

**PERANAN LAYANAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DALAM MENUNJANG PROSES
PEMBELAJARAN DI SMK MUHAMMADIYAH
1 TURI**

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas
Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan
Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh :

Hanindya Zihra Fatikasari

21101040092

**PROGRAM STUDI ILMU
PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB
DAN ILMU BUDAYA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanindya Zihra Fatikasari
NIM : 21101040092
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Peranan Layanan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Di Smk Muhammadiyah 1 Turi" adalah hasil karya penulis sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggungjawab ada pada penulis sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 26 Mei 2025



Hanindya Zihra Fatikasari

21101040092

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-992/Un.02/DA/PP.00.9/06/2025

Tugas Akhir dengan judul : Peranan Layanan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Turi

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HANINDYA ZIHRA FATIKASARI
Nomor Induk Mahasiswa : 21101040092
Telah diujikan pada : Selasa, 03 Juni 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 685276e4391d5



Penguji I

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 685125864e69b



Penguji II

Andriyana Fatmawati, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 685256b87b5e9



Yogyakarta, 03 Juni 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
SIGNED

Valid ID: 68527e4a34162

NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Hanindya Zihra Fatikasari
NIM : 21101040092
Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Peranan Layanan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang
Proses Pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Turi

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam munaqosyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 Mei 2025

Pembimbing



Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197302051999031003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada, Almamater tercinta saya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kedua orangtua tersayang, yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih sayang. Kepada sahabat-sahabat saya yang telah menemani saya dalam menyusun skripsi ini Tentunya kepada diri saya sendiri yang telah berjuang hingga akhir.



MOTO

“Punya mimpi itu wajib — tetap tidur untuk melanjutkan mimpi, atau bangun dan wujudkan mimpi itu.”

-HZF-



INTISARI

PERANAN LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI SMK MUHAMMADIYAH 1 TURI

Hanindya Zihra Fatiksari

21101040092

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peranan layanan perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Turi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dari penelitian ini yaitu guru dan siswa SMK Muhammadiyah 1 Turi. Objek dari penelitian adalah peranan layanan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Turi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan *uji credibility* diantaranya triangulasi dan *member check* serta *uji dependability*. Teknik analisis data dalam penelitian ini reduksi data, penyajian data, Kesimpulan dan verifikasi. Hasil dari penelitian yaitu, Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1) Peranan Perpustakaan dalam Pembelajaran Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Turi memiliki peranan penting sebagai sumber belajar yang mendukung pelaksanaan kurikulum dan proses pembelajaran, meskipun pelaksanaannya belum optimal karena keterbatasan koleksi, anggaran, dan fasilitas. 2) Koleksi Perpustakaan, Penambahan koleksi didasarkan pada kebutuhan pembelajaran. Namun, koleksi referensi masih terbatas dari segi jumlah dan variasi, sehingga perlu ditingkatkan. 3) Layanan Perpustakaan, Layanan referensi dan peminjaman buku (sirkulasi) merupakan layanan yang paling sering dimanfaatkan oleh guru dan siswa, serta dinilai sangat membantu dalam proses pembelajaran. Layanan baca ditempat dan bimbingan pencarian informasi juga tersedia, namun masih perlu ditingkatkan, 4) Peranan Pustakawan dan Kepala Perpustakaan, Kepala perpustakaan dan pustakawan bertugas mengelola koleksi, melakukan pengadaan buku sesuai dengan kurikulum, serta menjaga kenyamanan layanan. Pustakawan berkoordinasi dengan guru dalam penentuan koleksi. Namun, keterlibatan pustakawan dalam proses pembelajaran masih terbatas pada penyediaan bahan literasi, 5) Upaya Pengembangan Perpustakaan, Perpustakaan telah melakukan berbagai upaya pengembangan, seperti memperbaharui koleksi, meningkatkan layanan, dan berkoordinasi dengan guru.

Kata kunci: Peranan perpustakaan, layanan perpustakaan, Proses pembelajara

ABSTRACT

THE ROLE OF SCHOOL LIBRARY SERVICES IN SUPPORTING THE LEARNING PROCESS AT SMK MUHAMMADIYAH 1 TURI

Hanindya Zihra Fatikasari

21101040092

This study aims to describe and analyze the role of school library services in supporting learning at SMK Muhammadiyah 1 Turi. This study is a descriptive qualitative study. The subjects of this study are teachers and students at SMK Muhammadiyah 1 Turi. The object of the study is the role of school library services in supporting the learning process at SMK Muhammadiyah 1 Turi. Data collection in this study uses observation, interviews, and documentation methods. Data validity testing uses credibility tests, including triangulation and member checking, as well as dependability testing. The data analysis techniques used in this study were data reduction, data presentation, conclusions, and verification. The results of the study are as follows: The library at SMK Muhammadiyah 1) The Role of the Library in Learning The library at SMK Muhammadiyah 1 Turi plays an important role as a learning resource that supports the implementation of the curriculum and the learning process, although its implementation is not yet optimal due to limitations in collection, budget, and facilities. 2) Library Collection: Collection expansion is based on learning needs. However, the reference collection remains limited in terms of quantity and variety, necessitating improvement. 3) Library Services: Reference services and book lending (circulation) are the most frequently utilized services by teachers and students and are highly valued as supportive of the learning process. On-site reading services and information search guidance are also available, but still need to be improved. 4) Role of Librarians and Library Heads: Library heads and librarians are responsible for managing the collection, procuring books in accordance with the curriculum, and ensuring the comfort of services. Librarians coordinate with teachers in determining the collection. However, librarians' involvement in the learning process is still limited to providing literacy materials. 5) Library Development Efforts: The library has undertaken various development efforts, such as updating the collection, improving services, and coordinating with teachers.

Keywords: Role of the library, library services, learning process

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil'Alamin, Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat seta hidayahnya kepada kita semua. Shalawat beruntai salam kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa memberikan petunjuk dan suri tauladan bagi kehidupan kita dan kita tunggu syafaatnya sampai yaumul kiyamah nanti.

Dalam penyusunan dan penyelesaian proposal skripsi yang berjudul "Peranan Layanan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Turi

" ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed. selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
3. Bapak Ahmad Anwar, M.A. Selaku dosen penasihat akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan.
4. Bapak Dr. Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan (SI) yang telah memberikan banyak ilmunya selama di bangku perkuliahan.

6. Kepala Sekolah, Guru, Staf Perpustakaan dan siswa yang telah mengizinkan dan membantu dan memberikan informasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar Hj. Umiyatsih dan Hj. Sumarsinem yang selalu memberikan doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
8. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, Perpustakaan Kota Yogyakarta, dan Perpustakaan Grahata Pustaka yang telah menyediakan referensi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
9. Teman-teman program studi Ilmu Perpustakaan Angkatan 2021 yang saling memberi dukungan.
10. Seluruh sahabat tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, serta semangat kepada peneliti.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak atas segala bantuan yang telah diberikan. Peneliti hanya dapat berharap dan berdo'a semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Wassalamualaikum Wr.

Yogyakarta, 26 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTO.....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Peranan.....	14

2.2.2	Layanan Perpustakaan.....	15
2.2.3	Pustakawan.....	19
2.2.4	Koleksi Perpustakaan Sekolah	20
2.2.5	Perpustakaan Sekolah.....	22
2.2.6	Proses Pembelajaran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Jenis Penelitian.....	36
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	38
3.4	Instrumen Penelitian.....	38
3.5	Sumber Data.....	42
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7	Uji Keabsahan Data.....	50
3.8	Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 1 Turi	52
4.2	Gambaran Umum Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Turi.....	54
4.3	Hasil dan Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....		85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN.....		92
CURRICULUM VITAE		118

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbandingan Tinjauan Pustaka.....	12
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian	37
Tabel 3. 2 Informan Wawancara.....	44
Tabel 4. 1 Sarana Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Turi.....	57
Tabel 4. 2 Koleksi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Turi	59
Tabel 4. 3 Jam Layanan Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Turi	60
Tabel 4. 4 Informan Wawancara.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Turi.....	54
Gambar 4. 2 Layanan Baca di Tempat.....	65
Gambar 4. 3 Layanan Sirkulasi.....	67
Gambar 4. 4 Rak koleksi perpustakaan.....	69
Gambar 4. 5 Data Pengelompokan Buku.....	69

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut Undang-undang Republik Indonesia No 43 Tahun 2007 pasal 1 perpustakaan merupakan institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, serta rekreasi para pemustaka. Perpustakaan memiliki jenis yang berbeda-beda sesuai dengan UU No 43 Tahun 2007 Pasal 20, bahwa perpustakaan terdiri atas perpustakaan nasional, umum, sekolah atau madrasah, perguruan tinggi, dan khusus. Masing-masing jenis perpustakaan tersebut memiliki peran penting dalam memenuhi kebutuhan informasi masyarakat yang beragam.

Salah satu jenis perpustakaan yang berperan penting dalam mendukung kebutuhan berbagai informasi dan pendidikan yaitu perpustakaan sekolah, yang mempunyai fungsi sebagai sarana penunjang proses pembelajaran bagi siswa. Perpustakaan sekolah merupakan semua perpustakaan yang ada atau diselenggarakan di sekolah baik itu sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas sampai sekolah lanjutan seperti perguruan tinggi (Prihartanta, 2015, hlm. 1). Dengan adanya perpustakaan diharapkan dapat memberikan fasilitas kepada siswa dan dapat menunjang proses belajar untuk

siswa. Untuk mewujudkannya perpustakaan sekolah dapat memberikan pelayanan informasi kepada pemustaka.

Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam menunjang proses pembelajaran, terutama pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), di mana sekolah tersebut memiliki fokus utama dalam pendidikan vokasional dan praktik. Perpustakaan memiliki peranan yang penting dalam pendidikan yaitu berfungsi sebagai pusat sumber belajar dan informasi yang dapat diakses oleh siswa dan guru. Seperti yang diungkapkan oleh (Munawaroh et al., 2024, hlm. 9) perpustakaan sekolah tidak hanya menyediakan akses ke bahan bacaan, perpustakaan juga berfungsi sebagai pusat informasi dan pembelajaran yang aktif. Dalam penerapan pembelajaran salah satu tantangan yang dihadapi yaitu ketersediaan sumber belajar yang memadai. Seringkali guru maupun siswa kesulitan untuk menemukan bahan ajar yang relevan dan berkualitas untuk mendukung proses pembelajaran. Dengan demikian peran layanan perpustakaan sangat dibutuhkan di lingkungan sekolah sebagai pusat sumber belajar, perpustakaan menyediakan beragam koleksi buku, jurnal, dan media pembelajaran lainnya yang dapat dimanfaatkan oleh seluruh warga sekolah.

Layanan perpustakaan sekolah sangat penting dalam mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah. Menurut Darmono (2004, hlm. 134) bahwa definisi layanan perpustakaan adalah suatu layanan yang menawarkan semua bentuk koleksi yang dimiliki perpustakaan kepada pemakai yang datang ke perpustakaan dan meminta informasi yang dibutuhkan. Perpustakaan sekolah bukan hanya sekedar tempat untuk meminjam buku saja perpustakaan bagi sekolah merupakan

salah satu sumber belajar yang akan membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalah dalam proses pembelajaran mengingat, bahwa proses pembelajaran tidak hanya dilaksanakan di ruang kelas. Maka dari itu, layanan perpustakaan sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan pembentukan karakter siswa.

Dalam proses pembelajaran yang efektif, maka diperlukan dukungan dari berbagai sumber informasi yang dapat diakses oleh siswa. Perpustakaan sekolah tidak hanya menyediakan bacaan guna menambah pengetahuan dan wawasan bagi siswa, tapi juga merupakan bagian yang integral dari program penyelenggaraan pendidikan. Peran perpustakaan sangat vital dalam mendukung terciptanya lingkungan belajar yang kaya dengan sumber pengetahuan, tetapi masih terdapat tantangan dalam pemanfaatan layanan tersebut. Saat ini masih banyak juga sekolah yang kurang memperhatikan penyelenggaraan perpustakaan sekolah, sehingga warga sekolah khususnya siswa kurang menyadari keberadaan perpustakaan sekolah untuk dimanfaatkan sebagai pusat sumber belajar mengajar (Supatni, 2020, hlm. 238). Hal tersebut menyebabkan banyak siswa yang belum memaksimalkan penggunaan perpustakaan dalam proses belajar. Penyebab lain perpustakaan masih belum maksimal dalam penggunaannya yaitu kurangnya pemahaman siswa dalam hal layanan yang tersedia, minat baca yang masih rendah, dan minimnya promosi dan sosialisasi mengenai pentingnya perpustakaan.

Kualitas pendidikan saat ini sangat ditentukan oleh seberapa baik siswa dalam mengakses dan memanfaatkan informasi. Kurangnya pengoptimalan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar telah menjadi

tantangan utama dalam penyelenggaraan pembelajaran yang efektif. Pada SMK Muhammadiyah 1 Turi masih banyak siswa yang belum memahami potensi perpustakaan sebagai tempat untuk memperluas wawasan, menggali informasi, dan meningkatkan kemampuan literasi. Seperti yang disampaikan oleh petugas perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Turi bahwa masih banyak siswa yang datang ke perpustakaan hanya sekedar untuk tidur atau bermain games di *handphone*. Hal tersebut menunjukkan rendahnya minat terhadap pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar. Kurangnya pembaruan koleksi buku non-teks pelajaran, fasilitas yang kurang memadai, serta minimnya pelatihan literasi informasi bagi siswa dan guru merupakan salah satu kendala yang dihadapi. Maka dari itu perlu upaya strategis dalam mengintegrasikan perpustakaan sekolah ke dalam kegiatan belajar-mengajar melalui pendekatan yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan serba digital saat ini.

Permasalahan yang dihadapi dalam peranan layanan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Turi yaitu masih banyaknya siswa yang belum memanfaatkan layanan perpustakaan secara optimal sebagai sumber belajar, bahkan tidak sedikit yang datang ke perpustakaan hanya untuk tidur atau bermain game di *handphone*. Hal ini mencerminkan rendahnya kesadaran terhadap pentingnya perpustakaan sebagai sumber informasi dan pengetahuan. Selain itu, jumlah koleksi buku, terutama buku non-teks pelajaran yang relevan dengan kurikulum masih ukuran jumlah buku yang ada sehingga siswa perlu bergantian dalam meminjam buku tersebut. Fasilitas perpustakaan yang belum memadai serta minimnya promosi dan sosialisasi mengenai layanan perpustakaan

yang tersedia membuat siswa kurang minat untuk berkunjung ke perpustakaan. Tidak hanya itu, pengelolaan perpustakaan yang belum sesuai dengan standar serta kurangnya tenaga kependidikan yang berkompeten dalam bidang perpustakaan menjadi salah satu faktor penghambatnya dalam pengoptimalan layanan perpustakaan.

SMK Muhammadiyah 1 Turi merupakan sebuah lembaga pendidikan yang berkomitmen dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, sekolah berupaya mengoptimalkan layanan perpustakaan sebagai salah satu upaya mendukung proses pembelajaran. SMK Muhammadiyah 1 Turi tidak hanya memperhatikan sumber daya manusia saja, tetapi melakukan komponen penunjang lainnya, seperti sarana dan prasarana sekolah. Salah satunya yaitu mengoptimalkan layanan perpustakaan sekolah.

Berdasarkan uraian di atas mengenai peranan, tantangan, dan upaya pengoptimalan layanan perpustakaan sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Turi, peneliti memiliki ketertarikan untuk meneliti upaya dalam mengoptimalkan layanan perpustakaan yang berada di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Turi. Banyak Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang belum siap dengan penyediaan bahan pelajaran melalui perpustakaan sekolah. Pengelolaan perpustakaan yang belum optimal yang tidak sesuai standar menjadi salah satu kendala utama. Selain itu kurangnya tenaga kependidikan yang kompeten di bidang perpustakaan menyebabkan koleksi yang dimiliki kurang dapat digunakan dalam mendukung pembelajaran secara maksimal. Begitu juga dengan perpustakaan sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Turi. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian mengenai

“Peranan Layanan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Turi”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan yang telah diuraikan dalam latar belakang, rumusan masalah dalam penelitian yaitu:

Bagaimana peranan layanan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Turi?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

Untuk menjelaskan tentang sejauh mana peranan layanan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Turi.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan penelitian ini, maka diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Peneliti berharap agar penulisan ini dapat menambah ilmu pengetahuan yang lebih luas dan terperinci tentang peranan, tantangan, dan upaya pengoptimalan layanan perpustakaan sekolah
2. Bagi pengelola perpustakaan untuk dapat meningkatkan kembali pelayanan kepada siswa agar perpustakaan dapat berfungsi sebagai sumber informasi pengetahuan
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat memahami pentingnya sebuah perpustakaan sekolah.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini bertujuan untuk memaparkan rangkaian penulisan secara terstruktur dan jelas. Sistematika penulisan terbagi menjadi tiga bagian, yaitu:

Bab I Pendahuluan, bagian ini memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan pustaka dan Landasan Teori, pada bagian ini menguraikan tinjauan pustaka yang berisi tentang penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian ini. Landasan teori digunakan sebagai konsep yang dapat mendukung penelitian.

Bab III Metode penelitian, berupa jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek, dan objek penelitian, instrumen penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan uji keabsahan data.

Bab IV Pembahasan, berupa gambaran umum mengenai lokasi penelitian dan pembahasan yang terdiri dari hasil penelitian, untuk menjawab rumusan masalah.

Bab V Penutup, berupa simpulan dan saran dari penelitian tersebut.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti terhadap peranan layanan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Turi, maka:

1. Peranan Perpustakaan dalam Pembelajaran

Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Turi memiliki peranan penting sebagai sumber belajar yang mendukung pelaksanaan kurikulum dan proses pembelajaran, meskipun pelaksanaannya belum optimal karena keterbatasan koleksi, anggaran, dan fasilitas.

2. Koleksi Perpustakaan

Penambahan koleksi didasarkan pada kebutuhan pembelajaran. Namun, koleksi referensi masih terbatas dari segi jumlah dan variasi, sehingga perlu ditingkatkan.

3. Layanan Perpustakaan

Layanan referensi dan peminjaman buku (sirkulasi) merupakan layanan yang paling sering dimanfaatkan oleh guru dan siswa, serta dinilai sangat membantu dalam proses pembelajaran. Layanan baca ditempat dan bimbingan pencarian informasi juga tersedia, namun masih perlu ditingkatkan.

4. Peranan Pustakawan dan Kepala Perpustakaan

Kepala perpustakawan dan pustakawan bertugas mengelola koleksi, melakukan pengadaan buku sesuai dengan kurikulum, serta menjaga kenyamanan layanan. Pustakawan berkoordinasi dengan guru dalam penentuan koleksi. Namun, keterlibatan pustakawan dalam proses pembelajaran masih terbatas pada penyediaan bahan literasi.

5. Upaya Pengembangan Perpustakaan

Perpustakaan telah melakukan berbagai upaya pengembangan, seperti memperbaharui koleksi, meningkatkan layanan, dan berkoordinasi dengan guru.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan oleh peneliti dan mengacu pada hasil simpulan diatas, maka peneliti memberikan saran yaitu:

1. Pengembangan Koleksi

Perlu dilakukan penambahan dan pembaharuan koleksi bahan ajar dan referensi yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan peserta didik, agar dapat memenuhi kebutuhan informasi dan menunjang tugas-tugas pembelajaran secara optimal.

2. Optimalisasi Layanan Perpustakaan

Layanan baca ditempat dan bimbingan pencarian informasi perlu ditingkatkan baik dari segi kualitas maupun intensitas, agar dapat lebih dimanfaatkan oleh guru dan siswa secara optimal

4. Peningkatan peran pustakawan dalam pembelajaran

Perlu adanya keterlibatan pustakawan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, seperti menjadi pendamping dalam pelatihan pencarian informasi atau mendukung pembelajaran berbasis proyek

Peningkatan Peranan Pustakawan dalam Pembelajaran

5. Upaya Pengembangan Perpustakaan

Melakukan pembaharuan koleksi secara berkala baik buku Pelajaran dan buku bacaan. Meningkatkan layanan dan fasilitas supaya siswa dapat merasa nyaman berada di perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, A. (2025, June). *Wawancara Siswa* [Personal communication].
- Amy, T. (2022). *REPRESENTASI PUSTAKAWAN DALAM FILM ANIMASI JOSEE TO TORA TO SAKANA-TACHI* [Undergraduate, Universitas Islam Raden Fatah Palembang]. <https://repository.radenfatah.ac.id/25372/>
- Anggara, A. (2023). *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa Kelas 8 (SMP) Negeri 1 Dukupuntang* [Diploma, S1- Pendidikan Guru Raudhatul Athfal IAIN Syekh Nur Jati Cirebon]. <https://syekhnurjati.ac.id>
- Ardiansah, A., Komara, D. A., & Halimah, L. (2022). Evaluation of the library management program as a learning resources with Discrepancy Model. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.17509/curricula.v1i1.48538>
- Arifah, N., Siswanto, A., & Rahayu, T. (2023). Manajemen Layanan Perpustakaan Di Madrasah | Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI. *Jurnal Prodi MPI*. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v5i1%20Juni.297>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azzara, M. F. (2023). *Peran Ekstrakurikuler Social Club Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu* (p. 14). Universitas Islaam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/2258/3/BAB%20II.pdf>
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. PT.Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2016). *Definisi Perpustakaan*. Cahaya Abadi.
- Darmono. (2004). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Fajri, T. J. (2025, June). *Wawancara Siswa* [Personal communication].
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Garudhawaca.
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Hartati, H. (2019, May 17). *Urgensi Sistem Layanan yang Terorganisir Bagi Pemustaka di perpustakaan MIN 4 Banjar*. Tarbiyah dan Keguruan. <https://idr.uin-antasari.ac.id/12156/>
- Hartono, H. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Ar-Ruzz Media.

- Hayati, N. K. (2025, June). *Wawancara Guru Akuntansi* [Personal communication].
- Inda Parwati, I. (2020). *PERAN PUSTAKAWAN SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA TUNADAKSA DI PERPUSTAKAAN SLB NEGERI BANYUASIN* [Other, Program Studi Ilmu Perpustakaan]. <https://repository.radenfatah.ac.id/4886/>
- Indah, D. F. R., Zehroh, A., Hasanah, W., & Mas'odi, M. (2025). Peran Perpustakaan Sekolah dan Implikasinya Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Aksemik*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.61722/jmia.v2i1.3127>
- Jamal, M. (2015). *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Pustaka Pelajar.
- Kharisatul, A. (2022). *Analisis kepuasan pelayanan di perpustakaan MAN 5 Kediri berbasis libqual* [Undergraduate, IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/5164/>
- Khasiati, N. (2021). Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Mendukung Proses Pembelajaran di SMP IT Alfarisi Sleman di Yogyakarta. *Khazanah Intelektual*, 5. <https://doi.org/10.37250/newkiki.v4i1.91>
- Kumesan, S. L., & Jannah, M. (2023). *Komponen Komponen Proses Belajar Mengajar | PDF | Karier & Perkembangan*. Scribd. <https://id.scribd.com/document/631633609/KOMPONEN-KOMPONEN-PROSES-BELAJAR-MENGAJAR>
- Laksono, A. P. (2025, June). *Wawancara Siswa* [Personal communication].
- Listiani, D. (2025, June). *Wawancara Dengan Kepala Perpustakaan* [Personal communication].
- Misbah, M. S., & Marlini. (2021). Pemanfaatan Layanan Perpustakaan di Era Modern Sebagai Sumber Informasi Bagi Pemustaka. *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3, 3.
- Munawaroh, F., Prastika, D., Malinda, D. P., & M Tansilurrahman. (2024). Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(Vol. 1 No. 4 (2024): Agustus), 9. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1811>
- Musair, N. H., Mingkid, E., & Runtuwene, A. (2023). *Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Pembelajaran di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate*. 5.
- Nikmah, F. K. (2022). *Analisis Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Gerakan Literasi Sekolah di SDIT Al-Azhar Kota Kediri* [Undergraduate, IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/7018/>
- Nugrahini, O. N. (2015). *LAYANAN REFERENSI 2014*.

- Pane, M. C. S. (2022). *Peran Remaja Masjid An-Nur Dalam Membina Akhlak Hubungan Antar Remaja di Desa Hasang Kecamatan Kualuh Selatan Kabupaten Labuhan Batu Utara* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan]. <http://repository.uinsu.ac.id/20126/>
- Panjaitan, D. H. W. (2025, June). *Wawancara Guru Agama Islam* [Personal communication].
- Prihartanta, W. (2015). Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Adabiya*, 1.
- Purwani, I. (2015). *Layanan Perpustakaan*. Ombak.
- Rahayu, L. (2015). *Layanan Perpustakaan*. Universitas Terbuka.
- Rustaman, R. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Depikbud.
- Saleh, A. R., & Komalasari, R. (2014). *Manajemen Perpustakaan*. Universitas Terbuka.
- Santoso, I. (2025, June). *Wawancara Guru Akuntansi Komputer* [Personal communication].
- Sihombing, H. W., Afandi, M., & Subhan, M. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran*. 1, 685.
- Sinaga, L. (2018). Peranan TEST Dalam Perusahaan Pada PT.Unilever TBK. *Jurnal Ekonomi : Journal of Economic*, 9(1). <https://doi.org/10.47007/jeko.v9i1.2332>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suhendar, Y. (2015). *Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*. Prenada.
- Sukamto, S. (2021). *Studi Eksploratif Problematika Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Di Sekolah Dasar Kecamatan Belik – Pemalang* [Masters, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO]. <https://repository.ump.ac.id/11511/>
- Sukarsih, & Winoto, Y. (2019). *Dasar-Dasar Pelayanan Perpustakaan*. Intishar Publishing. <https://www.researchgate.net/publication/355473220>
- Sunarti, S. (2025, June). *Wawancara Pustakawan* [Personal communication].
- Supatni, W. (2020). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 111/IX Muhajirin. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.181>
- UU No. 20 Tahun 2003. (n.d.). Retrieved June 6, 2025, from <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Yulia, Y. (2011). *Pengembangan Koleksi*. Universitas Terbuka.

Yuyun Windarti, Y., Dr. AAN NURFAHRUDIANTO, M. P., & Drs. SAMIJO, M. P. (2021). *PENGEMBANGAN MEDPEN BARETA PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMETIKA* [Other, Universitas Nusantara PGRI Kediri].
https://doi.org/10/YUYUN_84202_17.1.01.05.0013_0724077901_0705096503_05.pdf

