

**IMPLEMENTASI PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG)  
BERDASARKAN PERPRES NO 115 TAHUN 2025 DALAM PERSPEKTIF  
GOOD GOVERNANCE DI SDN SINDUADI TIMUR YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**DISUSUN DAN DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS SYARI'AH DAN  
HUKUM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-  
SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA STRATA SATU DALAM  
HUKUM ISLAM/ ILMU HUKUM**

**OLEH:**

**MHD SYAHRUL HARAHAP  
21103070012**

**PEMBIMBING:**

**Dr. M. Rizal Qasim., M.Si.**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2026**

## ABSTRAK

Program Makan Bergizi Gratis Anak Indonesia merupakan salah satu kebijakan strategis pemerintah dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia serta mewujudkan kesejahteraan sosial, khususnya bagi anak usia sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Program Makan Bergizi Gratis Anak Indonesia di SDN Sinduadi Timur Yogyakarta serta menganalisis program tersebut dalam perspektif teori kesejahteraan sosial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian hukum normatif dengan sifat deskriptif-analitis. Pendekatan yang digunakan meliputi pendekatan perundang-undangan (statute approach) dan pendekatan konseptual (conceptual approach). Sumber bahan hukum terdiri atas bahan hukum primer berupa peraturan perundang-undangan terkait, serta bahan hukum sekunder berupa buku, jurnal, skripsi, dan karya ilmiah yang relevan. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan menggunakan logika deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program Makan Bergizi Gratis di SDN Sinduadi Timur Yogyakarta telah berjalan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan pemerintah, baik dari segi pendanaan, mekanisme distribusi, maupun menu makanan yang disediakan. Program ini memberikan dampak positif terhadap pemenuhan kebutuhan gizi siswa, peningkatan konsentrasi belajar, kedisiplinan, serta pembentukan karakter sosial anak. Namun demikian, masih terdapat tantangan terkait keterbatasan anggaran, variasi menu, dan keberlanjutan program akibat kebijakan efisiensi anggaran negara. Dalam perspektif teori kesejahteraan sosial, Program Makan Bergizi Gratis mencerminkan upaya negara dalam memenuhi kebutuhan dasar anak sebagai bagian dari tanggung jawab sosial negara, meskipun pelaksanaannya masih memerlukan evaluasi dan penguatan agar manfaatnya dapat dirasakan secara optimal dan berkelanjutan.

**Kata kunci:** Makan Bergizi Gratis, Anak Indonesia, Kesejahteraan Sosial, SDN Sinduadi Timur, Hukum Tata Negara

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## Abstract

*The Free Nutritious Meal Program for Indonesian Children is one of the government's strategic policies aimed at improving the quality of human resources and realizing social welfare, particularly for school-aged children. This study aims to examine the implementation of the Free Nutritious Meal Program for Indonesian Children at SDN Sinduadi Timur Yogyakarta and to analyze the program from the perspective of social welfare theory. This research employs normative legal research with a descriptive-analytical approach. The approaches used include the statutory approach and the conceptual approach. The sources of legal materials consist of primary legal materials in the form of relevant laws and regulations, as well as secondary legal materials such as books, journals, theses, and other relevant scholarly works. Data analysis was conducted qualitatively using deductive reasoning.*

*The results of this study indicate that the implementation of the Free Nutritious Meal Program at SDN Sinduadi Timur Yogyakarta has been carried out in accordance with government regulations, particularly in terms of funding, distribution mechanisms, and the nutritional menu provided. The program has had a positive impact on fulfilling students' nutritional needs, improving learning concentration, discipline, and the development of children's social character. However, several challenges remain, including budget limitations, limited menu variety, and concerns regarding program sustainability due to national budget efficiency policies. From the perspective of social welfare theory, the Free Nutritious Meal Program reflects the state's efforts to fulfill children's basic needs as part of its social responsibility, although its implementation still requires evaluation and strengthening to ensure optimal and sustainable benefits.*

**Keywords:** *Free Nutritious Meal Program, Indonesian Children, Social Welfare, SDN Sinduadi Timur, Constitutional Law.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum  
 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : MHD SYAHRUL HARAHAP  
 NIM : 21103070012  
 Judul : REALISASI PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS ANAK INDONESIA PERSPEKTIF TEORI KESEJAHTERAAN SOSIAL DI SDN SINDUADI TIMUR YOGYAKARTA

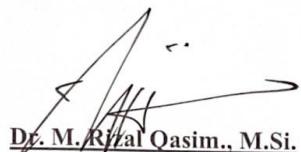
Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu dalam Program Studi Hukum Tata Negara, Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatian kami ucapan terima kasih.  
*Wassalamualaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 9 Januari 2026 M

19 Rajab 1447 H

Pembimbing

  
Dr. M. Rizal Qasim., M.Si.

NIP. 196301311992031004

## HALAMAN PENGESAHAN



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM**  
 Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512840 Fax. (0274) 545614 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-179/Un.02/DS/PP.00.9/02/2026

Tugas Akhir dengan judul

: IMPLEMENTASI PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) BERDASARKAN PERPRES NO 115 TAHUN 2025 DALAM PERSPEKTIF GOOD GOVERNANCE (STUDI DI SDN SINDUADI TIMUR SLEMAN YOGYAKARTA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MHD. SYAHRUL HARAHAP  
 Nomor Induk Mahasiswa : 21103070012  
 Telah diujikan pada : Kamis, 15 Januari 2026  
 Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Drs. M. Rizal Qosim, M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 6985be1b22712



Pengaji I

Fitri Atur Arum, M.H  
SIGNED



Pengaji II

Miski, M.Sos.  
SIGNED

Valid ID: 6985968add5cf



Yogyakarta, 15 Januari 2026

UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum

Prof. Dr. Ali Sodiqin, M.Ag.  
SIGNED



Valid ID: 6985ac923adec

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIASI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MHD SYAHRUL HARAHAP  
NIM : 21103070012  
Jurusan : Hukum Tata Negara  
Fakultas : Syariah dan Hukum

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “REALISASI PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS ANAK INDONESIA PERSPEKTIF TEORI KESEJAHTERAAN SOSIAL DI SDN SINDUADI TIMUR YOGYAKARTA”

adalah asli, hasil karya atau laporan penelitian yang saya lakukan sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam penelitian ini dan disebutkan dalam acuan daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Januari 2025 M  
19 Rajab 1447 H  
Yang menyatakan,

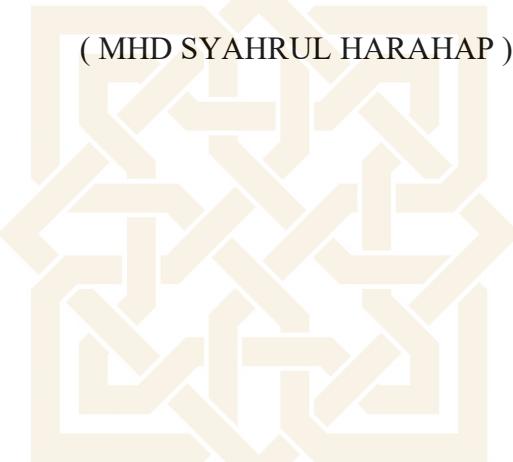


MHD SyahrulHarahap  
NIM. 21103070012

## MOTTO

KETERBATASAN BUKAN ALASAN TAPI KEKUATAN UNTUK  
MELOMPAT LEBIH JAUH.

BUKTIKAN BAHWA ALAMAT RUMAH TIDAK MENENTUKAN MASA  
DEPAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

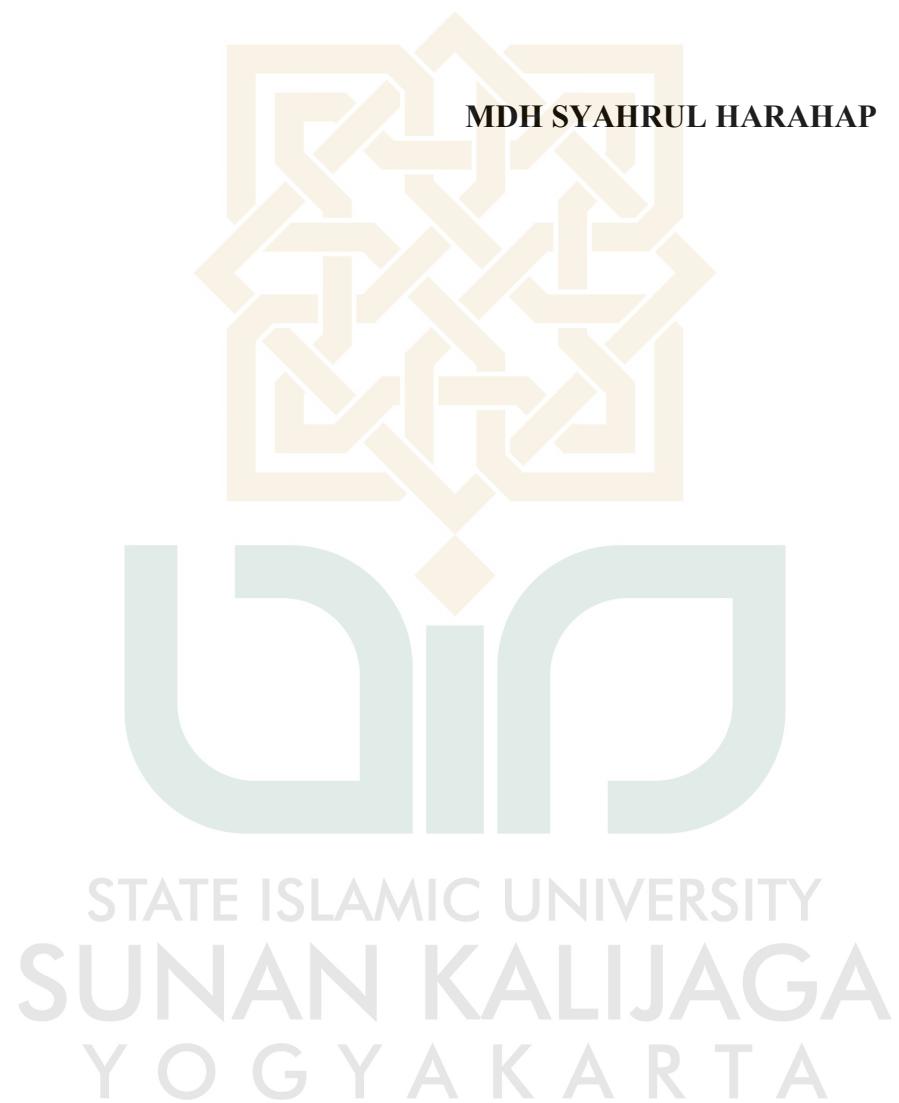
Dengan segala rasa syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku tercinta, Terima kasih atas segala doa, cinta, pengorbanan, dan dukungan tiada henti yang tak akan pernah bisa ku balas. Semoga keberhasilan ini menjadi bukti kecil dari baktiku kepada kalian.
2. Saudara-saudariku tersayang, Terima kasih atas semangat, tawa, dan doa yang senantiasa mengiringi Langkah ini.
3. Bapak Prof. Noorhaidi, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
4. Bapak Prof. Ali Sodikin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
5. Bapak Gugun El Guyanie, S.HI., LL.M., selaku Ketua Program Studi Hukum Tata Negara Program Sarjana Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
6. Ibu Probiorini Hastuti S.H., M.H., selaku Sekretaris Program Studi Hukum Tata Negara.
7. Dosen Pembimbing Dr. M .Rizal Qasim.,M.Si. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, waktu dan keteladanan yang diberikan selama masa bimbingan hingga skripsi ini selesai.
8. Teman-teman seperjuangan Hukum Tata Negara Angkatan 2021, Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
9. Almamater tercinta, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Semoga tetap menjadi tempat lahirnya ilmu pengetahuan dan peradaban yang penuh keberkahan.

Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

**Yogyakarta, 30 Januarai 2026**

**Penyesun**



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Bahasa Arab ke Bahasa Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba‘	B	be
ت	Ta‘	T	te
ث	Ša‘	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha‘	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha‘	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Žal	Ž	ze (dengan titik di atas)

ر	Ra‘	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta‘	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za‘	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	_Ain	=	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa‘	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	_el
م	Mim	M	_em
ن	Nun	N	_en
و	Waw	W	w

ه	Ha‘	H	ha
هـ	Hamzah	=	apostrof
يـ	Ya‘	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah

مُتَعَدِّدٌ	Ditulis	<i>muta‘addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta‘ Marbūtah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>hikmah</i>
عِلْمٌ	Ditulis	<i>‘illah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang al serta bacaan kedua itu terpisah, maka

كَرَامَةُ الْأَوْلَيَا		<i>Karāmah al-</i>
------------------------	--	--------------------

ditulis dengan h.

3. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat fatḥah kasrah dan ḥammah ditulis t atau h.

<b>زَكَاةُ الْفِطْرِ</b>			<b>Zakāh</b>
--------------------------	--	--	--------------

#### D. Vokal Pendek

.	---	Fathā h	ditulis	
.	---	Kasra h	ditulis	
.	---	Ḍam mah	ditulis	

#### E. Vokal Panjang

1 .	Fathah + alif <small>إِسْتِحْسَانٌ</small>	ditulis ditulis	ā <i>Istihsān</i>
2 .	Fathah + ya' mati <small>أَنْثَى</small>	ditulis	ā <i>Unsā</i>
3	Kasrah + ya'	ditu	ī

	mati العُلَانِي	lis ditulis	<i>al-'Ālwānī</i>
4	Dammah + wāwu mati علم	ditu lis ditulis	û <i>'Ulûm</i>

### i. Vokal Rangkap

.	غیره م	Fathah + ya' mati	di tulis ditulis	ai <i>Gairihim</i>
.	mati قول	Fathah + wawu	di tulis ditulis	au <i>Qaul</i>

### ii. Vokal Pendek yang ber Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

الثُّمَّ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَدْعَتْ	ditulis	<i>u'idat</i>
لَإِنْ شَكَرْنَا	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

### iii. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

الرِّسَالَة	ditulis	<i>ar-Risālah</i>
النِّسَاء	ditulis	<i>an-Nisā'</i>

### iv. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

أهْل الرَّأْيِ	ditulis	<i>Ahl ar-Ra'yī</i>
أهْل السُّنْنَةِ	ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان محمدا رسول

الله اللهم صل

علی سیدنا محمد و علی الہ و صحابہ اجمعین، اما بعد

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Program Makan Bergizi Gratis Anak Indonesia Perspektif Teori Kesejahteraan Sosial Di SDN Sinduadi Timur Yogyakarta.”. Sholawat serta salam tidak lupa kita limpahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama proses menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan rasa hormat, terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yoogyakarta Bapak Prof Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Ph.D., Ph.D
2. Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yoogyakarta Bapak Prof Dr. Ali Sodiqin, M.Ag
3. Bapak Gugun El Guyanie S.HI., LL.M., selaku Ketua Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri

Sunan Kalijaga Yoogyakarta dan Ibu Proborini Hastuti M.H., selaku Sekretaris Program Studi beserta jajarannya

4. Bapak Dr. M. Rizal Qosim, M. Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan ikhlas dan tulus dalam memberikan pengarahan, dukungan, masukan, serta kritik-kritik yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mendapat banyak ilmu yang berarti selama proses bimbingan
5. Ayah terhebat sekaligus panutanku yaitu Marwan Harahap terimakasih atas perjuangan dan dedikasinya untuk kehidupan penulis, segala upaya, pengorbanan yang selalu ia usahakan, memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan masa studinya sampai sarjana. Pintu surgaku yaitu ibu Masdawani Hasibuan yang paling saya cintai, tiada hentinya memberikan semangat, dukungan sekaligus menjadi tempat pulang paling ternyaman di dunia, terimakasih atas kasih sayang yang diberikan, doa-doa yang selalu dipanjatkan sampai penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini sampai sarjana. Dengan kekuatan doa ibu penulis bisa sampai ke detik ini
6. Saudara pertama saya yaitu Mely Dayanti Harahap sebagai kaka dialah yang terbaik untuk keluarga, serta adik-adik saya Arini Suryani Harahap dan Akmal Hakiki Harahap terimakasih telah membantu penulis melalui dukungan baik secara doa dan dukungan. Motivasi yang ia berikan membuat penulis tumbuh dan kuat untuk menyelesaikan masa studi ini

7. Ketujuh kepada sahabat saya Gibral Siregar, Navis Daulay, Rahman Matua Harahap, Jainal Arifin Dalimunthe, Asfa bayu aji, Fina Aspi Dalimunthe, Jein Harahap, Pai Siregar, Yusril Dika Mahendra, Muzakir daulay IKPM PALAS YOGYAKARTA dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan ini
8. Kedelapan kepada diri saya sendiri Muhammad Syahrul Harahap, terimakasih sudah bertahan dan mau berjuang sampai detik ini, terimakasih sudah memilih berusaha walaupun banyak cobaannya. Jadilah manusia yang terus berusaha, berdoa, berjuang, tumbuh sebagai versi yang berbeda. Terimakasih sudah mau bangkit, melawan rasa takut, dan tetap fokus pada perjalanan sendiri, jangan lupa untuk bersyukur, apresiasi dirimu sambil berkata kamu hebat dan mampu sampai detik ini. Jika saatnya itu tiba maka kamu yang akan menjadi gilirannya

Penulis tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, kami mohon kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>Abstract.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	v
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	vi
<b>MOTTO.....</b>	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	x
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	xvi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4
D. Telaah Pustaka .....	5
E. Kerangka Teori.....	8
F. Metodologi Penelitian .....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	16
A. Teori Maqosy Asy-Syariah .....	16
B. Teori Good Governance.....	21
<b>BAB III IMPLEMENTASI POGRAM MAKAN SIANG GRATIS BERGIZI (MBG) BERDASARKAN PERPRES NOMOR 115 TAHUN 2025I DI SDN</b>	

<b>SINDUADI TIMUR YOGYAKARTA PERSPEKTIF GOOD GOVERNANCE .....</b>	<b>25</b>
A. Gambaran Umum.....	25
1. Profil SDN Sinduadi Timur Yogyakarta.....	25
2. Visi Misi SDN Sinduadi Timur.....	26
3. Tujuan Makan bergizi di SDN Sinduadi Timur Yogyakarta .....	27
B. Implementasi makanan bergizi di Profil SDN Sinduadi Timur Yogyakarta .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Program Makan Bergizi Gratis yang disediakan di SDN Sinduadi Timur Yogyakarta perspektif Teori Good Governance .....	54
B. Program Makan Bergizi Gratis yang disediakan di SDN Sinduadi Timur Yogyakarta perspektif Teori Maqsid asy-syariah .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>16</b>
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran.....	17
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	<b>76</b>

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Makan bergizi untuk anak Indonesia sangat penting untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan optimal. Kebutuhan gizi anak berbeda-beda sesuai dengan usia dan tahap tumbuh kembangnya. Pada usia dini, anak membutuhkan asupan gizi yang mencakup karbohidrat, protein, lemak sehat, vitamin, dan mineral untuk menunjang energi, pembentukan sel tubuh, dan daya tahan tubuh. Oleh karena itu, pola makan yang seimbang menjadi kunci utama agar anak dapat tumbuh dengan sehat dan cerdas.<sup>1</sup>

Salah satu komponen gizi yang sangat penting untuk anak adalah protein. Protein berfungsi untuk membangun dan memperbaiki jaringan tubuh, termasuk otot dan organ-organ vital.

Sumber protein yang baik untuk anak bisa berasal dari ikan, telur, daging, serta kacang-kacangan. Mengonsumsi protein dalam jumlah yang cukup dapat membantu anak memiliki daya tahan tubuh yang kuat dan mendukung kemampuan otaknya untuk berkembang. Pendidikan dan perhatian terhadap pola makan bergizi untuk anak-anak Indonesia menjadi isu yang semakin mendesak. Meskipun negara Indonesia memiliki kekayaan sumber daya alam yang melimpah, masalah gizi buruk dan

<sup>1</sup>Wahyu Trisno Aji and others, ‘Makan Bergizi Gratis Di Era Prabowo-Gibran : Solusi Untuk Siswa Atau Beban Baru ?’, 2 April (2025), doi:10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i2.134. di buka pada tanggal 12 februari 2025 pukul 19:00 Wib.

kurangnya pemahaman mengenai pola makan sehat masih menjadi tantangan besar. Menurut data dari berbagai organisasi kesehatan, seperti Badan Kesehatan Dunia (WHO) dan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, masih banyak anak-anak Indonesia yang mengalami kekurangan gizi, baik berupa kekurangan kalori maupun kekurangan nutrisi penting seperti protein, zat besi, vitamin A, dan kalsium.

Tingkat pendidikan mengenai pola makan bergizi juga menjadi tantangan utama dalam meningkatkan kesadaran masyarakat. Banyak orangtua yang belum sepenuhnya memahami pentingnya menyediakan makanan dengan kandungan gizi yang tepat untuk mendukung tumbuh kembang anak. Selain itu, meskipun pemerintah telah meluncurkan berbagai program untuk meningkatkan akses terhadap makanan bergizi, seperti program Posyandu dan pemberian makanan tambahan, program tersebut seringkali belum sepenuhnya efektif menjangkau seluruh lapisan masyarakat, terutama di daerah pedesaan atau daerah terpencil.

Melalui Perpres Nomor 115 Tahun 2025 tentang tata kelola penyelenggaraan program makan bergizi gratis di Indonesia, pemerintah menunjuk Badan Gizi Nasional (BGN) untuk menjalankan tugas dalam pemenuhan gizi nasional yang diperkuat dengan Undang-undang Nomor 18 Tahun 2012 yang menjadi landasan kuat untuk meimplementasikan misi presiden republik Indonesia dalam memberikan makan bergizi gratis anak Indonesia. Selanjutnya, sasaran pemenuhan gizi yang menjadi tugas tersebut diarahkan kepada setidaknya empat kelompok utama. Pertama,

peserta didik pada jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah di lingkungan pendidikan umum, pendidikan kejuruan, pendidikan keagamaan, pendidikan khusus, pendidikan layanan khusus, dan pendidikan pesantren. Selain itu juga program ini memiliki tujuan lain yaitu agar menanamkan kesejahteraan anak-anak dan masyarakat, meningkatkan konsentrasi dan prestasi dan sebagai salah satu cara pengurangan ketidaksamaan.<sup>2</sup>

Presiden Prabowo Melalui Peraturan Presiden Nomor 115 Tahun 2025 dalam Mengurangi Biaya Anggaran Belanja Negara Melakukan Efisiensi yang dimana hal ini berlaku pada Polri, TNI, dan Aparat kantor Sipil, akibat dari pemberlakuan ini dapat mempengaruhi kualitas Pelayanan Publik, terutama di sektor Pendidikan, kesehatan, dan infrastruktur. Beberapa instansi mungkin mengurangi jumlah pegawai sebagai dampak dari efisiensi anggaran, yang dapat meningkatkan angka pengangguran. SDN SINDUADI Timur Yogyakarta dengan mayoritas pekerjaan orangtua siswa berada dalam sektor pendidikan dan kesehatan tentu juga mengalami efisiensi ini, para orangtua merasakan pemutusan hubungan kerja padahal sudah menjadi tenaga kerja sukarela selama bertahun-tahun.

Sebagian orangtua merasa bahwa dampak dari makan bergizi gratis ini lebih baik diganti dengan pembukaan lapangan kerja sehingga orang dapat memenuhi kebutuhan dari anak melalui pekerjaan, namun

---

<sup>2</sup>Peraturan Presiden Nomor 115 Tahun 2025 tentang tata kelola penyelenggaraan program makanan bergizi gratis (MBG) di Indonesia.

dalam kejadian ini para orangtua mersa anak mendapatkan makanan bergizi dari sekolah namun harus kembali kelaparan setelah pulang sekolah akibat dari defisiensi ini. Berdasarkan latar belakang ini, proposal ini disusun untuk mengajukan langkah-langkah konkret yang dapat diambil guna mengetahui bagaimana implementasi makan bergizi gratis dan untuk mengetahui bagaimana meningkatkan pola makan bergizi pada anak-anak Indonesia. Serta diharapkan dengan upaya bersama, anak-anak Indonesia dapat tumbuh sehat, cerdas, dan memiliki daya saing yang tinggi di masa depan.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka yang akan menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana program makan bergizi gratis yang disediakan di SDN Sinduadi Timur Yogyakarta perspektif teori Good Goverment ?
2. Bagaimana program makan bergizi gratis yang disediakan di SDN Sinduadi Timur Yogyakarta perspektif teori Maqsyid Assyariah ?

## C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Setiap penelitian yang dilakukan sudah tentu mempunyai tujuan dan kegunaan yang menjadi sasaran bagi peneliti, Adapun Tujuan dan Kegunaan Penelitian ini sebagai berikut:

- a) Untuk mengetahui program makan bergizi gratis yang disediakan di SDN Sinduadi Timur Yogyakarta perspektif Teori Good Goverment
- b) Untuk mengetahui Bagaimana program makan bergizi gratis yang disediakan di SDN Sinduadi Timur Yogyakarta perspektif teori Maqsyid Assyariah.

## 2. Kegunaan Penelitian

- a) Kegunaan Teoritik

Dari penelitian yang dilakukan ini penulis berharap dapat memperkaya dan memperluas wawasan bagi akademisi Hukum Tata Negara serta bermanfaat bagi masyarakat, serta dapat dijadikan sumber keilmuan dalam bidang ilmu ketatanegaraan

- b) Kegunaan praktis

Kegunaan Praktis Dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi serta proyeksi yang lebih progresif terkait badan peradilan yang lebih efektif dan efisien.

## D. Telaah Pustaka

Dari penelitian yang dilakukan ini penulis berharap dapat memperkaya dan memperluas wawasan bagi akademisi Hukum Tata Negara serta bermanfaat bagi masyarakat, serta dapat dijadikan sumber keilmuan dalam bidang ilmu ketatanegaraan

Pertama, hasil penelitian dari skripsi Suciana Lutfita Isnaeni yang berjudul MANAJEMEN KEPEDULIAN SOSIAL (Studi Pada Rumah

Makan Gratis Purwokerto). Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Profesor Kyai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, tahun 2022. Penelitian yang dilakukan oleh Suciana Lutfita Isnaeni memiliki persamaan dengan penelitian peneliti, yaitu meneliti tentang program makan gratis dalam penelitian suciana lutfita juga merinci tentang manajemen sumber daya manusia dari program makan gratis serta diatur secara efektif dan efisien dengan proses POAC yaitu Planning (Perencanaan), Organizing (pengorganisasian), Actuating (pelaksanaan), dan Controlling (pengawasan).

Adapun yang membedakan adalah bahan penelitian yang dilakukan oleh suciana meneliti tentang manajemen kepedulian sosial dan juga tempat yang diteliti di Rumah Makan Gratis Purwokerto di daerah Jl. Mangunjaya, purwokerto timur, kabupaten banyumas, provinsi jawa tengah.

Kedua, hasil penelitian dari skripsi Ahmad Sulaiman Rofi yang berjudul Manajemen Program Kegiatan Dewan Kemakmuran Masjid Al Mustaqim Bagi Remaja Di Kawasan Ciledug Indah, Tangerang Selatan. Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Tahun 2015. Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Sulaiman Rofi memiliki persamaan dengan penelitian peneliti, yaitu manajemen program kegiatan makan gratis. Adapun yang membedakan adalah dari bahan penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Sulaiman dari sisi manajemen dewan kemakmuran

masjid dan juga pengembangan sumber daya kegiatan dewan kemakmuran masjid bidang pendidikan dan SDN remaja.

Ketiga, hasil penelitian tesis karya Sinta Sri Wahyuni yang berjudul Studi Fenomenologi ”Makna Laba Pada Rumah Makan Gratis Ciangsana”. Jurusan Magister Akuntansi. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jakarta, tahun 2020. Penelitian yang dilakukan oleh Sinta Sri Wahyuni memiliki persamaan dari penelitian peneliti yaitu dari penelitian ini dari program makan gratis dan Rumah makan gratis ciangsana memaknai laba dengan 3K yaitu Ketenangan, Kebahagiaan, dan Keberkahan. Makna laba ketenangan ini yaitu keadaan hidup yang aman, tenram, serta tidak ada keributan. Sedangkan laba kebahagiaan dimaknai sebagai rasa senang karena bisa berbagi dengan sesama. Terakhir makna laba keberkahan yang diartikan sebagai bentuk rezeki yang terus mengalir tiada henti, sebagai kecukupan hidup yang diberikan Allah SWT.

Keempat, hasil penelitian jurnal karya Dewi Maryana, Naan, Tamami yang berjudul Sedekah Sebagai Kekuatan Spiritual (Studi Kasus pada Komunitas Yuk Sedekah Bandung). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, tahun 2019. Penelitian yang diteliti oleh Dewi, Naan, Tamami meneliti Komunitas Yuk Sedekah karena termasuk komunitas yang aktif, progresif, dan produktif dalam membantu menyelesaikan masalah sosial dengan memberikan edukasi kepada masyarakat untuk bersedekah dengan aksi nyata, dari program sedekah tersebut komunitas yuk sedekah mengelola dan menampung hasil

sumbangannya yang nantinya akan dibagikan ke masyarakat yang membutuhkan.

Ke lima hasil penelitian Nurhasanah Mardianingsih, dkk (2020) Capaian standar pelayanan minimal gizi di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Manokwari Papua Barat mixed method (deskriptif kuantitatif dan pendekatan kualitatif), sampel adalah pasien RSUD Manokwari, Papua Barat, besar sampel penelitian 53 pasien, sampel diambil sampling purposif dan analisa data statistik deskriptif untuk data kuantitatif dianalisis secara induktif dengan menarasikan hasil pengamatan dan wawancara mendalam Ketepatan waktu distribusi makanan pasien hanya sebesar 37,1%; sisa makanan pasien mencapai 34,5%; dan ketepatan pemberian diet pasien hanya sebesar 83,87%. Faktor yang mempengaruhi capaian standar pelayanan minimal gizi yaitu manajemen sumber daya manusia yang belum baik, fasilitas rumah sakit yang kurang mendukung, dan adanya makanan dari luar rumah sakit. Ketepatan waktu distribusi makanan, sisa makanan, dan ketepatan pemberian diet pasien di RSUD Manokwari belum mencapai standar pelayanan minimal gizi yang ditetapkan. Sedangkan penelitian saya membahas tentang pemenuhan gizi anak Indonesia guna meningkatkan kecerdasan anak melalui program makan bergizi gratis anak Indonesia dan persamaan penelitian ini dengan penelitian peneliti adalah sama sama membahas tentang gizi bagi anak.

## E. Kerangka Teori

### 1. Good Governance

Good governance merupakan konsep yang bersifat kolektif, yang melibatkan seluruh tindakan atau tingkah laku yang bersifat mengarahkan, mengendalikan atau mempengaruhi urusan publik untuk mewujudkan nilai-nilai good governance dalam kehidupan sehari-hari. Prinsip-prinsip good governance dapat pula diterapkan dalam pengelolaan lembaga sosial dalam masyarakat dari yang paling sederhana hingga yang berskala besar. Di Indonesia, substansi wacana good government dipadankan dengan istilah baik, bersih, dan berwibawa. Pemerintahan yang baik adalah sikap di mana kekuasaan dilakukan oleh tingkah laku pemerintah negara yang berkaitan dengan sumber-sumber sosial, budaya, politik, serta ekonomi. Dalam praktiknya pemerintah yang bersih adalah model pemerintahan yang efektif, efisien, jujur, transparan juga bertanggung jawab.<sup>3</sup>

Good Governance mulai muncul di Indonesia setelah era reformasi. Hal ini dilatar belakangi oleh berbagai macam permasalahan yang muncul. Tuntutan pemerintah orde baru yaitu presiden sebagai pusat kekuasaan. sebagai akibat dari konstitusi maupun akibat dari lembaga tinggi negara lainnya yang tidak berjalan dengan baik, dan juga tersumbatnya control social yang berasal dari partisipasi masyarakat.

Namun pada kenyataannya, hingga saat ini pun masih belum menemukan pemahaman yang baik mengenai apa itu good government

---

<sup>3</sup>Agus Dwiyanto, Mewujudkan Good Governance melalui Pelayanan Publik, cet. III, (Yogyakarta:Gajah Mada University Press, 2008).

sehingga dalam implementasinya, konsep ini belum dapat berjalan dengan baik. Pemerintahpun mulai mempunyai komiten untuk menjadikan good goverment sebagai landasan atau pondasi nilai pemerintahan.

Dari berbagai hasil kajian LAN, mengutip sembilan aspek fundamental dalam perwujudan Good Governance, yaitu :

1. Partisipasi
2. Penegakan Hukum
3. Transparansi
4. Responsif
5. Orientasi Konsensus
6. Kesetaraan
7. Efektivitas
8. Akuntabilitas
9. Visi Strategis

## **2. Maqasid Asy'ariyah**

Maqasid Asy-Syari'ah adalah konsep dalam hukum Islam yang merujuk pada tujuan atau maksud dari ditetapkannya syariat.

Konsep ini pertama kali dikemukakan oleh Imam al-Syatibi dalam kitabnya "Al-Muwafaqat". Menurutnya, syariat Islam bertujuan untuk mewujudkan kemaslahatan umat manusia baik di dunia maupun di akhirat. Tujuan utama ini tercermin dalam lima prinsip dasar yang dikenal sebagai "kulliyat al-khamsah", yaitu menjaga agama (hifz al-din), jiwa (hifz al-nafs), akal (hifz al-aql), keturunan (hifz al-nasl), dan harta (hifz al-mal). Imam al-Ghazali juga menekankan pentingnya lima prinsip tersebut sebagai dasar dalam penetapan hukum Islam.

Setiap prinsip memiliki peran vital dalam kehidupan manusia, seperti menjaga agama melalui pelaksanaan ibadah, melindungi jiwa dengan menjaga kesehatan dan keselamatan, serta melindungi akal dengan menghindari hal-hal yang dapat merusaknya. Selain itu, menjaga keturunan melalui pernikahan yang sah dan melindungi harta dengan memperoleh rezeki secara halal juga merupakan bagian dari maqasid syari'ah.

Dalam perkembangannya, beberapa ulama kontemporer menambahkan prinsip baru dalam bin *maqasid syari'ah*. Misalnya, *al-Tahir 'Asyur* menambahkan prinsip kesetaraan (*al-musawah*), toleransi (*at-tasamuh*), dan kebebasan (*al-hurriyyah*). Penambahan ini bertujuan untuk menjawab tantangan zaman dan memastikan bahwa syariat tetap relevan dengan perkembangan masyarakat modern .

Pentingnya memahami maqasid syari'ah adalah untuk memastikan bahwa setiap hukum atau aturan dalam Islam tidak hanya dilihat dari segi textualnya saja, tetapi juga dari tujuan dan manfaatnya bagi umat manusia. Dengan demikian, hukum Islam dapat diterapkan secara fleksibel dan kontekstual sesuai dengan kebutuhan dan kondisi zaman. Pendekatan ini juga membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah baru yang mungkin tidak secara eksplisit disebutkan dalam teks-teks klasik.

Secara keseluruhan, *maqasid asy-syari'ah* memberikan kerangka kerja bagi umat Islam untuk memahami dan

mengimplementasikan syariat secara menyeluruh dan mendalam.

Dengan memahami tujuan di balik setiap hukum, umat Islam diharapkan dapat mencapai kehidupan yang seimbang dan harmonis, baik di dunia maupun di akhirat.

## F. Metodologi Penelitian

### 1. Jenis Penelitian

Penulis dalam Menyusun penelitian ini menggunakan jenis penelitian Hukum normatif. Menurut E. Saefullah Wiradipradja menjelaskan penelitian hukum ialah penelitian yang menjadikan norma positif sebagai bahan kajian. Selain itu penelitian hukum normatif disebut juga sebagai penelitian hukum dogmatik yang mengkaji dan mengembangkan tatanan hukum positif dengan tatanan logika. Tentang bagaimana Impelementasi program makan bergizi gratis serta melihat menu yang disediakan dari sekolah yang dibagikan setelah jam pelajaran berakhir apakah dengan dibagikan kepada ketua kelas sebagai perwakilan dari kelas untuk mengambil atau dibagikan satu persatu. apakah memenuhi standar makanan bergizi atau hanya sekedar makan siang untuk siswa dan bagaimana implementasi ini apakah sudah memenuhi kesejahteraan sosial.

### 2. Sifat Penelitian

Sifat penelitian deskriptif-analisis digunakan dalam penelitian ini dengan berfokus pada penjelasan sistematis yang membahas materi atau fakta yang diperoleh saat penelitian, selanjutnya dilakukan pengkajian

data yang telah diperoleh dan melakukan analisa menggunakan teori yang digunakan

### **3. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian ditujukan untuk mendapatkan informasi dari berbagai isu yang diteliti. Dengan menggunakan analisis yuridis normatif serta pendekatan perundang-undangan (*statute approach*), penelitian ini menelaah peraturan perundang-undangan yang terkait dengan isu hukum yang sedang diteliti dan konseptual (*conceptual approach*) untuk mencari jawaban atas penelitian hukum yang sedang diteliti.<sup>4</sup>

### **4. Sumber Penelitian**

Bahan Hukum Primer Bahan hukum primer ialah bahan hukum yang utama dan mempunyai otoritas. Adapun bahan hukum yang digunakan dalam menyusun penelitian ini sebagai berikut: a. Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 b. Peraturan presiden nomor 115 tahun 2025 tentang tata kelola penyelenggaraan makan berbizi gratis (MBG) 2. Bahan Hukum Sekunder Bahan hukum sekunder merupakan semua publikasi hukum yang berupa dokumen-dokumen resmi. Adapun bahan hukum sekunder yang digunakan dalam menyusun penelitian ini sebagai berikut : a. Buku-buku teks penunjang ahli hukum b. Jurnal hukum, skripsi, dan tesis c. Karya ilmiah hukum yang relevan dengan penelitian.

---

<sup>4</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Kualitatif. (Jakarta : Kencana, 2019), hlm 75.

## 5. Analisis Penelitian

Penelitian ini di analisis dengan menggunakan logika deduktif melalui metode analisis normatif kualitatif. Metode analisis normatif merupakan cara Tentang bagaimana Implementasi program makan bergizi gratis serta melihat menu yang disediakan dari sekolah yang dibagikan setelah jam pelajaran berakhir apakah dengan dibagikan kepada ketua kelas sebagai perwakilan dari kelas untuk mengambil atau dibagikan satu persatu. apakah memenuhi standar makanan bergizi atau hanya sekedar makan siang untuk siswa dan bagaimana implementasi ini apakah sudah memenuhi kesejahteraan sosial. Serta menginterpretasikan dan menganalisis bahan hasil penelitian berdasarkan pada pengertian hukum, norma hukum, teori-teori hukum serta doktrin yang berkaitan dengan pokok permasalahan.<sup>5</sup>

## G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari 5 bab yang disusun secara sistematis dan berkesinambungan dengan sebagai berikut:

Bab pertama, merupakan bagian pendahuluan yang terdiri atas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, telaah Pustaka, kerangka teoritik, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

---

<sup>5</sup> Sugiyono. Hal, 35.

Bab kedua, memuat tinjauan teori yang akan digunakan dalam penelitian ini yakni Program Makan Bergizi Anak Indonesia, Good Governance

Bab ketiga, memuat paparan penjelasan penjelasan mengenai Implementasi program makan bergizi anak Indonesia.

Bab keempat, memuat analisis dan pembahasan terkait Implementasi program makan bergizi anak Indonesia dan dikaji dengan teori kepemimpinan.

Bab kelima, adalah penutup yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian untuk menjawab rumusan masalah, kemudian saran atau rekomendasi solusi yang diberikan penulis terkait hasil penelitian.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Implementasi program makan bergizi gratis yang dilakukan di SDN Sinduadi timur sudah diberlakukan dimana dalam pembagian menu makanan dibedakan dala antar kelas seperti kelas 1-3 akan mendapatkan menu yang lebih sesuai dibandingkan dengan kelas 4-6, jika pada menu kelas 1-3 adalah bakso yang di isi dengan nasi sayur selada buah jeruk, maka lauk untuk kelas 4-6 adalah ayam dengan sayur tempe dan buah pisang, proses pengambilan makanan ini dilakukan oleh guru mata pelajaran yang sedang berlangsung atau bisa diwakilkan oleh murid dan waktu paling lama pengambilannya adalah jam 10:00 atau sesuai jam istirahat pertama disetiap sekolah, pembagia ini digunakan berdasarkan absensi dengan tujuan memastikan bahwa setiap murid mendapatkan haknya serta dengan tujuan lain agar nanti siswa yang memiliki alergi terhadap beberapa menu makan brgizi gratis yang sudah di asingkan tidak tertukar dengan siswa yang lain, menu makan bergizi ini telah sesuai dengan standar gizi Indonesia dimana setengah pring di isi dengan 2/3 protein 1/3 vitamin, serta setenah piring lainnya di isi dengan karbohidrad.
2. Program Makan Siang Bergizi Anak Indonesia di Indonesia telah sesuai dengan teori good governance dan merupakan Program Makan Siang Bergizi Anak Indonesia yang sah karena pada teori good governance bagian dua yaitu teori kesetaraan, orientasi, akuntabilitas serta visi yang kuat,

pemimpin sejati adalah pelayan rakyat, kemudian diperjelas dalam Perpres Nomor 115 Tahun 2025, dimana Program Makan Siang Bergizi Anak Indonesia adalah salah satu cara meningkatkan generasi Indonesia dan memastikan seluruh generasi mendapatkan gizi yang baik untuk menuju Indonesia emas

3. penyelenggaraan makan bergizi gratis menurut teori *maqsid as-syariah* hukumnya sah sesuai dengan tujuan syariah *Imam al-Syatibi* mengelompokkan kemaslahatan yang akan direalisasikan ke dalam tiga tingkatan, yaitu kebutuhan *dharuriyat*, *hajiyat*, dan *tahsiniyat*. Tingkat pertama, kebutuhan dharuriyat, merujuk pada kebutuhan yang harus ada atau yang disebut sebagai kebutuhan pokok

#### **B. Saran**

1. Kepada pihak dapur MBG agar memastikan apakah dengan membedakan menu makanan antar kelas dapat mejamin pemenuhan gizi sudah sesuai.
2. Kepada kepala sekolah agar tetap memastikan setiap siswa mendapatkan hak dan kewajibannya dalam Perpers Nomor 115 Tahun 2025.

## DAFTAR PUSTAKA

**Peraturan Perundang-undangan**

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Perpres Nomor 83 Tahun 2024, pemerintah menunjuk Badan Gizi Nasional (BGN) untuk menjalankan tugas dalam pemenuhan gizi nasional.

Perpres Nomor 115 Tahun 2025 tentang tata kelola penyelenggaraan program makan bergizi gratis (MBG) di Indonesia.

Intruksi Prsiden Nomor 1 Tahun 2025 Tentang Program Makan Bergizi *Zitteliana*, 19.8 (2003), pp, 159–70.

**Buku**

Agus Dwiyanto, Mewujudkan Good Governance melalui Pelayanan Publik, cet. III, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2008).

Haw Widjaja, Otonomi Desa (Merupakan Otonomi Yang Asli, Bulat Dan Utuh), (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005)

Kartono, 2025, Pangan dan Gizi Untuk Kesehatan, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Mudiaty, dkk, 2013, Panduan Pangan Sehat Untuk Semua, Jakarta : Kencana.

Nusa Putra, Ninin Dwilestari, 2012, Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, “Metode Penelitian Kualitatif, Jakarta : Kencana. 2018.

**Jurnal Ilmiah**

Aghnaita, 2017, Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no. 137 Tahun 2014 (kajian konsep perkembangan anak),*e-jurnal*, Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.

Bustamam, Nawarti, Shinta Yulyanti, and Kanthi Septiana Dewi, ‘Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Indikator Kesejahteraan Masyarakat Di Kota Pekanbaru’, *Jurnal Ekonomi KIAT*, 32.1 (2021).

Hasanah, F. F. & Munastiwi, E, 2019, Pengelolaan Pendidikan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak, Vol.4, No.1, hlm 38.

Lisna, A. & Munastiwi, 2020, Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Meningkatkan Profesionalisme Guru, Vol.5, No.1, hlm 9.

Lauma, R., Pangemanan, S., & Sampe, S, Pengaruh Penerapan PrinsipPrinsip Good Governanace Terhadap Kualitas Pelayanan Publik (Suatu Studi Di Dinas

- Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kabupaten Bolaang Mongondow Utara). *Jurnal Eksekutif*, 3(3). (2023)
- Margowati, 2016, Implementasi PHBS Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Seling, Universitas Muhammadiyah Magelang, hlm 2
- Nazula, L. & Munastiwi, 2020, Pengaruh Karakter Anak Dalam Keluarga Dalam Situasi Pandemi Covid-19, vol.12, No.02, hlm 87.
- Rahma, dkk, ‘Analisis Framing Pemberitaan Program Kerja Makan Siang Gratis Prabowo-Gibran Dalam Media Online Liputan6 . Com Dan Republika . Co . Id’, 13:3 18 mei 2024.
- Sartika, Mutiara, ‘ANALISIS LAPORAN IMPLEMENTASI ANGGARAN BELANJA PADA DINAS KEHUTANAN SUMATERA SELATAN’, *Kaos GL Dergisi*, 8:75 (2020).
- Sastrawan, dkk, ‘Pelayanan Pemerintah Bidang Kesejahteraan Masyarakat’, *Karimah Tauhid*, 3:1 (2024).
- Setiyorini, Sri Rejeki, and Deni Setiawan, ‘Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan Di Indonesia, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1.1 (2023).

### **Skripsi**

Dina Pertiwi, ”Pengaruh Pemberian Asupan Gizi Seimbang Terhadap Tumbuh dan Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun Di POS PAUD Permata Jayengan Surakarta, *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Ranugumbolo, Satria, ‘Implementasi Pemenuhan Standar gizi Indonesia Lingkungan Hidup Yang Baik Dan Sehat Di Kota Palembang’, *Skripsi Fakultas Hukum*, 2017.

### **Sumber Internet**

Bappenas. (2024). ‘Konsep Program Makan Siang Gratis. Jakarta: Kementerian PPN / Bappenas.

BBC Indonesia. (2024). Mengapa program MBG ala Prabowo-Gibran dikhawatirkan tidak tepat sasaran dan ‘menggerogoti’ anggaran?.BBC Indonesia: <https://www.bbc.com/Indonesia/articles/c72273z6xmdo>.

Bisnis Tempo. (2024a). Anggaran Per Porsi Makan Bergizi Gratis Akan Dikurangi dari Rp15ribu jadi Rp9 ribu? Ini Kata Airlangga. <https://bisnis.tempo.co/read/1892451/anggaran-per-porsi-makan-bergizi-gratis-akan-dikurangidari-rp15-ribu-jadi-rp9-ribu-ini-kata-airlangga>.

Bisnis Tempo. (2024b). Siapa Yang Akan Kelola Anggaran Rp71 Triliun Makan BergiziGratis Prabowo. <https://bisnis.tempo.co/read/1883929/siapa-yang-akan-kelola-anggaran-rp71-triliun-makan-bergizi-gratis-prabowo> BPKP. (2023).

- Fact Sheet: Stunting di Indonesia dan Determinannya. Jakarta: Kementerian Kesehatan. <https://drive.google.com/file/d/1XsvsQt4ebFbSXLWcV8N4EFs0NMSFSI5/view>. Bloomberg. (2024).
- Morgan Stanley Downgrades Indonesian Stocks to Underweight. <https://www.bloomberg.com/news/articles/2024-06-11/morgan-stanley-downgrades-indonesian-stocks-to-underweight>.
- Borsuk, R. (2024), 'The Indonesian Budget and Prabowo's Free-Food Plan', RSIS NTU. Singapore: RSIS NTU. <https://www.rsis.edu.sg/wp-content/uploads/2024/03/CO24033.pdf>.
- BPOM. (2021), Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang. BPOM, [https://standarpangan.pom.go.id/dokumen/pedoman/Pedoman\\_Pangan\\_Jajanan\\_Anak\\_Sekolah\\_untuk\\_Pencapaian\\_Gizi\\_Seimbang.pdf](https://standarpangan.pom.go.id/dokumen/pedoman/Pedoman_Pangan_Jajanan_Anak_Sekolah_untuk_Pencapaian_Gizi_Seimbang.pdf).

### **Wawancara**

Wawancara Ibu Siti Nur fadhilah, Divisi MasakSDN Sinduadi Timur Yogyakarta, 22 Oktober 2025, Jam 15.30 WIB.

Wawancara Bapak Haryanto, kepala sekolah SDN Sinduadi Timur Yogyakarta, 23 Juli 2025, Jam 09.00 WIB.

Wawancara Bapak Agus Prasetyono, koordinasi SDN Sinduadi Timur Yogyakarta, 23 Juli 2025, Jam 11.00 WIB

Wawancara Ibu Wardina suci, ahli gizi SDN Sinduadi Timur Yogyakarta, 22 Oktober 2025, Jam 10.30 WIB

Wawancara Bapak Ilham Bintaro, ahli Gizi SinduadiTimur Yogyakarta, 22 Oktober 2025, Jam 11.00 WIB.

Wawancara Bapak Reohan badrus, kepala dapur SDN Sinduadi Timur Yogyakarta, 22 Oktober 2025, 13.30 WIB.