

**PERAN PUSTAKAWAN DALAM PENGEMBANGAN KOLEKSI DI
PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI MARITIM YOGYAKARTA
(STIMARYO)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Huda Fauzan Putra

NIM: 20101040026

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2025

**PERAN PUSTAKAWAN DALAM PENGEMBANGAN KOLEKSI DI
PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI MARITIM YOGYAKARTA
(STIMARYO)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Huda Fauzan Putra

NIM: 20101040026

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-882/Un.02/DA/PP.00.9/06/2025

Tugas Akhir dengan judul : peran pustakawan dalam pengembangan koleksi di perpustakaan sekolah tinggi maritim yogyakarta (stimaryo)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HUDA FAUZAN PUTRA
Nomor Induk Mahasiswa : 20101040026
Telah diujikan pada : Rabu, 14 Mei 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.
SIGNED

Valid ID: 684835a2db9e9



Penguji I

Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 684789bc09931



Penguji II

Amalia Azka Rahmayani, M.Sc.
SIGNED

Valid ID: 6847a8f67d16f



Yogyakarta, 14 Mei 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
SIGNED

Valid ID: 6848fafd34adc

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Huda Fauzan Putra

NIM : 20101040026

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Pustakawan dalam Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO)” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Maret 2025

Yang menyatakan,



Huda Fauzan Putra

20101040026

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Huda Fauzan Putra

NIM : 20101040026

Judul Artikel : Peran Pustakawan dalam Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO)

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. Saya berharap, saudara tersebut di atas dapat dipanggil untuk skripsinya disetujui dan disidangkan dalam sidang *munaqasyah*.

Demikian, atas perkenannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Yogyakarta, 24 Maret 2025

Hormat saya,



Faisal Syarifudin, M.Si.

NIP 197506142001121004

MOTTO

“Kalau MU bisa cetak gol di detik akhir, saya juga bisa selesaiin skripsi di
deadline terakhir!”



INTISARI
PERAN PUSTAKAWAN DALAM PENGEMBANGAN KOLEKSI DI
PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI MARITIM YOGYAKARTA
(STIMARYO)

HUDA FAUZAN PUTRA

20101040026

Penelitian ini membahas peran pustakawan dalam pengembangan koleksi di Perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO). Koleksi perpustakaan yang memadai sangat penting dalam mendukung proses pembelajaran dan penelitian di perguruan tinggi, terutama di bidang maritim yang membutuhkan referensi spesifik. Namun, Perpustakaan STIMARYO menghadapi berbagai kendala dalam pengembangan koleksi, seperti keterbatasan anggaran dan akses terhadap bahan pustaka terbaru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pustakawan menjalankan perannya dalam mengembangkan koleksi perpustakaan melalui seleksi, akuisisi, evaluasi, dan pemeliharaan koleksi. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pustakawan STIMARYO berperan sebagai edukator, manajer, administrator, dan supervisor dalam mengelola koleksi perpustakaan. Strategi yang diterapkan pustakawan meliputi kerja sama dengan dosen dalam seleksi koleksi, penggunaan sumber daya terbuka untuk mengakses literatur digital, serta optimalisasi anggaran untuk pengadaan bahan pustaka yang relevan. Kebaruan penelitian ini terletak pada pemanfaatan strategi alternatif dalam pengembangan koleksi perpustakaan maritim di tengah keterbatasan anggaran. Namun, penelitian ini memiliki keterbatasan dalam cakupan responden dan belum mengeksplorasi lebih lanjut peran teknologi dalam pengembangan koleksi digital. Oleh karena itu, penelitian lanjutan dapat lebih mendalami integrasi teknologi informasi dalam pengelolaan koleksi perpustakaan maritim.

Kata kunci: pustakawan, pengembangan koleksi, perpustakaan perguruan tinggi, STIMARYO

ABSTRACT

THE ROLE OF LIBRARIANS IN COLLECTION DEVELOPMENT AT THE YOGYAKARTA MARITIME COLLEGE LIBRARY (STIMARYO)

HUDA FAUZAN PUTRA

20101040026

This study examines the role of librarians in collection development at the Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO) Library. An adequate library collection is essential to support learning and research in higher education, particularly in maritime studies, which require specialized references. However, the STIMARYO Library faces several challenges in collection development, including budget constraints and limited access to updated resources. This study aims to analyze how librarians perform their roles in selecting, acquiring, evaluating, and maintaining library collections. The research employs a qualitative descriptive approach, using in-depth interviews, observations, and document studies as data collection techniques. The findings reveal that librarians at STIMARYO act as educators, managers, administrators, and supervisors in managing library collections. Strategies implemented include collaboration with faculty in collection selection, utilizing open-access resources for digital literature, and optimizing budgets for acquiring relevant materials. The novelty of this research lies in alternative strategies for maritime library collection development despite financial limitations. However, this study has limitations in the scope of respondents and has not explored the role of technology in digital collection development. Future research can further investigate the integration of information technology in maritime library collection management.

Keywords: *librarians, collection development, academic library, STIMARYO*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Peran Pustakawan dalam Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO)”, sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP). Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Nurdin Laugu., S.Ag., S.S., M.A.**, selaku dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta fasilitas selama masa studi saya.
2. **Bapak M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Eng.**, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan, yang telah membimbing serta memberikan arahan akademik yang sangat berharga.
3. **Bapak Faisal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si** selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, serta kritik yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
4. **Bapak Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si** dan **Ibu Amalia Azka Rahmayani, M.Sc**, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, koreksi, serta arahan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. **Seluruh dosen program studi Ilmu Perpustakaan** yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berharga selama masa studi.

6. **Pihak Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**, yang telah menjadi tempat belajar serta memberikan pengalaman berharga bagi saya selama menjalani Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
7. Pihak **Perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO)**, khususnya pengelola perpustakaan, yang telah memberikan izin serta membantu dalam pengumpulan data penelitian.
8. Istri tercantik dan tercinta saya, **Adillya Kafilla Auhaina, S.IP., M.A** yang senantiasa memberikan dukungan, doa, serta semangat dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
9. Anak saya, **Kanaka Sulthan Alkantara** yang menjadi sumber inspirasi dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
10. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, doa, serta motivasi yang tak ternilai harganya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan perpustakaan akademik, khususnya dalam pengembangan koleksi perpustakaan.

Yogyakarta, 15 Maret 2025



Huda Fauzan Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	v
HALAMAN JUDUL.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
NOTA DINAS.....	ix
INTISARI.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	11
2.2.2 Pengembangan Koleksi.....	14
2.2.3 Peran Pustakawan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.5 Sumber Data.....	35
3.6 Pengumpulan Data.....	35

3.7 Analisis Data	38
3.8 Uji Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum.....	43
4.1.1 Sejarah Perpustakaan STIMARYO	43
4.1.2 Visi dan Misi.....	45
4.1.3 Tugas dan Fungsi	46
4.1.4 Struktur Organisasi	46
4.1.5 Layanan dan Jam Operasional	47
4.1.6 Sarana dan Prasarana	49
4.1.7 Koleksi Perpustakaan.....	49
4.2 Pembahasan	51
4.2.1 Peran Pustakawan sebagai Edukator.....	51
4.2.2 Peran Pustakawan sebagai Manajer.....	52
4.2.3 Peran Pustakawan sebagai Administrator.....	54
4.2.4 Peran Pustakawan sebagai Supervisor.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Koleksi Perpustakaan STIMARYO	3
Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4. 1 Jam Operasional Perpustakaan.....	49
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Perpustakaan	49
Tabel 4. 3 Data Koleksi Perpustakaan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	66
Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan	68
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	70
Lampiran 5 Surat Keterangan Ketersediaan Informan.....	71
Lampiran 6 Dokumentasi.....	73
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	76

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan adalah salah satu komponen vital dalam sebuah institusi pendidikan, termasuk perguruan tinggi. Keberadaan perpustakaan yang dikelola secara optimal dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap proses pembelajaran, penelitian, dan pengembangan keilmuan. Sebagai pusat sumber informasi, perpustakaan diharuskan menyediakan koleksi yang lengkap, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Dalam konteks perguruan tinggi, koleksi perpustakaan tidak hanya harus mencakup referensi akademik tetapi juga sumber informasi terkini yang mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan yang digeluti (Suwasana, 2017, p. 38).

Namun, tantangan dalam pengelolaan dan pengembangan koleksi perpustakaan masih menjadi isu utama di banyak perguruan tinggi, terutama pada institusi pendidikan tinggi yang memiliki keterbatasan sumber daya (Hidayah, 2024, p. 1505). Perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO) adalah salah satu contoh perpustakaan perguruan tinggi yang menghadapi tantangan tersebut. Sebagai lembaga pendidikan yang berfokus pada bidang kemaritiman, STIMARYO memiliki tanggung jawab untuk menyediakan koleksi perpustakaan yang mendukung pembelajaran dan penelitian di bidang maritim. Namun, berbagai kendala sering kali menghambat upaya untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas koleksi perpustakaan di institusi ini.

Keterbatasan anggaran adalah salah satu kendala utama yang dihadapi oleh Perpustakaan STIMARYO. Pengembangan koleksi perpustakaan memerlukan investasi yang tidak sedikit, baik untuk pembelian buku cetak, langganan jurnal elektronik, maupun pengadaan media digital lainnya. Dengan anggaran yang terbatas, perpustakaan sering kali harus menghadapi dilema dalam menentukan prioritas pengadaan koleksi. Kondisi ini diperparah oleh meningkatnya harga buku dan sumber informasi lainnya, apalagi koleksi yang berkaitan dengan kemaritiman mayoritas berasal dari penerbit luar negeri yang cenderung mahal.

Pustakawan memiliki peran strategis dalam pengembangan koleksi perpustakaan. Sebagai tenaga profesional, pustakawan bertugas untuk mengidentifikasi, memilih, mengorganisasi, mengevaluasi koleksi perpustakaan (Ngatini, 2020, p. 164). Pustakawan juga berperan sebagai penghubung antara perpustakaan dan pengguna, sehingga dapat memahami kebutuhan informasi pengguna secara lebih mendalam (Risparyanto, 2022, p. 95).

Di era digital seperti saat ini, pustakawan juga dituntut untuk mampu mengintegrasikan sumber informasi digital ke dalam koleksi perpustakaan, seperti e-book, jurnal elektronik, dan repositori institusi (Tyas, 2023, p. 12). Dengan demikian, pustakawan tidak hanya berperan sebagai pengelola koleksi tetapi juga sebagai inovator yang mampu meningkatkan daya tarik dan relevansi perpustakaan bagi pengguna (Rejeki, 2020, p. 134). Dalam konteks STIMARYO, peran pustakawan menjadi sangat krusial. Perpustakaan STIMARYO sendiri memiliki dua orang pengelola perpustakaan yakni terdiri dari dari:

1. Bapak Akhmad Ariefandi, S.I.Pust (selaku kepala perpustakaan)
2. Bapak Sugiyono (selaku staf perpustakaan)

Sebagai perguruan tinggi yang berfokus pada bidang kemaritiman, STIMARYO memiliki kebutuhan koleksi yang spesifik, seperti buku teks, jurnal, dan sumber informasi lainnya yang terkait dengan navigasi, kelautan, logistik, dan teknologi maritim. Berikut di bawah ini rincian koleksi Perpustakaan STIMARYO:

Tabel 1. 1 Koleksi Perpustakaan STIMARYO

No	Jenis Koleksi	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar
1	Buku Teks		
	Prodi DIII MTL	898	3027
	Prodi DIII Permesinan Kapal	586	1716
	Prodi DIII Studi Nautika	645	1816
	Prodi S1 Transportasi	400	639
	Prodi S1 Bisnis Maritim	146	227
2	Jurnal		
	Prodi DIII MTL	32	32
	Prodi DIII Permesinan Kapal	50	50
	Prodi DIII Studi Nautika	30	30
	Prodi S1 Transportasi	32	32
	Prodi S1 Bisnis Maritim		
3	Jurnal Bisnis Maritim Nasional		
	Proceeding		
4	Buku Digital	90	117
5	Buku Umum	184	359

Sumber: Dokumen Perpustakaan, 2024

Mahasiswa aktif STIMARYO pada tahun 2024 tercatat sebanyak 350 orang. Sementara itu, berdasarkan dokumen koleksi perpustakaan, jumlah buku teks yang tersedia sebanyak 2.675 judul dengan total 7.425 eksemplar. Dengan demikian, secara rata-rata tersedia sekitar 21 eksemplar buku teks per mahasiswa dan sekitar 7–8 judul buku teks per mahasiswa. Jika dilihat dari sisi kuantitas, koleksi ini

tergolong mencukupi, tetapi perlu dilihat kembali apakah koleksi tersebut benar-benar sesuai dengan kebutuhan kurikulum, baik dari segi isi, keterkinian, maupun relevansi. Dalam hal ini, pengembangan koleksi menjadi aspek krusial untuk memastikan kecukupan dan kebermanfaatan informasi yang tersedia bagi pemustaka.

Pengembangan koleksi (*Collection development*) merupakan suatu langkah dalam mengenali kelebihan serta kelemahan koleksi sebuah perpustakaan dengan menghubungkannya pada kebutuhan pemustaka dalam upaya meningkatkan kualitas koleksi yang ada serta memperbaiki kelemahan tersebut (Evans G. E., 1995). Oleh karena itu perpustakaan STIMARYO harus mengelola koleksi-koleksi yang sudah ada serta mengembangkan koleksinya agar tetap bermanfaat bagi pemustaka. Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran pustakawan dalam meningkatkan koleksi di Perpustakaan STIMARYO.

Penelitian ini juga akan mengidentifikasi kendala yang dihadapi pustakawan serta bagaimana strategi yang dapat dipraktikkan untuk mengoptimalkan pengembangan koleksi perpustakaan. Alasan penulis mengambil lokasi dan judul ini karena STIMARYO merupakan institusi pendidikan maritim yang membutuhkan perpustakaan yang berkualitas, Perpustakaan STIMARYO memiliki potensi untuk dikembangkan dan ditingkatkan. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak kontribusi yang nyata dalam upaya meningkatkan kualitas layanan perpustakaan di STIMARYO, sekaligus

mendukung visi dan misi institusi dalam mencetak sumber daya manusia yang kompeten di bidang kemaritiman.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah disampaikan, maka pertanyaan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana peran pustakawan dalam proses pengembangan koleksi di Perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO)?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis peran pustakawan dalam pengembangan koleksi di perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO).

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi manfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Menambah khazanah keilmuan di bidang ilmu perpustakaan, khususnya terkait peran pustakawan dalam pengembangan koleksi perpustakaan perguruan tinggi.
- 2) Memberikan landasan teoritis bagi penelitian selanjutnya yang membahas pengelolaan dan pengembangan koleksi perpustakaan.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Pustakawan: Memberikan wawasan dan rekomendasi praktis mengenai strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan koleksi perpustakaan.
- 2) Bagi Pengelola STIMARYO: Memberikan masukan terkait pentingnya dukungan institusi terhadap pengelolaan perpustakaan, khususnya dalam hal anggaran dan pelatihan pustakawan.
- 3) Bagi Pengguna Perpustakaan: Meningkatkan akses terhadap koleksi perpustakaan yang relevan, berkualitas, dan mendukung proses pembelajaran serta penelitian.

1.5 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah dalam penelitian, tujuan penelitian, rumusan masalah, manfaat penelitian secara teoritis maupun praktis dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Pada bab ini, tinjauan pustaka akan mengulas sejumlah penelitian terdahulu yang memiliki kesamaan atau kemiripan topik dengan kajian ini, namun dengan fokus pembahasan yang beragam. Selain itu, akan dijelaskan pula persamaan dan perbedaan antara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang sedang dilakukan. Sementara itu, bagian landasan teori memuat berbagai teori yang relevan dan menjadi dasar dalam membahas topik permasalahan penelitian ini, guna memperkuat analisis yang dilakukan

BAB III METODE PENELITIAN. Bab ini menjelaskan metode penelitian yang diterapkan oleh penulis dalam pelaksanaan kajian ini., yaitu jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, pengumpulan data, instrumen penelitian, sumber data, analisis data, serta uji keabsahan data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN. Bab ini menyajikan pembahasan mengenai penelitian yang berjudul “Peran Pustakawan dalam Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO)”. Pembahasan dalam bab ini ditujukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan oleh penulis dalam bagian rumusan masalah

BAB V PENUTUP. Bab ini merupakan bab terakhir dalam penelitian yang berisi kesimpulan dan saran. Bab ini memuat kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah dilakukan, sebagai jawaban atas permasalahan yang dikaji. Selain itu, disampaikan pula saran berupa masukan dan kritik yang berkaitan dengan pembahasan penelitian oleh penulis.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran pustakawan dalam pengembangan koleksi di Perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO), dapat disimpulkan bahwa pustakawan memiliki peran strategis dalam memastikan kualitas dan relevansi koleksi perpustakaan. Peran pustakawan mencakup EMAS (Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor) yang berkontribusi langsung dalam pengembangan koleksi.

1. Sebagai Edukator, pustakawan memiliki peran penting dalam membimbing pemustaka dalam pemanfaatan dan pencarian informasi yang tepat dan akurat, sehingga mampu mendukung proses belajar mereka secara efektif.
2. Sebagai Manajer, pustakawan bertugas untuk merancang strategi pengadaan dan pengembangan koleksi berdasarkan analisis mendalam terhadap kebutuhan akademik dan minat baca civitas akademika.
3. Sebagai Administrator, pustakawan memiliki tanggung jawab besar dalam mengelola sistem pengadaan, katalogisasi, dan evaluasi koleksi yang tersedia, memastikan setiap bahan pustaka terorganisasi dengan baik dan mudah diakses.
4. Sebagai Supervisor, pustakawan berperan dalam mengawasi dan memantau setiap tahapan proses seleksi koleksi, mulai dari pemilihan, penyiangan, hingga

pemanfaatan koleksi oleh pengguna, demi menjamin kesesuaian dan kebermanfaatan koleksi tersebut.

Dalam pelaksanaan pengembangan koleksi ini, pustakawan dihadapkan pada berbagai tantangan yang tidak mudah, seperti keterbatasan anggaran yang dialokasikan oleh lembaga, serta keterbatasan jumlah dan kompetensi sumber daya manusia yang tersedia. Namun demikian, para pustakawan terus berupaya keras untuk mengoptimalkan strategi seleksi koleksi, memanfaatkan sumber daya yang ada dengan sebaik-baiknya, serta menjalin kerja sama dengan berbagai pihak yang memiliki kaitan dengan perpustakaan. Semua usaha ini dilakukan demi mencapai tujuan utama, yaitu memastikan tersedianya koleksi perpustakaan yang relevan, berkualitas, dan mampu mendukung kebutuhan informasi para pemustaka secara menyeluruh.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan masukan untuk meningkatkan kualitas layanan dan pengembangan koleksi di Perpustakaan Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO). Saran-saran ini diharapkan dapat membantu memaksimalkan peran pustakawan dalam menghadapi berbagai tantangan dan memenuhi kebutuhan informasi pemustaka secara optimal. Berikut ini beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

a. Peningkatan Anggaran

Pihak institusi diharapkan dapat meningkatkan alokasi anggaran untuk pengadaan dan pengembangan koleksi perpustakaan agar dapat memenuhi kebutuhan informasi pemustaka secara lebih optimal.

b. Pelatihan dan Pengembangan Kompetensi Pustakawan

Diperlukan pelatihan rutin bagi pustakawan terkait manajemen koleksi, teknologi informasi perpustakaan, serta evaluasi dan penyiangan koleksi agar mereka dapat menjalankan tugasnya secara lebih efektif sesuai dengan peran EMAS yang mereka emban.

c. Penguatan Kerja Sama dengan Civitas Akademika

Pustakawan perlu meningkatkan kerja sama dengan dosen dan mahasiswa dalam proses pemilihan koleksi agar perpustakaan dapat menyediakan sumber informasi yang relevan dengan kebutuhan akademik.

d. Pemanfaatan Teknologi Digital

Perpustakaan dapat mengembangkan koleksi digital dan memperluas akses ke jurnal elektronik, database akademik, serta e-book guna meningkatkan layanan informasi yang lebih modern dan efisien.

e. Evaluasi dan Penyiangan Koleksi yang Lebih Terstruktur

Evaluasi koleksi secara berkala perlu dilakukan guna memastikan bahwa koleksi yang tersedia tetap relevan, mutakhir, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2019). MENGENAL KOLEKSI PERPUSTAKAAN. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 111-115.
- Agustin, C. M. (2017). EVALUASI KOLEKSI DENGAN MENGGUNAKAN STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN (SNP 002:2011) DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENGEMBANGAN KOLEKSI PADA DINAS ARSIP DAN PERPUSTAKAAN ACEH. Banda Aceh.
- Amalia, R. A. (2019, Mei 15). *Peningkatan Kompetensi Pustakawan Dalam Menghadapi ASEAN Economic Community (AEC) Tahun 2015*. Retrieved from DKPUS Provinsi Kep. Bangka Belitung: <https://dkpus.babelprov.go.id/content/peningkatan-kompetensi-pustakawan-dalam-menghadapi-asean-economic-community-aec-tahun-2015>
- Antonio, M. S. (2021). Librarian in Islamic Civilization. *Librarian in Islamic Civilization*, 1-19.
- Ariefandi, A. (2025, Februari 5). Pengembangan Koleksi. (H. F. Putra, Interviewer)
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Association, A. L. (1983). *ALA Glossary of Library and Information Science*. Chicago: ALA.
- Balikpapan, P. S. (2022). *Laporan Kegiatan Pengembangan Koleksi Perpustakaan SMAN 4 Balikpapan*. Balikpapan: Perpustakaan SMAN 4 Balikpapan.
- Baroroh, R. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru Fiqih dalam Mengajar di MTs Al-Alawiyah Karangrandu Pecangaan Jepara Tahun Ajaran 2020/2021. IAIN KUDUS.
- Dahlia, N. (2021). Studi tentang Proses Pengembangan Koleksi pada Perpustakaan STITMA Yogyakarta. *JIPK*, 14-16.
- Darma. (2018, Desember 13). *MENYELAMI PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI* . Retrieved from Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung: <https://dkpus.babelprov.go.id/content/menyelami-perpustakaan-perguruan-tinggi>
- Erlinda. (2024). Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2008 Tentang Standar Tenaga Perpustakaan di

- SMA Negeri 3 Kayu Agung Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Desentralisasi : Jurnal Hukum, Kebijakan Publik, dan Pemerintahan*, 35-50.
- Evans, G. E. (1995). *Developing Library and Information Center Collections*. Colorado: Library Unlimited.
- Evans, G. E. (2005). *Developing Library and Information Center Collections (5 ed.)*. United States: Greenwood Publishing Group.
- Fahlevi, P. (2019). ANALISIS APLIKASI iJATENG DENGAN MENGGUNAKAN TEORI TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 103-111.
- Farodisa, N. N. (2024). Literature review penelitian pengembangan koleksi di perpustakaan digital. *Informatio: Journal of Library and Information Science*, 197-216.
- Feni, M. (2021). MENGUNGKAP DAMPAK COVID-19 PADA UMKM SEKTOR KULINER (Studi Kasus: UMKM Kuliner Di Wilayah Rawamangun). Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Herdiansyah, H. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial : Perspektif Konvensional Dan Kontemporer*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hermawan, R. &. (2006). *Etika kepustakawanan: suatu pendekatan terhadap kode etik pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Hidayah, D. (2024). Optimalisasi Pelaksanaan Layanan Perpustakaan Untuk Meningkatkan Literasi Siswa. *Academy of Education Journal*, 1504-1514.
- Indonesia, K. I. (2024). Konferensi Internasional Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia (KPPTI). Batam: Konferensi Internasional Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia (KPPTI).
- Indonesia, K. P. (2024). PERATURAN PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 5 TAHUN 2024 TENTANG STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI. Jakarta: PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA.
- Iqbal, M. (2024). PERAN PUSTAKAWAN PERPUSTAKAAN KABUPATEN BEKASI DALAM PENGEMBANGAN KOLEKSI DIGITAL IBEKASIKAB. *Jurnal Undip*, 483-496.
- Iztihana. (2020). Peran Pustakawan MTs N 1 Jepara Dalam Upaya Mengembangkan Minat Kunjungan Siswa Pada Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Vol.9 No.1* , 93.

- Jeihan, V. (2022). Strategi Pengembangan Koleksi di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Medan Pada Masa Pandemi Covid-19. Medan: State Islamic University Of North Sumatera.
- Khariroh, U. (2023). PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN STAI AL-ANWAR SARANG. *Libria*, 144-161.
- Kim, Y. (2022). Academic library spaces and student activities during the COVID-19 pandemic. *The Journal of Academic Librarianship*, 1-11.
- Komariah, A. d. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kustini. (2011). Experiential Marketing, Emotional Branding, and Brand. *Jurnal Manajemen*.
- Lavinson, S. &. (2022). Peran Guru BI Dalam Membimbing Siswa Terampil Membaca Pada Masa Covid-19 di Kelas Rendah MI Plus Nur Rahma Kelurahan Kandang Mas Kota Bengkulu. Bengkulu: UINFAS Bengkulu.
- Lutriani. (2024). *Kompetensi Pustakawan*. Retrieved from Universitas Jambi: <https://www.unja.ac.id/kompetensi-pustakawan/>
- Maimunah. (2023). Pengembangan Koleksi di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Paser. UIN Antasari Banjarmasin.
- Manaf, S. (2020). *Menjadi Pustakawan yang Profesional*. Bojonegoro: ayasan Pendidikan Pondok Pesantren Al Rosyid kendal Bojonegoro Jawa Timur.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Moorttimee, S. (2023). Parameters for Collection Development Policy: NCERT Experience. *Indian Journals.com*, 76-89.
- Mukhtar. (2013). *METODE PRAKTIS PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF*. Jakarta: GP Press Group.
- Ngatini. (2020). Peran Pustakawan dalam Optimalisasi Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Universitas Islam Indonesia*, 157-170.
- Nurjannah. (2021). PERAN PUSTAKAWAN DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN IAIN LHOKSEUMAWE. *Liwaul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah dan Masyarakat Islam*, 41-61.
- Perpustakaan. (2007). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 43 TAHUN 2007 TENTANG PERPUSTAKAAN. DEWAN PERWAKILAN RAKYAT REPUBLIK INDONESIA.
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.

- Pratiwi, J. (2021). **EVALUASI PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DI PERPUSTAKAAN RUMAH TAHANAN DI ACEH. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM – BANDA ACEH.**
- Prawira, D. Y. (2019). *PENGEMBANGAN KOLEKSI DAN PENGETAHUAN LITERASI*. Medan: UPT. Perpustakaan Universitas Negeri Medan.
- Priadana, S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Rejeki, S. (2020). Inovasi dalam Pengembangan Koleksi Merupakan Daya Tarik terhadap Kunjungan Pemustaka. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 131-146.
- Risparyanto, A. (2022). Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan dan Aktivitas Kegiatan Pustakawan Terhadap Kepuasan Pengguna Perpustakaan di Era 4.0. *Unilib*, 89-100.
- Rodin, R. (2017). Upaya Pustakawan Akademik Menumbuhkan Kreativitas dan Inovasi di Era Digital (Studi di Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam di Propinsi Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Kepustakawanan "Libraria"*, 73-95.
- Sari, F. K. (2017). Seleksi Bahan Pustaka dalam Pengembangan Koleksi Di Perpustakaan Akper Karya Bakti Husada Yogyakarta. *Jurnal Pustaka Ilmiah* , 391-398.
- Sari, K. P. (2023). ALUR TAHAPAN PENGEMBANGAN KOLEKSI. *Jurnal Ilmu Perpustakaan (JIPER) FISIP UMMAT*, 187-202.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2025, Februari 14). Pengembangan Koleksi. (H. F. Putra, Interviewer)
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto, W. d. (2008). *Teknologi Informasi Perpustakaan: Strategi Perancangan Perpustakaan Digital*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutarno, N. (2006). *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Sagung Seto.
- Suwasana, G. (2017). RESISTENSI DAN KEBIJAKAN PIMPINAN DALAM UPAYA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN: Optimalisasi peran, fungsi dan kedudukan perpustakaan. *Buletin Perpustakaan* , 37-54.
- Syamsir, T. (2014). *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi*. Bandung: Alfabeta.

- Syukrinur. (2017). Evaluasi Koleksi: Antara Ketersediaan dan Keterpakaian Koleksi. *Libria*, 93-102.
- Syukrinur. (2023). Revitalisasi Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi: Upaya Peningkatan Kualitas Layanan dan Pembelajaran. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*, 249-257.
- Triningsih. (2016). EFEKTIVITAS STRATEGI PROMOSI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA. *Jurnal UAJY*, 1-20.
- Tyas, Z. W. (2023). TRANSFORMASI PERAN PUSTAKAWAN DALAM MENGELOLA KOLEKSI DIGITAL DI PERPUSTAKAAN KABUPATEN BANDUNG. *Jurnal Pustaka Budaya*, 10-20.
- UII, D. S. (2024). *Layanan Usul Jabatan Fungsional Pustakawan*. Retrieved from Direktorat SDM UII: <https://dsdm.ui.ac.id/index.php/layanan-usul-jabatan-fungsional-pustakawan/>
- Unusa, P. (2016, Oktober 20). *TUJUAN DAN FUNGSI PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI*. Retrieved from Perpustakaan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya: <https://library.unusa.ac.id/tujuan-dan-fungsi-perpustakaan-perguruan-tinggi/>
- Widiyatmoko. (2023, Juni 25). *Pengembangan Koleksi Layanan Anak-anak di Perpustakaan Nasional*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/robiatuladawiy049570/6497a7fd10d8e066f927a4e2/pengembangan-koleksi-layanan-anak-anak-di-perpustakaan-nasional>
- Wijaya, I. K. (2016). Pengembangan Koleksi Sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Kantor Perpustakaan Dan Arsip Daerah Kota Salatiga. *Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro*.
- Winastwan, R. E. (n.d.). Proses Pengembangan Koleksi pada Perpustakaan STAI Ma'had al-Hikam Kota Malang. *Jurnal Elektronik UM*.
- Yanto. (2016). PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI BERBASIS KONSEP INSTITUTIONAL REPOSITORY. *Jurnal Raden Fatah*, 136-157.
- Yulia, Y. (2009). *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zulfikar-Zen. (2010). *Etika Kepustakawanan: suatu pendekatan terhadap kode etik pustakawan Indoensia*. Jakarta: Sagung Seto.