

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN FIKIH PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
MTS NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2025/2026**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh :
Yasinta Islamaya
NIM : 22104010051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Islamaya

NIM : 22104010051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya merupakan hasil karya atau penelitian saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini bukan milik saya, maka saya siap mempertanggungjawabkan sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 08 November 2025

Yang menyatakan,



Yasinta Islamaya
NIM. 22104010051

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PENYATAAN BERJILBAB

SURAT PENYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Islamaya

NIM : 22104010051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa saya benar-benar berjilbab dengan kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya tidak akan menuntut kepada pihak Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya), jika seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab. Dengan demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 08 November 2025

Yang menyatakan,



Yasinta Islamaya

NIM. 22104010051



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi saudara Yasinta Islamaya
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Yasinta Islamaya
NIM : 22104010051
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Deep Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih pada Peserta didik Kelas VIII di MTs Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2025/2026

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 12 Desember 2025
Pembimbing

Dr. Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd.
NIP. 19781113 200912 1 003

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-301/Un.02/DT/PP.00.9/01/2026

Tugas Akhir dengan judul : *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS NEGERI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026*

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : YASINTA ISLAMAYA
Nomor Induk Mahasiswa : 22104010051
Telah diujikan pada : Kamis, 08 Januari 2026
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 697867c85e1f6



Penguji I

Yuli Kuswandari, S.Pd., M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 6976e05c450e0



Penguji II

Syarif Hidayatullah, S.Ag., M.Ag., M.A.
SIGNED

Valid ID: 69771a2ba1264



Yogyakarta, 08 Januari 2026
UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 69786966f2061

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khatab)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

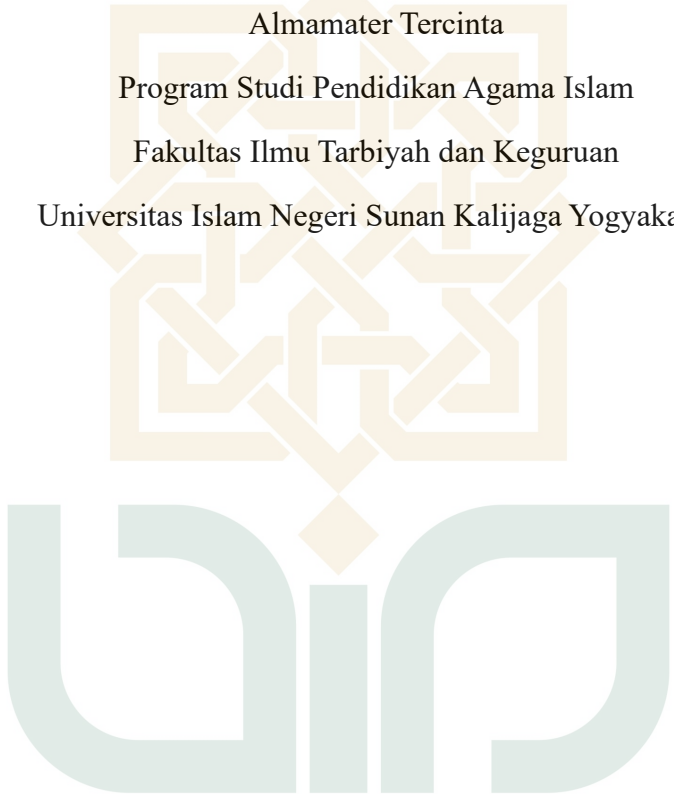
Skripsi ini dipersembahkan untuk

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

YASINTA ISLAMAYA. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Deep Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih pada Peserta didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2025/2026. **Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2025.**

Penggunaan metode pembelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Yogyakarta masih tergolong monoton dan konvensional. Hal ini menyebabkan pembelajaran di kelas lebih didominasi oleh guru dan peserta didik menjadi pasif, dan cepat bosan selama pembelajaran. Guru memiliki peran penting dalam terbentuknya pembelajaran yang berkualitas. Pembelajaran yang berkualitas dapat tercapai dengan menerapkan metode dan model pembelajaran *active learning* untuk mendorong keaktifan peserta didik. Melalui inovasi model *Problem Based Learning* yang dikombinasikan dengan pendekatan *Deep Learning* menjadikan pemahaman peserta didik semakin kuat dan mendalam.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Fikih pada peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian ini berbentuk *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes (*pretest* dan *posttest*). Instrumen penelitian di validasi oleh ahli atau *expert*, kemudian di uji validitas dan reliabilitasnya menggunakan aplikasi SPSS 21.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Uji hipotesis menggunakan uji Mann-Whitney Test dan menghasilkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,040 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05. Nilai 0,05 merupakan batas risiko kesalahan yang ditetapkan, dengan hasil uji Mann-Whitney Test sebesar 0,040 yang mana lebih kecil dari 0,05 membuktikan bahwa perbedaan yang peneliti temukan signifikan dan benar-benar disebabkan oleh intervensi model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning*. Dengan demikian, terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Yogyakarta. Model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* terbukti lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, *Deep Learning*, Hasil Belajar, Fikih

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swtt., yang telah melimpahkan Rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Deep Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih pada Peserta didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2025/2026”, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar Fikih kelas VIII di MTs Negeri 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Drs. H. Radino, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan studi dan berkenan menjadi validator instrumen tes pada penelitian ini.
5. Bapak Dr. Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah berkenan merelakan waktu, tenaga, dan ilmunya guna memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membimbing selama perkuliahan dan proses kelancaran penyelesaian studi.
7. Ibu Asniyah Nalilasariy, M.Pd.I yang telah memvalidasi instrumen modul ajar pada penelitian ini.
8. Kepala sekolah MTs Negeri 1 Yogyakarta dan segenap keluarga besar MTs Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian, dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Ibu Lailatul Khuriyah, M.Pd.I selaku Guru Fikih Kelas VIII MTs Negeri 1 Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi serta segala bantuan yang dibutuhkan dalam penelitian skripsi.
10. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Mae, Pae yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan senantiasa mendoakan dalam setiap sujudnya. Sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam hidup penulis.
11. Teruntuk kakak, Firdaus Mochamad Tohir yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat sampai pada titik ini.
12. Untuk keluarga besar Panti Asuhan Yatim Putri Islam, Eyang, Ibu Endang, Bapak Said, Ustadz/Ustadzah, Mbak Novi, Mba Jilah, Bu Nia, dan segenap pengurus yang telah menjadi orang tua selama penulis menempuh studi di kota rantau ini. Terima kasih atas segala ilmu, kasih sayang, bimbingan, dan doanya.
13. Terima kasih kepada teman-teman musyrifah atas semua cerita, tawa, dan doanya.
14. Terima kasih untuk sahabat-sahabat saya, Ayu, Sofia, Hasbil yang telah memberi masukan, menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis selama menyusun skripsi dan menyelesaikan studi. Semangat untuk meraih gelar Sarjana bersama.
15. Teman-teman kelas A, teman-teman Cheers, teman-teman Trio Macan, teman-teman KKN Vidyagata, dan teman-teman PLP SMAN 9 Yogyakarta.

16. Untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu demi satu, yang dengan caranya masing-masing telah berkontribusi penuh dalam penelitian ini hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Penulis juga menyadari bahwa dalam proses pengumpulan referensi dan penyusunan naskah, penulis memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*), khususnya aplikasi *Gemini* sebagai alat bantu dalam mengeksplorasi ide, memperbaiki struktur penulisan, serta menyederhanakan konsep-konsep tertentu. Penggunaan AI dilakukan secara bijak dan tetap didasarkan pada prinsip keilmuan serta nilai-nilai etika akademik, dengan semua isi yang disajikan tetap menjadi hasil pemikiran dan tanggung jawab penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan hati terbuka penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan mempelajarinya. Aamiin.

Yogyakarta, 27 November 2025

Penulis



Yasinta Islamaya
NIM. 22104010051

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PENYATAAN BERJILBAB.....	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pengertian Pembelajaran.....	13
B. Problem Based Learning.....	14
C. Pendekatan <i>Deep Learning</i>	17
D. Hasil Belajar.....	19
E. Pendidikan Agama Islam.....	21
F. Fikih	23
G. Sujud Sahwi, Sujud Syukur, dan Sujud Tilawah.....	24
H. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Variabel Penelitian	33
F. Metode Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Instrumen.....	37
I. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil	44
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Non-equivalent Control Design	30
Tabel 2. Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3. Jumlah Subjek Penelitian	33
Tabel 4. Indeks Perolehan N-gain	43
Tabel 5. Data Validasi Soal	45
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 7. Kategori Nilai N-Gain.....	55
Tabel 8. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	59
Tabel 9. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	59
Tabel 10. Nilai Pretest dan Posttest Peserta Didik	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	48
Gambar 2. Diagram Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	49
Gambar 3. Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest.....	50
Gambar 4. Hasil Uji Homogenitas	52
Gambar 5. Hasil Uji Non-Parametrik Mann-Whitney	53
Gambar 6. Hasil Uji N-Gain	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Modul Ajar Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 4. Lembar Validasi Modul Ajar oleh Dosen Ahli
- Lampiran 5. Kisi-Kisi, Jawaban, dan Penskoran Instrumen Tes
- Lampiran 6. Soal Tes Materi Fikih Sujud Sahwi, Sujud Syukur, dan Sujud Tilawah
- Lampiran 7. Lembar Validasi Soal oleh Dosen Ahli dan Guru Mata Pelajaran
- Lampiran 8. Output Uji Validitas Soal Tes Menggunakan SPSS 21
- Lampiran 9. Output Uji Reliabilitas Soal Tes Menggunakan SPSS 21
- Lampiran 10. Lembar Instrumen Tes yang Diisi Oleh Peserta Didik Kelas VIII
- Lampiran 11. Nilai Pretest dan Posttest Mata Pelajaran Fikih Kelas Eksperimen
- Lampiran 12. Nilai Pretest dan Posttest Mata Pelajaran Fikih Kelas Kontrol
- Lampiran 13. Pelaksanaan Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses pembelajaran di mana peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya. Potensi diri yang dimaksud meliputi potensi keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, dan akhlak mulia.¹ Pendidikan merupakan suatu usaha untuk meningkatkan kualitas diri seseorang dan setiap orang berhak untuk mendapatkannya.² Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar. Melalui pendidikan, guru mengajarkan pengetahuan kepada peserta didik sehingga peserta didik belajar dan memiliki pengetahuan, keterampilan, serta perubahan perilaku.³

Pendidikan menjadi pondasi utama bagi perkembangan individu dan masyarakat. Melalui pendidikan yang berkualitas, individu dan masyarakat mampu untuk mempersiapkan diri menghadapi tantangan masa depan.⁴ Guru sebagai pendidik profesional berperan dalam membentuk lingkungan belajar yang kondusif. Lingkungan belajar yang kondusif mampu mendukung perkembangan dan peningkatan keterampilan peserta didik.⁵ Pendidikan bukan hanya sebatas proses transfer ilmu pengetahuan

¹ Abd Rahman BP, Sabhayati Asri Munandar, and Andi, dkk Fitriani, 'Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan', *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2 (2022) .

² Amelia Actavera and others, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar', *Global Education Journal*, 2.3 (2024), pp. 205–17 <<https://journal.civiliza.org/index.php/gej/>>.

³ Marathus Sholikhah and Anis Zahrotin, Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Ditinjau Dari Motivasi Belajar, (Indonesia), 2021 .

⁴ Dewi Safititri, Nurzahra Fathiyana Wicaksono Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Muara Bungo, and Kata kunci, 'Article Info', *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni*, 3.1 (2024), pp. 1–12, doi:10.52060/jpvs.v2i1.

⁵ Salwa Nadifah Mariyah and Daffa Firdaus, 'Peran Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta didik pada Pelajaran Puisi dalam Kurikulum Deep Learning', *Studi Administrasi Publik dan ilmu Komunikasi*, 1.4 (2024), pp. 131–39, doi:10.62383/studi.v1i4.123.

akademik saja. Akan tetapi, lebih dari itu, pendidikan berperan dalam membentuk karakter dan etika peserta didik dalam bermasyarakat.⁶

Selain membentuk karakter dan etika, pendidikan nasional juga memiliki tujuan untuk mengembangkan keimanan, ketakwaan, dan akhlakul karimah pada peserta didik.⁷ Tujuan-tujuan tersebut dapat tercapai melalui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Pendidikan Agama Islam berperan strategis dalam membentuk karakter peserta didik yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.⁸ Melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik diharapkan mampu menginternalisasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan. Salah satu bidang studi yang penting dalam Pendidikan Agama Islam yaitu, Mata Pelajaran Fikih. Fikih memberikan pengajaran mengenai tata cara ibadah dan muamalah sesuai dengan syariat.⁹

Kompetensi yang diajarkan dalam Fikih salah satunya yaitu materi tentang sujud sahwi, sujud syukur, dan sujud tilawah. Materi tersebut erat kaitannya dengan pelaksanaan ibadah dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi, dalam konteks pembelajaran Fikih kelas VIII di MTs Negeri 1 Yogyakarta terdapat permasalahan yaitu, peserta didik mudah jenuh dengan metode pembelajaran yang teoritis dan monoton. Guru menyampaikan dengan metode ceramah dan di akhir pembelajaran dilakukan tanya jawab. Hal tersebut menjadikan peserta didik sulit dalam memahami materi Fikih yang dijelaskan oleh guru, terutama pada materi ibadah.

Permasalahan penggunaan metode pembelajaran yang monoton dan teoritis sudah banyak diteliti. Pada penelitian yang dilakukan oleh Hadist

⁶ David El, Roy Waruwu, and Esti Setiawati, 'Integrasi Kurikulum Deep Learning dalam Pendidikan: Strategi dan Tantangan', *Jurnal Sosialita: Jurnal Kependidikan dan Ilmu Sosial*, 20.1 (2025), pp. 69–80, doi:10.31316/js.v20i1.7663.

⁷ Wajiyah & Hudaidah, 'Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional', *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3.1 (2021), pp. 97–106 <<https://ejournal.stipn.ac.id/index.php/pensa>>.

⁸ Muh. Judrah and others, 'Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral', *Journal of Instructional and Development Researches*, 4.1 (2024), pp. 25–37, doi:10.53621/jider.v4i1.282.

⁹ Nayla Wafa' Ramdaniyah, Qoriatul Fashihah Al Kamilah, and M Mahbubi, 'Analisis Materi PAI SMP Kelas 9 Aspek Fikih', *Journal Homepage: Almustofa: Journal of Islamic Studies and Research*, 2.1 (2025) <<https://ejournal.bamala.org/index.php/almustofa/>>.

Awalia Fauzia menunjukkan pembelajaran yang masih konvensional dengan ceramah menyebabkan pembelajaran didominasi oleh guru dan peserta didik menjadi pasif.¹⁰ Penelitian lain dari Annisa Mayasari, dkk menunjukkan bahwa dengan metode ceramah menyebabkan sebagian peserta didik di dalam kelas seolah-olah mengantuk dan tidak fokus pada pembelajaran.¹¹

Dari permasalahan tersebut dibutuhkan pendidikan dan proses pembelajaran yang berkualitas. Pendidikan yang berkualitas akan melahirkan sumber daya manusia (SDM) yang unggul, cerdas, dan siap bersaing di kancah internasional.¹² Upaya meningkatkan pendidikan dapat dilakukan dengan memperbaiki proses pembelajaran yang melibatkan akademik, pemahaman, dan aktivitas peserta didik.¹³ Guru menjadi faktor paling dominan yang menentukan kualitas pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik akan menghasilkan hasil yang baik pula.

Kualitas pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya adalah kompetensi profesional guru. Guru diharapkan mampu menciptakan suasana dan lingkungan belajar yang kreatif dan memotivasi peserta didik agar mencapai tujuan pembelajaran.¹⁴ Tujuan pembelajaran dapat tercapai melalui langkah-langkah seperti menerapkan model dan pendekatan dalam pembelajaran.¹⁵ Apabila model pembelajaran yang digunakan tepat maka pencapaian tujuan pembelajaran mudah tercapai.

¹⁰ Hadist Awalia Fauzia, 'Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD', *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7 (2018).

¹¹ Annisa Mayasari, Opan Arifudin, and Eri Juliawati, 'Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran', *Jurnal Tahsinia*, 3.2 (2022), pp. 167–75, doi:10.57171/jt.v3i2.335.

¹² Esti Setiawati, 'Studi Evaluatif Implementasi Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar Di Kabupaten Bantul', *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4 (2018), pp. 284–301.

¹³ Muhammad Arafah, 'Analisis Kualitas Pembelajaran Penerapan Strategi TANDUR Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia (Studi Kasus Pada Peserta didik Kelas IX-2 SMP Negeri 1 Senggang Kabupaten Wajo)', *JET: Journal of Education and Teaching*, 1.1 (2020).

¹⁴ Jhon Helmi, 'Kompetensi Profesionalisme Guru', *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*, 7 (n.d.).

¹⁵ Fauza Djalal, 'Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran', *Sabilarrasyad Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 2 (2017).

Model pembelajaran merupakan kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.¹⁶ Sedangkan pendekatan pembelajaran merupakan sudut pandang tentang proses pembelajaran.¹⁷ Model dan pendekatan pembelajaran yang tepat mampu menciptakan proses pembelajaran yang baik di dalam kelas.¹⁸ Model dan pendekatan pembelajaran yang tepat dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi, meningkatkan motivasi belajar, dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Terdapat berbagai model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran satu dengan yang lain berbeda, sesuai dengan fungsi dan tujuan masing-masing. Macam-macam model pembelajaran yaitu, model pembelajaran kontekstual, berbasis masalah, kooperatif, dan belajar kognitif.¹⁹ Untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di kelas VIII MTs Negeri 1 Yogyakarta, maka diperlukan model dan pendekatan yang inovatif. Hal tersebut untuk mendorong keaktifan serta pemahaman mendalam peserta didik.

Dari berbagai model pembelajaran di atas, terdapat satu model yang relevan apabila diterapkan dalam pembelajaran yaitu, *Problem Based Learning* (PBL). *Problem Based Learning* merupakan pembelajaran yang berdasar pada masalah-masalah kontekstual dengan penyelidikan dalam memecahkan masalah di dalamnya.²⁰ Model *Problem Based Learning* berpusat pada peserta didik dengan disajikan permasalahan yang harus diselesaikan secara mandiri maupun berkelompok. Peran pendidik hanya

¹⁶ Putri Khoerunnisa, & Syifa, and Masyhuril Aqwal, 'Analisis Model-Model Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.1 (2020), pp. 1–27 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>>.

¹⁷ Rifqi Festiawan, *Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran* (n.d.).

¹⁸ Ahmad Falah, 'Studi Analisis Aspek-Aspek Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 01 Karangmalang Gebog Kudus', *Elementary*, 3 (2015), pp. 171–95 .

¹⁹ Shilphy A Octavia, *Model-Model Pembelajaran* (Deepublish Publisher, 2020).

²⁰ Iga Mas Darwati and I Made Purana, 'Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Kritis Peserta Didik', *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12 (2021), doi:<https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>.

sebagai fasilitator dan memberikan bimbingan kepada peserta didik.²¹ Tujuan dari model *Problem Based Learning* adalah agar peserta didik terlatih berpikir kritis dan berpikir tingkat tinggi.²²

Model *Problem Based Learning* dapat dikombinasikan dengan pendekatan *Deep Learning* supaya pemahaman peserta didik semakin kuat dan mendalam. Pendekatan *Deep Learning* dapat mendorong peserta didik untuk membangun pemahaman mendalam, berpikir kritis, dan mengkorelasikan pengetahuan dengan pengalaman serta konteks kehidupan nyata.²³ Pendekatan *Deep Learning* menekankan pada pentingnya pembelajaran yang berfokus pada pemahaman mendalam dan berkelanjutan.²⁴ Pembelajaran mendalam terkait dengan pembelajaran berbasis inkuiri dan pemecahan masalah. Pendekatan ini memungkinkan peserta didik untuk secara aktif mempelajari materi dan menemukan solusi melalui pemecahan masalah baik secara kelompok maupun secara mandiri.²⁵

Berdasarkan permasalahan di atas, dapat diketahui bahwa pembelajaran pada Mata Pelajaran Fikih cenderung monoton dan nilai peserta didik masih pada rentan rata-rata nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan, yaitu 76. Permasalahan tersebut berdasarkan pada hasil wawancara dengan guru Mata Pelajaran Fikih MTs Negeri 1 Yogyakarta. Penggunaan metode ceramah membuat peserta didik kurang aktif dan sulit memahami materi secara mendalam sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dibuktikan ketika guru

²¹ Selvi Meilasari, Damris M Damris M, and Upik Yelianti, 'Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah', *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3.2 (2020), pp. 195–207, doi:10.31539/bioedusains.v3i2.1849.

²² Fauzia, 'Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD'.

²³ Aria Nur Akmal, Nur Maelasari, and Lusiana, 'Pemahaman Deep Learning Dalam Pendidikan: Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (SLR)', *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8 (2025), doi:https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442.

²⁴ Sumarto and Emmi Kholilah Harahap, 'Perencanaan Pendidikan dalam Menyusun Kurikulum Deep Learning untuk Membentuk Karakter Peserta Didik', *Jurnal Literasiologi*, 13 (n.d.), doi:10.47783/literasiologi.v9i4.

²⁵ El, Waruwu, and Setiawati, 'Integrasi Kurikulum Deep Learning dalam Pendidikan: Strategi dan Tantangan'.

selesai memberikan materi kemudian dilakukan tanya jawab di dalam kelas, hanya beberapa peserta didik saja yang merespon dan aktif menjawab dan ketika dilakukan penilaian, hasil nilai rata-rata kelas masih pada rentan nilai KKM.

Oleh karena itu, diperlukan inovasi model dan pendekatan pembelajaran untuk mendorong keaktifan peserta didik. Model *Problem Based Learning* dapat menjadi alternatif sebab berfokus pada pemecahan masalah nyata. Pendekatan *Deep Learning* juga mampu mendorong peserta didik untuk memahami materi secara mendalam dan bermakna. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 1 Yogyakarta dalam Mata Pelajaran Fikih.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan di atas, maka dirumuskan beberapa masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Apakah terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Fikih peserta didik kelas VIII Mts Negeri 1 Yogyakarta?
2. Seberapa besar pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Fikih peserta didik kelas VIII Mts Negeri 1 Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Fikih peserta didik kelas VIII Mts Negeri 1 Yogyakarta.

2. Mengetahui seberapa besar pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Fikih peserta didik kelas VIII Mts Negeri 1 Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Penulisan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat diantaranya yaitu:

1. Manfaat teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi baru dalam bidang studi ilmiah dan dapat menjadi bagian dari literatur ilmiah dalam bidang pendidikan.

2. Manfaat praktis

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dipadukan dengan pendekatan *Deep Learning* diharapkan proses pembelajaran menjadi lebih menarik, bermakna, dan meningkatkan hasil belajar peserta didik. Peserta didik juga dapat lebih kreatif dan lebih aktif dengan menghubungkan teori dengan praktik sehingga peserta didik dapat mengeksplorasi materi dan menyelesaikan masalah secara mandiri maupun berkelompok. Peserta didik juga mampu memahami materi Fikih secara mendalam.

E. Penelitian Terdahulu

Penulisan penelitian ini merujuk pada beberapa penelitian sebelumnya yang membahas mengenai pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap peserta didik. Beberapa penelitian tersebut diantaranya yaitu:

1. Penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi” ditulis oleh Nensy Rerung, dkk. Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui peningkatan model *Problem Based Learning* pada materi usaha dan energi kelas XI MIA 6 SMA Negeri 1 Manokwari. Penelitian ini termasuk dalam penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Taggart. Penelitian

dilakukan melalui tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.²⁶

2. Penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam” ditulis oleh Anna Primadoniati. Tujuan dari penelitian tersebut adalah untuk mengetahui pengaruh positif penggunaan metode *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik di SMP N 2 Ulaweng. Penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimen dengan desain *quast experimental design* bentuk *nonequivalent control group design*. Hasil penelitian menunjukkan nilai evaluasi kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol.²⁷
3. Penelitian yang ditulis oleh Annisa Mayasari, dkk, dengan judul penelitian “Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran”. Penelitian tersebut bertujuan untuk menggambarkan implementasi model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran suhu dan kalor. Penelitian tersebut menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik survei dan kuesioner. Penelitian menjelaskan proses penerapan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan pembelajaran tentang konsep suhu dan kalor. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan setelah menggunakan model *Problem Based Learning*. Sebelum menggunakan model *Problem Based Learning* persentase

²⁶ Nensy Rerung and others, ‘Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, April 2017, pp. 47–55, doi:10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597.

²⁷ Anna Primadoniati, ‘Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam’, *Didaktika*, 9.1 (2020) <<https://jurnaldidaktika.org/77>>.

peserta didik dalam materi suhu dan kalor sebesar 34,9% dan setelah menggunakan model *Problem Based Learning* menjadi 77,6%.²⁸

4. Penelitian dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Biologi Peserta didik” ditulis oleh Nafizatunni’am, dkk. Tujuan dari penelitian tersebut yaitu untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar biologi peserta didik kelas XI IPA di MAN 1 Mataram. Penelitian tersebut menggunakan *non-equivalent control group design* dengan teknik pengambilan sampel berupa *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan model *Problem Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar peserta didik.²⁹
5. Penelitian yang ditulis oleh Tomas dan Tego Prasetyo dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Peserta didik Kelas 4 SD”. Penelitian berfokus untuk mengetahui penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik dalam mata Pelajaran Matematika pada peserta didik kelas 4 SD. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain *pretest -posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik.³⁰
6. Penelitian dengan judul “Implementasi Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia” yang ditulis oleh I Ketut Suar

²⁸ Mayasari, Arifudin, and Juliawati, ‘Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keatktifan Pembelajaran’.

²⁹ Aa Sukarso and Tri Ayu Lestari, ‘Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Peserta didik’, *Journal of Classroom Action Research*, 6.3 (2024), doi:10.29303/jcar.v6i3.8477.

³⁰ Tomas and Tego Prasetyo, ‘Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Peserta didik Kelas 4 SD’, *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03 (2020), pp. 13–18 .

Adnyana. Penelitian bertujuan untuk menemukan metode pembelajaran dalam Pelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan pendekatan *Deep Learning*. Metode yang digunakan yaitu metode studi kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan metode yang tepat diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah metode pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek, inkuiri, dan flipped classroom.³¹

7. Penelitian yang ditulis oleh Ima Ishlahul ‘Adiillah dan Yuyun Dwi Haryanti. Judul penelitian tersebut yaitu, “Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik pada Pembelajaran IPA”. Penelitian tersebut bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis hasil beberapa studi primer tentang pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif dalam sains. Penelitian tersebut menggunakan metode systematic literature review (SLR) melalui pencarian database Google Scholar dan DOAJ. Hasil penelitian menunjukkan model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap pengembangan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran IPA.³²
8. Penelitian dengan judul “Analisis Pendekatan *Deep Learning* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku” ditulis oleh Deny Khusnul Khotimah dan Muhammad Rohmad Abdan. Penelitian bertujuan untuk menganalisis penerapan pendekatan *Deep Learning* pada pembelajaran PAI. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan pendekatan deep learning dalam pembelajaran PAI

³¹ I Ketut and Suar Adnyana, ‘Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia’, *Jurnal Retorika*, 5.1 (2024), doi:<https://doi.org/10.37478/rjpbsi.v5i2.5304>.

³² Ima Ishlahul, Yuyun Dwi Haryanti, and Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ‘Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Pada Pembelajaran IPA’, *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research*, 2.1 (2023), doi:<https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.306>.

mampu meningkatkan antusias dan partisipasi aktif peserta didik dalam belajar.³³

9. Penelitian yang ditulis oleh Nurul Mutmainnah, dkk dengan judul “Implementasi Pendekatan *Deep Learning* terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar”. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan bantuan berupa teori dan fungsional dalam mengembangkan pendekatan *Deep Learning* yang sesuai dengan konteks sekolah dasar terutama pembelajaran matematika. Hasil dari penelitian menunjukkan penerapan pembelajaran mendalam pada studi matematika berdampak positif pada pemahaman peserta didik.³⁴
10. Penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPAS” ditulis oleh Dimas Daniel Afandi, dkk. Tujuan penelitian tersebut adalah untuk mengevaluasi pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS kelas IV B di SDN Pandeanlamper 03, Semarang, tahun ajaran 2023/2024. Penelitian menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain pre-experimental tipe *one group pretest and posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPAS peserta didik sebelum dan sesudah penerapan *Problem Based Learning*.³⁵

Penelitian-penelitian di atas memiliki persamaan pada model pembelajarannya yaitu, *Problem Based Learning*. Beberapa penelitian lainnya terkait dengan pendekatan *Deep Learning*. Perbedaan penelitian ini

³³ Deny Khusnul Khotimah and Muhammad Rohmad Abdan, ‘Analisis Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI Di SMKN Pringkuku’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5.2 (2025), pp. 866–79, doi:10.53299/jppi.v5i2.1466.

³⁴ Nurul Mutmainnah, Adrias Adrias, and Aissy Putri Zulkarnaini, ‘Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (2025), doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23781>.

³⁵ Dimas Daniel Afandi, Ervina Eka Subekti, and Susilo Adi Sputro, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS’, *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4.1 (2024), pp. 113–20 <<http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>>.

dengan penelitian-penelitian terdahulu yaitu terletak pada variabel terikat, subjek, dan tempat penelitian. Adapun pembaruan dari penelitian ini dapat dilihat dari adanya inovasi kombinasi model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning*.



BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penerapan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar Mata Pelajaran Fikih peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis *Mann-Whitney U Test* dengan bantuan aplikasi *software* SPSS 21. Hasil menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,040 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi yang ditetapkan yaitu 0,05. Dengan begitu sesuai dengan kriteria pengambilan keputusan bahwa apabila nilai signifikansinya kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Secara statistik berdasarkan hasil tersebut maka peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 94,93 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 92,93.

Integrasi atau kolaborasi model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* menghasilkan pengaruh yang cukup besar terhadap hasil belajar peserta didik. Berdasarkan uji N-Gain yang dilakukan menggunakan bantuan aplikasi *software* SPSS 21 dapat diketahui bahwa perolehan nilai rata-rata (*mean*) *N-Gain Score* sebesar 0,3862 dengan standar deviasi 0,67907. Hal ini menunjukkan efektivitas pembelajaran model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* pada taraf sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar peserta didik. Diharapkan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang tepat digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang disampaikan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Melihat dari pelaksanaan pembelajaran yang masih dominan menggunakan metode konvensional menyebabkan peserta didik kurang bersemangat dalam pembelajaran. Hal tersebut menyebabkan peserta didik menjadi bosan dan kurang memahami materi dengan baik yang kemudian berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi sekolah pada umumnya untuk menerapkan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran. Model ini membantu peserta didik untuk belajar secara *mindful* (sadar), *meaningful* (bermakna), dan *joyful* (menyenangkan) sesuai dengan prinsip dari *Deep Learning* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan berupa rekomendasi kepada guru dan pendidik dalam mengembangkan model pembelajaran dengan menginovasikan kolaborasi antara model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Deep Learning*. Integrasi ini dapat mendorong peserta didik untuk menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata dan dapat mengaplikasikan dalam kehidupan. Hal ini bertujuan agar peserta didik benar-benar mencapai pemahaman mendalam, bukan hanya sekedar menyelesaikan masalah saja.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk lebih bervariasi dalam menerapkan model pembelajaran di dalam kelas. Penelitian lebih lanjut juga dapat menguji aspek lain selain hasil belajar peserta didik, baik itu aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati, 'Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review', *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8.3 (2022), pp. 2442–9511, doi:10.36312/jime.v8i3.3800/http
- Actavera, Amelia, and others, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar', *Global Education Journal*, 2.3 (2024), pp. 205–17 <<https://journal.civiliza.org/index.php/gej/>>
- Adil, Ahmad, and others, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*, ed. by Neila Sulung and Rantikka Maida Sahara, 1st ed. (Get Press Indonesia, 2023) <<https://www.researchgate.net/publication/377329440>>
- Afandi, Dimas Daniel, Ervina Eka Subekti, and Susilo Adi Sputro, 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS', *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4.1 (2024), pp. 113–20 <<http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>>
- Afelia, Yolanda Dhea, Agus Prasetyo Utomo, and Henik Sulistyaningsih, 'Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X SMA', *Jurnal Biologi*, 1.2 (2023), pp. 1–11, doi:10.47134/biology.v1i2.1963
- Amaliya, Nashiroh Dini, and Nirwana Anas, 'Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah', *Jurnal Kependidikan*, 13.2 (2024), doi:<https://doi.org/10.58230/27454312.752>
- Amin, Moch Munawir, 'Pengaruh Model Pembelajaran Non Directive Dan Motivasi Belajar PAI Terhadap Pengembangan Spiritual Religius' (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017)
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas, 'Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian', *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14 (2023)
- Anantasia, Gisela, and Sulastrri Rini Rindrayani, 'Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen', *Adiba: Journal of Education*, 5.2 (2025), pp. 183–92 <<https://11nq.com/gHoVI>>

- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, and others, 'Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas', *Jurnal Basicedu*, 6.4 (2022), pp. 6491–504, doi:10.31004/basicedu.v6i4.3206
- Anggraini, Khairani Nasya, Dina Octaria, and Edi Sumarno, 'Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Belajar Siswa Kelas X SMAN 2 Palembang', *Jurnal Sinar Edukasi*, 4 (2023), doi:https://doi.org/10.61346/jse.v4i3.71
- Anisa Aprina, Eka, Erma Fatmawati, and Andi Suhardi, 'Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar', *Jurnal Kependidikan*, 13.1 (2024), doi:https://doi.org/10.58230/27454312.496
- Anuraga, Gangga, Artanti Indrasetianingsih, and Muhammad Athoillah, 'Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R', *Jurnal Budimas*, 3 (2021) <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM/article/view/2412>
- Apit Dulyapit, Yayat Supriatna, and Fanny Sumirat, 'Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City', *Journal of Insan Mulia Education*, 1.1 (2023), pp. 31–37, doi:10.59923/joinme.v1i1.10
- Arafah, Muhammad, 'Analisis Kualitas Pembelajaran Penerapan Strategi TANDUR Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX-2 SMP Negeri 1 Sengkang Kabupaten Wajo)', *JET: Journal of Education and Teaching*, 1.1 (2020)
- Ardiansyah, Risnita, and M Syahrani Jailani, *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah*, 1 (2023), doi:https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57
- Arib, M Farhan, and others, 'Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan', *Journal Of Social Science Research*, 4 (2024), pp. 5497–511, doi:https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468
- Arif, Mohammad Nur, and others, 'Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning', *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4 (2025), pp. 2827–8437, doi:https://doi.org/10.55732/jmpd.v4i1.989
- Arlina, Arlina, and others, 'Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Bangsa', *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4.2 (2023), pp. 1008–18, doi:10.47467/elmujtama.v4i2.4657

- Ayub, Ayub, Tri Novita Irawati, and Sholahudin Al Ayubi, 'Pengaruh Media Proprofs Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP', *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2 (2024) <<https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/241>>
- Aziz, Fathul A, 'Fiqih Ibadah Versus Fiqih Muamalah', *Islamic Economics Journal*, 7.2 (2019), pp. 237–54
- Azizah, Laila, and Ruslan, 'Hukum Sujud Syukur Tanpa Berwudu Menurut Mazhab Maliki Dan Mazhab Syafi'i', *Interdisciplinary Explorations in Research Journal (IERJ)*, 1 (2023), pp. 288–301, doi:<https://doi.org/10.62976/ierj.v1i3.411>
- Bahrudin, Ibnu, 'Literasi Tentang Sujud Sahwi', *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 14 (2024), doi:<https://doi.org/10.54459/aktualita.v14i11.852>
- BP, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, and Andi, dkk Fitriani, 'Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan', *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2 (2022) <<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>>
- Budianti, Yudi, Rikmasari Rikmasari, and Dita Aditya Oktaviani, 'Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JIPPSD)*, 7.1 (2023), pp. 127–36, doi:[10.24036/jippsd.v7i1](https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1)
- Candra Susanto, Primadi, and others, 'Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)', *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, published online 16 February 2024, doi:[10.38035/jim.v3i1](https://doi.org/10.38035/jim.v3i1)
- Dakhi, Agustin Sukses, 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8 (2020) <<https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>>
- , 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Education and Development*, May 2020, pp. 468–70 <<https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>>
- Daruhadi, Gagah, and Pia Sopiati, 'Pengumpulan Data Penelitian', *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3.5 (2024), doi:<https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Darwati, Iga Mas, and I Made Purana, 'Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Kritis Peserta Didik', *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12 (2021), doi:<https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>

- Darwis, Irma, 'Ad Dhomair Al Munfashil Al Muttashil Dalam Al Qur'an Surah As Sajadah Suatu Analisis Bahasa' (Institut Agama Islam Negeri Parepare, 2022) <<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/4169>>
- Daulay, Ahmad Riadi, and Nurmawati Nurmawati, 'Pelaksanaan Sujud Tilawah Pada Tadarus Al-Qur'an', *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5 (2025), pp. 1446–54, doi:<https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.1487>
- Dianova, Ferdy Rakhmat, and Najih Anwar, 'Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam', *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1.3 (2024), p. 13, doi:10.47134/jbdi.v1i3.2863
- Diputera, Artha Mahindra, Zulpan, and Gita Noveri Eza, 'Memahami-Konsep Pendekatan-Deep-Learning-Dalam-Pembelajaran-Anak-Usia-Dini-Yang-Meaningful-Mindful-Dan-Joyful-Kajian-Melalui-Filsafat-Pendidikan', *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 10 (2024), doi:10.24114/jbrue.v10i2.67168
- Djalal, Fauza, 'Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran', *Sabilarrasyad Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 2 (2017) <<https://journal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/115/110>>
- Djonomiarjo, Triono, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar', *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksara*, January 2019 <<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>>
- Dliyaul Haq, Muh, and Nova Tri Prasetyo, 'Deep Learning Sebagai Pendekatan Transformasional Dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Literatur', *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8.3 (n.d.), doi:10.30605/jsgp.8.3.2025.7021
- El, David, Roy Waruwu, and Esti Setiawati, 'Integrasi Kurikulum Deep Learning dalam Pendidikan: Strategi dan Tantangan', *Jurnal Sosialita: Jurnal Kependidikan dan Ilmu Sosial*, 20.1 (2025), pp. 69–80, doi:10.31316/js.v20i1.7663
- Elda Fadlia Rahmah, and others, 'Implementasi Metode Giving Questions And Getting Answers Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Adab Bermedia Sosial Di Kelas VIII MTS Darussalam Cikarang', *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.3 (2025), pp. 85–98, doi:10.59841/miftahulilmi.v2i3.150

- Fadilla, Zahara, and others, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. by Nanda Saputra (Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012), 2022) <<http://penerbitzaini.com>>
- Faiz, Aiman, Nugraha Permana Putra, and Fajar Nugraha, 'Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan', *Jurnal Education and Development*, 5.2 (2021), pp. 492–95, doi:10.31004/obsesi.v5i2.972
- Fakhri Ramadhan, Muhammad, Rusydi A Siroj, and Muhammad Win Afgani, 'Validitas and Reliabilitas', *Journal on Education*, 06.02 (2024), pp. 10967–75, doi:<http://jonedu.org/index.php/joe>
- Falah, Ahmad, 'Studi Analisis Aspek-Aspek Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 01 Karangmalang Gebog Kudus', *Elementary*, 3 (2015), pp. 171–95 <<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/1449/1325>>
- Fatmawati, Ira, 'Transformasi Pembelajaran Sejarah Dengan Deep Learning Berbasis Digital Gen Z', *Jurnal Revorma*, 3 (2025), pp. 182–88, doi:<https://doi.org/10.62825/revorma.v5i1.140>
- Fauzia, Hadist Awalia, 'Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD', *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7 (2018)
- Festiawan, Rifqi, *Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran* (n.d.)
- Firdaus, Iqlima, and others, 'Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas', *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1.2 (2023), p. 2023 <<https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1443>>
- Fitriani, Alya, and Santiani Santiani, 'Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan', *Jurnal Ilmiah Nusantara*, published online May 2025, doi:10.61722/jinu.v2i3.4357
- Forester, Brayen Jodi, and others, 'Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas', *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4 (2024), pp. 1812–20, doi:<https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Gustati, and others, 'N-Gain Sebagai Alat Ukur Pemahaman Mahasiswa Pada Akuntansi Lanjutan 1', *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, 27 (2025)

<<http://103.241.192.17/~jurnalunidha/index.php/JEBD/article/view/1763/996>>

Hafizah, Nasywa, and others, 'Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan', *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3.2 (2025), pp. 586–96, doi:10.61104/jq.v3i2.1025

Haifa, Nurul Melani, and others, 'Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan', *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2.2 (2025), pp. 256–70, doi:10.62383/dilan.v2i2.1563

Hanif, Muhammad Abdul, and Rahmat Setiawan, 'Fiqih Ibadah Dalam Kitab Ri'yatul Himmah Jilid Satu Karya KH. Ahmad Rifa'i', *Jurnal Syaikh Mudo Madlawan (JSMM): Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2.1 (2025) <<https://journal.iai-daraswaja-rohil.ac.id/index.php/jsmm>>

Hapsari, Fadjriah, Laila Desnaranti, and Siti Wahyuni, 'Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh', *Research and Development Journal of Education*, 7.1 (2021), p. 193, doi:10.30998/rdje.v7i1.9254

Harianja, M Rokhati, Muhamad Yusup, and Sardianto Markos Siahaan, 'Uji N-Gain Pada Efektivitas Penggunaan Game Dengan Strategi SGQ Untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi Dalam Literasi Energi', *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 13.2 (2024), doi:10.19109/intelektualita.v13i2.25168

Hasana, Nabila, *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2024), pp. 65–72, doi:10.61930/pjpi.v2i1

Helmi, Jhon, 'Kompetensi Profesionalisme Guru', *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*, 7 (n.d.) <<https://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/43/38>>

Hermanto, Agus, and Rohmi Yuhani'ah, *Pengantar Ilmu Fikih*, ed. by Zulya Rachma Bahar (CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023) <<https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/168>>

Hermina, Dina, Nuril Huda, and Mushofa Mushofa, 'Memahami Populasi Dan Sampel: Pilar Utama Dalam Penelitian Kuantitatif', *Syntax Admiration*, 5.12 (2024)

<<https://www.jurnalsyntaxadmiration.com/index.php/jurnal/article/view/1992/1983>> [accessed 23 October 2025]

Hidayat, Tatang, and Makhmud Syafe'i, *Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, 2.1 (2018), pp. 101–11
<<http://ejournal.arraayah.ac.id>> [accessed 16 August 2025]

Hidayatullah, Fikry Fuad, 'Peningkatan Hasil Belajar Fikih Materi Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah Melalui Metode Modeling the Way Dan Probing Prompting Pada Siswa Kelas VIII MTs Haji Muhammad Subandi Bawen KAB Semarang Tahun Ajaran 2022/2023' (Universitas Islam Negeri Salatiga, 2023)
<<http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/id/eprint/15870>> [accessed 21 October 2025]

Hudaidah, Wajiyah &, 'Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional', *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3.1 (2021), pp. 97–106
<<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>>

Husna, Annidaul, Ilmi Novira, and Gusmaneli Gusmmaneli, 'Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik', *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2 (2025),
doi:<https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1532>

Hutama Kusasih, Ihsan, and Dzaky Satria, 'Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik', *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02 (2024), p. 568

Iba, Zainuddin, and Aditya Wardhana, *Metode Penelitian*, ed. by Mahir Pradana (CV. Eureka Media Aksara, 2023)

Ibrahim, Ibrahim, and Muslimah Muslimah, 'Tekhnik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai Dan Standar', *Jurnal Al – Qiyam*, 2 (2021),
doi:<https://journal.stai-alfurqan.ac.id/alqiyam/index.php/alqiyam/>

Ifendi, Mahfud, and others, 'Peningkatan Pemahaman Tentang Fiqih Ibadah di Majelis Taklim At-Taqwa Dusun Lestari Jaya Sangatta Selatan', *Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3 (2022)
<<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>> [accessed 20 July 2025]

Irawan, Dodi, 'Pendidikan Agama Islam Dalam Menciptakan Kepribadian Yang Baik Di Dan Masyarakat', *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, Dan Sains*, 11 (2022), doi:10.19109/intelektualita.v11i2.14664

- Irawati, Ilfa, Mohammad Liwa Ilhamdi, and Nasruddin Nasruddin, 'Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA', *Jurnal Pijar Mipa*, 16.1 (2021), pp. 44–48, doi:10.29303/jpm.v16i1.2202
- Irfan Syahrone, Muhammad, 'Prosedur Penilaian Kuantitatif', *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43.3 (2022)
- Ishlahul, Ima, Yuyun Dwi Haryanti, and Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA', *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research*, 2.1 (2023), doi:https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.306
- Isnaini, Muhammad, and others, 'Teknik Analisis Data Uji Normalitas', *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4.2 (2025) <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/J-CEKI/article/view/7007/5922> [accessed 1 October 2025]
- Isnayanti, Andi Nur, and others, 'Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan Dan Peluang', *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8 (2025), doi:https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.6027
- Iswara, Dina Mawar, and Pelita Bayhaqi, 'Metode Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Peserta Didik', *Karimah Tauhid*, 3.5 (2024), doi:https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13270
- Judrah, Muh., and others, 'Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral', *Journal of Instructional and Development Researches*, 4.1 (2024), pp. 25–37, doi:10.53621/jider.v4i1.282
- Kamaruddin, Ilham, and others, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, ed. by Diana Purnama, 1st ed. (PT Global Eksekutif Teknologi, 2023) <www.globaleksekutifteknologi.co.id>
- Ketut, I, and Suar Adnyana, 'Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia', *Jurnal Retorika*, 5.1 (2024), doi:https://doi.org/10.37478/rjpbsi.v5i2.5304
- Khoerunnisa, Putri, & Syifa, and Masyhuril Aqwal, 'Analisis Model-Model Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.1 (2020), pp. 1–27 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Khotimah, Deny Khusnul, and Muhammad Rohmad Abdan, 'Analisis Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI Di SMKN

- Pringkuku', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5.2 (2025), pp. 866–79, doi:10.53299/jppi.v5i2.1466
- Kirom, Abdul, Umi Farihah, and Fairi Umniyatin Nisak, 'Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sujud Syukur', *Journal of Pedagogical and Teacher Professional Development*, published online February 2025, doi:https://doi.org/10.35719/jptpd.v1i2.31
- Kumalasari, Novita, Irfai Fathurohman, and Fina Fakhriyah, 'Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan Untuk Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10 (2023), pp. 554–63, doi:https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7190
- Kurniawan, Jefta Andika, and M Tony Nawawi, 'Pengaruh Kompensasi Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Kurnia Mandiri Jaya Pada Divisi Distribusi Kantor Pusat Di Cirebon', *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 2 (2020), pp. 723–29, doi:https://doi.org/10.24912/jmk.v2i3.9585
- Kusumawati, Indah Tri, Joko Soebagyo, and Ishaq Nuriadin, 'Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme', *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5.1 (2022), doi:https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i1.3415
- Lapasere, Sisriawan, and others, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas V SDN 1 Poso', *Jurnal EduTech*, 8.1 (2022), doi:10.30596/edutech.v8i1.9356
- Lasino, Lasino, 'Penerapan Supervisi Observasi Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Yang Efektif Di SMA Negeri 1 Toba Tahun Pelajaran 2020/2021', *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2.1 (2022), pp. 95–114, doi:10.54082/jupin.52
- Ma'arif, Zainul, *Fikih Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*, ed. by Aris Adi Leksono (Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2020)
- Maelasari, Nur, and Lusiana, 'Efektivitas Deep Learning Dalam Pembelajaran: Sebuah Kajian Systematic Literature Review (SLR)', *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 13.2 (2025), p. 298, doi:10.37081/ed.v13i2.7006

- Magdalena, Ina, and others, 'Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04', *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3.2 (2021), pp. 150–65, doi:10.36088/nusantara.v3i2.1250
- Mansir, Firman, 'Analisis Model-Model Pembelajaran Fikih Yang Aktual', *Jurnal Pendidikan Islam Ta'dibuna*, 10.1 (2021), pp. 88–99, doi:10.32832/tadibuna.v10i1.4212
- Mardhiyah, Mardhiyah, and others, 'Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, Dan Strategi Pemilihan Yang Tepat', *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2.2 (2025), pp. 208–18, doi:10.62383/katalis.v2i2.1670
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati, 'Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran', *Jurnal Tahsinia*, 3.2 (2022), pp. 167–75, doi:https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335
- , Opan Arifudin, and Eri Juliawati, 'Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran', *Jurnal Tahsinia*, 3.2 (2022), pp. 167–75, doi:10.57171/jt.v3i2.335
- Meilasari, Selvi, Damris M Damris M, and Upik Yelianti, 'Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah', *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3.2 (2020), pp. 195–207, doi:10.31539/bioedusains.v3i2.1849
- Muin, Abdul, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 1st ed. (CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023) <https://11nq.com/olkda> [accessed 23 October 2025]
- Mulyatiningsih, Endangs, *Pengembangan Model Pembelajaran* (n.d.)
- Mustofa, Ali, and Arif Muadz, 'Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Journal of Islamic Education Annaba*, 7.2 (2021), doi:https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102
- Mutmainnah, Nurul, Adrias Adrias, and Aissy Putri Zulkarnaini, 'Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (2025), doi:https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23781
- Muvid, Muhamad Basyrul, 'Menelaah Wacana Kurikulum Deep Learning: Urgensi Dan Peranannya Dalam Menyiapkan Generasi Emas Indonesia', *Jurnal*

- Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3.2 (2024), pp. 80–93, doi:10.5281/zenodo.14403663
- Nabila, Siti Maulidiya, and others, *Pendekatan Deep Learning Untuk Pembelajaran IPA Yang Bermakna Di Sekolah Dasar*, 2.1 (2025), pp. 9–20 <<https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/primer>>
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi, ‘Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa’, *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2019, pp. 659–63 <<http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>> [accessed 20 October 2025]
- Nasar, Abdul, and others, ‘Uji Prasyarat Analisis’, *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2.6 (2024), pp. 786–99 <<https://j-economics.my.id/index.php/home/article/view/187/221>> [accessed 3 October 2025]
- Nasution, Hamni Fadlilah, *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Daalam Penelitian Kuantitatif* (n.d.)
- Nasywa Hafizah, and others, ‘Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3.2 (2025), pp. 586–96, doi:10.61104/jq.v3i2.1025
- Nur Akmal, Aria, Nur Maelasari, and Lusiana, ‘Pemahaman Deep Learning Dalam Pendidikan: Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (SLR)’, *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8 (2025), doi:<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442>
- Nur Fauziah, Ulfa, and others, ‘Implementasi Prinsip-Prinsip Deep Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* |, 6.3 (2025), doi:10.59632/edukasitematik.v6i3.677
- Nurlaila, and Inayah, *Arah Pendidikan Agama Islam Menyongsong Indonesia Emas*, ed. by Adi Wijayanto and dkk. (Tulungagung, 2025) <<https://www.researchgate.net/publication/392113533>>
- Octavia, Shilphy A, *Model-Model Pembelajaran* (Deepublish Publisher, 2020)
- Panjaitan, Febriyanti, Susan Dian Purnamasari, and Candra Buana, ‘Evaluasi Kualitas Layanan Sistem Keuangan Desa Menggunakan Webqual 4.0’, *Journal of Information Technology Ampera*, 3.1 (2022), pp. 2774–2121, doi:10.51519/journalita.volume3.issue1.year2022.page15-25

- Permana, Rifqi Arief, and Diana Ikasari, 'Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab Dan Minitab 19', *Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi*, 2023
- Permatasari, Suci, Ratna Hidayah, and Rokhmaniyah, *Persepsi Guru Di Sekolah Dasar Terhadap Pembelajaran Deep Learning* (2025), doi:<https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.107464>
- Primadoniati, Anna, 'Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidiki-Kan Agama Islam', *Didaktika*, 9.1 (2020) <<https://jurnaldidaktika.org/77>>
- Purwanti, Eko, 'Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SMP Melalui Model Discovery Learning', *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6.1 (2022), pp. 1–22, doi:10.26811/didaktika.v6i1.306
- Putri, Hellin, and others, 'Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes Objektif', *Jurnal Papeda*, 4.2 (2022) <<https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1821>> [accessed 1 November 2025]
- Putri, Tiara Dwi, Zumirrahilza Haq, and Gusmaneli Gusmaneli, 'Model Pembelajaran Tradisional Dan Kontemporer Dalam Pendidikan Agama Islam', *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3.1 (2024), pp. 304–12, doi:10.55606/lencana.v3i1.4579
- Rahayu, Widyanti, and Bagus Sumargo, 'Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta', *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2021 (2021), p. 2021 <<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>>
- Rahmadia, Wahyuni, Uswatun Hasanah, and Hedhri Nadhiran, 'Pelaksanaan Sujud Sahwi Dalam Perspektif Hadis (Analisis Mukhtaliful Hadis)', *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin (JPIU)*, 2023
- Rahmatia, Fauza, and Yanti Fitria, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar*, 2020
- Ramadani, Ulva Putri, and others, 'Strategi Penentuan Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas Dan Representativitas', *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3.2 (2025), pp. 574–85, doi:10.61104/jq.v3i2.1021

- Ramadhan, Iwan, 'Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2021), doi:<https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1352>
- Rerung, Nensy, and others, 'Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, April 2017, pp. 47–55, doi:10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597
- , Iriwi L S Sinon, and Wahyu Widyaningsih, 'Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, published online 2017, doi:10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597
- Safititri, Dewi, Nurzahra Fathiyana, Wicaksono Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Muara Bungo, and Kata kunci, 'Article Info', *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni*, 3.1 (2024), pp. 1–12, doi:10.52060/jpvs.v2i1
- Salwa Nadifah Mariyah, and Daffa Firdaus, 'Peran Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa pada Pelajaran Puisi dalam Kurikulum Deep Learning', *Studi Administrasi Publik dan ilmu Komunikasi*, 1.4 (2024), pp. 131–39, doi:10.62383/studi.v1i4.123
- Saputra, Angga Dwi, and others, 'Pengamalan Asmaul-Husna Dan Bersujud Sebagai Bagian Dari Ibadah Allah SWT', *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1 (2024) <<https://jicnusantara.com/index.php/jicn>>
- Saputra, Hardika, *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)* (2020)
- Saputri, Delma, and others, 'Lembar Validasi: Instrumen Yang Digunakan Untuk Menilai Produk Yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan', *Biology and Educational Journal*, 3.2 (2023), pp. 133–51, doi:<https://doi.org/10.25299/baej.2023.15347>
- Saputri, Hera Apriliana, and others, *Analisis Instrumen Assesmen Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal*, 9 (2023)
- Sensus, Marsi, Kasman Arifin, and Asmawati Munir, 'Validitas Soal Pada Asesmen Kompetensi Minimum Materi Ekologi SMA Kelas X', *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 14 (2022), pp. 1–10 <<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/wb>>

- Setiawati, Esti, 'Studi Evaluatif Implementasi Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar Di Kabupaten Bantul', *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4 (2018), pp. 284–301
- Sevtia, Al Fiyatoen, Muhammad Taufik, and Aris Doyan, 'Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7.3 (2022), pp. 1167–73, doi:10.29303/jipp.v7i3.743
- Shodiq, Sadam Fajar, 'Revital Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Era Revolusi Industri 4.0', *At-Tajdid*, 2 (2018) <<https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/attajdid/article/view/870/633>> [accessed 16 August 2025]
- Sholikhah, Marathus, and Anis Zahrotin, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar*, (Indonesia), 2021 <<https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces>>
- Sianturi, Rektor, 'Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis', *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11 (2025), pp. 133–38, doi:10.36987/jpms.v10i2.5881
- Siregar, Halimah Tusaddiyah, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI', *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2.2 (2024), pp. 215–26 <<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>>
- Siregar, Julinda, and others, 'Integrasi Manajemen Pendidikan, Deep Learning, Dan AI Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMK Kesehatan', *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 3.2 (2025), pp. 122–40 <<https://www.jurnal.zarilgapari.org/index.php/gafari><https://www.jurnal.zarilgapari.org/index.php/gafari>>
- Siregar, Torang, and others, 'Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test Di SMP Negeri 1 Padangsidimpuan', *Dedikasi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.2 (2024), pp. 499–504, doi:10.53276/dedikasi.v3i2.206
- Sity Rahmy Maulidya, Sri Ulfa Insani, and Zulfah, 'Deep Learning Untuk Mendukung Pemahaman Mendalam Dalam Pembelajaran Matematika', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4.1 (2025), pp. 1274–78, doi:10.31004/jerkin.v4i1.1729

- Sofwatillah, Softwatillah, and others, 'Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah', *Journal Genta Mulia*, 15 (2024), pp. 79–91 <<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>> [accessed 2 November 2025]
- Subhaktiyasa, Putu Gede, 'Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Sebuah Studi Pustaka', *Journal of Education Research*, 5 (2024), pp. 5599–609, doi:<https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- , 'Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9.4 (2024), pp. 2721–31, doi:[10.29303/jipp.v9i4.2657](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Alfabeta, 2013)
- Sukarso, Aa, and Tri Ayu Lestari, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Siswa', *Journal of Classroom Action Research*, 6.3 (2024), doi:[10.29303/jcar.v6i3.8477](https://doi.org/10.29303/jcar.v6i3.8477)
- Sulaeman, Agus, and Ariyana Ariyana, 'Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non-Examples Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 14 Kota Tangerang', *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 1.2 (2018), pp. 17–27, doi:[10.31540/silamparibisa.v1i2.201](https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i2.201)
- Sumarto, and Emmi Kholilah Harahap, 'Perencanaan Pendidikan dalam Menyusun Kurikulum Deep Learning untuk Membentuk Karakter Peserta Didik', *Jurnal Literasiologi*, 13 (n.d.), doi:[10.47783/literasiologi.v9i4](https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4)
- Sunarto, Muhammad Fikri, and Nur Amalia, 'Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik', *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21 (2022), p. 2022, doi:<https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>
- Suryadi, Rudi Ahmad, and Sumiyati, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII*, ed. by Asep Andi Rahman, 1st ed. (Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat, 2021)
- Suryani, Nidia, and MSyahrani Jailani, 'Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan', *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (2023), doi:<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Suswati, Umi, 'Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia', *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1.3 (2021), doi:<https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Suyanto, Suyanto, and others, *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*, ed. by Suyanto Suyanto and others (Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, 2025) <<https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/storage/users/3/Berita/2025/PDF/Pembelajaran%20Mendalam.pdf>> [accessed 23 October 2025]
- Syahril, Said Agil Husin Al Munawar, and Alwizar, 'Pendidikan Ibadah Dalam Perspektif Al-Quran', *Jurnal An-Nur*, 11.1 (2022), pp. 51–60, doi:<http://dx.doi.org/10.24014/an-nur.v11i1.18414>
- Tomas, and Tego Prasetyo, 'Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 SD', *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03 (2020), pp. 13–18 <<http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>>
- Usmadi, 'Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)', *Inovasi Pendidikan*, 7 (2020)
- Utami, Yulia, Pria Muslim Rasmanna, and Khairunnisa Khairunnisa, 'Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja Dosen', *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4.2 (2023), pp. 21–24, doi:<https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wafa' Ramdaniyah, Nayla, Qoriatul Fashihah Al Kamilah, and M Mahbubi, 'Analisis Materi PAI SMP Kelas 9 Aspek Fikih', *Journal Homepage: Almustofa: Journal of Islamic Studies and Research*, 2.1 (2025) <<https://ejournal.bamala.org/index.php/almustofa/>>
- Wafi, Abdul, Irma Soraya, and Mohammad Kurjum, 'Relevansi Deep Learning Dalam Pendidikan Pesantren: Pendekatan Meaningful, Mindful, Dan Joyful Learning', *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 6 (2025), doi:<https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v6i2.277>
- Waruwu, David El Roy, 'Membangun Kurikulum Deep Learning Untuk Mempersiapkan Generasi Digital', *Jurnal Sosialita*, 20.1 (2025), pp. 61–68, doi:[10.31316/js.v20i1.7662](https://doi.org/10.31316/js.v20i1.7662)

- Waruwu, Marinu, and others, 'Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10.1 (2025), pp. 917–32, doi:10.29303/jipp.v10i1.3057
- Wibowo, Gandi, Deni Gunawan, and Dinny Mardiana, 'Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar', *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, published online September 2025, doi:https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.27960
- Wibowo, Tita Elisya, and Siti Faizah, 'Pengembangan Soal Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar', *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3.2 (2021), pp. 145–58, doi:10.35316/alifmatika.2021.v3i2.145-158
- Widayanti, Yesika, 'Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL)', *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, no. 1 (2020), doi:https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25648
- Widyanto, I Putu, and Endah Tri Wahyuni, 'Implementasi Perencanaan Pembelajaran', *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4 (2020), doi:https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v4i2.607
- Wulandari, Bakti, and Herman Dwi Surjono, 'Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK', *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3.2 (2013), doi:10.21831/jpv.v3i2.1600
- Wulansari, Andhita Dessy, *Aplikasi Statistika Parametrik Dalam Penelitian*, ed. by Retno Widyaningrum (Pustaka Felicha, 2016)
- Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik, 'Hipotesis Penelitian Kuantitatif', *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3.2 (2021), doi:https://doi.org/10.33592/PERSPEKTIF.V3I2.1540
- Yandi, Andri, and others, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)', *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, published online 1 January 2023, doi:10.38035/jpsn.v1i1
- Yulistio, Didi, 'Kemampuan Mahasiswa Menganalisis Tes (Soal) Bahasa Indonesia Sesuai Aspek Ranah Kognitif Model Anderson Dan Krathwohl', *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5.1 (2022), pp. 1–21, doi:10.31540/silamparibisa.v5i1.1498

Zamzani, Nurul, Febryanti Febryanti, and Ayu Rahayu, 'Pengaruh Keaktifan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik', *Journal Pegguruang: Conference Series*, 4.1 (2022), p. 89, doi:10.35329/jp.v4i1.2870

Zulkifli, Aklilah, and others, 'Tutorial Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS', *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1.2 (2025), pp. 55–68 <<https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn>> [accessed 2 November 2025]

