

**PENGARUH KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI KEUANGAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S1)**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**Disusun oleh :  
KHAIRUN NISA  
NIM. 22104080044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairun Nisa  
NIM : 22104080044  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 18 Februari 2026  
Yang menyatakan,



Khairun Nisa  
NIM. 22104080044

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

### SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairun Nisa  
NIM : 22104080044  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosyah saya menggunakan foto berjilbab dalam ijazah, sehingga jika di kemudian hari terdapat sesuatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 Februari 2026  
Yang menyatakan,



Khairun Nisa  
NIM. 22104080044

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

**Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir**

**Lamp : -**

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Khairun Nisa  
NIM : 22104080044  
Program Studi : PGMI  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Literasi Keuangan  
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 18 Februari 2026  
Pembimbing,

Dr. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I  
NIP. 19630728 199103 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-833/Un.02/DT/PP.00.9/03/2026

Tugas Akhir dengan judul : **PENGARUH KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI KEUANGAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **KHAIRUN NISA**  
Nomor Induk Mahasiswa : **22104080044**  
Telah diujikan pada : **Rabu, 25 Februari 2026**  
Nilai ujian Tugas Akhir : **A**

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

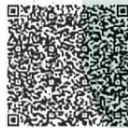
#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketun Sidang

Dr. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I.  
SIGNED

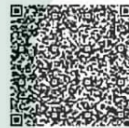
Valid ID: 69a01bd20c44



Penguji I

Dr. LULUK MAULUAH, M.Si., M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 69a035a02011e6



Penguji II

Alfian Eko Widodo Adi Prasetyo, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 69a0456351557



Yogyakarta, 25 Februari 2026  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 69a031a7fbc9

## HALAMAN MOTTO

"Ingatlah mimpi anda dan perjuangkan mimpi itu. Kita harus mengetahui apa yang kita inginkan dalam hidup ini. Ketakutan dan kegagalan hanya akan membuat mimpimu itu menjadi mustahil untuk digapai"<sup>1</sup>

-Paulo Coelho-



---

<sup>1</sup> Dian Nita, "Kumpulan Motto Hidup Sukses Yang Singkat, Keren Dan Islami: Bisa Untuk Pelajar, OSIS Hingga Ospek," Agustus 2023, dalam laman [https://www.kompas.tv/lifestyle/437391/kumpulan-motto-hidup-sukses-yang-singkat-keren-dan-islami-bisa-untuk-pelajar-osis-hingga-ospek#google\\_vignette](https://www.kompas.tv/lifestyle/437391/kumpulan-motto-hidup-sukses-yang-singkat-keren-dan-islami-bisa-untuk-pelajar-osis-hingga-ospek#google_vignette) diunduh tanggal 25 Desember 2024 pukul 20:15 WIB.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Almamater tercinta  
Program Sarjana Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



## ABSTRAK

**Khairun Nisa**, “Pengaruh Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Literasi Keuangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan anak terhadap literasi keuangan yang masih tergolong rendah, hal tersebut ditandai dengan perilaku anak seperti lebih banyak menggunakan uang saku untuk jajan, membeli mainan yang sama padahal sudah memilikinya, enggan menerima dan menggunakan uang koin serta berperilaku konsumtif, sementara kemampuan berhitung diduga memiliki pengaruh terhadap literasi keuangan. Tujuan penelitian 1) untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kemampuan berhitung dengan kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV sekolah dasar, 2) untuk menganalisis apakah kemampuan berhitung berpengaruh terhadap kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV sekolah dasar dan 3) untuk menguji seberapa besar pengaruh kemampuan berhitung terhadap kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV sekolah dasar.

Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian kausal komparatif (*ex-post facto*). Sampel penelitian berjumlah 45 siswa kelas IV SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta. Teknik pengumpulan data melalui tes dan angket. Teknik analisis data dilakukan melalui 2 tahapan, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik parametrik melalui uji prasyarat analisis yang mencakup uji normalitas dan uji linearitas serta uji hipotesis yang mencakup uji analisis korelasi dan uji regresi linear.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi sebesar 0,602 menandakan jika terdapat hubungan positif antara kemampuan berhitung dengan kemampuan literasi keuangan siswa. Perolehan hasil uji regresi linear menunjukkan jika nilai Sig. (2-tailed) variabel kemampuan berhitung sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,942 > 1,679$ ) yang berarti kemampuan berhitung memiliki pengaruh terhadap kemampuan literasi keuangan siswa. Besarnya pengaruh kemampuan berhitung terhadap kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta, yaitu sebesar 36,2%. Adapun persamaan regresi yang diperoleh adalah  $Y = 26,062 + 0,447 X$ . Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berhitung memiliki hubungan dan pengaruh terhadap kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berhitung, Kemampuan Literasi Keuangan, Kelas Atas, Sekolah Dasar

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمداً رسول الله  
اللهم صلّ و سلّم على أشرف الأنبياء والمرسلين و على اله و صحبه أجمعين . أمأبعد

Ucapan syukur tak hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat, karunia, dan ridho-Nya yang telah diberikan sehingga, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Literasi Keuangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*” dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga serta sahabatnya. Semoga kita termasuk golongan umat nabi Muhammad yang mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami kesulitan, hambatan dan kesalahan yang tentunya membutuhkan arahan, bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Luluk Mauluah, M.Si. dan Ibu Anita Ekantini, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Endang Sulystiowati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini hingga akhirnya terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Anita Ekantini, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah mengayomi penulis selama menempuh studi di program studi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Seluruh Dosen PGMI maupun Dosen non PGMI yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa bagi penulis selama menjalani pendidikan studi strata 1 (satu).
7. Bapak Sumardi, S.Pd, selaku Kepala Madrasah SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi di sekolah tersebut.

8. Ibu Enny Jati Saptiti, S.Pd, selaku penanggungjawab mata pelajaran matematika kelas IV SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta yang telah bersedia membantu jalannya penelitian ini hingga beerjalan dengan lancar dan tepat waktu.
9. Peserta didik kelas IV SDIT Luqman Al-Hakim Yogyakarta yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran membantu proses penelitian ini.
10. Bapak Mukti dan Ibu Gini orang tua tercinta penulis yang selalu memberikan dukungan, do'a dan kasih sayang yang tiada hentinya serta pengorbanan atas segalanya demi kehidupan dan pendidikan anak-anaknya.
11. Kedua kakak tercinta Sri Dwi Jayanti, S.P dan Rohma Isnaeini, S.Pd serta Abang tercinta Fatah Satrio, S.Sos yang selalu memberikan semangat, motivasi serta arahan kepada adik bungsunya ini sehingga berhasil menyelesaikan skripsi juga kuliahnya ini dengan baik.
12. Keponakan tersayang Yumna Almeera Shanum sebagai *mood booster* penulis di saat jenuh mengerjakan skripsi.
13. Teman-teman PGMI angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaannya yang sudah menjadi bagian tak terpisahkan selama perjalanan penulis dalam menempuh pendidikan studi strata satu di progam studi PGMI ini.
14. Teman-teman terdekat penulis terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dukungan dan semangatnya selama ini yang selalu bersedia mendengarkan curhatan dan keluh kesah penulis selama menjalani masa perkuliahan.
15. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah kuat berjuang, sabar dan tetap bertahan dalam menghadapi segala kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas keberaniannya melangkah untuk terus belajar, bertanya dan bangkit dari setiap kegagalan yang menghampiri. Semoga pencapaian yang telah diraih hari ini akan menjadi langkah awal untuk perjalanan yang lebih indah di masa depan.

Penulisan skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna sehingga, sangat dibutuhkan kritik dan saran dari untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dengan demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembacanya.

Yogyakarta, 1 September 2025

Penulis



Khairun Nisa

NIM. 22104080044

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori .....	7
B. Penelitian Sebelumnya yang Relevan .....	15
C. Kerangka Pikir.....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
D. Variabel Penelitian .....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	24
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan.....	63
B. Keterbatasan Penelitian .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 : Jadwal Penelitian .....	22
Tabel III.2 : Kategorisasi Tingkatan Data.....	30
Tabel IV.1 : Jadwal Kegiatan Pengumpulan Data .....	33
Tabel IV.2 : Kriteria Nilai Kelayakan.....	35
Tabel IV.3 : Hasil Validasi Konstruk Instrumen Kemampuan Berhitung.....	35
Tabel IV.4 : Hasil Validasi Konstruk Instrumen Kemampuan Literasi Keuangan.. .....	37
Tabel IV.5 : Hasil Validasi Konstruk Instrumen Angket Literasi Keuangan .....	38
Tabel IV.6 : Hasil Uji Validitas Empiris Tes Kemampuan Berhitung .....	39
Tabel IV.7 : Hasil Uji Validitas Empiris Tes Kemampuan Literasi Keuangan..	40
Tabel IV.8 : Hasil Uji Validitas Empiris Angket Literasi Keuangan .....	41
Tabel IV.9 : Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen .....	42
Tabel IV.10 : Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berhitung .....	43
Tabel IV.11 : Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Literasi Keuangan.....	43
Tabel IV.12 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Literasi Keuangan .....	44
Tabel IV.13 : Data Statistik Deskriptif Kemampuan Berhitung .....	45
Tabel IV.14 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung .....	46
Tabel IV.15 : Interval Kemampuan Berhitung .....	46
Tabel IV.16 : Kategori Kemampuan Berhitung.....	47
Tabel IV.17 : Data Statistik Deskriptif Kemampuan Literasi Keuangan.....	49
Tabel IV.18 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Keuangan.....	49
Tabel IV.19 : Interval Kemampuan Literasi Keuangan .....	50
Tabel IV.20 : Kategori Kemampuan Literasi Keuangan .....	51
Tabel IV.21 : Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel IV.22 : Hasil Uji Normalitas Setelah Mencari Nilai Residu.....	53
Tabel IV.23 : Hasil Uji Linearitas.....	54
Tabel IV.24 : Interpretasi Besarnya Nilai Korelasi Antar Variabel.....	55
Tabel IV.25 : Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	55
Tabel IV.26 : Coefficients.....	56
Tabel IV.27 : Model Summary .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 : Kerangka Berpikir .....	19
Gambar IV.1 : Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung.....	47
Gambar IV.2 : Pie Chart Kategori Kemampuan Berhitung .....	48
Gambar IV.3 : Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Keuangan... .....	51
Gambar IV.4 : Pie Chart Kategori Kemampuan Literasi Keuangan.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Kisi-Kisi Instrumen Angket Literasi Keuangan Aspek.....	
Afektif .....		79
Lampiran II	: Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berhitung .....	80
Lampiran III	: Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Keuangan .....	89
Lampiran IV	: Instrumen Tes Kemampuan Berhitung .....	101
Lampiran V	: Instrumen Tes Kemampuan Literasi Keuangan .....	103
Lampiran VI	: Instrumen Angket Literasi Keuangan .....	106
Lampiran VII	: Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	107
Lampiran VIII	: Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berhitung .....	108
Lampiran IX	: Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Keuangan....	
.....		109
Lampiran X	: Validasi Instrumen Angket Literasi Keuangan .....	110
Lampiran XI	: Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing Skripsi .....	111
Lampiran XII	: Berita Acara Seminar Proposal.....	112
Lampiran XIII	: Surat Pengesahan Seminar Proposal.....	113
Lampiran XIV	: Surat Permohonan Izin Penelitian Tugas Akhir .....	114
Lampiran XV	: Surat Dinas Izin Penelitian Tugas Akhir .....	115
Lampiran XVI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	116
Lampiran XVII	: Kartu Bimbingan Skripsi .....	117
Lampiran XVIII	: Hasil Tes Kemampuan Berhitung Siswa .....	118
Lampiran XIX	: Hasil Tes Kemampuan Literasi Keuangan Siswa.....	122
Lampiran XX	: Hasil Angket Literasi Keuangan Siswa .....	128
Lampiran XXI	: Data Uji Coba Tes Kemampuan Berhitung.....	130
Lampiran XXII	: Data Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Keuangan.....	131
Lampiran XXIII	: Data Uji Coba Angket Literasi Keuangan .....	132
Lampiran XXIV	: Data Penelitian Tes Kemampuan Berhitung Siswa.....	133
Lampiran XXV	: Data Penelitian Tes Kemampuan Literasi Keuangan.....	
Siswa.....		134
Lampiran XXVI	: Data Penelitian Angket Literasi Keuangan Siswa.....	135
Lampiran XXVII	: Data Penelitian Variabel Kemampuan Literasi.....	
Keuangan.....		136
Lampiran XXVIII	: Data Respon Jawaban Benar Siswa Pada Tes.....	
Kemampuan Berhitung dan Kemampuan Literasi Keuangan.....		137
Lampiran XXIX	: Data Respon Angket Literasi Keuangan Siswa .....	138
Lampiran XXX	: Sertifikat PLP.....	139
Lampiran XXXI	: Sertifikat KKN.....	140
Lampiran XXXII	: Sertifikat PBAK.....	141
Lampiran XXXIII	: Sertifikat PKTQ .....	141
Lampiran XXXIV	: Sertifikat User Education.....	142

Lampiran XXXV	: Sertifikat ICT .....	142
Lampiran XXXVI	: Sertifikat TOEFL.....	143
Lampiran XXXVII	: Sertifikat IKLA .....	144
Lampiran XXXVIII	: Dokumentasi .....	145
Lampiran XXXIX	: Daftar Riwayat Hidup.....	146



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan sehari-hari, anak-anak sudah bersinggungan dengan berbagai kegiatan yang melibatkan penggunaan uang, seperti berbelanja, menabung, menerima uang saku dari orang tua dan kegiatan jual beli. Kegiatan ini membentuk perilaku siswa dalam mengenal nilai uang, menggunakan uang, menyimpan uang dan membuat keputusan yang bijak terkait pengeluaran keuangan. Namun, yang terjadi dilapangan secara umum masih ditemukan anak-anak yang lebih banyak menggunakan uang sakunya untuk jajan dan kurang sadar untuk menerapkan hidup hemat.<sup>2</sup> Berperilaku konsumtif yang ditandai dengan kecenderungan berbelanja bukan berdasarkan kebutuhan, melainkan karena keinginan yang terdistraksi oleh tren dan promosi dari platform media sosial.<sup>3</sup> Membeli mainan yang sama padahal sudah memilikinya.<sup>4</sup> Selain itu, juga masih dijumpai anak-anak yang enggan menerima dan menggunakan uang koin, baik sebagai uang saku atau kembalian sehabis berbelanja, sebab menganggap uang koin bukanlah sesuatu yang berharga. Perilaku ini menunjukkan jika anak-anak hanya mengetahui cara meminta uang dan membelanjakan uang tersebut, namun belum memahami tentang tanggung jawab dalam menggunakan uang, mengatur keuangan dan bagaimana mengambil keputusan yang bijak terhadap pengeluaran.<sup>5</sup> Kondisi ini mengindikasikan bahwa meskipun anak telah terbiasa berinteraksi dengan uang dalam kegiatan sehari-hari, namun dari segi pemahaman dan perilaku anak mengenai cara mengatur, menggunakan dan membelanjakan uang masih perlu ditingkatkan.

Langkah yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan pengajaran literasi keuangan. Pengajaran mengenai literasi keuangan dapat diterapkan sejak dini dengan harapan melahirkan generasi-generasi baru yang mandiri

---

<sup>2</sup> Rini Septiowati et al., "Literasi Keuangan: Tips Menabung untuk Siswa Sekolah Dasar di SDIT Al Islami Tajur Halang Bogor," *Jurnal PKM Manajemen Bisnis*, Vol. 5, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.37481/pkmb.v5i1.1156>, Januari 2025, hlm. 71.

<sup>3</sup> Ishlakhatus Sa'idah et al., "Perilaku Konsumtif Gen Z Di Era Digital: Studi Kasus Di Kabupaten Pamekasan," *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, Vol. 4, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.36420/vp4f8f38>, Februari 2025, hlm. 99.

<sup>4</sup> Achmad Syaifuddin et al., "Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Hidup Hemat Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Made Lamongan," *Riset Manajemen Dan Akuntansi*, Vol. 16, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.36600/rma.v16i1.414>, Mei 2025, hlm. 9.

<sup>5</sup> Susana Purnamasari Baso et al., "Kecakapan Literasi Keuangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dengan Menabung Uang Koin Sebagai Bentuk Cinta, Bangga Dan Paham Rupiah," *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 5, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i3.28119>, Mei 2024, hlm. 4169.

secara finansial.<sup>6</sup> Pembelajaran literasi keuangan mengajarkan anak tentang nilai moral dan tanggung jawab terhadap uang. Anak akan dibimbing untuk mengelola uang sakunya dengan bijak, membiasakan menabung secara rutin dan memahami arti menunda kesenangan demi tujuan tertentu.<sup>7</sup> Tak hanya itu, melalui pengajaran literasi keuangan anak juga diajarkan bagaimana cara menyusun anggaran pengeluaran, memantau pengeluaran agar selaras dengan pendapatan yang dimiliki, mengidentifikasi pengeluaran yang dibutuhkan dan mengutamakan pengeluaran yang penting.<sup>8</sup> Pemahaman dan penguasaan literasi keuangan yang baik sangat dibutuhkan agar anak mampu mengelola keuangannya dengan tepat dan terhindar dari keputusan yang tidak bijak serta perilaku konsumtif.<sup>9</sup> <sup>10</sup> Anak-anak dengan kemampuan literasi keuangan yang baik dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, maka akan berakibat positif pada aspek kehidupan lainnya di masa mendatang.<sup>11</sup> Hal ini menandakan bahwa melalui pengajaran literasi keuangan akan membentuk pengetahuan, keterampilan dan sikap anak dalam mengendalikan uang secara bijak dan bertanggung jawab sehingga dapat keluar dari masalah keuangan.

Terdapat lima prinsip dasar literasi keuangan yang diberikan kepada anak, yaitu usaha atau bekerja, belanja atau konsumsi, menabung, berbagi dan pinjam-meminjam.<sup>12</sup> Konsep pengajaran literasi keuangan di sekolah dasar disesuaikan dengan karakteristik siswa. Sebagaimana menurut Otto (2006), bahwa usia 6-9 tahun siswa sudah mengenal dan menyisihkan uang yang dimilikinya untuk kegiatan menabung dan usia 10-12 tahun siswa dapat menyusun suatu rencana pengelolaan keuangan secara mandiri untuk melakukan transaksi jual beli.<sup>13</sup> Kemendikbud (2017) mengemukakan bahwa

---

<sup>6</sup> Anindia Dwitri and Sugeng Pradikto, "Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi," *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, Vol. 3, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1505>, Januari 2025, hlm. 99.

<sup>7</sup> Putri Winanda et al., "Penggunaan Celengan Sebagai Sarana Edukasi Literasi Keuangan di Kalangan Sekolah Dasar," *Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 6, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.55606/nusantara.v6i1.7440>, Januari 2026, hlm. 171.

<sup>8</sup> Aunur Shabur Maajid Amadi et al., "Pemahaman Pendidikan Finansial Sejak Dini," *Journal of Education Research*, Vol. 4, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.356>, September 2023, hlm. 1420.

<sup>9</sup> Citra Roisa Hikmawati et al., "Implementasi Pendidikan Literasi Keuangan di Sekolah Dasar," *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 14, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.58230/27454312.1609>, Februari 2025, hlm. 146.

<sup>10</sup> Apriani Simatupang, *Literasi Keuangan: Ingin Kaya, Pahami Dulu Uangmu!* (Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management, 2025), hlm 2.

<sup>11</sup> *Ibid*, hlm. 70.

<sup>12</sup> Darwin Damanik et al., "Sosialisasi Literasi Keuangan Dan CBP Rupiah Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Simalungun," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sapangambe Manoktok Hitei*, Vol. 3, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.36985/324tq666>, April 2023, hlm, 52.

<sup>13</sup> Lutfiana Fauziah et al., "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Harian Interaktif Keuanganku Yang Berorientasi Pada Kurikulum Cha-Ching Untuk Pembelajaran Literasi

dalam pengenalan literasi keuangan kepada siswa dapat dilakukan dengan mengikutsertakan dalam kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan finansial atau kegiatan yang dapat menghasilkan uang seperti bertransaksi jual beli di pasar, berbelanja serta menabung. Cara ini bertujuan agar siswa mampu mengelola keuangan dengan baik.<sup>14</sup> Selain itu, pelaksanaan pendidikan literasi finansial pada siswa menurut Dikdasmen (2017) dapat dilakukan melalui pengintegrasian dengan mata pelajaran yang sudah ada dan berfokus pada praktik yang disesuaikan dengan kegiatan literasi finansial.<sup>15</sup> Salah satunya dapat diintegrasikan melalui pembelajaran matematika di sekolah dasar. Matematika memainkan peran penting dalam kehidupan sehari-hari, sehingga matematika disebut sebagai “*induk dari semua ilmu pengetahuan*”.<sup>16</sup> Pembelajaran matematika berperan penting dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, pemikiran kreatif dan pemecahan masalah.<sup>17</sup> Prinsip literasi keuangan yang diterapkan pada siswa kelas IV sekolah dasar difokuskan pada penguatan kognitif dan afektif siswa terhadap keuangan yang meliputi aspek memperoleh uang, menyimpan uang, membelanjakan uang dan mendonasikan uang yang dimiliki.

Salah satu faktor yang diduga berpengaruh terhadap kemampuan literasi keuangan adalah kemampuan berhitung. Menurut Jaspreet dan Mohit (2025), kemampuan berhitung berperan penting dalam meningkatkan literasi keuangan.<sup>18</sup> Sejalan dengan Lusardi (2015), bahwa tingkat kemampuan berhitung tertentu dianggap sebagai komponen penting dari literasi keuangan.<sup>19</sup> Kemampuan berhitung termasuk satu diantara kemampuan lain seperti kemampuan memahami soal, kemampuan koneksi matematis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) yang dilibatkan dalam kegiatan

---

Finansial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 7, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v7i3.57142>, Desember 2022, hlm. 40.

<sup>14</sup> *Ibid*, hlm. 87.

<sup>15</sup> Viving Laila et al., “Pelaksanaan Pendidikan Literasi Finansial pada Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 4, No. 11, <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>, November 2019, hlm. 1492.

<sup>16</sup> Luluk Mauluah, Anita Ekantini, Inggit Dyaning Wijayanti., “Development Of Teaching Materials Based On Realistic Algebra And Measurement Materials,” *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 16, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v16i1.9571>, Juni 2024, hlm. 41.

<sup>17</sup> Endang Sulistyowati and Dona Ningrum Mawardi, “The Effectiveness Of Ethnomatematics Based Learning On Mathematics Ability Of Elementary School Students: A Meta-Analysis Study,” *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 15, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.14421/albidayah.v15i1.879>, Juni 2023, hlm. 3.

<sup>18</sup> Jaspreet Kaur and Mohit Gupta, “Relationship between Numeracy Skills and Financial Literacy: A Review,” *International Journal of Financial Management and Economics*, Vol. 8, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.33545/26179210.2025.v8.i1.464>, Januari 2025, hlm. 132.

<sup>19</sup> Annamaria Lusardi, “Financial Literacy Skills for the 21st Century: Evidence from PISA,” *Journal of Consumer Affairs*, Vol. 49, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.1111/joca.12099>, November 2015, hlm. 642.

penyelesaian masalah literasi keuangan.<sup>20</sup> *Organization for Economic Co-operation and Development* (OECD) (2013) menyatakan bahwa kemampuan untuk melakukan perhitungan aritmatika dasar dan memecahkan masalah matematika merupakan keterampilan yang umum dalam literasi keuangan dan matematika.<sup>21</sup> Diperkuat oleh penjelasan Carpena dkk. (2011), bahwa dalam literasi keuangan terdapat tiga komponen yang dibutuhkan, yaitu kemampuan berhitung, pemahaman dasar konsep keuangan dan sudut pandang dalam pengambilan keputusan keuangan.<sup>22</sup> Hal ini menunjukkan jika kemampuan berhitung menjadi salah satu bagian yang dilibatkan dalam melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan literasi keuangan.

Kemampuan berhitung adalah kemampuan dalam mengelola angka-angka yang dimiliki seseorang dalam kehidupan sehari-harinya.<sup>23</sup> Menurut Ariyanti (2015), kemampuan berhitung adalah kemampuan krusial dalam kehidupan sehari-hari yang berkorelasi dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang dimiliki setiap anak.<sup>24</sup> Kemampuan berhitung bertujuan membantu siswa mengembangkan kemampuan kognitif, seperti berpikir logis, menyelesaikan masalah, menganalisis data dan berpikir kritis. Selain itu, juga membantu siswa berkomunikasi secara efektif dalam menyampaikan informasi yang berhubungan dengan data dan angka serta membantunya beradaptasi dalam situasi dan kondisi yang melibatkan penggunaan data dan angka.<sup>25</sup> Sangat dibutuhkan sekali kemampuan dalam memahami dan mengelola angka-angka seperti menghitung anggaran, membaca laporan keuangan dan mengelola investasi guna mencapai stabilitas

---

<sup>20</sup> Indra Kusuma Wijayanti and Heri Retnawati, "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Soal Literasi Keuangan," *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 17, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.21831/jep.v17i1.29220>, Agustus 2020, hlm. 22.

<sup>21</sup> Alejandro Villagómez Amezcuá., and Everardo, José Antonio Hidalgo., "Financial Literacy and Mathematics: A Study among Young Mexican High School Students," *Revista Mexicana de Economía y Finanzas*, Vol. 12, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.21919/remef.v12i2.88>, April 2017, hlm. 4.

<sup>22</sup> Lisy Maria Liwanto and Astuti Yuli Setyani, "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana," *Journal of Accounting and Finance Management*, Vol. 6, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.38035/jafm.v6i1.1721>, April 2025, hlm. 414.

<sup>23</sup> Yuliana Susanti, "Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa," *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, Vol. 2, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i3.1122>, Oktober 2020, hlm. 444.

<sup>24</sup> Sulfatus Zaqiyah, "Pengaruh Penggunaan Sempoa Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IV Di UPTD SDN Kraton 1 Bangkalan," *Jurnal Media Akademik (JMA)*, Vol. 2, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.62281/v2i2.169>, Februari 2024, hlm. 2440.

<sup>25</sup> Wafiq Azizah et al., "Pengaruh Media Magnet Bilangan Matematika (Magenta) Terhadap Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Siswa Kelas II Sekolah Dasar," *Madrasah Ibtidaiyah Research Journal*, Vol. 3, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.30863/maraja.v3i1.5727>, Februari 2025, hlm. 154.

keuangan.<sup>26</sup> Seseorang yang pintar dalam berhitung dan analisis matematis, maka pemahaman terhadap literasi keuangannya cenderung lebih baik.<sup>27</sup> Selain itu, orang yang mampu berhitung cenderung lebih melek finansial dan membuat keputusan keuangan yang bijak.<sup>28</sup> Hal ini menunjukkan jika penguasaan operasi berhitung seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian memiliki peran penting dalam mendukung pemahaman mengelola angka-angka dalam literasi keuangan.

Meskipun literasi keuangan dan kemampuan berhitung telah banyak diteliti secara terpisah, terdapat kesenjangan penelitian berupa minimnya penelitian yang mengkaji secara langsung pengaruh kemampuan berhitung terhadap literasi keuangan siswa sekolah dasar. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah siswa dapat melakukan perbaikan pada aspek berhitung yang mencakup penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian serta pada aspek keuangan yang meliputi memperoleh, menyimpan, membelanjakan dan mendonasikan, sebagaimana yang tertuang dalam judul “*Pengaruh Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Literasi Keuangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*”. Penelitian ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan berhitung yang baik, maka akan memiliki kemampuan literasi keuangan yang baik juga. Sehingga, siswa mampu mengelola uang secara tepat, bijak dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya maka, peneliti dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan antara kemampuan berhitung dengan kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV sekolah dasar?
2. Apakah kemampuan berhitung berpengaruh terhadap kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV sekolah dasar?
3. Seberapa besar pengaruh kemampuan berhitung terhadap kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV sekolah dasar?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan penelitian**

- a. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kemampuan berhitung dengan kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV sekolah dasar.

---

<sup>26</sup> Valencia Sahara Magfiroh et al., “Peran Literasi Matematika dalam Manajemen Keuangan Pribadi di Kalangan Mahasiswa,” *Jurnal Penelitian Inovatif*, Vol. 3, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.54082/jupin.251>, Desember 2023, hlm. 730.

<sup>27</sup> *Ibid*, hlm. 2679.

<sup>28</sup> *Ibid*.

- b. Untuk menganalisis apakah kemampuan berhitung berpengaruh terhadap kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV sekolah dasar.
  - c. Untuk menguji seberapa besar pengaruh kemampuan berhitung terhadap kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV sekolah dasar.
2. Kegunaan penelitian
- a. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru tentang pengaruh kemampuan berhitung terhadap kemampuan literasi keuangan siswa sekolah dasar serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.
  - b. Kegunaan Praktis
    - 1) Bagi peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan dapat menyadarkan siswa bahwa kemampuan berhitung berpengaruh terhadap kemampuan mengelola keuangan.
    - 2) Bagi pendidik, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan baru tentang pengaruh kemampuan berhitung terhadap kemampuan literasi keuangan serta mampu mengintegrasikan pemahaman literasi keuangan ke dalam pembelajaran lainnya yang relevan.
    - 3) Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi pondasi untuk dapat mengembangkan kegiatan yang berfokus meningkatkan kemampuan berhitung dan literasi keuangan.
    - 4) Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian sejenis selanjutnya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Bersumber pada perumusan masalah penelitian, hasil serta analisis data yang sudah diuraikan sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan antara kemampuan berhitung dengan kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV SDIT Luqman Al Hakim. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai korelasi, yaitu sebesar 0,602 yang menandakan jika hubungan antara kemampuan berhitung dengan kemampuan literasi keuangan berada pada tingkatan yang tinggi/kuat.
2. Kemampuan berhitung berpengaruh terhadap kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai Sig. (2-tailed) variabel kemampuan berhitung sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,942 > 1,679$ ) yang menandakan jika kemampuan berhitung memiliki pengaruh terhadap kemampuan literasi keuangan siswa.
3. Besarnya pengaruh kemampuan berhitung terhadap kemampuan literasi keuangan siswa kelas IV SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta, yaitu sebesar 36,2% yang meliputi indikator penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian. Sedangkan, sisanya 63,8% dipengaruhi oleh berbagai faktor lainnya seperti faktor internal dan eksternal siswa. Adapun persamaan regresi yang diperoleh adalah  $Y = 26,062 + 0,447 X$ .

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini tentunya memiliki keterbatasan, yaitu diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan hanya melibatkan siswa kelas IV SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta. Sehingga, hasil penelitian yang diperoleh belum mampu untuk digeneralisasikan secara luas pada seluruh siswa sekolah dasar.
2. Fokus variabel bebas yang digunakan untuk melihat pengaruhnya terhadap kemampuan literasi keuangan dalam penelitian ini adalah variabel kemampuan berhitung. Meskipun, kemampuan literasi keuangan siswa juga turut dipengaruhi oleh faktor lainnya diantaranya faktor internal seperti usia, jenis kelamin, pendidikan, dan pengalaman mengelola keuangan dan faktor eksternal seperti latar belakang keluarga, kelompok pertemanan, tempat tinggal, budaya dan karakteristik sosial dan ekonomi.

3. Desain penelitian yang menerapkan kausal-komparatif (*ex-post facto*), artinya tidak ada perlakuan secara langsung terhadap variabel penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Sehingga, hasil penelitian hanya dapat menjelaskan adanya pengaruh berdasarkan kondisi yang telah terjadi, bukan hubungan sebab akibat yang diperoleh melalui eksperimen.
4. Instrumen berupa tes pilihan berganda dan angket tertutup dengan skala Guttman pada penelitian ini belum sepenuhnya mampu menggali secara mendalam tentang kemampuan berhitung dan kemampuan literasi keuangan siswa sekolah dasar, sebab data yang diperoleh masih berfokus pada aspek kognitif dan juga masih terbatas pada jawaban tertulis.
5. Waktu penelitian tergolong relatif singkat, sehingga pengamatan terhadap perkembangan kemampuan berhitung dan literasi keuangan siswa belum dapat dilakukan secara berkelanjutan dalam jangka panjang.

### C. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian, maka peneliti memberikan saran guna menunjang penelitian selanjutnya diantaranya, yaitu menggunakan subjek yang lebih luas dan beragam agar hasil penelitian dapat digeneralisaikan dan representatif, menambahkan variabel bebas lainnya yang berpotensi akan berpengaruh terhadap kemampuan literasi keuangan siswa, menggunakan desain penelitian lain seperti eksperimen atau *mixed methods* dengan tujuan memperoleh hasil yang lebih mendalam serta mengembangkan instrumen berupa wawancara atau observasi dengan tujuan untuk dapat menggali lebih mendalam tentang perilaku literasi keuangan siswa secara nyata.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Leon A., et al., *Metode Penelitian Kuantitatif (Konsep dan Aplikasi)*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara, 2024.
- Abdullah, Karimuddin., et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- ., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Abubakar, Rifa'i., *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2020.
- Adiandari, Ade Maharini., *Penerapan Literasi Keuangan*. Makassar: PT. Nas Media Pustaka, 2023.
- Afidah, Sururin., et.al., “Pengaruh Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Literasi Finansial Pada Siswa Kelas V SDN 1 Tawing.” *Tanggap : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, <https://doi.org/10.55933/tjripd.v3i2.593>, Mei 2023, hlm. 86–93.
- ., “Pengaruh Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Literasi Finansial Pada Siswa Kelas V SDN 1 Tawing.” *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, <https://doi.org/10.55933/tjripd.v3i2.593>, Mei 2023, hlm. 86–93.
- Akhtar, Hanif., “Cara Membuat Kategorisasi Data Penelitian Dengan SPSS - Semester Psikometrika,” Juli 2018, dalam laman <https://www.semestapsikometrika.com/2018/07/membuat-kategori-skor-skala-dengan-spss.html>, diunduh tanggal 15 Februari 2026 pukul 13.15 WIB.
- Amadi, Aunur Shabur Maajid., et al., “Pemahaman Pendidikan Finansial Sejak Dini.” *Journal of Education Research*, Vol. 4, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.356>, September 2023, hlm. 1419–1428.
- . “Pemahaman Pendidikan Finansial Sejak Dini.” *Journal of Education Research*, Vol. 4, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.356>, September 2023, hlm. 1419–1428.

- Amezcuca, Alejandro Villagómez., and Everardo, José Antonio Hidalgo., “Financial Literacy and Mathematics: A Study among Young Mexican High School Students,” *Revista Mexicana de Economía y Finanzas*, Vol. 12, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.21919/remef.v12i2.88>, April 2017, hlm. 1-12.
- Apriliani, Rina., *Literasi Keuangan Berbasis Teknologi Digital: Teori Dan Implementasinya*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2024.
- Arianti, Baiq Fitri., *Literasi Keuangan (Teori Dan Implementasinya)*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2021.
- Atikah, Nurul., Ananda, Rizki., and Surya, Yenni Fitra., “Analisis Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas IV Akibat Kebijakan Pemisahan Kelas Peserta Didik Laki-Laki Dan Perempuan.” *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, Vol. 5, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.6704>, November 2022, hlm. 209–223.
- Azizah, Wafiq., Zakaria., and Basysyar, Andi Haura Rafiqah., “Pengaruh Media Magnet Bilangan Matematika (Magenta) Terhadap Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Madrasah Ibtidaiyah Research Journal*, Vol. 3, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.30863/maraja.v3i1.5727>, Februari 2025, hlm. 153–163.
- Aziz, Ainiyah Maulidina., et al., “Analisis Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal AKM Ditinjau Dari Financial Literacy,” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, Vol. 9, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.17977/um076v9i22025p99-107>, Oktober 2025, hlm. 99-107.
- Baso, Susana Purnamasari., et al., “Kecakapan Literasi Keuangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dengan Menabung Uang Koin Sebagai Bentuk Cinta, Bangga Dan Paham Rupiah,” *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 5, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i3.28119>, Mei 2024, hlm. 4168–4171.
- Damanik, Darwin., et al. “Sosialisasi Literasi Keuangan Dan CBP Rupiah Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Simalungun.” *Jurnal Pengabdian*

*Masyarakat Sapangambei Manoktok Hitei*, Vol. 3, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.36985/324tq666>, April 2023, hlm. 49–54.

Damayanti, Selvi Aryani., and Barokah, Awalina., “Pengembangan Media Pembelajaran Jegolan Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Cijengkol 02,” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 9, No. 4, DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.18920>, Desember 2024, hlm. 675–684.

Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara, 2020.

Dwitri, Anindia., and Pradikto, Sugeng., “Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi.” *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, Vol. 3, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1505>, Januari 2025, hlm. 99–106.

Elfrianto., et al., *Panduan Lengkap Analisis Statistik Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Dan Disertasi* (Medan: UMSU Press, 2025).

———., *Panduan Lengkap Analisis Statistik Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Dan Disertasi* (Medan: UMSU Press, 2025).

Effendy, Femmy., *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Sumatera Barat: Takaza Innovatix Labs, 2024.

Fanani, Dinda Oktavia., Sulistyowati, Prihatin., and Yulianti. “Literasi Keuangan Pada Aspek Menghasilkan Uang Siswa Sekolah Dasar.” *Seroja : Jurnal Pendidikan*, Vol.3, No. 3, <https://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/view/2727>, Desember 2024, hlm. 451–459.

Fauziah, Lutfiana., Hendriani, Ani., and Murrion, Faisal Sadam., “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Harian Interaktif Keuanganku Yang Berorientasi Pada Kurikulum Cha-Ching Untuk Pembelajaran Literasi Finansial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 7, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v7i3.57142>, Desember 2022, hlm. 37–43.

- Febriani, Suci., “Analisis Deskriptif Standar Deviasi,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.8194>, April 2022, hlm. 910–913.
- Florensa, Maria., Rengga, Andreas., and Sanga, Konstantinus Pati., “Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa.” *Jurnal Mutiara Ilmu Akuntansi*, Vol. 2, No. 4, DOI: <https://doi.org/10.55606/jumia.v2i4.3339>, Oktober 2024, hlm. 210–234.
- Hardani et al., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Mataram: CV. Pustaka Ilmu, 2020).
- Hikmawati, Citra Roisa., Subroto, Wasipodo Tjipto., and Dayu, Dian Permatasari Kusuma., “Implementasi Pendidikan Literasi Keuangan di Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 14, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.58230/27454312.1609>, Februari 2025, hlm. 145–154.
- Idris, Ahmad., et.al., “Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan generasi Z.” *Jurnal Cendekia Keuangan*, Vol. 2, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.32503/jck.v2i2.3717>, Oktober 2023, hlm. 82–93.
- Istianah, Estin., Wijaya, Sastra., and Aris, Ika Evitasari., “Kemampuan Berhitung Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Pada Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Metode Jarimatika.” *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, Vol. 4, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.57250/ajsh.v4i3.752>, Desember 2024, hlm. 1729–1736.
- Izzatunnisa., Fiantika, Feny Rita., and Prayogo., “Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Literasi Finansial.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 02, DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.23615>, Juni 2025, hlm. 582–591.
- Judijanto, Loso., et.al. *Literasi Keuangan: Teori dan Implementasi*. Jakarta: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Kartini, Titin., and Mashudi, Udik., “Literasi Keuangan (Financial Literacy) Mahasiswa Indekos Calon Pendidik Ekonomi FKIP Universitas Jember.”

*PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, Vol. 10, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6648>, Desember 2022, hlm. 154–164.

Kasmiyah., Purnamasari, Hetty., and Hanifah, Sri Yuni., “Penggunaan Media Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dan Berbahasa Di TK Al Qur’an Al-Hikam Tunjung Burneh Bangkalan.” *Bosowa Journal of Education*, Vol. 4, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.35965/bje.v4i1.3962>, Desember 2023, hlm. 195–200.

Kaur, Jaspreet, and Gupta, Mohit., “Relationship between Numeracy Skills and Financial Literacy: A Review.” *International Journal of Financial Management and Economics*, Vol. 8, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.33545/26179210.2025.v8.i1.464>, Januari 2025, hlm. 130–138.

———., “Relationship between Numeracy Skills and Financial Literacy: A Review.” *International Journal of Financial Management and Economics*, Vol. 8, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.33545/26179210.2025.v8.i1.464>, Januari 2025, hlm. 130–138.

———., “Relationship between Numeracy Skills and Financial Literacy: A Review.” *International Journal of Financial Management and Economics*, Vol. 8, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.33545/26179210.2025.v8.i1.464>, Januari 2025, hlm. 130–138.

Khan, Rosa Imani., and Yuliani, Ninik., “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng.” *UNIVERSUM*, Vol. 10, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.30762/universum.v10i1.224>, Januari 2016, hlm. 65–71.

Kusumastuti, Adhi., et al., *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Penerbit Deepublish, 2020).

———., *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Penerbit Deepublish, 2020.

———., *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Penerbit Deepublish, 2020.

———., *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Penerbit Deepublish, 2020).

- Kusumastuti, Sri Yani., et al., *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Lengkap Penulisan Untuk Karya Ilmiah Terbaik)* (Jakarta: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024).
- Laila, Viving., Hadi, Syamsul., and Subanji. “Pelaksanaan Pendidikan Literasi Finansial pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 4, No. 11, <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>, November 2019, hlm. 1491–1495.
- Latifah, Umi., Kusumaningtyas, Dian Artha., and Rumgayatri. “Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sumber.” *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, Vol. 4, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.30738/jipg.vol4.no1.a12903>, Februari 2023, hlm. 39–50.
- Liwanto, Lisy Maria., and Setyani, Astuti Yuli., “Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana.” *Journal of Accounting and Finance Management*, Vol. 6, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.38035/jafm.v6i1.1721>, April 2025, hlm. 413–422.
- Lusardi, Annamaria., “Financial Literacy Skills for the 21st Century: Evidence from PISA,” *Journal of Consumer Affairs*, Vol. 49, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.1111/joca.12099>, November 2015, hlm. 639–659.
- Machali, Imam., *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- ., *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- ., *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

- ., Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- ., Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- ., Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Magfiroh, Valencia Sahara., Damayanti, Rachma Cantika., and Risfiandina, Ridha., “Peran Literasi Matematika dalam Manajemen Keuangan Pribadi di Kalangan Mahasiswa.” *Jurnal Penelitian Inovatif*, Vol. 3, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.54082/jupin.251>, Desember 2023, hlm. 729–738.
- Magfiroh, Athiqotul., et al., “Peran Aritmetika Dasar dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa,” *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner (JPIM)*, Vol. 2, No. 04, <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/1445>, Desember 2025, hlm. 1291–1298.
- ., “Peran Aritmetika Dasar dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa,” *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner (JPIM)*, Vol. 2, No. 04, <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/1445>, Desember 2025, hlm. 1291–1298.
- Maulidah, Riswana., Satianingsih, Rarasaning., and Yustitia, Via., “Implementasi Media Flash Card: Studi Eksperimental Untuk Keterampilan Berhitung Siswa.” *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, Vol. 8, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.963>, Januari 2021, hlm. 7–14.
- Mauluah, Luluk., Ekantini, Anita., Wijayanti, Inggit Dyaning., “Development Of Teaching Materials Based On Realistic Algebra And Measurement Materials,” *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 16, No. 1,

DOI: <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v16i1.9571>, Juni 2024, hlm. 41–66.

Mukhyi, Mohammad Abdul., *Metodologi Penelitian Panduan Praktis Penelitian Yang Efektif*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023

Mundir, Abdillah., “Penerapan Pendidikan Financial Pada Anak Usia Sekolah.” *AL-MUDARRIS: Journal of Education*, Vol. 1, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v1i2.178>, Oktober 2018, hlm. 108–120.

Muslim, Bintang Lazuardi Benteng Buana., et al. *Literasi Keuangan: Wawasan, Perilaku dan Strategi Mengelola Keuangan*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing, 2025.

Nita, Dian., “Kumpulan Motto Hidup Sukses Yang Singkat, Keren Dan Islami: Bisa Untuk Pelajar, OSIS Hingga Ospek,” Agustus 2023, dalam laman [https://www.kompas.tv/lifestyle/437391/kumpulan-motto-hidup-sukses-yang-singkat-keren-dan-islami-bisa-untuk-pelajar-osis-hingga-ospek#google\\_vignette](https://www.kompas.tv/lifestyle/437391/kumpulan-motto-hidup-sukses-yang-singkat-keren-dan-islami-bisa-untuk-pelajar-osis-hingga-ospek#google_vignette) diunduh tanggal 25 Desember 2024 pukul 20:15 WIB

Pandriani, et.al. *Statistika Dasar* (Jawa Barat: Widina Media Utama, 2023).

Pangestu, Alfiana Arsyah Galih., et.al., “Penerapan Pendidikan Literasi Finansial Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 1, <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/226>, Juli 2024, hlm. 75–78.

Panjaitan, Roimanson., *Metodologi Penelitian*. Nusa Tenggara Timur: Jusuf Aryani Learning, 2017.

———., *Metodologi Penelitian*. Nusa Tenggara Timur: Jusuf Aryani Learning, 2017.

Pasaribu, Benny., et al., *Metodologi Penelitian (Untuk Ekonomi Dan Bisnis)*. Banten: Media Edu Pustaka, 2022.

- Phety, Debora Tri Oktarina., Asri, Yoana Nurul., and Alti, Rahmi Mudia., “Analisis Hubungan Antara Literasi Keuangan Dengan Kemampuan Matematis.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, Vol. 6, No. 4, DOI: <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i4.3908>, November 2022, hlm. 2676–2680.
- . “Analisis Hubungan Antara Literasi Keuangan Dengan Kemampuan Matematis.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, Vol. 6, No. 4, DOI: <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i4.3908>, November 2022, hlm. 2676–2680.
- Pitriani., Kurniawan, Anton., and Dekas, Rikkie., “Analisis Hubungan Antara Literasi Numerasi Dengan Literasi Finansial Mahasiswa Calon Guru Matematika.” *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.51517/nabla.v10i1.541>, Mei 2025, hlm. 62–72.
- Prudential Indonesia. “Perluas Kurikulum Cha-Ching untuk Genjot Literasi Keuangan.”, dalam laman <https://www.prudential.co.id/id/pahami-bareng/cerita-asuransi/informasi-terkini/genjot-literasi-keuangan-prudential-indonesia-perluas-kurikulum-cha-ching/index.html>, diunduh tanggal 20 September 2025.
- Putri, Ridha Fadila., and Liyaningrum, Bety., “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Media Bahan Alam Pada Kelompok B Di TK TA Balong.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, Vol. 4, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i2.206>, Maret 2024, hlm. 131–138.
- Raharjo, Sahid., “Cara Melakukan Analisis Korelasi Bivariate Pearson Dengan SPSS,” Januari 2026, dalam laman <https://www.spssindonesia.com/2014/02/analisis-korelasi-dengan-spss.html>, diunduh tanggal 28 Januari 2026 pukul 17.00 WIB.
- Raharjo, Sahid., “Panduan Lengkap Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Dengan SPSS,” Januari 2026, dalam laman <https://www.spssindonesia.com/2017/03/uji-analisis-regresi-linear-sederhana.html>, diunduh tanggal 28 Januari 2026 pukul 17.10 WIB.
- Rahma, Miftahul., “Pengaruh Literasi Keuangan, Literasi Digital, Dan Konformitas Terhadap Perilaku Konsumtif Berbelanja Online Dengan

Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediasi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM).” *S Skripsi*, Makassar: Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Makassar, 2025.

———., “Pengaruh Literasi Keuangan, Literasi Digital, Dan Konformitas Terhadap Perilaku Konsumtif Berbelanja Online Dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediasi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM).” *S Skripsi*, Makassar: Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Makassar, 2025.

Ranem, I. Nyoman., and Dewi, Ni Putu Candra Prastya., “Edukasi Literasi Keuangan Sejak Dini Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Manajemen Dan Ekonomi (JME)*, Vol. 2, No. 1, <https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/jme/article/view/705>, April 2024, hlm. 41–50.

Riyanto, Slamet., and Hatmawan, Aglis Andhita., *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Rizki, Mifta Diana., et al., “Pengaruh Kemampuan Berhitung Terhadap Nilai Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD,” *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, Vol. 2, No. 5, DOI: <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i5.2239>, Agustus 2023, hlm. 913–920.

Ropii, Muhammad, and Muh Fahrurrozi. *Evaluasi Hasil Belajar*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press, 2017

Sahir, Syafrida Hafni ., *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit Kbm Indonesia, 2021.

Sahrunayanti., Dema, Magdalena., and Wahyuningsih. “Pemanfaatan Media Permainan Congklak dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa.” *Jurnal Penelitian Inovatif*, Vol. 3, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.54082/jupin.182>, Agustus 2023, hlm. 433–446.

Sa’idah, Ishlakhatus., et al., “Perilaku Konsumtif Gen Z Di Era Digital: Studi Kasus Di Kabupaten Pamekasan,” *DA’WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan*

& *Konseling Islam*, Vol. 4, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.36420/vp4f8f38>, Februari 2025, hlm. 95–106.

Sagita, Laela., et al., “Basic Arithmetic on Financial Literacy Skills: A New Learning Outcome,” *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, Vol. 8, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v8i1.1252>, Januari 2023, hlm. 49–59.

Sari, Desi Ranita., Zainuddin, Mohammad., and Akbar, Sa’dun., “Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5—6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 5, No. 11, <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/14150>, November 2021, hlm. 1535–1539.

Septiowati, Rini., Purwatiningsih., and Sari, Silvia., “Literasi Keuangan: Tips Menabung untuk Siswa Sekolah Dasar di SDIT Al Islami Tajur Halang Bogor.” *Jurnal PKM Manajemen Bisnis*, Vol. 5, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.37481/pkmb.v5i1.1156>, Januari 2025, hlm. 67–78.

———., “Literasi Keuangan: Tips Menabung untuk Siswa Sekolah Dasar di SDIT Al Islami Tajur Halang Bogor,” *Jurnal PKM Manajemen Bisnis*, Vol. 5, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.37481/pkmb.v5i1.1156>, Januari 2025, hlm. 67–78

Setyawan, Febri Endra Budi., *Metodologi Penelitian (Konsep Dan Model Analisis)*. Malang: UMMPRESS, 2025.

Sihotang, Hotmaulina., *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press, 2023.

Simatupang, Apriani. *Literasi Keuangan: Ingin Kaya, Pahami Dulu Uangmu!*, Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management, 2025.

Siyoto, Sandu., and Sodik, Ali., *Dasar Metodologi Penelitian* (Kediri: Literasi Media Publishing, 2015).

———., *Dasar Metodologi Penelitian* (Kediri: Literasi Media Publishing, 2015).

Soesana, Abigail., et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis, 2023.

- ., Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- ., Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- ., Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sujud, Fatih Atsaris., and Setiaji, Khasan., “Determinan Tingkat Literasi Keuangan Siswa Sekolah Menengah (Studi Komparatif Indonesia Dan Vietnam).” *Journal of Economic Education and Entrepreneurship Studies*, Vol. 1, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.26858/je3s.v1i1.13903>, Juni 2020, hlm. 1–15.
- Sulistyowati, Endang., and Mawardi, Dona Ningrum., “The Effectiveness Of Ethnomatematics Based Learning On Mathematics Ability Of Elementary School Students: A Meta-Analys Study,” *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 15, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.14421/albidayah.v15i1.879>, Juni 2023, hlm. 1–26.
- Suryanto, and Rasmini, Mas., “Analisis Literasi Keuangan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.” *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, Vol. 8, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.34010/jipsi.v8i2.1336>, Desember 2018.
- Susanti, Yuliana., “Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.” *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, Vol. 2, No. 3, DOI: <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i3.1122>, Oktober 2020, hlm. 435–448.
- Suwarjana, I. Made., et al., “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Melalui Media Pohon Berhitung.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 9, No. 04, DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19631>, Desember 2024, hlm. 301–309.
- Syaifuddin, Achmad., et al., “Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Hidup Hemat Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Made Lamongan,” *Riset Manajemen Dan Akuntansi*, Vol. 16, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.36600/rma.v16i1.414>, Mei 2025, hlm. 8–14.
- Ulfah, Maria., Kuswanti, Heni., and Thoharudin, Munawar., “Pendidikan Literasi Keuangan Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA dan SMK Kabupaten Kubu Raya Kalimantan Barat.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil*

*Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Vol.7, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3155>, Maret 2021, hlm. 194–204.

Wahjusaputri, Sintha., and Purwanto, Anim., *Statistika Pendidikan (Teori Dan Aplikasi)*. Jakarta: Bintang Semesta Media, 2022.

———., *Statistika Pendidikan (Teori Dan Aplikasi)*. Jakarta: Bintang Semesta Media, 2022.

Wajdi, Farid., et al., *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Barat: Penerbit Widina, 2024.

Widodo, Slamet., et al., *Buku Ajar Metode Penelitian* (Pangkal Pinang: Science Teehno, 2023)

Wijayanti, Indra Kusuma., and Retnawati, Heri., “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Soal Literasi Keuangan.” *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 17, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.21831/jep.v17i1.29220>, Agustus 2020, hlm. 16–27.

Winanda, Putri., et al., “Penggunaan Celengan Sebagai Sarana Edukasi Literasi Keuangan di Kalangan Sekolah Dasar,” *Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 6, No. 1, DOI: <https://doi.org/10.55606/nusantara.v6i1.7440>, Januari 2026, hlm. 168–179

Yanti, Fitri April., and Hamzah, Syukri., *Statistik Parametrik (Untuk Penelitian Pendidikan Dilengkapi Praktikum)*. Yogyakarta: Deepublish Digital, 2024.

Zaqiyah, Sulfatus., “Pengaruh Penggunaan Sempoa Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IV Di UPTD SDN Kraton 1 Bangkalan,” *Jurnal Media Akademik (JMA)*, Vol. 2, No. 2, DOI: <https://doi.org/10.62281/v2i2.169>, Februari 2024, hlm. 2434–2445.

Zulfikar, Rizka., et al., *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktikum)*. Jawa Barat: Widina Media Utama, 2024.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktikum)*. Jawa Barat: Widina Media Utama, 2024.