

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII MTS NEGERI
PIYUNGAN BANTUL TAHUN AJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

Rakhmaddinah Sulistyawati

09420091

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2013**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rakhmaddiniah Sulistyawati
NIM : 09420091
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini yang berjudul “Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012/2013” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini, agar dipergunakan sebagaimana semestinya.

Yogyakarta, 17 Januari 2013
Yang menyatakan,



Rakhmaddiniah Sulistyawati

NIM. 09420091

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rakhmaddinah Sulistyawati
NIM : 0940091
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Semester : VII

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang disertakan dalam daftar munaqasyah itu adalah pas foto yang berjilbab, dan saya menanggung resiko dari pas foto tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, diharapkan maklum adanya.

Yogyakarta, 17 Januari 2013



NIM. 09420091



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Rakhmaddinah Sulistyawati
Lamp :-

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : RAKHMADDINIAH SULISTYAWATI
NIM : 09420091
Judul Skripsi : ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII MTS NEGERI PIYUNGAN BANTUL TAHUN AJARAN 2012/2013

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera di munqaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 17 Januari 2013
Pembimbing

Dr. Sembodo Ardi Widodo
NIP.19680915 199803 1 005



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-07/RO

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DT./PP.009/008/2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul : :

ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN
BAHASA ARAB KELAS VIII MTS NEGERI PIYUNGAN BANTUL
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rakhmaddinah Sulistyawati

NIM : 09420091

Telah dimunaqosahkan pada : Selasa, 29 Januari 2013

Nilai Munaqosyah : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Dr. Sembodo Ardi Widodo, M.Ag.
NIP . 19680915 199803 1 005

Pengaji I

Drs. Asrori Saud, M.SI.
NIP. 19530705 198203 1 005

Pengaji II

Nurhadi, M.A
NIP. 19680727 199703 1 001

25 FEB 2013
Yogyakarta,

DEKAN

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si
NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

هَلْ خَرَأَ إِلَّا حُسْنٌ إِلَّا إِلَّا حُسْنٌ

Artinya : *Tidak Ada Balasan Kebaikan Kecuali Kebaikan (pula).*¹

¹ Q.S Ar-Rahman ayat 60

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada
Almamaterku tercinta
Jurusán Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Tarbiyah dan Keguruán
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

ABSTRAK

Rakhmaddinah Sulistyawati. Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal ulangan akhir semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012/2013. apabila ditinjau dari analisis: validitas, reliabilitas, daya pembeda, fungsi pengecoh, derajat kesukaran, dan kesesuaian butir soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan program Microcat Model Iteman versi 3.00 dan Anates versi 4.0.5.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal Ulangan Akhir Semester genap mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012-2013 memiliki 22 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian yang valid, reliabilitas soal pilihan ganda sebesar 0,83 berarti reliabilitasnya tinggi, soal uraian reliabilitasnya sebesar 0,58 berarti *unreliable*, derajat kesukaran item butir tes pilihan ganda mayoritas cukup, daya pembeda item yang diterima sebanyak 21 butir, fungsi pengecohnya yaitu sebanyak 98 dari 120 pengecoh berfungsi dengan baik, soal tersebut hanya mampu mengukur dua kompetensi yakni kompetensi membaca (Qiro'ah) dan menulis (Kitabah) yang dapat dicapai siswa pada semester tersebut. Kualitas soalnya tergolong rendah sehingga yang dapat dimasukan ke bank soal hanya berjumlah 6 butir yaitu nomor: 9, 11, 15, 16, 39, dan 40. Hal ini dapat terjadi karena minimnya pengetahuan tentang cara penyusunan soal sesuai kaidah-kaidah penyusunan soal yang berlaku.

التجريد

رقة دينية سولستياوati. تحليل بنود الأسئلة اللغة العربية في الامتحان الأخير على تلاميذ الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة الحكومية بيونجان بانتول السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٢ البحث. جوكجاكرتا: قسم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية، ٢٠١٣.

الهدف من هذا البحث معرفة جودة بنود الأسئلة اللغة العربية في الامتحان الأخير على تلاميذ الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة الحكومية بيونجان بانتول السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٢ من جهة صحية ووثيقية وقابلة التفريق ووظيفة المواربة ودرجة الصعوبة ومدى ملائمة بنود الأسئلة بمعايير الكفاءة والكافاءات الأساسية.

هذا البحث من البحوث الكمية لأن بياناته مكونة عن الأرقام ومحللة بالتحليل الإحصائي. جمعت بيانات هذا البحث بالمراقبة والمقابلة والتوائق وحللت ببرنامج *Microcat* و *Anates versi 4.05*. و *Model Iteman versi 3.00*.

دلت نتيجة هذا البحث على أن أسئلة اللغة العربية في الامتحان الأخير على تلاميذ الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة الحكومية بيونجان بانتول السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٢ فيها ٨٣٪ من أسئلة صحيحة من ٢٢ سؤالاً اختيارياً و ٥ أسئلة شرحية؛ وأن وثوقية الأسئلة اختيارية ٥٨٪. معنى أنها عالية. أما وثوقية الأسئلة الشرحية فهي ٥٠٪. معنى أنها غير موثوقة بها؛ وأن درجة صعوبة معظم بنود الأسئلة اختيارية كافية. وأن قابلتها للتفرق المقبولة ٢١ سؤالاً؛ وأن وظيفة المواربة إلى ٩٨٪ مواربة وهي حارية بجيد. فالأسئلة كلها تمكّن أن يقاس بها كل كفاءات يجب أن يحصلها التلاميذ في ذلك الفصل الدراسي ولكن قلت جودة الأسئلة حتى لا يمكن أن تدخل في البنك السؤال إلا ٦ أسئلة منها وهي رقم ٩ و ١١ و ١٥ و ١٦ و ٣٩ و ٤٠. وذلك، لسبب قلة المعرفة عن طريقة إعداد الأسئلة الموافقة بقواعد الإعداد الحاربة.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ。أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ。اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ
إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ。أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan taufik-Nya kepada kita semua terutama kepada peneliti yang telah diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa ada suatu halangan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan deskripsi tentang analisis butir soal mata pelajaran Bahasa Arab siswa MTs Negeri Piyungan Bantul. Penyusun menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk menyelesaikan studi Strata 1 di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan kemudahan administrasi dalam melaksanakan penelitian.

3. Drs. H. Ahmad Rodli, M, Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
4. Dr. Sembodo Ardi Widodo selaku pembimbing yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan atas penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. H. Ahmad Janan Asifuddin selaku Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan serta dorongan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan karyawati Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
7. Bapak H. Supangat, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTS Negeri Piyungan Bantul yang telah berkenan memberikan izin, beserta para staffnya yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Muh. Jawis, S.S. dan Bapak Musa, M.Pd.I selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab di MTS Negeri Piyungan Bantul, atas kesediannya meluangkan waktu dan atas kesediannya untuk mau membantu segala sesuatu yang telah dibutuhkan oleh penulis.
9. Seluruh peserta didik MTs Negeri Piyungan Bantul atas keramah-tamahannya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
10. Kedua Orang tua dan keluarga tercinta,Ayahanda Ruskan, S.A, Ibunda Dra.Fitrotul Mahfudhoh dan Almarhumah Ibu Erni Suswati yang telah

memberikan segenap kasih sayang, perhatian, nasihat, motivasi, do'a dan dukungan baik yang bersifat material maupun spiritual kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu meridhoi amal ibadah beliau.

11. Adinda Tersayang, Khoirunnisa' Roudhotul nurrohmah dan Wirda Farfaza Nabila Russafi yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Semua teman-teman PBA '09 yang telah memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, menemani hari-hari selama kuliah baik di kala suka maupun duka.
13. Teman-teman PPL II MTs N Tempel yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
14. Teman-teman kos tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis , khususnya buat desy dan nurul yang selalu menemani hari-hari penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Kakanda yang nan jauh di sana yang secara tidak langsung memberikan kasih sayang, motivasi dan semangat kepada penulis.
16. Sahabatku Ana, Marni, Lala, Aulin yang selalu menemaniku hari-hari penulis selama kuliah. Semoga kebersamaan kita tidak berakhir sampai di sini saja.
17. Saudara Dedi musthofa dan Dedi Wahyudi yang senantiasa memotivasi dan membantu dengan segala keikhlasannya kepada penulis.
18. Segenap Keluarga yang ada di Mojokerto, Jombang, Klaten, Kediri Bondowoso, Jember dan Aceh.

19. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak, yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga saran serta kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi segenap pihak, para pecinta ilmu dan pemerhati pendidikan. Amiin.

Yogyakarta, 17 Januari 2013

Penyusun

Rakhmaddinah Sulistyawati
09420091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK ARAB	ix
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	7
E. Landasan Teori	9

F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II KONSEP TENTANG EVALUASI DAN ANALISIS BUTIR SOAL	24
A. Evaluasi.....	24
B. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	39
C. Pengertian tentang Ulangan akhir Semester	44
D. Analisis Butir Soal.....	45
E. Uji Terhadap Butir Soal.....	46
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	53
F. Letak Geografis	53
G. Sejarah Singkat	54
H. Visi Misi	56
I. Struktur Organisasi	57
J. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	58
K. Sarana Prasarana.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Umum.....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran-saran.....	117

C. Kata Penutup 118

DAFTAR PUSTAKA 119

LAMPIRAN-LAMPIRAN 121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Data Kepemimpinan.....	55
Tabel 2.2 : Struktur Organisasi MTs N Piyungan Bantul	57
Tabel 2.3: Data Guru dan Karyawan MTs N Piyungan Bantul.....	59
Tabel 2.4 : Daftar Siswa MTs N Piyungan Bantul	60
Tabel 1a : Validitas Soal Pilihan Ganda.....	75
Tabel 1b : Validitas Soal Uraian.....	77
Tabel 2a : Tingkat Kesukaran Soal Bentuk Pilihan Ganda	78
Tabel 2b : Tingkat Kesukaran Soal Bentuk Uraian	80
Tabel 3a : Daya Pembeda Soal Bentuk Pilihan Ganda	82
Tabel 3b : Daya Pembeda Soal Bentuk Uraian	86
Tabel 4 : Fungsi Pengecoh	88
Tabel 5 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Madrasah	100
Tabel 6 : Kesesuaian Butir Soal dengan SKKD	102
Tabel 7 : Data Skor Tes Ulangan Akhir Semester Kelas VIII.....	161
Tabel 8 : Validasi Butir Soal Pilihan Ganda	168
Tabel 9 : Validasi Butir Soal Uraian.....	172

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Tabel Program Anates dan Iteman (Output Ditampilkan Secara default).....	121
Lampiran 2	Daftar Nilai UAS Semester Gasal MTs N Piyungan Bantul..	161
Lampiran 3	Butir Soal UAS MTs N Piyungan Bantul.....	173
Lampiran 4	Kunci Jawaban.....	181
Lampiran 5	Dokumentasi.....	182
Lampiran 6	Cara Kerja Analisis Butir Soal.....	183
Lampiran 7	Hasil Wawancara.....	205
Lampiran 8	Surat Penelitian.....	216
Lampiran 9	Sertifikat.....	222
Lampiran 10	Curriculum Vitae.....	228

PEDOMAN TRANSLITERASI

Merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.⁵

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	be
ت	Ta'	t	te
ث	Sa'	s	es titik di atas
ج	Jim	j	je
ح	Ha'	h	ha titik di bawah
خ	Kha'	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet titik di atas
ر	Ra'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es titik di bawah
ض	Dad	d	de titik di bawah
ط	Ta'	t	te titik di bawah
ظ	Za'	z	zet titik di bawah
ع	'Ayn	...'	koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	g	ge
ف	Fa'	f	ef
ق	Qaf	q	qi

⁵ Mehdi Aminrazafi & Ian Richard Netton, *Signifikansi Karya Suhrawardi* (Yogyakarta: Pustaka Sufi, 2003).

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha'	h	ha
ء	Hamzah	...'	apostrof
ي	Ya'	y	ye

II. Konsonan Rangkap karena tasydid ditulis rangkap:

متعدين *muta'aqidin*

عدة *'iddah*

III. Ta' marbutah di akhir kata.

A. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة *hibah*

جزية *jizyah*

B. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمۃ اللہ *ni'matullah*

زکاة الفطر *zakatul-fitri*

IV. Vokal Pendek

ـ (fathah) ditulis a contoh ضرب *daraba*

ـ (kasrah) ditulis i contoh فهم *fahima*

ـ (dammah) ditulis u contoh كتب *kutiba*

V. Vokal Panjang

A. Fathah + alif, ditulis a (garis di atas)

جاهلية **جاهلية** ditulis *jahiliyyah*

- B. Fathah + alif masqur, ditulis a (garis di atas)
يَسْعَى ditulis *yas'a*
- C. Kasrah + ya mati, ditulis i (garis di atas)
مَجِيد ditulis *majid*
- D. Dammah + wau mati, ditulis u (dengan garis di atas)
فُرُوضٌ ditulis *furud*

VI. Vokal Rangkap

- A. Fathah + ya mati, ditulis ay
بَيْنَكُمْ ditulis *baynakum*
- B. Fathah + wau mati, ditulis aw
قَوْلٌ ditulis *qawl*

VII. Vokal-vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan oleh Apostrof.

- بَيْنَكُمْ** ditulis dengan *a'antum*
- أَعْدَةٌ** ditulis dengan *u'iddat*
- لَئِنْ شَكَرْتُمْ** ditulis dengan *la'in syakartum*

VIII. Kata Sandang Alif+Lam

- A. Bila didukung huruf qamariyah ditulis al-
الْقُرْآن ditulis *al-Qur'an*
الْقِيَاس ditulis *al-Qiyas*
- B. Bila diikuti huruf syamsyiah, ditulis dengan menggandeng huruf syamsyiah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya.
السَّمَاءُ ditulis *as-sama'*
الشَّمْسُ ditulis *asy-syams*

IX. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan-nya dan penulisannya.

ذوی الفروض ditulis *zawil-furud* atau *zawi al-furud*

اہل السنۃ ditulis *ahlussunnah* atau *ahl as-sunnah*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dilihat dari segi prosesnya, setiap kegiatan pembelajaran terdiri atas tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan, dilakukan penyusunan program pembelajaran yang meliputi penentuan tujuan, materi, kegiatan belajar mengajar, media dan evaluasi. Tahap pelaksanaan merupakan tahap pengimplementasian rencana pembelajaran. Adapun tahap evaluasi merupakan tahap kegiatan yang dimaksudkan untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran. Hasil dari evaluasi merupakan masukan bagi proses pengembangan program lebih lanjut.¹

Evaluasi merupakan bagian penting dalam proses belajar mengajar, karena dengan evaluasi dapat ditentukan tingkat keberhasilan suatu program. Dalam arti luas, evaluasi adalah suatu proses merencanakan, memperoleh, dan menyediakan informasi yang diperlukan untuk membuat alternatif-alternatif keputusan.²

Berdasarkan Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, menyatakan bahwa penilaian pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah terdiri atas penilaian hasil belajar oleh pendidik, penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan, dan penilaian

¹ M. Ainin, dkk, *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, 2006), hlm. 10.

² Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994), hlm.3.

hasil belajar oleh Pemerintah. Penilaian hasil belajar dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas. Dan salah satu alat yang digunakan sebagai sarana untuk penilaian hasil belajar adalah tes.

Tes merupakan alat evaluasi pendidikan yang mempunyai peranan penting dalam mengukur prestasi hasil belajar siswa. Perlu memperhatikan validitas soal, reliabilitas soal, derajat kesukaran item, daya pembeda item, fungsi pengecoh serta kesesuaian soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya agar kita dapat menentukan kualitas soal. Sesuai dengan kemajuan dalam dunia pendidikan, maka alat evaluasi yang digunakan harus tepat dengan kurikulum yang sedang berlaku saat itu. Kualitas dari alat evaluasi diharapkan juga harus memperhatikan validitas soal, reliabilitas soal, derajat kesukaran item, daya pembeda item, fungsi pengecoh serta kesesuaian soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya.

Penilaian merupakan salah satu bagian penting dalam rangkaian proses pembelajaran dalam pendidikan. Oleh karenanya penilaian hasil belajar dapat juga menentukan baik tidaknya pendidikan. Sehingga, ketepatan penilaian hasil belajar memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

Ketepatan penilaian hasil belajar berhubungan erat dengan hasil tes belajar yang baik. Adapun ciri tes hasil belajar yang baik sebagaimana yang telah disebutkan Anas Sudijono dalam bukunya yang berjudul " *Pengantar*

Evaluasi Pendidikan ” menjelaskan bahwa ciri-ciri tes belajar yang baik adalah tes hasil belajar tersebut bersifat valid atau validitas, bersifat reliabel atau memiliki reliabilitas, bersifat obyektif, dan bersifat praktis (*practicability*) dan ekonomis.

Dikarenakan ketepatan penilaian hasil belajar memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Maka, kualitas tes sebagai salah satu alat evaluasi sangat perlu diperhatikan. Suatu tes (soal) dikatakan mempunyai kualitas yang baik apabila mempunyai validitas soal, reliabilitas soal, derajat kesukaran item, daya pembeda item, fungsi pengecoh yang baik serta kesesuaian soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya.

Dengan latar belakang yang telah penulis uraikan di atas, maka dari itu Penulis ingin meneliti tentang kualitas terhadap butir soal mata pelajaran bahasa arab, karena telah banyak ditemukan penilaian hasil belajar peserta didik yang dilakukan pendidik ternyata belum sepenuhnya menggambarkan tingkat pencapaian kompetensi peserta didik yang sesungguhnya, karena guru belum melakukan analisis butir soal, sehingga tidak mengetahui indikator atau kompetensi dasar mana yang belum mampu dicapai oleh peserta didik, selain itu nilai prestasi siswa dalam mata pelajaran juga rendah dengan ditemukannya banyak siswa yang mendapat nilai di bawah standar penilaian yaitu 7.2 bahkan ada beberapa siswa yang mengikuti remidi karena nilainya masih jauh di bawah standar.

Adanya kondisi tersebut di atas antara lain disebabkan karena guru belum memahami dan belum mengembangkan soal, dan menganalisis butir soal sesuai dengan prinsip, mekanisme, dan prosedur penilaian sebagaimana diuraikan di atas. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang kualitas terhadap butir soal Ulangan Akhir Semester kelas VIII mata pelajaran Bahasa Arab siswa MTs Negeri Piyungan Bantul.

Dalam penelitian ini, analisis yang dilakukan adalah analisis: validitas soal, reliabilitas soal, derajat kesukaran item, daya pembeda item, fungsi pengecoh serta kesesuaian soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis menganggap perlunya dilakukan penelitian mengenai “**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII MTs NEGERI PIYUNGAN BANTUL TAHUN AJARAN 2012/2013**”.

Penelitian tersebut merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan, yaitu di MTs Negeri Piyungan Bantul. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.³

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*,(Bandung: Alfabeta. 2008), hlm. 13.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah kualitas butir soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012-2013 apabila ditinjau dari analisis validitas dan reliabilitasnya ?
2. Bagaimanakah kualitas butir soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012-2013 apabila ditinjau dari analisis derajat kesukaran item, daya pembeda item, dan fungsi pengecohnya?
3. Bagaimanakah kualitas butir soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012-2013 apabila ditinjau dari analisis kesesuaian soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:
 - a. Mengetahui kualitas butir soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012-2013 apabila ditinjau dari analisis validitas dan reliabilitasnya.
 - b. Mengetahui kualitas butir soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012-2013 apabila ditinjau dari analisis derajat kesukaran item, daya pembeda item, dan fungsi pengecohnya.

c. Mengetahui kualitas butir soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012-2013 apabila ditinjau dari analisis kesesuaian soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya.

2. Kegunaan Penelitian

Hasil pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang berarti sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi bagi para tenaga pendidikan mengenai analisis terhadap kualitas butir soal.
2. Sebagai sumbangsih pengetahuan bagi dunia pendidikan di Indonesia, khususnya bidang Bahasa Arab.
3. Sebagai masukan bagi para guru terutama guru mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri Piyungan Bantul dalam rangka menganalisis kualitas soal mata pelajaran Pendidikan Bahasa Arab.
4. Sebagai acuan bagi lembaga sekolah untuk memperhatikan kualitas soal hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab.
5. Soal yang sudah dianalisis dan hasilnya berkualitas baik dalam arti memiliki validitas soal, reliabilitas soal, derajat kesukaran item, daya pembeda item, dan fungsi pengecoh yang baik, dapat dijadikan sebagai kumpulan soal atau bank soal.
6. Bagi Guru khususnya penyusun soal mata pelajaran Bahasa kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pembuatan soal yang akan datang

sehingga dapat menyempurnakan kualitas soal menjadi lebih valid, dan sebagai referensi dalam memilih soal-soal.

D. Kajian Pustaka

Berdasarkan pengamatan dan penelusuran yang penulis lakukan, sangat jarang ditemukan penelitian yang secara khusus meneliti tentang analisis terhadap kualitas soal bahasa arab, namun penulis menemukan beberapa judul penelitian yang memiliki dasar kajian serupa dengan yang dilakukan oleh penulis, diantaranya yaitu:

1. Sebuah skripsi yang berjudul "*Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Ulangan Kenaikan Kelas mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Muhammadiyah Wates Kulon progo tahun Pelajaran 2010/2011*". Ditulis oleh saudari Nia Daniati mahasiswi jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berisi tentang Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Ulangan Kenaikan Kelas mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Muhammadiyah Wates Kulon progo tahun Pelajaran 2010/2011. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut yakni dinyatakan bahwa soal Ulangan Kenaikan Kelas Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas VIII memiliki Tingkat validitas soal yang sangat rendah, dari 40 butir soal pilihan ganda tidak ada satupun soal yang valid ,dan reliabilitasnya pun dinyatakan rendah.⁴

⁴Nia Daniati "*Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Ulangan Kenaikan Kelas mata pelajaran Bahasa Arab kelas VII MTs Muhammadiyah Wates Kulon progo tahun Pelajaran 2010/2011*", skripsi, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga,2011).

2. Sebuah skripsi berjudul “*Analisis Kualitas Butir Soal Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman Yogyakarta*”. Ditulis oleh Syahabuddin Nur mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. yang berisi tentang Analisis Kualitas Butir Soal Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman Yogyakarta. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut yakni dari soal UTS Bahasa Arab kelas V yang dibuat oleh guru bahasa Arab MIN MTs N Tempel Sleman Yogyakarta jika dilihat dari segi validitasnya sebanyak 24 soal pilihan ganda dan 14 soal uraian memiliki validitas yang tinggi (valid), sedangkan dari segi reliabilitasnya soal pilihan ganda mempunyai reliabilitas yang tinggi yaitu 0,86 dan 0,87 untuk soal uraian yang berarti reliabel, dilihat dari tingkat kesukaran soal dikategorikan sebagai soal yang terlalu mudah, daya pembeda soal yang diterima sebanyak 58 pengecoh dari 90 pengecoh berfungsi dengan baik.⁵

3. Sebuah Skripsi yang berjudul ”*Analisis Kualitas Soal UAMBN Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Tahun Ajaran 2009-2010*”. Yang ditulis oleh saudara Muhammad Mustaghfiri, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. Dari hasil penelitiannya disimpulkan bahwa dari 50 soal pilihan ganda terdapat 32

⁵NurSyahabuddin “*Analisis Kualitas Butir Soal Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman Yogyakarta*”, skripsi, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga,2012).

soal atau 64% sudah bisa dikatakan baik. Sedangkan sisa soal yaitu 18 soal atau 36% belum sesuai dengan kriteria soal yang baik.⁶

Dari beberapa penelitian yang telah dilakukan sangat jelas bahwa penelitian yang penulis lakukan yakni sama-sama meneliti tentang kualitas terhadap butir soal. Sedangkan perbedaan penelitian yang penulis lakukan dengan penelitian di atas yaitu melakukan penelitian dengan soal, tempat, dan subjek yang berbeda. Penulis meneliti tentang kualitas butir soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul yang meliputi analisis: validitas soal, reliabilitas soal, derajat kesukaran item, daya pembeda item, fungsi pengecoh serta kesesuaian soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya dengan Menggunakan program Microcat model Iteman versi 3.00 dan program Anates versi 4.0.5 terhadap butir soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012-2013.

E. Landasan Teori

1. Evaluasi

a. Pengertian Evaluasi dan Evaluasi Pendidikan

Evaluasi secara harfiah berarti *evaluation* (inggris); *al-Taqdiir* (Arab); penilaian (Indonesia). Akar kata evaluasi yaitu *value* (Inggris); *al-Qiimah* (Arab); nilai (Indonesia). Dengan demikian secara harfiah evaluasi pendidikan (*educational evaluation; al-taqdiir al-tarbawi*) yaitu dapat diartikan sebagai penilaian dalam (bidang) pendidikan atau

⁶Muhammad Mustaghfiri "Analisis Kualitas Soal UAMBN Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Tahun Ajaran 2009-2010".skripsi, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga,2011).

penilaian mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan. Menurut istilah maka evaluasi pendidikan adalah kegiatan atau proses penentuan nilai pendidikan, sehingga dapat diketahui mutu atau hasil-hasilnya.⁷

b. Fungsi dan Tujuan Evaluasi Pendidikan

Secara umum, evaluasi sebagai suatu tindakan atau proses setidaknya mempunyai 3 fungsi pokok yaitu mengukur kemajuan, menunjang penyusunan rencana, dan memperbaiki atau melakukan penyempurnaan kembali.

c. Prinsip-prinsip Evaluasi

Di dalam petunjuk pelaksanaan penilaian yang diterbitkan oleh Ditdikmenum, dikemukakan sejumlah prinsip evaluasi dalam semua program pembelajaran⁸, yaitu :

- 1) Menyeluruh
- 2) Berkesinambungan
- 3) Berorientasi pada tujuan
- 4) Objektif
- 5) Terbuka
- 6) Bermakna
- 7) Mendidik

⁷Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*,(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009), hlm.1-2.

⁸M. Ainin, dkk, *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, 2006),hlm.12-17.

- 8) Sesuai dengan kurikulum
 - 9) Valid
 - 10) Berorientasi pada kompetensi
 - 11) Adil
 - 12) Terbuka
 - 13) Reliabel
- d. Teknik-teknik Evaluasi

Teknik-teknik evaluasi belajar terkandung arti alat-alat yang digunakan dalam rangka melakukan evaluasi hasil belajar. Dalam hal ini dikenal dua macam teknik evaluasi, yakni teknik non tes dan tes.

- 1) Teknik non tes
- 2) Teknik tes

Tes sebagai alat pengukur perkembangan dan kemajuan belajar peserta didik, ditinjau dari bentuk soalnya dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu : Tes Objektif dan Tes Subjektif.

1. Tes objektif

Beberapa bentuk tes objektif yang sering digunakan adalah:

- a) Bentuk benar salah
- b) Bentuk pilihan ganda
- c) Bentuk menjodohkan
- d) Bentuk melengkapi⁹

⁹ Ibid, hlm. 59

2. Tes Subjektif atau Tes hasil belajar bentuk uraian

Tes uraian (*essay test*) atau disebut juga tes subyektif (*subjective test*) memiliki empat karakteristik,¹⁰ yaitu:

- 1) Berbentuk pertanyaan atau perintah yang menghendaki jawaban berupa uraian atau paparan kalimat yang pada umumnya cukup panjang.
- 2) Bentuk-bentuk pertanyaan atau perintah itu menuntut untuk memberikan jawaban berupa penjelasan, komentar, penafsiran, membandingkan, membedakan dan sebagainya.
- 3) Jumlah butir soalnya umumnya terbatas, yaitu berkisar antara lima sampai dengan sepuluh butir.
- 4) Pada umumnya butir-butir soal tes uraian itu di awali dengan kata-kata : “ jelaskan.....” , “ Terangkan.....” , “ Mengapa.....” , “ Bagaimana.....” , dan sebagainya.

2. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab

Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab merupakan bagian dari rangkaian kegiatan untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan pelaksanaan program pembelajaran bahasa Arab tersebut.

a. Tes Bahasa Arab

Tes Bahasa Arab dapat dikategorikan menjadi dua, yaitu tes komponen bahasa dan tes keterampilan bahasa.

¹⁰Anas Sudijono, *Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar*, (Yogyakarta: t.p, 1992), hlm. 100.

1) Tes Komponen Bahasa Arab

Tes Komponen Bahasa terdiri dari dua bagian, yaitu:

- a) Tes Struktur / Tata Bahasa
- b) Tes Kosa Kata

2) Tes Keterampilan Berbahasa Arab

Tes Keterampilan Berbahasa Arab meliputi tes kemampuan sebagai berikut :

- a) Tes Menyimak
- b) Tes Berbicara
- c) Tes membaca
- d) Tes Menulis

b. Penyusunan Tes Bahasa Arab

Untuk menghasilkan suatu tes yang valid dan reliabel, maka pembuat tes atau guru dapat menempuh langkah-langkah sebagai berikut¹¹:

- a) Tahap Persiapan
- b) Pemilihan Materi Tes
- c) Menentukan Bentuk dan Jenis Tes
- d) Menentukan Jumlah Butir Tes
- e) Menentukan Skor
- f) Membuat Kisi-kisi

¹¹ M. Ainin, dkk, *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, 2006), hlm.94-102.

- g) Menyusun butir tes berdasar kisi-kisi
- h) Uji coba tes yang telah disusun

3. Pengertian tentang Ulangan Akhir Semester

Alat evaluasi dalam pendidikan di sekolah yaitu tes. Tes yang dilakukan di sekolah, khususnya di suatu kelas memiliki fungsi untuk mengukur kemampuan siswa dan untuk mengukur keberhasilan program pengajaran.

Ulangan Akhir Semester adalah salah satu bentuk alat evaluasi yang akan digunakan guna mengambil keputusan dalam menentukan keberhasilan program pengajaran.

4. Analisis butir Soal

Analisis butir Soal yaitu salah satu kegiatan yang penting untuk dilaksanakan dalam rangka memperbaiki mutu suatu soal, baik mutu keseluruhan soal atau mutu tiap butir soal. Soal tes sebagai alat evaluasi diharapkan dapat memberikan nilai atau skor yang objektif dan akurat. Oleh karena itu perlu memperhatikan prinsip-prinsip dasar pembuatan soal dan perlu mengetahui ciri-ciri soal yang baik. Soal tes yang baik dapat dimasukkan dalam bank soal atau kumpulan soal sedangkan yang buruk sebaiknya tidak dipakai lagi. Analisis soal tes dilakukan untuk mengetahui baik buruknya suatu soal tes. Analisis soal tes yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi analisis validitas, reliabilitas, derajat kesukaran item, daya pembeda item, fungsi pengecoh serta kesesuaian soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya.

5. Uji Terhadap Butir Soal

Uji terhadap butir soal meliputi beberapa hal yaitu :

a. Uji Validitas

Teknik pengujian yang dilakukan disini yaitu teknik pengujian validitas item hasil belajar. Yang dimaksud validitas item dari suatu tes yaitu ketepatan mengukur yang dimiliki oleh sebutir item (yang merupakan bagian yang tak terpisahkan dari tes sebagai suatu totalitas), dalam mengukur apa yang seharusnya diukur lewat butir item tersebut.¹²

b. Reliabilitas

Dalam rangka menentukan apakah soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII yang diujikan di MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013 telah memiliki daya keajegan mengukur atau reliabilitas yang tinggi atau belum. Soal yang baik jika dilakukan beberapa kali pengujian maka hasilnya relatif sama.

c. Derajat Kesukaran

Bermutu atau tidaknya butir-butir item tes hasil belajar pertama-tama dapat diketahui dari derajat kesukaran atau taraf kesulitan yang dimiliki oleh masing-masing butir item tersebut. Butir-butir item yang baik jika derajat kesukaran itemnya sedang.¹³

¹² Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 182.

¹³ *Ibid*, hlm.370.

d. Daya Pembeda Item

Daya pembeda item adalah kemampuan suatu butir item tes hasil belajar untuk dapat membedakan (mendiskriminasi) antara *testee* yang berkemampuan tinggi(pandai) dengan *testee* yang berkemampuan rendah (bodoh) demikian rupa sehingga sebagian besar *testee* yang memiliki kemampuan tinggi untuk menjawab butir item tersebut lebih banyak yang menjawab betul, sementara *testee* yang memiliki kemampuan rendah untuk menjawab butir item tersebut sebagian besar tidak dapat menjawab item dengan betul.

e. Fungsi Pengecoh

Dalam *multiple choice* maka kita sering mendengar istilah *option* atau alternatif. Option atau alternatif tersebut jumlahnya antara tiga sampai lima buah dan ada kemungkinan jawaban yang terpasang didalam pilihan tersebut, salah satunya merupakan jawaban yang betul sedangkan yang lain bertindak sebagai jawaban yang salah. Jawaban yang salah tersebut dikenal dengan istilah pengecoh atau distraktor.

Tujuan utama dari pemasangan pengecoh yaitu agar *testee* tertarik memilihnya, sehingga menjadikan *testee* terkecoh. Distraktor yang baik jika memiliki daya tarik luar biasa yang menyebabkan *testee* merasa benar jika memilihnya padahal kenyataannya salah. Distraktor dikatakan baik jika sekurang-kurangnya dipilih oleh 5% dari seluruh peserta tes.

f. Pencapaian Kompetensi

Analisis pencapaian kompetensi ini merupakan analisis secara kualitatif, yang dapat dilakukan dengan mencocokkan tiap butir soal dengan standar kompetensi yang ada dalam kurikulum Bahasa Arab. Apabila soal tersebut standar kompetensinya telah sesuai dengan kurikulum maka soal tersebut tergolong baik dan layak diujikan, apabila tidak sesuai dengan kurikulum sebaiknya tidak diujikan.

Adapun perlunya dilakukan analisis pencapaian kompetensi ini adalah untuk mengetahui apakah kisi-kisi penulisan soal Ulangan Akhir Semester genap mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII yang diujikan di MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013 sesuai dengan kompetensi yang diharapkan tercapai.

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan dengan lokasi di MTs Negeri Piyungan Bantul. Penelitian kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.¹⁴

¹⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2008), hlm. 308.

2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan objektif yaitu pendekatan yang menggali informasi seobjektif mungkin. Dengan pendekatan ini peneliti ingin mengetahui kualitas terhadap butir soal mata pelajaran Bahasa Arab siswa Kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul khususnya soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012-2013 secara objektif.

3. Objek Penelitian

Objek merupakan hal, perkara, atau orang yang menjadi pokok pembicaraan yang menjadi sasaran untuk diteliti. Objek penelitian di sini adalah Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013. Adapun yang dianalisis dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda sejumlah 40 butir dengan opsi yaitu A, B, C, dan D serta 5 butir essay.

4. Metode Pengumpulan Data Penelitian

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.¹⁵ Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2008), hlm. 308.

a. Observasi

Metode observasi adalah teknik pengumpulan data dimana peneliti mengadakan pengamatan, baik itu secara langsung atau tidak langsung terhadap gejala-gejala, subjek atau objek yang diselidiki, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi khusus yang sengaja diadakan.¹⁶

Metode ini digunakan untuk mengetahui gambaran umum sekolah, meliputi geografis, sarana dan prasarana sekolah, proses pembelajaran, serta permasalahan Bahasa Arab yang berlangsung di MTs Negeri Piyungan Bantul.

b. Wawancara

Wawancara adalah sekumpulan pertanyaan yang diajukan secara verbal kepada orang-orang yang dianggap dapat memberikan informasi atau penjelasan hal-hal yang dipandang perlu.¹⁷

Metode ini disamping berguna untuk menguji kebenaran data yang diperoleh dengan metode observasi, juga berguna untuk memperoleh keterangan dari pihak sekolah, guru mata pelajaran Bahasa Arab serta peserta didik.

¹⁶Winarno Surahmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*, (Bandung: Tarsito, 1992), hlm. 162.

¹⁷ Rochiati Wirataatmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 117.

Dengan metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data yang mendukung penelitian tentang analisis kualitas butir tes hasil belajar Bahasa Arab.

Sumber data dalam kegiatan wawancara adalah kepala MTs Negeri Piyungan Bantul yaitu Bapak Supangat, S.Pd, M.Pd.I dan guru mata pelajaran Bahasa Arab yaitu Bapak Muh. Jawis, S.S.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu suatu metode penelitian yang mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda, dan sebagainya.¹⁸

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang sejarah berdirinya MTs Negeri Piyungan Bantul, jumlah siswa, guru dan karyawan, struktur organisasi, sarana prasarana, lembar soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII yang diujikan di MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013, lembar jawaban siswa Kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013, serta kisi-kisi penulisan soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII yang diujikan di MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013.

¹⁸ Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta), hlm. 206.

5. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini yaitu berupa validitas soal, reliabilitas soal, derajat kesukaran item, daya pembeda item, fungsi pengecoh serta kesesuaian soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar dari butir soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII yang diujikan di MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013.

6. Metode Analisis Data

Analisis data yaitu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil penelitian sehingga dapat mudah dipahami. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara penghitungan lewat program komputer. Analisis butir soal dengan program komputer dapat dilakukan dengan program Microcat Model Iteman versi 3.00 dan Anates versi 4.0.5

ITEMAN merupakan perangkat lunak (software) yang dibuat melalui bahasa program komputer dan diciptakan khusus untuk analisis statistik butir soal dan tes. Program ini dibuat dengan pendekatan analisis statistik butir soal yang berguna untuk menentukan kualitas butir soal dan tes berdasarkan data empiris.

Hasil dari analisis butir soal dengan program ini mencakup informasi mengenai: a) proporsi benar tiap-tiap butir, b) korelasi biserial, c) korelasi point biserial, dan d) proporsi pilihan atau statistik butir tiap-

tiap alternatif (proporsi endorsing). Proporsi benar menyatakan tingkat kesulitan butir, sedangkan korelasi biserial dan point biserial menyatakan daya beda butir yang bersangkutan. Tanda bintang (*) pada hasil analisis menyatakan kunci jawaban (*key*). Selain menghasilkan statistik butir, program ini juga menghasilkan statistik tes yang meliputi kehandalan atau reliabilitas tes, kesalahan pengukuran (*standard error*) dan distribusi skor. Program ini juga memberikan output skor untuk peserta tes. Program Iteman merupakan program statistik yang lain dan berbeda dengan program SPSS for Windows.¹⁹

Sedangkan Program Anates merupakan software untuk analisis butir soal dengan menggunakan bahasa Indonesia yang dikembangkan oleh Drs. Karnoto, M.Pd. dan Yudi Wibisono, ST., nomor register Hak Cipta di dirjen HAKI: C00200400291-338.

Keunggulan software ini sebagai program analisis butir soal dari pada Program Iteman adalah dapat digunakan untuk analisis butir soal bentuk uraian, di samping untuk analisis soal bentuk pilihan ganda. Penggunaan bahasa Indonesia dalam program ini, juga merupakan salah satu sisi kemudahan dalam penggunaannya daripada program lain yang menggunakan bahasa Inggris.

¹⁹ Sukiman, *Bahan Ajar Mata Kuliah Pengembangan Sistem Evaluasi PAI*, (Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008), hlm.195-201.

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk keefektifan penelitian ilmiah yang sistematis maka perlu dirancang sistematika pembahasan. Pembahasan skripsi ini dibagi dalam lima bab dengan perincian sebagai berikut:

Pada Bab I berisi pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi konsep tentang evaluasi dan analisis butir soal.

Bab III berisi gambaran umum MTs Negeri Piyungan Bantul meliputi letak dan keadaan geografis, sejarah singkat berdiri dan berkembangnya, struktur organisasi, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada.

Bab IV berisi tentang Analisis butir Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Bahasa Arab siswa Kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012/2013, yang terdiri dari Uji Validitas Soal, Reliabilitas Soal, derajat Kesukaran Item, Daya pembeda Item, Faktor Pengecoh serta kesesuaian butir soal Ulangan Akhir Semester dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya.

Bab V yaitu penutup, yang berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian, saran-saran, dan kata penutup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas VIII MTs Negeri Piyungan bantul Tahun Ajaran 2012/2013 terhadap mata pelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Analisis Program Anates dan ITEMAN, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, Analisis yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui kualitas Soal Ulangan Akhir Semester genap mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri Piyungan Bantul tahun ajaran 2012-2013 mengacu pada buku Pengantar Evaluasi Pendidikan yang ditulis oleh Prof. Drs. Anas Sudijono, dengan ukuran kualitas dilihat dari segi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Fungsi Pengecoh, berikut adalah kesimpulan dari hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti : jika melihat soal UAS MTs N Piyungan Bantul dari segi validitasnya diketahui bahwa soal bentuk pilihan ganda memiliki 22 soal yang valid atau 55% dari keseluruhan soal pilihan ganda sedangkan sisanya sebanyak 18 soal tidak valid atau 45% dari keseluruhan soal pilihan ganda. Dengan demikian dilihat dari sisi validitasnya soal pilihan ganda termasuk soal yang mempunyai kualitas kurang baik sebab soal yang valid hanya sebesar 55% dan yang tidak valid masih terdapat 45% dari keseluruhan soal pilihan ganda. Untuk soal bentuk uraian memiliki 5 soal yang valid atau 100% dari keseluruhan soal uraian. Sehingga dilihat dari sisi validitasnya soal uraianya termasuk soal yang mempunyai kualitas baik sebab soal yang valid

sebesar 100% dari keseluruhan soal uraian. Dilihat dari sisi reliabilitas soal maka soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII yang diujikan di MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013 bentuk pilihan ganda termasuk mempunyai kualitas baik karena untuk sudah memiliki reliabilitas yang tinggi sebesar 0,83 sedangkan untuk soal uraiannya termasuk soal yang mempunyai kualitas tidak baik sebab reliabilitasnya sangat rendah yaitu sebesar 0,58 sehingga soal uraian termasuk *unreliable*.

Kedua, Dilihat dari sisi tingkat kesukaran butir Soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII yang diujikan di MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013 termasuk mempunyai kualitas baik karena mayoritas cukup yaitu 55% dari keseluruhan soal pilihan ganda. Sedangkan tingkat kesukaran untuk butir soal uraiannya juga termasuk mempunyai kualitas baik karena dari komposisi soal mayoritas cukup yaitu 4 butir atau 80% dari keseluruhan soal uraian. Berdasarkan indeks daya pembedanya, soal pilihan ganda termasuk mempunyai kualitas kurang baik karena masih ditemukan 19 butir soal atau 47,5% dari keseluruhan soal pilihan ganda memiliki daya beda yang buruk. Soal uraiannya jika dilihat dari daya pembeda termasuk mempunyai kualitas baik karena ditemukan 4 butir soal atau 80% dari keseluruhan soal uraian memiliki daya beda yang baik. Jika dilihat dari segi fungsi pengecoh soal pilihan ganda tersebut termasuk mempunyai kualitas kurang baik karena masih ditemukan 22 pengecoh atau 18,33% dari keseluruhan pengecoh termasuk kategori pengecoh yang tidak berfungsi dengan baik.

Ketiga, Dilihat dari hasil analisis pencapaian kompetensi yang terdapat pada tabel hasil analisis kesesuaian butir Soal Ulangan Akhir Semester dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, dapat diketahui bahwa soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII yang diujikan di MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013 kurang sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar karena hanya dapat mencakup dua kompetensi saja yang bisa dicapai pada Ulangan Akhir Semester tersebut yakni kompetensi membaca (*Qir’ah*) dan menulis (*Kitabah*). Sedangkan untuk kompetensi menyimpa’ (*Istim*) dan berbicara (*Kalim*) belum dapat dicapai dalam Ulangan Akhir Semester tersebut.

Kualitas soal Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII yang diujikan di MTs Negeri Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012-2013 tergolong kurang baik karena yang dapat dimasukan ke bank soal hanya berjumlah 6 butir yaitu nomor: 9, 11, 15, 16, 39, dan 40. Hal ini dapat terjadi karena minimnya pengetahuan tentang cara penyusunan soal sesuai kaidah-kaidah penyusunan soal yang berlaku.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini, maka berikut adalah saran-saran yang dapat diberikan :

1. Kualitas butir soal mata pelajaran Bahasa Arab dalam pencapaian kompetensi siswa MTs Negeri Piyungan Bantul secara umum sudah dapat dikategorikan sebagai tes yang baik. Namun, kedepannya masih perlu disusun kembali suatu soal yang baik sehingga dapat memberikan informasi tentang prestasi dan tingkat penguasaan materi belajar oleh siswa secara akurat.
2. Sebaiknya guru Bahasa Arab mengetahui dan dapat menganalisis kualitas butir soal.
3. Hendaknya perlu disusun persediaan soal dalam bank soal yang baik untuk mata pelajaran Bahasa Arab, sehingga tes untuk mata pelajaran Bahasa Arab pada masa yang akan datang dapat didasarkan pada butir-butir tes yang teruji.
4. Suatu soal mungkin saja telah baik, tapi karena tingkat kemampuan dan penguasaan materi oleh siswa masih begitu rendah, maka soal tes apapun bentuknya yang diberikan akan megindikasikan bahwa soal tes tersebut tidak baik. Maka, untuk mata pelajaran Bahasa Arab pengembangan dan penguasaan materi pelajaran oleh siswa perlu ditingkatkan.

C. Kata Penutup

1. Penelitian yang kami lakukan ini acuan murninya adalah butir-butir soal sehingga informasi yang didapat itu merupakan tingkat kehandalan butir soal. Sedangkan dalam pembelajaran terdapat banyak faktor yang mendukung proses belajar mengajar sehingga perlu diadakan penelitian-peneitian terkait, misalnya kurikulum, metode pembelajaran, sistem pembelajaran, atau penelitian tentang lingkungan pembelajaran serta kebijakan pembelajaran yang berimbang kepada mutu dan kualitas pendidikan dengan baik.
2. Dengan segenap tenaga dan pikiran, peneliti telah berusaha mewujudkan skripsi ini dengan baik. Namun bagaimanapun juga upaya yang peneliti usahakan dalam penyusunan skripsi ini tentu masih ada kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.
3. Peneliti berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini mendapatkan limpahan dari Allah swt, dan semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M, dkk, *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang : Misykat, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta; Bumi Aksara, 2007.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Daniati, Nia, "Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Ulangan Kenaikan Kelas mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Muhammadiyah Wates Kulon progo tahun Pelajaran 2010/2011", skripsi, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2011.
- Mustaghfiri, Muhammad, "Analisis Kualitas Soal UAMBN Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Tahun Ajaran 2009-2010". skripsi, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2011. Purwanto, Ngahim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994.
- Nugiantoro, Burhan. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*, Yogyakarta: BPFE, 2010.
- Purwanto, Ngahim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sudijono, Anas, *Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar*, Yogyakarta, 1992.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sujana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1990.
- Sukiman. *Bahan Ajar Mata Kuliah Pengembangan Sistem Evaluasi PAI*, Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.

Surahmad, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*, Bandung: Tarsito, 1992.

Surapranata, Sumarna, *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Syahabuddin, Nur, "Analisis Kualitas Butir Soal Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman Yogyakarta", skripsi, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2012.

Wiraatmadja, Rochiati, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. DATA MENTAH PG

DATA MENTAH

=====

Jumlah Subyek= 146

Jumlah Butir Soal= 40

Jumlah Pilihan Jawaban= 4

Nama berkas: G:\SEMANGAT ^-^\ANALISIS RAHMA\RAHMA DINIYAH\UAS KELAS VIII.ANA

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----> No. Butir Asli ---> Nama Subyek Kunci ->	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	AAN PRASETIYO	B	A	C	C	A	B	A	D	A
2	2	ABBAS TRI MURDOKO	C	A	C	B	A	B	D	A	B
3	3	ADI YULIANTO	C	C	C	B	A	B	B	A	B
4	4	AGUNG M. ABDUL AZIZ	C	A	C	B	A	B	B	A	B
5	5	AJI SANTOSA	A	A	C	C	A	A	A	C	B
6	6	AKBAR MARETA	C	A	C	B	A	B	B	B	A
7	7	ALFIAN PRATAMA	C	C	C	B	A	B	B	B	B
8	8	ARDIANSYAH	C	A	C	B	A	B	B	A	A
9	9	DESY AYU RAHMAWATI	C	A	C	B	A	A	B	A	A
10	10	DEWI ANISATUL UMMAH	C	A	C	B	A	B	D	C	A
11	11	EMI RAHMAWATI	C	C	C	A	A	B	D	C	B
12	12	FERA PRASETYA YULIANTI	B	C	D	C	D	B	B	C	A
13	13	FERONA MEGATAMA	C	A	A	B	A	B	C	B	B
14	14	HENY VATMASARI PUTRI	C	A	C	B	B	D	B	B	B
15	15	IKBAL ZAKHARIA	C	A	C	C	B	B	C	B	B
16	16	JENI RAHMAT PRASETYO	C	C	C	A	A	B	D	C	A
17	17	LIA FATMI YANTI	C	C	C	C	A	D	A	C	B
18	18	M. THO'AT	C	A	C	D	A	B	B	A	B
19	19	MEGARINA FEBRI NUR I	C	A	C	D	A	C	B	A	B
20	20	NOVIANA TRI HANDAYANI	B	A	B	D	A	C	B	A	B
21	21	NURCAHYONO	C	A	C	D	A	C	B	A	B
22	22	ORISTA ZAHRA WHANA KK	B	B	C	B	A	B	C	D	A
23	23	RATIH OKTALINA	C	A	C	D	A	B	B	A	B
24	24	RYCHA AYU NUR YUNITA	C	B	C	D	A	B	B	A	B
25	25	SITI USWATUN KHASANAH	C	A	C	C	A	C	B	D	B
26	26	VIA NOVITA SARI	B	A	C	D	A	B	D	B	D
27	27	ADHITYA SUYAKA	C	B	C	B	A	B	B	A	B
28	28	APRILIANADA NUR F	C	B	C	B	A	B	D	D	B
29	29	AYOMIDOYO	C	C	A	C	B	B	D	D	B
30	30	AYU SETIORINI	C	C	C	C	B	A	B	C	B
31	31	BISRON HANAFI	C	C	C	C	C	A	B	C	A
32	32	BUDI RAHARJO	C	A	C	B	A	B	B	C	A
33	33	CINTYA FATILA SYIFA	D	A	C	A	D	B	D	D	A
34	34	DEFRI NUNGKI NUGROHO	C	B	A	C	B	D	B	B	D
35	35	DERI ROHMAN ADAM R	C	B	C	B	A	B	A	D	C
36	36	DIAH NUR LINGGAWATI	C	C	B	D	A	B	D	B	B
37	37	DONI RAKA SAPUTRA	A	C	C	A	B	D	C	C	B
38	38	HERNI PUTRI PURYAUTAMI	C	A	A	C	A	B	B	D	D
39	39	INTAN ELYSIDA	C	D	C	A	A	B	B	B	B
40	40	KASYFURRAHMAN	C	A	A	D	C	D	B	C	A
41	41	LANGGENG RAHARJO	C	A	C	B	A	C	C	D	B
42	42	M.NUR SHOLEH ISRAN	D	B	D	A	A	B	C	C	D
43	43	MILA NUR ANNISA	C	A	C	B	A	C	B	B	A
44	44	MITHA IKA ANGGRAIN	C	D	C	A	A	B	C	B	D
45	45	OKTA PURWANINGSIH	B	B	D	B	A	C	B	D	A
46	46	PUJI LESTARI	B	A	B	B	A	C	B	D	C
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	C	A	C	B	A	B	B	A	B
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	C	B	C	A	A	B	C	D	A
49	49	RIKI	C	A	C	B	A	B	B	D	B
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO	D	A	B	C	C	B	D	C	A
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	C	A	C	C	A	B	B	C	D
52	52	DIDIN ENDIN	C	B	D	C	A	B	B	D	B
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	C	A	C	B	A	D	B	B	B
54	54	DWIKI SANJAYA	C	A	C	B	A	D	B	B	B
55	55	ERIKA OKTAVIANI	C	A	C	D	A	D	B	A	B
56	56	ILHAM M. WAKHID	D	B	D	D	A	B	B	A	C
57	57	INDAH ASTUTI	C	B	C	A	B	C	B	B	B
58	58	KRESNA SUGIARTO	C	A	C	D	C	D	B	C	A
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	C	A	C	D	C	D	B	A	B
60	60	MAYA LATIFAH	D	A	C	D	A	B	B	B	B

		1. DATA	MENTAH	PG							
61	61	MUSTINA WULAN R	C	A	C	C	A	B	B	C	B
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	C	A	C	D	A	B	B	B	B
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...	C	A	C	D	B	B	B	D	B
64	64	RIA ADELIA PUTRI	C	A	D	D	C	B	B	D	C
65	65	RIRANTI DESINTA P	C	A	C	C	B	A	B	C	C
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	C	C	C	C	B	A	B	C	B
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	C	B	C	D	D	A	C	C	A
68	68	SEPTIA MIRNANDA	D	A	A	C	C	A	B	D	A
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	C	A	C	D	A	B	B	D	B
70	70	TASYA CAHYANINGTYAS	C	A	C	D	A	B	B	D	B
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	C	A	C	D	A	B	C	D	C
72	72	VIKI YOLANDA H	D	A	D	C	A	B	C	D	A
73	73	WINELLY YUNIKA	C	A	C	D	A	B	A	D	B
74	74	ASTRI MELYNDA	C	C	C	B	A	B	B	B	B
75	75	BOBIT ADITYA R	C	A	C	D	A	B	B	B	C
76	76	DEWANDRA FERY R	C	A	C	B	A	D	B	B	A
77	77	DINA PRATIWI	C	B	C	C	B	A	B	D	A
78	78	DWI MEGASARI	B	A	D	C	C	A	B	B	D
79	79	ENDANG SAFITRI	C	C	C	B	A	B	B	C	B
80	80	ERVIN NUGROHO	B	A	B	C	C	A	D	A	B
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	C	A	C	B	A	A	B	B	B
82	82	FIFII ALVIANA	C	C	B	A	A	B	A	B	B
83	83	FIKA KAPRIKASARI	C	C	A	C	B	A	B	C	D
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	C	D	C	A	A	B	B	B	A
85	85	HEPY KURNIAWAN	B	A	C	C	C	A	C	A	B
86	86	IHSANUDIN	C	C	C	D	A	C	D	A	B
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	C	C	C	B	C	A	B	B	B
88	88	NADIYATUL SARASWATI	C	A	C	A	D	C	B	D	A
89	89	PANJI KUSUMA	C	A	C	B	A	B	C	D	B
90	90	PERDANA LINGGA S	D	A	A	B	B	A	C	C	B
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	D	B	D	C	B	B	C	D	B
92	92	RANI AMBARWATI	C	A	C	C	B	A	B	C	B
93	93	RIDA NUGRAHINI	C	A	C	B	B	A	B	C	B
94	94	RINA NUR ARIFAH	C	A	B	B	B	A	B	C	B
95	95	RIZKI NURFAUZI	C	A	A	B	B	A	B	C	B
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	C	C	A	A	B	B	C	B	C
97	97	AGUNG PRASETIO P	C	A	D	D	C	A	C	D	D
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	C	A	D	C	A	A	C	B	D
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	C	A	A	A	A	A	C	B	B
100	100	CHINTYA W	C	A	A	A	A	A	C	D	B
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	C	A	C	A	C	A	C	B	B
102	102	DENI SETYO NUGROHO	C	A	D	D	A	C	C	D	D
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	C	A	C	B	A	B	B	D	B
104	104	DWI SRIREJEKI	D	B	B	B	B	A	B	C	D
105	105	ERFANDA RIFKI	C	A	D	C	B	B	C	D	D
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	C	A	D	D	C	B	A	D	D
107	107	EVA YULITASARI	C	A	D	C	A	B	C	D	C
108	108	FANNI WIJAYASMI	C	A	D	A	C	B	C	D	A
109	109	HAMED FEBRI P	C	A	D	C	A	B	C	B	C
110	110	KRISNA PANCA MULIA	C	A	C	C	A	C	B	B	C
111	111	LINDA ARISTANTIYA	B	A	C	C	A	C	B	B	C
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	C	B	C	D	A	A	B	B	D
113	113	NANDA ERNA DWI R S	C	D	C	D	A	A	B	C	C
114	114	NAROTAMA PUTRA	C	A	C	B	B	A	C	B	B
115	115	NURDIANA	C	C	C	C	B	A	B	C	B
116	116	RINDANG KR	B	A	C	C	B	A	C	B	D
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	C	A	C	C	B	A	A	B	B
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	C	A	C	B	A	A	B	C	B
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	C	B	C	D	A	A	B	C	A
120	120	YAHYA AFYHUNAN	C	A	C	B	A	A	B	C	B
121	121	YUSUF ANDRIANTO	C	C	C	C	A	A	B	C	B
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	C	A	C	D	A	A	B	A	B
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	C	C	C	A	A	A	B	C	B
124	124	ANISA USWATUN K	C	A	C	B	A	A	B	B	B
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	B	A	C	C	B	A	B	D	D
126	126	ARIF KURNIAWAN	B	A	B	C	A	A	B	B	C
127	127	BAYU NUGROHO	C	B	C	D	A	A	C	A	D
128	128	DEVI SARI'AH	C	A	C	C	C	A	C	A	B
129	129	EKA YULIANA SARI	B	A	C	A	A	B	B	B	B
130	130	ELA YULAIKA	C	A	C	C	C	A	B	A	B
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R	B	A	C	C	C	A	B	C	B

			1. DATA	MENTAH	PG							
132	132	ISMI DWI MARFUNGAH	C	C	C	B	B	B	C	D	A	
133	133	ISMI SYAMSIYATUR R	B	A	C	A	A	B	B	B	B	
134	134	ISNANUDIN AFRI M	D	A	A	A	A	A	B	C	B	
135	135	ISNAWAN PRASETIAJI	D	A	A	A	A	A	B	D	C	
136	136	MELA SEPTIANA	C	A	C	B	A	A	B	B	D	
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J	C	B	D	C	A	C	D	C	D	
138	138	PUPUT NOVIANI	D	B	C	B	A	B	B	D	B	
139	139	RIZALDI SUMARWANTO	C	A	C	B	A	B	D	D	A	
140	140	RYAN CAHYOKO	C	A	C	B	A	B	B	A	C	
141	141	SEKAR MELATI	C	A	C	C	A	B	C	D	C	
142	142	SETO UGI WAGERI	C	A	C	B	A	B	B	D	B	
143	143	SRI UTAMI	C	A	B	C	A	B	B	C	D	
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH	C	A	C	B	A	B	B	D	B	
145	145	WINDASARI	C	A	C	B	A	B	B	D	C	
146	146	YUDA SAPUTRA	C	A	C	B	A	B	B	D	C	

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----> No. Butir Asli ---> Nama Subyek Kunci ->	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1	AAN PRASETIYO	A	C	B	A	B	C	B	A	D
2	2	ABBAS TRI MURDKO	C	B	B	A	A	C	A	B	B
3	3	ADI YULIANTO	B	C	B	A	B	C	B	A	D
4	4	AGUNG M. ABDUL AZIZ	A	C	B	A	B	C	B	A	D
5	5	AJI SANTOSA	C	B	B	A	A	C	A	B	B
6	6	AKBAR MARETA	C	C	B	A	A	C	B	B	D
7	7	ALFIAN PRATAMA	B	B	B	A	A	C	B	A	D
8	8	ARDIANSYAH	B	B	B	A	B	C	B	A	D
9	9	DESY AYU RAHMAWATI	B	C	B	A	A	C	C	A	C
10	10	DEWI ANISATUL UMMAH	B	B	A	A	B	C	B	A	D
11	11	EMI RAHMAWATI	B	A	C	B	A	C	B	A	D
12	12	FERA PRASETYA YULIANTI	C	C	A	A	C	C	B	A	B
13	13	FERONA MEGATAMA	C	C	B	A	A	C	C	A	D
14	14	HENY VATMASARI PUTRI	C	C	B	A	A	C	C	A	D
15	15	IKBAL ZAKHARIA	B	A	D	A	B	A	C	A	C
16	16	JENI RAHMAT PRASETYO	B	B	B	A	B	C	B	A	D
17	17	LIA FATMI YANTI	C	B	D	A	A	C	D	B	D
18	18	M. THO'AT	B	C	B	A	A	C	B	B	A
19	19	MEGARINA FEBRI NUR I	B	C	B	A	A	C	B	B	A
20	20	NOVIANA TRI HANDAYANI	B	C	C	B	A	C	B	B	B
21	21	NURCAHYONO	C	C	C	B	A	A	C	B	A
22	22	ORISTA ZAHRA WHANA KK	C	B	A	A	A	B	D	A	A
23	23	RATIH OKTALINA	B	C	B	A	A	C	B	B	A
24	24	RYCHA AYU NUR YUNITA	C	C	B	A	A	C	B	C	A
25	25	SITI USWATUN KHASANAH	B	C	C	A	A	D	B	B	A
26	26	VIA NOVITA SARI	C	B	A	A	A	B	D	B	B
27	27	ADHITYA SUYAKA	C	C	B	A	A	C	B	B	A
28	28	APRILIANADA NUR F	C	C	A	A	A	C	B	B	A
29	29	AYOMIDOYO	D	D	A	A	B	D	C	A	C
30	30	AYU SETIORINI	C	B	A	A	A	C	B	B	A
31	31	BISRON HANAFI	C	B	A	A	B	C	B	B	A
32	32	BUDI RAHARJO	C	B	A	A	A	D	C	A	A
33	33	CINTYA FATILA SYIFA	B	D	A	A	A	D	C	B	A
34	34	DEFRI NUNGKI NUGROHO	C	D	B	A	A	C	C	B	A
35	35	DERI ROHMAN ADAM R	C	B	C	A	C	D	A	C	D
36	36	DIAH NUR LINGGAWATI	C	B	B	B	C	A	D	C	D
37	37	DONI RAKA SAPUTRA	B	B	D	C	C	D	A	B	A
38	38	HERNI PUTRI PURYAUTAMI	B	B	A	A	B	C	B	A	B
39	39	INTAN ELYSIDA	A	B	B	A	A	C	B	A	C
40	40	KASYFURRAHMAN	B	B	C	D	C	C	D	A	B
41	41	LANGGENG RAHARJO	C	C	B	A	B	A	B	C	C
42	42	M.NUR SHOLEH ISRAN	B	D	B	B	A	C	A	A	D
43	43	MILA NUR ANNISA	A	B	D	A	D	B	B	A	D
44	44	MITHA IKA ANGGRAINI	A	D	B	C	B	D	C	B	C
45	45	OKTA PURWANINGSIH	D	B	D	A	B	D	C	C	B
46	46	PUJI LESTARI	A	C	C	D	A	C	B	A	D
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	A	C	B	A	B	C	D	A	D
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	B	C	D	A	A	C	D	D	B
49	49	RIKI	A	C	B	A	A	D	C	A	B
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO	B	A	A	B	C	D	C	D	C
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	C	A	A	A	A	D	D	A	B

		1. DATA	MENTAH	PG							
52	52	DIDIN ENDIN	C	A	A	A	A	D	D	A	B
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	C	C	A	A	A	D	D	B	A
54	54	DWIKI SANJAYA	A	C	C	A	A	D	D	A	D
55	55	ERIKA OKTAVIANI	A	C	C	A	A	D	D	C	B
56	56	ILHAM M. WAKHID	C	C	A	A	A	D	D	C	C
57	57	INDAH ASTUTI	B	D	C	A	B	D	D	B	B
58	58	KRESNA SUGIARTO	B	C	C	A	A	D	D	C	B
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	C	C	A	A	A	B	C	C	A
60	60	MAYA LATIFAH	C	C	A	A	A	C	B	A	D
61	61	MUSTINA WULAN R	C	C	B	A	A	C	C	A	D
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	C	C	A	A	A	C	B	A	D
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...	C	C	A	A	A	C	B	A	D
64	64	RIA ADELIA PUTRI	A	A	A	A	A	C	A	A	C
65	65	RIRANTI DESINTA P	A	A	C	A	B	B	C	A	D
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	B	A	B	A	B	A	C	A	A
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	B	B	C	A	A	D	A	A	A
68	68	SEPTIA MIRNANDA	D	C	A	A	C	D	C	A	B
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	A	C	A	B	A	C	B	A	D
70	70	TASYA CAHYANTINGTYAS	A	D	A	B	A	C	C	B	A
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	B	C	A	A	B	D	C	A	D
72	72	VIKI YOLANDA H	A	C	A	A	A	C	C	A	B
73	73	WINELLY YUNIKA	A	C	A	A	B	C	C	A	B
74	74	ASTRI MELYNDA	B	A	A	A	B	C	C	A	A
75	75	BOBIT ADITYA R	A	A	D	C	A	B	B	A	A
76	76	DEWANDRA FERY R	A	A	C	C	A	C	B	C	A
77	77	DINA PRATIWI	C	B	C	B	B	A	C	B	D
78	78	DWI MEGASARI	C	A	A	D	D	A	C	B	A
79	79	ENDANG SAFITRI	A	B	A	A	A	D	C	C	D
80	80	ERVIN NUGROHO	A	A	C	B	A	C	C	C	B
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	A	A	C	B	A	C	B	A	D
82	82	FIFII ALVIANA	B	B	B	A	A	C	C	B	B
83	83	FIKA KAPRIKASARI	A	B	B	A	A	D	C	B	A
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	B	B	B	A	A	C	C	D	B
85	85	HEPY KURNIAWAN	A	A	D	A	A	D	D	A	B
86	86	IHSANUDIN	B	B	B	A	A	B	C	A	A
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	A	C	B	A	A	B	C	A	A
88	88	NADIYATUL SARASWATI	A	B	C	A	B	C	D	C	B
89	89	PANJI KUSUMA	B	D	B	A	D	C	C	C	A
90	90	PERDANA LINGGA S	A	A	B	A	C	D	C	B	A
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	A	A	A	B	A	C	D	C	B
92	92	RAMI AMBARWATI	B	C	B	A	B	D	C	A	C
93	93	RIDA NUGRAHINI	B	C	B	A	B	C	A	A	B
94	94	RINA NUR ARIFAH	A	C	B	A	A	C	A	A	D
95	95	RIZKI NURFAUZI	A	C	D	A	A	C	C	A	C
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	A	C	D	A	B	C	B	A	C
97	97	AGUNG PRASETIO P	B	B	D	A	A	C	B	A	A
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	B	B	D	A	A	C	B	A	D
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	A	C	D	A	A	D	C	A	D
100	100	CHINTYA W	A	A	C	A	A	D	C	A	A
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	A	A	A	B	A	D	C	A	B
102	102	DENI SETYO NUGROHO	B	B	D	A	A	C	B	A	A
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	B	C	B	A	A	D	C	A	D
104	104	DWI SRIREJEKI	D	B	A	A	A	D	C	A	A
105	105	ERFANDA RIFKI	A	B	D	A	A	C	C	A	A
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	B	B	A	A	A	C	B	A	A
107	107	EVA YULITASARI	A	D	A	B	A	C	D	C	A
108	108	FANNI WIJAYASMI	A	C	A	A	A	D	C	A	A
109	109	HAMED FEBRI P	A	C	D	A	A	C	C	A	A
110	110	KRISNA PANCA MULIA	A	C	D	A	A	C	C	A	A
111	111	LINDA ARISTANTIYA	A	C	D	A	A	C	C	A	A
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	D	C	B	A	A	B	C	A	D
113	113	NANDA ERNA DWI R S	B	C	B	A	A	B	B	A	D
114	114	NAROTAMA PUTRA	A	C	B	A	A	D	C	A	B
115	115	NURDIANA	B	B	D	A	A	C	D	A	D
116	116	RINDANG KR	B	A	C	A	C	A	B	A	B
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	A	C	C	A	A	D	A	A	D
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	A	C	B	A	A	C	B	A	B
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	B	C	C	A	A	D	C	A	B
120	120	YAHYA AFYHUNAN	A	A	C	D	A	B	C	A	A
121	121	YUSUF ANDRIANTO	B	C	D	A	B	D	C	A	D
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	B	D	A	A	B	D	C	A	B

			1. DATA	MENTAH	PG						
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	A	D	A	C	B	B	B	A	A
124	124	ANISA USWATUN K	A	C	D	A	A	B	B	A	B
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	A	A	B	A	A	B	B	A	D
126	126	ARIF KURNIAWAN	A	D	C	A	A	D	C	B	D
127	127	BAYU NUGROHO	B	B	B	A	B	D	B	A	D
128	128	DEVI SARI'AH	A	C	B	A	A	C	B	A	D
129	129	EKA YULIANA SARI	C	C	B	A	A	C	B	A	D
130	130	ELA YULAIKA	A	C	A	A	D	C	D	A	D
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R	B	C	C	A	A	C	C	B	D
132	132	ISMI DWI MARFUNGAH	C	C	A	A	A	C	C	A	C
133	133	ISMI SYAMSIYATUR R	A	C	B	A	A	C	A	A	D
134	134	ISNANUDIN AFRI M	A	C	A	A	B	C	B	A	A
135	135	ISNAWAN PRASETIJAI	A	C	A	A	B	C	B	A	A
136	136	MELA SEPTIANA	C	D	A	A	B	C	B	A	A
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J	B	C	D	A	B	C	D	B	C
138	138	PUPUT NOVIANI	A	C	B	A	D	C	B	A	B
139	139	RIZALDI SUMARWANTO	A	B	B	A	A	C	A	A	D
140	140	RYAN CAHYOKO	B	A	D	D	C	A	A	A	A
141	141	SEKAR MELATI	B	A	D	A	A	C	B	A	D
142	142	SETO UGI WAGERI	A	C	D	A	A	C	B	A	D
143	143	SRI UTAMI	A	A	C	A	A	A	B	A	C
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH	A	C	D	A	A	C	B	A	D
145	145	WINDASARI	D	A	B	A	A	C	B	A	D
146	146	YUDA SAPUTRA	D	A	B	A	A	C	B	A	D

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----->	19	20	21	22	23	24	25	26	27
		No. Butir Asli --->	19	20	21	22	23	24	25	26	27
		Nama Subyek Kunci ->	A	B	C	A	B	D	A	D	C
1	1	AAN PRASETIYO	B	C	B	A	A	D	A	A	C
2	2	ABBAS TRI MURDOKO	A	B	D	C	A	D	A	D	A
3	3	ADI YULIANTO	A	B	D	A	B	D	A	D	C
4	4	AGUNG M. ABDUL AZIZ	A	B	D	A	B	D	A	D	C
5	5	AJI SANTOSA	B	C	B	A	A	D	A	A	B
6	6	AKBAR MARETA	A	B	C	B	C	B	A	D	C
7	7	ALFIAN PRATAMA	A	B	D	A	B	D	A	D	C
8	8	ARDIANSYAH	A	B	D	A	B	A	A	D	C
9	9	DESY AYU RAHMAWATI	A	B	B	D	A	D	A	D	D
10	10	DEWI ANISATUL UMMAH	A	A	B	D	D	A	D	A	C
11	11	EMI RAHMAWATI	A	A	A	B	B	C	D	A	C
12	12	FERA PRASETYA YULIANTI	A	A	C	C	B	C	B	A	C
13	13	FERONA MEGATAMA	C	B	B	B	B	D	A	C	D
14	14	HENY VATMASARI PUTRI	D	B	B	B	B	A	D	A	C
15	15	IKBAL ZAKHARIA	A	C	C	D	D	B	B	A	B
16	16	JENI RAHMAT PRASETYO	A	B	D	A	B	D	A	D	C
17	17	LIA FATMI YANTI	C	B	C	D	A	B	D	A	C
18	18	M. THO'AT	A	B	D	A	C	D	A	D	D
19	19	MEGARINA FEBRI NUR I	A	B	D	A	C	D	A	D	D
20	20	NOVIANA TRI HANDAYANI	A	B	A	D	C	A	A	D	D
21	21	NURCAHYONO	A	B	D	A	C	D	A	D	D
22	22	ORISTA ZAHRA WHANA KK	A	B	A	A	A	D	A	B	B
23	23	RATIH OKTALINA	A	B	D	A	C	D	A	D	D
24	24	RYCHA AYU NUR YUNITA	A	B	C	B	C	B	A	C	C
25	25	SITI USWATUN KHASANAH	C	B	D	C	C	D	A	B	D
26	26	VIA NOVITA SARI	D	B	C	C	D	C	D	A	B
27	27	ADHITYA SUYAKA	A	B	B	C	C	A	C	A	C
28	28	APRILIANADA NUR F	A	A	B	A	D	C	A	A	C
29	29	AYOMIDOYO	C	A	C	B	D	C	A	B	C
30	30	AYU SETIORINI	B	B	A	D	C	C	C	A	D
31	31	BISRON HANAFI	B	B	A	D	C	B	A	C	C
32	32	BUDI RAHARJO	C	B	A	D	B	D	A	B	B
33	33	CINTYA FATILA SYIFA	A	A	B	C	B	D	A	B	C
34	34	DEFRI NUNGKI NUGROHO	A	A	B	D	C	B	B	C	C
35	35	DERI ROHMAN ADAM R	A	A	B	C	A	D	B	C	D
36	36	DIAH NUR LINGGAWATI	A	A	B	C	B	A	B	A	C
37	37	DONI RAKA SAPUTRA	C	C	C	D	D	A	B	C	D
38	38	HERNI PUTRI PURYAUTAMI	A	B	A	D	D	A	B	A	B
39	39	INTAN ELYSIDA	B	B	B	D	D	D	A	C	A
40	40	KASYFURRAHMAN	A	C	B	D	D	D	B	C	D
41	41	LANGGENG RAHARJO	A	B	D	B	B	C	D	A	D
42	42	M.NUR SHOLEH ISRAN	A	B	B	B	B	C	A	D	D

			1. DATA	MENTAH	PG							
43	43	MILA NUR ANNISA	A	D	B	B	D	D	A	B	C	D
44	44	MITHA IKA ANGGRAIN	B	B	D	C	A	D	A	C	D	A
45	45	OKTA PURWANINGSIH	C	D	A	C	C	D	B	D	D	A
46	46	PUJI LESTARI	A	B	B	D	C	D	A	B	D	A
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	A	B	A	C	D	B	A	D	B	D
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	A	B	C	D	B	C	D	A	B	C
49	49	RIKI	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO	A	B	C	C	A	D	A	B	B	B
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	B	B	C	C	A	D	A	D	B	B
52	52	DIDIN ENDIN	B	C	C	B	D	C	A	D	B	A
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	A	B	C	C	B	D	A	D	A	C
54	54	DWIKI SANJAYA	A	B	C	C	A	D	A	B	C	A
55	55	ERIKA OKTAVIANI	A	B	C	C	B	D	A	D	A	A
56	56	ILHAM M. WAKHID	A	B	C	C	A	D	A	D	A	A
57	57	INDAH ASTUTI	D	D	B	D	C	B	B	B	B	D
58	58	KRESNA SUGIARTO	C	D	C	C	A	D	A	D	A	A
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	A	B	C	C	A	D	A	D	A	A
60	60	MAYA LATIFAH	A	B	D	C	B	D	A	C	A	A
61	61	MUSTINA WULAN R	A	B	A	C	C	D	A	D	C	C
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	A	B	C	C	A	D	A	D	A	A
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...	A	B	C	C	A	D	A	C	C	A
64	64	RIA ADELIA PUTRI	A	B	A	C	C	D	B	C	B	C
65	65	RIRANTI DESINTA P	A	B	B	A	C	D	D	B	C	C
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	A	B	B	C	C	D	B	A	B	C
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	A	D	C	A	B	B	A	B	C	C
68	68	SEPTIA MIRNANDA	A	B	C	B	C	D	A	B	C	A
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	A	B	B	A	D	C	D	A	D	A
70	70	TASYA CAHYANINGTYAS	A	B	A	D	C	D	D	A	D	A
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	A	B	A	C	A	C	D	A	B	B
72	72	VIKI YOLANDA H	A	B	C	B	B	D	A	B	A	A
73	73	WINELLY YUNIKA	A	B	C	B	B	D	D	A	D	A
74	74	ASTRI MELYNDA	A	B	C	A	D	D	D	A	C	C
75	75	BOBIT ADITYA R	A	B	C	D	B	D	D	A	C	D
76	76	DEWANDRA FERY R	B	C	B	C	D	B	B	B	C	C
77	77	DINA PRATIWI	A	B	B	C	A	B	B	D	B	C
78	78	DWI MEGASARI	A	A	C	A	B	B	D	A	D	C
79	79	ENDANG SAFITRI	A	B	C	A	B	B	D	A	D	C
80	80	ERVIN NUGROHO	A	B	C	A	B	B	A	A	A	D
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	A	B	C	A	B	D	A	A	D	A
82	82	FIFI ALVIANA	A	B	D	A	C	A	D	A	C	D
83	83	FIKA KAPRIKASARI	A	B	D	C	A	D	A	A	C	B
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	B	C	B	B	B	B	A	A	D	A
85	85	HEPY KURNIAWAN	A	B	C	C	B	B	A	A	A	D
86	86	IHSANUDIN	A	B	B	A	C	C	A	A	C	D
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	A	B	C	B	B	B	D	A	C	D
88	88	NADIYATUL SARASWATI	A	A	C	C	B	B	D	A	D	A
89	89	PANJI KUSUMA	A	B	C	B	D	A	A	A	D	A
90	90	PERDANA LINGGA S	A	A	C	C	B	B	A	A	A	D
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	A	B	C	C	B	B	A	A	A	D
92	92	RANI AMBARWATI	A	B	B	B	B	C	D	A	C	D
93	93	RIDA NUGRAHINI	A	B	D	B	B	C	D	A	C	D
94	94	RINA NUR ARIFAH	A	B	D	A	B	B	D	A	B	C
95	95	RIZKI NURFAUZI	A	B	C	A	B	B	A	A	A	D
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	A	C	C	A	B	B	B	A	A	D
97	97	AGUNG PRASETIO P	A	B	B	D	B	B	B	B	D	B
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	C	B	B	A	B	B	B	B	D	B
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	C	B	B	A	B	B	B	B	D	B
100	100	CHINTYA W	A	B	D	A	B	B	B	B	D	B
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	A	C	D	A	B	B	B	C	C	D
102	102	DENI SETYO NUGROHO	C	B	D	A	B	B	B	B	D	B
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	C	B	B	D	B	B	D	A	D	A
104	104	DWI SRIREJEKI	C	C	B	B	B	B	D	A	B	B
105	105	ERFANDA RIFKI	A	B	B	A	B	B	D	B	D	B
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	C	B	D	A	B	B	B	B	D	B
107	107	EVA YULITASARI	A	C	B	B	D	B	B	D	B	B
108	108	FANNI WIJAYASMI	A	B	B	B	D	B	B	B	D	B
109	109	HAMED FEBRI P	A	C	D	A	B	B	B	B	D	B
110	110	KRISNA PANCA MULIA	A	C	B	D	A	B	C	A	B	B
111	111	LINDA ARISTANTIYA	A	B	C	A	B	B	D	B	D	B
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	A	B	C	B	C	D	D	A	D	C
113	113	NANDA ERNA DWI R S	A	B	C	C	C	D	D	A	C	A

			1. DATA	MENTAH	PG							
114	114	NAROTAMA PUTRA	A	B	B	D	C	D	B	B	C	B
115	115	NURDIANA	A	C	B	D	C	D	A	C	B	A
116	116	RINDANG KR	B	C	A	D	C	D	C	A	B	B
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	A	B	B	D	C	D	A	B	B	B
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	A	B	C	A	B	C	A	D	A	A
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	A	B	B	D	B	C	A	D	B	A
120	120	YAHYA AFYHUNAN	B	C	B	D	C	B	C	B	B	B
121	121	YUSUF ANDRIANTO	C	B	B	D	C	C	A	D	A	A
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	C	B	B	D	C	C	D	A	A	A
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	C	B	A	C	B	A	C	B	B	B
124	124	ANISA USWATUN K	A	B	C	A	C	D	A	D	D	A
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	C	C	B	A	C	D	A	D	D	A
126	126	ARIF KURNIAWAN	B	C	D	A	B	D	A	D	A	C
127	127	BAYU NUGROHO	C	C	A	B	C	B	B	A	C	A
128	128	DEVI SARI'AH	A	B	C	A	B	D	A	D	A	A
129	129	EKA YULIANA SARI	A	B	C	A	B	D	A	C	A	A
130	130	ELA YULAIKA	A	B	D	A	C	D	A	C	C	A
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R	A	D	D	A	C	D	A	B	B	B
132	132	ISMI DWI MARFUNGAH	A	C	D	B	C	D	A	B	B	A
133	133	ISMI SYAMSIYATUR R	A	B	C	A	C	D	A	D	D	A
134	134	ISNANUDIN AFRI M	A	B	C	D	B	D	A	D	A	A
135	135	ISNAWAN PRASETIJAI	A	B	C	D	B	D	A	D	A	A
136	136	MELA SEPTIANA	A	B	C	D	B	C	B	D	A	A
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J	A	D	C	B	C	B	B	C	B	B
138	138	PUPUT NOVIANI	A	B	A	C	A	D	C	A	C	A
139	139	RIZALDI SUMARWANTO	A	C	C	B	C	D	A	C	A	A
140	140	RYAN CAHYOKO	A	C	B	C	D	D	A	D	A	A
141	141	SEKAR MELATI	C	B	D	C	D	D	A	D	A	A
142	142	SETO UGI WAGERI	A	B	D	C	A	D	A	C	B	B
143	143	SRI UTAMI	A	A	D	A	C	B	A	A	D	B
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH	A	B	D	C	A	D	A	C	B	B
145	145	WINDASARI	A	B	D	C	A	D	A	C	B	B
146	146	YUDA SAPUTRA	A	B	C	B	A	D	A	C	B	B

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru -----> No. Butir Asli ---> Nama Subyek Kunci ->	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	1	AAN PRASETIYO	D	D	A	D	B	C	C	B	A
2	2	ABBAS TRI MURDOKO	A	A	B	C	D	B	C	B	A
3	3	ADI YULIANTO	C	D	A	A	B	B	D	B	A
4	4	AGUNG M. ABDUL AZIZ	C	D	A	A	B	B	D	B	A
5	5	AJI SANTOSA	A	A	B	C	D	B	B	B	A
6	6	AKBAR MARETA	C	D	A	A	B	B	B	B	A
7	7	ALFIAN PRATAMA	C	D	A	A	B	B	D	B	A
8	8	ARDIANSYAH	C	D	A	A	B	B	D	B	A
9	9	DESY AYU RAHMAWATI	C	C	A	A	B	B	D	B	A
10	10	DEWI ANISATUL UMMAH	C	D	C	D	B	B	D	B	A
11	11	EMI RAHMAWATI	C	D	A	A	D	B	B	B	A
12	12	FERA PRASETYA YULIANTI	D	D	C	A	D	C	B	B	A
13	13	FERONA MEGATAMA	C	D	A	B	C	B	A	B	A
14	14	HENY VATMASARI PUTRI	C	D	A	B	C	B	A	B	A
15	15	IKBAL ZAKHARIA	A	D	A	C	A	C	D	B	B
16	16	JENI RAHMAT PRASETYO	C	D	A	C	A	B	D	B	A
17	17	LIA FATMI YANTI	C	B	D	A	C	A	D	B	D
18	18	M. THO'AT	C	B	A	D	B	C	B	C	B
19	19	MEGARINA FEBRI NUR I	C	B	A	D	C	B	C	B	A
20	20	NOVIANA TRI HANDAYANI	C	B	A	D	C	B	C	B	A
21	21	NURCAHYONO	C	B	A	D	C	B	C	B	A
22	22	ORISTA ZAHRA WHANA KK	B	C	A	C	B	D	B	B	A
23	23	RATIH OKTALINA	C	B	A	D	C	B	C	B	A
24	24	RYCHA AYU NUR YUNITA	C	B	A	A	D	A	D	B	C
25	25	SITI USWATUN KHASANAH	D	D	B	A	B	C	D	B	B
26	26	VIA NOVITA SARI	B	D	A	D	A	D	C	D	D
27	27	ADHITYA SUYAKA	C	B	A	A	D	A	A	B	C
28	28	APRILIANADA NUR F	C	B	A	A	D	A	A	B	C
29	29	AYOMIDOYO	C	D	C	A	B	B	D	B	C
30	30	AYU SETIORINI	C	B	A	A	D	A	B	B	C
31	31	BISRON HANAFI	B	D	C	B	D	B	C	B	A
32	32	BUDI RAHARJO	D	D	C	A	A	C	B	B	A
33	33	CINTYA FATILA SYIFA	C	D	D	A	A	C	B	B	A

			1. DATA MENTAH	PG								
105	105	ERFANDA RIFKI	C	D	A	A	D	A	B	C	C	A
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	C	D	A	A	D	A	A	C	C	B
107	107	EVA YULITASARI	C	D	A	D	B	A	D	A	B	B
108	108	FANNI WIJAYASMI	C	D	A	D	B	A	D	A	B	B
109	109	HAMED FEBRI P	C	D	A	A	D	B	D	B	D	B
110	110	KRISNA PANCA MULIA	C	D	A	A	D	A	D	B	B	B
111	111	LINDA ARISTANTIYA	C	D	B	C	B	B	D	B	B	B
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	C	D	A	A	D	B	C	B	C	B
113	113	NANDA ERNA DWI R S	C	C	A	C	A	B	C	B	C	B
114	114	NAROTAMA PUTRA	C	C	A	B	C	A	A	B	A	B
115	115	NURDIANA	D	A	A	D	D	A	C	B	B	A
116	116	RINDANG KR	C	D	C	C	C	A	C	C	B	A
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	C	C	A	B	C	C	A	C	B	A
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	C	D	A	A	C	B	B	D	B	A
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	A	B	A	C	B	A	C	B	B	A
120	120	YAHYA AFYHUNAN	C	D	C	C	C	A	B	B	B	A
121	121	YUSUF ANDRIANTO	A	A	A	D	B	C	A	C	B	A
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	A	A	A	D	B	A	A	B	C	C
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	C	D	C	C	C	A	C	B	A	A
124	124	ANISA USWATUN K	D	D	A	A	D	B	D	B	A	A
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	D	C	C	A	D	B	A	B	B	A
126	126	ARIF KURNIAWAN	C	D	A	A	B	C	D	B	B	A
127	127	BAYU NUGROHO	C	D	A	A	B	B	A	B	B	A
128	128	DEVI SARI'AH	D	D	A	A	D	B	D	B	B	A
129	129	EKA YULIANA SARI	C	D	A	A	D	B	B	D	B	A
130	130	ELA YULAIIKA	C	C	A	D	B	B	B	C	A	A
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R	C	C	A	D	D	B	D	B	B	A
132	132	ISMI DWI MARFUNGAH	C	D	A	C	B	B	D	C	A	A
133	133	ISMI SYAMSIYATUR R	C	D	A	A	D	B	D	B	B	A
134	134	ISNANUDIN AFRI M	C	D	A	A	D	B	C	B	B	C
135	135	ISNAWAN PRASETIAJI	C	D	A	D	B	D	B	D	B	A
136	136	MELA SEPTIANA	C	C	A	A	C	D	B	D	B	A
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J	D	B	A	C	D	C	B	D	C	B
138	138	PUPUT NOVIANI	C	D	B	B	B	A	D	D	C	B
139	139	RIZALDI SUMARWANTO	B	C	B	B	B	C	A	D	B	C
140	140	RYAN CAHYOKO	B	C	A	A	D	B	B	B	B	C
141	141	SEKAR MELATI	B	B	C	A	A	B	B	D	B	B
142	142	SETO UGI WAGERI	C	D	C	C	D	B	D	B	B	A
143	143	SRI UTAMI	A	B	C	B	A	C	D	C	D	C
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH	C	D	B	B	D	B	D	B	B	A
145	145	WINDASARI	C	D	B	B	D	B	D	B	D	B
146	146	YUDA SAPUTRA	C	D	B	B	D	B	D	B	B	A

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----->	37	38	39	40
		No. Butir Asli --->	37	38	39	40
		Nama Subyek Kunci ->	A	B	C	A
1	1	AAN PRASETIYO	D	B	B	D
2	2	ABBAS TRI MURDOKO	A	C	C	D
3	3	ADI YULIANTO	A	D	C	A
4	4	AGUNG M. ABDUL AZIZ	A	D	C	A
5	5	AJI SANTOSA	D	A	B	A
6	6	AKBAR MARETA	A	C	C	D
7	7	ALFIAN PRATAMA	B	D	C	A
8	8	ARDIANSYAH	A	D	C	A
9	9	DESY AYU RAHMAWATI	A	A	C	A
10	10	DEWI ANISATUL UMMAH	A	D	C	A
11	11	EMI RAHMAWATI	B	D	A	A
12	12	FERA PRASETYA YULIANTI	A	D	A	B
13	13	FERONA MEGATAMA	A	A	D	A
14	14	HENY VATMASARI PUTRI	A	A	D	A
15	15	IKBAL ZAKHARIA	A	A	C	A
16	16	JENI RAHMAT PRASETYO	A	D	C	A
17	17	LIA FATMI YANTI	A	C	D	D
18	18	M. THO'AT	B	B	C	B
19	19	MEGARINA FEBRI NUR I	B	B	C	B
20	20	NOVIANA TRI HANDAYANI	B	B	C	B
21	21	NURCAHYONO	B	B	C	B
22	22	ORISTA ZAHRA WHANA KK	C	D	A	D
23	23	RATIH OKTALINA	B	B	C	B
24	24	RYCHA AYU NUR YUNITA	A	A	D	A

			1. DATA	MENTAH	PG
25	25	SITI USWATUN KHASANAH	A	A	B
26	26	VIA NOVITA SARI	A	D	D
27	27	ADHITYA SUYAKA	A	B	C
28	28	APRILIANADA NUR F	A	B	C
29	29	AYOMIDYOYO	A	B	A
30	30	AYU SETIORINI	A	A	C
31	31	BISRON HANAFI	A	D	A
32	32	BUDI RAHARJO	A	A	C
33	33	CINTYA FATILA SYIFA	A	A	C
34	34	DEFRI NUNGKI NUGROHO	A	C	A
35	35	DERI ROHMAN ADAM R	D	C	D
36	36	DIAH NUR LINGGAWATI	A	A	B
37	37	DONI RAKA SAPUTRA	C	A	D
38	38	HERNI PUTRI PURYAUTAMI	A	A	C
39	39	INTAN ELYSIDA	A	A	B
40	40	KASYFURRAHMAN	C	D	D
41	41	LANGGENG RAHARJO	A	B	D
42	42	M.NUR SHOLEH ISRAN	A	B	D
43	43	MILA NUR ANNISA	B	A	D
44	44	MITHA IKA ANGGRAINI	B	A	B
45	45	OKTA PURWANINGSIH	A	A	D
46	46	PUJI LESTARI	A	B	C
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	A	B	A
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	B	A	C
49	49	RIKI	A	D	D
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO	C	A	B
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	D	B	C
52	52	DIDIN ENDIN	D	B	C
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	B	A	D
54	54	DWIKI SANJAYA	A	B	A
55	55	ERIKA OKTAVIANI	B	A	C
56	56	ILHAM M. WAKHID	B	A	B
57	57	INDAH ASTUTI	B	A	C
58	58	KRESNA SUGIARTO	B	A	D
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	B	A	C
60	60	MAYA LATIFAH	A	A	D
61	61	MUSTINA WULAN R	A	B	A
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	D	D	B
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...		B	A
64	64	RIA ADELIA PUTRI	A	B	A
65	65	RIRANTI DESINTA P	A	A	B
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	A	A	A
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	C	B	D
68	68	SEPTIA MIRNANDA	D	C	A
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	D	D	A
70	70	TASYA CAHYANINGTYAS	A	A	C
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	B	A	B
72	72	VIKI YOLANDA H	D	C	B
73	73	WINELLY YUNIKA	A	A	B
74	74	ASTRI MELYNDA	A	A	C
75	75	BOBIT ADITYA R	A	D	A
76	76	DEWANDRA FERY R	C	B	A
77	77	DINA PRATIWI	C	A	B
78	78	DWI MEGASARI	C	B	C
79	79	ENDANG SAFITRI	A	B	A
80	80	ERVIN NUGROHO	B	A	C
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	A	B	C
82	82	FIFII ALVIANA	A	B	D
83	83	FIKA KAPRIKASARI	A	B	A
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	A	B	B
85	85	HEPY KURNIAWAN	B	A	C
86	86	IHSANUDIN	A	B	D
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	A	B	A
88	88	NADIYATUL SARASWATI	D	A	A
89	89	PANJI KUSUMA	C	A	B
90	90	PERDANA LINGGA S	B	A	C
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	B	D	A
92	92	RANI AMBARWATI	A	B	C
93	93	RIDA NUGRAHINI	A	A	A
94	94	RINA NUR ARIFAH	A	B	A
95	95	RIZKI NURFAUZI	A	A	A

			1. DATA	MENTAH	PG
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	A	A	B
97	97	AGUNG PRASETIO P	D	A	B
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	D	A	B
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	A	A	B
100	100	CHINTYA W	A	A	B
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	A	A	B
102	102	DENI SETYO NUGROHO	D	A	B
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	A	B	B
104	104	DWI SRIREJEKI	B	A	C
105	105	ERFANDA RIFKI	A	A	B
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	D	C	B
107	107	EVA YULITASARI	B	A	C
108	108	FANNI WIJAYASMI	B	A	C
109	109	HAMED FEBRI P	A	A	B
110	110	KRISNA PANCA MULIA	A	A	B
111	111	LINDA ARISTANTIYA	B	B	D
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	A	B	D
113	113	NANDA ERNA DWI R S	A	A	D
114	114	NAROTAMA PUTRA	A	A	B
115	115	NURDIANA	B	B	A
116	116	RINDANG KR	B	B	B
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	A	A	B
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	A	B	C
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	A	D	B
120	120	YAHYA AFYHUNAN	C	C	C
121	121	YUSUF ANDRIANTO	C	C	B
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	A	A	B
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	C	C	C
124	124	ANISA USWATUN K	A	B	C
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	A	B	D
126	126	ARIF KURNIAWAN	B	B	C
127	127	BAYU NUGROHO	D	A	B
128	128	DEVI SARI'AH	B	B	C
129	129	EKA YULIANA SARI	A	B	C
130	130	ELA YULAIKA	B	B	A
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R	B	B	B
132	132	ISMI DWI MARFUNGAH	A	B	C
133	133	ISMI SYAMSIYATUR R	A	B	B
134	134	ISNANUDIN AFRI M	D	B	B
135	135	ISNAWAN PRASETIAJI	D	B	C
136	136	MELA SEPTIANA	D	B	C
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J	C	B	C
138	138	PUPUT NOVIANI	D	A	A
139	139	RIZALDI SUMARWANTO	D	A	A
140	140	RYAN CAHYOKO	A	A	D
141	141	SEKAR MELATI	A	A	C
142	142	SETO UGI WAGERI	A	B	C
143	143	SRI UTAMI	A	C	D
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH	A	B	C
145	145	WINDASARI	A	B	C
146	146	YUDA SAPUTRA	A	B	A

2. DATA SKOR PG

SKOR DATA

=====

Rata2= 19.55

Standar Deviasi= 5.61

Nama berkas: G:\SEMANGAT ^-^\ANALISIS RAHMA\RAHMA DINIYAH\UAS KELAS VIII.ANA

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----->	Skor	1 C	2 A	3 C	4 B	5 A	6 B	7 D	8 A
1	1	AAN PRASETIYO	12	-	1	1	-	1	1	-	-
2	2	ABBAS TRI MURDOKO	29	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	ADI YULIANTO	31	1	-	1	1	1	1	-	1
4	4	AGUNG M. ABDUL AZIZ	34	1	1	1	1	1	1	-	1
5	5	AJI SANTOSA	14	-	1	1	-	1	-	-	-
6	6	AKBAR MARETA	26	1	1	1	1	1	1	-	-
7	7	ALFIAN PRATAMA	28	1	-	1	1	1	1	-	-
8	8	ARDIANSYAH	30	1	1	1	1	1	1	-	1
9	9	DESY AYU RAHMAWATI	24	1	1	1	1	1	-	-	1
10	10	DEWI ANISATUL UMMAH	27	1	1	1	1	1	1	1	-
11	11	EMI RAHMAWATI	25	1	-	1	-	1	1	1	-
12	12	FERA PRASETYA YULIANTI	15	-	-	-	-	-	1	-	-
13	13	FERONA MEGATAMA	22	1	1	-	1	1	1	-	-
14	14	HENY VATMASARI PUTRI	21	1	1	1	1	-	-	-	-
15	15	IKBAL ZAKHARIA	16	1	1	1	-	-	1	-	-
16	16	JENI RAHMAT PRASETYO	28	1	-	1	-	1	1	1	-
17	17	LIA FATMI YANTI	14	1	-	1	-	1	-	-	-
18	18	M. THO'AT	26	1	1	1	-	1	1	-	1
19	19	MEGARINA FEBRI NUR I	26	1	1	1	-	1	-	-	1
20	20	NOVIANA TRI HANDAYANI	21	-	1	-	-	1	-	-	1
21	21	NURCAHYONO	25	1	1	1	-	1	-	-	1
22	22	ORISTA ZAHRA WHANA KK	15	-	-	1	1	1	1	-	-
23	23	RATIH OKTALINA	26	1	1	1	-	1	1	-	1
24	24	RYCHA AYU NUR YUNITA	20	1	-	1	-	1	1	-	1
25	25	SITI USWATUN KHASANAH	16	1	1	1	-	1	-	-	-
26	26	VIA NOVITA SARI	15	-	1	1	-	1	1	1	-
27	27	ADHITYA SUYAKA	20	1	-	1	1	1	1	-	1
28	28	APRILIANADA NUR F	18	1	-	1	1	1	1	-	-
29	29	AYOMIDOYO	22	1	1	1	1	1	-	1	-
30	30	AYU SETIORINI	13	1	-	1	1	1	1	-	-
31	31	BISRON HANAFI	16	1	-	1	-	1	1	-	-
32	32	BUDI RAHARJO	18	1	1	1	1	1	1	-	-
33	33	CINTYA FATILA SYIFA	14	-	1	1	-	-	1	1	-
34	34	DEFRI NUNGKI NUGROHO	15	1	-	-	-	-	-	-	-
35	35	DERI ROHMAN ADAM R	16	1	-	1	1	1	1	-	-
36	36	DIAH NUR LINGGAWATI	17	1	-	-	-	1	1	1	-
37	37	DONI RAKA SAPUTRA	3	-	-	1	-	-	-	-	-
38	38	HERNI PUTRI PURYAUTAMI	18	1	1	-	-	1	1	-	-
39	39	INTAN ELYSIDA	18	1	-	1	-	1	1	-	-
40	40	KASYFURRAHMAN	7	1	1	-	-	-	-	-	-
41	41	LANGGENG RAHARJO	24	1	1	1	1	1	-	-	-
42	42	M.NUR SHOLEH ISRAN	15	-	-	-	-	1	1	-	-
43	43	MILA NUR ANNISA	17	1	1	1	1	1	-	-	-
44	44	MITHA IKA ANGGRAIN	17	1	-	1	-	1	1	-	-
45	45	OKTA PURWANINGSIH	9	-	-	-	1	1	-	-	-
46	46	PUJI LESTARI	22	-	1	-	1	1	-	-	-
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	29	1	1	1	1	1	1	-	1
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	16	1	-	1	-	1	1	-	-
49	49	RIKI	23	1	1	1	1	1	1	-	-
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO	11	-	1	-	-	-	1	1	-
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	19	1	1	1	-	1	1	-	-
52	52	DIDIN ENDIN	15	1	-	-	-	1	1	-	-
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	20	1	1	1	1	1	-	-	-
54	54	DWIKI SANJAYA	26	1	1	1	1	1	-	-	-
55	55	ERIKA OKTAVIANI	22	1	1	1	-	1	-	-	1
56	56	ILHAM M. WAKHID	14	-	-	-	-	1	1	-	1
57	57	INDAH ASTUTI	10	1	-	1	-	-	-	-	-
58	58	KRESNA SUGIARTO	12	1	1	1	-	-	-	-	-
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	17	1	1	1	-	-	-	-	1
60	60	MAYA LATIFAH	20	-	1	1	-	1	1	-	-
61	61	MUSTINA WULAN R	25	1	1	1	-	1	1	-	-

			2 . DATA	SKOR	PG						
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	21	1	1	1	-	1	1	-	-
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...	18	1	1	1	*	1	1	-	-
64	64	RIA ADELIA PUTRI	22	1	1	-	-	1	1	-	-
65	65	RIRANTI DESINTA P	22	1	1	1	-	1	1	-	-
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	21	1	-	1	1	1	1	-	-
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	16	1	-	1	-	-	1	-	-
68	68	SEPTIA MIRNANDA	14	-	1	-	-	1	1	-	-
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	24	1	1	1	-	1	1	-	-
70	70	TASYA CAHYANINGTYAS	21	1	1	1	-	1	1	-	-
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	14	1	1	1	-	1	*	-	-
72	72	VIKI YOLANDA H	16	-	1	-	-	1	1	-	-
73	73	WINELLY YUNIKA	25	1	1	1	-	1	1	-	-
74	74	ASTRI MELYNDA	24	1	-	1	1	1	1	-	-
75	75	BOBIT ADITYA R	18	1	1	1	-	1	1	-	-
76	76	DEWANDRA FERY R	13	1	1	1	1	1	*	-	-
77	77	DINA PRATIWI	12	1	-	1	-	-	-	-	1
78	78	DWI MEGASARI	12	-	1	-	-	1	1	-	-
79	79	ENDANG SAFITRI	29	1	-	1	1	1	1	-	-
80	80	ERVIN NUGROHO	19	-	1	-	-	1	-	-	1
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	33	1	1	1	1	1	1	-	-
82	82	FIFII ALVIANA	20	1	-	-	-	1	1	-	-
83	83	FIKA KAPRIKASARI	21	1	1	1	1	1	1	-	-
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	14	1	-	1	-	1	1	-	-
85	85	HEPY KURNIAWAN	18	-	1	1	-	1	-	-	1
86	86	IHSANUDIN	21	1	-	1	-	1	-	1	1
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	25	1	-	-	-	1	1	-	-
88	88	NADIYATUL SARASWATI	17	1	1	1	-	-	-	-	-
89	89	PANJI KUSUMA	19	1	1	1	1	1	1	-	-
90	90	PERDANA LINGGA S	17	-	1	-	1	1	-	1	-
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	16	-	-	-	-	-	-	-	-
92	92	RANI AMBARWATI	25	1	1	1	1	1	1	-	-
93	93	RIDA NUGRAHINI	22	1	1	1	1	1	1	-	-
94	94	RINA NUR ARIFAH	27	1	1	-	1	-	-	-	-
95	95	RIZKI NURFAUZI	23	1	1	-	1	1	1	-	1
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	21	1	-	-	1	1	1	-	1
97	97	AGUNG PRASETIO P	15	1	1	-	-	1	-	-	-
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	15	1	1	-	-	1	-	-	-
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	18	1	1	-	-	1	-	-	-
100	100	CHINTYA W	16	1	1	-	-	1	-	-	-
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	15	1	1	1	-	-	-	-	*
102	102	DENI SETYO NUGROHO	13	1	1	-	-	1	-	-	-
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	24	1	1	1	1	1	1	-	-
104	104	DWI SRIREJEKI	8	-	-	-	1	1	-	-	-
105	105	ERFANDA RIFKI	13	1	1	-	-	-	-	-	-
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	14	1	1	-	-	-	-	1	-
107	107	EVA YULITASARI	18	1	1	-	-	1	-	-	-
108	108	FANNI WIJAYASMI	16	1	1	-	-	-	-	-	-
109	109	HAMED FEBRI P	16	1	1	-	-	-	-	-	-
110	110	KRISNA PANCA MULIA	14	1	1	1	-	-	-	-	-
111	111	LINDA ARISTANTIYA	21	-	1	1	-	1	-	-	-
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	23	1	-	1	-	1	-	-	-
113	113	NANDA ERNA DWI R S	20	1	-	1	-	1	-	-	-
114	114	NAROTAMA PUTRA	20	1	1	1	1	-	1	1	-
115	115	NURDIANA	19	1	-	1	-	1	-	-	1
116	116	RINDANG KR	12	-	1	1	1	1	1	-	-
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	19	1	1	1	-	1	-	-	-
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	32	1	1	1	1	1	1	-	-
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	19	1	-	1	-	1	1	-	-
120	120	YAHYA AFYHUNAN	13	1	1	1	1	1	-	-	-
121	121	YUSUF ANDRIANTO	19	1	-	1	-	1	1	-	-
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	16	1	1	1	-	1	-	-	1
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	16	1	-	1	-	1	1	-	-
124	124	ANISA USWATUN K	29	1	1	1	1	1	1	-	-
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	21	-	1	1	-	1	1	1	-
126	126	ARIF KURNIAWAN	19	-	1	-	-	1	1	-	-
127	127	BAYU NUGROHO	18	1	-	1	-	1	-	-	1
128	128	DEVI SARI'AH	30	1	1	1	-	1	-	-	*
129	129	EKA YULIANA SARI	28	-	1	1	-	1	1	-	-
130	130	ELA YULAIKA	23	1	1	1	-	1	1	-	-
131	131	ESKA Nawang Andri R	20	-	1	1	-	1	1	-	-
132	132	ISMİ DWI MARFUNGAH	20	1	-	1	1	-	1	-	-

			2. DATA	SKOR	PG						
133	133	ISMİ SYAMSIYATUR R		27	-	1	1	-	1	1	-
134	134	ISNANUDIN AFRI M		24	-	1	-	-	1	-	-
135	135	ISNAWAN PRASETIAJI		25	-	1	*	-	1	-	-
136	136	MELA SEPTIANA		24	1	1	1	1	1	-	-
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J		14	1	-	-	-	1	-	1
138	138	PUPUT NOVIANI		16	-	-	1	1	1	-	-
139	139	RIZALDI SUMARWANTO		18	1	1	1	1	1	1	-
140	140	RYAN CAHYOKO		17	1	1	1	1	1	1	-
141	141	SEKAR MELATI		20	1	1	1	-	1	1	-
142	142	SETO UGI WAGERI		26	1	1	1	1	1	1	-
143	143	SRI UTAMI		13	1	1	-	-	1	1	-
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH		26	1	1	1	1	1	1	-
145	145	WINDASARI		24	1	1	1	1	1	1	-

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----->	Skor	9	10	11	12	13	14	15	15	16
		No. Butir Asli ---->	B	A	C	B	A	B	C	B		
		Nama Subyek Kunci ->										
1	1	AAN PRASETIYO	12	-	-	-	1	1	-	1	-	-
2	2	ABBAS TRI MURDOKO	29	1	-	1	1	1	-	1	1	1
3	3	ADI YULIANTO	31	1	-	-	1	1	1	1	1	1
4	4	AGUNG M. ABDUL AZIZ	34	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	5	AJI SANTOSA	14	1	-	-	1	1	1	-	1	-
6	6	AKBAR MARETA	26	-	-	1	1	1	-	1	1	1
7	7	ALFIAN PRATAMA	28	1	-	-	1	1	-	1	1	1
8	8	ARDIANSYAH	30	-	-	-	1	1	1	1	1	1
9	9	DESY AYU RAHMAWATI	24	-	-	1	1	1	-	1	-	-
10	10	DEWI ANISATUL UMMAH	27	-	-	-	-	1	1	1	1	1
11	11	EMI RAHMAWATI	25	1	1	1	1	1	-	1	-	1
12	12	FERA PRASETYA YULIANTI	15	-	-	1	-	1	-	1	-	1
13	13	FERONA MEGATAMA	22	1	-	1	1	1	-	1	-	1
14	14	HENY VATMASARI PUTRI	21	1	-	1	1	1	1	1	-	1
15	15	IKBAL ZAKHARIA	16	1	-	-	-	1	1	1	1	-
16	16	JENI RAHMAT PRASETYO	28	-	-	-	-	1	1	1	1	1
17	17	LIA FATMI YANTI	14	1	-	-	-	1	-	1	-	1
18	18	M. THO'AT	26	1	-	1	1	1	1	-	1	1
19	19	MEGARINA FEBRI NUR I	26	1	-	1	1	1	-	1	-	1
20	20	NOVIANA TRI HANDAYANI	21	1	-	1	1	1	-	1	-	1
21	21	NURCAHYONO	25	1	-	1	1	1	-	1	-	1
22	22	ORISTA ZAHRA WHANA KK	15	-	-	-	-	-	1	-	-	-
23	23	RATIH OKTALINA	26	1	-	1	1	1	-	1	-	1
24	24	RYCHA AYU NUR YUNITA	20	1	-	1	1	1	-	1	-	1
25	25	SITI USWATUN KHASANAH	16	1	-	1	-	1	-	1	-	1
26	26	VIA NOVITA SARI	15	-	-	-	-	-	1	-	-	-
27	27	ADHITYA SUYAKA	20	1	-	1	1	1	-	1	-	1
28	28	APRILIANADA NUR F	18	1	-	1	-	1	-	1	-	1
29	29	AYOMIDOYO	22	1	-	-	-	-	1	-	-	-
30	30	AYU SETIORINI	13	-	-	-	-	-	1	-	1	1
31	31	BISRON HANAFI	16	-	-	-	-	-	1	1	-	1
32	32	BUDI RAHARJO	18	-	-	-	-	-	1	-	-	-
33	33	CINTYA FATILA SYIFA	14	-	-	-	-	-	1	-	-	-
34	34	DEFRI NUNGKI NUGROHO	15	-	-	-	-	1	1	-	1	1
35	35	DERI ROHMAN ADAM R	16	-	-	-	-	-	1	-	1	-
36	36	DIAH NUR LINGGAWATI	17	1	-	-	-	1	-	1	-	-
37	37	DONI RAKA SAPUTRA	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38	38	HERNI PUTRI PURYAUTAMI	18	-	-	-	-	-	1	1	1	1
39	39	INTAN ELYSIDA	18	1	1	-	-	1	1	-	1	1
40	40	KASYFURRAHMAN	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1
41	41	LANGGENG RAHARJO	24	1	-	1	1	1	1	1	-	1
42	42	M.NUR SHOLEH ISRAN	15	-	-	-	-	1	-	-	-	1
43	43	MILA NUR ANNISA	17	-	1	-	-	-	1	-	-	1
44	44	MITHA IKA ANGGRAINII	17	-	1	-	-	1	-	1	-	1
45	45	OKTA PURWANINGSIH	9	-	-	-	-	-	1	1	-	-
46	46	PUJI LESTARI	22	-	1	1	-	-	-	-	1	1
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	16	-	-	1	-	1	-	1	-	1
49	49	RIKI	23	1	1	1	1	1	-	-	-	-
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	19	-	-	-	-	-	1	-	-	-
52	52	DIDIN ENDIN	15	1	-	-	-	-	1	-	-	-
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	20	1	-	1	-	1	-	1	-	-

			2 . DATA	SKOR	PG							
54	54	DWIKI SANJAYA	26	1	1	1	-	1	-	-	-	-
55	55	ERIKA OKTAVIANI	22	1	1	1	-	1	-	-	-	-
56	56	ILHAM M. WAKHID	14	-	-	1	-	1	-	-	-	-
57	57	INDAH ASTUTI	10	1	-	1	*	1	1	-	-	1
58	58	KRESNA SUGIARTO	12	-	-	1	-	1	-	-	-	-
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	17	1	-	1	-	1	-	-	-	-
60	60	MAYA LATIFAH	20	1	-	1	-	1	-	1	1	-
61	61	MUSTINA WULAN R	25	1	-	1	1	1	-	1	-	-
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	21	1	-	1	-	1	-	1	1	-
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...	18	1	-	1	-	1	-	1	1	-
64	64	RIA ADELIA PUTRI	22	1	1	-	-	1	-	1	-	-
65	65	RIRANTI DESINTA P	22	-	1	-	-	1	1	-	-	-
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	21	1	-	-	1	1	1	-	-	-
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	16	-	-	-	-	1	-	-	-	-
68	68	SEPTIA MIRNANDA	14	-	-	1	-	1	-	-	-	-
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	24	1	1	1	-	-	-	1	1	-
70	70	TASYA CAHYANINGTYAS	21	1	1	-	-	-	-	1	1	-
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	14	-	-	1	-	1	-	1	-	-
72	72	VIKI YOLANDA H	16	-	1	1	-	1	1	-	-	-
73	73	WINELLY YUNIKA	25	1	1	1	-	1	-	1	-	-
74	74	ASTRI MELYNDA	24	1	-	-	-	1	1	1	-	-
75	75	BOBIT ADITYA R	18	-	1	-	-	1	-	-	1	-
76	76	DEWANDRA FERY R	13	-	1	-	-	1	-	-	-	-
77	77	DINA PRATIWI	12	-	-	-	-	-	1	-	-	-
78	78	DWI MEGASARI	12	-	-	-	-	-	-	1	-	-
79	79	ENDANG SAFITRI	29	1	1	-	-	1	-	-	-	-
80	80	ERVIN NUGROHO	19	1	1	-	-	1	-	1	-	-
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	33	1	1	1	1	1	-	1	1	-
82	82	FIFII ALVIANA	20	1	-	-	1	1	-	1	-	-
83	83	FIKA KAPRIKASARI	21	-	1	-	1	1	-	-	-	-
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	14	-	-	-	1	1	-	1	-	-
85	85	HEPY KURNIAWAN	18	1	1	-	-	1	-	-	-	-
86	86	IHSANUDIN	21	1	-	-	1	1	-	-	-	-
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	25	1	1	1	1	1	-	1	-	-
88	88	NADIYATUL SARASWATI	17	-	1	-	-	1	1	-	-	-
89	89	PANJI KUSUMA	19	1	-	-	1	1	-	1	-	-
90	90	PERDANA LINGGA S	17	-	1	-	1	1	-	-	-	-
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	16	1	1	-	1	1	-	-	-	-
92	92	RANI AMBARWATI	25	1	-	1	1	1	1	-	-	-
93	93	RIDA NUGRAHINI	22	1	-	1	1	1	1	1	-	-
94	94	RINA NUR ARIFAH	27	1	1	1	1	1	-	1	-	-
95	95	RIZKI NURFAUZI	23	1	1	1	-	1	-	1	-	-
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	21	-	1	1	-	1	1	1	1	-
97	97	AGUNG PRASETIO P	15	-	-	-	-	1	-	1	1	-
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	15	-	-	-	-	1	-	1	1	-
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	18	1	1	1	-	1	-	-	-	-
100	100	CHINTYA W	16	-	1	1	-	1	-	-	-	-
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	15	1	1	-	1	1	-	-	-	-
102	102	DENI SETYO NUGROHO	13	-	-	-	-	1	-	1	1	-
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	24	1	-	1	1	1	-	1	-	-
104	104	DWI SRIREJEKI	8	-	-	-	-	1	-	-	-	-
105	105	ERFANDA RIFKI	13	-	1	-	-	1	-	1	-	-
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	14	-	-	-	-	1	-	1	1	-
107	107	EVA YULITASARI	18	-	1	-	-	-	-	-	1	-
108	108	FANNI WIJAYASMI	16	-	1	1	-	1	-	-	-	-
109	109	HAMED FEBRI P	16	-	1	1	-	1	-	1	-	-
110	110	KRISNA PANCA MULIA	14	-	1	1	-	1	-	1	-	-
111	111	LINDA ARISTANTIYA	21	-	1	1	-	1	-	1	-	-
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	23	-	-	1	1	1	-	-	-	-
113	113	NANDA ERNA DWI R S	20	-	-	1	1	1	-	-	1	-
114	114	NAROTAMA PUTRA	20	1	1	1	1	1	-	-	-	-
115	115	NURDIANA	19	1	-	-	-	1	-	1	-	-
116	116	RINDANG KR	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	19	1	1	1	-	1	-	-	-	-
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	32	1	1	1	1	1	-	1	1	-
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	19	-	-	1	-	1	-	-	-	-
120	120	YAHYA AFYHUNAN	13	1	1	-	-	-	-	-	1	-
121	121	YUSUF ANDRIANTO	19	-	-	1	-	1	-	1	1	-
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	16	1	-	-	-	1	1	-	-	-
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	16	1	1	-	-	-	1	-	-	1
124	124	ANISA USWATUN K	29	1	1	1	-	1	-	-	-	1

			2 . DATA	SKOR	PG					
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	21	-	1	-	1	1	-	-
126	126	ARIF KURNIAWAN	19	-	1	-	-	1	-	-
127	127	BAYU NUGROHO	18	-	-	-	1	1	-	1
128	128	DEVI SARI'AH	30	1	1	1	1	1	-	1
129	129	EKA YULIANA SARI	28	1	-	1	1	1	-	1
130	130	ELA YULAIIKA	23	1	1	1	-	1	-	1
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R	20	1	-	1	-	1	-	1
132	132	ISMI DWI MARFUNGAH	20	-	-	1	-	1	-	1
133	133	ISMI SYAMSIYATUR R	27	1	1	1	1	1	-	1
134	134	ISNANUDIN AFRI M	24	1	1	1	-	1	1	1
135	135	ISNAWAN PRASETIAJI	25	1	1	1	-	1	1	1
136	136	MELA SEPTIANA	24	-	-	-	-	1	1	1
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J	14	-	-	1	-	1	1	-
138	138	PUPUT NOVIANI	16	1	1	1	1	1	-	1
139	139	RIZALDI SUMARWANTO	18	-	1	-	1	1	-	1
140	140	RYAN CAHYOKO	17	-	-	-	-	-	-	-
141	141	SEKAR MELATI	20	-	-	-	-	1	-	1
142	142	SETO UGI WAGERI	26	1	1	1	-	1	-	1
143	143	SRI UTAMI	13	-	1	-	-	1	-	1
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH	26	1	1	1	-	1	-	1
145	145	WINDASARI	24	-	-	-	1	1	-	1

			2 . DATA	SKOR	PG								
46	46	PUJI LESTARI	22	1	1	1	1	-	-	-	-	1	
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	29	1	1	1	1	-	-	-	-	1	
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	16	-	-	1	1	1	-	-	1	1	
49	49	RIKI	23	1	-	1	1	-	-	-	-	1	
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO	11	-	-	1	1	1	-	-	-	1	
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	19	1	-	-	1	1	-	-	-	1	
52	52	DIDIN ENDIN	15	1	-	-	-	1	-	-	-	-	
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	20	-	-	1	1	1	-	-	1	1	
54	54	DWIKI SANJAYA	26	1	1	1	1	1	-	-	-	1	
55	55	ERIKA OKTAVIANI	22	1	1	1	1	1	-	-	-	1	
56	56	ILHAM M. WAKHID	14	-	-	1	1	1	-	-	1	1	
57	57	INDAH ASTUTI	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
58	58	KRESNA SUGIARTO	12	-	*	-	*	1	-	-	*	1	
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	17	1	1	1	1	1	-	-	-	1	
60	60	MAYA LATIFAH	20	1	-	1	1	-	-	-	1	1	
61	61	MUSTINA WULAN R	25	1	1	1	1	-	-	-	-	1	
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	21	1	1	1	1	1	-	-	-	1	
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...	18	1	1	1	1	1	-	-	-	1	
64	64	RIA ADELIA PUTRI	22	1	-	1	1	-	-	-	-	1	
65	65	RIRANTI DESINTA P	22	1	-	1	1	-	1	-	-	1	
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	21	1	1	1	1	-	-	-	-	1	
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	16	1	-	1	-	1	1	1	-	1	
68	68	SEPTIA MIRNANDA	14	1	-	1	1	1	-	-	-	1	
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	24	1	1	1	1	-	1	-	-	1	
70	70	TASYA CAHYANINGTYAS	21	1	-	1	1	-	-	-	-	1	
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	14	1	1	1	1	-	1	-	-	1	
72	72	VIKI YOLANDA H	16	1	-	1	1	1	-	-	-	1	
73	73	WINELLY YUNIKA	25	1	-	1	1	1	-	-	1	1	
74	74	ASTRI MELYNDA	24	1	-	1	1	1	1	-	-	1	
75	75	BOBIT ADITYA R	18	1	-	1	1	1	-	-	1	1	
76	76	DEWANDRA FERY R	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
77	77	DINA PRATIWI	12	-	1	1	1	-	-	-	-	-	
78	78	DWI MEGASARI	12	-	-	1	-	1	1	1	-	-	
79	79	ENDANG SAFITRI	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
80	80	ERVIN NUGROHO	19	1	-	1	1	1	1	1	1	-	
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
82	82	FIFI ALVIANA	20	-	-	1	1	-	1	-	-	-	
83	83	FIKA KAPRIKASARI	21	-	-	1	1	-	-	-	-	1	
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	14	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
85	85	HEPY KURNIAWAN	18	1	-	1	1	1	-	1	-	1	
86	86	IHSANUDIN	21	1	-	1	1	1	-	1	-	-	
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	25	1	-	1	1	1	1	-	1	1	
88	88	NADIYATUL SARASWATI	17	-	-	1	-	1	-	-	-	1	
89	89	PANJI KUSUMA	19	-	-	1	1	1	1	-	-	-	
90	90	PERDANA LINGGA S	17	1	-	1	-	1	-	1	-	1	
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	16	-	-	1	1	1	1	-	1	-	
92	92	RANI AMBARWATI	25	1	-	1	1	1	-	-	-	1	
93	93	RIDA NUGRAHINI	22	1	-	1	1	1	-	-	-	1	
94	94	RINA NUR ARIFAH	27	1	1	1	1	1	-	1	1	1	
95	95	RIZKI NURFAUZI	23	1	-	1	1	1	1	1	1	-	
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	21	1	-	1	-	1	-	1	1	1	
97	97	AGUNG PRASETIO P	15	1	-	1	1	1	-	-	1	-	
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	15	1	1	-	1	-	1	-	1	1	
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	18	1	1	-	1	-	1	-	1	1	
100	100	CHINTYA W	16	1	-	1	1	1	-	1	1	-	
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	15	1	-	1	-	1	-	1	1	-	
102	102	DENI SETYO NUGROHO	13	1	-	-	1	-	1	-	1	-	
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	24	1	1	-	1	-	-	-	1	1	
104	104	DWI SRIREJEKI	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
105	105	ERFANDA RIFKI	13	1	-	1	1	1	-	*	*	1	
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	14	1	-	-	1	-	1	-	1	1	
107	107	EVA YULITASARI	18	1	1	1	-	1	-	-	1	1	
108	108	FANNI WIJAYASMI	16	1	-	1	1	-	-	-	1	1	
109	109	HAMED FEBRI P	16	1	-	1	-	-	-	1	1	-	
110	110	KRISNA PANCA MULIA	14	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
111	111	LINDA ARISTANTIYA	21	1	-	1	1	1	1	1	1	1	
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	23	1	1	1	1	1	1	-	-	1	
113	113	NANDA ERNA DWI R S	20	1	1	1	1	1	1	-	-	1	
114	114	NAROTAMA PUTRA	20	1	-	1	1	1	-	-	-	1	
115	115	NURDIANA	19	1	1	1	1	-	-	-	-	1	
116	116	RINDANG KR	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	

			2. DATA	SKOR	PG						
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	19	1	-	1	1	-	-	-	1
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	32	1	1	1	1	1	1	1	1
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	19	1	-	1	1	-	-	-	1
120	120	YAHYA AFYHUNAN	13	1	-	-	-	-	-	-	1
121	121	YUSUF ANDRIANTO	19	1	1	-	1	-	-	-	1
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	16	1	-	-	1	-	-	-	1
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	16	1	-	-	1	-	-	-	1
124	124	ANISA USWATUN K	29	1	-	1	1	1	1	1	1
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	21	1	1	-	-	-	1	-	1
126	126	ARIF KURNIAWAN	19	-	1	-	-	-	1	1	1
127	127	BAYU NUGROHO	18	1	1	-	-	-	-	-	1
128	128	DEVI SARI'AH	30	1	1	1	1	1	1	1	1
129	129	EKA YULIANA SARI	28	1	1	1	1	1	1	1	1
130	130	ELA YULAIKA	23	1	1	1	1	-	1	-	1
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R	20	-	1	1	-	-	1	-	1
132	132	ISMI DWI MARFUNGAH	20	1	-	1	-	-	-	-	1
133	133	ISMI SYAMSIYATUR R	27	1	1	1	1	1	1	1	1
134	134	ISNANUDIN AFRI M	24	1	-	1	1	1	1	-	1
135	135	ISNAWAN PRASETIAJI	25	1	-	1	1	1	1	-	1
136	136	MELA SEPTIANA	24	1	-	1	1	1	1	-	1
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J	14	-	-	1	-	1	-	-	1
138	138	PUPUT NOVIANI	16	1	-	1	1	-	-	-	1
139	139	RIZALDI SUMARWANTO	18	1	1	1	-	1	-	-	1
140	140	RYAN CAHYOKO	17	1	-	1	-	-	-	-	1
141	141	SEKAR MELATI	20	1	1	-	1	-	-	-	1
142	142	SETO UGI WAGERI	26	1	1	1	1	-	-	-	1
143	143	SRI UTAMI	13	1	-	1	-	-	1	-	1
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH	26	1	1	1	1	-	-	-	1
145	145	WINDASARI	24	1	1	1	1	-	-	-	1

			2 . DATA	SKOR	PG						
38	38	HERNI PUTRI PURYAUTAMI	18	1	-	-	-	-	1	-	-
39	39	INTAN ELYSIDA	18	1	-	-	-	-	-	-	1
40	40	KASYFURRAHMAN	7	-	-	-	-	-	-	-	-
41	41	LANGGENG RAHARJO	24	1	1	-	-	1	1	1	-
42	42	M.NUR SHOLEH ISRAN	15	1	1	-	-	-	-	-	1
43	43	MILA NUR ANNISA	17	1	-	-	1	-	1	1	-
44	44	MITHA IKA ANGGRAIN	17	1	-	-	-	-	-	-	1
45	45	OKTA PURWANINGSIH	9	-	1	-	-	1	-	-	-
46	46	PUJI LESTARI	22	1	-	-	-	1	1	-	-
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	29	1	1	-	-	1	-	-	-
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	16	1	-	-	1	-	-	-	-
49	49	RIKI	23	1	-	1	-	1	-	-	-
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO	11	1	-	-	-	-	-	1	-
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	19	1	1	-	1	1	1	-	-
52	52	DIDIN ENDIN	15	1	1	-	-	1	1	-	-
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	20	1	1	-	-	1	-	-	1
54	54	DWIKI SANJAYA	26	1	-	1	1	1	1	-	1
55	55	ERIKA OKTAVIANI	22	1	1	-	-	1	1	-	1
56	56	ILHAM M. WAKHID	14	1	1	-	-	-	-	-	-
57	57	INDAH ASTUTI	10	-	-	-	-	-	-	-	-
58	58	KRESNA SUGIARTO	12	1	1	-	-	1	-	* *	-
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	17	1	1	-	-	1	-	-	-
60	60	MAYA LATIFAH	20	1	-	-	-	-	-	-	-
61	61	MUSTINA WULAN R	25	1	1	1	1	1	-	-	-
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	21	1	1	-	-	-	-	1	-
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...	18	*	*	-	-	*	-	* *	-
64	64	RIA ADELIA PUTRI	22	1	-	1	1	1	1	-	-
65	65	RIRANTI DESINTA P	22	-	1	-	-	1	1	-	-
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	21	-	-	1	-	1	-	-	-
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	16	1	-	1	-	-	-	-	-
68	68	SEPTIA MIRNANDA	14	1	-	-	1	-	-	-	-
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	24	1	1	-	-	1	1	-	-
70	70	TASYA CAHYANINGTYAS	21	1	1	-	1	1	-	-	-
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	14	1	-	-	-	-	-	-	-
72	72	VIKI YOLANDA H	16	1	-	-	1	-	-	-	-
73	73	WINELLY YUNIKA	25	1	1	-	-	1	1	-	-
74	74	ASTRI MELYNDA	24	-	-	1	-	-	1	-	1
75	75	BOBIT ADITYA R	18	1	-	-	-	-	-	-	-
76	76	DEWANDRA FERY R	13	-	-	1	-	-	-	1	-
77	77	DINA PRATIWI	12	-	-	1	-	-	1	-	-
78	78	DWI MEGASARI	12	-	-	-	1	1	1	-	-
79	79	ENDANG SAFITRI	29	1	1	1	-	1	1	-	1
80	80	ERVIN NUGROHO	19	1	-	-	-	-	-	-	1
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	33	1	1	-	1	1	1	-	-
82	82	FIFII ALVIANA	20	1	-	-	-	1	1	-	-
83	83	FIKA KAPRIKASARI	21	1	-	-	-	-	1	-	-
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	14	1	1	-	-	1	-	-	-
85	85	HEPY KURNIAWAN	18	1	-	-	-	-	-	-	1
86	86	IHSANUDIN	21	1	-	-	-	-	1	-	1
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	25	1	-	-	-	1	1	-	-
88	88	NADIYATUL SARASWATI	17	1	1	-	1	-	1	-	-
89	89	PANJI KUSUMA	19	1	1	-	1	1	1	-	-
90	90	PERDANA LINGGA S	17	1	-	-	-	-	1	-	-
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	16	1	-	-	-	-	1	-	1
92	92	RANI AMBARWATI	25	1	-	-	-	1	1	-	-
93	93	RIDA NUGRAHINI	22	1	-	-	-	-	-	-	-
94	94	RINA NUR ARIFAH	27	1	-	1	-	1	1	1	-
95	95	RIZKI NURFAUZI	23	1	-	-	-	1	-	-	1
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	21	1	-	-	-	1	1	-	-
97	97	AGUNG PRASETIO P	15	-	1	-	-	1	1	-	-
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	15	-	1	-	-	1	-	-	-
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	18	-	1	-	-	1	1	-	1
100	100	CHINTYA W	16	-	1	-	-	1	1	-	-
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	15	-	-	-	-	-	1	-	1
102	102	DENI SETYO NUGROHO	13	-	1	-	-	-	-	-	-
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	24	1	1	-	-	1	1	-	-
104	104	DWI SRIREJEKI	8	-	-	-	-	-	1	1	1
105	105	ERFANDA RIFKI	13	-	1	-	-	1	1	-	-
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	14	-	1	-	-	1	1	-	-
107	107	EVA YULITASARI	18	1	1	1	-	1	1	1	1
108	108	FANNI WIJAYASMI	16	-	1	-	-	1	1	1	1

			2 . DATA	SKOR	PG								
109	109	HAMED FEBRI P		16	-	1	-	-	1	1	-	-	-
110	110	KRISNA PANCA MULIA		14	-	1	-	-	1	1	-	-	-
111	111	LINDA ARISTANTIYA		21	-	1	-	-	1	-	-	1	
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S		23	1	1	-	-	1	1	-	-	-
113	113	NANDA ERNA DWI R S		20	1	-	-	-	-	1	-	-	-
114	114	NAROTAMA PUTRA		20	-	-	-	-	-	1	-	-	-
115	115	NURDIANA		19	1	-	-	1	-	1	1	-	-
116	116	RINDANG KR		12	-	-	-	-	1	-	-	-	-
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI		19	1	-	-	-	-	1	-	-	-
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH		32	1	1	-	-	1	1	-	1	
119	119	WANDA NUR OKTAVIA		19	1	1	-	-	-	1	-	1	
120	120	YAHYA AFYHUNAN		13	-	-	-	-	1	-	-	-	-
121	121	YUSUF ANDRIANTO		19	1	1	-	-	-	1	1	-	-
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI		16	-	-	-	-	-	1	1	1	
123	123	AKBAR APRI NUGROHO		16	-	-	-	-	1	-	-	-	-
124	124	ANISA USWATUN K		29	1	1	-	1	1	1	-	-	-
125	125	ANNISA UL FAUZIAH		21	1	1	-	1	-	-	-	-	-
126	126	ARIF KURNIAWAN		19	1	1	-	-	1	1	-	1	
127	127	BAYU NUGROHO		18	-	-	1	-	1	1	-	1	
128	128	DEVI SARI'AH		30	1	1	-	1	1	1	-	-	-
129	129	EKA YULIANA SARI		28	1	-	-	-	1	1	-	-	-
130	130	ELA YULAIKA		23	1	-	-	-	-	1	1	1	
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R		20	1	-	-	-	-	1	1	-	-
132	132	ISMİ DWI MARFUNGAH		20	1	-	-	-	1	1	-	1	
133	133	ISMİ SYAMSIYATUR R		27	1	1	-	-	1	1	-	-	-
134	134	ISNANUDIN AFRI M		24	1	1	-	-	1	1	-	-	-
135	135	ISNAWAN PRASETIADI		25	1	1	-	-	1	1	*	-	-
136	136	MELA SEPTIANA		24	1	1	-	-	-	1	-	-	-
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J		14	-	-	-	1	-	1	-	-	-
138	138	PUPUT NOVIANI		16	-	-	-	-	1	-	-	-	-
139	139	RIZALDI SUMARWANTO		18	1	-	-	-	-	-	-	-	-
140	140	RYAN CAHYOKO		17	1	1	-	-	-	1	-	-	-
141	141	SEKAR MELATI		20	1	1	-	-	-	-	-	-	-
142	142	SETO UGI WAGERI		26	1	-	-	-	1	-	-	-	-
143	143	SRI UTAMI		13	1	-	-	-	-	-	-	-	-
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH		26	1	-	-	-	1	-	-	-	-
145	145	WINDASARI		24	1	-	-	-	1	-	-	-	-

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----->	Skor	33	34	35	36	37	38	39	40	
		No. Butir Asli --->	33	33	34	35	36	37	38	39	40	
		Nama Subyek Kunci -->	B	C	B	A	A	A	B	C	A	
1	1	AAN PRASETIYO	12	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2	2	ABBAS TRI MURDOKO	29	1	-	1	1	1	-	1	-	-
3	3	ADI YULIANTO	31	1	-	1	1	1	-	1	1	
4	4	AGUNG M. ABDUL AZIZ	34	1	-	1	1	1	-	1	1	
5	5	AJI SANTOSA	14	1	-	1	1	1	-	-	1	
6	6	AKBAR MARETA	26	1	-	1	1	1	-	1	-	-
7	7	ALFIAN PRATAMA	28	1	-	1	1	1	-	1	1	
8	8	ARDIANSYAH	30	1	-	1	1	1	-	1	1	
9	9	DESY AYU RAHMAWATI	24	1	-	1	1	1	-	1	1	
10	10	DEWI ANISATUL UMMAH	27	1	-	1	1	1	-	1	1	
11	11	EMI RAHMAWATI	25	1	-	1	1	1	-	-	1	
12	12	FERA PRASETYA YULIANTI	15	-	-	1	1	1	-	-	-	-
13	13	FERONA MEGATAMA	22	1	-	1	1	1	-	-	1	
14	14	HENY VATMASARI PUTRI	21	1	-	1	1	1	-	-	1	
15	15	IKBAL ZAKHARIA	16	-	-	1	-	1	-	1	1	
16	16	JENI RAHMAT PRASETYO	28	1	-	1	1	1	-	1	1	
17	17	LIA FATMI YANTI	14	-	-	1	-	1	-	-	-	-
18	18	M. THO'AT	26	1	1	1	1	1	-	1	1	-
19	19	MEGARINA FEBRI NUR I	26	1	1	1	1	1	-	1	1	-
20	20	NOVIANA TRI HANDAYANI	21	1	1	1	1	1	-	1	1	-
21	21	NURCAHYONO	25	1	1	1	1	1	-	1	1	-
22	22	ORISTA ZAHRA WHANA KK	15	-	-	1	1	1	-	-	-	-
23	23	RATIH OKTALINA	26	1	1	1	1	1	-	1	1	-
24	24	RYCHA AYU NUR YUNITA	20	-	-	1	-	1	-	-	1	
25	25	SITI USWATUN KHASANAH	16	-	-	1	-	1	-	-	-	-
26	26	VIA NOVITA SARI	15	-	1	-	-	-	1	-	-	-
27	27	ADHITYA SUYAKA	20	-	-	1	-	1	-	1	-	-
28	28	APRILIANADA NUR F	18	-	-	1	-	1	-	1	-	-
29	29	AYOMIDOYO	22	1	-	1	-	1	-	1	1	1

			2 . DATA	SKOR	PG							
30	30	AYU SETIORINI	13	-	-	1	-	1	-	-	-	-
31	31	BISRON HANAFI	16	1	-	1	-	1	-	-	-	1
32	32	BUDI RAHARJO	18	-	-	-	1	1	-	1	1	-
33	33	CINTYA FATILA SYIFA	14	-	-	-	1	1	-	1	-	1
34	34	DEFRI NUNGKI NUGROHO	15	1	-	1	-	1	-	-	-	1
35	35	DERI ROHMAN ADAM R	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-
36	36	DIAH NUR LINGGAWATI	17	-	-	1	1	1	-	-	-	-
37	37	DONI RAKA SAPUTRA	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38	38	HERNI PUTRI PURYAUTAMI	18	-	1	1	-	1	-	1	1	1
39	39	INTAN ELYSIDA	18	1	-	1	-	1	-	-	-	-
40	40	KASYFURRAHMAN	7	-	-	-	1	-	-	-	-	-
41	41	LANGGENG RAHARJO	24	1	1	-	-	1	1	-	-	-
42	42	M.NUR SHOLEH ISRAN	15	1	1	-	-	1	1	-	-	-
43	43	MILA NUR ANNISA	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-
44	44	MITHA IKA ANGGRAIN	17	1	1	1	-	-	-	-	-	-
45	45	OKTA PURWANINGSIH	9	-	-	1	-	1	-	-	-	-
46	46	PUJI LESTARI	22	1	-	1	1	1	1	1	1	1
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	29	1	-	1	1	1	1	1	1	1
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	16	-	-	1	-	-	-	1	-	-
49	49	RIKI	23	1	1	1	-	1	-	-	1	-
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO	11	1	-	-	-	-	-	1	-	-
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	19	-	-	1	-	-	1	1	1	1
52	52	DIDIN ENDIN	15	-	-	1	-	-	1	1	1	1
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	20	1	-	-	1	-	-	1	-	-
54	54	DWIKI SANJAYA	26	1	-	-	1	1	1	1	-	1
55	55	ERIKA OKTAVIANI	22	1	-	-	-	-	-	1	-	-
56	56	ILHAM M. WAKHID	14	-	1	-	-	-	-	-	-	1
57	57	INDAH ASTUTI	10	1	1	-	1	-	-	1	-	-
58	58	KRESNA SUGIARTO	12	1	-	-	*	-	-	1	-	-
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	17	-	-	-	-	-	-	1	-	-
60	60	MAYA LATIFAH	20	1	-	1	1	1	1	-	-	1
61	61	MUSTINA WULAN R	25	1	-	1	1	1	1	-	-	-
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	21	-	1	-	-	-	-	-	-	1
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...	18	-	1	-	*	*	*	*	-	1
64	64	RIA ADELIA PUTRI	22	1	-	1	1	1	1	1	-	1
65	65	RIRANTI DESINTA P	22	1	1	1	1	1	1	-	-	1
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	21	1	-	1	1	1	1	-	-	1
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	16	1	1	1	1	1	-	1	1	-
68	68	SEPTIA MIRNANDA	14	-	-	1	-	-	-	-	-	1
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	24	1	-	1	1	-	-	-	-	1
70	70	TASYA CAHYANINGTYAS	21	-	-	1	1	1	1	-	1	-
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
72	72	VIKI YOLANDA H	16	-	-	1	-	-	-	-	-	1
73	73	WINELLY YUNIKA	25	1	-	1	1	1	1	-	-	1
74	74	ASTRI MELYNDA	24	1	-	1	1	1	1	-	1	1
75	75	BOBIT ADITYA R	18	-	-	1	-	1	-	-	-	1
76	76	DEWANDRA FERY R	13	-	1	-	-	-	-	1	-	1
77	77	DINA PRATIWI	12	-	1	1	-	-	-	-	-	1
78	78	DWI MEGASARI	12	-	-	1	-	-	-	1	-	-
79	79	ENDANG SAFITRI	29	1	1	1	-	1	1	1	1	1
80	80	ERVIN NUGROHO	19	1	-	1	1	1	-	-	1	-
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	33	1	-	1	1	1	1	1	1	1
82	82	FIFI ALVIANA	20	1	1	1	1	1	1	1	1	-
83	83	FIKA KAPRIKASARI	21	1	-	1	1	1	1	1	1	1
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	14	-	-	1	-	1	1	-	-	-
85	85	HEPY KURNIAWAN	18	1	-	1	1	1	-	-	1	-
86	86	IHSANUDIN	21	1	1	1	1	1	1	1	-	-
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	25	1	1	1	1	1	1	1	-	1
88	88	NADIYATUL SARASWATI	17	1	-	1	1	1	-	-	-	1
89	89	PANJI KUSUMA	19	-	-	-	-	-	-	-	1	-
90	90	PERDANA LINGGA S	17	1	-	1	1	1	-	-	1	-
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	16	-	1	1	1	1	-	-	1	1
92	92	RANI AMBARWATI	25	1	-	1	1	1	1	1	1	1
93	93	RIDA NUGRAHINI	22	1	-	1	-	1	-	1	-	1
94	94	RINA NUR ARIFAH	27	1	-	1	1	1	1	1	-	1
95	95	RIZKI NURFAUZI	23	-	-	1	-	1	-	-	-	1
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	21	-	1	-	-	1	-	-	-	-
97	97	AGUNG PRASETIO P	15	1	-	-	1	-	-	-	-	-
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	15	1	-	-	1	-	-	-	-	-
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	18	-	-	1	-	1	-	-	-	-
100	100	CHINTYA W	16	-	-	1	-	1	-	-	-	-

			2 . DATA	SKOR	PG						
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	15	-	-	1	-	1	-	-	-
102	102	DENI SETYO NUGROHO	13	1	-	-	1	-	-	-	-
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	24	-	-	1	-	1	1	-	1
104	104	DWI SRIREJEKI	8	-	-	-	-	-	-	1	-
105	105	ERFANDA RIFKI	13	-	-	-	-	1	-	-	-
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	14	-	-	-	1	-	-	-	-
107	107	EVA YULITASARI	18	-	-	-	-	-	-	1	-
108	108	FANNI WIJAYASMI	16	-	-	-	-	-	-	1	-
109	109	HAMED FEBRI P	16	1	-	1	-	1	-	-	-
110	110	KRISNA PANCA MULIA	14	-	-	1	-	1	-	-	-
111	111	LINDA ARISTANTIYA	21	1	-	1	-	-	1	-	1
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	23	1	1	1	1	1	1	-	1
113	113	NANDA ERNA DWI R S	20	1	1	1	-	1	-	-	1
114	114	NAROTAMA PUTRA	20	-	-	1	1	1	-	-	1
115	115	NURDIANA	19	-	1	1	-	-	1	-	1
116	116	RINDANG KR	12	-	1	1	1	-	1	-	1
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	19	-	1	1	1	1	-	-	1
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	32	1	-	1	1	1	1	1	1
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	19	-	1	1	1	1	-	-	1
120	120	YAHYA AFYHUNAN	13	-	-	1	1	-	-	1	-
121	121	YUSUF ANDRIANTO	19	-	1	1	1	-	-	1	-
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	16	-	-	1	-	1	-	-	1
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	16	-	1	1	1	-	-	1	-
124	124	ANISA USWATUN K	29	1	-	1	1	1	1	1	1
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	21	1	-	1	1	1	1	-	-
126	126	ARIF KURNIAWAN	19	-	-	1	1	-	1	1	1
127	127	BAYU NUGROHO	18	1	-	1	1	-	-	-	1
128	128	DEVI SARI'AH	30	1	-	1	1	-	1	1	1
129	129	EKA YULIANA SARI	28	1	-	1	1	1	1	1	1
130	130	ELA YULAIKA	23	1	-	-	1	-	1	-	1
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R	20	1	-	1	1	-	1	-	1
132	132	ISMI DWI MARFUNGAH	20	1	-	-	1	1	1	1	1
133	133	ISMI SYAMSIYATUR R	27	1	-	1	1	1	1	-	1
134	134	ISNANUDIN AFRI M	24	1	1	1	-	-	1	-	1
135	135	ISNAWAN PRASETIAJI	25	1	-	1	1	-	1	1	1
136	136	MELA SEPTIANA	24	1	-	1	1	-	1	1	1
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J	14	-	-	-	-	-	1	1	1
138	138	PUPUT NOVIANI	16	-	-	-	-	-	-	-	-
139	139	RIZALDI SUMARWANTO	18	-	-	1	-	-	-	-	-
140	140	RYAN CAHYOKO	17	1	*	1	-	1	-	-	1
141	141	SEKAR MELATI	20	1	-	1	1	1	-	1	1
142	142	SETO UGI WAGERI	26	1	-	1	1	1	1	1	1
143	143	SRI UTAMI	13	-	-	1	-	1	-	-	-
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH	26	1	-	1	1	1	1	1	1
145	145	WINDASARI	24	1	-	1	1	1	1	1	1

3. VALIDITAS PG

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL

Jumlah Subyek= 146

Butir Soal= 40

Nama berkas: G:\SEMANGAT ^-^\ANALISIS RAHMA\RAHMA DINIYAH\UAS KELAS VIII.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0,275	-
2	2	0,212	-
3	3	0,305	Signifikan
4	4	0,348	Signifikan
5	5	0,344	Signifikan
6	6	0,274	-
7	7	0,000	-
8	8	0,223	-
9	9	0,472	Sangat Signifikan
10	10	0,225	-
11	11	0,413	Sangat Signifikan
12	12	0,448	Sangat Signifikan
13	13	0,298	-
14	14	0,113	-
15	15	0,321	Signifikan
16	16	0,343	Signifikan
17	17	0,293	-
18	18	0,449	Sangat Signifikan
19	19	0,412	Sangat Signifikan
20	20	0,442	Sangat Signifikan
21	21	0,060	-
22	22	0,281	-
23	23	0,173	-
24	24	0,381	Signifikan
25	25	0,475	Sangat Signifikan
26	26	0,352	Signifikan
27	27	0,197	-
28	28	0,013	-
29	29	0,358	Signifikan
30	30	0,336	Signifikan
31	31	0,043	-
32	32	0,198	-
33	33	0,571	Sangat Signifikan
34	34	0,000	-
35	35	0,398	Sangat Signifikan
36	36	0,459	Sangat Signifikan
37	37	0,348	Signifikan
38	38	0,379	Signifikan
39	39	0,352	Signifikan
40	40	0,453	Sangat Signifikan

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

4. RELIABILITAS PG

RELIABILITAS TES

=====

Rata2= 19.55

Simpang Baku= 5.61

Korelasi XY= 0.71

Reliabilitas Tes= 0.83

Nama berkas: G:\SEMANGAT ^-^\ANALISIS RAHMA\RAHMA DINIYAH\UAS KELAS VIII.ANA

No.Urut	No.	Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	1	AAN PRASETIYO	6	6	12	
2	2	ABBAS TRI MUR...	17	12	29	
3	3	ADI YULIANTO	16	15	31	
4	4	AGUNG M. ABDU...	17	17	34	
5	5	AJI SANTOSA	8	6	14	
6	6	AKBAR MARETA	15	11	26	
7	7	ALFIAN PRATAMA	15	13	28	
8	8	ARDIANSYAH	15	15	30	
9	9	DESY AYU RAHM...	13	11	24	
10	10	DEWI ANISATUL...	16	11	27	
11	11	EMI RAHMAWATI	15	10	25	
12	12	FERA PRASETYA...	11	4	15	
13	13	FERONA MEGATAMA	12	10	22	
14	14	HENY VATMASAR...	12	9	21	
15	15	IKBAL ZAKHARIA	11	5	16	
16	16	JENI RAHMAT P...	16	12	28	
17	17	LIA FATMI YANTI	11	3	14	
18	18	M. THO'AT	13	13	26	
19	19	MEGARINA FEBR...	13	13	26	
20	20	NOVIANA TRI H...	11	10	21	
21	21	NURCAHYONO	13	12	25	
22	22	ORISTA ZAHRA ...	7	8	15	
23	23	RATIH OKTALINA	13	13	26	
24	24	RYCHA AYU NUR...	13	7	20	
25	25	SITI USWATUN ...	10	6	16	
26	26	VIA NOVITA SARI	9	6	15	
27	27	ADHITYA SUYAKA	12	8	20	
28	28	APRILIANADA N...	12	6	18	
29	29	AYOMIDOYO	14	8	22	
30	30	AYU SETIORINI	8	5	13	
31	31	BISRON HANAFI	11	5	16	
32	32	BUDI RAHARJO	10	8	18	
33	33	CINTYA FATILA...	10	4	14	
34	34	DEFRI NUNGKI ...	9	6	15	
35	35	DERI ROHMAN A...	10	6	16	
36	36	DIAH NUR LING...	10	7	17	
37	37	DONI RAKA SAP...	2	1	3	
38	38	HERNI PUTRI P...	10	8	18	
39	39	INTAN ELYSIDA	11	7	18	
40	40	KASYFURRAHMAN	4	3	7	
41	41	LANGGENG RAHARJO	12	12	24	
42	42	M.NUR SHOLEH ...	7	8	15	
43	43	MILA NUR ANNISA	9	8	17	
44	44	MITHA IKA ANG...	8	9	17	
45	45	OKTA PURWANIN...	5	4	9	
46	46	PUJI LESTARI	11	11	22	
47	47	PUTRI NUR CAH...	15	14	29	
48	48	RANI PUTRI RA...	12	4	16	
49	49	RIKI	14	9	23	
50	50	WAHYU WIDYO P...	7	4	11	
51	51	DENI YANUAR R...	10	9	19	
52	52	DIDIN ENDIN	10	5	15	
53	53	DWI APRILIANT...	13	7	20	
54	54	DWIKI SANJAYA	14	12	26	
55	55	ERIKA OKTAVIANI	13	9	22	
56	56	ILHAM M. WAKHID	7	7	14	
57	57	INDAH ASTUTI	6	4	10	
58	58	KRESNA SUGIARTO	9	3	12	
59	59	KRISMON BAYU ...	11	6	17	
60	60	MAYA LATIFAH	13	7	20	
61	61	MUSTINA WULAN R	15	10	25	

4.RELIABILITAS PG

62	62	NUR HENDRA TI...	12	9	21
63	63	PURNAMA EKO B...	10	8	18
64	64	RIA ADELIA PUTRI	12	10	22
65	65	RIRANTI DESIN...	10	12	22
66	66	RIRI SETYA PA...	12	9	21
67	67	RISKY AGUS SA...	12	4	16
68	68	SEPTIA MIRNANDA	8	6	14
69	69	SHAPUTRI PUSP...	12	12	24
70	70	TASYA CAHYANI...	12	9	21
71	71	TRI WAHYU SET...	9	5	14
72	72	VIKI YOLANDA H	8	8	16
73	73	WINELLY YUNIKA	16	9	25
74	74	ASTRI MELYNDA	14	10	24
75	75	BOBIT ADITYA R	11	7	18
76	76	DEWANDRA FERY R	7	6	13
77	77	DINA PRATIWI	5	7	12
78	78	DWI MEGASARI	6	6	12
79	79	ENDANG SAFITRI	16	13	29
80	80	ERVIN NUGROHO	12	7	19
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	17	16	33
82	82	FIFII ALVIANA	12	8	20
83	83	FIKA KAPRIKASARI	10	11	21
84	84	GAPIT GUNDALA...	10	4	14
85	85	HEPY KURNIAWAN	12	6	18
86	86	IHSANUDIN	12	9	21
87	87	LATIFAH DEWI ...	15	10	25
88	88	NADIYATUL SAR...	8	9	17
89	89	PANJI KUSUMA	11	8	19
90	90	PERDANA LINGGA S	11	6	17
91	91	RAMANDA FAJAR...	8	8	16
92	92	RANI AMBARWATI	14	11	25
93	93	RIDA NUGRAHINI	14	8	22
94	94	RINA NUR ARIFAH	15	12	27
95	95	RIZKI NURFAUZI	14	9	23
96	96	RIZKY LUK LUK...	12	9	21
97	97	AGUNG PRASETI...	9	6	15
98	98	ANANDI RIZKIA...	8	7	15
99	99	ARI PAMBUDI W...	10	8	18
100	100	CHINTYA W	10	6	16
101	101	CINTA WIDYA R...	9	6	15
102	102	DENI SETYO NU...	7	6	13
103	103	DESI ARUM ISK...	13	11	24
104	104	DWI SRIREJEKI	5	3	8
105	105	ERFANDA RIFKI	7	6	13
106	106	ERVIN NURFRIS...	7	7	14
107	107	EVA YULITASARI	11	7	18
108	108	FANNI WIJAYASMI	9	7	16
109	109	HAMED FEBRI P	11	5	16
110	110	KRISNA PANCA ...	10	4	14
111	111	LINDA ARISTAN...	12	9	21
112	112	MEI LAILI DWI...	13	10	23
113	113	NANDA ERNA DW...	12	8	20
114	114	NAROTAMA PUTRA	10	10	20
115	115	NURDIANA	11	8	19
116	116	RINDANG KR	5	7	12
117	117	SANTIKA RIA D...	11	8	19
118	118	SOFI LIANATUL...	17	15	32
119	119	WANDA NUR OKT...	11	8	19
120	120	YAHYA AFYHUNAN	9	4	13
121	121	YUSUF ANDRIANTO	11	8	19
122	122	YENNI FITRI A...	9	7	16
123	123	AKBAR APRI NU...	9	7	16
124	124	ANISA USWATUN K	15	14	29
125	125	ANNISA UL FAU...	9	12	21
126	126	ARIF KURNIAWAN	7	12	19
127	127	BAYU NUGROHO	9	9	18
128	128	DEVI SARI'AH	16	14	30
129	129	EKA YULIANA SARI	16	12	28
130	130	ELA YULAIKA	12	11	23
131	131	ESKA NAWANG A...	11	9	20
132	132	ISMİ DWI MARF...	12	8	20

4.RELIABILITAS PG

133	133	ISMI SYAMSIYA...	14	13	27
134	134	ISNANUDIN AFRI M	13	11	24
135	135	ISNAWAN PRASE...	14	11	25
136	136	MELA SEPTIANA	13	11	24
137	137	MUHAMMAD FUAD...	9	5	14
138	138	PUPUT NOVIANI	9	7	16
139	139	RIZALDI SUMAR...	11	7	18
140	140	RYAN CAHYOKO	9	8	17
141	141	SEKAR MELATI	11	9	20
142	142	SETO UGI WAGERI	15	11	26
143	143	SRI UTAMI	8	5	13
144	144	TIYA RINDANG ...	15	11	26
145	145	WINDASARI	13	11	24
146	146	YUDA SAPUTRA	14	11	25

5. TINGKAT KESUKARAN PG

TINGKAT KESUKARAN

Jumlah Subyek= 146

Butir Soal= 40

Nama berkas: G:\SEMANGAT ^-^\ANALISIS RAHMA\RAHMA DINIYAH\UAS KELAS VIII.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	1	114	78.08	Mudah
2	2	100	68.49	Sedang
3	3	105	71.92	Mudah
4	4	54	36.99	Sedang
5	5	120	82.19	Mudah
6	6	87	59.59	Sedang
7	7	16	10.96	Sangat Sukar
8	8	26	17.81	Sukar
9	9	75	51.37	Sedang
10	10	57	39.04	Sedang
11	11	71	48.63	Sedang
12	12	57	39.04	Sedang
13	13	130	89.04	Sangat Mudah
14	14	32	21.92	Sukar
15	15	88	60.27	Sedang
16	16	59	40.41	Sedang
17	17	107	73.29	Mudah
18	18	54	36.99	Sedang
19	19	110	75.34	Mudah
20	20	107	73.29	Mudah
21	21	53	36.30	Sedang
22	22	45	30.82	Sangat Mudah
23	23	49	33.56	Sedang
24	24	95	65.07	Sedang
25	25	112	76.71	Mudah
26	26	64	43.84	Sedang
27	27	31	21.23	Sukar
28	28	22	15.07	Sukar
29	29	81	55.48	Sedang
30	30	89	60.96	Sedang
31	31	21	14.38	Sangat Sukar
32	32	38	26.03	Sukar
33	33	84	57.53	Sedang
34	34	34	23.29	Sukar
35	35	110	75.34	Mudah
36	36	81	55.48	Sedang
37	37	81	55.48	Sedang
38	38	53	36.30	Sedang
39	39	64	43.84	Sedang
40	40	79	54.11	Sedang

6. DAYA PEMBEDA PG

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek= 146

Klp atas/bawah(n)= 39

Butir Soal= 40

Nama berkas: G:\SEMANGAT ^-^\ANALISIS RAHMA\RAHMA DINIYAH\UAS KELAS VIII.ANA

No	Butir Baru	No	Butir Asli	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks	DP (%)
1	1	1	35	23	12	-11	30.77	
2	2	2	32	22	10	-12	25.64	
3	3	3	35	21	14	-14	35.90	
4	4	4	24	8	16	-8	41.03	
5	5	5	38	26	12	-22	30.77	
6	6	6	28	17	11	-7	28.21	
7	7	7	4	5	-1	-6	-2.56	
8	8	8	10	3	7	-7	17.95	
9	9	9	31	9	22	-22	56.41	
10	10	10	18	8	10	-2	25.64	
11	11	11	29	8	21	-21	53.85	
12	12	12	27	7	20	-13	51.28	
13	13	13	38	30	8	-30	20.51	
14	14	14	12	6	6	0	15.38	
15	15	15	34	20	14	-14	35.90	
16	16	16	27	11	16	-5	41.03	
17	17	17	33	22	11	-11	28.21	
18	18	18	25	5	20	-15	51.28	
19	19	19	38	19	19	0	48.72	
20	20	20	37	19	18	-1	46.15	
21	21	21	16	11	5	-11	12.82	
22	22	22	19	10	9	-9	23.08	
23	23	23	18	11	7	-11	17.95	
24	24	24	37	16	21	-5	53.85	
25	25	25	38	17	21	-4	53.85	
26	26	26	29	12	17	-5	43.59	
27	27	27	13	6	7	-1	17.95	
28	28	28	5	5	0	5	0.00	
29	29	29	32	17	15	-2	38.46	
30	30	30	32	15	17	-2	43.59	
31	31	31	7	5	2	-3	5.13	
32	32	32	13	5	8	-3	20.51	
33	33	33	38	9	29	-20	74.36	
34	34	34	8	8	0	8	0.00	
35	35	35	37	19	18	-1	46.15	
36	36	36	35	13	22	-9	56.41	
37	37	37	28	14	14	0	35.90	
38	38	38	26	8	18	-10	46.15	
39	39	39	28	9	19	-1	48.72	
40	40	40	31	10	21	-11	53.85	

1. DATA MENTAH URAIAN

DATA MENTAH

=====

Jumlah Subyek= 147

Jumlah Butir Soal= 5

Nama berkas: E:\.ANALISIS ANATES\ANALISIS ANATES\RAHMA\URAIAN VIII.AUR

Nomor	Nomor	No. Butir Baru ---->	1	2	3	4	5
Urut	Subyek	No. Butir Asli --->	1	2	3	4	5
		Nama Skor Ideal ->	4	4	4	4	4
1	1	AAN PRASETYO	1	3	4	2	1
2	2	ABBAS TRI MURDOKO	4	3	4	2	4
3	3	ADI YULIANTO	3	3	4	2	3
4	4	AGUNG M. ABDUL AZIZ	4	3	4	2	2
5	5	AJI SANTOSA	3	0	0	1	2
6	6	AKBAR MARETA	4	3	4	2	3
7	7	ALFIAN PRATAMA	2	3	1	4	
8	8	ARDIANSYAH	3	3	4		2
9	9	DESY AYU RAHMAWATI	3	3	4	3	3
10	10	DEWI ANISATUL UMMAH	3	3	2	3	2
11	11	EMI RAHMAWATI	1	1	2	3	2
12	12	FERA PRASETYA YULIANTI		1	1	2	4
13	13	FERONA MEGATAMA	3	3	4	3	1
14	14	HENY VATMASARI PUTRI	3	3	4	3	2
15	15	IKBAL ZAKHARIA	2	4	4	1	2
16	16	JENI RAHMAT PRASETYO	3	1	4	3	3
17	17	LIA FATMI YANTI		1		3	3
18	18	M. THO'AT	3	3	3	3	2
19	19	MEGARINA FEBRI NUR I	2	2	3	4	3
20	20	NOVIANA TRI HANDAYANI	3	3	4	1	2
21	21	NURCAHYONO	2	1		3	2
22	22	ORISTA ZAHRA WHANA KK			4		3
23	23	RATIH OKTALINA	3	2	4	4	2
24	24	RYCHA AYU NUR YUNITA	3	2	4	2	2
25	25	SITI USWATUN KHASANAH	3	3	4		3
26	26	VIA NOVITA SARI	2	1	2	4	3
27	27	ADHITYA SUYAKA	2	2	3	1	2
28	28	APRILIANADA NUR F	2	2	4	2	2
29	29	AYOMIDOYO	1	2	4	1	2
30	30	AYU SETIORINI	1	2	4		1
31	31	BISRON HANAFI	1	2	4	2	3
32	32	BUDI RAHARJO	2	2	3	4	3
33	33	CINTYA FATILA SYIFA	2	2	4	1	2
34	34	DEFRI NUNGKI NUGROHO	1	1	3		3
35	35	DERI ROHMAN ADAM R	1	1	1	2	3
36	36	DIAH NUR LINGGAWATI	2	1	4	3	2
37	37	DONI RAKA SAPUTRA	1	2	4		3
38	38	HERNI PUTRI PURYAUTAMI	3	3	4	2	3
39	39	INTAN ELYSIDA	1	4	4	4	3
40	40	KASYFURRAHMAN	3	3	4		3
41	41	LANGGENG RAHARJO	1	3	4		3
42	42	M.NUR SHOLEH ISRAN	1	2	4		3
43	43	MILA NUR ANNISA	3	1	4	4	1
44	44	MITHA IKA ANGGRAIN	3	2	4		
45	45	OKTA PURWANINGSIH	4	2	4	2	3
46	46	PUJI LESTARI	4	4	4	2	3
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	4	4	4	3	3
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	3	3	4		3
49	49	RIKI	3	4	4	2	3
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO		4	1	4	3
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	4	4	1		4
52	52	DIDIN ENDIN	4	4		2	3
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	3	3	4	2	3
54	54	DWIKI SANJAYA	3	3	4	3	3
55	55	ERIKA OKTAVIANI	3	4	4	1	3
56	56	ILHAM M. WAKHID	2	4	4	2	
57	57	INDAH ASTUTI	3	4	4	3	2
58	58	KRESNA SUGIARTO	3		4	2	2
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	1	3	4		2
60	60	MAYA LATIFAH	4	3	4	2	3
61	61	MUSTINA WULAN R	4	4	4	4	3

			1. DATA	MENTAH	URAIAN	
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	4	2	4	2
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...	3		2	2
64	64	RIA ADELIA PUTRI	3	4	4	3
65	65	RIRANTI DESINTA P	3	4	4	3
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	3	4	4	
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	3	2		3
68	68	SEPTIA MIRNANDA	2	3	4	2
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	3	4	4	3
70	70	TASYA CAHYANINGTYAS	2	4	4	1
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	1	2	4	3
72	72	VIKI YOLANDA H	2		4	2
73	73	WINELLY YUNIKA	3	4	4	4
74	74	ASTRI MELYNDA	3	4	4	3
75	75	BOBIT ADITYA R	2	3	4	2
76	76	DEWANDRA FERY R	2		3	3
77	77	DINA PRATIWI	2		4	2
78	78	DWI MEGASARI	2	4	4	4
79	79	ENDANG SAFITRI	3	4	4	4
80	80	ERVIN NUGROHO	3	2	4	4
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	4	4	4	4
82	82	FIFII ALVIANA	3	4	4	3
83	83	FIKA KAPRIKASARI	3	2	4	3
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	3	3	4	3
85	85	HEPY KURNIAWAN	2	1	4	2
86	86	IHSANUDIN	3	1	4	2
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	3	4	4	3
88	88	NADIYATUL SARASWATI	2	4	4	
89	89	PANJI KUSUMA	2	2	4	2
90	90	PERDANA LINGGA S	2	2	4	2
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	1	4		2
92	92	RANI AMBARWATI	4	3	4	2
93	93	RIDA NUGRAHINI	2	4	4	4
94	94	RINA NUR ARIFAH	4	4	4	3
95	95	RIZKI NURFAUZI	3	4	4	2
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	1	4	4	1
97	97	AGUNG PRASETIO P	2	2	4	1
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	2	2	3	1
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	2	4	3	1
100	100	CHINTYA W	2	4	2	1
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	2	2	1	1
102	102	DENI SETYO NUGROHO	2	4	1	1
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	4	4	4	2
104	104	DWI SRIREJEKI	4	4	4	1
105	105	ERFANDA RIFKI	4	3	4	1
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	2	1	2	2
107	107	EVA YULITASARI	4	4	4	2
108	108	FANNI WIJAYASMI	4	4	4	2
109	109	HAMED FEBRI P	2	2	2	1
110	110	KRISNA PANCA MULIA	2	3	3	1
111	111	LINDA ARISTANTIYA	3	3	3	2
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	4	3	3	3
113	113	NANDA ERNA DWI R S	4	4	1	2
114	114	NAROTAMA PUTRA	2		2	2
115	115	NURDIANA	2	3	3	2
116	116	RINDANG KR	2	3	3	2
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	2	3		2
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	4	4	4	4
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	2	3	3	2
120	120	YAHYA AFYHUNAN	1	1		
121	121	YUSUF ANDRIANTO	1	3	2	2
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	3	3		2
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	1		2	2
124	124	ANISA USWATUN K	3	4		3
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	2		1	1
126	126	ARIF KURNIAWAN	4	4	3	
127	127	BAYU NUGROHO	2	3	1	2
128	128	DEVI SARI'AH	3	4	4	4
129	129	EKA YULIANA SARI	4	4	4	3
130	130	ELA YULAIKA	1	2		
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R	4	3		3
132	132	ISMİ DWI MARFUNGAH	4	4	3	3

			1. DATA	MENTAH	URAIAN	
133	133	ISMI SYAMSIYATUR R		4	4	3
134	134	ISNANUDIN AFRI M		1	1	3
135	135	ISNAWAN PRASETIAJI		2	2	4
136	136	MELA SEPTIANA		3	1	4
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J		1	2	1
138	138	PUPUT NOVIANI		2	3	1
139	139	RIZALDI SUMARWANTO		2	1	1
140	140	RYAN CAHYOKO			1	
141	141	SEKAR MELATI		2	3	2
142	142	SETO UGI WAGERI		2	1	1
143	143	SRI UTAMI			3	2
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH		4	2	2
145	145	WINDASARI		2	3	0
146	146	YUDA SAPUTRA		3	2	2
147	147					3

2. SKOR DATA URAIAN

SKOR DATA

=====

Rata2= 12.37

Standar Deviasi= 4.01

Nama berkas: E:\.ANALISIS ANATES\ANALISIS ANATES\RAHMA\URAIAN VIII.AUR

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru -----> No. Butir Asli ---> Nama Skr Ideal ->	Skor	1	2	3	4	5
1	1	AAN PRASETYO	11	1	3	4	2	1
2	2	ABBAS TRI MURDOKO	17	4	3	4	2	4
3	3	ADI YULIANTO	15	3	3	4	2	3
4	4	AGUNG M. ABDUL AZIZ	15	4	3	4	2	2
5	5	AJI SANTOSA	6	3	0	0	1	2
6	6	AKBAR MARETA	16	4	3	4	2	3
7	7	ALFIAN PRATAMA	10	2	3	1	4	*
8	8	ARDIANSYAH	12	3	3	4	*	2
9	9	DESY AYU RAHMAWATI	16	3	3	4	3	3
10	10	DEWI ANISATUL UMMAH	13	3	3	2	3	2
11	11	EMI RAHMAWATI	9	1	1	2	3	2
12	12	FERA PRASETYA YULIANTI	8	*	1	1	2	4
13	13	FERONA MEGATAMA	14	3	3	4	3	1
14	14	HENY VATMASARI PUTRI	15	3	3	4	3	2
15	15	IKBAL ZAKHARIA	13	2	4	4	1	2
16	16	JENI RAHMAT PRASETYO	14	3	1	4	3	3
17	17	LIA FATMI YANTI	7	*	1	*	3	3
18	18	M. THO'AT	14	3	3	3	3	2
19	19	MEGARINA FEBRI NUR I	14	2	2	3	4	3
20	20	NOVIANA TRI HANDAYANI	13	3	3	4	1	2
21	21	NURCAHYONO	8	2	1	*	3	2
22	22	ORISTA ZAHRA WHANA KK	7	*	*	4	*	3
23	23	RATIH OKTALINA	15	3	2	4	4	2
24	24	RYCHA AYU NUR YUNITA	13	3	2	4	2	2
25	25	SITI USWATUN KHASANAH	13	3	3	4	*	3
26	26	VIA NOVITA SARI	12	2	1	2	4	3
27	27	ADHITYA SUYAKA	10	2	2	3	1	2
28	28	APRILIANADA NUR F	12	2	2	4	2	2
29	29	AYOMIDOYO	10	1	2	4	1	2
30	30	AYU SETIORINI	8	1	2	4	*	1
31	31	BISRON HANAFI	12	1	2	4	2	3
32	32	BUDI RAHARJO	14	2	2	3	4	3
33	33	CINTYA FATILA SYIFA	11	2	2	4	1	2
34	34	DEFRI NUNGKI NUGROHO	8	1	1	3	*	3
35	35	DERI ROHMAN ADAM R	8	1	1	1	2	3
36	36	DIAH NUR LINGGAWATI	12	2	1	4	3	2
37	37	DONI RAKA SAPUTRA	10	1	2	4	*	3
38	38	HERNI PUTRI PURYAUTAMI	15	3	3	4	2	3
39	39	INTAN ELYSIDA	16	1	4	4	4	3
40	40	KASYFURRAHMAN	13	3	3	4	*	3
41	41	LANGGENG RAHARJO	11	1	3	4	*	3
42	42	M.NUR SHOLEH ISRAN	10	1	2	4	*	3
43	43	MILA NUR ANNISA	13	3	1	4	4	1
44	44	MITHA IKA ANGGRAIN	9	3	2	4	*	*
45	45	OKTA PURWANINGSIH	15	4	2	4	2	3
46	46	PUJI LESTARI	17	4	4	4	2	3
47	47	PUTRI NUR CAHYANI	18	4	4	4	3	3
48	48	RANI PUTRI RAMADHANI	13	3	3	4	*	3
49	49	RIKI	16	3	4	4	2	3
50	50	WAHYU WIDYO PRASETYO	12	*	4	1	4	3
51	51	DENI YANUAR RAMADHAN	13	4	4	1	*	4
52	52	DIDIN ENDIN	13	4	4	*	2	3
53	53	DWI APRILIANTO NUR S	15	3	3	4	2	3
54	54	DWIKI SANJAYA	16	3	3	4	3	3
55	55	ERIKA OKTAVIANI	15	3	4	4	1	3
56	56	ILHAM M. WAKHID	12	2	4	4	2	*
57	57	INDAH ASTUTI	16	3	4	4	3	2
58	58	KRESNA SUGIARTO	11	3	*	4	2	2
59	59	KRISMON BAYU SAPUTRO	10	1	3	4	*	2
60	60	MAYA LATIFAH	16	4	3	4	2	3
61	61	MUSTINA WULAN R	19	4	4	4	4	3

			2. SKOR	DATA	URAIAN		
62	62	NUR HENDRA TIRTA L	14	4	2	4	2
63	63	PURNAMA EKO BAGUS PRA...	7	3	*	*	2
64	64	RIA ADELIA PUTRI	17	3	4	4	3
65	65	RIRANTI DESINTA P	14	3	4	4	*
66	66	RIRI SETYA PAMBUDI	11	3	4	4	*
67	67	RISKY AGUS SANTOSO	12	3	2	*	4
68	68	SEPTIA MIRNANDA	13	2	3	4	2
69	69	SHAPUTRI PUSPITASARI	17	3	4	4	3
70	70	TASYA CAHYANINGTYAS	14	2	4	4	1
71	71	TRI WAHYU SETIANINGSIH	10	1	2	4	*
72	72	VIKI YOLANDA H	8	2	*	4	2
73	73	WINELLY YUNIKA	18	3	4	4	4
74	74	ASTRI MELYNDA	18	3	4	4	3
75	75	BOBIT ADITYA R	13	2	3	4	2
76	76	DEWANDRA FERY R	8	2	*	3	*
77	77	DINA PRATIWI	8	2	*	4	*
78	78	DWI MEGASARI	14	2	4	4	*
79	79	ENDANG SAFITRI	19	3	4	4	4
80	80	ERVIN NUGROHO	16	3	2	4	4
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	20	4	4	4	4
82	82	FIFII ALVIANA	18	3	4	4	3
83	83	FIKA KAPRIKASARI	16	3	2	4	3
84	84	GAPIT GUNDALA MAHARDH...	17	3	3	4	3
85	85	HEPY KURNIAWAN	13	2	1	4	4
86	86	IHSANUDIN	12	3	1	4	2
87	87	LATIFAH DEWI IKHTIARINI	17	3	4	4	3
88	88	NADIYATUL SARASWATI	14	2	4	4	*
89	89	PANJI KUSUMA	10	2	2	4	2
90	90	PERDANA LINGGA S	10	2	2	4	*
91	91	RAMANDA FAJAR BIMA S	10	*	1	4	3
92	92	RANI AMBARWATI	17	4	3	4	2
93	93	RIDA NUGRAHINI	18	2	4	4	4
94	94	RINA NUR ARIFAH	19	4	4	4	3
95	95	RIZKI NURFAUZI	16	3	4	4	2
96	96	RIZKY LUK LUK AFIFAH	14	1	4	4	1
97	97	AGUNG PRASETIO P	13	2	2	4	4
98	98	ANANDI RIZKIAWAN D A	9	2	2	3	1
99	99	ARI PAMBUDI WIBOWO	12	2	4	3	2
100	100	CHINTYA W	13	2	4	2	4
101	101	CINTA WIDYA RAHAYU	9	2	2	1	3
102	102	DENI SETYO NUGROHO	12	2	4	1	4
103	103	DESI ARUM ISKURNIA	18	4	4	4	2
104	104	DWI SRIREJEKI	15	4	4	4	2
105	105	ERFANDA RIFKI	15	4	3	4	3
106	106	ERVIN NURFRISTIKSARI S	11	2	1	2	4
107	107	EVA YULITASARI	18	4	4	4	2
108	108	FANNI WIJAYASMI	18	4	4	4	2
109	109	HAMED FEBRI P	11	2	2	2	4
110	110	KRISNA PANCA MULIA	13	2	3	3	4
111	111	LINDA ARISTANTIYA	15	3	3	3	4
112	112	MEI LAILI DWI KARTIKA S	17	4	3	3	4
113	113	NANDA ERNA DWI R S	13	4	4	1	2
114	114	NAROTAMA PUTRA	6	2	*	2	*
115	115	NURDIANA	10	2	3	3	*
116	116	RINDANG KR	10	2	3	3	*
117	117	SANTIKA RIA DEWANTI	7	2	3	*	2
118	118	SOFI LIANATUL UMMAH	20	4	4	4	4
119	119	WANDA NUR OKTAVIA	12	2	3	3	2
120	120	YAHYA AFYHUNAN	2	*	1	1	*
121	121	YUSUF ANDRIANTO	8	1	3	2	*
122	122	YENNI FITRI APRILIAWATI	8	*	3	3	*
123	123	AKBAR APRI NUGROHO	7	*	1	2	2
124	124	ANISA USWATUN K	14	3	4	*	4
125	125	ANNISA UL FAUZIAH	4	2	*	1	*
126	126	ARIF KURNIAWAN	11	4	4	3	*
127	127	BAYU NUGROHO	8	2	3	1	2
128	128	DEVI SARI'AH	16	3	4	4	1
129	129	EKA YULIANA SARI	17	4	4	4	2
130	130	ELA YULAIKA	3	1	2	*	*
131	131	ESKA NAWANG ANDRI R	14	4	3	*	4
132	132	ISMİ DWI MARFUNGAH	18	4	4	3	3

			2. SKOR	DATA	URAIAN			
133	133	ISMI SYAMSIYATUR R	19	4	4	4	4	3
134	134	ISNANUDIN AFRI M	9	1	1	1	3	3
135	135	ISNAWAN PRASETIAJI	8	2	2	*	*	4
136	136	MELA SEPTIANA	13	3	3	1	2	4
137	137	MUHAMMAD FUAD AL J	7	1	*	2	3	1
138	138	PUPUT NOVIANI	10	2	3	1	3	1
139	139	RIZALDI SUMARWANTO	8	2	*	1	4	1
140	140	RYAN CAHYOKO	2	*	1	*	*	1
141	141	SEKAR MELATI	7	2	3	*	*	2
142	142	SETO UGI WAGERI	4	2	*	1	*	1
143	143	SRI UTAMI	7	*	3	*	2	2
144	144	TIYA RINDANG FARIKHAH	15	4	3	2	4	2
145	145	WINDASARI	10	2	3	3	0	2
146	146	YUDA SAPUTRA	11	3	3	2	*	3
147	147		0	*	*	*	*	*

3. VALIDITAS URAIAN

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL

Jumlah Subyek= 147

Butir Soal= 5

Nama berkas: E:\.ANALISIS ANATES\ANALISIS ANATES\RAHMA\URAIAN VIII.AUR

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0,718	Sangat Signifikan
2	2	0,701	Signifikan
3	3	0,607	Signifikan
4	4	0,568	-
5	5	0,527	-

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

4. RELIABILITAS URAIAN

RELIABILITAS TES

=====

Rata2= 12.37

Simpang Baku= 4.01

Korelasi XY= 0.41

Reliabilitas Tes= 0.58

Nama berkas: E:\.ANALISIS ANATES\ANALISIS ANATES\RAHMA\URAIAN VIII.AUR

No.Urut	No.	Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor	Total
1	1	AAN PRASETIYO	6	5		11	
2	2	ABBAS TRI MUR...	12	5		17	
3	3	ADI YULIANTO	10	5		15	
4	4	AGUNG M. ABDU...	10	5		15	
5	5	AJI SANTOSA	5	1		6	
6	6	AKBAR MARETA	11	5		16	
7	7	ALFIAN PRATAMA	3	7		10	
8	8	ARDIANSYAH	9	3		12	
9	9	DESY AYU RAHM...	10	6		16	
10	10	DEWI ANISATUL...	7	6		13	
11	11	EMI RAHMAWATI	5	4		9	
12	12	FERA PRASETYA...	5	3		8	
13	13	FERONA MEGATAMA	8	6		14	
14	14	HENY VATMASAR...	9	6		15	
15	15	IKBAL ZAKHARIA	8	5		13	
16	16	JENI RAHMAT P...	10	4		14	
17	17	LIA FATMI YANTI	3	4		7	
18	18	M. THO'AT	8	6		14	
19	19	MEGARINA FEBR...	8	6		14	
20	20	NOVIANA TRI H...	9	4		13	
21	21	NURCAHYONO	4	4		8	
22	22	ORISTA ZAHRA ...	7	0		7	
23	23	RATIH OKTALINA	9	6		15	
24	24	RYCHA AYU NUR...	9	4		13	
25	25	SITI USWATUN ...	10	3		13	
26	26	VIA NOVITA SARI	7	5		12	
27	27	ADHITYA SUYAKA	7	3		10	
28	28	APRILIANADA N...	8	4		12	
29	29	AYOMIDOYO	7	3		10	
30	30	AYU SETIORINI	6	2		8	
31	31	BISRON HANAFI	8	4		12	
32	32	BUDI RAHARJO	8	6		14	
33	33	CINTYA FATILA...	8	3		11	
34	34	DEFRI NUNGKI ...	7	1		8	
35	35	DERI ROHMAN A...	5	3		8	
36	36	DIAH NUR LING...	8	4		12	
37	37	DONI RAKA SAP...	8	2		10	
38	38	HERNI PUTRI P...	10	5		15	
39	39	INTAN ELYSIDA	8	8		16	
40	40	KASYFURRAHMAN	10	3		13	
41	41	LANGGENG RAHARJO	8	3		11	
42	42	M.NUR SHOLEH ...	8	2		10	
43	43	MILA NUR ANNISA	8	5		13	
44	44	MITHA IKA ANG...	7	2		9	
45	45	OKTA PURWANIN...	11	4		15	
46	46	PUJI LESTARI	11	6		17	
47	47	PUTRI NUR CAH...	11	7		18	
48	48	RANI PUTRI RA...	10	3		13	
49	49	RIKI	10	6		16	
50	50	WAHYU WIDYO P...	4	8		12	
51	51	DENI YANUAR R...	9	4		13	
52	52	DIDIN ENDIN	7	6		13	
53	53	DWI APRILIANT...	10	5		15	
54	54	DWIKI SANJAYA	10	6		16	
55	55	ERIKA OKTAVIANI	10	5		15	
56	56	ILHAM M. WAKHID	6	6		12	
57	57	INDAH ASTUTI	9	7		16	
58	58	KRESNA SUGIARTO	9	2		11	
59	59	KRISMON BAYU ...	7	3		10	
60	60	MAYA LATIFAH	11	5		16	
61	61	MUSTINA WULAN R	11	8		19	

4. RELIABILITAS URAIAN

62	62	NUR HENDRA TI...	10	4	14
63	63	PURNAMA EKO B...	5	2	7
64	64	RIA ADELIA PUTRI	10	7	17
65	65	RIRANTI DESIN...	10	4	14
66	66	RIRI SETYA PA...	7	4	11
67	67	RISKY AGUS SA...	6	6	12
68	68	SEPTIA MIRNANDA	8	5	13
69	69	SHAPUTRI PUSP...	10	7	17
70	70	TASYA CAHYANI...	9	5	14
71	71	TRI WAHYU SET...	8	2	10
72	72	VIKI YOLANDA H	6	2	8
73	73	WINELLY YUNIKA	10	8	18
74	74	ASTRI MELYNDA	10	8	18
75	75	BOBIT ADITYA R	8	5	13
76	76	DEWANDRA FERY R	8	0	8
77	77	DINA PRATIWI	8	0	8
78	78	DWI MEGASARI	10	4	14
79	79	ENDANG SAFITRI	11	8	19
80	80	ERVIN NUGROHO	10	6	16
81	81	FAJRIATUN NAFIAH	12	8	20
82	82	FIFII ALVIANA	10	8	18
83	83	FIKA KAPRIKASARI	10	6	16
84	84	GAPIT GUNDALA...	10	7	17
85	85	HEPY KURNIAWAN	8	5	13
86	86	IHSANUDIN	9	3	12
87	87	LATIFAH DEWI ...	10	7	17
88	88	NADIYATUL SAR...	6	8	14
89	89	PANJI KUSUMA	8	2	10
90	90	PERDANA LINGGA S	8	2	10
91	91	RAMANDA FAJAR...	6	4	10
92	92	RANI AMBARWATI	12	5	17
93	93	RIDA NUGRAHINI	10	8	18
94	94	RINA NUR ARIFAH	12	7	19
95	95	RIZKI NURFAUZI	10	6	16
96	96	RIZKY LUK LUK...	6	8	14
97	97	AGUNG PRASETI...	7	6	13
98	98	ANANDI RIZKIA...	6	3	9
99	99	ARI PAMBUDI W...	6	6	12
100	100	CHINTYA W	5	8	13
101	101	CINTA WIDYA R...	4	5	9
102	102	DENI SETYO NU...	4	8	12
103	103	DESI ARUM ISK...	12	6	18
104	104	DWI SRIREJEKI	9	6	15
105	105	ERFANDA RIFKI	9	6	15
106	106	ERVIN NURFRIS...	6	5	11
107	107	EVA YULITASARI	10	8	18
108	108	FANNI WIJAYASMI	10	8	18
109	109	HAMED FEBRI P	5	6	11
110	110	KRISNA PANCA ...	6	7	13
111	111	LINDA ARISTAN...	8	7	15
112	112	MEI LAILI DWI...	10	7	17
113	113	NANDA ERNA DW...	7	6	13
114	114	NAROTAMA PUTRA	6	0	6
115	115	NURDIANA	7	3	10
116	116	RINDANG KR	7	3	10
117	117	SANTIKA RIA D...	4	3	7
118	118	SOFI LIANATUL...	12	8	20
119	119	WANDA NUR OKT...	7	5	12
120	120	YAHYA AFYHUNAN	1	1	2
121	121	YUSUF ANDRIANTO	5	3	8
122	122	YENNI FITRI A...	5	3	8
123	123	AKBAR APRI NU...	4	3	7
124	124	ANISA USWATUN K	6	8	14
125	125	ANNISA UL FAU...	4	0	4
126	126	ARIF KURNIAWAN	7	4	11
127	127	BAYU NUGROHO	3	5	8
128	128	DEVI SARI'AH	11	5	16
129	129	EKA YULIANA SARI	11	6	17
130	130	ELA YULAIIKA	1	2	3
131	131	ESKA NAWANG A...	7	7	14
132	132	ISMİ DWI MARF...	10	8	18

4.RELIABILITAS URAIAN				
133	133	ISMI SYAMSIYA...	11	8
134	134	ISNANUDIN AFRI M	5	4
135	135	ISNAWAN PRASE...	6	2
136	136	MELA SEPTIANA	8	5
137	137	MUHAMMAD FUAD...	4	3
138	138	PUPUT NOVIANI	4	6
139	139	RIZALDI SUMAR...	4	4
140	140	RYAN CAHYOKO	1	1
141	141	SEKAR MELATI	4	3
142	142	SETO UGI WAGERI	4	0
143	143	SRI UTAMI	2	5
144	144	TIYA RINDANG ...	8	7
145	145	WINDASARI	7	3
146	146	YUDA SAPUTRA	8	3
147	147		0	0

5. TINGKAT KESUKARAN URAIAN

TINGKAT KESUKARAN

Jumlah Subyek= 147

Butir Soal= 5

Nama berkas: E:\.ANALISIS ANATES\ANALISIS ANATES\RAHMA\URAIAN VIII.AUR

No Butir Baru	No Butir Asli	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	1	59.38	Sedang
2	2	61.56	Sedang
3	3	70.94	Sangat Mudah
4	4	52.50	Sedang
5	5	60.00	Sedang

6. DAYA PEMBEDA URAIAN

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek= 147

Klp atas/bawah(n)= 40

Butir Soal= 5

Un: Unggul; AS: Asor; SB: Simpang Baku

Nama berkas: E:\.ANALISIS ANATES\ANALISIS ANATES\RAHMA\URAIAN VIII.AUR

No	No	Btr	Asli	Rata2Un	Rata2As	Beda	SB	Un	SB	As	SB	Gab	t	DP(%)
1			1	3.38	1.83	1.54	0.67	0.59	0.14	1...			50.00	
2			2	3.55	1.90	1.65	0.64	0.94	0.18	9.21			54.38	
3			3	3.95	2.30	1.65	0.22	1.26	0.20	8.14			55.63	
4			4	3.10	2.32	0.78	0.93	0.95	0.21	3.74			50.00	
5			5	3.08	2.03	1.05	0.62	0.83	0.16	6.38			33.75	

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file ARAB.TXT
Page 1

Item Statistics				Alternative Statistics				
Seq.	Scale	Prop.	Point		Prop.	Point		
No.	-Item	Correct	Biser.	Biser.	Alt.	Endorsing	Biser.	Biser.
*	1	0-1	0.808	0.418	0.290	A	0.014	-0.785 -0.237
						B	0.096	-0.208 -0.120
						C	0.808	0.418 0.290
						D	0.082	-0.337 -0.186
						other	0.000	-9.000 -9.000
*	2	0-2	0.692	0.308	0.235	A	0.692	0.308 0.235
						B	0.137	-0.493 -0.314
						C	0.144	0.060 0.039
						D	0.027	-0.225 -0.087
						other	0.000	-9.000 -9.000

3	0-3	0.740	0.398	0.294	A	0.075	-0.155	-0.083	
					B	0.062	-0.168	-0.085	
					C	0.740	0.398	0.294	
*					D	0.116	-0.470	-0.287	
					other	0.007	0.284	0.066	
4	0-4	0.363	0.440	0.343	A	0.164	-0.179	-0.119	
*					B	0.363	0.440	0.343	
					C	0.260	-0.318	-0.235	
					D	0.199	-0.053	-0.037	
					other	0.014	-0.079	-0.024	
*	5	0-5	0.822	0.498	0.340	A	0.822	0.498	0.340
					B	0.116	-0.338	-0.206	
					C	0.034	-0.572	-0.239	
					D	0.027	-0.323	-0.125	
					other	0.000	-9.000	-9.000	
6	0-6	0.596	0.349	0.276	A	0.123	-0.037	-0.023	
*					B	0.596	0.349	0.276	
					C	0.185	-0.198	-0.136	
					D	0.082	-0.395	-0.218	
					other	0.014	-0.432	-0.130	
7	0-7	0.110	-0.019	-0.011	A	0.096	-0.019	-0.011	

?	B	0.630	0.276	0.216
CHECK THE KEY	C	0.164	-0.394	-0.263
D was specified, B works better	D	0.110	-0.019	-0.011
*	Other	0.000	-9.000	-9.000

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file ARAB.TXT
Page 2

Item Statistics				Alternative Statistics					
Seq.	Scale	Prop.	Point		Prop.	Point			
No.	-Item	Correct	Biser.	Biser.	Alt.	Endorsing	Biser.	Biser.	
*	8	0-8	0.178	0.323	0.220	A	0.178	0.323	0.220
						B	0.274	0.109	0.081
						C	0.212	-0.103	-0.073
						D	0.315	-0.290	-0.222
						other	0.021	0.253	0.089
*	9	0-9	0.500	0.611	0.487	A	0.226	-0.433	-0.312
						B	0.500	0.611	0.487
						C	0.130	-0.156	-0.098
						D	0.144	-0.354	-0.229
						other	0.000	-9.000	-9.000

*		B	0.219	0.152	0.108
	CHECK THE KEY	C	0.089	-0.584	-0.330
	B was specified, A works better	D	0.034	-0.213	-0.089
		other	0.000	-9.000	-9.000

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file ARAB.TXT
Page 3

Item Statistics				Alternative Statistics				
Seq.	Scale	Prop.	Point		Prop.	Point		
No.	-Item	Correct	Biser.	Biser.	Alt.	Endorsing	Biser.	Biser.
*								
15	0-15	0.616	0.407	0.319	A	0.055	-0.211	-0.103
					B	0.096	-0.114	-0.066
					C	0.616	0.407	0.319
					D	0.233	-0.368	-0.266
					other	0.000	-9.000	-9.000
16	0-16	0.397	0.437	0.344	A	0.103	-0.140	-0.082
*					B	0.397	0.437	0.344
					C	0.349	-0.195	-0.152
					D	0.151	-0.304	-0.199
					other	0.000	-9.000	-9.000

17	0-17	0.740	0.406	0.300	A	0.740	0.406	0.300
*					B	0.192	-0.323	-0.224
					C	0.048	-0.351	-0.164
					D	0.021	-0.171	-0.060
					other	0.000	-9.000	-9.000
18	0-18	0.370	0.563	0.440	A	0.308	-0.291	-0.222
*					B	0.199	-0.297	-0.207
					C	0.110	-0.065	-0.039
					D	0.370	0.563	0.440
					other	0.014	-0.432	-0.130
19	0-19	0.753	0.569	0.417	A	0.753	0.569	0.417
*					B	0.089	-0.461	-0.261
					C	0.137	-0.408	-0.260
					D	0.021	-0.321	-0.112
					other	0.000	-9.000	-9.000
20	0-20	0.705	0.597	0.452	A	0.062	-0.107	-0.054
*					B	0.705	0.597	0.452
					C	0.158	-0.545	-0.361
					D	0.068	-0.395	-0.206
					other	0.007	-0.493	-0.114
21	0-21	0.370	0.065	0.051	A	0.137	-0.149	-0.095

		B	0.281	-0.265	-0.199
*	CHECK THE KEY	C	0.370	0.065	0.051
?	C was specified, D works better	D	0.212	0.336	0.239
		Other	0.000	-9.000	-9.000

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file ARAB.TXT
Page 4

Item Statistics				Alternative Statistics				
Seq.	Scale	Prop.	Point		Prop.	Point		
No.	-Item	Correct	Biser.	Biser.	Alt.	Endorsing	Biser.	Biser.
22	0-22	0.301	0.372	0.283	A	0.301	0.372	0.283
*					B	0.205	0.015	0.011
					C	0.253	-0.127	-0.093
					D	0.233	-0.279	-0.202
					other	0.007	-0.428	-0.099
23	0-23	0.336	0.220	0.170	A	0.185	0.048	0.033
*					B	0.336	0.220	0.170
					C	0.322	-0.045	-0.034
					D	0.144	-0.262	-0.169
					other	0.014	-0.503	-0.151

24	0-24	0.651	0.509	0.396	A	0.089	-0.261	-0.148
					B	0.199	-0.408	-0.285
					C	0.062	-0.270	-0.137
					D	0.651	0.509	0.396
*					other	0.000	-9.000	-9.000
25	0-25	0.795	0.580	0.409	A	0.795	0.580	0.409
*					B	0.130	-0.454	-0.286
					C	0.034	-0.409	-0.171
					D	0.034	-0.474	-0.198
					other	0.007	-0.105	-0.024
26	0-26	0.438	0.463	0.368	A	0.116	-0.275	-0.168
					B	0.178	-0.366	-0.249
					C	0.260	-0.097	-0.072
					D	0.438	0.463	0.368
*					other	0.007	-0.105	-0.024
27	0-27	0.212	0.264	0.187	A	0.322	0.083	0.064
					B	0.219	-0.313	-0.223
					C	0.212	0.264	0.187
*					D	0.247	-0.044	-0.032
					other	0.000	-9.000	-9.000
28	0-28	0.144	0.011	0.007	A	0.123	-0.231	-0.143

	B	0.164	-0.269	-0.180	
?	CHECK THE KEY	C	0.568	0.283	0.224
*	D was specified, C works better	D	0.144	0.011	0.007
	Other	0.000	-9.000	-9.000	

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file ARAB.TXT
Page 5

Item Statistics					Alternative Statistics				
Seq.	Scale	Prop.	Point		Prop.	Point			
No.	-Item	Correct	Biser.	Biser.	Alt.	Endorsing	Biser.	Biser.	
29	0-29	0.568	0.453	0.359	A	0.103	-0.527	-0.311	
					B	0.130	-0.162	-0.102	
					C	0.192	-0.173	-0.120	
					D	0.568	0.453	0.359	
*					other	0.007	-0.105	-0.024	
30	0-30	0.610	0.419	0.330	A	0.610	0.419	0.330	
*					B	0.212	-0.231	-0.164	
					C	0.151	-0.299	-0.196	
					D	0.027	-0.382	-0.148	
					other	0.000	-9.000	-9.000	

31	0-31	0.144	0.049	0.032	A	0.377	0.131	0.102
?					B	0.212	-0.094	-0.067
	CHECK THE KEY				C	0.247	-0.087	-0.064
*	D was specified, A works better				D	0.144	0.049	0.032
					other	0.021	-0.121	-0.042
32	0-32	0.260	0.250	0.185	A	0.171	-0.031	-0.021
*					B	0.260	0.250	0.185
					C	0.192	0.021	0.015
					D	0.370	-0.184	-0.144
					other	0.007	-0.493	-0.114
33	0-33	0.575	0.667	0.529	A	0.267	-0.527	-0.392
*					B	0.575	0.667	0.529
					C	0.116	-0.300	-0.183
					D	0.041	-0.333	-0.148
					other	0.000	-9.000	-9.000
34	0-34	0.247	0.023	0.017	A	0.178	-0.143	-0.097
*	CHECK THE KEY				B	0.151	-0.500	-0.327
?	C was specified, D works better				C	0.247	0.023	0.017
					D	0.418	0.385	0.304
					other	0.007	-0.169	-0.039

35	0-35	0.747	0.506	0.372	A	0.103	-0.465	-0.274
*					B	0.747	0.506	0.372
					C	0.110	-0.250	-0.150
					D	0.041	-0.361	-0.160
					other	0.000	-9.000	-9.000

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file ARAB.TXT
Page 6

Item Statistics					Alternative Statistics				
Seq.	Scale	Prop.	Point		Prop.	Point			
No.	-Item	Correct	Biser.	Biser.	Alt.	Endorsing	Biser.	Biser.	
*	36	0-36	0.555	0.576	0.458	A	0.555	0.576	0.458
						B	0.185	-0.434	-0.298
						C	0.164	-0.129	-0.086
						D	0.082	-0.452	-0.249
						other	0.014	-0.326	-0.098
*	37	0-37	0.562	0.463	0.368	A	0.562	0.463	0.368
						B	0.199	-0.106	-0.074
						C	0.089	-0.653	-0.369
						D	0.144	-0.202	-0.130
						other	0.007	-0.105	-0.024

38	0-38	0.363	0.486	0.379	A	0.418	-0.493	-0.390
*					B	0.363	0.486	0.379
*					C	0.075	-0.207	-0.111
*					D	0.137	0.190	0.121
*					other	0.007	-0.105	-0.024
39	0-39	0.445	0.429	0.341	A	0.116	-0.161	-0.098
*					B	0.295	-0.396	-0.300
*					C	0.445	0.429	0.341
*					D	0.144	-0.005	-0.003
*					other	0.000	-9.000	-9.000
40	0-40	0.541	0.571	0.455	A	0.541	0.571	0.455
*					B	0.199	-0.283	-0.198
*					C	0.075	-0.224	-0.121
*					D	0.185	-0.434	-0.298
*					other	0.000	-9.000	-9.000

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file ARAB.TXT
Page 7

There were 146 examinees in the data file.

Scale Statistics

Scale:	0

N of Items	40
N of Examinees	146
Mean	19.616
Variance	30.661
Std. Dev.	5.537
Skew	0.167
Kurtosis	-0.106
Minimum	3.000
Maximum	34.000
Median	19.000
Alpha	0.751

SEM 2.761

Mean P 0.490

Mean Item-Tot. 0.299

Mean Biserial 0.393

Tabel 7 :

Data Skor Tes Ulangan Akhir Semester
Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII

NOMOR	PILIHAN GANDA	URAIAN	TOTAL	NILAI
001	12	11	23	35
002	29	17	46	75
003	31	15	46	77
004	34	15	49	83
005	14	6	20	34
006	26	16	42	68
007	28	10	38	66
008	30	12	42	72
009	24	16	40	64
010	27	13	40	67
011	25	9	34	59
012	15	8	23	38
013	22	14	36	58
014	21	15	36	57
015	16	13	29	45
016	28	14	42	70
017	14	7	21	35
018	26	14	40	66
019	26	14	40	66
020	21	13	34	55
021	25	8	33	58

Tabel 7 :

Data Skor Tes Ulangan Akhir Semester
Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII

NOMOR	PILIHAN GANDA	URAIAN	TOTAL	NILAI
022	15	7	22	37
023	26	15	41	67
024	20	13	33	53
025	16	13	29	45
026	15	12	27	42
027	20	10	30	50
028	18	12	30	48
029	22	10	32	54
030	13	8	21	34
031	16	12	28	44
032	18	14	32	50
033	14	14	28	42
034	15	11	26	41
035	16	8	24	40
036	17	8	25	42
037	3	12	15	18
038	18	10	28	46
039	18	15	33	51
040	7	16	23	30
041	24	11	35	59
042	15	10	25	40

Tabel 7 :

Data Skor Tes Ulangan Akhir Semester
Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII

NOMOR	PILIHAN GANDA	URAIAN	TOTAL	NILAI
043	17	13	30	47
044	17	9	26	43
045	9	15	24	33
046	22	17	39	61
047	29	18	47	76
048	16	13	29	45
049	23	16	39	62
050	11	12	23	34
051	19	13	32	51
052	15	13	28	43
053	20	15	35	55
054	26	16	42	68
055	22	15	37	59
056	14	12	26	40
057	10	16	26	36
058	12	11	23	35
059	17	10	27	44
060	20	16	36	56
061	25	19	44	69
062	21	14	35	56
063	18	7	25	43

Tabel 7 :

Data Skor Tes Ulangan Akhir Semester
Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII

NOMOR	PILIHAN GANDA	URAIAN	TOTAL	NILAI
064	22	17	39	61
065	22	14	36	58
066	21	11	32	53
067	16	12	28	44
068	14	13	27	41
069	24	17	41	65
070	21	14	35	56
071	14	10	24	38
072	16	8	24	40
073	25	18	43	68
074	24	18	42	66
075	18	13	31	49
076	13	8	21	34
077	12	8	20	32
078	12	14	26	38
079	29	19	48	77
080	19	16	35	54
081	33	20	53	86
082	20	18	38	58
083	21	16	37	58
084	14	17	31	45

Tabel 7 :

Data Skor Tes Ulangan Akhir Semester
Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII

NOMOR	PILIHAN GANDA	URAIAN	TOTAL	NILAI
085	18	12	30	48
086	21	17	38	59
087	25	14	39	64
088	17	10	27	44
089	19	10	29	48
090	17	10	27	44
091	16	10	26	42
092	25	17	42	67
093	22	18	40	62
094	27	19	46	73
095	23	16	39	62
096	21	14	35	56
097	15	13	28	43
098	15	9	24	39
099	18	12	30	48
100	16	13	29	45
101	15	9	24	39
102	13	12	25	38
103	24	18	42	66
104	8	15	23	31
105	13	15	28	41

Tabel 7 :

Data Skor Tes Ulangan Akhir Semester
Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII

NOMOR	PILIHAN GANDA	URAIAN	TOTAL	NILAI
106	14	11	25	39
107	18	18	36	54
108	16	18	34	50
109	16	11	27	43
110	14	15	29	43
111	21	13	34	55
112	23	17	40	63
113	20	13	33	53
114	20	6	26	46
115	19	10	29	48
116	12	10	22	34
117	19	7	26	45
118	32	20	52	84
119	19	12	31	50
120	13	2	15	28
121	19	8	27	46
122	16	8	24	40
123	16	7	23	39
124	29	14	43	72
125	21	4	25	46
126	19	11	30	49

Tabel 7 :

Data Skor Tes Ulangan Akhir Semester
Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII

NOMOR	PILIHAN GANDA	URAIAN	TOTAL	NILAI
127	18	8	26	44
128	30	16	46	76
129	28	17	45	73
130	23	3	26	49
131	20	14	34	54
132	20	18	38	58
133	27	19	46	73
134	24	9	33	57
135	25	8	33	58
136	24	13	37	61
137	14	7	21	35
138	16	10	26	42
139	18	8	26	44
140	17	2	19	36
141	20	7	27	47
142	26	4	30	56
143	13	7	20	33
144	26	15	41	67
145	24	10	34	58
146	25	11	36	61

Tabel 7 :

Data Skor Tes Ulangan Akhir Semester
Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII

Tabel 8 :

Validasi Butir Tes Pilihan Ganda

Pilihan Ganda	Validitas	Reliabilitas	Derajat Kesukaran	Daya Pembeda	Fungsi Pengecoh	Validasi
1	Dibuang	Diterima	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
2	Dibuang	Diterima	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
3	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
4	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
5	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
6	Dibuang	Diterima	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
7	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
8	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi

Pilihan Ganda	Validitas	Reliabilitas	Derajat Kesukaran	Daya Pembeda	Fungsi Pengecoh	Validasi
9	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima
10	Dibuang	Diterima	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
11	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima
12	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
13	Dibuang	Diterima	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
14	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
15	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima
16	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima
17	Dibuang	Diterima	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
18	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
19	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi

Pilihan Ganda	Validitas	Reliabilitas	Derajat Kesukaran	Daya Pembeda	Fungsi Pengecoh	Validasi
20	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
21	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
22	Dibuang	Diterima	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
23	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
24	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
25	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
26	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
27	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang	Diterima	Diterima
28	Dibuang	Diterima	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
29	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi
30	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang/dimodifikasi

Tabel 9:

Validasi Butir Tes Soal Uraian

Pilihan Ganda	Validasi	Reliabilitas	Derajat Kesukaran	Daya Pembeda	Fungsi Pengecoh	Validasi
1	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	-	Diterima
2	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	-	Diterima
3	Diterima	Diterima	Dibuang	Diterima	-	Dibuang
4	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	-	Diterima
5	Diterima	Diterima	Diterima	Diterima	-	Diterima



KELOMPOK KERJA KEPALA MADRASAH
MADRASAH TSANAWIYAH
KABUPATEN BANTUL

ULANGAN AKHIR SEMESTER
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN AJARAN 2012/2013

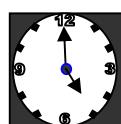
MATA PELAJARAN	: BAHASA ARAB	HARI/TANGGAL	:
KELAS	: VIII (DELAPAN)	WAKTU	:
KODE	: Ts.VIII.12	JAM	:

Petunjuk Umum:

- Berdoalah sebelum memulai mengerjakan soal.
- Pastikan mengisi identitas peserta di lembar jawaban sebelum mengerjakan soal.
- Pastikan Anda menerima soal dan lembar jawab yang sesuai.
- Gunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.

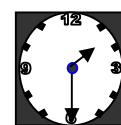
I. **Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menghitamkan lingkaran (●) pada lembar jawaban yang tersedia! (bobot nilai setiap nomor = 2)**

1. كم الساعة الآن؟ الآن



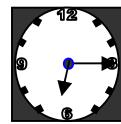
- أ. الثالثة
ب. الرابعة
ج. الخامسة
د. السادسة

2. كم الساعة الآن؟ الآن



- أ. الواحدة والنصف
ب. الواحدة إلا الرُّبُع
ج. الواحدة والنصف
د. الواحدة والربع

3. كم الساعة الآن؟ الآن



- أ. الرابعة والربع
ب. الخامسة إلا الرُّبُع
ج. السادسة والربع
د. السابعة إلا الرُّبُع

4. السيدة حليمة تُعد الفطور في المطبخ.

هذه □ الجملة تتراكب من ()

. كلمات (terdiri dari

ج. سبع

ب. سِتٌّ

د. أَرْبَعٍ

5. حَسَنٌ يَرْجُعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ.
آلِ الشَّكْلِ الصَّحِيحِ (harakat yang benar) لِمَا تَحْتَهُ الْخَطُّ

- أ. السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ج. السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ
ب. السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ د. السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ

6. هَذَا مُحَمَّدٌ، هُوَ طَالِبٌ. السَّاعَةُ الْآنَ الثَّامِنَةُ صَبَاحًا. هُوَ فِي

- أ. الْمَرْزَعَةِ ج. الْبَيْتِ
ب. الْمَدْرَسَةِ د. الْمَطْبَخِ

7. . . . تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، يَا إِلِيَّاً؟
أ. كَمْ سَاعَةً ج. فِي سَاعَةٍ كَمْ
ب. كَمِ السَّاعَةِ د. فِي أَيِّ سَاعَةٍ

8. فَاطِمَةُ : . . . تَدْرِسِينَ فِي الْيَوْمِ؟
فَاضِلَّةُ : أَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ سَاعَتَيْنِ.
أ. كَمْ سَاعَةً ج. فِي أَيِّ سَاعَةٍ
ب. كَمِ السَّاعَةِ د. فِي سَاعَةٍ كَمِ

9. نَحْنُ نَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

- أ. مَسَاءً ج. نَهَارًا
ب. صَبَاحًا د. لَيْلًا

10. حَسَنٌ الْآنَ يَكْتُبُ دُرْوِسَهُ فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ.
الْتَّرْجِمَةُ الْجَيِّدَةُ لِلْجُملَةِ السَّابِقَةِ هِيَ

A. Hasan sekarang menulis pelajarannya di ruang belajar

B. Hasan sedang membaca buku di perpustakaan

C. Hasan sekarang belajar di ruang belajar

D. Hasan sedang belajar

11. بالسيارة - أبو حسن - إلى المكتب - يذهب
الجملة المفيدة (kalimat sempurna) من

هذه الكلمات

- أ. أبو حسن بالسيارة إلى المكتب يذهب
- ب. إلى المكتب بالسيارة يذهب أبو حسن
- ج.** أبو حسن يذهب إلى المكتب بالسيارة
- د. أبو حسن بالسيارة إلى المكتب يذهب

12. مِمَّا يَلِيْ جُمْلَةٌ صَحِيحَةٌ وَهِيَ (Kalimat yang yang betul adalah

- أ. أنت تصل إلى المغرب في الساعة السادسة صباحاً
- ب.** هو يصل العشاء في الساعة السابعة ليلاً
- ج. أنت تصلين الصبح في الساعة الثالثة
- د. نحن نصل العصر في الساعة الثانية

Bacaan untuk soal nomor 13, 14 dan 15

أَعْمَالُنَا الْيَوْمِيَّةُ

الساعةُ الْآنَ السادسةُ صباحاً.
حَسَنُ الْآنَ يَذَاكِرُ دُرْوِسَهُ فِي غُرْفَةِ
الْمَكْتَبِ. وَأَخْتُهُ عَائِشَهُ تُذَاكِرُ
دُرْوِسَهَا فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ. وَأُمُّ حَسَنِ،
السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ تُعِدُّ الْفُطُورَ فِي
الْمَطْبِخِ.

13. مَوْضُوعُ هَذِهِ □ القراءة
أ. أعمالنا اليومية ج. عائلة حليمة
ب. حسن و أسرته د. المذاكره في

الْبَيْت

14. فِي أَيِّ سَاعَةٍ يُذَاكِرُ حَسَنُ دُرْوُسَهُ؟
- أ. فِي عُرْفَةِ الْمَكْتَبِ ج. فِي الْمَطْبَخِ
ب. فِي السَّاعَةِ د. فِي السَّاعَةِ
السَّابِعَةِ السَّادِسَةِ
15. هَلْ تُعِدُّ أُمُّ حَسَنَ نَفْطُورَ؟
- أ. نَعَمْ، تُعِدُّ أُمُّ حَسَنَ نَفْطُورَ
نَالْعَشَاءَ
ب. لَا، تُعِدُّ أُمُّ حَسَنَ نَفْطُورَ
نَالْغَدَاءَ
16. أَحَمَدُ يَذْرُسُ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ الْمُتَوَسِّطَةِ
الْإِسْلَامِيَّةِ .
- هَذِهِ □ الْجُمْلَةُ تَتَرَكَّبُ مِنْ () . . . كَلِمَاتٍ (kata) .
- أ. سِتٌّ ج. ثَمَانٌ
ب. سَبْعٍ د. تِسْعٍ
17. الْطَّلَابُ يَسْتَعِيرُونَ (meminjam) الْكُتُبَ فِي
- أ. الْمَكْتَبَةِ ج. الْمَقْصِفِ
ب. الْفَضْلِ د. الْمَعْمَلِ
18. تَبْتَدِئُ الدِّرَاسَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ
الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي السَّاعَةِ
- أ. الرَّابِعَةِ وَالرَّبِيعِ ج. التَّالِيَّةِ مَسَاءً
تَمَامًا
ب. السَّابِعَةِ وَالثِّنْصِفِ د. الصَّابِعَةِ صَبَاحًا
تَمَامًا
19. تَسْتَعِيرُ عَائِشَةُ كَتَابَ الْفِقْهِ فِي مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ .

- أَلْتَرْجَمَةُ الْجَيْدَةُ لِلْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ
 Aisyah meminjam buku Fiqih di perpustakaan sekolah . أ.
- Aisyah dipinjami buku Fiqih dan peralatan sekolah ب.
- Aisyah membaca buku di perpustakaan ج.
- Aisyah membeli buku Fiqih di sekolah د.

20. تَرْجُعُ الْطَّالِبَاتِ إِلَى بَيْتِهَا بَعْدَ صَلَةِ الظَّهِيرَةِ .
 الشُّكْلُ الصَّحِيحُ (harakat yang benar) لِمَا تَحْتَهُ الْخُطُوطُ .
 أ. بَعْدَ صَلَةِ الظَّهِيرَةِ ج. بَعْدَ صَلَةِ الظَّهِيرَةِ
 ب. بَعْدَ صَلَةِ الظَّهِيرَةِ د. بَعْدَ صَلَةِ الظَّهِيرَةِ

21. مِمَّا يَلِي جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ (yang merupakan)
 jumlah ismiyyah وَهِيَ
 أ. تَدْرُسُ الطَّالِبَةُ ج. الطَّالِبُ يَدْرُسُ الدُّرْسَ
 الدِّينِيَّ ب. تَنْتَهِيُ الْإِسْتِرَاحَةُ د. يَرْجُعُ الْمُدَرِّسُ إِلَى
 الصَّفِّ مَرَّةً ثَانِيَّةً فِي السَّاعَةِ العَاشرَةِ وَالرُّبْعِ

22. مِمَّا يَلِي جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ (yang merupakan)
 jumlah fi'liyah وَهِيَ
 أ. يَعْمَلُ أَحْمَدُ الْوَاجِبَ ج. أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ
 الْمَنْزِلِيَّ ب. الْمُؤْظَفُ يَحْضُرُ فِي د. نَحْنُ نَسْتَعِينُ بَعْضَ
 السَّاعَةِ السَّابِعَةِ الْكُتُبِ تَمَامًا

23. أَحْمَدُ يَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ثَمَانِيَّ حِصْصٍ دَرَاسِيَّةً .
 الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (bentuk jumlah fi'liyah)
 مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ
 أ. تَدْرُسُ أَحْمَدُ فِي الْيَوْمِ ثَمَانِيَّ حِصْصٍ دَرَاسِيَّةٍ

- ب. يَدْرُسُ أَحْمَدُ فِي الْيَوْمِ ثَمَانِيَ حِصْصٍ دِرَاسِيَّةً
 ج. أَحْمَدُ يَدْرُسُ ثَمَانِيَّةً حِصْصٍ دِرَاسِيَّةً فِي الْيَوْمِ
 د. فِي الْيَوْمِ أَحْمَدُ يَدْرُسُ ثَمَانِيَ حِصْصٍ دِرَاسِيَّةً

Bacaan untuk soal nomor 24, 25 dan 26

هَذَا خَالِدٌ، صَادِقُ أَحْمَدَ. هُوَ طَالِبٌ مُجْدٌ وَنَشِيطٌ. خَالِدٌ لَا يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ بَعْدَ صَلَةِ الظَّهِيرَةِ، بَلْ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ. خَالِدٌ يَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْمَكْتبَةِ لِلْقِرَاءَةِ أَوْ لِإِسْتِعَارَةِ بَعْضِ الْكُتُبِ. أَحْيَانًا يَقْرَأُ خَالِدٌ فِي الْمَكْتبَةِ بَعْضِ الْكُتُبِ. وَأَحْيَانًا أُخْرَى يَقْرَأُ بَعْضَ الْقِصَصِ الْعَرَبِيَّةِ.

24. مَاذَا يَعْمَلُ أَحْمَدُ بَعْدَ صَلَةِ الظَّهِيرَةِ؟
- أ. هُوَ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ
 ج. هُوَ يَشْتَرِي بَعْضِ الْكُتُبِ
 ب. هُوَ يَعْمَلُ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ
 د. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ
25. لِمَادِيَ يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ؟
- أ. لِلْقِرَاءَةِ أَوْ لِإِسْتِعَارَةِ بَعْضِ الْكُتُبِ
 ج. لِرَسْمِ الْمَنَاظِيرِ
 ب. لِلْأَكْلِ وَالنُّومِ
 د. لِلْوُضُوءِ
26. هَلْ يَقْرَأُ خَالِدُ الْقِصَصَ الْإِنْجِليْزِيَّةَ؟
- أ. نَعَمْ، يَقْرَأُ خَالِدُ الْقِصَصَ الْإِنْجِليْزِيَّةَ
 ج. نَعَمْ، يَقْرَأُ خَالِدُ الْقِصَصَ الْعَرَبِيَّةَ
 ب. لَا، يَقْرَأُ خَالِدُ الْقِصَصَ الْعَرَبِيَّةَ
 د. لَا، يَقْرَأُ خَالِدُ الْقِصَصَ الْإِنْجِليْزِيَّةَ

27. الطالب يكتب الجمل العربية على السبورة.
الشكل الصحيح (harakat yang benar) لـما تحته الخط

- أ. الجمل
- ج. الجمل
- ب. الجمل
- د. الجمل

28. الخادمة تطبخ الطعام في المطبخ.
المفعول به (obyek) من هذه الجملة

- أ. تطبخ
- ج. في المطبخ
- ب. الخادمة
- د. الطعام

29. أصلى المغرب مع المسلمين.
هذه الجملة تتراكب من ()
Kalimat di atas terdiri dari kata

- أ. سبع
- ج. خمس
- ب. ست
- د. أربع



30. العبارة المُوافقة للصورة السابقة (kalimat yang sesuai dengan gambar) هي

أ. عمر يتناول الفطور مع أسرته في الساعة السادسة والتاسع
ب. يلعب عمر مع أصدقائه في الساعة السادسة والتاسع
ج. عمر يرجع إلى البيت في الساعة السادسة والتاسع
د. يقرأ عمر القرآن الكريم بعد صلاة الظهر

31. نَحْنُ نُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ بِ... وَنَمْسِطُ الشَّعْرَ بِ...

- أ. الْمُكْوَافَةِ - الْفُرْشَةِ
ب. الْمُكْنَسَةِ - الْفُرْشَةِ - الْمُسْطِ

32. أَرِيدُ الآنَ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، ... مَلَّ بِسِ الْمَدْرَسَةِ.

- أ. أَغْسِلُ
ب. أَرْتَدِيُّ
ج. أَكْنُسُ
د. أَرْكَبُ

أَكْنُسُ فِنَاءَ الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً.
الْتَّرْجِمَةُ الْجَيْدَةُ لِلْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ

Mereka menyapu halaman sekolah sebelum pelajaran dimulai .

Saya menyapu halaman rumah pada jam empat sore .

Dia menyiapkan makanan pada jam empat sore .

Saya mencuci baju setelah pulang sekolah .

33.

34. كُلُّ يَوْمٍ - صَبَاحًا - أَصْدِقَائِي - بَاكِرًا -

يَسْتَيْقِظُونَ

- أ. يَسْتَيْقِظُونَ أَصْدِقَائِيْ بَاكِرًا صَبَاحًا كُلُّ يَوْمٍ
ب. صَبَاحًا كُلُّ يَوْمٍ يَسْتَيْقِظُونَ أَصْدِقَائِيْ بَاكِرًا
ج. أَصْدِقَائِيْ يَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا بَاكِرًا كُلُّ يَوْمٍ
د. بَاكِرًا كُلُّ يَوْمٍ يَسْتَيْقِظُونَ أَصْدِقَائِيْ صَبَاحًا

Bacaan untuk soal nomor 35, 36 dan 37

فَاطِمَةُ تُصَلِّيُّ الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ
جَمَاعَةً فِي مَسْجِدٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهَا وَبَعْدَ
ذَلِكَ تُذَاكِرُ بَعْضَ دُرُوسَهَا وَتَعْمَلُ
الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ وَأَخْيَانًا تُشَاهِدُ
الْتِلْفِيزِيُّونَ وَتَسْتَمِعُ إِلَى الْأَخْبَارِ. تَنَامُ

فَاطِمَةُ مُبَكِّرَةً لِتَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرَةً

35. أين تصلّي فاطمة؟
 أ. في مسجد بعيد عن ج. في مدرسة قريبة
 من بيتهما
 ب. في مسجد قريب من د. في مدرسة بعيدة
 عن بيتهما
36. ماذا تعمل فاطمة بعد صلاة العشاء؟
 أ. هي تذاكر بعض ج. هي تقرأ الجريدة
 دروسها
 ب. هي تتناول العشاء د. هي تنام
37. لماذا تنام فاطمة مبكراً؟
 أ. ل تستيقظ مبكراً ج. ليتشاحد التلفزيون
 ب. ل تستمع إلى د. ل تعمل الواجبات
 المنزليّة الأخبار
38. . . يذهب إلى المسجد لصلاة الصبح جماعة.
 أ. أنا ج. هي د. أنت
 ب. هو
39. هم . . . الفقراء والمساكين بأموالهم.
 أ. تساعدين ج. يساعدون د. تساعدون
40. أنت تكتب دروسك في كراساتيك.
 الشكل الصحيح (harakat yang benar) لما
 تحته الخط
 ج. تكتبين د. تكتبين
 ب. تكتبين

II. Kerjakanlah sesuai dengan perintah pada tiap nomor! (bobot nilai setiap soal=4)

1. Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Arab
“Saya pulang ke rumah pada jam 02.00”
2. Terjemahkan kalimat ini ke dalam bahasa Indonesia!
جَعْفُرٌ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي السَّاعَةِ الْرَّابِعَةِ مَسَاءً تَمَامًا
3. Salinlah kalimat di bawah ini kemudian lengkapilah dengan syakal!
وَبَعْدَ الرَّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَسْتَرْجِونَ ثُمَّ يَصْلُونَ الْعَصْرَ
4. Buatlah dua buah kalimat yang mengandung *maf'ul b ih*!
5. Lengkapilah tabel di bawah ini!

أَنْتِ	نَحْنُ	أَنْثَى	هُوَ
.....	نَذْرُسُ	يَذْرُسُ
تَمْشِطِينَ	يَمْشِطُ

**KUNCI JAWABAN
ULANGAN AKHIR SEMESTER
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**BAHASA ARAB
KELAS VIII**

I.

1	C		9	B		17	A		25	A		33	B	
2	A		10	A		18	D		26	D		34	C	
3	C		11	C		19	A		27	C		35	B	
4	B		12	B		20	B		28	D		36	A	
5	A		13	A		21	C		29	D		37	A	
6	B		14	B		22	A		30	A		38	B	
7	D		15	C		23	B		31	D		39	C	
8	A		16	B		24	D		32	B		40	A	

II.

DOKUMENTASI



Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Arab
Madrasah Tsanawiyah

KETERAMPILAN BERBAHASA	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menyimak	Memiliki kemampuan memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa atau kalimat) 2. Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana 3. Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana
Berbicara	Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan dialog sederhana 2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana
Membaca	Memiliki kemampuan membaca dan memahami teks tulis sederhana berbahasa Arab tentang jam serta mampu menerjemahkan teks bahasa Arab sederhana ke dalam bahasa Indonesia dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar 2. Mengidentifikasi kata, frasa, kalimat, dan wacana 3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana
Menulis	Memiliki kemampuan mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi tentang jam melalui kegiatan menulis sehingga mampu menyampaikan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi secara tertulis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis kata, frasa dan kalimat 2. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana 3. Mengidentifikasi susunan kalimat yang berpola <i>jumlah ismiyyah</i>.

CARA KERJA ANALISIS BUTIR SOAL

1. Program Anates

A. Pengertian Anates

Anates adalah program aplikasi yang khusus digunakan untuk menganalisa tes pilihan ganda dan uraian yang dikembangkan oleh Drs. Karnoto, M.Pd dan Yudi Wibisono, ST. Anates versi 4.05 memiliki kemampuan untuk menganalisa soal tes seperti:

- a) Menghitung reliabilitas tes
- b) Menghitung daya pembeda
- c) Menghitung tingkat kesukaran soal
- d) Menghitung korelasi skor butir dengan skor total (validitas tes)

Keunggulan software ini sebagai program analisis butir soal dari pada Program Iteman adalah dapat digunakan untuk analisis butir soal bentuk uraian, di samping untuk analisis soal bentuk pilihan ganda. Penggunaan bahasa Indonesia dalam program ini, juga merupakan salah satu sisi kemudahan dalam penggunaannya dari pada program lain yang menggunakan bahasa Inggris. Hasil analisis tentang skor yang diperoleh setiap testee juga dapat ditransfer ke Ms. Excel untuk dihitung nilainya, maka saat mendalami program ini agar sekaligus dapat mendalami aplikasi Ms. Excel. Jika demikian maka pemanfaatan Anates akan menjadi optimal.

Pada awalnya aplikasi anates yang dikembangkan adalah versi 4.05 diluncurkan berbasis operating system Windows. Karena keterbatasan dan belum mantapnya teori tentang analisis bentuk uraian, maka pengembang membuat program aplikasi Anates versi 4.05 hanya dapat digunakan untuk menganalisa bentuk soal pilihan ganda saja. Baru pada Anates versi 4.05 yang diluncurkan pada tanggal 22 Februari 2004 pengembang berhasil membuat Anates yang dapat menganalisis bentuk soal uraian.

Program ini mampu menganalisis butir soal multiple choice dan uraian dengan mudah dan cepat. Kelebihan lainnya adalah program anates sepenuhnya menggunakan bahasa Indonesia. Anates Versi 4.05 adalah perangkat lunak yang khusus dikembangkan untuk menganalisis tes pilihan ganda dan uraian. Tetapi seperti yang sudah disampaikan anates versi 4.05 belum sepenuhnya maksimal dalam penggunaannya, masih ada beberapa yang masih di anggap kurang baik, yaitu dalam hal pengolahan data soal uraian. Anates dirancang agar mudah dipelajari dan mudah digunakan. Dengan menggunakan Anates, proses analisis tes akan menjadi lebih mudah, cepat, dan akurat.

B. Manfaat Anates

Pada dasarnya anates kegunaannya sama dengan item pengolah data lainnya. Selain itu, hasil sudah langsung dianalisa oleh program. jadi, kita tidak perlu lagi bersusah payah menganalisanya kembali dengan kriteria yang ada.

Fungsi dan manfaat anates ini pastinya untuk menganalisis data soal-soal pilihan ganda (multiple choice), yang diujikan. Aplikasi anates ini sangat mudah sekali digunakan dan sangat membantu dalam menganalisis soal-soal pilihan ganda (multiple choice). Dengan Anates Versi 4.0.2 ini kita bisa memeriksa jawaban soal yang benar dan jawaban soal yang salah dengan praktis dan cepat.

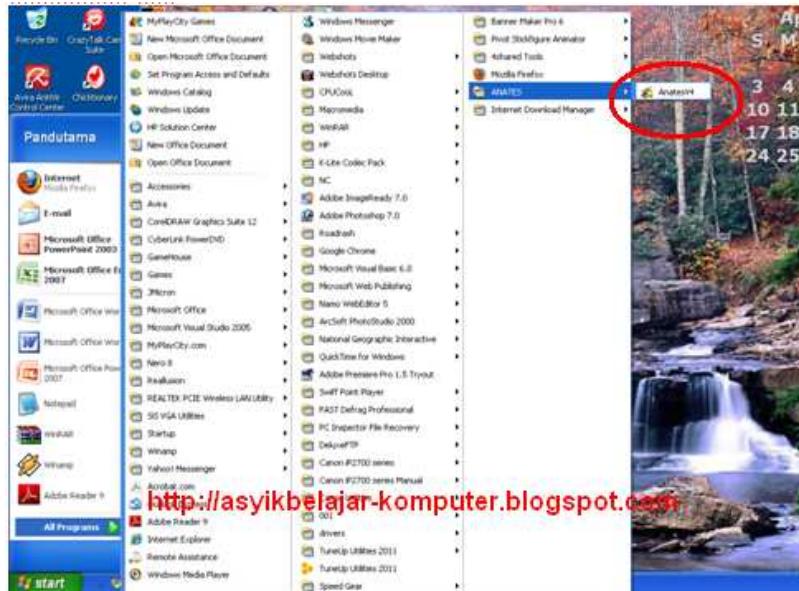
Setelah soal diperiksa, dengan anates ini kita bisa melakukan penyekoran dan pemberian bobot untuk jawaban butir soal yang benar dan butir soal yang salah. Selain itu, data soal akan langsung diolah sehingga kita bisa langsung mengetahui:

1. Untuk soal pilihan ganda
 - a) Uji Reliabilitas
 - b) Analisis Daya Beda
 - c) Analisis Tingkat Kesukaran
 - d) Korelasi skor tiap Butir soal dengan skor total (Validitas Tes)
2. Untuk soal uraian
 - a) Uji Reliabilitas
 - b) Analisis Daya Beda
 - c) Analisis Tingkat Kesukaran
 - d) Korelasi skor tiap butir dengan skor total (Validitas Tes)

C. Cara Kerja Anates

Cara menggunakannya adalah sebagai berikut:

1. Buka program Anates : Klik Start >>All Program >>ANATES >>
AnatesV4, seperti tampilan di bawah ini



2. Kemudian akan muncul dialog box sepertiberikut :



3. Pilih tombol Jalankan Anates Pilihan Ganda,
Untuk analisis butir soal pilihan ganda. Pilih Jalankan Anates Uraian, untuk analisis butir soal Uraian.
4. Untuk yang pertama kita akan mencoba menganalisis butir soal pilihan ganda. Setelah di klik “Jalankan Anates Pilihan Ganda” akan muncul tampilan berikut :



5. Pada kolom FILE, klik “Buat File Baru” untuk analisis baru, “Baca File yg Ada” untuk membuka file tersimpan, “Keluar dari Anates” untuk keluar program.
6. Klik “Buat File Baru”, akan tampil dialog box :



7. Pada Jumlah Subyek tuliskan jumlah peserta tes, jumlah soal dan jumlah option, kemudian klik OK,

Edit Data Menthal		Kembali Ke Menu Utama	Buat File Baru	Simpan	Baca File
Jumlah Subjek	10	Jumlah Butir Soal	10	Jumlah Pilihan Jawaban	5
Nomer	Nomer	No. Butir Soal -->	1 2 3 4 5	masukkan	kunci jawaban
Urut	Subjek	No. Butir Jaw -->	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
		Nama Subjek Kunci ->			
1	1	masukkan nama subjek di sini			
2	2				
3	3				
4	4				
5	5				
6	6	masukkan nama peserta tes			
7	7				
8	8				
9	9				
10	10				
http://asyikbelajar-komputer.blogspot.com					

8. Masukkan kunci jawaban masing-masing nomor soal, tuliskan masing-masing nama peserta dan jawaban peserta tes untuk masing-masing soal, untuk semua peserta. Setelah selesai akan tampak seperti berikut :

Edit Data Mental		Kembali Ke Menu Utama												
		Buat File Baru												
		Simpan												
		Baca File												
		Cetak												
Jumlah Subjek: 40 - Jumlah Soal: 50 - Jumlah Pilihan Jawaban: 5														
No	Nomor	No. Soal Benar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Subjek	No. Soal Benar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		Nama Subjek & Kunci												
1	1	ALETHA SARASWATI	E	A	D	C	C	A	B	A	D	E	C	E
2	2	AZIZ PRAMANISAH	E	C	D	C	C	A	D	A	D	E	C	E
3	3	BOYKE ADAM PAMUNGKAS	E	C	D	C	C	D	A	D	E	C	E	E
4	4	EUSSAWATI	E	A	D	C	C	C	B	A	B	E	C	E
5	5	FERIA	E	A	D	C	C	B	A	E	C	C	E	E
6	6	HESTI YINI	E	D	D	A	C	B	B	A	D	E	C	E
7	7	INDRI FERTIWI	E	C	D	C	C	D	A	D	E	C	E	E
8	8	IRWAN SETIA BUDI	E	A	D	C	C	D	A	E	E	C	E	E
9	9	JAYANTARA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
10	10	MUHAMMAD ARDIK	E	C	O	C	A	E	B	A	E	E	E	E

9. Entri data selesai. Kemudian pilih “Kembali Ke Menu Utama”,



10. Pada kolom PENYEKORAN pilih “Olah Semua Otomatis”

Preview													
Kembali Ke Menu Sebelumnya													
Cetak ke file													
REPOR DATA DIRACIKOT http://asyikbelajar-komputer.blogspot.com													
Jumlah Subjek = 40 Jumlah Soal = 50 Bobot utk jwb benar = 1 Bobot utk jwb salah = 0 Keterangan: data teratur berdasarkan skor (tinggi ke rendah) Data berdasar DIVISIAN SEKOLAH_11-AMA													
No	Urut	No. Subjek	Kode/Nama	Benar	Salah	Kosong	Skor	Asli	Skor	Bobot			
1	1	32	MUHAMAD...	39	11	0	38		38	38			
2	2	37	RIZKI ...	39	11	0	38		38	38			
3	3	11	NIDA ...	36	14	0	36		36	36			
4	4	14	RINA R...	36	14	0	36		36	36			
5	5	15	RODANI ...	36	14	0	36		36	36			
6	6	18	UST NU ...	36	14	0	36		36	36			
7	7	28	HIDAYAT	36	14	0	36		36	36			
8	8	3	BONIE ...	35	15	0	35		35	35			
9	9	35	PUTRI ...	35	15	0	35		35	35			
10	10	7	ZENRI ...	34	16	0	34		34	34			
11	11	12	RINA N ...	34	16	0	34		34	34			
12	12	20	VARYAN...	34	16	0	34		34	34			
13	13	2	ARYE P...	33	17	0	33		33	33			
14	14	17	RESA H...	33	17	0	33		33	33			
15	15	17	BURI	33	17	0	33		33	33			
16	16	19	YINA W...	33	17	0	33		33	33			

11. Proses analisis selesai, pilih “Cetak ke Printer” jika mau langsung di print, pilih “Cetak ke File” jika mau disimpan dalam Notepad.

12. Klik “Kembali Ke Menu Sebelumnya”, pada kolom FILE pilih “Simpan”

13. Klik “Keluar dari Anates” pada dialog box klik “Yes”

Setelah data diolah melalui program anates versi 4.05 maka langkah selanjutnya adalah menafsirkan atau menyimpulkan data tersebut dari segi tingkat validitas soal, reliabilitas soal, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal dengan ketentuan sebagai berikut sesuai dengan kriteria angka indeks yang telah ditentukan dalam buku Anas Sudijono, yang berjudul Pengantar Evaluasi Pendidikan, yakni sebagai berikut :

a) Validitas soal

Soal dikatakan valid jika memiliki indeks validitas lebih besar dari 0,30. Jika indeks validitas kurang dari 0,30 maka soal dikatakan bukan sebagai tes yang valid.

Jika berdasarkan klasifikasi J.P.Guilford bahwa besarnya *productmoment* 0,00-0,20 diinterpretasikan tingkat validitas tes adalah sangat lemah, 0,20-0,40 tingkat validitas tes adalah lemah atau rendah, 0,40-0,70 tingkat validitas tes adalah sedang atau cukup, 0,70-0,90 tingkat validitas tes adalah kuat atau tinggi, dan

0,90-1,00 tingkat validitas tes adalah sangat kuat atau sangat tinggi.¹

b) Reliabilitas

Soal dikatakan memiliki reliabilitas yang tinggi jika koefisien reliabilitas tes yang sedang diuji reliabilitasnya sama dengan atau lebih dari 0,70. Apabila lebih kecil dari 0,70 berarti tes yang sedang diuji reliabilitasnya dinyatakan belum memiliki reliabilitas yang tinggi (*un-reliable*).²

c) Derajat Kesukaran

Angka indeks kesukaran item itu besarnya berkisar antara 0,00 sampai 0,30 artinya soal terlalu sukar, jika antara 0,30-0,70 berarti cukup atau sedang, dan jika lebih dari 0,70 maka diartikan soal terlalu mudah.³

d) Daya Pembeda Item

Angka indeks diskriminasi item jika kurang dari 0,20 maka soal termasuk *poor* sehingga butir item yang bersangkutan daya pembedanya sangat lemah (jelek) dan dianggap tidak memiliki daya pembeda yang baik. Jika angka indeks diskriminasi berkisar antara 0,20 sampai 0,40 maka soal termasuk kategori *satisfactory*

¹ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 193.

² Ibid, hlm. 209.

³ Anas Sudiyono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jogjakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 372-373.

dimana butir item yang bersangkutan telah memiliki daya pembeda yang cukup. Jika angka indeks diskriminasi berkisar antara 0,40 sampai 0,70 maka soal termasuk kategori *good* dimana butir item yang bersangkutan telah memiliki daya pembeda item yang baik. Skor indeks diskriminasi item berkisar antara 0,70 sampai 1,00 maka soal termasuk kategori *excellent* dimana butir item yang bersangkutan telah memiliki daya pembeda item yang baik sekali. Sedangkan jika indeks diskriminasi item yang negatif maka daya pembeda itemnya sangat jelek.⁴

2. Program Item

A. Sekilas tentang Program Microcat Model Iteman versi 3.00

Analisis butir soal dapat juga dilakukan dengan cara penghitungan lewat program komputer, di samping dengan cara manual. Analisis butir soal dengan program komputer dapat dilakukan dengan Program Microcat Model Iteman versi 3.00.

ITEMAN merupakan perangkat lunak (software) yang dibuat melalui bahasa program komputer dan diciptakan khusus untuk analisis statistik butir soal dan tes. Program ini dibuat dengan pendekatan analisis statistik butir soal secara klasikal (teori tes klasik) yang berguna untuk menentukan kualitas butir soal dan tes berdasarkan data empiris.

⁴ *Ibid*, hlm. 389.

Hasil dari analisis butir soal dengan program ini mencakup informasi mengenai: a) proporsi benar tiap-tiap butir, b) korelasi biserial, c) korelasi point biserial, dan d) proporsi pilihan atau statistik butir tiap-tiap alternatif (proporsi endorsing). Proporsi benar menyatakan tingkat kesulitan butir, sedangkan korelasi biserial dan point biserial menyatakan daya beda butir yang bersangkutan. Tanda bintang (*) pada hasil analisis menyatakan kunci jawaban (KEY). Selain menghasilkan statistik butir, program ini juga menghasilkan statistik tes yang meliputi kehandalan atau reliabilitas tes, kesalahan pengukuran (standard error) dan distribusi skor. Program ini juga memberikan output skor untuk peserta tes.

Program Iteman merupakan program statistik yang lain dan berbeda dengan program SPSS for Windows.

B. Cara Pemasukan Data:

1. Buka (klik) start, program, Accessories dan pilih Notepad.
2. Masukkan/ ketik file dengan langkah-langkah berikut:
 - a) Baris ke-1 berisi: jumlah butir soal yang perlu 3 spasi (misalnya 100,200) dan jika kurang dari tiga huruf (misalnya 40) mulai spasi ke-2; kemudian ketik kode omitted (O atau o) untuk butir yang tidak dijawab pada spasi ke-5; ketik kode populasi (N) pada spasi ke-7; ketik angka untuk identitas mulai spasi ke-9, misalnya 14, itu berarti identitas peserta membutuhkan 14 spasi. Contoh penulisan data pada baris pertama adalah sebagai berikut (kolom-kolom berarti spasi).

40 N 14

Hal itu berarti; jumlah soal = 40, dan banyaknya identitas peserta
14 spasi.

- b) Baris ke-2 berisi kode kunci jawaban yang dapat ditulis dengan huruf (misalnya A, B, C, D) sebanyak jumlah butir soal. Contoh penulisan:

BCBCDADABABCCABC BADAABBDACCCDBCCC AAAB
CB

- c) Baris ke-3 berisi jumlah opsi, misalnya 3 (A, B, C), 4 (A, B, C, D), atau 5 (A, B, C, D, E). Contoh yang menggunakan 4 opsi

- d) Baris ke-4 berisi permintaan analisis untuk tiap butir soal soal:
ketik Y jika minta dianalisis, dan N jika tidak perlu dianalisis.

.....

www

- e) Baris ke-5 dan seterusnya berisi data identitas dan jawaban peserta. Jika identitas peserta ditulis 14, maka harus ada 14 spasi sebelum menuliskan data jawaban. Identitas itu misalnya diisi nomor mahasiswa sebanyak 6 spasi dan 8 spasi dikosongkan, dan baru diketik jawaban mahasiswa tersebut per butir soal sampai selesai.

3. Contoh lengkap pengetikan awal data sebagai berikut:

040 o N 14

BCBCDADABABCCABC BADAABBDACCDBCCAAABC B

444

YY

Y

000001 DCBADADABAACADD CABC DACC DDABC CDACC CAABCD

000002 BCBACADABABCCABC BDA AAABBD ACC CCACB DAABCD

000003 BCBACBCB ABCCABC BDDAABBD ACCC DB CACA ADBC B

000004 BCBCDADABABCCABC DBADAABBD ACCC DBCC AAAABC B

000005 BCBADADABAACCABC DBDDAABBD ACCC DBCC AAABCB

000006 BCBADADABAADC AABCCBACAABBD ACCC DB CACA ADBC B

Dst.

4. Simpan hasil pengetikan dalam satu folder dengan program iteman.

Contoh nama file: UIN1. dan keluar dari notepad.

C. Langkah Analisis

1) Buka program iteman dengan cara buka windows explore dan cari program iteman dan klik 2 kali (open).

2) Setelah muncul program *Microcat (tm) Testing System* dan di bawahnya berturut-turut ada perintah/ permintaan sbb.:

- a. *Enter the name of the input file*: kita diminta memasukkan nama file data yang akan dianalisis, contoh: UIN1, kemudian tekan enter.
- b. Setelah itu akan muncul perintah/ permintaan: *Enter the name of the output file*; kita diminta memasukkan nama hasil analisis, misalnya diisi UIN1OUTPUT, kemudian tekan enter.
- c. Setelah itu akan muncul perintah/ permintaan: *Do you want the scores written to a file (Y/N)*; Ketik Y jika ya, dan N jika tidak, kemudian tekan enter.
- d. Jika diketik Y, akan muncul perintah/ permintaan: *Enter the name of the score file*; kita diminta mengisikan nama file score hasil hitungan, misalnya: UIN1SCR, kemudian tekan enter.
- e. Komputer bekerja dan kemudian akan muncul tulisan: *ITEM ANALYSIS IS COMPLETE*”, yang berarti bahwa penganalisisan butir soal telah selesai dan hasilnya dapat dilihat.

3) Keluar dari program Iteman.

D. Melihat Hasil Analisis

Bisa melalui notepad atau lewat windows explore dan cari file output lalu klik 2 kali (open).

E. Membaca/ menafsirkan Hasil Analisis

Contoh:

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file ENYDATA.txt **Page 1**

Item Statistics

Alternative Statsistics

Seq	Scale	Prop.	Biser.	Point		Prop.		Point
No.	-Item	Coprrect		Biser .	Alt.	Endorsing	Biser	Biser. Key
1	0-1	0.180	0.423	0.289	A	0.060	-0.172	0.086
					B	0.120	-0.124	-0.076
					C	0.180	0.423	0.289 *
					D	0.400	-0.167	-0.132
					E	0.230	-0.043	-0.031
				Other		0.000	-9.000	-9.000
2	0-2	0.400	0.810	0.639	A	0.425	-0.458	-0.363
					B	0.150	-0.436	-0.285
					C	0.400	0.810	0.639 *

			D	0.000	-0.900	-9.000	
			E	0.025	-0.546	-0.204	
			Other	0.000	- 9.000	-9.000	
3	0-3	0.020	0.379	0.131	A	0.800	0.231
					B	0.020	0.156
					CHECk THE KEY	0.150	-0.439
					D	0.020	0.379
					E	0.010	0.445
					Other	0.000	-9.000
							-9.000

Dengan memperhatikan hasil analisis Iteman untuk butir nomor 1 dan 2 hasil analisis butir dapat dimaknai sebagai berikut:

- a. Prop. Correct menyatakan banyaknya responden yang menjawab benar dibagi banyaknya responden keseluruhan. Prop. Correct dimaknai sebagai tingkat kesukaran butir. Indeks tingkat kesukaran butir kesukaran butir kecil berarti butir sulit, sedangkan jika tingkat kesukaran butir besar berarti mudah.

Kriteria ini berbeda jika acuan berdasarkan teori respon butir (misal untuk program Rasch dan Ascal). Indeks kesukaran yang dapat diterima menurut teori tes klasik (acuan Program Iteman) dalam rentang 0.3 – 0.8.

Oleh karena itu :

1. Prop. Correct untuk butir soal nomor 1 sebesar 0.180 artinya tingkat kesukaran butir 1 sebesar 0.180. Butir soal 1 termasuk butir soal sulit, karena hanya sebagian kecil responden yang menjawab benar.
 2. Prop. Correct untuk butir 2 sebesar 0.400 artinya tingkat kesukaran butir 2 sebesar 0.400. Butir soal nomor 2 termasuk butir yang sedang/baik, karena responden yang menjawab benar berkisar antara 0.3 – 0.8.
- b. Biser (Daya Beda Butir); indeks daya beda butir dinyatakan oleh nilai korelasi biserial pada tiap butir. Indeks daya beda butir mempunyai makna kemampuan butir yang bersangkutan dalam membedakan tingkat kemampuan responden, yaitu responden dalam kemampuan rendah, sedang dan tinggi. Semakin besar indeks daya beda butir berarti semakin besar pula kemampuan butir dalam mengklasifikasi tingkat kemampuan peserta;
1. Indeks korelasi biserial untuk butir 1 sebesar 0.423. Hal ini berarti soal butir 1 telah memiliki daya pembeda untuk membedakan kemampuan responden.
 2. Indeks biserial untuk butir 2 sebesar 0.810. Hal ini berarti soal butir 2 dapat dikatakan dengan baik membedakan kemampuan responden, sehingga responden yang pandai akan menjawab benar dan responden yang kurang pandai akan salah dalam menjawab. Jika instrumen bukan bentuk soal (misalnya angket) tidak membingungkan responden.

- c. *Point Biserial* ; pada dasarnya nilai korelasi point biserial mempunyai makna yang sama dengan korelasi biserial. Perbedaan keduanya hanya terjadi pada tinjauan rumusan statistik.
- d. *Alt*; menyatakan banyaknya alternatif dalam tiap butir. Misalnya untuk soal pilihan ganda, a=1, b=2, c=3, d=4, dan e=5. Jika instrumen dalam bentuk angket, alternatif pilihan dapat berupa; ss=1, s=2, ts=3, dan sts=4.
- e. *Prop Edorsing*; menyatakan proporsi untuk tiap-tiap alternatif jawaban. Misalnya untuk Alt A pada butir 1 sebesar 0.060 dari keseluruhan peserta (40 peserta). Jadi hanya ada dua orang responden yang menjawab alternatif a untuk butir 1. Begitu juga untuk alternatif butir yang lain dan pada nomor butir yang lain. Dengan Alt sebesar 0,060, berarti Fungsi distraktor A: $0,060 \times 100\% = 6\%$; berarti Alt A telah berfungsi baik (minimal 5% dipilih oleh testee)
- f. *Biser* dan *Point Biserial* untuk tiap alternatif jawaban menyatakan korelasi dari tiap alternatif jawaban manyatakan nilai korelasi dari tiap alternatif jawaban secara total. Secara teoritis alternatif yang menjadi kunci jawaban benar (diberi kode asterik: *) seharusnya mempunyai nilai biserial dan point biserial lebih besar dari pada alternatif jawaban yang lain; misalnya untuk butir nomor 2 untuk alternatif 3 (sebagai kunci jawaban) mempunyai nilai biser dan point biser yang paling besar, yaitu 0.810 dan 0.639.
- g. Jika hal yang disebutkan dalam point f menyimpang, maka dalam hasil analisis akan muncul komentar “*CHECK THE KEY*”. Hal ini terjadi

pada butir soal nomor 3. Alternatif 4 sebagai kunci jawaban mempunyai nilai biser dan point biser yang lebih kecil jika dibandingkan dengan alternatif 1. Responden justru tergiring untuk memilih alternatif 1 sebagai jawaban mereka. Jika hal ini terjadi pada hasil analisis maka perlu dicek ulang dengan instrumen pada butir yang bersangkutan, apakah kunci yang dibuat salah atau alternatif jawaban yang menyesatkan, atau terjadi bias.

Hasil analisis dengan program iteman selain dihasilkan informasi untuk tiap butir, pada bagian akhir analisis juga didapatkan informasi tentang:

- a. Banyaknya item yang dianalisis (N of items).
- b. Banyaknya responden (N of Examinees).
- c. Rata-rata jawaban benar dari responden (Mean).
- d. Variasi jawaban (Variance).
- e. Standar deviasi, nilai yang baik: $| \text{standart dev.} | \leq 2$.
- f. Kemiringan distribusi skor peserta tes (Skew), dan ketinggian kurva (Kurtosis). Sesuai kurva normal dalam rentang $| \text{Skew dan Kurtosis} | \leq 0,5$.
- g. Nilai maksimum, minimum dan nilai tengah (median) responden.
- h. Indeks reliabilitas instrumen (Alpha), yaitu menyatakan tingkat keajegan atau kekonsistenan hasil jika instrumen diuji ulang. Semakin besar nilai reliabilitas (Alpha) berarti kualitas instrumen/ tes semakin baik.

- i. Kesalahan pengukuran (SEM) dan rata-rata tingkat kesulitan butir (Mean P).
- j. Rata-rata biserial tiap butir; tergolong baik apabila dalam rentang $0,3 \leq$ biser $\leq 0,8$.

Contoh :

No.	Statistik	Hasil
01	N of items	40
02	N of Examinees	2785
03	Mean	23.929
04	Variance	67.766
05	Std. Dev	8,232
06	Skew	-0.042
07	Kurtosis	-0,961
08	Minimum	5,000
09	Maximum	40,000
10	Median	24.000
11	Alpha	0,896
12	SEM	2,649

13	Mean P	0,598
14	Mean Item Tot	0,448
15	Mean Biserial	0.594

Hasil analisis dengan menggunakan program Iteman diperoleh skala statistik sebagai berikut:

1. Jumlah soal yang dianalisis sebanyak 40 butir;
2. Jumlah siswa yang dikenai tes sebanyak 2785 orang;
3. Rerata skor peserta tes sebesar 23.929 menunjukkan rata-rata jumlah item yang dijawab benar oleh peserta tes;
4. Variance (varians) yakni varian dari distribusi skor peserta tes yang memberikan gambaran tentang sebaran skor peserta tes;
5. Standar deviasi sebesar 8.232 adalah kurang baik karena standar deviasi nilai yang baik: $|SD| \leq 2$;
6. Skew sebesar -0.042. Juling negatif menunjukkan bahwa sebagian besar skor berada di bagian atas (skor tinggi) dari distribusi skor, dan sebaliknya;
7. Kurtosis atau puncak distribusi skor peserta tes dibanding dengan distribusi normal sebesar -0,961. Nilai positif menunjukkan lebih lancip, dan nilai negatif menunjukkan distribusi yang lebih landai (merata). Kurtosis untuk distribusi normal adalah nol;
8. Dari 40 butir soal yang diujikan memperoleh skor minimum 5 ini menunjukkan skor terkecil yang diperoleh siswa sebesar 5;

9. Maksimum sebesar 40 menunjukkan skor terbesar yang diperoleh siswa sebesar 40;
10. Koefisien reliabilitas tes yang dihitung dengan Alpha Cronbach. Koefisien reliabilitas sebesar 0,896 menunjukkan tingkat keajegan atau kekonsistenan hasil jika instrumen diulang. Koefisien reliabilitas 0,896 adalah tergolong tinggi (standar: 0,70). Semakin besar realibilitas (alpha) berarti kualitas instrumen semakin baik;
11. SEM sebesar 2,461 adalah kesalahan pengukuran standar untuk setiap tes. SEM merupakan estimasi dari deviasi standar kesalahan pengukuran dalam skor tes (kesalahan baku pengukuran);
12. Tingkat kesukaran dari 40 butir soal $P = 0,598$, artinya soal tersebut tidak sulit. Jika dihubungkan dengan kriteria penyelesaian butir soal yaitu 0,30 s.d. 0,80, maka harga P yang diperoleh dari uji tes ini layak digunakan sebagai tes prestasi belajar pada sekolah tertentu karena mempunyai reliabilitas yang tinggi yaitu 0,896 (lihat Alpha);
13. Hasil uji tes diperoleh mean daya pembeda sebesar 0,594, jika dikaitkan dengan minimal sebesar 0,30, mean daya beda yang diperoleh dalam uji tes ini tergolong baik, karena mempunyai daya beda rata-rata di atas 0,30.

LAMPIRAN 7

Catatan Lapangan Hasil Observasi dan Wawancara

Hari/ tanggal : Sabtu, 04 Desember 2012

Waktu : 09.00-09.30

Tempat : Di MTs N Piyungan (Ruang Perpustakaan)

Pihak yang diwawancara : Guru Bahasa Arab (Bapak Muh. Jawis, S.S)

1. Apakah latar belakang pendidikan bapak?

Jawab : Saya dari jurusan BSA (Bahasa dan Sastra Arab) ketika masih IAIN Alumni 2004.

2. Sudah berapa lama bapak mengajar di MTs N Piyungan ini? Dan mengajar bahasa arab dikelas berapa?

Jawab : Selama 5 tahun, dari bulan januari tahun 2007. Saya mengajar Bahasa Arab di kelas VIII dan IX, untuk kelas VIII saya mengajar di tiga kelas yakni kelas D,E dan F. Sedangkan kelas IX saya mengajar di enam kelas, yakni kelas A, B, C, D, E, dan F.

3. Latar belakang bapak kan dari jurusan sastra bahasa arab,dan sekarang bapak mengajar, bagaimanakah itu ceritanya pak? Sastra ke pendidikan?

Jawab : Kalau dari sisi materi bahasa Arabnya memang basicnya dari basic dari BSA nya, kemudian untuk pendidikannya saya mengambil dari Akta 4 di UMY. Disini Ada dua pemilihan, kalau di BSA itu biasanya dari sisi Bahasa Arabnya Lebih, karena disana materi bahasa Arabnya bisa dikatakan 70 % dari mata kuliah. Sedangkan kalau PBA itu lebih ke cara mengajarnya. Maka dari itu bisa saling melengkapi antara BSA dan PBA.

4. Untuk MTs N Piyungan sendiri jam pelajaran bahasa arab itu bagaimana pak, apakah sudah mencukupi?

Jawab : Kalau dilihat dari sisi kurikulumnya, untuk dapat mencapai keberhasilan ya belum mencukupi dengan jam pelajaran yang telah ditentukan oleh sekolah. Kalau dari sisi target yang kita miliki sendiri ya sudah mencukupi. Tapi kalau kita melihat dari kurikulum yang diberikan oleh pusat kemenag itu ya masih sangat jauh dari keberhasilan, karena mayoritas siswa disini mempunyai latar belakang dari SD (Sekolah Dasar).

Maka dari itu kita juga harus menyesuaikan dengan kemampuan mereka.

5. Ketika bapak mengajar bahasa arab kendala yang paling banyak dihadapi apa pak? Untuk kendalanya yakni dari sisi kosakata, makna, dan baca tulis arab, karena yang paling penting untuk dikuasai ketika belajar bahasa yakni terkait baca tulis dan kosa kata itu sendiri.
6. Siswa-siswinya aktif tidak pak dikelas?

Jawab : Ya Variatif , untuk tingkat keaktifan mereka ya mood-mood an, kalau memang waktu itu mood mereka baik ya mereka aktif dalam belajar bahasa Arab. Begitupun sebaliknya. memang dalam satu kelas ada

beberapa siswa yang memang mereka berkemampuan maka mereka bisa mengikuti dan bisa aktif dalam kelas.

7. Ketika bapak melihat hasil ulangan anak-anak selama ini bagaimana pak? Apakah bapak sudah puas dengan hasil mereka? Rata-rata anak dapat berapa pak?

Jawab : Ya kalau untuk kepuasan sendiri tentu belum puas. Karena rata-rata anak-anak mendapat nilai masih di bawah standar KKM. Untuk KKM nya sendiri 7.00

8. Untuk penilaian atau evaluasi pembelajarannya bagaimana pak? Apakah bapak mengevaluasi setiap kali selesai belajar atau bagaimana pak?

Jawab : kalau yang bentuk ulangan secara formal, itu pelaksanaannya setelah selesai satu bab baru ulangan. Akan tetapi kalau evaluasi dalam suatu pembelajaran itu pelaksanaannya terletak di akhir pembelajaran meskipun tidak semua siswa, paling tidak beberapa siswa yang kita minta untuk mewakili dalam pelaksanaan evaluasi di dalam kelas tersebut.

9. Di MTs N Piyungan sendiri ada berapa tipe penilaian atau evaluasinya pak? Jawab : Pertama, yakni berupa Ulangan Harian, kedua Ulangan Tengah Semester, ketiga berupa tugas-tugas, kemudian untuk yang ke empat berupa Ulangan Akhir Semester atau Ulangan Kenaikan Kelas.

10. Bagaimana persiapan bapak dalam membuat soal ujian semester MTs N Piyungan ini pak?

Jawab : Pembuatan soal Ujian Semester yakni pertama, dimulai dari melihat silabus, yang kedua pemetaan indicator dari cakupan materi di

kelas VIII (tiga bab), untuk yang ketiga membuat kisi-kisi, yang ke empat menentukan jenis soal (di lihat dari sisi tarkibnya, kosa-kata, cara baca dsb), kemudian yang terakhir yakni membuat kunci jawaban dari soal Ulangan Akhir Semester tersebut.

11. Apakah bapak mengambil soal dari bank soal yang terdahulu atau bagaimana pak?

Jawab : Tidak, murni langsung saya membuat baru semua, tidak ada yang dari bank soal.

12. Apakah materi yang telah diajarkan sudah sesuai dengan SKKD yang ada pak? Jawab : Kalau dilihat dari sisi ketersesuaianya dengan materi yang telah diajarkan ya sesuai, akan tetapi kalau dilihat dari sisi ketercapaiannya ya belum, karena memang tingkat pemahaman atau penangkapan materi untuk setiap siswa kan berbeda-beda, jadi di setiap kelas tentunya sebagian mendapat nilai di bawah KKM dan sebagian lainnya di atas KKM. Rata-rata satu kelas yang bisa lima orang itu sudah luar biasa.

13. Materinya berisi berapa tema untuk ujian semester ini pak?

Jawab : Terdiri dari tiga bab, yakni tentang jam, kegiatan di rumah dan kegiatan di sekolah.

14. Untuk bentuk soal yang diujikan itu seperti apa ya pak?

Jawab : Berupa soal pilihan ganda dan esay. Pilihan gandanya terdiri dari 40 soal, kemudian untuk soal esaynya terdiri dari 5 soal.

15. Metode apa saja yang dipakai dalam mengajarkan bahasa arab?

Jawab : Ya menyesuaikan mbak, sesuai dengan materi yang diajarkan dan keadaan kelas ketika pembelajaran tersebut berlangsung.

16. Apakah ditengah semester siswa-siswi mampu menguasai kompetensi yang ingin dicapai pak?

Jawab : Banyak yang belum menguasai.

17. Apakah ada ujian istima' dalam ujian semesteran pak?

Jawab : Tidak ada mbak.

18. Apakah bapak pernah menguji soal yang bapak buat atau siapa yang menguji biasanya pak?

Jawab : Belum pernah sebelumnya dan belum ada yang menguji soal tersebut.

19. Berapa persentase nilai UAS dalam menentukan kelulusan siswa pak?

Jawab : Yaa, di atas KKM lah mbak. Paling tidak 7,00 ke atas.

20. Ujian semester ini kapan dilaksanakan pak?

Jawab : Sabtu, 08 Desember 2012. Pukul 07.30-09.30

21. Jadwal pelajaran untuk bahasa arabnya sendiri seperti apa pak?

Jawab : 2 jam pelajaran, 2x40 menit. Jadwal pelajaran bahasa arab untuk kelas VIII yakni setiap hari kamis.

Catatan Lapangan Hasil Observasi dan Wawancara

Hari/ tanggal : Senin/ 10 Desember 2012

Waktu : 08.00 – 09.00 wib

Tempat : Laboratorium Komputer MTs N Piyungan Bantul

Pihak yang diwawancara : Abbas (VIII A)

1. Kaka' minta waktunya bisa ya dek?

Jawab : Bisa

2. Bagaimana dek tadi ujian nya?

Jawab : alhamdulillah lancar ka'

3. Sulit atau mudah menurut adek ketika mengerjakan soal-soalnya?

Jawab : mudah ka'

4. Apakah semalam adek sudah belajar?

Jawab : iya ka' belajar tentang materi waktu dan susunan kata

5. Kalau sudah, berati soalnya bisa dijawab semua ya?

Jawab : bisa

6. Menurut adek tadi soal nomor berapa yang paling sulit dan gak bisa mengerjakannya?

Jawab : soal uraian no 2 ka'

7. Adek kira-kira mau dapat nilai berapa?

Jawab : 90

Catatan Lapangan Hasil Observasi dan Wawancara

Hari/ tanggal : Senin/10 Desember 2012

Waktu : 08.00 – 09.00 wib

Tempat : Laboratorium Komputer MTs N Piyungan Bantul.

Pihak yang diwawancara : Agung (VIII B)

1. Kaka' minta waktunya bisa ya dek?

Jawab : iya ka'

2. Bagaimana dek tadi ujian nya?

Jawab : alhamdulillah lancar ka'

3. Sulit atau mudah menurut adek ketika mengerjakan soal-soalnya?

Jawab : mudah

4. Apakah semalam adek sudah belajar?

Jawab : belajar ka'

5. Kalau sudah, berarti soalnya bisa dijawab semua ya?

Jawab : bisa

6. Menurut adek tadi soal nomor berapa yang paling sulit dan gak bisa mengerjakannya?

Jawab : soal uraian no 3 ka'

7. Adek kira-kira mau dapat nilai berapa?

Jawab : 90

Catatan Lapangan Hasil Observasi dan Wawancara

Hari/ tanggal : Senin/10 Desember 2012

Waktu : 08.00 – 09.00 wib

Tempat : Laboratorium Komputer MTs N Piyungan Bantul.

Pihak yang diwawancara : Devi Sari'ah (VIII C)

1. Kaka' minta waktunya bisa ya dek?

Jawab : bisa

2. Bagaimana dek tadi ujian nya?

Jawab : bisa, tapi ada yang susah ka'

3. Sulit atau mudah menurut adek ketika mengerjakan soal-soalnya?

Jawab : sedang – sedang

4. Apakah semalam adek sudah belajar?

Jawab : belajar

5. Kalau sudah, berati soalnya bisa dijawab semua ya?

Jawab : bisa

6. Menurut adek tadi soal nomor berapa yang paling sulit dan gak bisa mengerjakannya?

Jawab : 34 susah, 1,2 dan 3 mudah

7. Adek kira-kira mau dapat nilai berapa?

Jawab : 90

Catatan Lapangan Hasil Observasi dan Wawancara

Hari/ tanggal : Senin/10 Desember 2012

Waktu : 08.00 – 09.00 wib

Tempat : Laboratorium Komputer MTs N Piyungan Bantul.

Pihak yang diwawancara : Fajriatun Nafi'ah (VIII D)

1. Kaka' minta waktunya bisa ya dek?

Jawab : bisa

2. Bagaimana dek tadi ujian nya?

Jawab : alhamdulillah agak bingung di Rom I

3. Sulit atau mudah menurut adek ketika mengerjakan soal-soalnya?

Jawab : sedang, sesuai SKKD

4. Apakah semalam adek sudah belajar?

Jawab : belajar

5. Kalau sudah, berarti soalnya bisa dijawab semua ya?

Jawab : bisa

6. Menurut adek tadi soal nomor berapa yang paling sulit dan gak bisa mengerjakannya?

Jawab : kosa kata susah

7. Adek kira-kira mau dapat nilai berapa?

Jawab : bagus / 100

Catatan Lapangan Hasil Observasi dan Wawancara

Hari/ tanggal : Senin/10 Desember 2012

Waktu : 08.00 – 09.00 wib

Tempat : Laboratorium Komputer MTs N Piyungan Bantul.

Pihak yang diwawancara : Gapit (VIII F)

1. Kaka' minta waktunya bisa ya dek?

Jawab : bisa ka'

2. Bagaimana dek tadi ujian nya?

Jawab : mumet ka'

3. Sulit atau mudah menurut adek ketika mengerjakan soal-soalnya?

Jawab : sulit

4. Apakah semalam adek sudah belajar?

Jawab : belajar

5. Kalau sudah, berati soalnya bisa dijawab semua ya?

Jawab : sulit dipahami ka'

6. Menurut adek tadi soal nomor berapa yang paling sulit dan gak bisa mengerjakannya?

Jawab : soal uraian no 3 ka'

7. Adek kira-kira mau dapat nilai berapa?

Jawab : yang penting diatas KKM ka'

Catatan Lapangan Hasil Observasi dan Wawancara

Hari/ tanggal : Senin/10 Desember 2012

Waktu : 08.00 – 09.00 wib

Tempat : Laboratorium Komputer MTs N Piyungan Bantul.

Pihak yang diwawancara : Sofi Rianatul Ummah (VIII E)

1. Kaka' minta waktunya bisa ya dek?

Jawab : bisa

2. Bagaimana dek tadi ujian nya?

Jawab : alhamdulillah bisa ka'

3. Sulit atau mudah menurut adek ketika mengerjakan soal-soalnya?

Jawab : sedang-sedang

4. Apakah semalam adek sudah belajar?

Jawab : belajar

5. Kalau sudah, berati soalnya bisa dijawab semua ya?

Jawab : bisa

6. Menurut adek tadi soal nomor berapa yang paling sulit dan gak bisa mengerjakannya?

Jawab : 7 susah, 1 mudah

7. Adek kira-kira mau dapat nilai berapa?

Jawab : 90.



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : RAKHIMADDINIAH SULISTYAWATI
NIM : 09420091
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2009/2010

Tanggal 20 s.d. 22 Agustus 2009 (24 jam pelajaran) sebagai:

PESERTA

Yogyakarta, 24 Agustus 2009

a.n. Rektor

Penjabat Rektor Bidang Kemahasiswaan



Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.

NIP. 195910011987031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/PPL-KKN/PP.00.9/4465b/2012

Diberikan kepada

Nama : RAKHMADDINIAH SULISTYAWATI

NIM : 09420091

Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 28 Juni sampai dengan 6 Oktober 2012 di MTs N Tempel dengan DPL Dr. Hj. Juwariyah, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai **88.96 (A/B)**.

Yogyakarta, 11 Oktober 2012

a.n. Dekan
Ketua Pengelola PPL-KKN Integratif



Dr. Karwadi, M.Ag.

NIP. 19710315 199803 1 004

SERTIFIKAT

No. UIN-02/L.3/PP.009/68 /2010

PELATIHAN ICT
(INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)

diberikan kepada
Rakhmaddinah Sulistyawati

dengan hasil

Sangat Memuaskan



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
DILAKUKAN PADA SISTEM INFORMASI
KALIJAGA YOGYAKARTA

Yogyakarta, 22 November 2010

Kepala PKSI

Sumarsono, M.Kom

NIP. 19710209 200501 1 003

P K S I





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/PPL-KKN/PP.00.9/2430/2012

Diberikan kepada:

Nama

Rakhmaddinah Sulistyawati

NIM

09420091

Jurusan/Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab

Nama DPL

Drs. Asrori Saud, MSI.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal

13 Februari s.d. 19 Mei 2012 dengan nilai:

98(A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Yogyakarta, 25 Mei 2012



Dr. Karwadi, M.Ag.

NIP. 19710315 199803 1 004

DAFTAR NILAI

Nama : Rakhmaddinah Sulistyawati
NIM : 09420091
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	100	A
2	Microsoft Excel	90	A
3	Microsoft Power Point	80	B
4	Internet	85	B
	Total Nilai	88.75	A

Standar Nilai :

Nilai	Predikat
Angka	Huruf
86 - 100	A Sangat Memuaskan
71 - 85	B Memuaskan
56 - 70	C Cukup
41 - 55	D Kurang
0 - 40	E Sangat Kurang



KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PUSAT BAHASA, BUDAYA & AGAMA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/3014.b /2012

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Rakhmaddinah Sulistyawati
Date of Birth : April 1, 1991
Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on November 30, 2012 by Center for Language, Culture and Religion of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	37
Reading Comprehension	41
Total Score	400

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, December 4 , 2012

Director,

Dr. H. Shofiyullah Mz., S.Ag, M.A
NIP. 19710528 200003 1 001



شهادة

الرقم: ٢٠١٢/٩٣٠١٤.٦/PP.٠٠٠٩٢/L.٥/UIN.

تشهد إدارة مركز اللغات والثقافات والأديان بأنّ :

Rakhmaddiniah Sulistyawati : الاسم

تاريخ الميلاد : ١ ابريل ١٩٩١

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٩ نوفمبر ٢٠١٢
وحصلت على درجة :

٤٦	فهم المسموع
٥١	التركيب التحوية والتعبيرات الكتابية
٢٨	فهم المقروء
٤١٧	مجموع الدرجات

* هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوجاكرتا، ٥ ديسمبر ٢٠١٢

المدير



الدكتور الحاج صنحي الله الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٣٠٥٢٨٢٠٠٩٧١

