

**HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI *TEXTBOOK* DENGAN PEMENUHAN
KEBUTUHAN INFORMASI MAHASISWA FAKULTAS ILMU KESEHATAN DI
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Silvia Sayyidatul Aqma

21101040033

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2025



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-726/Un.02/DA/PP.00.9/05/2025

Tugas Akhir dengan judul : Hubungan Ketersediaan Koleksi Textbook dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SILVIA SAYYIDATUL AQMA
Nomor Induk Mahasiswa : 21101040033
Telah diujikan pada : Kamis, 24 April 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.

SIGNED

Valid ID: 682bb4a5da012



Penguji I

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.

SIGNED

Valid ID: 68242210cd51c



Penguji II

Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd. M.Ed.

SIGNED

Valid ID: 682aaa63e4043



Yogyakarta, 24 April 2025

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.

SIGNED

Valid ID: 682be9438ae57

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Silvia Sayyidatul Aqma

NIM : 21101040033

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Ketersediaan Koleksi Textbook dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta”** adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari hasil penelitian orang lain, kecuali disitir secara tertulis sesuai dengan standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari terbukti merupakan hasil plagiasi dari karya orang lain, maka seluruh tanggung jawab sepenuhnya berada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 13 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Silvia Sayyidatul Aqma

21101040033

NOTA DINAS

Dr. Tafrikhuddin S.Ag., M.Pd

**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Silvia Sayyidatul Aqma

NIM : 21101040033

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Hubungan Ketersediaan Koleksi *Textbook* dengan Pemenuhan
Kebutuhan Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Di
Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 13 Maret 2025

Pembimbing



Dr. Tafrikhuddin S.Ag., M.Pd

NIP. 19730205 199903 1 003

MOTTO

“Berdo’alah, bahkan disaat kamu tidak menemukan sepatah katapun untuk di panjatkan karena Allah selalu paham apa yang ingin kamu sampaikan”

-Ghilsatiara-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
(Fakultas Abad dan Ilmu Budaya)

Kepada Ayah, Ibu, dan Kakak yang telah mendoakan dan memberikan
mendukungan dalam segala aspek untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan menghibur saya selama ini.



INTISARI

HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI *TEXTBOOK* DENGAN PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI MAHASISWA FAKULTAS ILMU KESEHATAN DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA

Silvia Sayyidatul Aqma
21101040033

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara ketersediaan koleksi *textbook* dengan pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa fakultas ilmu kesehatan di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan tahap analisis data yang diawali uji deskriptif menggunakan *mean* dan *grand mean*, uji normalitas, uji linearitas, serta uji hipotesis menggunakan uji korelasi product moment. Hasil analisis data diperoleh bahwa ketersediaan koleksi *textbook* dan pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa fakultas ilmu kesehatan di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta berada dalam kategori baik. Hasil korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara ketersediaan koleksi *textbook* dan pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa fakultas ilmu kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai korelasi sebesar 0,785 sehingga hipotesis diterima. Berdasarkan hasil penelitian, Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta perlu meningkatkan kemampuan dalam menganalisis kebutuhan pengguna serta perlu meningkatkan ketersediaan koleksi *textbook* terutama pada koleksi fiksi.

Kata kunci: Ketersediaan Koleksi, Pemenuhan Kebutuhan Informasi, Perpustakaan Perguruan Tinggi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE AVAILABILITY OF *TEXTBOOK* COLLECTIONS AND THE FULFILLMENT OF INFORMATION NEEDS OF FACULTY OF HEALTH SCIENCES STUDENTS IN THE LIBRARY OF 'AISYIYAH UNIVERSITY OF YOGYAKARTA

Silvia Sayyidatul Aqma
21101040033

This study aims to determine the relationship between the availability of *textbook* collections and meeting the information needs of health sciences faculty students at the 'Aisyiyah University Library in Yogyakarta. The method in this study uses a quantitative correlational method with a data analysis stage that begins with a descriptive test using the mean and grand mean, normality test, linearity test, and hypothesis test using the product moment correlation test. The results of the data analysis showed that the availability of *textbook* collections and the fulfillment of information needs of health sciences faculty students at the 'Aisyiyah University Library in Yogyakarta are in the good category. The correlation results show that there is a strong relationship between the availability of *textbook* collections and the fulfillment of information needs of health sciences faculty students at the 'Aisyiyah University Library in Yogyakarta with a Sig. (2-tailed) value of 0.000 < 0.05 and a correlation value of 0.785 so that the hypothesis is accepted. Based on the research results, the Library of the University of Aisyiyah Yogyakarta needs to improve its ability to analyze user needs and needs to increase the availability of *textbook* collections, especially fiction collections.

Keywords: *Collection Availability, Meeting Information Needs, Library*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunianya, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan peneliti dapat menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul **“Hubungan Ketersediaan Koleksi Textbook dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta”**. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan tugas akhir ini , diantaranya:

1. Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Aq., S.S., M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd. M.Ed. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan S1 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Ariana Faila Saufa, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dr. Tafrikhuddin S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan sabar membimbing , memberikan masukan, dan motivasi.
5. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si dan Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd. M.Ed. selaku penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti selama proses revisi skripsi.
6. Segenap dosen, staf tata usaha, dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Kepada cinta pertama dan pintu surga. Ayah dan Ibu saya yang selalu memberikan dukungan baik materi yang tidak terhingga maupun nasihat, motivasi, semangat, dan doa yang tiada henti hingga penulis bisa menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
8. Kepada Kakak saya yang telah menjadi teman cerita selama proses pembuatan tugas akhir ini dan memberikan nasihat-nasihat serta dukungannya selalu.

9. Teman bimbingan bersama yaitu Fattin yang memberikan masukan dan selalu menemani dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
10. Sahabat-sahabat dibangku perkuliahan Eprilita, Mia, Fattin, Dhila, Lisa, Naila, Miftah, Qotrun, Linda, dan Nuna yang selalu memberikan dukungan, menghibur, mewarnai hari-hari selama masa perkuliahan, selalu menemani momen-momen selama merantau dan berkuliah di Yogyakarta.
11. Teman-teman seperjuanganku di Prodi Ilmu Perpustakaan angkatan 2021 yang telah memberikan pengalaman yang berharga selama berkuliah di Yogyakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
12. Semua pihak yang ikut berkontribusi dan membantu selama kegiatan penelitian skripsi berlangsung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 13 Maret 2025



Peneliti

Silvia Sayyidatul Aqma

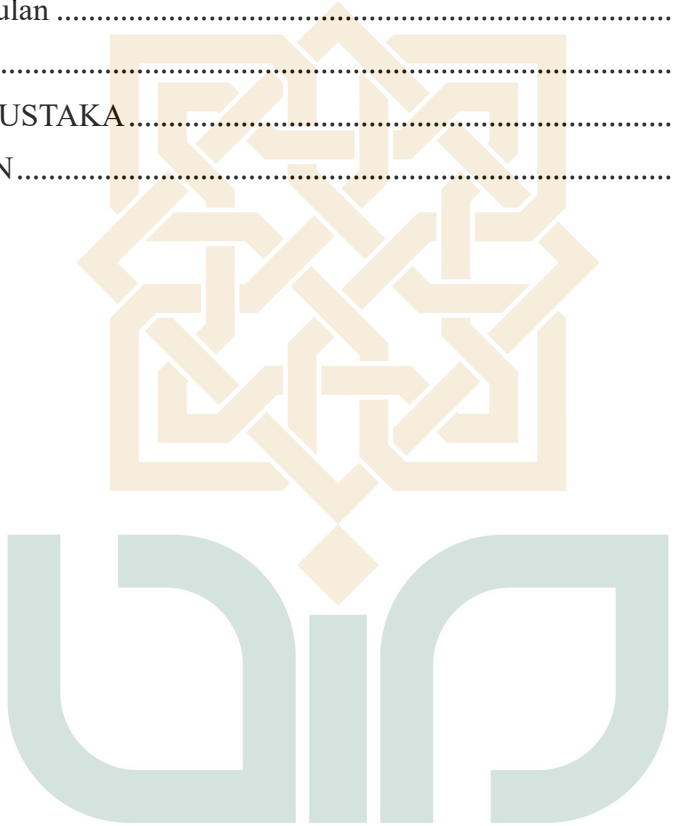
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis.....	8
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Hubungan.....	13
2.2.2 Ketersediaan Koleksi	14
2.2.3 Koleksi <i>Textbook</i>	19
2.2.4 Kebutuhan Informasi	20
2.2.5 Mahasiswa	24
2.2.6 Perpustakaan Perguruan Tinggi	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Subjek dan Objek.....	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Sumber data.....	34
3.5.1 Data Primer.....	34
3.5.2 Data Sekunder.....	34
3.6 Populasi dan Sampel.....	35
3.6.1 Populasi Penelitian.....	35
3.6.2 Sampel Penelitian.....	35
3.7 Pengumpulan Data.....	37
3.7.1 Kuesioner (Angket).....	37
3.7.2 Wawancara.....	38
3.7.3 Observasi.....	38
3.7.4 Dokumentasi.....	39
3.8 Validasi Data.....	39
3.8.1 Uji Validitas.....	39
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	41
3.9 Analisis Data.....	42
3.9.1 Analisis Deskriptif.....	42
3.9.2 Uji Asumsi Klasik.....	44
3.9.3 Uji Hipotesis.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.....	48
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan.....	48
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Perpustakaan.....	51
4.1.3 Struktur Organisasi Perpustakaan.....	52
4.1.4 Sumber Daya Manusia Perpustakaan.....	53
4.1.5 Layanan Perpustakaan.....	54
4.1.6 Koleksi Perpustakaan.....	55
4.2 Hasil Penelitian.....	57
4.2.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	57
4.2.2 Hasil Analisis Variabel Ketersediaan Koleksi <i>Textbook</i>	59

4.2.3 Hasil Analisis Variabel Pemenuhan Kebutuhan Informasi	71
4.2.4 Hasil Uji Asumsi Klasik	88
4.2.5 Hasil Uji Hipotesis.....	90
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Tinjauan Pustaka	12
Tabel 3.1 Timeline Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Skor Pertanyaan Skala Likert	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Indikator Kuesioner Ketersediaan Koleksi Textbook	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Indikator Kuesioner Pemenuhan Kebutuhan Informasi	33
Tabel 3.5 Skala Penilaian.....	44
Tabel 3.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	47
Tabel 4.1 Hasil Validitas Instrumen Ketersediaan Koleksi Textbook.....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Pemenuhan Kebutuhan Informasi	58
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan Koleksi Textbook	59
Tabel 4.4 Koleksi textbook yang tersedia di Perpustakaan UNISA relevan dengan kurikulum program studi saya	60
Tabel 4.5 Koleksi textbook yang tersedia di Perpustakaan UNISA sesuai dengan kebutuhan informasi saya	60
Tabel 4.6 Hasil rata-rata dari jawaban responden pada indikator relevansi	61
Tabel 4.7 Koleksi textbook yang tersedia di Perpustakaan UNISA sesuai dengan kepentingan pembelajaran saya	62
Tabel 4.8 Koleksi textbook yang tersedia di Perpustakaan UNISA sesuai dengan kepentingan penelitian saya.....	62
Tabel 4.9 Hasil rata-rata dari jawaban responden pada indikator berorientasi kepada pengguna.....	63
Tabel 4. 10 Koleksi textbook yang tersedia di Perpustakaan UNISA beragam.....	64
Tabel 4.11 Koleksi textbook yang tersedia di Perpustakaan UNISA mencakup bidang keilmuan saya	64
Tabel 4.12 Koleksi textbook di Perpustakaan UNISA tersedia berdasarkan prioritas yang ditetapkan.....	65
Tabel 4.13 Hasil rata-rata dari jawaban responden pada indikator kelengkapan koleksi	66
Tabel 4.14 Perpustakaan UNISA menyediakan koleksi textbook yang terbaru (up to date) sesuai kebutuhan saya.....	66
Tabel 4.15 Koleksi textbook di Perpustakaan UNISA sesuai dengan tuntutan informasi yang saya butuhkan	67
Tabel 4.16 Koleksi textbook di Perpustakaan UNISA sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.....	68
Tabel 4.17 Hasil rata-rata dari jawaban responden pada indikator kemutakhiran koleksi.....	68
Tabel 4.18 Hasil Rekapitulasi Skor Variabel Ketersediaan Koleksi Textbook	69
Tabel 4.19 Informasi yang didapatkan dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu meningkatkan pengetahuan dalam ranah keilmuan yang saya tekuni.	71
Tabel 4.20 Informasi yang didapatkan dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu meningkatkan pemahaman terhadap bidang keilmuan yang sedang saya dalam.	72

Tabel 4.21 Informasi yang didapatkan dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu saya menguasai materi perkuliahan.	73
Tabel 4.22 Saya membutuhkan informasi dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA untuk memenuhi rasa ingin tahu.....	73
Tabel 4.23 Saya membutuhkan informasi dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA untuk memberikan kepuasan saat melakukan penelitian.....	74
Tabel 4.24 Hasil rata-rata dari jawaban responden pada indikator kebutuhan kognitif	74
Tabel 4.25 Informasi yang terdapat dalam koleksi textbook di Perpustakaan UNISA memberikan pengalaman yang menyenangkan bagi saya	76
Tabel 4.26 Informasi yang terdapat dalam koleksi textbook di Perpustakaan UNISA memberikan pengalaman emosional bagi saya.....	76
Tabel 4.27 Saya mendapatkan kesenangan saat memperoleh informasi yang terdapat dalam koleksi textbook di Perpustakaan UNISA	77
Tabel 4.28 Hasil rata-rata dari jawaban responden pada indikator efektif	78
Tabel 4.29 Informasi yang didapatkan dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu meningkatkan kredibilitas saya.....	78
Tabel 4.30 Informasi yang didapatkan dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu meningkatkan rasa percaya diri saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan	79
Tabel 4.31 Informasi yang didapatkan dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu meningkatkan stabilitas saya	80
Tabel 4.32 Informasi yang didapatkan dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu meningkatkan harga diri saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan ...	80
Tabel 4. 33 Hasil rata-rata dari jawaban responden pada indikator kebutuhan integrasi personal.....	81
Tabel 4.34 Informasi yang didapatkan dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu saya berkontribusi dalam diskusi kelompok melalui kegiatan belajar bersama.....	82
Tabel 4.35 Informasi yang didapatkan dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu saya melarikan diri dari rasa stress yang muncul selama perkuliahan melalui kegiatan membaca	83
Tabel 4.36 Informasi yang terdapat dalam koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu saya mendapatkan hiburan melalui isi yang menarik	84
Tabel 4.37 Informasi yang didapatkan dari koleksi textbook di Perpustakaan UNISA membantu saya melepas ketegangan selama perkuliahan	85
Tabel 4.38 Hasil rata-rata dari jawaban responden pada indikator kebutuhan berkhayal	85
Tabel 4.39 Hasil Rekapitulasi Skor Variabel Pemenuhan Kebutuhan Informasi.....	86
Tabel 4.40 Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 4.41 Hasil Uji Linearitas	89
Tabel 4.42 Hasil Uji Hipotesis.....	91

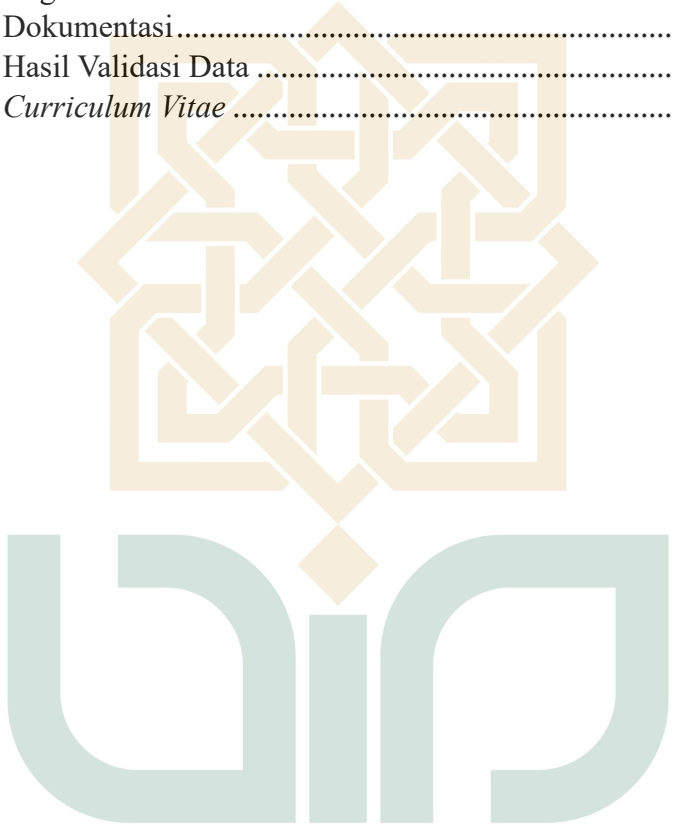
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Usulan Ketersediaan Koleksi	5
Gambar 2. Rekapitulasi Jumlah Pustaka Berdasarkan Jenis.....	3
Gambar 3. Struktur organisasi upt Perpustakaan UNISA Yogyakarta	52
Gambar 4. Jenis dan Jumlah Koleksi Perpustakaan UNISA.....	56
Gambar 5. Grafik Hasil Rekapitulasi Skor Variabel Ketersediaan Koleksi	70
Gambar 6. Grafik Hasil Rekapitulasi Skor Variabel Pemenuhan Kebutuhan Informasi	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	99
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	100
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 4 Balasan Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 5 Angket Penelitian.....	104
Lampiran 6 Dokumentasi.....	107
Lampiran 7 Hasil Validasi Data	108
Lampiran 8 <i>Curriculum Vitae</i>	111



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan tempat bagi mahasiswa untuk mendapatkan informasi dari berbagai bidang. Menurut Hartono (2016, hlm. 25) menjelaskan bahwa perpustakaan perguruan tinggi yaitu perpustakaan yang terdapat di lingkungan perguruan tinggi maupun lembaga yang terhubung dengan perguruan tinggi tersebut salah satunya perpustakaan fakultas maupun perpustakaan yang terdapat di setiap program studi. Sedangkan pemenuhan standar nasional perpustakaan khususnya untuk perpustakaan perguruan tinggi yaitu dengan menyediakan koleksi yang memadai yang disesuaikan berdasarkan jumlah judul ataupun jumlah eksemplar guna menunjang terlaksananya fungsi perpustakaan perguruan tinggi seperti pendidikan, penelitian, serta pengabdian masyarakat (Perpusnas, 2007, hlm. 15). Sehingga dapat dikatakan salah satu komponen penting yang dapat menjadi pilar untuk mendukung keberadaan suatu perpustakaan perguruan tinggi yaitu melalui ketersediaan koleksinya.

Ketersediaan koleksi merupakan keberhasilan perpustakaan menyediakan bahan bacaan untuk memenuhi kebutuhan informasi pengguna. Menurut Suwarno (2015, hlm. 54) ketersediaan koleksi yaitu berbagai bahan pustaka atau koleksi yang dimiliki dan telah diolah sehingga siap dimanfaatkan dengan cara dipinjam digunakan oleh pemustaka untuk memenuhi kebutuhan informasi yang disediakan oleh suatu perpustakaan seperti perpustakaan perguruan tinggi. Penyediaan koleksi di perpustakaan perguruan tinggi yaitu dapat berupa koleksi tercetak maupun non

cetak dan salah satu yang termasuk dalam jenis koleksi tercetak yaitu berupa koleksi *textbook* atau buku teks.

Pada suatu perpustakaan perguruan tinggi, koleksi *textbook* merupakan jenis koleksi yang paling umum dijumpai dibandingkan dengan koleksi lainnya karena berupa lembar tercetak yang memuat ilmu pengetahuan dalam bidang tertentu sebagai sumber belajar untuk mendukung pemenuhan kebutuhan informasi dosen maupun mahasiswa secara mandiri (Lasa HS, 2009, hlm. 54). Berdasarkan Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional RI Nomor 13 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi (2017, hlm. 6) dilihat dari segi jumlah koleksi salah satunya buku teks maka perpustakaan perguruan tinggi perlu menyediakan buku wajib per mata kuliah sekurang-kurangnya dengan jumlah tiga judul dan buku pengayaan dua kali dari jumlah buku wajib. Melalui ketersediaan koleksi *textbook* yang memadai di suatu perpustakaan perguruan tinggi dapat menjadi upaya dalam menyediakan informasi yang dibutuhkan. Salah satu perpustakaan perguruan tinggi yang menyediakan koleksi *textbook* untuk memenuhi kebutuhan informasi yaitu Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta merupakan suatu lembaga yang didirikan pada tanggal 14 Oktober 2003 dengan nama Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta dan memiliki banyak program studi kesehatan yang terdapat dalam satu fakultas yaitu Fakultas Ilmu Kesehatan. Pada tahun 2016, STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta berganti nama menjadi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta atau dikenal dengan UNISA dan bersamaan didirikan juga Perpustakaan UNISA

Yogyakarta. (Unisayogya, 2016). Dikenal sebagai salah satu universitas yang unggul dengan program studi di bidang kesehatannya, maka diharapkan Perpustakaan UNISA menyediakan koleksi yang lebih lengkap di bidang kesehatan sesuai kebutuhan informasi mahasiswa. Hal ini dikarenakan sebagian besar penggunanya merupakan mahasiswa dari fakultas ilmu kesehatan (FIKES) yang merupakan fakultas dengan program studi terbanyak. Untuk saat ini Fakultas ilmu kesehatan telah memiliki sebanyak 11 program studi (Unisayogya, 2024). Menurut hasil pengamatan yang dilakukan pada tanggal 30 November 2024 Perpustakaan UNISA telah memiliki sebanyak 64.114 eksemplar yang sebagian besar berupa koleksi *textbook*. Hal ini dapat dilihat dari data jumlah koleksi berdasarkan jenis pada gambar berikut:

Rekapitulasi Jumlah Pustaka - By Jenis

Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

No	Jenis Pustaka	Judul Exemplar	
1	Buku Teks	11,879	39,536
2	Jurnal/Majalah Ilmiah	3,212	5,836
3	Media Terbitan Berkala	2	9
4	Skripsi - PSIK S1	2,230	2,237
5	Jurnal/Majalah Ilmiah Populer	445	644
6	KTI - Kebidanan DIII	2,747	2,762
7	KPD (Karya Pelatihan/ Penelitian/Seminar Dosen)	477	767
8	Audio Visual	401	1,001
9	Majalah Populer & Umum	992	1,937
10	Thesis	49	56
11	Skripsi - Bidan Pendidik DIV	2,528	2,538
12	KPD - Proceeding	399	720
13	DVD/CD Pembelajaran	1	1
14	Desertasi	40	45
15	Case Study Research	40	40
16	e-Book Online	2	2
17	e-Journal Online	2	6
18	Modul	204	317
19	Skripsi - Fisioterapi S1	1,413	1,417
20	Thesis - Ilmu Kebidanan S2	451	456
21	Karya Ilmiah Ners	968	975
22	KTI Radiologi D3	473	474
23	Skripsi - Kebidanan-S1	449	450
24	Skripsi - Teknologi Laboratorium Medis	423	424
25	Skripsi - Akuntansi	106	106
26	Skripsi - Manajemen	101	102
27	Skripsi - Arsitektur	81	81
28	Skripsi - Komunikasi	109	109
29	Skripsi - Administrasi Publik	129	130
30	Skripsi - Psikologi	244	245
31	Skripsi - Bioteknologi	60	60
32	Skripsi - Gizi	230	230
33	Skripsi - Teknologi Informasi	35	35
34	Skripsi - Keperawatan Anestesiologi	365	366
Total		31,287	64,114

Gambar 1. Rekapitulasi Jumlah Pustaka Berdasarkan Jenis
 Sumber: Data Koleksi Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
 November 2024

Dari data di atas diketahui bahwa jumlah ketersediaan koleksi *textbook* di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta yaitu berjumlah 11.879 judul dan 39.536 eksemplar yang mencakup dari buku fiksi dan non-fiksi yaitu referensi dan pengetahuan umum. Koleksi buku fiksi berjumlah 175 judul dengan 332 eksemplar, sementara koleksi non fiksi yang mencakup buku referensi dan buku pengetahuan umum berjumlah 11.704 judul dengan 39.204 eksemplar (Daftar Inventaris Koleksi Perpustakaan UNISA Yogyakarta, 2024). Menurut Nurmalina (2020, hlm. 99) koleksi perpustakaan perguruan tinggi yang ideal yaitu koleksi non fiksi lebih banyak dari koleksi fiksi. Hal ini karena perpustakaan perguruan tinggi memiliki fungsi utama untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar dan penelitian bagi mahasiswa yang memerlukan akses untuk pemenuhan kebutuhan informasi yang akurat dan mendalam.

Dari data tersebut, Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah memiliki koleksi *textbook* non fiksi sudah lebih banyak di banding dengan buku fiksi. Namun, pada kenyataanya mahasiswa dari fakultas ilmu kesehatan masih menghadapi kendala dalam memperoleh koleksi yang sesuai dengan topik perkuliahan untuk kepentingan pembelajaran maupun penelitian yang mereka butuhkan (Rismawati, 2024). Selain itu, dengan berubahnya status STIKES menjadi Universitas sehingga ditambahkannya dua fakultas non-kesehatan mengharuskan perpustakaan perlu menambah koleksi di bidang non-kesehatan guna memenuhi kebutuhan informasi seluruh program studi yang ada dan menyebabkan masih terdapatnya koleksi dengan topik di bidang kesehatan yang tidak tersedia (Unisayogya, 2016).

Dibuktikan dengan masih terdapatnya usulan koleksi dari mahasiswa fakultas ilmu kesehatan yang dilakukan melalui form survey kebutuhan koleksi tahun 2024.

9. "Apa judul buku yang ingin diusulkan saudara untuk Perpustakaan Unisa Yogya?"
Fisioterapi pada geriatri (lansia)

9. "Apa judul buku yang ingin diusulkan saudara untuk Perpustakaan Unisa Yogya?"
Buku anestesiologi

9. "Apa judul buku yang ingin diusulkan saudara untuk Perpustakaan Unisa Yogya?"
Buku obat-obatan dan buku saku anestesi

9. "Apa judul buku yang ingin diusulkan saudara untuk Perpustakaan Unisa Yogya?"
Buku saku Diagnosis keperawatan edisi 13
Lynda Juall Carpeno-Mayet

Gambar 2. Usulan Ketersediaan Koleksi

Sumber: Data Form Survey Kebutuhan Koleksi 2024

Selain itu, survey kebutuhan koleksi tahun 2024 juga dilakukan secara tidak langsung atau online melalui *google form*. Dari adanya usulan tersebut dapat diartikan bahwa perpustakaan masih perlu melengkapi koleksi *textbooknya* untuk mahasiswa fakultas kesehatan. Hal ini dilakukan guna memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa fakultas kesehatan secara optimal yang disesuaikan dengan kepentingan mahasiswa tentunya dengan menganalisis kebutuhan mereka.

Kebutuhan informasi mahasiswa di Perpustakaan UNISA tidaklah sama maka perpustakaan perlu menyediakan koleksi yang beragam. Akan tetapi, untuk saat ini Perpustakaan UNISA masih belum memiliki gedung sendiri dan hanya terdapat satu lantai saja yang berada di lantai tiga gedung C kampus terpadu. Berdasarkan hasil wawancara dengan pustakawan Perpustakaan UNISA yaitu bu Dita Rachmawati, S.IP (2024) mengatakan bahwa perpustakaan saat ini memiliki keterbatasan ruang penyimpanan fisik untuk koleksi yang perlu disesuaikan dengan kebutuhan informasi mahasiswa. Selain itu banyaknya usulan mahasiswa terkait

penambahan koleksi, namun terkadang proses penyampaian usulan tersebut masih terkendala karena harus melalui ketua program studi (kaprodi) terlebih dahulu yang sering kali sibuk sehingga usulan yang tidak segera ditindaklanjuti menjadikan pengadaan koleksi di perpustakaan terhambat.

Adapun alasan penulis memilih Perpustakaan UNISA dikarenakan perpustakaan telah terakreditasi A dengan meraih beberapa prestasi salah satunya mendapatkan juara satu dalam lomba inovasi perpustakaan yang diadakan oleh FPPTI DIY tahun 2019 dan terus melengkapi ketersediaan koleksinya serta kerap mengadakan kegiatan guna mendukung pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswanya (Unisayogya, 2016). Selain itu, belum adanya penelitian mengenai ketersediaan koleksi *textbook* dengan pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan di Perpustakaan UNISA serta masih perlunya dilakukan penyesuaian koleksi *textbook* berdasarkan kebutuhan mahasiswa, maka hal tersebut yang menjadikan urgensi penelitian ini. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul **“Hubungan Ketersediaan Koleksi *Textbook* dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, rumusan masalah yang akan diteliti yaitu:

1. Bagaimana ketersediaan koleksi *textbook* di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?

2. Bagaimana pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa fakultas ilmu kesehatan di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
3. Bagaimana hubungan ketersediaan koleksi *textbook* dengan pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa fakultas ilmu kesehatan di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu:

1. Untuk mengetahui bagaimana ketersediaan koleksi *textbook* di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui bagaimana pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa fakultas ilmu kesehatan di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui bagaimana hubungan ketersediaan koleksi *textbook* dengan pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa fakultas ilmu kesehatan di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teori

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian lanjutan tentang pemenuhan kebutuhan koleksi *textbook* dan informasi di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan penulis terkait pada bidang ilmu perpustakaan, dapat memberikan

pengalaman baru bagi penulis untuk dapat melakukan perbaikan, dan penambahan koleksi-koleksi serta informasi saat bekerja di perpustakaan

- b. Bagi perpustakaan, penelitian ini dapat memberikan informasi serta masukan kepada perpustakaan terkait ketersediaan koleksi *textbook* dan dapat menjadi acuan dalam membantu perpustakaan terkait pemenuhan kebutuhan informasi perpustakaan.
- c. Bagi pembaca, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau acuan yang digunakan untuk penelitian sejenis selanjutnya.

1.5 Hipotesis

Hipotesis merupakan langkah awal sebelum pengumpulan data dilakukan, dalam penelitian ini penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H_a : Terdapat hubungan antara ketersediaan koleksi *textbook* dengan pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta..

H_0 : Tidak terdapat hubungan antara ketersediaan koleksi *textbook* dengan pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dijabarkan dalam beberapa bab yang tersusun secara sistematis dengan tujuan membantu pembaca memahami isi penelitian dengan lebih mudah. Adapun sistematika penulisan pada proposal skripsi ini sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN. Pada bab ini menguraikan terkait latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Pada bab ini memuat kajian pustaka yang berisi uraian persamaan dan perbedaan penelitian sejenis yang telah dilakukan sebelumnya dan pada landasan teori berisi terkait teori-teori dari para ahli ataupun konsep-konsep yang mendasari topik penelitian yang dilakukan.

BAB III METODE PENELITIAN. Pada bab ini berisi tentang jenis penelitian yang digunakan, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, sumber data, populasi dan sampel, pengumpulan data, validasi data, serta analisis data yang akan dilakukan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN. Pada bab ini menguraikan gambaran umum lokasi penelitian yaitu Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, hasil dan pembahasan berisi olah data yang diperoleh tentang hubungan ketersediaan koleksi *textbook* dengan pemenuhan kebutuhan informasi.

BAB V PENUTUP. Pada bab ini memuat kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diuraikan dalam pembahasan serta kesimpulan dan saran yang relevan terkait penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ketersediaan koleksi *textbook* di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai *grand mean* yang didapatkan pada variabel ketersediaan koleksi *textbook* sebesar 3,21 yang termasuk kedalam kategori baik.
2. Pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa fakultas ilmu kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan dari hasil *grand mean* yang didapatkan pada variabel pemenuhan kebutuhan informasi sebesar 3,20 yang termasuk kedalam kategori baik.
3. Terdapat hubungan antara ketersediaan koleksi *textbook* dengan pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa ilmu kesehatan di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji korelasi menggunakan *IBM SPSS Statistik 30* dengan didapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,785 > 0,197$) sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis yang terdapat pada penelitian ini diterima. Selain itu, penelitian ini memiliki nilai korelasi kuat yaitu sebesar 0,785 yang berada di antara rentang 0,60 hingga 0,799. Tidak hanya itu hubungan pada penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif yang mana semakin tinggi ketersediaan koleksi *textbook* maka semakin tinggi pemenuhan kebutuhan informasi

mahasiswa fakultas ilmu kesehatan di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta. Sebaliknya, jika ketersediaan koleksi *textbook* rendah maka semakin rendah pula pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa fakultas ilmu kesehatan di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang telah disampaikan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk lokasi penelitian dan penelitian selanjutnya, antara lain:

1. Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta perlu meningkatkan kemampuan dalam menganalisis kebutuhan pengguna terkait ketersediaan koleksi *textbook* khususnya mahasiswa fakultas ilmu kesehatan dengan fokus kepada kebutuhan mahasiswa dalam mendukung kegiatan penelitian.
2. Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta perlu meningkatkan ketersediaan koleksi *textbook* terutama pada buku fiksi. Berdasarkan hasil penelitian, kebutuhan efektif dan kebutuhan berkhayal memiliki nilai terendah. Hal ini perlu dijadikan bahan evaluasi bahwa kebutuhan informasi mahasiswa fakultas ilmu kesehatan terkait buku fiksi perlu ditingkatkan.
3. Memperluas cakupan subjek penelitian. Dalam penelitian ini, subjek penelitian hanya terbatas untuk mahasiswa fakultas ilmu kesehatan di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan melibatkan lebih banyak subjek dari berbagai fakultas maupun seluruh mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta. Langkah ini akan memberikan gambaran yang lebih menyeluruh mengenai hubungan antara ketersediaan koleksi *textbook* dengan pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, Md. N., Haque, R., Senathirajah, A. R. bin S., Khalil, Md. I., Ahmed, S., Devasia, S. N., ... Isa, A. (2024). Library Services Provision During the Covid-19 Pandemic: A Comparative Study Between Developing Countries. *International Journal of Religion*, 5(5). <https://doi.org/10.61707/16dyrm70>
- Ajibade, P., & Muchaonyerwa, N. (2022). Information Needs Assessment and the Usefulness of Library Electronic Resources as Sources of Critical Information. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. Diambil dari <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/7503>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (6 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ati, S., Nurdien, Kristanto, & Amin, T. (2014). *Dasar-Dasar Informasi* (2 ed.). Tangerang selatan: Universitas Terbuka.
- Balqis, I. (2024). *Hubungan Ketersediaan Koleksi Agama Dengan Kebutuhan Informasi Santriwati Di Perpustakaan SMPS Babul Maghfirah* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Aceh. Diambil dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/37658/1/Isla%20Balqis,%20190503060,%20FAH,%20IP.pdf>
- Daftar Inventaris Koleksi Perpustakaan UNISA Yogyakarta. (2024, November). Diambil dari <https://drive.google.com/file/d/1oNYaCAoe6JmfBDcvvpH9obbu3ip3aF4m/view?usp=sharing>
- Fatmawati, E. (2016). *Kebutuhan Informasi Pemustaka Dalam Teori Dan Praktek*. Semarang: Univesitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLDS Regresi*. Semarang: Universitas Diponogoro.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23* (Cetakan ke 8). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Profesional: Dasar-dasar teori Perpustakaan dan Aplikasi* (Cetakan pertama). Sagung Seto.
- Herlina. (2014). *Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Berbasis Silabus* (Cetakan Pertama). Yogyakarta: IDEA Press.
- Irianto, A. (2015). *Statistik: Konsep Dasar Aplikasi & Pengembangannya* (4 ed.). Jakarta: Prenada Media.
- Ishak. (2019). Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) FK. UI dalam memenuhi Tugas Journal Reading. *Studi Perpustakaan Dan Indormasi*, 2(2).
- Kusuma, J. T. (2001). *Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lasa HS. (2009). *Kamus Kepustakawanan Indonesia* (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Mar'at, N. A. (2022). *Ketersediaan Koleksi Bagi Kebutuhan Informasi Pemustaka Pada Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Provinsi Sulawesi Selatan* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar. Diambil dari <https://repositori.uin->

- alauddin.ac.id/24716/1/40400115057%20NUR%20ANNAFIAH%20ADZKIYA%20MAR%E2%80%99AT.pdf
- Mathar, Muh. Q. (2012). *Modul Manajemen dan Organisasi Perpustakaan*. Makasar: Alaudin University Press.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman Penulisan dan Pemakaian Buku Teks* (Cetakan Pertama). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nahrin, A. (2023). *Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Ketersediaan Koleksi Di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Aceh. Diambil dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34798/1/Alfis%20Nahrin,%20190503322,%20FAH,%20IP.pdf>
- Nurmalina, N. (2020). Kebijakan Pengembangan Koleksi Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(2). <https://doi.org/10.29240/tik.v4i2.1477>
- Operator, L. (2024). Perpustakaan UNISA Yogya Selenggarakan Literasi Informasi melalui Puspa #3.1: “Seluk Beluk E-Library UNISA Yogyakarta.” Diambil 16 Februari 2025, dari <https://lib.unisayogya.ac.id/perpustakaan-unisa-yogya-selenggarakan-puspa-3-1-seluk-beluk-e-library-unisa-yogyakarta-download-registrasi-dan-pemanfaatannya/>
- PDDikti. (2024). PDDikti. Diambil 11 Desember 2024, dari https://pddikti.kemdiktisaintek.go.id/detail-pt/Q0ino2DNf634v0MvXsRoEqe5QVXN2FN74M9FSGQ3_8lZPVbmGdj1SXQ1pnjzp7JFhn1kvw==
- Perpusnas. *Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. , Pub. L. No. 43, 15 (2007).
- Perpusnas. *Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi*. , Pub. L. No. 704, 13 6 (2017).
- Rahayu, S. (2017). *Mengenal lebih dekat Perputakaan Perguruan Tinggi* (01 ed., Vol. 57). Buletin Perpustakaan. Diambil dari <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9109>
- Rahmawati, D. (2024, November 30). *Wawancara Dengan Pustakawan Perpustakaan Universitas 'Aisiyiyah Yogyakarta*.
- Rismawati. (2024, November 30). *Wawancara Dengan Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisiyiyah Yogyakarta*.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif: Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen* (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Deepublish.
- Saleh, A. R. (2018). *Perpustakaan Perguruan Tinggi Kini dan Masa Depan: Sebuah Antologi Pemikiran*. Jakarta: Sagung Seto.
- Simamora, B. (2008). *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT Granmediia Pustaka Utama.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Solimun, Fernandes, A. A. R., & Nurjannah. (2017). *Model statistika Multivariial: Pemodelan Persamaan Struktural (SEM) Pendekatan WarpPLS* (2 ed.). Malang: UB Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Ketiga). Bandung: Alfabeta.
- Sutarno, N. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.

- Suwarno, W. (2015). *Pengetahuan Dasar Keperpustakaan: Sisi Penting Perpustakaan dan Pustakawan* (Cetakan Kedua). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suwarno, W. (2016). *Organisasi Informasi Perpustakaan (Pendekatan Teori dan Praktik)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tim Redaksi. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Unisayogya. (2016). Sejarah Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Diambil 11 Desember 2024, dari <https://www.unisayogya.ac.id/sejarah/>
- Unisayogya. (2024). Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Diambil 16 Februari 2025, dari <https://fikes.unisayogya.ac.id/>
- Unisayogya. (2025). Tentang Perpustakaan Universitas Aisyiyah Yogyakarta. Diambil 16 Februari 2025, dari <https://lib.unisayogya.ac.id/tentang-perpustakaan/>
- Winoto, Y., Sinaga, D., & Rohanda. (2018). *Dasar-Dasar Pengembangan Koleksi* (Cetakan Pertama). Kebumen: Intishar Publishing.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusup, P. M. (2020). *Ilmu Informasi, Komunikasi, Dan Kepustakaan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Zhang, F., Liu, Y., Song, C., Yang, C., & Hong, S. (2024). Empirical study of college students' extracurricular reading preference by functional data analysis of the library book borrowing behavior. *PLOS ONE*, 19(1). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0297357>

