

**PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP  
PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BANTUL YOGYAKARTA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu  
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh

Muhammad Rosyid Busyairi

20101040020

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2024**

# HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-05/Un.02/DA/PP.00.9/01/2025

Tugas Akhir dengan judul : Peranan Perpustakaan Sekolah terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bantul Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUHAMMAD ROSYID BUSYAIRI  
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040020  
Telah diujikan pada : Selasa, 24 Desember 2024  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Nur Riami, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 6773901e1c143



Penguji I  
Faisal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 676e0694e261



Penguji II  
Amalia Azka Rahmayani, M.Sc.  
SIGNED

Valid ID: 67760e01d71c7



Yogyakarta, 24 Desember 2024  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.  
SIGNED

Valid ID: 67703c31a4e44

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rosyid Busyairi

NIM : 20101040020

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peranan Perpustakaan Sekolah terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bantul Yogyakarta" adalah hasil karya penulis sendiri dan bukan plagiat dan bukan hasil penelitian orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 20 Desember 2024

Yang menyatakan,



Muhammad Rosyid Busyairi

20101040020

## NOTA DINAS

**Nur Riani, M.A**

**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga**

---

### Nota Dinas

Hal : Skripsi

Lamp. : Satu (1) eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berbendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Rosyid Busyairi  
NIM : 20101040020  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Peranan Perpustakaan Sekolah terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bantul

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.  
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 20 Desember 2024

Dosen Pembimbing



Nur Riani, M.A

NIP. 19920221 201908 2 001

**MOTTO**

اطلب العلم من المهد الى اللحد



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

**Skripsi Ini Peneliti Persembahkan Untuk  
Almamater Tercinta :**

**Prodi Ilmu Perpustakaan**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## INTISARI

### PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA MIN 1 BANTUL

Muhammad Rosyid Busyairi  
20101040020

Perpustakaan sebagai kumpulan informasi yang bersifat ilmu pengetahuan, hiburan, rekreasi, dan ibadah yang merupakan kebutuhan hakiki manusia. Dalam perpustakaan modern sudah di definisikan kembali sebagai ruang untuk mengakses informasi dalam bentuk format apapun seperti koleksi tercetak dan koleksi digital. Oleh sebab itu peranan perpustakaan sekolah dapat mempengaruhi pada pemenuhan kebutuhan informasi. Penelitian ini mendeskripsikan hubungan antara peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan siswa MIN 1 Bantul dan mendeskripsikan tingkat persentasenya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dan tingkat peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa MIN 1 Bantul. Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang aktif dan objek penelitian ini adalah pemenuhan kebutuhan informasi siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MIN 1 Bantul. Pengambilan sampel pada penelitian ini dengan teknik *simple random sampling*, dengan menggunakan rumus Slovin yang menghasilkan 90 responden. Metode pengumpulan data primer yang digunakan adalah kuesioner dan pengumpulan data sekunder dengan dokumen dan wawancara. Pengukuran data menggunakan skala likert dengan 4 poin. Analisis data yang digunakan adalah korelasi dan persentase. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan antara peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan siswa MIN 1 Bantul dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,732 yang menunjukkan adanya hubungan yang kuat dan tingkat peranan perpustakaan sekolah sebesar 79,30% dengan kategori tinggi. Dari hasil penelitian diatas dapat dilakukan studi penelitian selanjutnya dengan metode kualitatif guna untuk mengetahui dampak peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa.

**Kata kunci:** peranan perpustakaan, kebutuhan informasi, dan siswa

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF THE SCHOOL LIBRARY TOWARDS FULFILLMENT OF INFORMATION NEEDS OF MIN 1 BANTUL STUDENTS**

**Muhammad Rosyid Busyairi**  
**20101040020**

*Libraries as a collection of information that is science, entertainment, recreation, and worship are essential human needs. In modern libraries, it has been redefined as a space to access information in any format such as printed collections and digital collections. Therefore, the role of the school library must affect the fulfillment of information needs. This study describes the relationship between the role of the school library and the fulfillment of the needs of MIN 1 Bantul students and describes the percentage level. The purpose of this study was to determine the relationship and level of the role of the school library to fulfill the information needs of MIN 1 Bantul students. This research uses descriptive type with quantitative approach. The subjects in this study were active students and the object of this research was the fulfillment of students' information needs. The population in this study were all students at MIN 1 Bantul. Sampling in this study using simple random sampling technique, using the Slovin formula which resulted in 90 respondents. The primary data collection method used was a questionnaire and secondary data collection with documents and interviews. Data measurement uses a Likert scale with 4 points. Data analysis used is correlation and percentage. The result of this study is that there is a relationship between the role of the school library on the fulfillment of the needs of MIN 1 Bantul students with a pearson correlation value of 0.732 which shows a strong relationship and the level of the role of the school library is 79.30% with a high category. From the results of the above research, further research studies can be conducted with qualitative methods to determine the impact of the role of the school library on the fulfillment of students' information needs.*

*Keywords: role of the library, information needs, and students*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji hanyalah milik Allah SWT yang telah memberikan karunia, hidayah, nikmat sehat, nikmat belajar, lebih-lebih nikmat islam, iman, dan ihsan kepada hambanya yang masih banyak kurang bisa mensyukuri nikmat yang diberikan. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada beliau iman kita dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang membawa kedamaian dan kasih sayang yang terus membumi hingga akhir zaman, dan semoga terlimpahkan juga shalawat dan salam kepada keluarga beliau, sahabat beliau, dan umatnya beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dengan judul **“PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA MIN 1 BANTUL YOGYAKARTA”**. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana yang diajukan kepada Program Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Beribu ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya peneliti berikan kepada:

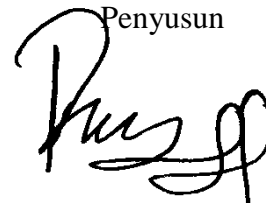
1. Bapak Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag.,S.S.,M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan juga sebagai dosen pembimbing akademik.
2. Bapak Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed. selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Ibu Nur Riani, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan sabar dalam membimbing dan memotivasi.
4. Bapak Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si. selaku penguji 1 dan Ibu Amalia Azka Rahmayani, M.Sc. selaku penguji 2 atas bimbingan, masukan, serta dukungan yang diberikan.
5. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan bahan rujukan sebagai referensi dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Segenap dosen, staf tata usaha, dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Kedua orang tua dan kakak saya yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang selalu mengingatkan dan memberi semangat.

Besar harapan dan doa peneliti kepada Allah SWT, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membaca dan memberikan kontribusi untuk khazanah keilmuan bagi para pembaca serta memberikan masukan.

Yogyakarta, 09 November 2024

Penyusun



Muhammad Rosyid Busyairi

NIM 20101040020

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
INTISARI.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1.3.1 Tujuan .....	8
1.3.2 Manfaat .....	8
1.4 Hipotesis.....	9
1.5 Sistematika Penulisan .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	11
2.1 Tinjauan Pustaka .....	11
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Peranan Perpustakaan Sekolah.....	14

2.2.2 Perpustakaan Sekolah.....	16
2.2.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	18
2.2.4 Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah .....	21
2.2.5 Layanan Perpustakaan Sekolah .....	23
2.3. Pemenuhan Kebutuhan Informasi .....	24
2.3.1 Pengertian Informasi .....	24
2.3.2 Kebutuhan Informasi.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	35
3.4 Variabel Penelitian .....	36
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
3.6 Pengumpulan Data .....	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	41
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	44
3.8.1 Uji Validitas .....	44
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	46
3.9 Uji Asumsi Klasik.....	48
3.9.1 Uji Normalitas.....	48
3.9.2 Uji Heteroskedastisitas.....	49
3.9.3 Uji Linearitas.....	50
3.10 Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>

4.1 Gambaran Umum Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bantul Yogyakarta .....	55
4.1.1 Sejarah singkat .....	55
4.1.2 Visi misi yang berada di perpustakaan Al-Mumtaza ini, sebagai berikut: ..	58
4.1.3 Tujuan dan fungsi Perpustakaan Al-Mumtaza.....	59
4.1.4 Layanan Perpustakaan Al-Mumtaza .....	60
4.1.5 Fasilitas dan Koleksi Perpustakaan Al-Mumtaza .....	62
4.1.6 Struktur Organisasi .....	64
4.2 Hasil Penelitian .....	65
4.2.1 Hasil Tingkat Variabel Peranan Perpustakaan Sekolah terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa .....	65
4.2.2 Hasil Analisis Variabel Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa .....	87
4.2.3 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	94
4.2.4 Hasil Uji Korelasi.....	96
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>101</b>
5.1 Kesimpulan .....	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN.....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan .....	13
Tabel 3. 1 <i>Skala Likert</i> .....	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian.....	41
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 3. 5 Hasil Uji Normalitas .....	48
Tabel 3. 6 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Linearitas .....	50
Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi Skor .....	52
Tabel 3. 9 Koefisien Korelasi.....	54
Tabel 4. 1 Fasilitas Perpustakaan Al-Mumtaza MIN 1 Bantul .....	62
Tabel 4. 2 Koleksi Perpustakaan Al-Mumtaza MIN 1 Bantul .....	63
Tabel 4. 3 Kriteria Interpretasi Skor .....	65
Tabel 4. 4 Memperoleh ide dari buku bacaan .....	65
Tabel 4. 5 Identifikasi informasi yang relevan.....	67
Tabel 4. 6 Memiliki kesempatan mencari informasi.....	68
Tabel 4. 7 Memperoleh informasi yang tersedia untuk mengatasi masalah .....	68
Tabel 4. 8 Nilai rata-rata indikator fungsi informasi .....	69
Tabel 4. 9 Kesempatan mendidik diri sendiri .....	70
Tabel 4. 10 Mengembangkan minat.....	72
Tabel 4. 11 Identifikasi percepatan penguasaan pengetahuan .....	72
Tabel 4. 12 Memunculkan bidang bersosial .....	73
Tabel 4. 13 Nilai rata-rata indikator fungsi pendidikan .....	74
Tabel 4. 14 Identifikasi peningkatan taraf hidup .....	75
Tabel 4. 15 Membangkitkan minat kesenian .....	76
Tabel 4. 16 Mengembangkan sikap budaya yang harmonis .....	77
Tabel 4. 17 Menumbuhkan budaya baca.....	78
Tabel 4. 18 Nilai rata-rata indikator fungsi kebudayaan.....	79
Tabel 4. 19 Identifikasi hidup seimbang jasmani dan rohani.....	80
Tabel 4. 20 Identifikasi pengembangan minat rekreasi .....	81

Tabel 4. 21 Mengadakan kegiatan kreatif .....	82
Tabel 4. 22 Nilai rata-rata indikator fungsi rekreasi .....	82
Tabel 4. 23 Identifikasi koleksi penunjang penelitian .....	83
Tabel 4. 24 Identifikasi penyimpanan koleksi .....	85
Tabel 4. 25 Hasil rekapitulasi jawaban responden variabel peranan perpustakaan sekolah Min 1 Bantul .....	86
Tabel 4. 26 Identifikasi keadaan sekitar sekolah .....	87
Tabel 4. 27 Identifikasi nilai keindahan diri sendiri .....	89
Tabel 4. 28 kebutuhan dengan pengetahuan kredibilitas .....	90
Tabel 4. 29 Kebutuhan berkaitan interkasi seseorang dengan sosial .....	91
Tabel 4. 30 Identifikasi untuk mencari kesenangan .....	92
Tabel 4. 31 Hasil rekapitulasi jawaban responden variabel pemenuhan kebutuhan informasi siswa MIN 1 Bantul .....	93
Tabel 4. 32 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana .....	94
Tabel 4. 33 Model Anova.....	95
Tabel 4. 34 Hasil Uji Korelasi.....	96
Tabel 4. 35 Koefisien Korelasi .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir .....	107
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	109
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Data.....	113
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian dengan Angket .....	114
Lampiran 5 Hasil Jawaban Kuesioner Penelitian.....	115
Lampiran 6 Tabel Nilai r.....	116
Lampiran 7 Tabel Nilai t.....	117
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	118



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Ilmu pengetahuan berkembang sangat pesat dalam berbagai bidang, sehingga manusia muncul kesadaran bahwa ilmu akan mempengaruhi sedikit banyaknya segala perilaku maupun aktivitas masyarakat dalam bidang akademik, bersosial, dan kehidupan. Ketika ilmu berkembang dengan pesat maka informasi pun mengikuti sehingga terjadinya kelebihan informasi (Toffler, 1983). Informasi merupakan masukan penting dalam setiap aktivitas manusia selama informasi tercatat, dunia telah mengalami pertumbuhan dalam jumlah materi informasi yang tersedia dalam berbagai bentuk, yang semakin dipercepat oleh kemajuan yang belum pernah terjadi sebelumnya dalam teknologi informasi dan komunikasi (Moko, Maudlyn, & Biobele, 2023). Selama informasi tercatat, terdapat persepsi bahwa umat manusia telah terbebani oleh informasi tersebut. Kekhawatiran mengenai terlalu banyak membaca telah diungkapkan selama berabad-abad dan menjadi semakin mendesak sejak hadirnya informasi digital di akhir abad ke-20 (Bawden, 2020). Alvin Toffler menggambarkan banjir informasi yang sangat besar dan menamakannya sebagai “*arx information overflow*” Toffler berpendapat bahwa masyarakat sedang mengalami perubahan struktural yang sangat besar, sebuah revolusi dari masyarakat industri menjadi masyarakat super industri.

Jadi fenomena baru umumnya disebut sebagai informasi yang berlebihan, istilah kelebihan informasi di berbagai ilmuwan sosial Amerika dan ahli ilmu

politik di Hunter College Bertram Gresse 1964, mengacu pada kejadian ketika jumlah masukan ke suatu sistem melebihi kapasitas pemrosesannya, sehingga dipopulerkan oleh Alvin Toffler pada tahun 1970an dan telah menjadi yang paling umum digunakan (Moko, Maudlyn, & Biobele, 2023). Fenomena kelebihan informasi dikenal dengan berbagai nama, seperti: kabut data, polusi informasi, kelelahan informasi, kelelahan media sosial, kelebihan media sosial, kecemasan informasi, kecemasan perpustakaan, stres info, kelebihan membaca, komunikasi yang berlebihan, kelebihan kognitif, kekerasan informasi, dan serangan informasi. Penyebab terjadinya ledakan informasi adalah istilah yang menggambarkan peningkatan pesat jumlah informasi yang dipublikasikan dan dampak dari banyaknya data. Seiring dengan bertambahnya jumlah data yang tersedia, pengelolaan informasi menjadi lebih sulit.

Termasuk aktivitas dalam bidang perpustakaan yang juga berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi pada setiap zamannya. Dalam bidang akademik atau sering disebut dengan pendidikan formal, yang mana pendidikan ini didapat di dalam bangku sekolah pada umumnya. Pada dasarnya pendidikan formal yang kita ketahui mempunyai jenjang pendidikan, yaitu (1) pendidikan dasar, seperti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), (2) Taman Kanak-kanak (TK), (3) Sekolah Dasar Sederajat (SD), (4) Pendidikan menengah, seperti Sekolah Menengah Pertama sederajat (SMP), (5) Sekolah Menengah Atas sederajat (SMA), dan (6) Pendidikan Tinggi atau Universitas. Ilmu pengetahuan didapatkan dengan belajar di tempat yang mendukung salah satunya ialah sekolah, didalamnya terdapat guru dan siswa yang melakukan aktivitas belajar mengajar.

Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, yaitu UU No. 20 tahun 2003 pasal 45 ayat (1) disebutkan bahwa “Setiap satuan pendidikan formal dan non-formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik”. Berdasarkan pasal 45 ayat (1) di atas dapat dijelaskan bahwa sekolah sebagai instansi formal yang bergerak dalam bidang pendidikan perlu didukung dengan berbagai sarana dan prasarana yang menyokong dalam aktivitas belajar. Juga dijelaskan dalam peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 mengenai sarana dan prasarana, yaitu standar sarana dan prasarana pendidikan antaralain: ruang belajar, tempat olahraga, tempat beribadah, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi, dan sumber belajar lain yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran.

Dari penjelasan di atas peneliti dapat memahami bahwa perpustakaan adalah salah satu sarana yang perlu ada di sekolah untuk menyokong terlaksananya aktivitas belajar mengajar yang ada di sekolah. Mangnga (2015) menjelaskan bahwa perpustakaan dapat juga diartikan sebagai kumpulan informasi yang bersifat ilmu pengetahuan, hiburan, rekreasi, dan ibadah yang merupakan kebutuhan hakiki manusia. Oleh karena itu perpustakaan modern sudah didefinisikan kembali sebagai ruang untuk mengakses informasi dalam format apapun. Dalam perpustakaan modern selain kumpulan koleksi tercetak

juga terdapat sebagian koleksi dan buku yang ada dalam perpustakaan digital (dalam bentuk data atau file yang dapat diakses melalui jaringan internet).

Peranan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu sesuatu yang diharapkan oleh pihak sekolahan untuk dimiliki oleh perpustakaan sekolah dalam pemenuhan kebutuhan informasi para siswa sesuai dengan tugas dan fungsi perpustakaan. Komariah (2009) menjelaskan bahwa adanya perpustakaan sekolah harus memberikan manfaat yang optimal jika melihat aspek dalam pemberdayaan perpustakaan yaitu, pertama terdapat koleksi yang selaras dengan kebutuhan yang dikelola sesuai dengan sistem pengolahan perpustakaan yang standar, kedua adanya staf perpustakaan yang profesional, ketiga adanya fasilitas yang memadai, keempat adanya usaha untuk pemanfaatan perpustakaan oleh para aktivitas akademik dengan cara menyebar promosi.

Keberadaan perpustakaan di tengah masyarakat akan muncul dampak perubahan yang besar terhadap kehidupan masyarakat maupun individu. Perpustakaan sebagai salah satu yang dijadikan tolak ukur dalam penyebaran pengetahuan atau informasi yang terseleksi, telah menjadi tekanan kesadaran bagi individu sebagai tempat belajar seumur hidup. Perpustakaan dalam melaksanakan peranannya khususnya untuk memenuhi informasi yang dibutuhkan siswa harus selaras dengan kurikulum pembelajaran, dapat berkembang dan luas. Informasi yaitu kumpulan data dan fakta yang sudah diolah sehingga dapat disebar dan mudah didapatkan oleh masyarakat (Mudrikah, 2017).

Ledakan informasi membuat penyebar informasi kesulitan dalam penyebaran informasi yang benar dan baik kemasyarakat (Nurhayati, 2018).

Adapun informasi dapat ditemukan dengan mudah, seperti seorang sedang membaca suatu bacaan itu juga termasuk mendapatkan informasi, akan tetapi setiap individu atau sekelompok mempunyai kebutuhan sendiri-sendiri untuk memenuhi informasi yang dibutuhkan. Permasalahan yang dihadapi ialah bukan mengenai seseorang dapat mendapatkan informasi dengan mudah melainkan bagaimana seseorang dapat dengan baik memilah informasi yang berkualitas, selaras dengan kebutuhan dan mengetahui informasi yang buruk.

Kebutuhan untuk mendapatkan informasi tidak ada batasan usia dan juga tidak terbatas karena sesuai dengan sifat asli manusia yang tidak pernah puas. Kebutuhan informasi akan selalu muncul dan bertambah dengan cepat bagi seseorang ketika mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi dan memiliki tujuan yang sedang dicapai atau diwujudkan (Devi, 2020, hlm. 49). Jagoda (2022, hlm. 3) menjelaskan hal-hal yang terkait dengan kebutuhan informasi ialah kesenjangan pengetahuan, kesenjangan kemahiran, dan proses atau sistem yang mendukung dalam memberikan layanan. Menurut Wilson dalam Naumer (2017, hlm. 2453) kebutuhan informasi adalah kebutuhan sekunder setelah kebutuhan primer seperti makanan, pakaian, dan tempat tinggal. Dalam memahami kebutuhan informasi, seringkali dilakukan pemahaman konteks kebutuhan manusia yang menciptakan kebutuhan akan informasi (Naumer, 2017).

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 21 Desember 2023 serta hasil wawancara oleh ibu Rukma selaku pustakawan di perpustakaan sekolah tersebut, didapatkan bahwa Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) I Bantul Yogyakarta memiliki perpustakaan sekolah yang bernama

Perpustakaan Al-Mumtaza yang berfungsi sebagai sumber informasi dalam mendukung kegiatan belajar mengajar dan tempat pengembangan minat baca. Perpustakaan ini berlokasi di MIN 1 Bantul Yogyakarta yang beralamat Jati, Wonokromo, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Perpustakaan Al-Mumtaza MIN 1 Bantul berdiri bersamaan dengan berdirinya MI Jejeran pada tahun 1967 dan mulai tahun 2016 perpustakaan di madrasah ini diberi nama “Al-Mumtaza. Luas perpustakaan seluas 137,5 yang terdiri atas ruang perpustakaan induk, tempat baca outdoor, dan pojok baca. Perpustakaan ini juga mempunyai prestasi yang didapat, prestasi tersebut antara lain pernah sebagai perpustakaan contoh tingkat MI, juara 1 Festival Literasi Nasional 2020 kategori puisi tingkat SD/MI, dan penghargaan sekolah aktif literasi tingkat nasional tahun 2020.

Di MIN 1 Bantul ini juga terdapat dua kampus, yang mana kampus pertama sebagai pusatnya dan yang kedua sebagai cabang atau hanya untuk kelas empat saja, tetapi di kampus dua ini juga terdapat perpustakaan yang juga melayani atau megoprasikan informasi sebagai anak cabang dari perpustakaan yang terletak di kampus satu. Juga perpustakaan ini mendapat nilai akreditasi A dari Perpustakaan Nasional Republik Nasional dan perpustakaan ini menjalin kerjasama antar perpustakaan seperti Perpustakaan Wonokromo, MD An-nawawi Jejeran, dan SDN Jejeran. Adapun masalah yang juga peneliti temukan pada perpustakaan tersebut, yaitu dalam bulan Juli sampai September tahun 2023 jika dibandingkan dengan bulan April sampai Juni terdapat penurunan. Dari hasil observasi peneliti menemukan jumlah yang mengunjungi perpustakaan pada bulan

April sampai Juni mencapai 1.544 dan yang meminjam buku mencapai 1.270, sedangkan pada bulan Juli sampai Agustus yang mengunjungi perpustakaan mencapai 1.488 dan yang meminjam buku mencapai 1.143, maka terdapat penurunan. Meskipun terdapat penurunan, tidak semua siswa tertarik untuk meminjam buku. Siswa hanya saja datang mengunjungi perpustakaan untuk melihat informasi secara langsung dan hanya datang melihat-lihat tanpa ada niat untuk membaca lebih banyak.

Hal ini melatar belakangi penulisan untuk menulis dan meneliti tentang peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan informasi. Karena peranan perpustakaan sekolah ialah mendukung proses belajar mengajar dan memenuhi informasi yang dibutuhkan dan digunakan oleh siswa dengan memberikan perhatian dan kepedulian terhadap siswa atau pemustaka. Kepedulian dan perhatian perpustakaan dapat diwujudkan dalam bentuk penyediaan sumber informasi dan buku bacaan untuk para siswa. Dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustakanya, perpustakaan perlu memperhatikan ketersediaan bahan pustaka atau koleksi dengan kebutuhan informasi pemustaka yang datang ke perpustakaan sekolah. Kebutuhan informasi seseorang didorong oleh keadaan dalam diri seseorang dan perannya dalam lingkungan sekolah.

Melihat latar belakang diatas maka, peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan tersebut dalam penelitian yang berjudul "PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BANTUL YOGYAKARTA".

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Bagaimana hubungan peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa MIN 1 Bantul Yogyakarta?.
2. Seberapa besar peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa MIN 1 Bantul Yogyakarta?.

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan**

Sesuai dengan rumusan masalah yang disebutkan di atas, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui:

- a. Untuk mengetahui peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa MIN 1 Bantul Yogyakarta.
- b. Mengetahui tingkat peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan siswa MIN 1 Bantul.

### **1.3.2 Manfaat**

Manfaat dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

- a. Peneliti untuk menambah wawasan mengenai peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kbutuhan informasi siswa MIN 1 Bantul Yogyakarta.
- b. Memberikan informasi yang bermanfaat tentang ilmu perpustakaan khususnya peranan perpustakaan.

- c. Perpustakaan MIN 1 Bantul mendapatkan bahan pertimbangan, untuk evaluasi kegiatan agar perpustakaan sekolah dapat berperan dengan maksimal.
- d. Upaya untuk meningkatkan peranan perpustakaan dalam meningkatkan intelektual dan pemahaman informasi siswa.

#### 1.4 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara atau dugaan sementara terhadap rumusan masalah penelitian, yang kebenarannya harus masih diuji. Hipotesis dari penelitian ini dibuat dari hasil kajian teoritis atau melalui proses penghubungan beberapa bukti empiris (Sugiyono, 2016). Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka hipotesis yang diajukan yaitu: “Diduga adanya hubungan peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa MIN 1 Bantul Yogyakarta”. Adapun hipotesis statistiknya yaitu:

$H_0$  : Tidak terdapat hubungan antara peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan siswa MIN 1 Bantul Yogyakarta.

$H_1$  : Terdapat hubungan antara peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan siswa MIN 1 Bantul Yogyakarta.

#### 1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini terbagi ke dalam tiga bab, yaitu sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah dalam penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian secara teoritis maupun praktis dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Pada bab ini, tinjauan pustaka akan membahas tentang uraian penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dengan membahas topik yang sama atau mirip dengan kajian ini, juga disertai dengan persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan. Adapun landasan teori berisi tentang uraian berbagai macam teori yang mendasari topik masalah dalam penelitian ini dan untuk memperkuat pembahasan.

BAB III Metode Penelitian. Bab ini berisi tentang metode penelitian yang digunakan penulis dalam kajian ini, yaitu jenis penelitian, objek penelitian, sumber data, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, serta uji keabsahan data.

BAB IV Hasil dan Pembahasan. Pada bab ini berisi dua bagian utama, bagian pertama memaparkan gambaran umum mengenai perpustakaan Al-Mumtaza MIN 1 Bantul. Bagian kedua berfokus pada hasil pembahasan penelitian yang berupa uraian dan tabel.

BAB V Penutup. Pada bab ini berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran-saran yang relevan.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan pada penelitian mengenai peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa MIN 1 Bantul Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang kuat antara peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis uji korelasi menggunakan bantuan *IBM SPSS statistics 26* yang mana didapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* yang bernilai sebesar 0,000 yang lebih kecil dari *alpha level* 0,05. Juga pada nilai *pearson correlation* sebesar 0,732 lebih besar dari nilai *r* tabel sebesar 0,174 menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara kedua variabel, dengan rentang nilai pada interval koefisien 0,60 – 0,799.
2. Seberapa besar nilai persentase peranan perpustakaan sekolah dalam memenuhi kebutuhan informasi siswa. Berdasarkan rekapitulasi dari jawaban 90 responden, pada variabel peranan perpustakaan sekolah diketahui indikator dengan nilai persentase rendah ada pada fungsi informasi dan nilai persentase tertinggi pada fungsi deposit. Pada variabel pemenuhan kebutuhan informasi nilai persentase rendah pada kebutuhan integrasi sosial dan nilai persentase tertinggi pada kebutuhan berkhayal. Dari analisis ini, terlihat bahwa terdapat

hubungan yang signifikan antara peranan perpustakaan sekolah dan pemenuhan kebutuhan informasi siswa. Peranan perpustakaan yang dinilai dalam kategori tinggi berkontribusi terhadap tingkat pemenuhan kebutuhan informasi siswa yang masuk dalam kategori sangat tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, terdapat beberapa saran untuk perpustakaan Al-Mumtaza MIN 1 Bantul Yogyakarta, antara lain sebagai berikut:

1. Meningkatkan fungsi informasi pada siswa. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dalam identifikasi informasi siswa masih rendah, hal ini dapat dijadikan evaluasi perpustakaan untuk meningkatkan fungsi informasi.
2. Memperkuat peranan perpustakaan sekolah. Dari hasil penelitian terdapat hubungan antara peranan perpustakaan sekolah terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa. Oleh karena itu, perpustakaan harus mempertahankan dan memperkuat peranannya. Perpustakaan perlu terus mendukung dan memfasilitasi pengembang pemenuhan kebutuhan informasi siswa agar para siswa dapat melakukan pencarian informasi guna memenuhi kebutuhan informasi dengan baik.
3. Bagi pihak perpustakaan supaya mempertahankan yang sudah baik dan terus meningkatkan fasilitas dan aspek-aspek yang membuat pemustaka lebih nyaman beraktivitas dan dapat dengan mudah memanfaatkan fasilitasnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Anggara, Arif (2023) *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa Kelas 8 SMP Negeri 1 Dukupuntang*. Skripsi, Cirebon. Pendidikan Guru Raudhatul Athfal IAIN Syekh Nur Jati Cirebon.
- Aris S, Nunuk (2022) *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sman 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.
- Bafadal, I. (2016). *Definisi Perpustakaan*. Cahaya Abadi.
- Batley, Sue. (2007). *Information Architecture for Information Professionals*. England: Chandos Publishing.
- Bawden, D., & Robinson, L. (2020). information overload—An overview. *City Research Online*, 1–61.
- Darmono. (2013). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Gramedia.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Devadason, F.J. and Lingam, P. Pratap, (1996). *A Methodology for the Identification of Information Needs of Users*, 62nd IFLA General Conference - Conference Proceedings - August 25-31.
- Devi, Intan Masyitha. Nelisa, Malta. (2020). *Kebutuhan Informasi Siswa SMP Negeri 1 Kota Padang melalui Sumber-Sumber Internet*. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 8 (2), 48 – 66.
- Djamarah, Bahri Syaiful. ( 2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka cipta.
- Fatimah. (2018). *Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan, dan Kekurangan*. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*. Vol. 2 (1), 30-35.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah; Menuju Perpustakaan Modern dan Profesional*. Yogyakarta: Ar-Razz Media.

- Hertanto, Eko. 2017. *Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. Jurnal Metodologi Penelitian September 2017.
- Ishak. (2006). *Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) FK-UI dalam Pemenuhan Tugas Journal Reading*. Pustaka: *Journal Studi Perpustakaan dan Informasi*, Vol 2 No.2.
- Jagoda T, Dharmaratne S, Rathnayake S. (2022). Informal carers' information needs in managing behavioural and psychological symptoms of people with dementia and related mHealth applications: a systematic integrative review to inform the design of an mHealth application. *BMJ Open* 2023;13:e069378. doi:10.1136/bmjopen-2022-069378.
- Khotimah, Sita Husnul. (2021). Peran Perpustakaan Sekolah dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 2 Bantul. Skripsi, Ilmu Perpustakaan. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Komariah, N. (2009). *PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR*.
- Komariah, Aan dan Djam'an Satori. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, Agung Widhi, dan Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku
- Lasa HS. (2009). *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, Yogyakarta : Pustaka Book Publisher.
- Mangnga, A. (2015). *PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH*.
- Moko A., Victor-Ikoh M. and Okardi B. (2023) Information Overload: A Conceptual Model, *European Journal of Computer Science and Information Technology*, 11 (5), 19-29, 2023.
- Mudrikah, Atikah Fajriati. (2017). *Kebutuhan Informasi Siswa dan Ketersediaannya di Perpustakaan MAN 13 Jakarta*. Skripsi, Ilmu Perpustakaan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Naumer, Charles M. Fisher, Karen E. (2017). *Encyclopedia of Library and Information Sciences, Third Edition, Information Needs*, DOI: 10.1081/E-ELIS3-120043243, 2452-2458.
- Nicholas, David. (2000). *Assessing information needs: tools, techniques and concepts for the internet age (2nd Ed.)* London: Aslib.

- Nu'mang, Andi M. A. (2020). . Peranan Pemerintahan terhadap Implementasi Penanggulangan dan Pencegahan Narkoba di Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidenreng Rappang. 8 (1), 1-7.
- Nurhayati, Anna. (2018). Perkembangan Perpustakaan dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Masyarakat. *Jurnal Perpustakaan* 9 (1): 21-32.
- Patamang, Andi. (2019). Analisis Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan untuk Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana UIN Alauddin Makassar. Skripsi, Ilmu Perpustakaan. Makassar:Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Pawit M, Yusup. (1995). *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Diva Press.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Riduwan & Akdon, (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Rahayu, L. (2015). *Materi Pokok Layanan Perpustakaan*. Universitas Terbuka.
- Soekanto, S. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Press.
- Syofian Siregar, Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS Edisi Pertama, Jakarta: Kencana, 2013.
- Sudarnoto Abdul Hakim (ed.), (2006) Pengantar Manajemen Perpustakaan Madrasah, Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah.
- Sugiyono, dan Susanto, A. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d* (Cetakan ke-27). Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.

Sutarman, (2009). *Pengantar Teknologi Informasi*, Jakarta: Bumi Aksara.

Toffler, A. (1983). *Previews and Premises (Kejutan dan Gelombang)*. (S. Koesdiyantinah, Trans). Jakarta: Pantja Simpati.

Tulus Winarsunu, (2006). *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, Hal. 180.

Wilson, T. D. (1981). On User Studies and Information Needs. *Jurnal of Documentation*, vol. 37(1), 3-15.