

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN  
PERPUSTAKAAN MAN 2 KULON PROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



oleh:

Mar'atus Sholikhah

20101040091

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-154/Un.02/DA/PP.00.9/01/2025

Tugas Akhir dengan judul : Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Pemanfaatan Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MAR'ATUS SHOLIKHAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040091  
Telah diujikan pada : Kamis, 19 Desember 2024  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

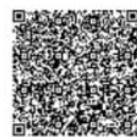
#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS.  
SIGNED

Valid ID: 678c5320b697d



Pengaji I

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.  
SIGNED

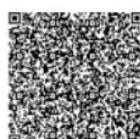
Valid ID: 678c55d1c517d



Pengaji II

Lilih Deva Martias, M.Sc.  
SIGNED

Valid ID: 678bb3e4081a8



Yogyakarta, 19 Desember 2024

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.  
SIGNED

Valid ID: 6790abdb9584c

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mar'atus Sholikhah

NIM : 20101040091

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Pemanfaatan Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo" adalah hasil dari pemikiran peneliti sendiri bukan dari hasil plagiasi dari karya orang lain, kecuali pada bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai bahan rujukan dan telah dikutip setiap sesuai dengan kaidah ilmiah dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggungjawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 24 Januari 2025

Yang menyatakan,



Mar'atus Sholikhah

20101040091

## NOTA DINAS

Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS.  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

### NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdr. Mar'atus Sholikhah  
Lamp : 1 (satu) eksemplar  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

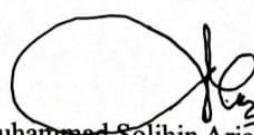
Nama : Mar'atus Sholikhah  
NIM : 20101040091  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Judul : "Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Pemanfaatan Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo"

dengan ini saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal ini, saya berharap agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah untuk itu saya ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 24 Januari 2025  
Dosen Pembimbing



Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS.  
NIP. 197009061999031012

## **MOTTO**

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

-Maudy Ayunda-

“*Let it flow*”

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, Ibu Randiyah dan Bapak Sukijo  
yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada anaknya.

Serta untuk keluarga besar terima kasih atas doa dan dukungannya.

**INTISARI**  
**HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN**  
**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN MAN 2 KULON PROGO**

**Mar'atus Sholikhah**

**20101040091**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar siswa dengan pemanfaatan perpustakaan MAN 2 Kulon Progo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa MAN 2 Kulon Progo, serta objeknya adalah hubungan minat belajar siswa dengan pemanfaatan perpustakaan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 2 Kulon Progo sebanyak 435 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan perolehan sampel sebanyak 81 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data dianalisis menggunakan uji hipotesis dengan teknik korelasi *product moment*. Hasil analisis penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang rendah antara minat belajar dengan pemanfaatan perpustakaan. Hasil dari t hitung sebesar 2,748 menunjukkan lebih besar dari t tabel sebesar 1,994, yang berarti H<sub>1</sub> diterima dan H<sub>0</sub> ditolak. Variabel X terhadap variabel Y memiliki korelasi hubungan yaitu rendah dan positif. Analisis korelasi *product moment* menunjukkan nilai *pearson correlation* sebesar 0,295, yang berarti semakin tinggi minat belajar, maka semakin tinggi pemanfaatan perpustakaan, begitupun sebaliknya.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Pemanfaatan Perpustakaan, Siswa MAN 2 Kulon Progo

**ABSTRACT**

**THE RELATIONSHIP OF STUDENT LEARNING INTEREST  
WITH LIBRARY UTILIZATION OF THE MAN 2 KULON PROGO**

**Mar'atus Sholikhah**

**2010104009**

*The research purpose to know the relationship between student interested and library utilization at MAN 2 Kulon Progo. The research used a quantitative method whit a correlation type. The subject of research were MAN 2 Kulon Progo students. The object of the research was the relationship between student interested and library utilization. The total number of MAN 2 Kulon Progo student are 455. The result of sampling used proportionate stratified random sampling technique are 81 students. Data collection was caried out using questionnaire technique, observation, documentation, and interview. The results of the research analysis showed that there was a low relationship between learning interest and library utilization. The results of the t count of 2.748 showed that it was greater than the t table of 1.994, which means that H1 was accepted and H0 was rejected. Variable X to variable Y has a correlation with the degree of relationship, namely the correlation is low and positive. The product moment correlation analysis shows a Pearson correlation value of 0.295, which means that the higher the student interested in learning so that the higher the use of the library and vice versa.*

**Keyword:** Student Interested, Library Utilization, Students of MAN 2 Kulon Progo

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, dan sahabatnya yang telah menuntut umat manusia kepada kedamaian.

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Hubungan Minat Belajar dengan Pemanfaatan Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo”. Penelitian ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik berupa dukungan material, moril maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nurdin, S.Ag, S.S., M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd. M.Ed selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, memberikan masukan, dan motivasi.
4. Ibu Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT selaku Dosen Pengaji 1 dan Ibu Lilih Deva Martias, M.Sc selaku Dosen Pengaji 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, memberikan masukan, dan motivasi.

5. Segenap dosen, staf tata usaha, dan karyawan program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Kedua orang tua, Ibu Randiyah dan Bapak Sukijo, yang selalu memberikan segala daya upaya, doa dan dukungan yang tak pernah putus.
7. Ibu Hartiningsih, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 Kulon Progo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian tugas akhir dan menambah ilmu di MAN 2 Kulon Progo.
8. Terimakasih kepada Pustakawan, Guru-Guru pembimbing Madrasah, Siswa, serta Perpustakaan Kedai Ilmu MAN 2 Kulon Progo yang telah membantu serta memberikan semangat dan dukungannya kepada peneliti serta.
9. Terimakasih kepada Mbak Dali yang telah bersedia menjadi pembaca kedua, dan memberikan motivasi serta dukungannya.
10. Terimakasih kepada Mbak Dinda, Vani, Azizah, Tyas, Mela, Janah, dan Rahmadini yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada peneliti tanpa kenal lelah.
11. Terimakasih kepada teman-teman KKN Clapar III yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada peneliti tanpa kenal lelah.
12. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri, yang sudah berjuang sejauh ini berusaha menyelesaikan skripsi sebaik dan semaksimal mungkin. Mampu mengendalikan diri dan tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya.

Semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal shalih serta mendapat balasan dari Allah SWT. Penulisan laporan penelitian ini tentunya masih belum sempurna sehingga diperlukan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 30 Desember 2024

Mar'atus Sholikhah

20101040091

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI.....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	iii
<b>NOTA DINAS .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>INTISARI .....</b>	vii
<b>ABSTRACT .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3 Manfaat Penelitian .....	7
1.4 Hipotesis .....	8
1.5 Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	10
2.1 Tinjauan Pustaka .....	10
2.2 Landasan Teori .....	14
2.2.1 Minat Belajar.....	14
2.2.2 Pemanfaatan Perpustakaan.....	17
2.2.3 Perpustakaan Sekolah.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Subjek Penelitian .....	23

3.4 Variabel Penelitian .....	24
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.6 Instrumen Penlitian .....	27
3.7 Pengumpulan Data .....	28
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	31
3.9.1 Uji Validitas.....	31
3.9.2 Uji Reliabilitas .....	32
3.10 Analisis Data .....	32
3.10.1 Uji Hipotesis .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
4.1.1 Profil Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo .....	38
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo .....	41
4.1.3 Jam Layanan Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo .....	42
4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan .....	43
4.1.5 Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	43
4.1.6 Koleksi Perpustakaan .....	44
4.1.7 Program Perpustakaan.....	45
4.2 Hasil Penelitian .....	45
4.2.1 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas .....	45
4.2.2 Uji Hipotesis .....	49
4.3 Pembahasan.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## **DAFTAR TABEL**

Table 1 Data Kunjung Siswa MAN 2 Kulon Progo 2024.....	6
Table 2 Persamaan dan Perbedaan Tinjauan Pustaka .....	13
Table 3 Waktu Penelitian Tahun 2024 .....	23
Table 4 Jumlah Siswa MAN 2 Kulon Progo Angkatan 2022 (Kelas 11) dan 2023 (Kelas 10).....	25
Table 5 Jumlah Minimal Sampel Penelitian .....	27
Table 6 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian .....	28
Table 7 Pengukuran Instrumen Skala Likert.....	29
Table 8 Interpretasi koefisien korelasi .....	34
Table 8 Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	43
Table 9 Koleksi Perpustakaan.....	44
Table 10 Hasil Uji Validitas Minat Belajar .....	45
Table 11 Uji Validitas Pemanfaatan Perpustakaan.....	46
Table 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y .....	48
Table 18 Korelasi Product Moment.....	49
Table 15 Uji Normalitas.....	50
Table 16 Uji Heteroskedastisitas.....	51
Table 17 Uji Linearitas .....	52
Table 19 Koefisien Determinasi .....	53
Table 20 Uji Regresi Linear Sederhana .....	53

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Tanda Pengenal Perpustakaan .....	38
Gambar 2 Ruang Sirkulasi .....	40
Gambar 3 Visi dan Misi .....	42
Gambar 4 Jam Layanan.....	42
Gambar 5 Struktur Organisasi Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 2 Surat Diizinkan Penelitian .....	67
Lampiran 3 Uji coba kuesioner penelitian .....	68
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	74
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 6 Hasil Wawancara .....	83
Lampiran 7 Tabulasi Data .....	85
Lampiran 8 Tabel Kunjungan Perpustakaan Siswa MAN 2 Kulon Progo 2024...	98
Lampiran 9 Curriculum Vitae .....	104

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan suatu usaha mendewasakan seseorang melalui upaya pelajaran, pelatihan, proses, cara dan perbuatan mendidik. Pendidikan mempunyai tujuan menumbuhkan kualitas sumber daya manusia suatu negara termasuk negara Indonesia. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan sangat penting bagi semua orang agar dapat mengembangkan potensi dirinya agar menjadi kualitas sumber daya manusia yang baik untuk negara.

Sekolah adalah suatu tempat di mana pendidikan disampaikan. Dalam mencapai tujuan pendidikan, sekolah membutuhkan media serta sarana dan fasilitas yang memadai sebagai penunjang sehingga pembelajaran akan mendapatkan hasil yang terbaik. Fasilitas sekolah tidak hanya memiliki media pembelajaran, tetapi juga dilengkapi fasilitas pembelajaran. Menurut Peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan pasal 42 ayat 2 bahwa untuk mendukung proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan, satuan pendidikan harus memiliki ruang perpustakaan. Menurut Darmono (2004, hlm. 2) sebagai sumber pendidikan, perpustakaan mengelola, menyimpan, dan menyediakan bahan

perpustakaan, baik buku maupun non buku kepada siswa. Menurut Rumberger (2019, hlm. 409) perpustakaan merupakan lingkungan dimana siswa dapat mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk berinteraksi dengan berbagai media. Perpustakaan terbagi menjadi beberapa, salah satunya nya yaitu perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan suatu bagian dari struktur lembaga pendidikan yang menyediakan berbagai macam koleksi serta dapat dimanfaatkan dalam membantu proses pembelajaran (Apriyani, Harapan, & Houtman, 2021, hlm. 132). Peran perpustakaan dalam sekolah sangat penting dalam membantu siswa belajar secara mandiri dan tidak menganggap guru sebagai satu-satunya sumber pembelajaran. Fungsi perpustakaan sekolah di antaranya yaitu pendidikan, rekreasi, tempat belajar, penelitian sederhana, pemanfaatan teknologi informasi serta sebagai sumber informasi (Lasa, 2007, hlm. 13). Dengan adanya perpustakaan sekolah, siswa akan belajar untuk mengidentifikasi apa yang mereka butuhkan, mencari dan menemukan sendiri sumber yang relevan, serta memanfaatkan informasi yang mereka temukan.

Minat adalah suatu rasa ingin tahu dan keterlibatan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh (Slameto, 2010, hlm. 180). Minat adalah alat utama untuk mendorong siswa dalam belajar (Nisa, Susongko, & Utami, 2017, hlm. 59). Minat belajar adalah rasa suka yang muncul dari ketertarikan seseorang terhadap suatu kegiatan yang dilakukan dan menghasilkan kepuasan dalam dirinya sendiri (Wardiana, Wiarta, & Zulaikha, 2014, hlm. 4). Indikator dari minat belajar adalah adanya sensasi senang dalam pembelajaran, konsentrasi dalam perhatian dan

pembelajaran, adanya kemauan dalam belajar, serta adanya usaha yang dilakukan untuk mencapai tujuan belajar, keinginan untuk belajar (Darmadi, 2017, hlm. 322).

Berdasarkan uraian di atas, perpustakaan baik itu *online* maupun *offline* sebagai sumber belajar bagi siswa seharusnya mendorong siswa yang memiliki minat belajar untuk memanfaatkannya. Minat belajar dapat diketahui berdasarkan nilai siswa, keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan akademik, banyak siswa yang membaca koleksi di perpustakaan, peminjaman buku secara *offline* maupun *online*, serta tingginya kunjungan pada perpustakaan. Pernyataan tersebut merujuk pada indikator pemanfaatan perpustakaan menurut Bafadal (2011, hlm. 5) yaitu peminjaman buku, aktivitas membaca buku, mencatat isi buku guna memperoleh informasi, frekuensi dan kunjungan kunjungan. Dengan memanfaatkan perpustakaan, siswa tersebut menunjukkan minat belajar yang tinggi. Berdasarkan hasil UTBK 2022 yang dijadikan sebagai acuan dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) tahun 2024, MAN 2 Kulon Progo berada pada peringkat 8 dengan nilai UTBK sekitar 523,134 se Kulon Progo (Iam, 2024). MAN 2 Kulon Progo dengan meraih rangking 8 termasuk cukup bagus.

Pemanfaatan perpustakaan adalah cara pengguna perpustakaan memanfaatkan semua layanan yang tersedia di perpustakaan (Darmono, 2004, hlm. 168). Menurut Puspitasari (2014, hlm. 12) pemanfaatan perpustakaan adalah upaya untuk memanfaatkan unit kerja, yang merupakan komponen penting dari sistem pendidikan sekolah, berfungsi sebagai tempat penyimpanan bahan pustaka yang memperluas dan diatur secara sistematis untuk digunakan oleh guru dan siswa sebagai sumber informasi yang mendukung program pendidikan sekolah untuk

mencapai tujuan. Indikator dari pemanfaatan perpustakaan adalah meliputi menimbulkan kecintaan siswa terhadap membaca, memperkaya pengalaman siswa-siswa, menambahkan kebiasaan mandiri, mempercepat proses penguasaan teknik membaca, meningkatkan kecakapan berbahasa, melatih siswa-siswa kearah tanggung jawab, memperlancar siswa-siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas, membantu guru-guru menemukan sumber-sumber pengajaran, serta membantu siswa-siswa, guru-guru, dan staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan teknologi. (Bafadal, 2011, hlm. 5).

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa MAN 2 Kulon Progo merupakan lembaga pendidikan yang berkomitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas kepada siswa-siswi dengan slogan ‘Siap kuliah, siap kerja, siap wirausaha’. Untuk merealisasikan cita-cita tersebut, MAN 2 Kulon Progo menyediakan fasilitas dan sarana prasarana salah satunya ruang perpustakaan. Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo memiliki berbagai koleksi yang beragam, seperti koleksi fiksi, non fiksi dan *e-book*. Selain itu berdasarkan pengamatan peneliti, MAN 2 Kulon Progo memiliki 2 gedung sekolah dimana terdapat 2 perpustakaan yang sering dikunjungi siswa.

Perpustakaan MAN 2 Kulon Progo terdaftar akreditasi pada tahun 2024, dikarenakan belum mendapatkan informasi mengenai akreditasi selanjutnya. Akan tetapi pada tahun 2017-2022 perpustakaan MAN 2 Kulon Progo meraih akreditasi A dengan dibuktikannya kejuaraan yang diraih serta syarat dalam akreditasi terpenuhi. Beberapa kejuaraan yang diraih oleh MAN 2 Kulon Progo, antara lain sebagai berikut: Juara 2 Lomba Perpustakaan Sekolah SMA/SMK/MA Tingkat

Provinsi Tahun 2015, Juara 1 Perpustakaan Sekolah SMA/SMK/MA Tingkat Kabupaten Kulon Progo Tahun 2017, Juara 3 Perpustakaan Sekolah SMA/SMK/MA Tingkat Provinsi Tahun 2017 (Pujilestari, 2023, hlm. 4–5). Selain perpustakaan yang mendapatkan kejuaraan, pendidik tenaga kependidikan juga meraih Juara I Artikel Ilmiah Tingkat Nasional Tahun 2023, serta Juara II dalam kegiatan Bibliobattle dan Pembudayaan Kegemaran Membaca Perpustakaan Tingkat Nasional Tahun 2021 (MAN 2 Kulon Progo, 2023).

Menurut hasil wawancara dengan pustakawan, bahwa perpustakaan memiliki fasilitas yang memadai untuk sarana pembelajaran, berupa ruang belajar, koleksi perpustakaan, AC, Wifi, komputer, dan lainnya. Akan tetapi koleksi yang berada di perpustakaan MAN 2 Kulon Progo baik fiksi maupun buku mata pelajaran masih sedikit dan juga belum *uptodate*. Pemanfaatan perpustakaan di MAN 2 Kulon Progo juga dilakukan dengan memfasilitasi koleksi novel kepada siswa yang tidak membawa buku dengan cara berkeliling antar kelas untuk direview setiap 1 bulan sekali. Kegiatan mereview koleksi baik fiksi maupun yang lainnya selain koleksi mata pelajaran dilakukan rutin pada hari senin sebelum pembelajaran dimulai. Salah satu fasilitas yang berada di perpustakaan adalah aplikasi troya. Aplikasi troya ini merupakan aplikasi perpustakaan digital yang berisi mengenai *e-book*. *E-book* yang berada di platform troya merupakan gabungan dari beberapa sekolah, dengan siswa yang dibuatkan *username* serta *password* dari sekolah. Berikut data pengunjung perpustakaan dari bulan Januari sampai Juni 2024.

**Table 1 Data Kunjung Siswa MAN 2 Kulon Progo 2024**

No.	Bulan	Pengunjung		Jumlah Total
		Angkatan 2022 (Kelas 12)	Angakatan 2023 (Kelas 11)	
1.	Januari	349	563	912
2.	Februari	261	307	568
3.	Maret	187	162	349
4.	April	211	129	340
5.	Mei	222	255	477
6.	Juni	81	69	150

*Sumber: Dokumentasi sekolah MAN 2 Kulon Progo 2024*

Berdasarkan pemaparan dari pustakawan yang menyatakan bahwa koleksi yang berada di perpustakaan MAN 2 Kulon Progo baik fiksi maupun buku mata pelajaran masih sedikit dan juga belum *uptodate*, hal tersebut menyebabkan minat kunjung siswa dalam meminjam buku pelajaran meningkat. Dibuktikan dengan kunjungan siswa melebihi jumlah siswa yang terdapat pada tabel, dikarenakan siswa datang ke perpustakaan lebih dari satu kali. Data dalam tabel di atas menunjukkan jumlah kunjungan siswa ke perpustakaan selama periode Januari hingga Juni. Kunjungan dari dua angkatan yang berbeda pada tahun 2024 mengalami penurunan pada bulan Februari, Maret, April, dan Juni yang terlihat dari total keseluruhan kunjungan siswa pada tahun tersebut. Penurunan ini menunjukkan bahwa siswa kurang memanfaatkan fasilitas perpustakaan. Sementara itu, diharapkan pemanfaatan perpustakaan secara optimal dapat berkontribusi pada peningkatan minat belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan-penjelasan yang sudah diungkapkan di atas, disebutkan bahwa perpustakaan MAN 2 Kulon Progo belum mendapatkan akreditasi pada tahun 2024, akan tetapi berhasil meraih akreditasi A pada tahun

2017, yang mencerminkan kualitas sangat baik. Namun, pencapaian tersebut belum diikuti dengan pemanfaatan perpustakaan secara optimal oleh siswa. Di sisi lain, terdapat kontradiksi antara status akreditasi perpustakaan dengan tingkat kunjungan siswa, yang merupakan salah satu indikator pemanfaatan perpustakaan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti hubungan minat belajar siswa dengan pemanfaatan perpustakaan MAN 2 Kulon Progo.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut “Bagaimakah hubungan minat belajar siswa dengan pemanfaatan perpustakaan MAN 2 Kulon Progo?”.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan minat belajar siswa dengan pemanfaatan perpustakaan MAN 2 Kulon Progo

## **1.3 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Manfaat teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pemahaman dan pengetahuan, serta dapat membantu minat belajar siswa dan memanfaatkan perpustakaan sekolah.

### **2. Manfaat praktis**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi semua pihak serta dapat memperluas wawasan dan pengetahuan mengenai minat belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan.

#### **1.4 Hipotesis**

Hipotesis adalah jawaban sementara dari suatu masalah (Neolaka, 2014, hlm. 97).

Berikut adalah hipotesis pada penelitian ini:

H1: “Terdapat hubungan minat belajar siswa dengan pemanfaatan perpustakaan MAN 2 Kulon Progo”.

Ho: “Tidak terdapat hubungan minat belajar siswa dengan pemanfaatan perpustakaan MAN 2 Kulon Progo”.

#### **1.5 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan ini bertujuan untuk menjelaskan dan memaparkan rangkaian tahapan-tahapan penulisan yang di kelompokkan menjadi beberapa bab, di antaranya:

Bab I Pendahuluan, bagian ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian manfaat penelitian, sistematika informasi.

Bab II Pembahasan, pada pembahasan ini memuat tinjauan pustaka dan landasan pustaka. Dalam tinjauan pustaka, memuat hasil penelitian terdahulu. Sedangkan landasan teori, memuat uraian pendapat para ahli yang digunakan sebagai acuan dalam penelitian.

Bab III Metode Penelitian, bagian ini memuat tentang jenis penelitian, tempat penelitian dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, sumber data, pengumpulan data, validasi data, analisis data.

Bab IV Hasil dan Pembahasan, bagian ini berisi tentang gambaran umum lokasi penelitian dan hasil analisis data.

Bab V Penutup, bagian ini berisi tentang kesimpulan hasil penelitian, saran dan lampiran.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang memiliki kekuatan rendah namun bersifat positif antara tingkat minat belajar siswa dengan tingkat pemanfaatan perpustakaan di MAN 2 Kulon Progo, yang menunjukkan hubungan tidak terlalu besar, adanya minat belajar siswa tetap berkontribusi terhadap penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar.
2. Hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara minat belajar siswa dengan pemanfaatan perpustakaan memiliki nilai koefisien korelasi sebesar 0,295.
3. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung untuk variabel minat belajar dari sebesar 2.748, yang mana nilai tersebut lebih besar dibandingkan dengan nilai t tabel sebesar 1.994. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa H1 diterima dan H0 ditolak.
4. Berdasarkan nilai *pearson correlation* sebesar 0,295 pada analisis uji hipotesis dengan teknik korelasi *product moment*, yang artinya semakin tinggi minat belajar, maka semakin tinggi juga tinggi pemanfaatan perpustakaan, begitupun sebaliknya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah saran yang dapat diambil untuk mengembangkan penelitian ini:

1. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar mengembangkan studi lebih lanjut yang mendalami faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam kaitannya dengan pemanfaatan perpustakaan, serta menambahkan variabel-variabel bebas lainnya yang relevan seperti tingkat literasi informasi, penggunaan teknologi digital atau keterlibatan pustakawan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi perpustakaan MAN 2 Kulon Progo diharapkan untuk mengambil langkah-langkah strategis guna meningkatkan perannya sebagai pusat sumber belajar yang mendukung minat dan kebutuhan siswa. Salah satu langkah penting adalah meningkatkan kenyamanan fasilitas perpustakaan, memperbarui koleksi perpustakaan sehingga memiliki koleksi yang *up-to-date*, serta mendorong pemanfaatan aplikasi troya secara lebih aktif agar perpustakaan dapat berfungsi secara optimal sebagai sarana untuk mendukung minat belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, F. (2021). *Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Minat Baca Pendidik Di Sekolah Dasar Gugus Raden Imba II Way Kandis* (Tesis, Universitas Lampung). Universitas Lampung, Bandar Lampung. Diambil dari [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awr1UaSSKnBnXwIAGM\\_LQwx.;\\_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1736613778/RO=10/RU=http%3a%2f%2fdigilib.unila.ac.id%2f61554%2f2%2fFULL%2520SKRIPSI%2520FRANSISKA%2520AMBARWATI%2520TANPA%2520BAB%2520PEMBAHASAN%2520-%2520Fransiska%2520Ambarwati.pdf/RK=2/RS=4ursJw7gjaxUQ.YIyOhxfBLIRkI-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1UaSSKnBnXwIAGM_LQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1736613778/RO=10/RU=http%3a%2f%2fdigilib.unila.ac.id%2f61554%2f2%2fFULL%2520SKRIPSI%2520FRANSISKA%2520AMBARWATI%2520TANPA%2520BAB%2520PEMBAHASAN%2520-%2520Fransiska%2520Ambarwati.pdf/RK=2/RS=4ursJw7gjaxUQ.YIyOhxfBLIRkI-)
- Ananda, I. R. (2023). *Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Minat Baca Siswa di SD N 20 Tulang Bawang Tengah* (Tesis, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung. Diambil dari <http://repository.radenintan.ac.id/23076/>
- Ansori. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2 (2nd ed.)* (2 ed.). Surabaya: Airlangga University.
- Apriyani, M., Harapan, E., & Houtman, H. (2021). Manajemen perpustakaan sekolah dasar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1). doi: 10.1851/jmksp.v6i.4103
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, I. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah* (1 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. *SAGE Publications*.

- Damanik, T., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 5(4). doi: 10.31004/joe.v5i4.2444
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Darmono, P. (2004). *Manajemen Pendidikan* (1 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwiyanti, S., Zaenudin, A., & Syathori, A. (2017). Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1). doi: 10.26737/jpmi.v4i1.870
- Gie, T. L. (2000). *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press,.
- Ginting, D. R. (2022). *Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Subtema 2 Manusia dan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar* (Tesis). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.
- Harefa, D. (2023). The Relationship Between Students' Interest in Learning and Mathematics Learning Outcomes. *Universitas Nias Raya*, 2, 1–11.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. ondan. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1). Diambil dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>

- Iam. (2024). 10 SMA/SMK/MA di Kulon Progo Jogja Resmi dari LTMPT Berdasarkan Nilai UTBK, Referensi PPDB 2024. Diambil 29 Desember 2024, dari Tribunjateng.com website: <https://jateng.tribunnews.com/2024/06/21/10-smasmkma-di-kulon-progo-jogja-resmi-dari-ltmpt-berdasarkan-nilai-utbk-referensi-ppdb-2024>
- Lasa. (2007). *Manajemen Perpustakaan Sekolah* (1 ed.). Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- MAN 2 Kulon Progo. (2023). Prestasi MAN 2 KULON PROGO. Diambil 29 Desember 2024, dari <Https://appmadrasah.kemenag.go.id/> website: [https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/dataSiswa?nsm=131134010002&provin\\_si=34&kota=3401&status=&akreditasi=&kategory=bos](https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/dataSiswa?nsm=131134010002&provin_si=34&kota=3401&status=&akreditasi=&kategory=bos)
- Neolaka, A. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nisa, K., Susongko, P., & Utami, W. B. (2017). Penyusunan Skala Minat Belajar Matematika dengan Penerapan Model RASCH (Studi Pengembangan Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 1 Tarub Tahun Ajaran 2016/2017). *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 1(1). Diambil dari Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti <http://e-journal.ups.ac.id/index.php/jpmp>
- Nurhafsa, P., Idris, H., Aziz, F., & Rijal, A. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Keatas. *Pinisi Journal Of Education*, 3(3). Diambil dari [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrPrhX48PVm4iUXYIvLQwx.;\\_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1727422841/RO=10/RU=https%3a%2f%2fojs.unm.ac.id%2fPJE%2farticle%2fdownload%2f51039%2f22983/RK=2/RS=AVKvYa76xu2b1tWov41Gvk1\\_8UI-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrPrhX48PVm4iUXYIvLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1727422841/RO=10/RU=https%3a%2f%2fojs.unm.ac.id%2fPJE%2farticle%2fdownload%2f51039%2f22983/RK=2/RS=AVKvYa76xu2b1tWov41Gvk1_8UI-)

- Pedoman Perpustakaan Sekolah IFLA. (2007). *Pedoman Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO*. Federasi Internasional Asosiasi dan Lembaga Perpustakaan (IFLA). Diambil dari <https://repository.ifla.org/handle/20.500.14598/516>
- Peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan pasal 42 ayat 2. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Sahun 2005 tentang standar Nasional endidikan Pasal 42 Ayat 2.*
- Poerwadarminta, W. J. S. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pujilestari, I. (2023). *Evaluasi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Berdasarkan Desain Induk Gerakan Literasi di MAN 2 Kulon Progo* (Tesis). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Puspitasari, S. (2014). *Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa Program Keahlian Patiseri di SMK PIUS X MAGELANG Tahun Ajaran 2014/2015* (Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Diambil dari <https://eprints.uny.ac.id/39197/1/Septyana%20Puspitasari%2010511244033.pdf>
- Rumberger, A. (2019). The Elementary School Library: Tensions Between Access and Censorship. *journals.sagepub.com*, 20(4), 409–421. doi: <https://doi.org/online.uin-suka.ac.id/10.1177/146394911988849>
- Shintia, D., Yasir, A., & Setiawan, A. A. (2021). The Influence of School Library Utilization and Reading Interest on Student Achievement. *Journal of Social Work and Science Education*, 2(2), 127–136.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021b). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitaif* (5 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20Tahun 2003. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*.
- Wardiana, I. P., Wiarta, I. W., & Zulaikha, S. (2014). Hubungan antara Adversity Quotient (AQ) dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD di Kelurahan Pedungan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganeshha*, 2(1). doi: <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.3026>
- Yusuf, M. (2015). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan* (1 ed.). Prenadamedia Group.
- Zaelani, R., & Margunani. (2016). Peran Minat Belajar Sebagai Intervening Dalam Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Economiv Education Analysis Journal*, 5(2), 532–545.