



Prof. Dr. H. Maragustam, M.A.

PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK BANGSA

Perspektif Filsafat Pendidikan Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**PEMBENTUKAN KARAKTER
ANAK BANGSA
(Perspektif Filsafat Pendidikan Islam)**

Prof. Dr. H. Maragustam, M.A.

**Yogyakarta
2019**

**PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK BANGSA
(Perspektif Filsafat Pendidikan Islam)**

Penulis:

Prof. Dr. H. Maragustam, M.A.

Cetakan, 2018

16 x 23 cm; xii + 189 hlm.

Penerbit:

Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281

ISBN: 978-602-53025-x-x

All Rights reserved. Hak cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk
apa pun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ ، وَإِنَّ الْبَرِّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصُدُّقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكَتَّبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا ، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذَّابُ ، فَإِنَّ الْكَذَّابَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكَذِّبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذَّابَ حَتَّى يُكَتَّبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا

Artinya: Diriwayatkan dari 'Abdullah bin Mas'ud ra., Rasulullah saw. bersabda, "Hendaklah kamu berlaku jujur karena kejujuran menuntunmu pada kebenaran, dan kebenaran menuntunmu ke surga. Dan sesantiasa seseorang berlaku jujur (membiasakan diri terus menerus berkarakter jujur sehingga jujur itu terpatri dalam akal bawah sadar-penulis) dan selalu jujur sehingga dia tercatat di sisi Allah Swt. sebagai orang yang jujur. Dan hindarilah olehmu berlaku dusta karena kedustaan menuntunmu pada kejahatan, dan kejahatan menuntunmu ke neraka. Dan seseorang senantiasa berlaku dusta (membiasakan diri terus menerus tuna karakter dengan pembohong sehingga bohong itu terpatri dalam akal bawah sadar-penulis) dan selalu dusta sehingga dia tercatat di sisi Allah Swt. sebagai pendusta." (H.R. Muslim)

PEDOMAN TRANSLITERASI

PENULISAN kata-kata Arab dalam buku ini berpedoman pada transliterasi Arab Latin Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
س	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ه	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	za	ڙ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	‘el
م	mim	m	‘em
ن	nun	n	‘en
و	waw	w	w
ه	ha’	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	y	ye

B. KONSONAN RANGKAP KARENA SYADDAH DITULIS RANGKAP

مُتَعَدِّدَة عَدَة	ditulis ditulis	muta'addidah iddah'
-----------------------	--------------------	------------------------

C. TA' MARBUTAH DI AKHIR KATA

1. Bila dimatikan ditulis *h*

حِكْمَة عِلْمَة	ditulis ditulis	hikmah illah'
--------------------	--------------------	------------------

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الولاء زكاة الفطر	ditulis ditulis	‘karāmah al-auliya zakāh al-fitr
----------------------------	--------------------	-------------------------------------

D. VOKAL PENDEK

ف ع ل	fathah	ditulis	a
ذ ك ر	kasrah	ditulis	i
ي ن ذ ه ب	dammah	ditulis	żukira
		ditulis	u
		ditulis	yażhabu

E. VOKAL PANJANG

ا	fathah + alif جا هليلة	ditulis	— a
ي	fathah + ya' mati تنسى	ditulis	— a
ت	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	— tansa
ع	dammah + wawu mati فروض	ditulis	— i
		ditulis	karīm
		ditulis	— u
		ditulis	furūd

F. VOKAL RANGKAP

ا	fathah + ya mati بینکم	ditulis	ai
ي	fathah + wawu mati قول	ditulis	au
		ditulis	qaul

G. VOKAL PENDEK YANG BERURUTAN DALAM SATU KATA DIPISAHKAN DENGAN APOSTROF

النَّمَاءُ	ditulis	a'antum
أَعْدَدْتُ	ditulis	u'idat
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	la'in syakartum

H. KATA SANDANG ALIF + LAM

Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maupun *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf "al"

الْقُرْآنُ	ditulis	al-Qurān
الْقِيَاسُ	ditulis	al-Qiyās
السَّمَاءُ	ditulis	al-Sama'
الشَّمْسُ	ditulis	al-Syams

I. PENULISAN KATA-KATA DALAM RANGKAIAN KALIMAT

Ditulis menurut penulisannya.

ذُوِيُّ الْفَرْوَنْ	ditulis	zawī al-furūd
أَهْلُ الْسُّنْنَةُ	ditulis	ahl al-sunnah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ لَهُ أَشَهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشَهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ... يُرِفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ درجات والله بما تعملون خبير أما بعد :

Puji syukur penulis panjatkan kehaderat Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga dapat terselesaikan buku ini. Shalawat teriring salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa manusia dari alam kegelapan menuju ke alam cahaya terang benderang yakni cahaya iman, islam, dan ilmu. Buku ini sangat penting untuk dibaca, dihayati, dan diamalkan, karena karakter merupakan fondasi dari segala aktivitas manusia termasuk menentukan apakah seseorang sukses atau gagal dalam hidup. Inti dari karakter ialah nilai-nilai yang telah menyatu, terintegrasi, dan terpatri dalam jiwa. Maka dari karakter inilah segalah perilaku manusia mewujud di alam nyata.

Tujuan penulisan buku ini antara lain (1) membantu siapa saja untuk dapat meningkatkan kemampuan refleksi secara mandiri, dapat mengendalikan diri, dapat meningkatkan kebebasan mental-spiritual-keagamaan dan mampu mengkritisi prinsip-prinsip yang berlaku di negara kita NKRI, (2) membantu pendidik/ilmuan/orang tua khususnya dan siapa saja pada umumnya untuk menginternalisasi nilai-nilai karakter kepada

manusia yang menjadi tanggungjawabnya, (3) membantu setiap orang untuk dapat mengembangkan tingkah laku dirinya sendiri dan orang lain yang secara moral baik dan benar menurut nilai-nilai agama, nilai-nilai luhur bangsa dan tradisi-sosial-budaya, dan (4) membantu siapa saja untuk mampu membuat keputusan yang benar, bermoral, dan bijaksana sesuai panggilan suara batinnya yang telah diisi nilai-nilai spiritual keagamaan dan nilai-nilai luhur bangsa.

Selesainya penulisan buku ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik moril maupun materiil, yang dalam hal ini tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian buku ini, terutama kepada keluarga yakni ibunda penulis yang selalu mendorong dan mendoakan, istri, dan anak-anak yang selalu mendampingi penulis baik suka maupun duka.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa karena keterbatasan yang ada pada penulis, maka tentu terdapat kekurangan dalam karya ini khususnya yang berkaitan kekurangan dan kehhilapan dengan kaidah ilmiah dan etika keilmuan. Penulis juga minta maaf jika sekiranya ada kutipan yang kurang atau terlupakan. Hal itu semata-mata kekurangan penulis. Untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dengan ikhlas demi kesempurnaan buku ini. Akhirnya semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan pemerhati pendidikan Islam pada khususnya. Semoga Allah SWT memberi limpahan berkah dan ganjaran kepada kita semua, *āmīn yā rabba al-'alāmīn* !

Penulis,

Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.

DAFTAR ISI

Motto	iii
Pedoman Transliterasi	v
Kata Pengantar	ix
Daftar isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Metode Penelitian	13
C. Sistimatika Penulisan	16
BAB II MANUSIA, MASYARAKAT, DAN LINGKUNGAN KAITANNYA DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER	18
A. Pengantar	18
B. Komponen Potensi Manusia Dalam Islam Kaitannnya dengan Pembentukan Karakter: Dualis-Integratif-Simbiosis (Ruh dan Jasad Menyatu dan Keduanya Saling Membutuhkan)	20
C. Makna Manusia dalam Perspektif Kata <i>insān</i> dan <i>Basyar</i> dalam Pembentukan Karakter	24
D. Kedudukan Manusia di Bumi dan Kaitannya dengan Karakter	38
E. Hakikat Masyarakat dalam pendidikan Islam dan Pembentukan Karakter	41
F. Fungsi Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter di Masyarakat	50

G.	Emperisme, Nativisme, Konvergensi, dan Hereditas serta kaitannya dengan Pembentukan Karakter	53
H.	Peran Lingkungan dalam Pembentukan Karakter	61
I.	Intisari	67
BAB III	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM: MEMBENTUK KARAKTER ANAK BANGSA	68
A.	Pengantar	68
B.	Hakikat Revolusi Mental dalam Pembentukan Karakter	70
C.	Hakikat Karakter	73
D.	Waktu Mulai Pembentukan Karakter	79
E.	Falsafah Memahat Manusia Berkarakter	82
BAB IV	PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER	102
A.	Pengantar	102
B.	Pendekatan Menginternalisasikan Nilai-nilai Karakter	104
C.	Strategi Pembentukan Karakter Anak Bangsa	111
D.	Intisari	127
BAB V	NILAI-NILAI UTAMA KARAKTER PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM	129
A.	Pengantar	129
B.	Nilai-nilai Utama Karakter	136
C.	Pendidik Sebagai Sentral dalam Pembentukan Karakter	160
D.	Intisari	183
	DAFTAR PUSTAKA.....	184
	SKETSA PROFIL PENULIS.....	188