang, sehingga berdampak pada efektivitas operasional dan motivasi kerja pustakawan.

Kemudian, yang menjadi persoalan peneliti adalah bagaimana gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala perpustakaan Perpustakaan UAD dalam memotivasi kerja pustakawan agar tercipta keharmonisan dan

pengembangan diri pada pustakawan untuk selalu termotivasi dalam pekerjaannya dan memberikan hasil dengan sebaik-baiknya. Teori Path-Goal atau House's Path Goal Theory yang dikembangkan oleh Robert J. House, teori ini didasarkan pada premis bahwa persepsi pustakawan tentang harapan antara usaha dan motivasi sangat dipengaruhi oleh perilaku pemimpin, dari penjelasan diatas terlihat bahwa gaya kepemimpinan merupakan salah satu hal yang mempengaruhi berhasil tidaknya sebuah instansi. Teori Path-Goal terbagi menjadi empat yaitu gaya kepemimpinan direktif, partisipatif, suportif dan berorientasi prestasi. Hal ini menjadikan penulis terdorong untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul "Peran Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Dalam Memotivasi Kerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan" dengan menggunakan teori gaya kepemimpinan *path-goal*.

## 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah adalah hasil perumusan berbagai masalah yang telah dipilih dari berbagai asumsi perkiraan permasalahan yang diformulasikan dalam latar belakang penelitian sesuai ruang lingkup judul penelitian. (Zulfirman, 2022, hlm. 370). Menurut Sugiyono (2013, hlm. 31) rumusan masalah adalah pertanyaan penelitian yang disusun berdasarkan masalah yang harus dicari jawaban melalui pengumpulan data. Dari beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa rumusan masalah merupakan pertanyaan penelitian hasil dari perumusan berbagai masalah yang sesuai dengan ruang lingkup judul penelitian.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam memotivasi kerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan?
2. Bagaimana bentuk motivasi yang diberikan kepala perpustakaan kepada pustakawan di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian adalah kumpulan pernyataan yang menjelaskan sasaran, maksud, atau gagasan umum diadakannya suatu penelitian (creswell, 2014, hlm. 164). Tujuan masalah secara sederhana didefinisikan sebagai pernyataan mengenai apa yang hendak dicapai, baik bagi peneliti itu sendiri maupun pihak-pihak lain yang terkait (Ratna, 2010, hlm. 271). Tujuan penelitian kualitatif pada umumnya mencakup informasi tentang fenomena utama yang di eksplorasi dalam penelitian, partisipan penelitian, dan lokasi penelitian. Dari beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian merupakan sekumpulan pernyataan yang menjelaskan maksud atau sasaran yang hendak dicapai dalam penelitian.

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui gaya kepemimpinan yang digunakan kepala perpustakaan dalam memotivasi kerja di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.
2. Mengetahui apa saja yang dilakukan kepala perpustakaan dalam meningkatkan motivasi kerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan, masyarakat pada umumnya, peneliti selanjutnya, dan bagi peneliti sendiri. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai masukan bagi perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia perpustakaan.
2. Sebagai salah satu bahan penambah wawasan dan pengetahuan penulis sehubungan dengan pengelolaan sumber daya manusia di suatu instansi.
3. Untuk masyarakat umum, maupun peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya sesuai dengan topik.

#### **1.5 Sistematika Penulisan**

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka proposal yang telah diajukan. Sistematika pembahasan dalam skripsi ini antara lain :

**BAB I PENDAHULUAN.** Berisi uraian tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.** Tinjauan pustaka merupakan referensi pembandingan dan pembeda antara penulisan ini dengan sebelumnya. Sedangkan landasan teori berisi tentang apa yang diteliti dan sebagai dasar untuk memperkuat pembahasan.

BAB III METODE PENELITIAN, pada bab ini yang menjelaskan metode penelitian yang digunakan oleh peneliti, jenis penelitian yang digunakan, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, informan penelitian, instrument penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, analisis data, teknik keabsahan data.



## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan terkait gaya kepemimpinan kepala Perpustakaan UAD dalam memotivasi kerja pustakawan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan *path-goal* berperan dalam kepemimpinan Kepala Perpustakaan UAD dalam memotivasi kerja pustakawan yaitu pada gaya kepemimpinan direktif, suportif, partisipatif dan berorientasi prestasi. Hal ini terlihat dari motivasi yang sering pimpinan berikan kepada staff. Dari keempat gaya kepemimpinan tersebut gaya kepemimpinan partisipatif sangat berperan baik dalam meningkatkan motivasi kerja pustakawan, dimana Kepala Perpustakaan UAD selalu mengharapkan partisipasi dari bawahannya dalam pengambilan keputusan dan selalu menghargai ide dan pendapat pustakawan. Selain itu, pada gaya kepemimpinan suportif dan berorientasi prestasi, Kepala Perpustakaan UAD selalu bersikap ramah dan mensupport pustakawan untuk mendorong pustakawan mengikuti berbagai lomba dan kegiatan pengembangan diri seperti workshop atau seminar, yang mana pustakawan yang berprestasi akan mendapatkan penghargaan. Untuk perilaku yang mengarahkan atau direktif, kepala perpustakaan UAD tidak mengarahkan secara langsung atau detail mengenai arahan kerja, hanya mengingatkan saja kepada pustakawan apa saja yang harus dilakukan.



2. Bentuk motivasi yang diberikan oleh Kepala Perpustakaan adalah selalu bersikap ramah pada pustakawan, memperhatikan kesejahteraan pustakawan yang ditandai dengan mengadakan kegiatan *refreshing* atau *outbond* yang diagendakan setiap satu tahun sekali, memberikan *reward* pada pustakawan yang berprestasi, memberikan kebebasan berkreasi dan mengembangkan diri, memberikan fleksibilitas jam kerja, memberikan kebebasan berpendapat dan selalu melibatkan pustakawan dalam pengambilan keputusan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Perpustakaan UAD untuk lebih bersikap tegas dan meningkatkan keterlibatan dalam pengambilan keputusan teknis terkait pengelolaan perpustakaan, misalnya melalui konsultasi rutin dengan tim pustakawan.
2. Bagi pustakawan, peran para pustakawan dalam setiap program-program yang dilakukan oleh Perpustakaan UAD sudah sangat baik, dan diharapkan pustakawan tetap termotivasi dengan adanya rutinitas di dalam dan di luar perpustakaan.
3. Bagi Intitusi Universitas Ahmad Dahlan, institusi dapat mempertimbangkan untuk menyediakan program pelatihan khusus bagi kepala perpustakaan dalam memahami aspek teknis dan manajerial yang relevan dengan bidang ilmu perpustakaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Cet.1). Syakir Media Press.
- Adji, W. H. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Camat Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Ilmu Sosial : Co-Management*, 5, 725–733.
- Agil, A. E., Ramayani Yusuf<sup>2</sup>, & Rohimat Nur Hasan. (2023). Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian pada Restoran Shukaku di Kota Garut. *Jurnal Manajemen dan Pemasaran ( JUMPER )*, 2(1).
- Ahmad Prayudi & Imas Komariyah. (2023). The Impacct of Work Motivation, Work Environment, and Career Development on Employee Job Satisfaction. *Jurnal Visi Manajemen*, 9(1), 100–112.
- Akinyode, B. F., & Khan, T. H. (2018). Step by step approach for qualitative data analysis. *International Journal of Built Environment and Sustainability*, 5(3).
- Akparobore, D., & Omosekejimi, A. F. (2020). Leadership qualities and style: A panacea for job productivity and effective service delivery among library staff in academic libraries in South South, Nigeria. *Library Management*, 41(8/9), 677–687.
- Aljumah, A. (2023). The impact of extrinsic and intrinsic motivation on job satisfaction: The mediating role of transactional leadership. *Cogent Business & Management*, 10(3), 2270813.
- Amelia Innayah, Zamzam Mustofa, & Mukminin, A. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan TKR (Tata Kecantikan Kulit dan Rambut) dan TOKR (Teknik Otomotif dan Kendaraan Ringan) di MAN 2 Ngawi. *Jurnal Tawadhu*, 7(1), 24–32.
- Anwar, A., Asrofi, B., Ermawati, D., & Ernawati, E. (2020). Analisis Kualifikasi dan Kompetensi Pemimpin pada Institusi Perpustakaan di Indonesia. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 15(1), 1.
- Arsyam, M. & M. Yusuf Tahir. (2021). Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 37–47.
- Asri, I. D., & Hartono, B. (2023). Peran Kepemimpinan Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Organisasi Dan Kualitas Sumber Daya Manusia: Literature Review. *Komunika : Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 1(1).
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01).

- Bandhu, D., Mohan, M. M., Nittala, N. A. P., Jadhav, P., Bhadauria, A., & Saxena, K. K. (2024). Theories of motivation: A comprehensive analysis of human behavior drivers. *Acta Psychologica*, 244, 104177.
- Cahyono, T. Y. (2017). *Eksistensi Perpustakaan Perguruan Tinggi*.
- Dewi, R. P. (2019). Metode Penelitian Kualitatif " Studi Kasus". *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong*, 1-19
- Erlangga, H. (2018). *Kepemimpinan dengan Spirit Technopreneurship*. Fisip UNPAS Press.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1).
- Fahmi, I. (2013). *Manajemen Kepemimpinan: Teori & Aplikasi* (Cet. 2). Alfabeta.
- Hutahaehan W. S. (2021). *Filsafat dan Teori Kepemimpinan*. (Cet. 1). Ahlimedia Press.
- Hasnawati. (2021). *Gaya Kepemimpinan dan Peningkatan Kinerja*. Gowa. Pusaka Almaila.
- Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga di Desa Lebaksari Kec. Parakansalak. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682–686.
- Hiwa, H., Durmaz, O., & Demir, S. (2021). *Leadership Styles and their effects on Organizational Effectiveness*. 2, 26–33.
- Ilham Raka Guntara, Tantri Puspita Yazid, & Rummyeni Rummyeni. (2023). Strategi Komunikasi Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Kampar Menuju Kota Layak Anak Tingkat Utama. *Public Service and Governance Journal*, 4(1), 01–19.
- Indahsari, R., & Manafe, L. A. (2022). Peran Gaya Kepemimpinan Path-Goal Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Karyawan. *Jurnal Visionida*, 8(1), Article 1.
- Jones, D. A., & Shideh, R. (2020). Leadership Structure and Practices in Organizations and the Development of a New Leadership Sustainable Model. *International Journal of Innovation*, 14(8).
- Khaeruman, K. (2022). Implementation of the Top Manager "Leadership Role as an Effort to Increase Employees" Work Motivation in Maslow's Perspective of The Demands. *International Journal of Economy, Education and Entrepreneurship (IJE3)*, 2(1), 135–148.
- Khalid, I., Rita, R., Maisah, M., Hakim, L., & Anwar Us, K. (2021). Superioritas Kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus Sekolah Madrasah Aliyah Negeri di Kota Jambi. *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora dan Politik*, 1(2), 139–157.

- Khosiah, K., Hajrah, H., & Syafril, S. (2019). Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 1(2).
- Kotera, Y., Aledeh, M., Rushforth, A., Otoo, N., Colman, R., & Taylor, E. (2022). A Shorter Form of the Work Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale: Construction and Factorial Validation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 13864.
- Kurniasari, R. (2018). *Pemberian Motivasi serta Dampaknya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Telekomunikasi Jakarta*. 1.
- Kuspini, A. (2022). Gaya Kepemimpinan, Motivasi Dan Kinerja Karyawan Akper Saifuddin Zuhri Indramayu Tahun 2022. *Jurnal Inovasi Masyarakat*, 2(3), 181–189. <https://doi.org/10.33197/jim.vol2.iss3.2022.1092>
- Latiar, H., & Husna, N. (2020a). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Pustaka Budaya*, 7(1), Article 1.
- Latiar, H., & Husna, N. (2020b). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Pustaka Budaya*, 7(1), 47–55.
- Lestari, E. D., Boari, Y., Bonsapia, M., & Anes, S. M. (2023). Peran Pemerintah Terhadap Pengembangan Sektor Pariwisata di Kabupaten Biak Numfor. *Journal of Economics Review (JOER)*, 3(1), 21–35.
- Lusy Rahmawati, Nur Aini, Firman Agung Pradana, & Mochammad Isa Ansori. (2023). Kajian Kepemimpinan Path Goal Theory Studi Literature Review. *Jurnal Riset dan Inovasi Manajemen*, 1(3), 197–223.
- Marbun, K. S., Tanjung, H. R., Pd, S., Pd, M., Rahima, A., Pd, S., & Pd, M. (2021). Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan Media Luar Ruang Di Barus Tapanuli Tengah. *JURNAL BASASASINDO*, 1(2), 53-65..
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Imiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Molantong, C., Boham, A., & Golung, A. M. (2015). *Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Terhadap MOTivasi Kerja Pegawai Di Perpustakaan Arsip Dan Dokumentasi Kota Kotamobagu*. *Acta Diurna Komunikasi*, 4(3)
- Mulya, Gautama. P., Haryanti, N. P. P., & Suhartika, I. P. (2017). Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Pustakawan di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Bali. *Jurnal Widya Sosiopolitika*, 1(1), Article 1.



- Munawaroh, R., Marcela, S., Margarita, S., & Sundafa, S. P. (t.t.). *TEORI DAN FUNGSI KEPEMIMPINAN DALAM DUNIA PENDIDIKAN*.
- Northouse, P. G. (2013). *Leadership: Theory and practice*. SAGE Publications.
- Nurfadliah, N. (2018). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan (Studi Kasus Perpustakaan Grahatama Pustaka Yogyakarta). *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 9(1).
- Jannah, N. A. Y., Sazly, S., & Kartawijaya, F. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Pada Kantor Unit PTSP Kota Administrasi Jakarta Barat. *Jurnal Administrasi Bisnis*.
- Purwanugraha, A., & Kertayasa, H. (2022). Peran Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMK Farmasi Purwakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1), Article 1.
- Rahardjo, M. (2017). . Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif : Konsep dan Prosedurnya. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Rahayu, S. (2017). MENGENAL PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI LEBIH DEKAT. *Official Scientific Journals of Universitas Islam Indonesia*, 57.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cet.1). Antasari Press.
- Ratna, N. K. (2010). *Metodologi Penelitian: Kajian budaya dan ilmu-ilmu sosial humaniora pada umumnya* (Cetakan I). Pustaka Belajar.
- Ridwan, M. M. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Pustakawan Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: Studi Penerapan Gaya Kepemimpinan Path-Goal. *Pustakaloka*, 11(1), 161-171.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Rulyah, I. S. (2018). *Profesi Pustakawan: Tantangan dan Peluang*. 34.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), Article 2.
- Safri, T. M., & Miski, C. R. (2022). Motivasi Kerja Pustakawan di UPT. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam*, 1(2), 80-86
- Salju, S. (2023). Peran Motivasi dan Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja karyawan. *AkMen Jurnal Ilmiah*, 20(1), 94–103.

- Saputra, M. Z. A., & Ningsih, N. S. (2023). Konsep Kepemimpinan: Pengertian, Peran, Urgensi dan Profil Kepemimpinan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2070-2076.
- Saputri, N. (2022). Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 13(1), 24–34.
- Setiawan, A., & Bodroastuti, T. (t.t.). *Pengaruh Karakteristik Individu dan Faktor-Faktor Pekerjaan Terhadap Motivasi (Studi Pada Karyawan CV. Bintang Timur Semarang)*.
- Sidiq, D. U., Ag, M., & Choiri, D. M. M. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228..
- Siregar, M. R. A. (2015). Kompetensi yang Harus Di Miliki Seorang Pustakawan. *Jurnal Iqra*, 9(02).
- Sodikin, M., Fachrunnisa, O., & Nurhidayati. (2022). A Meta-Synthesis of Research on Achievement-Oriented Leadership Style: Ihsan Values Lens. *International Journal of Economics, Management and Accounting*, 30(1), Article 1.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif* (Cetakan Ke-8). Alfabeta.
- Sukayana, I. P., & Pahlawan, J. (2020). Strategy For Improving Library Work Motivation in the Library of Ganesha Education University. *Acarya Pustaka : Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*.7(2).
- Supriadi. (2020). Meningkatkan Kompetensi Kepala Perpustakaan dalam Mengelola Perpustakaan sesuai dengan Standar Pengelolaan Perpustakaan melalui Supervisi dan Bimbingan Berkelanjutan di SMP Negeri 3 Palopo. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(2), 253–264.
- Supriyatno, H. (2022). Motivasi Kerja Pustakawan Inpassing Perspektif McClelland (Kajian Analisa Implementasi Permenpan Nomor 26 Tahun 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya). *Media Pustakawan*, 29(2), Article 2.
- Susanto, Tony. D. (2020, Agustus 30). *Metode Penelitian STUDI KASUS (Case Study) – Tony D. Susanto, Ph.D. (ITIL, COBIT, TOGAF)*.
- Syahril, S. (2019). Teori-teori Kepemimpinan. *Ri'ayah : Jurnal Sosial dan Keagamaan*. 04(02).
- Tafesse, A. B., & Mohammedhussen, M. I. (2020). The impact of leadership styles on employee commitment in Madda Walabu University. *African Journal of Business Management*, 14(9), 291–300.
- Tindangen, M., Engka, D. S. M., & Wauran, P. C. (2020). Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus : Perempuan Pekerja



- Sawah di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa). 20(03).
- Uwandu, L. I. (2021). Influence of Leadership Style on Job Performance of Librarians in Public University Libraries in Imo State. *Open Access Library Journal*. 2(6).
- Vo, T. T. D., Tuliao, K. V., & Chen, C.-W. (2022). Work Motivation: The Roles of Individual Needs and Social Conditions. *Behavioral Sciences*, 12(2), 49.
- Wang, Q., Hou, H., & Li, Z. (2022). Participative Leadership: A Literature Review and Prospects for Future Research. *Frontiers in Psychology*, 13, 924357.
- Waruwu, M. (2023a). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi*. 7.
- Waruwu, M. (2023b). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Yuliana, L., & Mardiyana, Z. (2021). Peran Pustakawan Terhadap Kualitas Layanan Perpustakaan. *Jambura Journal of Educational Management*, 53–68.
- Zakia, R., Marsidin, S., Rusdinal, & Gusril. (2020). Analysis of Leadership Effectiveness at University: *Proceedings of the 2nd International Conference Innovation in Education (ICoIE 2020)*. 2nd International Conference Innovation in Education (ICoIE 2020), Padang, Indonesia.
- Zebua, E. S. A., Telaumbanua, Y., & Lahagu, A. (2022). Pengaruh Program Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Pada Pt. Pln (Persero) Up3 Nias. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 10(4), 1417-1435.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147- 153.