

**PENGEMBANGAN APLIKASI *DATABASE* SKRIPSI  
KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat sarjana S-1



**Disusun oleh:  
Wida Awanda  
08670043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2013**



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07/R0

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/615/2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
 Nama : Wida Awanda  
 NIM : 08670043  
 Telah dimunaqasyahkan pada : 18 Februari 2013  
 Nilai Munaqasyah : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Esti Wahyu Widowati, M.Si, M.Biotech  
 NIP.19760830 200312 2 001

Penguji I

Nurrochman, M.Kom  
 NIP.19801223 200901 1 007

Penguji II

Nina Hamidah, S.Si, M.A  
 NIP.19770630 200604 2 001

Yogyakarta, 19 Februari 2013  
 UIN Sunan Kalijaga  
 Fakultas Sains dan Teknologi  
 Dekan



Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A, Ph.D  
 NIP.19580919 198603 1 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga



FM-UINSK-BM 0503/R0

## **SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Wida Awanda

NIM : 08670043

Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam dalam Pendidikan Kimia, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I

Nurochman, M.Kom

NIP. 19801223 200901 1 007

Yogyakarta, 30 Januari 2013

Pembimbing II

Esti Wahyu Widowati, M.Si, M.Biotech

NIP. 19760830 200312 2 001

Nurochman, M.Kom

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi Wida Awanda

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan menyarankan perbaikan seperlunya, Kami selaku penbimbing menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Wida Awanda

NIM : 08670043

Program Studi : Pendidikan Kimia

Judul : Pengembangan Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sains pada program studi pendidikan kimia.

Demikian yang dapat kami sampaikan. Atas perhatiannya Kami mengucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 19 Februari 2013

Konsultan,



Nurochman, M.Kom

NIP: 19801223 200901 1 007

Esti Wahyu Widowati, M.Si., M.Biotech

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi Wida Awanda

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan menyarankan perbaikan seperlunya, Kami selaku penbimbing menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Wida Awanda  
NIM : 08670043  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Judul : Pengembangan Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sains pada program studi pendidikan kimia.

Demikian yang dapat kami sampaikan. Atas perhatiannya Kami mengucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 19 Februari 2013

Konsultan,



Esti Wahyu Widowati, M.Si., M.Biotech

NIP: 19760830 200312 2 001

Nina Hamidah, S.Si., MA

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi Wida Awanda

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan menyarankan perbaikan seperlunya, Kami selaku penmbimbing menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Wida Awanda  
NIM : 08670043  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Judul : Pengembangan Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sains pada program studi pendidikan kimia.

Demikian yang dapat kami sampaikan. Atas perhatiannya Kami mengucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 19 Februari 2013

Konsultan,



Nina Hamidah, S.Si., MA

NIP: 19770630 200604 2 001

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wida Awanda  
NIM : 08670043  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”** merupakan hasil penelitian saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Januari 2013

Yang menyatakan,



Wida Awanda  
NIM. 08670043

**MOTTO**

Ing ngarsa sung tuladha, Ing madya mangun karsa,

Tut wuri handayani.

Ki Hadjar Dewantara

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk

Kedua Orang Tuaku

Kedua Adikku

Dan Almamaterku

Program Studi Pendidikan Kimia

Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

## KATA PENGANTAR



Puji syukur *Alhamdulillahirobbil 'alamin* senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan segala nikmat beserta rahmad-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”** dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Terselesainya penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Musa Asy'arie selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Liana Aisyah, S.Si., M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Esti Wahyu Widowati, M.Si., M.Biotech selaku Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang dengan sabar membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dalam menyelesaikan tugas akhir ini maupun selama perkuliahan sehari-hari di kampus.

5. Nurochman, M.Kom selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan selama menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Ayahku tercinta Tumirin dan Ibuku tercinta Rumini yang selalu mendukung dan memberi motivasi selama pendidikanku, serta tak henti-hentinya mendoakan buah hatinya dalam menyelesaikan studi sarjana ini, semoga Allah SWT membalas semuanya dengan kebaikan.
7. Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si selaku validator instrumen dan *reviewer* yang telah membantu memfasilitasi dan memberikan masukan yang konstruktif terhadap penelitian ini.
8. Didik Krisdianto, M.Sc, Nuramijaya, ST, Suwanto, S.Pd.Si, dan Nur Multiawati selaku *reviewer* yang telah membantu memfasilitasi dan memberikan masukan yang konstrutif terhadap penelitian ini.
9. Fakhurrozi M Nur, S.Kom selaku ahli media yang telah memberikan masukan terhadap produk hasil dari penelitian ini.
10. Abdur Rahman, Ubaidillah, dan Ujang Ukardi selaku *peer reviewer* yang telah memberikan masukan terhadap produk penelitian ini.
11. Kedua adikku tercinta Dwi Ratna Ima dan Muhammad Khoirul Hidayat yang turut mendoakan kesuksesan penulis, kalian adalah penyemangat dalam hidup.
12. Ibu Dra. Hj. Khurul Wardati, M.Si (PD I), Bapak H. Khamidinal, M.Si (PD II), dan Bapak Drs. Murtono, M.Si (PD III) dan Ibu Dra. Budhi Susilowati, MA (Kabag TU) Fakultas Sains dan Teknologi yang telah membimbing dan mengarahkan setiap kegiatan akademik maupun non akademik penulis.

13. Mas Edi Susilo, S.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama melaksanakan serta menyelesaikan pendidikan sarjana di Kota Yogyakarta ini.
14. Terimakasih kepada Izzanita Lutfiani Sofiyana yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi ini.
15. Sahabat-sahabat Pendidikan Kimia 2008: Fitroh Dwi Nugroho, Ubaidillah, Ainun Nadhifah, Dewi Perwitasari, Verawati Apriliasari, Sri Agung Budiarti, Istyarto Damarhati, Matkli Dimas AS, Budi Gunawan, Setia Utami, Laely Umiyati, Sri Umi Hidayati, Ujang Ukardi, Misbahul Arifin, Sinta Puspita, Sofianal Uyun, Sri Jumaini, Rina Septia Elvira, dan sahabat-sahabat Pendidikan Kimia 2008 yang lain.
16. Sahabat-sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII): Fitroh Dwi Nugroho, Ainun Nadhifah, Wahyu Fitriarningsih, Muhammad Syafi'i Lawang, Guliston Abdillah, Ahmad Syahirul Alim M., Arik Hidayatulah, Zahra Istiqomah, Sundari Sarasati, Najib Ubaidillah, Yuli Rahayu, Nur Kholis, Ahmad Rokhim, Nikmatul Jamilah, Fitri Ayu Shintani Ika Rahayu, Cecep Abdurahman Fikri, Luthfi Khairul Ahmad, Ulfa Masamah, Ririn, dan seluruh keluarga besar PMII yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.
17. Sahabat-sahabat UKM KORDISKA: Safarudin, Arif Fathur Rahman, Ainun Nadhifah dan adikku Kurnia Putri Perdani serta seluruh warga KORDISKA yang telah mengisi hari-hariku penuh warna.

18. Sahabat-sahabat pengurus BEM-PS Pendidikan Kimia: Mega Lia Lusfita Dewi, Rischa Mahmudi Haris, Wida Nurul Azizah, Ainun Nadhifah dan semua pengurus yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.
19. Sahabat-sahabat pengurus BEM Fakultas Sains dan Teknologi: Triana Atika Zulfa, Ainun Nadhifah, Zenith Farahma Sari, Ayu Chairunisa Luthfiana, Nur Mukaromah dan seluruh jajaran kepengurusan BEM-F Saintek periode 2011-2012 penulis ucapkan terimakasih atas kerjasamanya selama ini.
20. Sahabat-sahabat Wisma Veronika Sapan Yogyakarta: Syaiful Rohman Hakim, Alfian Bachtiar, Hada Ahkamajaya, Dwi Suryo Ismantono, Luthfi Khairul Ahmad, Hilman Firdaus, M. Nur Faiz, Bapak Augustinus Priyono dan Ibu Heri.
21. Sahabat-sahabat Ikatan Keluarga Pelajar Mahasiswa Ogan Komering Ulu Timur (IKPM-OKUT) Komisariat Sebiduk Sehaluan Provinsi Sumatera Selatan yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.
22. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Demikian kata pengantar dan ucapan terimakasih penulis sampaikan, tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, mohon kritik dan masukan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik. Semoga hasil penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, 21 Januari 2013  
Peneliti,

**Wida Awanda**  
NIM. 08670043

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Pengembangan .....	3
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	3
E. Manfaat Pengembangan .....	4
F. Asumsi dan Batasan Pengembangan .....	5
G. Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Database .....	7
2. Microsoft Access.....	8
3. Visual Basic 6.0 .....	8
4. Katalogisasi Buku .....	9
5. Penelitian Pengembangan .....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	11
C. Kerangka Pikir.....	13
D. Pertanyaan Penelitian .....	15
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Model Penelitian Pengembangan.....	17
B. Prosedur Pengembangan .....	17
1. Tahap Perencanaan.....	17
2. Tahap Pengorganisasian.....	18
3. Tahap Pelaksanaan .....	19
4. Tahap Penilaian .....	19
C. Uji Coba Produk.....	20
1. Subjek Coba .....	20
2. Desain Uji Coba .....	21

3. Jenis Data .....	21
4. Instrumen Pengumpul Data.....	22
5. Teknik Analisis Data.....	22
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Data Uji Coba Produk.....	25
1. Data Tahap Desain Produk.....	25
2. Isi Produk .....	26
3. Data Validasi Produk .....	54
B. Analisis Data .....	57
C. Revisi Produk .....	58
D. Kajian Produk Akhir .....	64
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
A. Simpulan Tentang Produk.....	66
B. Keterbatasan Penelitian .....	66
C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	67
1. Saran Pengembangan .....	67
2. Diseminasi.....	67
3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
<b>Tabel 3.1</b> Ketentuan Pemberian Skor.....	22
<b>Tabel 3.2</b> Konversi Aktual Menjadi Skala 5 .....	23
<b>Tabel 4.1</b> Kualitas Aplikasi <i>Database</i> Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Berdasarkan Kriteria Penilaian Ideal .....	55
<b>Tabel 4.2</b> Tinjauan dan Masukan Oleh <i>Peer Reviewer</i> .....	59
<b>Tabel 4.3</b> Tinjauan dan Masukan Ahli Media .....	60
<b>Tabel 4.4</b> Tinjauan dan Masukan Penilai/ <i>Reviewer</i> .....	61
<b>Tabel 4.5</b> Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Database</i> Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia .....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Aplikasi <i>database</i> Skripsi.....	20
Gambar 3.2 Desain Penilaian Produk .....	21
Gambar 4.1 Tampilan Utama Aplikasi .....	27
Gambar 4.2 Home .....	27
Gambar 4.3 Menu <i>Login</i> Admin .....	28
Gambar 4.4 Informasi Pesan Sukses <i>Login</i> .....	28
Gambar 4.5 Pesan Peringatan Admin Gagal <i>Login</i> .....	28
Gambar 4.6 Form Lupa <i>Password</i> .....	29
Gambar 4.7 Pesan Menu <i>Log Out</i> .....	30
Gambar 4.8 Tab Menu Tambah Data.....	30
Gambar 4.9 Form Input Data Diri Mahasiswa Kimia.....	31
Gambar 4.10 Form Input Data Diri Mahasiswa Pendidikan Kimia.....	31
Gambar 4.11 Form Input Data Skripsi Kimia.....	32
Gambar 4.12 Form Cari NIM dan Nama Mahasiswa Kimia .....	33
Gambar 4.13 Form Input Data Skripsi Pendidikan Kimia.....	34
Gambar 4.14 Form Cari NIM dan Nama Mahasiswa Pendidikan Kimia .....	34
Gambar 4.15 Form Pilih Data Skripsi Pengembangan Tahap Awal.....	35
Gambar 4.16 Tab Menu Ubah Data .....	35
Gambar 4.17 Form Ubah Data Diri Mahasiswa Kimia .....	36
Gambar 4.18 Form Ubah Data Diri Mahasiswa Pendidikan Kimia .....	36
Gambar 4.19 Form Ubah Data Skripsi Kimia.....	37
Gambar 4.20 Form Ubah Data Skripsi Pendidikan Kimia.....	38
Gambar 4.21 Tab Menu Cari data.....	38
Gambar 4.22 Form Cari Data Diri Mahasiswa Kimia .....	39
Gambar 4.23 Lihat Detail Data Diri Mahasiswa Kimia.....	39
Gambar 4.24 Cetak Data Diri Mahasiswa Kimia.....	39
Gambar 4.25 Form Cari Data Diri Mahasiswa Pendidikan Kimia .....	40
Gambar 4.26 Lihat Detail Data Diri Mahasiswa Pendidikan Kimia.....	41
Gambar 4.27 Cetak Data Diri Mahasiswa Pendidikan Kimia.....	42

Gambar 4.28 Form Cari Data Skripsi Kimia .....	42
Gambar 4.29 Lihat Detail Data Skripsi Kimia.....	42
Gambar 4.30 Cetak Abstrak Skripsi Kimia .....	42
Gambar 4.31 Cari Data Skripsi Pendidikan Kimia .....	43
Gambar 4.32 Lihat Detail Data Skripsi Pendidikan Kimia.....	43
Gambar 4.33 Cetak Abstrak Skripsi Pendidikan Kimia .....	44
Gambar 4.34 Tab Menu Laporan .....	44
Gambar 4.35 Cetak Laporan Data Diri Mahasiswa Kimia .....	45
Gambar 4.36 Cetak Laporan Data Diri Mahasiswa Pendidikan Kimia .....	45
Gambar 4.37 Cetak Laporan Data Skripsi Kimia .....	46
Gambar 4.38 Cetak Laporan Data Skripsi Pendidikan Kimia .....	46
Gambar 4.39 Export Data Diri Mahasiswa Kimia .....	47
Gambar 4.40 Export Data Diri Mahasiswa Pendidikan Kimia .....	47
Gambar 4.41 Export Data Skripsi Kimia .....	48
Gambar 4.42 Export Data Skripsi Pendidikan Kimia .....	48
Gambar 4.43 Tab Hapus Data.....	49
Gambar 4.44 Hapus Data Diri Mahasiswa Kimia.....	49
Gambar 4.45 Hapus Data Diri Mahasiswa Pendidikan Kimia.....	50
Gambar 4.46 Hapus Data Skripsi Kimia.....	50
Gambar 4.47 Hapus Data Skripsi Pendidikan Kimia.....	51
Gambar 4.48 Tab Menu Admin .....	51
Gambar 4.49 Tambah Admin.....	52
Gambar 4.50 Menu Admin .....	52
Gambar 4.51 Backup Data .....	53
Gambar 4.52 Tab Menu About .....	53
Gambar 4.53 Form Programmer .....	53
Gambar 4.54 Tab Menu Help .....	54
Gambar 4.55 Menu Bantuan .....	54
Gambar 4.56 Grafik Skor Rata-Rata Tiap Aspek Penilaian dengan Skor Ideal .....	56
Gambar 4.57 Grafik Persentase Keidealan Kualitas Aplikasi Tiap Aspek Penilaian .....	56

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pernyataan Validasi Instrumen .....	71
Lampiran 2 Instrumen Pengumpul Data .....	72
Lampiran 3 Penjabaran Kriteria Penilaian .....	76
Lampiran 4 Surat Pernyataan Peer Reviewer dan Masukan .....	92
Lampiran 5 Surat Pernyataan Ahli Media dan Masukan .....	98
Lampiran 6 Surat Pernyataan Penilai, Hasil Penilaian, dan Masukan .....	100
Lampiran 7 Tabulasi Data Penilaian .....	130
Lampiran 8 Perhitungan Hasil Penelitian .....	131
Lampiran 9 Curriculum Vitae .....	135

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN APLIKASI *DATABASE* SKRIPSI  
KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Oleh:

**Wida Awanda  
NIM. 08670043****Dosen Pembimbing:**

- 1. Nurochman, M.Kom**
  - 2. Esti Wahyu Widowati, M.Si., M.Biotech**
- 

Proses pencarian data skripsi di Program Studi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta masih secara manual, sehingga menyulitkan pihak-pihak yang bersangkutan termasuk dosen dalam mencari data skripsi yang ada. Oleh sebab itu, dibutuhkan aplikasi *database* yang digunakan untuk mempermudah mencari data skripsi mahasiswa Kimia dan Pendidikan Kimia agar dapat meningkatkan kinerja dosen Kimia dan Pendidikan Kimia.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan prosedural. Tujuan penelitiannya (1) mengembangkan aplikasi *database* skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia, (2) mengetahui kualitas dan kelayakan aplikasi *database* skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia.

Pengembangan aplikasi *database* skripsi ini selain mendapat masukan dari dosen pembimbing juga mendapat masukan dari ahli media dan *peer reviewer*. Instrumen penilaian aplikasi *database* skripsi berupa angket yang berisi aspek dan kriteria penilaian. Penilaian dilakukan oleh satu dosen Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, satu mahasiswa Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan satu *programmer* di Bugs Training Center. Penelitian yang dilakukan meliputi 3 aspek penilaian dan 29 indikator penilaian.

Kualitas Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berdasarkan penilaian *reviewer*/penilai adalah **Sangat Baik (SB)**, dengan skor rata-rata **128,6** dari skor maksimal ideal **145** dan persentase keidealan sebesar **88,69%**. Berdasarkan penilaian tersebut, Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia ini layak digunakan sebagai media penyimpanan skripsi di Program Studi Kimia dan Pendidikan Kimia.

**Kata Kunci :** Penelitian Pengembangan, Aplikasi *Database*, Skripsi

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan teknologi informasi merupakan wujud kemajuan zaman dan mendorong lajunya kehidupan manusia untuk hidup yang lebih baik. Kondisi ini menuntut sumber daya manusia untuk dapat memanfaatkan perkembangan teknologi dan informasi yang semakin canggih dalam mengolah data dan menghasilkan informasi yang efektif, efisien, dan akurat (Ariza. 2011:1).

Wujud dari perkembangan teknologi informasi yang ada salah satunya adalah komputer (Daulay, 2007: 1-15). Komputer merupakan sistem elektronik untuk memanipulasi data dengan cepat dan tepat serta dirancang dan diorganisasikan supaya secara otomatis menerima dan menyimpan data *input*, memprosesnya, dan menghasilkan *output* berdasarkan instruksi-instruksi yang telah tersimpan di dalam memori (Daulay, 2007: 17). Kecepatan mengolah data dalam skala besar dan tingkat akurasi yang tinggi dari data yang dihasilkan merupakan alasan mengapa komputer banyak digunakan sebagai sarana dalam memenuhi kebutuhan informasi (Wahyudi, 2008: 10). Dampak dari perkembangan tersebut adalah semakin banyaknya komputer atau komputerisasi di dalam pengelolaan data pada instansi-instansi umum.

Pemanfaatan teknologi informasi dalam berbagai bidang merujuk pada peningkatan kualitas kerja dari sisi kemudahan mengolah dan memperoleh informasi yang cepat dan akurat (Wahyudi, 2008: 10). Salah satu pemanfaatan teknologi informasi adalah proses pengelolaan data secara digitalisasi yang dapat

digunakan untuk penyimpanan dan pengaksesan atau menemukan kembali informasi/data yang sudah ada.

Sistem informasi juga memiliki peranan penting dalam bidang pendidikan, karena pengelolaan data dapat dilakukan secara efektif dan efisien. Seperti pada bagian tata usaha Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk melayani kebutuhan mahasiswa dan dosen telah memanfaatkan sistem informasi seperti input kartu rencana studi, presensi dosen, dan pelayanan perpustakaan. Akan tetapi sistem informasi yang digunakan untuk menyimpan tugas akhir atau skripsi mahasiswa belum ada secara khusus di program studi Kimia dan Pendidikan Kimia, sehingga perlu dikembangkan sistem informasi berupa aplikasi *database* untuk skripsi program studi Kimia dan Pendidikan Kimia. Proses pencarian data skripsi baik judul, nama pengarang, dan tahun masih sangat sederhana sehingga menyulitkan pihak-pihak yang bersangkutan termasuk dosen. Oleh sebab itu, dibutuhkan aplikasi *database* yang digunakan untuk mempermudah mencari data skripsi mahasiswa Kimia dan Pendidikan Kimia agar dapat meningkatkan kinerja dosen Kimia dan Pendidikan Kimia.

Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia diharapkan dapat mempermudah dalam menginventarisir skripsi mahasiswa Kimia dan Pendidikan Kimia termasuk judul skripsi, nama pengarang, nama dosen pembimbing, dan tahun skripsi. Selain itu, aplikasi ini memudahkan program studi untuk pendataan alumni mahasiswa Kimia dan Pendidikan Kimia.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah yang diteliti dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana ciri proses dan karakteristik pengembangan Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Apakah aplikasi *database* skripsi yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pendataan dan inventarisir skripsi mahasiswa program studi Kimia dan Pendidikan Kimia?

## **C. Tujuan Pengembangan**

1. Mengembangkan Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memiliki ciri proses dan karakteristik tertentu.
2. Mengetahui kualitas dan kelayakan aplikasi *database* skripsi yang telah dikembangkan untuk digunakan sebagai media pendataan dan inventarisir skripsi mahasiswa Kimia dan Pendidikan Kimia.

## **D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan**

Spesifikasi produk dalam penelitian pengembangan ini antara lain:

1. *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dikemas dalam bentuk *software aplikasi*.
2. Jenis media *software aplikasi* dikemas dalam bentuk *hardware* berupa CD (*Compact Disc*) yang dapat diinstal di komputer atau laptop.

3. Aplikasi *database* skripsi dapat digunakan untuk menyimpan atau menginventarisir data skripsi mahasiswa Kimia dan Pendidikan Kimia serta mencari kembali skripsi mahasiswa Kimia dan Pendidikan Kimia yang sudah tersimpan dalam aplikasi.
4. Aplikasi *database* skripsi dapat digunakan untuk mendata alumni.
5. Pembuatan aplikasi *database* skripsi ini menggunakan program *Microsoft Access 2007* sebagai *database* dan *Microsoft Visual Basic 6.0* untuk desain aplikasi.
6. Aplikasi *database* skripsi ini dapat dijalankan pada komputer dengan spesifikasi minimal menggunakan sistem operasi Windows XP, *processor* Intel Pentium IV, RAM 256 MB, dan VGA 32 MB.

#### **E. Manfaat Pengembangan**

Manfaat penelitian pengembangan Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penelitian ini berguna untuk menambah pengetahuan peneliti dibidang teknologi informasi tentang bagaimana membuat aplikasi *database* atau basis data.
2. Mempermudah dosen dalam melakukan inventarisir skripsi dan alumni Kimia dan Pendidikan Kimia.
3. Memberi inovasi media penyimpanan data skripsi ke dalam *database* berbentuk *software aplikasi*.

## **F. Asumsi dan Batasan Pengembangan**

Asumsi dari penelitian ini adalah Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia dapat digunakan sebagai media penyimpanan skripsi oleh program studi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sedangkan batasan pengembangan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Aplikasi *database* skripsi digunakan untuk menyimpan data skripsi program studi Kimia dan Pendidikan Kimia.
2. Pengembangan aplikasi *database* menggunakan aplikasi *Microsoft Access 2007* dan *Microsoft Visual Basic 6.0*.

## **G. Definisi Istilah**

Beberapa istilah dalam penelitian pengembangan Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia sebagai berikut:

### **1. Penelitian Pengembangan**

Penelitian pengembangan adalah suatu penelitian yang bertujuan mengembangkan suatu produk dan menguji kualitas produk yang dihasilkan (Sugiyono, 2010: 407)

### **2. Aplikasi**

Aplikasi adalah suatu *software* yang terdiri dari gabungan *database*, bahasa pemrograman, dan tampilan dalam suatu sistem operasi.

### **3. Database**

*Database* adalah kumpulan file-file atau tabel-tabel yang saling berelasi atau berhubungan antara satu dengan yang lain (Sunyoto, 2007: 123)

#### 4. Skripsi

Skripsi merupakan tugas akhir mahasiswa strata 1 berupa karya tulis ilmiah dengan bobot 6 sks yang dikerjakan mahasiswa menjelang akhir studinya (Nahdi, dkk. 2007: 22).

#### 5. *Microsoft Access*

*Microsoft Access* adalah aplikasi basis data atau *database* yang terdapat dalam paket aplikasi *Microsoft Office* (Hernita, 2011: 2).

#### 6. *Visual Basic*

*Visual Basic* adalah program untuk membuat desain aplikasi dengan bahasa pemrograman BASIC (Sunyoto, 2007: 1).

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan tentang Produk**

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah

1. Telah dikembangkan Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Ciri proses pengembangan aplikasi *database* ini menggunakan pendekatan kontekstual dan model pengembangan prosedural. Ciri lain dari aplikasi *database* ini adalah tampilan yang sederhana sehingga memudahkan *user* dalam mengoperasikan aplikasi.
2. Kualitas Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah Sangat Baik (SB), dengan skor rata-rata 128,6 dari skor maksimal ideal 145 dan persentase keidealan sebesar 88,69%. Berdasarkan penilaian tersebut, Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia ini layak digunakan sebagai media penyimpanan skripsi di program studi Kimia dan Pendidikan Kimia.

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan penelitian pengembangan aplikasi *database* skripsi ini hanya mencakup di Program Studi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## **C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### **1. Saran Pengembangan**

Pengembangan aplikasi *database* seharusnya memperhatikan beberapa aspek, seperti teori pemrograman, memahami dan hafal fungsi *coding* yang ada dalam pemrograman, teliti dalam mengetikkan *coding* agar tidak terjadi *error* pada aplikasi.

### **2. Diseminasi**

Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia yang telah dikembangkan ini jika sudah diuji cobakan dan layak untuk digunakan sebagai salah satu media penyimpanan skripsi maka sebaiknya disosialisasikan kepada dosen dan mahasiswa agar menggunakan aplikasi ini.

### **3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia ini dapat digunakan dan dikembangkan lebih lanjut. Aplikasi ini dapat dikembangkan lebih lanjut agar semakin berkembang dan memiliki fitur lebih banyak, bukan hanya sebagai media penyimpanan saja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2011. *Mahir Dalam 7 Hari Microsoft Access 2012*. Yogyakarta: ANDI dan MADCOMS
- \_\_\_\_\_. 2011. *Membangun Aplikasi Pembelian – Penjualan dan Inventori dengan MS. Access*. Yogyakarta: ANDI dan MADCOMS
- Ariza, Finnza. (23 Februari 2011). *Sistem Informasi Perpustakaan Pada SMA N 1 Rowokele Menggunakan Barcode dan Katalog Digital*. Naskah Publikasi 07.01.2304. Diambil pada tanggal 29 April 2012, dari [http://repository.amikom.ac.id/files/publikasi\\_07.01\\_2304.pdf](http://repository.amikom.ac.id/files/publikasi_07.01_2304.pdf)
- Daulay, Melwin Syafrizal. 2007. *Mengenal Hardware-Software dan Pengelolaan Instalasi Komputer*. Yogyakarta: ANDI
- Fitriastuti, Ike. 2011. *Pengembangan Aplikasi Kamus Kimia Berbahasa Indonesia Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Peserta Didik SMA/MA*. Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Hariyanto, Bambang. 2004. *Sistem Manajemen Basisdata Pemodelan, Perancangan dan Terapannya*. Bandung: Informatika
- Hernita. 2011. *Jurus Jitu Kuasai Aplikasi Database Microsoft Access 2010*. Yogyakarta: ANDI
- Putra, Nusa. 2011. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Qolyubi, Syihabuddin, dkk. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Said Nahdi, Maizer, dkk. 2007. *Panduan Akademik Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukarjo. 2009. *Hand Out Evaluasi Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Pasca Sarjana UNY
- \_\_\_\_\_, dkk. 2008. *Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY
- Sunyoto, Andi. 2007. *Pemrograman Database dengan Visual Basic dan Microsoft SQL*. Yogyakarta: ANDI

- Syanti Hidyasiwi. (2011). *Pengembangan Sistem Informasi Munaqosyah (Studi Kasus: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*. Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Tim Puslitjaknov. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan*. Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Wahyudi, Bambang. 2008. *Konsep Sistem Informasi dari Bit Sampai ke Database*. Yogyakarta: ANDI
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori – Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara

# LAMPIRAN

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Setelah membaca dan mempelajari instrumen dalam penelitian yang berjudul “Pengembangan Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” yang disusun oleh mahasiswa:

Nama : Wida Awanda

NIM : 08670043

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Sains dan Teknologi

Maka saya berpendapat dan memberikan saran serta masukan terhadap instrumen penelitian ini sebagai berikut:

1. Status penelitian pengembangan diikuti dengan tahap awal dan tahap akhir.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk selanjutnya instrumen tersebut dapat digunakan untuk pengambilan data.

Yogyakarta, Desember 2012

Validator



Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si  
NIP. 19840205 201101 2 008

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN APLIKASI *DATABASE* SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap butir deskripsi untuk setiap komponen penilaian dengan cermat dan bertahap.
2. Penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Sangat Kurang (SK) diberikan pada setiap butir dengan pedoman sebagai berikut:
  - a. SB, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 80\%$
  - b. B, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 60\% - < 80\%$
  - c. C, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 40\% - < 60\%$
  - d. K, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 20\% - < 40\%$
  - e. SK, jika maksud butir terpenuhi  $< 20\%$
3. Berilah tanda (  $\surd$  ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap komponen.
4. Berikan catatan tambahan bila diperlukan pada kolom Saran/Masukan.

No	Aspek yang Dinilai	Nilai					Saran/Masukan
		SB	B	C	K	SK	
<b>A. Aspek Fungsional Aplikasi</b>							
1	<i>Login dan Log Out administrator serta user memudahkan pengguna untuk masuk ke dalam aplikasi</i>						
2	Kemudahan <i>input</i> data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi						
3	Kemudahan <i>input</i> data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi						
4	Kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia						
5	Kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia						
6	Kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia						
7	Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia						
8	Kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia						
9	Kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia						
10	Kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>						
11	Kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>						

12	Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia						
13	Kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia						
14	Kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi						
15	Kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi						
16	Kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi						
17	Kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi						
18	Informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna						
19	Informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi						
20	Informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna						
21	Informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi						
22	Kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia						
23	Kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa passwordnya.						

<b>B. Aspek <i>Interface</i>/Tampilan Aplikasi</b>							
24	Tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi						
25	Kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi						
26	Aplikasi memiliki navigasi yang mudah						
27	Huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi						
<b>C. Aspek Pengoperasian Aplikasi</b>							
28	Kemudahan saat menginstal aplikasi						
29	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi						

**PENJABARAN KRITERIA MENJADI INDIKATOR PENILAIAN**  
**APLIKASI *DATABASE* SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**A. Aspek Fungsional Aplikasi**

No	Kriteria	Nilai	Indikator
1	<i>Login dan Log Out administrator serta user memudahkan pengguna untuk masuk ke dalam aplikasi</i>	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan <i>login dan log out administrator serta user</i> untuk masuk ke dalam aplikasi
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ kemudahan <i>login dan log out administrator serta user</i> untuk masuk ke dalam aplikasi
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ kemudahan <i>login dan log out administrator serta user</i> untuk masuk ke dalam aplikasi
		B	Jika $\geq 60\% - < 80\%$ kemudahan <i>login dan log out administrator serta user</i> untuk masuk ke dalam aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan <i>login dan log out administrator serta user</i> untuk masuk ke dalam aplikasi
2	Kemudahan <i>input data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi</i>	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan <i>input data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi</i>

		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ kemudahan <i>input</i> data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ kemudahan <i>input</i> data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kemudahan <i>input</i> data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan <i>input</i> data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi
3	Kemudahan <i>input</i> data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan <i>input</i> data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ kemudahan <i>input</i> data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ kemudahan <i>input</i> data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kemudahan <i>input</i> data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan <i>input</i> data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi

4	Kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		B	Jika $\geq 60\% - < 80\%$ kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
5	Kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia
		B	Jika $\geq 60\% - < 80\%$ kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia

6	Kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		B	Jika $\geq 60\% - < 80\%$ kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
7	Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia
		B	Jika $\geq 60\% - < 80\%$ Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia

		SB	Jika $\geq 80\%$ Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia
8	Kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		B	Jika $\geq 60\% - < 80\%$ kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
9	Kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia

		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia
10	Kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>
11	Kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>

		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>
12	Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
		SB	Jika $\geq 80\%$ Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia
13	Kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia

		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia
14	Kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
15	Kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i>	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk

	untuk <i>administrator</i> aplikasi		<i>administrator</i> aplikasi
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
16	Kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk

			<i>administrator</i> aplikasi
17	Kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		B	Jika $\geq 60\% - < 80\%$ kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi
18	Informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna	SK	Jika $< 20\%$ informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna
		B	Jika $\geq 60\% - < 80\%$ informasi petunjuk penggunaan aplikasi

			memudahkan pengguna
		SB	Jika $\geq 80\%$ informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna
19	Informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi	SK	Jika $< 20\%$ informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi
		B	Jika $\geq 60\% - < 80\%$ informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi
20	Informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna	SK	Jika $< 20\%$ informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ informasi/pesan yang tampil saat menggunakan

			aplikasi memudahkan pengguna
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna
		SB	Jika $\geq 80\%$ informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna
21	Informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi	SK	Jika $< 20\%$ informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi
		SB	Jika $\geq 80\%$ informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan

			pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi
22	Kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia
		K	Jika $\geq 20\% - < 40\%$ kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia
		C	Jika $\geq 40\% - < 60\%$ kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia
		B	Jika $\geq 60\% - < 80\%$ kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia
23	Kemudahan <i>recovery password administrator</i>	SK	Jika $< 20\%$ kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa

	yang lupa passwordnya.		passwordnya.
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa passwordnya.
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa passwordnya.
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa passwordnya.
		SB	Jika $\geq 80\%$ kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa passwordnya.

### B. Aspek Interface/Tampilan Aplikasi

No	Kriteria	Nilai	Indikator
24	Tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi	SK	Jika $< 20\%$ tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi
25	Kombinasi warna memudahkan pengguna	SK	Jika $< 20\%$ kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi

	aplikasi	K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi
26	Aplikasi memiliki navigasi yang mudah	SK	Jika $< 20\%$ navigasi yang ada di aplikasi mudah
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ navigasi yang ada di aplikasi mudah
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ navigasi yang ada di aplikasi mudah
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ navigasi yang ada di aplikasi mudah
		SB	Jika $\geq 80\%$ navigasi yang ada di aplikasi mudah
27	Huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi	SK	Jika $< 20\%$ huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi
		K	Jika $\geq 20\%$ - $< 40\%$ huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi
		C	Jika $\geq 40\%$ - $< 60\%$ huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi
		B	Jika $\geq 60\%$ - $< 80\%$ huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi
		SB	Jika $\geq 80\%$ huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi

### C. Aspek Pengoperasian Aplikasi

No	Kriteria	Nilai	Indikator
28	Kemudahan saat menginstal aplikasi	SK	Jika < 20% install aplikasi mudah
		K	Jika $\geq 20\%$ - < 40% install aplikasi mudah
		C	Jika $\geq 40\%$ - < 60% install aplikasi mudah
		B	Jika $\geq 60\%$ - < 80% install aplikasi mudah
		SB	Jika $\geq 80\%$ install aplikasi mudah
29	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi	SK	Jika < 20% penggunaan aplikasi mudah
		K	Jika $\geq 20\%$ - < 40% penggunaan aplikasi mudah
		C	Jika $\geq 40\%$ - < 60% penggunaan aplikasi mudah
		B	Jika $\geq 60\%$ - < 80% penggunaan aplikasi mudah
		SB	Jika $\geq 80\%$ penggunaan aplikasi mudah

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Ubaiddillah*  
 NIM : *08670016*  
 Program Studi : *Pendidikan Kimia*  
 Fakultas : *Sains dan Teknologi*  
 Universitas : *UIN Sunan Kalijaga*

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran/kritik pada “**Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**” yang disusun oleh:

Nama : **Wida Awanda**  
 NIM : **08670043**  
 Program Studi : **Pendidikan Kimia**  
 Fakultas : **Sains dan Teknologi**  
 Universitas : **UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Harapan saya saran/kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, *18* *Januari* *2013*

Peer Reviewer

*Ubaiddillah*  
 \_\_\_\_\_  
*Ubaiddillah*

NIM. *08670016*



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ujang Utardi  
 NIM : 08670003  
 Program Studi : Pendidikan Kimia  
 Fakultas : Sains & Teknologi  
 Universitas : UIN Sunan Kalijaga.

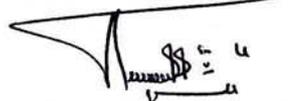
Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran/kritik pada **“Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”** yang disusun oleh:

Nama : Wida Awanda  
 NIM : 08670043  
 Program Studi : Pendidikan Kimia  
 Fakultas : Sains dan Teknologi  
 Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Harapan saya saran/kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 16..... Januari 2013

Peer Reviewer



Ujang Utardi

NIM. 08670003

**LEMBAR KRITIK/SARAN PEER REVIEWER**  
**APLIKASI DATABASE SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

No	Komponen Dalam Aplikasi	Kritik/Saran
1	Jenis Penelitian	Analisis "s" Luwang s gan :D
2	Hasil Evaluasi file RAR	buat yang file "word" diganti aja pake notepad.
3	Panduan Instalasi	ubah bagus pake "screenshot" :)
4	kapasitas Catatan Data Skripsi	Coba dicari ya :) yosh .... :D
5	4/ Nama Program Instalasi	Diberi nama "beta", atau SIS kimia PKM "1.0".
6	untuk bahasa	Ada yang agak susah, gimana kalo bahasa Inggris semua, asik lho .... :D

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Abdur Rahman*  
NIM : *07650039*  
Program Studi : *T Informatika*  
Fakultas : *Saintek*  
Universitas : *UIN Sunan Kalijaga*

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran/kritik pada **“Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”** yang disusun oleh:

Nama : *Wida Awanda*  
NIM : *08670043*  
Program Studi : *Pendidikan Kimia*  
Fakultas : *Sains dan Teknologi*  
Universitas : *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

Harapan saya saran/kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, *18 Januari 2014*

*Peer Reviewer*



*Abdur Rahman*

NIM. *07650039*

**LEMBAR KRITIK/SARAN PEER REVIEWER**  
**APLIKASI DATABASE SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

No	Komponen Dalam Aplikasi	Kritik/Saran
1.	Tombol fullscreen	sebaiknya dibuat full screen
2	Tab menu	ketika <del>login</del> <sup>user</sup> sebagai mahasiswa, menu-menu admin di sembunyikan.
3	Tombol mahasiswa	sebaiknya dihapus, jadi yang bisa mengakses sistem hanya admin
4	halaman utama.	ketika membuka sistem, langsung disediakan form pencarian, jadi tidak harus login terlebih dahulu

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Fakhrurozi M Nur, Skom*  
NIP :  
Jabatan : *Programmer Java*  
Instansi : *Ciframed*

Menyatakan bahwa saya telah memberikan masukan pada "**Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**" yang disusun oleh:

Nama : Wida Awanda  
NIM : 08670043  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Sains dan Teknologi  
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Harapan saya saran/kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 19-12-2012

Ahli Media

  
Fakhrurozi M. Nur

NIP.

**LEMBAR KRITIK/SARAN AHLI MEDIA  
 APLIKASI DATABASE SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
 UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

No	Komponen Dalam Aplikasi	Kritik/Saran
1.	HAPUS DATA UBAH DATA & SIMPAN DATA	Uban data seharusnya di jadi kan satu palam setiap tampilan. seharusnya Simpan, Uban, edit, hapus
2.	Progress	- Progress pada sesudah login agar user bisa melihat progress login.
3.	laporan	- laporan harus ada tanggal, bukan jadi ketika tombol di klik. bukan di klik maka laporan akan keluar sesuai tanggal bulan.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si .  
NIP : 19840205 201101 2008 .  
Jabatan : Dosen Pendidikan Kimia .  
Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran/kritik pada "**Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**" yang disusun oleh:

Nama : Wida Awanda  
NIM : 08670043  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Sains dan Teknologi  
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Harapan saya saran/kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 17 Januari 2013 .

Penilai



Jamil Suprihatiningrum .

NIP. 19840205 201101 2008 .

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN APLIKASI *DATABASE* SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Bacalah setiap butir deskripsi untuk setiap komponen penilaian dengan cermat dan bertahap.
2. Penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Sangat Kurang (SK) diberikan pada setiap butir dengan pedoman sebagai berikut:
  - a. SB, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 80\%$
  - b. B, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 60\% - < 80\%$
  - c. C, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 40\% - < 60\%$
  - d. K, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 20\% - < 40\%$
  - e. SK, jika maksud butir terpenuhi  $< 20\%$
3. Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap komponen.
4. Berikan catatan tambahan bila diperlukan pada kolom Saran/Masukan.

No	Aspek yang Dinilai	Nilai					Saran/Masukan
		SB	B	C	K	SK	
<b>A. Aspek Fungsional Aplikasi</b>							
1	<i>Login dan Log Out administrator serta user memudahkan pengguna untuk masuk ke dalam aplikasi</i>		✓				
2	Kemudahan <i>input</i> data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi	✓					
3	Kemudahan <i>input</i> data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi	✓					
4	Kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	✓					
5	Kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia	✓					
6	Kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	✓					
7	Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia	✓					
8	Kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia		✓				
9	Kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia		✓				
10	Kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>		✓				
11	Kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>		✓				

12	Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	✓				
13	Kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia	✓				
14	Kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓			
15	Kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓			
16	Kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓			
17	Kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓			
18	Informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna		✓			
19	Informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi		✓			
20	Informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna		✓			
21	Informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi		✓			
22	Kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia		✓			
23	Kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa passwordnya.		✓			

<b>B. Aspek <i>Interface</i>/Tampilan Aplikasi</b>						
24	Tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi	✓				
25	Kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi	✓				
26	Aplikasi memiliki navigasi yang mudah	✓				
27	Huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi	✓				
<b>C. Aspek Pengoperasian Aplikasi</b>						
28	Kemudahan saat menginstal aplikasi	✓				
29	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi	✓				

**LEMBAR KRITIK/SARAN SECARA UMUM**  
**APLIKASI DATABASE SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

No	Komponen Dalam Aplikasi	Kritik/Saran
	Jenis Penekiran	→ Pengembangan Tahap Awal → — o — Akhir ↘ di default muncul kolom judul uji Coba produk
	Laporan data	Export ke Xcell msh ada masalah.
	Tambah Menu Input data & bantuan/help.	

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURAMIJAYA, ST  
NIP :  
Jabatan : PROGRAMMER  
Instansi : BUGS TRAINING CENTER

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran/kritik pada **“Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”** yang disusun oleh:

Nama : Wida Awanda  
NIM : 08670043  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Sains dan Teknologi  
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Harapan saya saran/kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 17-JAN-2013....

Penilai



NURAMIJAYA, ST.....

NIP.

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN APLIKASI *DATABASE* SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Bacalah setiap butir deskripsi untuk setiap komponen penilaian dengan cermat dan bertahap.
2. Penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Sangat Kurang (SK) diberikan pada setiap butir dengan pedoman sebagai berikut:
  - a. SB, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 80\%$
  - b. B, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 60\% - < 80\%$
  - c. C, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 40\% - < 60\%$
  - d. K, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 20\% - < 40\%$
  - e. SK, jika maksud butir terpenuhi  $< 20\%$
3. Berilah tanda (  $\surd$  ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap komponen.
4. Berikan catatan tambahan bila diperlukan pada kolom Saran/Masukan.

No	Aspek yang Dinilai	Nilai					Saran/Masukan
		SB	B	C	K	SK	
<b>A. Aspek Fungsional Aplikasi</b>							
1	<i>Login dan Log Out administrator serta user memudahkan pengguna untuk masuk ke dalam aplikasi</i>		✓				
2	<i>Kemudahan input data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi</i>	✓					
3	<i>Kemudahan input data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi</i>	✓					
4	<i>Kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia</i>	✓					
5	<i>Kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia</i>	✓					
6	<i>Kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia</i>		✓				
7	<i>Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia</i>		✓				
8	<i>Kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia</i>		✓				
9	<i>Kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia</i>	✓					
10	<i>Kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam Microsoft Excel</i>	✓					
11	<i>Kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam Microsoft Excel</i>	✓					

12	Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	✓					
13	Kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia	✓					
14	Kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	✓					
15	Kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓				
16	Kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	✓					
17	Kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓				
18	Informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna		✓				
19	Informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi		✓				
20	Informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna	✓					
21	Informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi	✓					
22	Kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia	✓					
23	Kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa passwordnya.	✓					

<b>B. Aspek <i>Interface</i>/Tampilan Aplikasi</b>						
24	Tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi		✓			
25	Kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi		✓			
26	Aplikasi memiliki navigasi yang mudah			✓		
27	Huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi		✓			
<b>C. Aspek Pengoperasian Aplikasi</b>						
28	Kemudahan saat menginstal aplikasi		✓			
29	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi	✓				

**LEMBAR KRITIK/SARAN SECARA UMUM  
 APLIKASI DATABASE SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
 UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

No	Komponen Dalam Aplikasi	Kritik/Saran
1.	Tombol mahasiswa.	Sebaiknya tombol mahasiswa dihapus, jadi hanya admin saja.
2.	Tambahkan menu Backup database.	Jika sewaktu-waktu komputer install ulang jadi sudah ada backup databasenya.
3.	Cari nama pada input skripsi	Sebaiknya diberikan form lain untuk input nama agar user dapat dengan mudah mencari nama.
4.	Tombol Tutup	Sebaiknya tombol tutup dihapus, karena sudah ada tombol close.
5.	Menu / halaman lupa password.	Tambahkan halaman / menu untuk admin yang lupa password.
6.	Menu file.	menu file diubah menjadi Home saja.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Multiawati  
NIM : 08630013  
Jabatan : Mahasiswa  
Instansi : UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran/kritik pada "**Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**" yang disusun oleh:

Nama : Wida Awanda  
NIM : 08670043  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Sains dan Teknologi  
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Harapan saya saran/kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 18 Januari 2013.

Penilai



Nur Multiawati

NIM 08630013

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN APLIKASI *DATABASE* SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Bacalah setiap butir deskripsi untuk setiap komponen penilaian dengan cermat dan bertahap.
2. Penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Sangat Kurang (SK) diberikan pada setiap butir dengan pedoman sebagai berikut:
  - a. SB, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 80\%$
  - b. B, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 60\% - < 80\%$
  - c. C, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 40\% - < 60\%$
  - d. K, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 20\% - < 40\%$
  - e. SK, jika maksud butir terpenuhi  $< 20\%$
3. Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap komponen.
4. Berikan catatan tambahan bila diperlukan pada kolom Saran/Masukan.

No	Aspek yang Dinilai	Nilai					Saran/Masukan
		SB	B	C	K	SK	
<b>A. Aspek Fungsional Aplikasi</b>							
1	<i>Login dan Log Out administrator serta user memudahkan pengguna untuk masuk ke dalam aplikasi</i>		✓				
2	<i>Kemudahan input data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi</i>		✓				
3	<i>Kemudahan input data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi</i>		✓				
4	<i>Kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia</i>		✓				
5	<i>Kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia</i>		✓				
6	<i>Kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia</i>	✓					
7	<i>Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia</i>	✓					
8	<i>Kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia</i>	✓					
9	<i>Kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia</i>	✓					
10	<i>Kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam Microsoft Excel</i>	✓					
11	<i>Kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam Microsoft Excel</i>	✓					

12	Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia		✓				
13	Kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia	✓					
14	Kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓				
15	Kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	✓					
16	Kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓				
17	Kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	✓					
18	Informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna	✓					
19	Informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi		✓				
20	Informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna	✓					
21	Informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi	✓					
22	Kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia	✓					
23	Kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa passwordnya.	✓					

<b>B. Aspek <i>Interface</i>/Tampilan Aplikasi</b>						
24	Tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi	✓	✓			
25	Kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi	✓				
26	Aplikasi memiliki navigasi yang mudah	✓				
27	Huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi	✓				
<b>C. Aspek Pengoperasian Aplikasi</b>						
28	Kemudahan saat menginstal aplikasi	✓				
29	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi	✓				

**LEMBAR KRITIK/SARAN SECARA UMUM  
 APLIKASI DATABASE SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
 UIN SUNAN KALLJAGA YOGYAKARTA**

No	Komponen Dalam Aplikasi	Kritik/Saran
1	Tulisan Selamat datang pada form pet-afama	lebih tulisan kerjaker
2	Nama admin	jika nama admin bisa muncul di form afama saat admin login melalui route

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwanto, S.Pd.Si  
NIP :  
Jabatan :  
Instansi :

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran/kritik pada “**Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**” yang disusun oleh:

Nama : Wida Awanda  
NIM : 08670043  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Sains dan Teknologi  
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Harapan saya saran/kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 19 Januari 2013

Penilai



.....  
NIP.

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN APLIKASI *DATABASE* SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Bacalah setiap butir deskripsi untuk setiap komponen penilaian dengan cermat dan bertahap.
2. Penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Sangat Kurang (SK) diberikan pada setiap butir dengan pedoman sebagai berikut:
  - a. SB, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 80\%$
  - b. B, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 60\% - < 80\%$
  - c. C, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 40\% - < 60\%$
  - d. K, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 20\% - < 40\%$
  - e. SK, jika maksud butir terpenuhi  $< 20\%$
3. Berilah tanda (  $\surd$  ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap komponen.
4. Berikan catatan tambahan bila diperlukan pada kolom Saran/Masukan.

No	Aspek yang Dinilai	Nilai					Saran/Masukan
		SB	B	C	K	SK	
<b>A. Aspek Fungsional Aplikasi</b>							
1	<i>Login dan Log Out administrator serta user memudahkan pengguna untuk masuk ke dalam aplikasi</i>	✓					
2	Kemudahan <i>input</i> data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi	✓					
3	Kemudahan <i>input</i> data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi	✓					
4	Kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia		✓				
5	Kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia	✓					
6	Kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	✓					
7	Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia	✓					
8	Kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia		✓				
9	Kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia		✓				
10	Kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>		✓				
11	Kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>		✓				

12	Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia		✓				
13	Kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia		✓				
14	Kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓				
15	Kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓				
16	Kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓				
17	Kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi		✓				
18	Informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna			✓			
19	Informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi			✓			
20	Informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna	✓					
21	Informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi		✓				
22	Kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia		✓				
23	Kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa passwordnya.		✓				

<b>B. Aspek Interface/Tampilan Aplikasi</b>						
24	Tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi		✓			
25	Kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi			✓		
26	Aplikasi memiliki navigasi yang mudah		✓			
27	Huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi		✓			
<b>C. Aspek Pengoperasian Aplikasi</b>						
28	Kemudahan saat menginstal aplikasi			✓		
29	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi		✓			

**LEMBAR KRITIK/SARAN SECARA UMUM**  
**APLIKASI *DATABASE* SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

No	Komponen Dalam Aplikasi	Kritik/Saran
1.		Apakah software ini dapat diinstall dengan mudah di semua atau berbagai windows ?
		Tampilan sudah cukup bagus, simpel, dan menarik.
		Apakah program ini dapat diinstall di handphone ? , jika iya berarti program ini sangat menarik.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIDIK KRISDIYANTO  
 NIP : 19811111 201101 1007  
 Jabatan : DOSEN  
 Instansi : KIMIA SAINTEK UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

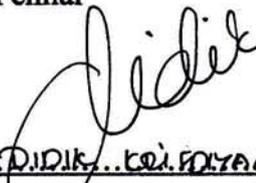
Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran/kritik pada **“Pengembangan Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”** yang disusun oleh:

Nama : Wida Awanda  
 NIM : 08670043  
 Program Studi : Pendidikan Kimia  
 Fakultas : Sains dan Teknologi  
 Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Harapan saya saran/kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 23 JANUARI... 2013...

Penilai



DIDIK KRISDIYANTO.....

NIP. 19811111 201101 1 007

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN APLIKASI *DATABASE* SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Bacalah setiap butir deskripsi untuk setiap komponen penilaian dengan cermat dan bertahap.
2. Penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Sangat Kurang (SK) diberikan pada setiap butir dengan pedoman sebagai berikut:
  - a. SB, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 80\%$
  - b. B, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 60\% - < 80\%$
  - c. C, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 40\% - < 60\%$
  - d. K, jika maksud butir terpenuhi  $\geq 20\% - < 40\%$
  - e. SK, jika maksud butir terpenuhi  $< 20\%$
3. Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap komponen.
4. Berikan catatan tambahan bila diperlukan pada kolom Saran/Masukan.

No	Aspek yang Dinilai	Nilai					Saran/Masukan
		SB	B	C	K	SK	
<b>A. Aspek Fungsional Aplikasi</b>							
1	<i>Login dan Log Out administrator serta user memudahkan pengguna untuk masuk ke dalam aplikasi</i>	✓					
2	Kemudahan <i>input</i> data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi	✓					
3	Kemudahan <i>input</i> data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam aplikasi	✓					
4	Kemudahan ubah data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia		✓				
5	Kemudahan ubah data skripsi kimia dan pendidikan kimia		✓				
6	Kemudahan pencarian data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	✓					
7	Kemudahan pencarian data skripsi kimia dan pendidikan kimia	✓					
8	Kemudahan mencetak laporan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	✓					
9	Kemudahan mencetak laporan skripsi kimia dan pendidikan kimia	✓					
10	Kemudahan memindahkan data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>		✓				
11	Kemudahan memindahkan data skripsi kimia dan pendidikan kimia ke dalam <i>Microsoft Excel</i>		✓				

12	Kemudahan hapus data diri mahasiswa kimia dan pendidikan kimia	✓					
13	Kemudahan hapus data skripsi kimia dan pendidikan kimia	✓					
14	Kemudahan tambah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	✓					
15	Kemudahan ubah <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	✓					
16	Kemudahan hapus <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	✓					
17	Kemudahan pencarian data <i>user name</i> dan <i>password</i> untuk <i>administrator</i> aplikasi	✓					
18	Informasi petunjuk penggunaan aplikasi memudahkan pengguna			✓			
19	Informasi <i>programmer</i> memudahkan pengguna untuk mengetahui tentang aplikasi		✓				
20	Informasi/pesan yang tampil saat menggunakan aplikasi memudahkan pengguna		✓				
21	Informasi/keterangan untuk jenis skripsi pengembangan pendidikan kimia (tahap awal atau tahap akhir) memudahkan pengguna untuk mengetahui informasi skripsi		✓				
22	Kemudahan pencarian skripsi pengembangan tahap awal untuk skripsi pengembangan lanjutan/tahap akhir pada input data skripsi pendidikan kimia		✓				
23	Kemudahan <i>recovery password administrator</i> yang lupa passwordnya.		✓				

<b>B. Aspek Interface/Tampilan Aplikasi</b>							
24	Tata letak menu memudahkan pengguna aplikasi	✓					
25	Kombinasi warna memudahkan pengguna aplikasi		✓				
26	Aplikasi memiliki navigasi yang mudah		✓				
27	Huruf/ <i>font</i> pada aplikasi memudahkan pengguna aplikasi		✓				
<b>C. Aspek Pengoperasian Aplikasi</b>							
28	Kemudahan saat menginstal aplikasi		✓				
29	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi		✓				

**LEMBAR KRITIK/SARAN SECARA UMUM**  
**APLIKASI DATABASE SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

No	Komponen Dalam Aplikasi	Kritik/Saran
1	Selain komponen.	Komponen yang terdapat dalam aplikasi sudah memenuhi sesuai dengan tujuan pembuatan aplikasi. Secara fungsional selain komponen aplikasi sudah mendukung.
		tercapainya tujuan pembuatan aplikasi.

**Tabulasi Data Penilaian Aplikasi *Database* Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia**

Aspek Penilaian	Kriteria	Penilai					$\Sigma$ Skor	Skor Per Aspek	Rata-Rata
		I	II	III	IV	V			
A	1	4	4	4	5	5	22	514	102.8
	2	5	5	4	5	5	24		
	3	5	5	4	5	5	24		
	4	5	5	4	4	4	22		
	5	5	5	4	5	4	23		
	6	4	5	5	5	5	24		
	7	4	5	5	5	5	24		
	8	4	4	5	4	5	22		
	9	5	4	5	4	5	23		
	10	5	4	5	4	4	22		
	11	5	4	5	4	4	22		
	12	5	5	4	4	5	23		
	13	5	5	5	4	5	24		
	14	5	4	4	4	5	22		
	15	4	4	5	4	5	22		
	16	5	4	4	4	5	22		
	17	4	4	5	4	5	22		
	18	4	4	5	3	3	19		
	19	4	4	4	3	4	19		
	20	5	4	5	5	4	23		
	21	5	4	5	4	4	22		
	22	5	4	5	4	4	22		
	23	5	4	5	4	4	22		
B	24	4	4	4	4	5	21	85	17
	25	4	5	5	3	4	21		
	26	3	5	5	4	4	21		
	27	4	5	5	4	4	22		
C	28	4	5	5	3	4	21	44	8.8
	29	5	5	5	4	4	23		
<b>Jumlah Skor</b>		<b>131</b>	<b>129</b>	<b>135</b>	<b>119</b>	<b>129</b>	<b>643</b>	<b>643</b>	<b>128.6</b>

Keterangan:

A : Aspek Fungsional Aplikasi

B : Aspek *Interface*/Tampilan Aplikasi

C : Aspek Pengoperasian Aplikasi

**PERHITUNGAN KUALITAS**  
**APLIKASI DATABASE SKRIPSI KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA**

**A. Kriteria Kualitas**

Data penilaian yang sudah diubah menjadi nilai kuantitatif dan dirata-rata seperti yang terlihat pada tabulasi data penilaian diubah menjadi nilai kualitatif sesuai dengan kriteria kategori penilaian ideal dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai	Rentang Skor ( <i>i</i> ) Kuantitatif	Kategori Kualitatif
A	$X > \bar{X}_i + 1,80 SB_i$	Sangat Baik
B	$\bar{X}_i + 0,60 SB_i < X \leq \bar{X}_i + 1,80 SB_i$	Baik
C	$\bar{X}_i - 0,60 SB_i < X \leq \bar{X}_i + 0,60 SB_i$	Cukup
D	$\bar{X}_i - 1,80 SB_i < X \leq \bar{X}_i - 0,60 SB_i$	Kurang
E	$\bar{X} \leq \bar{X}_i - 1,80 SB_i$	Sangat Kurang

Keterangan:

X = Skor aktual

$\bar{X}_i$  =  $\frac{1}{2}$  (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)

$SB_i$  =  $\frac{1}{6}$  x (skor maksimal ideal – skor minimal ideal )

Skor maksimal ideal =  $\sum$  butir kriteria x skor tertinggi

Skor minimal ideal =  $\sum$  butir kriteria x skor terendah

**B. Perhitungan Kualitas untuk Aplikasi Database**

1. Jumlah kriteria = 29
2. Skor maksimal ideal = 29 x 5 = 145
3. Skor minimal ideal = 29 x 1 = 29
4.  $\bar{X}_i = \frac{1}{2} \times (145 + 29) = 87$
5.  $SB_i = \frac{1}{6} \times (145 - 29) = 19$

Tabel Kriteria Kategori Penilaian Ideal untuk Aplikasi Database Skripsi

No	Rentang Skor ( <i>i</i> )	Kategori
1	$X > 121,2$	Sangat Baik
2	$98,4 < X \leq 121,2$	Baik
3	$75,6 < X \leq 98,4$	Cukup
4	$52,8 < X \leq 75,6$	Kurang
5	$X \leq 52,8$	Sangat Kurang

### C. Perhitungan Kualitas untuk Setiap Aspek

#### a. Aspek Fungsional Aplikasi

1. Jumlah kriteria = 23
2. Skor maksimal ideal =  $23 \times 5 = 115$
3. Skor minimal ideal =  $23 \times 1 = 23$
4.  $\bar{X}_i = \frac{1}{2} \times (115 + 23) = 69$
5.  $SB_i = \frac{1}{6} \times (115 - 23) = 15,33$

Tabel Kriteria Kategori Penilaian Ideal untuk Aspek Fungsional Aplikasi

No	Rentang Skor ( <i>i</i> )	Kategori
1	$X > 96,59$	Sangat Baik
2	$78,20 < X \leq 96,59$	Baik
3	$59,80 < X \leq 78,20$	Cukup
4	$41,41 < X \leq 59,80$	Kurang
5	$X \leq 41,41$	Sangat Kurang

#### b. Aspek Interface/Tampilan Aplikasi

1. Jumlah kriteria = 4
2. Skor maksimal ideal =  $4 \times 5 = 20$
3. Skor minimal ideal =  $4 \times 1 = 4$
4.  $\bar{X}_i = \frac{1}{2} \times (20 + 4) = 12$
5.  $SB_i = \frac{1}{6} \times (20 - 4) = 2,67$

Tabel Kriteria Kategori Penilaian Ideal untuk Aspek Interface/Tampilan Aplikasi

No	Rentang Skor (i)	Kategori
1	$X > 16,81$	Sangat Baik
2	$13,60 < X \leq 16,81$	Baik
3	$10,40 < X \leq 13,60$	Cukup
4	$7,19 < X \leq 10,40$	Kurang
5	$X \leq 7,19$	Sangat Kurang

### c. Aspek Pengoperasian Aplikasi

1. Jumlah kriteria = 2
2. Skor maksimal ideal =  $2 \times 5 = 10$
3. Skor minimal ideal =  $2 \times 1 = 2$
4.  $\bar{X}_i = \frac{1}{2} \times (10 + 2) = 6$
5.  $SB_i = \frac{1}{6} \times (10 - 2) = 1,33$

Tabel Kriteria Kategori Penilaian Ideal untuk Aspek Pengoperasian Aplikasi

No	Rentang Skor (i)	Kategori
1	$X > 8,39$	Sangat Baik
2	$6,80 < X \leq 8,39$	Baik
3	$5,20 < X \leq 6,80$	Cukup
4	$3,61 < X \leq 5,20$	Kurang
5	$X \leq 3,61$	Sangat Kurang

### D. Persentase Keidealan

$$\text{Persentase keidealan (P)} = \frac{\text{Skor Hasil Penelitian}}{\text{Skor Maksimal Ideal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase keidealan Aplikasi Database Skripsi} = \frac{128,6}{145} \times 100\% = \mathbf{88,69\%}$$

$$\text{Persentase keidealan aspek fungsional aplikasi} = \frac{102,8}{115} \times 100\% = \mathbf{89,39\%}$$

$$\text{Persentase keidealan aspek tampilan aplikasi} = \frac{17}{20} \times 100\% = 85\%$$

$$\text{Persentase keidealan aspek pengoperasian aplikasi} = \frac{8,8}{10} \times 100\% = 88\%$$

*Tabel Kualitas Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia*

No	Aspek	Kriteria	Skor Rata-rata
1.	Aspek fungsional aplikasi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	102.8
2.	Aspek interface/tampilan aplikasi	24, 25, 26, 27	17
3.	Aspek pengoperasian aplikasi	28, 29	8.8
<b>Jumlah</b>			<b>128.6</b>

*Tabel Persentase Keidealan Tiap Aspek Penilaian Aplikasi Database Skripsi Kimia dan Pendidikan Kimia*

No	Aspek	Skor Rata-rata	Skor Rata-rata Ideal	Persentase Keidealan (%)
1.	Aspek fungsional aplikasi	102.8	115	89,39
2.	Aspek interface/tampilan aplikasi	17	20	85
3.	Aspek pengoperasian aplikasi	8.8	10	88
<b>Jumlah</b>		<b>128,6</b>	<b>145</b>	<b>88,69</b>

## CURRICULUM VITAE

### DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Wida Awanda  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tempat, Tgl Lahir : OKU Timur, 02 Mei 1990  
Agama : Islam  
Tinggi/Berat Badan : 170 cm / 53 Kg  
Alamat Asal : Raman Agung, Buay Madang Timur, OKU Timur,  
Sumatera Selatan, 32161  
Alamat Email : [widaawanda@gmail.com](mailto:widaawanda@gmail.com)  
Nomor Handphone : 0857 2962 0990

### LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

1. SD Negeri 2 Tanjung Mas OKU Timur lulus tahun 2002
2. MTs Al-Anwar Raman Agung OKU Timur lulus tahun 2005
3. SMA Nahdlatul 'Ulama Sumber Agung OKU Timur lulus tahun 2008
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus tahun 2013

### PENGALAMAN ORGANISASI

1. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia
2. Ketua II Unit Kegiatan Mahasiswa Korps Dakwah Islamiyyah Sunan Kalijaga (UKM KORDISKA) periode 2010 – 2011
3. Sekjen Badan Eksekutif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia periode 2010 – 2011
4. Ketua Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi periode 2011 – 2012
5. Koordinator Pendidikan dan Keorganisasian IKPM-OKU Timur Sumatera Selatan periode 2010 – 2011
6. Ketua OPAK Fakultas Sains dan Teknologi tahun 2010
7. Dll.